

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора института по УВР

_____ И.П. Кодониди

« 30 » августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.30 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра: менеджмента и экономики

Курс – 2

Семестр – 4

Форма обучения – очно-заочная

Лекции – 26 часов

Практические занятия – 30 часов

Самостоятельная работа: – 99,7 часов

Промежуточная аттестация: экзамен- 4 семестр

Всего: 5 ЗЕ (180 часа)

Пятигорск, 2024

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционный анализ» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 970)

Разработчики программы:
доцент; канд.экон.наук

А.А. Ласковий

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и экономики протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Заведующий кафедрой менеджмента и экономики,
канд. экон. наук, доцент

Г.Н. Тер-Акопов

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по циклу гуманитарных дисциплин

протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Председатель УМК

Е.В. Говердовская

Рабочая программа согласована с библиотекой
Заведующая научной библиотекой

И.В. Свешникова

Внешняя рецензия дана канд.экон.наук доцентом кафедры экономики, финансов и права филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске Ставропольского края Дмитриевой Ириной Евгеньевной

И.о. декана фармацевтического факультета

И.Н. Дьякова

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Председатель ЦМК

И.П. Кодониди

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины - формирование у обучающихся осмысления и усвоения основных теоретических принципов и закономерностей функционирования экономики хозяйствующего субъекта, осуществляющего свою деятельность в условиях рынка, понимания экономического механизма функционирования предприятия; получение практических навыков по постановке целей, задач и организации хозяйственной деятельности, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений в экономике предприятия.

Задачи дисциплины:

-изучение методов сбора, обработки и анализа информации о факторах внутренней и внешней среды предприятия;

- изучение методов расчета важнейших экономических показателей деятельности предприятий;

- изучение оценки эффективности современных экономических приемов и методов управления предприятиями и организациями;

- построение внутренней информационной системы для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля экономической деятельности .

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экономика предприятия» изучается на 2 курсе, в 4 семестре очно-заочной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, выявлять и объяснять связи между событиями экономической жизни с точки зрения интересов экономических субъектов и экономических законов	основные принципы функционирования микроэкономических процессов и субъектов, а так же перспективы их развития на рынке;	анализировать и оценивать показатели эффективности деятельности организации;	навыки применения современных методов и моделей для экономического обоснования решений по управлению хозяйственной деятельностью организации и достижению поставленных организационных целей;
	ОПК-1.2. Оценивает принятие экономических решений, исходя из мотивов и интересов различных экономических субъектов на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	место и роль организации в рыночной экономике, требования рынка к организациям, направления поиска эффективных способов и средств достижения целей организации;	применять основные подходы к анализу и планированию количественных и качественных показателей деятельности организации;	навыками определять структуру и объем издержек производства, формирования себестоимости и расчёта цен товаров и услуг с целью достижения запланированных показателей деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - структуру и взаимосвязи отдельных элементов экономики организации; - знать структуру себестоимости единицы продукции, системы калькулирования и учета затрат;
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - планировать производственно-хозяйственную деятельность организации; -оценивать и прогнозировать влияние экономических и социальных факторов на основные показатели деятельности организации;
3.3	Иметь навык (опыт деятельности):
	<ul style="list-style-type: none"> - анализа основных показателей деятельности предприятия; - выявления резервов повышения эффективности деятельности организации - калькуляции себестоимости и расчета цен продукции предприятия;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	62,3	62,3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	56	56
Лекции	26	26
Лабораторные	-	-
Практические занятия	30	30
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	99,7	99,7
Контроль	18	18
ИТОГО:	180	180
Общая трудоемкость	180/5	180/5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модулей дисциплины	Содержание раздела	Индикатор достижения компетенции
Модуль 1. Экономические основы деятельности предприятий.			
1	Модульная единица 1. Предприятия и предпринимательство в рыночной среде	Предмет, содержание и метод курса экономики предприятия. Оценка социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, Содержание, среда, формы и признаки предпринимательства. Оценка экономических условий осуществления предпринимательской деятельности, Участники предпринимательской деятельности в России. Виды предпринимательства. Сущность предприятия; Классификация предприятий. Организационно - правовые формы предприятий Объединения предприятий. <u>Порядок образования и ликвидации предприятия</u>	ОПК-1.1; ОПК-1.2
2	Модульная единица 2. Организация производственного процесса	Организация производственного процесса Производственная структура предприятия. Типы производственной структуры. Типы производства. Основные пути совершенствования производственной структуры. Производственный процесс и	ОПК-1.1; ОПК-1.2

		принципы его организации; Производственный цикл.	
3	Модульная единица3. Инфраструктура предприятий	Инфраструктура предприятий Инструментальное хозяйство. Организация ремонтного хозяйства. Материально-техническое снабжение предприятия. Транспортное хозяйство. Система сбыта продукции	ОПК-1.1; ОПК-1.2
Модуль 2. Ресурсы и результаты деятельности предприятия			
4	Модульная единица4. Основной капитал, его оценка	Имущество предприятия. Капитал предприятия; Состав и структура основного капитала Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов. Износ и амортизация основных средств. Методы расчета амортизационных отчислений. Показатели использования основных производственных фондов	ОПК-1.1; ОПК-1.2
5	Модульная единица5. Оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость	Состав оборотных средств (капитал). Формирование и управление оборотных средств. Оценка использования и экономия элементов оборотных фондов на предприятии. Оборотные средства и пути ускорения их оборачиваемости	ОПК-1.1; ОПК-1.2
6	Модульная единица6. Персонал предприятия. Производительность труда и заработная плата	Персонал предприятия. Использование основ экономических знаний в оценке деятельности персонала. Производительность труда; Зарботная плата. Система управления персоналом; Управление поведением персонала предприятия Проектирование организационных структур. Разработка стратегий управления человеческими ресурсами организаций. Распределение и делегирование полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2
7	Модульная единица7. Производственное планирование и бизнес-план предприятия	Методы планирования. Виды планов. Производственная программа предприятия. Производственная мощность предприятия. Бизнес - план предприятия. Формирование новых бизнес-моделей деятельности предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2

8	Модульная единица8. Издержки производства и их классификация	Понятия и виды затрат предприятия; Себестоимость продукции. Основные направления снижения себестоимости продукции предприятия Структура и группировка издержек по экономическому содержанию	ОПК-1.1; ОПК-1.2
9	Модульная единица9. Ценовая политика предприятия на различных рынках	Сущность и функции цен. Ценовая политика предприятия. Методы расчета цены. Виды цен. Система цен. Зарубежный опыт ценообразования.	ОПК-1.1; ОПК-1.2
10	Модульная единица10. Финансы предприятия	Финансовые результаты предприятия. Выручка, доходы и прибыль предприятия; Планирование прибыли и порядок её распределения на предприятиях с различными формами организации. Финансовый план предприятия. Прибыль и рентабельность предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 1. Экономические основы деятельности предприятий				
Модульная единица1. Предприятия и предпринимательство в рыночной среде	2		2	10
Модульная единица2. Организация производственного процесса	2		2	12
Модульная единица3. Инфраструктура предприятий	2		2	12
Модуль 2. Ресурсы и результаты деятельности предприятия				
Модульная единица4. Основной капитал, его оценка	2	-	2	10
Модульная единица5. Оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость	2	-	2	10

