	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-1-</p>
---	---	---	------------

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
 Зам. директора института по УВР
 _____ д.ф.н. И.П. Кодониди
 « 31 » августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

«ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

По специальности: *30.05.01 Медицинская биохимия*
 (уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *врач-биохимик*
 Кафедра: *физического воспитания и здоровья*

Курс: 1-3

Семестр: 1-6

Форма обучения: очная

Лекции – 0 часов


Практические занятия – 108,2 часов

Самостоятельная работа – 205,8 часов

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр

Трудоемкость дисциплины: 328 часов

Пятигорск, 2024

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-2-</p>
---	---	---	------------

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета) (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 984).

Разработчики программы:

к. пед. н., доцент, зав. кафедрой Щекин Анатолий Федорович

к. пед. н., доцент Пушкарская Юлия Александровна

к. пед. н., ст. препод. Ермаков Виталий Валерьевич

старший препод. Малофеев Денис Александрович

старший препод. Акопян Алиса Владимировна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физического воспитания и здоровья
протокол №1 от «31» августа 2024г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по циклу естественно-научных дисциплин
протокол №1 от «31» августа 2024 г.

Рабочая программа согласована с библиотекой
Заведующая библиотекой


И.В. Свешникова

И.о. декана медицинского факультета

Т.В. Симонян

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии протокол № 1 от «31» августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ПМФИ
Протокол № 1 от «31» августа 2024 года

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-3-</p>
---	---	---	------------

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ - получение практических умений и навыков в использовании многообразных средств физической культуры для поддержания своего здоровья, продления профессионального долголетия.

ЗАДАЧАМИ ДИСЦИПЛИНЫ являются:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и свойств личности;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения студентов к физической культуре, установки на здоровый образ жизни.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Прикладная физическая культура» входит в базовую часть блока Б1.УОО.ДВ. 1.1, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана и входит в обязательную часть.

Для освоения учебного материала по дисциплине «Прикладная физическая культура» используются знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Биология»; «Анатомия», «Безопасность жизнедеятельности»; «Первая помощь», «Гигиена»; «Физическая культура и спорт», «Физическая подготовка».

Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для изучения дисциплин: «Физическая культура и спорт», «Физическая подготовка».

Ее освоение происходит в 1,2,3,4,5,6 семестрах.


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-4-</p>
---	---	---	------------

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-6.1 Оценивает и анализирует состояния пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов и физикального исследования пациентов; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания); - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. <p>Уметь:</p>
	<p>ПК -6.2 Использует методы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе приемы базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>- Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов;</p> <p>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки состояния пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи в экстренной помощи; - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; - приемами базовой сердечно-легочной реанимации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: современные технологии и способы поддержания здоровья и здорового образа жизни;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-5-</p>
---	---	---	------------


УМЕТЬ: применять на практике методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ВЛАДЕТЬ: навыками (опыт деятельности): применения знаний, методов и способов сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни с помощью физических упражнений, гигиенических и природных факторов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ


4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:							
Аудиторные занятия всего, в том числе:							
Лекции	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	108	18	18	18	18	18	18
Контактные часы на аттестацию (зачет, экзамен)	0,2	-	-	-	-	-	0,2
Консультация	2						2
Контроль самостоятельной работы	12	2	2	2	2	2	2
2. Самостоятельная работа	205,8	34	16	34	44	34	43,8
Контроль	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	328	54	36	54	64	54	66
Общая трудоемкость	328	54	36	54	64	54	66


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-6-</p>
---	---	---	------------

4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ


Код занятия	Наименование модулей и модульных единиц/ вид занятия	Часов	Компетенции	Литература
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ				
1 семестр				
Модуль 1. Легкая атлетика. Гимнастика				
П.з. 1.1	Модульная единица 1. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике	2	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p> <p>Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
П.з. 1.2	Модульная единица 2. Техника низкого и высокого старта в легкой атлетике	2	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.-</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-7-</p>
---	---	---	------------


				<p>М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 1.3</p>	<p>Модульная единица 3. Техника бега на короткие дистанции</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-8-</p>
---	---	---	------------


				<p>Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 1.4</p>	<p>Модульная единица 4. Бег на короткие дистанции на результат</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-9-</p>
---	---	---	------------


<p>П.з. 1.6</p>	<p>Модульная единица 6. Совершенствование техники прыжков в длину с места</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>Модуль 2. Спортивная игра. Баскетбол</p>				
<p>П.з. 2.1</p>	<p>Модульная единица 1. Спортивная игра баскетбол</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL:</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-10-</p>
---	---	---	-------------


				<p>2. Елифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 2.2</p>	<p>Модульная единица 2.Техника держания мяча в баскетболе</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Елифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Елифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Елифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-11-</p>
---	---	---	-------------


				<p>центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 2.3</p>	<p>Модульная единица 3. Техника передач одной рукой на месте и в движении в баскетболе</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 2.4</p>	<p>Модульная единица 4. Техника ведения мяча в баскетболе</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-12-</p>
---	---	---	-------------


				<p>физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Итого за 1 семестр:				18
2 семестр				
Модуль 3. Спортивная игра. Волейбол				
П.з. 3.1	<p>Модульная единица 1. Стойки и перемещения волейболиста</p>	2	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-13-</p>
---	---	---	-------------


				<p>Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 3.2</p>	<p>Модульная единица 2. Упражнения на технику владения мячом в волейболе</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-14-</p>
---	---	---	-------------


<p>П.з. 3.3</p>	<p>Модульная единица 3. Техника верхней передачи мяча на месте</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 3.4</p>	<p>Модульная единица 4. Техника нижней передачи мяча на месте</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-15-</p>
---	---	---	-------------


				<p>медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з.3.5</p>	<p>Модульная единица 5. Техника верхней передачи мяча в движении</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-16-</p>
---	---	---	-------------


				<p>2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 3.7</p>	<p>Модульная единица 7. Техника верхней прямой подачи</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>Модуль 1. Легкая атлетика. Гимнастика</p>				
<p>П.з. 1.1</p>	<p>Модульная единица 1. Подвижные игры с элементами легкой атлетики</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-17-</p>
---	---	---	-------------


				<p>медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 1.2</p>	<p>Модульная единица 2. Техника выполнения высокового старта</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-18-</p>
---	---	---	-------------


				<p>спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 1.3</p>	<p>Модульная единица 3. Техника выполнения низкого старта</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Итого за 2 семестр:				18
3 семестр				
Модуль 1. Легкая атлетика. Гимнастика				
<p>П.з.1.1</p>	<p>Модульная единица</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-19-</p>
---	---	---	-------------


	<p>1. Совершенствование техники бега</p>			<p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 1.2</p>	<p>Модульная единица 2.Комплекс упражнений для развития мышц ног</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]:</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-20-</p>
---	---	---	-------------

				<p>учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 1.3</p>	<p>Модульная единица 3. Техника бега с ускорением</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-21-</p>
---	---	---	-------------


				<p>медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 1.4</p>	<p>Модульная единица 4. Техника метания набивного мяча из-за головы</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 1.6</p>	<p>Модульная единица 6. Комплекс упражнений на развитие выносливости</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. -</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-22-</p>
---	---	---	-------------


