

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ** –  
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
 И.о. директора института М.В. Черников  
 «31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТОМАТОЛОГИЯ**

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина  
 Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
 Направленность «Стоматология»  
 Закреплена за кафедрой

Кафедра клинической стоматологии с курсом  
 хирургической стоматологии и челюстно-лицевой  
 хирургии;

Учебный план

140114-20-123 Стоматология

Срок освоения дисциплины – 1-5 сем. (6 ЗЕ)

Форма обучения – заочная

Контроль – зачет (1,2,3,4 семестры)

Промежуточная аттестация – экзамен (5 сем.)

Распределение часов по дисциплинам и курсам

Вид занятий	Номера курсов													
	1		2				3				Итого			
	1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.				6 сем.	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	10	10	18	18							36	36
Лабораторные														
Практические	18	18			18	18	10	10					46	46
Ауд. занятия	26	26	10	10	36	36	10	10					92	92
Сам. работа	8	8	24	24	34	34	24	24	34	34			124	124
Контроль (зачет)	2	2	2	2	2	2	2	2					8	8
Контроль (экзамен)									2	2			2	2
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			<b>216</b>	<b>216</b>

Программу составил(и):  
д-р медицинских наук, профессор Р.Д. Юсупов  
аспирант кафедры Н.С.Турсунова

Рецензент(ы):  
д-р медицинских наук, профессор Т.С. Чижикова  
профессор кафедры ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО "Ставропольский  
государственный медицинский университет", д-р медицинских наук, доцент Е.А.  
Вакушина

Рабочая программа дисциплины Стоматология разработана в соответствии с ФГОС высшего образования, уровень высшего образования «Подготовка кадров высшей квалификации» (аспирантура), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 03.09.2014 № 1200 Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина и учебным планом 140114-20-123 Стоматология утвержденным Учёным советом института 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии от 28.08.2020, протокол № 1. Срок действия программы: с 01 сентября 2020 года по 31 августа 2023(24) года.

Заведующий кафедрой  Р.Д. Юсупов

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по образовательным программам аспирантуры протокол 31.08.2020 протокол № 1

Председатель УМК  Д.А. Коновалов

Рабочая программа согласована с библиотекой

Заведующая библиотекой  Л.Ф. Глущенко

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии 31.08.2020 протокол № 1

Председатель ЦМК  М.В. Черников

Рабочая программа дисциплины «Стоматология» утверждена на заседании Ученого совета института 31.08.2020 протокол № 1.

## **1. Цели и задачи дисциплины.**

**1.1 Стоматология** – дисциплина, занимающаяся изучением этиологии, патогенеза основных стоматологических заболеваний (кариес зубов, заболевания пародонта и др.), разработкой методов их профилактики, диагностики и лечения. Совершенствование методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний будет способствовать сохранению здоровья населения страны.

**1.2 Цель дисциплины** – формирование компетенций выпускника по направлению подготовки Стоматология, обеспечивающих их готовность и способность к научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине. Формирование компетенций носит междисциплинарный характер и тесно переплетается с другими отраслями медицины: охраной здоровья граждан, биологией, педагогикой высшей школы и др. Формируемые компетенции позволяют выпускнику решать универсальные задачи, которые стоят перед работником здравоохранения, а так же профессиональные задачи, связанные с направлением подготовки специалиста.

### **1.3 Задачами дисциплины являются:**

1. приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности
2. приобретение углубленного изучения теоретических и методологических основ медицинских наук
3. приобретение философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность
4. приобретение знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности
5. формирование универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки; общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки; профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **2.1 Место дисциплины в структуре ОП:**

**2.1.1** Специальная дисциплина «Стоматология», изучается в течение первого, второго, третьего и четвертого годов обучения в аспирантуре, относится к блоку обязательных дисциплин.

**2.1.2** При подготовке специалиста высшей квалификации изучение дисциплины «Стоматология» рассматривается как средство интеграции образования и науки в различные отрасли медицинской деятельности и совершенствование уровня теоретических и практических знаний, навыков и компетенций в области диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний с точки зрения эффективности и безопасности их применения, а также освоение последних достижений в области стоматологии

**2.2 В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося (аспиранта) должны быть сформированы:**

#### **2.2.1 Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

#### **2.2.2 Профессиональные компетенции (ПК):**

- способность и готовностью к изучению этиологии и патогенеза, методов профилактики, эпидемиологии кариеса, заболеваний пародонта и тд., разработке новых методов диагностики и лечения заболеваний, дефектов и деформаций челюстно-лицевой области (ПК-1);
- способность представлять результаты выполненной работы в виде научных отчетов,

обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учетом требований по защите интеллектуальной собственности (ПК-2);

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения			
		1	2	3	
Аудиторные занятия (всего)	92	40	50	2	
в том числе:					
Лекции (Лек)	36	18	18	-	
Практические занятия (ПР)	46	18	28	-	
Самостоятельная работа (всего)	124	32	58	34	
Промежуточная аттестация:	10	4	4	2	
В том числе:					
Контроль	8	4	4		
Экзамен (кандидатский)		-	-	2	
Общая трудоемкость	Часы	216	72	108	36
	Зачетные единицы	6	2	3	1

### 4. Содержание дисциплины. Всего часов – 216.

#### Раздел № 1. Ортодонтия. Детское протезирование.

Принципы оказания ортодонтической помощи детям и подросткам. Развитие и рост мозгового и лицевого скелета.

Рост и развитие челюстных костей от рождения до периода формирования постоянного прикуса. Временный прикус, сменный прикус, стирание временных зубов, закладка, минерализация и сроки прорезывания постоянных зубов; постоянный прикус.

Методы клинической диагностики.

Исследование функции зубо-челюстно-лицевой системы (жевание, дыхание, глотание, речь).

Биометрические методы изучения диагностических моделей челюстей (изучение размеров временных и постоянных зубов, изучение длины зубных рядов, изучение соотношений сегментов зубных дуг, изучение расположения зубов, изучение формы зубных дуг).

Рентгенологические методы диагностики (внутриротовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, телерентгенография, томография височно-нижнечелюстного сустава).

Классификация зубочелюстных аномалий (классификация зарубежных авторов, классификация отечественных авторов, классификация ВОЗ).

Принципы планирования ортодонтического лечения (показания, противопоказания, планирование ортодонтического лечения с учетом состояния твердых тканей зубов, состояния тканей пародонта).

Биомеханика ортодонтического перемещения зубов. Физиологические, морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной лицевой системе при воздействии ортодонтических аппаратов).

Классификация ортодонтических аппаратов по типу действия, виду опоры, месту расположения, способу фиксации, виду конструкции.

Съемные и несъемные ортодонтические аппараты, внутриротовые и внеротовые аппараты, комбинированные аппараты. Активные элементы, различные приспособления. Технология их изготовления.

Профилактические мероприятия в ортодонтии.

Клиника, диагностика и лечение аномалий положения зубов в вертикальном, трансверсальном и сагиттальном направлениях.

Протезирование детей и подростков (показания, виды протезов, сроки пользования).

Принципы ретенции результатов ортодонтического лечения. Ретенционные аппараты, виды, конструкции, сроки ретенции.

