	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 1 -</p>
---	---	---	--------------

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Зам. директора института по УВР  
 \_\_\_\_\_ проф. д.ф.н. И.П. Кодониди  
 « 31 » августа 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

По специальности: *31.05.03 Стоматология*  
 (уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *врач-стоматолог*  
 Кафедра: *физического воспитания и здоровья*

Курс: 2

Семестр: 3-4

Форма обучения: очная

Лекции – 20 часов


Практические занятия – 16 часов

Самостоятельная работа – 29,8 часов

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр

Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 часа)

**Пятигорск, 2023**

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 2-</p>
---	---	---	-------------

*Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 984).*

Разработчики программы:

Зав. каф. физического воспитания и здоровья, канд. пед. наук, доцент А.Ф. Щекин

Канд. пед. наук, ст.преп. кафедры физического воспитания и здоровья Ю.А.Пушкарская

Преподаватель кафедры физического воспитания и здоровья А.В.Акопян

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физического воспитания и здоровья  
протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по циклу естественно-научных дисциплин  
протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.


Рабочая программа согласована с библиотекой  
Заведующая библиотекой Л.Ф. Глущенко

Внешняя рецензия дана: Р.В. Гзирьяном, доцентом кафедры физической культуры Пятигорского института (филиал) СКФУ

Декан медицинского факультета И.Н.Дьякова

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 3 -</p>
---	---	---	--------------

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ). ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Цель: получение базовых знаний, умений и навыков в использовании многообразных средств физической культуры для поддержания своего здоровья.

1.2. Задачи:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- познание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;
- овладение системой теоретических и практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и свойств личности;
- приобретение практического опыта для использования полноценного функционирования в обществе.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть блока Б1.О.40, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана и входит в обязательную часть.

Для освоения учебного материала по дисциплине «Физическая культура и спорт» используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Биология»; «Анатомия», «Безопасность жизнедеятельности»; «Первая помощь», «Гигиена»; «Прикладная физическая культура», «Физическая подготовка».


Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для изучения дисциплин: «Прикладная физическая культура», «Физическая подготовка».

Ее освоение происходит в 3,4 семестрах.


### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: теоретические основы физической культуры и спорта и здорового образа жизни
3.2	Уметь: корректно применять знания о физической культуре и ЗОЖ в повседневной жизни; обобщать, критически анализировать способы занятий физическими упражнениями
3.3	Иметь навык (опыт деятельности): овладения системой практических умений и


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 4-</p>
---	---	---	-------------

	<p>навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и свойств личности</p>
--	---


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 5-</p>
---	---	---	-------------

**3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения**


Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
<p>УК – 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки и образования всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для</p>	<p>УК-7.1. Знает основные средства и методы физического воспитания</p>	<p>– основные понятия, определения, термины физической культуры; – научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; – влияние физических упражнений на функциональные системы организма; – способы сохранения и укрепления здоровья;</p>	<p align="center">-</p>	<p align="center">-</p>	<p align="center">+</p>	<p align="center">+</p>	<p align="center">+</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 6-</p>
---	---	---	-------------

<p>обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ОПК -1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК – 3 Споробен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним.</p> <p>ОПК -4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по</p>		<p>– способы оценки и самооценки физического состояния организма;</p> <p>– механизмы формирования двигательных умений и навыков;</p> <p>– физические качества, средства и методы их развития;</p> <p>– средства физического воспитания для физического совершенствования человека;</p> <p>– методы самоконтроля, содержание методов самоконтроля за физической подготовленностью;</p> <p>– формы и организацию самостоятельных занятий для поддержания здоровья;</p> <p>– способы регулирования</p>					
---	--	---	--	--	--	--	--


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 7-</p>
---	---	---	-------------

<p>профилактике формирования ЗОЖ и санитарно – гигиеническому просвещению населения.</p> <p>ОПК – 13 Способен решать стандартные задачи</p>		<p>психоземotionalного состояния на занятиях физическими упражнениями и и во внеаудиторное время; – действие и механизмы закаливания для укрепления здоровья</p>					
<p>профессиональной деятельности и с использованием информационных, библиографических ресурсов медико – биологической терминологии с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>УК-7.2. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</p>		<p>– корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; – формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию о применении средств физической культуры в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; – составить долгосрочный план по</p>				


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 8-</p>
---	---	---	-------------

			<p>физическому самосовершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составить комплекс гигиенической гимнастики;</li> <li>– составить комплекс общеразвивающих упражнений индивидуально и в группе;</li> <li>– контролировать уровень и интенсивность нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой;</li> <li>– проводить самоконтроль и анализировать полученные результаты;</li> <li>– определять оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД;</li> <li>– пользоваться навыками создания письменных и устных сообщений о вреде допинга в спорте, способах борьбы с ним;</li> </ul>				
--	--	--	---	--	--	--	--




	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 9-</p>
---	---	---	-------------

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– вести активную пропаганду по неприменению допинга в спорте;</li> <li>– использовать информацию о препаратах и средствах, применяемых в спорте с целью управления работоспособностью человека;</li> <li>– применять врачебно-педагогические наблюдения для оценки физического и функционального состояния занимающихся спортом и физическими упражнениями людей различных возрастных групп</li> </ul>			
	<p>УК-7.3. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмами формирования двигательных умений и навыков;</li> <li>– методами самоконтроля за физической подготовленностью;</li> <li>– методами</li> </ul>		

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 10-</p>
---	---	---	--------------

	<p>деятельност и</p>			<p>физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья; – навыками вести беседу о противостоянии применения допинга для повышения работоспособности, составления индивидуальной фармакологической карты спортсмена; – владеет навыком составления комплексов физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы</p>			
--	--------------------------	--	--	---	--	--	--


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 11 -</p>
---	---	---	---------------

				<p>организма и укрепления здоровья человека; – навыком использовать данные, наблюдения и специальные исследования многих авторов в подборе средств коррекции двигательных нарушений, физического развития, физической подготовленности различных социальных групп</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ


Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>			
Аудиторные занятия всего, в том числе:			
Лекции	<b>20</b>	10	10
Лабораторные	-	-	-
Практические занятия	<b>16</b>	8	8
Контактные часы на аттестацию (зачет, экзамен)	<b>0,2</b>	-	0,2
Консультация	<b>2</b>	-	2
Контроль самостоятельной работы	<b>4</b>	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>29,8</b>	16	13,8

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 12-</p>
---	---	---	--------------


Контроль	-		
ИТОГО	72	36	36
Общая трудоемкость	72	36	36

#### 4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ


Код занятия	Наименование модулей и модульных единиц/ вид занятия	Часов	Компетенции	Литература
<b>3 семестр</b>				
<b>Модуль 1. Физическая культура и ее социально-биологические основы</b>				
1.1	Модульная единица 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов / лекция / практич.	2/2	УК – 6, УК-7, ОПК – 1, ОПК – 3, ОПК 4, ОПК - 13	<p><b>Основная литература</b>  <b>Книжный вариант</b>            1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2012. - 240 с.  <b>ЭБС</b>            Физическая культура и спорт в вузе: учебное пособие: [16+] / А. В. Завьялов, М. Н. Абраменко, И. В. Щербаков, И. Г. Евсеева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 106 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572425">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572425</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b>  <b>Книжный вариант</b>            1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.            2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.            3. Епифанов, В.А., Епифанов, А.В., Аухадеев, Э. И. Спортивная медицина. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2019. - 534 с.  <b>ЭБС</b>            1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 2 ЭБС            Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 13-</p>
---	---	---	--------------

