

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ – 560



*Пятигорский
медико-
фармацевтически
й институт –
филиал ФГБОУ ВО
ВолгГМУ
Минздрава России*



СЕРИЯ:

*Программы
профессиональной
переподготовки для
выполнения нового вида
профессиональной
деятельности*

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет последипломного образования

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной и
воспитательной работе

_____ И.П.Кодониди

«31» августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

"ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ"

Количество часов – 560/560 ЗЕТ

Разработчик программы:

Бобровский И.Н. – к.м.н.;

Говердовская Е.В. – д.м.н., профессор;

Житарь Б.Н. – к.ф.н., доцент;

Айро И.Н. – д.ф.н., профессор.

Рецензент:

Министр здравоохранения Ставропольского края Литвинов Ю.В.

Программа обсуждена на заседании кафедры терапевтических дисциплин-2

СОГЛАСОВАНО

УМК по послевузовскому и дополнительному профессиональному образованию

*Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональная переподготовка врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (количество часов – 560) **утверждена на заседании центральной методической комиссии***

Протокол №1 от 31.08.2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональная переподготовка врачей «Организация здравоохранения и общественное здоровье» разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденным 7 ноября 2017 года № 768н; квалификационными требованиями, определенными приказом Минздрава России от 02.05.2023 N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием"; приказом Минздрава России от 02.05.2023 N 205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" и является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в системе дополнительного профессионального образования медицинских и фармацевтических специалистов.

Цель обучения: формирование у слушателей компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в рамках специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье и/или направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Требования к уровню подготовки специалистов, поступающих на обучение, необходимые для освоения программы: на обучение по настоящей программе принимаются

А) с присвоением квалификации «врач – организатор здравоохранения и общественного здоровья»:

– специалисты – врачи, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело", "Остеопатия", "Педиатрия", "Стоматология", "Медицинская кибернетика" (после 1 января 2017 г. для замещения должности врач-статистик), а также врачи-специалисты, имеющие высшее медицинское образование, не соответствующее квалификационным характеристикам и квалификационным требованиям, но имеющие непрерывный стаж практической работы по соответствующей медицинской специальности более 10 лет;

– специалисты – врачи, имеющие подготовку в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей "Клиническая медицина" или "Науки о здоровье и профилактическая медицина";

Б) без присвоения квалификации

– специалисты, имеющие подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" или профессиональную переподготовку по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" и перерыв в стаже более 5 лет;

– специалисты, имеющие высшее образование по специальности «Сестринское дело», послевузовское профессиональное образование и/или профессиональную переподготовку по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и стаж работы по специальности более 10 лет.

– специалисты (за исключение, указанных в п. А), имеющие документ о высшем образовании и о квалификации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» в рамках УГСН, относящихся к области образования "Здравоохранение и медицинские науки".

– специалисты, имеющие высшее образование – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение и перерыв в стаже более 5 лет.

Срок обучения: 560 часов (4 месяца)

Форма обучения: очная, очно-заочная. При освоении программы могут применяться дистанционные образовательные технологии.

Режим занятий: 36 часов в неделю

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца – Диплом о профессиональной переподготовке

1.1. Нормативные документы, используемые при разработке программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

4. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием"
5. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников"
6. Приказ Минтруда России от 07.11.2017 N 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья "
7. Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 N 97 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье",
8. Приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 N 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение"

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника в соответствии с квалификацией «врач - организатор здравоохранения и общественного здоровья».

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых слушатели, освоившие программу профессиональной переподготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука;

02 Здравоохранение (в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу профессиональной переподготовки, являются:

физические лица (пациенты);

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

В рамках освоения программы профессиональной переподготовки слушатели могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих видов:

медицинский;

организационно-управленческий;

педагогический.

2.2. Уровень квалификации в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом, на основе которого разработана программа

Результатом освоения программы являются сформированные компетенции, определенные трудовыми функциями следующего профессионального стандарта:

– "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья", утвержденный приказом Минтруда России от 07.11.2017 N 768н:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Ведение статистического учета в медицинской организации	7	Статистический учет в медицинской организации	А/01.7	7
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/02.7	7
В	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	7	Организация статистического учета в медицинской организации	В/01.7	7
			Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	В/02.7	7
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	В/03.7	7
С	Управление структурным подразделением медицинской организации	8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/01.8	8
			Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/02.8	8
			Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	С/03.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	С/04.8	8
D	Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	8	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	D/01.8	8
			Управление ресурсами медицинской организации	D/02.8	8
			Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации	D/03.8	8
			Планирование, организация и	D/04.8	8

			контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации		
			Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации	D/05.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	D/06.8	8
E	Управление процессами деятельности медицинской организации	8	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	E/01.8	8
			Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	E/02.8	8
			Менеджмент качества процессов медицинской организации	E/03.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	E/04.8	8
F	Управление медицинской организацией	8	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	F/01.8	8
			Организация деятельности медицинской организации	F/02.8	8
			Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	F/03.8	8
			Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	F/04.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	F/05.8	8

2.3. Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у

слушателя должны быть сформированы/усовершенствованы следующие компетенции, формирующиеся на основе квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках должностей руководителей, специалистов и служащих; утвержденных профессиональных стандартов; требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2.3.1. Профессиональные компетенции (ПК):

в медицинской деятельности:

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p>ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения; - анализировать данные статистической отчетности; - разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - кодировать записи в документах в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ); - организовывать и проводить социологические исследования; - использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации; - осуществлять подготовку материалов к совещаниям в медицинской организации; - соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации (далее – СМИ); - анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации.
<p>ПК-2 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
<p>ПК-3 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения; - составлять план работы и отчет о своей работе, анализирует свою деятельность; - представлять данные статистической отчетности: - готовить статистические отчеты медицинской организации; - кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами МКБ и проблем, связанных со здоровьем; - использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и

	<p>сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и оценивает показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - вести документацию и контролировать качество ее заполнения; - консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики; - взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководителями других структурных подразделений медицинской организации; - организовать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации; - планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации; - составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации; - производить оценку деятельности медицинской организации.
--	---

в педагогической деятельности:

<p>ПК-4 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения - взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации - анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формирует методические материалы - рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения - использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-
---	--

	<p>телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные статистической отчетности.
--	--

в организационно- управленческой деятельности:

<p>ПК-5 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации; - использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации; - управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; - осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; - использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации; - составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; - соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - использовать процессный подход в управлении медицинской организации; - использовать технологические карты процессов медицинской организации; - обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности;
---	---

- разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации;
- применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации;
- разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации;
- организовать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации;
- организовать работу трудового коллектива, осуществляет постановку целей и формулирует задачи, определять приоритеты;
- составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации;
- разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации;
- производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения;
- организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации;
- оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений;
- проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью;
- формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации;
- планировать ресурсное обеспечение медицинской организации;
- использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот;
- проводить публичные выступления и организовать взаимодействие со СМИ и с общественностью;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации; - организовать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определяет приоритеты; - оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; - осуществлять финансовое управление медицинской организации; - осуществлять общее управление медицинской организации; - осуществлять управление рисками медицинской организации; - осуществлять управление работниками медицинской организации; - осуществлять управление информационными ресурсами; - осуществлять управление качеством услуг; - осуществлять стратегическое управление; - вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры; - разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации; - обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации; - разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации; - взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями; - организовать взаимодействие со СМИ и с общественностью.
<p>ПК-6 - готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации; - осуществлять подбор медицинских

<p>медико статистических показателей;</p>	<p>работников в медицинскую организацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - документировать организационно-управленческую деятельность; - применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; - выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.
<p>ПК-7 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
<p>ПК-8 - готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации; - осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации; - использовать методы менеджмента качества; - контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации;

	- представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации.
--	--

2.4. Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.Б	Базовая часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.Б.01	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.Б.02	Основы медицинской статистики и организация статистического исследования	ПК-1; ПК-3
Б1.Б.03	Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.Б.04	Управление качеством медицинской помощи	ПК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.05	Экспертиза нетрудоспособности	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
Б1.Б.06	Экономика, менеджмент и финансирование здравоохранения	ПК-1; ПК-5; ПК-8
Б2	Итоговая аттестация	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.Б.01 (К)	Экзамен	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

2.5. Перечень трудовых действий, умений и знаний, на совершенствование которых нацелена программа по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Наименование профстандарта	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
Код	А
Трудовая функция	Ведение статистического учета в медицинской организации
Трудовые действия	Ведение статистического учета и подготовка статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации
	Планирование работы, анализ и составление отчета о своей деятельности
	Проведение анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения
	Ведение учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования
	Ведение документации в медицинской организации
	Организация хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями
	Ведение персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан

	Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	Организация учета, полноты регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации
	Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни
	Консультирование работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики
	Проведение занятий с работниками медицинской организации по вопросам медицинской статистики
Умения	Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения
	Составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать свою деятельность
	Представлять данные статистической отчетности
	Готовить статистические отчеты медицинской организации
	Кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
	Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Вести документацию и контролировать качество ее заполнения
	Консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики
	Взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководителями других структурных подразделений медицинской организации
Знания	Теория и методы статистики
	Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов)
	Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
	Правила кодирования заболеваемости и смертности населения
	Правила заполнения документации в медицинских организациях и сроки хранения документации
	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа

	государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
	Основы делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот
Наименование профстандарта	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
Код	В
Трудовая функция	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации
Трудовые действия	Организация учета и кодирования медико-статистической информации
	Ведение документации в медицинской организации
	Взаимодействие со страховыми медицинскими организациями
	Организация обучения медицинских работников правилам учета и кодирования медико-статистической информации
	Организация и проведение социологических опросов
	Организация совещаний в медицинской организации
	Учет и подготовка статистической информации для обработки данных в медицинской организации
	Сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
Умения	Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения
	Составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения
	Анализировать данные статистической отчетности
	Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Кодировать записи в документах в соответствии с МКБ
	Организовывать и проводить социологические исследования
	Использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	Осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации
	Осуществлять подготовку материалов к совещаниям в медицинской организации
	Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	Осуществлять подготовку материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации (далее - СМИ)
Анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации	
Знания	Теория и методы статистики

	Требования к оформлению документации
	Стандарты менеджмента качества
	Сроки хранения документации
	МКБ
Наименование профстандарта	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
Код	С
Трудовая функция	Управление структурным подразделением медицинской организации
Трудовые действия	Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации
	Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации
	Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации
	Взаимодействие с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации
	Работа во врачебной комиссии медицинской организации
	Организация предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни
	Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации
Умения	Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации
	Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации
	Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации
	Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации
	Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
Знания	Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации
	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
	Методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения

	Порядок создания и деятельности врачебной комиссии
	Требования к оформлению документации
	Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот
Наименование профстандарта	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
Код	D
Трудовая функция	Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации
Трудовые действия	Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации
	Разработка планов перспективного развития медицинской организации
	Подготовка обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения
	Обоснование и контроль достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
	Разработка оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации
	Контроль эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота
	Обеспечение безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	Контроль и оценка результатов социологических исследований
	Организация и контроль проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
Умения	Организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации
	Планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации
	Составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации
	Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	Производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации
	Производить оценку деятельности медицинской организации
Знания	Методы планирования, принципы, виды и структура планов
	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по

	вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
	Особенности бизнес-планирования в медицинской организации
	Принципы и формы организации медицинской помощи
	Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	Методы нормирования труда в здравоохранении
Наименование профстандарта	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
Код	Е
Трудовая функция	Управление процессами деятельности медицинской организации
Трудовые действия	Разработка планов перспективного развития медицинской организации
	Координация процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации
	Контроль деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов
	Определение перечня и установление значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации
	Организация деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации
	Руководство разработкой локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждение
	Анализ выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации
	Взаимодействие с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм
	Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации
	Организация деятельности врачебной комиссии в медицинской организации
	Организация работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан
	Проведение совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению
	Организация информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавшим в трудную жизненную ситуацию
Организация и координация мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации	
Умения	Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации
	Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации

	Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты
	Составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации
	Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации
	Производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения
	Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации
	Оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений
	Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью
	Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации
Знания	Анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
	Теория управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления
	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
	Методы планирования, виды и структура планов
	Основы риск-менеджмента
	Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации
	Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Наименование профстандарта	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
Код	Ф
Трудовая функция	Управление медицинской организацией
Трудовые действия	Руководство организацией и осуществление медицинской деятельности
	Обеспечение контроля качества медицинской помощи в медицинской организации
	Утверждение регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации
	Планирование деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации
	Руководство разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации

	Совершенствование организационно-управленческой структуры медицинской организации
	Контроль выполнения планов и программ деятельности медицинской организации
	Взаимодействие с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья
	Взаимодействие со службами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, территориальными органами внутренних дел
	Принятие управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации
	Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня
	Организация внедрения инноваций в деятельность медицинской организации
	Контроль информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию
Умения	Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации
	Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты
	Оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией
	Осуществлять финансовое управление медицинской организации
	Осуществлять общее управление медицинской организации
	Осуществлять управление рисками медицинской организации
	Осуществлять управление работниками медицинской организации
	Осуществлять управление информационными ресурсами
	Осуществлять управление качеством услуг
Знания	Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения
	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
	Основы менеджмента
	Основы бизнес-планирования

2.6. Связь трудовых функций профессионального стандарта с компетенциями, формируемыми при освоении программы «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Индекс	Наименование	Компетенции
02	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	
02.022	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
A	Ведение статистического учета в медицинской организации	ПК-3; ПК-6
C	Управление структурным подразделением медицинской организации	ПК-1; ПК-5
D	Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
E	Управление процессами деятельности медицинской организации	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
F	Управление медицинской организацией	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование	Формы пром. атт.		Итого акад. часов	В т.ч.						Компетенции	
		Экза мен	Зачет		По плану	Лекции	Практические/семи нарные занятия	В т.ч.	СР	В т.ч.		Конт роль
								Пр пр.подгот		СР пр. подгот		
Всего часов				560	160	194	194	198,2	12	7,8	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	
Блок 1.Дисциплины				542	160	194	194	186.2		1.8		
Базовая часть				542	160	194	194	186.2		1.8		
Б1.Б.01	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья		1	242	78	80	<u>80</u>	83.7	-	0.3	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	
Б1.Б.02	Основы медицинской статистики и организация статистического исследования		1	54	16	18	<u>18</u>	19.7	-	0.3	ПК-1; ПК-3	
Б1.Б.03	Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения		1	72	18	18	<u>18</u>	35.7	-	0.3	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5	
Б1.Б.04	Управление качеством медицинской помощи		1	48	12	24	<u>24</u>	11.7	-	0.3	ПК-1; ПК-5; ПК-6	
Б1.Б.05	Экспертиза нетрудоспособности		1	36	8	18	<u>18</u>	9.7	-	0.3	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6	
Б1.Б.06	Экономика, менеджмент и финансирование здравоохранения		1	90	28	36	<u>36</u>	25.7	-	0.3	ПК-1; ПК-5; ПК-8	
Блок 2.Итоговая аттестация				18				12	12	6		
Б2.Б.01 (К)	<i>Экзамен</i>	<i>1</i>		18			-	12	<u>12</u>	6	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	

4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Мес	Июль					Август				Сентябрь				Октябрь		
Пн	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16
Вт	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17
Ср	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18
Чт	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19
Пт	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	
Сб	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	
Вс	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Пн																
Вт																
Ср																
Чт																Э
Пт																
Сб																

Сводные данные

	Теоретическое обучение	15 3/6
Э	Экзаменационные сессии	1/6
Продолжительность обучения		15 4/6 нед.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

5.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ: Теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения

Трудоемкость: 242 акад.час. или 242 зач.ед.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

5.1.1. Содержание рабочей программы

Код	Наименование тем
5.1.1.	Краткая история развития.
5.1.2.	Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения.
5.1.3.	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов.
5.1.4	Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.
5.1.5	Организация первичной медико-санитарной помощи, в том числе доврачебной, врачебной, специализированной
5.1.6	Организация специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной
5.1.7	Организация скорой медицинской помощи, в том числе специализированной. Медицинская эвакуация
5.1.8	Организация паллиативной медицинской помощи
5.1.9	Организация отдельных направлений оказания медицинской помощи населению
5.1.10	Система охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации
5.1.11	Организация медицинской помощи детям
5.1.12	Медицинские осмотры. Диспансеризация
5.1.13	Лекарственное обеспечение в Российской Федерации
5.1.14	Организация работы службы переливания крови в Российской Федерации
5.1.15	Организация оборота наркотических средств и психотропных веществ
5.1.16	Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость
5.1.17	Основы организации охраны здоровья населения
5.1.18	Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни
5.1.19	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины
5.1.20	Правовые основы охраны здоровья населения
5.1.21	Страхование в здравоохранении
5.1.22	Стандартизация в сфере здравоохранения
5.1.23	Информатизация здравоохранения в современных условиях

5.1.2. Тематика самостоятельной работы слушателей по дисциплине "Теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения"

1. Краткая история развития.
2. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения.
3. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов.
4. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.
5. Организация первичной медико-санитарной помощи, в том числе доврачебной, врачебной, специализированной
6. Организация специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной
7. Организация скорой медицинской помощи, в том числе специализированной. Медицинская эвакуация
8. Организация паллиативной медицинской помощи
9. Организация отдельных направлений оказания медицинской помощи населению
10. Система охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации
11. Организация медицинской помощи детям
12. Медицинские осмотры. Диспансеризация
13. Лекарственное обеспечение в Российской Федерации
14. Организация работы службы переливания крови в Российской Федерации
15. Организация оборота наркотических средств и психотропных веществ
16. Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость
17. Основы организации охраны здоровья населения
18. Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни
19. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины
20. Правовые основы охраны здоровья населения
21. Страхование в здравоохранении
22. Стандартизация в сфере здравоохранения
23. Информатизация здравоохранения в современных условиях

5.1.3. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения материала дисциплины в виде устного собеседования или тестирования. Примеры контрольно-измерительных материалов по результатам освоения дисциплины "Теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения" представлены в разделе «Оценочные материалы».

5.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: Основы медицинской статистики и организация статистического исследования

Трудоемкость: 54 академических часа или 54 зачетных единиц.
Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2

5.2.1. Содержание рабочей программы

Код	Наименование тем
5.2.1.	Организация и этапы статистических исследований
5.2.2.	Особенности различных клинико-статистических исследований
5.2.3.	Международная статистика
5.2.4.	Основы доказательной медицины

5.2.2. Тематика самостоятельной работы слушателей по дисциплине "Основы медицинской статистики и организация статистического исследования"

1. Организация и этапы статистических исследований
2. Особенности различных клинико-статистических исследований
3. Международная статистика
4. Основы доказательной медицины

5.2.3. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения материала дисциплины в виде устного собеседования или тестирования. Примеры контрольно-измерительных материалов по результатам освоения дисциплины "Основы медицинской статистики и организации статистического исследования" представлены разделе «Оценочные материалы».

