

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора института по УВР

_____ д.ф.н. И.П. Кодониди

«31» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О. 12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По специальности: *31.05.03 Стоматология* (уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *врач-стоматолог*

Кафедра: медицины катастроф

Курс – 1

Семестр – 2

Форма обучения – очная

Лекции – 24 часа

Практические занятия – 54 часа

Самостоятельная работа – 25,8 часа

Промежуточная аттестация: *зачёт* – 2 семестр

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 часов)

Пятигорск, 2024

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12. 08.2020г. № 984)

Разработчики программы:

к.б.н., доцент кафедры медицины катастроф Купко Е.Н.,
ст.преподаватель кафедры медицины катастроф Гайдукова Т.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Заведующая кафедрой, к.м.н.

Гусова Б.А.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией профессиональных дисциплин

Рабочая программа дисциплины согласована с библиотекой
Заведующая библиотекой И.В.Свешникова

И.о. декана факультета Т.В. Симонян

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии
Протокол № 1 от «31» августа 2024 года

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ПМФИ
Протокол №1 от «31» августа 2024 года

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета
Протокол № 1 от «31» августа 2024г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ: сформировать базу знаний и практических навыков для обеспечения безопасности в повседневной жизни, в сфере профессиональной деятельности и для квалифицированного выполнения профессиональных обязанностей в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах

ЗАДАЧАМИ ДИСЦИПЛИНЫ являются:

- приобретение знаний о факторах вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и профессиональной деятельности;
- изучение нормативно-правовой базы в области безопасности жизнедеятельности;
- приобретение знаний основных задач системы гражданской обороны, структуры РСЧС,
- формирование представления о мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте;
- приобретение знаний о безопасности труда медицинских работников и повышению устойчивости функционирования медицинских учреждений в ЧС ;
- приобретение знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование навыков использования средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты и коллективной защиты
- приобретение знаний проведения эффективности санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС;
- приобретение знаний проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС;
- приобретение знаний об угрозах национальной безопасности, воинском учёте и мобилизационной подготовке здравоохранения;
- приобретение знаний для выполнения профессиональных задач при работе в составе специальных формирований здравоохранения;
- приобретение знаний принципов и методов оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- формирование умений и навыков оказания первой помощи в экстренной форме при неотложных состояниях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.12 «Безопасность жизнедеятельности» относится к части блока 1 «дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на 1 курсе, во 2 семестре очной формы обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-8. Способен создавать и поддерживать в	УК-8.1. Использует правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного	Знать: <ul style="list-style-type: none">- нормативно-правовые основы в области безопасности жизнедеятельности;- факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и профессиональной деятельности

<p>повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>и техногенного происхождения, оказывает первую помощь;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные задачи системы гражданской обороны, структуры РСЧС, - правила безопасности труда медицинских работников и повышения устойчивости функционирования медицинских учреждений в ЧС ; - правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера - современные способы защиты от поражающих факторов природных, техногенных и социальных ЧС, применения оружия массового поражения - современные средства коллективной защиты, средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС; - основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения, порядок проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации в ЧС - современную характеристику высокотоксичных веществ, радиоактивных веществ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и идентифицировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и профессиональной деятельности - осуществлять мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе проводить частичную специальную обработку; - принимать участие в противоэпидемических мероприятиях в чрезвычайных ситуациях; - принимать участие в лечебно-эвакуационном обеспечении в условиях чрезвычайных ситуаций; - выполнять профессиональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками безопасного поведения в сфере профессиональной деятельности и в различных чрезвычайных ситуациях - навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты, медицинских средств защиты, а также методами специальной обработки в очагах массового поражения;
	<p>УК8.2 Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы в области безопасности жизнедеятельности; - основные задачи системы гражданской обороны, структуры РСЧС, - основы мобилизационной подготовки здравоохранения угрозы национальной безопасности, специальные формирования здравоохранения, воинский учёт <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в противоэпидемических

		<p>мероприятиях в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в лечебно-эвакуационном обеспечении в условиях чрезвычайных ситуаций; - выполнять профессиональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения профессиональных задач при работе в составе специальных формирований здравоохранения
<p>ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-7.1 Применяет принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС; - основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения, порядок проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации в ЧС - правила и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций при: <ul style="list-style-type: none"> • отсутствии сознания, дыхания и (или) остановки кровообращения; • нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; • наружных кровотечениях; • травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, отравлениях; • укусах или ужаливаниях ядовитых животных; • острой психологической реакции на стресс <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в противоэпидемических мероприятиях в чрезвычайных ситуациях; - принимать участие в лечебно-эвакуационном обеспечении в условиях чрезвычайных ситуаций; - оценить состояние пострадавшего для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной форме - формирование умений и навыков оказания первой помощи в экстренной форме при неотложных состояниях: <ul style="list-style-type: none"> • отсутствии сознания, остановки дыхания и (или) остановки кровообращения; • нарушении проходимости дыхательных путей; • наружных кровотечениях, ранениях, травмах различного происхождения, • острой психологической реакции на стресс; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения профессиональных задач

		<p>при работе в составе специальных формирований здравоохранения</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения сердечно-легочной реанимации, оказания первой помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций при: травмах, ранениях, отравлениях, поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, др.
	<p>ОПК-7.2 Организует работы и принятие профессиональных решений при оказании медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС; - основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения, порядок проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации в ЧС - правила и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций при: <ul style="list-style-type: none"> • отсутствии сознания, • остановки дыхания и (или) остановки кровообращения; • нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; • наружных кровотечениях; • травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, отравлениях; • укусах или ужаливаниях ядовитых животных; • острой психологической реакции на стресс <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в противоэпидемических мероприятиях в чрезвычайных ситуациях; - принимать участие в лечебно-эвакуационном обеспечении в условиях чрезвычайных ситуаций; - оценить состояние пострадавшего для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной форме - формирование умений и навыков оказания первой помощи в экстренной форме при неотложных состояниях: <ul style="list-style-type: none"> • отсутствии сознания, остановки дыхания и (или) остановки кровообращения; • нарушении проходимости дыхательных путей; • наружных кровотечениях, ранениях, травмах различного происхождения, • острой психологической реакции на стресс; <p>Владеть:</p>

		<p>- навыками выполнения профессиональных задач при работе в составе специальных формирований здравоохранения</p> <p>- навыками проведения сердечно-легочной реанимации, оказания первой помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций при: травмах, ранениях, отравлениях, поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, др.</p>
<p>ПК-3 Способен оказанию медицинской помощи неотложной и экстренной форме</p>	<p>ПК-3.1 Выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах</p>	<p>Знать:</p> <p>- правила и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствию сознания, • остановки дыхания и (или) остановки кровообращения; • нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; • наружных кровотечениях; • травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, отравлениях; • укусах или ужаливаниях ядовитых животных; • острой психологической реакции на стресс <p>Уметь:</p> <p>- оценить состояние пострадавшего для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной форме</p> <p>- формирование умений и навыков оказания первой помощи в экстренной форме при неотложных состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствию сознания, остановки дыхания и (или) остановки кровообращения; • нарушении проходимости дыхательных путей; • наружных кровотечениях, ранениях, травмах различного происхождения, • острой психологической реакции на стресс; <p>Владеть:</p> <p>- навыками проведения сердечно-легочной реанимации, оказания первой помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций при: травмах, ранениях, отравлениях, поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, др.</p>
	<p>ПК-3.2</p>	<p>Знать:</p>

<p>Оказывает первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивает эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p>	<p>- правила и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствии сознания, • остановки дыхания и (или) остановки кровообращения; • нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; • наружных кровотечениях; • травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, отравлениях; • укусах или ужаливаниях ядовитых животных; • острой психологической реакции на стресс <p>Уметь:</p> <p>- оценить состояние пострадавшего для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной форме</p> <p>- формирование умений и навыков оказания первой помощи в экстренной форме при неотложных состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствии сознания, остановки дыхания и (или) остановки кровообращения; • нарушении проходимости дыхательных путей; • наружных кровотечениях, ранениях, травмах различного происхождения, • острой психологической реакции на стресс; <p>Владеть:</p> <p>- навыками проведения сердечно-лёгочной реанимации, оказания первой помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций при: травмах, ранениях, отравлениях, поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, др.</p>
<p>ПК-3.3 Оказывает первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивает эффективность проведения мероприятий неотложной и</p>	<p>Знать:</p> <p>- правила и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствии сознания, • остановки дыхания и (или) остановки кровообращения; • нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; • наружных кровотечениях; • травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами,

<p>экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p>	<p>при</p>	<p>отравлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • укусах или ужаливаниях ядовитых животных; • острой психологической реакции на стресс <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пострадавшего для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной форме - формирование умений и навыков оказания первой помощи в экстренной форме при неотложных состояниях: <ul style="list-style-type: none"> • отсутствию сознания, остановки дыхания и (или) остановки кровообращения; • нарушении проходимости дыхательных путей; • наружных кровотечениях, ранениях, травмах различного происхождения, • острой психологической реакции на стресс; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения сердечно-легочной реанимации, оказания первой помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций при: травмах, ранениях, отравлениях, поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, др.
---	------------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовые основы в области безопасности жизнедеятельности;
- факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и профессиональной деятельности
- основные задачи системы гражданской обороны, структуры РСЧС,
- правила безопасности труда медицинских работников и повышения устойчивости функционирования медицинских учреждений в ЧС ;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
- современные способы защиты от поражающих факторов природных, техногенных и социальных ЧС, применения оружия массового поражения
- современные средства коллективной защиты, средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС;
- основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения, порядок проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации в ЧС
- современную характеристику высокотоксичных веществ, радиоактивных веществ;
- основы мобилизационной подготовки здравоохранения угрозы национальной безопасности, специальные формирования здравоохранения, воинский учёт
- правила и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций при:
 - отсутствию сознания,
 - остановке дыхания и (или) остановке кровообращения;
 - нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания;
 - наружных кровотечениях;
 - травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими,

- электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;
- отравлениях;
- укусах или ужаливаниях ядовитых животных;
- судорожном приступе, сопровождающийся потерей сознания;
- острой психологической реакции на стресс

Уметь:

- анализировать и идентифицировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и профессиональной деятельности
- осуществлять мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе проводить частичную специальную обработку;
- принимать участие в противоэпидемических мероприятиях в чрезвычайных ситуациях;
- принимать участие в лечебно-эвакуационном обеспечении в условиях чрезвычайных ситуаций;
- выполнять профессиональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения;
- оценить состояние пострадавшего для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной форме
- формирование умений и навыков оказания первой помощи в экстренной форме при неотложных состояниях:
 - отсутствии сознания, остановки дыхания и (или) остановки кровообращения;
 - нарушении проходимости дыхательных путей;
 - наружных кровотечениях, ранениях, травмах различного происхождения,
 - острой психологической реакции на стресс;

Владеть:

- навыками безопасного поведения в сфере профессиональной деятельности и в различных чрезвычайных ситуациях
- навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты, медицинских средств защиты, а также методами специальной обработки в очагах массового поражения;
- навыками выполнения профессиональных задач при работе в составе специальных формирований здравоохранения
- навыками проведения сердечно-легочной реанимации, оказания первой помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций при: травмах, ранениях, отравлениях, поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, др.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		
Аудиторные занятия всего, в том числе:	82,2	82,2
Лекции	24	24
Лабораторные		
Практические занятия	54	54

Контактные часы на аттестацию (зачёт)	0,2	0,2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	25,8	25,8
Контроль		
ИТОГО:	108	108
Общая трудоемкость	3	3

**4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ
(КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ И ЗАНЯТИЙ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
ЛЕКЦИИ				
Л1.1.	Правовые основы безопасности жизнедеятельности. Задачи и основы функционирования Гражданской обороны, Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-3.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4,
Л1.2.	Медико-тактическая характеристика ЧС природного, техногенного характера, связанных с действием ионизирующих излучений, с выбросом аварийно-опасных химических веществ	2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4,
Л1.3.	Безопасность жизнедеятельности и правила поведения при ЧС вызванных гидродинамическими, транспортными авариями, взрывами, пожарами; правила пожарной безопасности, средства пожаротушения.	2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4,
Л1.4	Защита населения в ЧС, средства и способы коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты населения в ЧС. Медицинские средства индивидуальной защиты.	2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4,
Л1.5	Безопасность жизнедеятельности и правила поведения при ЧС социального характера	2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4,
Л1.6	Безопасность труда медицинских работников, опасные и вредные факторы профессиональной деятельности. Устойчивость функционирования медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях, повышение устойчивости функционирования в ЧС.	2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4,
Л1.7	Основы лечебно-эвакуационного	2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1, Л1.2,

	обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.		ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4,
Л1.8	Специальные формирования здравоохранения. Роль и место тыловых госпиталей в системе ЛЭО. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества.	2	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4,
Л1.9	Первая помощь в системе мероприятий по оказанию медицинской помощи больным и пострадавшим в ЧС. Первая помощь при кровотечениях и ранениях.	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-3.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.4, Л1.5, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
Л1.10	Первая помощь при механических травмах различных частей тела; при компрессионной травме. Имобилизация, в том числе транспортная. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях, политравме.	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-3.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.4, Л1.5, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
Л1.11	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при несчастных случаях: утоплении, электротравме, асфиксии, аллергических реакциях, судорожном приступе	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-3.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.4, Л1.5, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
Л1.12	Первая помощь при термических, химических травмах и отравлениях.	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-3.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.4, Л1.5, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
	Всего:	24		
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ				
ПЗ.1.1.	Правовые основы безопасности жизнедеятельности. Классификация, характеристика, и стадии чрезвычайных ситуаций. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	3	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4,
ПЗ.1.2.	Гражданская оборона, её организационная структура, роль и место в системе национальной безопасности России. Предназначение, задачи и основы РСЧС. Медико-тактическая характеристика ЧС природного характера, мероприятия по обеспечению безопасности и правила поведения	3	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4,
ПЗ.1.3.	Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих	3	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4,

	излучений, аварийно-опасных химических веществ мероприятия по обеспечению безопасности и правила поведения.			Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4,
ПЗ.1.4.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности и правила поведения при ЧС, вызванных гидродинамическими и транспортными авариями, вызванных взрывами, пожарами. Правила пожарной безопасности, средства пожаротушения.	3	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4,
ПЗ.1.5.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности и правила поведения при ЧС социального характера	3	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4,
ПЗ.1.6.	Принципы, способы и мероприятия по защите населения в ЧС. Средства и способы коллективной защиты, характеристика защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты населения в ЧС. Медицинские средства индивидуальной защиты	3	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4,
ПЗ.1.7.	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС. Этап медицинской эвакуации: определение, задачи и схема развертывания. Медицинская сортировка пораженных. Противозидемические и санитарно-гигиенические мероприятия в условиях ЧС, понятие о карантине и обсервации.	3	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4,
ПЗ.1.8.	Безопасность труда медицинских работников. Система охраны труда и в учреждениях здравоохранения. Безопасность медицинских услуг. Устойчивость функционирования медицинских организаций в ЧС, повышение устойчивости работы в ЧС	3	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4,
ПЗ.1.9.	Национальная безопасность России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Современные средства вооруженной борьбы.	3	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4,
ПЗ.1.10.	Специальные формирования здравоохранения.	3	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4,

ПЗ.1.11.	Роль и место тыловых госпиталей в системе лечебно-эвакуационного обеспечения.	3	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4,
ПЗ.1.12.	Воинская обязанность и ее содержание. Воинский учёт	3	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4,
ПЗ.1.13.	Кровотечения и кровопотеря, способы остановки наружных кровотечений. Первая помощь при ранениях, раневой инфекции.	3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-3.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.4, Л1.5, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
ПЗ.1.14.	Первая помощь при механических травмах, компрессионной травме. Десмургия. Имобилизация, в том числе транспортная.	3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-3.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.4, Л1.5, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
ПЗ.1.15.	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при утоплении, электротравме, нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом, аллергических реакциях, судорожном приступе. Шок и противошоковые мероприятия.	3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-3.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.4, Л1.5, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
ПЗ.1.16.	Первая помощь при часто встречающихся острых терапевтических и хирургических заболеваниях.	3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-3.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.4, Л1.5, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
ПЗ.1.17.	Термические и химические поражения, первая помощь Первая помощь при острых отравлениях, укусах и ужаливаниях ядовитых животных, трансмиссивных болезнях.	3	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-3.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.4, Л1.5, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
ПЗ.1.18.	Острые психологические реакции на стресс, психологическая поддержка пострадавшим. Зачётное занятие, итоговое тестирование	3	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-3.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.4, Л1.5, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
	Всего:	54		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины базовой	Содержание раздела
1	Безопасность жизнедеятельности	Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Понятия безопасности, риска, чрезвычайных ситуаций. Нормативно-правовые основы в области безопасности жизнедеятельности.

Поражающие факторы, классификация чрезвычайных ситуаций. факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и профессиональной деятельности. Правила безопасности труда медицинских работников и повышения устойчивости функционирования медицинских учреждений в ЧС

Основные функции гражданской обороны, ее организационная структура. Роль и место гражданской обороны в общей системе национальной безопасности России. Медицинские силы Гражданской обороны: органы управления, медицинские формирования.

Задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы (РСЧС) предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Режимы функционирования, силы и средства РСЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера: причины возникновения, правила безопасного поведения, медико-санитарные последствия при ликвидации медико-санитарных последствий стихийных бедствий.

Медико-тактическая характеристика и правила безопасного поведения при транспортных катастрофах и медико-санитарное обеспечение пострадавших при авариях на транспорте. Понятие о трассовой медицине.

Характеристика пожароопасных и взрывоопасных объектов, причины возникновения аварий, поражающие факторы, медико-санитарные последствия.

Определение и характеристика химически опасных объектов, Характеристика очага химической аварии, оценка химической обстановки. Медико-тактическая характеристика зон химического загрязнения и очагов поражения, правила безопасного поведения при авариях. Медико-санитарное обеспечения населения при ликвидации последствий химических аварий.

Основные особенности биологического действия ионизирующего излучения. Радиоактивность и ионизирующие излучения, характеристика. Радиационно-опасные объекты, радиационная авария: определение и характеристика, классификация и фазы протекания радиационных аварий. Медико-тактическая характеристика очага радиационной аварии. Правила безопасного поведения при радиационной аварии. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий.

Чрезвычайные ситуации социального характера: классификация, поражающие факторы. Правила безопасного поведения и способы защиты при ЧС социального характера.

Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Режимы защиты (поведения) населения. Современные средства коллективной защиты, защитные сооружения. Средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты;

Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС;

Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения, порядок проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации в ЧС.

Основы мобилизационной подготовки здравоохранения.

