	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 1 -</p>
---	---	---	--------------

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель директора по УВР
 _____ И.П. Кодониди

«31» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ОПЦ. 11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальности СПО: 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника: фармацевт

Кафедра: права и истории

Курс – 2

Семестр - 4

Форма обучения – очная

Лекции - 50


Практические занятия - 52

Самостоятельная внеаудиторная работа –

Промежуточная аттестация: зачет

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (102 часов)

Пятигорск, 2023-2024

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 2 -</p>
---	---	---	--------------

Разработчики программы: канд. юрид. наук, доцент Т.А. Манина
ст. преподаватель М.А. Милославская

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры права и истории
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой права и истории, доцент _____ Т.А. Манина

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по блоку социально-гуманитарных дисциплин
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.


Рабочая программа согласована с библиотекой
Заведующая библиотекой _____ Л.Ф. Глущенко

Внешняя рецензия дана доцентом кафедры теории и истории государства и права филиала «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске, кандидатом юридических наук Р.Ш. Караевым


Заведующий колледжем _____ О.Л.Таран

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Центральной методической комиссии протокол № 1 от «31» августа 2022 г.


Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого Совета
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 3 -</p>
---	---	---	--------------

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1.	<p>Цель дисциплины:</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности состоит в выработке умения понимать законы и подзаконные акты, применять теоретические правовые знания в практической деятельности, ориентироваться во всем многообразии правовых документов, обеспечивать соблюдение законодательства, формировать правовой кругозор специалистов, сформировать такое сознание у студентов, в котором все более доминировала идея верховенства права, незыблемости закона.</p>
1.2.	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение студентов теоретическим знаниям о принципах прав, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки; - обучение студентов основным положениям различных отраслей права РФ; - обучение студентов основным положениям законодательства РФ в сфере здравоохранения; - обучение студентов толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым фактам; <p>обучение студентов правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с правами граждан, отдельных групп населения и пациентов на охрану здоровья, гарантиями осуществления медико-социальной помощи; - ознакомление студентов с правами и обязанностями медицинских работников лечебно-профилактических учреждений, различных структур системы здравоохранения, принципам и положениям их социально-правовой защиты, юридической ответственностью за правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности; - формирование у студентов уважительного отношения к правам пациентов и ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения; - воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно- правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
<i>Блок ОПЦ.11</i>	
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	
2.1.	Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 4 -</p>
---	---	---	--------------

	<p>изучения дисциплины</p>
	<p>Дисциплина базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и/или практик: - Философия - История</p>
<p>2.2.</p>	<p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: -консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг</p>
<p>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	
<p>Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК-11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК12. Вести здоровый образ жизни, заниматься культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями,</p>	

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 5 -</p>
---	---	---	--------------

соответствующими видам деятельности:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять аявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.


ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<p>3.1.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения законодательных актов, правительственных постановлений, приказов в области охраны здоровья населения и деятельности в сфере обращения лекарственных средств; - основы концепции фармацевтической помощи; - принципы правового и государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств; - структуру и порядок функционирования государственной системы контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств, формы контроля за деятельностью фармацевтических организаций; - правила и порядок лицензирования фармацевтической деятельности и деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ; - концепцию ценообразования на лекарственные средства; - основы экономики и учета хозяйственно-финансовой деятельности аптеки; - особенности поведения потребителей лекарственных средств и изделий медицинского назначения; - основы фармацевтической информации и рекламы лекарственных средств.
<p>3.2.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принять поступивший в аптеку товар по количеству и качеству на основании сопроводительных документов; - осуществлять прием рецептов и отпуск лекарств из аптеки; - провести фармацевтическую экспертизу рецептов и требований; - осуществлять предметно-количественный учет медикаментов; - составить сличительную ведомость на ЛС, подлежащие предметно-


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 6 -</p>
---	---	---	--------------

	<p>количественному учету;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ ассортимента аптеки; - организовать проведение внутриаптечного контроля качества лекарств; - заполнить первичную документацию на рабочих местах провизора в аптеке; - оформить договор о материальной ответственности за товар; - оценить социально-психологический климат коллектива; - оформить документы для регистрации, лицензирования аптечных предприятий.
<p>3.3.</p>	<p>Иметь навык (опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации; - навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; - понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции Российской Федерации; - анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений; - навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала; - навыками проведения анализа, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья; - навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ


Вид учебной работы	Всего часов/ЗЕ	Семестр
		4
Аудиторные занятия (всего)		
в том числе:		
<i>лекции</i>		50
<i>практические занятия</i>		52
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)	ЗАЧЕТ	ЗАЧЕТ

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 7 -</p>
---	---	---	--------------


Вид учебной работы		Всего часов/ЗЕ	Семестр
			4
Общая трудоемкость	часы	102	

4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ


Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
Лекции				
<i>Раздел 1. Основы права</i>				
1.1.	Тема 1.1. Основы государства и права	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.	Л.1.1; Л.1.2; Л1.3; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
<i>Раздел 2. Правоотношения</i>				
1.2.	Тема 2.1. Правонарушения и юридическая ответственность.	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.	Л.1.1; Л.1.2; Л1.3; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
<i>Раздел 3. Конституция - основной закон государства</i>				
1.3.	Тема 3.1. Конституция - основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина в РФ.	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.	Л.1.1; Л.1.2; Л 1.3; Л. 2.1; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
<i>Раздел 4. Основы гражданского права</i>				
1.4.	Тема 4.1. Введение в гражданское право.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.	Л.1.1; Л.1.2; Л 1.3; Л. 2.2; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
1.5.	Тема 4.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательские правоотношения. Право собственности.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.	Л.1.1; Л.1.2; Л 1.3; Л. 2.2; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
1.6.	Тема 4.3. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.	Л.1.1; Л.1.2; Л 1.3; Л. 2.2; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 8 -</p>
---	---	---	--------------


