

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Принято:**

на заседании Ученого Совета  
ГБОУ ВПО ВолгГМУ  
Минздрава России  
«13» апреля 2016 г.  
Протокол №8

**Утверждаю:**

ректор ГБОУ ВПО ВолгГМУ  
Минздрава России, академик РАН  
В.И.Петров  
«14» апреля 2016 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ПЯТИГОРСКОГО МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА - ФИЛИАЛА ГБОУ ВПО ВолгГМУ  
МИНЗДРАВА РОССИИ  
(2015-16 г.г. по состоянию на 1 апреля 2016 г.)**

Пятигорск 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
<b>ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ</b>	
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	10
2.1. Основные и дополнительные образовательные программы высшего профессионального образования, реализуемые в ПМФИ.....	10
2.2. Структура подготовки обучающихся.....	19
2.3. Содержание подготовки обучающихся.....	25
2.4. Качество подготовки, востребованность выпускников.....	27
2.4.1. Уровень требований при отборе абитуриентов.....	27
2.4.2. Востребованность выпускников, их профессиональный рост.....	33
2.5. Условия реализации образовательных программ (в т.ч. практика).....	33
2.6. Внутривузовская система контроля качества подготовки обучающихся.....	47
2.7. Проведение контрольного тестирования студентов.....	51
2.8. Сведения о программах дополнительного образования.....	52
2.9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ .....	59
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	60
4. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ КАДРАМИ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ .....	63
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	65
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ВУЗЕ .....	70
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	71
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	73

## *Введение*

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», решением Ученого Совета ВолгГМУ от 09.12.2015., протокол №4 и приказа №1626-КМ от 9 декабря 2015 года, а также согласно приказа ПМФИ от 29 февраля 2016 года № 35-адм. «О проведении самообследования ПМФИ в 2015-2016 году» было проведено самообследование деятельности Пятигорского медико-фармацевтического института - филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Самообследование проводилось с целью установления соответствия уровня и качества подготовки специалистов требованиям государственных образовательных стандартов, готовности филиала к внешней экспертизе и подготовки информационно-аналитических материалов, необходимых для работы внешней экспертной комиссии.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия по подготовке к комплексной оценке деятельности (приказ ПМФИ от 29 февраля 2016 года № 35-адм. «О проведении самообследования ПМФИ в 2015 -2016 году»).

В ходе самообследования была проведена оценка динамики развития основных направлений деятельности ПМФИ за 2015 год. Осуществлена проверка лицензионных нормативных актов, проведена самооценка содержания лицензированных профессиональных образовательных программ и условий их реализации; оценен уровень требований при промежуточных итогах аттестации студентов; проведен выборочный контроль знаний обучающихся по циклам дисциплин с помощью внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов; изучена организация и результаты учебной, учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской работы, состояние материально-технической базы, внеучебной, международной деятельности, учебной документации и других направлений деятельности ПМФИ. Обобщенные результаты самообследования отражены в настоящем отчете.

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности университета, системы управления ПМФИ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ПМФИ.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ПМФИ.

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения о вузе
- Образовательная деятельность
- Научно-исследовательская деятельность
- Международная деятельность
- Внеучебная работа
- Материально-техническое обеспечение.

Результаты анализа показателей деятельности Пятигорского медико-фармацевтического института приведены в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 № АК-634/05;

- Письмом заместителя министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 13.04.2015 № АК-1039/05.

Показатели самообследования ПМФИ сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формировании отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2014 год (форма №1- Мониторинг)» с применением программного обеспечения на сайте.

Отчет о результатах самообследования представлен на сайте ПМФИ <http://www.pmedpharm.ru/sveden/self-inspection/> на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 января 2012 г. N 53 г. Москва "Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования", Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.10.11. №2267 «Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования», а также на основании решения Ученого совета ВолгГМУ от 09.12.2015., протокол №4 и приказа №1626-КМ от 9 декабря 2015 года, а также согласно приказа ПМФИ от 29 февраля 2016 года № 35-адм. «О проведении самообследования ПМФИ в 2015 -2016 году».

## **ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ**

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Полное наименование:**

Пятигорский медико-фармацевтический институт - филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации»

**Сокращённое наименование:**

«Пятигорский медико-фармацевтический институт — филиал ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России».

Вуз основан в 1943 году как Пятигорский фармацевтический институт (Постановление Совета Народных Комиссаров СССР от 27.03.1943 № 5597р). Таким образом, дата создания вуза - 27 марта 1943 года.

В 1994 году Пятигорский фармацевтический институт переименован в Пятигорскую государственную фармацевтическую академию (Приказ Госкомвуза России от 15.05.1994 № 585, Приказ Минздравмедпрома России от 23.05.1994 № 127). Согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 434 от 28 апреля 2012 года проведена реорганизация государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пятигорская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации в форме присоединения второго учреждения к первому с последующим образованием на основе присоединённого учреждения обособленного подразделения (филиала).

Учредителем вуза является Министерство здравоохранения РФ.

**Местонахождение (юридический адрес):**

Россия, 357532, Ставропольский край, г. Пятигорск-32, пр. Калинина 11,  
**почтовый индекс:** 357532

**Междугородний телефонный код:** 8-879-3

**Контактные телефоны:** 8-(8793)-32-44-74,

**Адрес электронной почты:** [v.l.adzhienko@pmedpharm.ru](mailto:v.l.adzhienko@pmedpharm.ru)

**Адрес WWW-сервера:** <http://www.pmedpharm.ru>

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Пятигорский медико-фармацевтический институт -филиал ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России образован путем реорганизации ГБОУ ВПО Пятигорской государственной фармацевтической академии и присоединения к Волгоградскому государственному медицинскому университету согласно приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 434 от 28 апреля 2012 года.

Пятигорский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее по тексту – Филиал) является обособленным структурным подразделением государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее по тексту – Университет).

Филиал осуществляет все функции Университета или их часть в соответствии с Уставом Университета, Положением и доверенностью, выданной директору Филиала. Филиал не является юридическим лицом, действует на основании Устава Университета и Положения, имеет отдельный (выделенный) баланс, входящий в баланс Университета, печать, штамп и бланк с указанием своего наименования и принадлежности к Университету, лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов федерального бюджета и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, счета по учету средств в иностранной валюте, открытые в кредитных организациях, другие счета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Руководителем Пятигорского медико-фармацевтического института - филиала ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России является его директор Всеволод Леонидович Аджиенко, работающий по адресу: Россия, 357532, Ставропольский край, г. Пятигорск, проспект Калинина, 11. Руководство Пятигорского медико-фармацевтического института осуществляют директор, и заместители директора (таблица 1).

**Таблица 1.**

#### **Руководство Пятигорского медико-фармацевтического института**

АДЖИЕНКО ВСЕВОЛОД ЛЕОНИДОВИЧ	Директор института
ВОРОНКОВ АНДРЕЙ ВЛАДИСЛАВОВИЧ	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе

ГОВЕРДОВСКАЯ ЕЛЕНА ВАЛЕНТИНОВНА	Заместитель директора по последипломному и дополнительному образованию
ДМИТРИЕНКО СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ	Заместитель директора по лечебной работе
ЖИТАРЬ БОРИС НИКОЛАЕВИЧ	Декан факультета последипломного образования
ЗЕЛЕНСКИЙ СЕРГЕЙ ВИКТОРОВИЧ	Заместитель директора по административно- хозяйственной работе
КОНОВАЛОВ ДМИТРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ	Заместитель директора по науке
ФИЛАТОВ АЛЕКСАНДР АНАТОЛЬЕВИЧ	Помощник директора по общим вопросам
ЧЕРНИКОВ МАКСИМ ВАЛЕНТИНОВИЧ	Декан факультета высшего профессионального образования

Образовательная деятельность Филиала осуществляется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

В состав Филиала входят следующие структурные подразделения: кафедры, лаборатории, учебные, методические подразделения, центры, библиотека, аптека, санаторий-профилакторий, общежития, столовая, Ботанический сад, учебно-спортивная база и другие подразделения. Статус, функции и полномочия структурных подразделений Филиала определяются положениями о них.

Решение о создании, реорганизации и ликвидации структурных подразделений Филиала принимает Учёный совет Филиала по представлению директора Филиала.

Основными задачами Филиала являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- развитие медико-биологических и фармацевтических наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении;
- профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, а также научно-педагогических работников высшей квалификации;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Предметом деятельности Филиала является:

- реализация в пределах контрольных цифр приема граждан основных образовательных программ высшего профессионального, послевузовского профессионального образования, дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями. ПМФИ в части реализации указанных образовательных программ руководствуется типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов, Уставом Университета, Положением о ПМФИ;
- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок по профилю ПМФИ;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов с средним профессиональным образованием, высшим профессиональным образованием, педагогических и научно-педагогических кадров.

Управление деятельностью ПМФИ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом Университета, настоящим Положением и локальными актами Университета и ПМФИ. Управление деятельностью Филиала строится на принципах единоначалия и коллегиальности. По решению Ученого совета Университета в Филиале может быть создан выборный представительный орган - Ученый совет Филиала. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия Ученого совета Филиала определяются Ученым советом Университета. Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор, который назначается



приказом Ректора Университета из числа лиц, имеющих, как правило, опыт учебно-методической, научной и организационной работы в высшем учебном заведении. Обязанности директора не могут исполняться по совместительству. Директор Филиала представляет Университету бухгалтерскую, учебно-методическую, статистическую и другие виды отчетности по установленным формам и в установленные в Университете сроки.

Основными видами деятельности Филиала, осуществляемыми за счет средств федерального бюджета, являются:

- обучение граждан по образовательным программам высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями, в рамках контрольных цифр приема, устанавливаемых Университетом;
- осуществление фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований, клинических исследований и испытаний в соответствии с утверждаемыми Университетом тематическими планами научно-исследовательских работ;
- деятельность, связанная с правовой охраной и использованием результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- разработка и внедрение новейших достижений науки, новых методов диагностики и лечения;
- деятельность, связанная с оборотом наркотических средств, внесенных в Список II в соответствии с Федеральным законом от 09.01.1999г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- деятельность, связанная с оборотом психотропных веществ, внесенных в Список III в соответствии с Федеральным законом от 09.01.1999г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- фармацевтическая деятельность, в том числе изготовление лекарственных препаратов, их отпуск, хранение, перевозка в соответствии с законодательством Российской Федерации для обеспечения образовательного процесса;
- деятельность, связанная с использованием возбудителей инфекционных заболеваний, в том числе их размещение, эксплуатация, техническое обслуживание и хранение оборудования и другого материально-технического оснащения, необходимого для осуществления данного вида деятельности;
- деятельность, связанная с источниками ионизирующих излучений и радиоизотопов короткого действия, в том числе их размещение, эксплуатация, техническое обслуживание и хранение;

- ветеринарная деятельность, в том числе содержание, разведение и подготовка лабораторных животных для медико-биологических исследований;
- проведение в Филиале санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий;
- деятельность, связанная с утилизацией биологических отходов;
- содержание и эксплуатация информационно-вычислительной и материально-технической баз, необходимых для осуществления образовательной, научно-исследовательской, медицинской, фармацевтической и иной деятельности Филиала;
- деятельность, связанная с содержанием и эксплуатацией транспортных средств, находящихся в оперативном управлении Университета и закрепленных за Филиалом;
- издание научной, учебной, методической, справочной литературы и иной печатной продукции, в том числе содержащей результаты научной деятельности Университета и Филиала;
- организация культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий для обучающихся и работников Филиала.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Основные и дополнительные образовательные программы высшего профессионального образования, реализуемые в ПМФИ**

Образовательная деятельность Пятигорского медико-фармацевтического института осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности рег. № 0527 от 04.02.2013 г. (серия 9ОЛО1 № 0000569, приложение 2.3), а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации №0745 от 19.07.2013 г. (серия 90А01 №0000803).

Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в ПМФИ в соответствии с лицензией на образовательную деятельность, представлены в таблице 2.

**Таблица 2.**

**Основные образовательные программы высшего образования,  
реализуемые в ПМФИ**

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
	коды профессий, специальностей и направлений подготовки	наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	уровень образования	присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
<b>Среднее профессиональное образование</b>				
1	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Среднее профессиональное	Зубной техник
2	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное	Фармацевт
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>				
3	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	Академический бакалавр, Прикладной бакалавр
4	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Высшее образование - бакалавриат	Академический бакалавр, Прикладной бакалавр
5	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Академический бакалавр, Прикладной бакалавр
6	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Академический бакалавр, Прикладной бакалавр
<b>Высшее образование – программы специалитета</b>				
7	30.05.01	Медицинская биохимия	Высшее образование - специалитет	Врач-биохимик
8	31.05.03	Стоматология	Высшее образование - специалитет	Врач-стоматолог общей практики
9	33.05.01	Фармация	Высшее образование - специалитет	Провизор
<b>Высшее образование - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>				
10	06.06.01	Биологические науки	высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
11	18.06.01	Химические технологии	высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
12	30.06.01	Фундаментальная медицина	высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
13	33.06.01	Фармация	высшее образование- подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
<b>Дополнительное образование</b>				
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			

Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов осуществляется на 23 кафедрах. Кафедры возглавляются докторами наук, кандидатами наук и доцентами. Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебных поручений.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений и кафедр осуществляются на основе утвержденных ученым советом положений, разработанных в соответствии с действующим законодательством и уставом университета. В 2015 году с целью регламентации образовательной деятельности были разработаны и утверждены решением ученого совета ПМФИ следующие локальные нормативно-правовые акты, представленные в таблице 3.

**Таблица 3.**

**Локальные нормативно-правовые акты,  
утвержденные в ПМФИ в 2015 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование локального акта</b>	<b>Дата утверждения ученым советом ПМФИ</b>
1.	Положение о переводе и восстановлении студентов	28.01.2015 г. (протокол № 6)
2.	Положение о переводе студентов обучающихся на местах с полным возмещением затрат на места, финансируемые из средств федерального бюджета	28.01.2015 г. (протокол № 6)
3.	Положение о научно-исследовательской деятельности	28.01.2015 г. (протокол № 6)
4.	Положение о промежуточной аттестации аспирантов, соискателей ученой степени кандидата наук и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	28.01.2015 г. (протокол № 6)
5.	Положение о проблемных комиссиях	28.01.2015 г. (протокол № 6)
6.	Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	28.01.2015 г. (протокол № 6)
7.	Положение о фонде оценочных средств для	28.01.2015 г.