		Национальная безопасность, угрозы национальной безопасности. Специальные формирования здравоохранения. Роль и место тыловых госпиталей в современной системе лечебно-эвакуационного обеспечения. Воинский учёт.
Оказание первой помощи		<p>Роль, место, задачи первой помощи в системе этапного лечения пострадавших/пораженных, в том числе в условиях ЧС. Оценка обстановки и определение угрожающих факторов для собственной жизни, здоровью и жизни пострадавшего. Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи на месте происшествия, в том числе собственной безопасности с использованием средств индивидуальной защиты. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>Алгоритм действий при первом контакте с пострадавшим. Проведение обзорного осмотра пострадавшего. Определение признаков жизни: наличия сознания, дыхания и кровообращения. Восстановление проходимости дыхательных путей при нарушении проходимости дыхательных путей, в том числе инородным телом, при утоплении и т.д. Проведение временной остановки наружного кровотечения различными способами. Первая помощь при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. Первая помощь при терминальных состояниях. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего в целях выявления признаков угрожающих жизни состояний. Первая помощь при ранениях, раневой инфекции. Первая помощь при механических травмах головы, позвоночника, живота, конечностей. Наложение повязок при травмах различных областей тела. Проведение иммобилизации и транспортировки с приданием оптимального положения тела. Первая помощь при поражениях, вызванных химическими, термическими, электрическими поражающими факторами. Первая помощь при часто встречающихся острых терапевтических и хирургических заболеваниях. Первая помощь при острых отравлениях, укусах и ужалеваниях ядовитых животных. Оказание психологической поддержки пострадавшему при острой психологической реакции на стресс</p> <p>Первая помощь пострадавшим при политравме.</p>

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;

- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
 - изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
 - написание рефератов;
- подготовка к тестированию; подготовка к практическим занятиям; подготовка к экзамену.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА				
Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия	Часов	Компетенции	Литература
СР.1.1.	Классификация, характеристика, и стадии чрезвычайных ситуаций. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций В рабочей тетради выполнить тестовые задания, ситуационные задачи.	2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
СР.1.2.	Медико-тактическая характеристика ЧС природного характера, мероприятия по обеспечению безопасности (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию) В рабочей тетради запишите классификацию стихийных бедствий по ВОЗ, укажите поражающие факторы, виды поражений, выполните тестовые задания, ситуационные задачи.	2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
СР.1.3	Гражданская оборона, её организационная структура, роль и место в системе национальной безопасности России. (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию) В рабочей тетради запишите медицинские формирования гражданской обороны, выполните тестовые задания, ситуационные задачи.	2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
СР.1.4	Медико-тактическая характеристика ЧС техногенного характера, вызванных выбросом аварийно-опасных химических веществ, мероприятия по обеспечению безопасности и правила поведения. (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников,	2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

	подготовка к практическому занятию и тестированию) В рабочей тетради запишите классификацию аварийно-опасных химических веществ, выполните тестовые задания, ситуационные задачи.			
СР.1.5	Принципы, способы и мероприятия по защите населения в ЧС (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию) В рабочей тетради запишите современные медицинские средства индивидуальной защиты, выполните тестовые задания, ситуационные задачи.	2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
СР.1.6	Обеспечение безопасности жизнедеятельности и правила поведения при ЧС социального характера (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию) В рабочей тетради запишите правила поведения при захвате заложников, выполните тестовые задания, ситуационные задачи.	2	УК-8.1 УК-8.2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
СР.1.7	Роль и место тыловых госпиталей в системе лечебно-эвакуационного обеспечения. (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию) В рабочей тетради запишите виды тыловых госпиталей, выполните тестовые задания, ситуационные задачи.		УК-8.1 УК-8.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-3.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
СР.1.8	Первая помощь при ранениях, раневой инфекции, кровотечениях. (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию) В рабочей тетради запишите	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-3.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.4, Л1.5, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8

	современные средства остановки наружных кровотечений, обработки ран, выполните тестовые задания, ситуационные задачи.			
СР.1.9	<p>Терминальные состояния. Первая помощь при утоплении, электротравме, нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом, аллергических реакциях, судорожном приступе.</p> <p>(работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию)</p> <p>В рабочей тетради запишите алгоритм первой помощи при утоплении, электротравме, судорожном приступе, выполните тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-3.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.4, Л1.5, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
СР.1.10	<p>Первая помощь при часто встречающихся острых терапевтических и хирургических заболеваниях (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию)</p> <p>В рабочей тетради запишите алгоритм первой помощи при остром приступе бронхиальной астмы, выполните тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-3.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.4, Л1.5, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
СР.1.11	<p>Первая помощь при острых отравлениях, укусах и ужалениях ядовитых животных, трансмиссивных болезнях (работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию и тестированию)</p> <p>В рабочей тетради запишите алгоритм первой помощи при укусах и ужалениях ядовитых животных, выполните тестовые задания, ситуационные задачи.</p>	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-3.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.4, Л1.5, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
СР.1.12	<p>Термические и химические поражения, первая помощь</p> <p>(работа с лекционным материалом, изучение литературных источников, подготовка к практическому занятию)</p>	2	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-3.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.4, Л1.5, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8

	и тестированию) В рабочей тетради запишите характеристику стадий замерзания и правила оказания первой помощи, выполните тестовые задания, ситуационные задачи.			
СР.1.13	Подготовить реферат или доклад по индивидуально заданной теме, на основании проведенного поиска литературы, электронных источников информации.	1,8	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-3.3 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л2.7, Л2.8
		25,8		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Книжный вариант

Л1.1 Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов / И.М. Чиж [и др.].- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.- 301 с.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

Л1.2 Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. – Режим доступа: по подписке-URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474143.html>

Л1.3 Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Колесниченко П. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>

Л1.4 Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук [и др.] ; под ред. И. П. Левчука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3876-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html>

Л1.5 Levchuk I.P., Kostyuchenko M.V. First Aid in Case of Accidents and Emergency Situations [Электронный ресурс]: Preparation Questions for a Modular Assessment.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 132 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru

7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Книжный вариант

Л2.1 Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности.- М.: КНОРУС, 2013.- 336 с.

Л2.2 Семухин А.Н., Гусова Б.А. Организация мобилизационной подготовки здравоохранения: учеб. пособие.- Пятигорск: Пятигорская ГФА, 2011.- 82 с.

Л2.3 Мастрюков, Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учеб. пособие.- М.: Академия, 2009.- 320 с.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

Л2.4 Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 1 : учебник : в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4596-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html>

Л2.5 Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / Гаркави А. В. , Кавалерский Г. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4719-2. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html>

Л2.6 Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 1 : учебник : в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6232-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html>

Л2.7 Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>

Л2.8 Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>

7.3 ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программа для ПЭВМ Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Бессрочно.

2. Открытая лицензия Microsoft Open License: 66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017. До 31.12.2017.

3. Открытая лицензия Microsoft Open License: 66432164 OPEN OPEN 96439360ZZE1802. 2018. До 31.12.2018.

4. Открытая лицензия Microsoft Open License: 68169617 OPEN OPEN 98108543ZZE1903. 2019. До 31.12.2019.

5. Программа для ПЭВМ Office Standard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Бессрочно.

6. Программа для ПЭВМ VeriTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно.

7. Программа для ПЭВМ АБВУУ Fine_Reader_14 FSRs-1401. Бессрочно.

8. Программа для ПЭВМ MOODLEe-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно.

7.4 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. <https://www.rosmedlib.ru/> Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (база данных профессиональной информации по широкому спектру врачебных специальностей) (профессиональная база данных)

2. <http://www.studentlibrary.ru/> электронная библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильная база данных) (профессиональная база данных)

3. <https://speclit.profy-lib.ru/> – электронно-библиотечная система Спецлит (база данных с широким спектром учебной и научной литературы) (профессиональная база данных)

4. <https://urait.ru/> – образовательная платформа Юрайт (электронно-образовательная система с сервисами для эффективного обучения) (профессиональная база данных)

5. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)

6. <http://elibrary.ru/> – электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных)

7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

9. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

10. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>

11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении №1 к рабочей программе дисциплины.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (ауд. _____)	Учебная мебель: Технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (ауд 3/61) Кабинет первой помощи/симуляционный кабинет	Учебная мебель, технические средства обучения: Кушетка медицинская 2 шт Стенд «Первая помощь» Т10 «Максим1-01» тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Тренажер Максим-1 торс Фантом таза (для обработки стомы) Фантом человека (сестринское дело) Аппарат АДР-ИВЛ-1200 1 шт Аппарат АДР-ИВЛ-600 1 шт Воротник ортопедический жесткий 2 шт Воротник ортопедический детский 2 шт Носилки тканевые Тонометр механический МТ-10 Фантом ягодиц для обработки навыков Фантом кисти руки с предпл(для налож швов) Шина лестничная для верхних конечностей Шина лестничная для нижних конечностей Поддерживатель руки детский Поддерживатель руки взрослый Жалюзи вертикальные 1,4 х 2,2 Комплект вкладышей для фантома таза
Кабинет безопасности жизнедеятельности/ аудитория №4 учебная	Учебная мебель: Столы <u>15</u> шт Стулья <u>28</u> шт Технические средства обучения Дозиметр ДП 22В Костюм противочумный «Кварц-1М» Полнолицевая маска 3М Прибор химразветки ВПХР Стенд «Действия населения при ГО...» Стенд «Умей действовать при пожаре ...» Противогаз ГП-7Б Доска ученическая 1500*1000 Жалюзи вертикальные 1,4 х 2,2 1 шт Огнетушитель ОУ-2 2шт самоспасатель СПИ-20 костюм защитный Л1 костюм защитный ОЗК
Учебная аудитория №5	Учебная мебель, технические средства обучения Доска магнитно-меловая 90*150 алюминиевая рамка

	Жалюзи вертикальные 1,4 x 1,45 1 шт Жалюзи вертикальные 1,43 x 2,2 1 шт Столы <u>17</u> шт Стулья <u>28</u> шт
Учебная аудитория №7	Учебная мебель, технические средства обучения Столы 9 шт Стулья 17 шт Жалюзи вертикальные 1,4 x 2,2 1 шт
Учебная аудитория №8	Учебная мебель, технические средства обучения Доска магнитно-меловая 90*150 Жалюзи вертикальные 1,4 x 2,2 2 шт Стол аудиторный 17 шт Стул ученический 28 шт
Учебная аудитория №9	Учебная мебель: Столы ученические 18 Стулья 29 шт Технические средства обучения Доска ученическая 1500*1000 Системный блок ТВ-приемник SAMSUNG с креплением Система акустическая 2,0 -678 1 шт Жалюзи вертикальные 1,4 x 2,2 2 шт
Учебная аудитория №10	Учебная мебель: Столы ученический 17 шт Стулья 29 шт Технические средства обучения Доска магнитно-меловая 90*150 алюминиевая рамка Телевизор SAMSUNG Компьютер Интелпентиум 775- Жалюзи вертикальные 1,4 x 2,2 2 шт

