

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учрежде-  
ния высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института

\_\_\_\_\_ О.А. Ахвердова

«31» августа 2022 г.

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**  
**(УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**

Специальность – 31.05.03 Стоматология

Квалификация выпускника – врач – стоматолог

Форма обучения – очная

Курс – V

Семестр – 10

Всего: 3 ЗЕ / 108 ч

Пятигорск, 2022

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984 и на основании учебного плана образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (утвержден Ученым советом 31.08.2022 г. протокол № 1)

**Разработчики программы:**

заведующий кафедрой терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, доктор медицинских наук, профессор

Т.С. Чижикова

доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, кандидат медицинских наук

Т.В. Чижикова

доцент кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний, кандидат медицинских наук

О.Н. Игнатиади

старший преподаватель кафедры терапевтической стоматологии и пропедевтики стоматологических заболеваний

А.В. Кокарева

Декан медицинского факультета \_\_\_\_\_

О.Н. Игнатиади

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии протокол № 1 от «31» августа 2022г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ М.В. Черников

Программа утверждена на заседании Ученого совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2022г.

## **Общие положения**

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является завершающим и обязательным этапом образовательного процесса, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В процессе проведения ГИА оцениваются практическая подготовка и теоретические знания выпускника, уровень клинического мышления, а также устанавливается уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в высших учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию по медицинским специальностям, предусмотренным государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.03 Стоматология, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования по программам клинической ординатуры и аспирантуры.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе 31.05.03 Стоматология.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе 31.05.03 Стоматология осуществляется ФГБОУ ВО ПМФИ – филиал ВолгГМУ Минздрава России, для чего используются необходимые для организации образовательной деятельности средства.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится в ФГБОУ ВО ПМФИ – филиал ВолгГМУ Минздрава России с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

Для проведения государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ПМФИ – филиал ВолгГМУ Минздрава России по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведений обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме – не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО ПМФИ – филиал ВолгГМУ Минздрава России обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а). для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых

б). для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающихся устройств, имеющихся у обучающегося

в). для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме

г). для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением, или надиктовываются ассистенту

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за три месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации, подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Пятигорский медико-фармацевтический институт на основе нормативных документов самостоятельно разрабатывает программу государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология.

### **Нормативные документы**

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация по специальности «Стоматология» проводится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации №125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. с изм. и доп. от 01.02.2012 г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам – бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.;
- Изменениями в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016г. N 86».
- Изменениями в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. №502.
- Профессиональным стандартом «Врача — стоматолога». Приказ №227н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года.
- Программой государственной итоговой аттестации выпускников стоматологического факультета Волгоградского государственного медицинского университета по специальности 31.05.03 Стоматология.

### **Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

**Цель** заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **Задачи:**

- оценка уровня сформированности у выпускников необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- выявление уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

### **Место ГИА в структуре образовательной программы**

ГИА в учебном плане ПМФИ по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология относится к Модулю 3 Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен) и завершается присвоением квалификации врач – стоматолог.

### **Объем ГИА**

Общая трудоемкость ГИА составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 10 сем.
Контактная работа обучающегося с преподавателем	108	108
Вид промежуточной аттестации (государственный экзамен, выпускная квалификационная работа)	Государственный экзамен	+
Общая трудоемкость: часы	108 ч	108 ч
зачетные единицы	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология**

Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Область и сферы профессиональной деятельности выпускника. Областью профессиональной деятельности и сферой профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);



07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускника

медицинский;  
научно-исследовательский;  
организационно- управленческий;  
педагогический.

Основные задачи и объекты профессиональной деятельности выпускника.

Основные задачи и объекты профессиональной деятельности выпускника представлены в таблице 1.

Таблица 1

Основные задачи и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область и сфера(ы) профессиональной деятельности	Тип(ы) задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	Научно-исследовательский	Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
	Педагогический	Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,	Физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании

		способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья	стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
02 Здорово-охранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)	Медицинский	Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
		Проведение лечения пациентов	
		Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме	
		Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	
		Проведение медицинской экспертизы	
		Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	
		Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций)	Организационно-управленческий	Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны

здравоохранения)			здоровья граждан
------------------	--	--	------------------

**Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03  
Стоматология**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные (таблица 2), общепрофессиональные (таблица 3) и профессиональные (таблица 4) компетенции. Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессиональных стандартов приведено в таблице 5.

## Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает:</p> <p>УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества;</p> <p>УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа;</p> <p>УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений</p> <p>УК-1.2. Умеет:</p> <p>УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.3. Владеет:</p> <p>УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p>

		<p>УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знает:</p> <p>УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;</p> <p>УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</p> <p>УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности</p> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность,</p>

		<p>значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план- график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию</p> <p>УК-2.3. Владеет:</p> <p>УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно- практических семинарах и конференциях;</p> <p>УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации;</p> <p>УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
--	--	---

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая стратегию для поставленной цели командную достижения</p>	<p>УК-3.1. Знает:</p> <p>УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды;</p> <p>УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы;</p> <p>УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</p> <p>УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p> <p>УК-3.2. Умеет:</p> <p>УК-3.2.1. Умеет выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</p> <p>УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</p>
-------------------------------------	---	---

		<p>УК-3.2.4. Умеет определять степень эффективности руководства командой</p> <p>УК-3.3. Владеет:</p> <p>УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы;</p> <p>УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;</p> <p>УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает:</p> <p>УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;</p> <p>УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике;</p> <p>УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе;</p> <p>УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности;</p> <p>УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации</p>



		<p>УК-4.2. Умеет:</p> <p>УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>УК-4.2.2. Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям;</p> <p>УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации</p> <p>УК-4.3. Владеет:</p> <p>УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные;</p> <p>УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>
Межкультурное	УК-5. Способен анализировать и учитывать	УК-5.1. Знает:

взаимодействие	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;</p> <p>УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов;</p> <p>УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; УК-5.1.4. Знает основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия</p> <p>УК-5.2. Умеет:</p> <p>УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p>УК-5.3. Владеет:</p> <p>УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>
----------------	---	--

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает:          УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2. Умеет:          УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;          УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.3. Владеет:          УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний;          УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития;          УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории</p>
---	---	--

		<p>с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает:</p> <p>УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания</p> <p>УК-7.2. Умеет:</p> <p>УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</p> <p>УК-7.3. Владеет:</p> <p>УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает:          УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду;          УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.2. Умеет:          УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3. Владеет:          УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Знает:          УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;          УК-9.1.2. Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2. Умеет:          УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>

		<p>УК-9.3. Владеет:</p> <p>УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Знает:</p> <p>УК-10.1.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-10.1.2. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>УК-10.2. Умеет:</p> <p>УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач;</p> <p>УК-10.2.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>УК-10.2.3. Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);</p> <p>УК-10.2.4. Умеет контролировать собственные экономические и финансовые риски;</p> <p>УК-10.2.5. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>

		<p>УК-10.3. Владеет:</p> <p>УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Знает:</p> <p>УК-11.1.1. Знает основные правовые нормы;</p> <p>УК-11.1.2. Знает сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах жизни;</p> <p>УК-11.1.3. Знает взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-11.2. Умеет:</p> <p>УК-11.2.1. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;</p> <p>УК-11.2.2. Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски</p>

		<p>УК-11.3. Владеет:</p> <p>УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами;</p> <p>УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению</p>
--	--	---

Таблица 3

Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	---	--



<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Знает:</p> <p>ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии;</p> <p>ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения;</p> <p>ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности</p> <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <p>ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;</p> <p>ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями);</p> <p>ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения</p> <p>ОПК-1.3. Владеет:</p> <p>ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний;</p> <p>ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>
--	--	---

	<p>ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p> <p>ОПК-2.1. Знает:</p> <p>ОПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи;</p> <p>ОПК-2.1.2. Знает методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <p>ОПК-2.2.1. Умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>ОПК-2.2.2. Умеет предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении;</p> <p>ОПК-2.2.3. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач;</p> <p>ОПК-2.2.4. Умеет выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда</p> <p>ОПК-2.3. Владеет:</p> <p>ОПК-2.3.1. Владеет опытом участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности;</p>
--	---

	<p>ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p> <p>ОПК-2.3.3. Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций</p>
<p>ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним</p>	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <p>ОПК-3.1.1. Знает основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте;</p> <p>ОПК-3.1.2. Знает механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте</p> <p>ОПК-3.1.3. Знает механизм взаимодействия лекарственных препаратов, особенности их использования у определенных групп пациентов</p> <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <p>ОПК-3.2.1. Умеет противодействовать применению допинга в спорте на</p>

		<p>основе принципов врачебной этики и медицинской деонтологии;</p> <p>ОПК-3.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения;</p> <p>ОПК-3.2.3. Умеет выявить признаки применения допинга</p> <p>ОПК-3.3. Владеет:</p> <p>ОПК-3.3.1. Владеет навыками доступно и грамотно донести информацию о последствиях применения допинга в спорте до пациентов различных возрастных и социальных групп</p>
<p>Формирование здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <p>ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины;</p> <p>ОПК-4.1.2. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников;</p> <p>ОПК-4.1.3. Знает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <p>ОПК-4.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать</p>

		<p>профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>ОПК-4.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>ОПК-4.2.3. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики</p> <p>ОПК-4.3. Владеет:</p> <p>ОПК-4.3.1. Владеет практическим опытом проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых;</p> <p>ОПК-4.3.2. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на</p>
--	--	---

		<p>сохранение и повышение уровня соматического здоровья;</p> <p>ОПК-4.3.3. Владеет практическим опытом разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>
--	--	--

<p>Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <p>ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <p>ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг;</p> <p>ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты</p>
--	---	--

		<p>осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические</p>
--	--	--



		<p>признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-5.3. Владеет:</p> <p>ОПК-5.3.1. Владеет практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;</p> <p>ОПК-5.3.2. Владеет практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>
--	--	--

		<p>ОПК-5.3.3. Владеет практическим опытом проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.1. Знает:</p> <p>ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;</p> <p>ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в</p>

	<p>неотложных формах</p> <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <p>ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>ОП-6.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения</p>
--	---

		<p>ОПК-6.3. Владеет:</p> <p>ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций</p>
	<p>ОПК-7. Способен организовать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <p>ОПК-7.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает клинические признаки основных неотложных состояний;</p> <p>ОПК-7.1.3. Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах</p>

	<p>массового поражения</p> <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <p>ОПК-7.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>ОПК-7.2.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию;</p> <p>ОПК-7.2.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты</p> <p>ОПК-7.3. Владеет:</p> <p>ОПК-7.3.1. Владеет практическим опытом диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>ОПК-7.3.3. Владеет практическим опытом исполь-</p>
--	---

		<p>зования средств индивидуальной защиты</p>
<p>Основы фундаментальных и естественно-научных знаний</p>	<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <p>ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине;</p> <p>ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-8.2. Умеет:</p> <p>ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных за-</p>

		<p>доч;</p> <p>ОПК-8.2.2. Умеет обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи, интерпретировать</p>
--	--	---

		<p>статистические данные</p> <p>ОПК-8.3. Владеет:</p> <p>ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов</p>
	<p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9.1. Знает:</p> <p>ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ОПК-9.2. Умеет:</p> <p>ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ОПК-9.3. Владеет:</p> <p>ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>



<p>Организация и управление</p>	<p>ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>	<p>ОПК-10.1. Знает:  ОПК-10.1.1. Знает основы ухода за больными различного профиля; ОПК-10.1.2. Знает правила санитарно-противоэпидемического режима; ОПК-10.1.3. Знает должностные обязанности младшего и среднего медицинского персонала</p> <p>ОПК-10.2. Умеет:  ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять уход за больными различного профиля;  ОПК-10.2.2. Умеет организовать и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными;  ОПК-10.2.3. Умеет организовать и контролировать соблюдение санитарно-противоэпидемического режима</p> <p>ОПК-10.3. Владеет:  ОПК-10.3.1. Владеет практическим опытом ухода за больными различного профиля;</p>
---------------------------------	---	--

		<p>ОПК-10.3.2. Владеет практическим опытом организации и контроля работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными; ОПК-10.3.3. Владеет практическим опытом соблюдения санитарно-противоэпидемического режим</p>
	<p>ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-11.1. Знает:  ОПК-11.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации;  ОПК-11.1.2. Знает: требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ОПК-11.2. Умеет:  ОПК-11.2.1. Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;  ОПК-11.2.2. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ОПК-11.3. Владеет:  ОПК-11.3.1. Владеет практическим опытом проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности</p>