Рецидивы, причины и предупреждение.

Методы функциональной диагностики в оценке ортодонтических сил при активации съемной и несъемной аппаратуры.

Электромиографический контроль восстановления функциональной активности жевательных мышц при ортодонтическом лечении аномалий прикуса.

Электромиография в оценке эффективности миотерапии в ортодонтии.

Комплексная функционально-диагностическая оценка при реабилитации больных после хирургическо - ортодонтического лечения аномалий прикуса и недоразвития челюстей.

Импедансная оценка ортодонтических сил.

Методы оценки регионарного кровоснабжения и микроциркуляции в тканях пародонта при ортодонтическом лечении аномалий прикуса; ретенции и дистопии зубов.

Осложнения в ортодонтии. Причины и меры предупреждения.

## Раздел № 2. Терапевтическая стоматология

Полость зуба: типы корневых каналов, особенности анатомического строения каналов корней разных групп зубов верхней и нижней челюстей.

Строение эмали и дентина. Созревание эмали. Гистология эмали и дентина.

Некариозные поражения зубов: гипоплазия, флюороз. Причины возникновения, диагностика и лечение; эрозия эмали, клиновидный дефект. Причины возникновения, диагностика и лечение. Особенности препарирования и пломбирования.

Современная классификация кариеса по МКБ-10. Особенности препарирования полостей в соответствии с классификацией кариеса по Блеку.

Пульпит: классификация, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Принципы лечения пульпита: биологический метод, ампутирующий метод, экстерпация пульпы.

Периодонтит: классификация, дифференциальная диагностика, принципы лечения различных форм периодонтита.

Средства гигиенического ухода за полостью рта: зубные пасты, гели, зубные эликсиры, флоссы, межзубные ершики, индикаторы бляшки.

Профилактика некариозных поражений: индивидуальные и коллективные методы профилактики.

Профилактика кариеса: индивидуальные и коллективные методы профилактики.

Гиперестезия зубов: причины возникновения, принципы лечения, препараты, применяемые при лечении гиперестезии.

Современные пломбировочные материалы: полиалкенадные (стеклоиономерные) цементы, композитные материалы и адгезивные системы. Классификация, показания к применению.

Девитализирующие препараты: классификация, показания к применению.

Механическая и медикаментозная обработка корневых каналов при лечении осложнений кариеса: современные инструменты, ирриганты и эндолубриканты.

Эндодонтический инструментарий: классификация, стандартизация. Особенности использования эндодонтического инструмента из никель-титанового сплава.

Материалы, применяемые для временной и постоянной obturation корневых каналов. Классификация, показания к применению.

Внутриканальные штифты: показания к применению; современные материалы для фиксации штифта в канале и формирование культи.

Методы obturation корневых каналов.

Методы препарирования корневых каналов зубов. Особенности препарирования искривленных корневых каналов.

Препарирование корневых каналов с помощью эндодонтических наконечников.

Апекслокация.

Медикаментозная обработка корневого канала: химические препараты, ультразвуковое воздействие.

Методы пломбирования корневых каналов зубов.

Депозитив.

Основные принципы стерилизации и оценка повторного использования эндодонтического

инструментария.

Основные принципы художественной реставрации зубов.

Отбеливание зубов. Принципы отбеливания витальных и девитальных зубов; показания и противопоказания к проведению отбеливания. Препараты, применяемые для проведения отбеливания.

Использование физиотерапевтических методов при лечении кариеса и некариозных поражений, при лечении болей после пломбирования корневых каналов.

Методы функциональной диагностики в терапевтической стоматологии; назначение и физическая основа. Физические свойства твердых тканей зуба и методы их оценки.

Функциональные методы диагностики состояния пульпы зуба при лечении кариеса и пульпита.

Функционально-диагностические признаки эффективности лечения глубокого кариеса и пульпита биологическим способом.

Реодонто- и реопародонтография; назначение; физическая и физиологическая основы.

Допплеровская диагностика пульпы зуба .

Заболевания слизистой оболочки полости рта.

Классификация заболеваний слизистой оболочки рта.

Этиология, патогенез, клиника и методы лечения рецидивирующего афтозного стоматита, хронического рецидивирующего афтозного стоматита.

Дифференциально-диагностические критерии заболеваний на основании первичных и вторичных морфологических элементов.

Формы клинического проявления красного плоского лишая.

Клиника и лечение герпетических поражений – герпетический стоматит, многоформная экссудативная эритема, проявления плоского лишая.

Тактика врача-стоматолога при подозрении на пред- и онкологические состояния слизистой оболочки рта.

Физические методы лечения заболеваний слизистой оболочки.

Возможности традиционных и нетрадиционных методов лечения в терапии заболеваний слизистой оболочки рта.

Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта.

Систематизация проявлений ВИЧ-инфекции на слизистой полости рта и пародонта.

Лечение поражений, обусловленных ВИЧ-инфекцией.

Тактика врача при оказании стоматологической помощи ВИЧ инфицированным пациентам.

Профилактика перекрестной инфекции у ВИЧ инфицированных.

Пародонтология. Классификация болезней пародонта.

Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта.

Роль микробного фактора в этиологии и патогенезе гингивита и пародонтита.

Роль сосудистого фактора в развитии и течении заболеваний пародонта.

Значение нервной системы и состояния тканевого метаболизма в развитии и течении воспалительных и дистрофических поражений пародонта.

Роль местных травматических факторов, а также специфических и неспецифических механизмов местной защиты в этиологии и патогенезе воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта.

Клинические методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.

Лабораторные и функциональные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Эхоостеометрия и периостеометрия в оценке эффективности лечения пародонтита.

Объективные методы диагностики степени функциональной недостаточности пародонта.

Функциональные методы исследования звеньев патогенеза заболеваний пародонта.

Основные принципы лечения воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта.

Местное лечение.

Общее лечение пациентов с воспалительными заболеваниями пародонтита.

Поддерживающая терапия у пациентов с заболеваниями пародонтита.

Функциональное избирательное пришлифовывание (показания, этапы) зубов у пациентов с пародонтитом.

Ювенильный пародонтит (этиология, клиника, диагностика и лечение).

Быстропрогрессирующий пародонтит (этиология, клиника, диагностика и лечение).

Лоскутные операции при пародонтите.

Рецессия десны (этиология, патогенез, классификация, клиника).  
Особенности клинического течения и тактики лечения заболеваний пародонта на фоне сахарного диабета и заболеваний щитовидной железы.  
Принципы профилактики заболеваний пародонта.  
Основные факторы риска возникновения и прогрессирования заболеваний пародонта.  
Шинирование зубов при пародонтите.  
Особенности иммунологической реакции у пациентов с агрессивными формами пародонтита.  
Дифференциальная диагностика гингивита, пародонтита и пародонтоза.  
Влияние курения на развитие заболеваний пародонта.  
Остеотропные материалы, используемые при хирургическом лечении пародонтита.  
Методика направленной регенерации тканей. Материалы для мембран.  
Вестибулопластические вмешательства.  
Операции по устранению рецессии десны.  
Гингивотомия. Гингивэктомия.  
Подготовка пациентов к проведению лоскутных операций.  
Ведение пациентов в послеоперационном периоде после лоскутных операций.  
Физиотерапия заболеваний пародонта.  
Правила гигиенического ухода за полостью рта.

