	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-1-</p>
---	---	---	------------

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора института по УВР

_____ д.ф.н. И.П. Кодониди

« 31 » августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

По специальности: *30.05.01 Медицинская биохимия*
 (уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *врач-биохимик*
 Кафедра: *физического воспитания и здоровья*

Курс: 1-3

Семестр: 1-6

Форма обучения: очная

Лекции – 0 часов


Практические занятия – 108,2 часов

Самостоятельная работа – 205,8 часов

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр

Трудоемкость дисциплины: 328 часов

Пятигорск, 2024

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-2-</p>
---	---	---	------------

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 984).

Разработчики программы:

к. пед. н., доцент, зав. кафедрой Щекин Анатолий Федорович

к. пед. н., доцент Пушкарская Юлия Александровна

к. пед. н., ст. препод. Ермаков Виталий Валерьевич

старший препод. Малофеев Денис Александрович

старший препод. Акопян Алиса Владимировна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физического воспитания и здоровья
протокол №1 от «31» августа 2024г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по циклу естественно-научных дисциплин
протокол №1 от «31» августа 2024 г.

Рабочая программа согласована с библиотекой
Заведующая библиотекой


И.В. Свешникова

И.о. декана медицинского факультета

Т.В. Симонян

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии протокол № 1 от «31» августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ПМФИ
Протокол № 1 от «31» августа 2024 года

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-3-</p>
---	---	---	------------

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ). ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - получение практических умений и навыков в использовании многообразных средств физической культуры для поддержания своего здоровья, продления профессионального долголетия.

ЗАДАЧАМИ ДИСЦИПЛИНЫ являются:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и свойств личности;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения студентов к физической культуре, установки на здоровый образ жизни.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Прикладная физическая культура» входит в базовую часть блока Б1.УОО.ДВ. 1.1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана и входит в обязательную часть.

Для освоения учебного материала по дисциплине «Прикладная физическая культура» используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Биология»; «Анатомия», «Безопасность жизнедеятельности»; «Первая помощь», «Гигиена»; «Физическая культура и спорт», «Физическая подготовка».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для изучения дисциплин: «Физическая культура и спорт», «Физическая подготовка».

Ее освоение происходит в 1,2,3,4,5,6 семестрах.


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-4-</p>
---	---	---	------------

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-6.1 Оценивает и анализирует состояния пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов и физикального исследования пациентов; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания); - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. <p>Уметь:</p>
	<p>ПК -6.2 Использует методы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе приемы базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки состояния пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи в экстренной помощи; - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; - приемами базовой сердечно-легочной реанимации.


В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: современные технологии и способы поддержания здоровья и здорового образа жизни;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-5-</p>
---	---	---	------------

УМЕТЬ: применять на практике методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности


ВЛАДЕТЬ: навыками (опыт деятельности): применения знаний, методов и способов сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни помощью физических упражнений, гигиенических и природных факторов.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-6-</p>
---	---	---	------------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ


4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:							
Аудиторные занятия всего, в том числе:							
Лекции	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	108	18	18	18	18	18	18
Контактные часы на аттестацию (зачет, экзамен)	0,2	-	-	-	-	-	0,2
Консультация	2						2
Контроль самостоятельной работы	12	2	2	2	2	2	2
2. Самостоятельная работа	205,8	34	16	34	44	34	43,8
Контроль	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	328	54	36	54	64	54	66
Общая трудоемкость	328	54	36	54	64	54	66


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-7-</p>
---	---	---	------------

4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ И ЗАНЯТИЙ)


Код занятия	Наименование разделов и тем/ вид занятия	Час ов	Компетенции	Литература
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ				
1 семестр				
Модуль 1.Оздоровительная ходьба				
Пз.1.1	Модульная единица 1. Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом	2	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов,В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p> <p>Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Пз.1.2	Модульная единица 2. Техника оздоровительного бега и ходьбы	2	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов,В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. -</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-8-</p>
---	---	---	------------


				<p>568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Модуль 2. Подвижные игры				
П.з. 2.1	Модульная единица 1. Подвижные игры	2	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-9-</p>
---	---	---	------------


				<p>2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 2.2</p>	<p>Модульная единица 2. Подвижные игры и эстафеты для студенческой молодежи</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>Модуль 3. Атлетическая гимнастика</p>				
<p>П.з. 3.1</p>	<p>Модульная единица 1. Общие основы атлетической гимнастики</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-10-</p>
---	---	---	-------------


				<p>физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.
<p>П.з. 3.2</p>	<p>Модульная единица 2. Гимнастические упражнения прикладного характера</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. <p>ЭБС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.
<p>Модуль 4. Общая физическая подготовка</p>				

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-11-</p>
---	---	---	-------------


<p>П.з. 4.1</p>	<p>Модульная единица 1. Общая физическая подготовка</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 4.2</p>	<p>Модульная единица 2. Дыхательные упражнения с использованием различных методик</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа,</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-12-</p>
---	---	---	-------------


				<p>2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Модуль 5. Специальная физическая подготовка				
П.з. 5.1	Модульная единица 1.Специальная физическая подготовка	2	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов,В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Итого за 1 семестр:				18
2 семестр				
Модуль 1.Оздоровительная ходьба				

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-13-</p>
---	---	---	-------------


<p>П.з. 1.1</p>	<p>Модульная единица 1. Оздоровительная ходьба с изменением темпа движения</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1.Епифанов,В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 1.2</p>	<p>Модульная единица 2. Оздоровительная ходьба по пересеченной местности</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов,В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-14-</p>
---	---	---	-------------


				<p>Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Модуль 2. Подвижные игры				
П.з. 2.1	<p>Модульная единица 1. Подвижные игры и эстафеты</p>	2	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
П.з. 2.2	<p>Модульная единица 2. Классификация подвижных игр</p>	2	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-15-</p>
---	---	---	-------------


				<p>ЭБС</p> <p>1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL:</p> <p>2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.</p> <p>2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Модуль 3. Атлетическая гимнастика				
П.з. 3.1	<p>Модульная единица</p> <p>1. Атлетическая гимнастика оздоровительной направленности</p>	2	ПК-6	<p>Основная литература</p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p>ЭБС</p> <p>1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL:</p> <p>2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-16-</p>
---	---	---	-------------


				<p>воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 3.2</p>	<p>Модульная единица 2. Комплекс упражнений атлетической гимнастики для мышц спины</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>Модуль 4. Общая физическая подготовка</p>				
<p>П.з. 4.1</p>	<p>Модульная единица 1. Общие требования выполнения упражнений ОФП</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина /</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-17-</p>
---	---	---	-------------


				<p>Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Модуль 5. Специальная физическая подготовка				
<p>П.з. 5.1</p>	<p>Модульная единица 1. Упражнения на развитие скоростных способностей</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-18-</p>
---	---	---	-------------


				<p>центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 5.2</p>	<p>Модульная единица 2. Упражнения на развитие скоростных и скоростно-силовых способностей</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Итого за 2 семестр:				18
3 семестр				
Модуль 1.Оздоровительная ходьба				
<p>П.з. 1.1</p>	<p>Модульная единица 1. Оздоровительный бег</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-19-</p>
---	---	---	-------------


				<p>Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 1.2</p>	<p>Модульная единица 2. Спортивная (оздоровительная) ходьба</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина:</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-20-</p>
---	---	---	-------------


