	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>- 1 -</p>
--	---	--	--------------

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора института

_____ д.м.н. М. В. Черников

« ____ » _____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Для специальности: 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Квалификация выпускника: Зубной техник

Кафедра: *кафедра физвоспитания и здоровья*

Курс – 1-3

Семестр – 1,2,3,4,5,6

Форма обучения – очная

Лекции – 2 часов


Практические занятия – 194 часов

Самостоятельная работа – 196 часов

Промежуточная аттестация: *дифференцированный зачет* – 6 семестр

Трудоемкость дисциплины: 392 часа

Пятигорск, 2020

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>- 2 -</p>
--	---	--	--------------

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент

Щекин А. Ф.

преподаватель кафедры

Акопян А.В.

преподаватель кафедры

Загорулько А.П.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры физического воспитания и здоровья
 Протокол № ___ от « ___ » _____ 20 г.

Заведующий кафедрой физического воспитания и здоровья к.п.н, доцент _____ А.Ф.Щекин

Программа согласована с УМК по социально-экономическим и гуманитарным дисциплинам

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20 г.

Председатель УМК _____ Е.В. Говердовская

Зав. библиотекой _____ Л.Ф. Глущенко

Внешняя рецензия дана Имнаевым Ш.А. (заведующий кафедрой физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «ПГУ», к.п.н., доцент) (прилагается)

Заведующий медицинским колледжем _____ О.Л.Таран


Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Центральной методической комиссии

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20 г.

Председатель ЦМК, докт. мед. наук. доцент _____ М.В. Черников

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета ПМФИ

протокол № ___ от « ___ » _____ 20 г.


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>- 3 -</p>
--	---	--	--------------

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ


<p>1.1</p>	<p>Цель дисциплины: - формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p>
<p>1.2</p>	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки. - развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности специалиста, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе. - обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья. - обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координации. - обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики. - формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно – ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек. - формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки для специалиста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП


<p>ОГСЭ.4</p>	<p><i>базовая</i></p>
<p>2.1</p>	<p>Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины</p> <p>Дисциплина базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и/или практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> –История –Психология общения –Первая медицинская помощь – Безопасность жизнедеятельности;

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>- 4 -</p>
--	---	--	--------------

<p>2.2</p>	<p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – Физическая культура и спорт –История –Психология общения –Первая медицинская помощь – Безопасность жизнедеятельности;
<p>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>общекультурными компетенциями(ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2) - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3) - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4) - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6) - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8) - быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку (ОК-11) - вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-14) <p>профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов ПК 1.1 - изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов ПК 1.2 - производить починку съемных пластиночных протезов ПК 1.3 - изготавливать съемные имедиат-протезы ПК 1.4 - изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы ПК 2.1 -изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паянные мостовидные протезы ПК 2.2 - изготавливать культевые штифтовые вкладки ПК 2.3 - изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы ПК 2.4 - изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой ПК 2.5 - изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации ПК 3.1 - изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов ПК 4.1 - изготавливать основные съемные и несъемные элементы ортодонтических аппаратов ПК 4.2 - изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области ПК 5.1 - изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины) ПК 5.2 	

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>- 5 -</p>
--	---	--	--------------

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - средства и методы физической культуры для повышения умственной работоспособности и развития физических качеств; - средства и методы восстановления работоспособности организма человека; - основы физической культуры и здорового образа жизни; принципы здорового образа жизни, последствия вредных привычек; - здоровьесформирующие инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта. основы здорового образа жизни.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - совершать профессионально умелые и точные движения, используя специально разработанные комплексы физических упражнений для развития координации движений; - составлять комплексы утренней гигиенической и корригирующей гимнастики и подбирать упражнения, направленные на развитие физических качеств; - применять современные средства и методы релаксации; - составлять комплекс утренней гигиенической, корригирующей и производственной гимнастики; - разбираться в вопросах физической культуры и спорта, применяемых на основе здоровьесформирующих технологий.
3.3	Иметь навык (опыт деятельности):
	<ul style="list-style-type: none"> - владеть методами физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности специалиста, а также методами совершенствования физических качеств; - владеть навыком проведения и выполнения комплексов утренней гигиенической, корригирующей гимнастики, упражнений для мелкой моторики рук, для координации движений и мышечных усилий; - выполнять простейшие приемы релаксации; - владеть средствами и методами убеждения, разъяснения и просвещения с целью формирования потребности граждан в активном здоровом образе жизни.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>- 6 -</p>
--	---	--	--------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	392
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	194
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	194
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	196
Форма зачета: 1,2,3,4,5, семестры – «выполнено»; 6 семестр - дифференцированный зачет	

Виды учебной работы	Всего часов/ЗЕ	семестры					
		1	2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего):	392	72	80	72	76	64	28
В том числе:							
Лекции	2	2					
Практические (лабораторные) занятия	194	34	40	36	38	32	14
Самостоятельная работа	196	36	40	36	38	32	14
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)	<i>дифференцированный зачет</i>						<i>дифференцированный зачет</i>
Общая трудоемкость:	392	72	80	72	76	64	28
часы	392	72	80	72	76	64	28

4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Часов	Компетенции	Литература
-------------	---	-------	-------------	------------



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение
о порядке разработки и
утверждения рабочей программы
дисциплины в рамках основной
профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального
образования

- 7 -

1	<p>Легкая атлетика. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Низкий и высокий старт по командам, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Веселые старты./<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа: Бег на короткие и длинные дистанции. Кросс. Прыжковые упражнения. Игра в бадминтон.</p>	2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
2	<p>Легкая атлетика. Низкий и высокий старт по командам, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Бег 60 м. Веселые старты. /<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа: Бег на короткие и длинные дистанции. Кросс. Прыжковые упражнения. Игра в бадминтон.</p>	2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
3	<p>Легкая атлетика. Гимнастика. Низкий и высокий старт по командам, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Поднимание ног до угла 90° из положения лежа на спине, руки вдоль туловища. Игра в настольный теннис. /<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа: Бег на короткие и длинные дистанции. Кросс. Прыжковые упражнения. Игра в бадминтон.</p>	2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
4	<p>Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции 60 м, 100 м на результат. Игра в настольный теннис. /<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа: Бег на короткие и длинные дистанции. Кросс. Прыжковые упражнения. Игра в бадминтон.</p>	2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
5	<p>Легкая атлетика. Чередование ходьбы и бега. ОФП: приседания на двух ногах, отжимания в упоре лежа. Игра в настольный теннис. /<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа: Бег на короткие и длинные дистанции. Кросс. Прыжковые упражнения. Игра в бадминтон.</p>	2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