	установления уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с требованиями ФГОС аспирантуры	(протокол № 6)
8.	Положение о докторантуре	25.02.2015 г. (протокол № 7)
9.	Правила приема на дополнительные профессиональные программы на 2015 год	05.03.2015 г. (протокол № 8)
10.	Правила приема на образовательные программы интернатуры на 2015-2016 учебный год	05.03.2015 г. (протокол № 8)
11.	Положение о научном руководителе (консультанте) диссертационных работ	19.03.2015 г. (протокол № 9)
12.	Положение о формировании, ведении и хранении личных дел аспирантов, докторантов и соискателей	19.03.2015 г. (протокол № 9)
13.	Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	19.03.2015 г. (протокол № 9)
14.	Положение об организации педагогической практики аспирантов	19.03.2015 г. (протокол № 9)
15.	Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	19.03.2015 г. (протокол № 9)
16.	Программа вступительных испытаний по философии для поступающих на обучение по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	19.03.2015 г. (протокол № 9)
17.	Программа вступительных испытаний (06.06.01 – биологические науки) профиль – биохимия по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре	19.03.2015 г. (протокол № 9)
18.	Программа вступительных испытаний по иностранным языкам для поступающих на обучение по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	19.03.2015 г. (протокол № 9)
19.	Программа вступительных испытаний по технологии получения лекарств по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам	19.03.2015 г. (протокол № 9)

	подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре	
20.	Программа вступительных испытаний (30.06.01 – фундаментальная медицина) профиль - фармакология, клиническая фармакология по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре	19.03.2015 г. (протокол № 9)
21.	Программа вступительных испытаний (18.06.01 – химическая технология) профиль - процессы и аппараты химических технологий по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре	19.03.2015 г. (протокол № 9)
22.	Положение о предварительной защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук	15.04.2015 г. (протокол № 10)
23.	Положение о порядке введения режима коммерческой тайны для правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности	20.05.2015 г. (протокол № 11)
24.	Положение о Центре дополнительного образования и профориентационной работы	20.05.2015 г. (протокол № 11)
25.	Положение об организации проведения программ дополнительного образования в Центре дополнительного образования и профориентационной работы	20.05.2015 г. (протокол № 11)
26.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, программам специалитета	31.08.2015 г. (протокол № 1)
27.	Положение о Медицинском колледже	31.08.2015 г. (протокол № 1)
28.	Положение об отделе по работе с иностранными обучающимися	31.08.2015 г. (протокол № 1)
29.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ПМФИ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	31.08.2015 г. (протокол № 1)
30.	Правила приема слушателей на обучение по программам дополнительного образования в Центр дополнительного образования и профориентационной работы на 2015-2016 учебный	31.08.2015 г. (протокол № 1)

	год	
31.	Правила приема слушателей на обучение по программам дополнительного образования в Центр мировых языков и культур на 2015-2016 учебный год	31.08.2015 г. (протокол № 1)
32.	Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	31.08.2015 г. (протокол № 1)
33.	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	31.08.2015 г. (протокол № 1)
34.	Положение о порядке и условиях прикрепления экстернов	31.08.2015 г. (протокол № 1)
35.	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	31.08.2015 г. (протокол № 1)
36.	Положение о порядке разработки и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров	31.08.2015 г. (протокол № 1)
37.	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре дисциплин, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	31.08.2015 г. (протокол № 1)
38.	Положение о научном докладе об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта	31.08.2015 г. (протокол № 1)
39.	Положение об организации научно-исследовательской практики для аспирантов	31.08.2015 г. (протокол № 1)
40.	Положение о порядке разработки и утверждения индивидуального плана обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	31.08.2015 г. (протокол № 1)
41.	Положение индивидуального учета результатов	31.08.2015 г.

	освоения обучающимися образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях	(протокол № 1)
42.	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	31.08.2015 г. (протокол № 1)
43.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления аспирантов	31.08.2015 г. (протокол № 1)
44.	Положение о научно-исследовательской практике	31.08.2015 г. (протокол № 1)
45.	Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин обучающимися по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	31.08.2015 г. (протокол № 1)
46.	Положение о подготовительном отделении для иностранных граждан	21.10.2015 г. (протокол № 5)
47.	Положение об учебном отделе	21.10.2015 г. (протокол № 5)
48.	Положение о студенческом ботаническом отряде	21.10.2015 г. (протокол № 5)
49.	Положение о порядке предоставления гражданам платных медицинских услуг в структурном подразделении «Стоматологический кабинет»	21.10.2015 г. (протокол № 5)
50.	Положение о научном журнале «Фармация и фармакология»	21.10.2015 г. (протокол № 5)
51.	Положение о порядке оформления и выдачи студентам зачетных книжек и студенческих билетов	21.10.2015 г. (протокол № 5)
52.	Положение о редакционно-издательском отделе	21.10.2015 г. (протокол № 5)
53.	Правила предоставления платных медицинских услуг в структурном подразделении «Стоматологический кабинет»	21.10.2015 г. (протокол № 5)
54.	Положение о порядке оформления и выдачи студентам зачетных книжек и студенческих билетов в Медицинском колледже	25.11.2015 г. (протокол № 6)
55.	Положение об организации практической подготовки студентов Медицинского колледжа	25.11.2015 г. (протокол № 6)
56.	Положение о порядке зачета результатов освоения	25.11.2015 г.



	образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Медицинском колледже	(протокол № 6)
57.	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Медицинском колледже	25.11.2015 г. (протокол № 6)
58.	Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска студентам Медицинского колледжа	25.11.2015 г. (протокол № 6)
59.	Положение о видах учебных занятий в Медицинском колледже	25.11.2015 г. (протокол № 6)
60.	Положение о выпускной квалификационной (дипломной) работе для студентов, обучающихся по специальности 060301 «Фармация»	25.11.2015 г. (протокол № 6)
61.	Положение о государственной итоговой аттестации выпускников	25.11.2015 г. (протокол № 6)
62.	Положение об организации и контроле внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	25.11.2015 г. (протокол № 6)
63.	Положение о промежуточной аттестации студентов	25.11.2015 г. (протокол № 6)
64.	Положение о кафедре	23.12.2015 г. (протокол № 7)
65.	Положение об организации учебного процесса	23.12.2015 г. (протокол № 7)
66.	Положение о проведении квалификационного экзамена на получение сертификата фармацевтическими специалистами	23.12.2015 г. (протокол № 7)
67.	Положение об организации учебного процесса по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации и профессиональная переподготовка)	23.12.2015 г. (протокол № 7)
68.	Правила приема на дополнительные профессиональные программы на 2016 год	23.12.2015 г. (протокол № 7)
69.	Правила приема на образовательные программы интернатуры на 2016-2017 учебный год	23.12.2015 г. (протокол № 7)

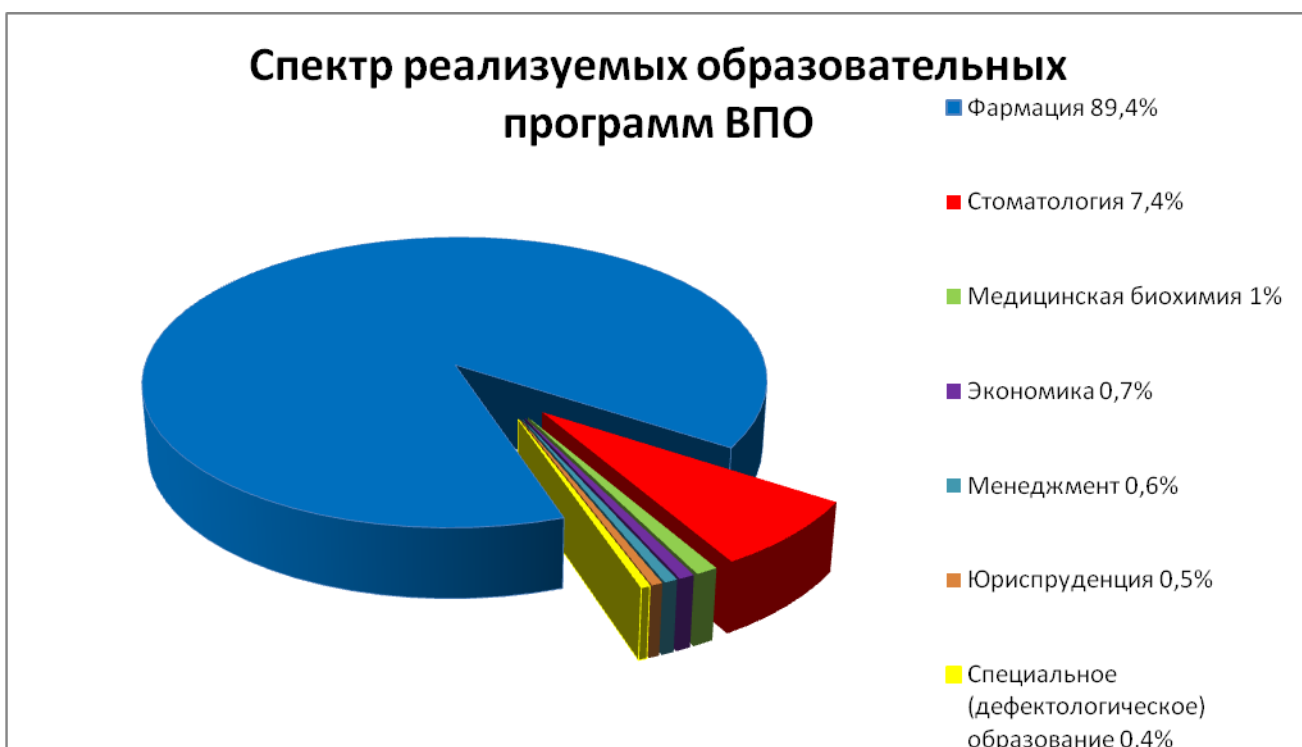
## 2.2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2015 году ПМФИ осуществлял образовательную деятельность в сфере высшего профессионального образования по программам специалитета: 33.05.01 «Фармация» (очная и заочная формы обучения), 060108 «Фармация» (заочная форма обучения), 30.05.01 «Медицинская биохимия», 31.05.03 «Стоматология» и по направлениям подготовки бакалавриата: 38.03.01 «Экономика» (очная и заочная формы обучения); 38.03.02 «Менеджмент» (очная и заочная формы обучения); 40.03.01 «Юриспруденция» (очная и заочная формы обучения) и 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (очная и заочная формы обучения) и по специальностям среднего профессионального образования: 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» и 33.02.01 «Фармация».

**Таблица 4.**

**Основные образовательные программы,  
реализуемые в учебном процессе**

№/ п	Код специальности (направления подготовки)	Наименование специальности (направления подготовки)	Уровень образования	Форма обуче- ния	Срок обуче- ния
1.	33.05.01	Фармация	Специалитет	Очная	5 лет
2.	33.05.01	Фармация	Специалитет	Заочная	5 лет
3.	060108	Фармация	Специалитет	Заочная	5,5 лет
4.	30.05.01	Медицинская биохимия	Специалитет	Очная	6 лет
5.	31.05.03	Стоматология	Специалитет	Очная	5 лет
6.	38.03.01	Экономика	Бакалавриат	Очная	4 года
7.	38.03.01	Экономика	Бакалавриат	Заочная	4 года
8.	38.03.02	Менеджмент	Бакалавриат	Очная	4 года
9.	38.03.02	Менеджмент	Бакалавриат	Заочная	4 года
10.	40.03.01	Юриспруденция	Бакалавриат	Очная	4 года
11.	40.03.01	Юриспруденция	Бакалавриат	Заочная	4 года
12.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Бакалавриат	Очная	4 года
13.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Бакалавриат	Заочная	4 года
14.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Специалист среднего звена	Очная	2 года 10 месяцев
15.	33.02.01	Фармация	Специалист среднего звена	Очная	2 года 10 месяцев



**Рисунок 1 - Спектр реализуемых образовательных программ ВПО**

В 2014-2015 учебном году контингент студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования оставался достаточно стабильным. Общий контингент студентов высшего профессионального образования на 01.10.2015 г. составляет - 4052 человек, из них по очной форме обучения – 2426 чел., по заочной форме обучения – 1626 чел. Таким образом, приведенный к очной форме обучения контингент студентов составляет 2588,6 чел.



**Рисунок 2 - Соотношение студентов очной и заочной форм обучения**

По курсам и формам обучения высшего профессионального образования студенты распределяются следующим образом:

**Таблица 5.**  
**Распределение студентов высшего профессионального образования**

Курс	Кол-во студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета	Кол-во студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	Всего
Фармация (очная форма обучения)			
1	250	75	325
2	238	150	388
3	259	184	443
4	267	184	451
5	271	184	455
Стоматология (очная форма обучения)			
1	-	86	86
2	-	155	155
3	12	46	58
Медицинская биохимия (очная форма обучения)			
1	-	24	24
2	-	10	10
3	4	1	5
<b>Всего</b>	<b>1301</b>	<b>1099</b>	<b>2400</b>
Менеджмент (очная форма обучения)			

1	-	2	2
1	-	2	2
Экономика (очная форма обучения)			
1	-	4	4
2	-	6	6
Юриспруденция (очная форма обучения)			
1	-	4	4
Специальное (дефектологическое) образование (очная форма обучения)			
1	-	5	5
2	-	3	3
<b>Всего:</b>	-	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Итого:</b>	<b>1301</b>	<b>1125</b>	<b>2426</b>
Фармация (заочная форма обучения)			
1	-	-	-
2	1	175	176
3	10	174	184
4	146	213	359
5	146	278	424
6	127	292	419
<b>Всего</b>	<b>430</b>	<b>1132</b>	<b>1562</b>
Менеджмент (заочная форма обучения)			
1	-	9	9
2	-	10	10
Экономика (очная форма обучения)			
1	-	9	9
2	-	11	11
Юриспруденция (очная форма обучения)			
1	-	10	10
2	-	8	8
Специальное (дефектологическое) образование (очная форма обучения)			
1	-	7	7
<b>ВСЕГО</b>	-	<b>64</b>	<b>64</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>430</b>	<b>1196</b>	<b>1626</b>
Всего по ВПО	<b>1731</b>	<b>2321</b>	<b>4052</b>

Из общего - 4052 чел. контингента студентов обучались: за счет средств федерального – 1731 студент, и 2321 чел. – на местах, финансируемых с полным возмещением затрат.