				<p>Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>Модуль 2. Подвижные игры</p>				
<p>П.з. 2.1</p>	<p>Модульная единица 1. Подвижные игры. Русская лапта</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 2.2</p>	<p>Модульная единица 2. Подвижные игры для развития основных физических качеств</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-21-</p>
---	---	---	-------------


				<p>[Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.</p> <p>2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>Модуль 3. Атлетическая гимнастика</p>				
<p>П.з. 3.1</p>	<p>Модульная единица 1. Инструктаж по ТБ в тренажерном зале по атлетической гимнастике</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература</p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p>ЭБС</p> <p>1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL:</p> <p>2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.</p> <p>2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 3.2</p>	<p>Модульная единица</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-22-</p>
---	---	---	-------------


	<p>2. Техника выполнения упражнений с использованием собственного веса</p>			<p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>Модуль 4. Общая физическая подготовка</p>				
<p>П.з. 4.1</p>	<p>Модульная единица 1. Комплекс общеразвивающих упражнений на месте</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-23-</p>
---	---	---	-------------


				<p>Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>Модуль 5. Специальная физическая подготовка</p>				
<p>П.з. 5.1</p>	<p>Модульная единица 1. Специальные упражнения для развития физических качеств</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 5.2</p>	<p>Модульная единица 2. Комплексы упражнений для развития основных навыков выбранного</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-24-</p>
---	---	---	-------------


	<p>вида спорта</p>			<p>ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Итого за 3 семестр:				18
4 семестр				
Модуль 1.Оздоровительная ходьба				
<p>П.з. 1.1</p>	<p>Модульная единица 1. Оздоровительная ходьба в медленном темпе</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-25-</p>
---	---	---	-------------


				<p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 1.2</p>	<p>Модульная единица 2. Оздоровительная ходьба в среднем темпе</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>Модуль 2. Подвижные игры</p>				
<p>П.з. 2.1</p>	<p>Модульная единица 1. Эстафеты с элементами футбола</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-26-</p>
---	---	---	-------------


				<p>1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL:</p> <p>2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.</p> <p>2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 2.2</p>	<p>Модульная единица 2. Эстафеты с элементами баскетбола</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература</p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p>ЭБС</p> <p>1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL:</p> <p>2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-27-</p>
---	---	---	-------------


				<p>изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Модуль 3. Атлетическая гимнастика				
П.з. 3.1	<p>Модульная единица 1. Комплекс упражнений армреслинга</p>	2	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
П.з. 3.2	<p>Модульная единица 2. Упражнения на преодоление сопротивления с помощью веса собственного тел</p>	2	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-28-</p>
---	---	---	-------------


				<p>по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Модуль 4. Общая физическая подготовка				
П.з. 4.1	<p>Модульная единица 1. Общеоздоровительная физическая культура с элементами ОФП</p>	2	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина:</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-29-</p>
---	---	---	-------------


				<p>Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 4.2</p>	<p>Модульная единица 2. Комплексы упражнений на развитие общей выносливости и работоспособности</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1Епифанов,В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>Модуль 5. Специальная физическая подготовка</p>				
<p>П.з. 5.1</p>	<p>Модульная единица 1. Комплексы упражнений на статическую и динамическую силу</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1Епифанов,В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-30-</p>
---	---	---	-------------


				<p>физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.</p> <p>2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Итого за 4 семестр:				18
5 семестр				
Модуль 1.Оздоровительная ходьба				
П.з. 1.1	<p>Модульная единица</p> <p>1. Ходьба по различному грунту</p>	2	ПК-6	<p>Основная литература</p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p>ЭБС</p> <p>1. Епифанов,В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL:</p> <p>2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.</p> <p>2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина:</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-31-</p>
---	---	---	-------------


				<p>Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>Модуль 2. Подвижные игры</p>				
<p>П.з. 2.1</p>	<p>Модульная единица 1. Подвижные игры на проявление внимания с элементами общеразвивающих упражнений</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 2.2</p>	<p>Модульная единица 2. Игры беговой направленности</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-32-</p>
---	---	---	-------------


				<p>[Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.</p> <p>2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>Модуль 3. Атлетическая гимнастика</p>				
<p>П.з. 3.1</p>	<p>Модульная единица 1. Атлетическая гимнастика со снарядами</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература</p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p>ЭБС</p> <p>1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL:</p> <p>2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.</p> <p>2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 3.2</p>	<p>Модульная единица</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-33-</p>
---	---	---	-------------


	<p>2. Упражнения силовой направленности</p>			<p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>Модуль 4. Общая физическая подготовка</p>				
<p>П.з. 4.1</p>	<p>Модульная единица 1. Метания малого мяча в цель</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-34-</p>
---	---	---	-------------


				<p>Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 4.2</p>	<p>Модульная единица 2. Бег с препятствиями</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>Модуль 5. Специальная физическая подготовка</p>				
<p>П.з. 5.1</p>	<p>Модульная единица 1. Развитие физических способностей в избранном виде</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-35-</p>
---	---	---	-------------


	<p>спорта</p>			<p>ЭБС</p> <p>1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL:</p> <p>2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.</p> <p>2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 5.2</p>	<p>Модульная единица 2. Повышение функциональных возможностей в избранном виде спорта</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература</p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p>ЭБС</p> <p>1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL:</p> <p>2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-36-</p>
---	---	---	-------------


				<p>для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Итого за 5 семестр:				18
6 семестр				
Модуль 1.Оздоровительная ходьба				
П.з. 1.1	<p>Модульная единица 1. Пешеходный маршрут с естественными спусками и подъемами</p>	2	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
П.з. 1.2	<p>Модульная единица 2. Щадяще-тренирующий пешеходный маршрут</p>	2	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-37-</p>
---	---	---	-------------


				<p>физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL:</p> <p>2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.</p> <p>2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Модуль 2. Подвижные игры				
П.з. 2.1	<p>Модульная единица</p> <p>1. Игры-эстафеты с применением мешочков с песком</p>	2	ПК-6	<p>Основная литература</p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p>ЭБС</p> <p>1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL:</p> <p>2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-38-</p>
---	---	---	-------------


				<p>изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 2.2</p>	<p>Модульная единица 2. Игры-эстафеты с набивными мячами</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1.Епифанов,В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>Модуль 3. Атлетическая гимнастика</p>				
<p>П.з. 3.1</p>	<p>Модульная единица 1. Комплекс упражнений для мышц ног</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов,В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-39-</p>
---	---	---	-------------


				<p>по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Модуль 4. Общая физическая подготовка				
П.з. 4.1	<p>Модульная единица 1. Бег на короткие дистанции</p>	2	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина:</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-40-</p>
---	---	---	-------------

				<p>Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 4.2</p>	<p>Модульная единица 2. Челночный бег</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 4.3</p>	<p>Модульная единица 3. Прыжки в длину с места</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-41-</p>
---	---	---	-------------

				<p>вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.</p> <p>2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Модуль 5. Специальная физическая подготовка				
П.з. 5.1	<p>Модульная единица</p> <p>1. Техническая подготовка в волейболе</p>	2	ПК-6	<p>Основная литература</p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p>ЭБС</p> <p>1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL:</p> <p>2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.</p> <p>2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Итого за 6 семестр				18
Итого:				108