<p>Медицинская реабилитация</p>	<p>ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>ОПК-12.1. Знает:</p> <p>ОПК-12.1.1. Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>ОПК-12.1.2. Знает методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ОПК-12.2. Умеет:</p> <p>ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской</p>
---------------------------------	--	---

		<p>реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ОПК-12.3. Владеет:</p> <p>ОПК-12.3.1. Владеет практическим опытом составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-12.3.2. Владеет практическим опытом проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-12.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>
--	--	--

<p>Информационная грамотность</p>	<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <p>ОПК-13.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;</p> <p>ОПК-13.1.3. Знает основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны</p> <p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <p>ОПК-13.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с</p>
-----------------------------------	--	--

		<p>использованием справочных систем и профессиональных баз данных;</p> <p>ОПК-13.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией;</p> <p>ОПК-13.2.3. Умеет осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-13.3. Владеет:</p> <p>ОПК-13.3.1. Владеет практическим опытом использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
--	--	---

## Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профстандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов; ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы поста-	Профстандарт 02.005 Врач-стоматолог

		Международной статистической классификацией болезней	новки клинического диагноза;	
--	--	--	------------------------------	--



			<p>ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-1.2. Умеет:  ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз;</p> <p>ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ;</p> <p>ПК-1.3. Владеет:  ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации дан-</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ных клинических и дополнительных исследований;</p> <p>ПК-1.3.2. Владеет практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ</p>	
Проведение лечения пациентов	Физические лица(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых с о стоматологическими заболеваниями, контролю егоэффективности и безопасности	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <p>ПК-2.1.1. Знает порядок и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях;</p> <p>ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в</p>	Профстандарт 02.005Врач-стоматолог

			<p>стоматологии;</p> <p>ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <p>ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</p> <p>ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, меди-</p>	
--	--	--	---	--

			<p>цинских изделий специального оборудования, физических факторов);</p> <p>ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом</p> <p>ПК-2.3. Владеет:</p> <p>ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими</p>	
--	--	--	---	--

			<p>порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</p> <p>ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p> <p>ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом</p>	
--	--	--	---	--

<p>Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме</p>	<p>Физические лица(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>	<p>ПК-3.1. Знает          ПК-3.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;          ПК-3.1.2. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;          ПК-3.1.3. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, дефибриляции</p> <p>ПК-3.2. Умеет          ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических</p>	<p>Профстандарт 02.005Врач-стоматолог</p>
---	--	---	---	---

			<p>заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>ПК-3.2.2. Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации. Умеет оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>ПК-3.2.3. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ПК-3.3. Владеет</p> <p>ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-3.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p>	
--	--	--	---	--



			ПК-3.3.3. Владеет практическим опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-4. Способен разработывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	<p>ПК-4.1. Знает:</p> <p>ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях;</p> <p>ПК-4.1.2. Знает основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями;</p> <p>ПК-4.1.3. Знает основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-4.2. Умеет:</p>	Профстандарт 02..005 Врач-стоматолог

			<p>ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;</p> <p>ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p> <p>ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>ПК-4.3. Владеет:</p> <p>ПК-4.3.1. Владеет</p>	
--	--	--	---	--

			<p>практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации;</p> <p>ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации;</p> <p>ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</p>	
--	--	--	--	--

<p>Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения</p>	<p>ПК-5.1. Знает:          ПК-5.1.1. Знает нормативные и правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ;          ПК-5.1.2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами;          ПК-5.1.3. Знает современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения</p> <p>ПК-5.2. Умеет:          ПК-5.2.1. Умеет проводить</p>	<p>Профстандарт 02.005 Врач-стоматолог</p>
---	---	---	---	--

			<p>медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения;</p> <p>ПК-5.2.2. Умеет разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК-5.2.3. Умеет использовать методы индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний, проводить диспансерное наблюдение</p> <p>ПК-5.3. Владеет:</p> <p>ПК-5.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по санитарно-просветительской работе и санитарно-</p>	
--	--	--	--	--

			<p>гигиеническому воспитанию;</p> <p>ПК-5.3.2. Владеет практическим опытом проведения профилактических осмотров, врачебных профилактических манипуляций с использованием медицинских препаратов и изделий;</p> <p>ПК-5.3.3. Владеет практическим опытом назначения медикаментозных и немедикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛЮ</p>	
<p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и</p>	<p>Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий,</p>	<p>ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-</p>	<p>ПК-6.1. Знает:</p> <p>ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической</p>	<p>Профстандарт 02.005 Врач-стоматолог</p>

<p>иных мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов;</p> <p>ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.</p> <p>ПК-6.2. Умеет:</p> <p>ПК-6.2.1. Умеет вы-</p>	
--	---	---	---	--

			<p>полнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);</p> <p>ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ</p> <p>ПК-6.3. Владеет:</p> <p>ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации,</p>	
--	--	--	---	--



			смертности, летальности	
Проведение медицинской экспертизы	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и	ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листов нетрудоспособности; ПК-7.1.2. Знает медицинские	Профстандарт 02.005 Врач-стоматолог

	<p>направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>		<p>показания для направления на медико-социальную экспертизу;</p> <p>ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации</p> <p>ПК-7.2. Умеет:</p> <p>ПК-7.2.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием;</p> <p>ПК-7.2.2. Умеет оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-</p>	
--	---	--	---	--

			<p>социальной экспертизы; ПК-7.2.3. Умеет-заполнить листок временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-7.3. Владеет: ПК-7.3.1. Владеет практическим опытом проведения экспертизы временной нетрудоспособности, выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских	Медицинские работы, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании	ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации,	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том	Профстандарт 02.005 Врач-стоматолог

<p>организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>организации деятельности медицинского персонала</p>	<p>числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных;</p> <p>ПК-8.1.2. Знает организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности;</p> <p>ПК-8.1.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического</p>	
---	--	--	---	--

			<p>профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-8.2. Умеет:</p> <p>ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие</p>	
--	--	--	--	--

			<p>врачебную тайну;  ПК-8.2.2. Умеет составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико- статистических показателей;  ПК-8.2.3. Умеет контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации</p> <p>ПК-8.3. Владеет:  ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, Исползования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов;  ПК-8.3.2. Владеет</p>	
--	--	--	---	--

			<p>практическим опытом работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>ПК-8.3.3. Владеет практическим опытом организации работы среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществления контроля исполнения ими должностных обязанностей.</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</p>				

<p>Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья</p>	<p>Физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>ПК-9.1. Знает:          ПК-9.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников;          ПК-9.1.2. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, Основы профилактической медицины;          ПК-9.1.3. Знает этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Особенности специфической</p>	<p>Профстандарт 02.005 Врач-стоматолог</p>
--	--	--	---	--



			<p>и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-9.2. Умеет:</p> <p>ПК-9.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний;</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ПК-9.2.2. Умеет привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников, обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии;</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просве-</p>	
--	--	--	--	--

			<p>щению среди населения</p> <p>ПК-9.3. Владеет:  ПК-9.3.1. Владеет  практическим опы-  том ормирования у детей  и взрослых (их законных  представителей) поведе-  ния, направленного  на  сохранение и повышение  уровня стоматологиче-  ского здоровья</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
<p>Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук</p>	<p>Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание</p>	<p>ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных</p>	<p>ПК-10.1. Знает:  ПК-10.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований;  ПК-10.1.2. Знает основы</p>	<p>Профстандарт 02.005 Врач-стоматолог; анализ требований к</p>

	<p>условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p>	<p>доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>ПК-10.1.3. Знает способы и формы публичного представления медицинской информации</p> <p>ПК-10.2. Умеет:</p> <p>ПК-10.2.1. Умеет осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины;</p> <p>ПК-10.2.2. Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с</p>	<p>профессиональным компетенциям, предъявляемых выпускникам на рынке труда, проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>
--	--	---	---	---

			<p>использованием методов математической статистики;</p> <p>ПК-10.2.3. Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения</p> <p>ПК-10.3. Владеет:</p> <p>ПК-10.3.1. Владеет практическим опытом частичного участия в проведении научного исследования, поиска и интерпретации медицинской информации;</p>	
--	--	--	--	--

			ПК-10.3.2. Владеет практическим опытом публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины	
--	--	--	---	--

Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части  
профессиональных компетенций с трудовыми функциями  
профессионального стандарта

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А

ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	А/02. 7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	А/02. 7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А
ПК-4. Способен	Разработка, реализация	А/03. 7	Оказание	А



<p>разрабатывать, реализовывать</p> <p>и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ</p>	<p>и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</p>		<p>медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p>	
<p>ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения</p>	<p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>А/04.7</p>	<p>Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p>	<p>А</p>
<p>ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>А/04.7</p>	<p>Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p>	<p>А</p>

ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Организационно-управленческая деятельность	А/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	Организационно-управленческая деятельность	А/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	А
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и	А/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических	А

<p>населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>		<p>заболеваниях</p>	
<p>ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на</p>	<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>А/06.7</p>	<p>Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p>	<p>А</p>

охрану здоровья населения				
---------------------------------	--	--	--	--

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 31.05.03 Стоматология, должен:

### **Знать:**

- основы законодательства российской Федерации,
- основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения,
- основы страховой медицины в Российской Федерации;
- структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;
- особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законном порядке;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
- проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;
- основные принципы диагностики, лечения и реабилитация инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями;

- организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;
- принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
- клинические проявления основных синдромов требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля;
- общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;

- виды и методы современной анестезии, способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенности проведения интенсивной терапии;

- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизирования фиссуры;

- назначения питания с позиции здоровья полости рта;

- окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию;

- особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;

- классификацию, диагностику и методы лечения опухолей, опухолеподобных образований тканей челюстно-лицевой области;

- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;

- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;

- показания и противопоказания к стоматологической имплантации, методы установки остеоинтегрируемых имплантов, методы протезирования на имплантатах;

- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых;

- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у пациентов у детей и взрослых;

- роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых;

- основные принципы диспансеризации в детской стоматологии;

- стоматологические инструменты и аппаратуру.

**Уметь:**

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни окружающей среды и организации медицинской помощи;

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

- провести обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;

- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;

- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;

- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;

- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;

- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;

- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;

- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике;

- констатировать биологическую и клиническую смерть;

- проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;

- проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей и взрослых;



- проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта со смертельно опасными заболеваниями полости рта и при необходимости направить его к соответствующим специалистам;

- проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения.

- проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов;

- сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;

- проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, а также произвести их коррекцию, выполнить непрямую реставрацию коронки зуба;

- вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава;

- выполнить вскрытие, обработку и дренирование субпериостального абсцесса;

- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

**Иметь навык (опыт деятельности):**

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

- оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;

- методами общего клинического обследования детей и взрослых;

- клиническими методами обследования детей и взрослых;

- алгоритм постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование

- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;

- методикой чтения различных видов рентгенограмм;

- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;

- определением стоматологических индексов;

- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых;

- методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;

- проведением несложного удаления зубов и малотравматичных хирургических вмешательств у детей и взрослых;

- остановкой кровотечения после удаления зуба у детей и взрослых;

- методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;

- методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями;

- приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;
- устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта;
- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

## **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ**

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации по представлению ПМФИ не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, на один последующий календарный год.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Пятигорском медико – фармацевтическом институте, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 31.05.03 Стоматология, «Программой государственной итоговой аттестации выпускников ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 31.05.03 Стоматология.

Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии. Комиссии действуют в течение календарного года.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель и не менее 4 членов указанной комиссии, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами представителями работодателей или их объединений в области стоматологии (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), остальные лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Пятигорского медико - фармацевтического института, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

По решению ученого совета Пятигорского медико – фармацевтического института по итоговым аттестационным испытаниям формируется государственная экзаменационная комиссия, которая состоит из председателя, членов комиссии.

Состав экзаменационных комиссий по отдельным видам итоговых аттестационных испытаний утверждается директором Пятигорского медико – фармацевтического института.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Пятигорского медико – фармацевтического института назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Подготовка к государственной итоговой аттестации проводится согласно расписанию и требований деканата стоматологического факультета.

## ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИТОГОВЫЕ АТТЕСТАЦИОННЫЕ ИСПЫТАНИЯ

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации, выпускнику высшего учебного заведения выдается документ о высшем образовании и квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственная итоговая аттестация обучающихся ПМФИ проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы и включает в себя определение уровня подготовки студентов по профилирующим дисциплинам:

- «Терапевтическая стоматология»

- «Хирургическая стоматология»

- «Ортопедическая стоматология»

- «Детская стоматология»

-«Ортодонтия и детское протезирование»

результаты освоения, которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности «Стоматология» проводится в виде 3-х этапного экзамена:

**1 этап** – тестовый контроль;

**2 этап** – оценка практических умений и навыков;

**3 этап** – итоговое собеседование.

Представленные этапы ГИА реализуют следующие задачи оценки подготовленности выпускника:

**1 этап** – тестовый контроль (проверка уровня теоретической подготовленности на тестовом экзамене, проводимом на компьютерной основе)

**2 этап** – оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника- проверка уровня освоения практических умений (на стимуляторах тренажерах, фантомах, с использованием медицинской аппаратуры и инструментов)

**3 этап** – оценка умения решать конкретные профессиональные задачи на устном экзамене-собеседовании по разделам основных и смежных клинических дисциплин (аналитический ответ на комплексный билет, включающий решение ситуационных задач с собеседованием).