1.7.	Тема 4.4. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
<i>Раздел 5. Основы трудового права</i>				
1.8.	Тема 5.1. Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение трудового договора	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.3; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
1.9.	Тема 5.2. Права и обязанности сторон трудового договора. Порядок изменения и расторжение трудового договора	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.3; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
1.10.	Тема 5.3. Материальная ответственность	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.3; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
1.11.	Тема 5.4. Дисциплина труда	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.3; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
1.12.	Тема 5.5. Трудовые споры.	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.3; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
<i>Раздел 6. Основы административного права</i>				
1.13.	Тема 6.1. Административное правонарушение и административная ответственность. Виды административных наказаний.	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.4; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
<i>Раздел 7. Основы уголовного права</i>				
1.14.	Тема 7.1. Уголовная ответственность. Виды уголовной ответственности.	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.5; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
<i>Раздел 8. Основы медицинского права</i>				
1.15	Тема 8.1. Понятие медицинского права. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 9 -</p>
---	---	---	--------------

1.16	Тема 8.2. Нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в РФ		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.	Л.1.1; Л.1.2; Л1.3; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
Всего		50		
Практические занятия				
<i>Раздел 1. Основы права</i>				
2.1.	Тема 1.1. Основы государства и права	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.	Л.1.1; Л.1.2; Л1.3; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
<i>Раздел 2. Правоотношения</i>				
2.2.	Тема 2.1. Правонарушения и юридическая ответственность.	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.	Л.1.1; Л.1.2; Л1.3; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
<i>Раздел 3. Конституция - основной закон государства</i>				
2.3.	Тема 3.1. Конституция - основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина в РФ.	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.	Л.1.1; Л.1.2; Л 1.3; Л. 2.1; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
<i>Раздел 4. Основы гражданского права</i>				
2.4.	Тема 4.1. Введение в гражданское право.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.	Л.1.1; Л.1.2; Л 1.3; Л. 2.2; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
2.5.	Тема 4.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательские правоотношения. Право собственности.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.	Л.1.1; Л.1.2; Л 1.3; Л. 2.2; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
2.6.	Тема 4.3. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.	Л.1.1; Л.1.2; Л 1.3; Л. 2.2; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 10 -</p>
---	---	---	---------------


2.7.	Тема 4.4. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.2; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
<i>Раздел 5. Основы трудового права</i>				
2.8.	Тема 5.1. Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение трудового договора	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.3; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
2.9.	Тема 5.2. Права и обязанности сторон трудового договора. Порядок изменения и расторжение трудового договора	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.3; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
2.10.	Тема 5.3. Материальная ответственность	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.3; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
2.11.	Тема 5.4. Дисциплина труда	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.3; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
2.12.	Тема 5.5. Трудовые споры.	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.3; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
<i>Раздел 6. Основы административного права</i>				
2.13.	Тема 6.1. Административное правонарушение и административная ответственность. Виды административных наказаний.	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.4; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
<i>Раздел 7. Основы уголовного права</i>				
2.14.	Тема 7.1. Уголовная ответственность. Виды уголовной ответственности.	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.5; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.
<i>Раздел 8. Основы медицинского права</i>				
2.15	Тема 8.1. Понятие медицинского права. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.	Л.1.1; Л.1.2; Л.1.3; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 11 -</p>
---	---	---	---------------


2.16	<p>Тема 8.2. Нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в РФ</p>	4	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.</p>	<p>Л.1.1; Л.1.2; Л1.3; Л.2.6; Л.2.7; Л.2.8; Л.2.9; Л.2.10; Л.3.1; Л.3.2; Л.3.3; Л.4.1.</p>
Всего		52		

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


№ п/п	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Основы права.	<p>Государство: понятие, признаки и функции. Понятия «Общество», «власть», «политическая власть». Теории происхождения государства. Что означает суверенитет государства? Формы правления и государственного устройства. Отличительные черты унитарного государства, федерации и конфедерации. Понятие права и его основные черты. Признаки правового государства и гражданского общества. Взаимодействие права и морали и их различия. Норма права. Структура юридической нормы. Понятие и виды источников (форм) права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие системы права. Отрасли российского права. Позитивная и ретроспективная юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Что такое социальная норма? Какие виды социальных норм вам известны?</p>
2.	Раздел 2. Правоотношения.	<p>Что такое правоотношение? Из каких элементов состоит правоотношение? Перечислите факторы, от которых зависит содержание и объем дееспособности физических лиц. В чем состоит основное отличие преступления от проступка? Что такое юридическая ответственность? В каком случае лицо может быть привлечено к юридической ответственности? Какие виды юридической ответственности вы знаете? В чем отличие гражданской правоспособности от</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 12 -</p>
---	---	---	---------------