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-42-</p>
---	---	---	-------------

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
1	Модуль 1.Оздоровительная ходьба	Техника ходьбы. Дыхание при оздоровительной ходьбе.Темп, скорость ходьбы.Характер грунта. Рельеф местности.Длина дистанции. Терренкур. Скандинавская ходьба
2	Модуль 2. Подвижные игры	Классификация подвижных игр.Игры на внимание с элементами общеразвивающих упражнений.Игры беговой направленности.Подвижные игры с прыжками.Игры с метаниями, бросками и ловлей.Подвижные игры с элементами спортивных игр.Региональный компонент подвижных игр
3	Модуль 3. Атлетическая гимнастика	Атлетическая гимнастика оздоровительной направленности.Организация занятий атлетической гимнастикой.Особенности тренировки в атлетической гимнастике.Упражнения силового характера.Упражнения с гимнастическими предметами.Упражнения со стандартными отягощениями.Упражнения на тренажерах и специальных устройствах
4	Модуль 4. Общая физическая подготовка	Общеподготовительные упражнения.Общие требования выполнения упражнений ОФП.Дыхательные упражнения с использованием различных методик.Упражнения для развития мышц верхнего плечевого пояса.Упражнения для развития мышц спины.Упражнения для развития мышц ног
5	Модуль 5. Специальная физическая подготовка	Средства СФП.Упражнения для развития силовых способностей.Упражнения для развития выносливости.Упражнения для развития координационных способностей.Упражнения для развития гибкости.Упражнения для развития скоростных способностей

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-43-</p>
---	---	---	-------------

литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.


Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету.


САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА				
Код занятия	Наименование разделов и тем/ вид занятия	Часов	Компетенции	Литература
1 семестр				
С.р. 1.1	Модульная единица 2. Техника оздоровительного бега и ходьбы	17	ПК-6	<p>Основная литература</p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p>ЭБС</p> <p>1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL:</p> <p>2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-44-</p>
---	---	---	-------------


				<p>изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
С.р. 1.2	Модульная единица 2. Гимнастические упражнения прикладного характера	17	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Итого за 1 семестр:				34
2 семестр				
С.р. 1.2	Модульная единица 2. Оздоровительная ходьба по пересеченной местности	10	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-45-</p>
---	---	---	-------------


				<p>физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>С.р. 3.1</p>	<p>Модульная единица 1. Атлетическая гимнастика оздоровительной направленности</p>	<p>6</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-46-</p>
---	---	---	-------------


				<p>центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Итого за 2 семестр:				16
3 семестр				
С.р. 1.2	Модульная единица 2. Спортивная (оздоровительная) ходьба	17	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
С.р. 5.2	Модульная единица 2. Комплексы упражнений для развития основных навыков выбранного вида спорта	17	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-47-</p>
---	---	---	-------------


				<p>Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Итого за 3 семестр:				34
4 семестр				
С.р. 2.1	Модульная единица 1. Эстафеты с элементами футбола	17	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-48-</p>
---	---	---	-------------


				<p>изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>С.р. 2.2</p>	<p>Модульная единица 2. Эстафеты с элементами баскетбола/практич</p>	<p>10</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>С.р. 3.2</p>	<p>Модульная единица 2. Упражнения на преодоление сопротивления с помощью веса собственного тела</p>	<p>17</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL:</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-49-</p>
---	---	---	-------------


				<p>2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.</p> <p>2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Итого за 4 семестр:				44
5 семестр				
С.р. 3.1	<p>Модульная единица</p> <p>1. Атлетическая гимнастика со снарядами</p>	16	ПК-6	<p>Основная литература</p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p>ЭБС</p> <p>1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL:</p> <p>2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.</p> <p>2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина:</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-50-</p>
---	---	---	-------------


				Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.
С.р. 3.2	Модульная единица 2. Упражнения силовой направленности	18	ПК-6	<p>Основная литература</p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p>ЭБС</p> <p>1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL:</p> <p>2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.</p> <p>2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Итого за 5 семестр:				34
6 семестр				
С.р. 3.1	Модульная единица 1. Комплекс упражнений для мышц ног	16	ПК-6	<p>Основная литература</p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p>ЭБС</p> <p>1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL:</p> <p>2. Епифанов, В.А. Лечебная</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-51-</p>
---	---	---	-------------

				<p>физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.
С.р. 4.3	Модульная единица 3. Прыжки в длину с места	17,8	ПК-6	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. <p>ЭБС</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.
С.р.	Модульная единица	10	ПК-6	Основная литература

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-52-</p>
---	---	---	-------------

5.1	1. Техническая подготовка в волейболе			<p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС 1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Итого за 6 семестр:				43,8
Итого				205,8

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-53-</p>
---	---	---	-------------

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: КНИЖНЫЙ ВАРИАНТ

1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.

7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА КНИЖНЫЙ ВАРИАНТ


1. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие.- М.: Академия, 2009.- 480 с.
2. Щекин, Г.Ю. Туризм и медицина.- Волгоград: ВолгГМУ, 2013
3. Епифанов, В.А. Спортивная медицина: учеб. пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.
4. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАРМедиа, 2014.- 568 с.
5. Гигиена физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учеб. / И.В. Быков [и др.]; под ред. В.А. Мазина, О.Н. Семенов.- СПб.: Спец.Лит, 2010

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL:
2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru

7.3 ЛИЦЕНЗИОННО-ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программа для ПЭВМ Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Беспечно.
2. Открытая лицензия Microsoft Open License: 66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017. До 31.12.2017.
3. Открытая лицензия Microsoft Open License: 66432164 OPEN OPEN 96439360ZZE1802. 2018. До 31.12.2018.
4. Открытая лицензия Microsoft Open License: 68169617 OPEN OPEN 98108543ZZE1903. 2019. До 31.12.2019.
5. Программа для ПЭВМ Office Standard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Беспечно.
6. Программа для ПЭВМ VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Беспечно.
7. Программа для ПЭВМ ABBYY Fine_Reader_14 FSRS-1401. Беспечно.
8. Программа для ПЭВМ MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Беспечно.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-54-</p>
---	---	---	-------------

7.4 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ


1. <https://www.rosmedlib.ru/> Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (база данных профессиональной информации по широкому спектру врачебных специальностей) (профессиональная база данных)
2. <http://www.studentlibrary.ru/> электронная библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильная база данных) (профессиональная база данных)
3. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит (база данных с широким спектром учебной и научной литературы) (профессиональная база данных)
4. <https://urait.ru/> – образовательная платформа Юрайт (электронно-образовательная система с сервисами для эффективного обучения) (профессиональная база данных)
5. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)
6. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных)
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>
9. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
10. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении №1 к рабочей программе дисциплины.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы
1	Прикладная физическая культура	Зал атлетической гимнастики (1 этаж)	Гиря чугунная 16 кг Гиря чугунная 24 кг Гриф для штанги 50 мм К грифу 50мм до 200кг К диск обрезной 2,5 К диск обрезной 20 К диск обрезной 1,25

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-55-</p>
---	---	---	-------------

