

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора института по УВР

\_\_\_\_\_ д.ф.н. И.П. Кодониди

« 31 » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б.1.0.7 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

По специальности: *30.05.01 Медицинская биохимия* (уровень специалитета)  
Квалификация выпускника: *врач-биохимик*  
Кафедра: иностранных языков

Курс – I  
Семестр – 1-2  
Форма обучения – очная  
Практические занятия – 60 часов  
Самостоятельная работа – 5,8 часа  
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр  
Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ (72 часа)

Пятигорск, 2024

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности Медицинская биохимия (уровень специалитета (утвер. Приказом Министерства образования и науки РФ № 998 от 13.08.2020)

Разработчики программы:

д. филол. н., зав. каф. Стадульская Наталья Александровна

к. пед. н., доцент Антипова Людмила Александровна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков  
Протокол № 1 от «31» августа 2024 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией  
по циклу гуманитарных дисциплин

Рабочая программа согласована с библиотекой  
Заведующая библиотекой И.В. Свешникова

И.о. декана факультета Т.В. Симонян

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии  
Протокол № 1 от «31» августа 2024 года

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ПМФИ  
Протокол №1 от «31» августа 2024 года

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ** – заложить основы терминологической компетентности специалиста-биохимика, способного при изучении биохимических дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности пользоваться медицинской и фармацевтической терминологией греко-латинского происхождения.

**ЗАДАЧАМИ ДИСЦИПЛИНЫ** являются:

- приобретение навыков использования знаний анатомической, клинической, фармацевтической терминологии в профессиональной деятельности;
- формирование знаний и умений перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский медицинских и фармацевтических терминов и рецептов любой сложности, а также простых предложений;
- формирование знаний и умений называть специальные понятия и реалии в соответствии с принципами релевантных номенклатур на латинском языке;
- формирование и расширение терминологической компетентности будущего специалиста;
- формирование системного подхода к анализу информации из различных источников;
- приобретение умения получать новые знания, использовать различные формы обучения;
- формирование умения применять возможные информационные технологии для решения профессиональных задач.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Латинский язык» изучается в 1 и во 2 семестрах очной формы обучения.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
<b>УК -4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	<b>УК-4.1. Знает:</b> УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе;	<b>Знать:</b> значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий; компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в

<p>профессионально го взаимодействия</p>	<p>УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; <b>УК-4.2. Умеет:</b> УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; УК-4.2.2. Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации.</p>	<p>организации; <b>Уметь:</b> читать, понимать информацию, работая с медицинскими терминами на латинском языке, в том числе с научной иноязычной литературой; переводить медицинские термины академической и научной направленности с иностранного языка на русский, а также с русского языка на иностранный; создавать на русском и иностранном языках многословные термины научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p>
	<p><b>УК-4.3. Владеет:</b> УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные; УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>	<p><b>Владеть:</b> иметь навыки представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные; эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации в профессиональной этике;

**УМЕТЬ:** читать, понимать информацию, работая с медицинскими терминами на латинском языке, в том числе с научной иноязычной литературой; переводить медицинские термины академической и научной направленности с иностранного языка на русский, а также с русского языка на иностранный; создавать на русском и иностранном языках многословные термины научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;

**ВЛАДЕТЬ** составлением терминов на латинском языке на темы, связанные с научными исследованиями в области медицины, участия в их обсуждении.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>66,2</b>	<b>32</b>	<b>34,2</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:	60	30	30
Практические занятия	60	30	30
Контактные часы на аттестацию (зачет, экзамен)	0,2		0,2
Консультация	2		2
Контроль самостоятельной работы	2	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>5,8</b>	<b>2,9</b>	<b>2,9</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Общая трудоемкость	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

#### 4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ)

Код занятия	Наименование разделов и тем/вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ</b>				
	<b>Раздел 1. Введение. Фонетика. Морфология</b>	<b>30</b>		
ПЗ.1.1.	Фонетика. Правила чтения. Правила ударения.	4	УК-4 УК-4.1. УК-4.2 УК-4.3	Л.1 Л.2 Л.3
ПЗ.1.2.	Грамматические категории имени существительного 1-5 склонений	8		
ПЗ.1.3.	Имя прилагательное. I, II группы прилагательных.	6		
ПЗ.1.4.	Степени сравнения прилагательных.	6		
ПЗ.1.5.	Существительные III склонения. Множественное число именительного и родительного падежей.	6		
	<b>Раздел 2. Словообразование. Введение в клиническую терминологию.</b>	<b>16</b>		
ПЗ.2.1.	Клиническая терминология.	12	УК-4 УК-4.1. УК-4.2 УК-4.3	Л.1 Л.2 Л.3
ПЗ.2.2.	Номенклатура вирусов. Названия бактерий, грибов, простейших.	4		
	<b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</b>	<b>14</b>		
ПЗ.3.1.	Введение в фармацевтическую терминологию.	10	УК-4 УК-4.1. УК-4.2 УК-4.3	Л.1 Л.2 Л.3
ПЗ.3.2.	Повторение теоретического, грамматического и лексического материала.	4		
Всего:		60 часов		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА/МОДУЛЯ	СОДЕРЖАНИЕ
1	Введение. Фонетика. Морфология	Имя существительное. Структурные типы анатомо-гистологических терминов Имя прилагательное. Первая и вторая группа прилагательных. Степени сравнения прилагательных Многословные анатомические термины. Словообразование прилагательных. Наиболее употребительные префиксы и

		суффиксы. Третье склонение имени существительного. Мужской род Третье склонение женский и средний род. Множественное число именительного и родительного падежей 1-5 склонений.
2	Словообразование. Введение в клиническую терминологию..	Введение в клиническую терминологию Клиническая терминология. Общие понятия терминологического словообразования. Структура клинического термина. Греко-латинские дублеты и одиночные Т.Э. Греко-латинские дублетные обозначения частей тела, органов и тканей и выделений. Суффиксация. Греческие терминологические обозначения науки, метод диагностического обследования, болезни. Префиксация. Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки. Номенклатура вирусов. Названия бактерий, грибов, простейших.
3	Фармацевтическая терминология	Введение в фармацевтическую терминологию. Способы словообразования Глагол. Грамматические категории. Инфинитив. Повелительное наклонение. Рецепт. Структура рецептурной строки. Оформление латинской части рецепта. Глагольные рецептурные формулировки. Номенклатура лекарственных средств. Базовые понятия фармации. Типовые группы. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов и их соединений (солей и эфиров). Сокращение в рецептах

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к тестированию; подготовка к практическим занятиям; подготовка к зачету

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА				
Код	Наименование разделов и тем	Часов	Компетенции	Литература

	<b>Раздел 1. Введение. Фонетика. Морфология</b>	<b>2,9</b>		
СР.1.1.	Имя существительное. Анатомические термины с несогласованным определением.	1,45	УК-4 УК-4.1.	Л.1 Л.2
СР.1.2.	Третье, четвертое и пятое склонения существительных.	1,45	УК-4.2 УК-4.3	Л.3
	<b>Раздел 2. Словообразование. Введение в клиническую терминологию.</b>	<b>1,45</b>		
СР.2.1.	Словообразовательные суффиксы и приставки.	1,45	УК-4 УК-4.1. УК-4.2	Л.1 Л.2 Л.3
	<b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</b>	<b>1,45</b>		
СР.3.1.	Фармацевтическая терминология. Тривиальные наименования лекарственных средств.	1,45	УК-4 УК-4.1. УК-4.2 УК-4.3	Л.1 Л.2 Л.3

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: КНИЖНЫЙ ВАРИАНТ**

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учеб. – М.: Шико, 2013. – 448 с. 100

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА КНИЖНЫЙ ВАРИАНТ**

2. Зуева Н.И Латинский язык и фармацевтическая терминология: учеб. пособие./ Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф.- М.: Медицина, 2008.-288 с.

### **ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА**

3. Зуева, Н. И. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебное пособие / Зуева Н. И. , Зуева И. В. , Семенченко В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. - Режим доступа: по подписке.- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html>

### **7.2. ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Программа для ПЭВМ Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Бессрочно.

2. Открытая лицензия Microsoft Open License: 66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017. До 31.12.20.

3. Открытая лицензия Microsoft Open License: 66432164 OPEN OPEN 96439360ZZE1802. 2018. До 31.12.2018.

4. Открытая лицензия Microsoft Open License: 68169617 OPEN OPEN 98108543ZZE1903. 2019. До 31.12.2019.

5. Программа для ПЭВМ Office Standard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Бессрочно.

6. Программа для ПЭВМ VeriTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно.

7. Программа для ПЭВМ ABBYY Fine\_Reader\_14 FSRs-1401. Бессрочно.

8. Программа для ПЭВМ MOODLEe-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно.

### **7.3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. <https://www.rosmedlib.ru/> Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (база данных профессиональной информации по широкому спектру врачебных специальностей) (профессиональная база данных)
2. <http://www.studentlibrary.ru/> электронная библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильная база данных) (профессиональная база данных)
3. <https://speclit.profy-lib.ru/>– электронно-библиотечная система Спецлит (база данных с широким спектром учебной и научной литературы) (профессиональная база данных)
4. <https://urait.ru/>– образовательная платформа Юрайт (электронно-образовательная система с сервисами для эффективного обучения) (профессиональная база данных)
5. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)
6. <http://elibrary.ru/>– электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных)
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>
9. Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
10. Российская государственная библиотека. - <http://www.rsl.ru>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении №1 к рабочей программе дисциплины.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (ауд. 30)	Учебная мебель: Технические средства обучения: ноутбук, проектор
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 31)	Учебная мебель: Технические средства обучения: ноутбук

## **9. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)**

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального



пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

3) Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ****Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине Латинский язык и в процессе государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы. На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий. Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень  Высокий уровень
---	---	---

## I. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК -4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1. Знает:</b> УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; <b>УК-4.2. Умеет:</b> УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; УК-4.2.2. Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации.	<b>Знать:</b> значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий; компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;  <b>Уметь:</b> читать, понимать информацию, работая с медицинскими терминами на латинском языке, в том числе с научной иноязычной литературой; переводить медицинские термины академической и научной направленности с иностранного языка на русский, а также с русского языка на иностранный; создавать на русском и иностранном языках многословные термины научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;
	<b>УК-4.3. Владеет:</b> УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных	<b>Владеть:</b> иметь навыки представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные; эффективного участия в академических и

	технологий на различных мероприятиях, включая международные; УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	профессиональных дискуссиях.
--	---	------------------------------

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗНАНИЙ**  
**1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ**

Вопросы	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов)
1. Сколько букв в латинском языке. Расскажите правила чтения гласных букв и согласных: c, x, s, q, z, буквосочетаний ngu, ti, qu.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6. УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	В латинском языке 25 букв: 6 гласных, 19 согласных. C читается как [к] после гласных o, a, u, после согласной буквы и в конце слова. Например, Calendula – календула, Crataegus – боярышник, lac – молоко. Буква [с] читается как [ц], с + e, i, y; дифтонги ae, œ. Например, Citrus – лимон, Cera – воск, coeruleus - синий X – читается как [кс], например Xerofornium S- читается как [з] между гласными и m, n, g . Например, gargarisma-полоскание suspensio - суспензия в остальных случаях как [с] Например, sirupus– сироп , spirituosus– спиртовой глас. + ss + глас = [с] - Melissa su + глас. = [ св] suavis – приятный Q - qu = [ кв], aqua – вода Z – в в сл. греч. происхождения [з], Zona – пояс, зона. В словах негреческого происхождения [ц], Zincum – цинк (искл.)
2. Что такое дифтонг? Перечислите дифтонги, расскажите правила их чтения. Приведите примеры слов с дифтонгами.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6. УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	Дифтонг – это сочетание двух гласных, произносимый в один звук. В латинском языке 4 дифтонга. ae, произносится как [э] например, costae - кости oe произносится как [э] например, oedema - отек eu, произносится как [эу] например Eucalyptus - эвкалипт au - читается как [ау] например, Aurum-золото. Если в словосочетаниях ae и oe каждый гласный должен произноситься отдельно, то над e ставится знак разделения aē, oē, например, aēr – воздух Aloë – алоэ, сабур
3. Что Вы знаете о диграфах? Назовите их, расскажите правила чтения диграфов. Приведите примеры слов с диграфами.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	Диграф – это сочетание двух согласных букв, которые произносятся как один звук. В латинском языке 4 диграфа Ch произносится как [х] например, charta - бумага Rh произносится как [р] например, Rheum-ревень

		Ph произносится как [ф] например, Phosphorus - фосфор Th -. произносится как [т] например, Thea – чай sch произносится как [сх] например, schola - школа
4. Расскажите о постановке ударения в латинском языке, правила долготы предпоследнего слога. Когда предпоследний слог бывает кратким?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	Ударение никогда не ставится на последний слог! Ударение ставится на предпоследний слог, если он долгий. Если предпоследний слог краткий, ударение ставится на третий слог от конца. Запомните правила долготы и краткости предпоследнего слога. Ударение ставится на 2 слог, если: 1. Гласный перед 2-3 согласными (основное правило долготы слога), colúmna - колонна 2. Второй гласный дифтонг (долгота по природе) diaéta - диета 3. Гласный перед X, Z Ogúza – рис; refléxus - рефлекс 4. Долгие суффиксы: -āt, -ūt, -ār, -ūr, -ān, -īn, -ōs, -iv, -āl, -ītis, -ōma, -īde, petrōsus – каменистый 3-й слог ударный, если: 1. Гласный перед гласным (основное правило краткости слога) tibia – голень (берцовая кость) 2. Гласный перед сочетаниями br, dr, pr, qu,ch,th,ph,gh (исключения из основного правила долготы слога) vértēbra - позвоночник 3. Гласный перед H, éxtrāho – извлекаю. 4. Краткие суффиксы: -īc,- īl, -ōl, -ūl, -īd; alvéolus - альвеола В названиях лекарственных препаратов суффикс -ōl – долгий Dimedrólum – димедрол В некоторых случаях нельзя применить правила долготы или краткости – следует обратиться к словарю. ( ̄ ) – знак долготы предпоследнего слога ( ̆ ) – знак краткости предпоследнего слога
5. Сколько в латинском языке склонений?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	В латинском языке 5 склонений. Склонение определяется по окончанию родительного падежа. В латинском языке все существительные записываются в словарной форме.
6. Что такое термин?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	<b>Термин</b> (от лат. terminus — предел, граница) — слово или сочетание слов, употребляемое с оттенком специального научного значения. Наиболее характерное свойство термина — однозначность (моносемия). Условие однозначности вытекает из особой функции термина точно выражать научное понятие или обозначать специальный предмет.
7. Назовите структурные типы терминов.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4.,	Анатомические термины могут быть одно -, двух-, трехсловные и многословные.

