

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>- 1 -</p>
--	---	--	--------------

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Утверждено Ученым Советом

(протокол № 1)

Председатель совета

_____ А.В. Воронков

« 30 » _____ августа _____ 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПЯТИГОРСК 2019

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>- 2 -</p>
--	---	--	--------------

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение утверждает порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Институт) в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

1.1.2. Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";

1.1.3. Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных";

1.1.4. Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816);

1.1.5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301);

1.1.6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464);

1.1.7. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1258);

1.1.8. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499);

1.1.9. Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);

1.1.10. Примерными образовательными программами (основными или дополнительными – при наличии);

1.1.11. Локальными нормативными актами Университета и Института.

1.2. Институт в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" при реализации основных профессиональных образовательных программ, а также дополнительных профессиональных программ или их частей вправе использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и здравоохранения.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>- 3 -</p>
--	---	--	--------------

образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. При реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

2. Нормативная правовая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Институте могут быть разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие:

2.1.1. нормы времени для расчета объема учебной, учебно-методической и организационной работы, выполняемой преподавателями при реализации соответствующих программ, в том числе, с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

2.1.2. требования к структуре, содержанию и оформлению электронных учебно-методических комплектов;

2.1.3. инструкции для обучающихся, педагогических работников, технических специалистов (программистов, техников) и др.

2.2. Для расчета оплаты труда педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, могут быть утверждены конкретные виды учебной, учебно-методической, организационной работы и введены соответствующие нормы времени для расчета объема работы, выполняемой по программам, реализуемым с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.3. В инструкциях по работе в системе дистанционного обучения для обучающихся, преподавателей и специалистов по учебно-методической работе может быть представлена последовательность таких действий как:

2.3.1. вход в систему дистанционного обучения (для всех пользователей);

2.3.2. прохождение авторизации (для всех пользователей);

2.3.3. поиск необходимых курсов (для обучающихся и преподавателей);

2.3.4. поиск и изучение необходимой информации; поиск и выполнение заданий; поиск и прохождение этапов промежуточной аттестации - зачетов, экзаменов (для обучающихся);

2.3.5. наполнение курсов информацией - ресурсами и заданиями (для преподавателей);

2.3.6. создание новых курсов, создание новых пользователей, зачисление пользователей

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>- 4 -</p>
--	---	--	--------------

на курсы, контроль наполнения курсов ресурсами и заданиями, контроль выполнения обучающимися заданий и выполнение других административных операций (для специалистов по учебно-методической работе).

3. Модели использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Институте могут быть применены следующие модели:

3.1.1. полностью дистанционное обучение обучающегося (слушателя);

3.1.2. частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение обучающегося (слушателя).

3.2. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается Институтом и утверждается в установленном порядке Положением об электронной информационно-образовательной среде Института. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

3.3. Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, очные занятия чередуются с дистанционными.

3.4. Применение (использование) этих моделей обуславливается:

3.4.1. содержанием образовательных программ;

3.4.2. нормативной базой (локальными нормативными актами, регламентирующими порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);

3.4.3. материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);

3.4.4. уровнем кадрового потенциала (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования; методическое сопровождение педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии).

4. Осуществление образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Институт при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организует учебные мероприятия, обеспечивающие для обучающихся независимо от их места нахождения

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>- 5 -</p>
---	---	--	--------------

достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

4.2. В соответствующих программах определяется соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4.2.1. С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

4.2.2. Лекция – может быть представлена в виде текстового документа, видео-лекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме.

4.2.3. Практическое занятие – это учебное занятие, во время которого происходит детальное рассмотрение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения ими заданий, сформулированных в дистанционном курсе. Практические занятия выполняются дистанционно, результаты высылаются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий.

4.2.4. Лабораторное занятие – форма учебного занятия, предусматривающего личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований с целью практического подтверждения отдельных теоретических положений конкретной учебной дисциплины, овладевают практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками. Лабораторное занятие (дистанционное) – выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров.

4.2.5. Консультация – элемент учебного процесса, во время которого обучающийся дистанционно получают соответствующие ответы от преподавателя на конкретные вопросы или объяснение определенных теоретических положений или аспектов из практического применения. Консультация – форма общения обучающегося и преподавателя в виде «вопрос-ответ» при помощи телекоммуникационных средств.

4.2.6. Семинарское занятие – учебное занятие, запланированное программой обучения, во время которого происходит обсуждение изученной темы, к которому обучающиеся готовят тезисы выступлений на основе выполненных заданий. На семинаре обучающиеся и преподаватель общаются при помощи чата в реальном времени или в виде дискуссии с использованием технологий форума.

