

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института

М.В. Черников

2021 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Пятигорск, 2021

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 3 |
| I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ..... | 5 |
| Общие сведения об образовательной организации | 5 |
| Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 8 |
| Система управления Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России | 10 |
| II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЯТИГОРСКОГО МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА – ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ | 12 |
| 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 12 |
| 1.1. ОСНОВНЫЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ПМФИ | 12 |
| 1.2. РАБОТА ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ | 14 |
| 1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ, 33.02.01 ФАРМАЦИЯ..... | 17 |
| 1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | 24 |
| 1.4.1. НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (ПРОФИЛЬ «УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА СФЕРЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ», УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА) | 24 |
| 1.4.2. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ..... | 31 |
| 1.4.3. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО | 38 |
| 1.4.4. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ..... | 44 |
| 1.4.5. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ..... | 50 |
| 1.5. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ИХ ВОСТРЕБОВАННОСТЬ НА РЫНКЕ ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ..... | 55 |
| 1.6. ВНУТРИВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | 59 |
| 1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ПМФИ | 69 |
| 1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПМФИ..... | 76 |
| 2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПМФИ | 80 |
| 3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПМФИ..... | 84 |
| 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПМФИ – ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ В 2020 ГОДУ | 88 |
| III. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ, ЗАМЕЧАНИЯ, ВЫЯВЛЕННЫЕ В ХОДЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ И КАФЕДР ПМФИ | 93 |

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации проводилось в соответствии Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и решением Ученого совета ВолгГМУ на основании приказа № 1488-КО от 11 декабря 2020 года «О проведении самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России», Положения о самообследовании ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 22.11.2019.

Приказом по ПМФИ №23-адм от 17.02.2021 «О проведении самообследования института в 2020 году» для проведения самообследования была сформирована комиссия по подготовке к комплексной оценке деятельности (председатель комиссии – и.о. директора института М.В.Черников) с целью установления соответствия уровня и качества подготовки специалистов требованиям государственных образовательных стандартов, готовности филиала к внешней экспертизе и подготовки информационно-аналитических материалов, необходимых для работы внешней экспертной комиссии.

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ПМФИ.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Ученым советом института.

Обобщенные результаты самообследования отражены в настоящем отчете. Отчет представлен на сайте ПМФИ https://www.pmedpharm.ru/sveden/files/Otchet_o_samoobsledovanii.pdf.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Пятигорский медико-фармацевтический институт - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

Сокращённое наименование: «Пятигорский медико-фармацевтический институт - филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России».

Международное наименование (в англоязычной транскрипции) – Pyatigorsk Medical and Pharmaceutical Institute - branch of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Volgograd State Medical University" of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation.

Вуз основан в 1943 году как Пятигорский фармацевтический институт (Постановление Совета Народных Комиссаров СССР от 27.03.1943 № 5597р). Таким образом, дата создания вуза - 27 марта 1943 года. В 1994 году Пятигорский фармацевтический институт переименован в Пятигорскую государственную фармацевтическую академию (Приказ Госкомвуза России от 15.05.1994 № 585, Приказ Минздравмедпрома России от 23.05.1994 № 127).

Согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 434 от 28 апреля 2012 года проведена реорганизация государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пятигорская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации в форме

присоединения второго учреждения к первому с последующим образованием на основе присоединённого учреждения обособленного подразделения (филиала).

Пятигорский медико-фармацевтический институт (ПМФИ) - крупнейший вуз России (в составе Волгоградского государственного медицинского университета), имеющий богатые образовательные и научные традиции, собственные научные школы в области фармацевтического и медицинского образования и науки. Институт внесен в реестр вузов ЮНЕСКО.

В институте реализуется многоуровневая система непрерывной подготовки кадров, которая включает в себя программы среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура и аспирантура), дополнительного образования - непрерывного профессионального образования врачей и провизоров (повышение квалификации и профессиональная переподготовка).

Учредителем вуза является Министерство здравоохранения РФ.

Юридический и фактический адрес: 357532, Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11, **Контактные телефоны:** 8(8793)324474; **Адрес официального сайта:** <http://www.pmedpharm.ru>

Миссия Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ (ПМФИ): обеспечение качества подготовки высококлассных специалистов, способствующих интеллектуальному, социально-экономическому и культурному развитию Северо-Кавказского Федерального округа.

Базовыми принципами деятельности института являются: фундаментальность и непрерывность образования; обеспечение качества образования и исследования в области фармации и медицины; единство науки, образования и воспитания; открытость новым потребностям общества и интеграции в мировое научно-образовательное

пространство; сохранение высокого духа корпоративной этики; обеспечение внутреннего многообразия как источника развития.

Миссия реализуется в следующих ключевых направлениях:

в направлении содействия социальному развитию:

- содействие социальному партнерству в Северо-Кавказском Федеральном округе, Российской Федерации и мировом сообществе;
- разработка и продвижение инновационных социально значимых проектов и программ;
- подготовка кадров, способных к принятию компетентных и инициативных профессиональных решений;
- создание условий для формирования социальной, гражданской и профессиональной ответственности выпускников;

в направлении развития личностного потенциала:

- предоставление качественного фундаментального образования, формирующего современное мировоззрение, академическую культуру и навыки толерантного взаимодействия в профессиональной, социальной и этнокультурной сферах;
- сохранение мотивации и обеспечение возможностей продолжения образования в течение жизни для всех участников академического взаимодействия;
- формирование гражданской и социальной ответственности, культуры диалогового взаимодействия во всех сферах жизни;
- развитие культуры здорового образа жизни и организации досуга в профессиональной и частной жизни;

в направлении обеспечения высокого профессионализма:

- предоставление качественного образования на всех уровнях подготовки;

- использование в образовательном и исследовательском процессах новейших обучающих и информационных технологий;
- открытие новых направлений опережающей подготовки для кадрового сопровождения открытых специальностей и видов деятельности.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Пятигорский медико-фармацевтический институт –филиалФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в установленной сфере, Уставом Университета, Положением о Пятигорском медико-фармацевтическом институте, доверенностью, выданной директору института, а также в соответствии лицензией (серия 90Л01 № 0009505, регистрационный номер 2433 от 21.10.2016) на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам профессионального и дополнительного образования, указанным в приложениях к лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия: бессрочно): среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена; высшее образование – программы бакалавриата, специалитета, программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, программы ординатуры.

Выше указанные программы имеет государственную аккредитацию образовательной деятельности (свидетельство о государственной аккредитации от 10.07.2019 серия 90А01 № 0003342, регистрационный номер 3181, с приложениями к свидетельству о государственной аккредитации, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 10.07.2025).

Институт не является юридическим лицом, действует на основании Устава Университета и Положения о Пятигорском медико-фармацевтическом институте, имеет отдельный (выделенный) баланс, входящий в баланс Университета, печать, штамп и бланк с указанием своего наименования и принадлежности к Университету, лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов федерального бюджета и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, счета по учету средств в иностранной валюте, открытые в кредитных организациях, другие счета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Правовое регулирование отношений в области среднего профессионального образования и высшего образования ПМФИ осуществляет в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, а также законами и иными нормативно-правовыми актами субъектов РФ, в соответствии с нормативными правовыми актами Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ и в соответствии с локальными правовыми актами университета, ПМФИ в том числе решениями ученого совета и приказами ректора университета, директора ПМФИ.

Правовое регулирование отношений в сфере гражданско-правовых и трудовых отношений по обеспечению учебного процесса и нормального функционирования вуза, ПМФИ осуществляет в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным, трудовым и арбитражным процессуальным законодательством РФ. Правовое регулирование гражданско-правовых и образовательно-трудовых отношений по обучению иностранных учащихся и обеспечению соответствующего учебного процесса университет осуществляет в соответствии с действующим законодательством РФ, международными договорами и соглашениями с зарубежными контрагентами, индивидуальными договорами с иностранными учащимися.

Университет является некоммерческой организацией – образовательным учреждением, осуществляющим в соответствии с действующим законодательством РФ коммерческую и предпринимательскую деятельность лишь в пределах, необходимых достижению целей, ради которых университет проводит свою образовательную деятельность по подготовке высококвалифицированных медицинских кадров.

**Система управления Пятигорским медико-фармацевтическим институтом
– филиалом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России**

ПМФИ осуществляет образовательную, фармацевтическую, медицинскую, научную, административную, финансово-хозяйственную и международную деятельности, принимает локальные нормативные акты в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ВолгГМУ, Положением о Пятигорском медико-фармацевтическом институте, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление деятельностью ПМФИ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом Университета, Положением о Пятигорском медико-фармацевтическом институте и локальными актами Университета и ПМФИ. Управление деятельностью ПМФИ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. По решению Ученого совета Университета в ПМФИ создан выборный представительный орган - Ученый совет ПМФИ. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия Ученого совета ПМФИ определяются Ученым советом Университета. Непосредственное управление деятельностью Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России осуществляет директор, который назначается приказом Ректора Университета из числа лиц, имеющих, как правило, опыт учебно-методической, научной и организационной работы в высшем учебном заведении. Директор института представляет Университету бухгалтерскую, учебно-методическую, статистическую и другие виды отчетности по установленным формам и в установленные в Университете сроки.

В соответствии с действующим законодательством, Уставом университета, Положением о Пятигорском медико-фармацевтическом институте в ПМФИ разработаны и утверждены локальные нормативные акты, размещенные на официальном сайте института (<https://www.pmedpharm.ru>).

Таким образом, система управления в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России сформирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЯТИГОРСКОГО МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА – ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА
РОССИИ**

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**1.1. ОСНОВНЫЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ПМФИ**

Образовательная деятельность Пятигорского медико-фармацевтического института осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности рег. № 0527 от 04.02.2013 г. (серия 9ОЛО1 № 0000569, приложение 2.3), а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации №0745 от 19.07.2013 г. (серия 90А01 №0000803).

**ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ПМФИ**

| № | Коды специальностей и направлений подготовки | Наименование специальностей и направлений подготовки | Уровень образования | Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации |
|--|--|--|----------------------------------|--|
| Среднее профессиональное образование | | | | |
| 1 | 31.02.05 | Стоматология ортопедическая | Среднее профессиональное | Зубной техник |
| 2 | 33.02.01 | Фармация | Среднее профессиональное | Фармацевт |
| Высшее образование – программы бакалавриата | | | | |
| 3 | 38.03.02 | Менеджмент | Высшее образование - бакалавриат | Прикладной бакалавр |
| Высшее образование – программы специалитета | | | | |
| 4 | 30.05.01 | Медицинская биохимия | Высшее образование - специалитет | Врач-биохимик |
| 5 | 31.05.03 | Стоматология | Высшее образование - специалитет | Врач-стоматолог |
| 6 | 33.05.01 | Фармация | Высшее образование - специалитет | Провизор |
| 7 | 31.05.01 | Лечебное дело | Высшее образование - специалитет | Врач - лечебник |

| Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (программы ординатуры) | | | | |
|--|----------|--|--|--|
| 11 | 31.08.77 | Ортодонтия | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура) | Врач-ортодонт |
| 12 | 31.08.76 | Стоматология детская | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура) | Врач-стоматолог детский |
| 13 | 31.08.75 | Стоматология ортопедическая | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура) | Врач-стоматолог-ортопед |
| 14 | 31.08.73 | Стоматология терапевтическая | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура) | Врач-стоматолог-терапевт |
| 15 | 33.08.02 | Управление и экономика фармации | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура) | Провизор-менеджер |
| 16 | 33.08.01 | Фармацевтическая технология | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура) | Провизор-технолог |
| 17 | 33.08.03 | Фармацевтическая химия и фармакогнозия | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура) | Провизор-аналитик |
| 18 | 14.01.14 | Стоматология | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) | Исследователь. Преподаватель - исследователь |
| 19 | 14.03.06 | Фармакология, клиническая фармакология | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) | Исследователь. Преподаватель - исследователь |
| 20 | 14.04.01 | Технология получения лекарств | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) | Исследователь. Преподаватель - исследователь |
| 21 | 14.04.02 | Фармацевтическая химия, фармакогнозия | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) | Исследователь. Преподаватель - исследователь |
| 22 | 14.04.03 | Организация фармацевтического дела | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) | Исследователь. Преподаватель - исследователь |

В ПМФИ в соответствии с лицензией реализуются также дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических работников, а также медицинских и фармацевтических специалистов.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ,
РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ПМФИ**

| № пп | Наименование типа дополнительных профессиональных программ | Количество программ, реализованных в 2020 году | Количество слушателей, прошедших обучение по ДПП в 2020 году |
|------|--|--|--|
| 1 | Профессиональная переподготовка | 21 | 438 |
| 2 | Повышение квалификации | 37 | 4 883 |
| | Всего | 58 | 5 321 |

Реализация основных образовательных и дополнительных профессиональных программ осуществляется на 25 кафедрах. Кафедры возглавляются докторами наук, кандидатами наук и доцентами. Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом директора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебных поручений.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений и кафедр осуществляются на основе утвержденных ученым советом положений, разработанных в соответствии с действующим законодательством и уставом университета.

1.2. РАБОТА ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

Приемная комиссия института в своей работе руководствовалась следующими регламентирующими и нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Порядок приема на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам

магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 № 1147.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №726 от 15.06.2020 г. «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год».

5. Постановление Правительства РФ №302 от 21.03.2019 г. «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. № 1076»

6. Соглашение от 24.11.1998 о предоставлении равных прав гражданам государств-участников Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29.03.1996 на поступление в учебные заведения.

7. Перечень рекомендательных, инструктивных и методических писем федеральных органов управления образованием по вопросам приема.

8. Перечень законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, инструктивных, информационных и методических писем, регламентирующих работу приемных комиссий вузов.

9. Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

10. Положение о Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

11. Решения Ученого совета ВолгГМУ и Ученого совета ПМФИ, регламентирующие прием на обучение по программам высшего и среднего профессионального образования.

Все документы размещены на официальном сайте ПМФИ (<https://www.pmedpharm.ru/Abitur/>).