№ №	Наименование этапа (государственные аттестационные испытания)	Контактная работа обучающегося с преподавателем	Формы рубежного контроля ГИА	Проверяемые компетенции
1.	Групповые предэкзаменационные консультации обучающихся с преподавателями по вопросам, включенным в программу государственного экзамена	20 ч		
2	Первый этап государственного экзамена: определение уровня теоретической подготовки	8 ч	Тестирование	УК 1-11; ОПК 1-13; ПК 1-10
3	Второй этап государственного экзамена: определение уровня практической подго-	40 ч	Оценка освоения практических навыков и умений	УК 1-11; ОПК 1-13; ПК 1-10

	товки			
4	Третий этап государственного экзамена: определение уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач	40 ч	Собеседование по ситуационным задачам	УК 1-11; ОПК 1-13; ПК 1-10
	<b>Всего:</b>	<b>108 ч</b>		

**Примечание:** Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя групповые консультации при подготовке к ГИА, а также государственные аттестационные испытания государственного экзамена по специальности 31.05.03 Стоматология.

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разработан Пятигорским медико – фармацевтическим институтом на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

Студенты информируются о программе государственного экзамена, им создаются необходимые для подготовки условия, перед государственным экзаменом проводится консультирование по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Ученым советом.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей основной профессиональной

образовательной программе высшего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и сдавший все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

По результатам завершающего обучения в семестре в высшем учебном заведении издается приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации. Этапы государственной итоговой аттестации проводятся на открытых заседаниях аттестационных комиссий с участием не менее 2/3 их состава.

Результат по каждому этапу итогового экзамена регистрируется в «протоколе заседания государственной итоговой экзаменационной комиссии о сдаче экзамена» по специальности 31.05.03 Стоматология (Приложение №1,2)

Результаты прохождения этапов итогового экзамена государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания аттестационной комиссии.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты прохождения этапов государственного экзамена итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания государственной аттестационной комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных



обязанностей, вызов в суд, транспортные проблем (отмен рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший один из этапов государственного итогового аттестационного испытания по уважительной причине, допускается к сдаче следующего этапа аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное итоговое аттестационное испытание в связи с неявкой на экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ПМФИ на период времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

По результатам аттестационных испытаний, обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры про-

ведения аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного итогового экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной итоговой экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной итоговой экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной итоговой экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении итогового аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной итоговой экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию в течении 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежат.

Апелляция на повторное проведение государственного итогового аттестационного испытания не принимается.

## **ЭТАПЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **Первый этап государственной итоговой аттестации**

#### **(тестовый контроль)**

Тестирование проводится на компьютерной основе и заключается в решении 100 вопросов программы, которая содержит 3787 тестовых заданий по разделам профильных дисциплин («Терапевтическая стоматология», «Хирургическая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Детская стоматология») в течение 1,5 часов (2 академических часов).

Перед началом экзамена студентам зачитываются правила прохождения государственного тестирования.

Для государственной итоговой аттестации используются тесты по перечисленным дисциплинам. Состав тестовых заданий государственного итогового экзамена подлежит ежегодному пересмотру, обсуждению и по необходимости внесению изменений.

Студенты-выпускники имеют возможность ознакомиться со структурой и образцами тестовых заданий, получают персональный доступ к перечню тестовых заданий, из которых формируется тест.

### **Второй этап государственной итоговой аттестации**

#### **(оценка практических умений)**

Проверка и оценка освоения практических знаний и умений проходит на симуляторах, тренажерах с использованием медицинской аппаратуры и инструментов.

Оценка практической подготовки выпускников проводится только в присутствии членов ГЭК. Выпускники демонстрируют уровень знаний и умений по соответствующим дисциплинам («Терапевтическая стоматология», «Хирургическая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Детская

стоматология»). Выпускнику предлагается комплексный билет, требующий выполнения практических навыков по перечисленным дисциплинам.

Выполнение практических навыков и умений разделено по станциям, согласно ее функциональному назначению и соответствует количеству необходимого времени для выполнения практической манипуляции.

Соотношение количества вопросов в билете по дисциплинам представлено в соответствии с часами, определенными для каждой дисциплины в учебном плане ВУЗа. Таким образом, в билете представлены 4 вопроса согласно модулям дисциплины Стоматология: процентное соотношение вопросов по предметам соотнесено согласно часам, регламентированным учебным планом ВУЗа и соответствует объему программы этой дисциплины.

Выпускнику предлагается в соответствии с профстандартом врача - стоматолога выполнить следующие функции:

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
2. Назначение, контроль эффективности и безопасности не медикаментозного лечения;
3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ;
4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья и населения;
5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;
6. Организационно-управленческая деятельность.

Стандартом установлены требования к образованию и опыту работы, необходимые специалисту для выполнения каждой из функций.

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (код А/01.7)

Трудовые действия:

Первичный осмотр пациентов

Повторный осмотр пациентов

Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза

Установление предварительного диагноза

Направление пациентов на лабораторные исследования

Направление пациентов на инструментальные исследования

Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам

Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза

Постановка окончательного диагноза

Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)

Интерпретация данных первичного осмотра пациентов

Интерпретация данных повторного осмотра пациентов

Интерпретация данных лабораторных исследований

Интерпретация данных инструментальных исследований

Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами

Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы,

ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей)

Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний

Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)

Необходимые умения:

Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты

Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов

Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов

Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований

Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований

Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых

Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

Анализировать полученные результаты обследования

Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований

Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)

Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта

Интерпретировать данные лабораторных исследований

Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов

Интерпретировать данные инструментальных исследований

Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами

Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

Применять средства индивидуальной защиты

Необходимые знания:

Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды

Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями

Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза

Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний

Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата

Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции

Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых

Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях



Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ

Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава

Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения

Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов

Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса

Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица

Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика

Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

Медицинские показания И противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования

Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)

Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Порядок оказания медицинской помощи по профилям

Стандарты медицинской помощи по заболеваниям

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Санитарно-эпидемиологические требования

Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста

Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста

Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте

Правила применения средств индивидуальной защиты

Другие характеристики:

Соблюдение врачебной тайны

Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами.

## 2. Назначение, контроль эффективности и безопасности

немедикаментозного и квалификации медикаментозного лечения (код А/02.7).

Трудовые действия:

Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента

Подбор вида местной анестезии/обезболивания

Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии

Выполнение физиотерапевтических процедур

Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях

Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез

Наблюдение за ходом лечения пациента

Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ

Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

Составление комплексного плана лечения

Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков

Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому

Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний

Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие

поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей

Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)

Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)

Лечение молочных и постоянных зубов

Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения

Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов

Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения

Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке

Устранение очагов инфекции и интоксикации

Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)

Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике

Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области

Формирование эпикриза

Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

Необходимые умения:

Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая

фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения

Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения

Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия

Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств

Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях

Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)

Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента

Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний

Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания

Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции

Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей

Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта

Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам

Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях

Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)

Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии

Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов

Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых

Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии |

Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению

Применять средства индивидуальной защиты

Необходимые знания:

Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета

Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях

Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов

Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией

Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями

Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза

Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта,  
медицинские показания к применению различных методов лечения

Основные методы вспомогательного хирургического лечения  
пациентов с зубочелюстными аномалиями

Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские  
показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов,  
пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ

Морфологические изменения в зубочелюстной системе при  
ортопедическом и ортодонтическом лечении

Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские  
показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани  
челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой  
области, височно- нижнечелюстного сустава

Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения  
патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической  
стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава

Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские  
показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных —  
желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов,  
альвеолярных отростков, челюстей, лица

Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных  
состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение

Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и  
взрослых

Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии

Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий  
(стоматологического оборудования)



Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Санитарно-эпидемиологические нормы и требования

Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста

Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста

Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста

Правила применения средств индивидуальной защиты

Методика выполнения реанимационных мероприятий

Соблюдение врачебной тайны

Другие характеристики:

Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами.

3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7).

Трудовые действия:

Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области

Наблюдение за ходом реабилитации пациента

Подбор лекарственных препаратов для реабилитации

Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике

Необходимые умения:

Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области

Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области

Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

Применять средства индивидуальной защиты

Необходимые знания:

Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях

Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями

Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями

челюстно- лицевой области

Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»

Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Санитарно-эпидемиологические нормы и требования

Правила применения средств индивидуальной защиты

Другие характеристики:

Соблюдение врачебной тайны

Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами

4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (код А/04.7)

Трудовые действия:

Проведение профилактических осмотров населения

Назначение профилактических процедур

Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний

Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту

Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности

Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний

Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в

том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ  
Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний

Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике

Краткое профилактическое консультирование

Необходимые умения:

Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан

Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез

Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)

Использовать методы первичной и вторичной профилактики

Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе

Применять средства индивидуальной защиты

Необходимые знания:

Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения

Особенности специфической и неспецифической профилактики инфек-

ционных заболеваний

Особенности профилактики онкопатологии

Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области

Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых

Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика

Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения

Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Санитарно-эпидемиологические нормы и требования

Правила применения средств индивидуальной защиты

Другие характеристики:

Соблюдение врачебной тайны

Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами

5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (код А/05.7)

Трудовые действия:

Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья

Необходимые умения:

Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента

Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья

Необходимые знания:

Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования

Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики

Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников

Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний

Другие характеристики:

Соблюдение врачебной тайны

Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами

6. Организационно-управленческая деятельность (код А/06.7)

Трудовые действия:

Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке

Ведение медицинской документации

Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений

Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению

Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала

Составление плана работы и отчета о своей работе

Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории

Необходимые умения:

Анализировать качество оказания медицинской помощи

Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории

Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации

Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы

Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)

Составлять план работы и отчет о своей работе

Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации

Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях

Необходимые знания:

Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность

Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность

Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности

Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях

Критерии оценки качества медицинской помощи

Особенности ведения медицинской документации

Общие вопросы организации медицинской помощи населению

Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций

Другие характеристики:

Соблюдение врачебной тайны

Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), колл

При оценке практических умений выпускника используются тренажеры,



фантомы, медицинская аппаратура, материалы и инструментарий, позволяющие определить способность выпускника к интерпретации рентгенограмм, данных лабораторно-инструментального обследования, владению методиками работы с медицинской аппаратурой, назначение лекарственных препаратов и т.д.

При оценке выполнения выпускниками манипуляций учитывают организацию рабочего места, правильность использования средств индивидуальной защиты, соблюдение последовательности и качество выполнения процедуры. Комиссия оценивает правильность сбора анамнеза, проведения внешнего осмотра. Выпускник должен правильно заполнить историю болезни, учетно-отчетную документацию.

Практическая подготовка выпускника оценивается на стоматологических симуляторах.

Стоматологические симуляторы установлены в учебных аудиториях кафедры стоматологии ПМФИ и представляют собой полноценные рабочие места с механическими имитаторами головы, на которых установлены модели верхней и нижней челюсти. Они предназначены для демонстрации терапевтического лечения зубов и ухода за ними, для демонстрации хирургических манипуляций в стоматологии, для демонстрации ортопедического лечения зубов.

Во всех заданиях контролируется использование выпускником средств индивидуальной защиты, организация рабочего места, выбор инструментов для выполнения задания.

- студент должен показать умения препарирования и пломбирования кариозных полостей различными материалами. При выполнении данного типа заданий государственная экзаменационная комиссия оценивает правильность использования средств индивидуальной защиты, организация рабочего места (положение врач – пациент, освещение, подбор инструментов), правильность

препарирования кариозной полости, ее пломбирование и отделку пломбы. Оценивается правильность проведения этапов подготовки полости, пломбирования и отделки пломбы.

- оценка правильности проведения манипуляции эндодонтического лечения осуществляется с учетом условий: правильность использования средств индивидуальной защиты, организация рабочего места, а также определение места трепанации коронки, подбор бора, эндодонтического инструментария, в том числе ручных, ротационных файлов и систем создания доступа к полости зуба, раскрытие полости зуба, создание доступа к корневым каналам, удаление пульпы, оценивается адекватность выбора пломбировочного материала, реставрация зубов после эндодонтического лечения. В перечень контролируемых видов деятельности относится направление пациента на применение физических методов диагностики и лечения, рентгенографическое исследование после пломбирования корневого канала.

