

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института

_____ М.В. Черников

«16» марта 2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Пятигорского медико-фармацевтического института –
филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
за 2021 год

Пятигорск, 2022

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
Общие сведения об образовательной организации.....	4
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	6
Система управления Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.....	7
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЯТИГОРСКОГО МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА – ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	9
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
1.1. ОСНОВНЫЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ПМФИ.....	9
1.2. РАБОТА ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ.....	11
1.3. УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	15
1.3.1. УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ.....	15
1.3.2. УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ	27
1.3.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ, ПРОФИЛЬ «УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА СФЕРЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ», УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА	39
1.3.4. УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)	50
1.3.5. УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)	62
1.3.6. УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)	73
1.3.7. УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА).....	84
1.3.8. УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ).....	97
1.4. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ИХ ВОСТРЕБОВАННОСТЬ НА РЫНКЕ ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ.....	105
Результаты анкетирования работодателей	106
1.5. ВНУТРИВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	108
1.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ПМФИ	113
1.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПМФИ.....	117
2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	119
3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	122
4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	124
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗА	128

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации проводилось в соответствии Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и решением Ученого совета ВолгГМУ на основании приказа № 1488-КО от 11 декабря 2020 года «О проведении самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России», Положения о самообследовании ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 22.11.2019.

Приказом по ПМФИ №21-адм от 04.02.2022 «О проведении самообследования института в 2021 году» для проведения самообследования была сформирована комиссия по подготовке к комплексной оценке деятельности (председатель комиссии – и.о. директора института М.В. Черников) с целью установления соответствия уровня и качества подготовки специалистов требованиям государственных образовательных стандартов, готовности филиала к внешней экспертизе и подготовки информационно-аналитических материалов, необходимых для работы внешней экспертной комиссии.

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ПМФИ.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:
планирование и подготовку работ по самообследованию;
организацию и проведение самообследования;
обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

рассмотрение отчета Ученым советом института.

Обобщенные результаты самообследования отражены в настоящем отчете.

Отчет представлен на сайте ПМФИ

https://www.pmedpharm.ru/sveden/files/Otchet_o_samoobsledovanii.pdf

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Пятигорский медико-фармацевтический институт - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

Сокращённое наименование: «Пятигорский медико-фармацевтический институт - филиал ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России».

Международное наименование (в англоязычной транскрипции) – Pyatigorsk Medical and Pharmaceutical Institute - branch of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Volgograd State Medical University" of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation.

Вуз основан в 1943 году как Пятигорский фармацевтический институт (Постановление Совета Народных Комиссаров СССР от 27.03.1943 № 5597р). Таким образом, дата создания вуза - 27 марта 1943 года. В 1994 году Пятигорский фармацевтический институт переименован в Пятигорскую государственную фармацевтическую академию (Приказ Госкомвуза России от 15.05.1994 № 585, Приказ Минздравмедпрома России от 23.05.1994 № 127).

Согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 434 от 28 апреля 2012 года проведена реорганизация государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пятигорская государственная фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации в форме присоединения второго учреждения к первому с последующим образованием на основе присоединённого учреждения обособленного подразделения (филиала).

Пятигорский медико-фармацевтический институт (ПМФИ) - крупнейший вуз России (в составе Волгоградского государственного медицинского университета), имеющий богатые образовательные и научные традиции, собственные научные школы в области фармацевтического и медицинского образования и науки. Институт внесен в реестр вузов ЮНЕСКО.

В институте реализуется многоуровневая система непрерывной подготовки кадров, которая включает в себя программы среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура и аспирантура), дополнительного образования - непрерывного профессионального образования врачей и

провизоров (повышение квалификации и профессиональная переподготовка).

Учредителем вуза является Министерство здравоохранения РФ.

Юридический и фактический адрес: 357532, Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. Калинина, 11, **Контактные телефоны:** 8(8793)324474;

Адрес официального сайта: <http://www.pmedpharm.ru>

Миссия Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ (ПМФИ): обеспечение качества подготовки высококлассных специалистов, способствующих интеллектуальному, социально-экономическому и культурному развитию Северо-Кавказского Федерального округа.

Базовыми принципами деятельности института являются:

- фундаментальность и непрерывность образования;
- обеспечение качества образования и исследования в области фармации и медицины;
- единство науки, образования и воспитания;
- открытость новым потребностям общества и интеграции в мировое научно-образовательное пространство;
- сохранение высокого духа корпоративной этики;
- обеспечение внутреннего многообразия как источника развития.

Миссия реализуется в следующих ключевых направлениях:

в направлении содействия социальному развитию:

- содействие социальному партнерству в Северо-Кавказском Федеральном округе, Российской Федерации и мировом сообществе;
- разработка и продвижение инновационных социально значимых проектов и программ;
- подготовка кадров, способных к принятию компетентных и инициативных профессиональных решений;
- создание условий для формирования социальной, гражданской и профессиональной ответственности выпускников;

в направлении развития личностного потенциала:

- предоставление качественного фундаментального образования, формирующего современное мировоззрение, академическую культуру и навыки толерантного взаимодействия в профессиональной, социальной и этнокультурной сферах;
- сохранение мотивации и обеспечение возможностей продолжения образования в течение жизни для всех участников академического взаимодействия;
- формирование гражданской и социальной ответственности, культуры диалогового взаимодействия во всех сферах жизни;
- развитие культуры здорового образа жизни и организации досуга в профессиональной и частной жизни;

в направлении обеспечения высокого профессионализма:

- предоставление качественного образования на всех уровнях подготовки;
- использование в образовательном и исследовательском процессах новейших обучающих и информационных технологий;
- открытие новых направлений опережающей подготовки для кадрового сопровождения открытых специальностей и видов деятельности.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в установленной сфере, Уставом Университета, Положением о Пятигорском медико-фармацевтическом институте, доверенностью, выданной директору института, а также в соответствии лицензией (серия 90Л01 № 0009505, регистрационный номер 2433 от 21.10.2016) на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам профессионального и дополнительного образования, указанным в приложениях к лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия: бессрочно): среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена; высшее образование – программы бакалавриата, специалитета, программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, программы ординатуры.

Выше указанные программы имеет государственную аккредитацию образовательной деятельности (свидетельство о государственной аккредитации от 10.07.2019 серия 90А01 № 0003342, регистрационный номер 3181, с приложениями к свидетельству о государственной аккредитации, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 10.07.2025).

Институт не является юридическим лицом, действует на основании Устава Университета и Положения о Пятигорском медико-фармацевтическом институте, имеет отдельный (выделенный) баланс, входящий в баланс Университета, печать, штамп и бланк с указанием своего наименования и принадлежности к Университету, лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства для учета

операций по исполнению расходов федерального бюджета и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, счета по учету средств в иностранной валюте, открытые в кредитных организациях, другие счета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Правовое регулирование отношений в области среднего профессионального образования и высшего образования ПМФИ осуществляет в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, а также законами и иными нормативно-правовыми актами субъектов РФ, в соответствии с нормативными правовыми актами Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ и в соответствии с локальными правовыми актами университета, ПМФИ, в том числе решениями ученого совета и приказами ректора университета, директора ПМФИ.

Правовое регулирование отношений в сфере гражданско-правовых и трудовых отношений по обеспечению учебного процесса и нормального функционирования вуза, ПМФИ осуществляет в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным, трудовым и арбитражным процессуальным законодательством РФ. Правовое регулирование гражданско-правовых и образовательно-трудовых отношений по обучению иностранных учащихся и обеспечению соответствующего учебного процесса университет осуществляет в соответствии с действующим законодательством РФ, международными договорами и соглашениями с зарубежными контрагентами, индивидуальными договорами с иностранными учащимися.

Университет является некоммерческой организацией – образовательным учреждением, осуществляющим в соответствии с действующим законодательством РФ коммерческую и предпринимательскую деятельность лишь в пределах, необходимых достижению целей, ради которых университет проводит свою образовательную деятельность по подготовке высококвалифицированных медицинских кадров.

Система управления Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

ПМФИ осуществляет образовательную, фармацевтическую, медицинскую, научную, административную, финансово-хозяйственную и международную деятельности, принимает локальные нормативные акты в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ВолгГМУ, Положением о Пятигорском медико-фармацевтическом институте, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление деятельностью ПМФИ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом Университета, Положением о Пятигорском медико-фармацевтическом институте и локальными актами Университета и ПМФИ. Управление деятельностью ПМФИ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. По решению Ученого совета Университета в ПМФИ создан выборный представительный орган - Ученый совет ПМФИ. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия Ученого совета ПМФИ определяются Ученым советом Университета. Непосредственное управление деятельностью Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России осуществляет директор, который назначается приказом Ректора Университета из числа лиц, имеющих, как правило, опыт учебно-методической, научной и организационной работы в высшем учебном заведении. Директор института представляет Университету бухгалтерскую, учебно-методическую, статистическую и другие виды отчетности по установленным формам и в установленные в Университете сроки.

В соответствии с действующим законодательством, Уставом университета, Положением о Пятигорском медико-фармацевтическом институте в ПМФИ разработаны и утверждены локальные нормативные акты, размещенные на официальном сайте института (<https://www.pmedpharm.ru>).

Таким образом, система управления в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России сформирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЯТИГОРСКОГО МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА – ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Показатели деятельности Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, подлежащей самообследованию в 2021 году представлены в приложении 1.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. ОСНОВНЫЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ПМФИ

Образовательная деятельность Пятигорского медико-фармацевтического института осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности рег. № 0527 от 04.02.2013 г. (серия 9ОЛО1 № 0000569, приложение 2.3), а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации №0745 от 19.07.2013 г. (серия 90А01 №0000803).