10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы. На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Минимальный уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень
		Базовый уровень

I. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Использует правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь; УК8.2 Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий	Способен: - обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе использовать правила безопасного поведения в профессиональной деятельности и повседневной жизни, а также в условиях чрезвычайных ситуаций - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, медицинские средства защиты, а также пользоваться методами и средствами специальной обработки в очагах массового поражения; -выполнять профессиональные задачи при работе в составе специальных формирований в ЧС

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Вопросы	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов)
1. Чрезвычайная ситуация, определение	УК-8.1, УК-8.2	Совокупность условий и обстоятельств, создающих опасную для жизнедеятельности человека обстановку на конкретном объекте, территории (акватории), возникших в результате совершившейся аварии или катастрофы, опасного природного явления.
2. Чрезвычайные	УК-8.1,	По источнику возникновения ЧС делятся на:

ситуации. Классификация	УК-8.2	природные; техногенные; биолого-социальные, социальные
3. Природные ЧС, определение	УК-8.1, УК-8.2	Природные ЧС - опасные природные явления и процессы: геологические, гидрологические и метеорологические, а также природные пожары
4. Техногенные ЧС, определение	УК-8.1, УК-8.2	Техногенные ЧС — промышленные аварии и катастрофы: радиационные, химические, биологические и гидродинамические аварии, пожары, взрывы, опасные происшествия на транспорте или транспортные аварии
5. Биолого-социальные ЧС, определение	УК-8.1, УК-8.2	Биолого-социальные ЧС — широко и одновременно распространённые инфекционные болезни людей (эпидемии), сельскохозяйственных животных и растений.
6. В зависимости от количества пострадавших в ЧС, размера материального ущерба и границ зон распространения поражающих факторов ЧС подразделяются на:	УК-8.1, УК-8.2	локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные.
7. Локальные чрезвычайные ситуации, характеристика	УК-8.1, УК-8.2	Пострадало не более 10 чел., либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 чел., зона ЧС не выходит за пределы территории локального объекта.
8. Местные чрезвычайные ситуации, характеристика	УК-8.1, УК-8.2	Пострадало не более 50 чел., либо нарушены условия жизнедеятельности не более 300 чел., и зона ЧС не выходит за пределы населённого пункта, города, района
9. Территориальные чрезвычайные ситуации, характеристика	УК-8.1, УК-8.2	Пострадало не более 500 чел., либо нарушены условия жизнедеятельности не более 500 чел., и зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ
10. Региональные чрезвычайные ситуации, характеристика	УК-8.1, УК-8.2	Пострадало свыше 500 чел., либо нарушены условия жизнедеятельности не более 1 тыс. чел., и зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ
11. Федеральные чрезвычайные ситуации, характеристика	УК-8.1, УК-8.2	Пострадало свыше 500 чел., либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 1 тыс. чел., и зона ЧС выходит за пределы более чем двух субъектов РФ
12. Трансграничные чрезвычайные ситуации, характеристика	УК-8.1, УК-8.2	Поражающие факторы чрезвычайной ситуации выходят за пределы РФ, либо ЧС, которая произошла за рубежом, затрагивает территории РФ
13. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1, УК-8.2	Факторы различного характера, являющиеся причинами ЧС и приводящие к поражению людей: динамические (механические), термические, радиационные, химические, биологические.
14. Гражданская оборона (ГО), определение	УК-8.1, УК-8.2	система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных, культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при

		ведении и вследствие военных действий, при ЧС природного и техногенного характера.
15. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), определение	УК-8.1, УК-8.2	Система объединяющая органы управления, силы и средства органов исполнительной власти различных уровней по защите населения и территорий (акваторий) от ЧС.
16. РСЧС, режимы функционирования.	УК-8.1, УК-8.2	Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации.
17. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов, виды, характеристика.	УК-8.1, УК-8.2	Для защиты органов дыхания применяются противогазы, респираторы и простейшие средства защиты. Средства защиты кожи подразделяются на табельные (защитная одежда) и подручные (повседневная одежда, приспособленная для защиты).
18. Эвакуация, определение	УК-8.1, УК-8.2	Эвакуация - один из основных способов защиты населения в мирное время в ЧС, которая заключается в организованном перемещении населения и материальных ценностей в безопасные районы.
19. Медицинская сортировка. Определение.	УК-8.1, УК-8.2	Медицинская сортировка представляет собой распределение пораженных на группы по признакам нуждаемости в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях в соответствии с медицинскими показаниями.
20. Сортировочные признаки.	УК-8.1, УК-8.2	Ведущими признаками, на основании которых осуществляется распределение пораженных на группы, являются: критерий опасности для окружающих, медицинский критерий, эвакуационный критерий
21. Что представляет лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС.	УК-8.1, УК-8.2	Это комплекс организационных, медицинских, технических и других мероприятий по розыску пораженных, их сбору, выносу из очага поражения, оказанию медицинской помощи и лечению.
22. Дайте определение понятию: аварийно опасное химическое вещество (АОХВ).	УК-8.1, УК-8.2	Опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях (токсодозах).
23. Характеристика очага химического поражения. Классификация очагов.	УК-8.1, УК-8.2	Очаг стойкого быстродействующего АХОВ, Очаг стойкого медленнодействующего АХОВ, Очаг нестойкого быстродействующего АХОВ, Очаг нестойкого медленнодействующего АХОВ.
24. Определение радиационной аварии.	УК-8.1, УК-8.2	Событие, которое могло привести или привело к незапланированному облучению людей или к радиоактивному загрязнению окружающей среды с превышением величин, регламентированных нормативными документами.
25. Что включает в себя	УК-8.1,	Комплекс организационных, правовых, медицинских,

санитарно-противоэпидемическое обеспечение в ЧС.	УК-8.2	гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и ликвидацию инфекционных заболеваний.
--	--------	---

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1 Применяет принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-7.2 Организует работы и принятие профессиональных решений при оказании медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Способен оказывать первую помощь в экстренной форме при неотложных состояниях, в том числе в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения: проводить сердечно-легочную реанимацию, проводить первую помощь при: отсутствии сознания, остановки дыхания и (или) остановки кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей; наружных кровотечениях, ранениях, травмах различного происхождения, острой психологической реакции на стресс, травмах, ранениях, отравлениях, поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, др

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ

2. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

Вопросы	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов)
1. Что включает в себя санитарно-противоэпидемическое обеспечение в ЧС.	ОПК-7.1, ОПК-7.2	Комплекс организационных, правовых, медицинских, гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и ликвидацию инфекционных заболеваний.
2. Что понимается под санитарно-гигиеническим обеспечением в чрезвычайной ситуации	ОПК-7.1, ОПК-7.2	Комплекс мероприятий, проводимых в зоне (районе) ЧС с целью сохранения здоровья населения и личного состава, участвующего в ликвидации последствий ЧС
3. Мероприятия проводимые для	ОПК-7.1, ОПК-7.2	Комплекс режимных,

предупреждения возникновения эпидемических очагов		ограничительных медицинских мероприятий
4. В каких случаях вводится карантин	ОПК-7.1, ОПК-7.2	При появлении среди населения больных особо опасными инфекциями, групповых заболеваний контагиозными инфекциями с их нарастанием в короткий срок
5. В каких случаях вводится обсервация	ОПК-7.1, ОПК-7.2	При появлении групповых неконтагиозных заболеваний или единичных случаев контагиозных инфекций
6. Когда отменяются обсервация и карантин	ОПК-7.1, ОПК-7.2	Отменяются по истечении срока максимального инкубационного периода данного инфекционного заболевания с момента изоляции последнего больного
7. Что представляет собой экстренная профилактика	ОПК-7.1, ОПК-7.2	Комплекс медицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний людей в случае их заражения возбудителями опасных инфекционных заболеваний
8. Когда проводится экстренная профилактика	ОПК-7.1, ОПК-7.2	После установления факта биологического заражения или появления случаев опасных инфекционных заболеваний или массовых инфекционных заболеваний неизвестной этиологии
9. Виды экстренной профилактики	ОПК-7.1, ОПК-7.2	Экстренная профилактика подразделяется на общую и специальную
10. Карантин, определение	ОПК-7.1, ОПК-7.2	Комплекс режимных, противоэпидемических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на полную изоляцию эпидемического очага и ликвидацию инфекционных заболеваний в нём.
11. Обсервация, определение	ОПК-7.1, ОПК-7.2	Медицинское наблюдение в условиях изоляции за лицами, находившимися в контакте с больными карантинными инфекциями или выезжающими за пределы очага карантинной болезни
12. Что означает термин «первая помощь»	УК-8.1, УК-8.2	Первая помощь- вид медицинской помощи, включающий комплекс простейших медицинских мероприятий, выполняемых непосредственно на месте поражения или вблизи него в порядке само- и взаимопомощи.
13. Признаки наружного артериального кровотечения	ОПК-7.1, ОПК-7.2	кровь ярко-красного цвета бьет из раны сильной пульсирующей струей, периодическими толчками в такт сердечным сокращениям
14. Признак наружного венозного кровотечения -	ОПК-7.1, ОПК-7.2	Кровь темно-красного цвета, вытекающая равномерно и непрерывно, без фонтанирования и пульсации.
15. Способы временной остановки наружных кровотечений.	ОПК-7.1, ОПК-7.2	наложение на рану давящей повязки наложение жгута, пальцевое прижатие артерии максимальное сгибание конечности в суставе прямое давление на рану