- 8 -

6	<p>Легкая атлетика. Прыжки в длину с места. Кроссовый бег – 30-40 мин. Упражнения на растяжку. Игра в настольный теннис. <i>/практик.</i></p> <p>Самостоятельная работа: Бег на короткие и длинные дистанции. Кросс. Прыжковые упражнения. Игра в бадминтон.</p>	2 2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
7	<p>Легкая атлетика. Игры и эстафеты на развитие выносливости. Упражнения на растяжку. Игра в настольный теннис. <i>/практик.</i></p> <p>Самостоятельная работа: Бег на короткие и длинные дистанции. Кросс. Прыжковые упражнения. Игра в бадминтон.</p>	2 2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
8	<p>Легкая атлетика. Бег на средние дистанции – 500 м (дев.), 1000 м (юн.). Игра в настольный теннис. <i>/практик.</i></p> <p>Самостоятельная работа: Совершенствование техники бега 1000м. Специальные упражнения бегуна.</p>	2 2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
9	<p>Легкая атлетика. Бег на средние дистанции – 1000м (дев.), 1500 м (юн.). Игра в настольный теннис. <i>/практик.</i></p> <p>Самостоятельная работа: Совершенствование техники бега 1000м. Специальные упражнения бегуна.</p>	2 2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
10	<p>Легкая атлетика. Гимнастика. Тест Куппера - бег за 12 мин (м). Приседание на двух ногах за 1 минуту. Игра в настольный теннис. <i>/практик.</i></p> <p>Самостоятельная работа: Совершенствование техники бега 1000м. Специальные упражнения бегуна.</p>	2 2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
11	<p>Баскетбол. Общеразвивающие и подготовительные упражнения баскетболиста. Передвижения (стойка, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты). Подвижные игры с элементами спортивных игр. <i>/практик.</i></p> <p>Самостоятельная работа Техника броска и передачи баскетбольного мяча. Изучение жестов судьи.</p>	2 2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

- 11 -

20	<p>Волейбол. Общеразвивающие и подготовительные упражнения волейболиста. Упражнения на технику владения мячом. Стойки перемещения волейболиста. Верхняя и нижняя передача мяча в парах. Учебная игра. /<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа ОФП и СФП волейболиста. Разработка положения о проведении соревнований по волейболу.</p>	2 2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
21	<p>Волейбол. Общеразвивающие и подготовительные упражнения волейболиста. Упражнения на технику владения мячом. Стойки перемещения волейболиста. Верхняя и нижняя передача мяча на месте и в движении. Верхняя, нижняя прямая подача. Учебная игра. /<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа ОФП и СФП волейболиста. Разработка положения о проведении соревнований по волейболу.</p>	2 2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
22	<p>Волейбол. Общеразвивающие и подготовительные упражнения волейболиста. Стойки перемещения волейболиста. Волейбол- передача в цель (кол.) d– 1 м. Верхняя, нижняя прямая подача. Учебная игра. /<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа ОФП и СФП волейболиста. Разработка положения о проведении соревнований по волейболу.</p>	2 2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
23	<p>Волейбол. Общеразвивающие и подготовительные упражнения волейболиста. Стойки перемещения волейболиста. Волейбол- передача в цель (кол.) d– 1 м. Верхняя, нижняя прямая подача. Учебная игра. /<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа ОФП и СФП волейболиста. Разработка положения о проведении соревнований по волейболу.</p>	2 2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

- 15 -

35	<p>Легкая атлетика. Гимнастика. Бег на средние дистанции. Игры и эстафеты на развитие выносливости. Игра в настольный теннис. /<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа Бег на средние дистанции. Правила дыхания при беге на средние дистанции. Прыжки в длину с места сериями, с отягощением. Бег сериями по 100 м, с отягощением. Бег в гору и под уклон. Кросс.</p>	2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
36	<p>Легкая атлетика. Гимнастика. Бег на средние дистанции – 500 м (дев.), 1000 м (юн.). Игра в дартс. /<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа Бег на средние дистанции. Правила дыхания при беге на средние дистанции. Прыжки в длину с места сериями, с отягощением. Бег сериями по 100 м, с отягощением. Бег в гору и под уклон. Кросс.</p>	2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
37	<p>Легкая атлетика. Гимнастика. Бег на средние дистанции – 500 м (дев.), 1000 м (юн.). Сдача контрольных нормативов. Игра в дартс. /<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа Бег на средние дистанции. Правила дыхания при беге на средние дистанции. Прыжки в длину с места сериями, с отягощением. Бег сериями по 100 м, с отягощением. Бег в гору и под уклон. Кросс.</p>	2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
ИТОГО	2 СЕМЕСТР	<p>Максимальная нагрузка: 80 Практические занятия: 40 Самостоятельная работа: 40</p>		
38	<p>Легкая атлетика. Гимнастика. Прыжки через скакалку. Поднимание ног до угла 90° в висе. Двоеборье. Поднимание ног до угла 90° из положения лежа. Игра в настольный теннис. /<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа Разработка положения о проведении соревнований по легкой атлетике.</p>	2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

- 16 -

39	<p>Легкая атлетика. Гимнастика. Прыжок в длину с места. Поднимание туловища в сед из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены за 1 мин. <i>/практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа Разработка положения о проведении соревнований по легкой атлетике.</p>	2 2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
40	<p>Легкая атлетика. Гимнастика. Бег на короткие дистанции 60 м, 100 м. Прыжки через скакалку. Поднимание ног до угла 900 в висе. Двоеборье. Поднимание ног до угла 900 из положения лежа. Игра в настольный теннис. <i>/практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа Разработка положения о проведении соревнований по легкой атлетике.</p>	2 2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
41	<p>Легкая атлетика. Челночный бег 6х9 м. Прыжки в длину с места. Игра в настольный теннис. <i>/практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа Разработка положения о проведении соревнований по легкой атлетике.</p>	2 2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
42	<p>Легкая атлетика. Гимнастика. Челночный бег 10х9 м. Приседания на двух ногах за 1 мин. Тест Купера - бег за 12 мин. Игра в настольный теннис. <i>/практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа Совершенствование в беге на короткие дистанции, на длинные дистанции, в технике прыжка с места.</p>	2 2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
43	<p>Легкая атлетика. Гимнастика. Низкий и высокий старт по командам, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Бег по пересеченной местности. Игра в бадминтон. <i>/практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа Совершенствование в беге на короткие дистанции, на длинные дистанции, в технике прыжка с места.</p>	2 2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение
о порядке разработки и
утверждения рабочей программы
дисциплины в рамках основной
профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального
образования

