

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ - филиал
государственного федерального бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора института по УВР

И.П. Кодониди

« 31 » августа 2023 г.

ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

По специальности: *31.05.03 Стоматология* (уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *врач-стоматолог*

Кафедра: *клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и ЧЛХ*

Курс – III, IV

Семестр – 5,6,7,8

Форма обучения – очная

Лекции - 48 часов

Практические занятия - 236 часов

Самостоятельная работа – 144,7 часов

Трудоемкость дисциплины: 13 ЗЕ (468 часов)

Пятигорск, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.43 « Ортопедическая стоматология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 – «Стоматология» (утв. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 984)

Разработчики программы:

Д.м.н., профессор Юсупов Р.Д., к.м.н. Кленкина Е.И.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и ЧЛХ

Протокол № от «29»августа 2023 года

Заведующий кафедрой клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, д.м.н., профессор Слетов А.А.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

протокол №1 от«29» августа 2023 года

Председатель УМК, к.м.н., доцент, декан медицинского факультета

_____ Т.В. Симонян

Рабочая программа согласована с библиотекой ПМФИ

Заведующая библиотекой _____ Л.Ф.Глущенко

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии ПМФИ

Протокол №1 от «31»августа 2023 года

Председатель ЦМК _____ И.П. Кодониди

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета

Протокол №1 от«31»августа 2023года

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель: освоения дисциплины является подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

1.2. Задачи:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации.
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.
- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.43 Ортопедическая стоматология относится к обязательной части, блока 1 «дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина изучается на 3 и 4 курсах, в 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
-----	--------

- биомеханику зубочелюстной системы и законы артикуляции;
- инструментальные и аппаратурные методы обследования, рентгенологические методы исследования;
- антропометрическое исследование челюстей и зубных дуг, абсолютную силу жевательных мышц, жевательное давление и методы их определения;
- методы определения жевательной эффективности, методы исследования общего состояния организма;
- методы подготовки больного к протезированию;
- классификацию материалов, применяемых в ортопедической стоматологии, основные и вспомогательные материалы;
- этиологию, патогенез, классификацию дефектов зубных рядов, методы ортопедического лечения;
- классификацию дефектов зубных рядов, изменения в зубочелюстной системе, диагностику, врачебную тактику и методы лечения;
- клиническую анатомию беззубого рта, классификацию беззубых челюстей, методики получения слепков, методы фиксации и стабилизации протезов, методики постановки зубов;
- классификацию, этиологию, патогенез, ортопедические методы лечения и профилактики болезней пародонта;
- классификацию, этиологию, патогенез, клинику и ортопедическое лечение патологической стираемости твердых тканей коронок зубов;
- классификацию, методы обследования, диагностику и дифференциальную диагностику, ортопедические методы лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава;
- аномалии прикуса, этиологию, патогенез, клинические формы, диагностику, комплексный подход к обоснованию лечения;
- зубочелюстные аномалии в сформированной зубочелюстной системе, методы ортопедического и комплексного лечения;
- ортопедические методы лечения с использованием имплантатов, диагностику, клинические показания, конструктивные особенности имплантатов и зубных протезов;
- компьютерные прецизионные, электро-эрозийные технологии при изготовлении зубных протезов, современные материалы и методы диагностики, современные научные и практические достижения в ортопедической стоматологии. Пеменные научные и практические достижения в ортопедической стоматологии.

3.2

Уметь:

