
	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке реализации дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в Центре дополнительного образования и профорориентационной работы</p>	<p>- 1 -</p>
---	---	--	--------------

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Утверждено Ученым Советом
(протокол № 3)
Председатель совета
_____ О.А. Ахвердова
« 26 » _____ октября 2022 г.


ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке реализации дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в Центре дополнительного образования и профорориентационной работы Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке реализации дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в Центре дополнительного образования и профориентационной работы</p>	<p>- 2 -</p>
---	---	--	--------------

I. Общие положения

1.1 Положение о порядке реализации дополнительных образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) в Центре дополнительного образования и профориентационной работы Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее - Центр) разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ред. от 14.07.2022);
- Федеральным законом «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006г (ред. от 14.07.2022);
- Постановление Правительства РФ от 31 мая 2021 г. N 825 о Федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" (ред. от 30.11.2021)
- Постановлением Правительства Российской Федерации № 1441 от 15.09.2020 г. «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 01.07.2013г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (ред. от 15.11.2013);
- Письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере высшего образования, Отдела координации сети организаций высшего образования и ДПО от 31.10.2019 № 03/ 16360 - О «Об организации и осуществлении ДПО посредством реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1185 от 25.10.2013 г. "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам";
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012г. № 982н г. Москва «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (ред. от 10.02.2016);

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке реализации дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в Центре дополнительного образования и профориентационной работы</p>	<p>- 3 -</p>
---	---	--	--------------

– Приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Уставом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;
- Положением об Институте;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности института;
- Иными локальные акты головного вуза и Института.

1.2 Данное Положение определяет правила, порядок организации и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (далее – ДОП) с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1.4. Целями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ являются повышение качества дополнительного образования, предоставление возможности освоения дополнительных образовательных программ по месту жительства слушателя или его временного пребывания (нахождения).

1.3. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Центра независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.


1.4. Центр доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных программ или их частей с применением ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

II. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Слушатель, Обучающийся - физическое лицо, осваивающее дополнительную профессиональную программу;

Учебный план - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы аттестации обучающихся;

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке реализации дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в Центре дополнительного образования и профориентационной работы</p>	<p>- 4 -</p>
---	---	--	--------------

информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и преподавателей;

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных информационных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение слушателями дополнительных образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения;

Учетные данные – это предоставленные слушателю и преподавателю логин и пароль для входа в образовательный портал;

Система дистанционного обучения - это система, обеспечивающая слушателям и преподавателям доступ к базе электронных курсов, средствам тестирования, интерактивным дидактическим инструментам обучения.

Контент – информационное наполнение: тексты, графика, мультимедиа и иное информационно значимое наполнение;

Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе;

Структура образовательного контента:

- основной учебный материал;
- дополнительные учебные материалы (тематические сборники статей, альтернативные учебники или учебные пособия, темы курсовых проектов (курсовых работ) при наличии);
- руководство по изучению модуля;
- банк тестовых заданий.


Система управления образовательным контентом – информационная система, используемая для создания, хранения, сбора и/или доставки образовательного контента.

III. Порядок применения ДОТ при реализации дополнительных образовательных программ

3.1.С применением ДОТ в Центре реализуются дополнительные образовательных программы

3.2. Центр реализует дополнительные образовательные программы с применением ДОТ в полном объеме при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (слушателей).

3.3. При реализации дополнительных образовательных программ с применением ДОТ Центр:

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке реализации дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в Центре дополнительного образования и профориентационной работы</p>	<p>- 5 -</p>
---	---	--	--------------

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников по дополнительным образовательным программам;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

3.4. Преподаватели и структурные подразделения Центра, обеспечивающие образовательный процесс, вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, самостоятельно и (или) совместно использовать информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.


VI. Электронная информационно-образовательная среда

4.1. Для реализации дополнительных образовательных программ с применением ДОТ в Центре созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая предназначена для:

- разработки, хранения, обновления и систематизации электронных информационных и образовательных ресурсов;

- обеспечения доступа обучающихся и сотрудников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;

- синхронного и асинхронного взаимодействия участников образовательного процесса с применением ДОТ;

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке реализации дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в Центре дополнительного образования и профориентационной работы</p>	<p>- 6 -</p>
---	---	--	--------------

– обеспечения индивидуализации образовательной траектории обучающегося;

– обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

4.2. Элементами электронной информационно-образовательной среды являются:

- Официальный сайт Института
- Образовательный портал ДО, основанный на системе дистанционного обучения, разработанной сторонней организацией «<http://cdo.pmedpharm.ru>»;
- Электронные учебные ресурсы Центра и Института.

4.3. Техническое обеспечение применения ДОТ при реализации дополнительных программ включает в себя:

- серверы для обеспечения функционирования программного и информационного обеспечения системы дистанционного обучения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации и развития программного и информационного обеспечения системы дистанционного обучения;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению системы дистанционного обучения через локальные сети и Интернет.

