

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора института
_____ И.П. Кодониди
«31» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.9 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

По специальности: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Кафедра *иностранных языков*

Курс – 1

Семестр – 1-2

Форма обучения – очная

Практические занятия – 60 часов

Самостоятельная работа – 5,8 часов

Промежуточная аттестация: *зачет* – 2 семестр

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 часа)

Пятигорск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. №984.

Разработчики программы: Стадульская Н.А.
Максименко Е.Ю.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков
протокол № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

протокол № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

Рабочая программа согласована с библиотекой
Заведующая библиотекой _____ Глущенко Л.Ф.

Декан факультета

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии
Протокол № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета
Протокол № ____ от « ____ » _____ 202__ г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель – заложить основы терминологической компетентности специалиста-стоматолога, способного при изучении стоматологических дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности пользоваться стоматологической (анатомической, клинической) терминологией греко-латинского происхождения.

1.2. Задачи

- приобретение навыков использования знаний стоматологической (анатомической, клинической) терминологии в профессиональной деятельности;
- формирование знания и умения перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский стоматологических терминов и рецептов любой сложности, а также простых предложений;
- формирование знания и умения называть специальные понятия и реалии в соответствии с принципами релевантных номенклатур на латинском языке;
- формирование и расширение терминологической компетентности будущего специалиста;
- формирование системного подхода к анализу информации из различных источников;
- приобретение умения получать новые знания, использовать различные формы обучения;
- формирование умения применять возможные информационные технологии для решения профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Б1.О.9. «Латинский язык» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Обязательная часть учебного плана ОПОП ВО.

Дисциплина «Латинский язык» осваивается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых)	- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; - принципы коммуникации в профессиональной этике; - факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; - методы исследования		

	языках;	коммуникативного потенциала личности; - современные средства информационно-коммуникационных технологий; - компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации		
	УК-4.2. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык.			- владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: -значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; -принципы коммуникации в профессиональной этике.
3.2	Уметь: -создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.
3.3	Иметь навык (опыт деятельности):

	<p>- применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>- владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные.</p>
--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	66,2	32	34,2
Аудиторные занятия всего, в том числе:	60	30	30
Практические занятия	60	30	30
Контактные часы на аттестацию (зачет, экзамен)	0,2		0,2
Консультация	2		2
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
2. Самостоятельная работа	5,8	4	1,8
СР	5,8	4	1,8
ИТОГО:	72	36	36
Общая трудоемкость ЗЕ	2	1	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела	Индикатор достижения компетенции
1.	ВВЕДЕНИЕ. ФОНЕТИКА. МОРФОЛОГИЯ	Имя существительное. Структурные типы анатомо-гистологических терминов Имя прилагательное. Первая и вторая группа прилагательных. Степени сравнения прилагательных Многословные анатомические термины. Словообразование прилагательных. Наиболее употребительные префиксы и суффиксы. Третье склонение имени существительного. Мужской род Третье склонение женский и средний род. Множественное число именительного и родительного падежей 1-5 склонений.	УК-4.1.; УК-4.2.
2.	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ ТЕРМИНОЛОГИЮ.	Введение в клиническую терминологию Клиническая терминология. Общие понятия терминологического словообразования. Структура	УК-4.1.; УК-4.2.

		<p>клинического термина. Греко-латинские дублеты и одиночные Т.Э.</p> <p>Греко-латинские дублетные обозначения частей тела, органов и тканей и выделений.</p> <p>Суффиксация. Греческие терминоэлементы обозначения науки, метод диагностического обследования, болезни.</p> <p>Префиксация. Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.</p>	
3.	ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ	<p>Введение в фармацевтическую терминологию. Способы словообразования</p> <p>Глагол. Грамматические категории. Инфинитив. Повелительное наклонение.</p> <p>Рецепт. Структура рецептурной строки. Оформление латинской части рецепта. Глагольные рецептурные формулировки.</p> <p>Номенклатура лекарственных средств. Базовые понятия фармации. Типовые группы.</p> <p>Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов и их соединений (солей и эфиров).</p> <p>Сокращение в рецептах</p>	УК-4.1.; УК-4.2.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ. ФОНЕТИКА. МОРФОЛОГИЯ			24	
Фонетика. Правила чтения. Правила ударения			4	
Имя существительное. Структурные типы анатомо-гистологических терминов			4	1
Имя прилагательное. Первая и вторая группа прилагательных. Степени сравнения прилагательных			4	
Многословные анатомические термины. Словообразование прилагательных. Наиболее употребительные префиксы и суффиксы			4	1
Третье склонение имени существительного. Мужской род			4	

