

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**  
– филиал государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора института по УВР

\_\_\_\_\_ И.П. Кодониди

« 31 » августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**ЧЕЛЮСТНО – ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

По специальности: *31.05.03 Стоматология* (уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *врач-стоматолог*

Кафедра: *клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и ЧЛХ*

Курс – V

Семестр – 9,10

Форма обучения – очная

Лекции - 30 часов

Практические занятия - 120 часов

Самостоятельная работа – 102,7 часов

Промежуточная аттестация: *экзамен* – 10 семестр

Трудоемкость дисциплины: 8 ЗЕ (288 часов)

Пятигорск, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.49 Челюстно-лицевая хирургия разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 – «Стоматология» (утв. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 984)

Разработчики программы:

Д.м.н., профессор Юсупов Р.Д., к.м.н. Кленкина Е.И.

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и ЧЛХ

Протокол № от «29»августа 2023 года

Заведующий кафедрой клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, д.м.н., профессор Слетов А.А.

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией

протокол №1 от«29» августа 2023 года

Председатель УМК, к.м.н., доцент, декан медицинского факультета

\_\_\_\_\_ Т.В. Симонян

**Рабочая программа согласована** с библиотекой ПМФИ

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ Л.Ф.Глущенко

**Рабочая программа утверждена** на заседании Центральной методической комиссии ПМФИ

Протокол №1 от «31»августа 2023 года

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ И.П. Кодониди

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета

Протокол №1 от«31»августа 2023года

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**1.1. Цель:** подготовка врача стоматолога, способного оказать хирургическую помощь пациентам с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области, с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) и контрактурами нижней челюсти.

### 1.2. Задачи:

- обучение методам обследования больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- освоение показаний для консервативного и хирургического лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- обучение составлению плана лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- освоение методов консервативного и хирургического лечения при оказании помощи больным с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- усвоение методов реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- освоение методов диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
- формирование умений по оказанию неотложной помощи больным с - заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
- формирование умений по составлению план лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
- ознакомление с методами лечения и реабилитации больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур;
- обучение методам обследования больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- усвоение показаний для стоматологического хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области;
- обучение составлению плана лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение методов пластики местными тканями;
- ознакомление с методами пластики лоскутами на ножке, свободными тканевыми лоскутами, тканями круглого стебельчатого лоскута, лоскутами на микрососудистыми анастомазами;
- ознакомление с ортогнатическим операциями;
- освоение методов оказания помощи больным с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
- ознакомление с методами реабилитации больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- ознакомление с кранио-фациальной патологией;
- ознакомление с основами эстетической хирургии.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.49 «Челюстно-лицевая хирургия» относится к обязательной части, блока 1 «дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия» изучается на 5 курсе, в 9,10 семестрах.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития заболеваний; применяет методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводит онкоскрининг;	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых.
	ОПК-5.2 Применяет методы диагностики, в том числе лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации с врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов	направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
	ОПК-5.3	верификацию диагноза с использованием лабораторных,	осуществлять верификацию диагноза с использованием	верификации диагноза с использованием

	Интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводит дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалист	лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов
ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Определяет объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	как назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
	ОПК-6.2 Осуществляет контроль и оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний;	эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний	оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний	оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний
	ОПК-6.3 Корректирует тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения стоматологических заболеваний;	способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний	определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний	навык определения способов введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний
ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль	ОПК-12.1 Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации у	порядки организации медицинской реабилитации	разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со	практическим опытом составления плана мероприятий медицинской

эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;		стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1 Интерпретирует результаты сбора жалоб и анамнеза, определяет объем основных и дополнительных методов исследования, формулирует предварительный диагноз;	как собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов.	собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов	навык как собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов
	ПК-1.2 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний, формулирует окончательный диагноз в соответствии с МКБ;	как анализировать результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	анализировать результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.	навык анализа результатов обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.
	ПК-1.3 Проводит опрос и клинический осмотр пациентов, интерпретирует данные клинических и дополнительных исследований;	как определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	определения потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов
ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1 Разрабатывает индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;	как разрабатывать плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	разрабатывать плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	разработки плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
	ПК-2.2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности используемых немедикаментозных	обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических	обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических

	и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);		заболеваний у детей и взрослых	заболеваний у детей и взрослых
	ПК-2.3 Проводит врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом	тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	обоснования тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.1 Выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	ПК-3.2 Оказывает первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой	стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи	организовать оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых	организации оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых

	сердечно-лёгочной реанимации, оценивает эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;	пациентам со стоматологическими заболеваниями; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания	стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-4 Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.1 Разрабатывает план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;	требования к оформлению медицинской документации	оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения.	оформления необходимой медицинской документации
	ПК-4.2 Проводит реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;	основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстнолицевой области; принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории – Стоматологическое оборудование.	проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; применять средства индивидуальной защиты	применение методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
	ПК-4.3 Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстнолицевой области;	проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; применять средства индивидуальной защиты. подобрать лекарственные препараты для реабилитации пациентов	применение методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
ПК-5 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1 Проводит медицинский осмотр, выявляет факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения;	нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; основные гигиенические мероприятия	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и	пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; проведения санитарнопросветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими 58 заболеваниями; проведения профилактических медицинских

		оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний.	взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения.	стоматологических осмотров населения с учетом возраста.
	ПК-5.2 Разрабатывает и планирует индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний;	основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарногигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников.	формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний	формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; Разработки плана мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых
	ПК-5.3 Использует методы индивидуальной и групповой	этиологию, патогенез, профилактику стоматологических	назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для	назначения профилактических мероприятий детям и

	профилактики стоматологических заболеваний, проводит диспансерное наблюдение	заболеваний; основы профилактической медицины	предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых	взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- этиологию и патогенез, современную классификацию, особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области;</li><li>- существующие методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области;</li><li>- принципы диспансеризации с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области в условиях стоматологической поликлиники.</li></ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- устанавливать психоэмоциональный контакт с пациентом;</li><li>- оформлять медицинскую карту первичного хирургического больного;</li><li>- оценить нервно-психическое состояние, физическое и интеллектуальное развитие, пациента;</li><li>- выбрать метод обезболивания в зависимости от вида и объема хирургического вмешательства;</li></ul>
<b>3.3</b>	<b>Иметь навык (опыт деятельности):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оказать неотложную помощь в экстремальных ситуациях;</li><li>- расшифровать внутриротовые (прицельные) рентгенограммы и рентгенограммы костей лицевого скелета (в прямой и боковых проекциях, панорамные, ортопантограммы);</li><li>- провести операцию удаления временного и постоянного зуба у детей по различным показаниям;</li><li>- провести дифференциальную диагностику различных воспалительных заболеваний между собой и с другими заболеваниями;</li><li>- определить место лечения ребенка (поликлиника, стационар) и объем хирургической помощи;</li><li>- провести дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний слюнных желез между собой и со сходными по клиническому течению заболеваниями ЧЛЮ;</li><li>- составить схему обследования, лечения и диспансеризации детей с хроническим неспецифическим паренхиматозным паротитом и слюннокаменной болезнью;</li><li>- провести обследование больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС);</li><li>- выбрать наиболее информативные методы дополнительного обследования детей с первично-костными и функциональными заболеваниями ВНЧС;</li><li>- поставить предварительный диагноз и составить план обследования и лечения детей с первично-костными и функциональными заболеваниями ВНЧС;</li></ul>

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вид учебной работы	Всего часов	семестры	
		9	10
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>158,3</b>	<b>66</b>	<b>92,3</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:	<b>90</b>	<b>62</b>	<b>88</b>
Лекции	30	12	18
Лабораторные			
Практические занятия	120	50	70
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3		0,3
Консультация	4	2	2
Контроль самостоятельной работы	4	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>102,7</b>	<b>42</b>	<b>60,7</b>
Контроль	<b>27</b>		<b>27</b>
<b>ИТОГО:</b> Общая трудоемкость	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>180</b>

