

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора института

_____ М.В. Черников

«31» августа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 (факультативная дисциплина)

Для специальности: *31.05.01 Лечебное дело* (уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *врач-лечебник*

Курс – 4,5

Форма обучения – очная

Лекции – 12 часов

Практическая подготовка – 18 часов

Самостоятельная работа – 6 часов

Промежуточная аттестация: *зачет*

Трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕ (36 часов)

Разработчики программы:

И.о. заведующего кафедрой терапевтических дисциплин, д.м.н., Агапитов Л.И.,
старший преподаватель кафедры терапевтических дисциплин Черепнина И.В.,
старший преподаватель кафедры терапевтических дисциплин Брусникина С.В.,
старший преподаватель кафедры терапевтических дисциплин Зотова А.И.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтических
дисциплин
протокол № 6 от «29» апреля 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины: подготовка специалистов, обладающих компетенциями, необходимыми при оказании медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией covid-19 и обеспечивающих качественную, безопасную и эффективную профессиональную медицинскую деятельность в современных условиях.
1.2	Задачи дисциплины: <ul style="list-style-type: none">- формирование у студентов профессиональных компетенций в области диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции covid-19;- сформировать знания об этиологических особенностях коронавирусной инфекции covid-19;- научить диагностике заболеваний и патологических состояний у пациентов с коронавирусной инфекцией covid-19 на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;- обучить диагностике неотложных состояний у больных с коронавирусной инфекцией covid-19;- научить лечению пациентов с использованием терапевтических методов;- обучить оказанию врачебной помощи пациентам с коронавирусной инфекцией covid-19 при неотложных состояниях;- научить проведению реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших коронавирусную инфекцию covid-19;- Научить осуществлению профилактических мероприятий и навыкам инфекционной безопасности при коронавирусной инфекции covid-19

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

ФТД 3	<i>Факультативная дисциплина</i>
2.1	Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины Дисциплина базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и/или практик: <ul style="list-style-type: none">- Инфекционные болезни, фтизиатрия.- Эпидемиология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10)
- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);
- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none">- основные нормативно-технические документы по коронавирусной инфекции covid-19;- этиологию, патогенез, диагностику и лечение больных коронавирусной инфекцией covid-19;- осуществление неспецифической профилактики коронавирусной инфекции- эпидемиологию коронавирусной инфекции covid-19, осуществление мероприятий защиты населения в очагах коронавирусной инфекции covid-19;- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных скоронавирусной инфекцией covid-19;- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения коронавирусной инфекции covid-19- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи пациентам с коронавирусной инфекцией covid-19;-санитарно-гигиенические требования к устройству организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах;-особенности сбора биологических материалов при коронавирусной инфекции covid-19.-меры предосторожности, специальная одежда;

3.2 Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - собрать полный медицинский и эпидемиологический анамнез пациента с коронавирусной инфекцией covid-19; - провести физикальное обследование пациента с коронавирусной инфекцией covid-19; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - разработать план лечения пациента с коронавирусной инфекцией covid-19 с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию; - оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; - осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке дыхания, остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, кровоизлиянии/кровотечении, инсульте или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в течении коронавирусной инфекции covid-19. - использовать методы первичной и вторичной профилактики коронавирусной инфекции covid-19; - применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях

3.3 Иметь навык (опыт деятельности):	
	<ul style="list-style-type: none"> - общего клинического обследования пациентов с коронавирусной инфекцией covid-19; - техники антропометрии, термометрии, пульсоксиметрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС), и частоты дыхательных движений (ЧДД) у пациентов с коронавирусной инфекцией covid-19; - измерения суточного диуреза, введения лекарств, взятия биологического материала для лабораторных исследований у больных с коронавирусной инфекцией covid-19; - интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов с коронавирусной инфекцией covid-19; - методики чтения различных видов рентгенограмм; - постановки развернутого клинического диагноза; - выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и усложняющих жизни состояниях, связанных с коронавирусной инфекцией covid-19; - проведения профилактических мероприятий и соблюдения личной гигиены в условиях пандемии коронавирусной инфекцией covid-19.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов/ЗЕ	Курсы
		4-5
Общая трудоемкость (всего)	30/1	30/1
В том числе:		
Лекции	12	12
Практическая подготовка	18	18
Самостоятельная работа	6	6
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Эпидемиология, этиология, клиническая картина и диагностика коронавирусной инфекции covid-19				
Тема 1.				
Л	Эпидемиологические аспекты и этиологические особенности коронавирусной инфекции covid-19	2	ПК-3, ПК-5, ПК-19	Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8
ПЗ	Эпидемиологические аспекты и этиологические особенности коронавирусной инфекции covid-19	3	ПК-3, ПК-5, ПК-19	Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8
СР	Эпидемиологические аспекты и этиологические особенности коронавирусной инфекции covid-19	1	ПК-3, ПК-5, ПК-19	Л1.2, Л1.3, Л1.5, Л1.6, Л1.7, Л1.8
Тема 2.				
Л	Клиническая картина и диагностика коронавирусной инфекции covid-19.	2	ОПК-9, ПК-5, ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5
ПЗ	Клиническая картина и диагностика коронавирусной инфекции covid-19.	3	ОПК-9, ПК-5, ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5
СР	Клиническая картина и диагностика коронавирусной инфекции covid-19.	1	ОПК-9, ПК-5, ПК-19	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л1.5, Л1.6, Л2.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5
Тема 3.				
Л	Индивидуальный специализированный медицинский уход за пациентами с коронавирусной инфекцией covid-19.	2	ОК-7, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.6, Л2.1, Л2.4
ПЗ	Индивидуальный специализированный медицинский уход за пациентами с коронавирусной инфекцией covid-19.	3	ОК-7, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.6, Л2.1, Л2.4
СР	Индивидуальный специализированный медицинский уход за пациентами с коронавирусной инфекцией covid-19.	1	ОК-7, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.6, Л2.1, Л2.4
Тема 4.				

Л	Этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение коронавирусной инфекции covid-19	2	ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-19	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л 1.6, Л 2.1, Л 2.6
ПЗ	Этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение коронавирусной инфекции covid-19	3	ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-19	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л 1.6, Л 2.1, Л 2.6
СР	Этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение коронавирусной инфекции covid-19	1	ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-19	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л 1.6, Л 2.1, Л 2.6
Тема 5.				
Л	Осложнения коронавирусной инфекции covid-19. Основные принципы терапии неотложных состояний.	2	ОК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-10, ПК-19	Л1.1,Л1.2, Л1.3,Л 1.6, Л 2.1, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.6
ПЗ	Осложнения коронавирусной инфекции covid-19. Основные принципы терапии неотложных состояний.	3	ОК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-10, ПК-19	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л 1.6, Л 2.1, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.6
СР	Осложнения коронавирусной инфекции covid-19. Основные принципы терапии неотложных состояний.	1	ОК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-10, ПК-19	Л1.1,Л1.2, Л1.3, Л 1.6, Л 2.1, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.6
Раздел 3. Профилактика коронавирусной инфекции covid-19. Организационные аспекты в условиях пандемии коронавирусной инфекции covid-19.				
Тема 6.				
Л	Профилактические мероприятия при коронавирусной инфекции covid-19. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на covid-19.	2	ОК-7, ПК-3, ПК-19	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л 1.7,Л 1.8, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5
ПЗ	Профилактические мероприятия при коронавирусной инфекции covid-19. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на covid-19.	3	ОК-7, ПК-3, ПК-19	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л 1.7,Л 1.8, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5
СР	Профилактические мероприятия при коронавирусной инфекции covid-19. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на covid-19.	1	ОК-7, ПК-3, ПК-19	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л 1.7,Л 1.8, Л 2.1, Л 2.2, Л 2.3, Л 2.4, Л 2.5

Код занятий – лекция (Л), практическое занятие (ПЗ), самостоятельная работа (СР)