- при выполнении студентом задания, включающего пародонтологическое лечение, экзаменатор оценивает использование средств индивидуальной защиты, правильность проведения манипуляций медикаментозной обработки полости рта, определение зубных отложений с помощью пародонтологического зонда, последовательность удаления зубных отложений.

- при выполнении студентом задания, включающего хирургическое лечение, экзаменатор оценивает соблюдение санитарных норм, правил асептики и антисептики, правил организации рабочего места, правил оказания неотложной помощи. Студент показывает технику проведения анестезии, навыки выбора инструментов для проведения манипуляций, технику выполнения основных этапов хирургических вмешательств (экстракция зуба, кожная пластика, пародонтологических лоскутных операций, кюретаж лунки, формирования различных видов шинирующих конструкций), перевязки ран.

Государственная экзаменационная комиссия оценивает положение врача и правильность выполнения задания, методику устранения местных осложнений;

- при препарировании зуба под металлокерамическую коронку государственная экзаменационная комиссия оценивает мануальные навыки студента по следующим параметрам: соблюдение этапности препарирования зуба, качество препарированной поверхности, размер и форма культи, форма и ширина уступа, отсутствие травмы десны и рядом стоящих зубов.

В задании по формированию оттиска зубного ряда альгинатной массой оценивается выбор ложки, инструментов и принадлежностей, подготовка альгинатной массы, наложение массы на ложку, введение ложки с массой в полость рта, качество оттиска. Обращается внимание на подход выпускника к выбору слепочной массы.

Оценка правильности проведения ортопедических манипуляций по припасовке и фиксации штампованной коронки заключается в отсутствии травмы десны, правильности положения коронки в зубном ряду, отсутствии цемента на коронке.

При выполнении задания по снятию (разрезанию) штампованной коронки с зуба проверяется соблюдение правильной последовательности распила коронки, при этом должны отсутствовать травмы десневого края, повреждения зуба, острых краев на коронке зуба после удаления цемента.

При восстановлении коронковой части зуба анкерным штифтом и композитом оценивается последовательность этапов подготовки корневого канала, последовательность восстановления зуба композитным материалом, качество композитной культи. Восстановленный зуб должен соответствовать зубу, препарированному под искусственную коронку.

Правильность выполнения двухэтапного оттиска зубного ряда оттискной массой зависит от выбора ложки, подготовки массы, наложения массы на лож-

ку, введения ложки с массой в полость рта и выведения ложки с оттиском из полости рта. Государственная экзаменационная комиссия оценивает четкость отпечатка зоны препарирования.

В оценке изготовления индивидуальной ложки учитывают границы нанесения ложки на модели, равномерность толщины индивидуальной ложки, объемность краев индивидуальной ложки, отображение границ анатомических образований, изготовление ручки индивидуальной ложки, соответствие границ ложки границам протеза.

При выполнении задания по изготовлению временной коронки по оттиску до препарирования зуба оценке подлежит временная коронка, ее перекрытие границы препарирования, наличие трещин, пор в стенках и на поверхности коронки. Требования к временной коронке включают ее припасовку и финишную обработку.

- оценивается умение выпускника определять индексы гигиенического состояния полости рта, КПУ; оценивается техника и качество препарирования и пломбирования зубов при различных классах и глубине дефектов, техника и качество герметизации фиссур, покрытия фторлаком, фторгелями, а также аппликации зубов реминерализующими растворами; оценивается техника выявления и качество удаления зубов; выполнение профессиональной гигиены полости рта; этапность, технология и качество изготовления прикусных валиков; правильной техники выполнения анестезии и удаления зубов; качество и эффективность изготовления и припасовки ортодонтических конструкций, качество и техника наложения швов и выполнения элементов кожной пластики. Регламентируемое время, необходимое для выполнения практических навыков, составляет 15 минут. Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в ходе проведения экзамена по каждой дисциплине в целом – 100. Минимальное количество баллов, которые может набрать

студент по каждой дисциплине в целом – 61.

Студент, набравший в ходе второго этапа государственной итоговой аттестации менее 61 балла, расценивается как не славший государственную итоговую аттестацию по специальности 31.05.03 Стоматология.

Студенты, не сдавшие один из двух первых этапов аттестации, к итоговому собеседованию не допускаются и могут быть допущены к повторной сдаче данного экзамена по решению государственной экзаменационной комиссии не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее, чем через пять лет.

### **Третий этап государственной итоговой аттестации (собеседование)**

Этап направлен на оценку умения решать конкретные профессиональные задачи. Данный этап представлен устным собеседованием по дисциплинам: «Терапевтическая стоматология», «Хирургическая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Детская стоматология». В ходе собеседования с членами государственной итоговой аттестационной комиссии выпускник демонстрирует клиническое мышление, делает выводы, ставит диагноз, назначает план лечения пациента.

Выпускнику предлагается комплексный билет, требующий решения четырех клинических ситуационных задач по соответствующим дисциплинам: «Терапевтическая стоматология», «Хирургическая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Детская стоматология».

Соотношение количества клинических ситуаций в билете по дисциплинам представлено в соответствии с часами, определенными для каждой дисциплины в учебном плане вуза. Таким образом, в билете представлено две задачи по дисциплине «Терапевтическая стоматология», одна задача – по дисциплине «Хирургическая стоматология», одна задача – по дисциплине «Ортопедическая стоматология», одна задача – по дисциплине «Детская стоматология».

В бланке задач по дисциплине «Терапевтическая стоматология» процентное соотношение вопросов по предметам (пропедевтика, материаловедение, профилактика и коммунальная стоматология, кариесология и заболевание твердых тканей зубов, эндодонтия, пародонтология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, клиническая стоматология) соотнесено согласно часам, регламентированным учебным планом вуза и соответствует объему программы этой дисциплины.

В бланке задач по дисциплине «Ортопедическая стоматология» процентное соотношение вопросов по предметам зубопротезирование (простое протезирование), зубопротезирование (сложное протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов, гнатология и функциональная диагностика височно – нижнечелюстного сустава) соотнесено согласно часам, регламентированным учебным планом вуза и соответствует объему программы этой дисциплины.

В бланке задач по дисциплине «Хирургическая стоматология» процентное соотношение вопросов по предметам (местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, челюстно – лицевая и гнатическая хирургия, заболевание головы и шеи, онкостоматология и лучевая терапия, детская челюстно – лицевая хирургия) соотнесено согласно часам, регламентированным учебным планом вуза и соответствует объему программы этой дисциплины.

В бланке задач по дисциплине «Детская стоматология» процентное соотношение вопросов по предметам (детская стоматология, медицинская генетика в стоматологии, ортодонтия и детское протезирование) соотнесено согласно часам, регламентированным учебным планом вуза и соответствует объему программы этой дисциплины.

Ситуационные задачи содержат подробное описание клинической

ситуации, визуализацию симптомов (цветной иллюстрированный фотоматериал), результаты методов обследования (рентгенограммы, ортопантограммы, компьютерные томограммы, окклюзограммы, анализы крови), а также перечень вопросов, алгоритм ответа, предусматривающий знание:

- анатомо-физиологических особенностей тканей челюстно-лицевой области;
- этиологии и патогенеза;
- современных классификаций;
- клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений заболеваний у различных возрастных групп;
- основных и дополнительных методов диагностики, позволяющих поставить диагноз с позиций доказательной медицины;
- дифференциальной диагностики;
- обоснования тактики лечения, профилактики и определения прогноза с позиций доказательной медицины;
- ошибок и осложнений при диагностике и лечении;
- клинико – лабораторных этапов изготовления стоматологических ортопедических конструкций и вопросов материаловедения.

Каждый выпускник находится в равных условиях, независимо от содержания конкретного комплекта, который стал для него аттестационным.

Билеты ГИА обеспечивают комплексное представление экзаменаторами объема и глубины теоретических и практических знаний выпускника по всем профильным направлениям. Оценка знаний производится по пятибальной системе комиссионно, результаты третьего этапа утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии в протоколе.

Результаты всех трех испытаний заносятся в сводную ведомость. Результа-

ты всех трех этапов утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии в протоколе. Итоговая оценка формируется коллегиально экзаменаторами и членами ГЭК как средняя оценка, полученная на всех этапах аттестационных испытаний.

### **ФОРМИРОВАНИЕ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Система оценки результатов итогового государственного экзамена по специальности Стоматология производится с помощью балльно – рейтинговой системы («Положение о балльно – рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО ПМФИ – филиал ВолгГМУ Минздрава Росси»).

Предварительный рейтинг за весь период обучения перед ГИА. Предварительный рейтинг за весь период обучения рассчитывается как среднее арифметическое по рейтингу всех дисциплин с учетом промежуточной аттестации, практикам за весь период обучения.

К началу проведения ГИА выпускников подготавливается сводная ведомость, содержащая информацию о профильной рейтинговой оценке выпускника перед итоговой аттестацией, определяемого как среднее значение балльно – рейтинговой оценки выпускника по результатам его обучения на выпускающей профильной кафедре по соответствующим дисциплинам: «Терапевтическая стоматология», «Хирургическая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Детская стоматология».

Данный подход позволяет снизить вероятность случайности в системе итоговой оценки уровня знаний и практических умений, предусматривая учет базового уровня выпускника за весь период его обучения.

Оценка результатов каждого этапа ГИА осуществляется исходя из следующих критериев.

**1 этап государственной итоговой аттестации (оценка тестового контроля)**



В качестве критерия оценки тестового контроля знаний выпускников предлагается исходить из количества правильных ответов на 100 тестовых заданий. При этом:

- 71% и более правильных ответов соответствует оценке «зачтено»
- менее 71% правильных ответов соответствует оценке «незачтено».

Процент правильных ответов регистрируется в «протоколе заседания государственной итоговой экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена по специальности Стоматология». Протокол заполняется на каждого студента индивидуально и подлежит хранению в архиве института. Результат сдачи тестов «зачтено» является допуском к следующим этапам (практические умения, собеседование) ГИА выпускников. Окончательное решение о допуске к следующему этапу ГИА выпускника, получившего оценку «не зачтено», в каждом отдельном случае принимается Председателем Государственной итоговой экзаменационной комиссии.

## **2 этап государственной итоговой аттестации (оценка практических умений)**

Оценка практических умений выпускника производится по каждой дисциплине «Терапевтическая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Хирургическая стоматология», «Детская стоматология». Результат «зачтено» или «незачтено» регистрируются в «протоколе заседания государственной итоговой аттестационной комиссии о сдаче государственного междисциплинарного экзамена по специальности Стоматология. Протокол заполняется на каждого студента индивидуально и подлежит хранению в архиве института.

## **3 этап государственной итоговой аттестации (оценка собеседования)**

Результаты собеседования выпускника оцениваются по итогу ответа на ситуационную задачу комплексного билета ГИА по дисциплинам: «Терапевти-

ческая стоматология», «Ортопедическая стоматология», «Хирургическая стоматология», «Детская стоматология». Общая оценка регистрируется в «протоколе заседания государственной итоговой экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена по специальности Стоматология». Протокол заполняется на каждого студента индивидуально и подлежит хранению в архиве института.

### **Итоговая оценка государственного экзамена**

После завершения основных этапов определяется итоговая оценка государственного экзамена и результат регистрируется в «протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена и присвоении квалификации врач – стоматолог по специальности 31.05.03 Стоматология». Протокол заполняется на каждого студента индивидуально и подлежит хранению в архиве института.

Результаты аттестации объявляются выпускникам вы 5 – ти бальной системе.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА</b>	<b>Оценка ECTS</b>	<b>Баллы в БРС</b>	<b>Уровень сформированности компетенций по дисциплине</b>	<b>Оценка</b>
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	А	100-96	Высокий	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	В	95-91	Высокий	5 (отлично)

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	C	90-76	Средний	4 (хорошо)
<p>Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Слабо овладел компетенциями.</p>	D	75-66	Низкий	3 (удовлетворительно)
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Слабо овладел компетенциями.</p>	E	65-61	Крайне низкий	3 (удовлетворительно)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы.</p>	F	60-0	Не сформирована	2 (неудовлетворительно)

Документирование всех этапов государственного итогового экзамена

осуществляется в форме протоколов и отчетов, представляемых в Министерство здравоохранения в течение 2 последующих месяцев после проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Решение о присвоении выпускнику квалификации врач - стоматолог по специальности 31.05.03 Стоматология и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по результатам положительной сдачи всех этапов государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий. Выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов не менее 75% оценок «отлично» (остальных хорошо) и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», может быть выдан диплом с отличием.

Решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или ответственного секретаря. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий заслушиваются на ученом совете Пятигорского медико-фармацевтического института и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов представляются учредителю в двухмесячный срок после завершения государственной итоговой аттестации. Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников хранятся в архиве высшего учебного заведения 75 лет.