5.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: Организация медицинской реабилитации и санаторно- курортного лечения

Трудоемкость: 72 академических часа или 72 зачетных единиц.
Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5

5.3.1. Содержание рабочей программы

Код	Наименование тем
5.3.1.	Основы курортной медицины
5.3.2.	Стратегическое планирование и управление в санаторно-курортной деятельности
5.3.3.	Правовое обеспечение санаторно-курортной деятельности
5.3.4.	Маркетинг рынка лечебно-оздоровительных услуг
5.3.5.	Проектирование и ценообразование лечебно-оздоровительного продукта

5.3.2. Тематика самостоятельной работы слушателей по дисциплине "Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения "

1. Основы курортной медицины
2. Стратегическое планирование и управление в санаторно-курортной деятельности
3. Правовое обеспечение санаторно-курортной деятельности
4. Маркетинг рынка лечебно-оздоровительных услуг
5. Проектирование и ценообразование лечебно-оздоровительного продукта

5.3.3. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения материала дисциплины в виде устного собеседования или тестирования. Примеры контрольно-измерительных материалов по результатам освоения дисциплины "Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения" представлены в разделе «Оценочные материалы».

5.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: Управление качеством медицинской помощи

Трудоемкость: 48 акад.час. или 48 зач.ед.

Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-5; ПК-6

5.4.1. Содержание рабочей программы

Код	Наименование тем
5.4.1.	Основы качества медицинской помощи и безопасность медицинской деятельности
5.4.2.	Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности
5.4.3.	Вневедомственный контроль качества медицинской помощи, независимая оценка качества деятельности медицинской организации

5.4.2. Тематика самостоятельной работы слушателей по дисциплине "Управление качеством медицинской помощи "

1. Основы качества медицинской помощи и безопасность медицинской деятельности
2. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности
3. Вневедомственный контроль качества медицинской помощи, независимая оценка качества деятельности медицинской организации

5.4.3. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения материала дисциплины в виде устного собеседования или тестирования. Примеры контрольно-измерительных материалов по результатам освоения дисциплины "Управление качеством медицинской помощи" представлены в разделе «Оценочные материалы».

5.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: Экспертиза нетрудоспособности

Трудоемкость освоения: 36 акад. час. или 36 зач. ед.
Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6

5.4.4. Содержание рабочей программы

Код	Наименование тем
5.5.1.	Нормативно-правовое регулирование системы экспертизы трудоспособности
5.5.2	Организация проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинском учреждении
5.5.3	Организация клинико-экспертной работы в медицинском учреждении
5.5.4	Экспертиза стойкой нетрудоспособности

5.4.5. Тематика самостоятельной работы слушателей по дисциплине "Медицинская экспертиза "

1. Нормативно-правовое регулирование системы экспертизы трудоспособности
2. Организация проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинском учреждении
3. Организация клинико-экспертной работы в медицинском учреждении
4. Экспертиза стойкой нетрудоспособности

5.4.6. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения материала дисциплины в виде устного собеседования или тестирования. Примеры контрольно-измерительных материалов по результатам освоения дисциплины "Медицинская экспертиза" представлены в разделе «Оценочные материалы».

5.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: Экономика, управление и финансирование здравоохранения

Трудоемкость освоения: 90 акад. час. или 90 зач. ед.
Формируемые компетенции: ПК-1; ПК-5; ПК-8

5.4.7. Содержание рабочей программы

Код	Наименование тем
5.6.1	Экономика здравоохранения
5.6.2	Основы экономики здравоохранения
5.6.3	Финансирование здравоохранения
5.6.4	Налогообложение медицинских организаций
5.6.5	Деятельность учреждений здравоохранения, приносящая доход
5.6.6	<i>Управление в здравоохранении</i>
5.6.7	Механизм управления. Виды менеджмента.
5.6.8	Медицинская организация как объект менеджмента
5.6.9	Кадровый менеджмент в здравоохранении

Код	Наименование тем
5.6.10	Управление материальными ресурсами в здравоохранении

5.4.8. Тематика самостоятельной работы слушателей по дисциплине "Экономика, управление и финансирование здравоохранения"

1. Основы экономики здравоохранения
2. Финансирование здравоохранения
3. Налогообложение медицинских организаций
4. Деятельность учреждений здравоохранения, приносящая доход
5. Механизм управления. Виды менеджмента.
6. Медицинская организация как объект менеджмента
7. Кадровый менеджмент в здравоохранении
8. Управление материальными ресурсами в здравоохранении

5.4.9. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения материала дисциплины в виде устного собеседования или тестирования. Примеры контрольно-измерительных материалов по результатам освоения дисциплины "Экономика, управление и финансирование здравоохранения" представлены в разделе «Оценочные материалы».

5.7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.7.1. Литература к учебным дисциплинам:

Основная:

1. В.А. Медик, В.И. Лисицин Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] [Электронный ресурс] Режим доступа: www.studmedlib.ru М.: ГЭОТАР-Медиа 2016, 496 с
2. С.И. Двойников Проведение профилактических мероприятий [Текст, учебное пособие] [Электронный ресурс] Режим доступа: www.studmedlib.ru М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016, 448 с.
3. С.И. Двойников Организационно-аналитическая деятельность [Текст] [Электронный ресурс] Режим доступа: www.studmedlib.ru М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 480 с
4. Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] [Электронный ресурс] Режим доступа: www.studmedlib.ru М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015., 544 с
5. А.В. Решетников Экономика здравоохранения [Текст] [Электронный ресурс] Режим доступа: www.studmedlib.ru М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015., 192 с
6. И.А. Викторова, И.А. Гришечкина Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Текст] [Электронный ресурс] Режим доступа: www.studmedlib.ru М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015., 144 с.

Дополнительная:

1. В.И. Сабанов Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению [Текст] Волгоград: ВолгГМУ, 2014, 168 с 75
2. В.А. Медик, В.И. Лисицин, А.В. Прохорова Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Текст] [Электронный ресурс] Режим доступа:

www.studmedlib.ru М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 144 с.

3. Т.В. Плетнёва Контроль качества лекарственных средств [Текст] [Электронный ресурс] Режим доступа: www.studmedlib.ru М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 560 с.

4. Э.А. Базилян Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Текст] [Электронный ресурс] Режим доступа: www.studmedlib.ru М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 96с.

5. В.З. Кучеренко Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Текст] [Электронный ресурс] Режим доступа: www.studmedlib.ru М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 160 с.

3. Т.К. Рахыпбеков Финансовый менеджмент в здравоохранении [Текст] [Электронный ресурс] Режим доступа: www.studmedlib.ru М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013, 312 с.

4. И.В. Лисицин Основы экономики [Текст] [Электронный ресурс] Режим доступа: www.studmedlib.ru М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013, 336 с.