				<p>спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 568 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура: учебное пособие / Епифанов В. А., Епифанов А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. – Режим доступа: по подписке - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html</a></p> <p>3. Епифанов, В. А. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. – Режим доступа: по подписке – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html</a></p> <p>4. Гигиена физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учеб. / И.В. Быков [и др.]; под ред. В.А. Маргазина, О.Н. Семенов.- СПб.: Спец.Лит, 2010 Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>5. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура: учебник / Э. Н. Вайнер. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500656">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500656</a></p> <p>6. Стельмашонок, В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: учебное пособие: [12+] / В. А. Стельмашонок, Н. В. Владимирова. – Минск: РИПО, 2015. – 328 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463688">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463688</a></p>
1.2	Модульная единица 1.2. Социально-биологические основы физической	2/2	УК – 6, УК-7, ОПК – 1, ОПК – 3, ОПК 4, ОПК - 13	<p><b>Основная литература</b>  <b>Книжный вариант</b>  1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2012. - 240 с.  <b>ЭБС</b></p>


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 14-</p>
---	---	---	--------------

	<p>культуры / лекция / практич.</p>		<p>Физическая культура и спорт в вузе: учебное пособие: [16+] / А. В. Завьялов, М. Н. Абраменко, И. В. Щербаков, И. Г. Евсеева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 106 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572425">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572425</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b> <b>Книжный вариант</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.</li> <li>2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ. - 2013. - 183 с.</li> <li>3. Епифанов, В.А., Епифанов, А.В., Аухадеев, Э. И. Спортивная медицина. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2019. - 534 с.</li> </ol> <p><b>ЭБС</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 2 ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 568 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></li> <li>2. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие / Епифанов В. А., Епифанов А.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. – Режим доступа: по подписке - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html</a></li> <li>3. Епифанов, В.А. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов, И.И. Глазкова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. – Режим доступа: по подписке – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978597">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978597</a></li> </ol>
--	---	--	---

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 15-</p>
---	---	---	--------------


				<p>0464052.html</p> <p>4. Гигиена физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учеб. / И.В. Быков [и др.]; под ред. В.А. Маргазина, О.Н. Семенов. - СПб.: Спец.Лит, 2010 Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>5. Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура: учебник / Э.Н. Вайнер. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500656">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500656</a></p> <p>6. Стельмашонок, В.А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: учебное пособие: [12+] / В. А. Стельмашонок, Н.В. Владимирова. – Минск: РИПО, 2015. – 328 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463688">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463688</a></p>
--	--	--	--	---

<b>Модуль 2. Здоровый образ жизни</b>				
2.1	<p>Модульная единица 2.1. Роль физической культуры в обеспечении здоровья студентов / лекция / практич. / самост.</p>	2/2/6	УК-7	<p><b>Основная литература</b>  <b>Книжный вариант</b>  1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2012. - 240 с.  <b>ЭБС</b>  Физическая культура и спорт в вузе: учебное пособие: [16+] / А. В. Завьялов, М. Н. Абраменко, И. В. Щербаков, И. Г. Евсеева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 106 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572425">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572425</a>  <b>Дополнительная литература</b>  <b>Книжный вариант</b>  1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.  2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина:</p>


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 16-</p>
---	---	---	--------------

			<p>Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p> <p>3. Епифанов, В.А., Епифанов, А.В., Аухадеев, Э. И. Спортивная медицина. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2019. - 534 с.</p> <p><b>ЭБС</b></p> <p>1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 2 ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 568 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура: учебное пособие / Епифанов В. А., Епифанов А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. – Режим доступа: по подписке - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html</a></p> <p>3. Епифанов, В. А. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. – Режим доступа: по подписке – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html</a></p> <p>4. Гигиена физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учеб. / И.В. Быков [и др.]; под ред. В.А. Маргазина, О.Н. Семеновой. - СПб.: Спец.Лит, 2010 Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>5. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура: учебник / Э. Н. Вайнер. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500656">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500656</a></p> <p>6. Стельмашонок, В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: учебное пособие: [12+] / В. А. Стельмашонок, Н. В. Владимирова. – Минск: РИПО, 2015. – 328 с.:</p>
--	--	--	--




	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 17-</p>
---	---	---	--------------


				<p>ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463688">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463688</a></p>
<p>2.2</p>	<p>Модульная единица 2.2. Основы здорового образа жизни и его составляющие / лекция / практич. / самост.</p>	<p>2/2/4</p>	<p>УК-7</p>	<p><b>Основная литература</b>  <b>Книжный вариант</b>  1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2012. - 240 с.  <b>ЭБС</b>  Физическая культура и спорт в вузе: учебное пособие: [16+] / А. В. Завьялов, М. Н. Абраменко, И. В. Щербаков, И. Г. Евсеева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 106 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572425">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572425</a>  <b>Дополнительная литература</b>  <b>Книжный вариант</b>  1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.  2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.  3. Епифанов, В.А., Епифанов, А.В., Аухадеев, Э. И. Спортивная медицина. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2019. - 534 с.  <b>ЭБС</b>  1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 2 ЭБС  Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 568 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>  2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура: учебное пособие / Епифанов В. А., Епифанов А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. – Режим доступа: по подписке - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978597">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978597</a></p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 18-</p>
---	---	---	--------------

				<p>0455760.html</p> <p>3. Епифанов, В. А. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. – Режим доступа: по подписке – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html</a></p> <p>4. Гигиена физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учеб. / И.В. Быков [и др.]; под ред. В.А. Маргазина, О.Н. Семенов.- СПб.: Спец.Лит, 2010 Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>5. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура: учебник / Э. Н. Вайнер. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500656">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500656</a></p> <p>6. Стельмашонок, В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: учебное пособие: [12+] / В. А. Стельмашонок, Н. В. Владимирова. – Минск: РИПО, 2015. – 328 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463688">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463688</a></p>
2.3	<p>Модульная единица 2.3. Валеологические предпосылки здоровья и здорового образа жизни / лекция / самост.</p>	2/6	<p>УК – 6, УК-7, ОПК – 1, ОПК – 3, ОПК 4, ОПК - 13</p>	<p><b>Основная литература</b> <b>Книжный вариант</b></p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2012. - 240 с.</p> <p><b>ЭБС</b></p> <p>Физическая культура и спорт в вузе: учебное пособие: [16+] / А. В. Завьялов, М. Н. Абраменко, И. В. Щербаков, И. Г. Евсева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 106 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572425">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572425</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b> <b>Книжный вариант</b></p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 19-</p>
---	---	---	--------------

			<p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.</p> <p>2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p> <p>3. Епифанов, В.А., Епифанов, А.В., Аухадеев, Э. И. Спортивная медицина. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2019. - 534 с.</p> <p><b>ЭБС</b></p> <p>1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 2 ЭБС  Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 568 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура: учебное пособие / Епифанов В. А., Епифанов А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. – Режим доступа: по подписке - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html</a></p> <p>3. Епифанов, В. А. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. – Режим доступа: по подписке – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html</a></p> <p>4. Гигиена физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учеб. / И.В. Быков [ и др.]; под ред. В.А. Маргазина, О.Н. Семенов.- СПб.: СпецЛит, 2010 Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>5. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура: учебник / Э. Н. Вайнер. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:</p>
--	--	--	--


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 20-</p>
---	---	---	--------------