Третье склонение женский и средний род. Множественное число именительного и родительного падежей 1-5 склонений			4	
Раздел 2. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ ТЕРМИНОЛОГИЮ.			16	
Введение в клиническую терминологию Клиническая терминология. Общие понятия терминологического словообразования. Структура клинического термина. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ			4	1
Греко-латинские дублетные обозначения частей тела, органов и тканей и выделений			4	1
Суффиксация. Греческие термиоэлементы обозначения науки, метод диагностического обследования, болезни			4	
Префиксация. Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки			4	
Раздел 3. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ			20	
Введение в фармацевтическую терминологию. Способы словообразования			4	1,8
Глагол. Грамматические категории. Инфинитив. Повелительное наклонение			4	
Рецепт. Структура рецептурной строки. Оформление латинской части рецепта. Глагольные рецептурные формулировки			2	
Номенклатура лекарственных средств. Базовые понятия фармации. Типовые группы			4	
Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов и их соединений (солей и эфиров). Сокращение в рецептах			6	
Итого (часов)	-	-	60	5,8
Форма контроля	Зачет			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература:

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. [Текст] : учеб. 5-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 400 с.
2. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. [Текст] : учеб. 4-е изд. М.: ШИКО, 2013.- 448 с. :ил. - (Учеб. лит. для студентов мед. вузов).
3. Латинский язык : понятия и термины : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. И. В. Щербакова; под ред. О. А. Фоминой. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696846> (дата обращения: 28.02.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3485-7. – DOI 10.23681/696846. – Текст : электронный.
4. Паринов, В. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник : [12+] / В. А. Паринов ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Воронежский государственный университет, 2022. – 210 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702860> (дата обращения: 28.02.2024). – Библиогр.: с. 173-174. – ISBN 978-5-9273-3670-8. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Практический латинский язык : учебное пособие : [12+] / авт.-сост. И. В. Щербакова ; под ред. О. А. Фоминой. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696848> (дата обращения: 28.02.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3484-0. – DOI 10.23681/696848. – Текст : электронный.
2. Цисык, А. З. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебное пособие / А. З. Цисык. – Минск : РИПО, 2021. – 340 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697617> (дата обращения: 28.02.2024). – ISBN 978-985-7253-10-4. – Текст : электронный.
3. Зуева Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология. [Текст] : учеб. пособие для вузов /И. В. Зуева, В. Ф. Семенченко ; Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 288 с. - Библиогр.: с. 279.

8.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г.
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий.
3. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.
4. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017

5. Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018.
6. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019.
7. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.
8. Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС»
9. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017
10. Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»
11. Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)

8.4. Современные профессиональные базы данных

1. <http://ecoportal.su/> – Всероссийский экологический портал
2. <http://www.ecolife.ru/> – научно-популярный и образовательный журнал «Экология и жизнь»
3. <http://hum-ecol.ru/> - официальный сайт журнала «Экология человека»
4. <http://biodat.ru/> – информационно-аналитический сайт о природе России и экологии
5. <https://oblkomprroda.volgograd.ru/> – сайт комитета природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Волгоградской области
6. <https://www.springernature.com/gp/open-research/journals-books/journals> - SpringerNature - более 3500 журналов, включая Nature, более 200 000 книг, а также специализированные базы данных (профессиональная база данных)
7. https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp - научная электронная библиотека eLibrary - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования (профессиональная база данных)

