
	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам</p>	<p>- 1 -</p>
--	---	--	--------------

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Утверждено Ученым Советом (протокол № 6)
Председатель совета
_____ М.В.Черников
«09» _____ декабря _____ 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в Пятигорском медико-фармацевтического институте - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам</p>	<p>- 2 -</p>
--	---	--	--------------

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует виды, сроки и формы подготовки, порядок реализации дополнительных профессиональных программ в Пятигорском медико-фармацевтическом институте - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Институт, ПМФИ).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 323-ФЗ от 21.11.11 г. «Об основах охраны здоровья граждан РФ», Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минздрава Российской Федерации от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников системы здравоохранения организуются в соответствии с квалификационными требованиями, утвержденными Приказом Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»; квалификационными характеристиками, предусмотренными соответствующими Профессиональными стандартами и/или иными нормативными документами.


1.4. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

1.5. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.6. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

1.7. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам</p>	<p>- 3 -</p>
--	---	--	--------------

- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование

1.8. Прием на обучение по дополнительным профессиональным программам проводится в течение всего календарного года.

1.9. Зачисление на обучение по программам дополнительного профессионального образования проводится в соответствии с ежегодно утверждаемыми ПМФИ правилами приема.

1.10. ПМФИ осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

1.11. Стоимость обучения по дополнительным профессиональным программам утверждается директором Института. Плата за обучение вносится в соответствии с условиями договора.

1.12. На слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам, распространяются положения Устава и локальных нормативных актов ВолгГМУ, ПМФИ.

2. Требования к дополнительным профессиональным программам и их реализации

2.1. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательной организацией, если иное не предусмотрено законодательством, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.


2.2. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

2.3. В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

2.4. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик,

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам</p>	<p>- 4 -</p>
--	---	--	--------------

стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.5. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

2.6. Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается образовательной организацией, и, как правило, - равно количеству часов.

2.7. Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.


Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

2.8. Программа профессиональной переподготовки разрабатывается кафедрами ПМФИ на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

2.9. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

2.10. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

2.11. При реализации дополнительных профессиональных программ

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам</p>	<p>- 5 -</p>
--	---	--	--------------

организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ПМФИ.

2.13. Дополнительные профессиональные программы могут реализовываться Институтом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

2.14. Программы для системы НМиФО должны соответствовать требованиям системы НМО и быть зарегистрированы на портале <https://edu.rosminzdrav.ru>,

3. Организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам


3.1. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

3.2. Обучение по программам дополнительного профессионального образования работников, имеющих среднее и/или высшее медицинское и/или фармацевтическое образование, не соответствующее квалификационным характеристикам и квалификационным требованиям, но имеющих непрерывный стаж практической работы по соответствующей медицинской или фармацевтической специальности более 5 лет, организуется:

3.2.1. для работников, имеющих стаж работы 10 лет и более, по программам дополнительного профессионального образования в виде повышения квалификации (нормативный срок прохождения подготовки при любой форме обучения составляет от 100 до 500 часов);

3.2.2. для работников, имеющих стаж работы от 5 до 10 лет, по программам дополнительного профессионального образования в виде профессиональной переподготовки (нормативный срок подготовки при любой форме обучения составляет свыше 500 часов).

3.3. Работники государственных и муниципальных медицинских и фармацевтических организации совершенствуют профессиональные знания и навыки в рамках реализации ежегодно устанавливаемого государственного задания на оказание соответствующих государственных услуг в соответствии с заявками органов управления здравоохранением субъектов Российской Федерации и муниципальных образований или подведомственных им организаций.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам</p>	<p>- 6 -</p>
--	---	--	--------------

3.4. Для зачисления на обучение по программам ДПО специалисту необходимо представить следующие документы и/или их копии для формирования личного дела:

- Личное заявление
- копия документа, удостоверяющего личность и гражданство (при согласии слушателя, в случае не согласия предоставить копию для формирования личного дела сотрудник Института, осуществляющий прием документов проводит сверку данных документа, удостоверяющего личность с остальными документами);
- копия диплома государственного образца о высшем/среднем профессиональном образовании и приложения к нему, заверенные нотариусом или печатью Филиала;
- копия свидетельства об изменении фамилии, имени, отчества (при необходимости);
- копия трудовой книжки, заверенная по месту работы, подтверждающая непрерывный стаж практической работы после окончания высшего учебного заведения более 5 лет;
- копии документов о повышении квалификации за последние 5 лет.

3.5. Организация учебного процесса по ДПОП возлагается на кафедры ФПО.

3.6. Кафедры готовят по каждой специальности ДПО следующие документы: Дополнительные профессиональные программы, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии (УМК).


3.7. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

3.8. Для занятий лекционного типа устанавливается норма наполняемости зала до 150 человек.

3.9. Занятия семинарского типа, практические, лабораторные и иные занятия, требующие отработки определенных навыков, практическую подготовку организуются:

- в группах.
- по индивидуальному графику

3.10. Под термином группа подразумевается академическая группа

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам</p>	<p>- 7 -</p>
--	---	--	--------------

численностью от 6 до 25 человек.

3.11. При численности обучающихся до 5 человек (включительно) для слушателей предусматривается освоение программы по индивидуальному графику.

3.12. Для обучающихся, указанные в п. 3.11 составляется индивидуальное расписание. Часть занятий, тем, навыков, осваиваемых по индивидуальной траектории, требующих групповой работы, могут организовываться совместно с другими обучающимися, группами.

3.13. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.14. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.15. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой ПМФИ самостоятельно.

3.16. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.


Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется ПМФИ с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются ПМФИ самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам</p>	<p>- 8 -</p>
--	---	--	--------------

временно исполняющего обязанности или дублера);
 - участие в совещаниях, деловых встречах.

4. Порядок организации выездных циклов (занятий)

4.1. В целях повышения профессиональных знаний медицинских и фармацевтических кадров, совершенствования их практических навыков и умений, подготовки к выполнению новых трудовых функций филиал силами ФПО может проводить выездные циклы (выездные занятия) повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

4.2. Повышение профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников по тематике, предусматривающей особую значимость для врачей и провизоров различных специальностей, на базе медицинских или фармацевтических организаций, организаций различных форм собственности субъектов Российской Федерации является одной из форм учебной работы ФПО.


4.3. Клинической базой для проведения выездных циклов (выездных занятий) могут быть краевые, областные, городские медицинские/фармацевтические организации, территориальные организации и учреждения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, а также профильные научно-исследовательские и иные организации.

4.4. Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников отрасли на выездных циклах (выездных занятиях) разрабатываются, утверждаются и реализуются на ФПО самостоятельно с учетом потребностей заказчика, а также требований государственных образовательных стандартов к уровню подготовки специалистов по соответствующей специальности. Учебный план и программа выездного цикла утверждаются деканом ФПО и согласуются с органами управления здравоохранением субъектов Российской Федерации, подведомственными им организациями.

4.5. Сроки и формы обучения на выездных циклах устанавливаются ФПО по согласованию с органами управления здравоохранением субъектов Российской Федерации, подведомственными им организациями.

4.6. Местные органы управления здравоохранением заявки на проведение выездных циклов (выездных занятий) на следующий учебный год представляют к 31 августа текущего года.

4.7. Выездные циклы (выездные занятия) включаются в учебно-производственный план деятельности факультета, финансируемой из средств

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам</p>	<p>- 9 -</p>
--	---	--	--------------

бюджета.

4.8. Проведение дополнительных выездных циклов, сверх утвержденных учебно-производственным планом, должно осуществляться на договорных условиях при условии обеспечения на ФПО основной образовательной деятельности.

4.9. Взаимоотношения с заказчиком определяются договорами на повышение квалификации или профессиональную переподготовку специалистов, заключаемыми с Университетом.

4.10. Органы управления здравоохранением субъектов Российской Федерации, организующие выездной цикл (выездные занятия) в соответствии с планом повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, обеспечивают надлежащие условия для проведения занятий (аудитории, учебные комнаты, лаборатории) и предоставляют жилые помещения для слушателей и преподавателей на период проведения выездных циклов, а также назначают куратора цикла.

4.11. Все расходы, связанные с проведением выездных циклов (выездных занятий), производятся в соответствии с действующим в Российской Федерации законодательством. При проведении внеплановых выездных занятий действует порядок, устанавливаемый соответствующим договором между заказчиком и Университетом.


5. Ресурсное и методическое обеспечение образовательного процесса

5.1. Для организации учебного процесса кафедры должны иметь: рабочую программу по дисциплине, пересматриваемую ежегодно, полный набор обязательной учебной литературы, методические указания для преподавателей и слушателей по всем разделам дисциплины, контролирующие материалы, а также электронные версии учебно-методических и дидактических материалов.

5.2. Для реализации дополнительной профессиональной программы структурные подразделения ПМФИ, на которых осуществляется учебный процесс, должны располагать учебно-методическим комплексом, учебной литературой на бумажных или электронных носителях, методическими указаниями по всем разделам программы, оценочными материалами, а также электронными версиями учебно-методических и дидактических материалов.

5.3. Программа должна быть обеспечена соответствующим применяемым технологиям уровнем подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, работников.

5.4. Занятия (лекции, семинарские занятия, выездные занятия, консультации) организуются на кафедрах факультета либо по согласованию на базе заказчика.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам</p>	<p>- 10 -</p>
--	---	--	---------------

5.5. Программа может предусматривать использование электронного обучения/дистанционных образовательных технологий.

5.6. Учебно-методическая помощь обучающимся должна проводиться в виде индивидуальных консультаций, в том числе, дистанционно в системе LMS Moodle.

5.7. Методика преподавания дисциплин предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу слушателя, практическую подготовку, а также изучение материала программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.8. При необходимости лекции и практические занятия могут быть реализованы посредством дистанционных образовательных технологий при условии соблюдения требований адекватности телекоммуникационных средств целям и задачам аудиторной подготовки.

5.9. По изучаемым дисциплинам может быть установлен перечень обязательных видов работы слушателя в соответствии с требованиями ДПП.

5.10. Учебные занятия проводятся в строгом соответствии с методическими указаниями для слушателей и преподавателей.

5.11. Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.), просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа.


5.12. Для формирования умений предусматривается решение задач, и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений, выполнение схем, заполнение форм, решение ситуационных производственных задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники.

6. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ

6.1. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ может проводиться в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам</p>	<p>- 11 -</p>
--	---	--	---------------

структуре, порядку и условиям реализации программ;

- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

6.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ может проводиться в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

6.3. ПМФИ устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

6.4. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном Институтом.

6.5. В ПМФИ на добровольной основе могут применяться процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.

7. Порядок выдачи документа о дополнительном профессиональном образовании


7.1. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

7.2. Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

7.3. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7.4. Документ о квалификации выдается на бланке, являющимся защищенным от подделок полиграфической продукцией, образец которого самостоятельно установлен образовательной организацией.

7.5. По результатам прохождения стажировки слушателю выдается

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам</p>	<p>- 12 -</p>
--	---	--	---------------

документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

7.6. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.