
	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о Службе психологической помощи</p>	<p>- 1 -</p>
--	---	--	--------------

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России
Утверждено Ученым Советом
(протокол № 4)
Председатель совета
_____ О.А. Ахвердова
« 16 » _____ ноября 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о Службе психологической помощи
Пятигорского медико-фармацевтического института –
филиала федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о Службе психологической помощи</p>	<p>- 2 -</p>
--	---	--	--------------

1. Общие положения о работе психологической службы

Современная система образования предъявляет всё более высокие требования не только к уровню знаний, полученных в ходе обучения, но и к уровню развития личности выпускника. Одним из свидетельств высокого уровня развития высшего образования в мире в настоящее время является наличие и функционирование психологической службы в вузах. Ее назначение заключается в реализации психопрофилактики, психодиагностики, психологического консультирования с целью социально-психологической поддержки объектов образовательного процесса.

К характеристикам личности выпускника, формируемым в ходе обучения, относятся:

- умение принимать самостоятельное решение в сложных ситуациях,
- способность брать личную ответственность за свои решения,
- прогнозировать возможные их последствия.


Поэтому проблемы, с которыми чаще всего придется столкнуться студенту, в большинстве своем касаются личностного роста и личных взаимоотношений.

В связи с этим значительно возрастает роль психологического сопровождения образования в вузе. Специалисты на всех уровнях подчеркивают, что эффективное решение стоящих перед современной системой образования задач возможно лишь при условии участия в образовательном процессе квалифицированного психологического персонала. В решении многих задач важную функцию выполняет психологическая служба вуза, основной целью которой является психологическое сопровождение развития личности студентов.

Таким образом, «психологическое сопровождение в вузе» - это организованная, структурированная и постоянно выполняемая работа психологической службы, направленная на личностное и профессиональное развитие будущего специалиста в период обучения, раскрытие потенциальных способностей студента, а также коррекция различных трудностей в его личностном развитии и участие в формировании духовно-нравственных ценностей.

Проблемы студентов, аспирантов, ординаторов, магистрантов, возникающие в процессе обучения в учебном заведении, имеют свою специфику на различных этапах обучения: от вопросов, связанных с процессом адаптации к вузу до вопросов самоопределения, планирования профессиональной деятельности.

Кроме того, существуют проблемы, присущие любому студенту (проблемы личного характера, страхи, неадекватная самооценка, трудности

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о Службе психологической помощи</p>	<p>- 3 -</p>
--	---	--	--------------

принятия решения и т.д.), оказывающие влияние на психоэмоциональное состояние студента, а соответственно и на эффективность обучения.

1.1. Основное назначение психологической службы ИПФИ - обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, социальных и воспитательных инициатив, а также оказание психологической помощи студентам и сотрудникам, оказавшихся в кризисных ситуациях.

1.2. Деятельность психологической службы института обеспечивают психологи службы психологической помощи.

1.3. Психологическая служба в своей деятельности руководствуется Законом РФ "Об образовании", федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, Положением о службе практической психологии в системе образования РФ, Уставом ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава РФ, нормативными документами института и настоящим Положением.


1.4. Общее руководство службой и ответственность за ее организацию возлагается на руководителя службы психологической помощи.

2. Цели и задачи службы психологической помощи

Целью деятельности психологической службы является создание психологически безопасной и комфортной среды в образовательном учреждении и психологическое сопровождение, обеспечивающее психологические условия для охраны здоровья и развития психологической толерантности личности всех участников образовательного процесса в полиэтнической среде.

Задачи психологической службы:

- содействие профессионально-личностному развитию студента;
- содействие формированию личностных качеств будущего специалиста;
- создание благоприятного социально-психологического климата в институте;
- развитие психологической толерантности студентов в условиях полиэтнической образовательной среды;
- содействие в гражданско-патриотическом воспитании и развитии морально-нравственных и духовных ценностей студентов;
- содействие в межкультурной адаптации иностранных студентов;
- участие в разработке системы антитеррористических мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения студентов института;
- содействие в повышении уровня адаптации студентов первого курса института.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о Службе психологической помощи</p>	<p>- 4 -</p>
--	---	--	--------------

3. Функции психологической службы

1. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности студентов, волонтеров, хелперов, тьюторов, кураторов и преподавателей;
- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

2. Психологическая профилактика:

- содействие адаптации младших курсов к условиям обучения в вузе, консультирование преподавателей, кураторов по оказанию помощи студентам в период адаптации к учебной среде;
- предупреждение возможных девиаций;
- оказание психологической помощи студентам и преподавателям, оказавшимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, профессионального выгорания.

3. Психологическая диагностика:

- выявление внутрисоциального и психологического статуса студента;
- проведение профилактической диагностики с целью выявления наиболее уязвимой группы, находящейся под угрозой информационного и других антисоциальных воздействий.