### Раздел № 3. Хирургическая стоматология

Обезболивание в хирургической стоматологии. Общее обезболивание, премедикация, местное обезболивание. Функциональные методы диагностики в оценке эффективности местной анестезии.

Операции на альвеолярных отростках при кистах челюстей. Цистэктомии и цистотомии.  
Виды разрезов, применяемых для доступа к околокорневым деструктивным процессам.  
Современные остеопластические материалы, используемые для замещения костных дефектов.

Перфорации корней зубов. Клиника, диагностика, методы консервативного и хирургического лечения.

Ретроградное пломбирование корней зубов, используемые при этом материалы. Показания и противопоказания, методики.

Ретенированные и дистопированные зубы. Методы их удаления.

Затрудненное прорезывание зубов, перикорониты.

Методы хирургического лечения хронического периодонтита. Операции гемисекции, ампутации корней, коронорадикулярной сепарации.

Хирургическое лечение заболеваний пародонта.

Периостит, остеомиелит челюстей. Классификация, патогенез, клиническая картина, принципы лечения.

Одонтогенные абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика и лечение абсцессов и флегмон различных локализаций.

Одонтогенные гаймориты. Диагностика и лечение. Специфические поражения челюстно-лицевой области и шеи. Актиномикоз, туберкулез.

Заболевания и повреждения слюнных желез. Диагностика, принципы лечения. Опухоли слюнных желез. Функциональная диагностика заболеваний околоушной слюнной железы

Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Синдром дисфункции, артрит, артроз, анкилоз. Диагностика, лечение. Методы функциональной диагностики состояния ВНЧС.

Имплантология в стоматологии. Показания, техника, вмешательства, ведение послеоперационного периода.

Микрохирургия в пластической хирургии. Показания, обезболивание, основные моменты техники.

Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области и шеи. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, принципы лечения.

Повреждения лица, зубов и челюстей. Раны, принципы обработки ран. Переломы челюстей,

классификация, диагностика, методы лечения. Электромиография в оценке восстановления жевательной функции при лечении переломов и реконструктивных операций на нижней челюсти. Эхоостеометрия в ранней диагностике сращения отломков костей лицевого скелета.

Врожденные расщелины верхней губы и нёба. Классификация, принципы комплексного лечения.

Восстановительные операции на лице и шее. Принципы планирования восстановительных операций. Пластика местными тканями, лоскутами на питающей ножке из отдельных участков тела, стебельчатыми лоскутами, свободными сложными трансплантатами с применением микрососудистой техники. Врожденные и приобретенные дефекты и деформации лицевого и мозгового скелета. Классификация деформаций челюстей. Костная пластика. Костно-реконструктивные вмешательства на лицевом и мозговом черепе. Электронейромышечная диагностика при повреждениях лицевого нерва. Стимуляционная электромиография в диагностике степени и уровня повреждения лицевого нерва. Электромиография мимических мышц в оценке эффективности лечения их паралича. Методы функциональной диагностики в оценке жизнеспособности перемещенных тканей в челюстно-лицевую область.

Реабилитация больных с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области. Допплерография в оценке эффективности пластической хирургии. Методы функциональной диагностики при реабилитации больных после реконструктивных и пластических операций.

#### **Раздел № 4. Ортопедическая стоматология**

Виды протезных конструкций при дефекте коронковой части зуба.

Показания к применению протезных конструкций при дефекте коронковой части зуба. Частичный и полный дефект коронковой части зуба. Клиника. Ортопедические методы лечения частичных и полных дефектов коронковой части зуба. Вкладки. Полукоронки. Фарфоровые коронки. Показания к применению. Безметалловые конструкции (виды, показания к использованию, правила препарирования твердых тканей, клиничко-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений). Основные правила адгезионной техники. Комбинированные конструкции (виды, показания к использованию, правила препарирования твердых тканей, клиничко-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений).

Причины потери зубов и образования дефектов зубных рядов. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Изменения в зубочелюстной системе. Функциональная перегрузка зубов. Развитие травматической артикуляции и ее признаки. Характеристика нефункционирующей группы зубов.

Виды несъемных протезных конструкций при дефектах зубного ряда. Показания к применению мостовидных протезов. Расчет функциональнодопустимой нагрузки опорных зубов. Клиничко-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов. Виды осложнений.

Показания к применению адгезионных мостовидных протезов (виды, правила препарирования твердых тканей, клиничко-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений).

Особенности и виды ортопедических конструкций при протезировании на имплантатах.

Перспективы применения зубных имплантатов при ортопедическом лечении дефектов зубных рядов. Достижение гармоничной окклюзии в процессе ортопедического лечения. Показания и противопоказания при имплантации. Материалы, применяемые при имплантации. Конструкции имплантатов. Особенности конструирования зубных протезов с использованием имплантатов.

Безметалловые мостовидные протезы (виды, правила препарирования твердых тканей, клиничко-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений).

Виды съемных протезных конструкций при дефектах зубных рядов.

Классификация дефектов зубных рядов. Показания к использованию бюгельных протезов. Основные принципы стабилизации бюгельных протезов. Классификация опорно - удерживающих кламмеров. Виды замковых креплений. Клиничко-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов. Параллелометрия. Основные правила фрезерования на этапах изготовления комбинированных конструкций. Виды осложнений при пользовании бюгельными протезами.

Показания к использованию частичных пластиночных протезов. Клиничко-лабораторные этапы изготовления. Виды осложнений.



Изменения в жевательном аппарате после полной потери зубов. Классификация беззубых челюстей по Оксману. Топография переходной складки, определения линии «А». Хирургическая подготовка полости рта перед протезированием беззубых челюстей. Адгезия и функциональная присасываемость. Клапанная зона и ее топография, значение ее в функции протеза. Понятие о функциональном слепке. Разгружающие и компрессионные слепки. Постановка зубов. Особенности постановки зубов при прогении и прогнатии.

Проверка эффективности протезирования беззубых челюстей. Сроки и особенности повторного лечения больных, пользующихся съёмными протезами.

Механизмы адаптации к зубным протезам. Механическая травма, нарушение теплообмена тканей. Аллергическая реакция при применении протезов из пластмассы. Клиника, диагностика. Механизм возникновения гальванических токов, клиника, осложнения. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Возможности протезирования. Протезные стоматиты различной этиологии, травматические стоматиты, токсические стоматиты.

Роль гигиены полости рта при пользовании протезами и ортопедическими аппаратами. Значение зубного протезирования в профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Ортопедические методы лечения пародонтита.

Травматическая окклюзия и артикуляция. Функциональная перегрузка в течении заболеваний пародонта. Показания к ортопедическому лечению. Виды шинирующих аппаратов и их классификация. Показания к применению. Принципы конструирования. Особенности протезирования несъёмными конструкциями при заболеваниях пародонта.

Задачи и принципы шинирования. Значение функциональной перегрузки в течении пародонтита.

Временное шинирование (виды, показания к использованию, виды осложнений).

Постоянное шинирование (виды, показания к использованию, виды осложнений).

