



Документ подписан посредством электронной подписи  
Информация о владельце:  
ФИО: Кодонида Иван Павлович  
Должность: заместитель директора по учебной и воспитательной работе  
Дата подписания: 02.10.2024 14:23:55  
Уникальный программный ключ:  
5a19380bc0edd5b1a65549037b251ca435033995

**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. Директора по УВР  
\_\_\_\_\_ И.П. Кодонида

«30» августа 2024 г.

**Кафедра медицины катастроф  
Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 03. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ  
По профессии: 31.01.01. Медицинский администратор**

Пятигорск, 2024



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ 01. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание первой помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций:**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 3	Оказание первой помощи
ПК 3.1	Оказывать помощь пострадавшим при возникновении чрезвычайной ситуации
ПК 3.2	Оказывать первую помощь

**1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

<b>Иметь практический опыт</b>	1. распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; 2. оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
<b>Уметь</b>	1. проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	<p>условий для себя и пострадавшего при оказании первой помощи на месте происшествия при выполнении задач профессиональной деятельности в чрезвычайных ситуациях</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. установление факта возникновения неотложного состояния</li><li>3. оказание первой помощи при неотложных состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства при: наружных кровотечениях, отсутствии сознания, остановке дыхания и (или) остановке кровообращения, нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания, травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, отравлениях, укусах или ужаливаниях ядовитых животных, судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания, острой психологической реакции на стресс</li><li>4. оказание первой помощи при наиболее распространенных острых заболеваниях терапевтического и хирургического профиля</li><li>5. соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенического режима</li><li>6. соблюдение порядка действий при чрезвычайных ситуациях</li></ol>
<p align="center"><b>Знать</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. правовых, деонтологических и этических основ при решении задач профессиональной деятельности по оказанию первой помощи</li><li>2. клинических признаков неотложных, угрожающих жизни состояний; травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, симптомов психологической реакции на стресс; клинических признаков часто встречающихся, наиболее распространенных острых заболеваний терапевтического и хирургического профиля</li><li>3. порядка и последовательности выполнения мероприятий первой помощи</li><li>4. последовательности проведения обзорного, подробного осмотра и опроса пострадавшего (при наличии сознания) на месте происшествия при первом контакте с пострадавшим;</li><li>5. алгоритма сердечно-легочной реанимации и поддержания проходимости дыхательных путей</li><li>6. мероприятий по оказанию первой помощи при острых часто встречающихся заболеваниях терапевтического и хирургического профиля</li><li>7. мероприятий по оказанию первой помощи при возникновении травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами и других состояний, угрожающих жизни и здоровью</li><li>8. правил психологической поддержки в ЧС</li><li>9. техники безопасности, санитарно-гигиенических норм, режима и мероприятий при оказании первой помощи</li></ol>



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	10. основных методов асептики и антисептики
	11. правил и мероприятий общего и специального ухода

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

**Всего – 288 часов (в том числе в форме практической подготовки – 204 часа), из них на освоение:**

МДК 03.01 «Первая помощь» – 168 часов (в том числе в форме практической подготовки – 96 часов);

ПП.03.01 «Производственная практика (Оказание первой помощи)» – 108 часов (в том числе в форме практической подготовки – 108 часов);

ПМ.03.01(К) «Экзамен по модулю» – 12 часов.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля (ПМ)

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.																
			Обучение по МДК											Практики					Самостоятельная работа
			Тип занятий											Учебная, в том числе практическая подготовка (из зр.15)	Производственная, в том числе практическая подготовка (из зр.17)				
			Лекции, в том числе	практическая подготовка (из зр.4)	Семинары в том числе	практическая подготовка (из зр.6)	Практические, в том числе	практическая подготовка (из зр.8)	Лабораторные, в том числе	практическая подготовка (из зр.10)	Консультации для подготовки к экзамену	Промежуточная аттестация (экзамен), включая подготовку к экзамену	Курсовое проектирование						
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			18			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09	<b>МДК 03.01. Первая помощь</b>	<b>168</b>	<b>72</b>				<b>96</b>	96											
	<b>Производственная практика (Оказание первой помощи)</b>	<b>108</b>														<b>108</b>	108		
	<b>Промежуточная аттестация (Экзамен по модюлю)</b>	<b>12</b>										<b>12</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>348</b>	<b>72</b>				<b>96</b>	96				<b>12</b>				<b>108</b>	108		