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование модулей дисциплины	Содержание раздела	Индикатор достижения компетенции
<b>Модуль 1. Заболевания головы и шеи</b>			
1	Модульная единица 1. Неогнестрельная травма.	Статистика и классификация травм челюстно-лицевой области. Повреждений мягких тканей лица. Клиника, диагностика и лечение повреждений мягких тканей лица. Вывихи и переломы зубов и альвеолярных отростков челюстей и костей лица. Клиника, диагностика, лечение. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Переломы верхней челюсти, костей средней зоны лица. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение больных с неогнестрельными переломами нижней челюсти и средней зоны лица. Способы иммобилизации отломков. Медикаментозная терапия. Осложнения неогнестрельных переломов челюстей: нагноение костной раны, травматический	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

		<p>остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков. Статистика и классификация травм ЧЛЮ. Методы обследования больных с травмами мягких тканей и костей лица. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика. Неогнестрельные переломы верхней челюсти. Переломы средней зоны лица (скуловой кости, дуги, костей носа). Классификация, клиника, диагностика. Методы временной и постоянной иммобилизации отломков челюстей (консервативно-ортопедические). Оперативные методы иммобилизации отломков костей лица (показания виды методика проведения). Особенности обезболивания при неогнестрельных повреждениях костей лица. Осложнения, развивающиеся при лечении пострадавших с неогнестрельной травмой мягких тканей и костей лица (кровоизлияния, асфиксия, гематомы, кровотечения, посттравматические абсцессы и флегмоны, повреждения нервов, травматический гайморит, травматический артрит, анкилоз, нагноение костной раны, замедленная консолидация отломков, ложный сустав, переломы консолидированные в порочном положении, травматический остеомиелит). Клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p>	
2	Модульная единица 2. Огнестрельная травма	<p>Общая характеристика, клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений лица и челюстей. Боевые повреждения мягких тканей и костей лица. Ожоги и комбинированные поражения челюстно-лицевой области. Принципы организации этапного лечения раненых в лицо. Клиника, лечение на этапах медицинской эвакуации. Ранние и поздние осложнения огнестрельных и термических</p>	<p>ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3</p>

		<p>ранений лица. Медицинская реабилитация и освидетельствование раненых в лицо.</p> <p>Боевые повреждения мягких тканей и костей лица. Особенности. Клиника, диагностика. Первичная хирургическая обработка ран лица, ее особенности.</p> <p>Объем и порядок оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Термические, сочетанные, комбинированные поражения ЧЛЮ. Клиника, лечение.</p> <p>Объем и порядок оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации.</p>	
3	<p>Модульная единица 3.</p> <p>Воспалительные заболевания ЧЛЮ.</p>	<p>Классификация. Этиология. Патогенез</p> <p>Клиническая картина. Диагностика.</p> <p>Дифференциальная диагностика.</p> <p>Принципы лечения. Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Классификация.</p> <p>Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика.</p> <p>Дифференциальная диагностика.</p> <p>Принципы лечения. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области.</p> <p>Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Пути распространения инфекции.</p> <p>Изменения иммунологической реактивности организма при одонтогенных воспалительных заболеваниях.</p> <p>Принципы лечения. Абсцессы и флегмоны, прилегающие нижней челюсти.</p> <p>Флегмоны поднижнечелюстной, подподбородочной области и дна полости рта.</p> <p>Топографическая анатомия клетчаточных пространств.</p> <p>Источники инфицирования.</p> <p>Возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика.</p> <p>Оперативный доступ для дренирования гнойного очага. Абсцессы и флегмоны, прилегающие к нижней челюсти.</p> <p>Флегмоны окологлоточного, крыловидно-челюстного и позадинижнечелюстного пространств.</p>	<p>ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3</p>

