

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института

_____ М.В. Черников

« ____ » _____ 2020 г.

Рабочая программа производственной практики

**ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ)**

Для специальности: *31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)*

Квалификация выпускника: *врач-лечебник*

Кафедра: терапевтических дисциплин

Курс – II

Семестр – 4

Форма обучения – очная

Промежуточная аттестация: *зачет с оценкой – 4 семестр*

Трудоемкость практики: 5 ЗЕ (180 часов)

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Пятигорск, 2020 год

Разработчики программы:

И.о. заведующего кафедрой терапевтических дисциплин, д.м.н., Агапитов Л.И., старший преподаватель кафедры терапевтических дисциплин Серенкова Е.Ю.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтических дисциплин
протокол № 1 от «29» августа 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой, д.м.н. _____ Агапитов Л.И.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по блоку профессиональных дисциплин по медицинским специальностям

протокол № от « » августа 2020 г.

Председатель УМК _____ Игнатиади О.Н.

Рабочая программа согласована с библиотекой
Заведующая библиотекой _____ Глущенко Л.Ф.

Внешняя рецензия дана деканом факультета практической подготовки студентов ФГБОУ ВО СтГМУ МЗ РФ, д.м.н., доцентом Зарытовской Н.В.

Декан медицинского факультета _____ Игнатиади О.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии
протокол №1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ЦМК _____ Черников М.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета
Протокол №1 от « » августа 2020 года.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
1.1	Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: - приобретение компетенций, необходимых для реализации деятельности палатной медицинской сестры.
1.2	Задачи практики: - обучить студентов высшего медицинского образования вопросам ухода за пациентами и выполнения манипуляций и процедур среднего медицинского персонала. - преподать знания общего ухода за пациентами, манипуляций и процедур среднего медицинского персонала - раскрыть современное понимание сути работы среднего медицинского персонала, диагностики неотложных состояний при хирургических и терапевтических заболеваниях, при воздействии факторов внешней среды и оказании неотложной помощи.
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Б2. П.2	<i>Базовая часть</i>
2.1	Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для прохождения практики
	- латинский язык; - правоведение; - анатомия; - нормальная физиология; - микробиология, вирусология; - производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала)
2.2	Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:
	- Госпитальная терапия, эндокринология, - Госпитальная хирургия, детская хирургия, - Травматология, ортопедия.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Общекультурными компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7)
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11);

Профессиональными компетенциями (ПК):

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13).

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1 Знать:	<ul style="list-style-type: none">• работу среднего медицинского персонала и выполнения манипуляций среднего медицинского персонала;• порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих);• понятие общего ухода за больными;• основы биоэтики и деонтологии при уходе за больными;• общие принципы оказания первой медицинской помощи;• методы общего ухода за больным хирургического профиля;• методы общего ухода за больным терапевтического профиля;• виды санитарной обработки больных;• основные признаки заболеваний и функциональных нарушений органов и систем;• особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма
3.2-	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях;• правильно оформлять медицинскую документацию;• произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни;• осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;• провести взвешивание, измерение роста, окружности головы и грудной клетки пациента;• измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить различные виды клизм, проводить кормление больных;• измерять АД, производить подсчет ЧСС, регистрировать ЭКГ;• проводить подготовку больных к инструментальным методам исследования;• осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.• проводить санитарную обработку больных (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны).• проводить подачу судна, мочеприемника, их дезинфекция.• разложить и раздать лекарственные препараты.• осуществлять постановку горчичников, местного согревающего компресса.• приготовить и подать грелку больному.• приготовление и подача пузыря со льдом больному.

3.3	Иметь навык (опыт деятельности):
	<ul style="list-style-type: none"> • методики осмотра кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза и техникой обработки; • техники проведения антропо- и термометрии; • техники подсчета частоты пульса, дыханий, измерения АД; • техники пользования функциональной кроватью; • методики оказания помощи при отравлении естественных потребностей; • техники постановки горчичников, компресса, грелки, пузыря со льдом; • правильной раздачи лекарств; • техники забора биоматериала для исследования; • техники постановки различных видов клизм; • подготовки больного к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследований внутренних органов; • оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр 4
Ознакомление с принципами работы палатной медицинской сестры	12	12
Изучение медицинской документации палатной медицинской сестры	6	6
Работа помощником палатной медицинской сестры терапевтического отделения	51	51
Работа помощником палатной медицинской сестры хирургического отделения	51	51
Практическая работа (всего)	120	120
Самостоятельная работа.	60	60
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	180/5 зач. ед.	180/5 зач. ед.