- 20 -

55	<p>Настольный теннис. Выбор индивидуального стиля для каждого обучающегося. Овладение техникой подач разными ударами. Игра в настольный теннис. /<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа Совершенствование способов передвижения у стола, различные виды жонглирования мячом.</p>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2	Л1.1
ИТОГО	3 СЕМЕСТР	<p>Максимальная нагрузка: 72 Практические занятия: 36 Самостоятельная работа: 36</p>		
56	<p>Настольный теннис. Виды вращений в настольном теннисе. отработка подач их приема. Игра в настольный теннис. /<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа Совершенствовать технику вращений в настольном теннисе. отработка подач их приема.</p>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2	Л1.1
57	<p>Настольный теннис. Разновидности подач отработка подач их приема. Игра на счет разученными ударами работа у стенки. Игра в настольный теннис. /<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа Совершенствовать технику вращений в настольном теннисе. отработка подач их приема.</p>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2	Л1.1
58	<p>Волейбол. Общеразвивающие и подготовительные упражнения волейболиста. Стойки перемещения волейболиста. Передача мяча сверху двумя руками на месте и с перемещением. Учебная игра. /<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа Составить комплекс ОФП и СФП волейболиста.</p>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2	Л1.1
59	<p>Волейбол. Общеразвивающие и подготовительные упражнения волейболиста. Многократная передача мяча. Учебная игра. /<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа Составить комплекс ОФП и СФП волейболиста.</p>	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2	Л1.1



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

- 21 -

60	<p>Волейбол. Общеразвивающие и подготовительные упражнения волейболиста. Поддачи мяча. Передача мяча через сетку в парах. Передача мяча в цель. Учебная игра. /<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа Составить комплекс ОФП и СФП волейболиста.</p>	2 2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
61	<p>Волейбол. Общеразвивающие и подготовительные упражнения волейболиста. Прямой атакующий удар. Поддачи мяча: нижняя прямая, верхняя прямая, верхняя боковая. Учебная игра. /<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа Составить комплекс ОФП и СФП волейболиста.</p>	2 2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
62	<p>Волейбол. Общеразвивающие и подготовительные упражнения волейболиста. Прием атакующих ударов. Блокирование. Учебная игра. /<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа Составить комплекс ОФП и СФП волейболиста.</p>	2 2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
63	<p>Волейбол. Общеразвивающие и подготовительные упражнения волейболиста. Прием мяча от блока. Страховка игрока. Прямой атакующий удар. Учебная игра. /<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа Составить комплекс ОФП и СФП волейболиста.</p>	2 2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
64	<p>Бадминтон. Техника безопасности на занятиях по бадминтону. Общеразвивающие и подготовительные упражнения бадминтониста. Изучение хвата ракетки, положение кисти. Обучение игровым стойкам. Учебная игра в бадминтон. /<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа Разучить правила проведения соревнований по бадминтону.</p>	2 2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1




Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

- 23 -

69	<p>Легкая атлетика. Гимнастика Челночный бег 6х9 м. Прыжки в длину с места. Игра в настольный теннис. /<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа Разработка положения о проведении соревнований по легкой атлетике.</p>	2 2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
70	<p>Легкая атлетика. Челночный бег 10х9 м. Приседания на двух ногах за 1 мин. Тест Купшера - бег за 12 мин. Игра в бадминтон. /<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа Разработка положения о проведении соревнований по легкой атлетике.</p>	2 2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
71	<p>Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Прыжки в длину с места. ОФП: упражнение на развитие мышц брюшного пресса, отжимание, прыжки на скакалке. /<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа Разработка положения о проведении соревнований по легкой атлетике.</p>	2 2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
72	<p>Легкая атлетика. ОФП: упражнение на развитие мышц брюшного пресса, отжимание. Кроссовый бег, бег по пересеченной местности /<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа Разработка положения о проведении соревнований по легкой атлетике.</p>	2 2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
73	<p>Легкая атлетика. Бег на средние дистанции – 800 м (дев.), 1500 м (юн.). Игра в настольный теннис. /<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа Разработка положения о проведении соревнований по легкой атлетике.</p>	2 2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
74	<p>Легкая атлетика. Бег на средние дистанции – 1000 м (дев.), 2000 м (юн.). Игра в настольный теннис. /<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа Разработка положения о проведении соревнований по легкой атлетике.</p>	2 2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>- 24 -</p>
--	---	--	---------------

ИТОГО	4 СЕМЕСТР Максимальная нагрузка: 76 Практические занятия: 38 Самостоятельная работа: 38			
75	<p>Гимнастика. Легкая атлетика. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Общие и специальные упражнения для развития физических качеств. Кроссовый бег. Игра в настольный теннис. <i>/практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа Составление и практическое выполнение комплексов утренней гимнастики (зарядка), гимнастики в режиме дня. Использование аэробики.</p>	2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
76	<p>Гимнастика. Общие и специальные упражнения для развития физических качеств: упражнения для развития мышц брюшного пресса; приседание на одной ноге; приседание на двух ногах; сгибание и разгибание рук в упоре лежа; подтягивание и подъем переворотом из виса на перекладине; тест на гибкость. Игра в настольный теннис. <i>/практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа Составление и практическое выполнение комплексов утренней гимнастики (зарядка), гимнастики в режиме дня. Использование аэробики.</p>	2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
77	<p>Гимнастика. Легкая атлетика. Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами на месте и в движении. Бег на короткие дистанции 60 м. Челночный бег 6х9м. Игра в настольный теннис. <i>/практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа Составление и практическое выполнение комплексов утренней гимнастики (зарядка), гимнастики в режиме дня. Использование аэробики.</p>	2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