			<p>К диск обрезной 10 К диск обрезной 15 К диск обрезной 5 Коврик резиновый Стойка для жима лежа горизонтально Стол для армспорта Тренажер биомеханический для мышц Тренажер на заднюю поверхность бедра стоя</p>
2		Зал атлетической гимнастики (3 этаж)	<p>Велотренажер TREO K-108 Гриф гантельный Тренажер Примус Тренажер силовой winner</p>
3		Зал оздоровительной гимнастики (1 этаж - шейпинг)	<p>Велотренажер Консул -супер Велоэргометр FITMED Вибромассажер BM 1200 Гантели неопреновые 1 кг ДартсLarsenпресс.картон. Жалюзи вертикальные 2,7x2,2 Жалюзи вертикальные 2,7x2,2 Жалюзи вертикальные 2,8x1,49 Жалюзи вертикальные 2,8x1,64 Коврик для фитнеса Коврик для фитнеса Кресло офисное E -279 Budget Лестница - стремянка Мяч гимнастический Мяч гимнастический GB-105 65 см, прозрачный розовый Обруч гимнаст. диам. 900 мм 360 гр.8 Обруч утяжеленный 1,850 Огнетушитель углекислотный ОУ -2 Сплит – система настенная GC/GU- S24HR Сплит – система настенная GC/GU- S30HR Степ – платформа СтолтеннисныйStartLineOLIMP ИК СтолтеннисныйStartLineOLIMP ИК.6020 Утяжелители Стандарт 2*1 кг в</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-56-</p>
---	---	---	-------------

			<p>коробке (парные) Утяжелители Стандарт 2*2 кг в коробке (парные)</p>
4		<p>Методический кабинет</p>	<p>Компрессор электрический FTC110 VOLCANO Насос 20 см, JOGEL, гибкийшланг, игла, насадка для фитбола Персональный компьютер в сборе (монитор ж/к BENG17, мышь, клавиат., системный блок) Секундомер 100 Фонарь электрический переносной аккумуляторный Шлюз GSMDC03</p>
5		<p>Большой игровой зал</p>	<p>Ворота гандбольные /мини-футбольные стальные, пара 3,01 Кольцо баскетбольное с амортизатором Пенал для ключей 40*100 мм пласт Сетка гандбольная, мини-футбол Сетка для минифутбольных ворот 2026 Скамейка гимнастическая 4м Щит баскетбольный, игровой 1,05x1,80 оргстекло 14мм с основанием</p>
6		<p>Инвентарная</p>	<p>Канат вертикальный Канат страховочный (10*12)40 Коврик туристический Коврик туристический Коврик туристический Маты (10x2) Медбол,1 кг, иск. кожа, наполнитель резиновая крошка, диам.14 см, машинная сшивка, синий Медбол,2 кг, иск. кожа, наполнитель резиновая крошка, диам.17,5 см, машинная сшивка Медбол,3 кг, иск. кожа, наполнитель резиновая крошка, диам.20 см, машинная сшивка,</p>




Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации


Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

-57-

			<p>синий Мешок боксерский – кожа, высота 100, диаметр 30, подвес – кольцо с целями, шт.АСПОРТ08 Мешок боксерский – кожа, высота 100, диаметр 30, подвес – кольцо с целями, шт.АСПОРТ08 Мешок боксерский – тент, высота 150, диаметр 35, подвес – кольцо с целями, шт.АСПОРТ084 Мешок боксерский – тент, высота 150, диаметр 35, подвес – кольцо с целями, шт.АСПОРТ084 Мешок боксерский – тент, высота 150, диаметр 35, подвес – кольцо с целями, шт.АСПОРТ084 Мешок боксерский – тент, высота 150, диаметр 35, подвес – кольцо с целями, шт.АСПОРТ084 Мяч MIKASA из синт. кожи MVA 300 Мяч MIKASA из синт. кожи MVA 300 Мяч MIKASA из синт. кожи MVA 300 Мяч баскет. TORRES BM300 арт. B00017 р. 7, резина, нейлон. корд. бут. камера Мяч баскетбольный р.7 Мяч баскетбольный № 6 JOGEL JB -300 Мяч баскетбольный № 7 JOGEL JB -300 Мяч баскетбольный р. 6 Мяч волейбольный Мяч волейбольный 200 Мяч волейбольный 300 Мяч волейбольный JOGEL JB -500 Мяч волейбольный</p>
--	--	--	--

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-58-</p>
---	---	---	-------------

			<p>MIKASAMVA 200 Мяч волейбольный MIKASAMVA 200 Палатка Camp3 универсальная Палки телескопические Trek Плита газовая в кейсе с перех. TRG - 006 Покрытие для ринга на помосте: размеры ринга 7*7м, высота помоста 1м, нанесение 3 логотипов на каждой стороне полого ринга Пылесос SamsungSC 5130 Пьедестал победителя 3-х местный, разборный 3,1х 0,7х0,7 м Ракетка бадминтонная Ракетки для игр в бадминтон для занятий Ринг боксерский соревновательный, боевая зона 6х6, на подиуме базовой конструкции 7х7х1м, 4 ряда канатов, подиум дерево – металл, 2 лестницы дерево-металл Рюкзак Трэкс МА Сетка волейбольная Сетка волейбольная профессиональная Спальный мешок СП 2. Стойка волейбольная с мех. натяж. для зала на растяжках. Стул рыбака TTF 003 Ящик для огнетушителя</p>
7		Переход	<p>Молния -12 В, «Выход» Оповещатель охранно-пожарный (табло) План эвакуации на рус. языке. Стол теннисный StartLineOLIMPIK</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-59-</p>
---	---	---	-------------

10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)


Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-60-</p>
---	---	---	-------------

указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.


Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (при наличии)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-61-</p>
---	---	---	-------------

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:


- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-62-</p>
---	---	---	-------------

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:


- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-63-</p>
---	---	---	-------------

Приложение №1


ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы. На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-64-</p>
---	---	---	-------------

<p>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины</p>	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы. Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.</p>	<p>Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень</p>
--	---	---


I. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-6.1 Оценивает и анализирует состояния пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК -6.2 Использует методы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе приемы базовой сердечно-легочной реанимации</p>


ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ


Вопросы	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов)
<p>1.Физическая, техническая, тактическая и психическая подготовленность в баскетболе</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>Тренировки выносливости, силы и гибкости, освоение техники передача мяча, пас, дриблинг, понимание игровых ситуаций, развитие командной работы, анализ соперников и принятие эффективных решений, управление стрессом и повышение концентрации в ключевых моментах.</p>
<p>2.Физическая, техническая, тактическая и психическая подготовленность в волейболе</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>Тренировки скорости, силы и гибкости, освоение основных технических навыков, таких как передача мяча, пас, и блокирование атак противника, обучение пониманию игровых ситуаций, развитие командной работы, укрепление ментальной стойкости и повышение концентрации.</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-65-</p>
---	---	---	-------------