Роль гигиены полости рта при пользовании протезами и ортопедическими аппаратами.

Значение ортодонтического лечения в профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Физиологическая и патологическая стираемость зубов. Этиология, патогенез, клиника. Вид прикуса и влияние его на характер стираемости твердых тканей зубов. Показания и особенности ортопедического лечения при различных формах патологической стираемости. Изменения в ВНЧС в связи с потерей зубов. Функциональная перегрузка ВНЧС.

Височно-нижнечелюстная дисфункция. Виды, причины возникновения, методы диагностики, основные симптомы, тактика ортопедического лечения.

Артикуляция. Сагиттальный и трансверсальный резцовые пути. Сагиттальная и трансверсальная компенсационные кривые. Артикуляторы, основные правила работы с артикулятором. Понятие функциональной окклюзии.

Функциональные методы диагностики состояния пульпы зуба, препарированного под искусственную коронку.

Методы объективной диагностики функциональной перегрузки зубов при ортопедическом лечении частичной адентии.

Электромиография в оценке восстановления жевательной функции при ортопедическом лечении частичной и полной утраты зубов.

Реопародонтография в оценке эффективности шинирования зубов и лечения частичной утраты зубов.

Гнатодинамометрия в оценке эффективности ортопедического лечения частичной утраты зубов.

Жевательные пробы в оценке жевательной эффективности.

Функционально-диагностические методы в определении сроков начала ортопедического лечения частичной и полной утраты зубов с опорой на имплантаты.

Адаптационные и компенсаторные реакции зубо-челюстной системы. Непереносимость протезных конструкций и материалов, их виды, диагностика, лечение.

Слепки и слепочные материалы. Виды слепочных материалов. Основные методики снятия слепков, показания к применению. Виды слепочных ложек.

Эстетика. Основные критерии эстетического восприятия зубных рядов. Правила определения цвета зубов. Аппаратные способы определения цвета зубов. Трёхмерная система описания цвета зубов. Возрастные особенности цвета зубов. Эффекты оптических иллюзий, используемые в практике протезирования зубов.

Современные компьютерные технологии в ортопедической стоматологии.

Основные материалы, используемые в зубопротезной практике.

Переломы челюстей и их классификация. Ортопедическое лечение при неправильном сращении отломков и нарушении прикуса. Корректирующие аппараты. Рубцовые контрактуры челюстей после травмы, их профилактика. Механотерапия и аппараты, физиотерапия. Ложные суставы, протезирование при них.

Ортопедические мероприятия при восстановительных операциях челюстно-лицевой области. Обтураторы. Показания к их применению. Защитные пластинки, применяемые при уранопластике. Ортопедическое лечение при дефектах челюстей и лица.

Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Показания к ортопедическим методам лечения. Конвергенция зубов. Клиническая картина. Применение разборных мостовидных протезов. Задачи последующего протезирования. Травматический узел. Дефекты зубных рядов. Клиника, диагностика, прогноз заболеваний.

## Раздел № 5. Детская стоматология

### 5.1. Терапевтический раздел.

Профилактика основных стоматологических заболеваний. Принципы составления программ профилактики. Гигиеническое воспитание, обучение и контроль. Средства и методы профилактики (популяционные, групповые и индивидуальные).

Организация амбулаторной стоматологической помощи детям.

Основные принципы диспансеризации детей у стоматолога в соответствии с их возрастом, группой здоровья, формой активности кариеса. Организационные формы санации полости рта у детей.

Методы обследования детей со стоматологическими заболеваниями.

Местное обезболивание при лечении стоматологических заболеваний у детей. Показания к санации полости рта в условиях общего обезболивания. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Некариозные поражения временных и постоянных зубов. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, реставрация.

Клинические формы кариозного процесса у детей. Классификация кариеса зубов у детей. Методы диагностики и устранения кариозного очага.

Патологическая анатомия кариозного очага. Современная концепция лечения кариеса зубов у детей.

Методы определения резистентности зубов к кариесу.

Пульпит. Особенности клинического течения и лечения во временных, постоянных зубах с несформированными и завершившими свое формирование корнями.

Периодонтит. Особенности клинического течения. Методы лечения в разные возрастные периоды. Инструменты, лекарственные средства и пломбировочные материалы в эндодонтии детского возраста.

Показания к удалению зубов.

Заболевания пародонта. Распространенность. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики, клиника, лечение. Диспансеризация детей с заболеваниями пародонта.

Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей: острый герпетический стоматит, рецидивирующие афты, хейлиты. Диагностика. Методы лечения, противоэпидемиологические мероприятия.

Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта у детей.

Рентгенологический метод обследования в детской стоматологии.

Физические методы лечения. Показания к их применению у детей.

Функционально-диагностические методы в оценке эффективности мер профилактики заболеваний пародонта у детей школьного возраста и подростков.

Импедансная диагностика кариозных поражений временных и постоянных зубов.

Методы функциональной диагностики при определении оптимального режима жевания резинки с целью профилактики кариеса.

### 5.2. Хирургический раздел.

Организация хирургического отделения детской стоматологической поликлиники.

Местная анестезия (виды, способы). Показания к общему обезболиванию. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Операции на альвеолярном отростке: операции удаления временных и постоянных зубов, ретенированных, сверхкомплектных зубов. Обнажение коронки постоянного зуба для наложения вытяжения, компактоosteотомия, резекция верхушки корня, гемисекция и др. зубосохраняющие операции.

Цистотомия, цистэктомия.

Одонтогенные воспалительные процессы. Оценка общего состояния ребенка.

Преморбидный фон. Принципы диагностики и лечения. Выбор лекарственной терапии. Показания к госпитализации.

Периодонтит, периостит, остеомиелит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация.

Лимфадениты, абсцессы, флегмоны. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация.

Заболевания слюнных желез. Диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация.

Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Дисфункции, артриты, артрозы, анкилозы. Диагностика. Принципы лечения.

Повреждения челюстно-лицевой области у детей. Травмы мягких тканей, зубов, костей. Лечение, реабилитация.

Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей и челюстных костей. Принцип онкологической настороженности. Диагностика, принципы лечения, диспансеризация.

Аномалии прикрепления мягких тканей к лицевому скелету (уздечки губ, языка, тяжи, мелкое преддверие полости рта). Диагностика, показания к хирургическому лечению.

Организация оказания помощи детям с врожденными пороками развития лица и челюстей. Классификация врожденных пороков развития.

Сроки оказания специализированной помощи детям с врожденными пороками лица и челюстей. Основные этапы реконструктивно-восстановительных операций и сроки их проведения.

Методы функциональной диагностики при реабилитации детей и подростков на этапах реконструктивных операций в челюстно-лицевой области.