Модульная единица6. Персонал предприятия. Производительность труда и заработная плата	4		4	10
Модульная единица7. Производственное планирование и бизнес-план предприятия	4		6	8
Модульная единица8. Издержки производства и их классификация	4		6	8
Модульная единица9. Ценовая политика предприятия на различных рынках	2		2	9
Модульная единица10. Финансы предприятия	2		2	10,5
Итого (часов)	26	-	30	99,7
Форма контроля	Экзамен			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 291 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275>. – ISBN 978-5-394-04374-1. – Текст : электронный.

2. Экономика предприятия : учебное пособие : [16+] / сост. А. В. Аксянова, А. В. Морозов, В. О. Моисеев, В. Р. Галеева [и др.]. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2021. – 304 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699807>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-3006-1. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Гусарова, И. А. Экономика предприятия : учебное пособие : [16+] / И. А. Гусарова, Ю. В. Пантелеева, К. В. Николаева ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2022. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701378> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-3196-9. – Текст : электронный.

2. Экономика и управление на предприятии : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина ; под ред. Р. С. Голова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 400 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684273> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04340-6. – Текст : электронный.

8.3. Лицензионное программное обеспечение

1. MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно.

2. Операционные системы OEM (на OSWindows 95с предустановленным лицензионным программным обеспечением): OSWindows 95, OSWindows 98; OSWindowsME, OSWindowsXP; OSWindows 7; OSWindows 8; OSWindows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Бессрочно.

3. Kaspersky Endpoint Security – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 2434191112140152020635.

4. GoogleChrome Свободное и/или безвозмездное ПО;

5. Браузер «Yandex» (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО

6. 7-zip (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО

7. AdobeAcrobatDC / AdobeReader Свободное и/или безвозмездное ПО

8. VooVmeeting Свободное и/или безвозмездное ПО

8.4. Современные профессиональные базы данных

1. ecsocman.hse.ru - Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал

2. clarivate.ru - Мультидисциплинарная база с большей представленностью изданий по наиболее актуальным для российской науки предметным областям.

3. <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам

4. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека.

5. http://info.minfin.ru/prices_index.php - «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ

6. <https://www.minfin.ru/ru/statistics/> - База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ»

7. <https://rb.ru/investor/?&type=corporate&niche=43> - База данных «Все инвесторы» компании Rusbase

8.5. Информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;

2. <https://rosstat.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) (ауд. 7 (№35))	Учебное оборудование: Стол преподавателя (1шт.), стул для преподавателя (1 шт), стол ученический (17 шт.), стул ученический (34 шт); Стационарная доска; Технические средства обучения: Ноутбук с подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПМФИ; мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Учебное оборудование: Стол преподавателя (1шт.), стул для преподавателя (1 шт), стол ученический (3 шт.), стул ученический (6 шт); Стационарная доска; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (6 шт)

10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую

помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

11.2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: вопросы для устного опроса, написание реферата, тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений),

11.2.1. Вопросы для устного опроса на практических занятиях

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, выявлять и объяснять связи между событиями экономической жизни с точки зрения интересов экономических субъектов и экономических законов

ОПК-1.2. Оценивает принятие экономических решений, исходя из мотивов и интересов различных экономических субъектов на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает основные принципы функционирования микроэкономических процессов и субъектов, а так же перспективы их развития на рынке; знает место и роль организации в рыночной экономике, требования рынка к организациям, направления поиска эффективных способов и средств достижения целей организации;

Модульная единица 1. Предприятия и предпринимательство в рыночной среде

1. Раскройте предмет, содержание и метод дисциплины «экономика предприятия».
2. Оцените социальные условия осуществления предпринимательской деятельности,
3. Охарактеризуйте содержание, среду, формы и признаки предпринимательства.
4. Опишите экономические условия осуществления предпринимательской деятельности,
5. Какие субъекты являются участниками предпринимательской деятельности в России.
6. Какие виды предпринимательства Вы знаете?
7. Перечислите основные признаки предприятия.
8. По каким признакам проводится классификация предприятий.
9. Какие организационно- правовые формы предприятий существуют в РФ?
10. Дайте определение понятия «предпринимательства»

11. Перечислите основные признаки предпринимательства.

Модульная единица 2. Организация производственного процесса

1. Раскройте сущность производственного процесса
2. Охарактеризуйте производственную структуру предприятия.
3. Какие типы производственной структуры и типы производства Вы знаете?
4. Перечислите основные пути совершенствования производственной структуры.
5. Опишите производственный процесс и принципы его организации;
6. Что такое «производственный цикл предприятия»?
7. Какие виды производственной мощности существуют?

Модульная единица 3. Инфраструктура предприятий

1. Из каких элементов состоит инфраструктура предприятий?
2. Какую роль играет инструментальное хозяйство?
3. Опишите структура организация ремонтного хозяйства?
4. Какую роль играет материально-техническое снабжение предприятия?
5. Охарактеризуйте транспортное хозяйство.
6. Какую роль играет система сбыта продукции?

Модуль 2. Ресурсы и результаты деятельности предприятия

Модульная единица 4. Основной капитал, его оценка

1. Какие активы относятся к имуществу предприятия.
2. Охарактеризуйте капитал предприятия;
3. В чем сущность основных фондов?
4. Назовите виды оценок основных фондов.
5. По какой стоимости основные средства зачисляются на баланс предприятия?
6. По какой стоимости они отражаются в балансе предприятия ?
7. Каковы методы переоценки основных фондов?
8. Назовите виды износа основных фондов.
9. Охарактеризуйте методы начисления амортизации.
10. Охарактеризуйте состав и структуру основного капитала
11. Какие виды оценки и методы переоценки основных фондов Вы знаете?
12. Перечислите формы воспроизводства и совершенствования основных фондов.
13. Охарактеризуйте понятия «износ» и «амортизация» основных средств.
14. Охарактеризуйте методы расчета амортизационных отчислений.
15. Перечислите показатели использования основных производственных фондов

Модульная единица 5. Оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость

1. Охарактеризуйте состав оборотных средств (капитал).
2. Как осуществляется формирование и управление оборотными средствами.

3. Как осуществляется оценка использования и экономия элементов оборотных фондов на предприятии.
4. Что относится к оборотным средствам и опишите пути ускорения их оборачиваемости.