		<p>Флегмоны околоушно-жевательной и подмассетериальной областей.</p> <p>Абсцессы тела и корня языка. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Оперативный доступ для дренирования гнойного очага. Гнилостно-некротические флегмоны лица и шеи. Этиология, патогенез. Особенности клиники и диагностики.</p> <p>Лечение гнилостно-некротических флегмон лица и шеи. Распространенные и прогрессирующие флегмоны.</p> <p>Принципы лечения абсцессов и флегмон лица и шеи.</p> <p>Физиотерапия и реабилитация больных с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ.</p> <p>Особенности обезболивания при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ.</p>	
4	<p>Модульная единица 4.</p> <p>Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.</p>	<p>Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Медиастинит, менингит, менингоэнцефалит, абсцесс мозга, сепсис, хроническая интоксикация.</p> <p>Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи. Сепсис.</p> <p>Клиника, диагностика, лечение. Септический шок.</p> <p>Медиастинит. Пути распространения инфекции в средостение. Особенности клиники и диагностики одонтогенного медиастинита.</p> <p>Тромбофлебит лицевых вен. Тромбоз кавернозного синуса. Причины, патогенез.</p> <p>Клиника, диагностика, пути распространения инфекции.</p>	<p>ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3</p>
<b>Модуль 2. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия.</b>			
5	<p>Модульная единица 5.</p> <p>Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области.</p>	<p>Поражение лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика). Невралгия ветвей тройничного нерва,</p>	<p>ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-12.1; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3</p>

		<p>клинические проявления, дифференциальная диагностика. Аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз). Невралгия языкоглоточного нерва. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области. Показания к применению хирургического лечения. Диагностическая и лечебная блокады. Химическая невротомия инъекцией алкоголя, хирургические методы лечения, прогноз. Показания к применению физио- и рефлексотерапии.</p>	
6	<p>Модульная единица 6. Воспалительные и дистрофические заболевания височнонижнечелюстного сустава.</p>	<p>Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (гнойный, негнойный, ревматоидный). Диагноз и лечение. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Проявление, диагностика, лечение. Применение физио- и рефлексотерапии. Показания к ортопедическим методам лечения.</p>	<p>ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-12.1; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3</p>
7	<p>Модульная единица 7. Контрактура нижней челюсти.</p>	<p>Причины и виды контрактур (рубцы слизистой оболочки рта, мышц, кожи, костная контрактура). Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения. Рассечение и иссечение рубцов, закрытие дефектов, физиотерапия и ЛФК.</p>	<p>ПК-4.1</p>
8	<p>Модульная единица 8. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава.</p>	<p>Этиология, патогенез, клинические проявления. Исследования подвижности нижней челюсти, рентгенодиагностика. Деформация нижней челюсти при анкилозе, развивающимся в период роста. Профилактика и лечение анкилоза. Основные методы операций. Меры, направленные на предупреждение рецидива. Устранение деформации лица при лечении анкилоза. Дифференциальная диагностика разных видов стойкого сведения челюстей.</p>	<p>ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-12.1; ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3</p>
9	<p>Модульная единица 9. Восстановительная хирургия лица.</p>	<p>Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов</p>	<p>ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-</p>

		и деформаций лица, причины их возникновения. Врожденные дефекты, аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица. Дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний. Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Основные методы пластических операций.	2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
10	Модульная единица 10. Пластика местными тканями.	Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом, "лоскутами на ножке", взятыми из близлежащих тканей. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания. Применение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области. Замещение дефектов губ лоскутами со щек, с области носогубных борозд, с другой губы, укорочения уздечки губы и языка. Математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями (А.А. Лимберг). Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
11	Модульная единица 11. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.	Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Разработка и внедрение в практику круглого стебельчатого лоскута (лоскута В.П.Филатова). Биологическое обоснование его применения. Использование круглого стебельчатого лоскута для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта. Формирование носа из тканей круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М.Хитрова.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
12	Модульная единица 12. Пластика с применением свободной пересадки тканей.	Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Возможности применения ауто- и аллотрансплантации различных тканей имплантатов, эндопротезов в челюстно-лицевой хирургии. Свободная пересадка кожи. Биологическое обоснование. Применение для	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