## 5. Темы и виды занятий

### 5.1 Лекции:

Код занятия	Наименование разделов и тем	Литература	Количество часов					
			1 год		2 год		3 год	
			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
1	<b>Ортодонтия</b>							
1.1	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды. Закономерности роста и развития челюстно-лицевой области в онтогенезе. Этиология аномалий и деформаций	Л1.1	2					
1.2	Алгоритмы определения соответствия размеров зубов, зубных дуг и челюстно-лицевой области	Л1.1		2				
1.3	Современные проблемы окклюзии в норме и патологии. Классификации аномалий окклюзии	Л1.1		2				
1.4	Морфологические изменения в тканях челюстно-лицевой области при ортодонтическом лечении. Особенности ретенционного	Л1.1			2			

	периода.							
1.5	Техника-эджуайс. Выбор прописи брекетов и размеров металлических дуг в зависимости от формы зубных дуг и особенностей кранио-фациального комплекса.	Л1.1			2			
1.6	Особенности ортодонтического лечения взрослых пациентов с аномалиями окклюзии	Л1.1			2			
1.7	Лечение пациентов с врожденной патологией челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды	Л1.1			2			
1.8	Гнатические формы аномалий и деформаций челюстно-лицевой области. Особенности комплексного лечения в различные возрастные периоды	Л1.1			2			
1.9	Основы протетической стоматологии в клинике ортодонтии. Особенности протезирования дефектов зубов и зубных рядов у детей с учетом возраста	Л1.1			2			
1.10	Профилактика аномалий и деформаций челюстно-лицевой области. Особенности диспансеризации детского и взрослого населения	Л1.1			2			
2	Терапевтическая стоматология							
2.1	Реставрация зубов. Классификация и свойства современных композиционных материалов. Адгезивные системы. Методика клинического применения композитных пломбировочных материалов. Лечебная концепция реставрации при заболеваниях твердых тканей зубов.	Л1.2 Л3.1 Л3.2	2					
2.2	Практическая эндодонтия. Современные аспекты анатомии полости зуба и каналов корней зубов верхней и нижней челюстей. Стандартизация стоматологического инструментария. Инструментарий для расширения, прохождения канала корня зуба.	Л1.2 Л3.1 Л3.2		2				
2.3	Современные аспекты этиологии, патогенеза и лечения заболеваний пародонта	Л1.2 Л3.1 Л3.2		2				
3	Хирургическая стоматология							
3.1	Современные технологии в хирургической стоматологии	Л1.3	2					
4.	Ортопедическая стоматология							
4.1	Этиология, клиника и лечение	Л1.4	2					

	патологии твердых тканей зубов вкладками, винирами, коронками, штифтово-культевыми конструкциями.						
4.2	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта	Л1.4		2			
4.3	Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов (полной вторичной адентии).	Л1.4		2			
4.4	Челюстно-лицевая ортопедия	Л1.4			2		
Итого			8	10	18		

## 5.2 Практические занятия:

Код занятия	Наименование разделов и тем	Литература	Количество часов						
			1 год		2 год		3 год		
			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	
1	Ортодонтия								
1.1	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды. Закономерности роста и развития челюстно-лицевой области в онтогенезе. Этиология аномалий и деформаций. Морфологические изменения в тканях челюстно-лицевой области при ортодонтическом лечении. Особенности ретенционного периода. Особенности ортодонтического лечения взрослых пациентов с аномалиями окклюзии. Лечение пациентов с врожденной патологией челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды.	Л1.1	6						
1.2	Современные методы исследования в клинике ортодонтии. Краниометрия, биометрия гипсовых моделей челюстей, телерентгенография. Диагностика аномалий окклюзии. Алгоритмы определения соответствия размеров зубов, зубных дуг и челюстно-лицевой области. Современные проблемы окклюзии в норме и патологии. Классификации аномалий окклюзии	Л1.1			6				
1.3	Техника эджуайс. Выбор прописи брекетов и размеров металлических дуг в зависимости от формы зубных дуг и морфологических особенностей	Л1.1				5			

	кранио-фациального комплекса. Гнатические формы аномалий и деформаций челюстно-лицевой области. Особенности комплексного лечения в различные возрастные периоды. Основы протетической стоматологии в клинике ортодонтии. Особенности протезирования дефектов зубов и зубных рядов у детей с учетом возраста. Профилактика аномалий и деформаций. Особенности диспансеризации детского и взрослого населения							
2	<b>Терапевтическая стоматология</b>							
2.1	Реставрация зубов. Классификация и свойства современных композиционных материалов. Адгезивные системы. Методика клинического применения композитных пломбировочных материалов. Лечебная концепция реставрации при заболеваниях твердых тканей зубов. Современные аспекты этиологии, патогенеза и лечения заболеваний пародонта. Практическая эндодонтия. Современные аспекты анатомии полости зуба и каналов корней зубов верхней и нижней челюстей. Стандартизация стоматологического инструментария. Инструментарий для расширения, прохождения канала корня зуба.	Л1.2 Л3.1 Л3.2	6					
3	<b>Хирургическая стоматология</b>							
3.1	Имплантология в стоматологии. Показания, техника, вмешательства, ведение послеоперационного периода. Микрохирургия в пластической хирургии. Показания, обезболивание, основные моменты техники. Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области и шеи. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, принципы лечения. Повреждения лица, зубов и челюстей. Раны, принципы обработки ран. Переломы	Л1.3	6					

	челюстей, классификация, диагностика, методы лечения.							
3.2	<p>Восстановительные операции на лице и шее. Принципы планирования восстановительных операций. Пластика местными тканями, лоскутами на питающей ножке из отдельных участков тела, стебельчатыми лоскутами, свободными сложными трансплантатами с применением микрососудистой техники.</p> <p>Врожденные и приобретенные дефекты и деформации лицевого и мозгового скелета. Классификация деформаций челюстей. Костная пластика. Костно-реконструктивные вмешательства на лицевом и мозговом черепе.</p> <p>Повреждения лицевого, тройничного, языкоглоточного нервов.</p>	Л1.3				5		
4	<b>Ортопедическая стоматология</b>							
4.1	<p>Этиология, клиника и лечение патологии твердых тканей зубов вкладками, винирами, коронками, штифтово-культевыми конструкциями. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта. Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов (полной вторичной адентии). Челюстно-лицевая ортопедия.</p>	Л1.4				6		
5	<b>Детская стоматология</b>							
5.1	<p>Показания к удалению зубов. Заболевания пародонта. Распространенность. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики, клиника, лечение.</p> <p>Диспансеризация детей с заболеваниями пародонта.</p> <p>Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей: острый герпетический стоматит, рецидивирующие афты, хейлиты.</p> <p>Диагностика. Методы лечения, противоэпидемиологические мероприятия. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта у детей.</p> <p>Заболевания слюнных желез. Диагностика. Принципы лечения.</p> <p>Повреждения челюстно-лицевой области у детей. Травмы мягких тканей, зубов, костей. Лечение, реабилитация. Опухоли и</p>	Л1.5				6		

	опухолеподобные процессы мягких тканей и челюстных костей. Принцип онкологической настороженности. Диагностика, принципы лечения, диспансеризация.						
<b>Итого:</b>		18		18	10		