		<p>дееспособности? Понятие и виды дееспособности граждан. Когда наступает полная дееспособность? Что означают неполная и ограниченная дееспособность? Что означает эмансипация несовершеннолетних? Понятие и виды правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность как элементы содержания правоотношений. Правоспособность, дееспособность и правосубъектность. Понятие правового статуса. Права и законные интересы граждан в области здравоохранения. Понятие и состав правонарушения. Виды правонарушений.</p>
3.	<p>Раздел 3. Конституция — основной закон государства.</p>	<p>Понятие Конституции РФ. Понятие и принципы конституционного строя РФ: народовластие, федерализм, разделение властей, верховенства права, суверенитет. Форма правления в Российской Федерации. Экономическая основа (формы собственности) России. Идеологический и политический плюрализм. Понятие правового статуса человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социальные и культурные права и свободы. Экономические права и свободы. Конституционные права. Конституционные обязанности. Гражданство. Понятие, основания приобретения и утраты гражданства. Принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Понятие федеративного устройства РФ. Принципы федеративного устройства. Система органов государственной власти РФ. Источник власти в РФ. Формы выражения народовластия. Президент РФ и его функция и полномочия. Порядок выборов Президента РФ. Законодательная власть в РФ: структура и компетенция. Законодательный процесс. Органы исполнительной власти РФ.</p>
4.	<p>Раздел 4. Основы гражданского права.</p>	<p>Понятие гражданского права. Какие отношения регулируются гражданским законодательством? Поясните, что означает юридическое равенство участников гражданских правоотношений. Когда был принят и введен в действие новый Гражданский Кодекс РФ? Определите понятие гражданского законодательства. Допускает ли ГК обратную силу права? Каким условиям должны удовлетворять обычаи делового оборота в качестве</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 13 -</p>
---	---	---	---------------


		<p>источников права? Что такое "Инкотермс"? Какие понятия включены в указанную систему? Что такое гражданская правоспособность? Что считается местом жительства гражданина? При каких условиях возможно признание гражданина умершим? Что означает «признание гражданина безвестно отсутствующим»? Назовите признаки юридического лица. Отвечают ли юридическое лицо и его учредители по долгам друг друга? В чем отличие коммерческих организаций от некоммерческих? Перечислите виды коммерческих и некоммерческих организаций. В чем различие между объединением лиц и объединением капиталов? Перечислите виды объектов гражданских прав. Необходима ли регистрация вещных прав на движимое имущество? Перечислите виды вещных прав на недвижимое имущество. В чем юридический смысл разделения вещей на делимые и неделимые? Кому принадлежит право собственности на плоды в случае спора между собственником и лицом, присваивающим плоды? Может ли информация быть объектом права? Каковы свойства денег как объекта права?</p>
<p>5.</p>	<p>Раздел 5. Основы трудового права</p>	<p>Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовая дееспособность. Понятие трудового договора, его виды. Заключение трудового договора. Испытательный срок. Оформление на работу. Права и обязанности сторон трудового договора. Перевод на другую работу и перемещение работника. Прекращение трудового договора Понятие материальной ответственности, ее виды. Материальная ответственность работодателя Материальная ответственность работника. Порядок возмещения причиненного ущерба. Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды. Дисциплинарные взыскания, их виды. Порядок привлечения работай как дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания. Понятие трудовых споров, их виды. Понятие индивидуального трудового спора. Порядок рассмотрения спора. Понятие коллективного трудового спора. Понятие забастовки. Право на забастовку</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 14 -</p>
---	---	---	---------------

<p>6.</p>	<p>Раздел 6. Основы административного права</p>	<p>Понятие административного права. Основные методы правового регулирования, используемые в административном праве. Административно-правовые нормы: понятие, виды особенности. Чем они отличаются от норм гражданского и уголовного права? Основные институты административного права РФ. Понятие административной правосубъектности. Основные виды правового статуса субъектов административного права. Понятие субъектов административного права. Обстоятельства, ограничивающие административно-правовой статус граждан. Виды юридической ответственности общественных объединений. Виды административного принуждения. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении. Понятие и виды административного наказания. Обстоятельства, смягчающие, отягчающие административную ответственность. Виды административных правонарушений, совершаемых в сфере фармацевтической деятельности.</p>
<p>7.</p>	<p>Раздел 7. Основы уголовного права</p>	<p>Понятие и предмет уголовного права. В чем состоит специфика уголовно-правового метода регулирования? Задачи и принципы уголовного права. В чем отличие общей превенции от частной превенции? Понятие уголовного закона. Когда был принят и введен в действие Уголовный кодекс России? Структура Уголовного кодекса РФ 1996 г. Содержание Общей и Особенной частей УК РФ. Уголовно-правовая норма: структура и виды. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Обратная сила уголовного закона. Понятие преступления и его признаки. Категории преступлений. Понятие и основание уголовной ответственности. Понятие и элементы состава преступления. Кто признается потерпевшим от преступления? Понятие и признаки наказания. Отличие наказания от иных мер воздействия (дисциплинарных, административно-правовых, общественного воздействия)? Виды наказаний. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Преступления против жизни и здоровья. Виды преступлений, совершаемых фармацевтическими работниками.</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 15 -</p>
---	---	---	---------------

<p>8.</p>	<p>Раздел 8. Основы медицинского права</p>	<p>Сущность социальной политики государства в сфере осуществления медицинской и фармацевтической помощи в РФ. Система органов управления здравоохранением в РФ. Структура и функции Министерства здравоохранения РФ. Национальные системы охраны здоровья - государственная, частная системы, их особенности, преимущества и недостатки. Источники правового регулирования медицинской и фармацевтической деятельности в РФ. Общая характеристика закона РФ «Об основах охраны здоровья граждан РФ». Основные принципы охраны здоровья в РФ. Характеристика системы регулируемого страхования здоровья граждан. . Основные концепции развития здравоохранения ("факторов риска", интенсивного развития). Понятие медицинского права как комплексной правовой отрасли. Методы изучения общественного здоровья. Понятие медицинского страхования, его сущность и особенности. Обязательное и добровольное медицинское страхование: понятие, виды. Права граждан РФ при оказании им медицинской помощи (на получение медицинской информации, соблюдение врачебной тайны, добровольное согласие на медицинское вмешательство, отказ от медицинского вмешательства). Права лиц без гражданства, иностранцев, беженцев, граждан РФ за границей. Льготы, предусмотренные в сфере охраны здоровья, социальные налоговые вычеты. Договор медицинского страхования - понятие, особенности, стороны, обязательства, ответственность сторон. Страховой медицинский полис - форма, условия выдачи, изменения, прекращения действия полиса. Договор на оказание платных медицинских услуг: понятие, особенности, стороны, обязательства, ответственность сторон. Основные положения. Ответственность субъектов медицинского страхования при нарушении прав пациентов. Ответственность медицинского учреждения по договору на предоставление лечебно-профилактической помощи, условия расторжения договора. Условия освобождения медицинского учреждения от ответственности за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательств. Основания наступления уголовной ответственности при нарушении прав пациентов. Обоснованный риск в медицине, условия его правомерности. Виды уголовно-наказуемых деяний медицинских работников</p>
-----------	--	--