		устранения раневых и гранулирующих поверхностей на лице и в полости рта различных видов кожных лоскутов (тонкий, расщепленный, во всю толщину). Пересадка хряща в качестве опорного материала и для исправления контуров разных участков лица. Применение аутохряща, трупного консервированного хряща.	
13	Модульная единица 13. Применение сложных тканевых комплексов.	Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе. Виды лоскутов. Характеристика донорских зон. Показания, противопоказания, преимущества, недостатки. Возможности метода.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
14	Модульная единица 14. Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии.	Применение материалов (биокомпозитов) в восстановительной хирургии лица. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
15	Модульная единица 15. Костная пластика челюстей.	Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно-пластических операциях (титановые минипластины, титановые реконструктивные штанги, металл с памятью формы, спленты, позиционеры, бимаксиллярные назубные шины, внеротовые аппараты). Послеоперационное ведение больного, его реабилитация. Особенности костной пластики нижней челюсти при свежих огнестрельных ранениях и удалении опухолей (первичная костная пластика). Комбинированная костная пластика.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
16	Модульная единица 16. Гнатическая хирургия.	Хирургическое лечение деформации челюстей. Аномалии развития и деформации челюстей. Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней или нижней челюсти или отдельных их участков	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1,

		(прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус. Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти. Оперативное исправление формы и положения верхней челюсти. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.	ПК-3.2, ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
17	Модульная единица 17. Эстетическая хирургия.	Определение эстетической хирургии. Эстетические пропорции лица. Показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице. Морщины лица и шеи. Клиника, диагностика, классификация, лечение. Деформации ушных раковин. Клиника, диагностика, классификация, лечение. Деформации носа. Врожденные и приобретенные. Клиника, диагностика, классификация, лечение.	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<b>Модуль 1. Заболевания головы и шеи</b>	16	-	48	24
Модульная единица 1. Неогнестрельная травма.	2	-	12	6
Модульная единица 2. Огнестрельная травма	2	-	12	6
Модульная единица 3. Воспалительные заболевания ЧЛЮ.	2	-	12	6
Модульная единица 4. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.	2	-	12	6
<b>Модуль 2. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия.</b>	14	-	72	78,7
Модульная единица 5. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области.	1	-	4	6
Модульная единица 6. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	1	-	4	6
Модульная единица 7. Контрактура нижней челюсти.	1	-	4	6
Модульная единица 8. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава.	1	-	4	6
Модульная единица 9. Восстановительная хирургия лица.	2	-	8	6
Модульная единица 10. Пластика местными тканями.	1	-	8	6

Модульная единица 11. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.	1	-	8	6
Модульная единица 12. Пластика с применением свободной пересадки тканей.	1	-	4	6
Модульная единица 13. Применение сложных тканевых комплексов.	1	-	4	6
Модульная единица 14. Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии.	1	-	4	6
Модульная единица 15. Костная пластика челюстей.	1	-	8	6
Модульная единица 16. Гнатическая хирургия.	1	-	8	6
Модульная единица 17. Эстетическая хирургия.	1	-	4	6.7
Итого (часов)	30	-	120	102,7
Форма контроля	Зачет			

## **7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Рекомендуемая литература

#### 5.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л 1.1	Кулаков, А. А.	Челюстно-лицевая хирургия / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4853-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448533.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448533.html</a> . - Режим доступа : по паролю		
Л 1.2	Дробышев, А. Ю.	Челюстно-лицевая хирургия / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-4081-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440810.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440810.html</a> - Режим доступа : по паролю		

#### 5.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л 2.1.	Кулаков, А. А.	Дополнительные материалы к изданию "Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство" / Под ред. А. А. Кулакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Национальные руководства"). - 720 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4853-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448533-PRIL.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448533-PRIL.html</a> - Режим доступа : по паролю		
Л 2.2.	Бельченко, В. А.	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D : атлас / Бельченко В. А. , Притыко А. Г. , Климчук А. В. , Филлипов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-1692-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416921.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416921.html</a> - Режим доступа : по паролю		