Модульная единица 6. Персонал предприятия. Производительность труда и заработная плата

1. Дайте определение понятию «персонал предприятия»
2. По каким показателям происходит оценка деятельности персонала.
3. Как определяется производительность труда персонала?
4. Какие виды заработной платы Вы знаете?
5. Охарактеризуйте систему управления персоналом.
6. Как осуществляется управление поведением персонала предприятия?
7. Охарактеризуйте проектирование организационных структур.
8. Как осуществляется разработка стратегий управления человеческими ресурсами организаций?
9. Как происходит распределение и делегирование полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия?

Модульная единица 7. Производственное планирование и бизнес-план предприятия

1. Охарактеризуйте методы планирования.
2. Перечислите и охарактеризуйте виды планов.
3. Как разрабатывается производственная программа предприятия.
4. Как определяется производственная мощность предприятия.
5. Для чего составляется бизнес - план предприятия и из каких разделов он состоит?
6. Как происходит формирование новых бизнес-моделей деятельности предприятия?

Модульная единица 8. Издержки производства и их классификация

1. Охарактеризуйте понятия и перечислите виды затрат предприятия
2. Из каких элементов состоит себестоимость продукции
3. Перечислите основные направления снижения себестоимости продукции предприятия
4. Опишите структуру и группировку издержек по экономическому содержанию

Модульная единица 9. Ценовая политика предприятия на различных рынках

1. Охарактеризуйте сущность и функции цен.
2. Как формируется ценовая политика предприятия.
3. Какие методы расчета цены вы знаете?
4. Перечислите и охарактеризуйте виды цен.
5. Охарактеризуйте основные ценовые стратегии.
6. Опишите зарубежный опыт ценообразования.

Модульная единица 10. Финансы предприятия

1. Какие показатели характеризуют финансовые результаты предприятия?
2. Какая взаимосвязь показателей выручки, доходов и прибыли предприятия?
3. Как осуществляется планирование прибыли и порядок её распределения на предприятиях различных организационно-правовых форм?
4. Как формируется финансовый план предприятия?
5. Перечислите и охарактеризуйте показатели прибыли и рентабельности предприятия.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопрос обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.
---------------------	---

11.2.2. Тематика рефератов

1. Понятие и классификация организаций.
2. Организационно-правовые формы предприятий.
3. Сущность, состав и структура основных фондов и факторы, ее определяющие.
4. Натуральная и стоимостная оценки основных фондов.
5. Показатели движения основных фондов на предприятии, методика их расчета.
6. Показатели эффективности использования основных фондов и методика их расчета.
7. Износ основных фондов: сущность, виды, методы определения.
8. Амортизация ОПФ: сущность и механизм.
9. Амортизационные отчисления: экономическое содержание и методика расчета.
10. Производственная мощность предприятия.
11. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
12. Сущность и необходимость обновления ОПФ.
13. Кругооборот оборотных средств. Производственный и финансовый циклы.
14. Сущность и механизм нормирования оборотных средств.
15. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
16. Материалоемкость продукции: понятие и способ определения. Методы снижения материалоемкости продукции.
17. Трудовые ресурсы предприятия: сущность и классификация.
18. Показатели структуры и движения кадров.
19. Производительность труда: сущность, методика определения.
20. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.
21. Формы оплаты труда: классификация, способы исчисления и области эффективного применения.
22. Системы оплаты труда: виды, способы исчисления, механизмы использования при организации труда.
23. Издержки предприятия: сущность и классификация.
24. Себестоимость продукции: сущность и состав затрат.
25. Структура себестоимости продукции предприятия.
26. Калькуляция себестоимости продукции предприятия: понятие и методика расчета.
27. Понятие эффективности деятельности предприятия, виды эффективности.
28. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия и использования отдельных видов ресурсов, методика их расчета.
29. Прибыль предприятия: сущность, виды и методика определения.
30. Формирование чистой прибыли предприятия.
31. Механизм использования чистой прибыли на предприятиях различных хозяйственно-правовых форм.
32. Рентабельность: сущность, виды и методика определения.
33. Пути снижения себестоимости продукции.
34. Понятие и сущность финансов предприятия. Источники их формирования.

35. Основные принципы организации финансов предприятия.
36. Типы, формы и методы организации производства на предприятии.
37. Понятие и содержание планирования на предприятии.
38. Основные направления государственного регулирования деятельности предприятия.
39. Подходы к планированию и виды планов
40. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.
41. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.
42. Сущность и значение инноваций для деятельности предприятия.
43. Анализ ликвидности предприятия

Критерии оценки рефератов, докладов, сообщений, конспектов:

Критерии оценки	Баллы	Оценка
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	5	Отлично
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо
Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	3	Удовлетворительно
Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.	2	Неудовлетворительно

11.2.3. Типовые тесты по дисциплине

1. Затратный метод ценообразования – это:

- а) способ включения в себестоимость процентов по долгосрочным кредитам;
- б) метод, учитывающий фактические затраты предприятия на производство и продажу продукции;**
- в) способ ускорения оборачиваемости оборотных средств

2. Ускорение НТП, улучшение качества продукции, увеличение выпуска продукции и спроса на нее проявляется в функции цены:

- а) учетной;
- б) распределительной;
- в) стимулирующей;**

г) оценочной

3. В зависимости от сферы регулирования цены делятся на:

- а) единые и региональные;
- б) твердые, текущие, скользящие, сезонные;
- в) оптовые, розничные, закупочные и др.;
- г) **свободные; договорно – контрактные; цены в условиях частичной монополизации; регулируемые**

4. Прибыль (убыток) от продаж по данным бухгалтерской отчетности определяется как разница между:

- а) **валовой прибылью и расходами периода (коммерческими и управленческими);**
- б) доходами от обычных видов деятельности и расходами по обычным видам деятельности;
- в) прибылью до налогообложения и текущим налогом на прибыль с учетом отложенных налоговых активов и обязательств;
- г) выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг.

5. Эффективность работы производственных подразделений предприятия характеризует:

- а) прибыль (убыток) от продаж;
- б) **валовая прибыль;**
- в) чистая прибыль;
- г) прибыль (убыток) до налогообложения

6. Показателем экономической эффективности основной деятельности предприятия (производства и реализации продукции) является:

- а) **прибыль (убыток) от продаж;**
- б) валовая прибыль;
- в) чистая прибыль;
- г) прибыль (убыток) до налогообложения

7. Показателем экономической эффективности всей хозяйственной деятельности предприятия является:

- а) прибыль (убыток) от продаж;
- б) валовая прибыль;
- в) чистая прибыль;
- г) **прибыль до налогообложения (общая бухгалтерская прибыль)**

8. Показатель результативности деятельности организации, показывающий, какую часть выручки составляет прибыль – это рентабельность:

- а) активов;
- б) собственного капитала;
- в) основного капитала;
- г) **продаж**

9. Для определения рентабельности собственных средств (собственного капитала) за отчетный период необходимы следующие данные:

- а) источники собственных и заемных средств (весь капитал) предприятия и балансовая прибыль;
- б) **чистая прибыль и источники собственных средств (собственный капитал);**
- в) выручка от реализации и источники собственных и заемных средств (весь капитал) весь капитал;

г) выручка от реализации и источники собственных средств (собственный капитал).