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 16 -</p>
---	---	---	---------------

		<p>(причинение смерти, тяжкого вреда здоровью, незаконное производство аборта, неоказание помощи больному, незаконное помещение в психиатрический стационар и др.). Понятие врачебной ошибки, несчастного случая, наказуемого нарушения при оказании медицинской помощи. Понятие фармацевтической деятельности. Система фармацевтической помощи в РФ. Понятие и виды субъектов фармацевтической деятельности. Нормативно-правовые акты, регулирующие фармацевтическую деятельность и оборот лекарственных средств Порядок оптовой и розничной торговли ЛП. Порядок лицензирования фармацевтической деятельности. Понятие и виды договоров в сфере фармацевтической деятельности. Договор поставки товаров аптечного ассортимента. Договор розничной купли-продажи и его характеристика. Порядок обеспечения исполнения условий договора в сфере фармацевтической деятельности. Понятие гражданско-правовой ответственности. Причины возникновения гражданско-правовой ответственности в сфере фармацевтической деятельности. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок регулирования трудовых правоотношений в фармацевтических организациях. Дисциплинарная ответственность фармацевтических работников. Виды материальной ответственности за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности. Материальная ответственность работников и работодателей. Понятие контрольно-разрешительной системы в фармацевтической сфере РФ</p>
--	--	---


5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебные занятия по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» проводятся в форме контактной работы обучающегося с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

1. Виды учебных занятий

- **лекции (Л)**, предусматривают преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся;

- **практическое занятие (ПЗ)**, семинары проводятся с целью углубления и закрепления полученных знаний, формирования навыков работы с первоисточниками, освоения навыков обобщения и изложения учебного материала, знакомства со

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 17 -</p>
---	---	---	---------------

спецификой исторических текстов и других материалов. На практических занятиях студенты развивают навыки самостоятельного поиска материала

- **самостоятельная работа обучающихся (СР).**

2. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), практические занятия, групповые консультации, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Контактные методы обучения:

- **Вводная лекция** – вступительная часть к началу изучения дисциплины, включающая в себя объяснение целей изучения данного материала и направленная на создание учебной мотивации (ВЛ).
- **Лекция визуализация (ЛВ)** – лекционный материал подается с помощью технологии PowerPoint, при этом демонстрируются фото-материалы, иллюстрации, схемы, графики по соответствующей тематике;
- **Семинарское занятие с собеседование** по контрольным вопросам (Соб).

3. Неконтактные методы обучения:

В структуру самостоятельной работы входит работа студентов над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к семинарским занятиям; подготовка к семинарским занятиям (подбор литературы к определенной проблеме; работа над источниками; составление реферативного сообщения или доклада и пр.). Важнейшей формой самостоятельной работы студентов является работа над докладом. Обучение студентов навыкам анализа текстов и других исторических артефактов составляет одну из постоянных, «сквозных» целей преподавания дисциплины.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Контрольные вопросы и задания для текущего контроля успеваемости

6.1.1 Примеры тестов для контроля знаний

РАЗДЕЛ 1. Основы права.


Тестовые задания

1. К признакам правового государства относятся:

- а) наличие конституции;
- б) взаимная ответственность государства и личности;
- в) республиканская форма правления;
- г) реальная гарантированность прав и свобод личности;
- д) разделение властей в государстве;
- е) все вышеперечисленное.

2. Укажите, как называется организация верховной государственной власти и порядок ее образования:

- а) форма государства;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 18 -</p>
---	---	---	---------------

- б) форма правления;
- в) форма государственного устройства;
- г) политический режим.

3. *Укажите, как называется внутреннее деление государства, правовое положение его частей и порядок взаимодействия их друг с другом и с центральными органами власти:*

- а) форма государства;
- б) форма правления;
- в) форма государственного устройства;
- г) политический режим.

**РАЗДЕЛ 2. Правоотношения.
не предусмотрено**

**РАЗДЕЛ 3. Конституция — основной закон государства.
не предусмотрено**

Раздел 4. Основы гражданского права.

1. Предметом гражданского права являются:


- а) общественные отношения, складывающиеся в процессе деятельности органов исполнительной власти
- б) отношения, складывающиеся между работником и работодателем
- в) имущественные отношения, возникающие по поводу материальных благ, имеющих экономическую форму товара
- г) имущественные отношения, а также личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, а в некоторых случаях и не связанные с ними.

2. Способность лица самостоятельно своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать гражданские обязанности и исполнять их - это

- а) правомочие;
- б) правоспособность;
- в) субъективное право;
- г) дееспособность.