Процент студентов, обучающихся на местах, финансируемых с полным возмещением затрат, превышает на 14,6 процент студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета.



**Рисунок 3- Соотношение студентов, обучающихся на бюджетной основе, и студентов, обучающихся с полным возмещением затрат на обучение**

Контингент студентов, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования составил на 01.10.2015 г. – 146 чел.

**Таблица 6.**

**Контингент студентов, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования**

Название специальности	Количество студентов
Стоматология ортопедическая	78
Фармация	68
<b>ИТОГО</b>	<b>146</b>

За 2015 год было отчислено 93 студента или 3,9%, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования (из которых 2,8%, обучающихся на местах, финансируемых с полным возмещением затрат и 1,1% - за счет средств федерального бюджета) и 1 чел. или 3,8% по направлениям подготовки бакалавриата по очной форме обучения, что свидетельствует о результативной работе, проводимой кафедрами, деканатом

и администрацией вуза, направленной на сохранение контингента обучающихся.

Таблица 7.

**С В Е Д Е Н И Я**  
**об отчисленных студентах по специальности**  
**с 01.01.2015 по 31.12.2015.**

Причина отчисления	Фармация		Стоматология		Медбиохимия		Итого:	
	бюдж	конт	бюдж	конт	бюдж	конт	бюдж	конт
По собственному желанию	11	14	0	4	1	3	12	21
Перевод в другой ВУЗ	1	2	0	2	0	0	1	4
Академическая неуспеваемость	12	21	0	9	0	0	12	30
Нарушение условий контракта	0	3	0	1	0	0	0	4
В связи со смертью	1	0	0	0	0	0	1	0
За нарушение учебной дисциплины	0	1	0	6	0	0	0	7
В связи с невыходом из акад.отпуска	0	1	0	0	0	0	0	1
<b>Итого:</b>	<b>25</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>67</b>

Таблица 8.

**С В Е Д Е Н И Я**  
**об отчисленных студентах по бакалавриату**  
**с 01.01.2015 по 31.12.2015.**

Причина отчисления	1 курс	2 курс	3 курс	Итого
	конт	конт	конт	конт
В связи с переводом на заочную форму	1	0	0	1
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Таблица 9.

**С В Е Д Е Н И Я**  
**об отчисленных студентах по среднему профессиональному образованию**  
**с 01.01.2015 по 31.12.2015.**

Причина отчисления	1 курс	2 курс	Итого
	конт	конт	конт
По собственному желанию	1	0	<b>1</b>
За нарушение учебной дисциплины	4	0	<b>4</b>
В связи с невыходом из акад.отпуска	1	0	<b>1</b>
Итого:	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

За 2015 год было отчислено 4,1% обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.

### **2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Образовательная деятельность в ПМФИ осуществляется по основным образовательным программам, содержание которых разрабатывается вузом на основе ГОС ВПО и ФГОС ВПО по соответствующим направлениям подготовки/специальностям и с учетом примерных программ дисциплин, утвержденных соответствующими учебно-методическими объединениями (УМО). Комплект учебно-методического сопровождения ООП по направлениям и специальностям включает ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности), рабочий учебный план, разработанный на факультете, рабочие программы учебных дисциплин, включенных в учебный план, учебно-методические комплексы по изучаемым дисциплинам, программы практик, программу итоговой аттестации выпускников, нормативно-методическое сопровождение (график учебного процесса, расписания занятий и т.п.).

На момент самообследования в институте разработаны и утверждены рабочие учебные планы по всем реализуемым направлениям подготовки



специальностям. Учебные планы разработаны для среднего и высшего профессионального образования и каждой формы (очной, заочной) обучения с учетом нормативных сроков обучения. Все учебные планы согласованы с обеспечивающими учебный процесс кафедрами и утверждены директором. Рабочие программы по дисциплинам РУП ООП разрабатываются кафедрами, рассматриваются на учебно-методических комиссиях и утверждаются директором института. По всем направлениям подготовки/специальностям постоянно ведется разработка и совершенствование рабочих учебных программ по всем дисциплинам, а также существующих программ учебных и производственных практик.

В информационно-методическом центре анализа (ИМЦА, г. Шахты) прошли экспертизу РУП ООП на соответствие ГОС ВПО и ФГОС ВПО по всем специальностям подготовки студентов института. Анализ всех учебных планов свидетельствует о том, что их структура и содержание, объемы часов по отдельным дисциплинам, по циклам дисциплин, по всем образовательной программе в целом, формы и количество промежуточной и итоговой аттестаций соответствуют требованиям ГОС ВПО и ФГОС ВПО и ФГОС СПО по всем специальностям.

Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС по циклам дисциплин и отдельным дисциплинам, где он определен.

Учебные планы отражают уровень подготовки, соответствующую квалификацию и нормативный срок обучения. Структура учебных планов по специальностям включает график учебного процесса, учебные циклы образовательной программы, предусмотренные ФГОС, производственную и учебную практику, государственную итоговую аттестацию. Учебные планы соответствуют номенклатуре учебных дисциплин и профессиональных модулей, определенных ФГОС, объемы часов и зачетных единиц в целом и отдельно по циклам ОП (гуманитарный, социальный и экономический цикл; математический и естественнонаучный цикл, профессиональный цикл). Соблюдается обязательный объем времени на базовую и вариативную части, установленные ФГОС. Содержание вариативной части позволяет получить расширенный и углубленный объем знаний, умений и навыков обязательных дисциплин.

В учебных планах соблюдается соотношение объема времени на аудиторские занятия и самостоятельную работу студентов. Данный объем учтен в графике учебного процесса. Учебные планы соответствуют количеству экзаменов и зачетов в семестре. Превышение установленных норм отсутствует. В ПМФИ соблюдается рекомендованное ФГОС ВПО соотношение учебного времени и каникул. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы, не превышает 54 часов в неделю. При заочной форме обучения студентам обеспечена возможность занятий с преподавателями не более 200 часов в год. В соответствии с учебными планами разработаны рабочие

программы учебных дисциплин, в которые включены следующие элементы: требования ФГОС по учебной дисциплине, общие и профессиональные компетенции, тематические планы. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенных на изучение дисциплин по учебному плану, предусмотрен перечень обязательной и дополнительной литературы, приводятся формы и методы контроля знаний студентов. Учебная и производственная практики студентов проводятся в соответствии с действующими ФГОС ВПО. Организация учебной и производственной практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными компетенциями. Практики закрепляют знания, умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный процесс в ПМФИ осуществляется на основании нормативной документации и соответствует требованиям ФГОС ВПО.

## **2.4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.4.1. Уровень требований при отборе абитуриентов**

Организация и проведение приёма на первый курс Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России в 2015 году осуществлялись на основании следующих регламентирующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 839 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год»;
- Приказа Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 №31205);
- Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 №1 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2014 №31079);
- Федерального закона от 27.05.1998 №76-ФЗ «О статусе военнослужащих»;

- Приказа Минобрнауки России от 20.02.2015 №120 «Об утверждении Перечня олимпиад школьников и их уровней на 2014/15 учебный год»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.11.2013 №1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 27 мая 2015 г. №268 «Об установлении квоты целевого приема для получения высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета), на 2015 год»;
- Приказа Минобрнауки России от 24.12.2013 №1391 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по признанию образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве» (зарегистрировано в Минюсте России 21.02.2014 №31387);
- Устава ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России;
- Положения о Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России;
- Правил приема в государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на обучение по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет) в 2015 году; решений Учёного совета Пятигорского медико-фармацевтического института принятых в сентябре 2014 г. – июне 2015 г. и других нормативно-правовых документов.

План мероприятий по организации и проведению приема на 1 курс приемной комиссией института выполнен полностью. Приемная комиссия имеет все необходимые нормативные документы по организации приема студентов на 1 курс. Работа осуществляется в соответствии с Положением о приемной комиссии и Правилами приема, которые соответствуют Примерному положению о приемной комиссии высшего учебного заведения Российской Федерации, действующему законодательству, нормативным документам, Уставу вуза, Положению о филиале. Информирование абитуриентов проводилось в рамках требований, установленных Порядком приема граждан в вузы и ежегодными правилами приема. Необходимая информация размещалась на официальном сайте института и информационном стенде института. Таким образом, все абитуриенты, их

родители и законные представители, сотрудники института могли ознакомиться с необходимой информацией о правилах приема в вуз.

План приема в целом по ПМФИ и по договорам сверх контрольных цифр рассматривались и утверждались на заседаниях Ученых советов Волгоградского государственного медицинского университета и Пятигорского медико-фармацевтического института. План целевого приема на 2015 год устанавливался Приказом Министерства здравоохранения РФ от 27 мая 2015 г. №268. Состав приемной комиссии института сформирован приказом директора ПМФИ в сентябре 2014 г. Технический секретариат приемной комиссии института формируется из числа сотрудников института и ежегодно обновляется.

Все вопросы работы приемной комиссии института заслушиваются и обсуждаются на ее заседаниях, протоколируются. Результаты работы приемной комиссии института заслушиваются на заседании Ученого совета ПМФИ. Приемная комиссия института располагает необходимым набором помещений для работы. Вся документация для служебного пользования хранится в металлических сейфах.

Предметные комиссии по химии, биологии и дополнительному вступительному испытанию профессиональной направленности, русскому языку, математике, истории и обществознанию созданы приказом директора в июне 2015 г. для приема вступительных испытаний у лиц, которым согласно Порядка приема разрешается сдача вступительных испытаний в форме, определяемой вузом самостоятельно. Тексты экзаменационных материалов составлялись председателями предметных комиссий в соответствии с примерными программами для средних общеобразовательных учреждений.

Билеты утверждены председателем приемной комиссии до начала приема документов и хранятся как документы строгой отчетности с принятием мер, исключающих несанкционированное тиражирование. Прием документов проводился в сроки, установленные правилами приема. Оформление и регистрация принимаемых от абитуриентов документов проводилось в соответствии с инструктивными указаниями. На каждого абитуриента заводилось личное дело, содержащее все сданные им документы и письменные работы, выполненные при сдаче вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно (в случае, если абитуриент имел право сдавать таковые испытания при вузе и реализовывал его). Поступающему выдавалась расписка о приеме документов.

Экзаменационные группы для вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, формировались по 25-30 человек в каждой с соблюдением порядка регистрации документов. Поступающим, допущенным к вступительным испытаниям, в день сдачи экзамена выдавался экзаменационный лист.

Заседания приемной комиссии проводились ежемесячно, а в период приема документов 3-4 раза в неделю. Протоколы заседаний приемной комиссии института велись согласно инструктивным документам. Информация об условиях приема, порядке проведения вступительных испытаний, критериях оценок, правилах подачи апелляций в случае несогласия с оценкой размещалась на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте ПМФИ.

Приемная комиссия института ежедневно информировала абитуриентов о количестве поданных заявлений, а также размещала пофамильные списки лиц, подавших заявления о приеме по различным видам конкурса. Работа приемной комиссии имеет современную информационно-техническую поддержку. Эта поддержка включает в себя следующие этапы: формирование базы данных об абитуриентах, распечатку отчетов (экзаменационные ведомости, сводные ведомости, рейтинговые списки, экзаменационные листы, приказы о зачислении, выписки из приказов о зачислении и др.). Для ответа на обращения граждан, связанные с поступлением в вуз, функционировала выделенная телефонная линия, а также электронная почта.

ПМФИ традиционно осуществляет целевую подготовку специалистов по договорам о целевом приеме согласно Положению о целевом приеме. Целевой прием проводился только на специальность «Фармация». В 2015 г. заключены договоры о целевой подготовке специалистов с Министерством здравоохранения Кабардино-Балкарской Республики, Министерством здравоохранения Республики Калмыкия, Министерством здравоохранения Карачаево-Черкесской Республики, Администрацией Малокарачаевского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики, Администрацией Карачаевского городского округа Карачаево-Черкесской Республики, Министерством здравоохранения Республики Адыгея, Министерством здравоохранения Ставропольского края, Министерством здравоохранения Чеченской Республики, всего на 74 места (таблица 10).

Количество абитуриентов, допущенных к конкурсу на целевые места в 2015 году, составило 60 человек. При этом на 10 мест для приема по договору о целевом обучении с Министерством здравоохранения Кабардино-Балкарской Республики претендовало 11 абитуриентов. Таким образом, в рамках целевого приема было зачислено 59 человек.

**Таблица 10.**

**Количество абитуриентов, зачисленных по целевому набору в 2015 г.**

Субъект РФ / Федеральный орган исполнительной власти	Наименование специальности	Количество мест	Зачислено
Республика Адыгея	33.05.01 Фармация	5	5

Кабардино-Балкарская Республика	33.05.01 Фармация	10	10
Республика Калмыкия	33.05.01 Фармация	4	4
Карачаево-Черкесская Республика	33.05.01 Фармация	20	14
Чеченская Республика	33.05.01 Фармация	2	2
Республика Ингушетия	33.05.01 Фармация	5	5
Ставропольский край	33.05.01 Фармация	28	19
<b>ВСЕГО</b>		<b>74</b>	<b>59</b>

Расписание вступительных испытаний было составлено своевременно, утверждено директором и доведено до сведения абитуриентов согласно установленным требованиям. Перед началом вступительных испытаний проводились консультации по соответствующим дисциплинам (химия, биология, русский язык, дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности, математика, история, обществознание), на которых разбирались примерные задания, а также рассматривались правила оформления письменных работ.