5. В.И. Недогада Медицина, основанная на доказательствах [Текст] [Электронный ресурс] Режим доступа: www.studmedlib.ru, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 144 с

6. С.Ю. Сашко, Л.В. Кочорова Медицинское право [Текст] [Электронный ресурс] Режим доступа: www.studmedlib.ru, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 352 с.

7. В.З. Кучеренко Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Текст] [Электронный ресурс] Режим доступа: www.studmedlib.ru, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011, 256 с.

8. С.А. Леонов, Д.Ш. Вайсман, С.В. Моравская, Ю.А. Мирсков Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. [Текст] [Электронный ресурс] Режим доступа: www.studmedlib.ru, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011, 172 с

9. А.И. Вялкова Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Текст] [Электронный ресурс] Режим доступа: www.studmedlib.ru, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009, 248 с

10. А.В. Решетников, Н.Г.Шамшурина, В.М. Алексеева Применение клинко-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009, 179 с.

5.7.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза <https://www.studentlibrary.ru>

2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru>

4. Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике <https://academic.oup.com/pages/op-migration-welcome>

5. Медицинская он-лайн библиотека <https://www.medlib.ru/library/library/books>

6. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/#/>

7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <https://femb.ru>

8. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru/>

9. Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>

10. Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

11. База данных лекарственных средств: <http://www.regmed.ru> (содержит международные непатентованные названия, группировочные названия реестра лекарственных средств и названия элементов состава, используемые в реестре зарегистрированных и находящихся в процессе экспертизы в ФГБУ "НЦЭСМП" лекарственных средств)

12. Официальный сайт Росздравнадзора.: <https://roszdravnadzor.gov.ru>

13. Справочная правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru>

14. Справочная правовая система Гарант: www.garant.ru

15. ИС Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru>

6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Кол-во часов из них:	18
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	6
КОНСУЛЬТАЦИИ	6
ЭКЗАМЕН	6
Проверяемые компетенции	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения материала в объеме, предусмотренном учебным планом настоящей программы. К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по настоящей программе.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме зачетных/экзаменационных испытаний согласно графика учебного процесса (календарного учебного графика).

6.1. Цель и задачи итоговой аттестации

Итоговая аттестация должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

При прохождении итоговой аттестации слушатель должен продемонстрировать свою способность и умение опираясь на полученные знания, сформированные умения, профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи

своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

6.2. Перечень и процедура проведения аттестационных испытаний

Для оценки степени сформированности компетенций слушателя, освоившего настоящую программу, предусматриваются следующие аттестационные испытания:

Оценка практической подготовки и теоретической подготовки проводится на основе

- представления и рецензирования Итоговой аттестационной работы.
- экзаменационного испытания, включающего этапы тестирования и устного собеседования.

В рамках подготовки к сдаче экзаменационного испытания для слушателей предусматривается возможность проведения консультации. Консультации могут проводиться как в устной форме, так и с использованием ДОТ.

Вид аттестационных испытаний	Форма проведения	Особенности проведения при использовании ДОТ	оценка	Условия выполнения испытания	Форма учета
Итоговая аттестационная работа	Текст ИАР в электронной форме или на бумажном носителе	Текст ИАР в электронной форме (представляется в личном кабинете в системе E-learning)	«зачет/незачет»	Самостоятельно, с использованием материала, собранного во время стажировки	В системе E-learning
Экзамен (тестирование)	Письменно в системе E-learning	Письменно в системе E-learning	«зачет/незачет»	60 заданий. Время выполнения – 60 минут	Ведомость
Экзамен (устное собеседование)	Устно в очном формате	Устно с использованием ИКТ, ВКС	По четырех-балльной системе	Билет, состоящий из 2 заданий: вопрос и ситуационная задача.	Ведомость

Итоговые аттестационные испытания могут проводиться:

- По месту нахождения образовательной организации
- На территории заказчика и/или на базе проведения выездных занятий

6.3. Критерии и параметры оценки результатов сдачи итоговых экзаменов и защиты ИАР.

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляется отметка по двухбалльной («зачтено/незачтено») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы и шкала оценивания

Критерии сформированности ПК	Оценка	
	Аттестация по четырехбалльной системе	Аттестация (зачет)
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам на достаточно высоком уровне	Отлично	Зачтено
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам на продвинутом уровне	Хорошо	
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам на базовом уровне	Удовлетворительно	
Выполнение требований к формируемым знаниям, умениям, навыкам на уровне ниже базового	Неудовлетворительно	Не зачтено

Критерии оценки экзаменационных испытаний

Экзаменационное испытание	Критерии оценки	Оценка
Устное собеседование (теоретический вопрос/ситуационная задача)	Обучающийся свободно владеет материалом, правильно и в полном объеме решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы)	Отлично (5)
	Обучающийся достаточно убедительно с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на все вопросы или допустил небольшие погрешности при ответе	Хорошо (4)
	Обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но сможет при необходимости решить подобную	Удовлетворительно (3)

	ситуационную задачу на практике	
	Обучающийся имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов, неверно ответил на дополнительные заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике.	Неудовлетворительно (2)
Тестовые задания	Обучающийся ответил правильно на 85-100% от всего объема заданий	Отлично (5)
	Обучающийся ответил правильно на 65-84% от всего объема заданий	Хорошо (4)
	Обучающийся ответил правильно на 51-64% от всего объема заданий	Удовлетворительно (3)
	Обучающийся ответил правильно на менее 51% от всего объема заданий	Неудовлетворительно (2)

6.4. Подготовка и защита итоговой аттестационной работы

6.4.1. Примерная тематика

1. Общественное здоровье и здравоохранение как самостоятельная наука.
2. Предмет и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».
3. Проблемы реформирования здравоохранения: реальность и перспективы.
4. Введение в менеджмент в здравоохранении.
5. Рыночные отношения в здравоохранении на современном этапе.
6. Кадровый менеджмент.
7. Управление профилактической деятельностью.
8. Маркетинг в здравоохранении.
9. Лицензирование и аккредитация медицинской и фармацевтической деятельности.
10. Основы квалиметрии и стандартизации в здравоохранении.
11. Проблемы организации экспертной деятельности, по оценке качества медицинской и фармацевтической помощи.
12. Управление качеством медицинской и фармацевтической помощи.
13. Проблемы специализации и интеграции в здравоохранении.
14. Этика предпринимательства в здравоохранении.
15. Роль и место профессиональных ассоциаций в отечественном и зарубежном здравоохранении.