Материально-техническое оснащение приемной комиссии института удовлетворительное. В достаточном количестве имеется оргтехника. Прием документов, необходимых для поступления проводился дистанционно с использованием электронной среды абитуриента ПМФИ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА В ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ В 2020 ГОДУ

| Код направления подготовки | Специальность Уровень образования | Форма обучения | Результаты приема | |
|----------------------------|---|----------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| | | | Места за счет федерального бюджета | Места с полным возмещением затрат |
| 33.05.01 | Фармация Высшее, специалитет | Очная | 215 | 73 |
| 31.05.01 | Лечебное дело Высшее, специалитет | Очная | 25 | 21 |
| 31.05.03 | Стоматология Высшее, специалитет | Очная | 10 | 45 |
| 30.05.01 | Медицинская биохимия Высшее, специалитет | Очная | 15 | 6 |
| 38.03.02 | Менеджмент Высшее, бакалавриат | Заочная | 0 | 27 |

СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ, НАБРАННЫХ ПО ВСЕМ ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ, ПОСТУПИВШИМИ В ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ В 2020 ГОДУ

| Код направления подготовки | Специальность Уровень образования | Форма обучения | Средний балл |
|----------------------------|---|----------------|--------------|
| 33.05.01 | Фармация Высшее, специалитет | Очная | 66,20 |
| 31.05.01 | Лечебное дело Высшее, специалитет | Очная | 69,59 |
| 31.05.03 | Стоматология Высшее, специалитет | Очная | 64,33 |
| 30.05.01 | Медицинская биохимия Высшее, специалитет | Очная | 66,29 |
| 38.03.02 | Менеджмент Высшее, бакалавриат | Заочная | 57,73 |

Прием в колледж

Колледж проводит набор студентов в соответствии с потребностями здравоохранения по планам, утвержденным Министерством здравоохранения

РФ. В колледже имеются все необходимые нормативные документы по приему. Правила приема составлены в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами по приему, утверждаются директором института. Заведующий медицинским колледжем и кафедры института активно проводят организационную работу по привлечению большего числа абитуриентов для поступления в Медицинский колледж ПМФИ. Ежегодно коллектив колледжа участвует в проведении Дня открытых дверей, совместно со студентами старших курсов ведет профессионально ориентационную работу с выпускниками средних школ. Для рекламы колледжа на сайте актуализирована и размещена информация о специальностях, подготовка которых реализуется в колледже.

**ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИНЯТЫХ НА 1 КУРС
МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА ПМФИ**

| Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена | Набор 2018 года | Набор 2019 года | Набор 2020 года |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| 33.02.01 «Фармация» | 49 | 36 | 28 |
| 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» | 65 | 41 | 36 |
| Итого | 114 | 77 | 64 |

1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ, 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

**Содержание программ подготовки по специальностям 31.02.05
Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация**

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена утверждены решением ученого совета ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ от 31.08.2020г., протокол № 1.

Программы подготовки специалистов среднего звена включают:

- учебный план;

- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ;
- программу Государственной итоговой аттестации.

Учебные планы по специальности утверждены решением ученого совета ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ от 31.08.2020г., протокол № 1, и отражают уровень подготовки, соответствующую квалификацию и нормативный срок получения образования.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий учащихся за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю (при очной форме обучения). Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году.

Видами практики студентов, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, являются учебная и производственная практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, где проводилась практика. Аттестация включает подготовку и защиту отчета по практике. По результатам аттестации выставляется оценка.

Кадровое обеспечение специальностей 31.02.05 Стоматология

Ортопедическая и 33.02.01 Фармация

Базовое образование преподавателей колледжа соответствует профилю преподаваемых дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей). Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере в соответствии с требованиями ФГОС СПО имеется у всех преподавателей.

**КАДРЫ, УЧАСТВУЮЩИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В РАЗРЕЗЕ ЗАНИМАЕМЫХ СТАВОК В
2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

| Кадры, участвующие в реализации программ подготовки специалистов среднего звена | Количество ставок |
|---|-------------------|
| Заведующий медицинским колледжем | 0,5 |
| Методист | 2 |
| Социальный педагог | 0,25 |
| Педагог-организатор | 0,25 |
| Тьютор | 0,25 |
| Профессорско-преподавательский состав | 18,5 |
| Итого | 21,75 |

**ОТДЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КАДРОВОГО (ШТАТНОГО) СОСТАВА
УЧАСТВУЮЩЕГО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2020/2021
УЧЕБНОМ ГОДУ**

| Показатели | Единица измерения |
|---|-------------------|
| Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 22 человека / 96% |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14 человек / 64% |
| Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 10 человек / 45% |

Реализация ППСЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научно-педагогической и научно-методической деятельностью.

Стабильность кадрового состава, высокий процент преподавателей, имеющих ученую степень, привлечение специалистов учреждений здравоохранения к педагогической деятельности, перспективность молодых специалистов, постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогического состава, - все это свидетельствует о высоком кадровом потенциале образовательного учреждения. Таким образом, образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными педагогическими кадрами, что позволяет

качественно реализовывать образовательный процесс в соответствии с действующими требованиями законодательства.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса медицинского колледжа

Основным источником учебной, научной и учебно-методической информации в медицинском колледже является научная библиотека Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования ВолгГМУ МЗ РФ.

Библиотечный фонд для студентов колледжа систематически и своевременно пополняется новой литературой. В настоящее время общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе по специальности «Фармация» составило 20865 экз., «Стоматология ортопедическая» - 3876 экз., кроме этого в фонде библиотеки уже имелась литература для учебного процесса и дополнительной работы.

Источниками пополнения библиотечного фонда являются издательства: Издательский центр «Академия», издательский дом «ГЭОТАР-МЕД», Ростов-на-Дону «Феникс», М.: издательство «Дело и Сервис».

Студенты колледжа имеют возможность выхода к электронным библиотекам «Консультант студента» www.medcjllegalib.ru, база данных «Университетская библиотека» www.biblioklub.ru, а также к электронной библиотеке ВолгГМУ.

Все учебные дисциплины и профессиональные модули по специальностям, реализуемым в филиале обеспечены необходимой учебно-методической литературой (учебники или учебные пособия, методические указания к выполнению лабораторных и практических занятий).

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА

| № п/п | Специальности | Обеспеченность учебно-методической литературой |
|----------|-----------------------------|--|
| 1. | Фармация | 0,90 |
| 2. | Стоматология ортопедическая | 0,83 |

Таким образом, коэффициент обеспеченности обязательной литературой на одного студента составляет 1,0; по специальным дисциплинам и профессиональным модулям 0,85 – 0,75.

Данные показатели отвечают требованиям, предъявляемым к книгообеспеченности образовательного процесса. По всем специальностям есть необходимая учебная литература в достаточном количестве.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса – одно из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива. С этой целью ведется интенсивная работа по созданию и тиражированию различных изданий, обеспечивающих все виды деятельности студентов.

За отчетный период была организована работа по единой методической теме «Модернизация учебно-методического сопровождения организации образовательного процесса, обеспечивающего реализацию модульно-компетентностного подхода, на основе требований ФГОС СПО». Организована деятельность преподавателей по совершенствованию профессиональных знаний и умений студентов и по формированию общих и профессиональных компетенций.

В рамках этой работы, по учебным дисциплинам и профессиональным модулям были созданы методические разработки отдельных занятий (в том числе практических), методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы. Созданы методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, написанию рефератов, дипломных работ, учебной и производственной практик.

Верификация показателей методической оснащенности учебных

дисциплин и профессиональных модулей по специальностям позволяет отметить положительную динамику.

В учебный процесс активно внедряются наглядные средства обучения: видеофильмы, мультимедийные презентации. Колледж располагает библиотечной базой с основными учебниками и учебными пособиями по дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям в соответствии с ФГОС СПО. Показатель обеспеченности студентов обязательной учебной, учебно-методической и справочной литературой соответствует лицензионным требованиям.

УРОВЕНЬ ИНФОРМАТИЗАЦИИ КОЛЛЕДЖА

| № п/п | Критерий | Значения показателя |
|-------|--|---------------------------------------|
| 1. | Количество компьютерных классов | 1 |
| 2. | Количество посадочных мест | 16 |
| 3. | Наличие локальной сети в учреждении (да/нет) | да |
| 4. | Наличие доступа к сети Интернет (да/нет) | да |
| 5. | Количество компьютеров, используемых в учебном процессе | 16 |
| 6. | Электронные базы данных информации по профилю образовательных программ | да |
| 7. | Мультимедийный проектор (количество единиц) | 1 |
| 8. | Структура информации и ее обновление на сайте | Соответствует, информация обновляется |

Качество подготовки специалистов по специальностям 31.02.05

Стоматология ортопедическая и 33.02.01 Фармация

За отчетный период нарушений, срывов в организации и ведении учебного процесса не было. Формами проведения промежуточной аттестации являются: экзамен квалификационный; экзамен по дисциплине; дифференцированный зачет по дисциплине; зачет по дисциплине.

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Курс | Средний балл | | | |
|--------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 33.02.01 Фармация | | | | |
| 1 | 3,55 | 3,30 | 3,59 | 3,48 |
| 2 | 3,29 | 3,00 | 3,22 | 3,51 |
| 3 | 3,29 | 3,40 | 3,17 | 3,22 |

| 31.02.05 Стоматология ортопедическая | | | | |
|---|------|------|------|------|
| 1 | 3,32 | 3,30 | 3,08 | 4,50 |
| 2 | 3,82 | 3,71 | 3,50 | 3,88 |
| 3 | 4,10 | 3,83 | 3,79 | 3,91 |

**КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2020 ГОДУ**

| № п/п | Специальность | Курс | Средний балл | Успеваемость % |
|-------------------------------------|---|-------------|---------------------|-----------------------|
| 1. | 33.02.01 Фармация | 1 | 3,48 | 72,22 |
| | | 2 | 3,51 | 95,12 |
| | | 3 | 3,22 | 90,72 |
| 2. | 31.02.05 Стоматология ортопедическая | 1 | 4,50 | 90,00 |
| | | 2 | 3,88 | 94,06 |
| | | 3 | 3,91 | 84,78 |
| ИТОГО в среднем по колледжу: | | | 3,75 | 87,82 |

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников колледжа является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме. Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации». ГИА в 2020 году проводился в виде защиты выпускной квалификационной работы. Для проведения ГИА разработаны программа ГИА, Положение о выполнении ВКР, определяющее требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также к процедуре ее защиты.

**ЧИСЛЕННОСТЬ / УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ,
ПРОШЕДШИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ И
ПОЛУЧИВШИХ ОЦЕНКИ «ХОРОШО» И «ОТЛИЧНО», В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ
ВЫПУСКНИКОВ**

| Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников» | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 33.02.01 «Фармация» | хор.-16/48,5; отл.-6/18,2 | хор.-25//58,1; отл.-16/37,2 | хор-6/12,3; отл.-43/87,8 |
| 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» | хор.-26/65; отл.-12/30 | хор.-22/38,6; отл.-35/61,4 | хор.-22/48,9 отл.-16/35,6 |

Качество подготовки выпускников колледжа по реализуемым специальностям соответствуют заявленному уровню подготовки и требованиями ФГОС СПО.

Трудоустройство выпускников колледжа

Выпускники колледжа востребованы лечебно - профилактическими учреждениями г. Пятигорска и региона КМВ. Заявки на специалистов поступают в колледж еще в процессе их обучения.

В процессе обучения в колледже организуются экскурсии, встречи - беседы, мастер-классы работодателей со студентами. Целью таких мероприятий является развитие устойчивого интереса к избранной профессии, привлечение молодых специалистов с последующим трудоустройством.

С целью изучения отношения выпускников колледжа к будущему трудоустройству регулярно проводятся анкетирования среди студентов выпускных групп колледжа. Практически все студенты ответили, что не имеют проблем с трудоустройством.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.4.1. НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (ПРОФИЛЬ «УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА СФЕРЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ», УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата); подготовка ведется в течении 5 лет, форма обучения заочная. Профиль подготовки, реализуемый в рамках данного направления, – «Управление и экономика сферы здравоохранения».

Структура подготовки специалистов по направлению 38.03.02 Менеджмент

На момент самообследования на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление и экономика сферы здравоохранения») обучаются по заочной форме 104 человека на компенсационной основе.

Всем студентам предоставлена возможность участия в формировании индивидуальной образовательной программы. Реализация ОПОП в ПМФИ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление и экономика сферы здравоохранения») обусловлена современными требованиями, предъявляемыми к руководителям и исполнителям в сфере здравоохранения, и возникшей в связи с этим необходимостью подготовки высококвалифицированных управленческих кадров, способных применять эффективные методы управления в условиях организаций сферы здравоохранения.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (ПРОФИЛЬ «УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА СФЕРЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»)

| Курс | Общее число | По госбюджету общий конкурс/целевой договор | По компенсационным договорам |
|--------|-------------|--|---------------------------------|
| 1 | 24 | 0 | 24 |
| 2 | 24 | 0 | 24 |
| 3 | 15 | 0 | 15 |
| 4 | 13 | 0 | 13 |
| 5 | 28 | 0 | 28 |
| Всего: | 104 | 0 | 104 |

Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация бакалавр) (ФГОС ВО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 № 7.

Актуализированная редакция основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление и экономика сферы здравоохранения»)

утверждена и.о. директора ПМФИ, 31.08.2020, ежегодно перерабатывается в соответствии с новой нормативной базой и с учетом современного состояния науки, а также рекомендациями представителей работодателя.

Учебный план направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление и экономика сферы здравоохранения»), был утвержден и.о. директора ПМФИ, 31.08.2020.

Объемы часов по блокам (Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация») соответствуют требованиям ФГОС ВО. Дисциплины и практики направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (ПРОФИЛЬ «УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА СФЕРЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ») НА СООТВЕТСТВИЕ ФГОС ВО

| Структура программы специалитета | | Объем программы бакалавриата в з.е. | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| | | ФГОС ВО | ПМФИ |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 171-221 | 216 |
| | Базовая часть | 81-131 | 126 |
| | Вариативная часть | 90 | 90 |
| Блок 2 | Практики | 10-63 | 15 |
| | Вариативная часть | 10-63 | 15 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 9 |
| | Базовая часть | 6-9 | 9 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 | 240 |

ПРАКТИКИ В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)

| Тип практики | Наименование | Форма проведения | Объем в з.е |
|---------------------------|---|-----------------------|-------------|
| Учебная практика | Ознакомительная практика | Стационарная/выездная | 3 |
| | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) | Стационарная/выездная | 3 |
| Производственная практика | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | Стационарная/выездная | 3 |
| | Преддипломная практика | Стационарная/выездная | 6 |

На кафедрах имеются рабочие учебные программы по преподаваемым дисциплинам и комплексы документации учебно-методического сопровождения, отражающие организацию, содержание и методику проведения учебного процесса.