### 5.3 Самостоятельная работа:

Код занятия	Наименование разделов и тем	Литература	Количество часов					
			1 год		2 год		3 год	
			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
<b>1</b>	<b>Ортодонтия</b>							
1.1.	Принципы оказания ортодонтической помощи детям и подросткам. Развитие и рост мозгового и лицевого скелета. Рост и развитие челюстных костей от рождения до периода формирования постоянного прикуса. Временный прикус, сменный прикус, стирание временных зубов, закладка, минерализация и сроки прорезывания постоянных зубов; постоянный прикус. Методы клинической диагностики. Исследование функции зубочелюстно-лицевой системы (жевание, дыхание, глотание, речь).	ЛП.1	4					
1.2.	Классификация зубочелюстных аномалий (классификация зарубежных авторов, классификация отечественных авторов, классификация ВОЗ). Принципы планирования ортодонтического лечения (показания, противопоказания, планирование ортодонтического лечения с учетом состояния твердых тканей зубов, состояния тканей пародонта). Съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты, внутриротовые и внеротовые аппараты, комбинированные аппараты. Активные элементы, различные приспособления. Технология их изготовления. Профилактические мероприятия в ортодонтии.	ЛП.1		6				
1.4.	Клиника, диагностика и лечение аномалий положения зубов в	ЛП.1			6			



	<p>вертикальном, трансверсальном и сагиттальном направлениях.</p> <p>Протезирование детей и подростков (показания, виды протезов, сроки пользования).</p> <p>Принципы ретенции результатов ортодонтического лечения.</p> <p>Ретенционные аппараты, виды, конструкции, сроки ретенции.</p> <p>Рецидивы, причины и предупреждение. Методы функциональной диагностики в оценке ортодонтических сил при активации съемной и несъемной аппаратуры.</p>						
1.6.	<p>Электромиографический контроль восстановления функциональной активности жевательных мышц при ортодонтическом лечении аномалий прикуса.</p> <p>Электромиография в оценке эффективности миотерапии в орто-донтии.</p>	Л1.1					3
1.7.	<p>Комплексная функционально-диагностическая оценка при реабилитации больных после хирургическо - ортодонтического лечения аномалий прикуса и недоразвития челюстей.</p> <p>Импедансная оценка ортодонтических сил. Методы оценки регионарного кровоснабжения и микроциркуляции в тканях пародонта при ортодонтическом лечении аномалий прикуса; ретенции и дистопии зубов.</p> <p>Осложнения в ортодонтии. Причины и меры предупреждения.</p>	Л1.1					3
<b>2</b>	<b>Терапевтическая стоматология</b>						
2.1	<p>Полость зуба: типы корневых каналов, особенности анатомического строения каналов корней разных групп зубов верхней и нижней челюстей.</p> <p>Строение эмали и дентина. Созревание эмали. Гистология эмали и дентина.</p> <p>Некариозные поражения зубов: гипоплазия, флюороз. Причины возникновения, диагностика и лечение; эрозия эмали, клиновидный де-фект. Причины возникновения, диагностика и лечение. Особенности препарирования и пломбирования.</p>	Л1.2 Л3.1 Л3.2	4				

	<p>Современная классификация кариеса по МКБ-10. Особенности препарирования полостей в соответствии с классификацией кариеса по Блеку.</p> <p>Пульпит: классификация, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Принципы лечения пульпита: биологический метод, ампутиационный метод, экстерпация пульпы.</p> <p>Периодонтит: классификация, дифференциальная диагностика, принципы лечения различных форм периодонтита.</p>						
2.2	<p>Средства гигиенического ухода за полостью рта: зубные пасты, гели, зубные эликсиры, флоссы, межзубные ершики, индикаторы бляшки.</p> <p>Профилактика некариозных поражений: индивидуальные и коллективные методы профилактики.</p> <p>Профилактика кариеса: индивидуальные и коллективные методы профилактики.</p> <p>Гиперестезия зубов: причины возникновения, принципы лечения, препараты, применяемые при лечении гиперестезии.</p> <p>Современные пломбировочные материалы: полиалкенадные (стеклоиономерные) цементы, композитные материалы и адгезивные системы.</p> <p>Классификация, показания к применению.</p> <p>Девитализирующие препараты: классификация, показания к применению.</p> <p>Механическая и медикаментозная обработка корневых каналов при лечении осложнений кариеса: современные инструменты, ирриганты и эндолубриканты.</p> <p>Эндодонтический инструментарий: классификация, стандартизация. Особенности использования эндодонтического инструмента из никель-титанового сплава.</p> <p>Материалы, применяемые для временной и постоянной obturation корневых каналов.</p>	Л1.2 ЛЗ.1 ЛЗ.2	6				

	<p>Классификация, показания к применению.</p> <p>Внутриканальные штифты: показания к применению; современные материалы для фиксации штифта в канале и формирование культи.</p>						
2.4	<p>Методы функциональной диагностики в терапевтической стоматологии; назначение и физическая основа. Физические свойства твердых тканей зуба и методы их оценки.</p> <p>Функциональные методы диагностики состояния пульпы зуба при лечении кариеса и пульпита.</p> <p>Функционально-диагностические признаки эффективности лечения глубокого кариеса и пульпита биологическим способом.</p> <p>Реодонто- и реопародонтография; назначение; физическая и физиологическая основы.</p> <p>Допплеровская диагностика пульпы зуба.</p>	<p>Л1.2</p> <p>Л3.1</p> <p>Л3.2</p>			7		
2.8	<p>Основные факторы риска возникновения и прогрессирования заболеваний пародонта.</p> <p>Шинирование зубов при пародонтите.</p> <p>Особенности иммунологической реакции у пациентов с агрессивными формами пародонтита.</p> <p>Дифференциальная диагностика гингивита, пародонтита и пародонтоза.</p> <p>Влияние курения на развитие заболеваний пародонта.</p> <p>Остеотропные материалы, используемые при хирургическом лечении пародонтита.</p>	<p>Л1.2</p> <p>Л3.1</p> <p>Л3.2</p>				4	
2.9	<p>Методика направленной регенерации тканей. Материалы для мембран.</p> <p>Вестибулопластические вмешательства.</p> <p>Операции по устранению рецессии десны.</p> <p>Гингивотомия. Гингивэктомия.</p> <p>Подготовка пациентов к проведению лоскутных операций.</p> <p>Ведение пациентов в послеоперационном периоде после</p>	<p>Л1.2</p> <p>Л3.1</p> <p>Л3.2</p>				4	

	лоскутных операций. Физиотерапия заболеваний пародонта. Правила гигиенического ухода за полостью рта.							
<b>3</b>	<b>Хирургическая стоматология</b>							
3.1	Обезболивание в хирургической стоматологии. Общее обезболивание, премедикация, местное обезболивание. Функциональные методы диагностики в оценке эффективности местной анестезии.	Л1.3		6				
3.3	Виды разрезов, применяемых для доступа к околокорневым деструктивным процессам.	Л1.3			7			
3.4	Современные остеопластические материалы, используемые для замещения костных дефектов.	Л1.3				6		
3.10	Заболевания и повреждения слюнных желез. Диагностика, принципы лечения. Опухоли слюнных желез. Функциональная диагностика заболеваний околоушной слюнной железы Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Синдром дисфункции, артрит, артроз, анкилоз. Диагностика, лечение. Методы функциональной диагностики состояния ВНЧС.	Л1.3					4	
3.11	Имплантология в стоматологии. Показания, техника, вмешательства, ведение послеоперационного периода. Микрохирургия в пластической хирургии. Показания, обезболивание, основные моменты техники.	Л1.3					4	
3.12	Доброкачественные новообразования челюстно-лицевой области и шеи. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, принципы лечения.	Л1.3					4	
<b>4</b>	<b>Ортопедическая стоматология</b>							
4.3	Показания к использованию частичных пластиночных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Виды осложнений.	Л1.4				7		