- оформлять документы первичного больного, заполнять историю болезни;
- проводить опрос пациента, сбор жалоб, анамнеза;
- проводить осмотр и обследование лица;
- пальпировать мягкие ткани лица и костной основы;
- пальпировать височно-нижнечелюстной сустав;
- определять высоту нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя;
- определять тип прикуса;
- оценивать состояние зубных рядов;
- проводить окклюзиографию, зондирование зубов, электроодонтодиагностику;
- определять степень подвижности зубов;
- определять глубину карманов градуированным зондом;
- заполнять одонтопародонтограмму с последующим её анализом;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять подвижность и податливость слизистой оболочки полости рта; - проводить визуально-клиническое изучение диагностических моделей; - проводить изучение модели в параллеломере; - описывать рентгенограммы; - интерпретировать результаты лабораторных и функциональных методов исследования, <p>таких как: анализ крови и мочи, электрокардиография, рН ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, пробы микробной флоры полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество имеющихся протезов; - формулировать диагноз; - снимать старые несъемные конструкции; - проводить избирательное шлифовывание зубов; - изготавливать временные шинирующие протезы в клинике; - препарировать зубы под: штампованные коронки, эстетические коронки на основе штампованного колпачка, пластмассовые коронки, цельнолитые коронки, металлокерамические и металлопластмассовые коронки; - снимать оттиски: анатомические, функциональные, двойные уточненные; - изготавливать гипсовые модели челюстей; - изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками; - изготавливать индивидуальные ложки; - изготавливать временные пластмассовые коронки клиническим методом; - препарировать полости под вкладки различного типа (инлей, онлей, оверлей, пинлей); - подготавливать корни под штифтовые "культевые" конструкции;
3.3	Иметь навык (опыт деятельности):
	<p>оформлять документы первичного больного, заполнять историю болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить опрос пациента, сбор жалоб, анамнеза; - проводить осмотр и обследование лица; - пальпировать мягкие ткани лица и костной основы; - пальпировать височно-нижнечелюстной сустав; - определять высоту нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя; - определять тип прикуса; - оценивать состояние зубных рядов; - проводить окклюзиографию, зондирование зубов, электроодонтодиагностику; - определять степень подвижности зубов; - определять глубину карманов градуированным зондом; - заполнять одонтопародонтограмму с последующим её анализом; - определять подвижность и податливость слизистой оболочки полости рта; - проводить визуально-клиническое изучение диагностических моделей; - проводить изучение модели в параллеломере; - описывать рентгенограммы; - интерпретировать результаты лабораторных и функциональных методов исследования, <p>таких как: анализ крови и мочи, электрокардиография, рН ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, пробы микробной</p>

флоры полости рта;

- оценивать качество имеющихся протезов;
- формулировать диагноз;
- снимать старые несъемные конструкции;
- поводить избирательное пришлифовывание зубов;
- изготавливать временные шинирующие протезы в клинике;
- препарировать зубы под: штампованные коронки, эстетические коронки на основе штампованного колпачка, пластмассовые коронки, цельнолитые коронки, металлокерамические и металлопластмассовые коронки;
- снимать оттиски: анатомические, функциональные, двойные уточненные;
- изготавливать гипсовые модели челюстей;
- изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками;
- изготавливать индивидуальные ложки;
- изготавливать временные пластмассовые коронки клиническим методом;
- препарировать полости под вкладки различного типа (инлей, онлей, оверлей, пинлей);
- подготавливать корни под штифтовые "культевые" конструкции;
- изготавливать: вкладки (прямым методом), штифтово-культевые конструкции (прямым методом);
- определять центральное соотношение и центральную окклюзию при частичном и полном
отсутствии зубов;й

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития заболеваний; применяет методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводит онкоскрининг;	анатомо-физиологические особенности строения ЧЛЮ	проводить опрос, осмотр пациента стоматологического профиля; - направлять пациентов на клиническое обследование; - анализировать результаты лабораторно-инструментальных исследований	мануальными навыками работы в полости рта; - заполнения медицинской карты; - ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологических амбулаторно-диагностических учреждениях
	ОПК-5.2 Применяет методы диагностики, в том числе лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации с врачам-специалистам в соответствии с	методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	применения методов диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза

	<p>действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>			
	<p>ОПК-5.3 Интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводит дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалист</p>	<p>осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов</p>	<p>верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов</p>

<p>ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.1 Определяет объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>как назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p>	<p>назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p>	<p>назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p>
	<p>ОПК-6.2 Осуществляет контроль и оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний;</p>	<p>эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний</p>	<p>оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний</p>	<p>оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний</p>
	<p>ОПК-6.3 Корректирует тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения</p>	<p>способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологически</p>	<p>определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения</p>	<p>определения способов введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний</p>