				<p><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500656">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500656</a>          6. Стельмашонок, В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: учебное пособие: [12+] / В. А. Стельмашонок, Н. В. Владимирова. – Минск: РИПО, 2015. – 328 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463688">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463688</a></p>
--	--	--	--	---


#### 4 семестр

#### Модуль 3. Основы спортивной тренировки


3.1	<p>Модульная единица 3.1. Общая и специальная физическая подготовки / лекция / практич.</p>	2/2	УК-7	<p><b>Основная литература</b>  <b>Книжный вариант</b>          1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2012. - 240 с.  <b>ЭБС</b>          Физическая культура и спорт в вузе: учебное пособие: [16+] / А. В. Завьялов, М. Н. Абраменко, И. В. Щербаков, И. Г. Евсеева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 106 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572425">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572425</a>  <b>Дополнительная литература</b>  <b>Книжный вариант</b>          1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.          2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.          3. Епифанов, В.А., Епифанов, А.В., Аухадеев, Э. И. Спортивная медицина. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2019. - 534 с.  <b>ЭБС</b>          1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 2          ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и</p>
-----	---	-----	------	---

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 21 -</p>
---	---	---	---------------


				<p>спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура: учебное пособие / Епифанов В. А., Епифанов А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. – Режим доступа: по подписке - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html</a></p> <p>3. Епифанов, В. А. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. – Режим доступа: по подписке – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html</a></p> <p>4. Гигиена физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учеб. / И.В. Быков [и др.]; под ред. В.А. Маргазина, О.Н. Семенов. - СПб.: Спец.Лит, 2010 Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>5. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура: учебник / Э. Н. Вайнер. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500656">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500656</a></p> <p>6. Стельмашонок, В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: учебное пособие: [12+] / В.А. Стельмашонок, Н.В. Владимирова. – Минск: РИПО, 2015. – 328 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463688">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463688</a></p>
3.2	Модульная единица 3.2. Организация и структура учебно-тренировочно	2/2	УК – 6, УК-7, ОПК – 1, ОПК – 3, ОПК 4, ОПК - 13	<p><b>Основная литература</b>  <b>Книжный вариант</b>  1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2012. - 240 с.  <b>ЭБС</b></p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 22-</p>
---	---	---	--------------

	<p>го занятия / лекция / практич.</p>		<p>Физическая культура и спорт в вузе: учебное пособие: [16+] / А.В. Завьялов, М.Н. Абраменко, И.В. Щербаков, И.Г. Евсева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 106 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572425">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572425</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b> <b>Книжный вариант</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.</li> <li>2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</li> <li>3. Епифанов, В.А., Епифанов, А.В., Аухадеев, Э. И. Спортивная медицина. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2019. - 534 с.</li> </ol> <p><b>ЭБС</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 2 ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 568 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></li> <li>2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура: учебное пособие / Епифанов В. А., Епифанов А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. – Режим доступа: по подписке - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html</a></li> <li>3. Епифанов, В. А. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. – Режим доступа: по подписке – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html</a></li> </ol>
--	---	--	---


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 23-</p>
---	---	---	--------------

				<p>4. Гигиена физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учеб. / И.В. Быков [ и др.]; под ред. В.А. Маргазина, О.Н. Семенов.- СПб.: Спец.Лит, 2010 Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>5. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура: учебник / Э. Н. Вайнер. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500656">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500656</a></p> <p>6. Стельмашонок, В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: учебное пособие: [12+] / В. А. Стельмашонок, Н. В. Владимирова. – Минск: РИПО, 2015. – 328 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463688">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463688</a></p>
3.3	<p>Модульная единица 3.3. Развитие телесно-двигательных качеств / лекция / практич. / самост.</p>	2/2/6	УК-7	<p><b>Основная литература</b>  <b>Книжный вариант</b>  1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2012. - 240 с.  <b>ЭБС</b>  Физическая культура и спорт в вузе: учебное пособие: [16+] / А. В. Завьялов, М. Н. Абраменко, И. В. Щербаков, И. Г. Евсеева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 106 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572425">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572425</a>  <b>Дополнительная литература</b>  <b>Книжный вариант</b>  1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.  2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 24-</p>
---	---	---	--------------

			<p>3. Епифанов, В.А., Епифанов, А.В., Аухадеев, Э. И. Спортивная медицина. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2019. - 534 с.  <b>ЭБС</b>  1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 2 ЭБС  Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 568 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>  2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура: учебное пособие / Епифанов В. А., Епифанов А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. – Режим доступа: по подписке - URL:  <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html</a>  3. Епифанов, В. А. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. – Режим доступа: по подписке – URL:  <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html</a>  4. Гигиена физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учеб. / И.В. Быков [ и др.]; под ред. В.А. Маргазина, О.Н. Семенов.- СПб.: Спец.Лит, 2010 Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>  5. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура: учебник / Э. Н. Вайнер. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:  <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500656">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500656</a>  6. Стельмашонок, В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: учебное пособие: [12+] / В. А. Стельмашонок, Н. В. Владимирова. – Минск: РИПО, 2015. – 328 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:  <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=4">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=4</a></p>
--	--	--	---




	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 25-</p>
---	---	---	--------------


				63688
<b>Модуль 4. Самоконтроль</b>				
4.1	<p>Модульная единица 4.1. Методы самоконтроля за физическим развитием организма / лекция / практич. / самост.</p>	2/2/5	<p>УК – 6, УК-7, ОПК – 1, ОПК – 3, ОПК 4, ОПК - 13</p>	<p><b>Основная литература</b>  <b>Книжный вариант</b>  1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2012. - 240 с.  <b>ЭБС</b>  Физическая культура и спорт в вузе: учебное пособие: [16+] / А. В. Завьялов, М. Н. Абраменко, И. В. Щербаков, И. Г. Евсеева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 106 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572425">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572425</a>  <b>Дополнительная литература</b>  <b>Книжный вариант</b>  1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.  2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.  3. Епифанов, В.А., Епифанов, А.В., Аухадеев, Э. И. Спортивная медицина. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2019. - 534 с.  <b>ЭБС</b>  1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 2 ЭБС  Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 568 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>  2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура: учебное пособие / Епифанов В. А., Епифанов А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. – Режим доступа: по подписке - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html</a></p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 26-</p>
---	---	---	--------------

				<p>3. Епифанов, В. А. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. – Режим доступа: по подписке – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html</a></p> <p>4. Гигиена физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учеб. / И.В. Быков [ и др.]; под ред. В.А. Маргазина, О.Н. Семенов.- СПб.: Спец.Лит, 2010 Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>5. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура: учебник / Э. Н. Вайнер. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500656">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500656</a></p> <p>6. Стельмашонок, В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: учебное пособие: [12+] / В. А. Стельмашонок, Н. В. Владимирова. – Минск: РИПО, 2015. – 328 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463688">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463688</a></p>
4.2	<p>Модульная единица 4.2. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма / лекция / самост.</p>	2/2,8	<p>УК – 6, УК-7, ОПК – 1, ОПК – 3, ОПК 4, ОПК - 13</p>	<p><b>Основная литература</b>  <b>Книжный вариант</b>          1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие. - М.: КНОРУС, 2012. - 240 с.  <b>ЭБС</b>          Физическая культура и спорт в вузе: учебное пособие: [16+] / А. В. Завьялов, М. Н. Абраменко, И. В. Щербаков, И. Г. Евсева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 106 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572425">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572425</a></p> <p><b>Дополнительная литература</b>  <b>Книжный вариант</b>          1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 27-</p>
---	---	---	--------------