На кафедрах, преподающих учебные дисциплины на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление и экономика сферы здравоохранения»), имеются фонды оценочных средств (ФОС) для текущей и промежуточной аттестации (экзаменационные билеты, материалы зачетных занятий, включая тестовые материалы). Периодичность их обновления ежегодная. Разработка фонда оценочных средств (заданий) текущей и промежуточной аттестации проводится сотрудниками кафедр – преподавателями, ведущими соответствующую учебную дисциплину. Для формирования ФОС по профильным дисциплинам привлекаются представители работодателей.

Для Итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление и экономика сферы здравоохранения») создан совместно с представителями работодателя Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки высшего образования 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление и экономика сферы здравоохранения», квалификация – «бакалавр»).

Учебно-методическая документация размещена в электронной информационно-образовательной среде вуза и доступна каждому обучающемуся на направлении.

Кадровое обеспечение направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление и экономика сферы здравоохранения»)

Подробная информация о кадровом потенциале размещена на официальном сайте ПМФИ:

https://www.pmedpharm.ru/sveden/employees/pps/38.03.02-menedghment_op0034.html.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 86,1% от общего количества научно- педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс на направлении подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление и экономика сферы здравоохранения»).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 90,5 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 98,2 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, – 11,1 %.

Средний возраст педагогического состава – 44,5 лет.

Все штатные научно-педагогические работники имеют документ о повышении квалификации по вопросам педагогики высшей школы, информационно-коммуникационных технологий

или профилю преподаваемой дисциплины (модуля) или диплом, подтверждающий получение ученой степени.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение направления 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление и экономика сферы здравоохранения»)

Сведения об учебно-методических материалах, разработанных в рамках реализации ОПОП на направлении подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление и экономика сферы здравоохранения»), представлены на сайте ПМФИ по адресу: <https://www.pmedpharm.ru/sveden/education/programs/upravlenie-i-ekonomika-sfery-zdravooohraneniya-38.03.02.html>

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа не менее 25 процентов обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее территории.

Для обеспечения учебного процесса имеется комплект лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин.

**Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
(профиль «Управление и экономика сферы здравоохранения»)**

Подготовка студентов по теоретическим и профессиональным дисциплинам ведется на базе двух учебно-лабораторных корпусов. Для прохождения учебной и производственных практик на базе сторонних учреждений заключены договоры о практической подготовке.

ПМФИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ПМФИ.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ООП подготовки бакалавров на направлении 38.03.02 Менеджмент (профиль «Управление и экономика сферы здравоохранения») размещён в электронной информационно-образовательной среде вуза по адресу: [https://www.pmedpharm.ru/sveden/files/Svedeniya_o_nalichii_oborudovaniy_uchebnykh_kabinetov_i_obyektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatiy\(4\).pdf](https://www.pmedpharm.ru/sveden/files/Svedeniya_o_nalichii_oborudovaniy_uchebnykh_kabinetov_i_obyektov_dlya_provedeniya_prakticheskikh_zanyatiy(4).pdf)

1.4.2. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета); подготовка ведется в течении 5 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 02.006 Провизор.

Структура подготовки специалистов по специальности 33.05.01 Фармация

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация, составляет 1576 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка специалистов проводится по бюджетной форме обучения – 1147 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 1093 человека, по целевому договору 54 человека) и по компенсационной форме обучения 429 человек.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (3 человека), восстановлением студентов в институт для продолжения обучения (16 человек), выходом из академических отпусков (4-6 чел.), уходом в академический отпуск (15-17 человек).

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ

| Курс | Общее число | По госбюджету общий конкурс/целевой договор | По компенсационным договорам |
|--------|-------------|--|---------------------------------|
| 1 | 262 | 193 189/4 | 69 |
| 2 | 334 | 233 223/10 | 101 |
| 3 | 355 | 257 252/5 | 98 |
| 4 | 326 | 251 232/19 | 75 |
| 5 | 299 | 213 197/16 | 86 |
| Всего: | 1576 | 1147 1093/54 | 429 |

**Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности
33.05.01 Фармация**

Реализуемые фармацевтическим факультетом профессиональные образовательные программы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования 2016 года (ФГОС ВО 3+) и 2018 года (ФГОС ВО 3++). Подготовка по специальности 33.05.01 Фармация проводится в ПМФИ по учебному плану утвержденному директором, созданному на основе типового Учебного плана по специальности, утвержденного председателем Учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию, Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Структура учебных планов, соотношения по циклам дисциплин, объем практической подготовки, форма и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с Профессиональными образовательными стандартами.

**АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИИ НА СООТВЕТСТВИЕ ФГОС ВО 3+**

| Структура программы специалитета | | Объем программы специалитета в з.е. | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|------------|
| | | ФГОС ВО | ПМФИ |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 252-258 | 255 |
| | Базовая часть | 213-219 | 216 |
| | Вариативная часть | 39 | 39 |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 39-45 | 42 |
| | Базовая часть | 39-45 | 42 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 | 3 |
| | Базовая часть | 3 | 3 |
| Объем программы специалитета | | 300 | 300 |

ПРАКТИКИ В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)

| Тип практики | Наименование | Форма проведения | Объем в з.е |
|---------------------------|--|-----------------------|-------------|
| Учебная практика | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (фармацевтическая пропедевтическая) | стационарная | 1 |
| | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (полевая практика по ботанике) | стационарная | 3 |
| | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика по фармакогнозии) | стационарная | 5 |
| | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика по общей фармацевтической технологии) | стационарная | 2 |
| Производственная практика | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (заготовка и приемка лекарственного растительного сырья) | Стационарная/выездная | 2 |
| | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник провизора-технолога) | Стационарная/выездная | 5 |
| | Производственная практика по получению | Стационарная/ | 5 |

| | | | |
|--|---|---------------------------|----|
| | профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник провизора-аналитика) | выездная | |
| | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управление и экономика аптечных учреждений) | Стационарная/ выездная | 15 |
| | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Стационарная/ выездная | 3 |
| | Производственная клиническая практика (медицинская ознакомительная) | Стационарная/ выездная | 1 |

**АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИИ НА СООТВЕТСТВИЕ ФГОС ВО 3++**

| Структура программы специалитета | | Объем программы специалитета | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------|
| | | ФГОС ВО | ПМФИ |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 210 | 255 |
| Блок 2 | Практика | не менее 42 | 42 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3-9 | 3 |
| Объем программы специалитета | | 300 | 300 |

ПРАКТИКИ

| Тип практики | Наименование | Форма проведения | Объем в з.е |
|------------------|---|------------------|-------------|
| Учебная | Полевая практика по ботанике | | 2 |
| | Фармацевтическая пропедевтическая практика | | 2 |
| | Практика по оказанию первой помощи | | 1 |
| | Практика по фармакогнозии | | 5 |
| | Практика по общей фармацевтической технологии | | 3 |
| Производственная | Практика по фармацевтическому консультированию и информированию | | 6 |
| | Практика по фармацевтической технологии | | 7 |
| | Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций | | 7 |
| | Практика по контролю качества лекарственных средств | | 9 |

Результаты государственной итоговой аттестации

Внедрение в учебный процесс новых активных форм обучения, таких как современное информационное обеспечение, деловые игры, компьютерное тестирование, балльно-рейтинговая оценка знаний студентов и др. позволяет заметно улучшить качество обучения студентов, что приводит к высокой востребованности выпускников ПМФИ на рынке труд. Государственная

итоговая аттестация выпускников проводилась с использованием дистанционных технологий.

В 2020 году по специальности 33.05.01 Фармация было выпущено 369 выпускников, из них 254 человека обучались за счет средств федерального бюджета, 54 человека из этого контингента по договору о целевой подготовке, с полным возмещением затрат обучалось – 115 человек, из них 80 иностранных студентов.

РЕЗУЛЬТАТЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 «ФАРМАЦИЯ»

| Число обучающихся, допущенных к собеседованию (человек) | Результаты собеседования с выпускниками | | | | | | | |
|---|---|-----|------------------|------|---------------------|------|-----------------------|---|
| | «Отлично» | | «Хорошо» | | «Удовлетворительно» | | «Неудовлетворительно» | |
| | абсолютное число | % | абсолютное число | % | абсолютное число | % | абсолютное число | % |
| 2 0 2 0 год | | | | | | | | |
| 337 | 28 | 8,3 | 88 | 26,1 | 221 | 65,6 | - | - |
| <i>Средний балл 3,4</i> | | | | | | | | |

РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 «ФАРМАЦИЯ»

| Число обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу | Результаты | | | | | | | |
|--|------------------|-----|------------------|---|---------------------|---|-----------------------|---|
| | «Отлично» | | «Хорошо» | | «Удовлетворительно» | | «Неудовлетворительно» | |
| | абсолютное число | % | абсолютное число | % | абсолютное число | % | абсолютное число | % |
| 2 0 2 0 год | | | | | | | | |
| 32 | 31 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| <i>Средний балл 5,0</i> | | | | | | | | |

Более 1/3 студентов, а именно, 40,1% выпускников очной формы обучения показали по результатам междисциплинарного собеседования отличные и хорошие знания. Результаты государственной итоговой аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов в 2019-2020 уч. году, которое отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о стабильно качественной подготовке выпускников.

Кадровое обеспечение специальности 33.05.01 Фармация

Реализация ОПОП подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научно-педагогической и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалиста, составляет 86%, что соответствует требованиям ФГОС ВО 33.05.01 Фармация. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалиста, составляет 73%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из общего числа, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы специалиста, имеющих стаж работы в данной области не менее 3х-лет, составляет 10,8 %.

Более подробная информация о кадровом обеспечении специальности размещена на сайте ПМФИ:

https://www.pmedpharm.ru/sveden/employees/pps/33.05.01-farmaciya_op0018.html.

Таким образом, кадровые условия реализации образовательной программы, прописанные во ФГОС ВО, соблюдаются полностью.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение специальности 33.05.01 Фармация

Сведения об учебно-методических материалах, разработанных преподавателями, ведущими подготовку по специальности 33.05.01 Фармация

размещены в ЭИОС ПМФИ, а также на учебном портале e-learning по адресу: <https://do.pmedpharm.ru/course/view.php?id=856>.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа не менее 25 процентов обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Для обеспечения учебного процесса имеется комплект лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, в том числе – отечественного производства состав которого определен в рабочих программах дисциплин.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 33.05.01 Фармация

ПМФИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового

проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС ПМФИ.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий представлены на странице официального сайта ПМФИ по адресу: [https://www.pmedpharm.ru/sveden/files/Svedeniya_o_nalichii_oborudovannyx_uchebnyx_kabinetov_i_obyektov_dlya_provedeniya_prakticheskix_zanyatij\(2\).pdf](https://www.pmedpharm.ru/sveden/files/Svedeniya_o_nalichii_oborudovannyx_uchebnyx_kabinetov_i_obyektov_dlya_provedeniya_prakticheskix_zanyatij(2).pdf)

На кафедрах фармацевтического факультета имеется достаточный фонд учебно-методических пособий для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, контрольных заданий, ситуационных задач, оценочных материалов.

Таким образом, материальное обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 33.05.01 Фармация, в полном объеме соответствует ФГОС ВО.

1.4.3. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень

специалитета); подготовка ведется в течении 6 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 02.009 Врач-лечебник.

Структура подготовки специалистов по специальности

31.05.01 Лечебное дело

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, составляет 385 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка специалистов проводится по бюджетной форме обучения – 70 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 62 человека, по целевому договору 8 человек) и по компенсационной форме обучения 315 человек. Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (8 человек), отчислением (54 человек) восстановлением студентов в институт для продолжения обучения (2 человека), выходом из академических отпусков (1 чел.), уходом в академический отпуск (1 чел.)

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

| Курс | Общее число | По госбюджету общий конкурс/целевой договор | По компенсационным договорам |
|--------|-------------|--|---------------------------------|
| 1 | 71 | 24 3/21 | 47 |
| 2 | 146 | 27 5/22 | 119 |
| 3 | 121 | 19 | 102 |
| 4 | 47 | 0 | 47 |
| Всего: | 385 | 70 | 315 |

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности

31.05.01 Лечебное дело

Реализуемые медицинским факультетом профессиональные образовательные программы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования 2016 года (ФГОС ВО 3+) Подготовка по специальности 31.05.01 Лечебное дело проводится в ПМФИ по учебному плану утвержденному директором, созданному на основе типового

Учебного плана по специальности, утвержденного председателем Учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию, Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Структура учебных планов, соотношения по циклам дисциплин, объем практической подготовки, форма и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с Профессиональными образовательными программами.

**АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО НА СООТВЕТСТВИЕ ФГОС ВО 3+**

| Структура программы специалитета | | Объем программы специалитета в з.е. | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|------------|
| | | ФГОС ВО | ПМФИ |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 324-330 | 324 |
| | Базовая часть | 288-294 | 288 |
| | Вариативная часть | 36 | 36 |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 27-33 | 33 |
| | Базовая часть | 27-33 | 33 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 | 3 |
| | Базовая часть | 3 | 3 |
| Объем программы специалитета | | 360 | 360 |

**ПРАКТИКИ В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(НИР)**

| Тип практики | Наименование практики | Форма проведения | Объем в з.е. |
|---------------------------|---|------------------------|--------------|
| Учебная практика | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | стационарная | 3 |
| Учебная практика | Учебная клиническая практика (уход за больными терапевтического и хирургического профиля) | стационарная | 3 |
| Производственная практика | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала) | Стационарная /выездная | 5 |
| Производственная практика | Производственная практика по получению профессиональных умений и | Стационарная /выездная | 5 |

| | | | |
|---------------------------|---|------------------------|---|
| | опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры) | | |
| Производственная практика | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник фельдшера скорой медицинской помощи) | Стационарная /выездная | 4 |
| Производственная практика | Производственная клиническая практика (помощник врача) | Стационарная /выездная | 6 |
| Производственная практика | Производственная клиническая практика (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) | Стационарная /выездная | 5 |
| Производственная практика | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Стационарная /выездная | 2 |

Кадровое обеспечение специальности 31.05.01 Лечебное дело

Реализация ОПОП подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научно-педагогической и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалиста, составляет 78 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень или ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалиста, составляет 66%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из общего числа, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы специалиста, имеющих стаж работы в данной области не менее 3х-лет, составляет 23%.