Таблица 1.

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ПМФИ

№	Коды специальностей и направлений подготовки	Наименование специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации
Среднее профессиональное образование				
11	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Среднее профессиональное	Зубной техник
22	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное	Фармацевт
Высшее образование – программы бакалавриата				
3	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Прикладной бакалавр
Высшее образование – программы специалитета				
4	30.05.01	Медицинская биохимия	Высшее образование - специалитет	Врач-биохимик
5	31.05.03	Стоматология	Высшее образование - специалитет	Врач-стоматолог
6	33.05.01	Фармация	Высшее образование - специалитет	Провизор
7	31.05.01	Лечебное дело	Высшее образование - специалитет	Врач - лечебник
Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (программы ординатуры)				

11	31.08.77	Ортодонтия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-ортодонт
12	31.08.76	Стоматология детская	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-стоматолог детский
13	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-стоматолог-ортопед
14	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Врач-стоматолог-терапевт
15	33.08.02	Управление и экономика фармации	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Провизор-менеджер
16	33.08.01	Фармацевтическая технология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Провизор-технолог
17	33.08.03	Фармацевтическая химия и фармакогнозия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	Провизор-аналитик
18	14.01.14	Стоматология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Исследователь. Преподаватель - исследователь
19	14.03.06	Фармакология, клиническая фармакология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Исследователь. Преподаватель - исследователь
20	14.04.01	Технология получения лекарств	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Исследователь. Преподаватель - исследователь
21	14.04.02	Фармацевтическая химия, фармакогнозия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Исследователь. Преподаватель - исследователь
22	14.04.03	Организация фармацевтического дела	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	Исследователь. Преподаватель - исследователь

В ПМФИ в соответствии с лицензией реализуются также дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических работников, а также медицинских и фармацевтических специалистов.

Таблица 2.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ,
РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ПМФИ**

№ пп	Наименование типа дополнительных профессиональных программ	Количество программ, реализованных в 2021 году	Количество слушателей, прошедших обучение по ДПП в 2021 году
1	Профессиональная переподготовка	12	207
2	Повышение квалификации	73	4071
	Всего	85	4278

Реализация основных образовательных и дополнительных профессиональных программ осуществляется на 25 кафедрах. Кафедры возглавляются докторами наук, кандидатами наук и доцентами. Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом директора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебных поручений.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений и кафедр осуществляются на основе утвержденных ученым советом положений, разработанных в соответствии с действующим законодательством и уставом университета.

1.2. РАБОТА ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

Приемная комиссия института в своей работе руководствовалась следующими регламентирующими и нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2021 № 753 «Об внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
5. Постановление Правительства РФ №1681 от 13.10.2020 г. «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»
6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на

обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2021 № 753 «Об внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», уставом Университета, а также иными локальными актами Университета, принятыми в установленном порядке.

7. Соглашение от 24.11.1998 о предоставлении равных прав гражданам государств-участников Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29.03.1996 на поступление в учебные заведения.

8. Рекомендательные, инструктивные и методические письма федеральных органов управления образованием по вопросам приема.

9. Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации, регламентирующие работу приемных комиссий вузов.

10. Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

11. Положение о Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

12. Решения Ученого совета ВолгГМУ и Ученого совета ПМФИ, регламентирующие прием на обучение по программам высшего и среднего профессионального образования.

Все документы размещены на официальном сайте ПМФИ <https://www.pmedpharm.ru/Abitur>.

Материально-техническое оснащение приемной комиссии института удовлетворительное. В достаточном количестве имеется оргтехника. Прием документов, необходимых для поступления проводился дистанционно с использованием электронной среды абитуриента ПМФИ, для поступающих на основные конкурсные места, финансируемые за счет Федерального бюджета прием заявлений проводился также с использованием Суперсервиса «Поступай онлайн» (ЕПГУ).

Таблица 3.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА В ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО
ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ В 2021 ГОДУ**

Код направления подготовки	Специальность Уровень образования	Форма обучения	Результаты приема	
			Места за счет федерального бюджета	Места с полным возмещением затрат
33.05.01	Фармация Высшее, специалитет	Очная	215	12
31.05.03	Стоматология	Очная	10	118

	Высшее, специалитет			
30.05.01	Медицинская биохимия Высшее, специалитет	Очная	15	2
38.03.02	Менеджмент Высшее, бакалавриат	Очно- заочная	0	20
32.04.01	Общественное здравоохранение Высшее, магистратура	Очно- заочная	0	19

Таблица 4.

**СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ, НАБРАННЫХ ПО ВСЕМ
ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ, ПОСТУПИВШИМИ В
ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ В 2021 ГОДУ**

Код направления подготовки	Специальность Уровень образования	Форма обучения	Средний балл
33.05.01	Фармация Высшее, специалитет	Очная	63,25
31.05.03	Стоматология Высшее, специалитет	Очная	66,25
30.05.01	Медицинская биохимия Высшее, специалитет	Очная	68,02
38.03.02	Менеджмент Высшее, бакалавриат	Очно-заочная	65,5
32.04.01	Общественное здравоохранение Высшее, магистратура	Очно-заочная	81,89

Прием в колледж

Колледж проводит набор студентов в соответствии с потребностями здравоохранения по планам, утвержденным Министерством здравоохранения РФ. В колледже имеются все необходимые нормативные документы по приему. Правила приема составлены в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами по приему, утверждаются директором института. Заведующий медицинским колледжем и кафедры института активно проводят организационную работу по привлечению большего числа абитуриентов для поступления в Медицинский колледж ПМФИ. Ежегодно коллектив колледжа участвует в проведении Дня открытых дверей, совместно со студентами старших курсов ведет профессионально ориентационную работу с выпускниками средних школ. Для рекламы колледжа на сайте актуализирована и размещена информация о специальностях, подготовка которых реализуется в колледже.

Таблица 5.

**ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИНЯТЫХ НА 1 КУРС
МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА ПМФИ**

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	Набор 2018 года	Набор 2019 года	Набор 2020 года	Набор 2021 года
33.02.01 «Фармация»	49	36	28	25
31.02.05 «Стоматология ортопедическая»	65	41	36	51
Итого	114	77	64	76

1.3. УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

1.3.1. УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Оценка образовательной деятельности

Медицинский колледж ПМФИ (далее – Колледж) является структурным подразделением Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня. Деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Университета, Положением Института, политикой и целями Института в области качества, локальными нормативными актами Университета, Института и Колледжа, иными правовыми и нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным нормативным требованиям и позволяет оперативно влиять на все основные направления деятельности колледжа. Установленные лицензионные нормативы колледжем выполняются в полном объеме. Колледж осуществляет образовательную деятельность по специальностям, определенным лицензией и по аккредитованным образовательным программам, контрольные нормативы по всем направлениям выполняются.

Таблица 6

ДИНАМИКА ЦИФР ПРИЕМА И КОНКУРСА ПО ГОДАМ

Показатель	2020	2021
Прием (внебюджет)	28	28

В колледже имеются все необходимые нормативные документы по приему. Правила приема составлены в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами по приему, утверждаются директором института. Заведующий медицинским колледжем и кафедры института активно проводят организационную работу по привлечению большего числа абитуриентов для поступления в медицинский колледж ПМФИ. Ежегодно коллектив колледжа участвует в проведении Дня открытых дверей, совместно со студентами старших курсов ведет профессионально

ориентационную работу с выпускниками средних школ. Для рекламы колледжа на сайте актуализирована и размещена информация о специальностях, подготовка которых реализуется в колледже.

Динамика приема в колледж по программе подготовки специалистов среднего звена представлена в таблице 6.

Структура подготовки специалистов по специальности 33.02.01 Фармация

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 33.02.01 «Фармация», составляет 82 человека. Все на внебюджетной основе. Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других колледжей (2-3 человека в год), восстановлением студентов в колледж для продолжения обучения (3-6 человек в год) и выходом из академических отпусков (1-2 человека в год). Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется в медицинском колледже в пределах от 0,75 до 1,0%.

Таблица 7

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Курс	Общее число	По компенсационным договорам
1	24	24
2	29	29
3	29	29
Всего	82	82

Содержание и качество подготовки обучающихся По специальности 33.02.01 Фармация

Реализуемые медицинским колледжем профессиональные образовательные программы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования 2014 года (ФГОС СПО). Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основе нормативных документов, регламентирующих учебную деятельность и в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация согласно Федеральным образовательным стандартам, включая в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств;

- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ;

- программа Государственной итоговой аттестации.

Сроки освоения, структура, содержание, формы итоговой и промежуточной аттестации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в колледже, соответствует требованиям соответствующих ФГОС СПО.

Учебный план по специальности утверждены директором ПМФИ и отражают уровень подготовки, соответствующую квалификацию и нормативный срок получения образования.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий учащихся за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов не превышает 10 в учебном году.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в составлении индивидуальных конспектов, подготовке рефератов и докладов (сообщений), в изготовлении пособий и технических средств обучения (макетов, моделей) в кабинетах и учебных лабораториях по всем циклам дисциплин, а также при выполнении дипломных работ.

В колледже наряду с традиционными методами проведения занятий используются и инновационные методы обучения: бинарные уроки, уроки в форме круглого стола, экскурсии, поисковые практические работы. Продолжают совершенствоваться и более широко внедряться в учебный процесс инновационные занятия, интегрированные занятия, занятия на основе ИКТ.

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечиваются учебно-методической документацией по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

По учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ по данной специальности разработаны учебно-методические комплексы, включающие в себя:

- учебно-программную документацию;
- информационные и компьютерные средства обучения;
- средства контроля.