	УК-4.1.5., УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	Например: - ala, bursa, ossa, etc.- corpus vertebrae Двухсловный термин может состоять из определяемого слова и несогласованного определения.
8. Какое определение называется согласованным?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	В многословных терминах прилагательное является согласованным определением. Согласованное определение – это прилагательное, которое отвечает на вопросы : какой ? какая ? какое ?, ставится после определяемого слова и согласуется с ним в роде, числе и падеже, но может иметь другое склонение.
9. Как согласуется прилагательное с существительным?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	<b>СХЕМА ПОСТРОЕНИЯ ТЕРМИНА С СОГЛАСОВАННЫМ ОПРЕДЕЛЕНИЕМ:</b> Определить структуру термина (русского): кто ? что ? – определяемое слово, какой ? какая ? какое ? – согласованное определение. Выписать словарную форму каждого слова. Уточнить род определяемого слова (подчеркнуть), определить его склонение (по Gen.sing.). Из словарной формы прилагательного выбрать форму того же рода, что и существительное (подчеркнуть окончание), определить склонение слова. Построить термин в Nom.sing.: записать определяемое слово на первом месте, а выбранное прилагательное – на втором.
10. Как образуется сравнительная степень прилагательных?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	Сравнительная степень прилагательных образуется путем добавления к основе положительной степени суффикса -ior для мужского и женского рода, а также суффикса -ius для среднего рода.
11. Как образуется превосходная степень у прилагательных группы?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	Превосходная степень прилагательных 1 группы на -er, -a, -um образуется путем добавления к форме мужского рода суфф. -rim и окончаний 1 группы прилагательных (-us, -a, -um).
12. Что такое субстантивация прилагательных?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	Субстантивацией называется переход прилагательных или причастий в разряд имен существительных. Субстантиваты сохраняют форму того же рода, что и подразумеваемое существительное, при котором „бывшее“ прилагательное служило определением. Субстантиваты – наименования кишок (intestinum, i n – кишка): Peum, i n; colon, i n; jejunum, i n. Субстантиваты – наименования оболочек (tunica, ae f – оболочка): Conjunctiva, ae f; cornea, ae f; mucosa, ae f.
13. Что такое инфинитив? Как он образуется? Из чего состоит словарная форма глагола?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1,	Инфинитив (неопределённое наклонение) в латинском языке - это особая неизменная отглагольная форма, которая обладает признаками имени и глагола. Она указывает

	УК-4.3.2	на состояние или действие в неопределённой форме. Словарная форма глагола: signo, āre, I – обозначать, состоит из: 1. формы I лица единственного числа – я обозначаю («о»); 2. окончания основы глагола и окончания неопределённой формы – re; 3. спряжения; перевода.
14. Дайте определение клинической терминологии.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6., УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	Клиническая терминология – это терминология, используемая в клинической практике. Задачей раздела является обучение методам и техническим приемам понимания и конструирования медицинских терминов, образованных на основе греко-латинских терминообразующих элементов (в подавляющем большинстве это элементы из древнегреческого языка).
15. Назовите основные способы словообразования.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6., УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	Основные способы образования слов — приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую.
16. Какие термины называются производными?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6., УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	Термины, образованные аффиксальным способом, называются производными. Основную роль в усвоении клинической терминологии играют греко-латинские терминообразующие элементы, которые принято называть «терминоэлементами».
17. Какие термины называются сложными?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6., УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	Сложными называются термины, образуемые сложением двух или более производящих основ. Термины – сложные слова на русский язык не переводятся, а транскрибируются, а их значение выводится из значений составляющих их ТЭ. Например: stomatitis – стоматит (stomat - ротовая полость; -itis – воспаление) – воспаление слизистой оболочки рта.
18. Каковы основные структурные типы клинических терминов?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6., УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	По структуре клинические латинские термины разделяются на три группы: простые (однословные) термины с латинского или греческого происхождения, сложные термины, которые построены с нескольких слов (латинских и греческих существительных и согласованных с ними прилагательных), термины-сложные слова, которые построены способом составление нескольких основ, обычно, греческого происхождения.
19. Назовите известные Вам способы словообразования.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6., УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	Согласно источнику, существуют следующие способы образования медицинских терминов: Словопроизводство. Медицинские термины могут состоять из префикса, одного или двух корней слова и суффикса в различных комбинациях. Словосложение. Сложное слово — это устойчивое выражение, состоящее из двух или нескольких основ. Синтаксический способ. Он подразумевает

		<p>образование словосочетаний и фраз из нескольких слов.</p> <p>Семантический способ Он предполагает сужение (уточнение) значения общеупотребительных слов, а также метафорический и метонимический перенос прежнего значения.</p> <p>Займствование слов из других языков.</p>
20. Что собой представляет морфемный анализ? Как он проводится?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	Морфемный анализ показывает, из каких минимальных значимых частей (морфем) состоит изучаемое слово, но не отвечает на вопрос о том, каков действительный механизм образования слов. Раскрывается этот механизм с помощью словообразовательного анализа. Смысл анализа в том, чтобы вычленив в слове две непосредственно составляющих: тот единый отрезок (производящая основа) и тот (те) аффикс(ы), благодаря соединению которых образовано производное слово.
Какие ТЭ называются свободными? Связанными?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	Свободными называются греческие корни, которые употребляются не только в структуре производных, но и как самостоятельные слова. Пример: ptosis (птоз, опущение). Связанными называются греческие корни, которые используются только в качестве терминологического элемента в структуре сложных слов. Примеры: -cardia (состояние сердца), -philia (любовь, склонность) и др.
21. Дайте определение греко-латинских дублетов. Что у них общего? Чем они различаются?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	Дублеты – это слова, которые на русский язык переводятся одинаково, а в латинском языке обозначаются по-разному. Это происходит потому, что некоторые слова произошли не только от латинского, но и от греческого языка. Cor – сердце (лат.) Корвалол, валокардин. Cardio – сердце (греч.) Кардиология. Ren – почка (лат.) Nephro – почка (греч.)
22. Как определяется склонение существительного?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	Склонение существительных определяется по окончанию родительного падежа единственного числа. Принадлежность имён к тому или иному грамматическому роду определяется либо по значению имени, либо по окончанию именительного падежа единственного числа.
23. Что такое словарная форма существительного?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2.	Словарная форма – это форма записи слов в словаре. У существительных она включает 3 компонента: 1 форму именительного падежа единственного числа (Nom. sing.) полностью 2 окончание родительного падежа единственного числа (Gen. sing.) 3 обозначение рода (сокращенно одной буквой m, f или n). Например: musculus, i m - мышца.
24. Как определить род существительного?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3,	Род определяется по окончанию существительного именительного падежа, единственного числа. М.р. –us (er), oculus - глаз. Ж.р. - a, gutta - капля. Ср.р.- um (en), oleum-масло. В латинском языке



	УК-4.3.1, УК-4.3.2	существительные того или иного рода, не совпадают с родом русского языка.
25. Как выписываются в рецепте готовые лекарственные формы (таблетки, суппозитории, капсулы, пленки и т.д.)	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	Прописи готовых лекарственных препаратов в форме таблеток, капсул, суппозиторий, лечебных губок, драже и пленок под условным наименованием (без обозначения дозы), так как она является стандартной. При этом название лекарственной формы должно стоять <i>в винительном падеже множественного числа</i> . Например, Recipe: Tabuléttas “Ancophēnum” numero 10
26. Какому роду имен прилагательных соответствует окончание -us? -a? -um?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	Это окончания именительного падежа имени прилагательного в мужском, женском и среднем роде. Напр.: albus, a, um – белый. А также причастия прошедшего времени страдательного залога имеют родовые окончания – <b>us, a, um</b> и склоняются так же как и прилагательные 1 группы.
27. Какую информацию включает словарная форма прилагательных 1 группы?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	Словарная форма прилагательных первой группы состоит из трех компонентов: Прилагательное в форме мужского рода Окончание женского рода Окончание среднего рода
28. Что значит - согласовать прилагательное с существительным?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	Согласовать это значит поставить прилагательное в форме того же рода, числа и падежа, что и определяемое существительное.
29. Расскажите основные способы и правила построения фармацевтических терминов	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	В названиях лекарственных препаратов на первом месте пишется лекарственная форма: <i>solutio, unguentum, tinctura</i> и т.д. На втором месте пишется название лекарственного средства в родительном падеже с прописной буквы: <i>Solutio Lidocaini</i> - раствор лидокаина, <i>Unguentum Tetracyclini</i> - мазь тетрациклиновая (латинские существительные-названия лекарственных веществ в родительном падеже могут переводится на русский язык прилагательным). В названиях настоек, настоев, экстрактов и отваров между обозначениями лекарственных форм и названием растения указываются в родительном падеже части растений (лист, корень, трава и т.д.): <i>Infusum foliorum Digitalis</i> - настой листьев наперстянки (латинские существительные-названия лекарственных растений в родительном падеже могут переводится на русский язык прилагательным – <i>Oleum Eucalypti</i> – масло эвкалиптовое). <u>Лекарственным средствам сложного состава, чтобы не перечислять компоненты, часто присваиваются коммерческие названия. При их выписывании сначала указывается</u>

		лекарственная форма, а затем коммерческое название в именительном падеже в кавычках: <i>Suppositoria «Anaesthesolum» - свечи «Анестезол».</i>
30. К какому склонению и роду относятся названия большинства лекарственных средств в латинском языке?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	<p>Большинство латинских названий лекарственных средств – это существительные второго склонения среднего рода с окончанием –um: <i>Ampicillinum</i>. Форма родительного падежа таких существительных заканчивается на –i: <i>Ampicillini</i>. Ударение в таких терминах всегда ставится на предпоследний слог. Русские названия данных лекарственных средств представляют собой транслитерированные названия без окончания –um: <i>ампициллин</i>.</p> <p>Некоторые латинские названия лекарственных средств второго склонения среднего рода заканчиваются на –ium. Они соответствуют русским названиям на –ий, –форм: <i>натрий</i> – <i>Natrium</i>, <i>хлороформ</i> – <i>Chloroformium</i>. Форма родительного падежа таких существительных заканчивается на –ii: <i>Chloroformii</i> (первая i – конечная гласная основы). Ударение в таких терминах всегда ставится на третий слог с конца. Немногочисленная группа названий импортных препаратов заканчиваются на –a: например, <i>Levodopa</i>, <i>Methylidopa</i>, склоняются по первому склонению. Русские названия лекарственных средств с окончанием –за передаются на латинский язык существительными среднего рода: <i>глюкоза</i> – <i>Glucosum</i>, <i>лидаза</i> – <i>Lydasum</i> (но: исключения - <i>Asperasa</i>, <i>Gelatosa</i>).</p> <p>Торговые названия лекарственных средств должны писаться так, как они запатентованы, часто без латинских окончаний. Однако в рецептах происходит их условная латинизация – в форме родительного падежа они записываются с окончанием –i: <i>Magurol</i> – <i>Maguroli</i>, <i>Taktivine</i> – <i>Taktivini</i>.</p>
31. Объясните на примерах структуру фармацевтического термина, включающего в свой состав прилагательное.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	<p>Прилагательные в составе фармацевтических терминов пишутся в конце термина: <i>Solutio Hexoeströli oleösa</i> - <u>раствор гексэстрола масляный</u> (однако после лекарственных форм <i>membranulae</i> - <u>плёнки</u>, <i>mixtura</i> - <u>микстура</u>, <i>spongia</i> - <u>губка</u>, <i>suppositorium</i> – <u>свеча</u> прилагательные пишутся непосредственно после названия лекарственных форм, например: <i>Suppositorium rectale “Anusolum”</i>).</p>
32. К какому склонению принадлежит большинство названий химических элементов?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	<p>Латинские названия химических элементов являются <b>существительными 2 склонения среднего рода</b>: <i>Iodum</i>, i n; <i>Chlorum</i>, i n; <i>Oxygenium</i>, i n.</p> <p><u>Исключение составляют существительные</u>: <i>Sulfur, uris</i> n (сущ. 3 скл) и <i>Phosphorus, us</i> m (сущ. мужского рода).</p>