	<p>Изменения в жевательном аппарате после полной потери зубов. Классификация беззубых челюстей по Оксману. Топография переходной складки, определения линии «А». Хирургическая подготовка полости рта перед протезированием беззубых челюстей. Адгезия и функциональная присасываемость. Клапанная зона и ее топография, значение ее в функции протеза. Понятие о функциональном слепке. Разгружающие и компрессионные слепки. Постановка зубов. Особенности постановки зубов при прогении и прогнатии. Проверка эффективности протезирования беззубых челюстей. Сроки и особенности повторного лечения больных, пользующихся съемными протезами. Механизмы адаптации к зубным протезам. Механическая травма, нарушение теплообмена тканей. Аллергическая реакция при применении протезов из пластмассы. Клиника, диагностика. Механизм возникновения гальванических токов, клиника, осложнения. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Возможности протезирования. Протезные стоматиты различной этиологии, травматические стоматиты, токсические стоматиты. Роль гигиены полости рта при пользовании протезами и ортопедическими аппаратами. Значение зубного протезирования в профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта.</p>							
4.4	<p>Ортопедические методы лечения пародонтита. Травматическая окклюзия и артикуляция. Функциональная пере-грузка в течении заболеваний пародонта. Показания к ортопедическому лечению. Виды шинирующих аппаратов и их классификация. Показания к применению. Принципы конструирования. Особенности протезирования несъемными</p>	Л1.4			6			

	<p>конструкциями при заболеваниях пародонта.          Задачи и принципы шинирования.          Значение функциональной перегрузки в течении пародонтита.          Временное шинирование (виды, показания к использованию, виды осложнений).          Постоянное шинирование (виды, показания к использованию, виды осложнений).</p>							
4.5	<p>Роль гигиены полости рта при пользовании протезами и ортопедическими аппаратами.          Значение ортодонтического лечения в профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта.          Физиологическая и патологическая стираемость зубов.          Этиология, патогенез, клиника.          Вид прикуса и влияние его на характер стираемости твердых тканей зубов. Показания и особенности ортопедического лечения при различных формах патологической стираемости.          Изменения в ВНЧС в связи с потерей зубов. Функциональная перегрузка ВНЧС.          Височно-нижнечелюстная дисфункция. Виды, причины возникновения, методы диагностики, основные симптомы, тактика ортопедического лечения.          Артикуляция. Сагиттальный и трансверсальный резцовые пути. Сагиттальная и трансверсальная компенсационные кривые.          Артикуляторы, основные правила работы с артикулятором. Понятие функциональной окклюзии.          Функциональные методы диагностики состояния пульпы зуба, препарированного под искусственную коронку.          Методы объективной диагностики функциональной перегрузки зубов при ортопедическом лечении частичной адентии.          Электромиография в оценке восстановления жевательной функции при ортопедическом лечении частичной и полной утраты зубов.          Реопародонтография в оценке эффективности шинирования</p>	Л1.4					4	

	<p>зубов и лечения частичной утраты зубов.  Гнатодинамометрия в оценке эффективности ортопедического лечения частичной утраты зубов.  Жевательные пробы в оценке жевательной эффективности.</p>						
4.6	<p>Функционально-диагностические методы в определении сроков начала ортопедического лечения частичной и полной утраты зубов с опорой на имплантаты.  Адаптационные и компенсаторные реакции зубо-челюстной системы.  Непереносимость протезных конструкций и материалов, их виды, диагностика, лечение.  Слепки и слепочные материалы. Виды слепочных материалов. Основные методики снятия слепков, показания к применению. Виды слепочных ложек.  Эстетика. Основные критерии эстетического восприятия зубных рядов. Правила определения цвета зубов. Аппаратные способы определения цвета зубов. Трехмерная система описания цвета зубов. Возрастные особенности цвета зубов. Эффекты оптических иллюзий, используемые в практике протезирования зубов.  Современные компьютерные технологии в ортопедической стоматологии.  Основные материалы, используемые в зубопротезной практике.  Переломы челюстей и их классификация. Ортопедическое лечение при неправильном сращении отломков и нарушении прикуса. Корректирующие аппараты. Рубцовые контрактуры челюстей после травмы, их профилактика. Механотерапия и аппараты, физиотерапия. Ложные суставы, протезирование при них.  Ортопедические мероприятия при восстановительных операциях челюстно-лицевой области.  Обтураторы. Показания к их применению. Защитные пластинки, применяемые при уранопластике. Ортопедическое лечение при дефектах челюстей и</p>	Л1.4				4	

	<p>классификация. Ортопедическое лечение при неправильном сращении отломков и нарушении прикуса. Корректирующие аппараты. Рубцовые контрактуры челюстей после травмы, их профилактика. Механотерапия и аппараты, физиотерапия. Ложные суставы, протезирование при них. Ортопедические мероприятия при восстановительных операциях челюстно-лицевой области. Обтураторы. Показания к их применению. Защитные пластинки, применяемые при уранопластике. Ортопедическое лечение при дефектах челюстей и лица.</p> <p>Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Показания к ортопедическим методам лечения. Конвергенция зубов. Клиническая картина. Применение разборных мостовидных протезов. Задачи последующего протезирования. Травматический узел. Дефекты зубных рядов. Клиника, диагностика, прогноз заболеваний.</p>						
5	<b>Детская стоматология</b>						
5.3	<p>Рентгенологический метод обследования в детской стоматологии.</p> <p>Физические методы лечения. Показания к их применению у детей.</p> <p>Функционально-диагностические методы в оценке эффективности мер профилактики заболеваний пародонта у детей школьного возраста и подростков.</p> <p>Импедансная диагностика кариозных поражений временных и постоянных зубов.</p> <p>Методы функциональной диагностики при определении оптимального режима жевания резинки с целью профилактики кариеса. Хирургический раздел.</p> <p>Организация хирургического отделения детской стоматологической поликлиники.</p> <p>Местная анестезия (виды, способы). Показания к общему обезболиванию. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.</p>	Л1.5			7		
5.4	Операции на альвеолярном	Л1.5				6	



	<p>отростке: операции удаления временных и постоянных зубов, ретенированных, сверхкомплектных зубов. Обнажение коронки постоянного зуба для наложения вытяжения, компактостеотомия, резекция верхушки корня, гемисекция и др. зубосохраняющие операции. Цистотомия, цистэктомия. Одонтогенные воспалительные процессы. Оценка общего состояния ребенка. Преморбидный фон. Принципы диагностики и лечения. Выбор лекарственной терапии. Показания к госпитализации.</p> <p>Периодонтит, периостит, остеомиелит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация.</p> <p>Лимфадениты, абсцессы, флегмоны. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация.</p> <p>Заболевания слюнных желез. Диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация.</p> <p>Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Дисфункции, артриты, артрозы, анкилозы. Диагностика. Принципы лечения.</p> <p>Повреждения челюстно-лицевой области у детей. Травмы мягких тканей, зубов, костей. Лечение, реабилитация.</p>						
5.5	<p>Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей и челюстных костей. Принцип онкологической настороженности. Диагностика, принципы лечения, диспансеризация.</p> <p>Аномалии прикрепления мягких тканей к лицевому скелету (уздечки губ, языка, тяжи, мелкое преддверие полости рта). Диагностика, показания к хирургическому лечению.</p> <p>Организация оказания помощи детям с врожденными пороками развития лица и челюстей. Классификация врожденных пороков развития.</p> <p>Сроки оказания специализированной помощи детям с врожденными пороками</p>	Л1.5			6		

	лица и челюстей. Основные этапы реконструктивно-восстановительных операций и сроки их проведения. Методы функциональной диагностики при реабилитации детей и подростков на этапах реконструктивных операций в челюстно-лицевой области.							
<b>Итого:</b>			8	24	34	24	34	

#### 6. Тематика лабораторных и письменных работ

Лабораторные и письменные работы не предусмотрены.