4. Психологическая коррекция:


- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе и связанного с мотивационно-личностной сферой;
- коррекция асоциального поведения студентов.

5. Консультативная деятельность:

- психологическое консультирование участников образовательного процесса;
- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, межличностных взаимоотношений.

6. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностического исследования;
- разработка развивающих тренингов и программ;
- участие в разработке новых методов коррекции, видов работы;
- обработка результатов психодиагностики, их оформление;
- подготовка психологических материалов для кураторов с просветительской целью (по запросу), с целью формирования духовно-нравственных ценностей студентов.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о Службе психологической помощи</p>	<p>- 5 -</p>
--	---	--	--------------

Основными принципами организации психологической службы являются:

- соответствие ее содержания и деятельности основным принципам развития образования в нашей стране (демократизации, гуманизации, активности личности и т.д.)

- обеспечение единства научного, прикладного и практического аспектов ее функционирования;

- обеспечение диагностической, прогностической и управляющей функций в отношении всех субъектов образовательного процесса;

- стремление к наиболее полному удовлетворению потребностей всех субъектов системы высшего образования;

- обеспечение ведущей роли ВУЗА в реализации гуманистических целей образования в системе непрерывного образования, в экономической и культурной жизни региона.

Существуют **общие задачи** психологического сопровождения:


- Помощь студентам в определении своих возможностей.
- Оказание психологической поддержки.
- Передача студентам необходимых для эффективной профессиональной деятельности и достижения успеха психологически знаний.
- Формирование у студентов позитивной жизненной позиции.
- Формирование у студентов ответственности за принятие собственных решений.

- Содействие руководству и преподавательскому составу института в создании условий благоприятных для формирования личности студентов.

- Участие в формировании полиэтнической толерантности в условиях негативного информационного воздействия.

В модель психологической службы Пятигорского медико-фармацевтического института входят следующие **структурные единицы**:

- бесплатное психологическое консультирование;
- психологическая диагностика (индивидуальная и групповая);
- психологические тренинги (в том числе направленные на формирование определенных навыков);
- тренинги личностного роста (направленные на изменение и развитие внутренних состояний);
- мероприятия, направленные на дискредитацию террористической идеологии, формирование в молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности, в т.ч.:

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о Службе психологической помощи</p>	<p>- 6 -</p>
--	---	--	--------------

- участие в проведении круглых столов для обсуждения проблематики террора и контртеррора, организации студенческих диспутов, викторин, конкурсов;

- привлечение и стимулирование к участию в мероприятиях, направленных на духовное и патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия.

По завершении обучения выпускники должны обладать достаточным уровнем психологической компетентности. Для этого образовательному учреждению необходимо создать благоприятную среду для взаимодействия студентов с преподавателями и родителями.

Таким образом, психологическая служба Пятигорского медико-фармацевтического института состоит из следующих **направлений работы**:

1. Работа со студентами:

- психологическое консультирование;
- психологическая диагностика (индивидуальная и групповая);
- тренинги личностного роста, тренинги формирования навыков;

2. Работа с преподавателями и кураторами:

- мастер-классы для психологов-практиков, преподавателей-кураторов;
- балинтовские группы (разбор сложных ситуаций).

3. Работа с родителями и другими категориями:

- индивидуальные консультации по различным проблемам.

4. Работа по созданию групп студентов-волонтеров, хелперов, тьюторов, которые будут культивировать и распространять в студенческой полиэтнической среде ценности психологического благополучия.

4. Структура службы психологической помощи

Руководитель службы;
Психологи.


5. Базы психологической службы

Кабинеты психологической разгрузки, диагностические кабинеты.

6. Содержание работы психологической службы

Психологическая служба проводит

- психологическое обследование и прогнозирование с помощью программ;
- психологическое консультирование асоциальных личностей;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о Службе психологической помощи</p>	<p>- 7 -</p>
--	---	--	--------------

- консультирование по внутриличностным проблемам, проблемам межличностного общения, создания семьи, взаимоотношений в семье и социуме, в учебной деятельности и т.д.;

- индивидуальная и групповая диагностика в области познавательных процессов, психотипических особенностей личности, мотивационной сферы студентов;

- оказание помощи в овладении рациональными способами учебной деятельности с учетом собственных индивидуально-психологических особенностей;

- коррекцию отклоняющегося поведения;

- улучшения качества жизни;

- коррекция дезадаптации личностно-ориентированными, специализированными психокоррекционными техниками и методами;

- консультирование по личным и профессиональным проблемам, индивидуальная диагностика и психологическая поддержка преподавателей.

7. Обеспечение деятельности службы

7.1. Психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией ПМФИ, его структурными подразделениями, кураторами академических групп, преподавателями, родителями студентов.

7.2. Финансирование психологической службы осуществляется за счет средств ПМФИ.

7.3. Учебно-методическое обеспечение деятельности психологической службы осуществляется соответствующими структурными подразделениями Министерства здравоохранения Российской Федерации.