16.Какое из наружных кровотечений считается наиболее опасным?	ОПК-7.1, ОПК-7.2	Артериальное
17. По каким номерам осуществляется вызов экстренных служб, в том числе скорой помощи со всех видов мобильных телефонов	ОПК-7.1, ОПК-7.2	101 пожарной и спасателей 102 полиции, 103 скорой медицинской помощи, 104 аварийно газовой службы 112 единый номер вызова экстренных служб
18.Причины травматического шока:	ОПК-7.1, ОПК-7.2	стресс, боль, кровопотеря;
19. Виды осмотра при первом контакте с пострадавшим	ОПК-7.1, ОПК-7.2	Обзорный осмотр, а затем подробный осмотр
20.Последовательность подробного осмотра	ОПК-7.1, ОПК-7.2	Проводят осмотр : головы, груди, спины, живота и таза конечностей
21.Укажите, с чего начинают оказание первой помощи.	ОПК-7.1, ОПК-7.2	Проводят оценку обстановки и обеспечивают безопасные условия для спасателя и пострадавшего. при оказании первой помощи

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3 Способен оказанию медицинской помощи неотложной и экстренной форме	ПК-3.1 Выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах ПК-3.2 Оказывает первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивает эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ПК-3.3 Оказывает первую помощь при неотложных состояниях, в том числе	Способен выявить признаки острых состояний, заболеваний, оказать первую помощь в экстренной, в том числе в условиях ЧС при: отсутствии сознания, остановке дыхания и остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей; наружных кровотечениях, ранениях, поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, отравлениях острой психологической реакции на стресс,

	проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивает эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	
--	---	--

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ
2. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА НА
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ**

Вопросы	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов)
1. При коллапсе (потери сознания и понижения артериального давления без кровотечения) необходимо:	ПК-3.1, ПК-3. 2, ПК-3.3	Пострадавшего уложить так, чтобы его ноги были выше уровня головы.
2. Определение признаков жизни	ПК-3.1, ПК-3. 2, ПК-3.3	Определение наличия нормального дыхания с помощью слуха, зрения и осязания Определение наличия кровообращения: путем проверки пульса на магистральных артериях
3. Признаки клинической смерти.	ПК-3.1, ПК-3. 2, ПК-3.3	Отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонной артерии, широкие зрачки, серая кожа с цианотичным оттенком, мидриаз при отсутствии реакции на свет
4. Признаки биологической смерти	ПК-3.1, ПК-3. 2, ПК-3.3	Помутнение и высыхание роговицы, симптом «кошачьего» глаза (щелевидная форма зрачка при сдавливании глаза), трупные пятна, трупное окоченение
5. Как освободить дыхательные пути при проведении реанимации?	ПК-3.1, ПК-3. 2, ПК-3.3	Выполнить тройной прием Сафара: запрокинуть голову с подъемом подбородка, выдвинуть нижнюю челюсть
6. Первая помощь при пневмотораксе (проникающее ранение грудной клетки)	ПК-3.1, ПК-3. 2, ПК-3.3	Герметизируйте рану воздухонепроницаемым материалом, зафиксируйте этот материал повязкой или пластырем. Придайте пострадавшему положение «полусидя».
7. Первая помощь при наличии инородного тела в ране	ПК-3.1, ПК-3. 2, ПК-3.3	инородное тело из раны не удаляя зафиксировать его валиками из бинта, наложить

		повязку или пластырь
8. Показания к закрытому массажу сердца:	ПК-3.1, ПК-3. 2, ПК-3.3	Остановка сердечной деятельности
9. Алгоритм действий при серпечно-легочной реанимации (СЛР).	ПК-3.1, ПК-3. 2, ПК-3.3	обеспечение проходимости дыхательных путей. искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца.
10. Признаки эффективности СЛР	ПК-3.1, ПК-3. 2, ПК-3.3	Возобновление пульсации сонной артерии. Сужение зрачков и появление реакции на свет. Улучшение цвета кожи (порозовение). Попытки самопроизвольных дыхательных движений. Самопроизвольные движения конечностей.
11. Способы проведения искусственного дыхания (ИВЛ)	ПК-3.1, ПК-3. 2, ПК-3.3	дыхание "рот ко рту», "рот к носу» или с использованием устройства для ИВЛ - мешка"Амбу", через эндотрахеальную трубку.
12. Признаки отравления угарным газом.	ПК-3.1, ПК-3. 2, ПК-3.3	Слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов.
13. Обморок, определение	ПК-3.1, ПК-3. 2, ПК-3.3	Внезапная потеря сознания, снижение мышечного тонуса, бледная и влажная кожа, холодные конечности, легкий цианоз губ, пульс редкий, плохо прощупывается, дыхание поверхностное
14. Первая помощь пострадавшему при обмороке	ПК-3.1, ПК-3. 2, ПК-3.3	Определение наличия пульса на сонной артерии, уложить пострадавшего, приподнять ноги, расстегнуть тесную одежду, открыть доступ для свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт.
15. Терминальное состояние		Критический уровень расстройства жизнедеятельности с катастрофическим падением артериального давления (АД), глубокими нарушениями газообмена и метаболизма
16. Стадии терминального состояния	ПК-3.1, ПК-3. 2, ПК-3.3	Преагональное состояние, агония, клиническая смерть

17. Признаки преагонального состояния	ПК-3.1, ПК-3. 2, ПК-3.3	дыхание поверхностное, пульс нитевидный, АД резко снижено
18. Соотношение искусственного дыхания и компрессий при проведении СЛР	ПК-3.1, ПК-3. 2, ПК-3.3	2:30
19. Смещение грудины при массаже сердца на глубину	ПК-3.1, ПК-3. 2, ПК-3.3	4-5 см
20. Частота компрессий при СЛР	ПК-3.1, ПК-3. 2, ПК-3.3	100 в минуту
21. Показания для применения приема Геймлиха	ПК-3.1, ПК-3. 2, ПК-3.3	инородное тело в верхних дыхательных путях;

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Использует правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь; УК8.2 Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий</p>	<p>Способен: - обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе использовать правила безопасного поведения в профессиональной деятельности и повседневной жизни, а также в условиях чрезвычайных ситуаций - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, медицинские средства защиты, а также пользоваться методами и средствами специальной обработки в очагах массового поражения; - выполнять профессиональные задачи при работе в составе специальных формирований в ЧС</p>

Содержание тестовых заданий	Индикатор достижения компетенции	Правильный ответ
<p>1. Главным документом законодательства в области обеспечения безопасности жизнедеятельности является: а) Конституция РФ; б) Указ Президента РФ; в) постановление Правительства РФ; г) распоряжение министра МЧС РФ.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2</p>	<p>а) Конституция РФ;</p>
<p>2. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате катастрофы, аварии, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде и нарушение условий жизнедеятельности людей, называется: а) чрезвычайной ситуацией; б) чрезвычайным положением; в) опасной обстановкой; г) критическим положением.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2</p>	<p>а) чрезвычайной ситуацией;</p>

<p>3. Опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования, транспортных средств, а также наносящее ущерб здоровью людей и окружающей среде, называется:</p> <p>а) аварией; б) экологическим кризисом; в) чрезвычайным положением; г) катастрофой.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2</p>	<p>а) аварией;</p>
<p>4. Опасное природное явление, которое вызывает катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности населения, разрушением и уничтожением материальных ценностей, поражением или гибелью людей, называется:</p> <p>а) стихийным бедствием; б) чрезвычайным положением; в) аварией; г) антропогенной катастрофой.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2</p>	<p>а) стихийным бедствием;</p>
<p>5. К природной катастрофе относится:</p> <p>а) землетрясение; б) дорожно-транспортное происшествие; в) терроризм; г) выход из строя шахты.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2</p>	<p>а) землетрясение</p>
<p>6. К техногенной катастрофе относится:</p> <p>а) железнодорожная катастрофа; б) социальный взрыв; в) ураган; г) магнитная буря.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2</p>	<p>а) железнодорожная катастрофа;</p>
<p>7. К социальной катастрофе относится:</p> <p>а) терроризм; б) пожар; в) смерч; г) наводнение.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2</p>	<p>а) терроризм;</p>
<p>8. Среда обитания подразделяется на следующие виды:</p> <p>а) природная и техногенная; б) техногенная и антропогенная; в) природная и стихийная; г) производственная и бытовая.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2</p>	<p>а) природная и техногенная;</p>
<p>9. Окружающая среда, состоящая из множества</p>	<p>УК-8.1,</p>	<p>а) средой обитания</p>

<p>факторов, способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье и потомство, называется:</p> <p>а) средой обитания; б) бытовой средой; в) сферой функционирования; г) цивилизацией</p>	УК-8.2	
<p>10. Механические, термические, радиационные, акустические факторы, вибрацию, поражение электротоком относят к факторам:</p> <p>а) физическим; б) химическим; в) биологическим; г) физиологическим.</p>	УК-8.1, УК-8.2	а) физическим
<p>11. Назовите два полярных вида среды обитания:</p> <p>а) природная и техногенная; б) натуральная и искусственная; в) городская и сельская; г) гидросфера и литосфера.</p>	УК-8.1, УК-8.2	а) природная и техногенная
<p>12. Наиболее характерный негативный фактор, воздействующий на население городов, включает:</p> <p>а) промышленные и бытовые отходы; б) электромагнитное поле Земли; в) круговорот веществ в биосфере; г) солнечное излучение</p>	УК-8.1, УК-8.2	а) промышленные и бытовые отходы
<p>13. Радиационная авария, последствия которой ограничиваются зданиями и территорией АЭС называется:</p> <p>а) местная авария; б) трансграничная авария; в) общая авария; г) региональная авария; д) территориальная авария.</p>	УК-8.1, УК-8.2	а) местная авария;
<p>14. К веществам общеядовитого действия относятся:</p> <p>а) окись углерода; б) хлор; в) хлориды серы; г) синильная кислота; д) сероуглерод.</p>	УК-8.1, УК-8.2	а) окись углерода;
<p>15. К группе нейротропных ядов относятся:</p> <p>а) хлор; б) синильная кислота; в) хлориды серы; г) фосфорорганические вещества; д) сероуглерод.</p>	УК-8.1, УК-8.2	г) фосфорорганические вещества;