Программы учебных дисциплин имеют внутреннюю рецензию, а программы профессиональных модулей имеют и внешнюю рецензию от работодателей, рассмотрены учебно-методической комиссией и утверждены. Рабочие программы хранятся на профильных кафедрах института.

Таблица 8

**АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ
НА СООТВЕТСТВИЕ ФГОС СПО**

Структура программы		Объем программы	
		ФГОС СПО	Медицинский колледж
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		660	744
Математический и общий естественнонаучный цикл		222	222
Профессиональный цикл		2574	3948
Общепрофессиональные дисциплины		1092	1587
Профессиональные модули		1482	2361
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ		4914	4914
Практика		22 недели	22 недели
Государственная итоговая аттестация		6 недель	6 недель

Таблица 9

ПРАКТИКИ

Тип практики	Наименование	Форма проведения	Объем
Учебная практика	Учебная практика Лекарствоведение	Стационарная	108
	Учебная практика Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Стационарная	72
Производственная практика	Производственная практика Лекарствоведение	Стационарная	72
	Производственная практика Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Стационарная	144
	Производственная практика Технология изготовления лекарственных форм	Стационарная	36
	Производственная практика Контроль качества лекарственных средств	Стационарная	36
	Производственная практика Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	Стационарная	108
	Производственная практика Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием		72
	Производственная (преддипломная) практика	Стационарная	144

Кадровое обеспечение специальности 33.02.01 Фармация

Базовое образование преподавателей колледжа соответствует профилю преподаваемых дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей). Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере в соответствии с требованиями ФГОС СПО имеется у всех преподавателей.

Кадровый состав, участвующий в реализации программ подготовки специалистов среднего звена в разрезе занимаемых ставок в 2021/2022 учебном году, представлен в таблице 10.

Таблица 10.

КАДРЫ, УЧАСТВУЮЩИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В РАЗРЕЗЕ ЗАНИМАЕМЫХ СТАВОК В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Кадры, участвующие в реализации программ подготовки специалистов среднего звена	Количество ставок
Заведующий медицинским колледжем	0,5
Методист	2
Социальный педагог	0,25
Педагог-организатор	0,25
Педагог-психолог	0,25
Тьютор	0,25
Профессорско-преподавательский состав	9
Итого	12,5

Отдельные характеристики кадрового состава участвующего в образовательной деятельности, представлены в таблице 11.

Таблица 11

ОТДЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КАДРОВОГО (ШТАТНОГО) СОСТАВА УЧАСТВУЮЩЕГО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Показатели	Единица измерения
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	12 человек / 71%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 58%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	6 человек / 50%

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научно-педагогической и научно-методической деятельностью. Стабильность кадрового состава, высокий процент преподавателей, имеющих ученую степень, привлечение специалистов учреждений здравоохранения к педагогической деятельности, перспективность молодых специалистов, постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогического состава, - все это свидетельствует о высоком кадровом потенциале образовательного учреждения.

Таким образом, образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными педагогическими кадрами, что позволяет качественно реализовывать образовательный процесс в соответствии с действующими требованиями законодательства.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 33.02.01 Фармация

Основной административной базой Колледжа является корпус общежития №4 ПМФИ (пр. Калинина, 11, общ. 4, 1 этаж). Общая площадь помещений – 1311,1 кв. м. Лекции в медицинском колледже проводятся в лекционных залах и в актовом зале ПМФИ согласно расписанию СПО. Учебные занятия проводятся в аудиториях 26 кафедр ПМФИ. Практические и лабораторные занятия в Медицинском колледже проводятся в учебных классах и лабораториях, в производственной аптеке. Промежуточное и итоговое компьютерное тестирование проводится в компьютерном классе. Учебные комнаты и кабинеты оснащены проекционными приборами (мультимедийные проекторы, телевизоры) для демонстраций видеофильмов и презентаций. Все перечисленные подразделения соответствуют требованиям, предъявленным к учебным базам, оснащены современными учебным, лечебно-диагностическим оборудованием.

Обеспеченность и оснащенность кафедр оборудованием, материалами, наглядными и техническими средствами удовлетворительная.

Учебные корпуса и аудитории соответствуют требованиям в части строительных, санитарных, противопожарных, гигиенических норм и правил охраны здоровья студентов и работников колледжа, что подтверждено лицензией.

Имеющийся фонд учебных помещений, баз производственных практик позволяет в полном объеме реализовывать подготовку специалистов по специальности колледжа. Состояние материально-технической базы колледжа отвечает условиям ведения образовательной деятельности по реализуемой специальности, оснащение учебного процесса позволяет обеспечивать достаточно высокий уровень качества подготовки специалистов.

**СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА (ФГОС
СПО-2015) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули)	Практика	Государственная итоговая аттестация
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует в основном	Соответствует в основном	Соответствует
6	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 33.02.01 Фармация

В колледже создана система контроля качества подготовки специалистов. В целом созданная система отвечает предъявляемым к ней требованиям, однако необходимо продолжить ее совершенствование с целью повышения качества подготовки выпускников.

Система управления качеством образования и ее эффективность

Уровень подготовки специалистов среднего звена является объектом постоянного контроля, который осуществляется администрацией института и колледжа через посещения и анализ занятий, обсуждение вопросов успеваемости и посещаемости студентов и заслушивание предложений по улучшению образовательного процесса на заседаниях учебно-методической комиссии гуманитарного цикла дисциплин, естественно - научного цикла дисциплин, профессионального цикла дисциплин, и центральной методической комиссии ПМФИ.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям и овладения общими и профессиональными компетенциями.

Текущий контроль по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого разработаны фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Промежуточный контроль осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и Положением о промежуточной аттестации, разработанным в колледже. Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях профильных кафедрах и центральной методической комиссии ПМФИ.

На основании форм контроля профильными кафедрами разработаны контрольно-оценочные средства (тесты, вопросы, задачи и т.д.) для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов. Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и составляются с учетом их практического применения для изучаемой дисциплины или профессионального модуля.

Руководство колледжа персонально участвует в процессе контроля знаний студентов. Это осуществляется путем посещения и педагогического анализа учебных занятий.

Оперативное решение вопросов учебного и методического процесса осуществляют учебно-методические комиссии гуманитарного цикла дисциплин, естественно - научного цикла дисциплин, профессионального цикла дисциплин, центральная методическая комиссия ПМФИ. Принимаемые решения нацелены на реализацию общей цели учебного заведения - повышение качества обучения специалистов среднего профессионального образования. Разработаны контрольно-оценочные средства (тесты, вопросы, задачи и т.д.) для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов. Все теоретические и практические занятия обеспечены заданиями и методическими указаниями по их выполнению.

Качество подготовки специалистов в колледже систематически анализируется, корректируется, совершенствуется.

Анализ результатов качества подготовки специалистов

За отчетный период нарушений, срывов в организации и ведении учебного процесса не было. Формами проведения промежуточной аттестации являются: экзамен квалификационный; экзамен по дисциплине; дифференцированный зачет по дисциплине; зачет по дисциплине.

Результаты промежуточной аттестации студентов колледжа представлены в таблицах 13-14.

Таблица 13

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Курс	Средний балл		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
33.02.01 Фармация			
1	3,59	3,48	3,7
2	3,22	3,51	3,8
3	3,17	3,22	3,7

Таблица 14

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2021 ГОДУ

№ п/п	Специальность	Курс	Средний балл	Успеваемость %
1.	33.02.01 Фармация	1	3,7	58,6
		2	3,8	100
		3	3,7	81,1
ИТОГО в среднем по колледжу:			3,73	80,0

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) выпускников колледжа является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме. Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации».

ГИА в 2021 году проводился в виде защиты выпускной квалификационной работы. Для проведения ГИА разработаны программа ГИА, Положение о выполнении ВКР, определяющее требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также к процедуре ее защиты.

Таблица 15

ЧИСЛЕННОСТЬ/ УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ПРОШЕДШИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ И ПОЛУЧИВШИХ ОЦЕНКИ «ХОРОШО» И «ОТЛИЧНО», В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ»

Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников»	2019 год	2020 год	2021 год
	33.02.01 «Фармация»	хор.-25//58,1; отл.-16/37,2	хор-6/12,3; отл.-43/87,8

Качество подготовки выпускников колледжа по реализуемым специальностям соответствуют заявленному уровню подготовки и требованиями ФГОС СПО.

Результаты первичной аккредитации по специальности 33.02.01 Фармация

В 2021 году к процедуре первичной аккредитации студентов, проводимой в период с 03.07.2021 по 18.07.2021, было допущено 42 человека. Прошли все три этапа аккредитации 37 человек

Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 33.02.01 Фармация по результатам анкетирования обучающихся

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов всех курсов колледжа.