	стоматологических заболеваний;	х заболеваний	стоматологических заболеваний	
<p>ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в</p>	<p>ПК-1.1 Интерпретирует результаты сбора жалоб и анамнеза, определяет объем основных и дополнительных методов исследования, формулирует предварительный диагноз;</p>	<p>как собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов.</p>	<p>собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов</p>	<p>как собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов</p>
	<p>ПК-1.2 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний, формулирует окончательный диагноз в соответствии с МКБ;</p>	<p>как анализировать результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.</p>	<p>анализировать результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.</p>	<p>анализа результатов обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз.</p>

<p>соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>				
	<p>ПК-1.3 Проводит опрос и клинический осмотр пациентов, интерпретирует данные клинических и дополнительных исследований;</p>	<p>как определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальны х методах обследования и консультациях врачей- специалистов</p>	<p>определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов</p>	<p>определения потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей- специалистов</p>
<p>ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологичес кими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</p>	<p>как разрабатывать плана лечения пациента при стоматологически х заболеваниях</p>	<p>разрабатывать плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p>	<p>разработки плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p>

	<p>ПК-2.2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p>	<p>как обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p>	<p>обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p>	<p>обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p>
	<p>ПК-2.3 Проводит врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом</p>	<p>тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	<p>обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	<p>обоснования тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	семестры			
		5	6	7	8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	296,3	74	112	66	44,3
Аудиторные занятия всего, в том числе:	284	72	108	64	40
Лекции	48	12	18	12	6
Лабораторные					
Практические занятия	236	60	90	52	34
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3				0,3
Консультация	4		2		2
Контроль самостоятельной работы	8	2	2	2	2
2. Самостоятельная работа	144,7	70	32	6	36,7
Контроль	27				27
ИТОГО: Общая трудоемкость	468	144	144	72	108

4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ, С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 1. Зубопротезирование (простое протезирование).	16	-	50	32
Модульная единица 1. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов.	4	-	16	8
Модульная единица 2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.	4	-	16	8
Модульная единица 3. Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных	4	-	16	8

конструкций протезов.				
Модульная единица 4. Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съёмных конструкций протезов.	4	-	16	8
Модуль 2. Сложное протезирование.	20	-	96	64
Модульная единица 1. Лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами.	4	-	16	8
Модульная единица 2. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов K03.0 (по МКБ-10).	4	-	16	8
Модульная единица 3. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъёмными протезами и съёмными зубными протезами.	2	-	16	8
Модульная единица 4. Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов.	2	-	16	8
Модульная единица 5. Полное отсутствие зубов. Особенности обследования и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов.	2	-	16	8
Модульная единица 6. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.	2	-	16	8
Модульная единица 7. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.	2	-	16	8
Модульная единица 8. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями.	2	-	12	8
Модуль 3. Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта.	4	-	24	16
Модульная единица 1. Методы обследования тканей пародонта и их диагностическая значимость.	2	-	12	8

Модульная единица 2. Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта бюгельными шинирующими протезами.	2	-	12	8
Модуль 4. Эстетика и имплантация в ортопедической стоматологии	8	-	48	32,7
Модульная единица 1. Эстетические аспекты в ортопедической стоматологии.	2	-	12	8
Модульная единица 2. Современные методы ортопедического лечения больных с дефектами твердых тканей зубов с применением керамических виниров.	2	-	12	8
Модульная единица 3. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.	2	-	12	8
Модульная единица 4. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.	2	-	12	8,7
Итого (часов)	48	-	23 6	144,7
Форма контроля	Экзамен			

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п / п	Наименование модулей дисциплины	Содержание раздела	Индикатор достижения компетенции
Модуль 1. Зубопротезирование (простое протезирование).			
1	Модульная единица 1. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов.	Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Диагностика и профилактика.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
2	Модульная единица 2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

3	Модульная единица 3. Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов.	Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
4	Модульная единица 4. Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов.	Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Модуль 2. Сложное протезирование.			
5	Модульная единица 1. Лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами.	Конструкционные элементы бюгельного протеза, их назначение. Виды систем фиксации (кламмерная, замковая, телескопическая, балочная). Технология изготовления бюгельных протезов.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;
6	Модульная единица 2. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10).	Особенности этиопатогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъёмных протезов	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;