Интервал между экзаменами составлял не менее двух дней. Все экзамены проводились письменно. Продолжительность всех экзаменов составляла 3 часа. Для гарантии конфиденциальности проверки письменных работ абитуриентов осуществлялась многоуровневая система защиты.

На титульный лист работы и лист-вкладыш обязательно наносилась печать. Все бланки с печатями хранились в сейфе у ответственного секретаря приемной комиссии. Во время шифровки-дешифровки письменных работ доступ в приемную комиссию запрещен. После проведения экзамена титульные листы изымаются из работ. Тексты работ передаются в предметную комиссию для проверки с последующим выставлением оценок и затем возвращаются в приемную комиссию. Проводится дешифровка работ и ввод оценок в компьютер. На последнем этапе распечатывается экзаменационная ведомость, заверяемая подписями ответственного секретаря приемной комиссии и председателя предметной комиссии. Экзаменационный лист распечатывается и заверяется при наличии полного комплекта экзаменационных работ по данной специальности. Абитуриентам предоставляются как результаты экзаменов, так и рейтинговые списки, отсортированные по сумме баллов. Объективность оценки подтверждается просмотром работ абитуриентами и возможностью обжалования оценок в апелляционной комиссии. В вузе также предусмотрен прием студентов из числа социально незащищенных (инвалиды, сироты и др.). Квота для приема

лиц, имеющих особые права в рамках контрольных цифр приема по специальности «Фармация» составляла 26 мест. В 2015 году на указанные места, зачислены:

- дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих высших учебных заведениях – 5 человек (впоследствии 1 человек был исключен из приказа в связи с отзывом документов).

Абитуриенты имели возможность поступать на специальность высшего профессионального образования «Фармация» как на места, финансируемые из федерального бюджета, так и на места с полным возмещением затрат за обучение. В 2015 году зачислено на обучение по специальности «Фармация» за счет средств федерального бюджета 254 человек, на обучение на основе договоров с оплатой стоимости обучения – 67 человек. Конкурс на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета очной формы обучения в 2015 году составил 2,7 человек на место (специальность «Фармация»). Прием на специальности «Стоматология», «Медицинская биохимия», «Экономика», «Менеджмент», «Юриспруденция», «Специальное (дефектологическое) образование» проводился только на места с оплатой стоимости обучения по договорам, количество зачисленных приведено в таблице 11.

**Таблица 11.**

**Количество абитуриентов, зачисленных на места с оплатой стоимости обучения по договорам в 2015 г.**

	Наименование специальности	Код специальности	Зачислено
1	Фармация	33.05.01	67
2	Стоматология	31.05.03	64
3	Медицинская биохимия	30.05.01	19
4	Экономика (очная форма)	38.03.01	4
5	Экономика (заочная форма)	38.03.01	9
6	Менеджмент (очная форма)	38.03.02	2
7	Менеджмент (заочная форма)	38.03.02	9
8	Юриспруденция (очная форма)	40.03.01	4
9	Юриспруденция (заочная форма)	40.03.01	10
10	Специальное (дефектологическое) образование (очная форма)	44.03.03	5
11	Специальное (дефектологическое) образование (заочная форма)	44.03.03	7

Зачисление на места, финансируемые из средств федерального бюджета, а также на места с оплатой стоимости обучения по договорам, проводились на заседаниях приемной комиссии согласно Порядка и Правил приема. На основании решения приемной комиссии директором издавались приказы о зачислении в состав студентов. После зачисления абитуриентов в число студентов их личные дела в недельный срок передавались ответственным секретарем приемной комиссии института по акту в учебный отдел. Акт передачи личных дел в учебный отдел составлялся за подписью ответственного секретаря приемной комиссии института и начальника учебного отдела, дела передавались лично ответственным секретарем комиссии.

Таким образом, в результате самообследования можно сделать вывод, что прием в ПМФИ в 2015 году проводился в соответствии с регламентирующими документами и показывает, что ПМФИ выполнялись контрольные цифры приема (государственное задание).

Кроме того, сохранялся и прием на места с оплатой стоимости обучения, на тех же условиях, что и на бюджетные места.

#### **2.4.2. Востребованность выпускников, их профессиональный рост**

Работа по трудоустройству и повышению востребованности выпускников включает в себя:

1) встречи старшекурсников и интернов с потенциальными работодателями (фармацевтическими производителями и аптечными сетями города Москвы, Краснодар, Санкт-Петербурга).

2) сотрудничество с работодателями – 36 фарм. организации Ставропольского края, г.Москвы и Московской области, г.Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Краснодарского края, Ростовской области, Калининградской области и Республики Калмыкия; 9 ЛПУ Ставропольского края; Центрами занятости населения;

3) формирование банка вакансий на основе заявок из аптек, аптечных сетей и фармацевтических компаний Ставропольского края, Краснодарского края, г.Москвы и Московской области, г.Санкт-Петербурга и Ленинградской области;

4) Ежегодно проводятся встречи с работодателями в виде «Ярмарки вакансий». В 2015 г. в Ярмарке вакансий приняли участие представители следующих организаций: ЗАО «Сервье», «AstraZeneca», СанофиАвентис, ЗАО «Биоком», ООО «Здоровье», АС «Дельта-фарм», ООО «Ригла», АС «Мелодия здоровья».

5) ПМФИ участвует в стипендиальных проектах ЗАО «Р-Фарм» и «Золотые кадры медицины» ЗАО «Такеда».



## 2.5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество освоения образовательных программ оценивается в институте путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников. Цели, задачи и основные требования к организации оценки качества освоения студентами образовательных программ, система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения, определены Положением о промежуточной аттестации студентов Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов", "Положением об итоговой аттестации выпускников".

**Таблица 12.**

**Динамика абсолютного процента успеваемости обучающихся по специальностям высшего профессионального образования в 2014-2015 уч. году (очная форма обучения)**

<b>Специальность</b>	<b>Зимняя экзаменационная сессия</b>	<b>Летняя экзаменационная сессия</b>
Фармация	73,8	87,1
Стоматология	50,0	72,1
Медицинская биохимия	93,7	88,2

**Таблица 13.**

**Динамика абсолютного процента успеваемости обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата в 2014-2015 уч. году (очная форма обучения)**

<b>Специальность</b>	<b>Зимняя экзаменационная сессия</b>	<b>Летняя экзаменационная сессия</b>
Экономика	75,0	100,0
Менеджмент	100,0	100,0
Специальное (дефектологическое) образование	100,0	100,0

**Таблица 14.**

**Динамика абсолютного процента успеваемости по специальностям  
среднего профессионального образования  
в 2014-2015 уч. году (очная форма обучения)**

<b>Специальность</b>	<b>Зимняя экзаменационная сессия</b>	<b>Летняя экзаменационная сессия</b>
Стоматология ортопедическая	100,0	92,3
Фармация	89,0	66,7

**Таблица 15.**

**Динамика качественного процента успеваемости обучающихся по  
специальностям высшего профессионального образования  
в 2014-2015 уч. году (очная форма обучения)**

<b>Специальность</b>	<b>Зимняя экзаменационная сессия</b>	<b>Летняя экзаменационная сессия</b>
Фармация	33,9	45,5
Стоматология	19,7	24,1
Медицинская биохимия	62,5	41,1

**Таблица 16.**

**Динамика качественного процента успеваемости обучающихся по  
направлениям подготовки бакалавриата в 2014-2015 уч. году  
(очная форма обучения)**

<b>Специальность</b>	<b>Зимняя экзаменационная сессия</b>	<b>Летняя экзаменационная сессия</b>
Экономика	37,5	66,7
Менеджмент	100,0	100,0
Специальное (дефектологическое) образование	83,3	100,0

**Таблица 17.**

**Динамика качественного процента успеваемости по специальностям  
среднего профессионального образования в 2014-2015 уч. году (очная  
форма обучения)**

<b>Специальность</b>	<b>Зимняя экзаменационная сессия</b>	<b>Летняя экзаменационная сессия</b>
Стоматология ортопедическая	34,6	15,8
Фармация	11,1	11,1

Наблюдается тенденция к повышению среднего балла успеваемости студентов в летнюю экзаменационную сессию по всем специальностям высшего профессионального образования (табл. 18,19).

**Таблица 18.**  
**Динамика среднего балла по специальностям ВПО в 2014-2015 уч. году  
(очная форма обучения)**

<b>Год</b>	<b>Зимняя экзаменационная сессия</b>	<b>Летняя экзаменационная сессия</b>
Фармация	3,7	3,9
Стоматология	3,3	3,6
Медицинская биохимия	4,1	4,3

**Таблица 19.**  
**Динамика среднего балла по направлениям подготовки бакалавриата  
в 2014-2015 уч. году (очная форма обучения)**

<b>Специальность</b>	<b>Зимняя экзаменационная сессия</b>	<b>Летняя экзаменационная сессия</b>
Экономика	3,7	4,0
Менеджмент	4,6	4,9
Специальное (дефектологическое) образование	3,8	4,8

**Таблица 20.**  
**Динамика среднего балла по направлениям подготовки по  
специальностям среднего профессионального образования  
в 2014-2015 уч. году (очная форма обучения)**

<b>Специальность</b>	<b>Зимняя экзаменационная сессия</b>	<b>Летняя экзаменационная сессия</b>
----------------------	--	--

Стоматология ортопедическая	3,4	3,4
Фармация	3,0	3,5

**Таблица 21.**

**Динамика процента неуспевающих студентов, обучающихся по очной  
форме обучения по специальностям ВПО  
в 2014-2015 уч. году**

<b>Специальность</b>	<b>Зима</b>	<b>Лето</b>
<b>Фармация</b>	26,2	12,9
<b>Стоматология</b>	50,0	26,6
<b>Медицинская биохимия</b>	6,3	11,8

ПМФИ ежегодно выпускает сотни высококвалифицированных специалистов, востребованных как в Ставропольском крае, так и в других регионах России, странах ближнего и дальнего зарубежья. Главная цель деятельности вуза в области качества - обеспечение: высокой конкурентоспособности выпускников ПМФИ на внутреннем и внешнем рынках труда за счет хорошей подготовки специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональных знаний, умений и навыков, имеющих активную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества; привлечение для обучающихся высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, имеющего глубокие профессиональные знания и большой опыт практической работы; широкого внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий.

Подготовка современных фармацевтических кадров требует постоянного совершенствования технологии обучения. Для решения этой задачи кафедры ПМФИ строят учебный процесс на основе программно-целевого обучения. Наряду с традиционными методиками преподавания в ПМФИ уделяют постоянное внимание инновационной деятельности, внедряются активные методы обучения и новые информационные технологии.

Широкое применение в учебном процессе находят электронные учебники, мультимедийные средства, использование которых позволяет студентам оперативно овладевать необходимой по тематике занятий учебной информацией. Электронные учебники обеспечивают активное усвоение материала за счет контроля знаний на различных стадиях работы с использованием мультимедийных элементов. Использование фонда электронных учебников признано одним из приоритетных направлений

информационного обеспечения учебного процесса, в связи с чем кафедры активно создают электронные пособия, методические материалы для студентов очного и заочного отделений для размещения их на сайте ПМФИ.

Положительно зарекомендовала себя такая форма обучения, как просмотр специальных учебных фильмов. Использование аудиовизуального представления учебного материала увеличивает интерес студентов к занятиям и способствует повышению их мотивации к его активному усвоению.

Особое место на кафедрах специальных дисциплин уделяется деловым играм, поскольку этот метод творческого обучения позволяет не только эффективно влиять на познавательные функции обучаемого, но и активно управлять учебно-воспитательным процессом и оценкой обученности студента. Кроме того, деловые игры используются с целью углубления, закрепления знаний и умений студентов и являются одной из действенных форм социально-психологического тренинга.

Перед прохождением производственной практики организуются встречи студентов 5 курса с потенциальными работодателями.

Производственную практику студенты 5 курса академии проходят в крупных фармацевтических фирмах и компаниях г.г. Москвы, Санкт-Петербурга, Ростова-на-Дону, Краснодара, Ставрополя. По итогам производственной практики многие студенты отмечаются благодарственными письмами и грамотами. Высокая конкурентность выпускников Пятигорской ПМФИ на рынке труда является главным критерием эффективности политики в области качества. Внедрение в учебный процесс новых активных форм обучения, таких как современное информационное обеспечение, деловые игры, обучение по индивидуальным планам, видеотренинг, компьютерное тестирование, балльно-рейтинговая оценка знаний студентов и др. позволяет заметно улучшить качество обучения и адаптировать знания студентов к требованиям современной фармации, что приводит к высокой востребованности выпускников ПМФИ предприятиями практической фармации РФ.

В 2015 году было выпущено – 789 провизоров: 400 чел. по очной форме обучения и 389 – по заочной.

В марте 2015 года к защите выпускных квалификационных работ было допущено - 388 студентов заочной формы обучения.

**Таблица 22.**

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
в 2014- 2015 уч. г.**

**388 студентов заочной формы обучения**

Кол-во студентов	отл.	%	хорошо	%	Удовл.	%	Неуд.	%
388	12	3,1	205	52,8	171	44,1	0	0

средний балл – 3,6
--------------------

К завершающему этапу государственной итоговой аттестации, междисциплинарному собеседованию было допущено - 387 студентов, 1 чел. – по состоянию здоровья не присутствовал на этапе междисциплинарного собеседования.

**Таблица 23.**

**Результаты междисциплинарного собеседования**

**в 2014- 2015 уч. г.**

**387 студентов заочной формы обучения**

Кол-во студентов	отл.	%	хорошо	%	удовл.	%	неуд.	%
387	2	2,5	89	23,0	295	76,2	1	0,3
средний балл – 3,3								

В июне 2015 года к защите выпускных квалификационных работ был допущен 401 студент.