На основании решения государственной итоговой экзаменационной

комиссии и протоколов заседания экзаменационной комиссии о присвоении квалификации врач – стоматолог по специальности 31.05.03 Стоматология издается приказ директора об отчислении студентов и выдаче дипломов государственного образца с отличием и без отличия.

После сдачи государственного экзамена и присвоении выпускнику квалификации, студент имеет право на каникулы в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология до 31 августа.

Диплом выдается выпускнику после отчисления его из Пятигорского медико – фармацевтического института. Выдача документов об образовании фиксируется в книге выдачи дипломов и приложений в учебном отделе института. Книга составляется в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов». Книга имеет сквозную нумерацию, которая является регистрационным номером при выдаче диплома. Книга подлежит хранению в архиве института 75 лет.

Документы из личного дела студента о предыдущем образовании выпускника, которое стало базовым при получении высшего образования по специальности Стоматология, выдаются в секретариате ГЭК института. Факт выдачи документов из личного дела фиксируется распиской, которая подшивается в личное дело.

Диплом, приложение к диплому, документы из личного дела студента выдаются лично в руки выпускника. Иное лицо может получить документы только при наличии нотариально заверенной доверенности.

**Содержание дисциплины**  
**«Терапевтическая стоматология»**  
**раздел «Пропедевтика»**

1. Общие вопросы стоматологии.
2. Организация и оснащение стоматологического кабинета.
3. Анатомия зубов, зубные ряды. Понятие о пародонте.
4. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы
5. Биомеханика жевательного аппарата.
6. Методы обследования стоматологического больного
7. Кариесология
8. Ортопедические конструкции
9. Эндодонтия
10. Операция удаления зуба
11. Зубные отложения.

**раздел «Материаловедение»**

1. Предмет стоматологического материаловедения. Классификация стоматологических материалов.
2. Основные свойства материалов, имеющие значение для применения в стоматологии. Принципы контроля качества стоматологических материалов
3. Основные материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии.
4. Вспомогательные материалы в стоматологии
5. Пломбировочные материалы для восстановления зубов
6. Материалы для пломбирования корневых каналов зубов.
7. Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии.

## **раздел «Профилактика и коммунальная стоматология»**

1. Введение в курс профилактики. Понятие о стоматологических заболеваниях. Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологич. заболеваний. Роль отечест. ученых в создании профилактич. направления в стоматологии. Опыт зарубежных стран в профилактике стоматологич. заболеваний.
2. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Цели, задачи, этапы, методики, индексы распространенности и интенсивности. Значение результатов эпид. обследования при разработке программ профилактики стоматологических заболеваний.
3. Гигиена полости рта, гигиеническое воспитание и обучение. Предметы и средства индивидуальной гигиены, методы чистки, особенности ухода за полостью рта детей различного возраста. Организация и проведение уроков гигиены, бесед и лекций в детских и взрослых коллективах.
4. Способы оценки кариесрезистентности эмали зубов. Общие и местные факторы риска развития кариеса, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновение кариесогенной ситуации. Роль недостатков фторидов в питьевой воде в развитии кариеса у населения региона. Способы устранения кариесогенной ситуации.
5. Понятие о первичной профилактике кариеса. Подходы, методы, средства профилактики. Антенатальная профилактика кариеса. Показания, способ применения и эффективность различных экзогенных средств профилактики кариеса зубов.
6. Понятие о вторичной профилактике. Санация полости рта - основной метод профилактики осложнений кариеса. Цель, задачи, организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта. Диспансеризация как метод улучшения здоровья населения. Принципы, цель, задачи, этапы проведения, формирование групп. Оценка эффективности.



7.Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций. Морфофункциональная характеристика развития зубочелюстной системы. Основные направления, методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.

8.Профилактика заболеваний пародонта. Общие и местные факторы риска, их предупреждение, выявление и устранение. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.

9.Профилактика гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, травм лица и органов полости рта.

10.Стоматологическое просвещение. Цель, методы, средства и формы. Мотивация населения к поддержанию здоровья в полости рта. Содержание, персонал и особенности проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, садах, школах, поликлиниках.

11.Комплексные программы профилактики стоматологических заболеваний. Понятие о ситуационном анализе. Цель, задачи, выбор методов и средств профилактики, организационные мероприятия по внедрению программы, мониторинг. Критерии и периодичность оценки эффективности программы.

### **Раздел «Кариеология и заболевания твердых тканей зубов»**

1. Организация и оборудование стоматологического кабинета
2. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов
3. Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.
4. Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов.
5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов.
6. Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов.
7. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение.

8. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.
9. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.
10. Отбеливание витальных зубов.
11. Реставрация зубов.

### **Раздел «Эндодонтия»**

1. Анатомо-физиологические особенности пульпы.
2. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.
3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.
4. Методы лечения пульпита
5. Анатомо-физиологические особенности периодонта.
6. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.  
Классификация периодонтита.
7. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.
8. Методы лечения апикального периодонтита.
9. Эндодонтическая подготовка зуба к проведению зубосберегающих методов лечения периодонтита.
10. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонтита.
11. Анатомия полости зуба и корневых каналов. Понятие об эндодонтии. Основные этапы эндодонтического лечения.
12. Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.
13. Физиотерапевтические методы в практической эндодонтии.
14. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении.
15. Осложненный кариес. Этиопатогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.
16. Неотложная помощь в эндодонтии.

17. Ошибки в диагностике, ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.

18. Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.

19. Реставрация зубов после эндодонтического лечения.

20. Отбеливание девитальных зубов (с измененным цветом).

### **Раздел «Пародонтология»**

1. Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта.

2. Обследование пациента с патологией пародонта. Протокол осмотра пародонтологического больного.

3. Классификация, этиология и патогенез болезней пародонта.

4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.

5. Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта.

6. Современные методы удаления зубных отложений.

7. Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта.

8. Консервативное лечение пародонтоза, генерализованной рецессии.

9. Консервативное лечение других болезней пародонта (идиопатических заболеваний пародонта, пародонтом).

10. Основные принципы ортопедического лечения пациентов с патологией пародонта.

11. Методы санации пародонтального кармана.

12. Зубосохраняющие методики.

13. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта.

14. Неотложные состояния в пародонтологии

15. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Организация пародонтологического кабинета.

## **Раздел «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»**

1. Строение слизистой оболочки полости рта. Слюна, её состав и свойства.
2. Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.
3. Травматические поражения слизистой оболочки рта.
4. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Вирусные заболевания.
5. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Бактериальные инфекции.
6. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.
7. Изменение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и экзогенных интоксикациях.
8. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.
9. Заболевания губ.
10. Заболевания языка.
11. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.
12. Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Профилактика. Диспансеризация.
13. Роль физиотерапевтических методов в лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.
14. Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.
15. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике.

## **Раздел «Клиническая стоматология»**

1. Организация стоматологической помощи.
2. Психологические аспекты стоматологической помощи.
3. Обследование стоматологического больного

4. Неотложные состояния в стоматологической практике
5. Кариесология.
6. Эндодонтия
7. Пародонтология
8. Заболевания слизистой оболочки рта
9. Хирургия полости рта
10. Детская стоматология
11. Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной системы
12. Протезирование приобретенных дефектов зубов и зубных рядов

### **Раздел «Зубопротезирование (простое протезирование)»**

1. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов, диагностика и профилактика.

1.1 Знакомство с клиникой ортопедической стоматологии. Заболевание твердых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация. Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные). ЭОД.

2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.

2.1. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок.

2.2. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок. Виды препарирования зубов под реставрации, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов.

2.3 Клинико-лабораторные этапы изготовления: вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay), виниров; штифтовых конструкций (штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтовых вкладок); искусственных коронок (пластмассовых, фарфоровых, штампованных, литых цельнометаллических, литых с облицовкой).

3. Методы обследования, диагностики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов.

3.1 Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Вильд, Гаврилова и др.). Частичное отсутствие зубов, причины развития. Гнатодинамометрия, ЭОД, инструментальное измерение подвижности зубов, оценка функционального состояния пародонта зубов путем сравнения их подвижности до и после дозированной нагрузки. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.

3.2. Особенности препарирования опорных зубов. Разновидности мостовидных протезов: штампованно-паяные, цельнолитые, системы «Мериленд».

3.3 Клинико-лабораторные этапы изготовления: паяных мостовидных протезов; литых цельнометаллических мостовидных протезов; литых мостовидных протезов с облицовкой (металлокерамических, металлопластмассовых); адгезивных мостовидных протезов.

4. Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов

4.1. Строение и свойства слизистой оболочки полости рта, классификации. Понятия терминов «протезное поле» и «протезное ложе», ВНЧС. Эстезиометрия, измерение податливости слизистой оболочки протезного ложа. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.

4.2. Классификация съемных протезов. Показания к применению различных видов съемных протезов. Виды фиксации пластиночных и бюгельных протезов: одноплечие гнутые кламмера, опорно-удерживающие кламмера, телескопическая система крепления, замковые соединения (аттачмены, магниты).

4.3. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с различными базисами: пластмассовыми, металлическими, металлизированными, двухслойными.

4.4. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов. Параллелометрия и ее значение для планирования конструкции бюгельного протеза.

### **Раздел «Зубопротезирование (сложное протезирование)»**

1. Эстетические аспекты ортопедического лечения.

Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений  
Диагностические критерии эстетики зубов,

1.1 зубных рядов, лица, лица при улыбке (лицевая, стомато-лицевая, зубная композиции).

1.2 Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.

2. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов КОЗ.О (по МКБ-10).

2.1 Особенности этио-патогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъёмных и съёмных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии).

3. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами.

3.1 Особенности планировании ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.

4. Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы.

4.1. Бескламмерные системы фиксации съемных протезов. Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, выбор плана лечения, показания, противопоказания к удалению корней зубов, использованию в качестве дополнительной опоры протезов, сложные культевые вкладки, методы изготовления. Показания к покрывным протезам, телескопическим коронкам.

5. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта.

5.1. Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Избирательное шлифование. Временное шинирование. Постоянное шинирование Иммедиа-протезы. Съемные и несъемные шины и шины-протезы. Основы диспансеризации.

5.2. Конструкции съемных и несъемных лечебных аппаратов. Ортопедическое лечение пациентов с генерализованным пародонтитом

6. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.

6.1. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов.

6.2. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).

7. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.

7.1. Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий.

7.2. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.

8. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.



8.1. Особенности ортопедического лечения больных с соматической патологией (ССС, ЖКТ, Эндокринной патологией, Онкологическими заболеваниями в полости рта, психическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хронических заболеваниях кожи и слизистой оболочки рта и губ). Побочное действие зубных протезов. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.

### **Раздел «Протезирование при полном отсутствии зубов»**

1 .Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов

1.1 Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификации. Обследование челюстно-лицевой области у пациентов с полным отсутствием зубов.

1.2 Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации съемных лечебных ортопедических средств на беззубых челюстях, Понятие о клапанной зоне.

1.3 Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта.

Классификации. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.

2. Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием

зубов 2.1 Фиксация и стабилизация съемных ортопедических средств при полном отсутствии зубов.

2.2 Методы изготовления индивидуальных ложек. Функциональные пробы по Гербсту. Оттискные материалы.

2.3 Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица.

2.4 Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом и других видах физиологических типов прикусов. «Сферическая» теория артикуляции, ее реализация в практическом восстановлении зубных рядов при полном отсутствии зубов.

3. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов

3.1 Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (пластмассовые, металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов.

## **Раздел «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава»**

1. Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы).

1.1. Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. Движения нижней челюсти.

1.2. Оклюзионная поверхность (морфологические и функциональные особенности). Факторы, определяющие рельеф окклюзионной поверхности («факторы окклюзии»).

1.3. Основы окклюзионной диагностики.

1.4. Центральное соотношение челюстей, центральная и «привычная» окклюзии. Методы определения центрального соотношения челюстей. Проверка правильности определения центрального соотношения челюстей.

2. Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы.

2.1. Клинико-лабораторные методы исследования.

2.2. Оценка окклюзии, прикуса, выявление и характеристика суперконтактов.

2.3. Функциональные пробы. Индекс дисфункции. Анализ моделей челюстей.

2.4. Рентгенологические методы исследования. Графические методы исследования. Электромиография. Реоартрография. Фоноартрография. Радионуклидное (дополнительное) исследование.

3. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.

Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика.

3. 1. Мышечно-суставная дисфункция. Парафункции жевательных мышц.