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Эпидемиология, этиология, клиническая картина и диагностика коронавирусной инфекции covid-19	<p>Эпидемиологические аспекты коронавирусной инфекции covid-19 Коронавирусные инфекции в 21 веке. Источники коронавирусов человека. Передача инфекции. Новая коронавирусная инфекция covid-19. Источник инфекции. Стабильность вируса. Очаг возникновения. Инкубационный период. Эпидемиологические особенности, эпидемии коронавирусной инфекции covid-19. Стандартное определение случая заболевания covid-19. Подозрительный на covid-19 случай. Подтвержденный случай covid-19. Кодирование covid-19 по МКБ-10.</p> <p>Этиология и патогенез коронавирусной инфекции covid-19 Семейство коронавирусов. Современная классификация коронавирусов. Геном и структура вириона коронавирусов. Клетки-мишени. Патогенез поражения органов дыхания, развития пневмонии, ОРДС, ОДН, сепсиса.</p> <p>Клиническая картина заболевания и осложнений инфекции covid-19. Принципы диагностики. Алгоритм обследования пациента с подозрением на covid-19. Подробная оценка всех жалоб, анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза. Физикальное обследование с установлением степени тяжести состояния пациентов. Клинические особенности коронавирусной инфекции. Биологические маркеры covid-19. Клинические варианты и проявления covid-19. Клинические особенности коронавирусной инфекции у детей. Инструкция по организации работы по диагностике covid-19. Правила получения биоматериала и транспортировки. Транспортные среды. Срок хранения.</p> <p>Лабораторная и инструментальная диагностика коронавирусной инфекции covid-19 Диагностический алгоритм при коронавирусной инфекции covid-19. Выявление РНК вируса методом ПЦР. Этапы ПЦР анализа. Методы выделения ДНК/РНК. Реакция обратной транскрипции. Детекция продуктов ПЦР. Дифференциальная диагностика. Регистрация результатов. Перспективы лабораторной диагностики. Общеклинические, биохимические анализы. Пульсоксиметрия. Лучевые методы диагностики. Рекомендуемый объем диагностических исследований при пневмонии в ОРИТ.</p>
2.	Оказание медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией covid-19	<p>Индивидуальный специализированный медицинский уход за пациентами с коронавирусной инфекцией covid-19 Особенности оказания медицинской помощи больным коронавирусной инфекцией covid-19 средним медицинским персоналом. Взятие биологического материала для исследования. Мониторинг самочувствия и состояния пациента. Отслеживание показателей жизнедеятельности и функций организма у пациентов с коронавирусной инфекцией covid-19. Ситуации, требующие срочного вызова врача. Участие медицинского персонала в осмотре пациента. Участие в обеспечении респираторной поддержки пациентов коронавирусной инфекцией covid-19. Помощь больным в prone-позиции. Использование транспортировочного изолирующего бокса.</p>

		<p>Этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение коронавирусной инфекции covid-19</p> <p>Этиотропное лечение у взрослых. Этиотропное лечение у детей. Патогенетическое лечение. Патогенетическое лечение у беременных, рожениц и родильниц. Симптоматическое лечение. Симптоматическое лечение у беременных, рожениц и родильниц. Бронхолитики, муколитики.</p> <p>Осложнения и лечение осложнений коронавирусной инфекции covid-19</p> <p>Виды осложнений (пневмония, ОРДС, ОДН, сепсис), сроки развития и клинические проявления. Факторы риска тяжелого течения. Факторы, влияющие на летальность. Патологоанатомическая картина. Шкалы CURB\CRB 65, SMART-COP. Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции, сепсиса с учетом чувствительности выделенной флоры к антибиотикам. Особенности антибактериальной терапии у беременных, рожениц и родильниц. Борьба с ДВС-синдромом (ингибиторы протеаз, микроциркулянты, ангиопротекторы),</p> <p>Интенсивная терапия неотложных состояний, возникающих при коронавирусной инфекции covid-19</p> <p>Основные принципы терапии неотложных состояний. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Проведение экстракорпоральной мембранной оксигенации. Лечение пациентов с септическим шоком. Показания для перевода в ОРИТ детей. Растворы для инфузионной терапии. Интенсивная терапия ОДН. Выбор метода респираторной поддержки в зависимости от тяжести ОДН. Показания к неинвазивной вентиляции. Показания к ИВЛ. Рекомендуемые особенности проведения ИВЛ. Прекращение респираторной поддержки. Противопоказания. Проведение экстракорпоральной мембранной оксигенации. Показания и противопоказания к ЭКМО. Лечение пациентов с септическим шоком. Ошибки терапии. Глюкокортикоиды при ОРДС. Дезинтоксикационная терапия.</p>
3.	<p>Профилактика коронавирусной инфекции covid-19. Организационные аспекты в условиях пандемии коронавирусной инфекции covid-19.</p>	<p>Профилактические мероприятия при коронавирусной инфекции covid-19. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на covid-19.</p> <p>Специфическая профилактика коронавирусной инфекции. Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции. Мероприятия в отношении источника инфекции. Мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции. Мероприятия, направленные на восприимчивый контингент. Медикаментозная профилактика у взрослых. Мероприятия по недопущению распространения COVID-19 в медицинской организации. Рациональное использование средств индивидуальной защиты в медицинских организациях. Проведение противоэпидемических мероприятий при общении с больным, при заборе материала. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19. Транспортировка пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса. Транспортировка пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.</p>