<p>3.Физическая, техническая, тактическая и психическая подготовленность в футболе</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>Развитие координации, выносливости, скоростно-силовых возможностей, развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, овладение приёмами игры и обеспечивающий надёжность навыков в игровой и соревновательной деятельности.</p>
<p>4.Влияние плавания на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества занимающегося</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>Занятия плаванием оказывают благоприятное воздействие на нервную и сердечно-сосудистую системы, они являются эффективным средством развития дыхательной системы. Улучшение динамических характеристик двигательных и познавательных функций. Скоростно-силовые качества связаны с лучшими показателями регуляции сердечно-сосудистой системы. Увеличение степени напряжения регуляторных систем и тонуса симпатического отдела вегетативной нервной системы.</p>
<p>5.Влияние легкой атлетики на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества занимающегося</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>Укрепляют двигательный аппарат, улучшают деятельность дыхательных органов и сердечно-сосудистой системы. Лёгкая атлетика воспитывает физические качества: выносливость, силу, быстроту, ловкость, гибкость, умение преодолевать трудности. Спортивные тренировки по лёгкой атлетике дают возможность реализовать свои потенциальные способности, проявить себя как личность, сформировать характер.</p>
<p>6.Влияние аэробики, ритмической гимнастики, калланетики, шейпинга, атлетической гимнастики на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>Аэробика положительно влияет на физическое и психоэмоциональное состояние занимающихся. Происходит активное сжигание жировой ткани, укрепление опорно-двигательного аппарата, укрепление сердечно-сосудистой системы, позитивное воздействие на костную</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-66-</p>
---	---	---	-------------

<p>занимающегося</p>		<p>систему, улучшение работы дыхательной системы, повышение общей выносливости организма, улучшение осанки, ускорение обмена веществ.</p>
<p>7.Граница интенсивности физической нагрузки для лиц студенческого возраста</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>Минимальная интенсивность физической нагрузки, которая даёт тренировочный эффект, для лиц студенческого возраста от 17 до 25 лет — 134 удара в минуту; Для установления оптимальной индивидуальной дозы физической активности необходимо определить исходный уровень функционального состояния организма перед началом занятия и затем в процессе занятий контролировать изменение его показателей.</p>
<p>8.Признаки чрезмерной нагрузки</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>Если нагрузка в занятиях является чрезмерной, превышает возможности организма, постепенно накапливается утомление, появляется бессонница или повышается сонливость, головная боль, потеря аппетита, раздражительность, боль в области сердца, одышка, тошнота. В таких случаях следует прекратить занятия и отдохнуть. Для получения индивидуальных рекомендаций по физической нагрузке следует обратиться к преподавателю физического воспитания или врачу.</p>
<p>9.Учет индивидуальных особенностей в самостоятельной работе. Двигательная подготовленность</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>Учёт индивидуальных особенностей в самостоятельной работе способствует повышению уровня их профессиональной подготовки на основе развития субъектной позиции. Средства индивидуализации: диагностическая карта обучающегося, индивидуальный маршрут самостоятельной работы, график выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, задания для самостоятельного выполнения (различные по уровню сложности, форме выполнения, степени</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-67-</p>
---	---	---	-------------

		самостоятельности обучающегося).
<p>10.Контрольные упражнения для оценки уровня развития силовых, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>Контрольные упражнения для оценки силовых качеств включают в себя упражнения, направленные на работу мышц рук и плечевого пояса, мышц кора, ног.Контрольные упражнения для определения уровня развития быстроты заключаются в беговых упражнениях, таких как бег на 30, 60, 100 метров.Контрольные упражнения для определения уровня развития общей выносливости такие как гарвардский степ-тест.</p>
<p>11.Оценка двигательной (физической) подготовленности</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>Для оценки используются двигательные тесты. Кондиционные тесты — для оценки силы, выносливости, скоростных способностей и гибкости, а также их всевозможных проявлений и сочетаний. Координационные тесты — для оценки координационных способностей, относящихся к целостным группам двигательных действий, и для оценки специфических координационных способностей.</p>
<p>12.Дневник самоконтроля</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>Дневник самоконтроля помогает обучающимся овладеть навыками самоконтроля, научиться оценивать своё физическое развитие, результативность своей двигательной деятельности и наметать цели для последующей деятельности. Дневник состоит из двух частей: В первой части обучающиеся в течение учебного года во время каникул фиксируют в таблице свои антропометрические данные, оценивая в динамике свое физическое развитие. Во второй части для оценки уровня своей физической подготовленности обучающийся сравнивает результаты тестовых упражнений с контрольными показателями по трём уровням</p>




Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

-68-


<p>13.Методы определения физической подготовленности: проба на развитие мышц живота, силы мышц спины, мышц ног, на меткость броска, на дальность броска, на равновесие, на координацию</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>(низкий, средний, высокий).</p> <p>Проба на развитие мышц живота: И.п.: лежа на спине, ноги согнутые закреплены, руки в «замок» на голове. Поднимание туловища, учитывается количество выполненных движений</p> <p>Сила мышц спины: Лежащий на полу на животе, приподнимает голову и верхнюю часть груди и руки. Руки отведены назад. По секундомеру определяется время удержания этой позы.</p> <p>Мышцы ног:И.п. – стоя ноги врозь (на ширине плеч, стопы не разворачивать) спиной к опоре многофункциональной рамы на расстоянии шага, выполнить приседание так, чтобы бедро и голень были под углом 90 градусов, руки на пояс, спина касается опоры. Сохранить позу как можно дольше.Фиксируется время удержания неподвижной позы.</p> <p>На меткость броска:Игрок, располагаясь за линией штрафного броска, направляет мяч в щит, выходит к щиту, овладевает отскоком и сразу же направляет правой (или сильнейшей) рукой в мишень размером 1,5 X 1,5 м на высоте один метр над уровнем площадки.</p> <p>На дальность броска:Игрок последовательно выполняет броски с десяти разных по дальности точек (4,5 и 6,25 м от проекции центра кольца)</p> <p>На равновесие:Положение «Стопы вместе». Пациент должен стоять в таком положении 10 секунд, балансируя руками, сгибая колени или перемещая тело, чтобы сохранить</p>
--	---------------	--

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-69-</p>
---	---	---	-------------

		<p>равновесие.</p> <p>На координацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> · челночный бег 3.10 м; · 3 кувырка вперед; · метание теннисного мяча на точность из положения сидя на полу, ноги врозь; · ведение баскетбольного мяча ведущей рукой в беге с изменением направления движения.
<p>14. Оценка физической работоспособности по результатам 12-минутного теста в беге и плавании</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>Тренировки выносливости, силы и гибкости, освоение техники передача мяча, пас, дриблинг, понимание игровых ситуаций, развитие командной работы, анализ соперников и принятие эффективных решений, управление стрессом и повышение концентрации в ключевых моментах.</p>

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА


Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-70-</p>
---	---	---	-------------

	<ul style="list-style-type: none"> - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

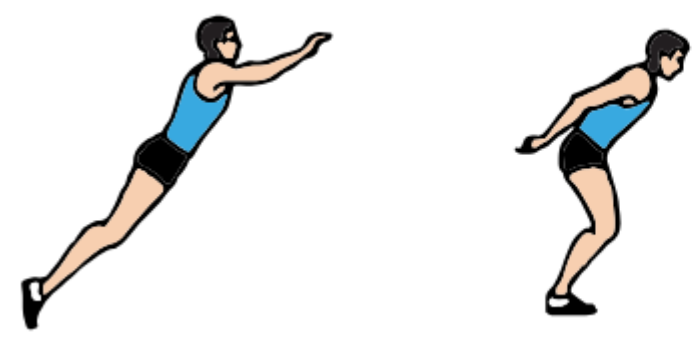
1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