- 25 -

78	<p>Гимнастика. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции 100 м. Эстафетный бег, передача эстафетной палочки. Игра в настольный теннис. /<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа Составление и практическое выполнение комплексов утренней гимнастики (зарядка), гимнастики в режиме дня. Использование аэробики.</p>	2 2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
79	<p>Гимнастика. Легкая атлетика. Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами на месте и в движении. Поднимание ног в висе на гимнастической лестнице до угла 90°. Бег по пересеченной местности различным грунтам. Кроссовый бег. Игра в настольный теннис. /<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа Составление и практическое выполнение комплексов утренней гимнастики (зарядка), гимнастики в режиме дня. Использование аэробики.</p>	2 2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
80	<p>Гимнастика. Легкая атлетика. Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами на месте и в движении. Прыжки в длину с места, тройной прыжок. Игра в настольный теннис. /<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа Составление и практическое выполнение комплексов утренней гимнастики (зарядка), гимнастики в режиме дня. Использование аэробики.</p>	2 2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
81	<p>Гимнастика. Легкая атлетика. Специальные беговые упражнения, специальные прыжковые упражнения. Челночный бег 6х9 м. Бег на длинные дистанции 1000 м (дев.). Игра в настольный теннис. /<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа Составление и практическое выполнение комплексов утренней гимнастики (зарядка), гимнастики в режиме дня. Использование аэробики.</p>	2 2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

- 27 -

86	<p>Дартс. Упражнения игры в дартс нерабочей рукой. Имитация выполнения броска. Упражнения: на кучность, с закрытыми глазами, со сходом с места. Игра в дартс. /<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа Игра «Набор очков», «Большой раунд»</p>	2 2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
87	<p>Баскетбол. Ловля и передача мяча: одной рукой от плеча, одной рукой от головы, одной рукой «крюком», скрытая передача за спиной. Двухсторонняя игра в баскетбол. /<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа Игра в баскетбол с применением изученных элементов.</p>	2 2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
88	<p>Баскетбол. Ведение мяча: с низким и высоким отскоком; обводка с изменением направления, скорости. Передача мяча тремя способами с ведением по площадке. Двухсторонняя игра в баскетбол. /<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа Игра в баскетбол с применением изученных элементов.</p>	2 2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
89	<p>Баскетбол. Ведение мяча: с низким и высоким отскоком; обводка с изменением направления, скорости. Ведение мяча за пределами штрафной зоны, 2 шага, бросок в корзину. Двухсторонняя игра в баскетбол. /<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа Игра в баскетбол с применением изученных элементов.</p>	2 2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
90	<p>Баскетбол. Броски в корзину: бросок двумя руками от груди, бросок двумя руками сверху, бросок двумя руками снизу. Броски в кольцо из-под щита за 30 с. Двухсторонняя игра в баскетбол. /<i>практ.</i></p> <p>Самостоятельная работа Игра в баскетбол с применением изученных элементов.</p>	2 2	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14,</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2</p>	Л1.1
ИТОГО	5 СЕМЕСТР	<p>Максимальная нагрузка: 64 Практические занятия: 32 Самостоятельная работа: 32</p>		




Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение
о порядке разработки и
утверждения рабочей программы
дисциплины в рамках основной
профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального
образования

- 30 -

		упражнений. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами легкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях легкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий легкой атлетикой в связи с выбранной профессией.
	Тема 2. Гимнастика	Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой. Изучение элементов спортивной и художественной гимнастики, шейпинга, аэробики, танца и других современных разновидностей гимнастических упражнений (стрейчинг, Пилатес, Йога и т.д.). Знакомство с разнообразными комплексами общеразвивающих упражнений, элементами специальной физической подготовки, подвижными играми для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений и навыков. Основы производственной гимнастики. Составление комплексов упражнений (различных видов и направленности воздействия).
	Тема 3. Баскетбол	Занятия по баскетболу включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки); освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Осваивается техника овладения мячом, выравнивание и выбивание мяча, перехват, броски в корзину, правила игры и основы су- действия.
	Тема 4. Бадминтон	Основы технике безопасности при занятиях бадминтоном. Освоение хвата для ударов открытой и закрытой стороной ракетки. Универсальная хватка. Европейская хватка. Упражнения с различными видами жонглирования с воланами. Тактика игры. Правила соревнований и основы судейства.
	Тема 5. Волейбол	Занятия включают: изучение, овладение основными приемами техники волейбола (перемещение, прием и передача мяча, подачи, нападающие удары,

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>- 31 -</p>
--	---	--	---------------

		<p>блокирование), совершенствование навыков игры в волейбол. Общая и специальная подготовка волейболиста. Техника и тактика игры. Правила соревнований и судейства.</p>
	<p>Тема 7. Дартс</p>	<p>Общеразвивающие и подготовительные упражнения дартсиста: положение ног, наклон туловища, положение головы, локтя. Техника дартс: основы техники метания дротика, хват, виды хватов (точечный, плоскостной). Фазы и основные контрольные точки выполнения броска. Прицеливание и выпуск дротика. Техника бросков: разучивание и имитация исходных для бросков освоенных позиций – положение ног, туловища, положения руки по отношению к туловищу, положение дротика, кисти, предплечья, плеча. Тактика поведения на соревнованиях. Спортивная тактика. Тактика ведения игры «301» с закрытием в сектор.</p>
	<p>Тема 9. Настольный теннис</p>	<p>Занятия включают: изучение, овладение основными приемами технике игры в настольном теннисе (удары по мячу, атакующие удары с права, прием подач мяча). Обучить основным элементам техники игры в настольном теннисе. Правила соревнований и основы судейства.</p>

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы в рамках преподавания дисциплины


Учебные занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся в форме контактной работы обучающегося с преподавателем.

Виды учебных занятий

- **практические занятия (ПЗ)**, проводятся с целью формирования потребности в физическом совершенствовании, укреплении здоровья, на улучшение физической и профессиональной подготовленности студентов, приобретение личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>- 32 -</p>
--	---	--	---------------

РАЗДЕЛ (практический)

Вопросы для текущего контроля успеваемости студента		Проверяемые компетенции
1.	Лёгкая атлетика	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
2.	Гимнастика	ОК-6, ПК – 1; ПК-16. ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
3.	Волейбол	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
4.	Подвижные игры с элементами спортивных игр, спортивных эстафет	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
5.	Бадминтон	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
6.	Настольный теннис	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
7.	Дартс	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
8.	Комплекс ГТО	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
9.	Баскетбол	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
10.	Мини футбол	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
11.	Прикладная аэробика	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
12.	Закрепление материала	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе текущего контроля успеваемости студентов.