		<p>В русском языке названия элементов чаще всего транслитерируются; при этом они либо совпадают с основой латинского существительного (основа на согласный: <i>Borium</i> –бор, <i>Bromum</i>- бром, либо оканчиваются на –ий ( в латинском названии основа на –i-): <i>Barium</i> – барий, <i>Magnesium seu Magnium</i> – магний, <i>Aluminium</i>-алюминий. Названия ряда элементов переводятся на русский язык: <i>Arsenicum</i>-мышьяк, <i>Argentum</i> – серебро, <i>Plumbum</i> – свинец, <i>Aurum</i> –золото и другие.</p> <p>Написание начальных букв сравните с химическими символами соответствующих элементов: <i>Ca</i> – <i>Calcium</i>, <i>K</i> – <i>Kalium</i>, <i>Bi</i> – <i>Bismuthum</i>, <i>Fe</i> – <i>Ferrum</i>, <i>Zn</i> – <i>Zincum</i>.</p>
33.Какие типы кислот вы знаете?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	<p>Латинские названия кислот состоят из существительного <i>acidum</i> – кислота и согласованного с ним прилагательного, образованного из названия кислотообразующего элемента с родовым окончанием –um. Оба слова среднего рода и относятся ко II склонению. Кислоты различаются высшей степенью окисления или низшей степенью окисления.</p> <p>Для образования кислоты с высшей степенью окисления (повышенное содержание кислорода) к кислотообразующему элементу прибавляется суффикс –ic и родовое окончание –um. В русском языке им соответствует окончание –ная, -овая, -евая. <i>Acidum folicum</i> фолиевая кислота</p> <p>2. Для образования кислоты с низшей степенью окисления (пониженное содержание кислорода) к кислотообразующему элементу прибавляется суффикс –os и родовое окончание –um. В русском языке им соответствует окончание –истая. <i>Acidum nitrosum</i> азотистая кислота. Есть кислоты, не содержащие кислород. Названия таких кислот образуются при помощи приставки –hydro и окончания –icum.</p> <p>Русские названия соответствующих кислот заканчиваются элементом – водородная. Например: <i>Acidum hydrosulfuricum</i> сероводородная кислота</p>
34.Названия закисей в латинском языке являются согласованным или несогласованным определением?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	<p>Названия закисей образуются из названия элемента и согласованного с ним прилагательного <i>oxydulatus, a, um</i> закисный. Напр.: <i>Nom. sing. Nitrogenium oxydulatum</i> закись азота <i>Gen. sing. Nitrogenii oxydulati</i>.</p> <p>Латинские названия солей состоят из двух частей. На первом месте с большой буквы записывают название катиона в родительном падеже, на втором с маленькой буквы - название аниона в именительном падеже.</p>
35. Какие суффиксы в названиях	УК-4.1.1., УК-4.1.2.,	Названия солей образуют из двух

анионов вам известны?	УК-4.1.3, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	существительных: наименования катиона, стоящего на первом месте в род. п., и наименования аниона, стоящего на втором месте в им. п. Некоторые названия эфиров образованы таким же образом. Наименования анионов образуют путем присоединения к корням латинских названий кислот стандартных суффиксов -as, -is, -idum. С суффиксами -as и -is образуют наименования анионов в солях кислородных кислот, а с суффиксом -id-um – в солях бескислородных кислот. Наименования анионов с суффиксами -as, -is – существительные III склонения м. р. (исключение из правила о роде), а наименования анионов с суффиксом -idum – существительные II склонения ср. р.
36. Какие три типа III склонения вы знаете?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.	В III склонении различаются три типа склонения: согласный, гласный, смешанный.
37. Какой тип склонения является основным и какие существительные склоняются по этому типу?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	<i>Согласный тип (основной)</i> По нему склоняются существительные всех трех родов. Эти существительные: а) неравносложные; б) их основа оканчивается на один согласный звук. Например: cortex, icis m – кора; semen, inis n – семя; radix, icis f – корень
38. Какие существительные склоняются по гласному типу?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	По нему склоняются: 1) существительные среднего рода на <b>-e, -al, -ar</b> в Nom. sing. Например: animal, alis n – животное; Nuphar, āris n – кубышка; Secale, is n – рожь.
39. Какие существительные склоняются по смешанному типу?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	По нему склоняются: 1) Существительные неравносложные с основой, оканчивающейся на два и более согласных. Например: pars, partis f – часть 2) Равносложные существительные на -es, -is в Nom. sing. Например: Ribes, is n – смородина, apis, is f – пчела. В смешанном типе по сравнению с согласным лишь одна особенность: это окончание -ium в Gen. pl.
40. Какие исключения из правила о мужском роде вы знаете?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	<i>Исключения из правила о роде:</i> 1) Papaver, eris n – мак Papaver (eris) somniferum (i) – мак снотворный 2) Piper, eris n – перец 3. Menyanthes, idis f – вахта (родовое название) Menyanthes (idis) trifoliata (ae) – вахта трехлистная. 4. Polygōnum hydropiper, eris n – горец перечный, водяной перец
41. Какие исключения из правила о женском роде существительных III склонения вы знаете?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3,	Исключения из правила о роде существительных 1. Названия анионов солей - мужского рода nitras, atis m – нитрат; nitris, itis m – нитрит. Например:

	УК-4.3.1, УК-4.3.2	магния сульфат кристаллический – Magnii sulfas (atis) crystallisatus (i) 2. Pulvis, ěris m – порошок, 3. Adeps, ĩpis m – сало (Adeps suillus – свиное сало) 4. Ribes, is n – смородина; 5. Echinopānah, ācis n – заманиха.
42. Какие особенности при склонении имеют существительные греческого происхождения на -ma?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	Существительные на -ma греческого происхождения (rhizoma, atis n – корневище, stigma, atis n – рыльце и др.) склоняются по согласному типу, но имеют особенность: в Dat. и Abl. pl. – окончание -is, а не -ibus.
43. Как подразделяются прилагательные 2-ой группы в зависимости от числа родовых окончаний?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	По числу родовых окончаний в словарной форме прилагательные 2-й группы в латинском языке делятся на: Прилагательные двух окончаний. Прилагательные одного окончания. Прилагательные трёх окончаний. Прилагательные 2-й группы склоняются по III склонению. Их словарная форма отличается от прилагательных 1-й группы.
44. В каком числе употребляется слово Spiritus в рецептуре и в НЛС?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	Существительное “Spiritus” в рецептуре всегда в единственном числе. Например: Recipe: Spiritus aethylici rectificati 20,0
45. В каком числе употребляется слово Fructus в рецептуре и в НЛС?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	Существительное “fructus” в номенклатурном наименовании и рецепте употребляется всегда в именительном или родительном падежах множественного числа. Например: Fructus Rosae – плоды шиповника Decoctum fructuum Rosae - отвар плодов шиповника Recipe: Fructuum Rosae 20,0 Возьми: Плодов шиповника 20,0
46. Какие существительные относятся к 4 склонению?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	К 4-склонению относятся существительные мужского и среднего рода, которые в Nom. sg. имеют окончание m– us, n-u, а в Gen.sg. – us. Например: Spiritus, us m – спирт; Cornu, us n – рог, рожок
47. Какие существительные относятся к 5 склонению?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	К 5-склонению относятся существительные только женского рода, которые в Nom. sg. имеют окончание – es, в Gen.sg. – ei. Например: Species, ei f – вид, сбор Характерный для V-склонения гласный -e присутствует во всех падежах без исключения.
48. Какие окончания будут иметь прилагательные 1 и 2 группы, согласующиеся со словом „Species“ в Им. п. мн.ч. и в Род.п. мн.ч.?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6., УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	Слово “species” употребляется только во множественном числе: species, ěrum f, форма родительного падежа множественного числа после Recipe: Specieěrum... Соответственно, прилагательные 1 группы, согласуясь с существительным, имеют в родительном падеже множественного числа окончание –ārum. Например: Specierum antiasthmicārum.

		<p>прилагательные 2 группы, согласуясь с существительным, имеют в родительном падеже множественного числа окончание – ium.</p> <p>Species pectorāles сбор грудной</p> <p>Например, Specierum pectoralium</p>
49. Назовите правила оформления рецептов.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	<p><i>Рецепт</i> – это письменное обращение врача в аптеку об отпуске больному лекарственного средства с указанием способа его употребления. Рецепт пишется на фирменном бланке без исправлений и зачеркиваний. В структуре рецепта различают 9 частей (1,2,3,4,5,8,9 – выписываются на русском или национальном языках пациента, части 6,7 и 8(слово Signa) на латинском языке):</p> <p>1. Название каждого средства пишется с новой строки и с прописной буквы. С прописной буквы пишется также в середине строки название лекарственного вещества или растения.</p> <p>Название каждого лекарственного средства пишется в родительном падеже, так как оно грамматически зависит от указания дозы (количества).</p> <p>Выражение, обозначающее дозу (количество), ставится в винительном падеже, так как оно служит прямым дополнением при глаголе Recipe – возьми.</p> <p>Возможны прописи готовых лекарственных препаратов в форме <u>таблеток, капсул, суппозиторий, лечебных губок, драже и пленок</u> под условным наименованием (без обозначения дозы), так как она является стандартной. При этом название лекарственной формы должно стоять в винительном падеже множественного числа.</p>
50. Назовите правила сокращений в рецептах.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3, УК-4.2.1, УК-4.2.2, УК-4.2.3, УК-4.3.1, УК-4.3.2	<p><b>В рецептах применяются различные сокращения. Обычно сокращаются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Названия лекарственных форм.</li> <li>2. Названия органов растений.</li> <li>3. Различного рода указания фармацевтам, стандартные рецептурные формулировки.</li> </ol> <p><b>Не сокращаются:</b></p> <p>Названия лекарственных растений.</p> <p>Название препаратов, лекарственных средств.</p> <p>Химическая номенклатура, кроме слова «Acidum»</p> <p>Сокращение обозначений близких по наименованию ингредиентов, не позволяющее установить, какое именно лекарственное средство прописано, не допускается.</p> <p>Если слово сокращается на слог, в составе которого несколько согласных, то все они выписываются при сокращении. Например, extractum – extr., compositum – comp.</p> <p>Общепринятые рецептурные сокращения</p>

		представляют собой, как правило, начальную букву слова или слов.
--	--	--

### КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;</li> <li>- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;</li> <li>- свободно справляется с решением задач,</li> <li>- использует в ответе дополнительный материал;</li> <li>- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;</li> <li>- анализирует полученные результаты;</li> <li>- проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов</li> </ul>
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью;</li> <li>- необходимые практические компетенции в основном сформированы;</li> <li>- все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;</li> <li>- при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно.</li> <li>- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;</li> <li>- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;</li> <li>- наблюдается нарушение логической последовательности.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки;</li> <li>- так же не сформированы практические компетенции;</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа.</li> </ul>

### 2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Содержание тестовых заданий	Индикатор достижения компетенции	Правильный ответ
<p><b>1. Выберите правильный вариант ответа</b>  <b>ГЛАГОЛЫ С ОКОНЧАНИЕМ НА Ё ДОЛГОЕ ОТНОСЯТСЯ:</b>            А) К 1 спряжению;                      Б) К 3 спряжению;            В) Ко 2 спряжению;                      Г) К 4 спряжению.</p>	УК-4.1.1.	1-В
<p><b>2. Выберите правильное окончание имени существительного в структуре номенклатурных наименований лекарственных средств:</b>  <b>TABULETTAE ACID__ ACETYLSALICYLICI 0,05</b>            А)–um;    Б)–i;    В)–o;    Г) –a.</p>	УК-4.1.1.	2-Б
<p><b>3. Выберите правильный вариант ответа</b>  <b>СКЛОНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДИТСЯ ПО ПРАВИЛАМ:</b>            А) 3,4 и 5 склонений;</p>	УК-4.1.1.	3-Г

Б) Только 1 и 3 склонений; В) Только 2 и 3 склонений Г) 1,2,3 склонений имен существительных		
<b>4. Выберите правильный вариант ответ ПРИЗНАКОМ РОДОВОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ЯВЛЯЕТСЯ ОКОНЧАНИЕ:</b> А) Именительного падежа единственного числа; Б) Родительного падежа единственного числа; В) Дательного падежа единственного числа; Г) Винительного падежа единственного числа.	УК-4.1.1.	3-А
<b>5. Укажите соответствия</b> Названия лекарственных веществ Пропущенная буква 1. Эфедрин (E_ edrinum) А) ph 2. Эуфиллин (Eu__yllinum) Б) f 3. Камфора (Cam__ora) В) ff 4. Кофеин (Co__einum) 5. хлороформ (Chloro__ormium)	УК-4.1.1.	5- 1 А, 2 А 3 А 4 В 5 Б
<b>6. Выберите правильный вариант ответ СМЕШАЙ, ПУСТЬ ПОЛУЧИТСЯ ПОРОШОК</b> А) Misce, fiat solutio Б) Misce, fiant pulvis В) Misce fiat unguentum Г) Misce, fiat pulvis	УК-4.1.1.	6-Г
<b>7. Составьте номенклатурное наименование (укажите номера нужных слов в правильной последовательности)</b> ГЛАЗНАЯ ТЕТРАЦИКЛИНОВАЯ МАЗЬ А. ophthalmica Б. unguenti В. Tetracyclini Г. unguentum Д. Tetracyclinum Е. ophthalmicum	УК-4.1.1.	7- Г,В,Е
<b>8. Укажите соответствия</b> НАЗВАНИЯ РАСТЕНИЙ 1. Chamomilla А) тысячелистник 2. Crataegus Б) зверобой 3. Millefolium В) липа 4. Tilia Г) ромашка 5. Hypericum Д) боярышник	УК-4.1.1.	8- 1Г, 2Д, 3А, 4В, 5Б
<b>9. Выберите несколько правильных вариантов ответов</b> PRO DOSI А. суточная доза Б. разовая доза В. доза на день Г. доза на один прием	УК-4.1.2.	9 - Б, Г
<b>10. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:</b> 1. настойка корня травы А) infusum foliorum 2. настой корневищ с корнями Б) decoctum corticis 3. порошок и экстракт корня В) decoctum foliorum 4. густой экстракт коры Г) extractum corticis spissum 5. отвар листьев Д) pulvis et extractum radices 6. отвар корня Е) infusum rhizomatum cum radicibus 7. настой листьев Ж) tinctura radices herbae	УК-4.1.2.	10- 1g, 2f, 3e 4d, 5c, 6b 7a
<b>11. Выберите правильный вариант ответа ЧТО НЕЛЬЗЯ СОКРАТИТЬ В РЕЦЕПТЕ:</b> А) названия лекарственных форм Б) химическую номенклатуру В) органы растений Г) рецептурные формулировки	УК-4.1.2.	11-Б
<b>12. Составьте рецепт:</b> Возьми: Жидкого экстракта боярышника 25 мл Выдай. Обозначь. А. Recipere, Recipe, Recipite Б. Extractum, Extracto, Extracti	УК-4.1.2.	12 А. Recipe Б. Extracti В. Crataegi