Таблица 16

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ, КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	НАИМЕНОВАНИЕ КРИТЕРИЯ	I	II	III	Ср.
1					
1.1	Оценка доступности, качества и укомплектованности информационно-библиотечных ресурсов (в т.ч. электронных)	4,6	4,3	4,1	4,3
1.2	Оценка качества, информативности и доступности кафедральных интернет-страниц	4,5	4,2	4,2	4,3
1.3	Оценка качества, информативности и удобства использования кафедральных разделов электронного информационно-образовательного портала вуза	4,6	4,3	4,2	4,4
1.4	Оценка учебно-методических пособий кафедр, используемых при изучении дисциплины (модуля) / практики (полезность для освоения, понятность, востребованность информации на занятиях и зачетах / экзаменах и пр.)	4,4	4,2	4,2	4,3
1.5	Уровень материально-технического обеспечения учебного процесса (оснащенность современным оборудованием, качество аудиторий и их комфортность)	4,6	4,4	4	4,3
1.6	Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях работы на фантомах, в лабораториях, на тренажерах и т.д.	4,5	4,1	3	3,9
1.7	Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях вуза и баз практической подготовки	4,3	4,3	3,8	4,1
1.8	Уровень использования современных технологий обучения (учебные дискуссии, мастер-классы, и пр.)	4,3	4,2	3,2	3,9
1.9	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников деканатов	4,9	4,9	4,9	4,9

1.10	Доброжелательность, вежливость, компетентность других работников вуза (кроме преподавателей и сотрудников деканата)	4,6	4,5	4,4	4,5
1.11	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в целом	4,5	4,7	4,1	4,4
2					
2.1	Способность преподавателей мотивировать студентов к изучению дисциплины	4,5	4,4	3,8	4,2
2.2	Оценка соответствия излагаемого материала тематике предмета, а также актуальности и востребованности полученных знаний в практической деятельности	4,6	4,5	4	4,4
2.3	Оценка качества лекционного материала (доступность изложения, информативность, востребованность полученных знаний в практической деятельности)	4,6	4,4	4,1	4,4
2.4	Объективность оценки знаний студентов	4,6	4,3	3,7	4,2
2.5	Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем)	4,5	4,4	4	4,4
2.6	Доброжелательность, вежливость, компетентность преподавателей ведущих занятия	4,5	4,5	4,1	4,4
2.7	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности колледжа в целом	4,6	4,5	4,2	4,4
2.8	Открытость и доступность информации, необходимой для обучения в целом	4,6	4,3	4	4,3
3					
3.1	Оценка качества работы кураторов студенческих групп	4,8	4,4	4	4,4
3.2	Оценка качества организации досуга студентов (возможность удовлетворения художественно-эстетических и культурных потребностей молодежи)	4,5	4,3	4,1	4,3
3.3	Уважительное отношение к студентам	4,5	4,5	4	4,3
4					
4.1	Оценка качества работы студенческих научных кружков	4,5	4,3	4,3	4,4
4.2	Наличие лабораторий и специализированных аудиторий для реализации учебно-исследовательских проектов во внеучебное время	4,7	4,5	3,9	4,3
4.3	Оценка организации помощи по организации Вашего участия (при возникновении такой необходимости) в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и олимпиадах	4,7	4,6	4,3	4,5

Ср. – средний показатель.

В качестве предложений по улучшению качества образовательной деятельности в колледже обучающимися было названо:

- увеличение количества практических занятий в условиях работы в лабораториях; оказание консультативной помощи со стороны преподавателей;
- пожелание более лояльного и доброжелательного отношения к обучающимся со стороны преподавателей, их объективного оценивания качества знаний обучающихся.

**УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ВЫПУСКНИКОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА ПМФИ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

Профессиональные навыки выпускников	Средний бал по 10-балльной системе
Каков, на Ваш взгляд, уровень теоретической подготовки обучающегося?	9,6
Каков, по Вашему мнению, уровень практической подготовки обучающегося?	9,2

При анализе отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников медицинского колледжа ПМФИ очевидно, что уровень подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам. Балльная оценка профессионализма находится в диапазоне 9-10 баллов (по десятибалльной системе).

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Организационно-правовое обеспечение, система управления в колледже позволяют эффективно реализовывать образовательные программы СПО и обеспечивает выполнение лицензионных требований.

2. В колледже осуществляется контроль и управление качеством подготовки специалистов, позволяющие осуществлять его на любом уровне.

3. Условия реализации и содержание программ подготовки специалистов среднего звена в колледже соответствуют реализуемым в колледже программам подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

4. Состав педагогических кадров, их квалификационные показатели, уровень организации учебной работы, учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе информационно-коммуникационными электронными средствами обучения, уровень материально-технической базы и оснащенности учебного процесса соответствует требованиям, ФГОС по реализуемым ППССЗ.

Рекомендовано:

1. Продолжить совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

2. Продолжить воспитательную работу и научно-исследовательскую деятельность в направлении заинтересованности студентов в обучении, в осознании важности и престижности будущей профессии.

3. Продолжить комплектацию материально - технической базы: приобретение современного оборудования, технических средств обучения.

1.3.2. УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Оценка образовательной деятельности

Медицинский колледж ПМФИ (далее – Колледж) является структурным подразделением Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, реализующим программы подготовки специалистов среднего звена базового уровня.

Деятельность Колледжа осуществляется в соответствии с: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Университета, Положением Института, политикой и целями Института в области качества, локальными нормативными актами Университета, Института и Колледжа, иными правовыми и нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным нормативным требованиям и позволяет оперативно влиять на все основные направления деятельности колледжа. Установленные лицензионные нормативы колледжем выполняются в полном объеме. Колледж осуществляет образовательную деятельность по специальностям, определенным лицензией и по аккредитованным образовательным программам, контрольные нормативы по всем направлениям выполняются.

Таблица 18

ДИНАМИКА ЦИФР ПРИЕМА И КОНКУРСА ПО ГОДАМ

Показатель	2020	2021
Прием внебюджет	36	51

Таким образом, колледж проводит набор студентов в соответствии с потребностями здравоохранения по планам, утвержденным Министерством здравоохранения РФ. В колледже имеются все необходимые нормативные документы по приему. Правила приема составлены в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами по приему, утверждаются директором института. Заведующий медицинским колледжем и кафедры института активно проводят организационную работу по привлечению большего числа абитуриентов для поступления в медицинский колледж ПМФИ. Ежегодно коллектив колледжа участвует в проведении Дня

открытых дверей, совместно со студентами старших курсов ведет профессионально ориентационную работу с выпускниками средних школ. Для рекламы колледжа на сайте актуализирована и размещена информация о специальностях, подготовка которых реализуется в колледже.

Динамика приема в колледж по программе подготовки специалистов среднего звена представлена в таблице 18.

Структура подготовки специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», составляет 117 человек. Все на внебюджетной основе. Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других колледжей (2-3 человек в год), восстановлением студентов в колледж для продолжения обучения (4-7 человек в год) и выходом из академических отпусков (2-3 человек в год). Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется в медицинском колледже в пределах от 0,75 до 1,0%.

Таблица 19

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Курс	Общее число	По компенсационным договорам
1	44	44
2	37	37
3	36	36
Всего	117	117

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Реализуемые медицинским колледжем профессиональные образовательные программы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования 2014 года (ФГОС СПО). Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основе нормативных документов, регламентирующих учебную деятельность и в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая согласно Федеральным образовательным стандартам, включая в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;

- фонды оценочных средств;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ;
- программа Государственной итоговой аттестации.

Сроки освоения, структура, содержание, формы итоговой и промежуточной аттестации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в колледже, соответствует требованиям соответствующих ФГОС СПО.

Учебный план по специальности утверждены директором ПМФИ и отражают уровень подготовки, соответствующую квалификацию и нормативный срок получения образования.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю. Объем обязательных аудиторных занятий учащихся за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов не превышает 10 в учебном году.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в составлении индивидуальных конспектов, подготовке рефератов и докладов (сообщений), в изготовлении пособий и технических средств обучения (макетов, моделей) в кабинетах и учебных лабораториях по всем циклам дисциплин, а также при выполнении дипломных работ.

В колледже наряду с традиционными методами проведения занятий используются и инновационные методы обучения: бинарные уроки, уроки в форме круглого стола, экскурсии, поисковые практические работы. Продолжают совершенствоваться и более широко внедряться в учебный процесс инновационные занятия, интегрированные занятия, занятия на основе ИКТ.

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечиваются учебно-методической документацией по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

По учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ по данной специальности разработаны учебно-методические комплексы, включающие в себя:

- учебно-программную документацию;
- информационные и компьютерные средства обучения;
- средства контроля.

Программы учебных дисциплин имеют внутреннюю рецензию, а программы профессиональных модулей имеют и внешнюю рецензию от работодателей, рассмотрены учебно-методической комиссией и утверждены. Рабочие программы хранятся на профильных кафедрах института.

Таблица 20

**АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ
НА СООТВЕТСТВИЕ ФГОС СПО**

Структура программы	Объем программы	
	ФГОС СПО	Медицинский колледж
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	732	991
Математический и общий естественнонаучный цикл	186	202
Профессиональный учебный цикл	2808	4099
Общепрофессиональные дисциплины	426	722
Профессиональные модули	2382	3377
Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ	5292	5292
Практика	15 недель	15 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель	6 недель

Таблица 21

ПРАКТИКИ

Тип практики	Наименование	Форма проведения	Объем
Учебная практика	Учебная практика Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	Стационарная	36
	Учебная практика Технология изготовления несъёмных протезов	Стационарная	36
Производственная практика	Производственная практика Технология изготовления съёмных пластиночных протезов	Стационарная	36
	Производственная практика Технология изготовления несъёмных протезов	Стационарная	36
	Производственная практика Технология изготовления бюгельных зубных протезов	Стационарная	36
	Производственная практика Технология изготовления ортодонтических аппаратов	Стационарная	36
	Производственная практика Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	Стационарная	36
	Производственная (преддипломная) практика	Стационарная	288

Кадровое обеспечение специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Базовое образование преподавателей колледжа соответствует профилю преподаваемых дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных модулей). Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере в соответствии с требованиями ФГОС СПО имеется у всех преподавателей.

Кадровый состав, участвующий в реализации программ подготовки специалистов среднего звена в разрезе занимаемых ставок в 2021/2022 учебном году, представлен в таблице 22.

