



ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной и
воспитательной работе

_____ И.П.Кодониди

12 июля 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
«Общественное здоровье и здравоохранение»

Шифр дисциплины в учебном плане: **Б1.0.03**

Направление подготовки: **высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)**

Наименование укрупненной группы специальности: **31.00.00 Клиническая медицина**

Наименование специальности: **31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»**

Объем: 36 часов/ 1 ЗЕТ

Семестр: 3

Закреплена за кафедрой: терапевтических дисциплин-2



ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании Ученого совета ПМФИ 12.07. 2024 (протокол №12)



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» состоит в формировании у ординаторов необходимых знаний, умений и навыков для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

Задачами дисциплины являются:

- изучить современные тенденции здоровья населения
- изучить основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения
- изучить современные тенденции развития здравоохранения
- изучить принципы контроля качества медицинской помощи
- изучить принципы управления в здравоохранении.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: «Общественное здоровье и здравоохранение»:



1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения	
		знать	уметь
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	-Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. – Решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. – Методы критического анализа информационных источников	- Критически оценивать надежность источников информации, работая с противоречивой информацией из разных источников – Системно проанализировать проблемную ситуацию, составляющие и связи между ними.
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	Теоретические основы управления проектами, порядок постановки проектно-исследовательских задач и определение ожидаемых результатов проекта.	-Определять пробелы в информации, необходимые для решения проблемной ситуации и проектировать проект для их устранения. – Критически оценивать надежность источников информации, работая с противоречивой информацией из разных источников
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	– Концепцию организации командной деятельности. – Способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленных задач.
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	- Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача клинической лабораторной диагностики. – Психологические, социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия.	- Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия контингента пациентов.



УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	-Индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач. – Способы развития профессиональных навыков и умений.	Оценивать свои ресурсы и пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных задач.
------	--	---	--

2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	
		знать	уметь
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	<p>-Основные санитарные правила при работе в клинико-диагностической лаборатории.</p> <p>–Основные положения и программы статистической обработки данных. –Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Клиническая лабораторная диагностика», в том числе в форме электронного документа.</p> <p>–Должностные обязанности медицинских работников клинико-диагностической лаборатории.</p> <p>–Формы планирования и отчетности работы клинико-диагностической лаборатории.</p> <p>–Критерии оценки качества оказания</p>	<p>– Составлять планы работы и отчет о работе врачебной клинической лаборатории по результатам диагностики.</p> <p>– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>– Пользоваться статистическими методами изучения объема и качества медицинской помощи населению.</p> <p>– Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей младшего медицинского персонала.</p> <p>– Применять социальные и гигиенические методы и медико-статистические методы анализа информации в статистических показателях, характеризующих состояние здоровья населения по возрастным и гендерным</p>



		<p>первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.</p> <p>– Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</p>	
ОПК-7	Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории	<p>– Организацию деятельности клинических лабораторий.</p> <p>– Методы планирования, принципы, виды и структура планов.</p> <p>– Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <p>– Порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>	<p>– Организовывать анализ информации деятельности лаборатории.</p> <p>– Планировать деятельность, обосновывать проекты лабораторий.</p> <p>– Составлять программы показателей деятельности лаборатории на территории обслуживания медицинской организации.</p> <p>– Производить нормирование труда медицинских работников в лаборатории.</p> <p>– Производить оценку деятельности лабораторий.</p>



		<ul style="list-style-type: none">– Особенности бизнес-планирования в лаборатории.– Принципы и формы организации клинических лабораторных исследований.– Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.– Методы нормирования труда в здравоохранении.	
ОПК-8	Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований	<ul style="list-style-type: none">– Организацию деятельности клинических лабораторий.– Стандарты в области качества клинических лабораторных исследований.– Правила проведения и критерии качества преаналитического этапа клинических лабораторных исследований, включая правильность взятия и оценку качества биологического материала.	<ul style="list-style-type: none">– Производить контроль качества клинических лабораторных исследований, оценивать его результаты.– Интерпретировать внутрिलाбораторные и внешнего контроля клинических лабораторных исследований.– Составлять отчеты по необходимым формам.



		<ul style="list-style-type: none">–Правила проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований на аналитическом этапе, методы оценки результатов исследований.–Принципы оценки качества постаналитического этапа клинических лабораторных исследований.– Аналитические характеристики лабораторных методов различной сложности и их обеспечение.	
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<ul style="list-style-type: none">-Общие вопросы организации клинических лабораторных исследований.–Основы системы управления качеством клинических лабораторных исследований.–Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.-Основные положения и программы статистической обработки данных.–Формы отчетов в лаборатории.	<ul style="list-style-type: none">– Составлять планы отчета о работе врачебной клинической лаборатории диагностики.– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронно-цифровой документации.– Пользоваться статистическими методами изучения объема и качества медицинской помощи населению.– Работать в информационных и аналитических системах.– Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинского персонала лаборатории.– Применять социальные



		–Функциональные обязанности медицинского персонала лаборатории. –Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.	гигиенические методы и медико-статистический анализ информации в различных показателях, характерное состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп.
--	--	--	--

3. РЕКОМЕНДАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях. Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано: руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ПМФИ; перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины; в ходе лекции вести конспектирование учебного материала; вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего выяснения рассматриваемых вопросов.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи семинарских занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;



– возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

5. РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОРДИНАТОРОВ

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию,
- самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта;
- формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения,
- выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.



Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ПМФИ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ.

6. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

- 6.1.1. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник. В 2 томах. / Под ред. В.З. Кучеренко. 2013. - Т. 1. - 688 с.
- 6.1.2. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.

6.2. Дополнительная литература

- 6.2.1. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2 т. / под ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 2. - 160 с..
- 6.2.2. Сабанов В.И. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению: учебное пособие / В.И. Сабанов, Т.С. Дьяченко, Е.Г. Попова. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014, - 168 с.
- 6.2.3. Сабанов В.И. Организация и управление деятельностью больницы: учеб. пособие / В.И. Сабанов, Т.С. Дьяченко, В.В. Иваненко. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2014. – 140 с.
- 6.2.4. Врачебная экспертиза нетрудоспособности: Учебное пособие / Т.С. Дьяченко, Н.П. Багметов, И.Ю. Колесникова и др. под редакцией профессора В.И. Сабанова. – Волгоград: Издательство ВолгГМУ, 2014. – 168 с.
- 6.2.5. Экономика здравоохранения: учебник / А.В. Решетников [и др.] ; под общ. ред. А.В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»



6.3.1. Бюджетирование, ориентированное на результат, для специалистов Роспотребнадзора [Электронный ресурс] / Гл. редактор серии: Г.Г. Онищенко. Авторы: Шестопапов Н.В., Симкалова Л.М., Митрохин О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405932.html>

6.3.2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Васнецова О.А. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411063.html>

6.3.3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Учебник / С.З. Умаров, И.А. Наркевич, Н.Л. Костенко, Т.Н. Пучинина. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004. - (Серия "XXI век")." - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104644.html>

6.3.4. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Режим доступа: СПС «Консультант+»).

6.3.5. «Концепция развития системы здравоохранения в Российской Федерации до 2020 года (Режим доступа: СПС «Консультант+»)

6.3.6. Федеральный закон № 326-ФЗ от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании граждан в Российской Федерации» (Режим доступа: СПС «Консультант+»).

6.4. Периодические издания

6.4.1 Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии.

6.4.2 Ведомости научного центра экспертизы средств для медицинского применения.

6.4.3 Вестник Росздравнадзора.