4.2.7. Самостоятельная работа. Предусматривает использование учебных материалов, которые обучающиеся получают посредством сети интернет, и/или магнитных носителей. Требования к самостоятельному изучению материала конкретной дисциплины определяются учебной программой дисциплины, методическими указаниями, инструкциями и заданиями, содержащимися в дистанционном курсе. Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста,

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>- 6 -</p>
--	---	--	--------------

конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу.

4.2.8. Контрольные мероприятия - предусматривают зачеты, испытания, текущий контроль, промежуточную аттестацию в виде компьютерного теста, защиты аттестационной работы и пр., предусмотренных программой.

5. Особенности реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

5.1. Институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, ординатура, аспирантура), среднего профессионального образования, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н, а также государственной итоговой аттестации.

5.2. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.3. Электронная информационно-образовательная среда

5.3.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

5.3.2. Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

5.3.2.1. доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

5.3.2.2. фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

5.3.2.3. проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

5.3.2.4. формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>- 7 -</p>
--	---	--	--------------

образовательного процесса;

5.3.2.5. взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

5.3.3. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий

6.1. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагает обязательное учебно-методическое обеспечение обучения, оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе оказание учебно-методической помощи обучающимся в форме индивидуальных консультаций основано на:

- 6.2.1. использовании в учебном процессе электронных контентов по всем дисциплинам;
- 6.2.2. обеспечения доступа к ресурсам учебного портала;
- 6.2.3. использования современного программного обеспечения, технических средств обучения;
- 6.2.4. непосредственном общении с преподавателем посредством информационных и телекоммуникационных технологий.

6.3. Для получения учебно-методической помощи, в том числе индивидуальных консультаций по освоению дисциплины, по вопросам организации образовательного процесса, оплаты обучения и т.п. обучающиеся обращаются в деканат по реквизитам, указанным на учебном портале или сайтах института и ФПО.

6.4. Институт обеспечивает следующие способы оказания учебно-методической помощи с применением дистанционных образовательных технологий обучающимся:

- 6.4.1. доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, размещенным в электронной форме на учебном портале посредством индивидуальной регистрации пользователей и автоматической выдачи логина и пароля;
- 6.4.2. свободный индивидуальный доступ обучающихся к материалам официального сайта Института <http://pmedpharm.ru>, сайта Факультета последипломного образования <http://cdopgfa.ru>.

6.5. Способы обращения к преподавателям, в библиотеку, к сотрудникам деканата, к руководству института:

- 6.5.1. по телефону;
- 6.5.2. по электронной почте;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>- 8 -</p>
--	---	--	--------------

6.5.3. по системе обратной связи учебного портала <http://do.pmedpharm.ru/> и сайта <http://cdopgfa.ru> ;

6.5.4. по скайпу;

6.6. в новостном форуме или форуме по дисциплине, размещенными на учебном портале в каждой дисциплине.

6.7. Срок обработки полученного одним из указанных способов вопроса, подготовки и отправки ответа устанавливается участниками образовательного процесса индивидуально.

6.8. В электронном контенте по каждой дисциплине, находящемся на учебном портале Института, размещаются контактные данные разработчика (преподавателя) учебно-методических материалов для возможности задать возникающие вопросы, а также получить индивидуальную консультацию.

6.9. Учебный контент курсов, дисциплин и модулей сопровождается комплексом пошаговых инструкций, представляющих собой методические рекомендации по освоению дисциплины, в которых разъясняются:

6.9.1. порядок (последовательность) самостоятельного освоения дисциплины;

6.9.2. содержание программы дисциплины (модуля);

6.9.3. рекомендации для самостоятельного решения тестовых заданий, ситуационных задач, выполнения аттестационных работ;

6.9.4. установленные критерии оценки при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7. Особенности итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7.1. Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой соответствующим разделом программы. Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

7.2. Итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и слушатель и члены итоговой аттестационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия членов итоговой аттестационной комиссии и (или) обучающихся.

7.3. В случае проведения итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи слушатели должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. Специалисты организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны удостовериться в технической возможности обучающихся участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>- 9 -</p>
---	---	--	--------------

7.4. Компьютерное тестирование может быть проведено с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов. Процесс тестирования должен быть автоматизирован. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедура оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных обучающихся.

7.5. При итоговой аттестации в режиме обмена файлами или с помощью обмена сообщениями в форумах или чатах должно быть обеспечено хранение указанных файлов или сообщений и персональных данных обучающихся.

7.6. Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы о квалификации лично; через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником; по заявлению выпускника через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

8.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

8.1.1. создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей независимо от места нахождения обучающихся.