				<p>568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
--	--	--	--	--

Модуль 2. Спортивная игра. Баскетбол


<p>П.з. 2.1</p>	<p>Модульная единица 1. Техника передачи в движении после двухтактного шага в баскетболе</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ.</p>
-----------------	---	----------	-------------	---

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-23-</p>
---	---	---	-------------


				<p>высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 2.2</p>	<p>Модульная единица 2. Техника финтов (обманных движений) в баскетболе</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 2.3</p>	<p>Модульная единица 3. Совершенствование техники передачи мяча после ведения в</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-24-</p>
---	---	---	-------------


	<p>баскетболе</p>			<p>ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 2.4</p>	<p>Модульная единица 4. Передача мяча в движении после двухтактного шага в баскетболе</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-25-</p>
---	---	---	-------------


				<p>Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Итого за 3 семестр:				18
4 семестр				
Модуль 3. Спортивная игра. Волейбол				
П.з. 3.1	<p>Модульная единица 1. Техника нападающего удара в волейболе</p>	2	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-26-</p>
---	---	---	-------------


				<p>медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 3.2</p>	<p>Модульная единица 2. Совершенствование техники нападающего удара в волейболе</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 3.3</p>	<p>Модульная единица 3. Техника передачи мяча над собой и за голову в волейболе</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. -</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-27-</p>
---	---	---	-------------


				<p>568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 3.4</p>	<p>Модульная единица 4.Совершенствование техники передачи мяча над собой и за голову в волейболе</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов,В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд.,</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-28-</p>
---	---	---	-------------


				<p>испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 3.5</p>	<p>Модульная единица 5. Совершенствование техники верхней передачи мяча в волейболе</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>Модуль 1. Легкая атлетика. Гимнастика</p>				
<p>П.з. 1.1</p>	<p>Модульная единица 1. Техника стартового разгона</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-29-</p>
---	---	---	-------------


				<p>ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 1.2</p>	<p>Модульная единица 2. Упражнения на развитие координационных способностей</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-30-</p>
---	---	---	-------------


				<p>Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 1.3</p>	<p>Модульная единица 3. Упражнения на развитие силовых способностей</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-31-</p>
---	---	---	-------------


П.з. 1.4	Модульная единица 4. Упражнения на развитие скоростно-силовых способностей	2	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Итого за 4 семестр:				18
5 семестр				
Модуль 1. Легкая атлетика. Гимнастика				
П.з. 1.1	Модульная единица 1. Техника двоеборья в легкой атлетике	2	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. -</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-32-</p>
---	---	---	-------------


				<p>568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 1.2</p>	<p>Модульная единица 2. Техника бега по пересеченной местности в легкой атлетике</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд.,</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-33-</p>
---	---	---	-------------


				<p>испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 1.3</p>	<p>Модульная единица 3. Упражнения для развития скоростной выносливости в легкой атлетике</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>Модуль 4. Спортивная игра. Футбол</p>				
<p>П.з. 4.1</p>	<p>Модульная единица 1. Классификация техники игры в футбол</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-34-</p>
---	---	---	-------------


				<p>ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 4.2</p>	<p>Модульная единица 2. Техника полевого игрока в футболе</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-35-</p>
---	---	---	-------------


				<p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.</p> <p>2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 3.3</p>	<p>Модульная единица 3. Техника вратаря</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература</p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p>ЭБС</p> <p>Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL:</p> <p>2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.</p> <p>2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 3.4</p>	<p>Модульная единица</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-36-</p>
---	---	---	-------------


	<p>4. Функции игроков в футболе</p>			<p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 3.5</p>	<p>Модульная единица 5. Индивидуальная тактика нападения в футболе</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]:</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-37-</p>
---	---	---	-------------


				<p>учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 3.6</p>	<p>Модульная единица 6. Групповая тактика нападения в футболе</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-38-</p>
---	---	---	-------------


				<p>медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Итого за 5 семестр:				18
6 семестр				
Модуль5.Бадминтон				
П.з. 5.1	<p>Модульная единица 1. Бадминтон. Обучение хватке ракетки</p>	2	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
П.з. 5.2	<p>Модульная единица 2. Техника подачи открытой стороной ракетки в бадминтоне</p>	2	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-39-</p>
---	---	---	-------------


				<p>физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 5.3</p>	<p>Модульная единица 3. Техника передвижений в бадминтоне</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-40-</p>
---	---	---	-------------


				<p>физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 5.4</p>	<p>Модульная единица 4. Техника стоек в бадминтоне</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 5.5</p>	<p>Модульная единица 5. Техника высоко-далеких ударов:</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-41-</p>
---	---	---	-------------


	<p>открытой и закрытой стороной ракетки</p>			<p>жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 5.6</p>	<p>Модульная единица б. Атакующие удары: плоский, смещ, «стрелой» в бадминтоне</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с.</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-42-</p>
---	---	---	-------------

				<p>Режим доступа: www.studmedlib.ru</p> <p>Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 5.9</p>	<p>Модульная единица 9. Техника ударов у сетки в бадминтоне</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p> <p>Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю.</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-43-</p>
---	---	---	-------------


				<p>Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 5.10</p>	<p>Модульная единица 10. Техника игры в нападении в бадминтоне</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>П.з. 5.13</p>	<p>Модульная единица 13. Совершенствование тактики игры в защите в бадминтоне</p>	<p>2</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-44-</p>
---	---	---	-------------


			<p>подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Итого за 6 семестр			18
Итого за 6 семестр:			18
Итого:			108

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


№ п/п	Наименование модуля дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
1	Модуль 1. Легкая атлетика. Гимнастика	Структура и содержание предмета «Легкая атлетика». Классификация техники движений в легкой атлетике. Фазы, структуры, силы движений. Техника спортивной ходьбы и бега. Техника легкоатлетических прыжков. Техника легкоатлетических метаний. Техника спортивной тренировки в легкой атлетике. Организация, проведение и правила соревнований по легкой атлетике
2	Модуль 2. Спортивная игра. Баскетбол	Принципы, средства и методы обучения технике игры в баскетбол. Техника нападения игры в баскетбол. Техника защиты игры в баскетбол. Техника передвижений (стойки, ходьба, бег, прыжки, остановки,

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-45-</p>
---	---	---	-------------

		<p>повороты). Техника владения мячом (ловля, передачи, броски, ведение). Техника передвижений (стойки, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты). Техника противодействия и овладения мячом (выбивание, отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока). Тактика и стратегия игры. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в защите. Организация, проведение и правила соревнований по баскетболу.</p>
3	<p>Модуль 3. Спортивная игра. Волейбол</p>	<p>Принципы, средства и методы обучения технике игры в волейбол. Стойки и перемещения волейболиста. Техника передач мяча на месте и с перемещением. Техника подач мяча: верхняя прямая, верхняя боковая, нижняя прямая, нижняя боковая, в прыжке. Техника приема мяча одной и двумя руками. Техника нападающего удара. Техника приема нападающего удара. Техника блокирования. Техника приема мяча от блока. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в защите. Правила игры, особенности соревнований.</p>
4	<p>Модуль 4. Спортивная игра. Футбол</p>	<p>Футбол в общей системе физического воспитания. Классификация техники игры в футбол. Техника передвижения. Техника полевого игрока (удары по мячу, остановка мяча, ведение мяча, обманные движения, отбор мяча, вбрасывание мяча). Техника вратаря (ловля мяча, отбивание мяча, перевод мяча, броски мяча). Функции игроков (игроки линии защиты, игроки средней линии, игроки линии нападения). Индивидуальная, групповая, командная тактика нападения. Индивидуальная, групповая, командная тактика защиты. Организация и проведение соревнований в футболе</p>
5	<p>Модуль 5. Бадминтон</p>	<p>Общие основы технической подготовки по</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-46-</p>
---	---	---	-------------