**Таблица 24.**

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ**

**в 2014- 2015 уч. г.**

**400 студентов очной формы обучения и 1 заочной формы обучения**

Кол-во студентов	отл.	%	хорошо	%	Удовл.	%	Неуд.	%
401	126	31,4	177	44,2	98	24,4	0	0
средний балл – 4,0								

**Таблица 25.**

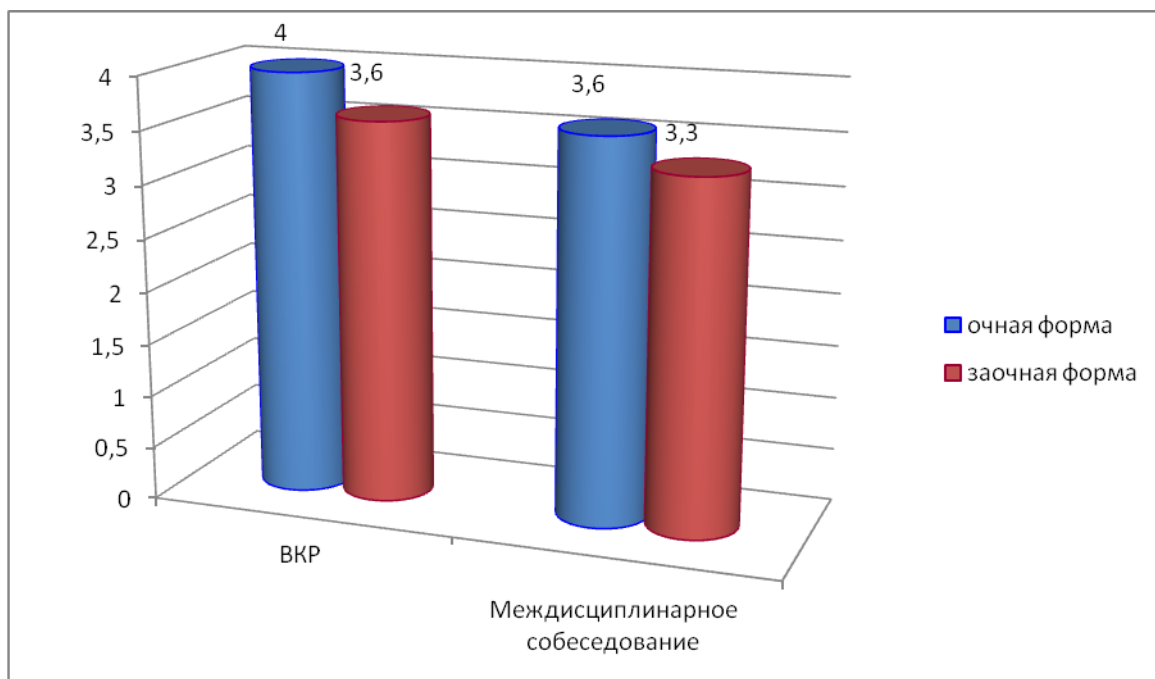
**Результаты междисциплинарного собеседования**

**в 2014- 2015 уч. г.**

**400 студентов очной формы обучения и 3 студента заочной формы обучения**

Кол-во студентов	отл.	%	хорошо	%	Удовл.	%	Неуд.	%
403	53	13,2	126	31,2	224	55,6	0	0
средний балл – 3,6								

Результаты государственной итоговой аттестации по очной и заочной формам обучения позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов в 2014-2015 уч. году, которое отвечает требованиям государственного образовательного стандарта.



**Рисунок 5 - Результаты государственной итоговой аттестации в 2014-2015 учебном году**

Образовательный процесс в ПМФИ проводится по программам специалитета: 33.05.01 «Фармация» (очная и заочная формы обучения), 060108 «Фармация» (заочная форма обучения), 30.05.01 «Медицинская биохимия», 31.05.03 «Стоматология» и по направлениям подготовки бакалавриат: 38.03.01 «Экономика» (очная и заочная формы обучения); 38.03.02 «Менеджмент» (очная и заочная формы обучения); 40.03.01 «Юриспруденция» (очная и заочная формы обучения) и 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» (очная и заочная формы обучения) и по специальностям среднего профессионального образования: 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» и 33.02.01 «Фармация».

**Основная образовательная программа по специальности 060108 «Фармация»** разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования. По завершению образования присваивается квалификация «Провизор». Объектом профессиональной деятельности провизора являются лекарственные средства, применяемые для лечения заболеваний, диагностики, профилактики, реабилитации и гигиены. Провизор-выпускник должен быть подготовлен к активной творческой профессиональной фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств, включая исследования, разработку, производство, упаковку, хранение, перевозку, государственную регистрацию, сертификацию, стандартизацию и контроль качества, продажу, рекламу, применение и уничтожение

лекарственных средств, пришедших в негодность. Теоретические основы, принципы и методические подходы, применяемые в профессиональной деятельности провизором, используются в сфере обращения гомеопатических, парафармацевтических, лечебно-косметических и ветеринарных лекарственных препаратов, биологически-активных добавок и натур-продуктов. Провизор-выпускник имеет право осуществлять фармацевтическую деятельность только под контролем квалифицированных специалистов-провизоров. Видами профессиональной деятельности провизора-выпускника являются: производственная (аптеки, фармацевтические фабрики, химико-фармацевтические комбинаты и др.), организационно-управленческая, контрольно-разрешительная (лицензирование, сертификация, регистрация); общая фармацевтическая практика (мелкорозничная аптечная сеть, аптеки сельской местности); информационно-просветительская, научно-исследовательская.

**Основная образовательная программа по специальности 060301 «Фармация»** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и включает в себя: учебный план, программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик.

По завершении образования присваивается квалификация «Специалист». Нормативный срок освоения ООП для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 5 лет, 300 зачетных единиц. Трудоемкость подготовки специалиста по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Область профессиональной деятельности специалиста включает практическую фармацию и фармацевтическую науку, занимающуюся целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение всех системы обращения лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента.

Объектами профессиональной деятельности специалистов является сфера обращения лекарственных средств, включая разработку, научные исследования, производство, изготовление, хранение, упаковку, перевозку, государственную регистрацию, стандартизацию и контроль качества, продажу, маркировку, рекламу, применение лекарственных средств, уничтожение лекарственных средств, пришедших в негодность, или лекарственных средств с истекшим сроком годности и иные действия в обращении лекарственных средств и лекарственных препаратов, иммунобиологических лекарственных средств, наркотических лекарственных средств, психотропных веществ, а также других товаров фармацевтического ассортимента. ООП подготовки специалиста содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам С.1, С.2 и С.3. Порядок



формирования дисциплин по выбору обучающихся регламентируется Порядком освоения обучающимися факультативных и элективных дисциплин (модулей) в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале государственного бюджетного образовательного учреждения «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП подготовки специалиста по очной форме обучения составляет 36 академических часов с обязательными аудиторными занятиями по физической культуре. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в год при освоении ООП по заочной форме обучения составляет не более 200 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Раздел «Физическая культура» трудоемкостью 2 зачетные единицы реализуется при очной форме обучения в объеме 400 часов.

ООП подготовки специалистов включает лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам (модулям базовой части, которые формируют у обучающихся умения и навыки в области фармации. Занятия лекционного типа составляют не более 30 процентов аудиторных занятий. Обучающиеся выбирают в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, конкретные дисциплины (модули) согласно Порядку освоения обучающимися факультативных и элективных дисциплин (модулей) в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале государственного бюджетного образовательного учреждения «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. При переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов обучающиеся имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) согласно Порядку перезачета дисциплин.

При реализации ООП подготовки специалистов по данной специальности проводятся учебная и производственная практики: учебная практика: фармацевтическая пропедевтическая практика – 1 ЗЕТ в 1 семестре; полевая практика по ботанике – 3 ЗЕТ во 2 семестре; медицинская ознакомительная практика – 1 ЗЕТ в 5 семестре; практика по фармакогнозии – 5 ЗЕТ в 6 семестре; практика по общей фармацевтической технологии – 2 ЗЕТ в 7 семестре; производственная практика: заготовка и приемка лекарственного сырья – 2 ЗЕТ в 8 семестре, фармацевтическая технология – 4 ЗЕТ в 10 семестре, контроль качества лекарственных средств – 4 ЗЕТ в 10 семестре, управления и экономика аптечных учреждений 18 ЗЕТ в 10 семестре.

Студенты проходят учебную и производственную практику на кафедрах и собственных базах практик. Помимо собственных баз практики (Аптеки производственной ПМФИ и Ботанического сада) заключены договора с 36 фармацевтическими организациями, 7 больницами, 2 стоматологическими клиниками и Никитским ботаническим садом (Республика Крым). Научно-производственная практика реализовывалась на базах ГБУЗ СК «Городская клиническая больница» города Пятигорска.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляются оценки.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Обучающиеся изучают специальную литературу о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в области фармации, участвуют в проведении научных исследованиях на кафедрах, осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по заданной теме, принимают участие в различных испытаниях опытных образцов изделий, составляют отчеты или разделы отчета по заданной теме, выступают с докладами на различных внутривузовских, межрегиональных конференциях.

Реализация ООП подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП составляет - 72%, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют – 10,2%. Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 84,0% преподавателей, (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют 11,0%, что соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы подготовки специалиста.

**Основная образовательная программа по специальности 060201 «Стоматология»** представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по направлению подготовки/специальности «Стоматология». ООП включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки

обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучающихся составляют не более 30% аудиторных занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП и факультативных дисциплины. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП подготовки специалиста в очной форме обучения составляет 36 академических часов с обязательными аудиторными занятиями по физической культуре. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Физическая культура имеет трудоемкость 2 зачетные единицы и реализуется при очной форме обучения в объеме 400 часов. ООП подготовки специалистов в ПМФИ включает семинары, лабораторные практикумы и практические занятия, клинические практические занятия. Обучающиеся выбирают в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ООП, конкретные дисциплины (модули), а также при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основании аттестации. При реализации ООП подготовки специалистов по данной специальности предусматривается производственная практика: помощник палатной и процедурной медицинской сестры – в четвертом семестре; помощник врача-стоматолога (гигиениста) – в шестом семестре; помощник врача-стоматолога (хирурга) в седьмом семестре; помощник врача-стоматолога (терапевта) - в восьмом семестре; помощник врача-стоматолога (ортопеда) - в восьмом семестре; помощник врача-стоматолога (детского) – в девятом семестре. Научно-производственная практика реализовывалась на базах ГБУЗ СК «Городская клиническая больница» города Пятигорска.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), с учетом современных требований медицинской науки и практики, запросов работодателей. Уникальность обучения по специальности «Стоматология» заключается в том, что наряду с общемедицинскими навыками выпускник овладевает умениями оказания леченой и профилактикой стоматологической помощи здоровым и больным людям всех возрастов с учетом особенности их организма. В связи с этим большое значение при изучении каждой дисциплины придается анатомо-физиологическим и патоморфологическим особенностями с учетом возраста, подхода к диагностике, лечение и профилактике различных возрастных групп.

Нормативный срок освоения образовательной программы, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 5 лет.

Трудоемкость ООП за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период освоения ООП трудоемкость составляет – 300 зач. ед.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: пациент, а также области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов оказания стоматологической и первой врачебной помощи при неотложных состояниях. По окончании обучения по направлению подготовки (специальности) 060201 Стоматология наряду с квалификацией (степенью) «специалист» присваивается специальное звание врача.

Реализация ООП подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП составляет – 65 процентов, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют - 14,6% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 70,1% преподавателей, (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют 27,0 процентов преподавателей, что соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы подготовки специалиста.

**Основная образовательная программа по специальности 060601 «Медицинская биохимия»** представляет собой совокупность требований, обязательных при подготовке специалистов по направлению подготовки/специальности «Стоматология» и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативный срок обучения – 6 лет. Общая трудоемкость освоения основных образовательных программ – 360 зач. ед. Трудоемкость основной образовательной программы подготовки специалиста по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее двух зачетных единиц. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется

оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП и факультативных дисциплин, необязательных для изучения обучающимися. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП подготовки специалиста по очной форме обучения равен 36 академическим часам. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре. Общий объем каникул не превышает 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Раздел «Физическая культура» трудоемкостью 2 зачетные единицы реализуется при очной форме обучения в объеме 400 часов, при этом объем практической, в том числе игровых видов подготовки составляет не менее 360 часов. Обучающиеся выбирают конкретные дисциплины (модули) в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ООП подготовки специалиста. Учебные и производственные практики, научно-исследовательская работа являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП подготовки специалиста по данному направлению подготовки (специальности) предусматриваются следующие виды практик: учебная биологическая – проводится во втором семестре, производственная: лаборантская в шестом семестре, биохимическая в восьмом семестре, научно-исследовательская – в десятом семестре.

Область профессиональной деятельности специалистов включает: совокупность технологий, средств, способов и методов биохимии, молекулярной биологии, иммунологии, медицинской генетики в человеческой деятельности, направленных на развитие лечебно-диагностической системы и создание условий для сохранения и улучшения здоровья населения. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются: пациент, а также области науки и техники в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов оказания лечебно-диагностической и первой врачебной помощи при неотложных состояниях. По окончании обучения по направлению подготовки (специальности) 060601 Медицинская биохимия наряду с квалификацией (степенью) «специалист» присваивается специальное звание врача.

Реализация ООП подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной

ООП составляет - 69%, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют - 22,5 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 100% процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют 24,0% преподавателей, что соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы подготовки специалиста.

## **2.6. ВНУТРИВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Контроль успеваемости и качества подготовки студентов**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с законодательством РФ, ГОС и ФГОС по основным образовательным программам высшего, среднего профессионального образования, локальными нормативными актами, приказами и распоряжениями директора института. Планирование и организация учебного процесса осуществляется учебным отделом совместно с деканатом, кафедрами и другими структурными подразделениями института. Общее руководство возложено на заместителя директора по учебной и воспитательной работе. Учебный процесс в институте организован согласно графику учебного процесса на предстоящий учебный год (с разбивкой по семестрам) на основе утвержденных рабочих учебных планов специальностей/направлений подготовки, в соответствии с требованиями, предъявляемыми соответствующими ГОС и ФГОС. Составление расписания учебных занятий осуществляется учебным отделом в соответствии с распределением учебной нагрузки по преподавателям кафедр на учебный год. Расписание занятий составляется на каждый семестр и соответствует рабочим учебным планам (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра).

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов в ПМФИ проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими учебного плана, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы студентов. Контроль успеваемости студентов делится на текущий, внутрисеместровый и промежуточный.