<p>16. Авария, сопровождающаяся разливом или выбросом аварийно опасных химических веществ, способны привести к гибели или заражению людей, продовольствия, сельскохозяйственных животных и растений называется:</p> <p>а) биологической; б) химической; в) радиологической; г) гидрологической.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2</p>	<p>б) химической;</p>
<p>17. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ являются:</p> <p>а) токсичность; б) концентрация; в) летучесть; г) время воздействия.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2</p>	<p>а) токсичность;</p>
<p>18. Поражающие свойства радиоактивных веществ зависят от ...</p> <p>а) социальных факторов; б) периода полураспада; в) внешних факторов; г) химических факторов.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2</p>	<p>б) периода полураспада;</p>
<p>19. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:</p> <p>а) альфа-излучение; б) бета излучение; в) гамма излучение; г) ультрафиолетовое излучение</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2</p>	<p>в) гамма излучение;</p>
<p>20. Какими путями токсичные химические вещества (ТХВ) попадают в организм человека:</p> <p>а) в результате вдыхания загрязнённого воздуха; б) в результате попадания на одежду, обувь и головные уборы; в) в результате попадания ТХВ в глаза, на кожу и слизистые; г) при употреблении загрязнённой пищи и воды; д) в результате попадания на средства защиты кожи и органы дыхания.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2</p>	<p>а) в результате вдыхания загрязнённого воздуха; в) в результате попадания ТХВ в глаза, на кожу и слизистые; г) при употреблении загрязнённой пищи и воды;</p>
<p>21. Какие зоны радиоактивного загрязнения выделяют на следе радиоактивного облака:</p> <p>а) опасного загрязнения; б) умеренного загрязнения; в) чрезвычайно опасного загрязнения; г) сильного загрязнения; д) слабого загрязнения.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2</p>	<p>б) умеренного загрязнения; г) сильного загрязнения; д) слабого загрязнения.</p>
<p>22. По длительности загрязнения местности ТХВ подразделяются на:</p> <p>а) высоколетучие; б) слаболетучие;</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2</p>	<p>в) стойкие; д) нестойкие.</p>

<p>в) стойкие; г) средней устойчивости; д) нестойкие.</p>		
<p>23. Эпидемическим очагом является: а) Зараженная территория. б) Зараженная территория с наличием инфекционных больных и бурно развивающегося эпидемического процесса.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2</p>	<p>б) Зараженная территория с наличием инфекционных больных и бурно развивающегося эпидемического процесса.</p>
<p>24. К средствам индивидуальной защиты относятся: а) средства защиты органов дыхания и кожи; б) лекарственные средства; в) репелленты; г) землянки и траншеи.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2</p>	<p>а) средства защиты органов дыхания и кожи</p>
<p>25. К медицинским средствам индивидуальной защиты, способным обезвреживать токсичное химическое вещество в организме, относятся: а) антитоды; б) радиопротекторы; в) транквилизаторы; г) атарактики</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2</p>	<p>а) антитоды</p>

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-7.1 Применяет принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-7.2 Организует работы и принятие профессиональных решений при оказании медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Способен оказывать первую помощь в экстренной форме при неотложных состояниях, в том числе в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения: проводить сердечно-легочную реанимацию, проводить первую помощь при: отсутствии сознания, остановки дыхания и (или) остановки кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей; наружных кровотечениях, ранениях, травмах различного происхождения, острой психологической реакции на стресс, травмах, ранениях, отравлениях, поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими</p>

		поражающими факторами, др
--	--	---------------------------

Содержание тестовых заданий	Индикатор достижения компетенции	Правильный ответ
<p>1.Эпидемическим очагом является:</p> <p>а) Зараженная территория.</p> <p>б) Зараженная территория с наличием инфекционных больных и бурно развивающегося эпидемического процесса.</p>	<p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p>	<p>б) Зараженная территория с наличием инфекционных больных и бурно развивающегося эпидемического процесса.</p>
<p>2.Для локализации эпидемических очагов в ЧС проводится:</p> <p>а) своевременное выявление и изоляция больных и контактных лиц;</p> <p>б) эвакуация населения из очага;</p> <p>в) укрытие населения в защитных сооружениях;</p> <p>г) медицинская сортировка;</p> <p>д) эвакуация больных и контактных лиц за пределы очага.</p>	<p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p>	<p>а) своевременное выявление и изоляция больных и контактных лиц;</p>
<p>3.Основная форма организации выявления и медицинской помощи в очаге инфекционных заболеваний:</p> <p>а) медицинская сортировка;</p> <p>б) медицинская эвакуация;</p> <p>в) поквартирные (подворные) обходы;</p> <p>г) оповещение;</p> <p>д) эвакуация лечебных учреждений из очага.</p>	<p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p>	<p>в) поквартирные (подворные) обходы;</p>
<p>4.Подворные обходы в очаге ООИ (особо опасной инфекции) проводятся:</p> <p>а) один раз в 2 недели;</p> <p>б) еженедельно;</p> <p>в) 2 раза в день;</p> <p>г) 1 раз в месяц;</p> <p>д) только по вызову больного.</p>	<p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p>	<p>в) 2 раза в день;</p>
<p>5.К дезинфекционным средствам, применяемым в очагах инфекций, относятся:</p> <p>а) средства, разрешенные МЗРФ, имеющие свидетельство о государственной регистрации, сертификат соответствия и утвержденные методические указания по применению;</p> <p>б) любые препараты, обладающие антимикробной активностью;</p> <p>в) отравляющие вещества, обладающие</p>	<p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p>	<p>а) средства, разрешенные МЗРФ, имеющие свидетельство о государственной регистрации, сертификат соответствия и утвержденные</p>

<p>антимикробной активностью;</p> <p>г) антибиотики широкого спектра действия;</p> <p>д) всё верно.</p>		методические указания по применению;
<p>6. Для остановки кровотечения при отсутствии жгута для закрутки можно использовать:</p> <p>а) носовой платок, шарф, косынку</p> <p>б) шнурок</p> <p>в) проволоку</p> <p>г) шпагат</p>	<p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p>	а) носовой платок, шарф, косынку
<p>7. В летний период максимальное время нахождения жгута на конечности:</p> <p>а) 30 мин</p> <p>б) 1 час</p> <p>в) полтора часа</p> <p>г) 2 часа</p>	<p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p>	б) 1 час
<p>8. При ушибленной ране теменной области накладывают:</p> <p>а) пращевидную повязку</p> <p>б) повязку «чепец»</p> <p>в) крестообразную повязку</p> <p>г) циркулярную повязку</p>	<p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p>	б) повязку «чепец»
<p>9. На какие участки тела можно накладывать косыночную повязку:</p> <p>а) плечевой сустав</p> <p>в) голень</p> <p>в) кисть</p> <p>г) на любой участок тела</p>	<p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p>	г) на любой участок тела
<p>10. При попадании инородного тела в один глаз накладывается повязка:</p> <p>а) на один глаз</p> <p>б) на оба глаза</p> <p>в) на голову «Чепец»</p> <p>г) все верно</p>	<p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p>	<p>г) на любой участок тела</p> <p>б) на оба глаза</p>
<p>11. Термический ожог 2 степени характеризуется наличием:</p> <p>а) гиперемии</p> <p>б) изъязвлений</p> <p>в) обугливания</p> <p>г) пузырей</p>	<p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p>	г) пузырей
<p>12. Какой процент составляет площадь ладони человека по отношению ко всей площади тела:</p> <p>а) 1%</p> <p>б) 2%</p> <p>в) 3%</p>	<p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p>	а) 1%

г) 4%		
33. Термический ожог 4 степени характеризуется наличием: а) пузырей б) изъязвлений в) обугливания г) гиперемии	ОПК-7.1 ОПК-7.2	в) обугливания
13. Первая помощь при химических ожогах кислотами: а) промывание слабым раствором уксусной кислоты б) промывание большим количеством холодной воды в) смазывание ожоговой поверхности вазелином г) введение антибиотиков	ОПК-7.1 ОПК-7.2	б) промывание большим количеством холодной воды
14. Для определения площади ожога применяют правило: а) пятерок б) шестерок в) семерок г) девяток	ОПК-7.1 ОПК-7.2	г) девяток
15. Симптомы легкой черепно-мозговой травмы: а) судороги, кома б) головная боль, тошнота, рвота в) адинамия, нистагм г) амнезия, анизокория	ОПК-7.1 ОПК-7.2	б) головная боль, тошнота, рвота
16. Первая помощь при гематоме головы: а) лейкопластырная повязка б) крестообразная повязка в) давящая повязка г) пузырь со льдом	ОПК-7.1 ОПК-7.2	г) пузырь со льдом
17. Первая помощь при открытом пневмотораксе: а) смещение легкого на стороне повреждения б) немедленное наложение герметичной повязки в) смещение средостения в сторону повреждения г) смещение средостения в противоположную сторону	ОПК-7.1 ОПК-7.2	б) немедленное наложение герметичной повязки
18. При ранениях в живот с выпадением (эвентрацией) петель кишечника: а) вправляют кишку немедленно б) вправляют кишку после промывания ее антисептиком в) не вправляют, закрывая стерильной повязкой г) отрезают кишку стерильными ножницами	ОПК-7.1 ОПК-7.2	в) не вправляют, закрывая стерильной повязкой
19. При поражении электрическим током первая помощь начинается с: а) прекращения действия источника электричества	ОПК-7.1 ОПК-7.2	а) прекращения действия источника

б) транспортировки пострадавшего в больницу в) реанимационных действий г) порядок действий не имеет значения		электричества
20. Характерная особенность поражений при дорожно-транспортных происшествиях: а) переломы только длинных трубчатых костей б) ушибы коленей в) повреждения кистей рук г) множественные поражения различных частей тела	ОПК-7.1 ОПК-7.2	г) множественные поражения различных частей тела