4.2. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование тем к практике	(часов)	Формируемые компетенции	Литература
			ОК, ОПК, ПК	
Раздел 1. Работа помощником палатной медицинской сестры терапевтического отделения				
ТБ, РС, СР	Изучение организации работы терапевтического отделения. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	4,5	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-3	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
ОиЗПН, РС, СР	Изучение организации работы и обязанностей палатной медицинской сестры терапевтического отделения.	4,5	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4,	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
ОиЗПН, РС, СР	Изучение медицинской документации палатной медицинской сестры терапевтического отделения.	4,5	ОК-1, ОПК-6	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
ОиЗПН, РС, СР	Работа помощником палатной медицинской сестры терапевтического отделения	76,5	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-13	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
Итого (терапия):		90		
Раздел 2. Работа помощником палатной медицинской сестры хирургического отделения				
Код занятия	Наименование тем к практике	(часов)	Формируемые компетенции	Литература
			ОК, ОПК, ПК	
ТБ, РС, СР	Изучение организации работы хирургического отделения. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	4,5	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-3	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
ОиЗПН, РС, СР	Изучение организации работы и обязанностей палатной медицинской сестры хирургического отделения.	4,5	ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4,	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
ОиЗПН, РС, СР	Изучение медицинской документации палатной медицинской сестры хирургического отделения.	4,5	ОК-1, ОПК-6	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4
ОиЗПН, РС, СР	Работа помощником палатной медицинской сестры хирургического отделения	76,5	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-13	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4

Итого (хирургия)	90	
------------------	----	--

виды занятий – Инструктаж по технике безопасности (ТБ), Освоение и закрепление практических навыков и умений (ОиЗПН), Работа в стационаре (РС), СР – самостоятельная работа

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование раздела производственной практики	Содержание раздела
	Раздел 1. Работа помощником палатной медицинской сестры терапевтического отделения	
1	Изучение организации работы терапевтического отделения. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - Штатное расписание сотрудников, их обязанности. - Основные помещения отделения, их оснащение - Количество развернутых коек. - Число палат, их гигиеническая характеристика. - Правила санитарной уборки отделения. - Лечебно-охранительный режим в отделении. - Правила внутреннего распорядка для больных. - Правила профилактики заражения ВИЧ- инфекции, вирусным гепатитом. - Правила техники безопасности. - Организация питания больных, принципы лечебного питания. - Хранение и раздача лекарств. <p>Осуществление транспортировки тяжелобольных</p>
2	Изучение организации работы и обязанностей палатной медицинской сестры терапевтического отделения.	<ul style="list-style-type: none"> - Оборудование рабочего места. - Распорядок рабочего дня палатной медицинской сестры. - Выполнение обязанностей в соответствии с должностной инструкцией - Участие в утренних конференциях, отчет за дежурство о состоянии тяжелобольных и вновь поступивших больных. - Сдача дежурства, прием рабочего места (контроль наличия необходимых лекарств, инструментария и инвентаря, получение недостающих препаратов, проверка записей в журналах). - Участие в обходе всех палат утром при подъеме больных и вечером перед отходом ко сну - Проведение термометрии, заполнение температурных листов.