			<p>методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.</p> <p>2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p> <p>3. Епифанов, В.А., Епифанов, А.В., Аухадеев, Э. И. Спортивная медицина. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2019. - 534 с.</p> <p><b>ЭБС</b></p> <p>1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 2 ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 568 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура: учебное пособие / Епифанов В. А., Епифанов А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. – Режим доступа: по подписке - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html</a></p> <p>3. Епифанов, В. А. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. – Режим доступа: по подписке – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html</a></p> <p>4. Гигиена физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учеб. / И.В. Быков [ и др.]; под ред. В.А. Маргазина, О.Н. Семенов.- СПб.: Спец.Лит, 2010 Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a></p> <p>5. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура: учебник / Э. Н. Вайнер. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=5">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=5</a></p>
--	--	--	--

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 28-</p>
---	---	---	--------------

				<p>00656 6. Стельмашонок, В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: учебное пособие: [12+] / В. А. Стельмашонок, Н. В. Владимирова. – Минск: РИПО, 2015. – 328 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463688">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463688</a></p>
--	--	--	--	--

#### 4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


№ п/п	Наименование раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
1	Модуль 1. Физическая культура и ее социально-биологические основы	Физкультура и спорт в высшем учебном заведении. Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организм. Функциональные системы организма. Внешняя среда и ее воздействие на организм и жизнедеятельность человека. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной работоспособности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Обмен веществ и энергии. Регуляция деятельности организма в различных условиях
2	Модуль 2. Здоровый образ жизни	Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье. Здоровый образ жизни студента. Влияние окружающей среды на здоровье. Наследственность и ее влияние на здоровье. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни
3	Модуль 3. Основы спортивной тренировки	Методические принципы физического воспитания. Средства и методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Этапы обучения движениям. Воспитание физических качеств. Формирование психических качеств, черт, свойств личности в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Интенсивность физических нагрузок. Энергозатраты при физических нагрузках

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 29-</p>
---	---	---	--------------

		<p>разной интенсивности. Значение мышечной релаксации. Коррекция физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. Формы занятий физическими упражнениями. Построение и структура учебно-тренировочного занятия. Общая и моторная плотность занятия</p>
4	Модуль 4. Самоконтроль	<p>Диагностика и самодиагностика организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Виды диагностики, ее цели и задачи. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физическими упражнениями и спортом, его содержание и периодичность. Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений, тестов для оценки физического развития и физической подготовленности. Педагогический контроль. Содержание, виды педагогического контроля. Врачебно-педагогический контроль, его содержание. Дневник самоконтроля. Субъективные и объективные признаки самоконтроля. Методика определения нагрузки по показаниям пульса, ЖЕЛ и ЧД. Методика определения тяжести нагрузки по изменениям массы тела и динамометрии. Оценка функциональной подготовленности по задержке дыхания на вдохе и выдохе. Методика оценки состояния центральной нервной системы по пульсу и кожно-сосудистой реакции. Оценка физической работоспособности по результатам 12-минутного теста в беге и плавании. Методика оценки быстроты и гибкости. Оценка тяжести по субъективным показателям. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам самоконтроля</p>

#### 4.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННОГО ТИПА

№	Модульные единицы лекционного типа	Часы (академ.)
<b>3 семестр</b>		
1	Модульная единица 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	2
2	Модульная единица 1.2. Социально-биологические основы физической культуры	2
3	Модульная единица 2.1. Роль физической культуры в обеспечении здоровья студентов	2
4	Модульная единица 2.2. Основы здорового образа жизни и его составляющие	2


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 30-</p>
---	---	---	--------------

5	Модульная единица 2.3. Валеологические предпосылки здоровья и здорового образа жизни	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>
<b>4 семестр</b>		
6	Модульная единица 3.1. Общая и специальная физическая подготовки	2
7	Модульная единица 3.2. Организация и структура учебно-тренировочного занятия	2
8	Модульная единица 3.3. Развитие телесно-двигательных качеств	2
9	Модульная единица 4.1. Методы самоконтроля за физическим развитием организма	2
10	Модульная единица 4.2. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>
<b>Итого:</b>		<b>20</b>

#### 4.5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ЗАНЯТИЯХ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

№	Модульные блоки	Часы (академ.)
	<b>Модуль 1. Физическая культура и ее социально-биологические основы</b>	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Организм как единая физиологическая система. Социально-биологические основы физической культуры. Влияние объективных и субъективных факторов на организм человека	4
	<b>Модуль 2. Здоровый образ жизни</b>	
2	Здоровый образ жизни и его составляющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни	4
	<b>Модуль 3. Основы спортивной тренировки</b>	
3	Общая и специальная физическая подготовки. Организация и структура учебно-тренировочного занятия. Развитие телесно-двигательных качеств	4
	<b>Модуль 4. Самоконтроль</b>	
4	Общие понятия и критерии работоспособности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения	4
<b>Итого:</b>		<b>16</b>

#### 4.6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 31 -</p>
---	---	---	---------------

№	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
<b>3 семестр</b>		
1	2.1. Модульная единица 1. Роль физической культуры в обеспечении здоровья студентов	6
2	2.2. Модульная единица 2. Основы здорового образа жизни и его составляющие	4
3	2.3. Модульная единица 3. Валеологические предпосылки здоровья и здорового образа жизни	6
<b>Итого за 3 семестр:</b>		<b>16</b>
<b>4 семестр</b>		
1	3.3. Модульная единица 3. Развитие телесно-двигательных качеств	6
2	4.1. Модульная единица 1. Методы самоконтроля за физическим развитием организма	5
3	4.2. Модульная единица 2. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма	2,8
<b>Итого за 4 семестр:</b>		<b>13,8</b>
<b>Итого:</b>		<b>29,8</b>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации


Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 32-


### 3. Рабочая учебная программа дисциплины

Наименование разделов дисциплины (модулей)	Аудиторные занятия					Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения, формы организации образовательной деятельности	Формы текущей и промежуточной аттестации
	лекции	семинары	лабораторные занятия (лабораторные работы, практикумы)	практические занятия, клинические практические занятия	курсовая работа						УК	ОПК	ПК		
Модуль 1. Физическая культура и ее социально-биологические основы	4	4	-	-	-	8	6	-	16	10	7	1,3,4,13	6,9	Л,ПП	Д,ЗС, Т, Пр,С
Модуль 2. Здоровый образ жизни	6	4	-	-	-	10	10	-	20	10	7	1,3,4,13	6,9	Л,ПП	Д,ЗС, Т, Пр,С
Модуль 3. Основы спортивной тренировки	6	6	-	-	-	12	6	-	20	14	7	1,3,4,13	6,9	Л,ПП	Д,ЗС, Т, Пр,С
Модуль 4. Самоконтроль	4	2	-	-	-	6	7,8	-	15,8	8	7	1,3,4,13	6,9	Л,ПП	Д,ЗС, Т, Пр,С




	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 33-</p>
---	---	---	--------------

												13			
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	0,2	0,2	7	1,3,4, 13	6,9	-	Пр, ЗС, С
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	-	-	-	<b>36</b>	<b>29,8</b>	-	<b>72</b>	<b>42,2</b>	-	-	-	-	

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 34-</p>
---	---	---	--------------