B. Ricini, Crataegi, Chamomillae, Fragulae Г. sicci, fluidi, spissi, liquidi Д. Da, Detur, Dentur, Dare E. Signetur, Signa		Г. fluidi Д. Da. E. Signa.						
<b>13. Укажите недостающие слова:</b> Возьми: Жидкого экстракта алоэ 1% 1мл Выдай такие дозы числом 6 в ампулах Обозначь: Recipe: _____ (1) Aloes _____ (2) 1% 1ml Da tales ____ (3) numero 6 in _____ (4) _____:(5)	УК-4.1.2.	13- 1. Extracti 2. fluidi 3. doses 4. ampullis 5. Signa						
<b>14. Выберите правильный вариант ответа</b> <b>Существительное «suppositorium» сокращается как:</b> А) supp.                                    Б) suppos. В) supposit.                                Г) suppositor.	УК-4.1.2.	14-А						
<b>15. Установите соответствия:</b> 1) Сосудорасширяющих средств    А) –vit-; 2) Болеутоляющих средств            Б) –aller(g)-; 3) поливитаминных препаратов        В) –pres(s)-, -ten(s)-. 4) противоаллергических препаратов   Г) –vas-, -ang(i)-; 5) антигипертензивных препаратов    Д) –dol-, -alg-;	УК-4.1.2.	15 - 1Г, 2Д, 3А 4Б, 5В						
<b>16. Заполните таблицу</b> (вставьте в квадраты номера соответствующих названий) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Болеутоляющие и жаропонижающие</td> <td style="width: 33%;">гормональные</td> <td style="width: 33%;">антибиотики</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table> А) Doxycycline    Б) Methapyrin    В) Testovironum Г) Oestriolum    Д) Phlopyrinum    Е) Megacillinum Ж) Ronalginum	Болеутоляющие и жаропонижающие	гормональные	антибиотики	1	2	3	УК-4.1.2.	16- 1) Б,Д,Ж 2) В, Г 3) А,Е
Болеутоляющие и жаропонижающие	гормональные	антибиотики						
1	2	3						
<b>17. Укажите несколько правильных ответов</b> <b>ЖЕЛЧЕГОННОЕ СРЕДСТВО</b> А. Cholagogum                            Б. Phenobarbitalum В. Cholagonum                             Г. Bilocid	УК-4.1.3.	17 - А,Г						
<b>18. Выберите правильный вариант ответа</b> Частотный отрезок                        Фармакологическая группа 1.-sulf-                                        А) наличие азота 2. –sulfa-                                      Б) наличие серы 3.-az-    В) ферментный препарат 4 –as-    Г) антимикробный сульфаниламид Д) седативное ЛС	УК-4.1.3.	18 -1Б, 2Г, 3А,4В						
<b>19. Выберите правильный вариант ответа</b> «ВОЗЬМИ: СВЕЧИ С ИХТИОЛОМ ЧИСЛОМ 10» «RECIPE: SUPPOSITORIA CUM ... NUMERO 10» А. Ichthyolum                                Б. Ichthyoli В. Ichthyolo                                    Г. Ichthyola	УК-4.1.3.	19 -В						
<b>20. Дополните предложение:</b> (выберите из «библиотеки» нужные слова) С момента создания и до появления на фармацевтическом рынке 1 _____ получает несколько наименований, первым из них является 2 _____ наименование. 1. лекарственная форма; лекарственное вещество. 2. химическое; научное.	УК-4.1.3.	20- 1 лекарственное вещество. 2 научное						
<b>21. Укажите порядок слов в наименовании</b> (укажите номера слов в нужной последовательности)	УК-4.1.3.	21 - В, Г, Б, А						

ТАБЛЕТКИ ГЛУТАМИНОВОЙ КИСЛОТЫ, ПОКРЫТЫЕ ОБОЛОЧКОЙ А) obductae Б) glutaminici В) tabulettae Г) Acidi		
<b>22. Составьте термин</b> (укажите номера слов в нужной последовательности) ИЗОТОНИЧЕСКИЙ РАСТВОР ХЛОРИДА НАТРИЯ А) Natrium Б) isotonica В) chloridi Г) solutionis Д) isotonicae Е) Natrii Ж) solutio З) chloridum	УК-4.1.3.	22 - Ж, Е,В,Б
<b>23. Переведите номенклатурное наименование</b> ( выберите из «библиотеки» нужные слова) Линимент метилсалицилата сложного А) Linimenti, liniment, linimentum Б) Methylii, Methylum, Methyli В) salicylas, salicylatis, salicylic Г) composites, composite, compositum	УК-4.1.3.	23- Linimentum Methylii salicylas compositum
<b>24. Укажите недостающие окончания</b> Возьми: Amoxicillin__(1) tryhydrat__(2) 500mg	УК-4.1.3.	24 - :1 -i, 2 - is
<b>25. Выберите правильный вариант ответ</b> Что относится к прилагательным I группы? А) это глаголы 4-го спряжения Б) это существительные 5-го склонения В) это прилагательные 1 и 2 склонения Г) это глагольные существительные	УК-4.1.4.	25-В
<b>26. Выберите правильный вариант ответ</b> «малый бугорок плечевой кости» А) tuberculum humeri minus Б) minus tuberculum humeri В) tuberculum humeri minor Г) tuberculumhumerusminoris	УК-4.1.4.	26-А
<b>27. Выберите правильный вариант ответ</b> Укажите значение греческого дублета “hepat-“: А) желудок Б) почка В) печень Г) ткань	УК-4.1.4.	27-В
<b>28. Выберите правильный вариант ответ</b> Какой греческий дублет соответствует значению “сустав”: А)acr- Б)anthrop- В)angi- Г)arthr-	УК-4.1.4.	28-Г
<b>29. Выберите правильный вариант ответ</b> Какой греческий дублет соответствует значению“желудок“: А) enter- Б) gastr- В) proct- Г) somat-	УК-4.1.4.	29-Б
<b>30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПОРЯДОК СЛОВ:</b> Гребень малого бугорка А) tuberculi Б) minoris В) crista	УК-4.1.4.	30-В,А,Б
<b>31. Выберите несколько правильных вариантов ответа</b> К существительным III скл. среднего рода относятся слова: А) humor, oris homo, inis Б) hepar, atis В) systema, atis Г) pectus, oris	УК-4.1.4.	31-Б, В
<b>32. Расположите слова в термине в правильном порядке:</b> разрыв межжелудочковой перегородки А) septi, Б) ruptura, В) interventricularis	УК-4.1.4.	32 - Б, А,В
<b>33. Допишите правильный ответ</b> Основа сравнительной степени определяется ___ по падежу. она во всех родах одинакова и по форме совпадает с падежом мужского и женского родов	УК-4.1.5.	33-именительному, именительным
<b>34. Выберите правильный вариант ответ</b> ТЭ со значением <b>кровотечение:</b> А) raphia Б) trophia В) rhagia Г) graphia	УК-4.1.5.	34- В
<b>35. Допишите правильный ответ</b>	УК-4.1.5.	35- is

Если прилагательное относится ко 2 группе, у него для всех родов в Gen. sing. одинаковая основа и одинаковое окончание		
<b>36. Установите соответствия:</b> 1) pneumohaemothorax      А) удаление легкого 2) pneumonectasia          Б) скопление воздуха и крови в груди 3) pneumolysis              В) воспаление легких 4) pneumonectomy         Г) растяжение, расширение легкого 5) pneumonia                Д) операция по освобождению легкого от рубцов и спаек	УК-4.1.5.	6-1Б,2 Г, 3Д, 4А,5В
<b>37. Допишите правильный ответ</b> Признаком сравнительной степени прилагательного для мужского и женского родов является суффикс ___(1), а для среднего рода – суффикс ___(2)	УК-4.1.5.	37- 1) ior, 2) ius
<b>38. Образуйте термины со значением:</b> новообразования 1) волокнисто-соединительной ткани    fibr- 2) мышечной ткани                            му- 3) железы                                        aden-	УК-4.1.5.	38-1 ) fibroma 2) myoma 3) adenoma
<b>39. Выберите несколько правильных вариантов ответа:</b> окончания существительных среднего рода III склонения: А) en    Б)–ur    в) –or    Г) –as    Д)–ma	УК-4.1.5.	39-А,Б, Д
<b>40. Подберите правильное окончание прилагательного в термине “ligamentum sacrale posteri_”</b> (задняя крестцовая связка): А)–or    Б)–um    В)–is    Г)–us	УК-4.1.5	40-Г
<b>41. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПОРЯДОК СЛОВ:</b> хрящ перегородки носа А) nasi      Б) septi      В) cartilago	УК-4.1.6.	41-В, Б, А
<b>42. Выберите правильный вариант ответ</b> Какое латинское существительное соответствует греческой основе “phthisi-“: А) tuberculosis, is f                            Б) paralysis, is f В) prognosis, is f                                Г) febris, is f	УК-4.1.6.	42- А
<b>43. Выберите правильный вариант ответ</b> Какой греческий дублет соответствует значению “вена“: А) angi-      Б) aden-      В) hist-      Г) phleb-	УК-4.1.6.	43- Г
<b>44. Выберите правильный вариант ответ</b> «наивысшая носовая раковина» А) supremusnasalisconcha                    Б) concha nasalia suprema В) concha nasalis suprema                    Г) concha suprema nasalis	УК-4.1.6.	44- В
<b>45. Выберите правильный вариант ответ</b> Какое латинское существительное соответствует значению “нижняя челюсть”: А) maxilla, ae f    Б) ulna,ae f    В) lingua, ae f    Г) mandibula, ae f	УК-4.1.6.	45- Г
<b>46. Подберите правильное окончание прилагательного в термине “foramina alveolar...”</b> (альвеолярныеотверстия): А)–us      Б)–e      В)–a      Г)–ia	УК-4.1.6.	46- Г
<b>47. Допишите правильный ответ</b> Прилагательные в превосходной степени склоняются по ___(1) и ___(2) склонениям	УК-4.1.6.	47 - 1,2
<b>48. Выберите правильный вариант ответ</b> Что относится к прилагательным I группы? А) это глаголы 4-го спряжения Б) это существительные 5-го склонения	УК-4.1.6.	48- В

В) это прилагательные 1 и 2 склонения Г) это глагольные существительные		
<b>49. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПОРЯДОК СЛОВ:</b> нижняя поверхность языка А) linguae Б) facies В) inferior	УК-4.2.1.	49-Б, А, В
<b>50. Выберите правильный вариант ответ</b> Какой греческий дублет соответствует значению “клетка“: А) cyst- Б) cephal- В) somat- Г) cyt-	УК-4.2.1.	50-Г
<b>51. Выберите правильный вариант ответ</b> Укажите значение греческого дублета “thoras-“: А) грудь Б) грудная клетка В) череп Г) позвонок	УК-4.2.1.	51-Б
<b>52. Выберите правильный вариант ответ</b> Какое латинское существительное соответствует значению “головка“: А) cranium, i n Б) cerebrum, i n В) capitulum, i n Г) collum, i n	УК-4.2.1.	52-В
<b>53. Выберите правильный вариант ответ</b> «малый бугорок плечевой кости» А) tuberculum humeri minus Б) minus tuberculum humeri В) tuberculum humeri minor Г) tuberculumhumerusminoris	УК-4.2.1.	53-А
<b>54.</b> Какой из латинских анатомических терминов имеет форму N.Pl.: А) vena cava Б) ganglia cardiaca В) medulla spinalis Г) ventriculus dexter	УК-4.2.1.	54-Б
<b>55. Подберите правильное окончание прилагательного в термине “glandulae nasal...”</b> (носовые железы): А)–us Б)–es В)–is Г)–ia	УК-4.2.1.	55-Б
<b>56. Выберите правильный вариант ответ.</b> Греческая приставка со значением «противо-» А) a Б) infra В) anti Г) re	УК-4.2.1.	56-В
<b>57. Выберите правильный вариант ответ.</b> Какой из латинских анатомических терминов имеет форму G.S.: А) spina scapulae Б) incisura mandibulae В) canalis dentis Г) capitulum costae	УК-4.2.2.	57-В
<b>58. Выберите правильный вариант ответ.</b> Какое латинское существительное соответствует значению “корень”: А) radix, icis f Б) pollex, icis m В) hallux, icis m Г) cervix, icis f	УК-4.2.2.	58-А
<b>59. Выберите правильный вариант ответ.</b> Какое латинское существительное соответствует значению “раковина”: А) costa, ae f Б) crista, ae f В) concha, ae f Г) plica, ae f	УК-4.2.2.	59-В
<b>60. Укажите, какое окончание в Gen. sing. в пятом склонении:</b> А) -i; Б) -ae; В) -us; Г) -ei	УК-4.2.2.	60-Г
<b>61. Выберите правильный вариант ответ.</b> Определите окончание существительного crista, ae, f в именительном падеже множественного числа: А) ae Б) ei В) arum Г) orum	УК-4.2.2.	61 - А
<b>62. Выберите глагол в повелительном наклонении:</b> А) signa Б) palpare В) dare Г) finire	УК-4.2.2.	62 - А
<b>63. Выберите правильный вариант ответ.</b> Какие слова содержат диграф? А) cito Б) cranium В) rhizoma Г) aether	УК-4.2.2.	63 - В