3. Основная цель гражданской ответственности заключается

- а) в лишении медицинского работника свободы
- б) в объявлении выговора медицинскому работнику
- в) в увольнении медицинского работника
- г) в возмещении имущественного ущерба, причиненного неисполнением или ненадлежащим исполнением медицинским работником своих профессиональных

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 19 -</p>
---	---	---	---------------

обязанностей

Раздел 5. Основы трудового права

1. Трудовое право это -

- a) институт российского законодательства;
- b) отрасль права;
- c) отрасль медицинского законодательства;
- d) Трудовой кодекс;
- e) норма права.

2. Работодатель обязан отстранить от работы (не допускать к работе) работника

- a) появившегося на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;
- b) совершившего прогул;
- c) не прошедшего в установленном порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- d) не прошедшего в установленном порядке обязательный медицинский осмотр (обследование), а также обязательное психиатрическое освидетельствование в случаях, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

3. Трудовая книжка выдается работнику при увольнении в следующие сроки

- a) за день до увольнения;
- b) в день увольнения;
- c) на следующий день после увольнения;
- d) по истечении 3 недель после увольнения (по телеграфному извещению);
- e) со следующего дня после увольнения и в течение 6 месяцев.

Раздел 6. Основы административного права


1. Административная ответственность наступает за

- a) причинение материального и морального вреда гражданину;
- b) совершение дисциплинарного проступка;
- c) совершение административного правонарушения;
- d) совершение преступления.

2. Административным наказанием является

- a) предупреждение;
- b) приостановление деятельности;
- c) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- d) дисквалификация;
- e) увольнение;
- f) лишение свободы;
- g) исправительные работы.

3. Административная ответственность за незаконное занятие частной фармацевтической деятельностью наступает в виде

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 20 -</p>
---	---	---	---------------

- a) административного штрафа;
- b) дисквалификации
- c) административного ареста на 15 суток
- d) административного штрафа или приостановления деятельности юридического лица.

Раздел 7. Основы уголовного права.

1. Преступлением признается:

- a) действие (бездействие), содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного УК РФ;
- b) общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ;
- виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ.

2. Элементами состава преступления являются:

- a) объект преступления;
- b) стадии совершения преступления;
- c) объективная сторона преступления;
- d) субъект преступления;
- e) субъективная сторона преступления.

3. Признаками объективной стороны преступления являются:

- a) мотив преступления;
- b) общественно опасное деяние;
- c) общественно опасное последствие;
- d) причинная связь между деянием и последствием.

Раздел 8. Основы медицинского права

1. Информация о состоянии здоровья гражданина предоставляется:


- a) лечащим врачом;
- b) заведующим отделением лечебно-профилактического учреждения;
- c) специалистами, принимающими непосредственное участие в обследовании и лечении.
- d)

2. Лицензии на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности выдает:

- a) Министерство здравоохранения и социального развития
- b) Федеральная служба по здравоохранению и социальному развитию
- c) Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию.

3. В случаях, когда состояние гражданина не позволяет ему выразить волю, а медицинское вмешательство неотложно, вопрос о его проведении в интересах гражданина решает:

- a) заведующий отделением;
- b) консилиум;
- c) при невозможности собрать консилиум - непосредственно лечащий (дежурный) врач.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 21 -</p>
---	---	---	---------------

6.1.2 Примеры ситуационных задач

**Раздел 1. Основы права.
не предусмотрено**

**Раздел 2. Правоотношения.
не предусмотрено**

Раздел 3. Конституция — основной закон государства.

1. Тридцатилетний Алексей Рыжов, сорокапятилетняя Ирина Седина, сорокавосемилетний Яков Попов и семидесятипятилетний Николай Прохоров имеют гражданство РФ, пятидесятидвухлетний Вадим Строков является гражданином Белоруссии. Все указанные лица проживают на территории РФ более пятнадцати лет, за исключением Попова, который постоянно проживает в Венгрии, и Рыжова, который проживает на территории РФ девять лет.

Вопрос: Кто может быть зарегистрирован в качестве кандидата в Президенты РФ?

Раздел 4. Основы гражданского права.

В медицинское учреждение неоднократно поступал гражданин 45 лет с острым алкогольным отравлением. К лечащему врачу обратилась жена данного гражданина и попросила направить его на принудительное лечение т.к. муж злоупотребляет спиртными напитками и тем самым ставит свою семью в тяжелое материальное положение. Врач пояснил, что оснований для принудительного лечения нет, но посоветовал обратиться в суд с целью ограничения данного гражданина в дееспособности.

Вопросы:

1. Есть ли основания для ограничения данного гражданина в дееспособности?
2. Каковы правовые последствия такого ограничения?

Раздел 5. Основы трудового права


1. Егорова была принята на работу кладовщицей. В трудовом договоре был установлен восьмичасовой рабочий день. Через год она обратилась к администрации с просьбой установить для нее пятичасовой рабочий день, так как она вынуждена ухаживать за тяжело больной матерью. Администрация отказала Егоровой, предложив ей уволиться по собственному желанию.

Вопрос: Законны ли доводы администрации?

Раздел 6. Основы административного права

Задача 1.

Гражданка Злобина 28 июня 2002 г. совершила хулиганские действия. Учитывая то, что у нее имеется сын 13 лет, которого она воспитывала одна, ее решили не привлекать к уголовной ответственности. Ее действия квалифицировали по ст. 20.1 КоАП РФ как

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 22 -</p>
---	---	---	---------------

мелкое хулиганство. Постановлением судьи от 30 июня 2002 г. Злобина была подвергнута аресту на 15 суток.

Вопрос: Законно ли была привлечена к ответственности гр. Злобина?