8.5. Информационные справочные системы

1. www/lanbook.ru - Сетевая электронная библиотека (СЭБ) «ЭБС Лань» (профессиональная база данных)
2. www.books-up.ru - ЭБС Букап, коллекция Большая медицинская библиотека (профессиональная база данных)
3. <http://www.who.int/ru/> - Всемирная организация здравоохранения (профессиональная база данных)
4. <http://www.femb.ru/femb/> - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (профессиональная база данных)
5. <http://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка - научная электронная библиотека открытого доступа (профессиональная база данных)
6. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> - PubMed - бесплатная версия базы данных MEDLINE, крупнейшей библиографической базы Национального центра биотехнологической информации (NCBI) на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM) (профессиональная база данных)
7. <https://www.sciencedirect.com/browse/journals-and-books?accessType=openAccess> - ScienceDirect - ведущая информационная платформа компании Elsevier, содержащая 25% мировых научных публикаций (профессиональная база данных)
8. <http://www.oxfordjournals.org/en/oxford-open/index.html> - Oxford University Press – открытые ресурсы одного из крупнейших издательств в Великобритании, крупнейшего университетского издательства в мире (профессиональная база данных)

9. <https://www.karger.com/openAccess> - Karger Publishers - академическое издательство научных журналов и книг по биомедицине (профессиональная база данных)

10. <https://www.biomedcentral.com/> - BioMed Central - сайт и открытая полнотекстовая база издательства, предлагающего обширную коллекцию рецензируемых журналов открытого доступа по всем областям биологии, медицины и связанных с ней наук (профессиональная база данных)

11. <https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html> - Wiley - открытые ресурсы одного из старейших академических издательств в мире, содержащего более 20000 книг научной направленности, более 1500 научных журналов, энциклопедии и справочники, учебники и базы данных с научной информацией (профессиональная база данных)

12. <https://www.springernature.com/gp/open-research/journals-books/journals> - SpringerNature - более 3500 журналов, включая Nature, более 200 000 книг, а также специализированные базы данных (профессиональная база данных)

13. <https://jamanetwork.com/journals/jamanetworkopen> - журналы JAMA Network издаются самой большой ассоциацией врачей в США (профессиональная база данных)

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФОС представлен в приложении к рабочей программе дисциплины».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ,

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Б1.О.22 Управление проектами и предпринимательская деятельность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. ауд. 30 (тех.30)	Преподавательский стол Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Доска меловая
2		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. ауд. 31 (тех.31)	Столы ученические Стулья ученические Доска меловая Стол преподавателя однотумбовый Стул преподавателя

3		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. ауд. 32 (тех.32)</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. ауд. 41 (тех.41)</p>	<p>Столы ученические Стулья ученические Доска меловая Стол преподавателя однотумбовый Стул преподавателя Столы ученические Стулья ученические Доска меловая Стол преподавателя однотумбовый Стул преподавателя</p>
4		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. ауд. 50 (тех.50)</p>	<p>Столы ученические Стулья ученические Доска меловая Стол преподавателя однотумбовый Стул преподавателя</p>
5		<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Учебное оборудование: Стол преподавателя (1 шт.), стул для преподавателя (1 шт), стол ученический (3 шт.), стул ученический (6 шт); Стационарная доска;</p> <p>Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (6 шт)</p>

11. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.9 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»**

Основная образовательная программа высшего образования

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *врач-стоматолог*

1. Общая трудоемкость - 23Е/72 часа
2. Цель дисциплины – заложить основы терминологической компетентности специалиста-стоматолога, способного при изучении стоматологических дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности пользоваться стоматологической (анатомической, клинической) терминологией греко-латинского происхождения.
3. Задачи дисциплины:
 - приобретение навыков использования знаний стоматологической (анатомической, клинической) терминологии в профессиональной деятельности;
 - формирование знания и умения перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский стоматологических терминов и рецептов любой сложности, а также простых предложений;
 - формирование знания и умения называть специальные понятия и реалии в соответствии с принципами релевантных номенклатур на латинском языке;
 - формирование и расширение терминологической компетентности будущего специалиста;
 - формирование системного подхода к анализу информации из различных источников; приобретение умения получать новые знания, использовать различные формы обучения;
 - формирование умения применять возможные информационные технологии для решения профессиональных задач.
4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ. ФОНЕТИКА. МОРФОЛОГИЯ;

Раздел 2. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ ТЕРМИНОЛОГИЮ;

Раздел 3. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ.
5. Результаты освоения дисциплины:
 - Знать
 - значение коммуникации в профессиональном взаимодействии, принципы коммуникации в профессиональной этике;
 - Уметь
 - создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;
 - Иметь навык применения
 - современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
 - Иметь навык (опыт деятельности)
 - применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
 - владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные.
6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина – УК-4;

7. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет во 2 семестре.*