	Мероприятия бригады дезинфекции.
--	----------------------------------

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методически занятие состоит из взаимосвязанных структурных единиц: контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе текущего контроля успеваемости и самостоятельной работы студента. Контактная работа обучающегося с преподавателем может быть, как аудиторной, так и внеаудиторной с применением дистанционных образовательных технологий.

На лекциях освещаются узловые вопросы темы и обобщаются новейшие научные знания, разбираются наиболее трудные для освоения разделы предмета с внесением соответствующих коррективов в связи с новыми фактами и открытиями. Продолжительность лекции - 2 часа. Проведение лекционных занятий возможно с применением дистанционных технологий.

Практическая подготовка проводится в медицинских организациях, в том числе, при условии добровольного согласия студента и имеющейся потребности – в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с подозрением и подтвержденным диагнозом коронавирусной инфекции.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: чтение текста и/или электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д., предоставляемых образовательной организацией посредством учебного портала e-learning), просмотр видеолекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Вопросы и задания для текущего контроля успеваемости

№ раздела по плану	Наименование
1.	Эпидемиология, этиология, клиническая картина и диагностика коронавирусной инфекции covid-19

1. Источник коронавирусной инфекции covid-19

1. Летучие мыши
2. Свиньи
3. Человек

2. Наиболее частый путь передачи коронавирусной инфекции covid-19

1. Фекально-оральный
2. Воздушно-капельный
3. Парентеральный

3. Инкубационный период коронавирусной инфекции covid-19

1. Менее суток
2. 2-14 дней
3. 1 месяц

4. Новый коронавирус SARS-CoV-2 относится к роду

1. Alphacoronavirus,
2. Betacoronavirus,
3. Gammacoronavirus

4. Deltacoronavirus
- 5. Основной и быстро достижимой мишенью коронавируса SARS-CoV-2 являются**
1. Альвеолярные клетки II типа легких
 2. Эндотелиальные клетки
 3. Нейроны
 4. Кардиомиоциты
- 6. Основным методом лабораторной диагностики коронавирусной инфекции covid-19 является**
1. Молекулярно-генетический
 2. Вирусологический
 3. Биохимический
- 7. Основным видом биоматериала в диагностике коронавирусной инфекции covid-19 является**
1. Цельная кровь
 2. Лимфоциты
 3. Соскоб из ротоглотки
 4. Кал
- 8. Осложнением коронавирусной инфекции covid-19 является**
1. Пневмония
 2. Гломерулонефрит
 3. Гепатит
 4. Артрит
- 9. Для коронавирусной инфекции covid-19 характерна**
1. Анемия
 2. Лимфоцитопения
 3. Эозинофилия
- 10. Изменения в легких при коронавирусной инфекции covid-19 проявляются в виде**
1. Двусторонних сливных инфильтративных затемнений
 2. Расширения корней
 3. Каверн в легких

Эталоны ответа: 1-3, 2-2, 3-2, 4-2, 5-1, 6-1, 7-3, 8-1, 9-2, 10-1

№ раздела по плану	Наименование
2.	Оказание медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией covid-19

- 1. Этиотропным препаратом в лечении коронавирусной инфекции covid-19 является**
1. Парацетамол
 2. Комбинированный препарат лопинавир+ритонавир
 3. Азитромицин
- 2. При тяжелом дистресс синдроме может применяться**
1. Тоцилизумаб
 2. Преднизолон
 3. Кортексин
- 3. Инфузионная терапия при тяжелом течении коронавирусной инфекции covid-19**
1. Назначается в больших объемах
 2. Назначается под контролем, так как избыточные трансфузии жидкостей могут ухудшить насыщение крови кислородом
 3. Противопоказана
- 4. При пневмонии, ассоциированной с коронавирусной инфекцией covid-19 назначают антибиотики, кроме**
1. Аминопеницины