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература				
5.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Изд-во, год	Кол-во
Л1.1	Виленский, М.Я.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие/ Печатный вариант	М.: КНОРУС, 2012. - 240 с.	300
<p><b>ЭБС</b>            Физическая культура и спорт в вузе: учебное пособие: [16+] / А. В. Завьялов, М. Н. Абраменко, И. В. Щербаков, И. Г. Евсеева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 106 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572425">URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572425</a></p>				
5.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Изд-во, год	Кол-во
Л2.1	Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С.	Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - 2-е изд., испр. и доп.	М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.	3
Л2.2	Щекин, Г.Ю.	Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин	Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.	11
Л2.3	Епифанов, В.А., Епифанов, А.В., Аухадеев, Э.И.	Спортивная медицина	М.: ГЭОТАР-Медиа. - 2019. - 534 с.	1
<p><b>ЭБС</b>            1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 2 ЭБС            Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 568 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>            2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура: учебное пособие / Епифанов В. А., Епифанов А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. – Режим доступа: по подписке - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html</a>            3. Гигиена физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учеб. / И.В. Быков [и др.]; под ред. В.А. Маргазина, О.Н. Семеновй. - СПб.: Спец.Лит, 2010 Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>            4. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура: учебник / Э. Н. Вайнер. – 4-е изд., стер. –</p>				

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 35-</p>
---	---	---	--------------

Москва: ФЛИНТА, 2018. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500656>

### 5.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
ЛЗ.1	Щекин А.Ф.	Оздоровительная физическая культура людей различного возраста/методические рекомендации для студентов 1 курса по дисциплине «Прикладная физическая культура» (очная форма обучения) для всех специальностей	Пятигорск: ГБОУ ВПО ПГФА, 2009	10
ЛЗ.2	Щекин А.Ф.	Воспитание скоростно-силовых качеств на занятиях атлетической гимнастикой /методические рекомендации для студентов 1,2 курсов по дисциплине «Физическая подготовка» (очная форма обучения) для всех специальностей	Пятигорск: ПМФИ ГБОУ ВПО ВолгГМУ, 2015	10
ЛЗ.3	Щекин А.Ф., Журавлева Ю.И.	Физическая культура. методические рекомендации для студентов 1 курса по дисциплине «Физическая культура и спорт» (очная форма обучения) для всех специальностей	Пятигорск: Изд-во ПМФИ, 2015	10
ЛЗ.4	Журавлева Ю.И.	Гигиена самостоятельных занятий: питание, питьевой режим, уход за кожей/методические рекомендации для студентов по дисциплине «Физическая культура и спорт» (очная форма обучения) для всех	Пятигорск: Изд-во ПМФИ, 2015	10




Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 36-

		специальностей		
ЛЗ.5	Журавлева Ю.И.	Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания / методические рекомендации для студентов 1 курса по дисциплине «Физическая культура и спорт» (очная форма обучения) для всех специальностей	Пятигорск: Изд-во ПМФИ, 2015	10
ЛЗ.6	Жижин П.М.	Индивидуальная тренировка баскетболистов под руководством тренера /методические рекомендации для студентов по дисциплине «Прикладная физическая культура» (очная форма обучения) для всех специальностей	Пятигорск: Изд-во ПМФИ, 2015	10
ЛЗ.7	Пушкарская Ю.А.	Разработка специальных тестов для студентов, занимающихся в группах специального отделения для оценки функционального состояния/методические рекомендации для студентов 1 курса по дисциплине «Физическая подготовка» (очная форма обучения) для всех специальностей	Пятигорск: ПМФИ ГБОУ ВПО ВолГМУ, 2015	10
ЛЗ.8	Пушкарская Ю.А.	Формы, средства и методы производственной физической культуры./ методические рекомендации для студентов 3,4 курсов по дисциплине «Физическая культура и спорт»(очная форма	Пятигорск: ПМФИ ГБОУ ВПО ВолГМУ, 2015	10

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 37-</p>
---	---	---	--------------

		обучения)		
ЛЗ.9	Михайлова Н.А.	Основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом на свежем воздухе. / методические рекомендации для студентов 3,4 курсов по дисциплине «Физическая подготовка»(очная форма обучения)	Пятигорск: ГБОУ ВПО ПГФА, 2009	10
ЛЗ.10	Михайлова Н.А.	Развитие физических качеств для успешного овладения техническими приемами в настольном теннисе /методические рекомендации для студентов по дисциплине «Прикладная физическая культура» для всех специальностей	Пятигорск: Изд-во ПМФИ, 2015	10

## 5.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 5.2.1. Современные профессиональные базы данных


1. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)

### 5.2.2. Информационные справочные системы

- Епифанов, В. А. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. – Режим доступа: по подписке – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html>
- Стельмашонок, В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: учебное пособие: [12+] / В. А. Стельмашонок, Н. В. Владимирова. – Минск: РИПО, 2015. – 328 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463688>

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе по дисциплине «Физическая культура и спорт» различных образовательных процедур: дискуссионные, тренинговые (игровые).

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 38-</p>
---	---	---	--------------

Дискуссионные технологии – это образовательные технологии, направленные на развитие у студентов коммуникативных способностей и критического мышления, предполагающее упорядоченный и целенаправленный обмен мнениями, направленный на согласование противоположных точек зрения и приход к общему основанию.

Тренинговые (игровые) технологии – это образовательные технологии, направленные на организованное общение студентов, основная цель которого личностное развитие тренинговой группы в игровой форме.

При реализации дисциплины может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Приводятся образовательные технологии, необходимые для обучения по дисциплине инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт» с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья применяются здоровьесберегающие, игровые, информационные, личностно-ориентированные образовательные технологии.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФОС представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

### **7.1. Контрольные вопросы и задания для текущего контроля успеваемости.**

#### **7.1.1. Примеры тестовых заданий.**

**Проверяемые индикаторы достижения компетенции:** УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания.

1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА – ЭТО ... (ЧАСТЬ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА, СОВОКУПНОСТЬ ДОСТИЖЕНИЙ ОБЩЕСТВА В СОЗДАНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ ФИЗИЧЕСКОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ).

2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОСНОВЕ ИМЕЕТ ЦЕЛЕСООБРАЗНУЮ ДВИГАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФОРМЕ... (ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ).

3. НАИБОЛЕЕ ВЫРАЖЕННЫЙ СПЕЦИФИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА ЧЕЛОВЕКА – ЭТО... (ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВО).

4. ПРОЦЕСС, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ВОСПИТАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ (ФИЗИЧЕСКИХ) КАЧЕСТВ, СПОСОБНОСТЕЙ, НЕОБХОДИМЫХ В ЖИЗНИ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАЗЫВАЕТСЯ... (ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ).


### **7.1.3. УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ МНОЖЕСТВАМИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

#### **1. СИСТЕМА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

- 1) Гимнастика
- 2) Легкая атлетика

#### **ПРОГРАММА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

- А) Спуски
- Б) Лазание

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 39-</p>
---	---	---	--------------

- 3) Лыжи  
4) Спортивные игры  
В) Бросок мяча  
Г) Бег
- Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В.

**7.1.4. УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ НАЛИЧИЕ ТРЕТЬЕГО МНОЖЕСТВА.** В таких заданиях элементы первого множества сопоставляются с элементами второго и третьего множеств.