		<p>бадминтону. Современная основная стойка в процессе игры. Классическая универсальная хватка ракетки. Поддачи в бадминтоне. Обучение высокой подаче справа. Техника выполнения. Процесс обучения и способы тренировок высокой подачи. Обучение короткой подаче справа (открытой стороной ракетки) и слева (закрытой стороной ракетки). Удары справа открытой стороной ракетки (сверху, сбоку и снизу). Высокие удары и смеш справа сверху над головой. Короткие удары сверху справа (укороты). Процесс обучения и способы тренировок коротких ударов. Удары слева закрытой стороной ракетки (сверху, сбоку и снизу). Плоский удар. Защитные действия в бадминтоне. Обманные удары. Техника выполнения ударов у сетки. Процесс обучения и способы тренировок на сетке. Техника передвижения. Совмещение удара по волану и технике передвижения по площадке. Организация и проведение соревнований в бадминтоне</p>
6	Раздел 6. Настольный теннис	<p>Настольный теннис в общей системе физического воспитания. Стойка и перемещение теннисиста. Передвижение теннисиста. Способы держания ракетки. Поддачи: имитация подачи мяча. «Маятник», «Челнок». Удары: удар толчком слева, удар подставка, удар накат слева, удар накат справа, удар подрезка слева, удар подрезка справа, удар «крученая свеча», удар «Стоп», удар подача и ее прием, плоский удар.</p> <p>Накаты: накат открытой ракеткой справа, накат закрытой ракеткой слева, короткий накат, клинный накат. Подрезка открытой ракеткой. Подрезка закрытой ракеткой. Топ-спин справа. Топ-спин слева. Тактика игры нападения. Тактические действия в парной игре в нападении. Тактика игры защиты. Тактические действия в парной игре в защите</p>
7	Модуль 7. Дартс	<p>Элементы техники дартс, правила игры. Технические особенности каждого варианта стойки. Основные элементы техники броска. Технические особенности каждого варианта стойки. Виды хватки дротика. Фазы и</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-47-</p>
---	---	---	-------------

		<p>основные контрольные точки выполнения броска. Положение ног. Наклон туловища. Положение головы, локтя. Прицеливание и выпуск дротика.Общее понятие о тактике игры.Тактика шести разминочных бросков. Тактика ведения игры «301» с закрытием в сектор. Набор очков, выход на нужный сектор</p>
--	--	--


6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.


Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету.


САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА				
Код занятия	Наименование разделов и тем/ вид занятия	Часов	Компетенции	Литература
1 семестр				
С.р. 1.6	Модульная единица 6. Совершенствование техники прыжков в длину с места	17	ПК-6	<p>Основная литература</p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p>ЭБС</p> <p>Епифанов,В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL:</p> <p>2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-48-</p>
---	---	---	-------------


				<p>спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.</p> <p>2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
С.р. 2.3	Модульная единица 3. Техника передач одной рукой на месте и в движении в баскетболе	17	ПК-6	<p>Основная литература</p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p>ЭБС</p> <p>Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL:</p> <p>2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.</p> <p>2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Итого за 1 семестр:				34
2 семестр				
С.р. 3.2	Модульная единица 2. Упражнения на технику владения	10	ПК-6	<p>Основная литература</p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-49-</p>
---	---	---	-------------


	<p>мячом в волейболе</p>			<p>студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>С.р. 3.7</p>	<p>Модульная единица 7. Техника верхней прямой подачи</p>	<p>6</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-50-</p>
---	---	---	-------------


				2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.
Итого за 2 семестр:				16
3 семестр				
С.р. 1.2	Модульная единица 2.Комплекс упражнений для развития мышц ног /	17	ПК-6	<p>Основная литература</p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p>ЭБС</p> <p>Епифанов,В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL:</p> <p>2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.</p> <p>2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
С.р. 1.6	Модульная единица 6. Комплекс упражнений на развитие выносливости	17	ПК-6	<p>Основная литература</p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p>ЭБС</p> <p>Епифанов,В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL:</p> <p>2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-51-</p>
---	---	---	-------------


				<p>доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Итого за 3 семестр:				34
4 семестр				
С.р. 3.2	<p>Модульная единица 2. Совершенствование техники нападающего удара в волейболе</p>	17	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
С.р. 3.5	<p>Модульная единица 5. Совершенствование техники верхней передачи мяча в волейболе</p>	17	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-52-</p>
---	---	---	-------------


				<p>Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL:</p> <p>2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.</p> <p>2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
<p>С.р. 1.1</p>	<p>Модульная единица 1. Техника стартового разгона</p>	<p>10</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основная литература</p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p>ЭБС</p> <p>Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL:</p> <p>2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.</p> <p>2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград:</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-53-</p>
---	---	---	-------------


				Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.
Итого за 4 семестр:				44
5 семестр				
С.р. 1.2	Модульная единица 2. Техника бега по пересеченной местности в легкой атлетике	16	ПК-6	<p>Основная литература</p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p>ЭБС</p> <p>Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL:</p> <p>2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с.</p> <p>2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
С.р. 4.2	Модульная единица 2. Техника полевого игрока в футболе	18	ПК-6	<p>Основная литература</p> <p>1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.</p> <p>ЭБС</p> <p>Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL:</p> <p>2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p> <p>Дополнительная литература</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-54-</p>
---	---	---	-------------

				<p>1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Итого за 5 семестр:				34
6 семестр				
С.р. 5.9	Модульная единица 9. Техника ударов у сетки в бадминтоне	16	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
С.р. 5.13	Модульная единица 13. Совершенствование тактики игры в защите в бадминтоне /практич. / самост.	17,8	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. -</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-55-</p>
---	---	---	-------------

				<p>Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
С.р. 5.10	Модульная единица 10. Техника игры в нападении в бадминтоне	10	ПК-6	<p>Основная литература 1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с. ЭБС Епифанов,В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL: 2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru Дополнительная литература 1. Холодов, Ж.К., Кузнецов, В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. -2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2003. - 450 с. 2. Щекин Г.Ю. Туризм и медицина: Монография/Г.Ю. Щекин. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. - 2013. - 183 с.</p>
Итого за 6 семестр:				43,8
Итого				205,8

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-56-</p>
---	---	---	-------------

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: КНИЖНЫЙ ВАРИАНТ

1. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.- М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.