Текущий контроль знаний и умений студентов в межсессионный период является важным элементом системы контроля качества подготовки обучающихся, от которого напрямую зависят итоги контроля знаний

студентов во время промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы студентов в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи. Текущий контроль в течение семестра позволяет повысить качество знаний и четко организовать самостоятельную работу студента.

К текущему контролю относятся: проверка знаний и навыков студентов на занятиях, проверка качества конспектов лекций, первоисточников и других материалов; проверка выполнения контрольных, групповых упражнений, курсовых работ, заданий по практике и т.п. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. При проведении текущего контроля используется фонд оценочных средств, разработанный и утвержденный на кафедре по каждой учебной дисциплине.

Результаты текущего контроля учитываются преподавателями в журнале учета учебных занятий и периодически обсуждаются на заседаниях кафедр. В ПМФИ в середине каждого семестра согласно календарному графику учебного процесса проводится внутрисеместровая аттестация.

Целью данного мероприятия является проведение промежуточного контроля над работой студента на практических семинарских и лабораторных занятиях дисциплин, предусмотренных учебным планом на данный семестр.

Внутрисеместровая аттестация включает: проверку знаний и умений студентов по пройденному учебному материалу семестра, проверку выполнения программы по каждой дисциплине учебного процесса (анализ посещаемости лекций, лабораторных, семинарских занятий, результаты коллоквиумов, выполнение самостоятельной работы).

Данный вид аттестации студента проводится преподавателем, ведущим данную дисциплину, для чего он выставляет в соответствующей ведомости оценку деятельности студента – «аттестован» или «неаттестован».

Студент считается аттестованным, если он регулярно посещает все виды учебных занятий, вовремя отчитывается за выполнение лабораторных, контрольных и прочих работ.

На студента, не аттестованного по 50% и более изучаемых дисциплин и систематически пропускающего занятия без уважительной причины, может быть наложено взыскание вплоть до отчисления с формулировкой в приказе «за нарушение учебной дисциплины».

Промежуточная аттестация является одним из видов оценки качества освоения студентами основной образовательной программы. В процессе промежуточной аттестации оцениваются знания, умения и навыки студентов по отдельным дисциплинам учебного плана. В соответствии с Положением

о промежуточной аттестации студентов в ПМФИ устанавливаются формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний для обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная курсовая (семестровая) аттестация по дисциплине может проводиться в форме зачета или экзамена. Форма аттестации по каждой дисциплине определяется рабочим учебным планом соответствующего направления подготовки (специальности) и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год, а технология аттестации - рабочей программой учебной дисциплины и может проводиться в письменном, устном виде или в виде тестирования (в том числе компьютерного). Форма проведения зачета и экзамена устанавливается кафедрой.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов проводятся на основе балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая система направлена на повышение объективной оценки уровня подготовки студентов, ее использование в учебном процессе позволяет осуществлять прозрачную систему учета учебной работы каждого студента.

По результатам промежуточной курсовой (семестровой) аттестации студенту выставляется оценка, которая может быть дифференцированной, отражающей степень освоения материала, либо недифференцированной, отражающей факт прохождения аттестации.

Дифференцированная оценка определяется по 100 балльной шкале и переводится в традиционную 4-х балльную шкалу («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе ПМФИ.

При аттестации на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим аттестацию.

Положительная оценка «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» фиксируется в ведомости учета успеваемости студента ведомости и зачетной книжке; оценка «неудовлетворительно» фиксируется в ведомости учета успеваемости, но в зачетную книжку не выставляется.

При недифференцированной оценке положительный результат выставляется в ведомость учета успеваемости и зачетную книжку как оценка «зачтено» или «незачтено»; оценка «незачтено» в зачетную книжку не выставляется.

Студенты, успешно прошедшие все виды промежуточной аттестации, предусмотренные рабочим учебным планом в учебном году (семестрах), считаются аттестованными и по представлению декана переводятся на



следующий курс приказом директора ПМФИ, о чем деканатом факультета должна быть сделана отметка в зачетной книжке студента.

Студенты, обучающиеся в ПМФИ по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентирован Положением о государственной итоговой аттестации.

## 2.7. ПРОВЕДЕНИЕ КОНТРОЛЬНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Компьютерное тестирование проводилось по специальности «Фармация» по химии общей и неорганической (было разработано 970 заданий, в том числе 100 ситуационных задач) и по аналитической химии (общая база составляет 1500 тестовых заданий).

Таблица 26.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Курс	Наименование предметов	Кол-во студентов, участвующих в тестировании	Кол-во оценок, полученных студентами на тестировании								Кол-во студентов, не явившихся на тестирование		Ср. балл
			отлично	%	Хорошо	%	Удовл.	%	Неудовл.	%	Кол-во	%	
2	Химия общая и неорганическая	348	63	16,5	129	33,8	98	25,6	58	15,2	34	8,9	3,57
3	Аналитическая химия	392	50	11,2	144	32,2	135	30,2	63	14,1	55	12,3	3,46

Целью тестирования являлось установление уровня владения студентами теоретическими знаниями и компетенциями по темам соответствующих учебных дисциплин.

## 2.8. СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Дополнительные программы для детей и взрослых

В течение 2015 года в вузе реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

программы, направленные на подготовку к сдаче вступительных испытаний в форме ЕГЭ: «Курсы по подготовке к ЕГЭ (химия), «Курсы по подготовке к ЕГЭ (биология)», «Курсы по подготовке к ЕГЭ (русский язык)» (форма обучения - очная; общее количество слушателей составило 82 человека);

дополнительная образовательная программа «Художественная фотография от А до Я» (18 часов); общее количество слушателей составили 5 человек;

дополнительная образовательная программа «Эффективная коммуникация» (18 часов); общее количество слушателей составили 3 человека.

### Дополнительные профессиональные программы

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России реализует программы дополнительного профессионального образования для провизоров и врачей.

Перечень программ, реализуемых в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России в рамках непрерывного профессионального образования медицинских и фармацевтических специалистов представлен в таблице 27.

**Таблица 27.**

### Дополнительные профессиональные программы, реализуемые в 2015 году

<b>Дополнительное профессиональное образование</b>			
Профессиональная переподготовка	Фармацевтическая технология	Провизоры, провизоры-технологи, имеющие стаж работы от 5 до 10 лет.	504 часа
	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	Провизоры, провизоры-аналитики, имеющие стаж работы от 5 до 10 лет.	504 часа
	Управление и	Провизоры, занимающиеся	504 часа

	экономика фармации	должности, связанные с руководством деятельностью фармацевтических организаций или их подразделений, имеющие стаж работы от 5 до 10 лет.	
Повышение квалификации (сертификационное)	Фармацевтическая технология	Провизоры, провизоры-технологи	144 часа
	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	Провизоры, провизоры-аналитики	144 часа
	Управление и экономика фармации	Провизоры, занимающие должности, связанные с руководством деятельностью фармацевтических организаций или их подразделений	144 часа
	Современные аспекты работы фармацевтов	Фармацевты	144 часа
	Организация работы с наркотическим и средствами, психотропным и веществами и прекурсорами	Провизоры, врачи, специалисты со средним специальным образованием, занимающие должности, связанные с оборотом НС, ПВ и прекурсоров	72 часа
Повышение квалификации (тематическое усовершенствование)	Организация работы с наркотическим и средствами, психотропным и веществами и прекурсорами	Провизоры, врачи, специалисты со средним специальным образованием, занимающие должности, связанные с оборотом НС, ПВ и прекурсоров	36 часов
	Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в	Медицинские работники ФАП и иных МО, не имеющие фармацевтического образования, но	72 часа

	медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность	осуществляющие отпуск лекарственных средств согласно лицензии на фармацевтическую деятельность	
--	---	--	--

Обучение по программам ДПО в основном проводится для фармацевтических и медицинских специалистов Южного и Северо-Кавказского федеральных округов.

В 2015 году по поручению Министерства здравоохранения Российской Федерации в целях интеграции специалистов Крымского федерального округа в систему здравоохранения Российской Федерации специалисты факультета начали активную работу по дополнительному профессиональному обучению провизоров, фармацевтов и медицинских специалистов Республики Крым и г.Севастополя.

За 2015 по программам ДПО факультетом подготовлено более 7321 медицинских и фармацевтических специалистов, из которых 1778 – за счет средств федерального бюджета. По программам интернатуры подготовлено 1437 человек, 100 из которых – за счет средств федерального бюджета.

Выполнение государственного задания по подготовке интернов и слушателей ДПО в 2015 году составляет 100%.

**Таблица 28.**

**Обучение по программам ДПО в 2015 году**

Направление подготовки	Подготовлено в 2015 году	
	бюджет	внебюджет
Профессиональная переподготовка	55	200
Повышение квалификации от 100 часов до 500	432	2389
Повышение квалификации до 100 часов	1291	2957
Итого	1778	5543
Госзадание	1778	
% выполнения ГЗ	100%	
всего	7321	

## Обучение по программам дополнительного профессионального образования, проведенное в 2015 году

Для успешной реализации программ ДПО институтом заключены договоры о сотрудничестве с органами управления здравоохранением субъектов РФ и другими организациями:

1. Министерство здравоохранения Ставропольского края,
2. Министерство здравоохранения Республики Крым,
3. Министерство здравоохранения Республики Дагестан,
4. Министерство здравоохранения Чеченской Республики,
5. Министерство здравоохранения Краснодарского края,
6. Министерство здравоохранения Республики Адыгея,
7. Министерство здравоохранения Астраханской области,
8. ГУП СК "Ставропольфармация",
9. ГАУ "Аптечное управление Министерства здравоохранения Республики Дагестан",
10. ГУП РК "Крым-Фармация",
11. ГАУ МЗ ЧР "Фарммедтехснаб",
12. ГУП КК "Кубаньфармация",
13. ГУП Республики Адыгея "Аптечная база",
14. ООО "Консультативно-методический центр" (г.Астрахань),
15. ОАО "Фармация" (г. Владикавказ),
16. ГУ "Аптечный склад" МЗиК КБР (г.Нальчик),
17. ФГБУ "Информационно-методический центр по экспертизе, учету и анализу обращения средств медицинского применения" Росздравнадзора (филиал г. Ростов-на-Дону) и другие.

При реализации программ послевузовского и дополнительного профессионального образования применяются дистанционные образовательные технологии. Для этих целей внедрены технологические платформы *LMS Moodle* и *eLearning Server*.

Совместно с профессиональными сообществами и органами управления здравоохранением субъектов РФ организуются образовательные мероприятия в виде конференций, тренингов, круглых столов. Данный вид деятельности институт планирует развивать также в рамках непрерывного профессионального образования. В 2015 г. при непосредственном участии института в качестве организатора проведены 2 конференции в Республике Крым: в рамках II Медицинского конгресса «Актуальные вопросы врачебной практики» - научно-образовательная конференция «Актуальные вопросы правового регулирования и качества фармацевтической деятельности в РФ», г.Ялта, 03 сентября 2015 г. и Медицинского форума «Здравоохранение и медицина курортов Крыма» - научно-практическая конференция

«Актуальные вопросы лекарственного обеспечения медицинских и фармацевтических организаций», г. Ялта, 18 ноября 2015 г.

В течение 2015 года в вузе также реализовывались следующие дополнительные профессиональные программы:

дополнительная образовательная программа «Фармакология. Теоретические аспекты в профессиональной деятельности провизора» (60 часов); общее количество слушателей составили 61 человек;

дополнительная образовательная программа «Введение в косметологию. Правила ухода» (16 часов); общее количество слушателей составили 13 человек;

дополнительная образовательная программа «Организационно-педагогические условия формирования поликультурной компетентности педагога» (72 часа); общее количество слушателей составили 19 человек.

дополнительная образовательная программа «Курсы английского языка (начинающая группа)»; общее количество слушателей составили 12 человек;

дополнительная образовательная программа «Курсы английского языка (продолжающая группа)»; общее количество слушателей составили 11 человек;

дополнительная образовательная программа «Курсы делового английского языка»; общее количество слушателей составили 9 человек;

дополнительная образовательная программа «Курсы русского как иностранного языка»; общее количество слушателей составили 5 человек;

дополнительная образовательная программа «Курсы теории и практики перевода»; общее количество слушателей составили 9 человек;

## **2.9. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Пятигорский медико-фармацевтический институт обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ СПО, ВПО, ДПО в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Вопросы учебно-методической работы постоянно находятся под контролем Ученого совета и Центральной методической комиссии. В приоритетные направления деятельности ЦМК входили вопросы по улучшению методического обеспечения учебного процесса за счет переработки и разработки новых методических материалов в соответствии как с ФГОС.

Особое внимание, в том числе и при аттестации и подготовке к аккредитации, уделяется наличию учебно-методических комплексов по каждой дисциплине учебного плана. За прошедший период утверждено 180 учебно-методических материалов (таблица 29).

**Таблица 29.**

**Список учебных пособий, учебно-методических материалов,  
опубликованных в 2015 г.**

<b>Наименование учебно-методических материалов</b>	<b>Количество</b>
Учебные пособия	16
Учебно-методические пособия	5
Методические рекомендации	109
Рабочие тетради	50
Всего	180

Таким образом, реализующиеся в филиале образовательные программы, отвечающие требованиям ГОС и ФГОС обеспечены соответствующим количеством учебников, учебных пособий, методических указаний и т.д., разработанных сотрудниками филиала и утвержденных Центральной методической комиссией ПМФИ.

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется научной библиотекой филиала ВолгГМУ, которая является структурным подразделением филиала и осуществляет полное и оперативное библиотечно-библиографическое обслуживание образовательного процесса и научной деятельности филиала.

Управление библиотекой осуществляется на основе Устава ГБОУ ВПО ВолгГМУ, «Положения о библиотеке Пятигорского филиала ВолгГМУ», «Правил пользования библиотекой», «Положением о формировании фондов научной библиотеки», регламентирующих документов. Библиотека расположена в главном корпусе филиала и в общежитии № 2.