2. Фторхинолоны
 3. Цефалоспорины 3 поколения
 4. Тетрациклины
- 5. Показания для перевода в ОРИТ взрослых**
1. SpO₂ < 97%
 2. SpO₂ < 95%
 3. SpO₂ < 93%
 4. SpO₂ < 90%
- 6. Основные инструментальные критерии - индекс Мюррея более 3 и (или) PaO₂/FiO₂ < 150 при PEEP ≥ 10 см H₂O в течение 6 часов (при невозможности измерения PaO₂ - показатель SpO₂/FiO₂ < 200) являются показанием к**
1. Неинвазивной ИВЛ
 2. ИВЛ
 3. Экстракорпоральной мембранной оксигенации
- 7. При септическом шоке немедленно назначают**
1. Крмсталлоидные растворы
 2. Коллоидные растворы
 3. Эритромасту
- 8. Купирование лихорадки относится к**
1. Этиотропной терапии
 2. Патогенетической терапии
 3. Симптоматической терапии
- Эталоны ответа:** 1-2, 2-1, 3-2, 4-4, 5-4, 6-3, 7-1, 8-3

№ раздела по плану	Наименование
3.	Профилактика коронавирусной инфекции covid-19. Организационные аспекты в условиях пандемии коронавирусной инфекции covid-19

- 1. Средства специфической профилактики коронавирусной инфекции covid-19**
1. Интерфероны
 2. Вакцины
 3. Не разработаны
- 2. К профилактическим мероприятиям, направленным на механизм передачи возбудителя инфекции не относят**
1. Использование одноразовых медицинских масок, которые должны сменяться каждые 2 часа
 2. Проведение дезинфекционных мероприятий;
 3. Транспортировка больных специальным транспортом.
 4. Изоляция больных в боксированные помещения/палаты инфекционного стационара;
- 3. Профилактика распространения коронавирусной инфекции covid-19 включает все, кроме**
1. Частое и тщательное мытье рук
 2. Респираторная гигиена
 3. Правильное использование средств индивидуальной защиты
 4. Частые прогулки для укрепления иммунитета
- 4. Для медикаментозной профилактики коронавирусной инфекции covid-19 используют**
1. Интраназальное введение рекомбинантного интерферона альфа
 2. Противовирусные препараты
 3. Антибиотики
- 5. Для медицинской эвакуации пациента формируется медицинская бригада в составе**
1. 2 человек
 2. 3 человек

3. 4 человек

6. В медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь больным и лицам с подозрением на COVID-19, согласно санитарным правилам необходимо наличие всего, кроме:

1. Неснижаемого запаса СИЗ персонала (защитная одежда, маски, респираторы, очки/экраны, перчатки и другие)
2. Укладки для забора биологического материала у больного (подозрительного)
3. Месячного запаса дезинфицирующих средств и аппаратуры
4. Месячного запаса воды и продуктов на период карантина

7. при подтверждении диагноза коронавирусной инфекции лечение осуществляют везде, кроме

1. Отделения для лечения инфекционных больных медицинской организации
2. Общесоматического отделения
3. ОРИТ
4. Надому

8. Выписка пациента осуществляется

1. При удовлетворительном состоянии и желании пациента
2. При отсутствии клинических проявлений болезни и получении двукратного отрицательного результата лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР с интервалом не менее 1 дня.

3. Через 45 дней после госпитализации

Эталон ответа: 1-3, 2-4, 3-4, 4-1, 5-2, 6-4, 7-2, 8-2

Ситуационная задача

Больной Б., 53 года, заболел остро. Из анамнеза известно, что неделю назад приехал из Италии. Жалобы: повышение температуры тела (до 39,5°), боли в мышцах, боль в горле, сухой кашель. В течение 2-х дней указанная симптоматика сохранялась. Затем температура повысилась до 40°, у больного появилась одышка. При осмотре пациента на третий день болезни: состояние тяжелое, выражена интоксикация, температура - 40,5°С, Sp O₂ – 92%. Кожные покровы синюшны. Периферические лимфоузлы не увеличены. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. Пульс 120 ударов в минуту, ритмичный. АД-90/55 мм.рт.ст. Аускультативно в легких выслушиваются сухие хрипы. Живот мягкий, безболезненный. Диурез снижен. Клинический анализ крови Эритроциты 3,5х10¹²/л, гемоглобин 100 г/л, лейкоциты 3,1х10⁹ /л, тромбоциты - 150 х10⁹ /л, СОЭ- 27 мм/ч, п/я - 4%, э-1%, сегм - 59%, мон12%, лимф - 11%.