7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА КНИЖНЫЙ ВАРИАНТ

1. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие.- М.: Академия, 2009.- 480 с.
2. Щекин, Г.Ю. Туризм и медицина.- Волгоград: ВолгГМУ, 2013
3. Епифанов, В.А. Спортивная медицина: учеб. пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.
4. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАРМедиа, 2014.- 568 с.
5. Гигиена физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учеб. / И.В. Быков [и др.]; под ред. В.А. Мазина, О.Н. Семенов.- СПб.: СпецЛит, 2010


ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

1. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - Режим доступа по подписке. - URL:
2. Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru

7.3 ЛИЦЕНЗИОННО-ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программа для ПЭВМ Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Бессрочно.
2. Открытая лицензия Microsoft Open License: 66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017. До 31.12.2017.
3. Открытая лицензия Microsoft Open License: 66432164 OPEN OPEN 96439360ZZE1802. 2018. До 31.12.2018.
4. Открытая лицензия Microsoft Open License: 68169617 OPEN OPEN 98108543ZZE1903. 2019. До 31.12.2019.
5. Программа для ПЭВМ Office Standard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Бессрочно.
6. Программа для ПЭВМ VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно.
7. Программа для ПЭВМ ABBYY Fine Reader_14 FSRS-1401. Бессрочно.
8. Программа для ПЭВМ MOODLEe-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно.

7.4 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-57-</p>
---	---	---	-------------


1. <https://www.rosmedlib.ru/> Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (база данных профессиональной информации по широкому спектру врачебных специальностей) (профессиональная база данных)
2. <http://www.studentlibrary.ru/> электронная библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильная база данных) (профессиональная база данных)
3. <https://speclit.profy-lib.ru/> – электронно-библиотечная система Спецлит (база данных с широким спектром учебной и научной литературы) (профессиональная база данных)
4. <https://urait.ru/> – образовательная платформа Юрайт (электронно-образовательная система с сервисами для эффективного обучения) (профессиональная база данных)
5. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)
6. <http://elibrary.ru/> – электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных)
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>
9. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
10. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении №1 к рабочей программе дисциплины.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы
1	Прикладная физическая культура	Зал атлетической гимнастики (1 этаж)	Гиря чугунная 16 кг Гиря чугунная 24 кг Гриф для штанги 50 мм К грифу 50мм до 200кг К диск обрезной 2,5 К диск обрезной 20 К диск обрезной 1,25 К диск обрезной 10 К диск обрезной 15 К диск обрезной 5 Коврик резиновый Стойка для жима лежа горизонтально Стол для армспорта Тренажер биомеханический для

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-58-</p>
---	---	---	-------------

			<p>МЫШЦ Тренажер на заднюю поверхность бедра стоя</p>
2		<p>Зал атлетической гимнастики (3 этаж)</p>	<p>Велотренажер TREO K-108 Гриф гантельный Тренажер Примус Тренажер силовой winner</p>
3		<p>Зал оздоровительной гимнастики (1 этаж - шейпинг)</p>	<p>Велотренажер Консул -супер Велоэргометр FITMED Вибромассажер BM 1200 Гантели неопреновые 1 кг ДартсLarsenпресс.картон. Жалюзи вертикальные 2,7x2,2 Жалюзи вертикальные 2,7x2,2 Жалюзи вертикальные 2,8x1,49 Жалюзи вертикальные 2,8x1,64 Коврик для фитнеса Коврик для фитнеса Кресло офисное E -279 Budget Лестница - стремянка Мяч гимнастический Мяч гимнастический GB-105 65 см, прозрачный розовый Обруч гимнаст. диам. 900 мм 360 гр.8 Обруч утяжеленный 1,850 Огнетушитель углекислотный ОУ -2 Сплит – система настенная GC/GU- S24HR Сплит – система настенная GC/GU- S30HR Степ – платформа СтолтеннисныйStartLineOLIMP ИК СтолтеннисныйStartLineOLIMP ИК.6020 Утяжелители Стандарт 2*1 кг в коробке (парные) Утяжелители Стандарт 2*2 кг в коробке (парные)</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-59-</p>
---	---	---	-------------

4		Методический кабинет	<p>Компрессор электрический FTC110 VOLCANO Насос 20 см, JOGEL, гибкийшланг, игла, насадка для фитбола Персональный компьютер в сборе (монитор ж/к BENG17, мышь, клавиат., системный блок) Секундомер 100 Фонарь электрический переносной аккумуляторный Шлюз GSMDC03</p>
5		Большой игровой зал	<p>Ворота гандбольные /мини-футбольные стальные, пара 3,01 Кольцо баскетбольное с амортизатором Пенал для ключей 40*100 мм пласт Сетка гандбольная, мини-футбол Сетка для минифутбольных ворот 2026 Скамейка гимнастическая 4м Щит баскетбольный, игровой 1,05x1,80 оргстекло 14мм с основанием</p>
6		Инвентарная	<p>Канат вертикальный Канат страховочный (10*12)40 Коврик туристический Коврик туристический Коврик туристический Маты (10x2) Медбол,1 кг, иск. кожа, наполнитель резиновая крошка, диам.14 см, машинная сшивка, синий Медбол,2 кг, иск. кожа, наполнитель резиновая крошка, диам.17,5 см, машинная сшивка Медбол,3 кг, иск. кожа, наполнитель резиновая крошка, диам.20 см, машинная сшивка, синий Мешок боксерский – кожа, высота 100, диаметр 30, подвес</p>




Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации


Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

-60-

			<p>– кольцо с целями, шт.АСПОРТ08</p> <p>Мешок боксерский – кожа, высота 100, диаметр 30, подвес</p> <p>– кольцо с целями, шт.АСПОРТ08</p> <p>Мешок боксерский – тент, высота 150, диаметр 35, подвес</p> <p>– кольцо с целями, шт.АСПОРТ084</p> <p>Мешок боксерский – тент, высота 150, диаметр 35, подвес</p> <p>– кольцо с целями, шт.АСПОРТ084</p> <p>Мешок боксерский – тент, высота 150, диаметр 35, подвес</p> <p>– кольцо с целями, шт.АСПОРТ084</p> <p>Мешок боксерский – тент, высота 150, диаметр 35, подвес</p> <p>– кольцо с целями, шт.АСПОРТ084</p> <p>Мяч MIKASA из синт. кожи MVA 300</p> <p>Мяч MIKASA из синт. кожи MVA 300</p> <p>Мяч MIKASA из синт. кожи MVA 300</p> <p>Мяч баскет. TORRES BM300 арт. B00017 р. 7, резина, нейлон. корд. бут. камера</p> <p>Мяч баскетбольный р.7</p> <p>Мяч баскетбольный № 6 JOGEL JB -300</p> <p>Мяч баскетбольный № 7 JOGEL JB -300</p> <p>Мяч баскетбольный р. 6</p> <p>Мяч волейбольный</p> <p>Мяч волейбольный 200</p> <p>Мяч волейбольный 300</p> <p>Мяч волейбольный JOGEL JB -500</p> <p>Мяч волейбольный MIKASAMVA 200</p> <p>Мяч волейбольный MIKASAMVA 200</p>
--	--	--	---

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-61-</p>
---	---	---	-------------

			<p>Палатка Camp3 универсальная Палки телескопические Trek Плита газовая в кейсе с перех. TRG - 006 Покрытие для ринга на помосте: размеры ринга 7*7м, высота помоста 1м, нанесение 3 логотипов на каждой стороне полого ринга Пылесос SamsungSC 5130 Пьедестал победителя 3-х местный, разборный 3,1х 0,7х0,7 м Ракетка бадминтонная Ракетки для игр в бадминтон для занятий Ринг боксерский соревновательный, боевая зона 6х6, на подиуме базовой конструкции 7х7х1м, 4 ряда канатов, подиум дерево – металл, 2 лестницы дерево-металл Рюкзак Трэкс МА Сетка волейбольная Сетка волейбольная профессиональная Спальный мешок СП 2. Стойка волейбольная с мех. натяж. для зала на растяжках. Стул рыбака TTF 003 Ящик для огнетушителя</p>
7		Переход	<p>Молния -12 В, «Выход» Оповещатель охранно-пожарный (табло) План эвакуации на рус. языке. Стол теннисный StartLineOLIMPIK</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-62-</p>
---	---	---	-------------