Обслуживание ведется дифференцированно на 2-х абонементов и в читальном зале на 100 посадочных мест, имеется зал каталогов и Интернет-класс с доступом к 15 компьютерам, площадь библиотеки составляет 578 м<sup>2</sup>. Штат библиотеки составляет 11 человек, из которых 8 имеют высшее образование.

Нормативную базу комплектования фонда библиотеки составляют:

«Примерное положение о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденное приказом Министерства образования России от 27.04.2000 № 1246;



приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2000г. «Об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-вспомогательной литературой из фонда вуза;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 11.04.2001 г. № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов;

Федеральный Государственный образовательный стандарт по изучаемым специальностям;

Международный стандарт ИСО9001 и требования ПМФИ в области качества образования;

тематико-типологический план комплектования фонда Пятигорского филиала ВолгГМУ (ТТПК), утвержденный директором на год и др. регламентирующая документация (рисунки 14).

Число читателей составило по единому учету – 4468, фактически обслужено всеми подразделениями библиотеки – 9360 (таблица 30).

**Таблица 30.**

**Динамика роста библиотечного фонда**

	<b>2011г.</b>	<b>2012г.</b>	<b>2013г.</b>	<b>2014г.</b>	<b>2015г.</b>
Количество общего фонда	325061	332928	339311	331882	340677
Количество учебного фонда	148809	155601	160518	151203	157600

В 2015 году было получено 8951 экз. документов, из них учебная литература - 6543 экз. Выписано 90 названий периодических изданий.

Истрачено денежных средств в 2015 году 2 622 909,41 руб.. из них на приобретение учебной литературы 1 111 200,26 руб., научной литературы – 44 300,45 руб., на периодические издания – 949 052,30руб., в 2014 году сумма на комплектование составляла 2 169 589,91руб., что говорит о динамике увеличения сумм на комплектование фонда.

Формирование фонда осуществлялось с учетом профиля образовательных программ и требованиям ФГОСов в тесном контакте с кафедрами.

Библиотека осуществляет доступ к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях: традиционных и электронных.

Библиотека уделяет большое внимание обеспеченности учащихся доступом к электронным ресурсам.

Читатели обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе через сеть Интернет. В помощь образовательному процессу представлена

электронная полнотекстовая база данных «Консультант-студента» для медицинских вузов, а также доступ к справочно-поисковой системе «Гарант» и к электронной библиотеке с полнотекстовыми источниками ВолгГМУ и ПМФИ филиала ВолгГМУ, а также доступом к электронным каталогам вуза и филиала.

Показатель книгообеспеченности студентов (коэффициент книгообеспеченности студентов ККО), согласно нормативам учебной и учебно-методической литературой с учетом ЭБС (ККО-1), в филиале составляет: по блоку гуманитарных, социальных и экономических дисциплин 0,8; по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин 0,9, по циклу общепрофессиональных дисциплин – 1, по циклу специальных дисциплин – 1, что соответствует требованиям ФГОСам ВПО и СПО..

Фонд комплектуется изданиями по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического блока (за последние 5 лет), по блоку математических и естественнонаучных дисциплин – за последние 10 лет, блок общепрофессиональных дисциплин – за 10 лет. Кроме этого в учебном процессе используются методические пособия преподавателей вуза.

В таблице № 31 представлены данные об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой, что соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению (приказы МО РФ от 11.04.2001г. № 1623, МО РФ от 23.04.2008г. № 133 и ФГОСам по изучаемым специальностям).

**Таблица 31.**

**Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой ПМФИ**

Типы изданий*	Количество названий	Число однотомных экземпляров, комплектов (годовых и многотомных)
1	2	3
Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические	273	3108
2. Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	515	6293
Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	107	18136

Справочно-библиографические издания: а) энциклопедии (энциклопедические словари): - универсальные	42	821
б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ)	126	778
в) библиографические пособия: г) текущие отраслевые (издания Института научной информации по общественным наукам, Всероссийского института научной и технической информации, Информкультуры, Российской государственной библиотеки, Российской книжной палаты и др.	129	17316
- ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ)	41	47
5. Научная литература	30426	157128
Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	Есть	

Количество совокупного библиотечного фонда на 1 студента составило 76 экз.

Библиотека работает в АИБС «Марс SQJ». В библиотеке ведется электронная база данных «Труды сотрудников», ведется аналитическая роспись статей из журналов и сборников трудов.

Количество записей в базе данных «Труды сотрудников» - 1276, в электронном каталоге ПМФИ-фил. ВолгГМУ – 12784.

Ежегодно выпускаются: «Карта книгообеспеченности образовательного процесса», библиографический указатель «Труды сотрудников» за прошедший год.

На сайте регулярно обновляются сведения о работе библиотеки, новинках литературы, массовых мероприятиях, проводимых библиотекой.

Обращаемость фонда библиотеки 0,6. На всех абонементов и в читальном зале было выдано 210060 документов, количество посещений - 142790. Средняя посещаемость библиотеки - 27,3.

Регулярно проводятся «Дни кафедр», «Дни информации» и др. мероприятия, способствующие улучшению обслуживания образовательного процесса и воспитательной работы вуза.

За год выполнено 7520 справок, из них тематических 2630. Ежегодно проводятся обзоры новой литературы, книжные выставки различной тематики, выставки-просмотры и расширенные экспозиции к конференциям, проводимым на базе филиала и др. юбилейным датам.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России наука всегда являлась приоритетным направлением деятельности.

Фундаментальные и прикладные фармакологические, токсикологические, химико-фармацевтические исследования в институте осуществляют 37 докторов и более 179 кандидатов наук.

Учитывая растущую потребность в эффективных и безопасных лекарственных средствах различных фармакологических групп, исследователи ПМФИ проводят активный поиск и исследование биологически активных веществ растительного и синтетического происхождения, сочетающих высокую фармакологическую активность и низкую токсичность.

Активно выполняются работы по доклиническому испытанию безопасности и специфической активности вновь вводимых лекарственных препаратов, дженериков, препаратов, производимых с изменением технологии или состава.

Проводятся исследования по оптимизации современных подходов к управлению лекарственным обеспечением населения на примерах различных регионов России. С применением теории последовательности поведения, теории коммуникации, теории рекламы обосновывается методология, базирующаяся на принципах и особенностях реализации коммуникационной концепции маркетинга в фармации, а также даются научно обоснованные рекомендации по маркетинговым исследованиям информационных технологий, имеющих возможность повысить эффективность и конкурентоспособность аптечных учреждений.

Таким образом, основные направления научных исследований вуза разрабатываются с учетом наиболее актуальных вопросов фармацевтической, медицинской науки и практического здравоохранения и подразделяются на следующие:

1. Фармакогностическое исследование растений
2. Разработка технологии лекарственных средств на основе биофармацевтических исследований
3. Разработка методов фармацевтического и токсикологического анализа
4. Изучение новых физиологически активных соединений, полученных из природных источников и путём синтеза
5. Актуальные вопросы менеджмента и права в здравоохранении
6. Маркетинговые и организационно-экономические исследования
7. Социально-гуманитарные аспекты фармацевтической деятельности

## **Основные научные школы:**

### ***1. Изучение дикорастущих и культивируемых растений отечественной и иноземной флоры, содержащих различные биологически активные вещества, с целью внедрения их в медицинскую практику.***

Основные направления деятельности: фитохимическое изучение растений, содержащих изохинолиновые и дитерпеновые алкалоиды; полифенолы; эфирные и жирные масла; пептиды, куркумины; стероидные сапонины; сесквитерпеновые лактоны; белки, аминокислоты, полисахариды; полиацетилены; антраценпроизводные и нафтахиноны.

**Ведущие ученые:** проф. Попова О.И., проф. Коновалов Д.А., проф. Галкин М.А., проф. Денисенко О.Н., проф. Мелик-Гусейнов В.В.

### ***2. Разработка технологии новых лекарственных форм.***

Основные направления деятельности: совершенствование технологии производства лекарственных препаратов и парафармацевтических средств; работа в новом направлении в рамках фармацевтической технологии с использованием биотехнологических систем (биотехнология).

**Ведущие ученые:** проф. Степанова Э.Ф., проф. Айро И.Н., проф. Шевченко А.М., проф. Компанцев В.А., д-р фармацевт. наук, доц. Компанцев Д.В.

### ***3. Целенаправленный поиск биологически активных соединений в ряду кислород - и азотсодержащих гетероциклов.***

Основные направления деятельности: изучение полифенольных соединений растительного происхождения, целенаправленный синтез производных хромона, диазинона, компьютерное прогнозирование биологической активности, молекулярный докинг.

**Ведущие ученые:** проф. Оганесян Э.Т., д-р фармацевт. наук, доц. Кодониди И.П.

### ***4. Изучение физико-химических свойств и разработка методов фармацевтического и токсикологического анализа.***

Основные направления деятельности: разработка и совершенствование способов анализа лекарственных средств синтетического и природного происхождения. Использование капиллярного электрофореза, высокоэффективной жидкостной хроматографии, а также применение различных модификаций методов спектрофотометрии.

**Ведущие ученые:** проф. Компанцева Е.В., проф. Лазарян Д.С., доц. Сенченко С.П.

### **5. Экспериментальное изучение мозгового кровообращения**

Основные направления деятельности: фармакологическая регуляция системы мозгового кровообращения и миокарда; экспериментальное изучение влияния производных нейромедиаторных аминокислот на показатели церебрального кровообращения и метаболизма при ишемических и реперфузионных повреждениях головного мозга.

**Ведущие ученые:** проф. Гаевый М.Д., проф. Погорелый В.Е.

### **6. Фармакологическое изучение биологически активных соединений**

Основные направления деятельности: экспериментальное обоснование лечебных свойств природных биологически активных веществ; нефропротекторное и гепатопротекторное действие природных и синтетических соединений; разработка путей фармакологической коррекции состояний, возникающих при экстремальном физическом и психоэмоциональном напряжении; изучение рецепторной активности органических соединений синтетического и природного происхождения.

**Ведущие ученые:** д-р мед. наук, доц. Воронков А.В., д-р мед. наук., доц. Черников М.В., проф. Василенко Ю.К., д-р биол. наук, доц. Доркина Е.Г.

За 2015 г. в ходе выполнения научно-исследовательских работ получены следующие основные результаты:

- издано 9 монографий, из них 1 монография издана за рубежом (Германия); опубликована 551 статья в журналах и сборниках научных трудов, цитируемых РИНЦ, в т.ч. 196 статей в журналах, рекомендованных перечнем ВАК, 5 статей - W&S, 8 статей – Scopus;

- получено 4 патента на изобретение, подано 5 заявок на патенты на изобретения, 13 патентов поддерживаются в силе;

- получено 27 актов внедрения результатов НИР в практическое здравоохранение, учебный и научный процессы;

- на базе вуза проведено 20 научных конференций и мероприятий, в т.ч.: студенческих научных конференций – 9, 2 – научные конференции с международным участием («Беликовские чтения», «Деадаптация различного генеза и пути ее фармакологической коррекции»). В течение года представлено более 10 устных докладов на различных научных конференциях РФ;

- объем выполненных НИОКР за 2015 г. составил 18 870 600. 00 руб, из них сумма хоздоговорных работ по НИОКР составила – 14 983 900 руб.

- получено 11 грантов Фонда содействия развитию малых форм предприятий в рамках конкурса «УМНИК».

Студенты и молодые ученые принимали участие в 6 Фестивале науки Юга России, на базе Южного Федерального Университета, Фармацевтическом Интернациональном Лагере Инноваций – ФИЛИН-2015,

в 5 Юбилейных химико-олимпийских играх г. Санкт-Петербург, на базе СПХФА.

#### 4. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ КАДРАМИ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ

В филиале сложился высококвалифицированный, научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать задачи качественной подготовки специалистов и проведения научно-исследовательских работ по сложившимся в вузе научным направлениям. Профессорско-преподавательский состав филиала насчитывает 281 чел., в том числе 14 внешних совместителей, из которых 1 доктор наук и 11 кандидатов наук (таблица 33-34). Среди штатного профессорско-преподавательского состава филиала - докторов наук, профессоров 37 чел., что составляет 13,8% и кандидатов наук 168 чел., что составляет 63%.

Из 23 кафедр филиала (включая кафедры факультета последипломного обучения) 16 кафедр возглавляются докторами наук, 7 кафедр кандидатами наук. Динамика кадрового педагогического состава филиала за отчетный период приведена в таблице 32.

**Таблица 32**

##### Динамика педагогического состава

Показатели	Количество ППС
Количество ППС, чел	281
из них штатных, чел.	267
внешних совместителей, чел.	14
Численность ППС, с ученой степенью или званием, чел.	216
из них штатных, чел.	204
в %	94%
внешних совместителей	12
в %	6%
Доктора наук, профессора, чел.	37
из них штатных, чел.	36
внешних совместителей	1
Кандидат наук, доцент, чел.	179
из них штатных, чел.	168

внешних совместителей	11
-----------------------	----

В составе филиала два факультета:

-факультет высшего профессионального образования (очная и заочная формы обучения)

-факультет последипломного образования.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется согласно планам через стажировку, переподготовку, участие в семинарах, обучение в ИПК при ведущих вузах России, организацию выездных циклов, а также по индивидуальному плану.

**Таблица 33**

**Возрастной состав профессорско-преподавательского состава**

Всего штатных преподавателей	До 30 лет		30-39 лет		40-49 лет		50-59 лет		60-65 лет		Более 65 лет	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
267	33	12	64	24	42	16	51	19	29	11	48	18

**Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава**

В 2015-2016 учебном году повышение квалификации для профессорско-преподавательского состава проходило по следующим программам дополнительного профессионального образования:

программа повышения квалификации "Организационно-педагогические условия формирования поликультурной компетентности педагога" (72 часа), которая реализовывалась с использованием дистанционных технологий; общее количество слушателей составило 63 человека;

программа повышения квалификации «Педагогические условия организации инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (72 часа); общее количество слушателей составило 11 человек;

программа повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (72 часа); общее количество слушателей составило 37 человек;

программа профессиональной переподготовки «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (72 часа); общее количество слушателей составило 2 человека.