<p><b>64. Выберите правильный вариант ответа.</b> Определите дифтонг, который произносится как [э] ? а) ae      б) eu      в) oe      г) ae</p>	УК-4.2.2.	64 - А
<p><b>65. Дополните термин со значением «нарушение нормальной флоры кишечника» _____bacteriosis</b></p>	УК-4.2.3.	65- dys
<p><b>66. Выберите правильный вариант ответа.</b> Термин «Gastrosco피아» - это: А) рентгенологическое исследование внутренних стенок желудка Б) осмотр внутренних стенок желудка с помощью специального инструмента В) графическое изображение результатов исследования внутренних стенок желудка Г) омертвление внутренних стенок желудка</p>	УК-4.2.3.	66 - Б
<p><b>67. Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> Укажите равносложные существительные 3-го склонения А) radix,icis f    Б) apis,is f    В) liquor,oris m    Г) pubes,is f</p>	УК-4.2.3.	67 – Б, Г
<p><b>68. Выберите правильный вариант ответа.</b> Термин «мышца, поднимающая ...» А) m. flexor    Б) m. tensor    В) m. levator    Г) m. depressor</p>	УК-4.2.3.	68 - В
<p><b>69. Установите соответствие:</b> латинское слово                      греческий термиозлемент 1 cutis                                      А. odont 2 oculus                                    Б. rhin 3 nasus                                      В. ot 4. ophthalm                                Г) dermat</p>	УК-4.2.3.	69- 1Г, 2В,3 Б,4А
<p><b>70. Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> К существительным 3-го склонения относятся: А) plexus,us    Б) foramen,inis    В) apex,icis    Г) ramus,i</p>	УК-4.2.3.	70 – Б, В
<p><b>71. Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> Ударение может падать А) на предпоследний слог Б) на последний слог В) на третий слог от конца слова Г) на четвертый слог от конца слова</p>	УК-4.2.3.	71 – А, В
<p><b>72. Подберите недостающую часть термина «лечение кислородом»- «οxygeno_____»:</b> А) pathia      Б) therapia      В) scopia      Г) ergia</p>	УК-4.2.3.	72 – Б
<p><b>73. Выберите правильный вариант ответа.</b> Укажите греческий дублет к латинскому термину «vertebra, ae, f»: А) gloss-      Б) spondyl-      В) phleb-      Г) splancho</p>	УК-4.3.1.	73 – Б
<p><b>74. Согласуйте существительное facies,ei,f с прилагательным vertebralis, e в Nom. Sing.:</b> А) faciei vertebralis                      Б) facies vertebrale В) facies vertebralis                      Г) facies vertebrales</p>	УК-4.3.1.	74 – В
<p><b>75. Выберите правильный вариант ответа.</b> В термине «малый рог»- cornu ... употребляется прилагательное А) minoris      Б) minus      В) minimus      Г) minor</p>	УК-4.3.1.	75– Б
<p><b>76. Укажите соответствие терминов значениям</b> Термин                                      перевод 1 vestibulum                                А) миндалина 2 sulcus                                        Б) вещество 3 tonsilla                                      В) борозда 4 substantia                                 Г) преддверие</p>	УК-4.3.1.	76- 1Г, 2В, 3А, 4Б

77. Последовательность слов в анатомическом термине «сумки средней ягодичной мышцы» А) glutei      Б) musculi      В) bursae      Г) medii	УК-4.3.1.	77 – В, Б, А, Г
78. В термине «правое легкое»- «pulmo ...» употребляется прилагательное А) dextrum      Б) dexter      В) sinister      Г) dextra	УК-4.3.1.	78– Б
79. Определите существительные, обозначающие названия заболеваний воспалительного характера: А) laryngitis      Б) sarcoma      В) arthralgia      Г) rhinopathia	УК-4.3.1.	79– А
80. Последовательность слов в анатомическом термине «мышца, поднимающая щитовидную железу» А) glandula      Б) thyroideae      В) levator:      Г) musculus	УК-4.3.1.	80 – Г, В, А, Б
81. Выберите правильный вариант ответ. В термине «абсцесс лимфатических желез» - «abscessus glandularum lymphatic...» прилагательное оканчивается на А) orum      Б) arum      В) ae      Г) is	УК-4.3.2.	81– Б
82. Укажите греческий дублет к латинскому термину «Матта»: А) metro-      Б) myo-      В) masto-      Г) myelo	УК-4.3.2.	82– В
83. Укажите соответствия: Греческий дублет      Латинский дублет 1. ophthalmos      А) ren, renis m 2. cephale      Б)- vas, vasis n 3. nephros -      В) oculus, i m 4. angion      Г) articulatio, onis f 5. arthron      Д) caput, itis n	УК-4.3.2.	83 – 1В, 2Д, 3А, 4 Б, 5 Г
84.Выражение ‘малый рог подъязычной кости’ переводится на латинский язык следующими способами такими, как А) foramen caecum linguae Б) cornu ossis hyoidei minus В) cornu minus ossis hyoidei Г) processus temporalis ossis zygomatici	УК-4.3.2.	84 - Б, В
85. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Греческий терминоэлемент ‘kerato-’ имеет следующие значения: А)роговица      Б)волосы      В)ороговение      Г) ноготь	УК-4.3.2.	85- А, В
86. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ПОРЯДОК СЛОВ: малая задняя прямая мышца головы А) rectus      Б) musculus      В) posterior      Г) minor      Д) capitis	УК-4.3.2.	86- Б, Д, А, Г, В
87. Выберите правильный вариант ответ. Какой греческий дублет соответствует значению нос“: А) rhap-      Б) proct-      В) hist-      Г) rhin-	УК-4.3.2.	87- А, В
88. Выберите правильный вариант ответа. «малый бугорок плечевой кости» А) tuberculum humeri minus      Б) minus tuberculum humeri В) tuberculum humeri minor      Г) tuberculumhumerusminoris	УК-4.3.2.	88- А

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	А
91-95	зачтено			В
81-90	зачтено	4	хорошо	С

76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК -4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1. Знает:</b> УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; <b>УК-4.2. Умеет:</b> УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; УК-4.2.2. Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации.	<b>Знать:</b> значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий; компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;  <b>Уметь:</b> читать, понимать информацию, работая с медицинскими терминами на латинском языке, в том числе с научной иноязычной литературой; переводить медицинские термины академической и научной направленности с иностранного языка на русский, а также с русского языка на иностранный; создавать на русском и иностранном языках многословные термины научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;
	<b>УК-4.3. Владеет:</b> УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные; УК-4.3.2. Владеет навыком	<b>Владеть:</b> иметь навыки представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные; эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

	эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	
--	---	--

### 3.1. ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

Вопросы	Соответствующий индикатор достижения компетенции	Шаблоны ответа (ответ должен быть лаконичным, кратким, не более 20 слов)
1. Сколько букв в латинском алфавите (гласных, согласных)? сравните названия букв в английском, французском и т.д. языках	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6. УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	Латинский алфавит, является основой письменности романских, германских и многих других языков, состоит из 25 букв- 6 гласных, 19 согласных букв. Буквы в разных языках называются по-разному. Письменность на основе латинского алфавита используют все языки романской, германской, кельтской и балтийской групп, а также некоторые языки славянской, финно-угорской, тюркской, семитской и иранской групп.
2. Что такое дифтонг?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3.	Дифтонг – это сочетание двух гласных, произносимый в один звук. В латинском языке 4 дифтонга.
3. Назовите дифтонги и расскажите, как они читаются в латинском языке.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3.	В латинском языке 4 дифтонга. ae, произносится как [э] например, costae - кости oe произносится как [э] например, oedema - отек eu, произносится как [эу] например Eucalyptus - эвкалипт au - читается как [ау] например, Aurum- золото. Если в словосочетаниях ae и oe каждый гласный должен произноситься отдельно, то над e ставится знак разделения аё, оё, например, аёг – воздух Алоё – алоэ, сабур
4. Что Вы знаете о диграфах? Назовите их и расскажите, как они читаются в латинском языке.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3.	Диграф – это сочетание двух согласных букв, которые произносятся как один звук. В латинском языке 4 диграфа
5. Назовите диграфы и расскажите, как они читаются в латинском языке.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3.	В латинском языке 4 диграфа Ch произносится как [x] например, charta - бумага Rh произносится как [p] например, Rheum- ремень Ph произносится как [ф] например, Phosphorus - фосфор Th - произносится как [т] например, Thea – чай sch произносится как [сх] например, schola - школа
6. Расскажите правила чтения гласных букв и согласных: c, x, s, q, z, буквосочетаний: ngu, ti	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5.	C читается как [к] после гласных o, a, u, после согласной буквы и в конце слова. Например, Calendula – календула, Crataegus – боярышник, lac – молоко. Буква [c] читается как [ц], c + e, i, u; дифтонги ae, oe. Например, Citrus – лимон, Cera – воск, coeruleus - синий X – читается как [кс], например Xerоformium



		<p>S- читается как [з] между гласными и m,n,g .  Например, gargarisma-полоскание  suspensio - суспензия  в остальных случаях как [с] Например, sirupus–  сироп , spirituosus– спиртовой  глас. + ss + глас = [с] - Melissa  su + глас. = [ св] suavis – приятный  Q - qu = [ кв], aqua – вода  Z – в в сл. греч. происхождения [з], Zona – пояс,  зона. В словах негреческого происхождения [ц],  Zincum – цинк (искл.)</p>
7. Расскажите о постановке ударения в латинском языке.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	<p>Ударение никогда не ставится на последний слог!  Ударение ставится на предпоследний слог, если он долгий. Если предпоследний слог краткий, ударение ставится на третий слог от конца.  Запомните правила долготы и краткости предпоследнего слога.</p>
8. Расскажите правило долготы предпоследнего слога.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.	<p>Ударение ставится на 2 слог, если:  1. Гласный перед 2-3 согласными (основное правило долготы слога), colúmna - колонна  2. Второй гласный дифтонг (долгота по природе) diaéta - диета  3. Гласный перед X, Z  Orúza – рис; refléxus - рефлекс  4. Долгие суффиксы: -āt, -ūt, -āg, -ūr, -ān, -īn, -ōs, -iv, -āl, -ītis, -ōma, -īde, petrōsus – каменистый</p>
9. Когда предпоследний слог бывает кратким?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.	<p>3-й слог ударный, если:  1. Гласный перед гласным (основное правило краткости слога) tibia – голень (берцовая кость)  2. Гласный перед сочетаниями br, dr, pr, qu,ch,th,ph,rh (исключения из основного правила долготы слога) vértēbra - позвоночник  3. Гласный перед H, éxtrāho – извлекаю.  4. Краткие суффиксы: -īc, -īl, -ōl, -ūl, -īd; alvéolus - альвеола  В названиях лекарственных препаратов суффикс -ōl – долгий  Dimedrólum – димедрол  В некоторых случаях нельзя применить правила долготы или краткости – следует обратиться к словарю.  ( ¯ ) – знак долготы предпоследнего слога  ( ˇ ) – знак краткости предпоследнего слога</p>
10. Назовите грамматические категории имени существительного.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.	<p>В латинском языке различают три рода имён существительных: мужской род – genus masculinum (m), женский – genus femininum (f), средний – genus neutrum (n). Принадлежность имён к тому или иному грамматическому роду определяется либо по значению имени, либо по окончанию именительного падежа единственного числа.  Существительные имеют два числа: numerus singularis (sing.) – единственное число и numerus pluralis (plur.) – множественное.  Имена существительные в латинском языке, так же как и в русском, изменяются по падежам. Падежей в латинском языке шесть:  Nominativus именительный (кто? что?)  Genetivus родительный (кого? чего?)</p>

		<p>Dativus дательный (кому? чему?)          Accusativus винительный (кого? что?)          Ablativus аблатив (кем? чем? где? когда?)</p> <p>В латинском языке пять склонений имён существительных. Склонение определяется по окончанию родительного падежа единственного числа (Gen. sing.), которое всегда приводится в словарях:</p> <table border="1"> <tr> <td>Склонени</td> <td>I</td> <td>II</td> <td>III</td> <td>IV</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>e</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gen. sing.</td> <td>-ae</td> <td>-i</td> <td>-is</td> <td>-us</td> <td>-ei</td> </tr> </table>	Склонени	I	II	III	IV	V	e						Gen. sing.	-ae	-i	-is	-us	-ei
Склонени	I	II	III	IV	V															
e																				
Gen. sing.	-ae	-i	-is	-us	-ei															
11. Как определяется склонение существительного?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6. УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	Склонение определяется по окончанию родительного падежа единственного числа (Gen. sing.), которое всегда приводится в словарях: Maxilla,ae f – верхняя челюсть (1 скл) Sulcus I m – борозда (2 скл) Ligamentum, I n – связка (2 скл) Radix,icis f – корень (3 скл) Cortex,icis m – кора (3 скл) Genu,us n – колено (4 склонение) Facies, ei f – поверхность (5 скл)																		
12. Как определяется род существительного?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.	Принадлежность имён к тому или иному грамматическому роду определяется либо по значению имени, либо по окончанию именительного падежа единственного числа.																		
13. Сколько склонений у имени существительного? Назовите их признаки.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6. УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	<p>В латинском языке пять склонений имён существительных. Склонение определяется по окончанию родительного падежа единственного числа (Gen. sing.), которое всегда приводится в словарях:</p> <table border="1"> <tr> <td>Склонени</td> <td>I</td> <td>II</td> <td>III</td> <td>IV</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>e</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gen. sing.</td> <td>-ae</td> <td>-i</td> <td>-is</td> <td>-us</td> <td>-ei</td> </tr> </table>	Склонени	I	II	III	IV	V	e						Gen. sing.	-ae	-i	-is	-us	-ei
Склонени	I	II	III	IV	V															
e																				
Gen. sing.	-ae	-i	-is	-us	-ei															
14. Что такое словарная форма существительного?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.	Словарная форма. Каждое существительное приводится в словаре в двух падежах: именительном и родительном. Родительный падеж принято указывать не полностью, а только его окончание. Например: gutta,ae,f – капля (I склонение) medicamentum,i n - лекарство (II склонение) liquor, oris m – жидкость (III склонение) fructus,us m – плод (IV склонение) species,ei f - сбор (V склонение)																		
15. Что такое согласованное и несогласованное определение? Приведите примеры.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.	Согласованное определение отвечает на вопросы: какой? который? чей? сколько? Например: caput costalis - головка рёберная crista vertebralis - гребень позвоночный. Несогласованное определение выражено существительным в родительном падеже. Например: caput costae - головка ребра crista vertebrae - гребень позвонка.																		
16. Какой частью речи выражаются согласованное и несогласованное определение?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6. УК-4.2.1., УК-	Согласованное определение отвечает на вопросы: какой? который? чей? сколько? При этом определением может быть прилагательное, причастие, числительное и местоимение.																		