10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)


Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
 2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).
- Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-63-</p>
---	---	---	-------------

Приложение №1


ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы. На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-64-</p>
---	---	---	-------------


<p>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины</p>	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы. Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.</p>	<p>Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень</p>
--	---	---

I. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ


Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-6.1 Оценивает и анализирует состояния пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК -6.2 Использует методы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе приемы базовой сердечно-легочной реанимации</p>

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ 1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ


Вопросы	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов)
<p>1.Физическая, техническая, тактическая и психическая подготовленность в баскетболе</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>Тренировки выносливости, силы и гибкости, освоение техники передача мяча, пас, дриблинг, понимание игровых ситуаций, развитие командной работы, анализ соперников и принятие эффективных решений, управление стрессом и повышение концентрации в ключевых моментах.</p>
<p>2.Физическая, техническая, тактическая и психическая подготовленность в волейболе</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>Тренировки скорости, силы и гибкости, освоение основных технических навыков, таких как передача мяча, пас, и блокирование атак противника, обучение пониманию игровых ситуаций, развитие командной работы, укрепление ментальной стойкости и повышение концентрации.</p>
<p>3.Физическая, техническая,</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>Развитие координации, выносливости,</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-65-</p>
---	---	---	-------------


<p>тактическая и психическая подготовленность в футболе</p>		<p>скоростно-силовых возможностей, развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, овладение приёмами игры и обеспечивающий надёжность навыков в игровой и соревновательной деятельности.</p>
<p>4.Влияние плавания на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества занимающегося</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>Занятия плаванием оказывают благоприятное воздействие на нервную и сердечно-сосудистую системы, они являются эффективным средством развития дыхательной системы. Улучшение динамических характеристик двигательных и познавательных функций. Скоростно-силовые качества связаны с лучшими показателями регуляции сердечно-сосудистой системы. Увеличение степени напряжения регуляторных систем и тонуса симпатического отдела вегетативной нервной системы.</p>
<p>5.Влияние легкой атлетики на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества занимающегося</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>Укрепляют двигательный аппарат, улучшают деятельность дыхательных органов и сердечно-сосудистой системы. Лёгкая атлетика воспитывает физические качества: выносливость, силу, быстроту, ловкость, гибкость, умение преодолевать трудности. Спортивные тренировки по лёгкой атлетике дают возможность реализовать свои потенциальные способности, проявить себя как личность, сформировать характер.</p>
<p>6.Влияние аэробики, ритмической гимнастики, калланетики, шейпинга, атлетической гимнастики на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества занимающегося</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>Аэробика положительно влияет на физическое и психоэмоциональное состояние занимающихся. Происходит активное сжигание жировой ткани, укрепление опорно-двигательного аппарата, укрепление сердечно-сосудистой системы, позитивное воздействие на костную систему, улучшение работы</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-66-</p>
---	---	---	-------------


		<p>дыхательной системы, повышение общей выносливости организма, улучшение осанки, ускорение обмена веществ.</p>
<p>7.Граница интенсивности физической нагрузки для лиц студенческого возраста</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>Минимальная интенсивность физической нагрузки, которая даёт тренировочный эффект, для лиц студенческого возраста от 17 до 25 лет — 134 удара в минуту; Для установления оптимальной индивидуальной дозы физической активности необходимо определить исходный уровень функционального состояния организма перед началом занятия и затем в процессе занятий контролировать изменение его показателей.</p>
<p>8.Признаки чрезмерной нагрузки</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>Если нагрузка в занятиях является чрезмерной, превышает возможности организма, постепенно накапливается утомление, появляется бессонница или повышается сонливость, головная боль, потеря аппетита, раздражительность, боль в области сердца, одышка, тошнота. В таких случаях следует прекратить занятия и отдохнуть. Для получения индивидуальных рекомендаций по физической нагрузке следует обратиться к преподавателю физического воспитания или врачу.</p>
<p>9.Учет индивидуальных особенностей в самостоятельной работе. Двигательная подготовленность</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>Учёт индивидуальных особенностей в самостоятельной работе способствует повышению уровня их профессиональной подготовки на основе развития субъектной позиции. Средства индивидуализации: диагностическая карта обучающегося, индивидуальный маршрут самостоятельной работы, график выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, задания для самостоятельного выполнения (различные по уровню сложности, форме выполнения, степени самостоятельности обучающегося).</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-67-</p>
---	---	---	-------------

<p>10.Контрольные упражнения для оценки уровня развития силовых, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>Контрольные упражнения для оценки силовых качеств включают в себя упражнения, направленные на работу мышц рук и плечевого пояса, мышц кора, ног.Контрольные упражнения для определения уровня развития быстроты заключаются в беговых упражнениях, таких как бег на 30, 60, 100 метров.Контрольные упражнения для определения уровня развития общей выносливости такие как гарвардский степ-тест.</p>
<p>11.Оценка двигательной (физической) подготовленности</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>Для оценки используются двигательные тесты. Кондиционные тесты — для оценки силы, выносливости, скоростных способностей и гибкости, а также их всевозможных проявлений и сочетаний. Координационные тесты — для оценки координационных способностей, относящихся к целостным группам двигательных действий, и для оценки специфических координационных способностей.</p>
<p>12.Дневник самоконтроля</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>Дневник самоконтроля помогает обучающимся овладеть навыками самоконтроля, научиться оценивать своё физическое развитие, результативность своей двигательной деятельности и намечать цели для последующей деятельности. Дневник состоит из двух частей: В первой части обучающиеся в течение учебного года во время каникул фиксируют в таблице свои антропометрические данные, оценивая в динамике свое физическое развитие. Во второй части для оценки уровня своей физической подготовленности обучающийся сравнивает результаты тестовых упражнений с контрольными показателями по трём уровням (низкий, средний, высокий).</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-68-</p>
---	---	---	-------------

<p>13.Методы определения физической подготовленности: проба на развитие мышц живота, силы мышц спины, мышц ног, на меткость броска, на дальность броска, на равновесие, на координацию</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>Проба на развитие мышц живота: И.п.: лежа на спине, ноги согнутые закреплены, руки в «замок» на голове. Поднимание туловища, учитывается количество выполненных движений</p> <p>Сила мышц спины: Лежащий на полу на животе, приподнимает голову и верхнюю часть груди и руки. Руки отведены назад. По секундомеру определяется время удержания этой позы.</p> <p>Мышцы ног:И.п. – стоя ноги врозь (на ширине плеч, стопы не разворачивать) спиной к опоре многофункциональной рамы на расстоянии шага, выполнить приседание так, чтобы бедро и голень были под углом 90 градусов, руки на пояс, спина касается опоры. Сохранить позу как можно дольше.Фиксируется время удержания неподвижной позы.</p> <p>На меткость броска:Игрок, располагаясь за линией штрафного броска, направляет мяч в щит, выходит к щиту, овладевает отскоком и сразу же направляет правой (или сильнейшей) рукой в мишень размером 1,5 X 1,5 м на высоте один метр над уровнем площадки.</p> <p>На дальность броска:Игрок последовательно выполняет броски с десяти разных по дальности точек (4,5 и 6,25 м от проекции центра кольца)</p> <p>На равновесие:Положение «Стопы вместе». Пациент должен стоять в таком положении 10 секунд, балансируя руками, сгибая колени или перемещая тело, чтобы сохранить равновесие.</p>
--	---------------	---