№	Тесты для оценки физической подготовленности студентов очной формы обучения	Проверяемые индикаторы компетенций					
		вид испытания	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
мужчины							
Тест на скоростную подготовленность							
1	Бег 100 м (сек.)	13,1	14,1	14,4	14,7	15,0	ПК-6
Тест на общую выносливость							
2	Бег 1000 м (мин/сек)	3,22	3,44	3,59	4,12	4,30	ПК-6
Тест на скоростно-силовую подготовленность							
3	Прыжки в длину с места	240	225	210	195	180	ПК-6
Тест на силовую подготовленность							
4	Подтягивание в висе на перекладине (кол. повт.)	15	12	10	8	5	ПК-6
Тест на гибкость							
5	Наклон вперед, стоя на гимн. скамейке (см)	13	8	6	4	0	ПК-6
женщины							
Тест на скоростную подготовленность							
1	Бег 100 м (сек.)	16,4	17,4	17,8	18,2	18,6	ПК-6

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-71-</p>
---	---	---	-------------

Тест на общую выносливость							
2	Бег 1000 м (мин/сек)	4,58	5,18	5,30	5,42	5,56	ПК-6
Тест на скоростно-силовую подготовленность							
3	Прыжки в длину с места	195	180	170	160	150	ПК-6
Тест на скоростно-силовую подготовленность							
4	Поднимание туловища в сед из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (кол. повт.)	43	35	30	25	20	ПК-6
Тест на гибкость							
5	Наклон вперед, стоя на гимнастической скамейке (см)	16	12	10	8	5	ПК-6

1.2.1. ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Содержание тестовых заданий	Индикатор достижения компетенции	Правильный ответ
<p>1. НА ДАННОЙ СХЕМЕ ПРИВЕДЕНЫ 2 ФАЗЫ ПРЫЖКА В ДЛИНУ С МЕСТА (выбрать правильные ответы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подготовка к отталкиванию 2. отталкивание 3. полет 4. приземление 	ПК-6	1,2
<p>2. КАКИЕ ГРУППЫ МЫШЦ ВОВЛЕКАЮТСЯ В РАБОТУ ВО ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ</p>	ПК-6	3



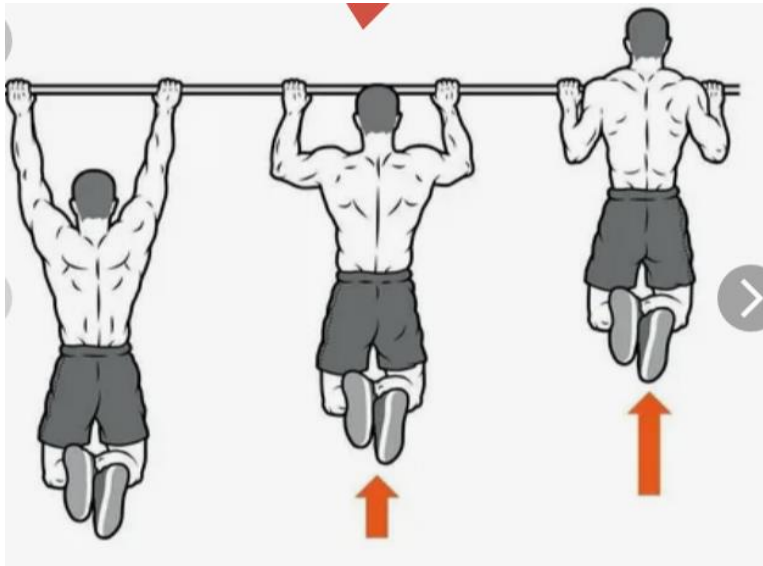
Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

-72-

ПОДТЯГИВАНИЯ НА ПЕРЕКЛАДИНЕ СРЕДНИМ ХВАТОМ

1. Трапециевидные мышцы спины
2. Широчайшая мышца спины
3. Большая и малая круглая мышца спины и широчайшая
4. Большая и малая круглая мышца спины



3. СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА. ДЛЯ КОГО ЭТОТ КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ

1. Футболиста
2. Велосипедиста
3. Лыжника
4. Пловца

ПК-6

3



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

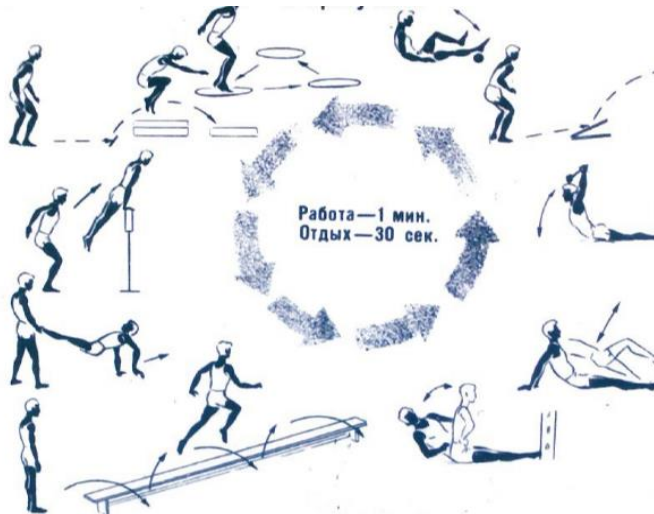
Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

-73-



4. НА РАЗВИТИЕ КАКИХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ НАПРАВЛЕН ЭТОТ КОМПЛЕКС

1. Развитие скоростно-силовых качеств
2. Развитие ловкости и прыгучести
3. Развитие гибкости
4. Развитие выносливости



ПК-6

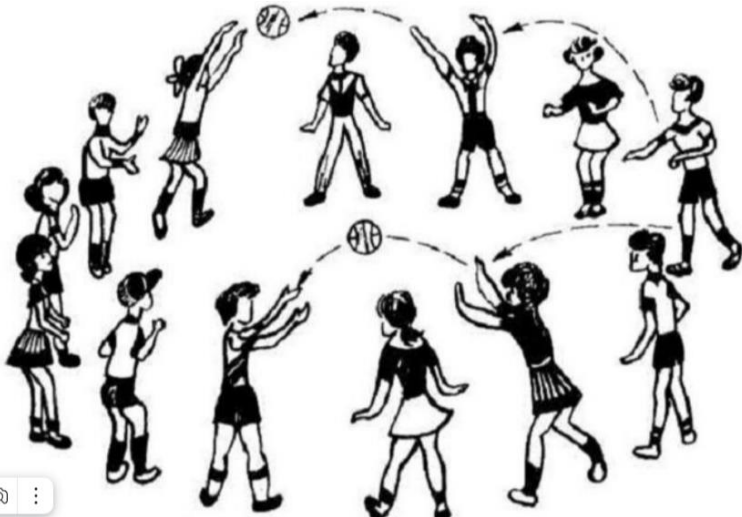
2



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

-74-

<p>5. НАЗВАНИЕ ПОДВИЖНОЙ ИГРЫ</p> <p>1. Лапта 2. Отбей мяч 3. Горячая картошка 4. Пионербол</p> 	<p>ПК-6</p>	<p>3</p>
---	-------------	----------


КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений


Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи	ПК-6.1 Оценивает и анализирует состояния пациента, нуждающегося в	ПК -6.2 Использует методы

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-75-</p>
---	---	---	-------------


<p>пациентам в экстренной форме</p>	<p>оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе приемы базовой сердечно-легочной реанимации</p>
-------------------------------------	---	--