		и съёмных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии).	
7	Модульная единица 3. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами и съёмными зубными протезами.	Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3;
8	Модульная единица 4. Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов.	Покрывные протезы. Бескламмерные системы фиксации съёмных протезов.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;
9	Модульная единица 5. Полное отсутствие зубов. Особенности обследования и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов.	Полное отсутствие зубов. Особенности обследования и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;
10	Модульная единица 6. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.	Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;
11	Модульная единица 7. Диагностика и	Осложнения ортопедического	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1;

	профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.	стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.	ОПК-6.2; ОПК-6.3;
1 2	Модульная единица 8. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями.	Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;

Модуль 3. Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта.

1 3	Модульная единица 1. Методы обследования тканей пародонта и их диагностическая значимость.	Методы обследования тканей пародонта и их диагностическая значимость.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
1 4	Модульная единица 2. Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта бюгельными шинирующими протезами.	Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта бюгельными шинирующими протезами.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

Модуль 4. Эстетика и имплантация в ортопедической стоматологии

1 5	Модульная единица 1. Эстетические аспекты в ортопедической стоматологии.	Основные эстетические параметры. Лицевая композиция; стоматологическая композиция; стомато-лицевая композиция.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;
1 6	Модульная единица 2. Современные методы ортопедического лечения больных с дефектами	Показания и противопоказания к изготовлению виниров.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-

	твердых тканей зубов с применением керамических виниров.	Принципы препарирования зубов под виниры Методы изготовления керамических виниров.	2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
1 7	Модульная единица 3. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.	Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
1 8	Модульная единица 4. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.	Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература				
5.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л 1 1		Ортопедическая стоматология. Том 1 : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463666.htm		1- Режим доступа : по паролю
Л 1 2		Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6367-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463673.html		- Режим доступа : по паролю
5.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л 2 1		Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449486.htm		1 - Режим доступа : по паролю
Л 2 2		Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс) : учебник / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5898-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458983.htm		- Режим доступа : по паролю
5.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

5.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.2.1. Современные профессиональные базы данных

<https://www.who.int/ru/> (Всемирная организация здравоохранения)
www.medlinks.ru (информационно-аналитическое издание, посвященное важнейшим направлениям здравоохранения).
<http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
<https://e.lanbook.com> – сетевая электронная библиотека (СЭБ) (база данных на платформе ЭБС «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
<https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshayamedicinskaya-biblioteka/> – Большая медицинская библиотека (база данных на платформе электроннобиблиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных)
<http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных)

5.2.2. Информационные справочные системы

Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Официальный Интернет - портал правовой информации».
<https://rosstat.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур: перечень используемых технологий (например, лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые (игровые), самообучение, практика и др. и их описание).

При реализации дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Приводятся образовательные технологии, необходимые для обучения по дисциплине инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1.1 Примеры тестовых заданий

Укажите номера правильных ответов

1. Выберите метод стабилизации (лечения) очагового пародонтита с односторонним распространением на жевательную группу зубов
 - 1) фронтальная стабилизация
 - 2) сагиттальная стабилизация
 - 3) парасагиттальная стабилизация
 - 4) фронтосагиттальная стабилизация
 - 5) стабилизация по дуге+
 - 6) стабилизация по дуге в сочетании с парасагиттальной стабилизацией

Укажите номера правильных ответов

2. Метод ортопедического лечения очагового пародонтита при атрофии альвеолярного отростка центрального резца верхней челюсти на 25% длины

корня (начальная стадия)

- 1) интердентальная шина В.Н.Копейкина+
- 2) шина Мамлока
- 3) шина Эльбрехта
- 4) шина из цельнолитых (металлокерамических, металлоакриловых) коронок+
- 5) экваторные коронки в сочетании со съемной шиной, состоящей из бюгеля и опорно-удерживающих кламмеров

Укажите номера правильных ответов

3. Метод ортопедического лечения очагового пародонтита при атрофии альвеолярного отростка резцов нижней челюсти более 50% длины корня

- 1) интердентальная шина В.Н.Копейкина
- 2) шина Мамлока
- 3) шина Эльбрехта+
- 4) шина из цельнолитых (металлокерамических, металлоакриловых) коронок
- 5) экваторные коронки в сочетании со съемной шиной, состоящей из бюгеля и опорно-удерживающих кламмеров+