- 3.2. Бруксизм. Дислокации диска ВНЧС. Вывихи и подвывихи. Артрит. Артроз.
- 3.3. Анкилозы. Аномалии височно - нижнечелюстного сустава. Спонтанный лизис суставных головок. Новообразования.
- 3.4. Основные принципы комплексного лечения заболеваний височнонижнечелюстного сустава и жевательных мышц.
- 3.5. Лечебно-диагностические аппараты. Виды и методы изготовления окклюзионных шин.
- 3.6. Осложнения при применении накусочных пластинок и окклюзионных шин.
- 3.7. Избирательное сошлифовывание зубов. Методы выявления суперконтактов и используемые материалы. Методы и основные правила избирательного сошлифовывания зубов. Возможные ошибки.
4. Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии.
  - 4.1. Восстановление передних зубов несъемными протезами с учетом регистрации резцовых путей.
  - 4.2. Гнатологические основы моделирования окклюзионной поверхности.
  - 4.3. Методы моделирования окклюзионной поверхности.
  - 4.4. Восстановление окклюзии съемными протезами при полном отсутствии зубов на одной или обеих челюстях.
  - 4.5. Гнатологические аспекты ортодонтического лечения.
  - 4.6. Окклюзия зубных протезов на имплантатах.
5. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов
  - 5.1. Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий.
  - 5.2. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения

## Дисциплина «Хирургическая стоматология»

### **Раздел «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»**

1. Препараты для местного обезболивания.
2. Методы местного и общего обезболивания в стоматологии.
3. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.
4. Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания,
5. Неотложные состояния при общесоматических осложнениях.

### **Раздел «Хирургия полости рта»**

1. Организация отделения хирургической стоматологии.
2. Операция удаления зуба.
3. Болезни прорезывания зубов.
4. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).
5. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.
6. Лимфаденит лица и шеи.
7. Абсцессы, локализованные в полости рта.
8. Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция).
9. Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление.

### **Раздел «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»**

1. История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии.

2. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.
3. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.
4. Хирургические методики дентальной имплантации.
5. Ортопедический этап имплантологического лечения.
6. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.
7. Особенности зубного протезирования на имплантатах при одиночном дефекте, при включенных дефектах зубных рядов. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления зубных протезов.
8. Особенности зубного протезирования на имплантатах при полной адентии, при аномальном соотношении зубных рядов и челюстей.
8. Комплексный подход в лечении, последовательность клиниколабораторных этапов изготовления зубных протезов.
9. Ошибки и осложнения после протезирования на имплантатах. Гигиенические мероприятия, необходимые при наличии в полости рта ортопедических конструкций на дентальных имплантатах.

### **Раздел «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»**

1. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области
2. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава
3. Контрактура нижней челюсти
4. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава
5. Восстановительная хирургия лица
6. Пластика местными тканями,
7. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.
8. Пластика с применением свободной пересадки тканей.

9. Применение сложных тканевых комплексов
10. Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии
11. Костная пластика челюстей.
12. Гнатическая хирургия.
13. Эстетическая хирургия.
14. Врожденная патология кранио-фасциальной области.

### **Раздел «Заболевания головы и шеи»**

1. Неогнестрельная травма.
2. Огнестрельная травма
3. Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
4. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.

### **Раздел «Онкостоматология и лучевая терапия»**

1. Опухоли лица, челюстей и органов полости рта.
2. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания.
3. Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта.
4. Лучевая диагностика и лучевая терапия.

### **Раздел «Детская челюстно-лицевая хирургия»**

1. Анатомо-физиологические особенности детского организма и их роль в клинических проявлениях гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей лица, лимфатических узлов, слюнных желез у детей. Организация работы детского хирургического кабинета и детского отделения челюстно-лицевой хирургии. Оборудование, инструментарий, правила стерилизации инструментов. Документация.
2. Обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники и стационара. Седативная подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания. Особенности выполнения техники местного обезболи-

вания у детей различного возраста. Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению молочных и постоянных зубов. Особенности выполнения техники удаления молочного зуба. Осложнения во время и после операции. Предупреждение осложнений. Показания и цели протезирования зубного ряда у детей различного возраста после удаления зуба.

3. Лимфаденит, абсцесс, флегмона. Причины развития. Клиника. Диагностика. Показания и организация госпитализации ребенка. Неотложная хирургическая помощь в условиях стационара. Периостит челюстных костей. Причины развития. Клиника острого и хронического одонтогенного периостита. Диагностика. Дифференциальная диагностика от других заболеваний. Методы хирургического лечения. Прогнозирование течения и исход заболевания. Показания к госпитализации ребенка с острым гнойным периоститом.

Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Причины, клиника, диагностика. Организация и выполнение неотложной хирургической помощи ребенку в условиях поликлиники. Реабилитация. Профилактика заболевания. Хронический остеомиелит костей лица. Причины развития. Клинико-рентгенологические формы заболевания. Показания к госпитализации. Профилактика. Прогнозирование и исход заболевания.

4. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит. Гематогенный острый и хронический остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста. Течение. Диагностика, клиника, лечение. Профилактика острого и хронического гематогенного остеомиелит

5. Кисты челюстей у детей Классификация ВОЗ. Диагностика, дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения. Диспансеризация. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей от молочных и постоянных зубов. Клинико-рентгенологическая картина. Методы диагностики, методы лечения. Реабилитация детей после цистотомии. Заболевания слюнных желез. Клиника хронического паренхиматозного паротита. Диагностика и дифф. диагностика с другими заболеваниями. Методы лечения. Прогнозирование течения болезни. Опухоли слюнных желез у детей.

6. Повреждения зубов и мягких тканей лица и шеи. Причины, клиника, диагностика, оказание помощи. Госпитализации. Реабилитация. Переломы верхней и нижней челюсти и других костей лицевого скелета. Повреждения ВНЧС. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Экстренная и неотложная помощь в стоматологии. Остановка кровотечений, оказание помощи при гнойных процессах и травмах. Болезни височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация. Диагностика первично-костных заболеваний. Функциональные суставно-мышечные заболевания. Клиника болевого синдрома, дисфункция сустава и мышц. Лечение. Исходы лечения.

7. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей, рта и лица. Сосудистые новообразования. Клиника, диагностика, выбор тактики лечения. Исходы. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. Клиника. Диагностика. Лечение костных опухолей лица. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица. Клиника. Диагностика. Лечение. Амбулаторные операции в полости рта: устранение коротких уздечек языка и верхней губы, мелкого преддверия рта, удаление мелких новообразований слизистой рта и альвеолярного отростка. Выбор метода обезболивания. Освоение техники операции,

8. Врожденные расщелины верхней губы. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Исходы операций. Врожденные расщелины неба. Клиника. Диагностика. Методики хирургического лечения. Исходы. Клиническая классификация расщелин губы и неба. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба, Работа в операционной. Принципы диспансеризации и реабилитации детей с расщелиной губы и неба. Участие различных специалистов в лечении детей, цели и задачи лечения. Исходы операций. Профилактика врожденной патологии и организация медико-генетической консультации. Работа в Центре диспансеризации. Реабилитация детей с послеоперационными дефектами челюстных костей (челюстное протезирование, костная пластика и др.). Работа в перевязочной и ортодонтическом кабинете.



## Содержание дисциплины «Детская стоматология»

### Раздел «Детская стоматология»

1. Анатомо-физиологические особенности зубов у детей. Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста.
2. Классификация, клиника, диагностика кариеса молочных и постоянных зубов у детей. Пломбировочные материалы. Методы обезболивания твердых тканей зубов при лечении кариеса. Оценка отдаленных результатов лечения кариеса. Диспансерное наблюдение. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей. Плановая санация полости рта у детей. Организационные формы и методы. Учет и отчетность.
3. Некариозные поражения зубов у детей. Гипоплазия. Флюороз. Клиника, диагностика, лечение. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов.
4. Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов. Методы оценки состояния пульпы. Этиология, патогенез пульпитов. Классификация, клиника, диагностика пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Консервативный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Девитальный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Лечение пульпитов под анестезией. Показания и противопоказания. Выбор лекарственных препаратов. Этапы лечения. Выбор лекарственных препаратов. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов молочных и постоянных зубов у детей.
5. Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов у детей. Лечение периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочного материала для пломбирования каналов молочных и постоянных зубов. Отдаленные результаты лечения периодонтитов зубов у детей. Ошибки и осложнения.

6. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Этиология, патогенез. Возрастная динамика, классификация, клиника, методы диагностики заболеваний пародонта у детей. Лечение заболеваний пародонта у детей различного возраста.

7. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей, Классификация заболеваний СОПР. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных поражений слизистой оболочки полости рта, оказание неотложной врачебной помощи, лечение. Методы профилактики.

### **Раздел «Медицинская генетика в стоматологии»**

1. Основы генетических закономерностей. Развитие генетики. Медицинская генетика. Медицинская генетика в стоматологии.

2. Фенотипические проявления наследственных болезней и изменений челюстно-лицевой области.

3. Медико-генетическое консультирование. Основные принципы расчета генетического риска при моногенных заболеваниях и хромосомных болезнях

4. Тератогенез врожденных пороков лица и их профилактика. Патогенез пороков развития.

5. Основные наследственные синдромы и болезни тканей и органов полости рта (аномалии количества, структуры и прорезывания зубов).

6. Основные принципы профилактики наследственных болезней.

### **Раздел «Ортодонтия и детское протезирование»**

1. Введение в специальность, Морфологическая и функциональная перестройка околозубных тканей (пародонта) под воздействием ортодонтических аппаратов. Силы, применяемые при ортодонтическом лечении. Дозирование нагрузки активных элементов ортодонтических аппаратов.

2. Виды зубочелюстных аномалий, Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные).

Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов. Терминология.

3. Методы обследования ортодонтических пациентов, определение вида окклюзии методом осмотра, обозначение физиологического и патологического прикуса. Антропометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий. Функциональные (электромиография, миотонометрия, аксиография ВНЧС) и рентгенологические (внутри- и внеротовая рентгенография и ортопантомография челюстей, телерентгенография головы, томография ВНЧС) методы исследования в ортодонтии.

4. Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий. Факторы, способствующие формированию зубочелюстных аномалий. Этиология, клиническая картина, диагностика и выбор метода лечения аномалий окклюзии в трансверсальном направлении. Диагностика, клиническая картина сагиттальных отклонений прикуса. Мезиальная и дистальная окклюзия. Сагиттальные аномалии окклюзии в переднем отделе: сагиттальная резцовая дизокклюзия, обратная резцовая окклюзия, обратная резцовая дизокклюзия. Диагностика, клиническая картина вертикальных аномалий прикуса. Сочетанные аномалии.

5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий у детей. Лечебная гимнастика. Ортодонтическое (аппаратурное), хирургическое, ортопедическое лечение зубочелюстных аномалий. Комплексное лечение врожденных и приобретенных аномалий и деформаций зубочелюстного аппарата.

6. Детское зубное протезирование. Показания к зубному протезированию в различные возрастные периоды. Особенности клиники и лечения детей, подростков и взрослых при адентии. Особенности клиники и лечения при дефектах коронок зубов в результате травмы и последствий кариозного поражения зубов у детей и подростков.

**Перечень основной и дополнительной  
литературы дисциплина «Терапевтическая  
стоматология»**

## Раздел «Материаловедение»

Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Лебеденко, И.Ю., Каливрадзиян	Ортопедическая стоматология: учеб.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	10
Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Лебеденко, И.Ю., Каливрадзиян	Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	
Л2.2	Козлов, В.А.	Стоматология [Электронный ресурс]: учеб.- 2-е изд.- Режим доступа: <a href="http://www.pmedpharm.ru">www.pmedpharm.ru</a>	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.	
Л2.3	Э.С. Каливрадзияна, Е.А. Брагина.	Руководство по стоматологическому материаловедению Режим доступа <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	М.: МИА, 2013	
Электронные образовательные ресурсы				
1	Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г	Зубопротезная техника [Электронный ресурс]: учеб. под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко.- 2-е изд., испр. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с	
2	Миронова, М.Л.	Съемные протезы [Электронный ресурс]: учеб. Пособие. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с.: ил.	