Таблица 22

КАДРЫ, УЧАСТВУЮЩИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В РАЗРЕЗЕ ЗАНИМАЕМЫХ СТАВОК В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Кадры, участвующие в реализации программ подготовки специалистов среднего звена	Количество ставок
Заведующий медицинским колледжем	0,5
Методист	2
Социальный педагог	0,25
Педагог-организатор	0,25
Педагог-психолог	0,25
Тьютор	0,25
Профессорско-преподавательский состав	9
Итого	12,5

Отдельные характеристики кадрового состава участвующего в образовательной деятельности, представлены в таблице 23.

Таблица 23

ОТДЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ КАДРОВОГО (ШТАТНОГО) СОСТАВА УЧАСТВУЮЩЕГО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Показатели	Единица измерения
Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	12 человек / 71%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 58%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	6 человек / 50%

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научно-педагогической и научно-методической деятельностью.

Стабильность кадрового состава, высокий процент преподавателей, имеющих ученую степень, привлечение специалистов учреждений здравоохранения к педагогической деятельности, перспективность молодых специалистов, постоянное совершенствование профессиональной компетентности педагогического состава, - все это свидетельствует о высоком кадровом потенциале образовательного учреждения.

Таким образом, образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными педагогическими кадрами, что позволяет качественно реализовывать образовательный процесс в соответствии с действующими требованиями законодательства.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Основной административной базой Колледжа является корпус общежития №4 ПМФИ (пр. Калинина, 11, общ. 4, 1 этаж). Общая площадь помещений – 1311,1 кв. м. Лекции в медицинском колледже проводятся в лекционных залах и в актовом зале ПМФИ согласно расписанию СПО. Учебные занятия проводятся в аудиториях 26 кафедр ПМФИ. Практические и лабораторные занятия в Медицинском колледже проводятся в учебных классах и зуботехнической лаборатории (3 основные комнаты, металлокерамическая, гипсовочная и полировочная, паечная и полимеризационная комната). Промежуточное и итоговое компьютерное тестирование проводится в компьютерном классе. Учебные комнаты и кабинеты оснащены проекционными приборами (мультимедийные проекторы, телевизоры) для демонстраций видеофильмов и презентаций. Все перечисленные подразделения соответствуют требованиям, предъявленным к учебным базам, оснащены современными учебным, лечебно-диагностическим оборудованием.

Обеспеченность и оснащенность кафедр оборудованием, материалами, наглядными и техническими средствами удовлетворительная.

Учебные корпуса и аудитории соответствуют требованиям в части строительных, санитарных, противопожарных, гигиенических норм и правил охраны здоровья студентов и работников колледжа, что подтверждено лицензией.

Имеющийся фонд учебных помещений, баз производственных практик позволяет в полном объеме реализовывать подготовку специалистов по специальности колледжа. Состояние материально-технической базы колледжа отвечает условиям ведения образовательной деятельности по реализуемой специальности, оснащение учебного процесса позволяет обеспечивать достаточно высокий уровень качества подготовки специалистов.

**СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА (ФГОС
СПО-2015) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ
ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули)	Практика	Государственная итоговая аттестация
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует в основном	Соответствует в основном	Соответствует
6	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

В колледже создана система контроля качества подготовки специалистов. В целом созданная система отвечает предъявляемым к ней требованиям, однако необходимо продолжить ее совершенствование с целью повышения качества подготовки выпускников.

Система управления качеством образования и ее эффективность

Уровень подготовки специалистов среднего звена является объектом постоянного контроля, который осуществляется администрацией института и колледжа через посещения и анализ занятий, обсуждение вопросов успеваемости и посещаемости студентов и заслушивание предложений по улучшению образовательного процесса на заседаниях учебно-методической комиссии гуманитарного цикла дисциплин, естественно - научного цикла дисциплин, профессионального цикла дисциплин, и центральной методической комиссии ПМФИ.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям и овладения общими и профессиональными компетенциями.

Текущий контроль по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого разработаны фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Промежуточный контроль осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и Положением о промежуточной аттестации, разработанным в колледже. Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях профильных кафедрах и центральной методической комиссии ПМФИ.

На основании форм контроля профильными кафедрами разработаны контрольно-оценочные средства (тесты, вопросы, задачи и т.д.) для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов. Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и составляются с учетом их практического применения для изучаемой дисциплины или профессионального модуля.

Руководство колледжа персонально участвует в процессе контроля знаний студентов. Это осуществляется путем посещения и педагогического анализа учебных занятий.

Оперативное решение вопросов учебного и методического процесса осуществляют учебно-методические комиссии гуманитарного цикла дисциплин, естественно - научного цикла дисциплин, профессионального цикла дисциплин, центральная методическая комиссия ПМФИ. Принимаемые решения нацелены на реализацию общей цели учебного заведения - повышение качества обучения специалистов среднего профессионального образования. Разработаны контрольно-оценочные средства (тесты, вопросы, задачи и т.д.) для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов. Все теоретические и практические занятия обеспечены заданиями и методическими указаниями по их выполнению. Качество подготовки специалистов в колледже систематически анализируется, корректируется, совершенствуется.

Анализ результатов качества подготовки специалистов

За отчетный период нарушений, срывов в организации и ведении учебного процесса не было. Формами проведения промежуточной аттестации являются: экзамен квалификационный; экзамен по дисциплине; дифференцированный зачет по дисциплине; зачет по дисциплине. Результаты промежуточной аттестации студентов колледжа представлены в таблицах 25,26

Таблица 25

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Курс	Средний балл		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
31.02.05 Стоматология ортопедическая			
1	3,59	3,48	4,20
2	3,22	3,51	4,17
3	3,17	3,22	4,08

Таблица 26

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2021 ГОДУ

№ п/п	Специальность	Курс	Средний балл	Успеваемость %
1.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	1	4,20	85
		2	4,17	90,4
		3	4,08	100
ИТОГО в среднем по колледжу:			4,15	92,63

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) выпускников колледжа является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме. Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации».

ГИА в 2021 году проводился в виде защиты выпускной квалификационной работы. Для проведения ГИА разработаны программа ГИА, Положение о выполнении ВКР, определяющее требования к содержанию, объему и структуре ВКР, а также к процедуре ее защиты.

Таблица 27

ЧИСЛЕННОСТЬ / УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ПРОШЕДШИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ И ПОЛУЧИВШИХ ОЦЕНКИ «ХОРОШО» И «ОТЛИЧНО», В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ»

Численность / удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников»	2019 год	2020 год	2021 год
31.02.05 Стоматология ортопедическая	хор.- 22/38,6; отл.- 35/61,4	хор.- 22/48,9; отл.- 16/35,6	хор.- 28/57,14 отл.- 21/42,86

Качество подготовки выпускников колледжа по реализуемым специальностям соответствуют заявленному уровню подготовки и требованиями ФГОС СПО.

Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая по результатам анкетирования обучающихся

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов всех курсов колледжа.

Таблица 28

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ
ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ, КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

№	НАИМЕНОВАНИЕ КРИТЕРИЯ	I	II	III	Ср.
1					
1.1	Оценка доступности, качества и укомплектованности информационно-библиотечных ресурсов (в т.ч. электронных)	4,5	4,3	4,2	4,3
1.2	Оценка качества, информативности и доступности кафедральных интернет-страниц	4,6	4,2	4,1	4,3
1.3	Оценка качества, информативности и удобства использования кафедральных разделов электронного информационно-образовательного портала вуза	4,6	4,3	4,2	4,4
1.4	Оценка учебно-методических пособий кафедр, используемых при изучении дисциплины (модуля) / практики (полезность для освоения, понятность, востребованность информации на занятиях и зачетах / экзаменах и пр.)	4,5	4,1	4,2	4,3
1.5	Уровень материально-технического обеспечения учебного процесса (оснащенность современным оборудованием, качество аудиторий и их комфортность)	4,6	4,4	4	4,3
1.6	Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях работы на фантомах, в лабораториях, на тренажерах и т.д.	4,4	4,2	3	3,9
1.7	Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях вуза и баз практической подготовки	4,3	4,3	3,8	4,1
1.8	Уровень использования современных технологий обучения (учебные дискуссии, мастер-классы, и пр.)	4,3	4,2	3,2	3,9
1.9	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников деканатов	4,9	4,9	4,9	4,9
1.10	Доброжелательность, вежливость, компетентность других работников вуза (кроме преподавателей и сотрудников деканата)	4,7	4,5	4,3	4,5
1.11	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в целом	4,5	4,7	4,1	4,4
2					
2.1	Способность преподавателей мотивировать студентов к изучению дисциплины	4,5	4,4	3,8	4,2

2.2	Оценка соответствия излагаемого материала тематике предмета, а также актуальности и востребованности полученных знаний в практической деятельности	4,6	4,5	4	4,4
2.3	Оценка качества лекционного материала (доступность изложения, информативность, востребованность полученных знаний в практической деятельности)	4,5	4,4	4,2	4,4
2.4	Объективность оценки знаний студентов	4,6	4,3	3,7	4,2
2.5	Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем)	4,5	4,4	4	4,4
2.6	Доброжелательность, вежливость, компетентность преподавателей ведущих занятия	4,5	4,5	4,1	4,4
2.7	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности колледжа в целом	4,6	4,5	4,2	4,4
2.8	Открытость и доступность информации, необходимой для обучения в целом	4,6	4,3	4	4,3
3					
3.1	Оценка качества работы кураторов студенческих групп	4,8	4,4	4	4,4
3.2	Оценка качества организации досуга студентов (возможность удовлетворения художественно-эстетических и культурных потребностей молодежи)	4,5	4,3	4,1	4,3
3.3	Уважительное отношение к студентам	4,5	4,5	4	4,3
4					
4.1	Оценка качества работы студенческих научных кружков	4,5	4,3	4,3	4,4
4.2	Наличие лабораторий и специализированных аудиторий для реализации учебно-исследовательских проектов во внеучебное время	4,7	4,5	3,9	4,3
4.3	Оценка организации помощи по организации Вашего участия (при возникновении такой необходимости) в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и олимпиадах	4,6	4,5	4,3	4,5

Ср. – средний показатель.