Подробная информация о кадровом обеспечении специальности размещена на официальном сайте

ПМФИ: https://www.pmedpharm.ru/sveden/employees/pps/31.05.01-lechebnoe-delo_op0016.html

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение специальности 31.05.01 Лечебное дело

Сведения об учебно-методических материалах, разработанных преподавателями, ведущими подготовку по специальности 31.05.01 Лечебное дело размещены в ЭИОС ПМФИ, а также на учебном портале e-learning по адресу: <https://do.pmedpharm.ru/course/view.php?id=857>.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа не менее 25 процентов обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Для обеспечения учебного процесса имеется комплект лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, в том числе – отечественного производства состав которого определен в рабочих программах дисциплин.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.05.01 Лечебное дело

ПМФИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС ПМФИ.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий представлены на странице официального сайта ПМФИ по адресу: [https://www.pmedpharm.ru/sveden/files/Svedeniya_o_nalichii_oborudovannyx_uchebnyx_kabinetov_i_obyektov_dlya_provedeniya_prakticheskix_zanyatij\(1\).pdf](https://www.pmedpharm.ru/sveden/files/Svedeniya_o_nalichii_oborudovannyx_uchebnyx_kabinetov_i_obyektov_dlya_provedeniya_prakticheskix_zanyatij(1).pdf)

Таким образом, материальное обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в полном объеме соответствует ФГОС ВО.

1.4.4. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета); подготовка ведется в течении 5 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 02.005 Врач-стоматолог.

Структура подготовки специалистов по специальности 31.05.03

Стоматология

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, составляет 705 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка специалистов проводится по бюджетной форме обучения – 49 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 48 человек, по целевому договору 1 человек) и по компенсационной форме обучения 656 человек.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (14 человек), восстановлением студентов в институт для продолжения обучения (9 человек), выходом из академических отпусков (5 чел.), уходом в академический отпуск (4 человек).

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

| Курс | Общее число | По госбюджету общий конкурс/целевой договор | По компенсационным договорам |
|--------|-------------|--|---------------------------------|
| 1 | 88 | 9 | 79 |
| 2 | 138 | 11 | 127 |
| 3 | 140 | 9 | 131 |
| 4 | 154 | 11 | 143 |
| 5 | 185 | 9 | 176 |
| | | 8/1 | |
| Всего: | 705 | 49 | 656 |
| | | 8/1 | |

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности

31.05.03 стоматология

Реализуемые медицинским факультетом профессиональные образовательные программы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования 2016 года (ФГОС ВО 3+). Подготовка по специальности 31.05.03 Стоматология проводится в ПМФИ по учебному плану утвержденному директором, созданному на основе типового Учебного плана по специальности, утвержденного председателем Учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию, Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Структура учебных планов, соотношения по циклам дисциплин, объем практической подготовки, форма и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с Профессиональными образовательными программами.

АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ НА СООТВЕТСТВИЕ ФГОС ВО 3+

| Структура программы специалитета | | Объем программы специалитета в з.е. | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|------------|
| | | ФГОС ВО | ПМФИ |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 270-276 | 276 |
| | Базовая часть | 231-237 | 237 |
| | Вариативная часть | 39 | 39 |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 21-27 | 21 |
| | Базовая часть | 21-27 | 21 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 | 3 |
| | Базовая часть | 3 | 3 |
| Объем программы специалитета | | 300 | 300 |

ПРАКТИКИ В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)

| Тип практики | Наименование | Форма проведения | Объем в з.е |
|------------------|--|------------------|-------------|
| Учебная практика | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно- | стационарная | 3 |

| | | | |
|---------------------------|---|------------------------|---|
| | исследовательской деятельности (Помощник палатной и процедурной медицинской сестры) | | |
| | Учебная клиническая практика (помощник врача-стоматолога гигиениста) | стационарная | 3 |
| | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога хирурга) | Стационарная /выездная | 3 |
| | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача стоматолога терапевта) | Стационарная /выездная | 3 |
| Производственная практика | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача стоматолога ортопеда) | Стационарная /выездная | 3 |
| | Производственная клиническая практика (помощник врача стоматолога (детского)) | Стационарная /выездная | 3 |
| | Производственная (научно-исследовательская работа) | Стационарная /выездная | 3 |

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 2019-2020 учебного года проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Контингент выпускников 2020 года по специальности 31.05.03 Стоматология составил 163 специалиста, из них 103 человека граждане иностранных государств. Все выпускники обучались на местах с полным возмещением затрат.

РЕЗУЛЬТАТЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

| Число обучающихся, допущенных к собеседованию человек) | Результаты собеседования с выпускниками | | | | | | | |
|--|---|-----|----------|------|---------------------|------|-----------------------|---|
| | «Отлично» | | «Хорошо» | | «Удовлетворительно» | | «Неудовлетворительно» | |
| | абсолют | % | абсолют | % | абсолют | % | абсолют | % |
| 2 0 2 0 год | | | | | | | | |
| 337 | 28 | 8,3 | 88 | 26,1 | 221 | 65,6 | - | - |
| <i>Средний балл 3,4</i> | | | | | | | | |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

| Число обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу | Результаты | | | | | | | |
|--|---------------|-----|---------------|---|---------------------|---|-----------------------|---|
| | «Отлично» | | «Хорошо» | | «Удовлетворительно» | | «Неудовлетворительно» | |
| | абсолют число | % | абсолют число | % | абсолют число | % | абсолют число | % |
| 2 0 2 0 год | | | | | | | | |
| 32 | 31 | 100 | - | - | - | - | - | - |
| <i>Средний балл 5,0</i> | | | | | | | | |

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов в 2019-2020 уч. году, которое отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о стабильно качественной подготовке выпускников.

Кадровое обеспечение специальности 31.05.03 Стоматология

Реализация ОПОП подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научно-педагогической и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалиста, составляет 76 %, что соответствует требованиям ФГОС ВО Стоматология. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень или ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалиста, составляет 65,2%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из общего числа, деятельность которых связана с направленностью реализуемой

программы специалитета, имеющих стаж работы в данной области не менее 3х-лет, составляет 14%.

Более подробная информация о кадровом обеспечении специальности размещена на официальном сайте ПМФИ по адресу: https://www.pmedpharm.ru/sveden/employees/pps/31.05.03-stomatologiya_op0006.html

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение специальности 31.05.03 Стоматология

Сведения об учебно-методических материалах, разработанных преподавателями, ведущими подготовку по специальности 31.05.03 Стоматология размещены в ЭИОС ПМФИ, а также на учебном портале e-learning по адресу: <https://do.pmedpharm.ru/course/view.php?id=858>.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа не менее 25 процентов обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Для обеспечения учебного процесса имеется комплект лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, в том числе –

отечественного производства состав которого определен в рабочих программах дисциплин.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.05.03 Стоматология

ПМФИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС ПМФИ.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий представлены на странице официального

сайта ПМФИ по адресу:

https://www.pmedpharm.ru/sveden/files/Svedeniya_o_nalichii_oborudovannyx_uchebnyx_kabinetov_i_obyektov_dlya_provedeniya_prakticheskix_zanyatij.pdf

Таким образом, материальное обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 31.05.03 Стоматология, в полном объеме соответствует ФГОС ВО.

1.4.5. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета); подготовка ведется в течении 6 лет, форма обучения очная, наименование профессионального стандарта – 02.018 **Врач-биохимик**.

Структура подготовки специалистов по специальности

30.05.01 Медицинская биохимия

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, составляет 102 человека. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка специалистов проводится по бюджетной форме обучения – 64 студента и по компенсационной форме обучения 38 человек, из них 4 иностранных студента.

Динамика количественного состава студентов была связана с выходом из академических отпусков (2-3 чел.), уходом в академический отпуск (2 человека), переводом от нас в другие образовательные организации (1 чел.) отчислением (4 чел.)

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ

| Курс | Общее число | По госбюджету | По компенсационным договорам |
|--------|-------------|---------------|------------------------------|
| 1 | 17 | 12 | 5 |
| 2 | 21 | 15 | 6 |
| 3 | 18 | 15 | 3 |
| 4 | 11 | 10 | 1 |
| 5 | 17 | 12 | 5 |
| Всего: | 102 | 64 | 38 |

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности

30.05.01 медицинская биохимия

Реализуемые медицинским факультетом профессиональные образовательные программы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования 2016 года (ФГОС ВО 3+). Подготовка по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия проводится в ПМФИ по учебному плану утвержденному директором, созданному на основе типового Учебного плана по специальности, утвержденного председателем Учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию, Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Структура учебных планов, соотношения по циклам дисциплин, объем практической подготовки, форма и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с Профессиональными образовательными программами.

АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ НА СООТВЕТСТВИЕ ФГОС ВО 3+

| Структура программы специалитета | | Объем программы специалитета в з.е. | |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|------------|
| | | ФГОС ВО | ПМФИ |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 303-306 | 304 |
| | Базовая часть | 267-270 | 270 |
| | Вариативная часть | 33-36 | 34 |
| Блок 2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 45-51 | 50 |
| | Базовая часть | 45-51 | 50 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 6 | 6 |
| | Базовая часть | 6 | 6 |
| Объем программы специалитета | | 360 | 360 |

ПРАКТИКИ В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)

| Тип практики | Наименование | Форма проведения | Объем в з.е |
|------------------|---|------------------|-------------|
| Учебная практика | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том | стационарная | 6 |

| | | | |
|---------------------------|--|---------------------------|----|
| | числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (биологическая) | | |
| | Учебная клиническая практика (помощник медицинской сестры) | стационарная | 1 |
| | Производственная клиническая практика (лаборантская) | Стационарная/ выездная | 5 |
| Производственная практика | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (биохимическая) | Стационарная/ выездная | 6 |
| | Производственная научно-исследовательская практика | Стационарная/ выездная | 5 |
| | Производственная (преддипломная) практика научно-исследовательская работа | Стационарная/ выездная | 27 |

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2019-2020 учебном году в ПМФИ впервые была проведена Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

В 2020 году по специальности **30.05.01 Медицинская биохимия** было выпущено 7 выпускников, обучающихся с полным возмещением затрат из них 1 иностранный студент.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 «МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ»

| Число обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу | Результаты | | | | | | | |
|--|------------------|------|------------------|------|---------------------|------|-----------------------|---|
| | «Отлично» | | «Хорошо» | | «Удовлетворительно» | | «Неудовлетворительно» | |
| | абсолютное число | % | абсолютное число | % | абсолютное число | % | абсолютное число | % |
| 2 0 2 0 год | | | | | | | | |
| 7 | 3 | 42,9 | 3 | 42,9 | 1 | 14,2 | - | - |
| <i>Средний балл 4,3</i> | | | | | | | | |

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов в 2019-2020 уч. году, которое отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о стабильно качественной подготовке выпускников.

Кадровое обеспечение специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Реализация ОПОП подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научно-педагогической и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалиста, составляет 74%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень или ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалиста, составляет 66 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из общего числа, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы специалиста, имеющих стаж работы в данной области не менее 3х-лет, составляет 10,6%.

Более подробная информация о кадровом обеспечении специальности размещена на официальном сайте ПМФИ по адресу: https://www.pmedpharm.ru/sveden/employees/pps/30.05.01-medicinskaya-biohimiya_op0043.html

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Сведения об учебно-методических материалах, разработанных преподавателями, ведущими подготовку по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия размещены в ЭИОС ПМФИ, а также на учебном портале e-learning по адресу: <https://do.pmedpharm.ru/course/index.php?categoryid=130>.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность одновременного доступа не менее 25 процентов обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Для обеспечения учебного процесса имеется комплект лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения, в том числе – отечественного производства состав которого определен в рабочих программах дисциплин.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

ПМФИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭИОС ПМФИ.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий представлены на странице официального сайта ПМФИ по адресу:

[https://www.pmedpharm.ru/sveden/files/Svedeniya_o_nalichii_oborudovannyx_uchebnyx_kabinetov_i_obyektov_dlya_provedeniya_prakticheskix_zanyatij\(3\).pdf](https://www.pmedpharm.ru/sveden/files/Svedeniya_o_nalichii_oborudovannyx_uchebnyx_kabinetov_i_obyektov_dlya_provedeniya_prakticheskix_zanyatij(3).pdf)

Таким образом, материальное обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, в полном объеме соответствует ФГОС ВО.

1.5. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ИХ ВОСТРЕБОВАННОСТЬ НА РЫНКЕ ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ

Пятигорский медико-фармацевтический институт ежегодно выпускает высококвалифицированных специалистов, востребованных как в Ставропольском крае, так и в других регионах России, странах ближнего и дальнего зарубежья.

Главная цель деятельности вуза в области качества - обеспечение: высокой конкурентоспособности выпускников ПМФИ на внутреннем и внешнем рынках труда за счет хорошей подготовки специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональных знаний, умений и навыков, имеющих

активную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества; привлечение для обучающихся высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, имеющего глубокие профессиональные знания и большой опыт практической работы; широкого внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий.