3	Изучение медицинской документации палатной медицинской сестры терапевтического отделения.	<ul style="list-style-type: none"> - Документы индивидуального учета: история болезни (заполнение титульного листа, сведений о наличии денег и ценных вещей у больного на последнем листе истории болезни), статистического талона. - Документы для регистрации результатов работы: - листок ежедневного учета больных в отделении и коечного фонда - сводные порционники - Регистрация движения больных и медицинских манипуляций в журналах: - поступивших и выписанных больных, - записи на исследования и подготовки к ним, - регистрации лекарственных назначений. - регистрации расходов сильнодействующих учетных лекарственных препаратов.
4	Работа помощником палатной медицинской сестры терапевтического отделения	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за соблюдением лечебно- охранительного режима в отделении, в палатах. - Контроль за соблюдением санитарного режима в отделении, в палатах. - Контроль за соблюдением больными правил внутреннего распорядка. - Выполнение назначений врача. - Контроль за соблюдением больными диеты, помощь при раздаче пищи - Наблюдение за личной гигиеной больных - Выполнение манипуляций, обеспечивающих поддержание личной гигиены тяжелобольных: <ul style="list-style-type: none"> - помощь при утреннем туалете - создание больному удобного положения в кровати - смена нательного и постельного белья - подача судна и мочеприемника - уход за волосами <ul style="list-style-type: none"> - обработка полости рта - уход за глазами - уход за носом - проведение туалета наружных слуховых проходов - туалет наружных половых органов - Уход за кожей и профилактика пролежней: <ul style="list-style-type: none"> - регулярная смена положения больных, длительно находящихся в горизонтальном положении - гигиеническая обработка кожи в местах характерной локализации пролежней в сочетании с массажем, - правильное использование подкладного круга. - Раздача лекарств, помощь тяжелобольным в их приеме - Соблюдение медицинской этики, деонтологии, профилактика ятрогении.

		<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и уход за больными с учетом специфики заболевания. - Выполнение диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к рентгенологическим и функциональным исследованиям - сбор мокроты для анализов - определение и подсчет артериального пульса - измерение артериального давления - регистрация ЭКГ - подсчет суточного диуреза - взятие кала для исследования - забор мочи для исследования (на общий анализ), для: проведения пробы по Нечипоренко, Каковскому-Аддису <ul style="list-style-type: none"> - проведения пробы Зимницкого - Выполнение лечебных манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - проведение оксигенотерапии - постановка горчичников - проведение ингаляций бронхолитиков через небулайзер - постановка газоотводной трубки - постановка очистительной, лекарственной и сифонной клизм. - Оказание неотложной доврачебной помощи при: <ul style="list-style-type: none"> - приступе удушья - гипертоническом кризе - болях в области сердца - отеке легких - обмороке - коллапсе - рвоте - болях в животе - метеоризме - почечной колике - при гипогликемии и гипогликемической коме - при гипергликемической коме
	<p>Раздел 2. Работа помощником палатной медицинской сестры хирургического отделения</p>	

5	Изучение организации работы хирургического отделения. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - Штатное расписание сотрудников, их обязанности. - Основные помещения отделения, их оснащение - Количество развернутых коек. - Число палат, их гигиеническая характеристика. - Правила санитарной уборки отделения. - Лечебно-охранительный режим в отделении. - Правила внутреннего распорядка для больных. - Правила профилактики заражения ВИЧ- инфекции, вирусным гепатитом. - Правила техники безопасности. - Организация питания больных, принципы лечебного питания. - Хранение и раздача лекарств. <p>Осуществление транспортировки тяжелобольных</p>
6	Изучение организации работы и обязанностей палатной медицинской сестры хирургического отделения.	<ul style="list-style-type: none"> - Оборудование рабочего места. - Распорядок рабочего дня палатной медицинской сестры. - Выполнение обязанностей в соответствии с должностной инструкцией - Участие в утренних конференциях, отчет за дежурство о состоянии тяжелобольных и вновь поступивших больных. - Сдача дежурства, прием рабочего места (контроль наличия необходимых лекарств, инструментария и инвентаря, получение недостающих препаратов, проверка записей в журналах). - Участие в обходе всех палат утром при подъеме больных и вечером перед отходом ко сну - Проведение термометрии, заполнение температурных листов.
7	Изучение медицинской документации палатной медицинской сестры хирургического отделения.	<ul style="list-style-type: none"> - Документы индивидуального учета: история болезни (заполнение титульного листа, сведений о наличии денег и ценных вещей у больного на последнем листе истории болезни), статистического талона. - Документы для регистрации результатов работы: - листок ежедневного учета больных в отделении и коечного фонда - сводные порционники - Регистрация движения больных и медицинских манипуляций в журналах: - поступивших и выписанных больных, - записи на исследования и подготовки к ним, - регистрации лекарственных назначений. - регистрации расходов сильнодействующих учетных лекарственных препаратов.