#### 5.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

### 5.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### 5.2.1. Современные профессиональные базы данных

<https://www.who.int/ru/> (Всемирная организация здравоохранения)  
[www.medlinks.ru](http://www.medlinks.ru) (информационно-аналитическое издание, посвященное важнейшим направлениям здравоохранения).  
<http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НИП и НС ВолгГМУ) (профессиональная база данных)  
<https://e.lanbook.com> – сетевая электронная библиотека (СЭБ) (база данных на платформе ЭБС «Издательство Лань») (профессиональная база данных)  
<https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshayamedicinskaya-biblioteka/> – Большая медицинская библиотека (база данных на платформе электроннобиблиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных)  
<http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных)

<https://www.rosmedlib.ru/> – Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (база данных профессиональной информации по широкому спектру врачебных специальностей) (профессиональная база данных)

### 5.2.2. Информационные справочные системы

1. Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Официальный Интернет - портал правовой информации».
2. <https://rosstat.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Б1.О.55 Челюстно-лицевая хирургия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. Правый лекционный зал (тех.295)	Проектор - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины	VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно. MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно. (пакет обновления среды электронного обучения 3KL Hosted

2		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. ауд. 70 (тех.70)</p>	<p>Установка стоматологическая Legrin 505 с нижней подачей инструментов со стулом. Аппарат Fotosan 630 в комплекте. Аппарат для локальной гипотермии «Холод – 01». Аппарат для определения глубины корневых каналов – апекслокатор Аверон ОВК 1,0 АВ. Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скайлер Woodpecker DTE – 03). Аппарат для электро - и депофореза Эндо 1,0 Модис. Диатермокоагулятор стоматологический (электрокоагулятор ЭКПС -20-1). Лампа для полимеризации. Рециркулятор Дезар-4. Стерилизатор воздушный. Стерилизатор гласперленовый SilverFox. Камера для хранения стерильных инструментов. Стол для стоматолога (3 шт.). Стул стоматолога (2шт.). Холодильник NordDX 239012. Шкаф для медикаментов (2шт.). Шкаф для медицинской одежды. Ширма медицинская. Аптечка медицинская для неотложной помощи. Сосуд Дьюара LD. Стул ассистента (4шт).</p>	<p>600 3.5.8b, лицензионный договор №59.9/380 от 23.12.2021 (срок действия 1 год) Операционные системы OEM (на OS Windows 95c предустановленным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Бессрочно. Kaspersky Endpoint Security – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 2434191112140152020635. Договор № РЦА09220003 от 29.09.2022 Google Chrome Свободное и/или безвозмездное ПО; Браузер «Yandex» (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО</p>
---	--	--	---	--

				<p>7-zip (Россия)  Свободное и/или  безвозмездное ПО  Adobe Acrobat DC /  Adobe Reader  Свободное и/или  безвозмездное ПО  VooV meeting  Свободное и/или  безвозмездное ПО</p>
3		<p>Учебная аудитория  для проведения  учебных занятий,  оснащенная  оборудованием и  техническими  средствами обучения.  ауд. 65 (тех.65)</p>	<p>Установка Legrin 515 –  1 комплект.  Упаковочная машина  ВТФJ-500 – – 1 шт.  Ножницы десневые  остроконечные  вертикально-изогнутые –  20 шт.  Аптечка «Анти-СПИД»  (ВИЧ) – 1 шт.  Индикаторы бумажные  паровой стерилизации  химические одноразовые  «ВИНАР» МедИС –  132/20-1 уп/1000 шт –  1 упак.  Наконечник для  микромотора НПМ-40 –  2 шт. Наконечник  угловой НУПМ-40 –  2 шт. Наконечник НТС-  300-05 М4 – 2 шт. Спрей-  смазка для наконечников  – 1 шт. Ручка для  скальпеля – 1 шт. Лезвие  для скальпеля  стерильное – 200 шт.  Стул стоматолога – 1 шт.  Стул ассистента- 3 шт.  Ножницы коронковые –  2 шт.  Щипцы крампонные –  2 шт.  Шина Васильева –  1 упак.  Проволока лигатурная –  4 упак.  Щипцы для удаления  зубов – 38 шт.</p>	