Взаимодействие с работодателями, являющееся приоритетным направлением ПМФИ в части трудоустройства и повышения востребованности выпускников, включает:

- создание информационных ресурсов, помогающих студентам получать информацию от потенциальных работодателей;

- организация встреч студентов 4 и 5 курсов и ординаторов с потенциальными работодателями – представителями фармацевтического производства, оптово-розничного звена, аптечных сетей, медицинских организаций, лабораторий, клиник субъектов РФ Северо-Кавказского и Южного Федеральных Округов;

- сотрудничество с работодателями в области организации практической подготовки – фармацевтическими организациями Ставропольского края, г. Москвы и Московской области, г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Краснодарского края, Ростовской области; медицинских организаций Ставропольского края, Центрами занятости населения;

- формирование банка вакансий на основе заявок из медицинских организаций, аптек, аптечных сетей и фармацевтических компаний;

- проведение ежегодной «Ярмарки вакансий»;

- проведение стажировок на базе фармацевтических предприятий – производителей лекарственных препаратов.

Трудоустройство выпускников образовательных программ ВО составляет в среднем 89% по программе 33.05.01 Фармация, 70% - 31.05.01 Стоматология.

Основными фармацевтическими и медицинскими организациями, в которых ежегодно трудоустраиваются выпускники Пятигорского медико-фармацевтического института являются: ООО «Биолюкс», ООО «АВЕ», ООО «Эркафарм», ООО «Фармимпекс» (ООО «Экона»), ООО «Мелодия здоровья», ГАУЗ СК «Городская стоматологическая поликлиника» г. Пятигорска.

Результаты анкетирования работодателей

В рамках осуществления системы менеджмента качества проводилось анкетирование работодателей. По-прежнему, работодателям требуются уже подготовленные специалисты, а не работники которых необходимо «доучивать» практическим навыкам. И институт в целом соответствует этим запросам. Но, несмотря на удовлетворенность качеством подготовки выпускников, в целом, работодателей не устраивает не только отсутствие у молодых людей профессиональных умений и практических навыков, но и необходимых управленческих компетенций, способностей организовать и развивать себя. Таким образом, наряду с недостаточной практической направленностью обучения, очевидна проблема недостаточной социально-технологической подготовки будущих специалистов.

Большинство опрошенных работодателей, по-прежнему, готовы к сотрудничеству с администрацией ПМФИ по вопросам повышения качества подготовки выпускников.

При подготовке будущих специалистов работодатели считают необходимым сделать упор на освоение студентами компьютерных и информационных технологий, норм права, основ делопроизводства,

Таким образом, уровень теоретической и практической подготовленности выпускников ПМФИ охарактеризован большинством работодателей как удовлетворительный.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
«ФАРМАЦИЯ».**

| Наименование показателя | Количество работодателей, отметивших показатель анкетирования, % |
|---|--|
| Удовлетворительный уровень теоретической подготовки | 70 |
| Удовлетворительный уровень практической подготовки | 64 |
| Умение работать в коллективе | 75 |
| Уровень компьютерной грамотности | 50 |
| Коммуникабельность | 91 |
| Добросовестность | 68 |
| Неспособность взять ответственность на себя | 25 |
| Безынициативность | 20 |
| Неспособность к творчеству, инновациям | 20 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
«СТОМАТОЛОГИЯ».**

| Наименование показателя | Количество работодателей, отметивших показатель анкетирования, % |
|---|--|
| Удовлетворительный уровень теоретической подготовки | 85 |
| Удовлетворительный уровень практической подготовки | 65 |
| Умение работать в коллективе | 70 |
| Уровень компьютерной грамотности | 55 |
| Коммуникабельность | 75 |
| Добросовестность | 85 |
| Неспособность взять ответственность на себя | 40 |
| Безынициативность | 50 |
| Неспособность к творчеству, инновациям | 60 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
«МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ»**

| Наименование показателя | Количество работодателей, отметивших показатель анкетирования, % |
|---|--|
| Удовлетворительный уровень теоретической подготовки | 80 |
| Удовлетворительный уровень практической подготовки | 60 |
| Умение работать в коллективе | 60 |
| Уровень компьютерной грамотности | 75 |
| Коммуникабельность | 65 |
| Добросовестность | 85 |
| Неспособность взять ответственность на себя | 30 |
| Безынициативность | 20 |
| Неспособность к творчеству, инновациям | 55 |

1.6. ВНУТРИВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество подготовки обучающихся в ПМФИ подтверждено:

– сертификатом соответствия системы менеджмента качества ассоциацией по сертификации «Русский регистр», удостоверяющем соответствие стандарту ISO 9001:2015 в отношении образовательных программ, научно-исследовательской, медицинской, инновационной и международной деятельности в рамках образовательного процесса (все уровни);

– внутренней системой менеджмента качества, включающей мониторинг и административный контроль за текущим обеспечением учебного процесса, результативностью обучения (результаты текущего, рубежного и итогового контроля, статистика «посещений» обучающихся и пр., обеспечение регулярной обратной связи с обучающимися, включая отслеживание выполнения учебного графика (с принятой периодичностью), учет выходов в дискуссионный форум, в том числе в контрольные точки выхода; опросы обучающихся, преподавателей и тьюторов в начале, в процессе и в конце обучения (анкетирование, SWOT-анализ и пр.);

– положительными результатами независимой оценки качества образования, которую ПМФИ дважды успешно прошел в 2020 году;

– наличием государственной аккредитации всех программ, реализуемых ПМФИ;

– результатами проводимой аккредитационной комиссией Минздрава России первичной аккредитации выпускников (с 2016 года) на базе ПМФИ.

Организация учебного процесса

Учебный процесс в институте организован согласно графику учебного процесса на предстоящий учебный год (с разбивкой по семестрам) на основе утвержденных рабочих учебных планов специальностей/направлений подготовки, в соответствии с требованиями, предъявляемыми

соответствующими ФГОС. Составление расписания учебных занятий осуществляется учебным отделом в соответствии с распределением учебной нагрузки по преподавателям кафедр на учебный год. Расписание занятий составляется на каждый семестр и соответствует рабочим учебным планам (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра).

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов в ПМФИ проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими учебного плана, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы студентов. Контроль успеваемости студентов делится на текущий, внутрисеместровый и промежуточный.

Текущий контроль знаний и умений студентов в межсессионный период является важным элементом системы контроля качества подготовки обучающихся, от которого напрямую зависят итоги контроля знаний студентов во время промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного обнаружения недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы студентов в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи. Текущий контроль в течение семестра позволяет повысить качество знаний и четко организовать самостоятельную работу студента.

К текущему контролю относятся: проверка знаний и навыков студентов на занятиях, проверка качества конспектов лекций, первоисточников и других материалов; проверка выполнения контрольных, групповых упражнений, курсовых работ, заданий по практике и т.п. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения

практик. При проведении текущего контроля используется фонд оценочных средств, разработанный и утвержденный на кафедре по каждой учебной дисциплине.

Результаты текущего контроля учитываются преподавателями в журнале учета учебных занятий и периодически обсуждаются на заседаниях кафедр. В ПМФИ в середине каждого семестра согласно календарному графику учебного процесса проводится внутрисеместровая аттестация.

Целью аттестации является проведение промежуточного контроля над работой студента на практических семинарских и лабораторных занятиях дисциплин, предусмотренных учебным планом на данный семестр.

Внутрисеместровая аттестация включает: проверку знаний и умений студентов по пройденному учебному материалу семестра, проверку выполнения программы по каждой дисциплине учебного процесса (анализ посещаемости лекций, лабораторных, семинарских занятий, результаты коллоквиумов, выполнение самостоятельной работы).

Данный вид аттестации студента проводится преподавателем, ведущим данную дисциплину, для чего он выставляет в соответствующей ведомости оценку деятельности студента – «аттестован» или «неаттестован». Студент считается аттестованным, если он регулярно посещает все виды учебных занятий, вовремя отчитывается за выполнение лабораторных, контрольных и прочих работ. На студента, не аттестованного по 50% и более изучаемых дисциплин и систематически пропускающего занятия без уважительной причины, может быть наложено взыскание вплоть до отчисления с формулировкой в приказе «за нарушение учебной дисциплины».

Промежуточная аттестация является одним из видов оценки качества освоения студентами основной образовательной программы. В процессе промежуточной аттестации оцениваются знания, умения и навыки студентов по отдельным дисциплинам учебного плана. В соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов в ПМФИ устанавливаются формы,

система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний для обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная курсовая (семестровая) аттестация по дисциплине может проводиться в форме зачета или экзамена. Форма аттестации по каждой дисциплине определяется рабочим учебным планом соответствующего направления подготовки (специальности) и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год, а технология аттестации - рабочей программой учебной дисциплины и может проводиться в письменном, устном виде или в виде тестирования (в том числе компьютерного). Форма проведения зачета и экзамена устанавливается кафедрой.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов проводятся на основе балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая система направлена на повышение объективной оценки уровня подготовки студентов, ее использование в учебном процессе позволяет осуществлять прозрачную систему учета учебной работы каждого студента.

По результатам промежуточной курсовой (семестровой) аттестации студенту выставляется оценка, которая может быть дифференцированной, отражающей степень освоения материала, либо недифференцированной, отражающей факт прохождения аттестации. Дифференцированная оценка определяется по 100 балльной шкале и переводится в традиционную 4-х балльную шкалу («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе ПМФИ.

При аттестации на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим

аттестацию. Положительная оценка «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» фиксируется в ведомости учета успеваемости студента ведомости и зачетной книжке; оценка «неудовлетворительно» фиксируется в ведомости учета успеваемости, но в зачетную книжку не выставляется.

При недифференцированной оценке положительный результат выставляется в ведомость учета успеваемости и зачетную книжку как оценка «зачтено» или «незачтено»; оценка «незачтено» в зачетную книжку не выставляется.

Студенты, успешно прошедшие все виды промежуточной аттестации, предусмотренные рабочим учебным планом в учебном году (семестрах), считаются аттестованными и по представлению декана переводятся на следующий курс приказом директора ПМФИ, о чем деканатом факультета должна быть сделана отметка в зачетной книжке студента.

Студенты, обучающиеся в ПМФИ по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентирован Положением о государственной итоговой аттестации.

В 2020 году в ПМФИ проводилась подготовка к внешней сертификации системы менеджмента качества. Параллельно велась деятельность в рамках внутренних аудитов (проверок), которые осуществлялись с целью оценки результативности функционирования СМК или отдельных ее процессов. Внутренние аудиты были направлены на проверку состояния СМК ПМФИ на соответствие требованиями МС ИСО 9001:2015 «Системы менеджмента качества. Требования» и определение областей возможного улучшения СМК. Оценка состояния СМК проводилась в соответствии с документированными процедурами СМК-ДП-9.2-16 Внутренние аудиты, СМК-ДП-7.5-16 Управление документированной информацией, СМК-ДП10.2-16 Несоответствия и корректирующие действия, СМК-ДП-8.7-16 Управление несоответствующими

выходами; СМК-ДП-6.1-16 Управление рисками и СМК-РК-16 -Руководство по качеству.

Внутренние аудиты проводились на кафедрах и в структурных подразделениях института согласно утвержденного плана, при полном соблюдении эпидемиологических требований. В связи с этим в практику был внедрены методики онлайн аудитов.

Анализ критериев результативности процессов СМК

За год обновлена документация по системе менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001 версии 2015 г., оптимизирована процессная модель и соответствующая документированная информация, продолжено улучшение системы мониторинга процессов, оценки качества образовательной деятельности и анализа удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон, продолжена модернизация информационной системы управления вузом. Модернизация образовательной деятельности ПМФИ осуществлена по следующим направлениям: освоены новые образовательные платформы и технологии, модернизированы электронные образовательные ресурсы, внедрялись здоровьесберегающие технологии.

Анализ деятельности подтвердил, что цели ПМФИ в области качества соответствуют Программе стратегического развития вуза и Дорожной карте, детализируются по всем подразделениям и достигаются.

В 2020 году актуализация документации СМК вуза включала уточнение параметров мониторинга, показателей результативности и управления рисками в соответствии с целями по качеству и изменившимися условиями деятельности. Пересмотр охватывает также уточнение выполнения требований СМК, представленных в Руководстве по качеству. Продолжено совершенствование показателей и критериев результативности процессов,

алгоритмы процедур их выполнения, совершенствование методов мониторинга и оценки результативности.

Бережливые технологии

Внедрение бережливых технологий в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России проводится в рамках проекта «Бережливый вуз» в ПМФИ. Целью проекта является повышение эффективности деятельности вуза посредством совершенствования управленческих, организационных и технологических процессов, а также качества профессиональной подготовки обучающихся и создания комфортной образовательной среды.

В 2020 году, согласно поручениям ректора ВолгГМУ, при поддержке руководства ПМФИ и внешнего куратора проекта Давыдовой Надежды Станиславовны (руководитель проекта АО «ПСР») было реализовано 10 подпроектов.

Подпроект «Сокращение сроков разработки и актуализации рабочих программ дисциплин» реализован со следующими результатами: проведен поиск и внедрение программного обеспечения по подготовке рабочих программ дисциплин «РПД» (от «Лаборатории MMIS»). Сроки подготовки РПД уменьшены в 4 раза за счет исключения ошибок форматирования, благодаря использованию ПО «РПД».

Подпроект «Эффективное использование научного оборудования вуза» реализован со следующими результатами: снижены сроки согласования договоров в 2 раза; проведены закупки запаса элюентов и реактивов для обеспечения возможности бесперебойной работы оборудования.

Подпроект «Бережливое управление аудиторным фондом» реализован со следующими результатами: оптимизировано расписание, что позволило частично отказаться от аренды площадей под учебные аудитории (Учебный корпус №4); учебное расписание скорректировано однократно, и по причине необходимости обеспечения проведения практических занятий в малых

группах (в связи с пандемией); провести полный анализ эффективности не удалось, в связи с периодом дистанционного обучения по причине противоэпидемиологических мероприятий.

Подпроект «Оптимизация управления научно-исследовательской работой в вузе» реализован со следующими результатами: внедрение еженедельного контроля за НИР НПП; Ученым советом внесены изменения в Положение о рейтинговой оценке деятельности преподавателей, повышающие мотивацию; семинары начальника редакционно-издательского отдела «Перспективы повышения публикационной активности в МНБД и грантовой деятельности» для членов Ученого совета и НПП кафедр.

Подпроект «Укрепление профессорско-преподавательского состава медицинских направлений подготовки» со следующими результатами: увеличен оклад ППС на 1,5%; оптимизировано учебное расписание для удобства внешних совместителей.