Технологии Портала обеспечивают идентификацию личности обучающегося (слушателя), сбор и анализ результатов педагогического мониторинга по каждому слушателю и по группам.


V. Организация образовательного процесса

5.1. Центр реализует дополнительные образовательные программы (в том числе дополнительные профессиональные программы).

5.2. Дополнительные программы с применением в полном объеме дистанционных образовательных технологий разрабатываются самостоятельно Центром силами профессорско-преподавательского состава.

5.3 Срок действия доступа обучающегося (слушателей) к определенным ресурсам Образовательного портала Центра определяется сроками реализации ДОП, указанными в Договоре.

5.5. При реализации дополнительных образовательных программ устанавливаются следующие виды занятий: лекции и самостоятельная работа слушателей. Объем каждого вида занятий определяется конкретной реализуемой ДОП.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке реализации дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в Центре дополнительного образования и профориентационной работы</p>	<p>- 7 -</p>
---	---	--	--------------

5.6. Контактная работа профессорско-преподавательского состава и слушателей, может включать в себя также: групповые консультации, индивидуальную работу, промежуточную и итоговую аттестацию.

Контактная работа слушателей с профессорско-преподавательским составом может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

5.7. В целях оказания учебно-методической помощи слушателям оказываются следующие виды поддержки: индивидуальное консультирование, размещение на образовательном портале специализированного ресурса («Руководство для слушателя по работе с личным кабинетом»).

Каждому пользователю Образовательного портала Центра предоставляются инструкции по работе с сервисами Портала. Обучающийся самостоятельно изучает материал (раздел, тема) по дисциплине с помощью учебной литературы, компьютерных обучающих и контролирующих программ.

5.8. Контроль качества освоения дополнительных образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий, может включать в себя промежуточную (при необходимости) и итоговую аттестации слушателей.

5.9. Промежуточная аттестация слушателей по дисциплинам учебного плана и итоговая аттестация может проводиться посредством автоматического тестирования.


5.10. К итоговой аттестации слушатели допускаются при условии 100% выполнения и освоения дополнительной образовательной программы.

5.11 Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы (ИАР) проводится на базе Центра посредством рассмотрения ИАР на заседании итоговой аттестационной комиссии (ИАК) с прямой связью со слушателем посредством электронных образовательных платформ (если ИАР предусмотрена учебным планом программы) и/или в форме автоматического итогового тестирования на образовательном портале «<http://cdo.pmedpharm.ru>».

Порядок проведения итоговой аттестации слушателей определяется локальным нормативным актом Центра.

5.12. При реализации дополнительных образовательных программ осуществляемых с помощью дистанционных образовательных технологий ведется индивидуальный учет результатов обучения (ведомости текущей успеваемости, протоколы заседания итоговых аттестационных комиссий), а также осуществляется их хранение и внутренний документооборот на бумажных и (или) электронных носителях.

5.15. Организационную поддержку реализации дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке реализации дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в Центре дополнительного образования и профориентационной работы</p>	<p>- 8 -</p>
---	---	--	--------------

технологий осуществляют сотрудники отдела сопровождения учебного процесса.

5.16. Ответственность за своевременную и качественную подготовку методического обеспечения дисциплин дополнительных образовательных программ несут специалисты по учебно-методической работе Центра и преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава, реализующие программу.

5.17. Техническую поддержку реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных осуществляют специалисты отдела информационных технологий.

VI. Кадровое обеспечение применения ДОТ

6.1. Кадровое обеспечение применения ДОТ при реализации дополнительных образовательных программ включает следующие категории работников:

Преподаватели – профессорско-преподавательский состав Института, привлекаемый к образовательному процессу с применением ДОТ, к разработке и/или доработке ДОП, а также к подготовке и чтению видеолекций и проведению иных видов учебных занятий и аттестации слушателей;


Специалисты по учебно-методической работе – работники из числа учебно-вспомогательного персонала, привлекаемые к разработке и/или доработке ДОП, а также учебно-методических комплексов дополнительных профессиональных программ.

Делопроизводители – сотрудники, осуществляющие документационное ведение образовательного процесса, формирование документов обучающихся, приказов по учебной деятельности и т.д.

Разработчики - специалисты, осуществляющие разработку и/или доработку информационных и программных компонентов ДОТ.

Специалисты по информационно-коммуникационным технологиям – инженеры и (или) системные администраторы, обеспечивающие функционирование информационных, программных и технических компонентов электронной образовательной среды Центра.

6.2. Порядок и условия распределения функциональных обязанностей профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала регламентируются локальными актами Центра (приказами, распоряжениями, должностными инструкциями и др.).

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке реализации дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в Центре дополнительного образования и профориентационной работы</p>	<p>- 9 -</p>
---	---	--	--------------

6.3. Необходимое количество преподавателей, а также соотношение численности преподавателей, выполняющих различные функции, определяются Центром самостоятельно, исходя из объема реализуемых ДПП, методики образовательного процесса, структуры и удельного веса обучающихся по отдельным программам.