10. Экономическая интерпретация показателя рентабельности всех средств предприятия (капитала) такова:

а) сколько рублей прибыли приходится на один рубль всех средств (капитала) предприятия;

б) сколько рублей прибыли приходится на один рубль выручки;

в) сколько рублей оборотного капитала приходится на один рубль прибыли;

г) сколько рублей прибыли приходится на один рубль оборотного капитала.

11. Количественно величина прибыли определяется как:

а) сумма всех доходов предприятия;

б) сумма всех доходов и расходов предприятия;

в) разница между доходами и расходами предприятия;

г) сальдо прочих доходов и расходов предприятия

12. Показатель рентабельности продаж (оборота) рассчитывается как отношение прибыли от продаж к:

а) себестоимости реализованной продукции $\times 100\%$;

б) среднегодовой стоимости собственного капитала $\times 100\%$;

в) выручке от реализации товаров, продукции, работ и услуг $\times 100\%$;

г) среднегодовой стоимости авансированного капитала $\times 100\%$

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

11.2.4. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, выявлять и объяснять связи между событиями экономической жизни с точки зрения интересов экономических субъектов и экономических законов.

ОПК-1.2. Оценивает принятие экономических решений, исходя из мотивов и интересов различных экономических субъектов на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений, навыков, владений.

Результаты обучения
Умеет анализировать и оценивать показатели эффективности деятельности организации; Умеет применять основные подходы к анализу и планированию количественных и качественных показателей деятельности организации;

Задача 1. Различия в производительности труда

В аптечной сети «Н» в аптеке «А» работали четыре кассы. Одна из них находилась на проходном месте рядом с входом в торговый зал аптеки, но давала оборота в среднем на 30 – 40 % меньше, чем остальные три. Чего только в аптеке ни делали: и «самых – самых» продавцов ставили, и товары группировали, и вменяли в обязанность фармацевтам других касс сообщать покупателям, что та касса свободна. Результат нулевой.

Помогите руководству аптеки выяснить причину различий в работе касс аптеки.

Решение

Пригласили консультанта, который провел оценку рабочих мест методом наблюдения и выяснил, что проходы между стеллажами, на которых находились фармацевтические препараты, и прилавками, за которыми стояли продавцы, слишком узки для двух человек. Когда препараты заканчивались, их подносили складские работники, которым было запрещено проносить товары через торговый зал, так как в торговом зале все время толпились покупатели. В итоге препараты доходили только до второй кассы и передавались кассиром вручную на третью. Сотрудник, работающий за четвертой кассой, вынужден был ходить на склад за препаратами самостоятельно, что отнимало приблизительно 30 – 40 % рабочего времени.

Задача 2. Эффективность работы персонала

Управляющий небольшой аптечной сети жалуется на то, что помощник бухгалтера постоянно опаздывает в банк на сдачу документов и т.п. Одного уже уволили фактически из-за того же, со вторым ситуация повторяется. При прямом анализе деятельности, которым, как правило, пользуется руководство компании, виноватым будет объявлен тот специалист, который задерживает документы. При комплексном анализе выяснилось, что задержка происходит из-за того, что бухгалтерия документы ждет со склада – т.е. виноват склад. Вроде все ясно - поставить на вид складскому начальству, в общем активизировать, ускорить, наказать и т.д. Но... на то время, когда нужно готовить документы для бухгалтерии, почему – то всегда приходится самый пик привоза товара на склад. После подсчета времени, затрачиваемого на все операции (проверить срок годности, сосчитать количество упаковок, ввести накладные в компьютер и т.п.), вывод однозначен – не успеть. Брать еще одного сотрудника нет возможности – нерентабельно. А коммерческий директор, который договорился с поставщиками на такие условия, долго объяснял, что они в другое время привозить товар отказываются, так как – либо не могут, либо не успевают. В общем, заколдованный круг. Из приведенных выше примеров видно, что, если оценивать работу сотрудников без учета их взаимодействия с другими подразделениями предприятия, качество их работы будет отрицательным. То есть выясняется, что основные причины неуспеха сотрудников в выполнении их производственных обязанностей обусловлены работой другого подразделения.

Ответьте на вопросы: 1. Выявите действительные причины описанных проблем?

2. Можно ли считать, что неэффективность сотрудников связана только с внешними факторами?

3. Какие решения можно предпринять, чтобы объективно оценить работу сотрудников?

Задача 3. Экономическая эффективность производства

Компания А закупает качественное европейское сырье по 100 рублей, перерабатывает его (переработка обходится в 20 рублей на изделие) и продает по 150 рублей. Итого прибыль получается с единицы продукции: $150 - 100 - 20 = 30$ рублей. Девиз компании А: «Стабильное качество, стабильные поставки».

Компания Б закупает китайское сырье по 50 рублей, перерабатывает его (+20 рублей) и продает по 100 рублей, получая такую же прибыль с единицы: $100 - 50 - 20 = 30$ рублей. Ее девиз: «Лучшая цена!». Внешне продукция компаний не отличается. Каждая компания работает на своем ценовом сегменте, и клиенты выбирают: кто - качество, кто – цены. У компании А дела идут хорошо, так что она неожиданно получила заказов больше, чем рассчитывала. А сырья на дополнительные объемы нет!

Представьте себя директором компании А. Как вы считаете ему нужно поступить:

- 1) Отказаться от сверхплановых заказов, нарушив свой принцип – «стабильные поставки».
- 2) Закупить китайское сырье у фирмы Б (та готова отдать его за 70 рублей), и переработав, продать по прежней цене, получив при этом прибыль $150 - 70 - 20 = 60$ рублей с каждой единицы. Правда при этом будет нарушена часть принципа - «стабильное качество», но зато сохранена вторая его половина: «стабильные поставки».
- 3) Закупить у компании Б готовые изделия по оптовой цене 90 рублей и, заменив на них бирки, продать все по той же фирменной цене, заработав при этом $150 - 90 = 60$ рублей. (с принципами будет то же, что и в случае 2). Дополнительный выигрыш при этом можно получить, отправив часть сотрудников в административный отпуск (переработка ведь не нужна) .

Можно предложить свой вариант ответа

Задача 4. Политика ценообразования.