Слушателем может быть выбрана тема из примерной тематики или предложена своя с обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика ИАР может быть сформулирована с учетом предложений руководителей предприятий и организаций, направляющих

слушателя на обучение, руководителей, специалистов организации, в которой слушатель проходит стажировку.

6.4.2. Требования к содержанию и структуре

Работа должна иметь объем не менее 20-ти страниц, 14 шрифт, интервал 1,5-2, поля 3х2см.

Структура работы:

- а) Титульный лист
- б) Оглавление
- в) Введение
- г) Основная часть
- д) Заключение
- е) Список литературы

Требования к тексту ИАР:

Введение: включает актуальность темы, обозначает цель исследования, и ставится ряд конкретных задач исследования.

Основная часть ИАР посвящается изложению темы, которая лежит в основе научной специализации.

Заключение – это подведение итогов проведенного анализа. На все поставленные во введении задачи даются конкретные ответы об их решении. В конце работы должен **быть список использованной литературы**, составленный в алфавитном порядке в соответствии с библиографическими требованиями.

6.4.3. Оценка ИАР

Итоговая аттестационная работа подлежит оценке руководителем от образовательной организации и рецензированию. После рецензирования выставляется оценка в формате «зачет/незачет». Рецензирование ИАР может осуществляться либо в письменном виде на бумажном носителе, либо в системе ДОТ на портале e-learning.

Критерии и шкалы оценки Аттестационной работы

« Отлично » – материал изложен логически правильно в доступной форме с наглядностью. При написании работы были использованы современные литературные источники (более 5, в том числе монографии и периодические издания).	« Зачтено »
« Хорошо » – материал изложен недостаточно полно, при подготовке работы были использованы периодические издания старых лет выпуска и интернет. Использован наглядный материал в недостаточном объеме.	
« Удовлетворительно » – тема раскрыта слабо, односторонне. При подготовке работы был использован только интернет или 1-2 периодические издания. Наглядность не использована или подобрана неправильно.	
« Неудовлетворительно » – порученный реферат не выполнен или подготовлен и доложен небрежно (тема не раскрыта, наглядности нет).	« Незачтено »

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

7.1. Общие требования к организации учебного процесса

Для реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье» кафедры располагают наличием: 1) учебно-методической документации и материалов 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся в электронном виде; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов занятий.

Для обеспечения освоения всех разделов программы необходимо наличие помещений для проведения аудиторных занятий, информационно-телекоммуникационных средств доступа к интернет-ресурсу для освоения части программы, предусматривающей использование дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.

Для организации учебного процесса кафедры должны иметь учебно-методический комплекс, полный набор обязательной учебной литературы на бумажных или электронных носителях, методические указания для преподавателей и слушателей по всем разделам программы, оценочные материалы, а также электронные версии учебно-методических и дидактических материалов.

7.2. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

Методика преподавания дисциплин программы предусматривает чтение лекций, проведение практических/лабораторных занятий, самостоятельную работу слушателя, а также изучение материала программы с использованием дистанционных образовательных технологий. При необходимости лекции и практические занятия могут быть реализованы посредством дистанционных образовательных технологий при условии соблюдения требований адекватности телекоммуникационных средств целям и задачам аудиторной подготовки.

По изучаемым дисциплинам установлен перечень обязательных видов работы слушателя, включающий:

- Посещение аудиторных занятий, в том числе в дистанционной форме.
- Решение практических задач и заданий на практическом занятии или в формате электронного обучения.
- Выполнение контрольных работ, если предусмотрено

программой.

- Другие виды работ, определяемые преподавателем.
- Регулярное изучение литературы, рекомендованной для освоения программы или посещение соответствующего электронного ресурса по модулям, размещенного на учебном портале e-learning.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости слушателя по дисциплинам осуществляется преподавателем путем оценки его учебной деятельности. Практические/семинарские занятия проводятся в строгом соответствии с методическими указаниями для слушателей и преподавателей. Самостоятельная работа может предусматривать: чтение текста и/или электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д., предоставляемых образовательной организацией посредством учебного портала e-learning), просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа.

Для формирования умений: решение задач, и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений, выполнение схем, заполнение форм, решение производственных задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности.

7.3. Требования к материально-техническим условиям

Для обеспечения освоения всех разделов программы необходимо наличие помещений для проведения аудиторных занятий, информационно-телекоммуникационных средств доступа к интернет-ресурсу для освоения части программы, предусматривающей использование дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.

Для организации учебного процесса кафедры должны иметь методические материалы, полный набор учебной литературы на бумажных или электронных носителях, методические указания для преподавателей и слушателей по всем разделам программы, оценочные материалы, а также электронные версии учебно-методических и дидактических материалов.

7.4. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация программы должна быть обеспечена соответствующим применяемым технологиям уровнем подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, работников. Квалификация профессорско-преподавательского состава должна соответствовать требованиям приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 №1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования".

НПР, принимающие участие в реализации программы, должны иметь соответствующую подготовку, позволяющую применять информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе (в случае применения ЭО и ДОТ).

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей).

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения дисциплины в форме, представленной в соответствующей рабочей программе.

Итоговая аттестация по программе проводится в форме комплексного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

Экзамен включает в себя оценку практических навыков (ситуационная задача), тестирование, собеседование.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения материала в объеме, предусмотренном учебным планом настоящей программы. Положительная оценка выставляется при правильных ответах не менее, чем на 70% заданий итоговой аттестации.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки и успешно прошедшие итоговую

аттестацию, получают документ установленного образца – Диплом о профессиональной переподготовке.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

9.1. Задания для самостоятельной работы:

Определить доверительные границы с вероятностью безошибочного прогноза 99% для относительных показателей, вычисленных из следующих задач:

Задача 1.

Анкетирование подростков показало, что из 168 опрошенных школьников оценивают свое состояние здоровья как хорошее 95 человек. Вычислите экстенсивный показатель и определите его доверительные границы

Задача 2.

Среди 328 опрошенных медицинских работников 110 считают, что лекарственное обеспечение медицинских учреждений за последние десять лет ухудшилось. Вычислите экстенсивный показатель и определите его доверительные границы.

Задача 3.

При обследовании 256 больных гипертонической болезнью у 49 были обнаружены заболевания почек. Вычислите распространенность почечной патологии у больных гипертонической болезнью и определите её доверительные границы.

Задача 4.

Анализ выборочного опроса 145 студентов первого курса медицинской академии показал, что профессиональный выбор определялся личной заинтересованностью у 115 человек, тогда как 30 человек поступили в вуз, следуя желанию родителей. Вычислите один из экстенсивных показателей и определите его доверительные границы.

Задача 5.