Примеры заданий текущего контроля успеваемости по практическому разделу

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>- 33 -</p>
--	---	--	---------------

Текущий контроль успеваемости по темам:

Тема 1. Легкая атлетика. ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2

1. Впервые советские легкоатлеты приняли участие в летних Олимпийских играх в...

- а) 1952 г. (Хельсинки, Финляндия, XV Олимпийские игры);
- б) 1956 г. (Мельбурн, Австралия, XVI Олимпийские игры);
- в) 1960 г. (Рим, Италия, XVII Олимпийские игры).

2. Первую золотую медаль на Олимпийских играх среди всех советских спортсменов завоевала метательница диска...

- а) Нина Думбадзе;
- б) Елизавета Багрянцева
- в) *Нина Ромашкова (Пономарева).*

3. Какой вид спорта называют «королевой спорта»?

- а) Гимнастику;
- б) *легкую атлетику;*
- в) тяжелую атлетику.

Тема 2. Гимнастика. ОК-6, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2

1. Способ держания спортивного снаряда в процессе выполнения упражнения называется:


- а) хват;
- б) упор;
- в) вис.

2. Положение тела, при котором плечи проходятся ниже точки опоры называется:

- а) вис;
- б) хват;
- в) упор

3. Положение тела, при котором плечи располагаются выше точек опоры называется:

- а) упор;
- б) вис;

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>- 34 -</p>
--	---	--	---------------

в) хват.

Тема 3. Волейбол. ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2

1. Волейбол играют на площадке размером:

- а) 24 x 12 м
- б) 18 x 9 м
- в) 16 x 9 м

2. Сколько времени дается игроку на подачу после свистка судьи?

- а) 8 с
- б) 10 с
- в) 5 с

3. Чтобы правильно воздействовать на мяч при передаче снизу партнеру надо:

- а) Ударить по мячу прямыми руками
- б) Подойти под мяч и воздействовать на мяч ногами и прямыми руками, учитывая силу полета мяча
- в) Подойти под мяч и сыграть за счет ног


Тема 4. Подвижные игры с элементами спортивных игр, спортивных эстафет. ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2

1. Размеры баскетбольной площадки (м):

- а) 26×14;
- б) 28×15;
- в) 30×16.

2. Ширина линий разметки баскетбольной площадки (см):

- а) 5;
- б) 6;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>- 35 -</p>
--	---	--	---------------

в) 8.

3. Диаметр центрального круга площадки (см):

а) 300;

б) 360;

в) 380.

Тема 5. Бадминтон. ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2

1. В каком году были описаны первые правила бадминтона:

а) 1888г.

б) 1860г.

в) 1990г.

2. В каком году английские офицеры образовали официальный клуб:

а) 1876г.

б) 1875г.

в) 1954г.

3. Как называется официальный клуб образованный Английскими офицерами:

а) Франкстон.

б) Франтон.

в) Фолькстоун.

Тема 6. Настольный теннис. ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2


1) Какой вид хватки не используется в настольном теннисе?

а) Азиатская

б) Африканская

в) Европейская

г) Все вышеперечисленные используются

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>- 36 -</p>
--	---	--	---------------

2) Какой термин используется по отношению к типу резины, состоящей из 2 слоёв: слоя пористой резины и слоя обычной пупырчатой резины.

- а) Чизбургер
- б) Бигмак
- в) Сэндвич
- г) Ни один из указанных выше вариантов не подходит

3) Какой из ударов придаёт мячу наибольшее нижнее вращение?

- а) Подрезка
- б) Срезка
- в) Накат
- г) Топспин
- д) Свеча

Тема 7. Дартс. ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2

1. На сколько секторов делится мишень:

- а) от 1-25
- б) от 1- 21
- в) от 1 -20

2. Как называется центр в мишени:

- а) балл
- б) булл
- в) болл


3. Сколько очков равен центр мишени:

- а) 25
- б) 45
- в) 50

Тема 8. Комплекс ГТО. ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2

1. Какое средство физического воспитания является основным?

- а) естественные силы природы
- б) гигиенические факторы

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>- 37 -</p>
--	---	--	---------------

в) солнце, воздух и вода

г) *физические упражнения*

2. Физическая культура представляет собой ...

а) учебный предмет

б) выполнение упражнений

в) процесс совершенствования возможностей человека

г) *часть человеческой культуры*

3. Физическая культура ориентирована на совершенствование ...

а) *физических качеств людей*

б) техники физических упражнений

в) природных физических свойств человека

г) все ответы правильные

Тема 9. Баскетбол. ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2

1. Размеры баскетбольной площадки (м):

а) 26×14;

б) 28×15;

в) 30×16.


2. Ширина линий разметки баскетбольной площадки (см):

а) 5;

б) 6;

в) 8.

3. Диаметр центрального круга площадки (см):

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>- 38 -</p>
--	---	--	---------------

- а) 300;
- б) 360;
- в) 380.

Тема 10. Мини-футбол. ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2

1. Укажите количество игроков футбольной команды, одновременно находящихся на площадке:


- а) 8
- б) 10
- в) 11
- г) 9

2. Укажите высоту футбольных ворот:

- а) 240см
- б) 244см
- в) 248см
- г) 250см

3. При каком наименьшем количестве игроков разрешено начинать игру в футболе?

- а) 6 человек
- б) 7 человек
- в) 8 человек

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>- 39 -</p>
--	---	--	---------------

г) 9 человек

Тема 11. Прикладная аэробика. ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2

1. Фитнес - это понятие дословно обозначает:

- а) физическую готовность
- б) клуб здоровья
- в) *здоровый образ жизни*

2. Кем был предложен термин «аэробика» в 1960г?