	4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	Например: caput costalis - головка рёберная Несогласованное определение выражено существительным в родительном падеже. Например: caput costae - головка ребра crista vertebrae - гребень позвонка.
17. Почему прилагательные 1ой группы называются прилагательными 1 и 2 склонений?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6. УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	Прилагательные 1-й группы называют прилагательными 1 и 2 склонения, т. к. формы мужского и среднего рода этих прилагательных склоняются как существительные 2-го склонения мужского и среднего рода, а формы женского рода склоняются как существительные женского рода 1-го склонения.
18. Назовите алгоритм (порядок действий) согласования прилагательного и существительного.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6., УК-4.3.2.	Согласовать – значит поставить прилагательное в форме того же рода, числа и падежа, что и определяемое существительное. Также следует запомнить, что прилагательное всегда стоит после определяемого существительного. Например, Вам нужно перевести на латинский язык следующие анатомические термины: <i>поперечная линия, поперечный отросток и поперечное отверстие</i> . Для этого необходимо использовать следующий алгоритм действий: Определить порядок слов в термине, а именно, поставить на первое место существительное, а затем прилагательное, так, чтобы получились термины: <i>линия поперечная, отросток поперечный, отверстие поперечное</i> . Дать словарную форму существительных и указать их род: <i>linea, ae, f; processus, us, m; foramen, inis, n</i> . Теперь необходимо дать словарную форму прилагательного и по ней определить группу: <i>transversus, a, um</i> После этого следует правильно подобрать для каждого существительного форму прилагательного, соответствующую роду, падежу и числу существительного. <i>Linea (f, nom. sing.) → transversa (f, nom. sing.)</i> <i>Processus (m, nom. sing.) transverses (m, nom. sing.)</i> <i>Caput (n, nom. sing.) -transversum (n, nom. sing.)</i>
19. Расскажите о словарной форме прилагательных 1 группы.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6. УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	Словарная форма прилагательных первой группы состоит из трех компонентов: Прилагательное в форме мужского рода Окончание женского рода Окончание среднего рода Например, <i>albus, a, um</i> – белый, -ая-ое
20. По какому склонению склоняются прилагательные 2 группы?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6. УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	Прилагательные 2-й группы склоняются по III склонению, гласного типа. Их словарная форма отличается от прилагательных 1-й группы. <i>brevis, e</i> – короткий, -ая, -ое; <i>frontalis, e</i> – лобный, -ая, -ое.
21. Какие прилагательные относятся к	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-	Ко II группе относятся прилагательные 3 склонения, которые в зависимости от количества родовых окончаний в N.S. делятся

прилагательным 2 группы?	4.1.6.УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	на три типа:																		
22. Назовите родовые окончания прилагательных 2 группы, с тремя окончаниями.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	Прилагательные 3-х окончаний имеют для каждого рода особую форму ( в N.S.: в мужском роде -er, в женском -is, в среднем -e: silvester, silvestris, silvestre – лесной основа – silvestr-																		
23. Назовите родовые окончания прилагательных 2 группы, с двумя окончаниями.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	Прилагательные 2-х окончаний имеют в N.S. одно общее для мужского и женского рода окончание -is и другое – для среднего рода –e: brevis, breve – краткий основа – brev-																		
24. Назовите родовые окончания прилагательных 2 группы, с одним окончанием.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	Прилагательные 1-го окончания имеют в N.S. одно общее окончание для всех трёх родов: или -r, или -s, или -x. В словаре у таких прилагательных указывается не только форма N.S., но и окончание G.S. -is с частью основы: -r: par, paris – равный, одинаковый основа – par-																		
25. Назовите падежные окончания прилагательных 2 группы.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Casus</th> <th>Singularis</th> <th>Pluralis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nom</td> <td>m-er, is f-is, n-e; m, f, n- x, s</td> <td>m, f-es; n-ia</td> </tr> <tr> <td>Gen</td> <td>is</td> <td>ium</td> </tr> <tr> <td>Dat</td> <td>i</td> <td>ibus</td> </tr> <tr> <td>Acc</td> <td>m, f -em; n-e</td> <td>m, f-es; n-ia</td> </tr> <tr> <td>Abl</td> <td>i</td> <td>ibus</td> </tr> </tbody> </table>	Casus	Singularis	Pluralis	Nom	m-er, is f-is, n-e; m, f, n- x, s	m, f-es; n-ia	Gen	is	ium	Dat	i	ibus	Acc	m, f -em; n-e	m, f-es; n-ia	Abl	i	ibus
Casus	Singularis	Pluralis																		
Nom	m-er, is f-is, n-e; m, f, n- x, s	m, f-es; n-ia																		
Gen	is	ium																		
Dat	i	ibus																		
Acc	m, f -em; n-e	m, f-es; n-ia																		
Abl	i	ibus																		
26. Как образуется сравнительная степень прилагательных?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	Образование сравнительной степени Сравнительная степень образуется путем прибавления к основе прилагательного суффикса -ior (m f), -ius (n). Пример: longus, a, um – длинный, -ая, -ое (положительная степень) longior (m f), longius (n) – длиннее, более длинный, -ая, -ое (сравнительная степень) simplex (gen. sing. simplicis) – простой, -ая, -ое (положительная степень) simplicior (m f), simplicius (n) – проще, более простой, -ая, -ое (сравнительная степень).																		
27. Как образуется превосходная степень прилагательных?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	Превосходная степень (gradus superlātīvus) – образуются прибавлением к основе прилагательного суффикса " -issim " и окончания " -us " (м.р.), " -a " (ж.р.), " -um " (ср.р.). Все прилагательные в превосходной степени склоняются по 1-2 типу склонения существительных. Исключения: Прилагательные, оканчивающиеся на " -er " в превосходной степени сравнения оканчиваются на " -errimus/a/um ".																		
28. Как употребляются в анатомо-гистологической терминологии	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.,	Положительная степень Сравнительная степень magnus, a, um – большой major, jus parvus, a, um – малый minor, us Сравнительная степень прилагательных magnus,																		

<p>прилагательные parvus,a,um; magnus,a,um; minor,us; major,jus</p>		<p>a, um и parvus, a, um в медицинской терминологии употребляется, когда речь идёт о парных анатомических образованиях и переводится на русский язык положительной степенью: ala major – большое крыло ala minor – малое крыло В случае с непарными анатомическими образованиями употребляется положительная степень: Большое (затылочное) отверстие – foramen (occipitale) magnum.</p>
<p>29. Какова роль имени существительного в многословном термине?</p>	<p>УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.</p>	<p>В многословном латинском термине имя существительное (определяемое слово), отвечающее на вопрос «что?», всегда стоит на первом месте. Многословные термины включают в себя определяемое слово и определения (согласованное и несогласованное).</p>
<p>30. Какова структура многословного анатомического термина?</p>	<p>УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.</p>	<p>Структура многословного анатомического термина включает: Словосочетание с согласованным или несогласованным определением. Определение ко всему словосочетанию. По своей структуре анатомические термины могут быть: однословными и двусловными. 2) двусловными, т.е. состоять из одного существительного и определения (согласованного или несогласованного) к нему; например: processus spinosus – остистый отросток; angulus sterni – угол грудины; vertebra thoracica – грудной позвонок; corpus scapulae – тело лопатки; margo lateralis – боковой край;</p>
<p>31. Какова структура однословного анатомического термина?</p>		<p>Однословные термины. состоят из одного существительного в форме единственного или множественного числа; например: vertebra, ae f – позвонок; columna,ae f – столб; thorax, acis m – грудная клетка; arcus, us m – дуга; musculus, i m – мышца; genu, us n – колено; capitulum, i n – головка; vas, vasis n – сосуд;</p>
<p>32. Как правильно построить и перевести многословный анатомический термин?</p>	<p>УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.</p>	<p>Многословными, т.е. включать существительное и несколько определений к нему; например: foramen acousticum internum – внутреннее слуховое отверстие; meatus acousticus externus cartilagineus – хрящевой наружный слуховой проход. В сложном латинском термине на первое место ставится определяемое слово, т.е. существительное – общий термин (напр. vertebra), после которого идет определение (напр. thoracica). Определения в терминах следуют друг за другом по степени важности, конкретизируя термин, сужая его общий объем. В многословном термине, в состав которого входит несколько согласованных определений, на первое место после общего термина ставится то определение, которое наиболее характерно, четко отделяет общий термин от числа однородных понятий.</p>

33. Как правильно построить и перевести многословный анатомический термин с несколькими рилагательными?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	В многословном термине к одному определяемому слову нередко относятся как согласованные, так и несогласованные определения. При переводе таких терминов необходимо установить связи внутри термина и уяснить, какие определения согласуются с определяемым словом, а какие с несогласованным определением. Например: синус полых вен правого предсердия. Схема перевода: синус вен полых предсердия правого – <i>sinus venarum cavarum atrii dextri</i> .
34. Как образуются термины в состав которых входят определения, обозначающие величину, форму и положение в пространстве?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	Определения, определяющие весь термин в целом и обозначающие величину, форму и положение в пространстве, всегда занимают конечную позицию в структуре анатомического термина. К таким определениям относятся: <i>medius, a, um</i> – средний; <i>medianus, a, um</i> – срединный; <i>externus, a, um</i> – наружный; <i>internus, a, um</i> – внутренний; <i>profundus, a, um</i> – глубокий; <i>dexter, tra, trum</i> – правый; <i>sinister, tra, trum</i> – левый и т.п. Например: поперечная глубокая связка – <i>ligamentum transversum profundum</i> (т.е. связка поперечная глубокая).
35. Какие существительные относятся к 3 склонению?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.	К 3 склонению в латинском языке относятся все 3 рода: мужской, женский и средний. Третье склонение – самое сложное в системе латинских склонений. К нему относятся существительные всех трех родов. Особенности существительных третьего склонения. Черты третьего склонения: а) в именительном падеже единственного числа у них разные окончания. б) в родительном падеже все они имеют окончание <b>-is</b> – это признак III склонения. в) основа может быть определена только по родительному падежу единственного числа.
36. Назовите особенности сущ. 3 склонения.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.	Особенности существительных третьего склонения. Черты третьего склонения: а) в именительном падеже единственного числа у них разные окончания. б) в родительном падеже все они имеют окончание <b>-is</b> – это признак III склонения. в) основа может быть определена только по родительному падежу единственного числа.
37. Как определить основу у сущ. 3 склонения? Приведите примеры.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.	Основа у существительных 3 склонения может быть определена только по родительному падежу единственного числа. В родительном падеже все они имеют окончание <b>-is</b> – это признак III склонения.
38. Назовите характерный признак сущ. 3 склонения. Объясните словарную форму сущ. 3 склонения.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	В родительном падеже все они имеют окончание <b>-is</b> – это признак III склонения. Основа может быть определена только по родительному падежу единственного числа.
39. Какие сущ. являются равносложными, неравносложными. Приведите примеры.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.	Равносложные существительные имеют равное количество слогов в именительном и родительном падежах. Например: <i>apis, is f</i> – пчела.