В качестве предложений по улучшению качества образовательной деятельности в колледже обучающимися было названо:

– увеличение количества практических занятий в условиях работы в лабораториях и стоматологических кабинетах; оказание консультативной помощи со стороны преподавателей;

– пожелание более лояльного и доброжелательного отношения к обучающимся со стороны преподавателей, их объективного оценивания качества знаний обучающихся.

**УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ВЫПУСКНИКОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА ПМФИ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

Профессиональные навыки выпускников	Средний бал по 10- бальной системе
Каков, на Ваш взгляд, уровень теоретической подготовки обучающегося?	9,5
Каков, по Вашему мнению, уровень практической подготовки обучающегося?	9,1

При анализе отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников медицинского колледжа ПМФИ очевидно, что уровень подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам. Бальная оценка профессионализма находится в диапазоне 9-10 баллов (по десятибалльной системе).

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Организационно-правовое обеспечение, система управления в колледже позволяют эффективно реализовывать образовательные программы СПО и обеспечивает выполнение лицензионных требований.
2. В колледже осуществляется контроль и управление качеством подготовки специалистов, позволяющие осуществлять его на любом уровне.
3. Условия реализации и содержание программ подготовки специалистов среднего звена в колледже соответствуют реализуемым в колледже программам подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.
4. Состав педагогических кадров, их квалификационные показатели, уровень организации учебной работы, учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе информационно-коммуникационными электронными средствами обучения, уровень материально-технической базы и оснащенности учебного процесса соответствует требованиям, ФГОС по реализуемым ППСЗ.

Рекомендовано:

1. Продолжить совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
2. Продолжить воспитательную работу и научно-исследовательскую деятельность в направлении заинтересованности студентов в обучении, в осознании важности и престижности будущей профессии.
3. Продолжить комплектацию материально - технической базы: приобретение современного оборудования, технических средств обучения.

**1.3.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ - НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02
МЕНЕДЖМЕНТ, ПРОФИЛЬ «УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА
СФЕРЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ», УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА**

Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление и экономика сферы здравоохранения» реализуется с 2014 г. В 2021 получена государственная аккредитация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02.

Образовательная деятельность в сфере высшего образования ведется по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата); подготовка ведется в течение 5 лет, форма обучения заочная и очно-заочная.

Таблица 30.

ДИНАМИКА ЦИФР ПРИЕМА И КОНКУРСА ПО ГОДАМ

Показатель	2020-2021	2021-2022
Прием общий, бюджет/внебюджет	-/27	-20
Конкурс (чел/место) ОК/КД*	-/-	-/-

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Прием абитуриентов по направлению подготовки осуществляется на места с полным возмещением затрат. Таким образом, за отчетный период количество абитуриентов зачисленных в ПМФИ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент уменьшилось на 7 человек, что может быть связано с изменением формы обучения, в соответствии с федеральным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 № 970.

**Структура подготовки бакалавров по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент**

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, составляет 93 человека. Подготовка кадров по направлению подготовки проводится по компенсационной форме обучения.

Таблица 31.

**КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	По компенсационным договорам
1	20	-	20
2	24	-	24
3	23	-	23
4	13	-	13
5	13	-	13
Всего	93	-	93

**Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению
подготовки 38.03.02 Менеджмент**

Реализуемые профессиональные образовательные программы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования направление подготовки 38.03.02 Менеджмент (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. N 7) (набор 2017-2020гг) и Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 970) (набор 2021г.). Подготовка по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент проводится в ПМФИ по учебному плану, утвержденному И.о. директора института.

Структура учебных планов, соотношения по циклам дисциплин, объем практической подготовки, форма и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с Профессиональными образовательными программами.

Таблица 32.

**АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 НА СООТВЕТСТВИЕ ФГОС
ВО УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ОТ 12 ЯНВАРЯ 2016 Г. N 7**

Структура программы бакалавриата		Объем программы специалитета в з.е.	
		ПО ФГОС ВО	ЭКСПЕРТНОЕ
Блок 1	Дисциплины (модули)	171-221	216
	Базовая часть	81-131	126
	Вариативная часть	90	90
Блок 2	Практики	10-63	15
	Базовая часть	10-63	15

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
	Базовая часть	6-9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

З.е. – зачетные единицы

Таблица 33.

**АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 НА СООТВЕТСТВИЕ ФГОС
ВО УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОТ 12 АВГУСТА 2020 Г. N 970**

Структура программы бакалавриата		Объем программы специалитета в з.е.	
		ФГОС ВО	ПМФИ
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160	222
	Базовая часть		130
	Вариативная часть		92
Блок 2	Практики	Не менее 9	12
	Базовая часть		12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	6
	Базовая часть		6
Объем программы бакалавриата		240	240

З.е. – зачетные единицы

Таблица 34.

**ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА (НИР)**

Тип практики	Наименование	Форма проведения	Объем в з.е.
Учебная практика ФГОС ВО	Ознакомительная практика	Стационарная / выездная	3
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Стационарная / выездная	3
ФГОС ВО 3++	Учебная ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Стационарная / выездная	3
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Стационарная / выездная	3
Производственная практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Стационарная / выездная	3
	Преддипломная практика	Стационарная / выездная	6
ФГОС ВО 3++	производственная (преддипломная) практика научно-исследовательская работа	Стационарная / выездная	6

Кадровое обеспечение направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

Реализация программы бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников ПМФИ соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н. и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей) составляет не менее 70 процентов

Доля педагогических работников участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник (имеет стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ПМФИ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 60 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте

ПМФИ и доступна по ссылке:
https://www.pmedpharm.ru/sveden/employees/pps/management_op0034.html

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Подготовка бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено на сайте ВУЗа, а также локальной сети ПМФИ с выполнением установленных требований по защите информации. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением, с обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в 2021 году разработаны рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств и методические материалы по дисциплинам и практикам образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утв. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 970).

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

ПМФИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, предусмотренных образовательной программой высшего образования (ОП ВО) и учебным планом. В реализации ОП ВО принимают участие 7 кафедр института.

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, в полном объеме соответствует ФГОС ВО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. N 7; утв. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 970).

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке:
https://www.pmedpharm.ru/sveden/objects/cabinets/38.03.02-upravlenie-i-ekonomika-sfery-zdravoohraneniya_op0034.html

**СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА (ФГОС ВО УТВ. ПРИКАЗОМ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 12 ЯНВАРЯ 2016
Г. N 7) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули) базовая, вариативная части Блок 1	Практика Блок 2	Государственная итоговая аттестация Блок 3
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке бакалавра)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует в основном	Соответствует в основном	Соответствует
6	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

Таблица 36.

**СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА (ФГОС ВО УТВ. ПРИКАЗОМ
МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 12 АВГУСТА 2020 Г. N 970) ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули) базовая, вариативная части Блок 1	Практика, научно исследовательская работа Блок 2	Государственная итоговая аттестация Блок 3
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке бакалавра)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной	Соответствует	Соответствует	Соответствует

	информации, предусмотренной рабочими программами			
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует в основном	Соответствует в основном	Соответствует
6	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

В ПМФИ сформирована система контроля качества образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, которая включает в себя анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по направлению подготовки, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Таблица 37.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отлично	хорошо	удовл.	
обучающиеся 2021 года поступления							
1	1	21/22	-				
обучающиеся 2020 года поступления							
1	1	20/21	Микроэкономика	21,7	73,9	4,3	4,2
1	2	20/21	Организационное поведение	18,2	54,5	22,7	3,8
1	2	20/21	Математика	9,5	52,4	38,1	3,5
1	2	20/21	Макроэкономика	31,8	36,4	31,8	4
1	2	20/21	Ознакомительная практика	9,5	90,5	-	4,1
обучающиеся 2019 года поступления							
2	3	20/21	Иностранный язык	23,8	61,9	14,3	4,1
2	3	20/21	Теория менеджмента	14,3	71,4	14,3	4
2	3	20/21	Маркетинг	14,3	76,2	9,5	4
2	3	20/21	Правоведение	4,5	72,7	22,7	3,8
2	4	20/21	Экономика предприятия	9,5	85,7	4,8	4
2	4	20/21	Основы предпринимательства и коммерческой деятельности	23,8	76,2	-	4,2
2	4	20/21	Маркетинг в здравоохранении	14,3	72,7	9,5	4
2	4	20/21	Учебная практика	23,8	76,2	-	4,2