Задание.

1. Предполагаемый диагноз.
2. Какие лабораторные и инструментальные исследования требуются для подтверждения диагноза
3. Принципы терапии коронавирусной инфекции covid-19

Эталон ответа

1. На основании эпидемиологического анамнеза, анамнеза заболевания, жалоб пациента, клинической картины можно предположить коронавирусную инфекцию covid-19

2. Для подтверждения диагноза необходимо провести анализ ПЦР на выявление РНК SARSCoV-2. Также необходимо провести биохимический анализ крови, определение СРБ, ЭКГ, КТ органов грудной клетки.

3. Анализ литературных данных по клиническому опыту ведения пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами SARS-CoV и MERS-CoV, позволяет выделить несколько этиотропных препаратов, которые рекомендовано использовать в комбинации. К ним относятся лопинавир+ритонавир, хлорохин, гидроксихлорохин, препараты интерферонов

Патогенетическое лечение. Достаточное количество жидкости. При выраженной интоксикации показаны энтеросорбенты (диоксид кремния коллоидный, полиметилсилоксанаполигидрат и другие).

При наличии показаний проводится инфузионная терапия под обязательным контролем состояния пациента, поскольку избыточные трансфузии жидкостей могут ухудшить насыщение крови кислородом, особенно в условиях ограниченных возможностей искусственной вентиляции легких, а также спровоцировать или усугубить проявления ОРДС.

У пациентов с COVID-19 может быть назначен тоцилизумаб, который применяется при тяжелом респираторном дистресс-синдроме с признаками цитокинового шторма и позволяет достичь нормализации температуры тела, снижения выраженности клинических симптомов и потребности в кислороде уже после однократного введения препарата (400 мг внутривенно капельно).

С целью профилактики отека головного мозга и отека легких пациентам целесообразно проводить инфузионную терапию на фоне форсированного диуреза (фуросемид 1% 2 - 4 мл в/м или в/в болюсно).

С целью улучшения отхождения мокроты при продуктивном кашле назначают мукоактивные препараты (ацетилцистеин, амброксол, карбоцистеин).

Бронхолитическая ингаляционная терапия (с использованием небулайзера) с использованием салбутамолом, фенотеролом, с применением комбинированных средств (ипратропиябромид+фенотерол) целесообразна при наличии бронхообструктивного синдрома.

Симптоматическое лечение включает: купирование лихорадки (жаропонижающие препараты - парацетамол); комплексную терапию ринита и/или ринофарингита (увлажняющие/элиминационные препараты, назальные деконгестанты); комплексную терапию бронхита (мукоактивные, бронхолитические и прочие средства).

Пациентам, поступающим с диагнозом "пневмония тяжелого течения", до момента уточнения этиологии пневмонии (вирусная, бактериальная, вирусно-бактериальная), в режиме упреждающей терапии должна быть назначена антимикробная терапия одним из следующих препаратов: амоксициллин/клавулановая кислота, респираторный фторхинолон (левофлоксацин, моксифлоксацин), цефалоспорин 3 генерации (цефотаксим, цефтриаксон), цефтаролинфосамил.

Темы рефератов:

1. Семейство коронавирусов
2. Осложнения коронавирусной инфекции covid-19
3. Особенности иммунного ответа при коронавирусной инфекции covid-19.

6.2. Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1	Классификация вирусов	ПК-3, ПК-5, ПК-19
2	Семейство коронавирусов	ПК-3, ПК-5
3	Коронавирусы covid-19	ПК-3, ПК-5
4	Механизмы передачи коронавирусной инфекции covid-19	ПК-3, ПК-5