- а) *Американцем К.Купером*
- б) Германцем В. Штраузером
- в) Бельгийцем П. Отле

3. Основателем танцевальной аэробики является:

- а) Д. Фонда
- б) *Ф. Дельсарт*
- в) Ж. Далькрос

6.2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

а) для студентов основного отделения




Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение
о порядке разработки и
утверждения рабочей программы
дисциплины в рамках основной
профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального
образования

- 40 -


№	Вопросы для промежуточной аттестации студентов	Проверяемые компетенции					
		Оценка в баллах					
ВИД ИСПЫТАНИЯ		5	4	3	2	1	
МУЖЧИНЫ							
1	Бег 100 м (сек.)	13,2	13,6	14,0	14,3	14,6	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
2	Бег 3000 м (мин/сек)	12,00	12,35	13,10	13,50	14,30	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
3	Прыжки в длину с места	250	240	230	223	215	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
4	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	15	12	9	7	5	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
5	Гибкость (см.)	16	10	5	0	-5	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
ЖЕНЩИНЫ							
1	Бег 100 м (сек.)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
2	Бег 2000 м (мин/сек)	10,15	10,50	11,15	11,50	12,15	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
3	Прыжки в длину с места	190	180	168	160	150	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
4	Сед из положения лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	60	50	40	30	20	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
5	Гибкость (см.)	20	13	6	0	-5	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>- 41 -</p>
--	---	--	---------------

б) для студентов временно освобожденных от физических нагрузок

РАЗДЕЛ (практический)

№	Вопросы для текущего контроля успеваемости студента	Проверяемые компетенции
1.	Физическая культура в системе общекультурных ценностей	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
2.	Физическая культура в вузе.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
3.	Роль физической культуры в профессии врача.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
4.	Профессионально-прикладная физическая культура в медицинском вузе.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
5.	Основы развития профессионально-прикладных физических качеств врачей.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
6.	Профессионально-прикладная физическая подготовка будущего врачей.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
7.	Контроль, самоконтроль в занятиях физической культурой и спортом. Профилактика травматизма.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
8.	Утренняя гигиеническая гимнастика и ее значение. Комплекс утренней гигиенической гимнастики.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
9.	Здоровый образ жизни студентов.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
10.	Двигательный режим и его значение.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
11.	Физическая культура и спорт как социальные феномены.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
12.	Роль общеразвивающих упражнений в физической культуре.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2
13.	Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>ПМФИ Филиал ВолГМУ</p>		<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>- 42 -</p>
---	--	--	---------------


		4.2,ПК-5.1,ПК-5.2
14.	Оздоровительная физическая культура и ее формы.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-1.4,ПК-2.1ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5,ПК-3.1,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-5.1,ПК-5.2
15.	Влияние оздоровительной физической культуры на организм.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-1.4,ПК-2.1ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5,ПК-3.1,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-5.1,ПК-5.2
16.	Атлетическая гимнастика и ее влияние на организм человека.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-1.4,ПК-2.1ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5,ПК-3.1,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-5.1,ПК-5.2
17.	Бег, как средство укрепления здоровья.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-1.4,ПК-2.1ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5,ПК-3.1,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-5.1,ПК-5.2
18.	Гигиенические и естественные факторы природы: режим труда и отдыха; биологические ритмы и сон; наука о весе тела и питании человека.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-1.4,ПК-2.1ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5,ПК-3.1,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-5.1,ПК-5.2
19.	Формирование двигательных умений и навыков.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-1.4,ПК-2.1ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5,ПК-3.1,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-5.1,ПК-5.2
20.	Воспитание основных физических качеств человека (определение понятия, методика воспитания физических качеств).	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-1.4,ПК-2.1ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5,ПК-3.1,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-5.1,ПК-5.2

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе промежуточной аттестации студентов.

**Зачет по дисциплине
«Физическая культура»**

**Специальность 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»
Вариант № 1 тестовых заданий к зачету**


1.	Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-1.4,ПК-2.1ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5,ПК-3.1,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-5.1,ПК-5.2
2.	Гибкость и методика ее развития.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-1.4,ПК-2.1ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-2.4,ПК-2.5,ПК-3.1,ПК-4.1,ПК-4.2,ПК-5.1,ПК-5.2

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>- 43 -</p>
--	---	--	---------------

3.	Комплекс упражнений утренней гигиенической гимнастики (8-10) упр.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА


ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетенций по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные доказательства, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	А	100-96	ВЫСОКИЙ	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные доказательства, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	В	95-91	ВЫСОКИЙ	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	С	90-76	СРЕДНИЙ	4

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>		<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>- 44 -</p>
--	--	--	---------------


<p>Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Слабо овладел компетенциями.</p>	D	75-66	НИЗКИЙ	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Слабо овладел компетенциями.</p>	E	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы.</p>	F	60-0	НЕ СФОРМИРОВАНА	2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Автор, составитель	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз.
3.2.1. Основная литература				
Л1.1	Н.В. Решетников (и	Физическая культура: учеб. для	М.: Академия,	3

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>ПМФИ Филиал ВолГМУ</p>		<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>- 45 -</p>
---	--	--	---------------

	др.).	учреждений сред. проф. обр. - 14-е изд., испр.	2014.- 176 с.	
Л1.2	Виленский, М.Я.	Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.	М.: КНОРУС, 2012.- 240 с.	300
3.2.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С.	Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие.	М.: Академия, 2009.- 480 с.	3
Л2.2	Щекин Г.Ю.	Туризм и медицина.	Волгоград: ВолГМУ, 2013	11
Л2.3	под ред. Епифанова В.А.	Спортивная медицина: учеб.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002.- 560 с.	1
Л2.4	Епифанов В.А.	Лечебная физическая культура: учеб.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	2
3.2.3. Методические разработки				
Л3.1	Малофеев Д.А. Методические рекомендации для аудиторной работы студентов 1 курса специальности «Стоматология ортопедическая» СПО по дисциплине «Физическая культура». Пятигорск, ПМФИ, 2016			
Л3.2	Гончаров Н.А. Методические рекомендации для аудиторной работы студентов 2 курса специальности «Стоматология ортопедическая» СПО по дисциплине «Физическая культура». Пятигорск, ПМФИ, 2016			
Л3.3	Загорулько А.П. Методические рекомендации для аудиторной работы студентов 3 курса специальности «Стоматология ортопедическая» СПО по дисциплине «Физическая культура». Пятигорск, ПМФИ, 2016			
Л3.4	Малофеев Д.А. Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям по дисциплине «Физическая культура» студентов 1 курса специальности «Стоматология ортопедическая» СПО. Пятигорск, ПМФИ, 2016			
Л3.5	Гончаров Н.А. Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям по дисциплине «Физическая культура» студентов 2 курса специальности «Стоматология ортопедическая» СПО. Пятигорск, ПМФИ, 2016			
Л3.6	Загорулько А.П. Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям по дисциплине «Физическая культура» студентов 3 курса специальности «Стоматология ортопедическая» СПО. Пятигорск, ПМФИ, 2016			
Л3.7	Пушкарская Ю.А. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов 1 курса специальности «Стоматология ортопедическая» СПО. Пятигорск, ПМФИ, 2016			
Л3.8	Пушкарская Ю.А. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов 2 курса специальности «Стоматология ортопедическая» СПО. Пятигорск, ПМФИ, 2016			
Л3.9	Пушкарская Ю.А. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов 3 курса специальности «Стоматология ортопедическая» СПО. Пятигорск, ПМФИ, 2016			
3.2.4 Электронные образовательные ресурсы				
Л4.1	Гигиена физической культуры и спорта[Электронный ресурс]: учеб. / И.В. Быков [и др.]; под ред. В.А. Маргазина, О.Н. Семенович- СПб.: Спец.лит., 2010			100%