обучающиеся 2018 года поступления							
3	5	20/21	Бухгалтерский финансовый учет	8,3	75	16,7	3,9
3	5	20/21	Управление персоналом	9,1	72,7	18,2	3,9
3	5	20/21	Современная корпоративная культура в сфере здравоохранения	16,7	66,7	16,7	4
3	5	20/21	Экономическая статистика	9,1	63,6	27,3	3,8
3	6	20/21	Анализ финансовой отчетности	40	50	10	4,3
3	6	20/21	Бизнес-планирование	20	70	10	4,1
3	6	20/21	Финансы	40	50	10	4,3
3	6	20/21	Управление затратами в организациях здравоохранения	30	60	10	4,2
3	6	20/21	Экономика и управление в здравоохранении	20	70	10	4,1
3	6	20/21	Производственная практика	18,2	72,7	9,1	4,1
обучающиеся 2017 года поступления							
4	7	20/21	Налогообложение и налоговый менеджмент	23,1	53,8	23,1	4
4	7	20/21	Планирование и прогнозирование в деятельности организаций здравоохранения	7,7	61,5	30,8	3,8
4	7	20/21	Управление системой здравоохранения. Ресурсы здравоохранения	-	83,3	16,7	3,8
4	8	20/21	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций в сфере здравоохранения	7,7	76,9	15,4	3,9
4	8	20/21	Финансовые средства медицинских учреждений	-	83	16,7	3,8
4	8	20/21	Организация и управление здравоохранением	-	81,8	9,1	3,5
обучающиеся 2016 года поступления							
5	9	20/21	Оценка и управление стоимостью предприятий и организаций в сфере здравоохранения	10,7	82,1	7,1	4
5	10	20/21	Преддипломная практика	17,9	82,1	-	4,2
5	10	20/21	ГИА	28,5	42,9	28,5	4
5	10	20/21	ВКР	35,7	50	14,3	4,2

Мониторинг качества образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент по результатам анкетирования обучающихся и работодателей

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и работодателей, на базе которых проходила производственная практика. Анкетирование студентов проводилось по средствам онлайн анкетирования. Все в опросе принято участие 64 студента. Анкетируемым было предложено оценить критерии по десятибалльной шкале, где «1» – совсем не удовлетворен, а «10» – полностью удовлетворен.

Таблица 38.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТНОГО ОПРОСА ОЦЕНКИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, СТУДЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

№	Вопрос анкеты	Результаты (%)										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ср. балл
1	Какова Ваша оценка качества образовательного процесса в ПМФИ в целом?					1,8		1,8	7,1	7,1	82,1	9,6
2	Какова Ваша оценка организации образовательного процесса в ПМФИ? (способность преподавателей мотивировать к изучению дисциплины, актуальность, востребованность преподаваемой информации, ее понятность, объективность оценки знаний преподавателями, консультативная помощь со стороны преподавателей, организация освоения практических навыков, организация и проведение отработок и др.)					1,8	1,8	3,6	1,8	8,9	82,1	9,6
3	Какова Ваша оценка условий образовательной деятельности в ПМФИ? (материально-техническое обеспечение, комфортность условий в целом)						3,6	1,8	3,6	17,9	73,2	9,5
4	Какова Ваша оценка качества воспитательной работы в ПМФИ? (работы кураторов студенческих групп, качество организации досуга, предоставление возможности для творческой самореализации, занятий физической культурой и спортом и пр.)							3,6	5,4	7,1	83,9	9,7
5	Какова Ваша оценка доброжелательности и вежливости сотрудников ПМФИ в целом?					1,8	1,8		1,8	7,1	87,5	9,7

Научно-исследовательская работа (НИР) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент: опубликовано статей всего- 18, в том числе в научных журналах РИНЦ – 11, в ВАК – рецензируемых журналах – 7. Опубликовано монографий всего – 1.

В качестве предложений по улучшению качества образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент обучающимися было названо:

– пожелание более лояльного и доброжелательного отношения к обучающимся со стороны преподавателей, их объективного оценивания качества знаний обучающихся;

– пожелание записи онлайн лекций с последующим их размещением на портале.

Таблица 39.

УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПМФИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

№	Вопросы анкеты	Средний балл по 10-ти бальной системе
1	Каков, на Ваш взгляд, уровень теоретической подготовки выпускника ПМФИ?	9,3
2	Каков, по Вашему мнению, уровень практической подготовки выпускника ПМФИ?	8,7
3	Способность к самостоятельному решению профессиональных задач?	8,5
4	Способность эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных / критических ситуациях?	8,0
5	Каков, по Вашему мнению, уровень качества профессиональной подготовленности в целом?	8,0

При анализе отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности бакалавров – выпускников ПМФИ очевидно, что уровень подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам. Бальная оценка профессионализма находится в диапазоне 8-10 баллов (по десятибалльной системе).

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

На основании результатов самообследования подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны» – Квалифицированный кадровый состав; Обеспеченность информационными ресурсами потребностей образовательного процесса; Достаточное учебно-методического обеспечение образовательной программы. Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий. Проведено лицензирование новой образовательной программы – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

2. «Угрозы/риски» – Недостаточная информированность потенциальных потребителей об образовательных услугах и о преимуществах обучения по программе бакалавриата. Снижение набора студентов на внебюджетной основе ввиду изменения формы обучения;

3. «Области для улучшения и пути совершенствования» – Активация профориентационной работы среди выпускников медицинского колледжа ПМФИ и средних профессиональных образовательных учреждений региона для привлечения абитуриентов; Развитие страницы образовательной программы в ЭИОС ПМФИ – наполнение дисциплин курса качественным контентом, своевременное обновление учебно-методического обеспечения дисциплин программы. Разработка и реализация новой ОП дает возможность выпускникам бакалавриата продолжить обучение в магистратуре по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

1.3.4. УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Оценка образовательной деятельности

Реализация подготовки специалистов по специальности «Фармация» в ПМФИ началась в 1943 году одновременно с образованием Пятигорского фармацевтического института и готовит провизоров.

Образовательная деятельность в сфере высшего образования ведется по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета); подготовка ведется в течение 5 лет, форма обучения очная, наименование основного профессионального стандарта – 02.006 «Провизор». Перечень профессиональных стандартов, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по данной специальности – 02.010 «Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств», 02.011 «Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства», 02.012 «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», 02.013 «Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств», 02.014 «Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств», 02.015 «Провизор-аналитик», 02.016 «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств».

Таблица 40.

ДИНАМИКА ЦИФР ПРИЕМА И КОНКУРСА ПО ГОДАМ

Показатель	2020-2021	2021-2022
Прием общий, бюджет/внебюджет	297 215/82	227 215 / 12
Конкурс (чел/место) ОК/КД*	4,51/2,1	2,93/1,93

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период как общий, так и компенсационный конкурс несколько снизился, что может быть связано с особенностями проведения приемной кампании в условиях ограничительных мероприятий, а также отсутствие квоты целевого приема в привязке к конкретным регионам.

Структура подготовки специалистов по специальности 33.05.01 Фармация

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация, составляет 1507 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка специалистов проводится по бюджетной форме обучения – 1144 студента (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 1103 человека, по целевому договору – 41

человек) и по компенсационной форме обучения – 363 человека.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (1 человек), восстановлением студентов в вуз для продолжения обучения (34 человека), отчислением студентов (45 человек), переводом обучающихся в другую образовательную организацию (3 человека).

Таблица 41.

**КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
33.05.01 ФАРМАЦИЯ**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс/ целевой договор	По компенсационным договорам
1	250	208 207/1	42
2	247	203 199/4	44
3	338	233 222/11	105
4	351	253 248/5	98
5	321	247 227/20	74
Всего	1778	1144 1103/41	363

**Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности
33.05.01 Фармация**

Реализуемые фармацевтическим факультетом профессиональные образовательные программы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования 2016 года (ФГОС ВО 3+) и 2018 года (ФГОС ВО 3++). Подготовка по специальности 33.05.01 Фармация проводится в ПМФИ по учебному плану утвержденному директором, созданному на основе типового Учебного плана по специальности, утвержденного председателем Учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию, Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Структура учебных планов, соотношения по циклам дисциплин, объем практической подготовки, форма и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с Профессиональными образовательными программами.

Таблица 42.

**АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ
НА СООТВЕТСТВИЕ ФГОС ВО 3+**

Структура программы специалитета		Объем программы	
		специалитета в з.е.	
		ФГОС ВО	ПМФИ
Блок 1	Дисциплины (модули)	252-258	255
	Базовая часть	213-219	216
	Вариативная часть	39	39
Блок 2	Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	39-45	42
	Базовая часть	39-45	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы специалитета		300	300

З.е. – зачетные единицы

Таблица 43.

**ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА (НИР)**

Тип практики	Наименование	Форма проведения	Объем в з.е
Учебная практика	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (фармацевтическая пропедевтическая)	стационарная	1
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (полевая практика по ботанике)	стационарная	3
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика по фармакогнозии)	стационарная	5
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (практика по общей фармацевтической технологии)	стационарная	2
Производственная практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (заготовка и приемка лекарственного растительного сырья)	стационарная/ выездная	2
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник провизора-технолога)	стационарная/ выездная	5

	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник провизора-аналитика)	стационарная/ выездная	5
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управление и экономика аптечных учреждений)	стационарная/ выездная	15
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	стационарная/ выездная	3
	Производственная клиническая практика (медицинская ознакомительная)	стационарная/ выездная	1

Таблица 44.

**АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИИ НА СООТВЕТСТВИЕ
ФГОС ВО 3++**

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета	
		ФГОС ВО	ПМФИ
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210	255
Блок 2	Практика	не менее 42	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3-9	3
Объем программы специалитета		300	300

Таблица 45.