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-69-</p>
---	---	---	-------------

		<p>На координацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> · челночный бег 3.10 м; · 3 кувырка вперед; · метание теннисного мяча на точность из положения сидя на полу, ноги врозь; · ведение баскетбольного мяча ведущей рукой в беге с изменением направления движения.
<p>14. Оценка физической работоспособности по результатам 12-минутного теста в беге и плавании</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>Тренировки выносливости, силы и гибкости, освоение техники передача мяча, пас, дриблинг, понимание игровых ситуаций, развитие командной работы, анализ соперников и принятие эффективных решений, управление стрессом и повышение концентрации в ключевых моментах.</p>

КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации


Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

-70-

	<ul style="list-style-type: none"> - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ


№	Тесты для оценки физической подготовленности студентов очной формы обучения	Проверяемые индикаторы компетенций					
		Оценка в баллах					
вид испытания	5	4	3	2	1		
мужчины							
Тест на скоростную подготовленность							
1	Бег 100 м (сек.)	13,1	14,1	14,4	14,7	15,0	ПК-6
Тест на общую выносливость							
2	Бег 1000 м (мин/сек)	3,22	3,44	3,59	4,12	4,30	ПК-6
Тест на скоростно-силовую подготовленность							
3	Прыжки в длину с места	240	225	210	195	180	ПК-6
Тест на силовую подготовленность							
4	Подтягивание в висе на перекладине (кол. повт.)	15	12	10	8	5	ПК-6
Тест на гибкость							
5	Наклон вперед, стоя на гимн. скамейке (см)	13	8	6	4	0	ПК-6
женщины							
Тест на скоростную подготовленность							
1	Бег 100 м (сек.)	16,4	17,4	17,8	18,2	18,6	ПК-6
Тест на общую выносливость							


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-71-</p>
---	---	---	-------------

2	Бег 1000 м (мин/сек)	4,58	5,18	5,30	5,42	5,56	ПК-6
Тест на скоростно-силовую подготовленность							
3	Прыжки в длину с места	195	180	170	160	150	ПК-6
Тест на скоростно-силовую подготовленность							
4	Поднимание туловища в сед из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (кол. повт.)	43	35	30	25	20	ПК-6
Тест на гибкость							
5	Наклон вперед, стоя на гимн. скамейке (см)	16	12	10	8	5	ПК-6

1.2.1. ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Содержание тестовых заданий	Индикатор достижения компетенции	Правильный ответ
<p>1. КАКОЙ ВИД УДАРА ПО МЯЧУ В ФУТБОЛЕ ПРЕДСТАВЛЕН НА ИЗОБРАЖЕНИИ</p> <p>1. внутренней стороной стопы 2. внешней стороной стопы 3. пяткой 4. удар подъемом</p> 	ПК-6	2
<p>2. КАКОЙ ВИД ПОДАЧИ В ВОЛЕЙБОЛЕ ПРЕДСТАВЛЕН НА ИЗОБРАЖЕНИИ ?</p>	ПК-6	3

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-72-</p>
---	---	---	-------------

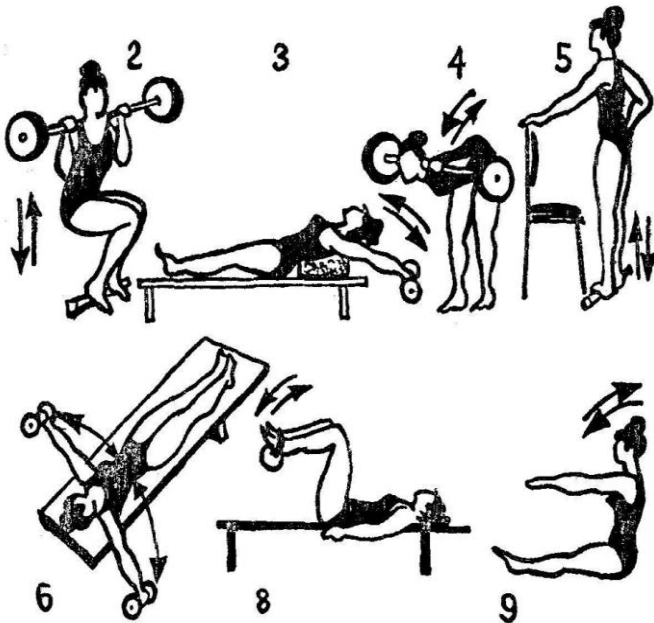
<p>1. верхняя 2. боковая 3. нижняя</p> 		
<p>3. КАКОЙ ВИД ТРЕНИРОВКИ ПРЕДСТАВЛЕН НА ИЗОБРАЖЕНИИ?</p> <p>1. Силовая тренировка 2. Круговая тренировка 3. Восстановительная тренировка 4. Аэробно-анаэробная тренировка</p>	<p>ПК-6</p>	<p>3</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

-73-



4. КАКИЕ РАЗМЕРЫ БАСКЕТБОЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ?

1. 18×9м
2. 23,77×10,97м
3. 28×15м
4. 40×20м



ПК-6

3

ПК-6

2



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

-74-

5. КАКОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ КАЧЕСТВО РАЗВИВАЕТ БЕГ НА ДЛИННЫЕ ДИСТАНЦИИ?

1. Силовая выносливость
2. Выносливость
3. Быстрота




КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ


Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-6. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-6.1 Оценивает и анализирует состояния пациента, нуждающегося в оказании медицинской помощи в экстренной форме	ПК -6.2 Использует методы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе приемы базовой сердечно-легочной реанимации


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-75-</p>
---	---	---	-------------

3.1.ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ


Вопросы	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов)
<p>1.Общие положения воспитания физических качеств</p>	<p>ПК-6</p>	<p>1. Каждое физическое качество объединяет строго определённые стороны моторики человека, проявляющиеся в одинаковых параметрах движения. 2. Методика воспитания отдельного физического качества имеет общие черты вне зависимости от конкретного вида движения. 3. Воспитание физических качеств не может осуществляться изолированно друг от друга — при развитии одного из них параллельно идёт воздействие на остальные. 4.Основой для достижения высоких показателей развития физических качеств является разносторонняя физическая подготовка и оптимальный уровень развития всех функциональных систем организма человека. 5.Гармоническое развитие физических качеств и функциональных систем организма обеспечивает психическое и соматическое здоровье человека.</p>
<p>2.Методы и средства развития силы</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Средствами развития силы мышц являются различные упражнения, среди которых можно выделить три их основных вида: 1) с внешним сопротивлением (тяжестями, резиновыми амортизаторами или жгутами, эспандерами и т.д.); 2) с преодолением собственного веса</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-76-</p>
---	---	---	-------------