Потенциальный покупатель отреагировал на объявленную продавцом цену товара одним из указанных вариантов:

- а) "Дорого!"
- б) "Цена завышена!"

Вопросы к ситуации:

1. Есть какая-нибудь разница между реакциями покупателей а) и б) для продавца?
2. Дайте совет продавцу: что ему (желательно) делать, а чего ни в коем случае не делать.

11.2.5. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ВЛАДЕНИЙ.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, выявлять и объяснять связи между событиями экономической жизни с точки зрения интересов экономических субъектов и экономических законов;

ОПК-1.2. Оценивает принятие экономических решений, исходя из мотивов и интересов различных экономических субъектов на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

Результаты обучения
Владеет навыками применения современных методов и моделей для экономического обоснования решений по управлению хозяйственной деятельностью организации и достижению поставленных организационных целей;

Результаты обучения

Владеет навыками определять структуру и объем издержек производства, формирования себестоимости и расчёта цен товаров и услуг с целью достижения запланированных показателей деятельности организации.

Задание 1:

В отчетном периоде фармацевтическое предприятие изготовило продукции на сумму 93,46 млн. руб., но реализовало только 94,5% этой продукции. Средний остаток оборотных средств составил 7,96 млн. руб. В плановом периоде объем реализации вырастет на 6% при неизменной величине оборотных средств. Определите относительную экономию за счет ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Решение

Фактический объем реализации: $R_{\text{ф}}^{\text{ф}} = 93,46 \times 0,945 = 88,32$ млн. руб.

Коэффициент оборачиваемости: $K_0^{\text{ф}} = 88,32 : 7,96 = 11,1$ оборота.

Фактическая длительность одного оборота: $T_0^{\text{ф}} = 365 : 11,1 = 32,88$ дня

Плановый объем реализации: $R_{\text{п}}^{\text{пл}} = 88,32 \times 1,06 = 92,736$ млн. руб.

Плановый коэффициент оборачиваемости: $K_0^{\text{пл}} = 92,736 : 7,96 = 11,65$ оборотов.

Плановая длительность одного оборота: $T_0^{\text{пл}} = 365 : 11,65 = 31,33$ дня.

Относительная экономия оборотных средств за счет ускорения их оборачиваемости $\Delta OC = (31,33 - 32,88) \times 88,32 : 365 = - 0,375$ млн. руб.

Задание 2.

Фирма специализируется на производстве двух изделий. Выпуск и реализация изделия А составили 950 штук, изделия В- 600 штук. Цена одного изделия А равна 125 руб, изделия В -65 руб. Плановая себестоимость изделия А равна 100 рублей, а изделия В – 50 рублей. В течение года предприятие добилось снижения себестоимости продукции по изделию «А» на 5%, по изделию «В» - на 2,5%. Цены остались без изменения.

Определите как изменилась:

- прибыль от реализации продукции;
- фактическая рентабельность продукции по изделию «А» и изделию «В» по сравнению с плановой.

Решение.

Определим плановую прибыль от реализации: По товару А: $\Pi = 950 * (125 - 100) = 23750$ руб. По товару В: $\Pi = 600 * (65 - 50) = 9000$ руб. Определим фактическую прибыль от

реализации продукции: По товару А: $\Pi = 950 * (125 - 100 * 0,95) = 28500$ руб. По товару В: $\Pi = 600 * (65 - 50 * 0,975) = 9750$ руб. Т.е. по товару А прибыль увеличилась на $28500 - 23750 = 4750$ руб. По товару В прибыль увеличилась на $9750 - 9000 = 750$ руб. Определим

плановую рентабельность: По товару А: $R = 23750 / (100 * 950) * 100\% = 25\%$ По товару В: $R = 9000 / (50 * 600) = 3\%$ Определим фактическую рентабельность: По товару А: $R = 28500 / (100 * 0,95 * 950) * 100\% = 31,6\%$ По товару В: $R = 9750 / (50 * 0,975 * 600) = 3,3\%$ Т.е.

рентабельность по товару А увеличилась на $31,6\% - 25\% = 6,6\%$ По товару В рентабельность увеличилась на $3,3\% - 3\% = 0,3\%$

рентабельность по товару А увеличилась на $31,6\% - 25\% = 6,6\%$ По товару В рентабельность увеличилась на $3,3\% - 3\% = 0,3\%$

Задание 3.

Рассчитать стоимость основных средств торгового предприятия на конец года, темпы изменения за год, коэффициенты выбытия, обновления, годности и износа, а также среднегодовую стоимость основных средств на основе следующих данных:

Стоимость основных средств предприятия на начало года – 8500 тыс. руб.

Ввод в действие в течение года: с 1 марта – 99,7 тыс. руб.; с 1 октября – 103 тыс. руб.

Выбытие в течение года: с 1 апреля – 53 тыс. руб.; с 1 июля – 75 тыс. руб.

Среднегодовую стоимость основных фондов рассчитать по формуле:

$$O_{\text{н}} + O_{\text{вв}} - O_{\text{выб}}, \text{ где}$$

$O_{\text{н}}$ – стоимость основных фондов на начало периода;

$O_{\text{вв}}$ – стоимость вновь вводимых основных фондов с учетом времени (кол. месяцев) их эксплуатации в течении года;

$O_{\text{выб}}$ – стоимость выбывших основных фондов с учетом времени (кол. месяцев) их эксплуатации в течение года

Износ основных фондов на конец года – 1500 тыс. руб.

Задание 4.

Годовой выпуск медицинской продукции предприятием – 12 000 ед.; себестоимость единицы продукции 980 руб.; цена изделия превышает его себестоимость на 30%; длительность производственного цикла изготовления медицинского изделия – 4 дня; коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,4.

При этом среднегодовой остаток оборотных средств равен 600 тыс. руб.

Рассчитайте оборачиваемость и коэффициент закрепления оборотных средств предприятия.

Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве медицинских изделий.

Задание 5.

В отчетном году на предприятии по выпуску медицинских изделий удельный вес материалов в общей сумме оборотных средств составил 28%, а объем оборотных средств – 150 000 тыс.руб.

Расход материалов на одно изделие планируется в следующем году снизить на 18%.

Рассчитайте величину оборотных средств в будущем году.

Задание 6.

Продолжительность оборота оборотных средств фармацевтического предприятия в отчетном году составляет 30 дней, а норматив – 9 500 тыс.руб. Объем реализации продукции планируется в следующем году увеличить на 7%.

Рассчитайте объем реализации продукции, планируемый в следующем году.

Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств фармацевтического предприятия в следующем году.

Рассчитайте изменение продолжительности одного оборота оборотных средств в следующем году.

Задание 7.

Предприятие выпустило в отчетном году 780 тонн продукции по цене 28 тыс. руб. за тонну. Максимальная производственная мощность предприятия 980 тонн. Общая стоимость оборудования предприятия 14 000 тыс.руб.