8.1.2. обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется в соответствии с техническими возможностями используемой системы дистанционного обучения (СДО) или системы управления учебным процессом(LMS).

8.2. В Институте обеспечивается функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся; качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет).

8.3. Услуга подключения к сети Интернет предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

8.4. Для использования дистанционных образовательных технологий каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

8.5. Идентификация – процедура распознавания субъекта по его уникальному

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>- 10 -</p>
--	---	--	---------------

идентификатору, присвоенному данному субъекту ранее и занесенному в базу данных в момент регистрации субъекта в качестве легального пользователя системы. Регистрация пользователя осуществляется посредством интеграции с персональной электронной почтой, указанной при регистрации. Идентификатор (пара логин-пароль) генерируется системой автоматически и поступает на электронную почту пользователя.

8.6. С целью защиты персональных данных Институт предоставляет возможность пользователям системы изменения идентификационных данных. Пользователь несет персональную ответственность за защиту данных идентификатора с целью не допущения не санкционированного доступа и передачи третьим лицам.

8.7. Аутентификация – процедура проверки подлинности входящего в систему объекта, предъявившего свой идентификатор.

8.8. Авторизация - процедура предоставления субъекту определенных прав доступа к ресурсам системы после успешного прохождения им процедуры аутентификации. Для каждого субъекта в системе определяется набор прав, которые он может использовать при обращении к её ресурсам.

8.9. Аутентификация пользователей в системе осуществляется, как правило, по идентификатору (login) и паролю (password), которые обрабатываются автоматически службой аутентификации системы. По итогам сравнения пары login/password с эталонным значением из базы данных учетных записей пользователей пользователь проходит процедуру аутентификации и авторизуется в информационной системе.

8.10. Рабочее место педагогического работника и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками).

8.11. В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса:

8.11.1. общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, и пр.);

8.11.2. учебного назначения (интерактивные среды, инструментальные средства и другие).

8.12. Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения.

8.13. С помощью системы дистанционного обучения (СДО, LMS):

8.13.1. разработчики образовательных программ: авторы, методисты совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;

8.13.2. педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;

8.13.3. деканат, педагогические работники, обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

8.13.4. обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>- 11 -</p>
--	---	--	---------------

8.13.5. все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются портфолио обучающихся и педагогических работников.

8.14. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий невозможно осуществлять без использования СДО. Институт может использовать доступ к СДО, предоставляемый сторонней организацией на основании договора.

8.15. Используемая система электронного обучения должна удовлетворять следующим требованиям по управлению курсом:

8.15.1. разработчик курса должен иметь полный контроль над курсом: изменение настроек, правка содержания, обучение;

8.15.2. педагогический работник должен иметь все возможности по организации обучения, без возможности изменять контент курса (при необходимости внести изменения, например, добавить индивидуальное задание для обучающегося, педагогический работник обращается к разработчику курса);

8.15.3. должна быть обеспечена возможность загрузки курсов;

8.15.4. должна быть обеспечена возможность включения в образовательную программу большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, чатов, лекций, семинаров, баз данных и другого;

8.15.5. должна быть обеспечена удобная возможность редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора;

8.15.6. должны быть предоставлены различные способы оценки работы обучающихся с возможностью создания собственных шкал для оценки результатов обучения по критериям;

8.15.7. должна быть встроена удобная система учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющая отслеживать участие как в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса;

8.15.8. должна быть интегрирована электронная почта, позволяющая отправлять копии сообщений в форумах, а также отзывы и комментарии педагогических работников и другую учебную информацию.

8.16. Информационная СДО должна поддерживать отображение любого электронного содержания, хранящегося как локально, так и на внешнем сайте.

8.17. Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет.

8.18. Для проведения учебных занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи (вебинара) рекомендуется использование специализированных информационных систем, позволяющих в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получать доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами и т.д.

8.19. Организацию учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров), рекомендуется осуществлять специалистами Института. Организация видеоконференции включает информирование обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление преподавателям и обучающимся гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет)

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>ПОЛОЖЕНИЕ о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>- 12 -</p>
--	---	--	---------------

вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места преподавателю, контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление обучающимся доступа к записи вебинара.

9. Кадровый обеспечение реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

9.1. Институт обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников.

9.2. Для поддержания надлежащего уровня профессиональной и технической компетентности педагогические работники, реализующие программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, должны иметь соответствующее дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку), а также постоянно совершенствовать свою квалификацию в области ИКТ.

10. Заключительное положение

10.1. В настоящее Положение могут быть внесены коррективы в соответствии с изменениями в нормативных документах Федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации и решениями Ученого совета Института.