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>- 46 -</p>
--	--	---------------

	Режим доступа: www.studmedlib.ru	
Л4.2	Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru	100%
Л4.3	Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru	100%
Л4.4	Епифанов, В.А. Лечебная физкультура и спортивная медицина [Электронный ресурс]: учеб. для вузов.- 2-е изд.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 528 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru	100%

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Физическая культура	Зал атлетической гимнастики (1 этаж)	Гиря чугунная 16 кг Гиря чугунная 24 кг Гриф для штанги 50 мм К гриф 50мм до 200кг К диск обрезной 2,5 К диск обрезной 20 К диск обрезной 1,25 К диск обрезной 10 К диск обрезной 15 К диск обрезной 5 Коврик резиновый Стойка для жима лежа горизонтально Стол для армспорта Тренажер биомеханический для мышц Тренажер на заднюю поверхность бедра стоя	
		Зал атлетической гимнастики (3 этаж)	Велотренажер TREO K-108 Гриф гантельный Тренажер Примус Тренажер силовой winner	



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

- 47 -

		Зал оздоровительной гимнастики (1 этаж- шейпинг)	<p>Велотренажер Консул - супер Велоэргометр FIT MED Вибромассажер BM 1200 Гантели неопреновые 1 кг Дартс Larsen пресс.картон. Жалюзи вертикальные 2,7x2,2 Жалюзи вертикальные 2,7x2,2 Жалюзи вертикальные 2,8x1,49 Жалюзи вертикальные 2,8x1,64 Коврик для фитнеса Коврик для фитнеса Кресло офисное E -279 Budget Лестница - стремянка Мяч гимнастический Мяч гимнастический GB-105 65 см, прозрачный розовый Обруч гимнаст. диам. 900 мм 360 гр.8 Обруч утяжеленный 1,850 Огнетушитель углекислотный ОУ -2 Сплит – система настенная GC/GU- S24HR Сплит – система настенная GC/GU- S30HR Степ – платформа Стол теннисный Start Line OLIMPIK Стол теннисный Start Line OLIMPIK.6020 Утяжелители Стандарт 2*1 кг в коробке (парные) Утяжелители Стандарт 2*2 кг в коробке (парные)</p>	
		Методический кабинет	Компрессор электрический FTC110 VOLCANO	1. Microsoft Office 365. Договор с ООО



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

- 48 -

			<p>Насос 20 см, JOGEL, гибкий шланг, игла, насадка для фитбола Персональный компьютер в сборе (монитор ж/к BENG17, мышь, клавиат., системный блок) Секундомер 100 Фонарь электрический переносной аккумуляторный Шлюз GSM DC03</p>	<p>СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. 2. Microsoft® Windows Server STDCORE 2016 Russian Academic OLP. License Number: 68169617 Initial License Issue Date: 03.03.2017 3. Windows Remote Desktop Services - User CAL 2012 50; Servers Windows Server - Standard 2012 R2 1. Лиц. 96439360ZZE1 802 4. CC КонсультантПлюс для бюджетных организаций. Договор с ООО «Компас» №КОО/КФЦ 7088/40 от 9 января 2017 года. 5. СКЗИ «Крипто-Про</p>
--	--	--	--	--



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

- 49 -

				<p>CSP».</p> <p>Лицензия ООО «ЮСК:Сервис» ООО «Крипто-Про» от 17.03.2017.</p> <p>6. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102 233870682. 100 лицензий.</p> <p>7. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1 712.</p> <p>8. 1С:Предприятие; 1С:Бухгалтерия для учебных целей. Код партнера: 46727, 1 июня 2016; 1С:Предприятие8; 800685726-72.</p> <p>9. VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления</p>
--	--	--	--	---



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

- 50 -

				<p>прав № IT178496 от 14.10.2015</p> <p>10. Statistica Basic 10 for Windows Ru License Number for PYATIGORSK MED PHARM INST OF VOLGOGRAD MED ST UNI (PO# 0152R, Contract № IE-QPA-14-XXXX) order# 310209743.</p> <p>11. Reg Organizer: 18056916.40822738 Дата создания ключа: 15.03.2017.</p> <p>12. ABBYY Fine_Reader_14 FSRS-1401. ABBYY FineReader 11 Professional Edition (download) AF11-2S1P01-102/AD.</p> <p>13. MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод.</p>
--	--	--	--	---



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

- 51 -

				<p>Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г.</p> <p>14. Paragon Migrate OS to SSD (Russian) Serial Number: 09880-0C87B-E8F90-4CF66.</p> <p>15. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1 712. 2017</p> <p>16. Microsoft Open License : 66432164 OPEN OPEN 96439360ZZE1 802. 2018.</p> <p>17. Microsoft Open License : 68169617 OPEN OPEN 98108543ZZE1 903. 2019.</p> <p>18. Операционные системы OEM (на OS Windows 95с предустановленным лицензионным программным обеспечением):</p>
--	--	--	--	--



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

- 52 -

				OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.
		Большой игровой зал	Ворота гандбольные /мини- футбольные стальные, пара 3,01 Кольцо баскетбольное с амортизатором Пенал для ключей 40*100 мм пласт Сетка гандбольная, мини-футбол Сетка для минифутбольных ворот 2026 Скамейка гимнастическая	