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.1 Выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах ПК-3.2 Оказывает первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивает эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях ПК-3.3 Оказывает первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивает эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Способен выявить признаки острых состояний, заболеваний, оказать первую помощь в экстренной, в том числе в условиях ЧС при: отсутствии сознания, остановке дыхания и остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей; наружных кровотечениях, ранениях, поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, отравлениях острой психологической реакции на стресс,

Содержание тестовых заданий	Индикатор достижения	Правильный ответ
-----------------------------	----------------------	------------------

	компетенции	
<p>1. Признаки клинической смерти:</p> <p>а). нарушение ритма дыхания, судороги, цианоз;</p> <p>б). отсутствие сознания, расширенные зрачки, аритмия;</p> <p>в). отсутствие сознания, самостоятельного дыхания, пульса на магистральных (сонных) артериях</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p>	<p>в). отсутствие сознания, самостоятельного дыхания, пульса на магистральных (сонных) артериях</p>
<p>2. После диагностики клинической смерти необходимо:</p> <p>а). вызвать дежурного врача, скорую помощь;</p> <p>б). определить причину смерти;</p> <p>в). приступить к СЛР.</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p>	<p>в). приступить к СЛР.</p>
<p>3. Показания для проведения СЛР:</p> <p>а). терминальная стадия неизлечимой болезни;</p> <p>б). биологическая смерть;</p> <p>в). клиническая смерть.</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p>	<p>в). клиническая смерть</p>
<p>4. Соотношение числа компрессий на сердце и искусственной вентиляции легких (ИВЛ) при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому:</p> <p>а) 1:10</p> <p>б) 5:2</p> <p>в) 30:2</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p>	<p>в) 30:2</p>
<p>5. Искусственное кровообращение обеспечивается компрессией сердца:</p> <p>а). между грудиной и ребрами;</p> <p>б). между грудиной и позвоночником;</p> <p>в). между диафрагмой и грудиной.</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p>	<p>б). между грудиной и позвоночником;</p>
<p>6. При наружном массаже сердца ладони располагаются на:</p> <p>а). верхней трети грудины;</p> <p>б). границе средней и нижней трети грудины;</p> <p>в). границе верхней и средней трети грудины.</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p>	<p>б). границе средней и нижней трети грудины;</p>
<p>7. Смещение грудины при массаже сердца на глубину:</p> <p>а). 5 -6 см;</p> <p>б). 2-3 см;</p> <p>в). 1-2 см.</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p>	<p>а). 5 -6 см;</p>
<p>8. Частота компрессий при СЛР:</p> <p>а). 90 в минуту;</p> <p>б). 100-120 в минуту;</p> <p>в). 60 в минуту.</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>ПК-3.2</p> <p>ПК-3.3</p>	<p>б). 100-120 в минуту;</p>

9. Положение пациента при ИВЛ: а). лежа на спине, голова повернута на бок б). лежа на боку с запрокинутой головой в). лежа на спине, голова приведена к груди	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	б). лежа на боку с запрокинутой головой
10.Тройной прием Сафара: а). повернуть на бок, выдвинуть нижнюю челюсть; б). запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот; в). отсосать содержимое, ввести роторасширитель, зажать ноздри.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	б). запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот;
11.Для проведения ИВЛ мешком "Амбу" или "рот ко рту», а). повернуть голову на бок, ввести воздуховод; б). открыть рот, ввести языкодержатель; в). запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	в). запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот.
12.Показания к прямому массажу сердца: а). отсутствие пульса на сонных артериях; б). остановка сердца в кардиологическом отделении; в). остановка сердца во время полостной операции.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	в). остановка сердца во время полостной операции.
13.Признаки эффективности реанимации: а) порозовение кожи б) появление пульса сонных артериях в) появление реакции зрачков на свет г) все верно	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	г) все верно
14. Безусловные признаки биологической смерти: а) трупное окоченение б) трупные пятна в) симптом «кошачьего глаза» г) все верно	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	г) все верно
15.В преагональном состоянии: а). дыхание не нарушено, АД повышено; б). дыхание поверхностное, пульс нитевидный, АД резко снижено; в). АД не определяется, аритмия, судороги.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	б). дыхание поверхностное, пульс нитевидный, АД резко снижено;
16. Стадии умирания: а). судороги, кома, смерть; б). потеря сознания, агония, клиническая смерть; в). предагония, агония, клиническая смерть.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	в). предагония, агония, клиническая смерть.
17.Прекращение реанимации возможно: а). если нет эффекта в течение 15 минут; б). если нет эффекта в течение 30 минут; в). если нет эффекта в течение 90 минут;	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	б). если нет эффекта в течение 30 минут;

<p>18. Показания к искусственной вентиляции легких:</p> <p>а) отсутствие пульса на сонной артерии б) остановка дыхания в) снижение АД</p>	<p>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3</p>	<p>а) отсутствие пульса на сонной артерии б) остановка дыхания</p>
<p>19. Показания к непрямому массажу сердца:</p> <p>а) отсутствие сознания б) отсутствие пульса на сонной артерии в) отсутствие дыхания</p>	<p>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3</p>	<p>б) отсутствие пульса на сонной артерии в) отсутствие дыхания</p>
<p>20. Осложнения непрямого массажа сердца:</p> <p>а) перелом ребер, грудины, мечевидного отростка б) западение языка в) повреждение внутренних органов</p>	<p>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3</p>	<p>а) перелом ребер, грудины, мечевидного отростка в) повреждение внутренних органов</p>
<p>21. При проведении искусственного дыхания детям до 1 года необходимо:</p> <p>а) вдвухать воздух только в нос б) вдвухать воздух только в рот в) вдвухать воздух в рот и в нос одновременно г) вдвухать воздух только с использованием воздуховода</p>	<p>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3</p>	<p>в) вдвухать воздух в рот и в нос одновременно</p>
<p>22. Первую помощь при клинической смерти начинают:</p> <p>а) с вызова врача б) с введения сердечных препаратов в) с подачи кислорода г) с искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца</p>	<p>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3</p>	<p>г) с искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца</p>
<p>23. До транспортировки в стационар больному с острым животом необходимо:</p> <p>а) принять теплую ванну б) запретить прием пищи и питья в) назначить анальгетики г) назначить слабительное</p>	<p>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3</p>	<p>б) запретить прием пищи и питья</p>
<p>24. При подозрении на «острый живот» необходимо придерживаться тактики:</p> <p>а) голод, холод на живот, можно пить, ходить б) голод, тепло на живот, покой в) голод, холод, покой г) дробное питание, покой, тепло на живот</p>	<p>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3</p>	<p>в) голод, холод, покой</p>
<p>25. Одним из признаков желудочного кровотечения является:</p>	<p>ПК-3.1 ПК-3.2</p>	<p>в) рвота «кофейной гущей»</p>

а) отрыжка кислым б) рвота желчью в) рвота «кофейной гущей» г) изжога	ПК-3.3	
26. Истинные утопления происходят в результате: а) попадания воды в легкие и дыхательные пути б) рефлекторной остановки сердца в) ларингоспазма г) все верно	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	а) попадания воды в легкие и дыхательные пути
27. При вторичном (бледном) утоплении и обнаружении признаков клинической смерти надо начинать доврачебную помощь с: а) переноса пострадавшего в теплое помещение б) удаления из желудка и дыхательных путей воды в) искусственного дыхания и закрытого массажа сердца г) наложения венозных жгутов на бедра	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	в) искусственного дыхания и закрытого массажа сердца
28. Отсутствие пульса на сонных артериях и дыхания, широкие зрачки, не реагирующие на свет, цианоз являются признаком: а) биологической смерти б) агонии в) клинической смерти г) преагонального состояния	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	в) клинической смерти

Ситуационные задачи

Содержание ситуационной задачи	Индикатор достижения компетенции	Эталон ответа
Задача 1 Вы сидите дома или на службе и вдруг чувствуете слабый толчок. Толчки нарастают. Лопнуло, посыпалось со звоном оконное стекло. Полетели с полки книги, самопроизвольно отъехал от стены тяжелый шкаф. Поползли по стенам трещины, зашатался. Вы понимаете, что это – землетрясение. Ваши действия?	УК-8.1, УК-8.2	Так как после первых толчков уже прошло какое-то время, больше 15-20с то покидать дом сразу не безопасно. Поэтому дождавшись паузы между толчками в безопасном месте, например в дверном проеме, надо собрать ценные вещи, прикинуть безопасный маршрут по дому, зданию, например избегая большие незакрепленные шкафы, зеркала и стекла, и покинуть дом как можно быстрее. Оказавшись на улице отойти на максимально безопасное расстояние.