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	2	3
<b>ПМ.03 Оказание первой помощи</b>		<b>288/204</b>
<b>МДК 03.01. Первая помощь</b>		<b>168/96</b>
<b>Раздел 1. Первая помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях ЧС</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
<b>Тема 1.1. Первая помощь в системе мероприятий по оказанию экстренной медицинской помощи больным и пострадавшим в ЧС</b>	<p>Роль, место, задачи и объем первой помощи в системе этапного лечения пострадавших / пораженных при ЧС</p> <p>Основные положения медицинской этики и деонтологии. Правовые основы оказания первой помощи. Алгоритм действий при первом контакте с пострадавшим на месте происшествия. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц;</li> <li>устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания первой помощи и окружающих лиц;</li> <li>обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты (перчатки медицинские, маска медицинская);</li> <li>информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать первую помощь, а также о начале проведения мероприятий по оказанию первой помощи;</li> <li>оценка характера поражений и степени тяжести состояния пострадавшего;</li> <li>вызов скорой медицинской помощи, осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного</li> </ul>	6



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	<p>кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральными законами или иными нормативными правовыми актами. Правила и последовательность проведения обзорного и подробного осмотра пострадавшего.</p>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<p><b>Практическое занятие № 1</b> Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.</p>	8
<p><b>Тема 1.2. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Десмургия</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	<p>Классификация кровотечений. Признаки наружных артериальных, венозных, смешанных кровотечений. Кровопотеря: клинические признаки. Проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших). Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами: прямым давлением на рану, наложение давящей повязки; наложение кровоостанавливающего жгута.</p> <p>Классификация повязок. Виды мягких повязок. Виды бинтовых повязок, Правила бинтования техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Правила использования индивидуального перевязочного пакета. Контурные, косыночные повязки, техника наложения. Оклюзионная повязка, способ наложения на грудную клетку. Использование сетчатого эластичного бинта для фиксации асептических повязок на различные участки тела.</p> <p>Классификация ран, клиническая характеристика. Объем первой помощи при ранениях. техника туалета ран.</p>	6
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>





**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	<b>Практическое занятие № 2</b> Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Десмургия.	8
<p align="center"><b>Тема 1.3.</b> <b>Первая помощь при повреждениях конечностей, компрессионной травме, при травмах головы, позвоночника, груди, живота, костей и органов таза, политравме. Транспортная иммобилизация</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	<p>Проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего (при наличии сознания). Травмы головы: клиника сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга травмы глаз. Травмы носа. Классификация травм конечностей, головы, позвоночника, груди, живота, костей и органов таза. Признаки повреждения конечностей, виды повреждений мягких тканей, переломов и вывихов, повреждений связок и мышц, первая помощь.</p> <p>Признаки повреждения: позвоночника; повреждения костей и органов таза, первая помощь. Травмы груди, переломы ключицы, ребер, первая помощь. Краш-синдром, характеристика, первая помощь. Политравма: степени тяжести, алгоритм оказания первой помощи. Травматический шок, фазы травматического шока, первая помощь, профилактики шока.</p> <p>Транспортная иммобилизация при травмах различных частей тела с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация травмированных частей тела, для обезболивания и предотвращения осложнений. Способы и правила транспортировки пострадавших. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего при транспортировке.</p>	6
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие № 3</b> Первая помощь при повреждениях конечностей, компрессионной травме, при травмах головы, позвоночника, груди, живота, костей и органов таза, политравме. Транспортная иммобилизация	8
<p align="center"><b>Тема 1.4.</b> <b>Первая помощь при термической и химической травмах</b></p>	<b>Содержание</b>	14
	<p>Термические ожоги, виды ожогов. Способы определения площади и глубины термических поражений, степени ожога. Объем первой помощи при термических ожогах.</p> <p>Химические ожоги. Первая помощь</p>	6