Укажите номер правильного ответа

4. Укажите кламмер, применяемый для шинирования при очаговом пародонтите во фронтальной группе зубов

- 1) кламмер Аккера
- 2) кламмер Роуча+
- 3) кламмер Аккер – Роуча
- 4) кламмер обратного действия
- 5) кламмер обратного заднего действия

Укажите номера правильных ответов

5. Этиологическим фактором очагового пародонтита в области передних зубов является

- 1) аномалия формы и положения передних зубов+
- 2) глубокое резцовое перекрытие или глубокий травмирующий прикус+
- 3) перекрестный прикус
- 4) неравномерная патологическая стираемость зубов
- 5) потеря жевательных зубов+
- 6) снижение окклюзионной высоты в результате врачебных ошибок
- 7) неправильно выверенные окклюзионные контакты при изготовлении металлокерамических мостовидных протезов в передней группе зубов+

Эталоны ответов.

1 – 3,5

2 – 1,4

3 – 3

4 – 2

5 – 1,2,7

7.1.2 Примеры ситуационных задач

Клиническая ситуационная задача №1.

Пациент В. обратился с жалобами на жжение, отек и боли слизистой оболочки щеки в области изготовленного четыре месяца назад мостовидного протеза на зубы 2.3, 2.5 из нержавеющей стали, с покрытием нитрид титана.

Объективно: мостовидный протез на зубах 2.3, 2.5 из нержавеющей стали с покрытием нитрид титана, изменение цвета металла в области спаек мостовидного протеза, зуб 2.6 покрыт коронкой из сплава золота, на зубе 2.7- коронка из нержавеющей стали.

Дополнительные методы исследования: кожные пробы на гаптены: Ni, Cr, Co- положительны, разность потенциалов >50 мВ

Какой диагноз можно поставить при наличии данных жалоб и объективного исследования?

Ответ. Гальваноз, вызванный разнородными сплавами.

Клиническая ситуационная задача №2.

Пациент С., 57 лет, обратилась с жалобами на жжение и боль в языке, ощущение «красного перца» после повторного изготовления съемных пластиночных протезов. Объективно: в полости рта имеются полные съемные пластиночные протезы на верхней и нижней челюстях, гиперемия слизистой оболочки в области протезного ложа на верхней челюсти с четко очерченными границами, отпечатки зубов на языке и слизистой оболочке щеки, сглаженность сосочков языка, протезы изготовлены 3 года назад.

1 Укажите возможные причины данной патологии.

2. Поставьте предварительный диагноз.

Ответы:

1. Аллергические реакции на акрилат; кандидоз; парниковый эффект; стоматит.

Диагноз:

2. Аллергический стоматит, вызванный зубными протезами.

7.2. Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Ортопедическая стоматология».

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

7.2.1. Перечень вопросов для собеседования (экзамен)

1. История развития ортопедической стоматологии. Цель и задачи ортопедической стоматологии. Связь ортопедической стоматологии и других дисциплин. Роль советских российских ученых в становлении ортопедической стоматологии.

5. Мышцы, перемещающие нижнюю челюсть, их деление по функциям.

6. Биомеханика жевательного аппарата человека.

7. Артикуляция и окклюзия. Изменения взаимоотношений элементов височно-нижнечелюстных суставов при артикуляции. Виды окклюзии и их характеристика.

8. Оборудование и оснащение ортопедического отделения поликлиники. Оборудование и оснащение зубопротезной лаборатории.

9. Этика и деонтология в работе врача-стоматолога.

10. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии.

11. Методы определения жевательной эффективности.

12. Мастикациография, методика и показания к ее применению.

13. Рентгенологические методы исследования в ортопедической стоматологии.

14. Подготовка полости рта к зубному протезированию.

15. Классификация дефектов коронок зубов с точки зрения их восстановления вкладками. Методика препарирования зубов под вкладки. Способы фиксации вкладок. Способы моделирования, получения оттиска и изготовления вкладок.

16. Виды искусственных коронок; показания к их применению. Препарирование зубов под искусственные коронки, получение оттиска и определение его полноценности.