8	Работа помощником палатной медицинской сестры хирургического отделения	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за соблюдением лечебно-охранительного режима в отделении, в палатах. - Контроль за соблюдением санитарного режима в отделении, в палатах. - Контроль за соблюдением больными правил внутреннего распорядка. - Выполнение назначений врача. - Контроль за соблюдением больными диеты, помощь при раздаче пищи - Наблюдение за личной гигиеной больных - Выполнение манипуляций, обеспечивающих поддержание личной гигиены тяжелобольных: <ul style="list-style-type: none"> - помощь при утреннем туалете - создание больному удобного положения в кровати - смена нательного и постельного белья - подача судна и мочеприемника - уход за волосами <ul style="list-style-type: none"> - обработка полости рта - уход за глазами - уход за носом - проведение туалета наружных слуховых проходов - туалет наружных половых органов - Уход за кожей и профилактика пролежней: <ul style="list-style-type: none"> - регулярная смена положения больных, длительно находящихся в горизонтальном положении - гигиеническая обработка кожи в местах характерной локализации пролежней в сочетании с массажем, - правильное использование подкладного круга. - Раздача лекарств, помощь тяжелобольным в их приеме - Соблюдение медицинской этики, деонтологии, профилактика ятрогении. - Ухода за больными после операции на органах брюшной полости. - Ухода за больными после операции на органах мочевого пузыря. - Ухода за больными после операции на органах грудной клетки. - Транспортировка больного в перевязочную, из перевязочной. - Наложение жгутов на конечности. - Укладка на операционный стол, снятие со стола, транспортировка больного в отделение. - Транспортировка больного в операционную, укладка на операционный стол.
---	--	--

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Работа на производстве (в стационаре):

- самостоятельная работа обучающихся.

2. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя практические занятия, групповые консультации, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Контактные методы обучения:

- **Инструктаж по технике безопасности (ТБ)** преподавателем кафедры, руководящим практикой, и в стационаре;
- **Освоение и закрепление практических навыков и умений** – работа в фантомном кабинете – в ходе занятия преподаватель проводит демонстрацию и контроль освоения практических навыков и умений с использованием фантомов и муляжей (ОиЗПН);
- Работа в стационаре (групповые консультации преподавателя кафедры во время прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (РС);
- Групповая консультация с преподавателем кафедры по основным векторам написания дневника практики студентом, ответы на распространенные вопросы по самостоятельной работе студентов.
- **Самостоятельная работа студента** с медицинской литературой по оформлению документации:

Дневник производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности сдается на проверку руководителю практикой перед зачетом.

Предусматривается:

- производственная практика проходит в терапевтическом и хирургическом отделении;
- в каждом отделении студенты выполняют работу помощника палатной медицинской сестры;
- студенты должны ежедневно вести дневники для учета проводимой работы. Записывается объем работы, сделанной за день, описываются методики проводимых мероприятий и техника медицинских манипуляций. Дневник ежедневно заверяется подписью руководителя практики;
- в последний день производственной практики главная медицинская сестра заверяет дневник подписью и печатью лечебного учреждения.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Вопросы и задания для текущего контроля успеваемости

Примеры тестовых заданий

Документ, служащий для ежедневной регистрации отпускаемых процедур:

- а) амбулаторная карта
- б) листок учета больных коечного фонда стационара
- в) тетрадь для передачи дежурств
- г) процедурный лист
- д) температурный лист

Документ, в котором отмечается, кем и когда больной направлен в стационар, номер истории болезни, заведённой на больного:

- а) амбулаторная карта
- б) листок назначений
- в) регистрационная карта

- г) журнал приема больных и отказа в госпитализации
- д) статистический талон

Пример ситуационной задачи

Вы принимаете больных в приемном отделении. Врач после осмотра больного считает госпитализацию больного не показанной. Запись об отказе в госпитализации необходимо сделать в:

- А) температурном листе
- Б) листе назначений
- В) истории болезни
- Г) журнале учета инъекций
- Д) журнале отказа в госпитализации

Примеры контрольных вопросов.