## 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Подготовительное отделение для иностранных учащихся

Прибывающие иностранные граждане принимаются на подготовительное отделение при наличии оплаченного контракта. Зачисление на подготовительное отделение производится в индивидуальном порядке приказом директора филиала. Основной задачей деятельности подготовительного отделения является подготовка иностранных граждан по русскому языку и восполнение недостающих знаний, необходимых для успешного обучения (таблица 34,35).

Таблица 34

#### Динамика обучения на подготовительном отделении

Годы обучения	Страна	Количество слушателей	Количество зачисленных в институт
			1 курс
2012-2013	Вьетнам	9	11
	Гвинея-Бисау	1	
	Кения	1	
	Палестина	1	
	Сирия	2	
2013-2014	Алжир	1	22
	Вьетнам	6	
	Конго	2	
	Марокко	15	
	Сирия	1	
	Туркмения	1	
2014-2015	Ангола	4	23
	Вьетнам	7	
	Греция	1	
	Египет	1	
	Иордания	1	
	Италия	1	
	ЛБГ	1	
	Ливан	1	
	Малави	1	
	Марокко	6	
	Нигерия	1	
	Сирия	1	
	Тунис	5	

	Узбекистан	2	
--	------------	---	--

Преподавание ведется в соответствии с Примерным учебным планом, утвержденным МЗ РФ, с учетом будущей специальности.

Учебный план составляет 1210 часов, в том числе:

- русский язык – 720 часов + 6 часов экзамены,
- химия – 152 часа + 3 часа экзамены;
- биология – 152 часа + 3 часа экзамены;
- математика – 22 часа;
- физика – 38 часов;
- страноведение – 54 часа;
- факультатив по физвоспитанию – 54 часа.

Кроме практических занятий слушатели посещают лекции по химии и биологии (1,5 часа через неделю).

Занятия проводятся в аудиториях кафедр ПМФИ, а также специально выделенных классах.

Для проведения занятий на подготовительном отделении с учащимися-иностранцами назначаются квалифицированные преподаватели, имеющие опыт работы с иностранными студентами.

Преподавание ведется на подготовительном отделении с учетом базовой подготовки иностранных учащихся.

Учащиеся подготовительного отделения в достаточном количестве обеспечены учебной литературой. Преподаватели подготовительного отделения активно занимаются учебно-методической работой.

В процессе обучения на подготовительном отделении осуществляется систематический, поэтапный и итоговый контроль за усвоением изучаемого материала.

### Таблица 35

#### Результаты итоговых экзаменов на подготовительном отделении иностранных учащихся за период с 2012-2015гг.

Предмет	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Русский язык	4,08	4,2	4,2
Химия	4,58	4,24	4,3
Биология	4,25	4,16	4,2
ИТОГО:	4,3	4,2	4,24

В конце учебного года проводятся выпускные экзамены в 2 потока по русскому языку, химии и биологии, которые одновременно являются и вступительными экзаменами в вуз (таблица 35).

ПМФИ осуществляет от имени Университета международное сотрудничество в области высшего, послевузовского и дополнительного

профессионального образования, научной и (или) научно-технической, инновационной, преподавательской и иной деятельности.

Основными направлениями международной деятельности ПМФИ являются:

- участие в программах двустороннего и многостороннего обмена обучающимися и научно-педагогическими работниками;
- проведение совместных научных и прикладных исследований, конгрессов, конференций, симпозиумов и других мероприятий по профилю деятельности ПМФИ;
- осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований, а также опытно-конструкторских работ по заказам иностранных юридических лиц;
- направление научно-педагогических работников в зарубежные образовательные учреждения на стажировки, педагогическую и научную работу;
- приглашение иностранных преподавателей и специалистов для участия в образовательном процессе и научной работе ПМФИ;
- участие в международных программах совершенствования высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

ПМФИ от имени Университета вправе заключать с иностранными партнерами договоры о совместной деятельности, создавать институты, центры, лаборатории и другие структурные подразделения Филиала совместно или при посредничестве иностранных партнеров по согласованию с Университетом.

Одним из приоритетных факторов развития учебной, учебно-методической и научной деятельности ПМФИ в современных социокультурных, экономических и внешнеполитических условиях является международное сотрудничество на основе кооперации с международным академическим сообществом в рамках Болонской конвенции предусматривающей мобильность студентов, аспирантов и сотрудников вуза.

Международная деятельность ПМФИ ведется в соответствии с нормативными актами по международному сотрудничеству. За 5 лет нормативная база в этой сфере была дополнена новыми законодательными актами, приказами и информационными письмами.

С 1962 года в нашем вузе обучаются иностранные граждане. За это время высшее фармацевтическое образование получили более чем 1300 граждан ближнего и дальнего зарубежья из стран Африки, Азии и Латинской Америке.

Международная деятельность филиала, как и в прошлые годы, была направлена на решение основных задач, стоящих перед ПМФИ:

подготовка высококвалифицированных специалистов для стран дальнего и ближнего зарубежья (подробная статистика прилагается);

проведение научных исследований как основы высокого качества образования и источников знаний и технологий для эффективного решения социальных и экономических задач международного сообщества в рамках академического сотрудничества;

признание и легализация документов о высшем образовании, полученных в ПМФИ.

В связи с этим среди основных направлений работы в области развития международной деятельности можно выделить:

- создание необходимых условий для осуществления подготовки, специализации, повышения квалификации профессорско-преподавательского состава университета за рубежом;
- содействие в направлении студентов и аспирантов в зарубежные вузы для прохождения ими различных форм стажировки.
- создание базы образцов документов для прохождения процедуры признания документов об образовании в Главэкспертцентре г. Москва.
- пройдено обучение в Учебно-Методическом центре по экспертизе и оценке документов об образовании г. Санкт-Петербург.

За истекший период в целях признания вуза было совершено по две поездки в королевство Марокко и Тунис, проведены встречи с выпускниками.

В 2013 году в целях увеличения контингента учащихся подписан договор с организацией «РАКУС» о наборе на различные специальности открытые в нашем вузе: фармация и стоматология на русском и французском языках, медицинская биохимия.

**Таблица 36.**

**Обучение иностранных студентов в ПМФИ в 2015/16 уч. году  
на 01.10.2015г.**

<b>Фармация</b>		<b>Стоматология</b>	
<i>Фармация на русском языке</i>	<i>Фармация на французском языке</i>	<i>Стоматология на русском языке</i>	<i>Стоматология на французском языке</i>
<b>1 курс – 13 чел.</b>		<b>1 курс – 24 чел.</b>	
<b>13 чел.</b>	<b>-</b>	<b>24 чел.</b>	<b>-</b>
Узбекистан - 6		Узбекистан - 15	
Украина - 1		Украина – 1	
Вьетнам - 2		Греция – 1	
Малави - 1		ЛБГ - 1	
Греция - 1		Иордания – 1	
ЛБГ - 1		Нигерия - 1	
Италия - 1		Армения - 1	

Вьетнам - 1
Марокко - 2

<b>2 курс – 62 чел.</b>		<b>2 курс – 93 чел.</b>	
<i>21 чел.</i>	<i>41 чел.</i>	<i>34 чел.</i>	<i>59 чел.</i>
Узбекистан - 14	Марокко - 26	Узбекистан - 30	Марокко - 39
Вьетнам – 4	Тунис - 13	Вьетнам - 1	Тунис - 20
Марокко - 2	Камерун - 1	Греция - 2	
Сирия - 1	Конго – 1	Марокко - 1	
<b>3 курс- 40 чел</b>		<b>3 курс - 18 чел.</b>	
<i>13 чел.</i>	<i>27 чел</i>	<i>18 чел.</i>	<i>-</i>
Вьетнам – 5	Марокко -20	Узбекистан - 15	
Греция – 2	Тунис – 6	Вьетнам - 2	
Сирия – 1	Камерун - 1	Палестина - 1	
Узбекистан – 3			
Армения – 1			
Азербайджан - 1			
<b>4 курс - 12 чел.</b>		<b>Медицинская биохимия</b>	
<i>12 чел.</i>	<i>-</i>	<b>1 курс</b>	<b>2 курс</b>
Вьетнам – 7		<i>5 чел.</i>	<i>2 чел.</i>
Греция – 3		Ангола - 4	Узбекистан - 1
Азербайджан - 1		Узбекистан - 1	Азербайджан - 1
Казахстан - 1			
<b>5 курс - 13 чел.</b>		<b>Подготовительное отделение</b>	
Вьетнам - 9		Вьетнам - 5	
Судан - 1			
Марокко – 2			
Сирия - 1			
	<b>Аспирантура</b>		
	Алжир - 1 чел.		

**Итого: 288чел. ( на курсах – 282 чел.)**

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ВУЗЕ**

1. За отчетный период 2015 года проведены студенческие научно-практические конференции («Беликовские чтения», ежегодная студенческая научная конференция) с общим охватом участников около 1000 человек – студентов ПМФИ – филиала ВолгГМУ.

2. Проведены встречи студентов института с представителями администрации, МВД, прокуратуры, национально-культурных объединений города Пятигорск, депутатами Думы города, общественными деятелями, священнослужителями различных конфессий, посвященные вопросам адаптации обучающихся к новым условиям жизни, а также проблемам профилактики терроризма, экстремизма, девиантного поведения, различных видов противоправной деятельности.

С общим охватом участников около 2000 студентов.

3. Организован и проведен Региональный тур Всероссийского Фестиваля спорта «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача!» с общим числом участников и организаторов – 500 студентов.

4. Проведен Городской молодежный форум «Аспекты социальной безопасности в полиэтническом регионе» с общим охватом участников около 300 студентов.

5. Проведен Региональный форум «Кавказ без опасности» совместно с Северо-кавказским региональным центром МЧС, по результатам которого организован отряд волонтеров-инструкторов ПДП.

Общее число организаторов и участников около 400 студентов.

6. Организованы и проведены мероприятия в рамках Всероссийской акции «70 шагов к Победе», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне с общим охватом участников около 1350 студентов.

7. Организован и проведен Клубный турнир Ассоциации спортивных студенческих клубов России «Большая охота» с общим охватом участников около 1500 студентов.

8. Проведены мероприятия в рамках Фестиваля национальных культур «В единстве наша сила» с общим охватом организаторов и участников около 900 человек.

9. Организован и проведен конкурс «Студент года – 2015» с общим охватом участников – 400 студентов.

10. Организованы и проведены концерты, посвященные памятным датам:

- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню,
- Фестиваль творчества студентов 1-го курса,
- Концерт-посвящение в студенты иностранных учащихся,

- Концертная программа фестиваля-конкурса «Студенческая весна – 2015»,
- Новогодний утренник для детей сотрудников и студентов,
- Новогодний концерт,

С общим охватом участников около 2500 студентов.

11. Организованы и проведены фестивали и игры КВН в ПМФИ с общим охватом участников около 2000 студентов.

Всего в отчетном году проведено 157 мероприятий гражданско-патриотического, культурно-просветительского, спортивно-массового и трудового направлений воспитательной работы.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-техническая база отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

Для обеспечения функционирования материально-технической базы существует административно-хозяйственная часть. Основными задачами административно-хозяйственной части являются:

- осуществление эксплуатации зданий и сооружений, сетей и систем инженерно-технического обеспечения, содержание в порядке территории, прилегающей к зданиям;
- ведение учета и контроля расходования энерго-, водо- и теплоресурсов согласно договорам, заключенным со специализированными предприятиями.

Для осуществления капитального и текущего ремонта имеющихся на балансе зданий и сооружений директорат ежегодно выделяет дополнительные средства на выполнение работ, т.к. большинство объектов эксплуатируется длительное время без капитального ремонта (таб.56-57).

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 92374 кв.м, в том числе 47691 кв.м, предоставленных ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России в оперативное управление:

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 26.12.2012 г. № 26-АИ 137446 (пр. Калинина, 11);
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 01.12.2012 г. № 26-АИ 137444 (пр. Кирова, 33);
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 17.07.2015 г. № 26-АК297437 (пр. Калинина, 11, к. 1);
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 20.07.2015 г. № 26-АК298967 (пл. Ленина, 3);

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 01.12.2012 г. № 26-АИ 137441 (ул. Кучуры, 1);

и 44683 кв.м, предоставленных ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России на основании договоров безвозмездного пользования и аренды имущества муниципальной собственности г.Пятигорска:

договор аренды (пр.Кирова, 33) нежилое здание, литер «А» общей площадью 1831, 83кв.м. (муниципальная собственность, основание - постановление главы администрации Ставропольского края от 02.01.1992. №1, решение Малого Совета Пятигорского городского совета народных депутатов от 12.05.1993г. №65, решение Малого Совета Пятигорского городского совета народных депутатов от 26.08.1993г. №113, постановление главы г. Пятигорска от 14.10.1998г. №1956).

Согласно графику учебная площадь используется в две смены. Таким образом, общая площадь, используемая в ПМФИ в образовательном процессе, позволяет установить численность контингента обучающихся, приведенную к очной форме обучения. В составе используемых помещений имеются лекционные залы, аудитории для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, библиотека, читальный и актовые залы, спортзал, административные и служебные помещения.

На все помещения, используемые в учебном процессе, имеются заключения гос.пож. надзора № 111 от 09.12.2012 г.; заключение СЭС № 26ПЦ 06.000.М000299.11.12 от 14.11.2012 г.



## ЧАСТЬ 2. Результаты анализа показателей самообследования

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Пятигорский медико-фармацевтический институт - филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Волгоградский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации
Регион, почтовый адрес	Ставропольский край 357532, г. Пятигорск, проспект Калинина, 11
Ведомственная принадлежность	Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4052
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2426
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1626
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	1510
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1421
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	89
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	146
1.3.1	по очной форме обучения	человек	146
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,35
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,8
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,5
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	59 / 12,77
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	18870,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	67,04
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,25
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	93,59
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	67,04
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	68 / 24,11
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	189,75 / 67,41
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	38 / 13,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	190 / 4,69
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	190 / 7,83
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	94 / 2,32
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	94 / 3,87
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	11 / 1,39
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,13
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,07
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,07
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	39615
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	443925
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1577
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	935,15

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	27,93
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,67
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	17,26
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,22
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	62,66
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	120,61
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	83,33
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1549 / 100

Директор института



В.Л. Аджиенко