Подпроект «Организация маркетинговой экспертизы результатов интеллектуальной деятельности вуза» со следующими результатами: организовано ежемесячное информирование об актуальных (по срокам) грантах и конкурсах; обучение посредством бесплатных вебинаров компании «ClarivateAnalytics», международная патентная компания Patentscope, «Школы грантового менеджмента» от «ОСНО», вебинар Всероссийской патентно-технической библиотеки ФИПС «Как ориентироваться в мире патентной информации?», «Продуктивная работа над исследованием в условиях глобальной пандемии» от Ассоциации научных редакторов и издателей, и компании «Enago»; семинары начальника отдела инновационного развития «Перспективы повышения публикационной активности в МНБД и грантовой деятельности» для зав. кафедрами и НПП; сроки подготовки заявок снижены в 2,5 раза, что является результатом обучения и активного сопровождения заявок на всех этапах конкурса начальником отдела инновационного развития ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России; увеличение количества

заявок на гранты федерального значения в 3 раза (10 заявок за срок январь-август 2020г.), из которых 2 заявки поддержаны в РФФИ (остальные ожидают результатов экспертизы).

Подпроект «Оптимизация работы с кайдзен-предложениями стенда «Бережливый вуз» со следующими результатами: определен круг ответственных лиц за ежедневный мониторинг стенда «Бережливый вуз»;исключен этап согласования для внедрения улучшений не требующих финансовых затрат.

Подпроект «Стажировка в фармкомпаниях»реализован со следующими результатами:Проведены переговоры с АО «Вертекс» и ЗАО «Биокад».Заклучено соглашение о сотрудничестве с АО «Вертекс» о стажировке на их базе студентов и последующем трудоустройстве лидеров. Отбор студентов АО «Вертекс» проводит на конкурсной основе. В ноябре 2020г. прошла серия вебинаров, подготавливающих студентов к участию в конкурсе на стажировку в АО «Вертекс». Готовится соглашение о сотрудничестве с ЗАО «Биокад».

Подпроект «Координация всех структур, ответственных за предоставление информации о вузе»реализован со следующими результатами:расширено присутствие института на все актуальные социальные сети;проведены мастер-классы по информационной политике для актива студенческого совета;проведен День открытых дверей онлайн с привлечение всех информационных служб института.

Подпроект «Подготовка руководства «step-by-step» для первокурсника» открыт по запросу студентов в листе предложений со стенда «Бережливый вуз» и реализован со следующими результатами:с помощью тьюторов из актива студенческого совета проведен анализ наиболее часто задаваемых вопросов;прописаны визуальные стандарты по алгоритмам получения справки об обучении, о стипендии и алгоритм оформления социальной стипендии.

Проведение контрольного тестирования студентов

Компьютерное тестирование проводилось по специальности 33.05.01 Фармация: на 5 курсе - по фармацевтической химии, на 4 курсе – по токсикологической химии, на 2 курсе – по аналитической химии, и по специальности Лечебное дело: на 3 курсе – по дисциплине Микробиология, вирусология.

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

| Курс | Наименование предметов | Кол-во студентов, участвующих в тестировании | Кол-во оценок, полученных студентами на тестировании | | | | | | | | Кол-во студентов, не явившихся на тестирование | | Ср. балл |
|------------------------------------|----------------------------|--|--|-------|--------|-------|--------|-------|---------|-------|--|------|----------|
| | | | отлично | % | Хорошо | % | Удовл. | % | Неудовл | % | Кол-во | % | |
| СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ФАРМАЦИЯ | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Аналитическая химия | 327 | 54 | 15,56 | 237 | 68,3 | 32 | 9,22 | 4 | 1,15 | 20 | 5,76 | 4,04 |
| 4 | Токсикологическая химия | 286 | 87 | 29,59 | 196 | 66,67 | 3 | 1,02 | - | - | 8 | 2,72 | 4,29 |
| 5 | Фармацевтическая химия | 300 | 25 | 8,33 | 121 | 40,33 | 71 | 23,67 | 65 | 21,67 | 18 | 6 | 3,38 |
| СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Микробиология, вирусология | 95 | 27 | | 31 | | 35 | | 2 | | 27 | | 3,87 |

Целью тестирования являлось установление уровня владения студентами теоретическими знаниями и компетенциями по темам соответствующих учебных дисциплин.

1.7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ПМФИ

В 2020 году библиотечно-информационное обеспечение научного и образовательного процессов института осуществлялось в соответствии с концепцией развития ПМФИ, обеспечения качества подготовки высококлассных специалистов, способствующих интеллектуальному, социальному и культурному развитию, планом работы на 2020 год.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного и научного процессов библиотеки организуется в соответствии с Федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», «Положением о библиотеке ПМФИ», постановлениями, приказами и иными нормативными правовыми актами органов управления высшими учебными заведениями, приказами директора института, ежегодными планами работы библиотеки.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования (ТПК), который отражает профиль образовательных программ и требований ФГОС в тесном взаимодействии с деканатом и кафедрами.

ФОРМИРОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

| Наименование показателей | № строки | Поступило экз. за отчётный год | Выбыло экз. за отчётный год | Состоит на учёте экз. на конец отчётного года |
|---|----------|--------------------------------|-----------------------------|---|
| Объём библиотечного фонда всего(сумма строк 02,04,06,07, сумма строк 08-10) | 01 | 5013 | 22552 | 376712 |
| из него литература-учебная | 02 | 4220 | 22503 | 169711 |
| в т.ч. обязательная | 03 | 3980 | 65 | 184522 |
| учебно-методическая | 04 | 216 | 46 | 27047 |
| в т.ч. обязательная | 05 | 194 | 5 | 25984 |
| художественная | 06 | 20 | 3 | 9861 |
| научная | 07 | 557 | - | 170093 |
| Из строки 01: печатные документы | 08 | 827 | 167 | 309837 |
| электронные издания | 09 | 4186 | 22385 | 66855 |
| аудиовизуальные материалы | 10 | - | | 20 |

Через редакционно-издательский отдел института осуществляется издание учебно-методической литературы, которая занимает большое место в структуре комплектования фонда библиотеки. Все они представлены в «Электронной библиотеке» в полнотекстовом варианте, доступ к которой обеспечен через Интернет по индивидуальному логину и паролю. Число читателей на 01.01.2021 г. по единому читательскому билету составляет 4710.

Обслуживание ведется дифференцированно на 2-х абонементных и в читальном зале на 100 посадочных мест, имеется зал каталогов и Интернет с доступом к 17 компьютерам. Общая площадь библиотеки 578 м². Штат библиотеки 9,5 человек, из них с высшим образованием 7,5. Библиотека выписывает 79 наименований периодических изданий.

Библиотека осуществляет доступ к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях: традиционных и электронных.

В условиях обучения онлайн много внимания уделялось электронным ресурсам, продвижению ЭБС, их доступности.

Библиотечные ресурсы и сервисы максимально встроены в информационно-образовательную среду (ЭОИС) вуза.

Через сеть Интернет читатели имеют доступ к электронным библиотечным системам «Консультант студента» - для медицинских вузов, «Университетская библиотека онлайн» и к электронной библиотеке с полнотекстовыми источниками ВолгГМУ и ПМФИ-фил. ВолгГМУ, а также доступ к электронным каталогам на фонд ВолгГМУ и филиала.

Показатель книгообеспеченности студентов (коэффициент книгообеспеченности студентов ККО), согласно нормативам учебной и учебно-методической литературой с учетом ЭБС (ККО-1), в филиале составляет: по блоку гуманитарных, социальных и экономических дисциплин

0,9, по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин 1, по циклу общепрофессиональных дисциплин – 1, по циклу специальных дисциплин – 1, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Фонд комплектуется изданиями по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического блока, по блоку математических и естественнонаучных дисциплин, блок общепрофессиональных дисциплин. Кроме этого в учебном процессе используются методические пособия преподавателей вуза. В таблице представлены данные об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ ПМФИ

| Типы изданий* | Количество названий | Число одностомных экземпляров, комплектов |
|---|---------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические | 281 | 3192 |
| Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты) | 407 | 5980 |
| Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ | 116 | 18386 |
| Справочно-библиографические издания: а) энциклопедии (энциклопедические словари): - универсальные | 47 | 833 |
| б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ) | 129 | 781 |
| - ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ) | 40 | 45 |
| Научная литература | 32751 | 170093 |
| Информационные базы данных (по профилю образовательных программ) | Есть | |

Количество совокупного библиотечного фонда на 1 студента составило 80. Библиотека работает в АИБС «МарсSQJ». В библиотеке ведется электронная база данных «Труды сотрудников», ведется аналитическая роспись статей из журналов и сборников трудов, формируется электронный

каталог музея-библиотеки «История хирургии». Ежегодно выпускаются: «Карта книгообеспеченности образовательного процесса», библиографический указатель «Труды сотрудников» за прошедший год. На сайте регулярно обновляются сведения о работе библиотеки, новинках литературы, массовых мероприятиях, проводимых библиотекой. Обращаемость фонда библиотеки 0,39. На всех абонементных и в читальном зале было выдано 150310 документов, количество посещений –95010. Средняя посещаемость библиотеки – 20.

Регулярно проводятся «Дни информации» и др. мероприятия, способствующие улучшению обслуживания образовательного процесса и воспитательной работы вуза. За год выполнено 5310 справок, из них тематических 906. Ежеквартально проводятся обзоры новой литературы, книжные выставки различной тематики, выставки-просмотры и расширенные экспозиции к конференциям, проводимым на базе филиала и юбилейным датам.

Учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

За отчетный период на заседаниях Центральной методической комиссии утверждено 293 учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций и рабочих тетрадей.

За отчетный период 2020 года 3 рецензируемые издания рекомендованы Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация»:

– **«ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ В СХЕМАХ И РИСУНКАХ»**, учебное пособие для студентов медицинских и медико-фармацевтических

вузов (рукопись). Авторы – профессорско-преподавательской состав кафедры органической химии: Андреева О.А., Бутенко Л.И., Оганесян Э.Т., Смирнова Л.П.

– **«ЛЕКАРСТВЕННОЕ СЫРЬЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ СУБСТАНЦИИ МИНЕРАЛЬНОГО И СМЕШАННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ»**, учебное пособие для студентов медицинских и медико-фармацевтических вузов (рукопись). Авторы – Дайронас Ж.В., Сысуев Б.Б., Евсеева С.Б.

– **«ЛЕКАРСТВЕННОЕ СЫРЬЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ СУБСТАНЦИИ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ»**, учебное пособие для студентов медицинских и медико-фармацевтических вузов рукопись. Авторы – Дайронас Ж.В., Сысуев Б.Б., Евсеева С.Б.

Данные материалы утверждены протоколом № 044 от «19» ноября 2020 г. заседания Экспертной комиссии по работе с учебными изданиями (далее ЭКУ) ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ПМФИ

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами ЭИОС Института являются:

– внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);

- внутренняя библиотечная система и электронный каталог;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Гиперметод («Открытые системы»);
- автоматизированная информационная система управления учебным заведением на базе пакета программ Лаборатории ММИС (г. Шахты);
- корпоративная локально-вычислительная сеть ПМФИ и корпоративная почта;
- официальный сайт Института;
- система видеоконференцсвязи Webinar.ru;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы:

- Электронный каталог библиотеки ПМФИ. Условия доступа: автоматизированные рабочие места «Читатель» в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки сети Интернет.
- Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ПМФИ. Условия доступа: авторизация по логину и паролю, которая позволяет пользоваться полнотекстовой базой данных из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляет библиотека.

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ООО «Политехресурс». Условия доступа: получение пары «логин-пароль» в библиотеке.

– Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» общество с ограниченной ответственностью "Директ-Медиа". Условия доступа: получение пары «логин-пароль» в библиотеке.

Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle. Система управления обучением Moodle обеспечивает доступ к содержанию учебных дисциплин, в том числе для размещения электронных учебно-методических комплексов дисциплин, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса, проведение текущего, промежуточного и итогового контроля усвоения учебной дисциплины.

Система тестирования на основе программы тестирования VeralTest осуществлять текущее и промежуточное оценивание, итоговое тестирование обучающихся.

Система автоматизации учебного процесса Лаборатории ММИС направлена на решение следующих задач:

- автоматизация процесса проектирования учебных планов, учебных дисциплин;
- формирование единой информационной базы данных абитуриентов, обучающихся, учебных планов и др.;
- мониторинг образовательного процесса.

Корпоративная сеть ПМФИ и корпоративная электронная почта создают условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды. Официальный сайт ПМФИ www.pmedpharm.ru.

Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

Официальные сообщества Института в социальных сетях «ВКонтакте», «Facebook» и др. предназначены для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС Института.

Система видеоконференцсвязи Webinar.ru предназначена для проведения конференций, интернет-семинаров (вебинаров), трансляций учебных занятий и научных мероприятий Института посредством сети Интернет обучающимся и участникам мероприятий. Справочно-правовая система Консультант Плюс содержит информацию о нормативных правовых актах РФ, законодательстве 85 субъектов, основных международных правовых актах, проектах законов и другой справочно-правовой информации.

1.8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПМФИ

Материально-техническая база отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ. Для обеспечения функционирования материально-технической базы существует административно-хозяйственный отдел.

Основными задачами административно-хозяйственного отдела являются:

- осуществление эксплуатации зданий и сооружений, сетей и систем инженерно-технического обеспечения, содержание в порядке территории, прилегающей к зданиям;
- ведение учета и контроля расходования энерго-, водо- и теплоресурсов согласно договорам, заключенным со специализированными предприятиями.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 71246,2 кв.м., в том числе 24482,8 кв.м, предоставленных ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в оперативное управление:

– Регистрационный номер права оперативного управления от 01.12.2012 г. № 25-26-28/058/2012-065 (пр-кт Калинина, д 11);

– Регистрационный номер права оперативного управления от 01.12.2012 г. № 25-26-28/058/2012-067 (пр.Кирова, 33);

– Регистрационный номер права оперативного управления от 01.12.2012 г. № 25-26-28/058/2012-068 (пр. Калинина, 11, корпус 1);

– Регистрационный номер права оперативного управления от 01.12.2012 г. № 25-26-28/058/2012-069 (пл. Ленина, 3);

– Регистрационный номер права оперативного управления от 01.12.2012 г. № 25-26-28/058/2012-070 (ул. Кучуры, 1);

– и 4442,5 кв. м, предоставленных ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на основании договоров аренды имущества:

– договор аренды № 66 от 01.02.2018 г. (пр.Кирова, 33) нежилое здание, литер «А» общей площадью 1831,8 кв.м.