**1. ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА**

1. Быстрота
2. Сила
3. Ловкость
4. Выносливость
5. Гибкость

**ДВИГАТЕЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ**

- I. Гибкость
- II. Силовые
- III. Скоростные
- IV. Выносливость
- V. Координационные

**ТЕСТЫ**

- А) Бег 1000м, 2000м
- Б) Челночный бег 3x10м
- В) Бег 60м, 100м
- Г) Наклон вперед, стоя на скамейке
- Д) Подтягивание из виса

Ответы: 1-III-В; 2-II-Д; 3-V-Б; 4-IV-Б; 5-I-Г.

**7.1.5. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**

**Проверяемые индикаторы достижения компетенции:** УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.


1. При выполнении самостоятельных упражнений по развитию физических качеств студентом 20 лет был выполнен комплекс упражнений, по истечении которого пульс был равен 190 ударов в минуту. Является ли это нормой для занимающегося этого возраста?

**Решение.** В данном возрасте после физической нагрузки норма пульса от 190 до 200 ударов в минуту является нормой.

**7.1.6. Примеры контрольных вопросов для собеседования**

**Проверяемые индикаторы достижения компетенции:** УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания.

№	Вопросы для текущего контроля студента	Проверяемые компетенции
1	<p><b>Модуль 1. Физическая культура и ее социально-биологические основы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о социально биологических основах физической культуры.</li> <li>2. Саморегуляция и самосовершенствование организма в процессе его развития.</li> <li>3. Организм человека как единая саморазвивающаяся система.</li> <li>4. Основные анатомо-морфологические понятия.</li> <li>5. Функциональные системы организма: сердечно-сосудистая, дыхательная, выделительная, эндокринная, опорно-двигательный</li> </ol>	УК-7

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 40-</p>
---	---	---	--------------

<p>аппарат.</p> <p>6. Общее представление о строении тела человека.</p> <p>7. Понятие об органах тела человека.</p> <p>8. Строение и функции опорно-двигательного аппарата.</p> <p>9. Нервная и гуморальная регуляция физиологических процессов в организме. Понятие о рефлекторной дуге.</p> <p>10. Физиологическая характеристика утомления и восстановления.</p>	
---	--

### 7.1.7. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ


**Проверяемые индикаторы достижения компетенции:** УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания.

1. Физическая культура и спорт как социальный феномен общества:
  - физическая культура как часть общей культуры человечества;
  - роль физической культуры в развитии общества;
  - спорт и физическая культура – сходство и отличие;
  - функции физической культуры;
  - ценности физической культуры.
  
2. Современное состояние физической культуры и спорта:
  - ценности физической культуры;
  - спортивная база России;
  - анализ важнейших постановлений, законов о развитии физической культуры и спорта;
  - развитие массовой физической культуры.
  
3. Физическая культура и спорт – действенные средства сохранения и укрепления здоровья людей, их физического совершенствования:
  - постановления, законы о развитии физической культуры и спорта в России;
  - понятие здоровья, физического совершенствования;
  - физическое, психическое, социальное здоровье;
  - формирование спортивного менталитета.
  
4. Физическая культура и спорт в формировании гуманных ценностей:
  - в научно-познавательной деятельности это совокупность знаний о природе, обществе, человеке и о способах претворения этих знаний в физическом воспитании, в занятиях физическими упражнениями;
  - в ценностно-ориентационной деятельности – ценности, определяющие нормы поведения спортсменов в сфере физического воспитания, массового и профессионального спорта;
  - в проектной деятельности – модели физически совершенного человека будущего, проекты спортивных сооружений, оборудования, инвентаря.

### 7.1.7. ЗАДАНИЯ ПО ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

**Проверяемые индикаторы достижения компетенции:** УК-7.3.1. Владеет методами и



	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 41 -</p>
---	---	---	---------------

средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.


1. Составьте программу самостоятельных занятий физическими упражнениями.
2. Составьте программу регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и во внеаудиторное время.
3. Составьте программу закаляющих процедур.
4. Составьте долгосрочный план по физическому самосовершенствованию.

**7.2. Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе промежуточной аттестации студентов.**


### 7.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

**Проверяемые индикаторы достижения компетенции:** УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания.

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Физическая культура и спорт как социальные феномены	УК-7.1.1.
2.	Массовый спорт – его цели и задачи	УК-7.1.1.
3.	Спорт высших достижений, его направленность, цели, задачи, критерии эффективности	УК-7.1.1.
4.	Особенности современной спортивной тренировки	УК-7.1.1.
5.	Классификация спортивных упражнений	УК-7.1.1.
6.	Планирование объема и интенсивности в спортивной тренировке	УК-7.1.1.
7.	Интенсивность физической нагрузки, связь ее с ЧСС	УК-7.1.1.
8.	Признаки чрезмерной нагрузки	УК-7.1.1.
9.	Понятие работоспособности	УК-7.1.1.
10.	Умственная и физическая работоспособность	УК-7.1.1.
11.	Работоспособность и влияние на нее различных факторов	УК-7.1.1.
12.	Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения	УК-7.1.1.
13.	Объективный и субъективный фактор обучения и реакция на них организма студентов	УК-7.1.1.
14.	Определение лечебной физической культуры. Основные понятия	УК-7.1.1.
15.	Показания и противопоказания к занятиям лечебной физической культурой	УК-7.1.1.
16.	Методы и средства лечебной физической культуры	УК-7.1.1.
17.	Цели и задачи лечебной физической культуры при различных отклонениях в состоянии здоровья студентов	УК-7.1.1.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 42-</p>
---	---	---	--------------

18.	Направленность и основные принципы физического воспитания студентов с различными отклонениями в состоянии здоровья	УК-7.1.1.
19.	Понятие работоспособности	УК-7.1.1.
20.	Умственная и физическая работоспособность	УК-7.1.1.
21.	Работоспособность и влияние на нее различных факторов	УК-7.1.1.
22.	Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения	УК-7.1.1.
23.	Объективный и субъективный фактор обучения и реакция на них организма студентов	УК-7.1.1.
24.	Оценка физического состояния	УК-7.1.1.
25.	Физическое развитие и физическая подготовленность	УК-7.1.1.
26.	Физиометрические методы	УК-7.1.1.
27.	Физиологические методы	УК-7.1.1.
28.	Методика оценки физического состояния организма человека	УК-7.1.1.
29.	Методы контроля за функциональным и физическим состоянием организма человека	УК-7.1.1.
30.	Методы номограмм, функциональных проб для оценки функционального состояния организма сердечно-сосудистой системы (ортостатическая, клиностатическая пробы)	УК-7.1.1.
31.	Методы функциональных проб для оценки функционального состояния организма дыхательной системы (проба Штанге, Генче)	УК-7.1.1.
32.	Методы функциональных проб для оценки функционального состояния организма нервной системы (проба Ромберга, теплинг-тест)	УК-7.1.1.
33.	Виды диагностики	УК-7.1.1.
34.	Двигательная подготовленность	УК-7.1.1.
35.	Параметры нагрузки	УК-7.1.1.
36.	Наружный осмотр и антропометрия	УК-7.1.1.
37.	Контрольные упражнения для оценки уровня развития силовых, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости	УК-7.1.1.
38.	Оценка двигательной (физической) подготовленности	УК-7.1.1.
39.	Понятия, основные задачи, средства ППФП	УК-7.1.1.
40.	Требования к физической подготовленности трудящихся в различных сферах современного профессионального труда и тенденции их изменения	УК-7.1.1.
41.	Формирование профессионально-прикладных качеств на занятиях физической культурой	УК-7.1.1.
42.	Краткая историческая справка о направленном использовании физических упражнений для подготовки к труду	УК-7.1.1.
43.	Доминирующие факторы риска и их проявления в современном обществе	УК-7.1.1.
44.	Воздействие экзогенных экологонегативных факторов на занимающихся физическими упражнениями	УК-7.1.1.
45.	Краткая характеристика основных медико-биологических факторов риска	УК-7.1.1.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 43-</p>
---	---	---	--------------

## 7.2.2. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

**Проверяемые индикаторы достижения компетенции:** УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.

### Ситуационная задача 1.

При выполнении самостоятельных упражнений по развитию физических качеств студентом 20 лет был выполнен комплекс упражнений, по истечении которого пульс был равен 190 ударов в минуту.