1. Основные структурные подразделения стационара.
2. Приемное отделение стационара.
3. Документация приемного отделения.
4. Юридическая ответственность медицинского работника.

По окончании производственной практики итоговый уровень практических знаний будет оцениваться в виде компьютерного тестирования и устного собеседования, которое будет приниматься руководителями практики. Предварительно рассчитывается количество баллов, набранных студентами при работе в стационаре. К зачету допускаются студенты, набравшие 27 и более баллов.

Критерии оценки практических навыков

	Виды деятельности	Баллы и кратность применения		
		1 балл	2 балла	3 балла
1	Прием и размещение пациентов в палате	1-2 раза	3-9 раз	10 и более раз
2	Раздача лекарств, контроль за их приёмом	1-2 раза	3-9 раз	10 и более раз
3	Антропометрия, термометрия, заполнение документов	1-2 раза	3-9 раз	10 и более раз
4	Измерение ЧСС, АД, частоты дыхания	1-2 раза	3-9 раз	10 и более раз
5	Раздача пищи пациентам, кормление больных	1-2 раза	3-9 раз	10 и более раз
6	Постановка клизм, измерение суточного диуреза	1-2 раза	3-7 раз	8 и более раз
7	Сбор биоматериала для анализов	1-2 раза	3-7 раз	8 и более раз
8	Проведение растирания, смазывания кожи лекарственным средством,	1-2 раза	3-7 раз	8 и более раз
9	Приготовление и подача грелки, пузыря со льдом больному	1-2 раза	3-9 раз	10 и более раз
10	Контроль за кварцеванием палат	1-2	3-9 раз	10 и

	.	раза		более раз
11	Сопровождение больных на процедуры	1-2 раза	3-9 раз	10 и более раз

6.2. Вопросы для промежуточной аттестации по итогам производственной практики (компьютерное тестирование и устное собеседование)

Для закапывания капель в нос необходимо:

- наклонить голову больного к противоположному плечу и слегка запрокинуть назад
- запрокинуть голову больного назад
- наклонить голову больного вперед
- повернуть голову вбок
- держат голову прямо

Перед проведением лекарственной клизмы флакон с препаратом подогревают до

- 32 градусов
- 34 градусов
- 36 градусов
- 38 градусов
- 40 градусов

Перед проведением лекарственной клизмы рекомендовано сделать очистительную клизму за

- 10 минут до процедуры
- 30 минут до процедуры
- 60 минут до процедуры
- 1,5 часа до процедуры
- 2 часа до процедуры

После проведения лекарственной клизмы пациенту рекомендовано лежать не менее

- 15 минут
- 20 минут
- 30 минут
- 45 минут
- 60 минут

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента (устное собеседование)	Проверяемые компетенции
1	Принципы организации работы лечебных учреждений.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-3
2	Основные типы лечебных учреждений.	ОК-1, ОПК-1
3	Устройство и оборудование лечебных (терапевтических и	ОК-1, ОПК-1, ОПК-3

	хирургических) отделений больниц.	
4	Организация работы младшего и среднего медицинского персонала.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-3
5	Задачи медицинской сестры по уходу за больными.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11
6	Основные компоненты медсестринского ухода за хирургическими больными.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11
7	Медицинская этика и деонтология.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-4
8	Санитарный режим больницы.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-10
9	Лечебно-охранительный режим больницы.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-10
10	Внутренний распорядок лечебного учреждения.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-10
11	Организация посещений больных.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-10
12	Организация работы поста медицинской сестры.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-10
13	Прием и сдача дежурств.	ОК-1, ОК-8, ОПК-3, ОПК-10
14	Обязанности палатной медицинской сестры.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11
15	Виды медицинской документации.	ОК-1, ОПК-3, ОПК-6
16	Виды санитарной обработки больного.	ОК-1, ОК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5
17	Оказание ПМП при попадании средств дезинфекции на кожу, в рот, носоглотку, глаза, желудок.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-13.
18	Гигиена воздуха в хирургическом стационаре.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11
19	Гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции в хирургическом отделении.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11
20	Гигиеническая подготовка больного к экстренной операции.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11
21	Подготовка больного к операции.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11
22	Понятие о режиме хирургического больного. Виды режима	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11
23	Температурный режим, способы вентиляции, дезинфекция воздуха в хирургическом отделении и операционно-перевязочном блоке.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11
24	Организация лечебного питания больных в стационаре.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11
25	Принципы лечебного питания.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11
26	Понятие об искусственном питании.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1,

