
	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 1 -</p>
--	---	---	--------------

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Утверждено Ученым Советом (протокол № 1)
Председатель совета
_____ М.В. Черников
« 31 » августа _____ 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, специалитета и магистратуры
Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПЯТИГОРСК, 2021

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 2 -</p>
--	---	---	--------------


I. Общие положения

1.1. Настоящее положение «Об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, специалитета и магистратуры» (далее – Положение) является локальным актом, который регламентирует порядок разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры (далее ОПОП) в Пятигорском медико-фармацевтическом институте - филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании действующих документов в сфере высшего образования:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
- Положение о Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»
- Приказ Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291»

1.3. Положение является обязательным к применению во всех структурных подразделениях Института, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры.

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 3 -</p>
---	---	---	--------------

1.4. Образовательные программы разрабатываются и утверждаются Институтом.

1.5. Образовательные программы реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии). При включении примерной основной образовательной программы в Реестр примерных основных образовательных программ, разработка осуществляется для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения примерной основной образовательной программы в реестр. Обучение лиц, обучающихся по образовательной программе, разработанной до включения соответствующей примерной основной образовательной программы в реестр, осуществляется по образовательной программе, разработанной на момент их поступления или по решению организации по образовательной программе, обновленной с учетом вновь включенной примерной основной образовательной программы в реестр.


1.6. Содержание высшего образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры при условии организации обучения для инвалидов определяются, в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (по их личному заявлению).

1.7. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры могут разрабатываться и реализовываться Институтом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации совместно с другими образовательными организациями, в том числе зарубежными, в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом.

1.8. Разработка и утверждение основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры осуществляется в соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации в порядке, установленном данным Положением.

II. Структура образовательной программы

2.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета и магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем,


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 4 -</p>
--	---	---	--------------

содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде рабочего учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и учебно-методических материалов. Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению Ученого совета Института.

2.2. В общей характеристике основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники и профессиональные задачи;
- направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- соответствие требованиям Профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ;
- планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- сведения о педагогических работниках, необходимые для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры.


2.3. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В нем выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является основой для разработки рабочего учебного плана.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 5 -</p>
--	---	---	--------------

2.4. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

2.5. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- титульный лист с указанием наименования дисциплины;
- цель (цели) и задачи дисциплины;
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины;
- дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (знать, уметь, иметь навык (опыт деятельности));
- структуру и содержание дисциплины, включающие:
- объем дисциплины и виды учебной работы (содержит указание объема дисциплины в зачетных единицах и часах, с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, на самостоятельную работу обучающихся, вид промежуточной аттестации);
- структуру дисциплины с наименованием разделов и тем занятий, распределенных по видам занятий (тематический план занятий лекционного типа, практических (лабораторных) занятий, тематический план самостоятельной работы студента), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, а также формируемых компетенций;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам);
- образовательные технологии, используемые при преподавании дисциплины;
- оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций с выделением подразделов:
- оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины с выделением подразделов:
- перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок, необходимых для освоения дисциплины;
- перечень электронных образовательных ресурсов и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины;


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 6 -</p>
--	---	---	--------------

- перечень программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины (описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине);
- особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- воспитательный компонент образовательной программы, включая рабочую программу воспитания;
- иные компоненты (при необходимости).

2.6. Рабочая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, представленный в учебно-методических комплексах;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- воспитательный компонент образовательной программы, включая рабочую программу воспитания;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

2.7. Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Фонд

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 7 -</p>
--	---	---	--------------

оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, включает в себя:


- перечень формируемых компетенций по соответствующей дисциплине (модулю) или практике;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания;
- процедуры оценивания знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике Институт определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2.8. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица. Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 8 -</p>
--	---	---	--------------


образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут). Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.9. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры (в случае установления таких компетенций);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 9 -</p>
--	---	---	--------------

III. Общие требования к оформлению основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

3.1. Текст основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры должен быть кратким, четким, не допускающим разночтений. Применяемые термины, обозначения и определения должны соответствовать стандартам, а при их отсутствии – быть общепринятыми в научной литературе.

3.2. Следует избегать длинных, запутанных предложений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста. Не допускается применять обороты разговорной речи, техницизмы и профессионализмы, а также использовать для обозначения одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных аналогов в русском языке.

3.3. Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов.


3.4. Заголовки печатаются после номера раздела (подраздела или пункта) с абзацного отступа с прописной буквы полужирным шрифтом без точки в конце, не подчеркивая.

Заголовки отделяются от текста интервалом в одну строку.