– договор аренды № 66 от 01.02.2018 г. (ул. Крайнего, 83) нежилое помещение общей площадью 165,0 кв.м.,

– договор аренды №239 от 10.02.2017 г. (ул. Адмиральского,6) нежилые помещения общей площадью 93,4 кв.м.

– договор аренды №17 от 13.01.2017 г. (ул. Пирогова,22) нежилые помещения общей площадью 63,1 кв.м.

– договор аренды №85 от 28.02.2019 г. (ул. 295 Стрелковой Дивизии 1а) нежилые помещения общей площадью 1334,7 кв.м

– договор аренды № 409 от 31.07.2018 г. (ул. Московская, 86) нежилые помещения общей площадью 954,5 кв.м.

– и 42320,9 кв.м предоставленных ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России на основании договоров безвозмездного пользования имущества муниципальной собственности г. Пятигорска:

– договор безвозмездного пользования №22 от 20.11.2014 г. (ул. Университетская,6) нежилые здания общей площадью 8032,3 кв.м.

– договор безвозмездного пользования № 24 от 20.11.2014 г. (ул. Пестова,32) нежилое здание площадью 8848,3 кв.м.

– договор безвозмездного пользования №26 от 20.11.2014 г. (ул. Бештаугорская,45А) нежилое здание площадью 7906.1 кв.м.

– договор безвозмездного пользования №28 от 20.11.2014 г. (ул. Кучуры,24) нежилое здание площадью 8970.7 кв.м

– договор безвозмездного пользования №30 от 20.11.2014 г. (ул. Февральская,283) нежилое здание, площадью 3341.7 кв.м

– договор безвозмездного пользования № 32 от 20.11.2014 г. (ул. Краснознаменная,32) нежилое здание площадью 3506.7 кв.м

– договор безвозмездного пользования №38614 от 02.10.2014 г. (ул. Бернардацци, 2) нежилые помещения, общей площадью 1715,1 кв.м

Пятигорский медико-фармацевтический институт располагает студенческим городком, состоящим из многоэтажных комплексов общежитий. Студенческие общежития Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России предназначены для временного проживания и размещения на период обучения иногородних студентов, аспирантов, докторантов, интернов, обучающихся по очной форме обучения; на период сдачи экзаменов и выполнения научных исследований по диссертации аспирантов, докторантов, обучающихся по заочной форме обучения; абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний. При условии полной обеспеченности местами в студенческом общежитии перечисленных выше

категорий обучающихся Институт вправе принять решение о размещении в студенческом общежитии стажеров; слушателей подготовительного отделения Института, факультета повышения квалификации и других форм послевузовского и дополнительного профессионального образования для временного проживания в период их очного обучения; студентов, постоянно проживающих на территории города Пятигорска; других категорий обучающихся. В каждом студенческом общежитии в соответствии со строительными нормами и правилами организуются комнаты для самостоятельных занятий, помещения для бытового обслуживания и общественного питания (столовая, буфет с подсобными помещениями, душевые и т.д.). Помещения санитарно-бытового назначения выделяются и оснащаются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания студенческого общежития.

На базе Пятигорского медико-фармацевтического института функционирует медицинский пункт и стоматологический кабинет для диспансеризации студентов и сотрудников. Стоматологический кабинет является амбулаторно-поликлиническим лечебно-профилактическим медицинским структурным подразделением Института, на базе которого работают сотрудники Института. Стоматологический кабинет расположен по адресу: 357532, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Кучуры, д. 1.

Основные задачи стоматологического кабинета: диспансеризация студентов и сотрудников Института с основными стоматологическими заболеваниями, оказание консультативной, диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи детям и взрослым, а также платных медицинских услуг, контроль за качеством оказываемой помощи, создание условий для подготовки, переподготовки и повышения квалификации стоматологических кадров с высшим и средним медицинским образованием в соответствии с современными требованиями практического здравоохранения, обеспечение возможностей для проведения поисковых,

фундаментальных и прикладных исследований по проблемам стоматологии, оперативного внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение, распространение медицинских и санитарно-гигиенических знаний среди населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПМФИ

В Пятигорском медико-фармацевтическом институте фундаментальные и прикладные фармакологические, токсикологические, химико-фармацевтические исследования осуществляют 37 докторов и 201 кандидат наук. Учитывая растущую потребность в эффективных и безопасных лекарственных средствах различных фармакологических групп, исследователи ПМФИ проводят активный поиск и исследование биологически активных веществ растительного и синтетического происхождения, сочетающих высокую фармакологическую активность и низкую токсичность.

Наличие в ПМФИ современного центра доклинических исследований позволяет активно выполнять работы по доклиническому испытанию безопасности и специфической активности вновь вводимых лекарственных препаратов, дженериков, препаратов, производимых с изменением технологии или состава.

Проводятся исследования по оптимизации современных подходов к управлению лекарственным обеспечением населения на примерах различных регионов Северо-Кавказского и Южного федеральных округов. С применением теории последовательности поведения, теории коммуникации, теории рекламы обосновывается методология, базирующаяся на принципах и особенностях реализации коммуникационной концепции маркетинга в фармации, а также даются научно обоснованные рекомендации по

маркетинговым исследованиям информационных технологий, имеющих возможность повысить эффективность и конкурентоспособность аптечных учреждений.

Научно-исследовательские работы в ПМФИ выполняются по заказу Российского фонда фундаментальных исследований, фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, а также на хоздоговорной основе.

На базе института функционирует научный журнал «Фармация и фармакология», который признан журналом, соответствующим рекомендациям International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE). Журнал «Фармация и фармакология» включен в перечень ВАК, а также в международные базы цитирования W&S и Scopus.

За отчетный период количество цитирований в индексируемой системе Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 31,1; Scopus - 12,5. Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников 47,4. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus и W&S, в расчете на 100 научно-педагогических работников – 20,3. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников – 73. Издано 6 монографий, получено 8 патентов на изобретения.

Проведено 10 научных конференций, в том числе – 4 международные: (международная очно-заочная научно-практическая конференция «Во имя жизни и здоровья»; международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной фармакогнозии»; IX Международная научно-практическая конференция «Беликовские чтения», межвузовская конференция студентов с международным участием «Гуманитарные проблемы биоэтики медицинских технологий»).

Объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) за отчетный период составил 16 415,00 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника 55,54 тыс. руб. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации 3%. Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР 100%.

Научные школы

Изучение дикорастущих и культивируемых растений отечественной и иноземной флоры, содержащих различные биологически активные вещества, с целью внедрения их в медицинскую практику.

Основные направления деятельности: фитохимическое изучение растений, содержащих изохинолиновые и дитерпеновые алкалоиды; полифенолы; эфирные и жирные масла; пептиды, куркумины; стероидные сапонины; сесквитерпеновые лактоны; белки, аминокислоты, полисахариды; полиацетилены; антраценпроизводные, нафтохиноны; микроморфологическое исследование избранных таксонов магнолиофит, эколого-ботанический мониторинг перспективных сырьевых видов флоры Северного Кавказа.

Разработка технологии новых лекарственных форм.

Основные направления деятельности: совершенствование технологии производства лекарственных препаратов и парафармацевтических средств; работа в новом направлении в рамках фармацевтической технологии с использованием биотехнологических систем (биотехнология).

Целенаправленный поиск биологически активных соединений в ряду кислород - и азотсодержащих гетероциклов.

Основные направления деятельности: изучение полифенольных соединений растительного происхождения, целенаправленный синтез

производных хромона, диазинона, компьютерное прогнозирование биологической активности, молекулярный докинг.

Изучение физико-химических свойств и разработка методов фармацевтического и токсикологического анализа.

Основные направления деятельности: разработка и совершенствование способов анализа лекарственных средств синтетического и природного происхождения. Использование капиллярного электрофореза, высокоэффективной жидкостной хроматографии, а также применение различных модификаций методов спектрофотометрии.

Экспериментальное изучение мозгового кровообращения.

Основные направления деятельности: фармакологическая регуляция системы мозгового кровообращения и метаболизма; экспериментальное изучение влияния производных нейро-медиаторных аминокислот на показатели церебрального кровообращения и метаболизма при ишемических и реперфузионных повреждениях головного мозга

Фармакологическое изучение биологически активных соединений.

Основные направления деятельности: экспериментальное обоснование лечебных свойств природных биологически активных веществ; нефропротекторное, гепатопротекторное и нейропротекторное действие природных и синтетических соединений; разработка путей фармакологической коррекции состояний, возникающих при экстремальном физическом и психоэмоциональном напряжении; изучение рецепторной активности органических соединений синтетического и природного происхождения.

Профилактика и лечение врожденной и приобретенной патологии челюстно-лицевой области.

Основное направление исследований: профилактика и лечение врожденной и приобретенной патологии челюстно-лицевой области.

Маркетинговые исследования фармацевтического рынка.

Основное направление: маркетинговые исследования по совершенствованию лекарственного обеспечения населения и медицинских организаций Северо-Кавказского региона (на примере Южного и Северо-Кавказского федеральных округов).

3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПМФИ

Одной из основных задач, стоящих в настоящее время перед Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в области образовательного кластера является расширение форм международного сотрудничества с высшими учебными заведениями медицинского и фармацевтического профиля, что является необходимым условием развития процессов интернационализации как залога успеха продвижения образовательных услуг на мировом экономическом рынке. Процесс интернационализации образовательного процесса в ПМФИ в настоящее время развивается достаточно интенсивно.

Ниже в виде таблицы представлена программа по академической мобильности, осуществляемая в ПМФИ в 2020 году, в которой отмечены результаты научно-исследовательской деятельности преподавателей ПМФИ, их сотрудничества с коллегами из зарубежных образовательных организаций.

ПРОГРАММА АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ В ПМФИ В 2020 Г.

| Дата | ФИО | Структурное подразделение | Место командировки | Цель командировки |
|------------|-----------------|--|--|---|
| 02.09.2020 | Репс В.Ф. | <i>Д-р биол. наук, доц. каф. гуманитарных дисциплин и биоэтики</i> | г. Бухарест международная секция в ZOOM | On-line участие (доклад на английском) в международной конференции, посвященной 10-летию румынской ассоциации бальнеологов Ссылка на аудиозапись конференции https://youtu.be/SyGMIBs2B10?t=7658 , Репс В.Ф. выступление первое |
| 06.10.2020 | Серебряная Ф.К. | <i>Канд. фармацевт. наук, доц. каф. фармакогнозии, ботаники и технологии фитопрепаратов,</i> | Италия PhytochemistrysocietyofEurope | On-line участие VII Международной научной конференции «PSE E-CONGRESS 2020 PLANT DERIVED NATURAL PRODUCTS AS PHARMACOLOGICAL AND |

| | | | | |
|-------------------|-----------------|---|---|--|
| | | <i>доц.</i> | | NUTRACEUTICAL TOOLS», Материалы размещены на сайте: https://econgresspse2020.wixsite.com/website |
| 30.10-01.11.2020 | Серебряная Ф.К. | <i>Канд. фармацевт. наук, доц. каф. фармакогнозии, ботаники и технологии фитопрепаратов, доц.</i> | Monastir (URCAE – FACULTÉ DES SCIENCES DE MONASTIR – TUNISIE | «P32:”Micromorphological Investigation and Spectrophotometric Analyse of the Rosmarinic Acid Extracted from Raw Material of Rosmarin (Rosmarinus Officinalis L.) Growing in Tunisia and Russia” Louati Habib, <u>Serebryanaya Fatima</u> , El Mokni Ridha » Материалы размещены на сайте: https://atuted.org.tn/icace-2020/ |
| 10.12.-11.12.2020 | Серебряная Ф.К. | <i>Канд. фармацевт. наук, доц. каф. фармакогнозии, ботаники и технологии фитопрепаратов, доц.</i> | Южно-Казахстанская медицинская академия, г. Шымкент (Республика Казахстан) в ZOOM (актуальная ссылка на день выступления) | On-line участие с докладом на конференции VII Международной научной конференции «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» |
| 10.12.-11.12.2020 | Попова О.И. | <i>Д-р фармацевт. наук, проф. каф. фармакогнозии, ботаники и технологии фитопрепаратов, проф.</i> | Южно-Казахстанская медицинская академия, г. Шымкент (Республика Казахстан) в ZOOM (актуальная ссылка на день выступления) | On-line участие с докладом на конференции VII Международной научной конференции «Перспективы развития биологии, медицины и фармации» |

Институт успешно ведет академическое и научно-техническое сотрудничество с зарубежными вузами – партнерами института. В настоящее время вуз имеет 11 заключенных договоров о международном сотрудничестве с иностранными образовательными организациями, также планируется к заключению два договора, информация о чем содержится в нижеследующей таблице, информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки.