40. Какие существительные склоняются по согласному типу. Приведите примеры.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.	<i>Согласный тип(основной)</i> . По нему склоняются существительные всех трех родов. Эти существительные: а) неравносложные; б) их основа оканчивается на один согласный звук. Например: cortex, icis m – кора; semen, inis n – семя; radix, icis f – корень																																		
30. Какие существительные склоняются по гласному типу. Приведите примеры.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.	<i>Гласный тип</i> . По нему склоняются: 1) существительные среднего рода на -e, -al, -ar в Nom. sing. Например: animal, alis n – животное; Nuphar, āris n – кубышка; Secale, is n – рожь.																																		
41. Какие существительные склоняются по смешанному типу. Приведите примеры.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.	<i>Смешанный тип</i> . По нему склоняются: 1) Существительные неравносложные с основой, оканчивающейся на два и более согласных. Например: pars, <u>partis</u> f – часть 2) Равносложные существительные на -es, -is в Nom. sing. Например: Ribes, is n – смородина, apis, is f – пчела.																																		
42. Назовите падежные окончания существительных муж., жен. и ср. рода согласного типа.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.	<table border="1" data-bbox="906 779 1305 1025"> <thead> <tr> <th colspan="5">падежные окончания существительных 3-его склонения</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">casus</th> <th colspan="2">singularis</th> <th colspan="2">pluralis</th> </tr> <tr> <th>m., f.</th> <th>n.</th> <th>m., f.</th> <th>n.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nom.</td> <td colspan="2">разные окончания</td> <td>es</td> <td>a</td> </tr> <tr> <td>Gen.</td> <td>is</td> <td>is</td> <td>um</td> <td>um</td> </tr> <tr> <td>Acc.</td> <td>em</td> <td>Acc. = Nom.</td> <td>es</td> <td>a</td> </tr> <tr> <td>Abl.</td> <td>e</td> <td>e</td> <td>ibus</td> <td>ibus</td> </tr> </tbody> </table>	падежные окончания существительных 3-его склонения					casus	singularis		pluralis		m., f.	n.	m., f.	n.	Nom.	разные окончания		es	a	Gen.	is	is	um	um	Acc.	em	Acc. = Nom.	es	a	Abl.	e	e	ibus	ibus
падежные окончания существительных 3-его склонения																																				
casus	singularis		pluralis																																	
	m., f.	n.	m., f.	n.																																
Nom.	разные окончания		es	a																																
Gen.	is	is	um	um																																
Acc.	em	Acc. = Nom.	es	a																																
Abl.	e	e	ibus	ibus																																
43. По каким признакам определяются сущ. муж. род 3 склонения?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6. УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	К мужскому роду в латинском языке относятся существительные, оканчивающиеся в nom. sing. на: -o, -or, -os, -er, а также неравносложные на -es. Примеры: flos albus — белый цветок; venter plenus — полный живот; Если возникает сомнение относительно принадлежности существительного к тому или иному роду, необходимо проверить слово по словарю.																																		
44. По каким признакам определяются сущ. жен. род 3 склонения?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6. УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	Признаком сущ. женского рода III склонения являются следующие окончания в именит. падеже единст. числа: -as, -es, -is, -us, -s, -x (кроме -ex), -do, -go, -io. Суффиксы существительных женского рода 3-го склонения Суффикс -itis, присоединяемый к основе существительного, образует неравносложные существительные женского рода 3-го склонения, обозначающие воспалительный процесс. В русском языке эти термины оканчиваются на -ит																																		
45. Назовите алгоритм согласования прилагательных 1 и 2 склонений с сущ. 3 склонения.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.	Согласовать прилагательное с существительным – это значит поставить его в том же роде, числе и падеже, что и определяемое существительное. Для согласования прилагательного с существительным следует выполнить следующие действия: а) определить род, число, падеж существительного; б) выписать словарную форму прилагательного; в) поставить прилагательное в том же роде,																																		

		<p>числе и падеже, что и существительное. Напр.: грудной позвонок а) позвонок – vertebra, ae f vertebra – женский род, единственное число, именительный падеж; б) грудной – словарная форма: thoracicus, a, um; в) thoracicus, a, um – прилагательное первой группы, которое в женском роде единственного числа именительного падежа имеет окончание -a (thoracica). Результат согласования: vertebra thoracica.</p>
46. Назовите особенности склонения равносложных сущ. женского рода греческого происхождения, оканчивающихся на -is.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.	<p>Существительные греческого происхождения на -sis. Например: dosis, is f – доза, narcosis, is f – наркоз, а также латинские слова. Например: Sinapis, is f – горчица; tussis, is f – кашель; <i>Все эти существительные имеют в Acc. sing. окончание -im, а не -et.</i> В гласном типе следующие особенности по сравнению с согласным типом: 1. В Abl. sing. окончание -i. 2. В Gen. pl. окончание -ium.</p>
47. Какие существительные 3 склонения относятся по исключению к среднему роду?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6. УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	<p>В третьем склонении довольно много исключений и специальных правил, на которые следует обратить особое внимание. к среднему роду относятся существительные: pancreas, ātis n поджелудочная железа; vas, vasis n сосуд</p>
48. Какие существительные 3 склонения относятся по исключению к мужскому роду?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6. УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	<p>По исключению следующие существительные относятся к мужскому роду: ren, renis m почка lien ēnis m ( или греч. splen, splenis m) селезенка pecten, īnis m гребень</p>
49. Какие существительные 3 склонения относятся по исключению к женскому роду?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6. УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	<p>По исключению к женскому роду относятся: mater, matris f – 1) мать; 2) мозговая оболочка. Запомните термины: pia mater – мягкая мозговая оболочка dura mater – твердая мозговая оболочка gaster, gastris f – желудок.</p>
50. Что такое ТЭ?		<p>Любая часть (элемент) сложного слова с определённым, предписанным ей в терминологии, стабильным значением, регулярно воспроизводимая в готовом виде в уже существующих терминах и используемая для создания новых терминов, называется терминологическим элементом (ТЭ). ТЭ греко-латинского происхождения являются интернационализмами и могут употребляться в латинской или русской транскрипции: arthro- — артро- infra- — инфра- nephro- — нефро- С помощью ТЭ образуются многочисленные группы терминов, однотипных по своей структуре и значению. Взаимодействуя друг с другом, ТЭ все вместе образуют сложную терминосистему, в которой каждому ТЭ отведено определенное место и значение, и</p>



		<p>которая остается открытой для включения в нее новых ТЭ и новых серий терминов.</p> <p><i>Место тэ в составе клинического термина</i></p> <p>Начальные компоненты сложного слова называются начальными ТЭ, а конечные — конечными ТЭ. Они объединяются в единое слово с помощью интерфикса – соединительной гласной -o- (реже -i-) – или без него:</p> <p>cardi -o- logia cardi - algia</p>
51. Какой ТЭ является основным в структуре термина?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6. УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	<p>С помощью ТЭ образуются многочисленные группы терминов, однотипных по своей структуре и значению. Взаимодействуя друг с другом, ТЭ все вместе образуют сложную терминосистему, в которой каждому ТЭ отведено определенное место и значение, и которая остается открытой для включения в нее новых ТЭ и новых серий терминов.</p> <p><i>Место тэ в составе клинического термина</i></p> <p>Начальные компоненты сложного слова называются начальными ТЭ, а конечные — конечными ТЭ. Они объединяются в единое слово с помощью интерфикса – соединительной гласной -o- (реже -i-) – или без него:</p> <p>cardi -o- logia cardi - algia</p>
52. Какие ТЭ преимущественно являются начальными, а какие конечными?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6. УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	<p>Среди корневых терминологических элементов (ТЭ) различают начальные ТЭ — первые компоненты термина и конечные ТЭ, которые ставятся в конце термина.</p> <p>Некоторые ТЭ могут только начинать слово, другие занимают только конечное положение.</p> <p>Примеры: cyst-ectomia; cyst-o-tomia; cyst-ogramma; cardi-o-logia; bio-logia; gynaec-o-logia. Многие ТЭ встречаются и в конце, и в начале термина.</p>
53. Дайте определения базовым понятиям фармации.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6. УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	<p>Лекарственное средство (medicamentum, remedium)- вещество или смесь веществ, предназначенных для применения с целью лечения, облегчения, предупреждения или диагностики заболевания.</p> <p>Лекарственное вещество (materia medica, substantia pharmaceutica)- лекарственное средство, представляющее собой индивидуальное химическое соединение или биологическое вещество.</p> <p>Лекарственное растительное сырье – растительное сырье для медицинского применения (трава, корни, листья и т.д.).</p> <p>Лекарственная форма (forma medicamentorum) – приданное лекарственному веществу или растительному сырью удобное для применения состояние, при котором достигается соответствующий лечебный эффект (растворы, таблетки, экстракты, мази, свечи, пилюли, порошки и т.д.)</p> <p>Лекарственный препарат (praeparatum) – лекарственное средство в виде определенной лекарственной формы</p>
54. Сколько спряжений в	УК-4.1.1., УК-4.1.2.,	Латинский глагол имеет четыре спряжения:

<p>латинском языке. Назовите признаки спряжений.</p>	<p>УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6. УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.</p>	<p>К первому спряжению относятся глаголы, оканчивающиеся на -are. Например, signare – обозначать.          Ко второму спряжению относятся глаголы, имеющие окончание -ere. Например, miscere – смешивать.          К третьему спряжению принадлежат глаголы, имеющие основу на согласный звук или букву u. Например, solver – растворять, diluere – разбавлять.          К четвёртому спряжению относятся глаголы, оканчивающиеся на -ire. Например, linire – намазывать.          I-е, II-е, IV-е спряжения именуются «гласными спряжениями», так как имеют окончания на гласную. III-е спряжение называется «согласным»</p>
<p>55. Как образуется повелительное наклонение во всех спряжениях?</p>	<p>УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.</p>	<p>Повелительное наклонение в латинском языке употребляется во 2-м лице единственного и во 2-м лице множественного числа.          Повелительное наклонение в единственном числе образуется путём отбрасывания от неопределённой формы глагола окончания –te. Например, signa –обозначь, misce – смешай. solve – разбавлять – разбавь, lini – намазывать – намажь.          Повелительное наклонение во множественном числе у глаголов I, II, IV спряжения образуется путём прибавления к основе окончания –te, а у глаголов III спряжения краткий соединительный гласный ĕ заменяется на i + окончание – te. Например, signate – обозначте, miscete – смешайте, solvite – разбавьте, linite — намажьте</p>
<p>56. Как образуется сослагательное наклонение (конъюнктив) глаголов в 3 л. ед. и мн. числа?</p>	<p>УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6. УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.</p>	<p><i>Правила спряжения глаголов в конъюнктиве страдательного залога</i>          1. У глаголов i спряжения конъюнктив образуется путем изменения конечного гласного основ –a на -e и присоединения личных окончаний действительного или страдательного залога.          2. У глаголов 2, 3 и 4 спряжений конъюнктив образуется путем присоединения к основе глагола суффикса - a и затем личных окончаний действительного или страдательного залога          Характерным признаком конъюнктива является для глаголов i спряжения гласный звук e, а для остальных спряжений гласный звук –a  <i>В независимых предложениях для выражения приказания или повеления (вместо повелительного наклонения)</i>  <i>Например:</i>          Misce. – Смешай. Misceatur. – Пусть будет смешано          Signa. – Обозначь. Signetur. – Пусть будет обозначено  <i>В придаточных предложениях цели с союзом ut – чтобы.</i>  <i>Например:</i>          Misce, ut fiat unguentum – Смешай, чтобы образовалась мазь</p>

<p>57. Как употребляется глагол <i>fiō, fieri</i> (получаться, образовываться) в стандартных рецептурных формулировках?</p>	<p>УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6. УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.</p>	<p>Если в рецепте прописано несколько ингредиентов, которым должна быть придана какая-то определенная лекарственная форма, врач обращается к фармацевту со стандартной формулировкой: «Смешай, чтобы получилась (мазь, эмульсия и т. д.)». В каждой такой формулировке используется в форме конъюнктива глагол <i>fiō, fieri</i> – «получаться», «образовываться».</p> <p>Глагол неправильный: он имеет только пассивное значение, а окончания – только действительного залога. Конъюнктив образуется путем добавления к основе <i>fi-</i> суффикса <i>-a-</i>: 3-е лицо ед. ч. – <i>fiat</i>, 3-е лицо мн. ч. – <i>fiant</i>. Эти формы употребляются в придаточных предложениях цели с союзом <i>ut</i> (чтобы), начинающихся с глагола <i>misce</i>. Обычно союз <i>ut</i> опускается, но подразумевается.</p> <p>Модель рецептурной формулировки с глаголом <i>fiō, fieri</i> – «получаться», «образовываться»: <i>misce (ut) fiat</i> + название лекарственной формы в <i>Nom. sing.</i> <i>Misce, ut fiat pulvis.</i> – Смешай, чтобы получился порошок.</p> <p>Сам глагол и название лекарственной формы ставятся в ед. ч. при выписывании порошков, мазей, паст, линиментов, эмульсий, суппозиториев и во мн. ч. – при выписывании сборов. Слово <i>species, -egum (f)</i> в значении «сбор», относящееся к V склонению, употребляется только во мн. ч.</p> <p>Рецептурные формулировки с глаголом <i>fiō, fieri</i>. Singularis: <i>Misce, fiat pulvis.</i> – Смешай, пусть получится порошок. <i>Misce, fiat unguentum.</i> – Смешай, пусть получится мазь.</p>
<p>58. Что такое рецепт? Какая часть рецепта пишется на латинском языке?</p>	<p>УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6. УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.</p>	<p><i>Рецепт</i> – это письменное обращение врача в аптеку об отпуске больному лекарственного средства с указанием способа его употребления. Рецепт пишется на фирменном бланке без исправлений и зачеркиваний. В структуре рецепта различают 9 частей (1,2,3,4,5,8,9 – выписываются на русском или национальном языках пациента, части 6,7 и 8(слово <i>Signa</i>) на латинском языке):</p>
<p>59. Какая часть рецепта пишется на латинском языке?</p>	<p>УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6. УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.</p>	<p>В структуре рецепта различают 9 частей (1,2,3,4,5,8,9 – выписываются на русском или национальном языках пациента, части 6,7 и 8(слово <i>Signa</i>) на латинском языке):</p>
<p>60. Расскажите структуру рецепта.</p>	<p>УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6. УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.</p>	<p>В структуре рецепта различают 9 частей (1,2,3,4,5,8,9 – выписываются на русском или национальном языках пациента, части 6,7 и 8(слово <i>Signa</i>) на латинском языке): <i>I. Inscriptio (надпись)</i>. В этой части: - сообщаются официальные данные о медицинской организации, где выписан рецепт: штамп с указанием ее наименования, адреса и</p>