			<p>Щипцы для удаления зубов для нижних моляров левые (HLW, ГЕРМАНИЯ) – 1шт.</p> <p>Щипцы для удаления зубов для нижних моляров правые (HLW, ГЕРМАНИЯ) – 1шт.</p> <p>Экран защитный полимерный прозрачный – Зупак. Элеватор штыковидный (HLW, ГЕРМАНИЯ) – 1шт.</p> <p>Элеватор штыковидный (HLW, ГЕРМАНИЯ) – 1шт. Уничтожитель игл и шприцев с гильотиной для срезания канюли с принадлежностями ArmedNuLifeDots – 1шт.</p> <p>Мешок «Амбу» ShineBall – 1шт.</p> <p>Штатив медицинский ШДВ-02 МСГ – 1шт.</p> <p>Рециркулятор Дезар-4 передвижной – 2 шт.</p> <p>КаWe МАСТЕРЛАЙТ Классик Смотровой светильник с гибкой верхней частью – 1шт</p> <p>Автоклав IcanClave STE-23 – 1 шт</p> <p>Автоклав паровой STE-18 класса В, автоматический, объем 18л -1 шт</p> <p>Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОБР-30- "МедТеКо" с таймером Стандартный (стоматологический) фантом головы с торсом Dental Store (Италия) – 1 шт</p> <p>Физиодиспенсер Surgic AP, NSK, 2.3.360014290-1шт</p> <p>Цифровая система для получения интраоральных снимков</p>	
--	--	--	--	--

			<p>(Визиограф) Digora Optime(П)-1шт  Прибор для очистки и смазки наконечников LUB 90 В- 1шт,  Наконечник НТС 300-05 М4 1 шт,  Негатоскоп 1-кадровый Armed- 1шт  Микромотор МАРАТОН 3 Champion-1шт  Дистиллятор Drink- 1 шт  Доска интерактивная 1шт,  Диатерморегулятор стоматологический (электрокоагулятор ЭКпс-20-1)-1шт  Аппарат для определения глубины корневого канала (апеслокатор Аверон ОВК 1,0 АВ)-1шт  Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой(скейлер "Woodpecker"DTE-D3)-1шт  Аппарат хирургический ультразвуковой Piezon Master Surgery 2.3.360016039  Камера для хранения стер. мед.инструм. УФК-1- 1шт  Камера для хранения стер. мед.инструм. УФК-3- 1шт  Камера КБ-02-Я-ФП ультрафиолет.камера д/хран.стерильного инструмента (средняя)-1шт  Лампа для полимеризации "LED В" Woodpecker- 1шт  Отсасыватель хирургический "Армед" 7А-23Д-1шт  Скальпель-коагулятор электрохирургический</p>	
--	--	--	--	--

			LEGRIN (мод.641/ООА, встраиваемый)- 1шт Стерилизатор гласперленовый Silver Fox-1шт Уничтожитель игл и шприцев с гильотиной для срезания канюли с принадлежностями А-1шт	
4		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. Ауд.24(тех.1)	Шкаф медицинский Бак для дезинфекции инструментов Установка стоматологическая Legrin Стул медицинский Камера для хранения стер. мед.инструм. Дистиллятор Drink Рециркулятор Дезар-4 Стерилизатор воздушный Стулья ученические Столы ученические Контейнер для дезинфекции инструментов Скейлер стоматологический Woodpecker Столы ученические Стулья ученические Доска меловая Стол преподавателя однотумбовый. Стул преподавателя	
5		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. Ауд.27(тех.3)	Фантомный учебный стол с имитатором пациента (комплект) Столы ученические Стулья ученические Доска меловая Стол преподавателя однотумбовый. Стул преподавателя	

**10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

## **ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)**

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
    - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
    - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
    - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
    - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
    - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
  2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
    - дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
    - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
  3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).
- Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **11.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий, написание реферата.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

### **11.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация включает следующие типовые задания: вопросы для устного опроса, тестирование.

#### **11.2.1**