17. Показания к протезированию штифтовыми зубами. Разновидности штифтовых зубов. Подготовка корня к протезированию штифтовыми зубами различной конструкции. Методика фиксации.

18. Классификации дефектов зубных рядов.

19. Клинические и лабораторные этапы протезирования при дефектах зубных рядов несъемными мостовидными протезами. Принципы конструирования мостовидных протезов, их составные части. Промежуточная часть мостовидного протеза. Взаиморасположение ее с альвеолярным отростком и способы соединения с спорными частями.

20. Методики получения слепка челюстей, возможные осложнения и их предупреждение.

21. Клинические этапы замещения дефектов зубных рядов съемными пластиночными протезами. Границы частичных съемных пластиночных протезов на верхней и нижней челюстях.

22. Замещение дефектов зубных рядов бюгельными протезами, показания к применению. Преимущества и особенности протезирования цельнолитыми бюгельными протезами, способы передачи жевательного давления.

23. Методы изготовления цельнолитых бюгельных протезов.

24. Проверка конструкции съемных пластиночных и бюгельных протезов, возможные ошибки, способы их устранения.

25. Патологическая стираемость зубов, этиология, патогенез. Предупреждение и ортопедические методы лечения патологической стираемости зубов.

26. Параллелометрия в клинике ортопедической стоматологии и в зуботехнической лаборатории..

27. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта. Безаппаратное лечение при заболеваниях пародонта. Временные и постоянные шины и шинирующие протезы при пародонтите.

28. Непосредственное протезирование, показания, клинико-лабораторные этапы изготовления.

29. Отгисные материалы, их классификация и требования к ним.

30. Воск, восковые композиции, разновидности, показания к применению.

31. Вспомогательные материалы в ортопедической стоматологии.

32. Металлы, сплавы металлов, применяемые в ортопедической стоматологии, требования к ним.

33. Методика замещения дефектов зубных рядов металлокерамическими несъемными протезами.

34. Пластмассы, применяемые в ортопедической стоматологии, состав, физико-химические свойства. Методика полимеризации зубных протезов из пластмассы, режим полимеризации. Полимеризация зубных протезов под давлением.

35. Замещение воскового базиса протеза на пластмассу, методы гипсовки в кювету.

36. Стоматологическая керамика, состав, разновидности. Изготовление керамических протезов методом нанесения и прессования.

37. Балочная и замковая фиксация съемных протезов.

38. Режущие инструменты для препарирования коронки зуба. Методы защиты зубов после их препарирования.

39. Получение гипсовой модели челюстей, комбинированной модели.

40. Классификации атрофий альвеолярных отростков беззубых челюстей.

41. Принципы конструирования полных съемных протезов.

42. Индивидуальные ложки, методы изготовления и припасовки. Методы получения функциональных оттисков с беззубых челюстей.

43. Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Возможные ошибки определения центрального соотношения беззубых челюстей, методы: выявления и устранения.

44. Типы слизистой оболочки альвеолярных отростков беззубых челюстей, их значение для практики. Буферные зоны слизистой оболочки протезного ложа верхней челюсти, их обоснование, значение для практики. Клапанная зона при снятии функциональных слепков у больных с полным отсутствием зубов, её значение.

45. Принцип выбора вида ортопедической конструкции и материала для её изготовления при помощи CEREC в зависимости от клинической ситуации. Правила препарирования зубов для

изготовления ортопедических конструкций при помощи CEREC. Способы получения информации об объекте (тактильный, оптический)

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра: Клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и ЧЛХ

Дисциплина: Ортопедическая стоматология

Специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология

Учебный год:

Экзаменационный билет № 1

Экзаменационные вопросы:

1. История развития ортопедической стоматологии. Цель и задачи ортопедической стоматологии. Связь ортопедической стоматологии и других дисциплин. Роль советских российских ученых в становлении ортопедической стоматологии.

Особенности врачебной тактики.

2. Методики получения слепка челюстей, возможные осложнения и их предупреждение.

Поздние осложнения после удаления зуба. Клиника, лечение и профилактика.

3. Типы слизистой оболочки альвеолярных отростков беззубых челюстей, их значение для практики. Буферные зоны слизистой оболочки протезного ложа верхней челюсти, их обоснование, значение для практики. Клапанная зона при снятии функциональных слепков у больных с полным отсутствием зубов, её значение.