**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	при химических ожогах. Холодовая травма, степени поражения тканей, клиническая картина, первая помощь.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие № 4</b> Первая помощь при термической и химической травмах	8
<b>Раздел 2. Первая помощь при угрожающих жизни состояниях, в том числе в условиях ЧС</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
<b>Тема 2.1. Первая помощь при несчастных случаях, неотложных состояниях. Терминальные состояния, сердечно-легочная реанимация</b>	<p>Определение наличия признаков жизни у пострадавшего: определение наличия сознания; при наличии сознания - проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего; при отсутствии сознания - восстановление проходимости дыхательных путей посредством запрокидывания головы с подъемом подбородка; определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания. Признаки клинической и биологической смерти.</p> <p>Проведение сердечно-легочной реанимации; использование автоматического наружного дефибриллятора (при наличии); при появлении у пострадавшего признаков жизни - выполнение мероприятий по поддержанию проходимости дыхательных путей. При наличии у пострадавшего признаков жизни (дыхания, кровообращения) и отсутствии сознания: выполнение мероприятий по поддержанию проходимости дыхательных путей посредством придания пострадавшему устойчивого бокового положения; в случае невозможности придания устойчивого бокового положения в результате травмы или других причин - запрокидывание и удержание запрокинутой головы пострадавшего с подъемом подбородка; вызов скорой медицинской помощи</p> <p>Виды утоплений, особенности реанимационных мероприятий при утоплении. Клиническая картина электротравмы, первая помощь. Причины асфиксии. Клиническая картина асфиксии, первая помощь. Симптомы аллергических</p>	6



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	реакций. Клиническая картина анафилактического шока. Первая помощь при анафилактическом шоке. Эпилепсия: основные признаки, первая помощь при судорожном приступе.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие № 5</b> Первая помощь при несчастных случаях, неотложных состояниях. Терминальные состояния, сердечно-легочная реанимация.	8
<b>Тема 2.2. Острые отравления, первая помощь</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	Острые отравления: классификация, общие принципы оказания первой помощи. Первая помощь при бытовых отравлениях (угарным газом, наркотическими веществами, некоторыми лекарственными препаратами, алкоголем, при пищевых отравлениях). Первая помощь при укусах и ужаливаниях ядовитыми насекомыми и животными.	6
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие № 6</b> Острые отравления, первая помощь	8
<b>Тема 2.3. Психологическая поддержка при психотравме в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	Синдром посттравматических психических расстройств у пострадавших в условиях ЧС. Психологическая поддержка при психотравме в ЧС. Само- и взаимопомощь при чрезвычайных ситуациях	6
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие № 7</b> Психологическая поддержка при психотравме в чрезвычайных ситуациях.	8
<b>Раздел 3. Первая помощь при острых заболеваниях</b>		
<b>Тема 3.1. Первая помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости и малого таза. Синдром «острого живота» и его основные клинические проявления. Ведущие ранние симптомы аппендицита, острого холецистита и панкреатита, прободных язв желудка и двенадцатиперстной кишки. Симптомы желудочно-кишечных кровотечений. Общие сведения о перитоните и кишечной непроходимости. Первая помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Основные правила транспортировки	6



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего образования  
 «Волгоградский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

	больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие № 8</b> Первая помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости.	8
<b>Тема 3.2.</b> <b>Острая хирургическая инфекция, первая помощь</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	Острая хирургическая инфекция, классификация, основные клинические признаки, характеристика и меры профилактики основных видов местных гнойных заболеваний. Антисептика, виды. Источники инфекции, основные пути распространения инфекций. Особенности антисептических мероприятий при массовых поражениях, современные антисептические средства. Асептика, методы и средства профилактики инфекций	6
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие № 9</b> Острая хирургическая инфекция, первая помощь	8
<b>Тема 3.3.</b> <b>Первая помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	Первая помощь при острой сосудистой недостаточности: обмороке, коллапсе. Первая помощь при: отеке легких, гипертоническом кризе, стенокардии, инфаркте миокарда, остром нарушении мозгового кровообращения - инсульте.	6
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие № 10</b> Первая помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы	8
<b>Тема 3.4.</b> <b>Первая помощь при острых заболеваниях дыхательной, пищеварительной и эндокринной систем</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	Острые состояния при заболеваниях эндокринной системы (состояния гипогликемии и гипергликемии на фоне сахарного диабета), первая помощь. Острые заболевания дыхательной системы, первая помощь; бронхиальная астма: симптомы, купирование приступа	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие № 11</b> Первая помощь при острых заболеваниях дыхательной, пищеварительной и эндокринной систем	8
<b>Тема 3.5.</b> <b>Общий уход за больными,</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Общий уход за больными. Правила	4