**ИНФОРМАЦИЯ О ЗАКЛЮЧЕННЫХ И ПЛАНИРУЕМЫХ К ЗАКЛЮЧЕНИЮ
ДОГОВОРАХ С ИНОСТРАННЫМИ И (ИЛИ) МЕЖДУНАРОДНЫМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

| Государство | Наименование организации | Наименование на языке оригинала или английском языке | Тип документа | Дата подписания | Срок действия |
|---------------------------|---|--|----------------------------------|-----------------------|---------------|
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Таджикистан | Технологический университет Таджикистана | Technological University of Tajikistan | Договор о сотрудничестве | 20.10.2014г. | бессрочно |
| Казахстан | НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» | Kazakh-Russian Medical University | Меморандум о сотрудничестве | 03.11.2014г. | бессрочно |
| Тунис | Университет Картаж | L'UNIVERSITE DE CARTHAGE | Соглашение о сотрудничестве | 05.08.2016г. | 5 лет |
| Казахстан | АО «Южно-Казахстанская государственная фармацевтическая академия» | South-Kazakhstan State Pharmaceutical Academy | Договор о научном сотрудничестве | 21.03.2017г. | бессрочно |
| Таджикистан | Таджикский национальный университет | National University of Tajikistan | Договор о сотрудничестве | 18.04.2017 г. | бессрочно |
| Италия | ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения) Центра сотрудничества в области традиционной медицины Университета дельи Студи диМилано | The WHO (World Health Organization) Collaborating Center for Traditional Medicine c/o Università degli Studi di Milano | Соглашение о сотрудничестве | 25.05.2018 г. | 3 года |
| Узбекистан | Ташкентский фармацевтический институт | Pharmaceutical Institute of Tashkent | Меморандум о сотрудничестве | 17.07.2018 г. | бессрочно |
| Казахстан | АО «Национальный медицинский университет» | National Medical University | Меморандум о сотрудничестве | 23.10.2018г | 5 лет |
| Италия | ALMAMATERSTUDIO RUM – Болонский университет | ALMA MATER STUDIORUM- University of Bologna | Соглашение о сотрудничестве | 16.07.2019г. | 5 лет |
| Индия | Институт медицинских и технических наук Saveetha | Saveetha Institute of Medical and Technical Sciences | Меморандум о взаимопонимании | 04.02.2019г. | 5 лет |
| Республика Кыргызстан | ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский университет» | Kyrgyz-Russian Slavic University | Соглашение о сотрудничестве | 22.01.2020г. | 5 лет |
| Исламская Республика Иран | Табризский университет медицинских наук | Tabriz University of Medical Sciences | Меморандум о сотрудничестве | Планируется в 2021 г. | 5 лет |
| Чешская Республика | Карлов Университет в Праге | Univerzita Karlova v Praze | Договор о сотрудничестве | Планируется в 2021 г. | 5 лет |

В настоящее время ПМФИ ведет подготовку иностранных обучающихся по трем специальностям: «Фармация», «Стоматология», «Лечебное дело». Обучение ведется как на русском языке, так и на языке – посреднике (английский/ французский), что существенно снижает языковой барьер и повышает привлекательность обучения как в России в целом, так и на Северном Кавказе (в ПМФИ) в частности.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): 635 чел. / 22,66 %.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): 89 чел./ 3,18 %.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) 170 чел./ 31,54 %.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) 14 чел./ 2,6 %.

Объём средств от образовательной деятельности, полученных ПМФИ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, составил 117 805 383,34 руб.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПМФИ – ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ В 2020 ГОДУ

Реализация воспитательной и внеаудиторной работы в 2020 году в ПМФИ в цифровом выражении выглядит следующим образом: было проведено 63 мероприятия с общим охватом 9 673 благополучателя.

По направлениям мероприятия разделились следующим образом:

- 20 – мероприятий социально-значимых;
- 12 – мероприятий гражданско-патриотических;
- 9 – мероприятий профессионально направленных;
- 10 – мероприятий спортивно-массовых;
- 4 – мероприятия культурно-творческие;
- 8 – мероприятий культурно-просветительских.

2020 год явился для института годом поиска и формирования новых подходов к организации воспитательной работы и форматов проведения мероприятий в условиях дистанционного обучения.

К началу режима повышенной готовности было проведено 15 мероприятий в контактном формате. Из них высокую оценку специалистов отдела по делам молодежи администрации города Пятигорск получили: Торжественная церемония награждения лучших студентов Пятигорска, окружной этап Фестиваля спорта медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача», волонтерская акция «Умей спасти жизнь» в ТЦ «Вершина Плаза», донорская акция «Сдай кровь – спаси жизнь».

Воспитательная работа во II, первой половине III квартала, а также в IV квартале 2020 года осуществлялась в дистанционном формате и сформировалась в следующие мероприятия: информирование в социальных сетях студентов вуза об эпидемиологической обстановке и о мерах профилактики новой коронавирусной инфекции, интернет акции «Спасибо медикам за труд» и «Спасибо врачам», совместно с Центром

дополнительного образования проведены съемки и монтаж профориентационного фильма об институте.

75-летие Победы в Великой Отечественной войне студенты института отпраздновали также в онлайн формате: был осуществлен проект «75 шагов к Победе» (описание самых важных и кровопролитных сражений, истории жизни и подвига героев войны, в том числе преподавателей и сотрудников нашего вуза), в социальной сети была проведена эстафета «Георгиевская ленточка», наконец, 8 мая 2020 года в прямом эфире прошел концерт «Победа в сердце каждого живет».

Волонтерская работа студентов ПМФИ – это, пожалуй, единственный вид деятельности, который не переставал быть контактным. В связи с необходимостью организации мер по профилактике и борьбе с новой коронавирусной инфекцией в институте на базе волонтерского центра «Люди в белом» был создан одноимённый студенческий медицинский отряд, бойцы которого с первых дней карантина, а затем самоизоляции и по настоящее время в большинстве корпусов проводят мониторинг самочувствия студентов и сотрудников вуза (термометрия). Кроме того, волонтеры ПМФИ принимали участие во Всероссийской акции «#Мывместе», проводимой Ассоциацией волонтерских центров и ВДОО «Волонтеры-медики». Студенты помогали развозить нуждающимся жителям города Пятигорск продуктовые наборы. Не останавливали свою деятельность добровольцы-доноры: донорские акции «Сдай кровь – спаси жизнь». Нельзя не отметить и студентов-провизоров, большинство из которых не покинули в это трудное время своих рабочих мест в аптеках города. В декабре были проведены видеоконференции волонтерского центра «Приветствуем новых добровольцев», а также посвященная Всемирному дню борьбы со СПИД.

Активное участие приняли студенты ПМФИ – филиала ВолгГМУ во всероссийском движении «Волонтеры Конституции»: во время подготовки к Всероссийскому голосованию по поправкам в Конституцию РФ наши

добровольцы на одной из информационных точек, расположенной на оживленном проспекте в центре города Пятигорск, разъясняли заинтересованным жителям города и гостям курорта суть поправок, а также правила голосования.

Впервые за 78-летнюю историю вуза в дистанционном режиме были проведены Выпускные фармацевтического и медицинского факультета, а также медицинского колледжа. Видео торжественных мероприятий студенты и преподаватели вуза могли наблюдать в прямом эфире, а затем и в записи на одной из интернет-платформ. В таком же формате состоялось Посвящение в студенты первокурсников 2020 года.

В декабре в онлайн формате был проведен День открытых дверей.

В сентябре–октябре 2020 года тьюторы групп первого курса организовали встречи и тьюторские часы со своими подопечными, они провели экскурсии по корпусам и общежитиям института, по Пятигорску, по городам Кавказских Минеральных Вод, совершили ежегодное спортивное посвящение в студенты – восхождение на гору Машук, вместе со своими подопечными поучаствовали в традиционном фестивале творчества первокурсников Freshers.

Процесс социальной адаптации студентов 1 курса по-прежнему является одним из важнейших направлений воспитательной работы в начале учебного года. В сентябре был проведен круглый стол «Духовное воспитание как один из факторов адаптации первокурсников к изменившейся социокультурной среде», экспертами на этой встрече выступили представители мусульманского и христианского духовенства. Мероприятие проводилось в смешанном формате: в конференц-зале присутствовали от 15 до 30 студентов, остальные присоединились к диалогу на интернет платформе. В октябре на платформе zoom прошла встреча на тему «Студенты-медики за будущее без терроризма», в которой приняли участие заместитель главы

администрации города Пятигорск, специалист Антитеррористического комитета Ставропольского края, сотрудники правоохранительных органов.

Процесс социальной адаптации студентов 1 курса по-прежнему является одним из важнейших направлений воспитательной работы в начале учебного года. Так как невозможным оказалось проведение встречи первокурсников с представителями администрации города Пятигорск, Думы города, национально-культурных объединений, духовенства и правоохранительных органов, было принято решение разделить это мероприятие на несколько этапов. В сентябре был проведен круглый стол «Духовное воспитание как один из факторов адаптации первокурсников к изменившейся социокультурной среде», экспертами на этой встрече выступили представители мусульманского и христианского духовенства. Мероприятие проводилось в смешанном формате: в конференц-зале присутствовали от 15 до 30 студентов, остальные присоединились к диалогу на интернет платформе. В ноябре на платформе zoom прошла встреча на тему «Студенты-медики за будущее без терроризма», в которой приняли участие заместитель главы администрации города Пятигорск, специалист Антитеррористического комитета Ставропольского края, сотрудники правоохранительных органов.

В связи с тем, что ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в новой редакции ФЗ № 304-ФЗ от 31 июля 2020 года предписывает участие в разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы представительных органов обучающихся, организаторы воспитательной работы со студентами в ПМФИ уделяют большое внимание отбору обучающихся в студенческие организации, творческие клубы и объединения. В ПМФИ – филиале ВолгГМУ закончен отбор в студенческий совет, в волонтерский центр «Люди в белом», в студенческий медицинский отряд «Люди в белом», студенческий педагогический отряд «Аквилон», студенческий спортивный клуб

«Папоротник», «Клуб любителей активного досуга», школу «КВН», танцевальный клуб «ТОК», вокальный коллектив «Голоса МедФарма». Успешно прошло вступление первокурсников в профсоюзную организацию студентов института.

III. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ, ЗАМЕЧАНИЯ, ВЫЯВЛЕННЫЕ В ХОДЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ И КАФЕДР ПМФИ

В процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Организационно-правовое обеспечение, система управления ПМФИ позволяют эффективно реализовывать образовательные программы ВО и СПО и обеспечивает выполнение лицензионных требований. Осуществляется контроль и управление качеством подготовки специалистов, позволяющие осуществлять его на любом уровне. Условия реализации и содержание программ подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО по реализуемым специальностям.

Для дальнейшего усиления темпов развития вуза и координации работы структурных подразделений и кафедр ПМФИ, а также совершенствования образовательной деятельности, научной, международной и других видов деятельности вуза необходимо:

1. Для реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования 3++ разработать и утвердить образовательные программы по специальностям Стоматология, Лечебное дело, Медицинская биохимия.

2. Продолжить совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, увеличить количество разработанных учебников и учебных пособий, необходимых для методического обеспечения учебного

процесса по всем реализуемым специальностям.

3. В рамках совершенствования научно-исследовательской работы вуза увеличить количество научных публикаций в журналах, индексируемых в наукоемких базах SCOPUS и WEBofSCIENCES.

4. Проводить работу по привлечению высококвалифицированных кадров региона к преподавательской деятельности, а также преподавателей ВолгГМУ для ведения занятий и чтения лекций на языке-посреднике с применением дистанционных образовательных технологий.

5. Произвести поиск возможности расширения перечня медицинских организаций – потенциальных баз практической подготовки обучающихся с последующим заключением договоров о практической подготовке.

6. Усилить работу по формированию положительного имиджа, привлекательности вуза, специальностей, реализуемых в ПМФИ на региональном, федеральном и международном уровне.

7. В рамках международной деятельности провести подготовку международных мероприятий научно-практического значения совместно с иностранными вузами-партнерами.

8. Продолжить комплектацию материально - технической базы: приобретение современного оборудования, технических средств обучения для освоения новейших методик и направлений современной медицины и фармации.

9. В рамках реализации новых требований федерального законодательства разработать комплекс мероприятий по совершенствованию воспитательной работы в ПМФИ, включающий внедрение программы воспитания обучающихся.

**УСТРАНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ЗАМЕЧАНИЙ,
ВЫЯВЛЕННЫХ В ХОДЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СТРУКТУРНЫХ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ И КАФЕДР ПМФИ В 2019 ГОДУ**

| № | Основные замечания | Мероприятия по устранению замечаний | Ответственные |
|---|--|---|---|
| 1 | в целях оптимизации учебного процесса усилить контроль деканата за промежуточной аттестацией студентов и провести анализ успеваемости студентов; | Контроль за проведением промежуточной аттестацией и проведен анализ успеваемости студентов | Деканаты |
| 2 | усовершенствовать структуру электронно-образовательной среды и электронно-библиотечной среды вуза; | Разделы ЭИОС заполнены по всем дисциплинами, материалы размещены на сайте www.do.pmedpharm.ru | Зав.кафедрам и |
| 3 | в рамках улучшения показателей учебно-методического обеспечения учебного процесса подготовить к изданию учебники и учебные пособия по всем реализуемым специальностям для присуждения грифа ФИРО и ФУМО; | 293 учебных и учебно-методических пособия утверждены на заседаниях ЦМК ПМФИ за 2020 год, три учебных пособия прошли рецензирование Координационного Совета по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию (г.Москва, 2020) | Нач. методического отдела |
| 4 | В рамках совершенствования научно-исследовательской работы вуза увеличить количество научных публикаций в журналах, индексируемых в наукоемких базах SCOPUS и WEBofSCIENCES; | Количество публикаций в журналах, индексируемых в наукоемких базах SCOPUS и WEBofSCIENCES, незначительно увеличилось | Зам.директора по научной работе |
| 5 | Провести плановое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по профилю преподаваемых дисциплин; | 442 представителей профессорско-преподавательского состава по профилю преподаваемых дисциплин, а также по вопросам ЭИОС и вопросам инклюзивного образования | Зам.директора по непрерывному образованию |
| 6 | В рамках оптимизации международной деятельности вуза повысить показатели академической мобильности преподавателей, аспирантов и студентов ПМФИ; а также привлечение зарубежных профессоров к чтению лекций, в том числе с применением онлайн-технологий; привлечение иностранных выпускников для поступления в | Институт успешно ведет академическое и научно-техническое сотрудничество с зарубежными вузами – партнерами института. В настоящее время вуз имеет 11 заключенных договоров о международном сотрудничестве с иностранными образовательными организациями | Нач. международного отдела |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | аспирантуру | | |
| 7 | В целях совершенствования механизма бережливого производства в рамках функционирования структурных подразделений и кафедр института провести оптимизацию электронного документооборота. | Внедрение бережливых технологий в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России проводится в рамках проекта «Бережливый вуз» в ПМФИ. Целью проекта является повышение эффективности деятельности вуза посредством совершенствования управленческих, организационных и технологических процессов, а также качества профессиональной подготовки обучающихся и создания комфортной образовательной среды. | |