Раздел 7. Основы уголовного права

1. Гражданин М., был доставлен в травматологическое отделение после ножевого ранения в живот. Больному была проведена срочная операция. Операция прошла удачно, однако через несколько часов больной умер. При вскрытии выяснилось, что не были выявлены переломы ребер, т.к. не пальпировалась грудная клетка и не производилась рентгенография. Поэтому лечение не оказывалось в полном объеме. Все это усугубило тяжелое состояние больного и, по мнению родственников, способствовало наступлению смерти. На иждивении больного находились трое детей школьного возраста, жена и родители пенсионного возраста.

Вопросы:

1. Есть ли основания для предъявления иска о возмещении вреда, причиненного жизни пациента?
2. Кто имеет право на подачу иска о возмещении вреда, причиненного потерей кормильца?
3. Каков порядок определения размера возмещения имущественного вреда?
4. Могут ли родственники умершего пациента потребовать компенсации морального вреда в судебном порядке?

Раздел 8. Основы медицинского права

1. К главному врачу государственного медицинского учреждения обратился врач частной практики и попросил сдать ему в аренду одно из пустующих помещений в данной больнице для организации приема больных. Главный врач посчитал возможным дать соответствующее разрешение, а полученные доходы распределял между сотрудниками учреждения.


Вопросы:

1. Может ли администрация государственных и муниципальных медицинских учреждений распоряжаться закрепленным за ним имуществом?
2. В каком случае учреждению может быть предоставлено право осуществлять приносящую доходы деятельность?
3. Как распределяются доходы от такой деятельности?

6.1.3 Примеры контрольных вопросов по теме

Раздел 1. Основы права.

1. Дайте понятие государства.
2. Общество – это ...
3. Власть – это ...

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 23 -</p>
---	---	---	---------------

4. Что означает суверенитет государства?
5. Перечислите теории происхождения государства.

Раздел 2. Правоотношения.

1. Правоотношение - это?
2. Из каких элементов состоит правонарушение?
3. Субъективное право – это?
4. Юридическая обязанность – это?
5. Субъект правоотношений – это?

Раздел 3. Конституция — основной закон государства.

1. Понятие Конституции РФ.
2. Перечислите принципы конституционного строя РФ.
3. Форма правления – это Назовите форму правления РФ.
4. Перечислите формы собственности в России.
5. Идеологический плюрализм – это ...

Раздел 4. Основы гражданского права.

1. Какие отношения регулируются гражданским законодательством?
2. Поясните, что означает юридическое равенство участников гражданских правоотношений.
3. Допускает ли ГК обратную силу права?
4. Каким условиям должны удовлетворять обычаи делового оборота в качестве источников права?

Раздел 5. Основы трудового права


1. Дайте определение трудового права. Из каких частей оно состоит?
2. Перечислите источники трудового права.
3. Какие отношения регулирует трудовое право?
4. Назовите источники трудового права.
5. Кто является субъектом трудовых правоотношений?

Раздел 6. Основы административного права

1. Дайте понятие административного права.
2. Назовите источники административного права.
3. Перечислите методы административного регулирования.
4. Императивный метод – это...
5. Диспозитивный метод – это...

Раздел 7. Основы уголовного права

1. Уголовное право – это ...
2. Перечислите задачи уголовного закона.
3. Назовите принципы уголовного права и закона.
4. Принцип вины означает ...


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 24 -</p>
---	---	---	---------------

5. Принцип гуманизма означает


Раздел 8. Основы медицинского права не предусмотрено

6.2. Вопросы для подготовки к зачету


№ темы	Тема и вопросы для промежуточной аттестации студента	
1.	Понятие и основные признаки государства.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
2.	Функции государства и формы их осуществления.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
3.	Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, вид политико-правового режима.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
4.	Понятие правового государства. Признаки правового государства. Государство и гражданское общество.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
5.	Понятие права. Основные черты права. Мораль и правовая культура.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
6.	Нормы права. Формы (источники) права.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
7.	Система права. Отрасли права.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
8.	Правоотношения и их участники.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
9.	Правонарушения и их виды.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
10.	Юридическая ответственность.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 25 -</p>
---	---	---	---------------


		ПК 3.5 ПК 1.6.
11.	Общая характеристика основ Российского конституционного строя.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
12.	Понятие правового статуса человека и гражданина.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
13.	Охарактеризуйте понятие гражданство.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
14.	Федеративное устройство России.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
15.	Система органов государственной власти в России.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
16.	Президент Российской Федерации.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
17.	Федеральное собрание Российской Федерации.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
18.	Органы исполнительной власти Российской Федерации.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
19.	Местное самоуправление (муниципальное право).	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
20.	Понятие, предмет и принципы гражданского права.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
21.	Субъекты и объекты гражданского права.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
22.	Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права, их правоспособность и дееспособность.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
23.	Юридические лица как субъекты гражданского права: понятие, виды, правоспособность.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 26 -</p>
---	---	---	---------------


24.	Понятие и классификация объектов гражданского права.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
25.	Понятие и значение представительства. Субъекты представительства. Основания возникновения представительства. Доверенность.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
26.	Исковая давность.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
27.	Понятие, содержание, субъекты и объекты права собственности.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
28.	Понятие, содержание и основания возникновения обязательств в гражданском праве. Порядок исполнения обязательств и способы обеспечения исполнения обязательств. Права потребителей.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
29.	Понятие трудового права. Источники трудового права.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
30.	Профессиональные союзы.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
31.	Коллективные договоры. Трудовые споры.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
32.	Трудовой договор. Заключение трудового договора.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
33.	Изменение и прекращение трудового договора.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
34.	Рабочее время и время отдыха.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
35.	Понятие и виды материальной ответственности в фармацевтических организациях.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 27 -</p>
---	---	---	---------------