На предприятии с 1 марта было введено в действие оборудование стоимостью 500 тыс.руб., а с 1 июля было выведено из эксплуатации оборудование стоимостью 215 тыс.руб.

Рассчитайте величину показателя фондоотдачи предприятия.

Определите величину показателя фондоемкости предприятия.

Рассчитайте коэффициент интенсивного использования оборудования.

Задание 8.

Медицинским предприятием приобретен объект основных средств стоимостью 800 тыс. руб. со сроком полезного использования 10 лет.

Определите годовую сумму амортизационных отчислений линейным методом

Задание 9

Определить степень влияния экстенсивных и интенсивных факторов на изменение объема товарооборота сети аптек по следующим данным:

в тыс. руб.

показатели	базовый год	отчетный год	+, -
Розничный товароборот	99600	124200	
Среднегодовая стоимость основных средств	83000	92000	
Фондоотдача			

Для расчета использовать индексный метод.

Условные обозначения:

T – товароборот,

C – среднегодовая стоимость основных средств,

Ф – фондоотдача (товароборот на 1 руб. стоимости основных средств).

Влияние на товароборот изменения среднегодовой стоимости основных средств рассчитать по формуле:

$$\Delta T_c = \Delta C \times \Phi_b$$

Влияние на товароборот изменения фондоотдачи рассчитать по формуле:

$$\Delta T_\Phi = \Delta \Phi \times C_b$$

Дать оценку и показать особенности влияния вышеуказанных факторов на рост объема товарооборота.

Задание 10.

Аптека приобрела холодильный шкаф стоимостью 160 тыс. руб. Срок полезного использования данного вида оборудования равен восьми годам. Рассчитайте объем амортизационных отчислений по годам методом уменьшаемого остатка, если коэффициент ускорения равен 2.

Критерии оценивания практических заданий

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

11.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, собеседование по контрольным вопросам.

11.3.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Какая экономическая категория характеризуется следующим определением: «Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли»:

- а) сектор экономики;
- б) предприятие;**
- в) цех;
- г) объединение;
- д) концерн

2. Организационно-правовые формы предприятий, относящиеся к коммерческим:

- а) потребительские кооперативы;
- б) товарищества;**
- в) общества;**
- г) общественные организации;
- д) производственные кооперативы;**
- е) фонды;
- ж) благотворительные организации;
- з) религиозные организации

3. Число членов производственного кооператива должно быть не менее:

- а) трех;
- б) двух;**

- в) **пяти;**
- г) десяти;
- д) двадцати;
- е) пятидесяти

4. Уставный капитал ООО складывается из:

- а) номинальной стоимости акций общества;
- б) собственных сбережений директора ООО;
- в) **стоимости вкладов его участников**

5. Участники какой формы товарищества несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом:

- а) **полного товарищества;**
- б) товарищества на вере;
- в) товарищества собственников жилья

6. Государственным или муниципальным унитарным предприятием признается:

- а) **коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество;**
- б) некоммерческая организация, представляющая добровольное объединение граждан и юридических лиц на основе членства, осуществляемое путем объединения его членами имущественных взносов;
- в) коммерческая организация, наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество

7. Доход, который может получать акционер за счет части чистой прибыли текущего года акционерного общества, распределяемой между держателями акций в процентах или абсолютной сумме - это:

- а) депозит;
- б) купон;
- в) **дивиденд;**
- г) премия

8. Вкладчик товарищества на вере не имеет права:

- а) знакомиться с годовым отчетом и балансом товарищества;
- б) **участвовать в управлении и ведении дел товарищества;**
- в) выйти из товарищества;
- г) **оспаривать действия полных товарищей по управлению и ведению дел товарищества**

9. Прибыль производственного кооператива распределяется между его членами:

- а) поровну;
- б) **в соответствии с трудовым участием;**
- в) в соответствии с паевым взносом;
- г) в соответствии с трудовым взносом и размером пая

10. Производственный кооператив:

- а) вправе выпускать акции;
- б) **не вправе выпускать акции;**
- в) вправе выпускать акции при выдаче разрешения соответствующим государственным органом

11. В состав обслуживающих подразделений входят...:

- а) обрабатывающие;
- б) сборочные;
- в) транспортные;**
- г) тарные

12. Под производственной структурой предприятия следует понимать:

- а) состав структурных подразделений предприятия, их количество, величину и соотношение между ними по размеру производственных площадей, численности персонала, пропускной способности;
- б) форму организации производственного процесса, т. е. соотношение цехов, участков, служб, созданных на предприятии; состав, количество и размещение рабочих мест внутри цехов в соответствии с технологическим (производственным) процессом;
- в) систему управления, которая определяет состав, взаимодействие и подчиненность элементов и людей, занятых в процессе производства.
- г) состав и специализацию входящих в предприятие подразделений и установление рациональных взаимосвязей между ними**

13. Производственный процесс – это:

- а) совокупность действий, в результате которых исходные материалы и полуфабрикаты превращаются в готовую продукцию, соответствующую своему назначению;**
- б) работа, направленная на преобразование предмета труда и получения заданного результата;
- в) технологически законченная часть производства, которая характеризует изменение предмета труда, переходящего из одного качественного состояния в другое.

14. Что является первичным элементом организации процесса производства?

- а) производственный участок;
- б) цех;
- в) рабочее место;**
- г) предприятие

15. Сущность поточного производства определяется формой организации процессов, которая характеризуется:

- а) ритмичной повторяемостью согласованных во времени операций, выполняемых на специализированных рабочих местах, расположенных по ходу производственного процесса;
- б) детальным расчленением процессов производства на составные части-операции и закреплением каждой операции за определенным рабочим местом; прямоточным с наименьшими разрывами расположением рабочих мест; поштучной (или небольшими транспортными партиями) передачей деталей с одного рабочего места на другое; синхронизацией деятельности операций; использованием для передачи деталей с одного рабочего места на другое специальных транспортных средств.**

16. Время с момента поступления сырья и материалов на предприятие до момента реализации готовой продукции - это...

- а) производственный цикл;
- б) производственная операция;
- в) время производства;**
- г) рабочий период.

17. Длительность производственного цикла состоит из:

- а) рабочего времени, времени естественных процессов и времени перерывов;**
- б) производственного и технологического времени;
- в) технического перерыва и производственного времени;
- г) технического и технологического времени.

18. Время выполнения операций по производству изделий составляет: $t_1 = 6$, $t_2 = 3$, $t_3 = 4$ минуты, количество изделий - 8. Производственный цикл равен:

- а) 80 минутам;
- б) 104 минутам;**
- в) 72 минутам;
- г) 96 минутам.

19. Приспособляемость производственной системы к изменяющимся условиям внешней среды - это ...