3.1.ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ


Вопросы	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов)
<p>1.Общие положения воспитания физических качеств</p>	<p>ПК-6</p>	<p>1. Каждое физическое качество объединяет строго определённые стороны моторики человека, проявляющиеся в одинаковых параметрах движения. 2. Методика воспитания отдельного физического качества имеет общие черты вне зависимости от конкретного вида движения. 3. Воспитание физических качеств не может осуществляться изолированно друг от друга — при развитии одного из них параллельно идёт воздействие на остальные. 4.Основой для достижения высоких показателей развития физических качеств является разносторонняя физическая подготовка и оптимальный уровень развития всех функциональных систем организма человека. 5.Гармоническое развитие физических качеств и функциональных систем организма обеспечивает психическое и соматическое здоровье человека.</p>
<p>2.Методы и средства развития силы</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Средствами развития силы мышц</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-76-</p>
---	---	---	-------------


		<p>являются различные упражнения, среди которых можно выделить три их основных вида: 1) с внешним сопротивлением (тяжестями, резиновыми амортизаторами или жгутами, эспандерами и т.д.); 2) с преодолением собственного веса (гимнастические упражнения, прыжки и т.д.); 3) изометрические (статические) упражнения.</p>
<p>3.Методы и средства развития выносливости</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основными методами развития общей выносливости являются: метод слитного (непрерывного) упражнения с нагрузкой умеренной и переменной интенсивности метод повторного интервального упражнения метод круговой тренировки игровой метод соревновательный метод</p>
<p>4.Методы и средства развития ловкости</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Эффективными средствами совершенствования ловкости являются элементарные подвижные и спортивные игры, элементы акробатики, специальные координационные упражнения с предметами (мячом, обручем, скакалкой и т. д.). Упражнения на ловкость обязательно должны включать элементы новизны, быть связаны с мгновенным реагированием на внезапно меняющуюся обстановку.</p>
<p>5.Методы и средства развития быстроты</p>	<p>ПК-6</p>	<p>К основным методам развития быстроты относят: повторный метод; метод ускорений; переменный метод; уравнивательный метод; игровой метод; соревновательный метод. Повторный метод является основой в воспитании быстроты, поскольку любое упражнение на</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-77-</p>
---	---	---	-------------


		<p>быстроту требует многократного повторения.</p>
<p>6.Методы и средства развития гибкости</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Активные упражнения – движения с полной амплитудой (махи руками и ногами, рывки, наклоны и вращательные движения туловищем) можно выполнять без предметов и с предметами (гимнастические палки, обручи, мячи). Пассивные упражнения – движения, выполняемые с помощью партнера; движения, выполняемые с отягощениями; движения, выполняемые с помощью резинового эспандера или амортизатора; пассивные движения с использованием собственной силы.</p>
<p>7.Планирование объема и интенсивности физических упражнений</p>	<p>ПК-6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество повторений упражнения. Чем большее число раз повторяется упражнение, тем больше нагрузка, и наоборот. 2. Амплитуда движений. С увеличением амплитуды нагрузка на организм возрастает. 3. Исходное положение, из которого выполняется упражнение, существенно влияет на степень физической нагрузки. 4. Величина и количество участвующих в упражнении мышечных групп. Чем больше мышц участвует в выполнении упражнения, чем они крупнее по массе, тем значительнее физическая нагрузка. 5. Темп выполнения упражнений. Может быть медленным, средним, быстрым.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-78-</p>
---	---	---	-------------


<p>8.Интенсивность физической нагрузки, связь ее с ЧСС</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Выделено 4 основных зоны интенсивности физических нагрузок, каждой из которых соответствует определённый уровень биоэнергетических процессов и диапазон частоты сердечных сокращений (ЧСС):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая нагрузка малой интенсивности с ЧСС менее 75% от её максимального значения. 2. Физическая нагрузка поддерживающего характера с ЧСС от 75 до 85% от ЧСС макс., осуществляемая в аэробном режиме энергообеспечения. 3. Физическая нагрузка развивающего характера с ЧСС от 85 до 95% от ЧСС макс. и переходным аэробно-анаэробным режимом энергообеспечения. 4. Физическая нагрузка субмаксимальной и максимальной интенсивности с ЧСС более 95% от ЧСС макс. и анаэробным режимом энергообеспечения.
<p>9.Признаки чрезмерной нагрузки</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Если нагрузка в занятиях является чрезмерной, превышает возможности организма, постепенно накапливается утомление, появляется бессонница или повышается сонливость, головная боль, потеря аппетита, раздражительность, боль в области сердца, одышка, тошнота. В этом случае необходимо</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-79-</p>
---	---	---	-------------


		<p>снизить нагрузку или временно прекратить занятия.</p>
<p>10. Гигиена самостоятельных занятий</p>	<p>ПК-6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровый образ жизни. 2. Рациональный режим дня. 3. Соблюдение личной гигиены. 4. Меры профилактики спортивного травматизма и закаливания. 5. Поддержание хорошего санитарного состояния мест занятий, спортивной одежды и обуви. 6. Знание основного характера воздействия применяемых упражнений на организм человека. 7. Умение пользоваться некоторыми восстанавливающими средствами, такими как парная баня и массаж или самомассаж.
<p>11. Планирование объема и интенсивности физических упражнений с учетом умственной учебной нагрузки</p>	<p>ПК-6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменять исходные положения. 2. Изменять амплитуду движений. 3. Ускорять или замедлять темп. 4. Увеличивать или уменьшать число повторений упражнений. 5. Включать в работу большее или меньшее число мышечных групп. 6. Увеличивать или сокращать паузы для отдыха.
<p>12. Предварительный, текущий и итоговый учет тренировочной нагрузки и корректировка тренировочных планов</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Учёт проделанной тренировочной работы позволяет анализировать ход тренировочного процесса и вносить коррективы в планы тренировок.</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-80-</p>
---	---	---	-------------


		<p>Рекомендуется проводить предварительный, текущий и итоговый учёт с записью данных в личный дневник самоконтроля. Предварительный учёт фиксирует данные исходного уровня подготовленности и тренированности занимающихся. Текущий учёт позволяет анализировать показатели тренировочных занятий. В ходе тренировочных занятий анализируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество проведённых тренировок в неделю, месяц, год; • выполненный объём и интенсивность тренировочной работы; • результаты участия в соревнованиях и выполнения отдельных тестов и норм разрядной классификации. <p>Итоговый учёт осуществляется в конце периода занятий или в конце годового цикла тренировочных занятий. Он предполагает сопоставление данных состояния здоровья и тренированности, а также данных объёма тренировочной работы с результатами, показанными на спортивных соревнованиях.</p>
<p>13. Пульсовые режимы рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Установлено, что у квалифицированных спортсменов, тренирующихся на выносливость (легкоатлеты, пловцы, лыжники) ЧСС в покое составляет 40 - 50 уд/мин. Пульсовой режим рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-81-</p>
---	---	---	-------------