<p>Задача 2 Ваш дом находится в районе города, где по прогнозам возможно затопление во время половодья. Население данного района заблаговременно получило сообщение об угрозе наводнения и необходимости эвакуации. Опишите ваши действия в данной ситуации.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2</p>	<p>Ответ: Следует отключить газ, воду и электричество, если в доме дровяная печь то погасить огонь в печи, перенести на верхние этажи и чердаки ценные предметы и вещи, закрыть окна и двери. Подготовить теплую удобную одежду, одеяла, деньги и ценности. Собрать продовольственный запас на пару дней. Подготовить аптечку, либо взять с собой те медикаменты, которыми обычно пользуетесь.</p>
<p>Задача 3 После пикника на опушке леса. оставлены в траве брошенные бутылки, которые стали причиной пожара в яркий солнечный день. Через некоторое время вначале загорелась сухая трава, а затем огонь перекинулся в лес. Ваши действия?</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2</p>	<p>Первым делом надо звонить МЧС, оценить ситуацию, и возможно ли потушить пожар своими силами. при наличии водоемов поблизости.</p>
<p>Задача 4 В вашей квартире возник пожар. Ваши действия.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2</p>	<p>При возникновении пожара в квартире необходимо: сообщить в пожарную службу 01,101; эвакуировать из квартиры детей и престарелых; обесточить квартиру (выключить электричество); попытаться ликвидировать его подручными средствами; при невозможности ликвидировать очаг горения самостоятельно и задымлении немедленно покинуть квартиру, закрыв за собой двери; по возможности организовать встречу пожарных подразделений и указать им очаг пожара.</p>
<p>Задача 5 При возникновении пожара в общественном транспорте необходимо:</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2</p>	<p>-сообщить о пожаре водителю - попытаться ликвидировать загорание с помощью огнетушителя или подручных средств; -эвакуироваться из салона, -при блокировании дверей выходить через аварийные люки и боковые окна, стекла в которых выбить твердым предметом или ногами;</p>

		<p>-выходить из транспортного средства быстро, закрыв рот и нос платком или рукавом;</p> <p>-выбравшись, отойти в сторону от места пожара и по телефону или через водителей проезжающих машин сообщить о пожаре в пожарную часть;</p> <p>оказать помощь пострадавшим</p>
<p>Задача 6</p> <p>Перечислите основные меры безопасности, которые необходимо соблюдать при пользовании препаратами бытовой химии.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2</p>	<p>Ответ:</p> <p>-огнеопасные средства следует хранить в закрытых емкостях, удаленных от источников огня;</p> <p>-химические жидкости и порошки должны храниться закрытыми и иметь этикетки;</p> <p>-строго соблюдать инструкции и рекомендации по применению;</p> <p>-аэрозольные баллончики хранятся в вертикальном положении в прохладном месте, защищенном от прямых солнечных лучей;</p> <p>- работу с ядохимикатами надо производить в специальной одежде (халат, фартук, комбинезон, перчатки) и в защитных очках;</p> <p>-химикаты следует хранить в местах, недоступных для детей;</p> <p>-при обработке помещений средствами против насекомых и грызунов следует удалить из них детей, животных, укрыть продукты и посуду, защитить органы дыхания марлевой повязкой, а по окончании работы тщательно вымыть руки.</p>
<p>Задача 7</p> <p>Вас застала гроза. Ваши действия.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2</p>	<p>-Отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор);</p> <p>находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз;</p> <p>- не укрываться в камнях и скалах;</p> <p>постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли;</p> <p>-отойти подальше от воды (река, озеро, пруд);</p> <p>-можно укрыться в машине (ее металлический корпус защитит вас).</p>
<p>Задача 8</p> <p>Действия в случае аварии на химически</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2</p>	<p>Включить радио (телевизор) и выслушать сообщение;</p>

<p>опасном объекте:</p>		<p>надеть средства защиты органов дыхания и кожи; закрыть окна и форточки; отключить газ, воду, электричество, взять документы, необходимые вещи и продукты; укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии. При отсутствии средств защиты и убежища: закрыть окна и двери; зашторить входные двери плотной тканью; провести герметизацию жилища; держат включенным радио (телевизор) и ждать указаний.</p>
<p>Задача 9 Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни, если вас захватили в заложники</p>	<p>УК-8.1, УК-8.2</p>	<p>не привлекайте к себе внимание преступников (не смотрите им в глаза и не задавайте вопросов); на любое свое действие спрашивайте разрешение; беспрекословно выполняйте требования террористов; при проведении операции по освобождению ложитесь на пол и не поднимайтесь до команды; при применении слезоточивого газа дышите через влажную ткань и часто моргайте; выходите из помещения (транспортного средства) после команды и как можно быстрее.</p>
<p>Задача 10 Мужчина 24 лет извлечен из воды после прыжка с пирса. Пострадавший находится в сознании, жалуется на головную боль и онемение верхних конечностей. В области волосистой части головы неглубокая рана 5 см с умеренным кровотечением. Укажите необходимые мероприятия первой помощи.</p>	<p>ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3</p>	<p>Ответ. У пострадавшего подозрение на повреждение шейного отдела позвоночника. Необходимо выполнить иммобилизацию шеи, уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность. Вызвать скорую медицинскую помощь. На рану головы наложить повязку.</p>
<p>Задача №11. Ребенок получил резаную рану предплечья с обильным истечением алой крови. Определите вид кровотечения, укажите способы временной остановки данного</p>	<p>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2</p>	<p>У пострадавшего артериальное кровотечение. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие сосуда, наложение жгута или закрутки. Провести иммобилизацию руки, успокоить ребенка, вызвать</p>

вида кровотечения и мероприятия первой помощи.		скорую помощь.
Задача № 12. Женщину покусала неизвестная собака. На обеих голених множественные раны, слабо кровоточащие, края ран неровные. Перечислите мероприятия первой помощи.	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Промыть раны 3%-ным раствором перекиси водорода, наложить стерильные салфетки, фиксировать косыночными повязками, транспортировать в травмпункт.
Задача №13. Во время лыжной прогулки у мужчины на щеке появилось белое пятно, прикосновения пальцев он не ощущает. Определите вид поражения Перечислите мероприятия первой помощи	ОПК-7.1 ОПК-7.2	У пострадавшего - начальные признаки отморожения на щеке. Необходимо растереть отмороженную часть щеки до покраснения чистой рукой или мягкой рукавицей, меховым воротником. По возможности дать пострадавшему теплое питье.
Задача №14 Г, 23 года, извлечен из воды после 3 - 4 минутного утопления, находится в состоянии белой асфиксии. Укажите алгоритм первой помощи.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Позвать на помощь, поручить вызов реанимационной бригады скорой помощи, приступить к сердечно-легочной реанимации.
Задача №15 Во время пожара у мужчины возник ожог волосистой части головы с образованием пузырей с кровянистым содержимым, а также ожог спины с образованием пузырей с прозрачным содержимым. Пострадавший кричит от боли, просит помочь. Укажите объем первой помощи. Какую повязку целесообразно наложить пострадавшему?	ОПК-7.1 ОПК-7.2	У пострадавшего ожог 2-й степени. Непосредственно на рану наложить несколько слоев марли. Фиксировать салфетку повязкой «чепец», поверх повязки приложить пузырь со льдом

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»**

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ – сформировать базу знаний и практических навыков для обеспечения безопасности в повседневной жизни, в сфере профессиональной деятельности и для квалифицированного выполнения профессиональных обязанностей в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах

ЗАДАЧАМИ ДИСЦИПЛИНЫ являются:

- приобретение знаний о факторах вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и профессиональной деятельности;
- изучение нормативно-правовой базы в области безопасности жизнедеятельности;
- приобретение знаний основных задач системы гражданской обороны, структуры РСЧС,
- формирование представления о мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте;
- приобретение знаний о безопасности труда медицинских работников и повышению устойчивости функционирования медицинских учреждений в ЧС ;
- приобретение знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование навыков использования средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты и коллективной защиты
- приобретение знаний проведения эффективности санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС;
- приобретение знаний проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС;
- приобретение знаний об угрозах национальной безопасности, воинском учёте и мобилизационной подготовке здравоохранения;
- приобретение знаний для выполнения профессиональных задач при работе в составе специальных формирований здравоохранения;
- приобретение знаний принципов и методов оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- формирование умений и навыков оказания первой помощи в экстренной форме при неотложных состояниях

1. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности

Раздел 2. Оказание первой помощи

2. Общая трудоемкость 2 ЗЕ (72 часа).

3. Результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовые основы в области безопасности жизнедеятельности;
- факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и профессиональной деятельности
- основные задачи системы гражданской обороны, структуры РСЧС,
- правила безопасности труда медицинских работников и повышения устойчивости функционирования медицинских учреждений в ЧС ;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

- современные способы защиты от поражающих факторов природных, техногенных и социальных ЧС, применения оружия массового поражения
- современные средства коллективной защиты, средства индивидуальной защиты, медицинские средства индивидуальной защиты;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС;
- основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения, порядок проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации в ЧС
- современную характеристику высокотоксичных веществ, радиоактивных веществ;
- основы мобилизационной подготовки здравоохранения угрозы национальной безопасности, специальные формирования здравоохранения, воинский учёт
- правила и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций при:
 - отсутствии сознания,
 - остановке дыхания и (или) остановке кровообращения;
 - нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания;
 - наружных кровотечениях;
 - травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;
 - отравлениях;
 - укусах или ужаливаниях ядовитых животных;
 - судорожном приступе, сопровождающийся потерей сознания;
 - острой психологической реакции на стресс

Уметь:

- анализировать и идентифицировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания и профессиональной деятельности
- осуществлять мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе проводить частичную специальную обработку;
- принимать участие в противоэпидемических мероприятиях в чрезвычайных ситуациях;
- принимать участие в лечебно-эвакуационном обеспечении в условиях чрезвычайных ситуаций;
- выполнять профессиональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения;
- оценить состояние пострадавшего для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной форме
- формирование умений и навыков оказания первой помощи в экстренной форме при неотложных состояниях:
 - отсутствии сознания, остановки дыхания и (или) остановки кровообращения;
 - нарушении проходимости дыхательных путей;
 - наружных кровотечениях, ранениях, травмах различного происхождения,
 - острой психологической реакции на стресс;

Владеть:

- навыками безопасного поведения в сфере профессиональной деятельности и в различных чрезвычайных ситуациях
- навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты, медицинских средств защиты, а также методами специальной обработки в очагах массового поражения;
- навыками выполнения профессиональных задач при работе в составе специальных формирований здравоохранения
- навыками проведения сердечно-легочной реанимации, оказания первой помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций при: травмах, ранениях, отравлениях, поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, др.

4. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина

УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Использует правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь;

УК-8.2 Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий

ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7.1Применяет принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-7.2 Организует работы и принятие профессиональных решений при оказании медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;

ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

ПК-3.1 Выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах

ПК-3.2 Оказывает первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивает эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;

ПК-3.3 Оказывает первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивает эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

Форма контроля:

зачёт во 2 семестре.