5	Инкубационный период коронавируса covid-19	ПК-3, ПК-5
6	Выявление коронавируса covid-19	ПК-5, ПК-6, ПК-19
7	Правила сбора биоматериала	ПК-5, ПК-6,
8	Клинические проявления инфицирования	ОПК-9, ПК-5, ПК-6,
9	Степени тяжести заболевания	ОПК-9, ПК-5, ПК-6,
10	Особенности анамнеза	ПК-5, ПК-6,
11	Физикальное обследование пациентов	ОПК-9, ПК-6,
12	Лабораторные методы диагностики	ПК-5, ПК-6, ПК-19
13	Инструментальные методы диагностики	ПК-5, ПК-6, ПК-19
14	Осложнения коронавирусной инфекции covid-19	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-19
15	Особенности пневмонии при коронавирусной инфекции covid-19	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-19
16	Острый респираторный дистресс синдром	ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-19
17	Медицинский уход за больными с коронавирусной инфекцией covid-19	ОПК-10, ПК-10
18	Лечение коронавирусной инфекции covid-19	ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ПК-10, ПК-19
19	Лечение пневмонии и ОРДС	ОК-7, ОПК-8, ПК-10, ПК-19
20	Интенсивная терапия в условиях ОРИТ	ОК-7, ОПК-8, ПК-10
21	Профилактика коронавирусной инфекции covid-19	ОК-7, ПК-3, ПК-10

6.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле (экзамене)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетенций по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует	A	100-96	Высокий	зачтено

авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.	В	95-91	Высокий	зачтено
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	С	90-76	Средний	зачтено
Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Слабо овладел компетенциями.	Д	75-66	Низкий	зачтено
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при	Е	65-61	Крайне низкий	зачтено

определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Слабо овладел компетенциями.				
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы.	F	60-0	Не сформирована	незачтено

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Литература

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №1984 «О временном порядке организации работы медицинских 26 организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»Л 1.1;
2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08апреля 2020 версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)Л 1.2;
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 сЛ 1.3;
4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov»Л 1.4;
5. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)"Л 1.5;
6. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 годЛ 1.6;
7. Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами»Л 1.7;

8. Санитарно-эпидемиологические правила «Санитарная охрана территории Российской Федерации СП 3.4.2318-08, МУ 3.4.2552-09. Санитарная охрана территории. Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 17.09.2009)Л 1.8;

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультете университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с. Л 2.1;

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>Л 2.2;

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>Л 2.3;

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf Л 2.4;

5. Герасименко Н. Ф., Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н.Ф. Герасименко, В.М. Чернышева - М.: ГЭОТАРМедиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>Л 2.5;

6. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf> Л 2.6;

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/RU/news/default/card/3581.html>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru/27>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: стопкоронавирус.рф.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Теоретическая подготовка				
1	Медико-профилактическая помощь при коронавирусной инфекции COVID-19	Занятия лекционного типа проводятся с применением дистанционных образовательных технологий в помещениях информационно-телекоммуникационными средствами доступа к Интернет-ресурсу	Проектор Ноутбук Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационно-оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины, рабочей учебной программе дисциплины Доступ к сети Интернет	MicrosoftOffice 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ

				<p>аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.</p> <p>Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017</p> <p>Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»</p> <p>Система электронного тестирования VeralTestProfessional</p> <p>2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
2	<p>Медико-профилактическая помощь при коронавирусной инфекции COVID-19</p>	<p>Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться посредством учебного портала e-learning.</p> <p>При возможности, самостоятельная работа осуществляется в учебной аудитории для проведения курсового проектирования и самостоятельной работы:</p> <p>ауд. № 426 (260) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, площадь Ленина, дом 3</p>	<p>Компьютеры с выходом в Интернет</p> <p>Ученические столы</p> <p>Ученические стулья</p> <p>Принтер</p> <p>Преподавательский стол</p> <p>Преподавательский стул</p> <p>Компьютерный стол</p>	<p>MicrosoftOffice 365.</p> <p>Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB61611211022338 70682. 100 лицензий.</p> <p>Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.</p> <p>Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017</p> <p>Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018.</p> <p>Microsoft Open License : 68169617</p>

				<p>OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTestProfessional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
Практическая подготовка				
2	Медико-профилактическая помощь при коронавирусной инфекции COVID-19	ГБУЗ СК «Пятигорская городская специализированная инфекционная больница» Договор об организации практической подготовки обучающихся,	Оборудование медицинской организации согласно договора.	

		заключаемого между образовательной организацией и медицинской организацией от 20.07.2016г.		
3	Медико-профилактическая помощь при коронавирусной инфекции COVID-19	ГБУЗ СК «Пятигорская городская детская больница» Договор об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и медицинской организацией от 30.01.2020г.	Оборудование медицинской организации согласно договора	

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся(обучающегося).

9.2. В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

9.3. Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия

информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