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

<b>простейшие лечебные процедуры</b>	охранительного режима; основные мероприятия по уходу за больными и пострадавшими. Гигиенические мероприятия по уходу за больными средствами для ухода за пострадавшими и больными. Лечебные процедуры: характеристика, назначение. Правила и техника выполнения простейших лечебных процедур.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 12</b> Общий уход за больными, простейшие лечебные процедуры	4
<b>Тема 3.6. Специальный уход за больными и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Специальный уход за больными и пострадавшими в ЧС: пожилого и детского возраста. Особенности ухода за больными и пострадавшими в ЧС с механическими повреждениями, неотложными состояниями и заболеваниями терапевтического и хирургического профиля. Лечебное питание, диеты. Принципы и цели назначения лечебного питания.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 13</b> Специальный уход за больными и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях	4
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> 1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечнососудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.	<b>108</b>	
<b>Промежуточная аттестация – Экзамен по модулю</b>		<b>12</b>
<b>Всего</b>		<b>288/204</b>

**3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

<b>I. Основная литература</b>
<p>1. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие.– Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 252 с.</p> <p>2. Вёрткин А. Л., Алексанян Л. А., Балабанова М. В. [и др.] / под ред. Вёрткина А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учеб. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html</a></p>
<b>II. Дополнительная литература</b>
<p>1. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.-464 с.:ил [Электронный ресурс].- режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html</a></p> <p>2. Рычагов Г. П. , Нехаев А. Н. Повязки при травмах и заболеваниях. Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2334.html">https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2334.html</a></p> <p>3. Демичев С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях : учеб.пособие. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.-192с.:ил [Электронный ресурс].- режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html</a></p> <p>4. Крючкова, А. В.КондусоваЮ. В, ПолетаеваИ. А. Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. / ЭБС "Консультант студента":<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html</a></p>
<b>III. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>
<p>1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] <a href="http://window.edu.ru">window.edu.ru</a></p> <p>2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a></p>
<b>IV. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>
<p>1. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Бессрочно.</p> <p>2. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Microsoft® Windows Server STDCORE 2016 Russian Academic OLP. License Number: 68169617 Initial License Issue Date: 03.03.2017. Бессрочно.</p> <p>3. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Windows Remote Desktop Services - User CAL 2012 50; Servers Windows Server - Standard 2012 R2 1. Лиц. 96439360ZZE1802. Бессрочно.</p> <p>4. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ СПС КонсультантПлюс для бюджетных организаций. Договор с ООО «Компас» №КОО/КФЦ 7088/40 от 9 января 2017 года.</p> <p>5. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ СКЗИ «Крипто-Про CSP». Лицензия ООО «ЮСК:Сервис» ООО «Крипто-Про» от 17.03.2017. Бессрочно.</p> <p>6. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Office Standard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Бессрочно.</p> <p>7. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ 1С:Предприятие; 1С:Бухгалтерия для учебных целей. Код партнера:</p>





**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

46727, 1 июня 2016. Бессрочно.

8. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ 1С:Предприятие8; 800685726-72. Бессрочно.

9. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно.

10. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Statistica Basic 10 for Windows Ru License Number for PYATIGORSK MED PHARM INST OF VOLGOGRAD MED ST UNI (PO# 0152R, Contract № IE-QPA-14-XXXX) order# 310209743. Бессрочно.

11. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Химическая программа HyperChem 8.09. ID24369. Академ. лиц. Бессрочно.

12. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Reg Organizer. : 18056916.40822738. Дата создания ключа: 15.03.2017. Бессрочно.

13. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ ABBYY Fine\_Reader\_14 FSRs-1401. Бессрочно.

14. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно.

15. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ Paragon Migrate OS to SSD (Russian) Serial Number: 09880-0C87B-E8F90-4CF66. Бессрочно.

16. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ СКЗИ КриптоПро CSP 4.0 Срок действия не ограничен. Лицензия 40408-20000-01YVQ-0000-0000 от 07.03.2017. Бессрочно.

17. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Webinar». Лицензия №С-3131 от 12.07.2018. Бессрочно.

18. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Camtasia-9 ESD SnglU Comm». Лицензия №T08M10701A01D от 27.02.2018. Бессрочно.

19. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Планы», «Деканат», «Приемная комиссия». Лицензия (договор) №379/02/11 от 14.02.2011 г.; Бессрочно.

20. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Электронные ведомости». Лицензия (договор) №704/11/11 от 25.11.2011 г. Бессрочно.

21. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Планы СПО». Лицензия (договор) №1318 от 01.04.2013 г. Бессрочно.

22. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Интернет - расширение информационной системы». Лицензия (договор) №4540/748 от 27.11.2017 г. Бессрочно.

23. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ 1С:Предприятие 8. Документооборот государственного учреждения. Электронная поставка. Регистрационный номер 802710000. Бессрочно.

24. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ 1С:Предприятие 8. Документооборот государственного учреждения.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Клиентская лицензия на 20 р.м. Регистрационный номер 8101600113. Бессрочно.  
25. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Комплекс аппаратно-программных средств Система «4Портфолио». Договор №В-21.03/2017/203 от 29.03.2017 г. Бессрочно.  
26. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ «Ugene». Письмо-разрешение на коммерческое и некоммерческое использование б/н от 29.05.2015 от ООО НЦИТ «УниПро». Бессрочно.  
27. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ VeralTest Professional 2.0 Электронная версия. Акт предоставления прав № А1360096 от 15.03.2012. Бессрочно.  
28. Неисключительные права на программное обеспечение по лицензионному договору. Программа для ПЭВМ ABBYY FineReader 11 Professional Edition (download) AF11-2S1P01-102/AD. Бессрочно.

#### **4. ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ В ФОРМАТЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

1. Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.
2. Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии).

#### **5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

<b>Наименование оборудованного учебного кабинета</b>	<b>Оснащённость оборудованного учебного кабинета</b>	<b>Адрес места нахождения</b>
Правый лекционный зал. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Основное оборудование: мебель аудиторная на 130 посадочных мест; компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран); расходные материалы.	357532, Ставропольский край, г. Пятигорск, пр-кт Калинина, д. 11 (площадь 163,3 кв.м., помещение № 295)
Кабинет № 220. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий	Основное оборудование: мебель аудиторная (столы и стулья на 23 посадочных места, доска аудиторная, стол и стул преподавателя); набор демонстрационного оборудования	357532, Ставропольский край, г. Пятигорск, пр-кт Калинина, д. 11 (площадь 58,2 кв.м.,





**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

<p>семинарского типа, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>(проектор, экран); расходные материалы</p>	<p>помещение № 113)</p>
<p>Кабинет № 311. Кабинет безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Основное оборудование: Мебель аудиторная (столы и стулья ученические, доска аудиторная, стол и стул преподавателя); персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран); расходные материалы. Кушетка мед. Т10 «Максим1-01» тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Тренажер Максим-1 торс Фантом таза (для обработки стомы) Фантом человека Аппарат АДР-ИВЛ-1200 Аппарат АДР-ИВЛ-600 Воротник ортопедический Носилки тканевые Плакаты к стендам Тонометры механические Фантом ягодич для обработки навыков в\м инъекций Фантом кисти руки (для наклад швов Шина лестничная для верхних конечностей Шина лестничная для нижних конечностей Поддерживатель руки детский Поддерживатель руки взрослый Дозиметр ДП 22В Камера защитная детская КСД-4 Костюм противочумный «Кварц-1М» Полнолицевая маска 3М Прибор химразветки ВПХР Противогаз ГП-7Б</p>	<p>357532, Ставропольский край, г. Пятигорск, пр-кт Калинина, д. 11 (площадь 39,5 кв.м., помещение № 210)</p>
<p>Кабинет 217. Лаборатория информационного обеспечения профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий</p>	<p>Основное оборудование: мебель аудиторная (столы и стулья на 10 посадочных мест, доска аудиторная, стол преподавателя, стул преподавателя); персональные компьютеры с выходом в Интернет.</p>	<p>357532, Ставропольский край, г. Пятигорск, пр-кт Калинина, д. 11 (площадь 39,6 кв.м., помещение № 145)</p>