316 пациентам, больным гриппом было проведено электрокардиографическое исследование. Изменения со стороны сердечно-сосудистой системы выявлены у 72 человек. Вычислите частоту изменений со стороны сердца при гриппе - интенсивный показатель и определите его доверительные границы.

Задача 6.

Из 196 больных, перенесших инфаркт миокарда у 41 через год возник повторный инфаркт. Вычислите частоту рецидивов после перенесенного инфаркта миокарда и доверительные границы интенсивного показателя.

Задача 7.

У 305 из 950 обследованных на медицинской комиссии в военкомате призывников были обнаружены заболевания, ограничивающие годность к

военной службе. Вычислите уровень заболеваемости призывников и доверительные границы интенсивного показателя.

Задача 8.

Из 180 больных, перенесших инсульт трудоспособность полностью восстановилась у 47 человек. Вычислите показатель частоты восстановления трудоспособности и доверительные границы интенсивного показателя.

Задача 9.

При медицинском осмотре было установлено, что из 260 рабочих нарушавших режим питания желудочно-кишечными заболеваниями страдают 98 человек. Вычислите уровень заболеваемости рабочих и доверительные границы интенсивного показателя.

Задача 10.

По окончании начальной школы у 440 детей из 1120 обучающихся была выявлена миопия. Вычислите частоту возникновения миопии у школьников начальных классов и доверительные границы интенсивного показателя.

9.2. Перечень тестовых заданий для контроля самостоятельной работы слушателей

1. Первые 3 ведущих причины общей смерти в РФ (по убывающей)

- 1) 1-болезни системы кровообращения, 2-болезни нервной системы, 3-новообразования
- 2) 1-отравления и травмы, 2-болезни системы кровообращения, 3-новообразования
- 3) 1-болезни системы кровообращения, 2-отравления и травмы, 3-новообразования

2. Средняя продолжительность предстоящей жизни женщин в сравнении с мужчинами:

- 1) выше
- 2) одинаковый
- 3) ниже

11. По определению здоровье человека характеризуется состоянием:

- 1) физического благополучия
- 2) физического и душевного благополучия
- 3) физического, душевного и социального благополучия
- 4) физического, душевного и социального благополучия при полной адаптации к условиям внешней среды
- 5) физического, душевного и социального благополучия при полной адаптации к условиям внешней среды и способностью к воспроизводству

12. Среди факторов, определяющих здоровье населения, наибольшее влияние оказывает:

- 1) *организация медицинской помощи*
- 2) *окружающая среда*
- 3) *биологические факторы*
- 4) *образ жизни*

13. Международная классификация болезней - это:

- 1) *перечень наименований болезней в определенном порядке*
- 2) *перечень диагнозов в определенном порядке*
- 3) *перечень симптомов, синдромов и отдельных состояний, расположенных по определенному принципу*
- 4) *система рубрик, в которые отдельные патологические состояния включены в соответствии с определенными установленными критериями*
- 5) *перечень наименований болезней, диагнозов и синдромов, расположенных в определенном порядке*

6. К показателям, характеризующим штаты учреждения, относятся:

- 1) *укомплектованность штатов*
- 2) *удельный вес врачебных должностей, занятых в поликлинике*
- 3) *обеспеченность населения врачами*
- 4) *нагрузка на врачебную должность*

7. Листок нетрудоспособности при заболеваниях и травмах при благоприятном прогнозе по решению врачебной комиссии может быть выдан на срок не более:

1. 1 месяца
2. 4 месяцев
3. 10 месяцев
4. 18 месяцев

8. В соответствии с законом о медицинском страховании к исполнителям медицинских услуг относятся:

- 1) *частнопрактикующие медицинские работники*
- 2) *лечебно-профилактическая отрасль здравоохранения*
- 3) *ТФОМС*
- 4) *лицензированные медицинские учреждения*

9. В обязанности Федерального ФОМС входят:

- 1) *оплата дорогостоящих видов медицинской помощи*
- 2) *выравнивание финансирования территории по ОМС*
- 3) *оплата первичной медико-санитарной помощи*
- 4) *финансирование научных программ*

9.3. ФОС для промежуточной аттестации

9.3.1. Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения учебных дисциплин:

1.Определение общественного здоровья как науки:

- +общественное здоровье - наука о закономерностях общественного здоровья населения и здравоохранении
- общественное здоровье - наука о социальных проблемах практической медицины
- общественное здоровье - система мероприятий по охране здоровья населения
- общественное здоровье - наука о социологии здоровья

2.Основной метод социально-гигиенических исследований:

- +исторический
- +статистический
- +экспериментальный и экономический

3.Основные показатели общественного здоровья:

- +показатели заболеваемости
- +показатели инвалидности и физического развития
- +демографические показатели

4.Факторы, влияющие на здоровье:

- +условия и образ жизни
- +наследственно-генетические и природно-экологические
- +медико-организационные

5.Предмет изучения общественного здоровья:

- здоровье индивидуума
- +групповое здоровье, региональное здоровье, здоровье популяции, общества в целом и факторы, влияющие на него
- эпидемиология заболеваний
- здоровье работающего населения

6.Социально-гигиенические факторы, влияющие на здоровье:

- условия жизни и труда
- условия жизни, труда, социальная защищенность
- условия жизни, труда, социальная защищенность, доступность медицинской помощи
- +условия жизни, труда, социальная защищенность, доступность медицинской помощи, экономико-политическая ситуация

7. Основным методом изучения образа жизни является:

- наблюдение
- тестирование
- эксперимент
- +опрос-интервью

8. Демография - это наука, изучающая:

- здоровье населения
- факторную обусловленность здоровья
- +численность, состав и воспроизводство населения в его в общественном развитии
- вопросы брачности и плодовитости

9. Тип возрастной структуры населения России в конце XX в.:

- стационарный
- +регрессивный
- прогрессивный
- стабильный

10. К видам движения народонаселения относят:

- только механическое
- механическое и естественное
- +механическое, естественное и социальное
- механическое, естественное, социальное и возрастное

11. Основным методом изучения показателей естественного движения населения следует считать:

- текущую регистрацию демографических событий
- перепись населения
- +выборочные демографические исследования
- социологический опрос населения

12. К показателям естественного движения населения не относится:

- смертность
- рождаемость
- +динамика возрастной структуры населения
- естественный прирост

13. Демографические коэффициенты выражаются, как правило:

- в процентах
- +в промилле
- в продецимилле
- в абсолютных числах

14. При расширенном воспроизводстве населения нетто коэффициент воспроизводства:

+больше 1,0

-меньше 1,0

-равен 1,0

-определяется демографической ситуацией территории

15. При суженном воспроизводстве населения нетто коэффициент воспроизводства:

-больше 1,0

+меньше 1,0

-равен 1,0

-определяется демографической ситуацией территории

16. При простом воспроизводстве населения нетто коэффициент воспроизводства:

-больше 1,0

-меньше 1,0

+равен 1,0

-определяется демографической ситуацией территории

17. К факторам, регулирующим рождаемость, относят:

+миграцию населения

+возраст вступления в брак и охват населения контрацепцией

+социально-экономические условия и состояние здоровья родителей

18. Демографическая политика - это совокупность мероприятий, направленных:

-на повышение рождаемости

-на снижение смертности

+на оптимизацию естественного прироста населения

-на стабилизацию рождаемости

19. Гражданская регистрация рождаемости в России проводится:

-с 1822 г.