36.	Материальная ответственность работников и работодателей.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
37.	Дисциплина труда. Виды дисциплинарных взысканий.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
38.	Комиссия по трудовым спорам: порядок формирования и работы.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
39.	Понятие административного права.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
40.	Субъекты административного права.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
41.	Государственное управление. Управление здравоохранением.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
42.	Государственная служба.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
43.	Понятие, признаки, состав и виды административного правонарушения.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
44.	Административная ответственность. Виды административных взысканий.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
45.	Понятие и задачи уголовного права.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
46.	Понятие, признаки и цели уголовного наказания.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
47.	Уголовная ответственность за совершение преступлений.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
48.	Профессиональные и должностные преступления и наказания за них.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 28 -</p>
---	---	---	---------------

49.	Понятие фармацевтической деятельности. Система фармацевтической помощи в РФ.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
50.	Понятие и виды субъектов фармацевтической деятельности.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
51.	Нормативно-правовые акты, регулирующие фармацевтическую деятельность и оборот лекарственных средств	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
52.	Порядок оптовой и розничной торговли ЛП.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
53.	Порядок лицензирования фармацевтической деятельности.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
54.	Понятие и виды договоров в сфере фармацевтической деятельности.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
55.	Договор поставки товаров аптечного ассортимента.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
56.	Договор розничной купли-продажи и его характеристика.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
57.	Порядок обеспечения исполнения условий договора в сфере фармацевтической деятельности.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
58.	Понятие гражданско-правовой ответственности.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
59.	Причины возникновения гражданско-правовой ответственности в сфере фармацевтической деятельности.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
60.	Нормативно-правовые документы, определяющие порядок регулирования трудовых правоотношений в фармацевтических организациях.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
61.	Дисциплинарная ответственность фармацевтических работников.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 29 -</p>
---	---	---	---------------


62.	Виды материальной ответственности за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
63.	Материальная ответственность работников и работодателей.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
64.	Понятие контрольно-разрешительной системы в фармацевтической сфере РФ.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
65.	Государственные гарантии качества, эффективности и безопасности ЛП. Государственный контроль качества ЛП.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
66.	Государственная регистрация ЛП.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
67.	Стандартизация и сертификация в фармацевтической сфере РФ.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
68.	Виды административных правонарушений и уголовных преступлений в фармации.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
69.	Правовое регулирование оборота наркотических средств в РФ.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
70.	Государственные гарантии больным наркоманией.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
71.	Административная ответственность за нарушения законодательства в сфере оборота наркотических средств.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
72.	Уголовная ответственность за нарушения законодательства в сфере оборота наркотических средств.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
73.	Сущность социальной политики государства в сфере осуществления медицинской и фармацевтической помощи в РФ.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
74.	Система органов управления здравоохранением в РФ.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 30 -</p>
---	---	---	---------------


75.	Структура и функции Министерства здравоохранения РФ.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
76.	Национальные системы охраны здоровья - государственная, частная системы, их особенности, преимущества и недостатки.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
77.	Источники правового регулирования медицинской и фармацевтической деятельности в РФ.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
78.	Общая характеристика закона РФ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
79.	Основные принципы охраны здоровья в РФ	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
80.	Сущность социальной политики государства в сфере осуществления медицинской и фармацевтической помощи в РФ.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
81.	Система органов управления здравоохранением в РФ.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
82.	Структура и функции Министерства здравоохранения РФ.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
83.	Источники правового регулирования медицинской и фармацевтической деятельности в РФ.	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.
84.	Общая характеристика закона РФ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4 ОК 5. ОК 6 ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК-11. ОК12. ПК 3.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК 3.1 ПК 3.2. ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 1.6.

6.3. Критерии оценки для текущего контроля знаний


КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 31 -</p>
---	---	---	---------------


ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка текущего/промежуточного контроля
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	А	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично) зачет
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	В	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично) зачет
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	С	90-86	СРЕДНИЙ	4 (хорошо) зачет

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 32 -</p>
---	---	---	---------------

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	<p>D</p>	<p>85-81</p>	<p>СРЕДНИЙ</p>	<p>4 (хорошо) зачет</p>
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	<p>E</p>	<p>80-76</p>	<p>СРЕДНИЙ</p>	<p>4 (хорошо) зачет</p>
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения компетенциями.</p>	<p>F</p>	<p>75-71</p>	<p>НИЗКИЙ</p>	<p>3 (удовлетворительно) зачет</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 33 -</p>
---	---	---	---------------


<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями.</p>	<p>G</p>	<p>70-66</p>	<p>НИЗКИЙ</p>	<p>3 (удовлетворительно) зачет</p>
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями.</p>	<p>H</p>	<p>61-65</p>	<p>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</p>	<p>3 (удовлетворительно) незачет</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 34 -</p>
---	---	---	---------------

<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы.</p>	<p>I</p>	<p>60-0</p>	<p>НЕ СФОРМИРОВАНА</p>	<p>2 (неудовлетворительно) незачет</p>
--	----------	-------------	------------------------	--

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Леонтьев О.В.	Правоведение. Учебник для медицинских ВУЗов в 2-х частях. Часть 1.	СПб.: СпецЛит, 2010	200
Л 1.2	Леонтьев О.В.	Правоведение. Учебник для медицинских ВУЗов в 2-х частях. Часть 2.	СПб.: СпецЛит, 2012	200
Л 1.3	Некрасов С.И.	Правоведение. [Текст] : учеб.под ред. С.И. Некрасова; Гос. ун-т управления. - 2-е изд., перераб. и доп. - 629 с. -(Бакалавр.Базовый	М.: Юрайт, 2015.	10
2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 35 -</p>
---	---	---	---------------