6.4. Преподаватели, привлеченные для реализации образовательных программ с использованием ДОТ должны соответствовать следующим требованиям:

- уметь подготовить и провести групповые занятия (используя как традиционные технологии обучения, так и опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя) на основе организованных информационных технологий;

- обладать специальными знаниями и умениями в области организации мониторинга качества знания, проверки, рецензирования, руководства написанием итоговых аттестационных работ;


- владеть техникой (методами и приёмами) индивидуальных учебных консультаций, включая консультации через Интернет;

- владеть компьютерными информационными и коммуникационными технологиями, прежде всего методами работы в электронных информационных сетях;

- уметь обеспечивать процесс эффективного педагогического планирования, конструирования и разработки учебных курсов или модулей образовательных программ с применением ДОТ.

Преподавателю предоставляется доступ к определенным ресурсам Образовательного портала Центра, к результатам тестирования и мониторинга учебного процесса. Преподаватель проводит текущие консультации, осуществляет проверку письменных работ (если таковы заявлены в ДПП), анализ результатов тестирования, проведение видео лекций (в том числе в режиме реального времени) и иные формы работы с обучающимися в соответствии с учебным планом.

6.5. Центр обеспечивает организацию профессиональной переподготовки или повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и иных сотрудников, задействованных в обеспечении образовательного процесса с применением ДОТ в полном объеме для работы в информационно-образовательной среде по программам, направленным на освоение (совершенствование) навыков в своей профессиональной области и (или) навыков владения современными образовательными технологиями. Программы ДПО для профессорско-преподавательского состава и сотрудников,

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке реализации дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в Центре дополнительного образования и профориентационной работы</p>	<p>- 10 -</p>
---	---	--	---------------

задействованных в обеспечении образовательного процесса с применением ДОТ, должны быть освоены полностью или частично с применением ДОТ.

VII. Обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды

7.1. В целях надежного функционирования электронной информационно-образовательной среды Центром созданы следующие технические условия:

- постоянный высокоскоростной (не менее 10 Мбит/с) выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- рабочие места преподавателей включают персональный компьютер веб-камеру, микрофон, аудиокolonки принтер, сканер;
- обеспечен доступ преподавателей и слушателей к электронным ресурсам;
- обеспечен доступ преподавателя в систему дистанционного обучения.

7.2. Регистрация слушателей и преподавателей в электронном портале осуществляется Центром или слушателями и преподавателями самостоятельно.

7.3. Работа слушателей и преподавателей в системе дистанционного обучения осуществляется по авторизованному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль).


7.4. Предоставление доступа осуществляется администратором Образовательного портала, посредством выдачи учетных данных.

7.5. Основанием предоставления слушателю учетных данных для авторизованного доступа в систему дистанционного обучения является приказ о зачислении.

7.6. Присвоение слушателю учетных данных осуществляется администратором Образовательного портала в два этапа: создание учетных данных средствами и их регистрация.

7.7. Администратор Образовательного портала регистрирует выдачу слушателю логина и пароля в специальном журнале, который прошивается в конце года.

7.8. В случае повторной регистрации (утрата регистрационных данных, раскрытие регистрационных данных) в системе дистанционного обучения слушатель обязан обратиться к администратору образовательного портала посредством направления сообщения по электронной почте на адрес: do@pmedpharm.ru.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о порядке реализации дополнительных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в Центре дополнительного образования и профориентационной работы</p>	<p>- 11 -</p>
---	---	--	---------------

VIII. Ответственность за использование информационных ресурсов и сохранность регистрационных данных электронной информационно-образовательной среды

8.1. Базы данных, размещенные на Образовательном портале Центра, являются интеллектуальной собственностью Центра.

8.2. Слушатели и преподаватели обязаны использовать информационные ресурсы образовательного портала с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию под своим либо иным логином и паролем, не распространять, не переделывать или иным способом модифицировать информацию.

8.3. Слушатели и преподаватели несут ответственность:

- за несанкционированное использование регистрационной информации других слушателей или преподавателей, в частности, за использование других логинов и паролей для входа в Образовательный портал;

- осуществление различных операций от имени другого обучающегося или преподавателя;

- за использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в противоправных целях, размещение на Образовательном портале материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, пропагандирующих насилие, способствующих разжиганию расовой или национальной вражды, а также рассылку заведомо недостоверных или угрожающих сообщений.

8.4. Слушатели и преподаватели обязаны немедленно оповестить администратора Образовательного портала о любом случае несанкционированного доступа.

8.5. Центр имеет право в случае несоблюдения требований Положения запретить доступ определенных учетных данных.

IX. Учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот

9.1. Учет и хранение документов по организации образовательного процесса в Центре с применением ДОТ осуществляется (в том числе и посредством электронного документооборота) в соответствии с локальными нормативными актами Центра.

9.2. Ответственность за учет и хранение документов по сопровождению образовательного процесса возлагается на сотрудников Центра.

9.3. Ответственность за учет и хранение документов по формированию образовательного контента возлагается на сотрудников Центра.