		<p>телефона;  - приводится название данного документа – «Рецепт»;  - указывается возрастная категория пациента – «взрослый, детский».</p> <p>2. Datum: Дата выписывания рецепта служит единственным критерием определения срока действия рецепта. Число и год – обозначаются арабскими цифрами, а месяц – прописью.</p> <p>3. Nomen aegroti: фамилия, имя, отчество и возраст пациента.</p> <p>4. Aetas aegroti: возраст-обозначает число полных лет жизни и позволяет уточнить дозы и назначение лекарства.</p> <p>5. Nomen medici: фамилия, имя, отчество врача, ставится штамп с фамилией, именем и отчеством медицинского работника.</p> <p>6. Invocatio et designatio materialium: обращение врача к провизору и обозначение лекарственных средств. Это основная часть рецепта. Она начинается со слова Recipe: (Rp.), что обозначает «Возьми». После глагола Recipe: ставится двосточие, после которого следует название лекарственного препарата (ММН или группировочное, либо торговое) или перечисление ингредиентов с указанием их количества.</p> <p>7. Subscriptio – часть, в которой врач дает краткие указания (предписания) фармацевтку об изготовлении и отпуске ЛП. Он указывает:  - каким операциям надо подвергнуть ЛП (смешать, простерилизовать и т.д.);  - какую ЛФ им придать (суппозиторий, мазь, порошок и т.д.);  - сколько изготовить доз (число порошков, суппозиториев и т.д.);  - в какой упаковке отпустить ЛП (в склянке, в бумаге, в ампулах и т.д.).</p> <p>8. Signatura – сигнатура, т.е. способ применения лекарства. Signa (Signetur) – «Обозначь (Обозначить)» Сокращенно S.: за которым следует указание на способ применения ЛП на русском или национальном языке с указанием дозы, частоты, времени приема, его длительности и времени применения относительно пищи.</p> <p>9. Nomen et sigillum personale medici – подпись и личная печать лечащего врача. Рецепт должен быть обязательно подписан медицинским работником, заверен его личной печатью. В этом же пункте указывается срок действия рецепта</p>
<p>61. Объясните грамматическую зависимость в рецептурной строке.</p>	<p>УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6. УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.</p>	<p><i>Модель грамматической зависимости в строке рецепта</i>  <i>Модель 1.</i>  <i>Например:</i> Recipe: Tinctūrae Valerianaе 10 ml  Da.  Signa: По 20 капель 3 раза в день  Употребляется родительный падеж, задаем вопрос Возьми 10 мл –(чего?) настойки.</p>

		<p>1. Название каждого средства пишется с <i>новой строки и с прописной буквы</i>. С <i>прописной буквы</i> пишется также в середине строки <i>название лекарственного вещества или растения</i>. <i>Например:</i> Recipe: Tincturae Valeriānae 10 ml Tincturae Convallāriae 15 ml</p> <p>2. Название каждого лекарственного средства пишется в <i>родительном падеже</i>, так как оно грамматически зависит от указания дозы (количества).</p>
62. Как выписываются в рецепте готовые лекарственные формы (таблетки, суппозитории, капсулы, пленки и т.д.)	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6. УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	<p>Выражение, обозначающее дозу (количество), ставится в <i>винительном падеже</i>, так как оно служит прямым дополнением при глаголе Recipe – возьми. Модель 2. <i>Например:</i> Recipe: Tabulettas Validoli <u>numero 10</u> Da. Signa: По 20 капель 3 раза в день Возможны прописи готовых лекарственных препаратов в форме <u>таблеток, капсул, суппозиториев, лечебных губок, драже и пленок</u> под условным наименованием (без обозначения дозы), так как она является стандартной. При этом название лекарственной формы должно стоять в <i>винительном падеже множественного числа</i>. <i>Например,</i> Recipe: Tabuléttas “Ancophēnum” <u>numero 10</u></p>
63. Расскажите о требованиях, которые предъявляются при написании рецепта в сокращении.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6. УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	<p>В рецептах применяются различные сокращения. Обычно сокращаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Названия лекарственных форм.</li> <li>2. Названия органов растений.</li> <li>3. Различного рода указания фармацевтам, стандартные рецептурные формулировки.</li> </ol> <p>Не сокращаются: Названия лекарственных растений. Название препаратов, лекарственных средств. Химическая номенклатура, кроме слова «Acidum» Сокращение обозначений близких по наименованию ингредиентов, не позволяющее установить, какое именно лекарственное средство прописано, не допускается. Если слово сокращается на слог, в составе которого несколько согласных, то все они выписываются при сокращении. Например, extractum – extr., compositum – comp. Общепринятые рецептурные сокращения представляют собой, как правило, начальную букву слова или слов.</p>
64. К какому склонению принадлежат названия химических элементов?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6. УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	<p>Латинские названия химических элементов являются существительными 2 склонения среднего рода: Iodum, i n; Chlorum, i n; Oxygenium, i n.</p>
65. Какие группы оксидов вы знаете?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4.,	<p>Основные группы оксидов – это оксиды, пероксиды и гидроксиды: Oxydum, i n; peroxydum, i, n.; hydroxydum, i n .</p>

	УК-4.1.5., УК-4.1.6.УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	
66. Название гидроксидов в латинском языке являются согласованным ли несогласованным определением?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	Названия оксидов, пероксидов и гидроксидов состоят из 2-х частей: аниона и катиона. Анион стоит в родительном падеже единственного числа, а катион в именительном падеже. (Natrii oxidum – натрия оксид), Данные термины в латинском языке называются несогласованными определениями.
67. Название закисей в латинском языке являются согласованным ли несогласованным определением?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	Названия закисей образуются из названия элемента и согласуемого с ним прилагательного oxydulatus, a, um – закисный. Например: Nitrogenium oxydulatum – азота закись Ferrum oxydulatum – железа закись. Данные термины являются согласованными определениями.
68. Какие типы кислот вы знаете?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	Существует 3 группы кислот: кислоты с максимальной степенью окисления, со средней степенью окисления, с минимальной степенью окисления бескислородные.
69. Название кислот являются согласованным или несогласованным определением?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	Названия кислот состоят из 2 слов: одно из них слово «кислота», а второе – название этой кислоты, выраженное прилагательным, согласованным со словом кислота: Acidum sulfuricum, Acidum hydrocyanicum ит.д.
70. Какие типы солей вы знаете?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	Соли делятся на 3 группы: средняя соль, кислая соль, основная соль.
71. Какие суффиксы имеют соли кислот с максимальной степенью окисления	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	Соединения кислородных и органических кислот с большим содержанием кислорода с латинским суффиксом – as (род пад.-atis), что соответствует в русском языке суффиксу ат
72. Какие префиксы в названиях анионов солей вам известны?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	В русском языке в названии основной соли добавляется определение «основной» в латинском языке приставок sub-. Bismuthi subnitras (-atis) – основной нитрат висмута (субнитрат висмута). Plumbi subacetat (-atis) - основной ацетат свинца (субацетат свинца). соли со средней степенью окисления с прибавлением приставки hуро- (гипо) Natrii hurochloris – натрия гипохлорит
73. Как образуются натриевые и калиевые соли?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.УК-4.2.1., УК-	Названия натриевых и калиевых солей на русском языке также пишутся через дефис. Например: Sulfacylum–natrium - сульфацил-натрий (или

	4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	сульфацила натриевая соль) Barbitalum – natrium - барбитал – натрий (или барбитала натриевая соль) Norsulfazolum – kalium – норсульфазол-калий (или норсульфазола калиевая соль)
74. К какому склонению относятся анионы солей?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	Названия анионов солей с суффиксом -as (род пад.-atis), -is (род. пад.- itis) – относятся к уществительным 3 склонения, а суффикс idum (род.пад. –i) – ко 2 склонению.
75. К какому склонению относятся в названиях натриевых и калиевых солей оба существительных?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	Названия натриевых и калиевых солей состоят из двух существительных II склонения, родительный падеж единственного числа будет иметь окончание -i.
76. Назовите принципы построения сложных эфиров.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	Названия радикалов выступают как самостоятельные слова в названиях сложных эфиров. Названия сложных эфиров на русском языке состоят из одного слова, а на латинском – два (название катиона пишется в Genetivus singularis, а название аниона – в Nominativus singularis). метилсалицилат (метилвый эфир салициловой кислоты) – Methylii salicylas (-atis)
77. Назовите принципы построения гидратов.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	Названия гидратов на русском языке также состоят из одного слова, а на латинском два (название катиона в Genetivus singularis, а название аниона в Nominativus singularis). терпингидрат – Terpini hydras (-atis)
78. Назовите принципы построения ангидридов.	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	Ангидрид – кислота.....безводная. На латинском языке пишется название кислоты + прилагательное anhydricum. угольный ангидрид –Acidum (i) carbonicum(i) anhydricum (i)
79. Как образуются сложные соли?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	При образовании сложных солей корневая часть слова транскрибируется (транслитерируется) а суффикс заменяется на соответствующий, что и у средних солей, например, суффикс –is – заменяется на- ит, -as на –ат, idum на –ид. Adrenalini hydrotartras – адреналина гидротартрат.
80. Какие суффиксы имеют соли кислот со средней степенью окисления	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	Соединения кислородных кислот с наименьшим содержанием кислорода –с латинским суффиксом -is (род. пад.- itis) что соответствует в русском языке суффиксу - ит
81. Какие суффиксы имеют соли кислот с минимальной степенью окисления?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-	Данные соли образуются также, как соли со средней степенью окисления с прибавлением приставки hypo- (гипо) Natrii hypochloris – натрия гипохлорит.

	4.3.1., УК-4.3.2.	
82. Какие суффиксы имеют соли бескислородных кислот?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	Соединения бескислородных кислот с латинским суффиксом –idum (род. пад. –i), что соответствует в русском языке суффиксу - ид
83. Как образуются соли бескислородных кислот с органическими первичными, вторичными и третичными основаниям?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	Соединения бескислородных кислот с органическими первичными, вторичными и третичными основаниями с греческой приставкой hydro... и латинским суффиксом idum (род.пад. –i) что соответствует в русском языке приставки гидро суффиксу – ид.
84. Как образуются кислоты с минимальной степенью окисления?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	Данные кислоты имеют в своем названии концевку – овастистая:хлорноватистая. В латинском языке названия таких кислот строятся так же как и названия со средней степенью окисления, с добавлением приставки huro; Acidum hypochlorosum – кислота хлорноватистая.
85. Как образуются кислоты с максимальной степенью окисления?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	Данные кислоты в русском языке оканчиваются на –ная,-евая/-овая: серная, фолиевая, образуются следующим образом: основа кислотообразующего слова +суффикс - ic и окончание прилагательного. Acidum sulfuricum. Acidum folicum/
86. Как образуются бескислородные кислоты?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	Данные кислоты в русском языке оканчиваются на водородная:сероводородная. В латинском языке мы добавляем приставку (hydro- водо) +основа слова от химического элемента +суффикс –ic и окончание –um. Acidum hydrosulfuricum.
87. Изменяются ли при склонении оба слова в названиях калиевых и натриевых солей?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	Названия натриевых и калиевых солей состоят из двух существительных II склонения, родительный падеж единственного числа будет иметь окончание - i. Sulfaculum–natrium - сульфацил-натрий (или сульфацила натриевая соль) Barbitalum – natrium - барбитал – натрий (или барбитала натриевая соль) Norsulfazolium – kalium – норсульфазол-калий (или норсульфазола калиевая)
88. Как образуются кислоты со средней степенью окисления?	УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.1.4., УК-4.1.5., УК-4.1.6.УК-4.2.1., УК-4.2.2., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-4.3.2.	Данные кислоты в русском языке оканчиваются на –истая :сернистая, мышьяковистая. В латинском языке мы берем основу кислотообразующего элемента о +суффикс –os и окончание –um. Acidum sulfurosum. Acidum arsenicosum.

**Шкала оценки для проведения зачета по дисциплине**

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки,</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета)

**Цель дисциплины:** заложить основы терминологической компетентности специалиста-биохимика, способного при изучении биохимических дисциплин, а также в своей практической и научной деятельности пользоваться медицинской и фармацевтической терминологией греко-латинского происхождения.

**Задачами дисциплины являются:**

- приобретение навыков использования знаний анатомической, клинической, фармацевтической терминологии в профессиональной деятельности;
- формирование знаний и умений перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский медицинских и фармацевтических терминов и рецептов любой сложности, а также простых предложений;
- формирование знаний и умений называть специальные понятия и реалии в соответствии с принципами релевантных номенклатур на латинском языке;
- формирование и расширение терминологической компетентности будущего специалиста;
- формирование системного подхода к анализу информации из различных источников;
- приобретение умения получать новые знания, использовать различные формы обучения;
- формирование умения применять возможные информационные технологии для решения профессиональных задач.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

**1. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Введение. Фонетика. Морфология

Раздел 2. Словообразование. Введение в клиническую терминологию.

Раздел 3. Фармацевтическая терминология

**2. Общая трудоемкость** 23Е (72 часа).

**3. Результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации в профессиональной этике;

**уметь:** читать, понимать информацию, работая с медицинскими терминами на латинском языке, в том числе с научной иноязычной литературой; переводить медицинские термины академической и научной направленности с иностранного языка на русский, а также с русского языка на иностранный; создавать на русском и иностранном языках многословные термины научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;

**владеть:** составления терминов на латинском языке на темы, связанные с научными исследованиями в области медицины, участия в их обсуждении.

**4. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; УК-4.2.2. Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; УК-

4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации. УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные; УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

**Форма контроля:** зачет во II семестре.