Л 2.1		Конституция Российской Федерации	М.: Эксмо, 2013	10
Л 2.2		Гражданский кодекс Российской Федерации: Нормативные документы	М.: Проспект, 2013	10
Л 2.3		Трудовой кодекс Российской Федерации	М.: Эксмо, 2013	10
Л 2.4		Кодекс РФ об административных правонарушениях	М.: Проспект, 2013	10
Л 2.5		Уголовный кодекс Российской Федерации	М.: Проспект, 2013	10
Л 2.6	Балашов А.И., Рудаков Г.П.	Правоведение – 5-е изд. – 464 с.	СПб: Питер, 2013	15
Л 2.7	Мухаев Р.Т.	Правоведение: учебник. – 3-е изд. перераб. и доп. – 431 с.	М.: Юнити-Дана, 2013	20
Л 2.8	Сосунов В.И.	Правоведение. Курс лекций: Курс лекций	Пятигорск, ПГФА, 2008	265
Л 2.9	Сергеев Ю.Д.	Мед.право: учеб. комплекс для вузов: в 3-х томах. – 787 с.	М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008	5
Л 2.10	Шумилов В.М.	Правоведение (Бакалавр.Базовый курс). – 2-е изд.- 423 с.	М.: Юрайт, 2013	20

3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л 3.1	Манина Т.А., Милославская М.А.	Методические разработки для преподавателей по проведению практических (семинарских) занятий со студентами	Пятигорск, ПМФИ, 2022.	5
Л 3.2	Манина Т.А., Милославская М.А.	Методические разработки для студентов к практическим (семинарским) занятиям	Пятигорск, ПМФИ, 2022.	20
Л 3.3	Манина Т.А., Милославская М.А.	Учебное пособие КоучБук (рабочая тетрадь) для самостоятельного выполнения аудиторных практических заданий по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для студентов 3 курса ОФО специальности Фармация СПО.	Пятигорск, ПМФИ, 2022.	90

4. Электронные образовательные ресурсы


	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 36 -</p>
---	---	---	---------------


Л 4.1	Леонтьев О.В.	<p>Правоведение. Учебник для медицинских ВУЗов в 2-х частях. Режим доступа: www.studmedlib.ru</p>	СПб: СпецЛит, 2012
-------	---------------	--	--------------------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	9/учебная аудитория литера Б № 22, 23 1 этаж	1. Учебная доска	Система дистанционного обучения Русский MoodleHosted Лицензионный договор № 26 от 18.01.2017 г. срок действия с 18.01.2017 г. по 18.01.2018 г.
		10/ учебная аудитория литера Б № 34, 34А 2 этаж	1. Ноутбук Notebook PC ASUS 2. Учебная доска	Система дистанционного обучения Русский MoodleHosted Лицензионный договор № 769 от 15.12.2017 г. срок действия с 15.12.2017 г. по 15.12.2018 г.
		11/учебная аудитория литера Б № 35 2 этаж	1. Проектор BenQ MP525P S-Video 2. Моноблок 20 HP All-in-One 3420 Pro 20 Pentium G 640 3. Учебная доска	e-Learning Server 4G v 4.2 Неисключительная лицензия № ГМЛ-Л-12/08-359/190-1 от 22.08.2012 г. срок действия с 22.08.2012 г. по 22.08.2032 г. Система управления учебным процессом «Магеллан» v.4 Лицензионный договор № РУТ/14-60/472 о

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 37 -</p>
---	---	---	---------------

		<p>12/учебная аудитория литеры Б № 36 2 этаж</p>	<p>1. Учебная доска</p>	<p>предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование программы для ЭВМ от 28.09.2018 г. срок действия с 28.09.2018 г. бессрочно MicrosoftOfficeStandard 2016 Лицензионное соглашение №66237142 от 25.12.2015 срок действия с 25.12.2015 бессрочно</p>
		<p>28/учебная аудитория литеры А № 132 4 этаж</p>	<p>1. Учебная доска</p>	<p>Windows_Server_2016 Лицензия №68169617 от 03.03.2017 на использование программы Windows_Server_2016 в количестве 8 экземпляров срок действия 03.03.2017 бессрочно Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License Лицензионный договор №24341810231336238831051 от 23.10.2018 на использование Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License на 100 (сто) рабочих мест срок действия с 3.10.2018 по 16.12.2019 КонсультантПлюс Договор №КО-О/КФЦ 7088/40 от 09.01.2017 об оказании информационных услуг в системе «КонсультантПлюс» срок действия с 09.01.2017 по 28.02.2017 Договор №17 от 16.03.2018 об оказании информационных услуг в системе «КонсультантПлюс» срок действия с 16.03.2017 по 31.12.2017 Договор №36 от 01.02.2018 об оказании информационных услуг в системе «КонсультантПлюс» срок действия с</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 38 -</p>
---	---	---	---------------

				<p>01.01.2018 по 31.12.2018 Система «Портфолио» Электронные портфолио студентов и преподавателей. Договор №В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 срок действия с 29.03.2017 бессрочно</p>
--	--	--	--	---


9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 39 -</p>
---	---	---	---------------

9.4 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;


Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивает студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 40 -</p>
---	---	---	---------------

подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ПМФИ - филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.


Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 41 -</p>
---	---	---	---------------

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;


- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 42 -</p>
---	---	---	---------------

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2023 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видео-лекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.


Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания как общие по теме, так и персонализированные для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, конспектирование текста, выписки из текста, базами данных, справочниками; ознакомление и анализ нормативно-правовых актов; учебно-исследовательскую работу.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 43 -</p>
---	---	---	---------------

10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная со дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедра:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Зачетные процедуры в синхронном режиме проводится с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- зачет