		<p>который дает тренировочный эффект, для лиц от 17 до 25 лет — 134 удар/мин. Учитывая реакцию организма на выполненную работу, в результате действия определенной физической нагрузки, определена граница величины частоты сердечных сокращений (ЧСС).</p>
<p>14. Гигиена самостоятельных занятий. Питание, питьевой режим, уход за кожей. Элементы закаливания</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Пища должна содержать необходимое количество основных веществ в сбалансированном виде в соответствии с рекомендуемыми нормами, принимать пищу следует за 2-2,5 ч до тренировки и спустя 30-40 мин после ее окончания. Рекомендуется выпить 300 мл чистой воды примерно за два часа до начала тренировки. Во время тренировки пить следует небольшими порциями. По окончании тренировки следует выпить около 300 мл воды. Пить лучше чистую воду (можно с лимоном), либо специализированные спортивные напитки. Если на теле имеются открытые ранки, то перед тренировкой необходимо их продезинфицировать и заклеить пластырем для защиты от попадания инфекции. Девушкам перед занятиями рекомендуется смыть декоративную косметику, чтобы избавиться от загрязнений и дать возможность коже лица нормально дышать во время тренировки. Если занятия связаны с использованием спортивных снарядов, которыми также пользуются другие люди (тренажеры, скамьи, коврики и</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-82-</p>
---	---	---	-------------

		<p>т.д.), то лучше всего в зал брать свое полотенце и застилать снаряды в местах соприкосновения с телом, особенно с лицом. Желательно перед тренировкой принять душ. Особенно это важно, если тренировка проходит вечером и кожа достаточно загрязнена. После тренировки необходимо принять душ и помыть голову. Переодеваясь в раздевалке и принимая душ, обязательно пользуйтесь резиновыми тапочками</p>
<p>15. Планирование тренировки в баскетболе, волейболе, футболе</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Планирование тренировочного занятия определяется его местом в микро и мезоциклах, цели и задачи которых определяют и конкретизируют цели и задачи тренировки. Важно, чтобы тренировки были разнообразными, интересными, четко продуманными. Показателен и поучителен опыт ведущих тренеров, у которых не бывает ни одной тренировки, похожей на предыдущие. Недельное планирование зависит от специфики вида спорта. Планирование каждого тренировочного дня предполагает двух трехразовые занятия, направленность которых может быть следующей: совершенствование техники и ловкости движений; совершенствование техникотактической и физической подготовленности; совершенствование общей и специальной выносливости. Текущее планирование, данный вид планирования связан с оптимизацией структуры тренировочного</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-83-</p>
---	---	---	-------------

		<p>процесса в мезоциклах. Текущее планирование предусматривает разработку и реализацию таких сочетаний факторов тренировочного воздействия, соревновательных стартов, дней отдыха, средств направленного восстановления и стимуляции 15 работоспособности и др., которые обеспечивали бы эффективные условия для полноценной адаптации организма спортсмена в нужном направлении, проявления имеющихся возможностей в соревнованиях. В числе основных условий следует выделить: обеспечение оптимального соотношения в тренировочном процессе занятий с различными по величине нагрузками, которое, с одной стороны, позволяет в должной мере стимулировать адаптационные процессы, а с другой создает условия для полноценного протекания этих процессов; рациональное соотношение в мезоциклах нагрузочных и восстановительных микроциклов как основы для эффективной адаптации; оптимальное соотношение в микроциклах и мезоциклах работы различной преимущественной подготовленности, соревновательных нагрузок; тренировочных и направленного управления работоспособностью, восстановительными и адаптационными процессами путем комплексного применения педагогических и дополнительных средств</p>
--	--	--

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-84-</p>
---	---	---	-------------


		<p>(физических, фармакологических, психологических, климатических, материальнотехнических).</p>
--	--	---

4. ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ, ВЛАДЕНИЙ

Результаты обучения	
<p>Владеет: навыками применения знаний, методов и способов сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни с помощью физических упражнений, гигиенических и природных факторов;</p>	

4.1.ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ


Вопросы	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 строк)
<p>1. В командах участников веселых стартов неравное количество игроков (1 команда 9 человек, 2 команда 10 человек, 3 команда 9 человек), какие задания можно провести в такой ситуации, так чтобы при этом общее количество этапов было равное у всех команд, и все игроки были бы задействованы?</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>В командах, которых нечетное количество участников, первые номера выполняют задание дважды в начале и в конце.</p>
<p>2. Вы можете использовать только один баскетбольный мяч, какую подвижную игру Вы организуете?</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>Подвижная игра пятнашки, в руках у водящего баскетбольный мяч, он старается осалить одного из игроков, осаленный игрок получает мяч и становится ведущим.</p>
<p>3. В процессе тренировочных сборов по тяжелой атлетике при</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>Первая группа находится в состоянии относительной</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-85-</p>
---	---	---	-------------

<p>проведении ортоклиностагической пробы было выявлено, что прирост пульса у троих спортсменов (1 группа) был 5-7 ударов в минуту, у четверых (2 группа) 8-10 ударов в минуту, а у семерых (3 группа) 10-12. Каковы Ваши рекомендации по выполнению нагрузок каждой из этих трех групп спортсменов?</p>		<p>перетренированности. Необходимо снизить объем нагрузок и увеличить время отдыха.</p>
<p>4. Игрок со второй линии в 6 зоне делает нападающий удар совершая отталкивание из 3 зоны, верны ли его действия и где он должен приземлиться?</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>Получается, что 6 зона это - либеро, а либеро не участвует в атаке не может ставить блок, и передавать мяч сверху при нахождении в 3 метровой зоне возле сетки.</p>
<p>5. У спортсмена перед стартом в крови повысилось содержание глюкозы до 6,5 ммоль/л и уровень свободных жирных кислот до 1,2 ммоль/л (норма 0,4-0,9 ммоль/л). В чем причина изменений? Ответ аргументируйте.</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>В данном случае речь идет о так называемом «предстартовом состоянии», которое связано со стрессовой ситуацией и повышенной секрецией катехоламинов (адреналина и норадреналина). Известно, что катехоламины, в частности адреналин усиливают распад гликогена и процесс липолиза в жировой ткани. Это соответственно и обуславливает увеличение содержание в крови глюкозы и свободных жирных кислот.</p>

Критерии оценивания практических задач


Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	<p>«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания</p> <p>«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-86-</p>
---	---	---	-------------


	неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Шкала оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-87-</p>
---	---	---	-------------

	<p>вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
<p>Неудовлетворительно</p>	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-88-</p>
---	---	---	-------------

Приложение №2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия(уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость (328 часов)
2. Цель дисциплины: получение практических умений и навыков в использовании многообразных средств физической культуры для поддержания своего здоровья, продления профессионального долголетия.
3. Задачи дисциплины:
 - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и свойств личности;
 - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
 - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
 - физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
 - понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
 - формирование мотивационно-ценностного отношения студентов к физической культуре, установки на здоровый образ жизни.
4. Основные модули дисциплины:
 - Модуль 1. Оздоровительная ходьба.
 - Модуль 2. Подвижные игры.
 - Модуль 3. Атлетическая гимнастика.
 - Модуль 4. Общая физическая подготовка.
 - Модуль 5. Специальная физическая подготовка.
5. Результаты освоения дисциплины:
 - Знать: современные технологии и способы поддержания здоровья и здорового образа жизни.
 - Уметь: применять на практике методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
 - Иметь навык (опыт деятельности): применения знаний, методов и способов сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни с помощью физических упражнений, гигиенических и природных факторов.
6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК-6, ПК-6.1, ПК-6.2
7. Виды учебной работы: практические.
8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет в 6 семестре.*