#### 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год выпуска	Кол-во экземпляров
Л1.1	Е.А. Волкова, О.О. Янушевича.	Терапевтическая стоматология: учеб.: в 3 ч., ч. 1: Болезни зубов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	10
	И.М. Макеева	Болезни зубов и полости рта: учеб.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	5
Л1.2	А.Н. Николаев, Л.М. Цепов	Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие 9-е изд.	М.: МЕДпресс-информ, 2014.	3
Л1.3	В.В. Афанасьев	Хирургическая стоматология: учеб.- 2-е изд., испр. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	30
Л1.4	Лебеденко, И.Ю., Каливрадзиян, Э.С.	Ортопедическая стоматология : учеб.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	10
Л1.5	Э.Б. Каливрадзиян	Пропедевтическая стоматология: учеб.	М.: ГЭОТАР_Медиа, 2013	49
	Э.А. Базикияна, О.О. Янушкевича	Пропедевтическая стоматология: учеб. 2-е изд., доп. и перераб.-	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	45

7.1.2 Дополнительная литература				
Л2.1	Э.С. Каливрадзияна, Е.А. Брагина.	Руководство по стоматологическому материаловедению	М.: МИА, 2013	4
Л2.2	Терехов, А.Ю.	Методические указания для преподавателей к практическим занятиям по дисциплине «Анатомия человека – анатомия головы и шеи».	Пятигорск: ПМФИ-фил. ВолгГМУ, 2014.	30
7.1.3 Электронные ресурсы				
Л3.1	Баженов, Д.В., Калиниченко, В.М.	Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию [Электронный ресурс].-	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	100%
Л3.2	Быков В.Л., Юшканцева С.И	Гистология, цитология и эмбриология. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие./	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 296 с. :ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	100%

## 7.2 Программное обеспечение

1. Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г.
2. Microsoft® Windows Server STDCORE 2016 Russian Academic OLP. License Number: 68169617 Initial License Issue Date: 03.03.2017
3. Windows Remote Desktop Services – User CAL 2012 50; Servers Windows Server Standard 2012 R2 1. Лиц. 96439360ZZE1802
4. СС КонсультантПлюс для бюджетных организаций. Договор с ООО «Компас» №КОО/КФЦ 7088/40 от 9 января 2017 года.
5. СКЗИ «Крипто-Про CSP». Лицензия ООО «ЮСК:Сервис» ООО «Крипто-Про» от 17.03.2017.
6. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий.
7. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.
8. 1С:Предприятие; 1С:Бухгалтерия для учебных целей. Код партнера: 46727, 1 июня 2016. 1С:Предприятие8; 800685726-72.
9. VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015
10. Statistica Basic 10 for Windows Ru License Number for PYATIGORSK MEDPHARM INST OF VOLGOGRAD MED ST UNI (PO# 0152R, Contract № IE-QPA-14-XXXX) order# 310209743.
11. Reg Organizer. : 18056916.40822738 Дата создания ключа: 15.03.2017.
12. ABBYY Fine\_Reader\_14 FSRS-1401. ABBYY FineReader 11 Professional Edition (download) AF1 1-2S1P01 -102/AD.

13. MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г.
14. Paragon Migrate OS to SSD (Russian) Serial Number: 09880-0C87B-E8F90-4CF66.
15. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017
16. Microsoft Open License : 66432164 OPEN OPEN 96439360ZZE1802. 2018.
17. Microsoft Open License : 68169617 OPEN OPEN 98108543ZZE1903. 2019.
18. Операционные системы OEM (на OS Windows 95с предустановленным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 20. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Дисциплина «Стоматология»**

Расположение кафедры –учебный корпус, расположенный по адресу: г.Пятигорск, ул. Кучуры, 1, производственная аптека № 292. В учебном корпусе имеется 8 учебных аудиторий, оснащенных столами, стульями, досками, проекторами для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для подготовки аспирантов на кафедре стоматологии ПМФИ имеется 6 стоматологических кабинетов, оснащенных в достаточном объеме для проведения научно-исследовательских работ (стоматологические установки, бормашины с компрессорами, апекслокаторы, ЭОД, Фотосан). Высокий уровень безопасности: гласперленовый стерилизатор, автоклав, ультралайт, дистиллятор воды, холодильник для специального хранения медикаментов. Имеется кабинет рентгенодиагностики с возможностью получения прицельного снимка и панорамного снимка (ОПТГ), зуботехническая лаборатория на 8 рабочих мест, оснащенных воскотопками, электрошпателями, вибростоликами, техническими столами с высокой эргономикой и достаточным освещением.

Клиника кафедры располагает необходимой материально-технической базой для проведения клинических исследований и разработки современных методов диагностики и лечения пациентов с основными стоматологическими заболеваниями.

По адресу Калинина 11 (гл.корпус ПМФИ) имеется компьютерный класс на 11 компьютеров, отвечающих всем техническим требованиям для доступа во всемирную сеть Internet, доступа в электронные цифровые библиотеки, работой с цифровыми носителями информации, с Microsoft Office и проч.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).**

**9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:**

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

**9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

**9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.** Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

**2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены Вузом или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием

дистанционных образовательных технологий.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **10. Особенности организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

##### **10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.**

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видео-лекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденному календарно-тематическому плану занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки и их практическое применение путем выполнения индивидуального задания, сформулированного преподавателем, выполняется дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического/семинарского занятия обучающийся должен получить задания, соответствующие целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирование части компетенций, предусмотренных РПД и целями занятия. Рекомендуются разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение клинических задач, решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; научно-исследовательскую деятельность, написание обзора НКР, статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденному календарно-тематическому плану. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися**

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю, начиная со дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программе и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

#### **10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ**

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в синхронном режиме проводятся с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Устного собеседования («опрос без подготовки»)
- Компьютерного тестирования
- Компьютерного тестирования и устного собеседования
- Выполнения письменной работы в системе LMS.

#### **11. Обязательными приложениями к РПД являются:**

- планируемые результаты освоения дисциплины, представленные в виде развернутых карт формируемых компетенций;
- фонды оценочных средств с паспортом, отражающим взаимосвязь формируемой компетенции, контролируемой темы дисциплины и оценочных средств.