## Раздел «Профилактика и коммунальная стоматология»

Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Е.А. Волкова, О.О. Янушевича.	Терапевтическая стоматология: учеб.: в 3 ч., ч. 1: Болезни зубов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	10
Дополнительная литература				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	И.М. Макеева	Болезни зубов и полости рта: учеб.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	9
Л2.2	Козлов, В.А.	Стоматология [Электронный ресурс]: учеб.- 2-е изд.- Режим доступа: www.pmedpharm.ru	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	
Л2.3	А.Н. Николаев, Л.М. Цепов	Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие 9-е изд.	М.: МЕД-пресс-информ	3
Л2.4	Ю.М. Максимовский, А.М. Митрохин.	Терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учеб пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	4
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>				
1	Ю. М. Максимовский, А. В. Митрохин	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: рук. к прак. занятиям : учеб. пособие	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 432 с.	
2	Ю.А. Федоров, В.А. Дрожжина	Козлов, В.А. Стоматология [Электронный ресурс ]: учеб. (Глава II Профилактика стоматологических заболеваний	2-е изд.- 2011.- 480 с	

### Раздел «Карисология и заболевание твердых тканей зубов»

<b>Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Е.А. Волкова, О.О. Янушевича.	Терапевтическая стоматология: учеб.: в 3 ч., ч. 1: Болезни зубов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	10
<b>Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	И.М. Макеева	Болезни зубов и полости рта: учеб.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	9

Л2.2	Козлов, В.А.	Стоматология [Электронный ресурс]: учеб.- 2-е изд.- Режим доступа: <a href="http://www.pmedpharm.ru">www.pmedpharm.ru</a>	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.	
Л2.3	А.Н. Николаев, Л.М. Цепов	Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие 9-е изд.	М.: МЕДпресс-информ, 2014.	3
Л2.4	Ю.М. Максимовский, А.М. Митронин.	Терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учеб пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	4
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>				
1	Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: рук.кпракт. занятиям : учеб. Пособие. Режим доступа: <a href="http://www.pmedpharm.ru">www.pmedpharm.ru</a>	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 432 с.	
2	Ю.А. Федоров, В.А. Дрожжина	Козлов, В.А. Стоматология [Электронный ресурс ]: учеб. (Глава II Профилактика стоматологических заболеваний. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	2-е изд.- 2011.- 480 с	

## Раздел «Эндодонтия»

<b>Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Е.А. Волкова, О.О. Янушевича.	Терапевтическая стоматология: учеб.: в 3 ч., ч. 1: Болезни зубов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	10
Л1.2	И.М. Макеева	Болезни зубов и полости рта: учеб.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	9
Л1.3	А.Н. Николаев, Л.М. Цепов	Практическая терапевтическая стоматология: учеб.пособие 9-е изд.	М.:МЕДпресс-информ, 2014.	3
<b>Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Козлов, В.А.	Стоматология [Электронный ресурс]: учеб.- 2-е изд.-	М.:ГЭОТАР-Медиа,	

		Режим доступа: <a href="http://www.pmedpharm.ru">www.pmedpharm.ru</a>	2011.	
<b>Л2.2</b>	Ю.М. Максимовский, А.М. Митронин.	Терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учеб пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	4

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>				
<b>1</b>	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]:рук.кпракт. занятиям : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 432 с. Режим доступа: <a href="http://www.pmedpharm.ru">www.pmedpharm.ru</a>			
<b>2</b>	Козлов, В.А. Стоматология [Электронный ресурс ]: учеб. (Глава II Профилактика стоматологических заболеваний, Ю.А. Федоров, В.А. Дрожжина.- 2-е изд.- 2011.- 480 с. Режимдоступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			
<b>3</b>	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия . Руководство к практ. занятиям [Электронный ресурс ]: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 480 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			

## Раздел «Пародонтология»

### Основная литература:

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-возкземпляров
Л1.1.	Е.А. Волкова, О.О. Янушевича.	Терапевтическая стоматология: учеб.: в 3 ч., ч. 1: Болезни зубов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	10
Л1.2.	И.М. Макеева	Болезни зубов и полости рта: учеб.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	9

### Дополнительная литература:

№ п/п	Автор(ы)	Год, местоиздания	Издательство, год	Кол-возкземпляров
Л2.1.	Козлов, В.А.	Стоматология [Электронный ресурс]: учеб.- 2-е изд.- Режим доступа: <a href="http://www.pmedpharm.ru">www.pmedpharm.ru</a>	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.	
Л2.2.	А.Н. Николаев, Л.М. Цепов	Практическая терапевтическая стоматология: учеб.пособие 9-е изд.	М.:МЕДпресс-информ, 2014.	3
Л2.3.	Ю.М. Максимовский, А.М. Митронин.	Терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учеб пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	4

### Электронныересурсы:

1	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]:рук.кпракт. занятиям : учеб. по-
---	--

	собие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 432 с. Режим доступа: <a href="http://www.pmedpharm.ru">www.pmedpharm.ru</a>
2	Козлов, В.А. Стоматология [Электронный ресурс ]: учеб. (Глава II Профилактика стоматологических заболеваний, Ю.А. Федоров, В.А. Дрожжина.- 2-е изд.- 2011.- 480 с. Режимдоступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

## Раздел «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»

<b>Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>Л1.1</b>	Е.А. Волкова, О.О. Янушевича.	Терапевтическая стоматология: учеб.: в 3 ч., ч. 1: Болезни зубов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	10
<b>Л1.2</b>	И.М. Макеева	Болезни зубов и полости рта: учеб.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	9
<b>Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>Л2.1</b>	Козлов, В.А.	Стоматология [Электронный ресурс]: учеб.- 2-е изд.- Режим доступа: <a href="http://www.pmedpharm.ru">www.pmedpharm.ru</a>	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.	
<b>Л2.2</b>	А.Н. Николаев, Л.М. Цепов	Практическая терапевтическая стоматология: учеб.пособие 9-е изд.	М.:МЕДпресс-информ, 2014.	3
<b>Л2.3</b>	Ю.М. Максимовский, А.М. Митронин.	Терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учеб пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	4

### Электронные ресурсы:

1	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]:рук.кпракт. занятиям : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 432 с. Режим доступа: <a href="http://www.pmedpharm.ru">www.pmedpharm.ru</a>
2	Козлов, В.А. Стоматология [Электронный ресурс ]: учеб. (Глава II Профилактика стоматологических заболеваний, Ю.А. Федоров, В.А. Дрожжина.- 2-е изд.- 2011.- 480 с. Режимдоступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

## Раздел «Клиническая стоматология»

<b>Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество



Л1.1	Козлов, В.А.	Стоматология [Электронный ресурс]: учеб.- 2-е изд.- Режим доступа: <a href="http://www.pmedpharm.ru">www.pmedpharm.ru</a>	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.	
Л1.2	А.Н. Николаев, Л.М. Цепов	Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие 9-е изд.	М.: МЕДпресс-информ, 2014.	3
Л1.3	Ю.М. Максимовский, А.М. Митронин.	Терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учеб пособие	М.: ГЭОТАРМедиа, 2011	4
<b>Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Козлов, В.А.	Стоматология [Электронный ресурс]: учеб.- 2-е изд.- Режим доступа: <a href="http://www.pmedpharm.ru">www.pmedpharm.ru</a>	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.	
Л2.2	А.Н. Николаев, Л.М. Цепов	Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие 9-е изд.	М.: МЕДпресс-информ, 2014.	3
Л2.3	Ю.М. Максимовский, А.М. Митронин.	Терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учеб пособие	М.: ГЭОТАРМедиа, 2011	4

#### Электронные образовательные ресурсы:

1	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. Режим доступа: <a href="http://www.pmedpharm.ru">www.pmedpharm.ru</a>
2	Козлов, В.А. Стоматология [Электронный ресурс ]: учеб. (Глава II Профилактика стоматологических заболеваний, Ю.А. Федоров, В.А. Дрожжина.- 2-е изд.- 2011.- 480 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
3	Панин, А.М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс ]: учеб. пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 208 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
4	Козлов, В.А. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс ]: учеб. пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 544 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
5	Миронова, М.Л. Съёмные протезы [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

## Дисциплина «Ортопедическая стоматология»

Разделы «Зубопротезирование (простое протезирование)»,  
«Зубопротезирование (сложное протезирование)», «Протезирование при  
полном отсутствии зубов», «Гнатология и функциональная диагностика  
височно-нижнечелюстного сустава»

<b>Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>Л1.1</b>	Лебедеко, И.Ю., Каливрадзиян, Э.С.	Ортопедическая стоматология : учеб.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	10
<b>Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>Л2.1</b>	Лебедеко, И.Ю., Каливрадзиян, Э.С.	Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	
<b>Л2.2</b>	Козлов, В.А.	Стоматология [Электронный ресурс]: учеб.- 2-е изд.- Режим доступа: <a href="http://www.pmedpharm.ru">www.pmedpharm.ru</a>	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	
<b>Л2.3</b>	Э.С. Каливрадзияна, Е.А. Брагина.	Руководство по стоматологическому материаловедению	М.: МИА, 2013	4

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	
<b>1</b>	Зубопротезная техника [Электронный ресурс]: учеб. / Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. ; под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебедеко.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. :ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
<b>2</b>	Миронова, М.Л. Съёмные протезы [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

<b>Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>Л1.1</b>	Лебедеко, И.Ю., Каливрадзиян, Э.С.	Ортопедическая стоматология : учеб.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	10
<b>Л1.2</b>	В.В. Афанасьев	Хирургическая стоматология: учеб.- 2-е изд., испр. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	30
<b>Дополнительная литература</b>				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Козлов, В.А.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.	
Л2.2	Козлов, В.А.	Стоматология [Электронный ресурс]: учеб.- 2-е изд.- Режим доступа: <a href="http://www.pmedpharm.ru">www.pmedpharm.ru</a>	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.	

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>				
Л3.1	Козлов, В.А. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: учеб. пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 544 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			
Л3.2	Зубопротезная техника [Электронный ресурс]: учеб. / Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. ; под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебедеенко.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с.:ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			

## Дисциплина «Хирургическая стоматология»

### Раздел «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»

<b>Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	В.В. Афанасьев	Хирургическая стоматология: учеб.- 2-е изд., испр. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	30
Л1.2	Э.Б. Каливранджиян	Пропедевтическая стоматология: учеб.	М.: ГЭОТАР_Медиа, 2013	49
Л1.3	Э.А. Базикиана, О.О. Янушкевича	Пропедевтическая стоматология: учеб. 2-е изд., доп. и перераб.-	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	45
<b>Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество

<b>Л2.1</b>	Козлов, В.А.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: учеб.пособие.  Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	М.:ГЭОТА Р-Медиа, 2014.	
<b>Л2.2</b>	Козлов, В.А.	Стоматология [Электронный ресурс]: учеб.- 2-е изд.-  Режим доступа: <a href="http://www.pmedpharm.ru">www.pmedpharm.ru</a>	М.:ГЭОТА Р-Медиа, 2011.	

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>				
<b>1</b>	Афанасьев, В.В. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 792 с.  Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			
<b>2</b>	Козлов, В.А. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: учеб.пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 544 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			
<b>3</b>	Панин, А.М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс]: учеб.пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 208 с.  Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			
<b>4</b>	Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студентов вузов / Базикиян Э. А. [и др.]; под ред. Э. А. Базикияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. : ил.Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			

## Раздел «Хирургия полости рта»

<b>Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>Л1.1</b>	В.В. Афанасьев	Хирургическая стоматология: учеб.- 2-е изд., испр. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	30
<b>Л1.2</b>	И.М. Макеева	Болезни зубов и полости рта: учеб.	М.: ГЭОТАР-	9

			Медиа, 2015.	
<b>Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Козлов, В.А.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: учеб.пособие.  Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	М.:ГЭОТА Р-Медиа, 2014.	
	Козлов, В.А.	Стоматология [Электронный ресурс]:учеб.- 2-е изд.-  Режим доступа: <a href="http://www.pmedpharm.ru">www.pmedpharm.ru</a>	М.:ГЭОТА Р-Медиа, 2011.	

#### Электронные образовательные ресурсы

1	Афанасьев, В.В. Хирургическая стоматология [Электронныйресурс ]: учеб.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 792 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
2	Козлов, В.А. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный-ресурс ]: учеб.пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 544 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
3	Панин, А.М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронныйресурс ]: учеб.пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 208 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

#### Раздел «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»

<b>Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	В.В. Афанасьев	Хирургическая стоматология: учеб.- 2-е изд., испр. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	30
<b>Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Э.Б. Каливраджиян	Пропедевтическая стоматология: учеб.	М.: ГЭОТАР_Медиа, 2013	49

Л2.2	Э.А. Базикина, О.О. Янушкевича	Пропедевтическая стоматология: учеб. 2-е изд., доп. и перераб.-	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013.	45
Л2.3	Козлов, В.А.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и сто- матология [Электронный ресурс ]: учеб. посо- бие. Режим доступа: www.studmedlib.ru	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2014.	
Л2.4	Козлов, В.А.	Стоматология [Электронный ресурс]: учеб.- 2-е изд.- Режим доступа: www.pmedpharm.ru	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2011.	
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>				
1	Афанасьев, В.В	Хирургическая стоматология [Электронный ре- сурс ]: учеб.- 2-е изд., испр. и доп. Режим доступа: www.studmedlib.ru	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 792 с.	
2	Козлов, В.А.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс ]: учеб. По- сobie. Режим доступа: www.studmedlib.ru	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 544 с	

## Раздел «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»

<b>Основная литература</b>				
	Авторы, соста- вители	Заглавие	Издатель- ство, год	Колич- во
Л1.1	В.В. Афанасьев	Хирургическая стоматология: учеб.- 2-е изд., испр. и доп.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015.	30
<b>Дополнительная литература</b>				
	Авторы, соста- вители	Заглавие	Издатель- ство, год	Колич- во
Л2.1	Козлов, В.А.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс ]: учеб. пособие. Режим доступа: www.studmedlib.ru	М.:ГЭОТА Р-Медиа, 2014.	
Л2.2	Козлов, В.А.	Стоматология [Электронный ресурс]: учеб.- 2- е изд.- Режим доступа: www.pmedpharm.ru	М.:ГЭОТА Р-Медиа, 2011.	