		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11
27	Питания лежачих и тяжелобольных.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11
28	Выписывание и хранение лекарств.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-6
29	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-13.
30	Определение роста и массы тела пациента.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5
31	Определение окружности грудной клетки.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5
32	Подсчет числа дыхательных движений.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5
33	Способы транспортировки больных.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5
34	Смена нательного и постельного белья тяжелому больному.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5
35	Подача судна.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5
36	Подмывание больного.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5
37	Проведение туалета полости рта.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5
38	Закапывание капель в глаза и промывание глаз.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5
39	Умение заложить глазную мазь на нижнее веко из тюбика и глазной лопаточкой.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5
40	Закапывание капель в уши.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5
41	Проведение туалета ушей.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5
42	Проведение туалета носа.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5
43	Закапывание капель в нос.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5
44	Устройство термометров. Их хранение и дезинфекция.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1,

		ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11
45	Способы измерения температуры. Типы лихорадок. Периоды лихорадки.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5
46	Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5
47	Методика постановки горчичников.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5
48	Постановка местного согревающего компресса на конечности и ухо.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5
49	Постановка холодного компресса.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5
50	Приготовление и подача грелки больному.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5
51	Приготовление и подача пузыря со льдом больному.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5
52	Принципы применения лекарственных средств.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5
53	Проведение втирания, растирания, смазывание кожи лекарственным средством.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5
54	Энтеральный путь введения лекарственных препаратов.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5
55	Наружное применение лекарственных препаратов.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5
56	Понятие об аллергических реакциях и анафилактическом шоке.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-11
57	Оказание помощи при анафилактическом шоке.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-11
58	Наложение жгута на плечо.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-11
59	Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями легких.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5
60	Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушье).	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-

		5, ПК-11
61	Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и легочном кровотечении.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-11
62	Сбор мокроты для лабораторного исследования. Дезинфекция плевательниц.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11
63	Наблюдение за дыханием. Подсчет дыхательных движений.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11
64	Проведение оксигенотерапии различными методами.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-11
65	Умение пользоваться карманным ингалятором.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11
66	Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11
67	Техника снятия ЭКГ.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11
68	Стерилизация воздуха в операционной.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11
69	Укладка на операционный стол, снятие со стола, транспортировка больного в отделение.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11
70	Зоны операционного блока, их отличие, "правила красной черты".	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11
71	Послеоперационная рана, наблюдение за ней, признаки осложнений со стороны раны.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11
72	Особенности ухода за больными, оперированными на органах брюшной полости.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5
73	Особенности ухода за больными, оперированными на мочевыводящих путях.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5
74	Особенности ухода за больными, оперированными на грудной клетке.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5
75	Профилактика легочных осложнений.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11
76	Пути предупреждения проникновения инфекции в рану при работе в перевязочной.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11
77	Первая доврачебная помощь при болях в сердце.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-11

78	Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-11
79	Первая доврачебная помощь при обмороке, коллапсе.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-11
80	Первая доврачебная помощь больным с острой сосудистой недостаточностью.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-11
81	Определение характеристик артериального пульса на лучевой артерии.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11
82	Измерение артериального давления.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11
83	Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе.	ОК-1, ОК-8, ОПК-6
84	Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5
85	Оказание первой доврачебной помощи при рвоте. Собираание рвотных масс.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-13
86	Проведение осмотра полости рта.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11
87	Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11
88	Оказание первой доврачебной помощи при желудочном и кишечном кровотечении.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-10, ПК-11
89	Введение газоотводной трубки.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11
90	Постановка очистительной клизмы.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11
91	Постановка сифонной клизмы.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11
92	Постановка масляной и гипертонической клизм.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11
93	Постановка лекарственной клизмы.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11
94	Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями почек.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5
95	Сбор мочи для лабораторного исследования.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10,