		<p>(гимнастические упражнения, прыжки и т.д.); 3) изометрические (статические) упражнения.</p>
<p>3.Методы и средства развития выносливости</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Основными методами развития общей выносливости являются: метод слитного (непрерывного) упражнения с нагрузкой умеренной и переменной интенсивности метод повторного интервального упражнения метод круговой тренировки игровой метод соревновательный метод</p>
<p>4.Методы и средства развития ловкости</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Эффективными средствами совершенствования ловкости являются элементарные подвижные и спортивные игры, элементы акробатики, специальные координационные упражнения с предметами (мячом, обручем, скакалкой и т. д.). Упражнения на ловкость обязательно должны включать элементы новизны, быть связаны с мгновенным реагированием на внезапно меняющуюся обстановку.</p>
<p>5.Методы и средства развития быстроты</p>	<p>ПК-6</p>	<p>К основным методам развития быстроты относят: повторный метод; метод ускорений; переменный метод; уравнительный метод; игровой метод; соревновательный метод. Повторный метод является основой в воспитании быстроты, поскольку любое упражнение на быстроту требует многократного повторения.</p>
<p>6.Методы и средства развития гибкости</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Активные упражнения – движения с полной амплитудой (махи руками и ногами, рывки, наклоны и вращательные движения туловищем) можно выполнять без предметов и с</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-77-</p>
---	---	---	-------------


		<p>предметами (гимнастические палки, обручи, мячи). Пассивные упражнения – движения, выполняемые с помощью партнера; движения, выполняемые с отягощениями; движения, выполняемые с помощью резинового эспандера или амортизатора; пассивные движения с использованием собственной силы.</p>
<p>7. Планирование объема и интенсивности физических упражнений</p>	<p>ПК-6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество повторений упражнения. Чем большее число раз повторяется упражнение, тем больше нагрузка, и наоборот. 2. Амплитуда движений. С увеличением амплитуды нагрузка на организм возрастает. 3. Исходное положение, из которого выполняется упражнение, существенно влияет на степень физической нагрузки. 4. Величина и количество участвующих в упражнении мышечных групп. Чем больше мышц участвует в выполнении упражнения, чем они крупнее по массе, тем значительнее физическая нагрузка. 5. Темп выполнения упражнений. Может быть медленным, средним, быстрым.
<p>8. Интенсивность физической нагрузки, связь ее с ЧСС</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Выделено 4 основных зоны интенсивности физических нагрузок, каждой из которых соответствует определенный уровень биоэнергетических процессов и диапазон частоты сердечных сокращений (ЧСС):</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-78-</p>
---	---	---	-------------


		<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая нагрузка малой интенсивности с ЧСС менее 75% от её максимального значения. 2. Физическая нагрузка поддерживающего характера с ЧСС от 75 до 85% от ЧСС макс., осуществляемая в аэробном режиме энергообеспечения. 3. Физическая нагрузка развивающего характера с ЧСС от 85 до 95% от ЧСС макс. и переходным аэробно-анаэробным режимом энергообеспечения. 4. Физическая нагрузка субмаксимальной и максимальной интенсивности с ЧСС более 95% от ЧСС макс. и анаэробным режимом энергообеспечения.
<p>9.Признаки чрезмерной нагрузки</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Если нагрузка в занятиях является чрезмерной, превышает возможности организма, постепенно накапливается утомление, появляется бессонница или повышается сонливость, головная боль, потеря аппетита, раздражительность, боль в области сердца, одышка, тошнота. В этом случае необходимо снизить нагрузку или временно прекратить занятия.</p>
<p>10.Гигиена самостоятельных занятий</p>	<p>ПК-6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровый образ жизни. 2. Рациональный режим дня. 3. Соблюдение личной гигиены. 4. Меры профилактики спортивного травматизма

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-79-</p>
---	---	---	-------------


		<p>и закаливания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Поддержание хорошего санитарного состояния мест занятий, спортивной одежды и обуви. 6. Знание основного характера воздействия применяемых упражнений на организм человека. 7. Умение пользоваться некоторыми восстанавливающими средствами, такими как парная баня и массаж или самомассаж.
<p>11. Планирование объема и интенсивности физических упражнений с учетом умственной учебной нагрузки</p>	<p>ПК-6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменять исходные положения. 2. Изменять амплитуду движений. 3. Ускорять или замедлять темп. 4. Увеличивать или уменьшать число повторений упражнений. 5. Включать в работу большее или меньшее число мышечных групп. 6. Увеличивать или сокращать паузы для отдыха.
<p>12. Предварительный, текущий и итоговый учет тренировочной нагрузки и корректировка тренировочных планов</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Учёт проделанной тренировочной работы позволяет анализировать ход тренировочного процесса и вносить коррективы в планы тренировок. Рекомендуется проводить предварительный, текущий и итоговый учёт с записью данных в личный дневник самоконтроля. Предварительный учёт фиксирует данные исходного уровня подготовленности и</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-80-</p>
---	---	---	-------------


		<p>тренированности занимающихся. Текущий учёт позволяет анализировать показатели тренировочных занятий. В ходе тренировочных занятий анализируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество проведённых тренировок в неделю, месяц, год; • выполненный объём и интенсивность тренировочной работы; • результаты участия в соревнованиях и выполнения отдельных тестов и норм разрядной классификации. <p>Итоговый учёт осуществляется в конце периода занятий или в конце годового цикла тренировочных занятий. Он предполагает сопоставление данных состояния здоровья и тренированности, а также данных объёма тренировочной работы с результатами, показанными на спортивных соревнованиях.</p>
<p>13. Пульсовые режимы рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Установлено, что у квалифицированных спортсменов, тренирующихся на выносливость (легкоатлеты, пловцы, лыжники) ЧСС в покое составляет 40 - 50 уд/мин. Пульсовой режим рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста который дает тренировочный эффект, для лиц от 17 до 25 лет — 134 удар/мин. Учитывая реакцию организма на выполненную работу, в результате действия определенной физической нагрузки, определена</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-81-</p>
---	---	---	-------------

		<p>граница величины частоты сердечных сокращений (ЧСС).</p>
<p>14. Гигиена самостоятельных занятий. Питание, питьевой режим, уход за кожей. Элементы закаливания</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Пища должна содержать необходимое количество основных веществ в сбалансированном виде в соответствии с рекомендуемыми нормами, принимать пищу следует за 2-2,5 ч до тренировки и спустя 30-40 мин после ее окончания. Рекомендуется выпить 300 мл чистой воды примерно за два часа до начала тренировки. Во время тренировки пить следует небольшими порциями. По окончании тренировки следует выпить около 300 мл воды. Пить лучше чистую воду (можно с лимоном), либо специализированные спортивные напитки. Если на теле имеются открытые ранки, то перед тренировкой необходимо их продезинфицировать и заклеить пластырем для защиты от попадания инфекции. Девушкам перед занятиями рекомендуется смыть декоративную косметику, чтобы избавиться от загрязнений и дать возможность коже лица нормально дышать во время тренировки. Если занятия связаны с использованием спортивных снарядов, которыми также пользуются другие люди (тренажеры, скамьи, коврики и т.д.), то лучше всего в зал брать свое полотенце и застилать снаряды в местах соприкосновения с телом, особенно с лицом. Желательно перед тренировкой принять душ. Особенно это важно, если тренировка проходит вечером и</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-82-</p>
---	---	---	-------------