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

- 53 -

			4м Щит баскетбольный, игровой 1,05x1,80 оргстекло 14мм с основанием	
		Инвентарная	Канат вертикальный Канат страховочный (10*12)40 Коврик туристический Коврик туристический Коврик туристический Маты (10x2) Медбол,1 кг,иск.кожа, наполнитель резиновая крошка, диам.14 см, машинная шивка,синий Медбол,2 кг,иск.кожа, наполнитель резиновая крошка, диам.17,5 см, машинная шивка Медбол,3 кг,иск.кожа, наполнитель резиновая крошка, диам.20 см, машинная шивка,синий Мешок боксерский –кожа, высота 100,диаметр 30, подвес – кольцо с целями, шт.АСПОРТ08 Мешок боксерский –кожа, высота 100,диаметр 30, подвес – кольцо с целями, шт.АСПОРТ08 Мешок боксерский –тент, высота 150,диаметр 35, подвес – кольцо с целями, шт.АСПОРТ084 Мешок боксерский –тент, высота 150,диаметр 35, подвес – кольцо с целями, шт.АСПОРТ084 Мешок боксерский –тент, высота 150,диаметр 35, подвес – кольцо с целями, шт.АСПОРТ084 Мешок боксерский –тент,	




Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

- 54 -

			<p>высота 150, диаметр 35, подвес – кольцо с целями, шт. АСПОРТ084 Мяч MIKASA из синт. кожи MVA 300 Мяч MIKASA из синт. кожи MVA 300 Мяч MIKASA из синт. кожи MVA 300 Мяч баскет. TORRES BM300 арт. B00017 р. 7, резина, нейлон. корд. бут. ка мера Мяч баскетбольный р. 7 Мяч баскетбольный № 6 JOGEL JB -300 Мяч баскетбольный № 7 JOGEL JB -300 Мяч баскетбольный р. 6 Мяч волейбольный Мяч волейбольный 200 Мяч волейбольный 300 Мяч волейбольный JOGEL JB -500 Мяч волейбольный MIKASA MVA 200 Мяч волейбольный MIKASA MVA 200 Палатка Camp 3 универсальная Палки телескопические Trek Плита газовая в кейсе с перех. TRG - 006 Покрытие для ринга на помосте: размеры ринга 7*7м, высота помоста 1м, нанесение 3 логотипов на каждой стороне полого ринга Пылесос Samsung SC 5130 Пьедестал победителя 3-х местный, разборный 3,1x 0,7x0,7 м Ракетка бадментонная</p>	
--	--	--	---	--

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>- 55 -</p>
--	---	--	---------------


			<p>Ракетки для игр в бадминтон для занятий Ринг боксерский соревновательный, боевая зона 6х6, на подиуме базовой конструкции 7х7х1м, 4 ряда канатов, подиум дерево – металл, 2 лестницы дерево- металл Рюкзак Трэкс МА Сетка волейбольная Сетка волейбольная профессиональная Спальный мешок СП 2 Стойка волейбольная с мех. натяж. для зала на растяжках Стул рыбака ТТФ 003 Ящик для огнетушителя</p>	
		<p>Переход</p>	<p>Молния -12 В, «Выход» Оповещатель охранно – пожарный (табло) План эвакуации на рус. языке Стол теннисный Start Line OLIMPIK</p>	

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>- 56 -</p>
--	---	--	---------------

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;


Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивает студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>- 57 -</p>
--	---	--	---------------

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.


Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>- 58 -</p>
--	---	--	---------------

также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине


Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья. В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти,

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>- 59 -</p>
--	---	--	---------------

распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видеолекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.


Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического/семинарского занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение клинических задач, решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>- 60 -</p>
--	---	--	---------------

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня..

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:


- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в синхронном режиме проводится с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Устного собеседования («опрос без подготовки»)
- Компьютерного тестирования
- Компьютерного тестирования и устного собеседования
- Выполнения письменной работы в системе LMS.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>- 61 -</p>
--	---	--	---------------

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

Специальность 31.02.05. «Стоматология ортопедическая» СПО по очной форме обучения.

1. Общая трудоемкость дисциплины: 396ч.

2. Цель дисциплины: формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего специалиста.

3. Задачи дисциплины:


Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки.
- развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности специалиста, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе.
- обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.
- обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координации.
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно – ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.
- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки для специалиста.

4. Основные разделы дисциплины:

- **практические занятия (ПЗ)**, проводятся с целью формирования потребности в физическом совершенствовании, укреплении здоровья, на улучшение физической и профессиональной подготовленности студентов, приобретение личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей.

- **самостоятельная работа (СР)**, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к организации активного отдыха и занятий по укреплению и длительному сохранению собственного здоровья.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования</p>	<p>- 62 -</p>
--	---	--	---------------

- **лекционный** - предполагает овладение студентами знаний по основам теории и методики физического воспитания. Теоретические знания сообщаются в форме лекций, систематических бесед, на практических занятиях, а также путём самостоятельного изучения студентами учебной и специальной литературы;

5. Результат освоения дисциплины:

Знать:

- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- средства и методы физической культуры для повышения умственной работоспособности и развития физических качеств;
- средства и методы восстановления работоспособности организма человека;
- основы физической культуры и здорового образа жизни; принципы здорового образа жизни, последствия вредных привычек;
- здоровьесформирующие инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта. основы здорового образа жизни.

Уметь:

- совершать профессионально умелые и точные движения, используя специально разработанные комплексы физических упражнений для развития координации движений;
- составлять комплексы утренней гигиенической и корригирующей гимнастики и подбирать упражнения, направленные на развитие физических качеств;
- применять современные средства и методы релаксации ;
- составлять комплекс утренней гигиенической, корригирующей и производственной гимнастики;
- разбираться в вопросах физической культуры и спорта, применяемых на основе здоровьесформирующих технологий.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владеть методами физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности специалиста, а также методами совершенствования физических качеств;
- владеть навыками проведения и выполнения комплексов утренней гигиенической, корригирующей гимнастики;
- выполнять простейшие приемы релаксации;
- владеть средствами и методами убеждения, разъяснения и просвещения с целью формирования потребности граждан в активном здоровом образе жизни.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-6,ОК-8,ОК-11,ОК-14

7. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельные занятия.

8. Промежуточная аттестация по дисциплине: дифференцированный зачет в VI семестре.



Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение
о порядке разработки и
утверждения рабочей программы
дисциплины в рамках основной
профессиональной
образовательной программы
среднего профессионального
образования