		ОПК-11
96	Правила забора мочи для проведения пробы по Зимницкому.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11
97	Правила забора мочи для анализа по Нечипоренко.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11
97	Подготовка пациента к проведению пробы Реберга.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11
98	Оказание первой доврачебной помощи при острой задержке мочи.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-11
99	Первая доврачебная помощь при почечной колике.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-11
100	Подготовка больного к рентгенологическому исследованию мочевыводящих путей.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11
101	Особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-11
102	Принципы проведения первичного реанимационного комплекса.	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-11
103	Констатация смерти.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-13
104	Правила обращения с трупом	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4,

6.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетенций по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание	A	100-96	Высокий	5 (отлично)

<p>об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	В	95-91	Высокий	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	С	90-76	Средний	4 (хорошо)
<p>Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	D	75-66	Низкий	3 (удовлетворительно)

Слабо овладел компетенциями.				
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Слабо овладел компетенциями.	Е	65-61	Крайне низкий	3 (удовлетворительно)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы.	F	60-0	Не сформирована	2 (неудовлетворительно)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1.1 Основная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Мухина С.А., Тарновская И.И.	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела"	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -512. []	Электронный ресурс
Л1.2	Обуховец Т.П.	Основы сестринского дела: практикум	Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 603 с	Электронный ресурс
Л1.3	Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н	Практические умения палатной медицинской сестры	Казань: Казанский ГМУ, 2012.	Электронный ресурс
Л1.4	Под ред. З.Е. Сопиной	Организация специализированного сестринского ухода: учеб.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -464 с.: ил	Электронный ресурс

		пособие		
--	--	---------	--	--

7.1. 2 Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Маркова Е.Ю., Овчинников А.Ю., Овчинникова А.В., Эдже М.А., Хон Е.М.	Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -176.	Электронный ресурс
Л2.2	Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И.	Основы ухода за хирургическими больными учеб. пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с.	Электронный ресурс
Л2.3	Ослопов В. Н., Богоявленская О. В.	Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.	Электронный ресурс
Л2.4	Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова О.А. [и др.]	Внутрибольничная инфекция	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -256 с.	Электронный ресурс

7.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Большая медицинская библиотека <http://med-lib.ru>.
2. Образовательный медицинский сервер <http://www.medvuz.ru>.
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru>.
4. Сайт для медицинских сестер: новости сестринского дела, сестринский процесс, справочники и словари SisterFlo.ru.
5. Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>
6. Центральная Научная Медицинская Библиотека <http://www.scsml.rssi.ru/>
7. Электронная медицинская библиотека <http://www.it-medical.ru>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Производс	Учебная	Кушетка мед.	

<p>твенная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник фельдшера скорой медицинской помощи)</p>	<p>аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Ауд.3 (66) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3</p>	<p>Кушетка мед. Т10 «Максим1-01» тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Тренажер Максим-1 торс Фантом таза (для обработки стомы) Фантом человека Аппарат АДР-ИВЛ-1200 Аппарат АДР-ИВЛ-600 Воротник ортопедический Носилки тканевые Плакаты к стендам Тонометры механические Фантом ягодич для обработки навыков в\м инъекций Фантом кисти руки (для наклад швов) Шина лестничная для верхних конечностей Шина лестничная для нижних конечностей Поддерживатель руки детский Поддерживатель руки взрослый</p>	
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.4 (62) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3</p>	<p>Дозиметр ДП 22В Камера защитная детская КСД-4 Костюм противочумный «Кварц-1М» Полнолицевая маска 3М Прибор химразветки ВПХР Противогаз ГП-7Б Доска ученическая Стол Стулья</p>	<p>Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870 682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802.</p>

				<p>2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.5 (63) 357502,</p>	<p>Доска Столы Стулья</p>	<p>Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870 682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.</p>

		<p>Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3</p>		<p>Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)</p>
--	--	---	--	--

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с

учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

9.3. Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видеолекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического/семинарского занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств

или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение клинических задач, решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в синхронном режиме проводится с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Компьютерного тестирования и устного собеседования