- а) гибкость;**
- б) открытость;
- в) надежность;
- г) иерархичность.

20. Ряд взаимосвязанных рабочих мест, расположенных в порядке последовательности выполнения технологического процесса – это...

- а) поточная линия;**
- б) производственный поток;
- в) непоточное производство;
- г) непоточная линия.

21. Коэффициент сменности определяется как отношение:

- а) количества отработанных станко-смен за сутки к среднегодовой стоимости нормы оборудования;
- б) количества смен, отработанных за сутки, к количеству установленного оборудования;
- в) количества работающего оборудования в наибольшую смену к количеству наличного оборудования;
- г) количества отработанных станко-смен за сутки к максимальному количеству работающего оборудования в одной из смен**

22. Уровень использования машин и оборудования по их производительности характеризует:

- а) интегральный коэффициент;
- б) коэффициент экстенсивного использования;
- в) коэффициент интенсивного использования;**
- г) показатель фондоотдачи

23. На предприятии за отчетный период объем выпуска и реализации продукции составляет 700 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 350 тыс. руб. Фондоотдача составила:

- а) 2 руб./руб.;**
- б) 0,5 руб./руб.;
- в) 1050 тыс. руб.;
- г) 24,5 тыс. руб.

24. К основным средствам не относятся:

- а) передаточные устройства;
- б) производственные запасы;**
- в) рабочий скот;
- г) легковой автотранспорт

25. Между коэффициентом прироста и коэффициентом обновления основных фондов существует:

- а) прямая связь: чем выше $K_{пр}$, тем выше $K_{обн}$;**
- б) обратная связь;
- в) это независимые величины

26. Полная восстановительная стоимость:

- а) выражает оценку воспроизводства основных фондов в современных условиях на момент переоценки;**
- б) выражает стоимость средств труда, не перенесенных на изготовленную продукцию;
- в) в 3 раза больше, чем полная первоначальная стоимость;
- г) исчисляется как разница между полной первоначальной стоимостью и остаточной стоимостью

27. Моральный износ первого вида происходит:

- а) от бездействия основных фондов;
- б) в случае роста производительности труда в отраслях, изготавливающих данные основные фонды;**
- в) в результате влияния различных внешних условий;
- г) в результате появления машин того же назначения, но более производительных

28. Эквивалентность начисляемой амортизации экономическому снашиванию обеспечивает функция амортизации:

- а) воспроизводственная;**
- б) распределительная;
- в) стимулирующая;
- г) регулирующая

29. Первоначальная стоимость основных средств 600 тыс. руб., срок полезного использования 4 года. Величина амортизационных отчислений, начисленная способом списания стоимости по сумме лет полезного использования для первого года:

- а) 150 тыс. руб.;
- б) 300 тыс. руб.;
- в) 240 тыс. руб.;**
- г) 180 тыс. руб.

30. Показатель фондоемкости характеризует:

- а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;
- б) уровень технической оснащенности труда;
- в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;**
- г) количество оборотов оборотных средств

31. Оборотные производственные фонды – это:

- а) материальные и нематериальные элементы, используемые предприятием в производственной деятельности;
- б) средства труда, участвующие во многих производственных циклах, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие стоимость на изготавливаемую продукцию частями по мере износа;
- в) имущество предприятия, которое используется в течение нескольких производственных циклов, сохраняя свою натуральную форму и не перенося своей стоимости на продукт;
- г) предметы труда, используемые только в одном производственном цикле, меняющие свою натуральную форму и полностью переносящие стоимость на изготавливаемый продукт**

32. Совокупный норматив – это:

- а) средний норматив;
- б) сумма частных нормативов;**
- в) наибольший норматив;
- г) разность между наибольшим и наименьшим нормативом

33. Оборотные производственные фонды не включают:

- а) незавершенное производство;
- б) готовую продукцию;**
- в) расходы будущих периодов;
- г) производственные запасы

34. Количество оборотных средств на рубль реализованной продукции показывает коэффициент:

- а) материалоотдачи;
- б) загрузки средств в обороте;**
- в) коэффициент оборачиваемости;
- г) время оборота

35. Об улучшении использования оборотных средств свидетельствует увеличение:

- а) коэффициента оборачиваемости оборотных средств;**
- б) длительности оборота оборотных средств;
- в) коэффициента загрузки средств в обороте

36. Незавершенное производство при увеличении длительности производственного цикла:

- а) уменьшается;
- б) не изменяется;
- в) увеличивается**

37. Какой показатель не используется при оценке эффективности оборотных средств:

- а) коэффициент сменности;**
- б) количество оборотов;
- в) длительность одного оборота;
- г) стоимость высвобождения оборотных средств

38. Выручка от реализации за квартал 200 тыс. руб., средний остаток оборотных средств – 40 тыс. руб. Количество оборотов оборотных средств равно:

- а) 5;**
- б) 0,2;
- в) 18;

г) 800

39. Готовая продукция на складе, дебиторская задолженность относятся к:

- а) медленно реализуемым оборотным средствам;
- б) быстро реализуемым;**
- в) абсолютно ликвидным

40. Отличительная особенность фондов обращения:

- а) функционируют в сфере производства;
- б) не участвуют в образовании стоимости;**
- в) полностью переносят стоимость на готовое изделие;
- г) функционирует в виде предметов труда

41. Какие из перечисленных позиций относятся к постоянным издержкам производства:

- а) амортизация;**
- б) аренда зданий и оборудования;**
- в) оплата труда производственных рабочих;
- г) страховые взносы;
- д) административные расходы;**
- е) оплата труда руководителей**

42. Что служит основой для исчисления фактической себестоимости выпускаемой продукции при нормативном методе учета:

- а) производственные отчеты с приложенными первичными документами;
- б) калькуляция нормативной себестоимости;**
- в) распоряжение заведующего производством

43. В группировку затрат по статьям калькуляции не входят затраты на:

- а) сырье и материалы;
- б) оплату труда;
- в) амортизацию основных фондов;**
- г) топливо и энергия на технологические цели;
- д) вспомогательные материалы

44. Для отнесения на себестоимость единицы продукции цеховых расходов используются методы:

- а) пропорционально заработной плате производственных рабочих;**
- б) пропорционально производственной себестоимости;
- в) пропорционально расходам на содержание и эксплуатацию оборудования**

45. Факторы снижения затрат, не зависящие от предприятия:

- а) организация и нормирование труда персонала;
- б) использование оборудования;
- в) конструкция изделий;
- г) цены на материалы и комплектующие изделия**

46. Какова цель группировки по калькуляционным статьям:

- а) определение потребности в текущих затратах;
- б) определение себестоимости единицы изделия;**
- в) определение структуры себестоимости произведенной продукции;
- г) определение долевого участия в расходах на производство единицы продукции;
- д) разработка плана снижения себестоимости

47. Из выручки от продажи продукции покрываются:

- а) все виды затрат;
- б) вложения на новую продукцию, связанные модернизацией производства;
- в) текущие затраты на производство и продажу продукции, имеющие некапитальный характер**

48. При изменении объема производства условно-постоянные затраты в себестоимости единицы продукции:

- а) растут пропорционально увеличению объемов производства;
- б) составляют постоянную величину;
- в) уменьшаются пропорционально снижению объемов производства;
- г) уменьшаются пропорционально росту объемов производства**

49. При изменении объема производства условно-переменные затраты в себестоимости всего выпуска продукции:

- а) растут пропорционально увеличению объемов производства;**
- б) растут пропорционально уменьшению объемов производства;
- в) не зависят от динамики объемов производства;
- г) уменьшаются пропорционально росту объемов производства.