проведению, возможные осложнения и исходы.

М.П.

Зав. кафедрой. _____ (ФИО)

7.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценк а ЕСТ S	Балл ы в БРС	Урове нь сформ ирован ности компе тенцн й по дисци плине	Оце нка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.	А	100-96	ВЫСОКИЙ	5

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.	В	95-91	ВЫСОКИЙ	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	С	90-76	СРЕДНИЙ	4
Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Слабо овладел компетенциями.	Д	75-66	НИЗКИЙ	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Слабо овладел компетенциями.	Е	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы.	Ф	60-0	НЕ СФОРМИРОВАН	2

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии и с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Б1.О.43 Ортопедическая стоматология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: Правый лекционный зал (тех.295)	Проектор - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины	VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно. MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г.
2		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. ауд. 70 (тех.70)	Установка стоматологическая Legrin 505 с нижней подачей инструментов со стулом. Аппарат Fotosan 630 в комплекте. Аппарат для локальной гипотермии «Холод – 01». Аппарат для определения глубины корневых каналов – апекслокатор Аверон ОВК 1,0 АВ. Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой	Бессрочно. (пакет обновления среды электронного обучения 3KL Hosted 600 3.5.8b, лицензионный договор №59.9/380 от 23.12.2021 (срок действия 1 год) Операционные системы OEM (на OS Windows 95c предустановлен

			<p>(скайлерWoodpeckerD TE – 03). Аппарат для электро - и депофореза Эндо 1,0 Модис. Диатрермокоагулятор стоматологический (электрокоагулятор ЭКПС -20-1). Ширма медицинская. Аптечка медицинская для неотложной помощи. Сосуд Дьюара LD. Стул ассистента (4шт).</p>	<p>ным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Бессрочно. Kaspersky Endpoint Security</p>
3		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. ауд. 65 (тех.65)</p>	<p>Установка Legrin 515 – 1комплект. Упаковочная машина ВТФJ-500 – – 1шт. Ножницы десневые остроконечные вертикально-изогнутые – 20шт. Аптечка «Анти-СПИД» (ВИЧ) – 1 шт. Индикаторы бумажные паровой стерилизации химические одноразовые «ВИНАР» МедИС –</p>	<p>Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 2434191112140152020635. Договор № РЦА09220003 от 29.09.2022 Google Chrome Свободное и/или безвозмездное ПО;</p>

			<p>132/20-1 уп/1000шт – 1упак. Наконечник для микромотора НПМ-40 – 2шт. Наконечник угловой НУПМ-40 – 2шт. Наконечник НТС-300-05 М4 – 2шт. Спрей- смазка для наконечников – 1шт. Ручка для скальпеля – 1шт. Лезвие для скальпеля стерильное – 200шт. Стул стоматолога – 1шт. Стул ассистента- 3шт. Ножницы коронковые – 2шт. Щипцы крампонные – 2шт. Шина Васильева – 1упак. Проволока лигатурная – 4упак. Щипцы для удаления зубов – 38шт. Щипцы для удаления зубов для нижних моляров левые (HLW, ГЕРМАНИЯ) – 1шт. Щипцы для удаления зубов для нижних моляров правые (HLW, ГЕРМАНИЯ) – 1шт. Экран защитный полимерный прозрачный – 3упак. Элеватор штыковидный (HLW, ГЕРМАНИЯ) – 1шт. Элеватор штыковидный (HLW, ГЕРМАНИЯ) – 1шт. Уничтожитель игл и шприцев с гильотиной для срезания канюли с принадлежностями</p>	<p>Браузер «Yandex» (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО 7-zip (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО Adobe Acrobat DC / Adobe Reader Свободное и/или безвозмездное ПО VooV meeting Свободное и/или безвозмездное ПО</p>
--	--	--	---	---