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

семинарского типа, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.		
Кабинет 139. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы.	Перечень основного оборудования: мебель аудиторная (столы и стулья на 10 посадочных мест, доска аудиторная), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде).	357532, Ставропольский край, г. Пятигорск, пр-кт Калинина, д. 11 (площадь 38,8 кв.м., помещение № 139)

**Оснащенные базы практики**

<b>Наименование оборудованного учебного кабинета</b>	<b>Оснащённость оборудованного учебного кабинета</b>	<b>Адрес места нахождения</b>
<b>ПП.03.01 Производственная практика (Оказание первой помощи)</b>		
<p>Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.</p> <p>Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.</p>		

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля<sup>1</sup></b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

<p align="center">ПК 3.1 Оказывать помощь пострадавшим при возникновении чрезвычайной ситуации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния</li> <li>2. Проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий</li> </ol>	
<p align="center">ПК 3.2 Оказывать первую помощь</p>		<p align="center">Экспертная оценка выполненных практических работ Дневники-отчеты производственной практики Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю</p>
<p align="center">ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>2. Анализирует задачу и/или проблему и выделяет ее составные части</li> <li>3. Определяет этапы решения задачи</li> <li>4. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>5. Составляет план действия</li> <li>6. Определяет необходимые ресурсы</li> <li>7. Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>8. Реализует составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ol>	<p align="center">Экспертная оценка выполненных практических работ Дневники-отчеты производственной практики Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю</p>
<p align="center">ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определяет задачи для поиска информации, необходимые источники информации</li> <li>2. Планирует процесс поиска</li> <li>3. Структурирует получаемую информацию</li> <li>4. Выделяет наиболее значимое в перечне информации</li> <li>5. Оценивает практическую</li> </ol>	<p align="center">Экспертная оценка выполненных практических работ Дневники-отчеты производственной практики Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю</p>



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

<p>деятельности</p>	<p>значимость результатов поиска 6. Оформляет результаты поиска 7. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач 8. Использует современное программное обеспечение 9. Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>1. Организует работу коллектива и команды 2. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка выполненных практических работ Дневники-отчеты производственной практики Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>1. Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертная оценка выполненных практических работ Дневники-отчеты производственной практики Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>1. Демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; 2. Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертная оценка выполненных практических работ Дневники-отчеты производственной практики Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>1. Оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертная оценка выполненных практических работ Дневники-отчеты производственной практики Промежуточная</p>



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

		аттестация в форме экзамена по модулю
--	--	------------------------------------------

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

ПМФИ созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **8. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Воспитание в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное воздействие на обучающихся и направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Целью** воспитательной работы в институте является полноценное развитие личности будущего специалиста в области медицины и фармации при активном участии самих обучающихся, создание благоприятных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных и духовно-нравственных ценностей народов России, формирование у студентов социально-личностных качеств: гражданственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности.

Для достижения поставленной цели при организации воспитательной работы в институте определяются следующие **задачи**:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;





**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социо-культурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

***Направления воспитательной работы:***

- Гражданское,
- Патриотическое,
- Духовно-нравственное;
- Студенческое самоуправление;
- Научно-образовательное,
- Физическая культура, спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое;
- Профессионально-трудовое,
- Культурно-творческое и культурно-просветительское,
- Экологическое.

***Структура организации воспитательной работы:***

Основные направления воспитательной работы в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России определяются во взаимодействии заместителя директора по учебной и воспитательной работе, отдела по воспитательной и профилактической работе, студенческого совета и профкома первичной профсоюзной организации студентов. Организация воспитательной работы осуществляется на уровнях института, факультетов, кафедр.

***Организация воспитательной работы на уровне кафедры***

На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся частью образовательной программы.

Воспитание, осуществляемое во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, составляет 75% от всей воспитательной работы с обучающимися в ПМФИ – филиале ВолгГМУ (относительно 25%, приходящихся на внеаудиторную работу).

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой.

*Основные функции преподавателей при организации воспитательной работы с обучающимися:*

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, кафедры;





**Пятигорский медико-фармацевтический институт –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

- информирование студентов о воспитательной работе кафедры,
- содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами;
- содействие органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,
- организация и проведение воспитательных мероприятий по плану кафедры, а также участие в воспитательных мероприятиях общеузовского уровня.

*Универсальные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе реализации воспитательного компонента дисциплины:*

- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для достижения академического и профессионального взаимодействия;
- Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.