		<p>кожа достаточно загрязнена. После тренировки необходимо принять душ и помыть голову. Переодеваясь в раздевалке и принимая душ, обязательно пользуйтесь резиновыми тапочками</p>
<p>15. Планирование тренировки в баскетболе, волейболе, футболе</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Планирование тренировочного занятия определяется его местом в микро и мезоциклах, цели и задачи которых определяют и конкретизируют цели и задачи тренировки. Важно, чтобы тренировки были разнообразными, интересными, четко продуманными. Показателен и поучителен опыт ведущих тренеров, у которых не бывает ни одной тренировки, похожей на предыдущие. Недельное планирование зависит от специфики вида спорта. Планирование каждого тренировочного дня предполагает двух трехразовые занятия, направленность которых может быть следующей: совершенствование техники и ловкости движений; совершенствование техникотактической и физической подготовленности; совершенствование общей и специальной выносливости. Текущее планирование, данный вид планирования связан с оптимизацией структуры тренировочного процесса в мезоциклах. Текущее планирование предусматривает разработку и реализацию таких сочетаний факторов тренировочного воздействия, соревновательных стартов, дней отдыха, средств направленного восстановления</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-83-</p>
---	---	---	-------------

		<p>и стимуляции 15 работоспособности и др., которые обеспечивали бы эффективные условия для полноценной адаптации организма спортсмена в нужном направлении, проявления имеющихся возможностей в соревнованиях. В числе основных условий следует выделить: обеспечение оптимального соотношения в тренировочном процессе занятий с различными по величине нагрузками, которое, с одной стороны, позволяет в должной мере стимулировать адаптационные процессы, а с другой создает условия для полноценного протекания этих процессов; рациональное соотношение в мезоциклах нагрузочных и восстановительных микроциклов как основы для эффективной адаптации; оптимальное соотношение в микроциклах и мезоциклах работы различной преимущественной подготовленности, соревновательных нагрузок; тренировочных и направленное управление работоспособностью, восстановительными и адаптационными процессами путем комплексного применения педагогических и дополнительных средств (физических, фармакологических, психологических, климатических, материальнотехнических).</p>
--	--	---

4. ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ, ВЛАДЕНИЙ


Результаты обучения

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-84-</p>
---	---	---	-------------


Результаты обучения
<p>Владеет: навыками применения знаний, методов и способов сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни с помощью физических упражнений, гигиенических и природных факторов;</p>

4.1. ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Вопросы	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 строк)
<p>1. Ситуативная задача в баскетболе. Раздается свисток судьи после того, как мяч заброшен в корзину с игры. Можно ли производить замену или предоставить минутный перерыв?</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>Если свисток судьи прозвучал <i>после того как мяч заброшен в корзину с игры</i>, то разрешается производить замену и брать минутный перерыв.</p>
<p>2 Ситуативная задача в баскетболе. При выполнении игроком команды «А» последнего метрового броска мяч не коснулся кольца; мяч передан игроку команды «Б» для вбрасывания из-за боковой линии. Возможна ли замена игроков?</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p><i>Возможность для замены заканчивается, когда:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Судья с мячом <i>входит в круг для розыгрыша спорного мяча.</i> - Судья <i>входит в зону штрафных бросков с мячом или без него, для выполнения первого или единственного штрафного броска.</i> - Мяч <i>находится в распоряжении игрока, вбрасывающего из-за</i>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-85-</p>
---	---	---	-------------


		<p><i>пределов площадки</i></p>
<p>3. Ситуативная задача в баскетболе. Сколько игроков может располагаться по боковым линиям ограничительной зоны при выполнении штрафных бросков?</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>Максимум 5 игроков (3 защитника, 2 нападающих) могут занимать полосу вдоль области штрафного броска, глубиной в один метр.</p>
<p>4. Ситуативная задача в баскетболе. После сигнала в конце первой половины игры игрок «А-3» получает технический фол; это третий фол игроку. Решение судьи?</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p><i>Фол будет записан на вторую четверть. Штрафные броски будут пробиваться перед началом третьей четверти.</i></p>
<p>5. Два брата - студента вернулись вечером домой. Один поужинал и лежит на диване с книжкой. Другой отложил ужин и совершает 20-минутную пробежку. Опишите различия в обмене жиров у этих студентов.</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>У студента, который поужинал и лежит с книжкой преобладает синтез жира. У студента, который отложил ужин, логично предположить, что резервы углеводного обмена, т.е. поддержание уровня глюкозы в общем кровотоке за счет гликогена печени в значительной мере уже исчерпаны. Поэтому энергообеспечение мышечной деятельности в</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-86-</p>
---	---	---	-------------

		<p>данном случае в основном идет за счет липидного обмена, т.е. мобилизации жира из жировых депо (преобладает распад жира).</p>
<p>6. Во время игры в футбол при столкновении с соперником игрок получил травму бедра. Состояние его удовлетворительное. На месте удара большой кровоподтек. После небольшой разминки, прихрамывая, он самостоятельно ушел с поля. Назовите вид повреждения мягких тканей в указанном примере.</p>	<p>ПК-6.2</p>	<p>Данное повреждение можно классифицировать как закрытое повреждение мягких тканей бедра, ушиб. При ушибе мягких тканей повреждаются кровеносные сосуды, вследствие чего возникают кровоизлияния в ткани и полости суставов. В зоне ушиба развиваются внутрикожные, подкожные, подфасциальные кровоизлияния, которые иногда приводят к сдавливанию сосудов, нервов и мышц. В последующем гематома рассасывается, подвергается соединительно-тканной организации. Ушиб мягких тканей сопровождается повреждением нервных окончаний.</p>

Критерии оценивания практических задач


Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
<p>Решения практической задачи</p>	<p>«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания</p>
	<p>«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-87-</p>
---	---	---	-------------


	<p>«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.</p>
	<p>«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.</p>

Шкала оценки для проведения зачета с оценкой по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-88-</p>
---	---	---	-------------

	<p>сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.</p>
<p>Неудовлетворительно</p>	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>-89-</p>
---	---	---	-------------

Приложение №2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия(уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость (328 часов)
2. Цель дисциплины: получение практических умений и навыков в использовании многообразных средств физической культуры для поддержания своего здоровья, продления профессионального долголетия.
3. Задачи дисциплины:
 - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и свойств личности;
 - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
 - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
 - физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
 - понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
 - формирование мотивационно-ценностного отношения студентов к физической культуре, установки на здоровый образ жизни.
4. Основные модули дисциплины:
 - Модуль 1. Легкая атлетика. Гимнастика.
 - Модуль 2. Спортивная игра. Баскетбол.
 - Модуль 3. Спортивная игра. Волейбол.
 - Модуль 4. Спортивная игра. Футбол.
 - Модуль 5. Бадминтон.
 - Модуль 6. Настольный теннис.
 - Модуль 7. Дартс.
5. Результаты освоения дисциплины:
 - Знать: современные технологии и способы поддержания здоровья и здорового образа жизни.
 - Уметь: применять на практике методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
 - Иметь навык (опыт деятельности): применения знаний, методов и способов сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни с помощью физических упражнений, гигиенических и природных факторов.
6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ПК-6.ПК-6.1,ПК-6.2
7. Виды учебной работы: практические.
8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачет в 6 семестре.*