			<p>ArmedNuLifeDots – 1 шт. Мешок «Амбу» ShineBall – 1 шт. Штатив медицинский ШДВ-02 МСГ – 1 шт. Рециркулятор Дезар-4 передвижной – 2 шт. KaWe МАСТЕРЛАЙТ Классик Смотровой светильник с гибкой верхней частью – 1 шт Автоклав IcanSlave STE-23 – 1 шт Автоклав паровой STE-18 класса В,автоматический,объ ем 18л -1 шт Облучатель- рециркулятор бактерицидный ОБР- 30-"МедТеКо" с таймером Стандартный (стоматологический) фантом головы с торсом Dental Store (Италия) – 1 шт Физиодиспенсер Surgic AP, NSK, 2.3.360014290- 1шт Цифровая система для получения интраоральных снимков (Визиограф) Digora Optime(П)-1шт Прибор для очистки и смазки наконечников LUB 90 В- 1шт, Наконечник НТС 300- 05 М4 1 шт, Негатоскоп 1- кадровый Armed- 1шт Микромотор МАРАТОН 3 Champion-1шт Дистиллятор Drink- 1 шт Доска интерактивная 1шт,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Диатерморегулятор стоматологический (электрокоагулятор ЭКпс-20-1)-1шт</p> <p>Аппарат для определения глубины корневого канала (апеслокатор Аверон ОВК 1,0 АВ)-1шт</p> <p>Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой(скейлер "Woodpecker"DTE-D3)- 1шт</p> <p>Аппарат хирургический ультразвуковой Piezon Master Surgery 2.3.360016039</p> <p>Камера для хранения стер. мед.инструм. УФК-1- 1шт</p> <p>Камера для хранения стер. мед.инструм. УФК-3- 1шт</p> <p>Камера КБ-02-Я-ФП ультрафиолет.камера д/хран.стерильного инструмента (средняя)-1шт</p> <p>Лампа для полимеризации "LED В" Woodpecker- 1шт</p> <p>Отсасыватель хирургический "Армед" 7А-23Д-1шт</p> <p>Скальпель-коагулятор электрохирургический LEGRIN (мод.641/ООА, встраиваемый)- 1шт</p> <p>Стерилизатор гласперленовый Silver Fox-1шт</p> <p>Уничтожитель игл и шприцев с гильотиной для срезания канюли с принадлежностями А-1шт</p>	
--	--	--	--	--

4		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. Ауд.104 (тех.66)</p>	<p>Автоклав – 1 шт. Негатоскоп – 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Фантом для хирургической стоматологии Столы ученические Стулья ученические Доска меловая Стол преподавателя однотумбовый Стул преподавателя</p>	
5		<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. Ауд.24(тех.1)</p>	<p>Шкаф медицинский Бак для дезинфекции инструментов Установка стоматологическая Legrip Стул медицинский Камера для хранения стер. мед.инструм. Дистиллятор Drink Рециркулятор Дезар-4 Стерилизатор воздушный Стулья ученические Столы ученические Контейнер для дезинфекции инструментов Скейлер стоматологический Woodpecker Столы ученические Стулья ученические Доска меловая Стол преподавателя однотумбовый. Стул преподавателя</p>	

6		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения. Ауд.27(тех.3)	Фантомный учебный стол с имитатором пациента (комплект) Столы ученические Стулья ученические Доска меловая Стол преподавателя однотумбовый. Стул преподавателя	
---	--	--	---	--

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку поводыря к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видео-лекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого

обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение ситуационных задач, чтение лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент снабжается комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Компьютерного тестирования или собеседования с элементами письменной работы (морфологическое описание предложенного гербарного образца и его таксономическое определение).

11. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Воспитание в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное воздействие на студентов для формирования профессионала в области медицины и фармации как высокообразованной личности, обладающей достаточной профессиональной компетентностью, физическим здоровьем, высокой культурой, способной творчески осуществлять своё социальное и человеческое предназначение.

Организация воспитательной работы на уровне кафедры

На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся частью образовательной программы.

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой.

Основные функции преподавателей при организации воспитательной работы с обучающимися:

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, кафедры;
- информирование студентов о воспитательной работе кафедры,
- содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами;
- содействие органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,
- организация и проведение воспитательных мероприятий по плану кафедры, а также участие в воспитательных мероприятиях общеузовского уровня.

Универсальные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе реализации воспитательного компонента дисциплины:

- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для достижения академического и профессионального взаимодействия;
- Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.