IV. Порядок разработки, утверждения и обновления основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

4.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета и магистратуры разрабатывается на основе выявленных потребностей рынка труда, анализа соответствия кадровой учебно-методической, материально-технической обеспеченности открываемой образовательной программы, требованиям образовательного стандарта, финансово-экономического анализа затрат, профессиональных требований к выпускнику, в том числе по требованию работодателей.

4.2. Проектирование основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры осуществляется рабочей группой. В состав рабочей группы должны входить научно-педагогические работники, задействованные в реализации основной профессиональной образовательной программы высшего

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 10 -</p>
--	---	---	---------------

образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры и представители работодателей.

4.3. Разработанная основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета и магистратуры для проверки соответствия требованиям образовательного стандарта и готовности к реализации подлежит:

- обсуждению на заседаниях:
 - выпускающей (-щих) кафедры (-рах),
 - центральной методической комиссии,
- согласованию с:
 - заместителем директора по учебной и воспитательной работе,
 - работодателями,
- утверждению ученым советом Института.


4.4. Оригинал основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры хранится в деканате соответствующей специальности.

4.5. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета и магистратуры ежегодно (до начала учебного года) должна актуализироваться в части содержания рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ учебной и производственной практик, программы государственной итоговой аттестации, учебно-методических материалов с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологии и социальной сфер, а также с учетом мнения работодателей и потребителей образовательных услуг Института, обновления доступной базы фонда библиотеки, электронно-библиотечных систем и др.

4.6. Актуализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры подлежит:

- обсуждению на заседании Центральной методической комиссии,
- согласованию с:
 - работодателями,
- утверждению ученым советом Института.

4.8. За разработку основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры ответственность несут заместитель директора по учебной и воспитательной работе, деканы соответствующих факультетов, а также представители работодателей. Образовательная программа обсуждается и

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 11 -</p>
--	---	---	---------------

одобряется Центральной методической комиссией ПМФИ и утверждается Ученым советом ПМФИ.

4.9. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета и магистратуры обязательно подвергается рецензированию со стороны представителя академического сообщества и/или представителей работодателей.

4.10. Электронная версия размещается руководителем основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в разделе «Образование») до объявления набора обучающихся.

V. Заключительные положения

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимается решением Ученого совета Института.

5.2. Разработка основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Разработчики:

Декан факультета ФПО ПМФИ –
филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ,
к.фарм.н., доцент

Б.Н. Житарь


Начальник методического отдела ПМФИ
- филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ,
к.фарм.н., доцент

Ф.К. Серебряная

Согласовано:

Начальник юридического отдела ПМФИ

Д.С. Гречкин

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 12 -</p>
--	---	---	---------------

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
 - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования
 «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Ученого совета ПМФИ - филиала
 ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
 «___» _____ 202__ г.

И.о. директора _____ М.В. Черников

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, специалитета и магистратуры

Специальность _____

Уровень высшего образования - Бакалавриат, Специалитет, Магистратура

Квалификация – _____

ФГОС ВО утверждён приказом Минобрнауки РФ от _____ № _____


Зарегистрировано Министерством Юстиции Российской Федерации

Регистрационный № _____ от «__» _____ года

Нормативный срок освоения программы – __ лет

Форма обучения – очная

Пятигорск, 202__

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 13 -</p>
--	---	---	---------------

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Введение.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

1.3. **Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры).**

1.3.1. Цель (миссия) образовательной программы основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры).

1.3.2. Срок освоения образовательной программы основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры).

1.3.3. Трудоемкость образовательной программы основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры).

1.4. Требования к абитуриенту.

2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры).**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. **Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры).**

Указываются все виды компетенций выпускника специалитета, формируемые в результате освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры).

4. **Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры**


4.1 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры.

4.1.1. Календарный учебный график.

4.1.2. Учебный план.

4.1.3. Рабочие программы дисциплин.

4.1.4. Программы практик.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 14 -</p>
--	---	---	---------------

5. Организационно - педагогические условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 5.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры
- 5.2. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры
- 5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры
- 5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

- 6.1. Студенческий совет ПМФИ
- 6.2. Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание
- 6.3. Формирование здорового образа жизни
- 6.4. Воспитание через профессию
- 6.5. Система поощрения студентов
- 6.6. Система социально-педагогической, психологической помощи

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (оценочные материалы).
- 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

8. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

9. Рабочая программа воспитания.

9. Приложения

- Приложение 1. Календарный учебный график
- Приложение 2. Рабочий учебный план
- Приложение 3. Аннотации рабочих программ.