#### Вопросы (задание):

Является ли это нормой для занимающегося этого возраста?

**Решение.** В данном возрасте после физической нагрузки норма пульса от 190 до 200 ударов в минуту является нормой.

### Ситуационная задача 2.

Вариант № 1: учебно-тренировочное занятие по дисциплине «Прикладная физическая культура» преподавалось монотонно, без определения нагрузки и нормативных требований. Вводная часть составила 30 мин., основная – 30 мин., заключительная – 30 минут.

Вариант № 2: учебно-тренировочное занятие по дисциплине «Прикладная физическая культура» занимающиеся сначала и до конца занятия играли в волейбол.

Вариант № 3: основная часть учебно-тренировочного занятия по дисциплине «Прикладная физическая культура» длилась 60 мин., подготовительная – 25 мин., заключительная – 5 мин.

#### Вопросы (задание):

Оцените какой из вариантов, на ваш взгляд верный.

**Решение.** Правильный в решении этой задачи вариант № 3.

## 7.2.3. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

**Проверяемые индикаторы достижения компетенции:** УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задание 1.** Организация индивидуального самоконтроля во время тренировочных занятий физической культурой и спортом.


#### Порядок выполнения:

1. Завести дневник самоконтроля по предложенному образцу.
2. Заполняйте дневник после каждого тренировочного занятия, отмечая индивидуальные показатели самоконтроля, в течение одного месяца.
3. По субъективным и объективным показателям сделайте вывод о пользе (или другое) занятий физическими упражнениями на ваш организм.

### Задание 2. Выявление нарушения осанки в сагитальной плоскости.

#### Порядок выполнения:

1. Встаньте спиной к стене так, чтобы голова, плечи и ягодицы опирались на

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 44-</p>
---	---	---	--------------

стену.


2. Попробуйте между поясницей и спиной просунуть кулак.
3. Если это невозможно, просуньте туда ладонь.

**Оценка результатов:**


В норме в данной позе между стеной и поясницей кулак проходить не должен. Если это имеет место, осанка нарушена. Осанку следует считать нормальной, если изгиб позвоночника в поясничном отделе глубиной до 5 см, в шейном отделе – до 2 см.

**7.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле**  
**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности и компетенций по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями</p>	<p>A</p>	<p>100-96</p>	<p><b>ВЫСОКИЙ</b></p>	<p>5</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 45-</p>
---	---	---	--------------

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями</p>	<p>B</p>	<p>95-91</p>	<p><b>ВЫСОКИЙ</b></p>	<p>5</p>
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями</p>	<p>C</p>	<p>90-76</p>	<p><b>СРЕДНИЙ</b></p>	<p>4</p>
<p>Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Слабо овладел компетенциями</p>	<p>D</p>	<p>75-66</p>	<p><b>НИЗКИЙ</b></p>	<p>3</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 46-</p>
---	---	---	--------------

<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Слабо овладел компетенциями</p>	<p>E</p>	<p>65-61</p>	<p><b>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</b></p>	<p>3</p>
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы</p>	<p>F</p>	<p>60-0</p>	<p><b>НЕ СФОРМИРОВАНА</b></p>	<p>2</p>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа




Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры


- 47 -

	М		
1	Физическая культура и спорт	Зал атлетической гимнастики (1 этаж)	Гиря чугунная 16 кг Гиря чугунная 24 кг Гриф для штанги 50 мм К грифу 50мм до 200кг К диск обрезной 2,5 К диск обрезной 20 К диск обрезной 1,25 К диск обрезной 10 К диск обрезной 15 К диск обрезной 5 Коврик резиновый Стойка для жима лежа горизонтально Стол для армспорта Тренажер биомеханический для мышц Тренажер на заднюю поверхность бедра стоя
2		Зал атлетической гимнастики (3 этаж)	Велотренажер TREO К-108 Гриф гантельный Тренажер Примус Тренажер силовой winner
3		Зал оздоровительной гимнастики (1 этаж - шейпинг)	Велотренажер Консул -супер Велоэргометр FITMED Вибромассажер BM 1200 Гантели неопреновые 1 кг ДартсLarsenпресс. карт он. Жалюзи вертикальные 2,7x2,2 Жалюзи вертикальные 2,7x2,2 Жалюзи вертикальные 2,8x1,49 Жалюзи вертикальные 2,8x1,64 Коврик для фитнеса


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 48-</p>
---	---	---	--------------

			<p>Коврик для фитнеса Кресло офисное E -279 Budget Лестница - стремянка Мяч гимнастический Мяч гимнастический GB-105 65 см, прозрачный розовый Обруч гимнаст. диам. 900 мм 360 гр.8 Обруч утяжеленный 1,850 Огнетушитель углекислотный ОУ -2 Сплит – система настенная GC/GU- S24HR Сплит – система настенная GC/GU- S30HR Степ – платформа СтолтеннисныйStartLi neOLIMPIK СтолтеннисныйStartLi neOLIMPIK.6020 Утяжелители Стандарт 2*1 кг в коробке (парные) Утяжелители Стандарт 2*2 кг в коробке (парные)</p>	
4		Методический кабинет	<p>Компрессор электрический FTC110 VOLCANO Насос 20 см, JOGEL, гибкий шланг, игла, насадка для фитбола Персональный компьютер в сборе (монитор ж/к BENG17, мышь, клавиат., системный блок) Секундомер 100 Фонарь электрический переносной аккумуляторный</p>	<p>1. MicrosoftOffice 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. 2. Microsoft® Windows Server STDCORE 2016 Russian Academic OLP. License Number: 68169617 Initial License Issue Date: 03.03.2017 3. Windows Remote Desktop Services - User CAL 2012 50; Servers Windows Server - Standard 2012 R2 1. Лиц. 96439360ZZE1802 4. СС КонсультантПлюс для бюджетных организаций. Договор с ООО «Компас» №КОО/КФЦ 7088/40 от 9 января 2017 года.</p>



	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 49 -</p>
---	---	---	---------------

			<p>Шлюз GSMDC03</p>	<p>5. СКЗИ «Крипто-Про CSP». Лицензия ООО «ЮСК:Сервис» ООО «Крипто-Про» от 17.03.2017.  6. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий.  7. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.  8. 1С: Предприятие; 1С: Бухгалтерия для учебных целей. Код партнера: 46727, 1 июня 2016; 1С:Предприятие8; 800685726-72.  9. VeralTestProfessional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015  10. Statistica Basic 10 for Windows Ru License Number for PYATIGORSK MED PHARM INST OF VOLGOGRAD MED ST UNI (PO# 0152R, Contract № IE-QPA-14-XXXX) order# 310209743.  11. RegOrganizer: 18056916.40822738 Датасоздания ключа: 15.03.2017.  12. ABBYY Fine_Reader_14 FSRs-1401. ABBYY FineReader 11 Professional Edition (download) AF11-2S1P01-102/AD.  13. MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г.  14. Paragon Migrate OS to SSD (Russian) Serial Number: 09880-0C87B-E8F90-4CF66.  15. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017  16. Microsoft Open License: 66432164 OPEN OPEN 96439360ZZE1802. 2018.  17. Microsoft Open License:68169617 OPEN OPEN 98108543ZZE1903. 2019.  18. Операционные системы OEM (на OS Windows 95 с предустановленным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS</p>
--	--	--	---------------------	---