50. При уменьшении постоянных затрат критический объем продаж:

- а) возрастет;
- б) уменьшится;**
- в) не изменится;
- г) возрастет или не изменится.

51. Трансфертные цены показывают:

- а) состояние международной торговли конкретными товарами;
- б) уровень цен, по которым внутренние подразделения фирмы обмениваются между собой факторами производства и продуктами;**
- в) количество посредников, участвующих в реализации товара;
- г) до какого пункта по пути продвижения товара от продавца к покупателю продавец возмещает транспортные расходы

52. Особенностью «целевого ценообразования» является:

- а) при установлении цены включение в калькуляцию средних затрат на производство единицы продукции;
- б) ориентация цены на основные параметры изделий;
- в) определение плановой величины прибыли по каждому конкретному товару;**
- г) при установлении цены включение в калькуляцию полных затрат на производство единицы продукции;

53. Перелив капитала в секторы экономики и производства с более высокой нормой прибыли выражает функция цены:

- а) стимулирующая;
- б) распределительная;
- в) средство рационального размещения производства;**
- г) сбалансирования спроса и предложения

54. По времени действия цены делятся на:

- а) единые и региональные;

б) твердые, текущие, скользящие, сезонные;

в) оптовые, розничные, закупочные и др.;

г) текущие, средние, неизменные

55. Цены, устанавливаемые производителями продукции на основе спроса и предложения – это цены:

а) регулируемые;

б) в условиях полной или частичной монополизации рынка;

в) свободные;

г) договорно – контрактные

56. Розничная цена включает:

а) отпускную цену предприятия и наценку посреднических организаций;

б) оптовую рыночную цену и торговую наценку;

в) себестоимость продукции, прибыль предприятия, косвенные налоги;

г) себестоимость продукции, прибыль предприятия, наценку посреднических организаций

57. Последовательность этапов ценообразования на предприятии:

а) выбор метода ценообразования;

б) определение уровня спроса на товар;

в) анализ цен и товаров конкурентов;

г) расчет цены изделия

(б, в, а, г)

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

Вопросы для подготовки к экзамену

№	Тема и вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые индикаторы достижений компетенций
1.	Предмет, содержание и метод курса экономики предприятия;	ОПК-1.1.
2.	Содержание, среда, формы и признаки предпринимательства	ОПК-1.1.
3.	Участники предпринимательской деятельности в России	ОПК-1.1.
4.	Сущность и содержание понятия «предприятие»	ОПК-1.1.
5.	Объединения и типы предприятий	ОПК-1.1.
6.	<u>Порядок образования и ликвидации предприятия</u>	ОПК-1.1.
7.	Производственная структура предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
8.	Типы производственной структуры	ОПК-1.1; ОПК-1.2;

9.	Типы производства	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
10.	Основные пути совершенствования производственной структуры	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
11.	Производственный процесс и принципы его организации	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
12.	Формирование производственного цикла	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
13.	Инструментальное хозяйство	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
14.	Материально-техническое снабжение предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
15.	Транспортное хозяйство	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
16.	Система сбыта продукции	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
17.	Оценка и структура имущества предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
18.	Капитал предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
19.	Состав и структура основного капитала	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
20.	Виды оценки и методы переоценки основных фондов	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
21.	Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
22.	Показатели использования основных производственных фондов	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
23.	Состав оборотных средств (капитал)	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
24.	Формирование и управление оборотных средств	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
25.	Оценка использования и экономия элементов оборотных фондов на предприятии	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
26.	Использование оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
27.	Персонал предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
28.	Производительность труда	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
29.	Формы оплаты труда персонала	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
30.	Формирование системы управления персоналом	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
31.	Управление поведением персонала предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
32.	Применение различных методов планирования	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
33.	Виды планов	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
34.	Формирование производственной программы предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
35.	Определение производственной мощности предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
36.	Бизнес - план предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
37.	Понятия и виды затрат предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
38.	Себестоимость продукции	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
39.	Структура и группировка издержек по экономическому содержанию	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
40.	Разработка ценовой политики предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
41.	Методы расчета цены	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
42.	Финансовые ресурсы предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
43.	Выручка, доходы и прибыль предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
44.	Планирование прибыли и порядок её распределения на предприятиях с различными формами организации	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
45.	Финансовый план предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
46.	Прибыль и рентабельность предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
47.	Маркетинговая деятельность предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
48.	Разработка товарной стратегии	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
49.	Формирование стратегии конкуренции	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
50.	Анализ финансового состояния предприятия: цель, задачи и источники информации	ОПК-1.1; ОПК-1.2;

51.	Анализ платежеспособности предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
52.	Анализ ликвидности предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
53.	Оценка структуры источников средств	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
54.	Балансовый отчет	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
55.	Расчет показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
56.	Понятие и принципы инвестиционной деятельности	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
57.	Приёмы и методы проектного анализа	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
58.	Капитальные вложения	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
59.	Оценка эффективности портфельных инвестиций	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
60.	Инновации как объект деятельности предприятия	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
61.	Техническая подготовка производства	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
62.	Проектно – технологическая подготовка производства	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
63.	Оценка социальных условий осуществления предпринимательской деятельности,	ОПК-1.1; ОПК-1.2;
64.	Износ и амортизация основных средств	ОПК-1.1; ОПК-1.2;

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	А	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне</p>	В	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)

<p>понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	C	90-86	СРЕДНИЙ	4(хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	D	85-81	СРЕДНИЙ	4(хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом спомощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	E	80-76	СРЕДНИЙ	4(хорошо)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Достаточный уровень освоения</p>	F	75-71	НИЗКИЙ	3(удовлетв о- рительно)

компетенциями				
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	G	70-66	НИЗКИЙ	3(удовлетворительно)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	H	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3(удовлетворительно)
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не</p>	I	60-0	НЕ СФОРМИРОВАН	2

только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы				
--	--	--	--	--

Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F