-с 1897 г.

+с 1917 г.

-с 1925 г.

20. Гражданская регистрация смертности в России проводится:

-с 1822 г.

-с 1897 г.

-с 1917 г.

+с 1925 г.

21. Ведущее место в структуре общей смертности в России занимают:

- травмы
- +болезни системы кровообращения
- болезни органов дыхания
- новообразования

22. К специальным показателям смертности относят:

- +смертность в трудоспособном возрасте
- +смертность по возрастным и половым группам
- +смертность по сезонам года

23. Естественный прирост населения - это разница между:

- рождаемостью и смертностью в трудоспособном возрасте
- рождаемостью и смертностью по возрастным группам
- +рождаемостью и смертностью за календарный год
- рождаемостью и смертностью по сезонам года

24. Оптимальным уровнем естественного прироста считается уровень:

- от 0‰ до 2‰
- от 1‰ до 3‰
- +от 3‰ до 5‰
- от 5‰ до 7‰

25. Естественный прирост населения зависит:

- от численности населения
- от миграции населения
- +от рождаемости и смертности
- от младенческой смертности

26. Обобщающим показателем естественного движения населения является:

- миграция
- рождаемость
- +смертность
- естественный прирост

27. Показателем естественного движения населения является:

- абсолютный прирост населения
- темп прироста населения
- +естественный прирост населения
- динамика изменения состава населения

28. Демографическая ситуация в Российской Федерации в конце XX в. характеризовалась:

- увеличением естественного прироста

- нулевым естественным приростом
- +отрицательным естественным приростом
- волнообразностью демографического процесса

29. Младенческая смертность - это смертность:

- на 1-й неделе жизни
- на 1-м месяце жизни
- в течение 42 дней после рождения
- +на 1-м году жизни

9.4. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

Ситуационная задача № 1

Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 706 680 человек. В течение года в лечебно-профилактических учреждениях всего зарегистрировано 1 053 600 случаев заболеваний, из которых 575 872 - с диагнозом, выявленным впервые в жизни.

При проведении выборочных медицинских осмотров 70 668 человек (10% населения) выявлено 65 020 случаев заболеваний.

Среди всех зарегистрированных заболеваний выявлено 249 560 случаев, связанных с болезнями органов дыхания, 116 208 - системы кровообращения, 87 026 - костно-мышечной системы и соединительной ткани, 79 698 - с травмами, отравлениями и некоторыми другими последствиями воздействия внешних причин. В течение года выявлено 31 223 случая инфекционных заболеваний.

На основании представленных исходных данных рассчитать и проанализировать показатели:

- 1) первичной заболеваемости;
- 2) общей заболеваемости;
- 3) патологической пораженности;
- 4) структуры общей заболеваемости;
- 5) инфекционной заболеваемости.

9.5. Примеры тестовых заданий

Среди, факторов, определяющих здоровье населения, наибольшее влияние оказывает:

- организация медицинской помощи
- окружающая среда
- +образ жизни
- биологические факторы

Впервые в жизни установленный диагноз относится к понятию:

- первичное посещение
- +первичная заболеваемость
- распространенность
- обращаемость

Совокупность всех первичных обращений в ЛПУ в течение года относится к понятию:

- +заболеваемость
- распространенность заболеваний
- патологическая пораженность
- обращаемость

При выявлении у больного инфекционного заболевания врач заполняет:

- медицинскую карту больного
- +экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом остром, профессиональном отравлении
- извещение о важнейшем заболевании
- статистический талон регистрации уточненного (заключительного) диагноза

При выявлении туберкулеза или подозрении на него врач заполняет:

- экстренное извещение об инфекционном заболевании
- медицинскую карту больного
- +извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом туберкулеза, венерической болезни, трихофитии, микроспории, фавуса, чесотки, трахомы, психического заболевания
- статистический талон регистрации

9.6. Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука. Понятие о социальных болезнях.
2. Здоровье населения, его социальные и биологические закономерности. Факторы внешней среды и здоровье. Современные проблемы экологии.
3. Социальные факторы и здоровье.
4. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011 г.
5. Нормативно-правовые основы профилактики и формирования здорового образа жизни.
6. Права, обязанности и ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими медицинской деятельности.
7. Основные принципы охраны здоровья.

8. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
9. Основные понятия, используемые в законодательстве, регламентирующем сферу охраны здоровья (здоровье, охрана здоровья, медицинская помощь, медицинская услуга, медицинское вмешательство, диагностика, пациент, медицинская деятельность, медицинский работник, лечащий врач, заболевание, качество медицинской помощи).
10. Компетенция федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья.
11. Компетенция региональных органов власти и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья населения
12. Виды, условия и формы медицинской помощи.
13. Проблемы реформирования и основные направления модернизации здравоохранения.
14. Санитарная статистика. Методологические основы. Применение статистики в практике здравоохранения.
15. Организация медико-статистического исследования. Основные этапы.
16. Выборочный метод исследования. Методы формирования выборочной совокупности.
17. Методы социально-гигиенического исследования. Особенности сбора материала при них.
18. Относительные величины. Виды относительных величин. Их применение в практике здравоохранения.
19. Интенсивные показатели: сущность, методика расчета, графическое изображение.
20. Экстенсивные показатели: сущность, методика расчета, графическое изображение.
21. Показатели наглядности: сущность, методика расчета, графическое изображение.
22. Показатели соотношения: сущность, методика расчета, графическое изображение.
23. Вариационные ряды. Виды, определение, составные части, правила построения.
24. Понятие о средних величинах. Виды средних величин. Методика расчета средней арифметической, взвешенной.
25. Статистическая оценка достоверности результатов исследования. Применение критерия "Т".
26. Динамические ряды. Определение, типы. Методы выравнивания и анализ динамических рядов.