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 50-</p>
---	---	---	--------------

				<p>Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой</p>
5		<p>Большой игровой зал</p>	<p>Ворота гандбольные /мини- футбольные стальные, пара 3,01 Кольцо баскетбольное с амортизатором Пенал для ключей 40*100 мм пласт Сетка гандбольная, мини- футбол Сетка для минифутбольных ворот 2026 Скамейка гимнастическая 4м Щит баскетбольный, игровой 1,05x1,80 оргстекло 14мм с основанием</p>	
6		<p>Инвентарная</p>	<p>Канат вертикальный Канат страховочный (10*12)40 Коврик туристический Коврик туристический Коврик туристический Маты (10x2) Медбол,1 кг, иск. кожа, наполнитель резиновая крошка, диам.14 см, машинная сшивка, синий Медбол,2 кг, иск. кожа, наполнитель резиновая крошка, диам.17,5 см,</p>	



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 51 -

			<p>машинная сшивка Медбол, 3 кг, иск. кожа, наполнитель резиновая крошка, диам. 20 см, машинная сшивка, синий</p> <p>Мешок боксерский – кожа, высота 100, диаметр 30, подвес – кольцо с целями, шт. АСПОРТ08</p> <p>Мешок боксерский – кожа, высота 100, диаметр 30, подвес – кольцо с целями, шт. АСПОРТ08</p> <p>Мешок боксерский – тент, высота 150, диаметр 35, подвес – кольцо с целями, шт. АСПОРТ084</p> <p>Мешок боксерский – тент, высота 150, диаметр 35, подвес – кольцо с целями, шт. АСПОРТ084</p> <p>Мешок боксерский – тент, высота 150, диаметр 35, подвес – кольцо с целями, шт. АСПОРТ084</p> <p>Мешок боксерский – тент, высота 150, диаметр 35, подвес – кольцо с целями, шт. АСПОРТ084</p> <p>Мяч MIKASA из синт. кожи MVA 300</p> <p>Мяч MIKASA из синт. кожи MVA 300</p> <p>Мяч MIKASA из синт. кожи MVA 300</p> <p>Мяч баскет. TORRES BM300 арт. B00017 р. 7, резина, нейлон. корд. бут. камера</p>	
--	--	--	---	--




Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 52-

			<p>Мяч баскетбольный р.7          Мяч баскетбольный № 6 JOGEL JB -300          Мяч баскетбольный № 7 JOGEL JB -300          Мяч баскетбольный р. 6          Мяч волейбольный          Мяч волейбольный 200          Мяч волейбольный 300          Мяч волейбольный JOGEL JB -500          Мяч волейбольный MIKASAMVA 200          Мяч волейбольный MIKASAMVA 200          Палатка Camp3 универсальная          Палки телескопические Trek          Плита газовая в кейсе с перех. TRG - 006          Покрытие для ринга на помосте: размеры ринга 7*7м, высота помоста 1м, нанесение 3 логотипов на каждой стороне полого ринга          Пылесос SamsungSC 5130          Пьедестал победителя 3-х местный, разборный 3,1х 0,7х0,7 м          Ракетка бадминтонная          Ракетки для игр в бадминтон для занятий          Ринг боксерский соревновательный, боевая зона 6х6, на подиуме базовой конструкции 7х7х1м, 4 ряда канатов, подиум</p>	
--	--	--	--	--

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 53-</p>
---	---	---	--------------


			<p>дерево – металл, 2 лестницы дерево-металл Рюкзак Трэкс МА Сетка волейбольная Сетка волейбольная профессиональная Спальный мешок СП 2. Стойка волейбольная с мех. натяж. для зала на растяжках. Стул рыбака ТТФ 003 Ящик для огнетушителя</p>	
7		Переход	<p>Молния -12 В, «Выход» Оповещатель охранно-пожарный (табло) План эвакуации на рус. языке. Стол теннисный StartLineOLIMPIK</p>	

## 9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедры обеспечивает:**

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 54-</p>
---	---	---	--------------

туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

**Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (при наличии)**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.


Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 55 -</p>
---	---	---	---------------

здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:


1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 56-</p>
---	---	---	--------------

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.


### **10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.**

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видеолекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные



	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 57 -</p>
---	---	---	---------------

преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов, или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение ситуационных задач, чтение лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент снабжается комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.


## **10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 58-</p>
---	---	---	--------------

### 10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедра:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Компьютерного тестирования или собеседования с элементами письменной работы (морфологическое описание предложенного гербарного образца и его таксономическое определение).


## 11. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Воспитание в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное воздействие на студентов для формирования профессионала в области медицины и фармации как высокообразованной личности, обладающей достаточной профессиональной компетентностью, физическим здоровьем, высокой культурой, способной творчески осуществлять своё социальное и человеческое предназначение.

**Целью** воспитательной работы в институте является полноценное развитие личности будущего специалиста в области медицины и фармации при активном участии самих обучающихся, создание благоприятных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей народов России, формирование у студентов социально-личностных качеств: гражданственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности.

Для достижения поставленной цели при организации воспитательной работы в институте определяются следующие **задачи**:

- ✓ развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- ✓ приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- ✓ воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- ✓ воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- ✓ обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 59 -</p>
---	---	---	---------------

- ✓ выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- ✓ формирование культуры и этики профессионального общения;
- ✓ воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- ✓ повышение уровня культуры безопасного поведения;
- ✓ развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

***Направления воспитательной работы:***

- Гражданское,
- Патриотическое,
- Духовно-нравственное;
- Студенческое самоуправление;
- Научно-образовательное,
- Физическая культура, спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое;
- Профессионально-трудовое,
- Культурно-творческое и культурно-просветительское,
- Экологическое.

***Структура организации воспитательной работы:***

Основные направления воспитательной работы в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России определяются во взаимодействии заместителя директора по учебной и воспитательной работе, отдела по воспитательной и профилактической работе, студенческого совета и профкома первичной профсоюзной организации студентов. Организация воспитательной работы осуществляется на уровнях института, факультетов, кафедр.

***Организация воспитательной работы на уровне кафедры***


На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся частью образовательной программы.

Воспитание, осуществляемое во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, составляет 75% от всей воспитательной работы с обучающимися в ПМФИ – филиале ВолгГМУ (относительно 25%, приходящихся на внеаудиторную работу).

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой.

*Основные функции преподавателей при организации воспитательной работы с обучающимися:*

- ✓ формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, кафедры;
- ✓ информирование студентов о воспитательной работе кафедры,
- ✓ содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами;
- ✓ содействие органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 60-</p>
---	---	---	--------------

✓ организация и проведение воспитательных мероприятий по плану кафедры, а также участие в воспитательных мероприятиях общеузовского уровня.

*Универсальные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе реализации воспитательного компонента дисциплины:*

- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для достижения академического и профессионального взаимодействия;
- Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.