### Электронные образовательные ресурсы

1	Афанасьев, В.В. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс ]: учеб.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 792 с. Режим доступа: www.studmedlib.ru
2	Козлов, В.А. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный

	ресурс ]: учеб. пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 544 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
3	Панин, А.М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс ]: учеб. пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 208 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
4	Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс ]: учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А. [и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. : ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

### Раздел «Заболевание головы и шеи»

<b>Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	В.В. Афанасьев	Хирургическая стоматология: учеб.- 2-е изд., испр. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	30
<b>Дополнительная литература</b>				
Л2.1	Козлов, В.А.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс ]: учеб.пособие. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.	
Л2.2	Козлов, В.А.	Стоматология [Электронный ресурс]: учеб.- 2-е изд.- Режим доступа: <a href="http://www.pmedpharm.ru">www.pmedpharm.ru</a>	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.	

### Электронные ресурсы

1	Афанасьев, В.В. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс ]: учеб.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 792 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
2	Козлов, В.А. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс ]: учеб.пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 544 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
3	Панин, А.М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс ]: учеб.пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 208 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
4	Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс ]: учеб.пособие для студентов вузов / Базилян Э. А. [и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. : ил.Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

## Раздел «Онкостоматология и лучевая терапия»

<b>Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>Л1.1</b>	В.В. Афанасьев	Хирургическая стоматология: учеб.- 2-е изд., испр. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	30
<b>Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>Л2.1</b>	Козлов, В.А.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: учеб.пособие. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.	
<b>Л2.2</b>	Козлов, В.А.	Стоматология [Электронный ресурс]: учеб.- 2-е изд.- Режим доступа: <a href="http://www.pmedpharm.ru">www.pmedpharm.ru</a>	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.	

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	
1	Афанасьев, В.В. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 792 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
2	Козлов, В.А. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: учеб.пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 544 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
3	Панин, А.М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс]: учеб.пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 208 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

## Раздел «Детская челюстно-лицевая хирургия»

<b>Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>Л1.1</b>	И.М. Макеева	Болезни зубов и полости рта: учеб.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	9
<b>Л1.2</b>	В.В. Афанасьев	Хирургическая стоматология: учеб.- 2-е изд., испр. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	30
<b>Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>Л2.1</b>	Козлов, В.А.	Стоматология [Электронный ресурс]: учеб.- 2-	М.:ГЭОТАР	



		е изд.- Режим доступа: <a href="http://www.pmedpharm.ru">www.pmedpharm.ru</a>	Р-Медиа, 2011.	
<b>Л2.2</b>	А.Н. Николаев, Л.М. Цепов	Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие 9-е изд.	М.: МЕД- пресс- информ, 2014.	3
<b>Л2.3</b>	Ю.М. Макси- мовский, А.М. Митронин.	Терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учеб пособие	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011	4

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>				
<b>1.</b>	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 432 с. Режим доступа: <a href="http://www.pmedpharm.ru">www.pmedpharm.ru</a>			
<b>2.</b>	Козлов, В.А. Стоматология [Электронный ресурс ]: учеб. (Глава II Профилактика стоматологических заболеваний, Ю.А. Федоров, В.А. Дрожжина.- 2-е изд.- 2011.- 480 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			
<b>3.</b>	Козлов, В.А. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс ]: учеб. пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 544 с.: ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			
<b>4.</b>	Афанасьев, В.В. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс ]: учеб.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 792 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			

## Дисциплина «Детская стоматология»

### Раздел «Детская стоматология»

<b>Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>Л1.1</b>	Е.А. Волкова, О.О. Янушевича.	Терапевтическая стоматология: учеб.: в 3 ч., ч. 1: Болезни зубов	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013.	10
<b>Л1.2</b>	И.М. Макеева	Болезни зубов и полости рта: учеб.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015.	9
<b>Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>Л2.1</b>	Козлов, В.А.	Стоматология [Электронный ресурс]: учеб.- 2-	М.:ГЭОТА	

		е изд.- Режим доступа: <a href="http://www.pmedpharm.ru">www.pmedpharm.ru</a>	Р-Медиа, 2011.	
<b>Л2.2</b>	А.Н. Николаев, Л.М. Цепов	Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие 9-е изд.	М.: МЕД- пресс- информ, 2014.	3
<b>Л2.3</b>	Ю.М. Макси- мовский, А.М. Митронин.	Терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учеб пособие	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011	4

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>				
<b>Л3.1</b>	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям : учеб. по- собие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 432 с. Ре- жим доступа: <a href="http://www.pmedpharm.ru">www.pmedpharm.ru</a>			
<b>Л3.2</b>	Козлов, В.А. Стоматология [Электронный ресурс ]: учеб. (Глава II Профилактика стома- тологических заболеваний, Ю.А. Федоров, В.А. Дрожжина.- 2-е изд.- 2011.- 480 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			

## Раздел «Медицинская генетика в стоматологии»

<b>Основная литература</b>				
	Авторы, соста- вители	Заглавие	Издатель- ство, год	Колич- во
<b>Л1.1</b>	Краюшкин А.И.	Нормальная анатомия головы и шеи: учеб.	М.: Меди- цинская книга, 2012.	6
<b>Л1.2</b>	Н.А. Афанасье- ва.	Гистология, эмбриология, цитология: учеб. 6-е изд., перераб. и доп.- [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013	
<b>Л1.3</b>	Кузнецов С.Л.	Гистология органов полости рта: учеб. посо- бие. [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	М.- ГЭОТАР- Медиа, 2012.	
<b>Дополнительная литература</b>				
	Авторы, соста- вители	Заглавие	Издатель- ство, год	Колич- во
<b>Л2.1</b>	Терехов, А.Ю.	Методические указания для преподавателей к практическим занятиям по дисциплине «Ана- томия человека – анатомия головы и шеи.	Пятигорск: ПМФИ- фил. ВолгГМУ, 2014.	30
<b>Л2.2</b>	Гемонов В.В.	Гистология, цитология и эмбриология. Атлас:	М.:	

		учеб. пособие.- [Электронный ресурс] – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	ГЭОТАР-Медиа, 2012.	
--	--	--	---------------------	--

### Электронные образовательные ресурсы

1	Баженов, Д.В., Калиниченко, В.М. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию [Электронный ресурс].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> .
2	Гистология, цитология и эмбриология. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие./ Быков В.Л., Юшканцева С.И.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 296 с. :ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

### Раздел «Ортодонтия и детское протезирование»

Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Персин Л.С.	Ортодонтия. Электронный ресурс Режим доступа <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	Москва	
Л1.2	Дмитриенко С.В., Краюшкин А.И., Воробьев А.А., Фомина О.Л.	Аномалии и деформации челюстно-лицевой области. Учебное пособие. Режим доступа <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	Москва: Медицинская книга,	
Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Proffit W.R. et all..	Contemporary orthodontic Режим доступа <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	Mosby Year Book: St. Louis	
Л2.2	Oppenheim A.	Tissue changes, Particularli of the bone, incident to tooth movement. Режим доступа <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	Oesterreichisch-ungarische Vierteljahrschrift fur Zahnheilkunde.	

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	
<b>1</b>	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 432 с. Режим доступа: <a href="http://www.pmedpharm.ru">www.pmedpharm.ru</a>
<b>2</b>	Козлов, В.А. Стоматология [Электронный ресурс ]: учеб. (Глава II Профилактика стоматологических заболеваний, Ю.А. Федоров, В.А. Дрожжина.- 2-е изд.- 2011.- 480 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
<b>3</b>	Зубопротезная техника [Электронный ресурс]: учеб. / Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. ; под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. :ил. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

## **АПЕЛЛЯЦИОННАЯ КОМИССИЯ**

С целью оптимизации работы экзаменационной комиссии во время проведения государственной итоговой аттестации обеспечения контроля качества подготовки выпускников для рассмотрения ГИА создается апелляционная комиссия. Апелляционная комиссия рассматривает апелляционные заявления студентов, проходящих этапы государственной итоговой аттестации (далее апелляция) и принимает решения по ним. Апелляционная комиссия действуют в течение календарного года. В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии.

Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является директор Пятигорского медико-фармацевтического института.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию на имя председателя апелляционной комиссии о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения итогового испытания и (или) несогласия с результатами итогового экзамена (об ошибочности по его мнению выставленной оценки на этапе государственной итоговой аттестации).

В своей работе апелляционная комиссия руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», действующим положением о по-

рядке проведения государственной итоговой аттестации, приказами и распоряжениями директора ПМФИ.

Апелляция по процедуре проведения или по результатам этапа государственной итоговой аттестации подается студентом лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной комиссии, заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии). Студенту сообщается время и место рассмотрения апелляции.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной итоговой экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося подавшего апелляцию с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами итогового экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результат итогового экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата итогового экзамена.

Решение апелляционной комиссии является не позднее следующего рабочего дня передается в итоговую экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата итогового экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение аттестационного испытания не принимается.

Апелляции не принимаются по вопросам содержания и структуры экзаменационных заданий, нарушения студентом правил поведения на экзамене.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводят до сведения студента (под роспись).

Решение апелляционной является окончательным и не подлежит пересмотру.

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания государственной экзаменационной комиссии по проведению**  
**итогового междисциплинарного экзамена (этап тестирования)**

по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Состав экзаменационной комиссии утвержден приказом №

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Экзаменуется студент (ка) \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Группа № \_\_\_\_\_

Количество правильных ответов \_\_\_\_\_

Результат тестового контроля \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК ГИА \_\_\_\_\_  
(ф.и.о.) (подпись)

Секретарь ГЭК ГИА \_\_\_\_\_  
(ф.и.о.) (подпись)

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

**заседания государственной экзаменационной комиссии по проведению итогового междисциплинарного экзамена (этап практические умения)**

Дисциплины: ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ,  
ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ,  
ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ,  
ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. с \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин.

Состав экзаменационной комиссии утвержден приказом № \_\_\_\_\_

Экзаменуется студент(ка) \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Билет № \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

Вопросы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Признать, что студент (ка) \_\_\_\_\_  
прошел (а) государственную итоговую аттестацию на этапе междисциплинарного собеседования с оценкой \_\_\_\_\_

Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Председатель ГЭК ГИА \_\_\_\_\_ (подпись)

(ф.и.о.)

Секретарь ГЭК ГИА \_\_\_\_\_ (подпись)

(ф.и.о.)



ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания государственной экзаменационной комиссии по проведению**  
**итогового междисциплинарного экзамена (этап собеседования)**

Дисциплины: ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ,  
ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ,  
ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ,  
ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. с \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин.

Состав экзаменационной комиссии утвержден приказом № \_\_\_\_\_

Экзаменуется студент (ка) \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Билет № \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

Вопросы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Признать, что студент (ка) \_\_\_\_\_  
прошел (а) государственную итоговую аттестацию на этапе междисциплинарного собе-  
седования с оценкой \_\_\_\_\_

Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Председатель ГЭК ГИА \_\_\_\_\_  
(ф.и.о.) (подпись)

Секретарь ГЭК ГИА \_\_\_\_\_  
(ф.и.о.) (подпись)

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания Государственной экзаменационной комиссии**

по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. с \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_\_ час. \_\_\_\_\_ мин.

Состав экзаменационной комиссии утвержден приказом № \_\_\_\_\_

**Рассмотрены результаты всех этапов государственной итоговой аттестации студента (ки) \_\_\_\_\_**

(ф.и.о.)

в том числе:

Междисциплинарное тестирование \_\_\_\_\_

Практические умения \_\_\_\_\_

Междисциплинарное собеседование \_\_\_\_\_

**РЕШЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ:**

**1. Признать, что студент (ка) \_\_\_\_\_**

(ф.и.о.)

прошел (ла) государственную итоговую аттестацию.

**2. Присвоить \_\_\_\_\_**

(ф.и.о.)

квалификацию «Врач-стоматолог» по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

**3. Выдать диплом:** государственного образца с отличием, государственного образца

Председатель ГЭК ГИА

(ф.и.о.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Секретарь ГЭК ГИА

(ф.и.о.)

\_\_\_\_\_ (подпись)