ПРАКТИКИ

Тип практики	Наименование	Форма проведения	Объем в з.е
Учебная	Полевая практика по ботанике	стационарная	2
	Фармацевтическая пропедевтическая практика	стационарная	2
	Практика по оказанию первой помощи	стационарная	1
	Практика по фармакогнозии	стационарная	5
	Практика по общей фармацевтической технологии	стационарная	3
Производственная	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию	стационарная/ выездная	6
	Практика по фармацевтической технологии	стационарная/ выездная	7
	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций	стационарная/ выездная	7
	Практика по контролю качества лекарственных средств	стационарная/ выездная	9

Кадровое обеспечение специальности 33.05.01 Фармация

Реализация программы специалитета/бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ПМФИ: <https://www.pmedpharm.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 33.05.01 Фармация

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 33.05.01 Фармация в 2021 году издано 10 монографий, 56 учебных и учебно-методических пособий, часть из которых имеет федеральный уровень внедрения и изданы под грифом Министерства образования и науки РФ или Министерства здравоохранения РФ. Разработаны адаптированные рабочие программы по соответствующим дисциплинам (на настоящий момент не востребованы в связи с отсутствием контингента обучающихся, требующего создания специальных условий).

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 33.05.01 Фармация

Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 33.05.01 Фармация, предусмотренных образовательной программой высшего образования (ОП ВО) и учебным планом. В реализации ОП ВО принимают участие 19 кафедр вуза. Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: https://www.pmedpharm.ru/sveden/objects/cabinets/33.05.01-farmaciya_op0018.html

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 33.05.01 Фармация, в полном объеме соответствует ФГОС ВО 3+ и 3++, утвержденным Приказами Минобрнауки РФ от 11.08.2016 № 1037 и 27.03.2018 № 219.

Таблица 46.

СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА (ФГОС ВО-2016) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ – 33.05.01 ФАРМАЦИЯ

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули) базовая, вариативная части Блок 1	Практика, научно исследовательская работа Блок 2	Государственная итоговая аттестация Блок 3
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 33.05.01 Фармация

Контроль качества образовательного процесса по специальности 33.05.01 Фармация включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Внедрение в учебный процесс новых активных форм обучения, таких как современное информационное обеспечение, деловые игры, компьютерное тестирование, бально-рейтинговая оценка знаний студентов и др. позволяет заметно улучшить качество обучения студентов, что приводит к высокой востребованности выпускников ПМФИ на рынке труда. Показателем качества подготовки специалистов на фармацевтическом факультете является также то, что его студенты являются стипендиатами именных стипендий Президента РФ, Правительства Российской Федерации, ученого совета ПМФИ, повышенных государственных академических стипендий.

Таблица 47.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ (ДО ПЕРЕДАЧИ)

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отлично	хорошо	удовл.	
обучающиеся 2021 года поступления							
1	1	21/22	Экономическая теория	64,20	11,93	12,35	4,48
обучающиеся 2020 года поступления							
1	2	20/21	Иностранный язык	39,44	39,04	9,96	4,31
1	2	20/21	Биология	18,73	46,61	18,33	3,80
1	2	20/21	Общая и неорганическая химия	12,75	48,61	23,90	3,69
1	2	20/21	Нормальная физиология	17,93	43,43	14,34	3,78
2	3	21/22	Ботаника	24,37	52,94	10,08	4,15
2	3	21/22	Микробиология	7,14	60,50	15,97	3,80
обучающиеся 2019 года поступления							
2	4	20/21	Аналитическая химия	10,37	38,72	37,50	3,61
2	4	20/21	Органическая химия	9,15	33,84	28,05	3,37
3	5	21/22	Патология	4,62	38,46	24,62	3,48
3	5	21/22	Первая помощь и медицина чрезвычайных ситуаций	17,23	38,15	23,69	3,77
3	5	21/22	Физическая и коллоидная химия	9,54	40,00	25,23	3,68
обучающиеся 2018 года поступления							
3	6	20/21	Биологическая химия	7,31	33,63	26,32	3,57

	лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	лучшую НИР студентов, организованных вузом	обучения, участвовавших в НИР (всего)	публикаций (всего)	в-сотрудников вуза	аннотированных студентами	научных вузов на финансирование НИР (тыс. руб.)	на финансирование НИР (тыс. руб.)
2019	-	-	5	93	102	6	-	-	-
2020	-	-	3	121	58	5	-	-	-
2021	-	-	4	124	139	30	-	-	-

Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 33.05.01 Фармация по результатам анкетирования обучающихся и работодателей

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов факультета и работодателей, главных врачей и заведующих отделениями поликлиник, на базе которых проходила производственная практика.

Таблица 49.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ, КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	НАИМЕНОВАНИЕ КРИТЕРИЯ	КУРС					Ср.
		I	II	III	IV	V	
1	Оценка организации образовательного процесса						
1.1	Оценка доступности, качества и укомплектованности информационно-библиотечных ресурсов (в т.ч. электронных)	4,5	4,4	4,4	4,5	4,6	4,5
1.2	Оценка качества, информативности и доступности кафедральных интернет-страниц	4,4	4,4	4,4	4,4	4,5	4,4
1.3	Оценка качества, информативности и удобства использования кафедральных разделов электронного информационно-образовательного портала вуза	4,4	4,3	4,5	4,4	4,5	4,4
1.4	Оценка учебно-методических пособий кафедр, используемых при изучении дисциплины (модуля) / практики (полезность для освоения, понятность, востребованность информации на занятиях и зачетах / экзаменах и пр.)	4,6	4,5	4,5	4,6	4,6	4,6
1.5	Уровень материально-технического обеспечения учебного процесса (оснащенность современным оборудованием, качество аудиторий и их комфортность)	4,6	4,3	4,2	4,3	4,2	4,3
1.6	Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях	4,5	4,5	4,6	4,5	4,5	4,5

	работы на фантомах, в лабораториях, на тренажерах и т.д.						
1.7	Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях вуза и баз практической подготовки	4,6	4,4	4,4	4,4	4,0	4,3
1.8	Уровень использования современных технологий обучения (учебные дискуссии, мастер-классы, ролевые игры, кейс-стади и пр.)	4,4	4,2	4,1	4,1	4,2	4,2
1.9	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников деканатов	4,8	4,8	4,6	4,8	4,0	4,6
1.10	Доброжелательность, вежливость, компетентность других работников вуза (кроме преподавателей и сотрудников деканата)	4,8	4,7	4,3	4,4	4,4	4,5
1.11	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в целом	4,5	4,5	4,3	4,3	4,3	4,4
2	Оценка качества образовательного процесса						
2.1	Способность преподавателей мотивировать студентов к изучению дисциплины	4,4	4,3	4,3	4,2	4,2	4,3
2.2	Оценка соответствия излагаемого материала тематике предмета, а также актуальности и востребованности полученных знаний в практической деятельности	4,5	4,4	4,5	4,4	4,3	4,4
2.3	Оценка качества лекционного материала (доступность изложения, информативность, востребованность полученных знаний в практической деятельности)	4,4	4,4	4,5	4,5	4,4	4,4
2.4	Объективность оценки знаний студентов	4,4	4,3	4,4	4,3	4,4	4,4
2.5	Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем)	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4
2.6	Доброжелательность, вежливость, компетентность преподавателей ведущих занятия	4,6	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5
2.7	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности вуза в целом	4,6	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5
2.8	Открытость и доступность информации, необходимой для обучения в целом	4,6	4,4	4,5	4,5	4,5	4,5
3	Оценка качества воспитательной работы						
3.1	Оценка качества работы кураторов студенческих групп	4,0	4,0	-	-	-	4,0
3.2	Оценка качества организации досуга студентов (возможность удовлетворения художественно-эстетических и культурных потребностей молодежи)	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	4,5
3.3	Уважительное отношение к студентам	4,5	4,5	4,4	4,6	4,5	4,5
4	Оценка организации и качества работы студенческого научного сообщества						
4.1	Оценка качества работы студенческих научных кружков	4,4	4,4	4,3	4,4	4,4	4,4
4.2	Оценка организации помощи в опубликовании результатов учебно-исследовательских работ	-	-	4,5	4,5	4,5	4,5
4.3	Наличие лабораторий и специализированных	-	-	4,4	4,4	4,4	4,1

	аудиторий для реализации учебно-исследовательских проектов во внеучебное время						
4.4	Оценка организации помощи по организации Вашего участия (при возникновении такой необходимости) в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и олимпиадах	4,5	4,4	4,5	4,4	4,4	4,4

Ср. – средний показатель.

В качестве предложений по улучшению качества образовательной деятельности в вузе обучающимися было названо:

- пожелание пятидневного обучения, с целью наличия большего времени на подготовку во время выходных дней;
- доступ к большому количеству библиотечных ресурсов;
- увеличение объемов консультаций преподавателями;

Таблица 50.

УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПМФИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Профессиональные навыки выпускников	Средний бал по 10-балльной системе
Каков, на Ваш взгляд, уровень теоретической подготовки специалиста?	8,9
Каков, по Вашему мнению, уровень практической подготовки специалиста?	8,3
Каков, по Вашему мнению, уровень качества профессиональной подготовленности в целом?	8,5

При анализе отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности специалистов – выпускников ПМФИ очевидно, что уровень подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам. Балльная оценка профессионализма находится в диапазоне 8-10 баллов (по десятибалльной системе).

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 33.05.01 Фармация

Обучение использованию современного ПО по учету лекарственных средств, навыкам продаж и общения с посетителями аптек.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности 33.05.01 Фармация комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны» – соответствие требованиям ФГОС, что позволяет продолжать выпуск высококлассных специалистов, востребованных на рынке труда
2. «Угрозы/риски» – сокращение объемов контрольных цифр приема, невысокий конкурс и результаты приема на места с оплатой стоимости обучения, невысокая востребованность мест для целевого приема.
3. «Области для улучшения и пути совершенствования» – участие студентов в НИР, совершенствование оснащенности практических занятий, ЭИОС.

1.3.5. УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Оценка образовательной деятельности

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) в ПМФИ было открыто в 2017 году. Подготовка ведется в течение 6 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый).

Прием на специальность высшего образования 31.05.01 Лечебное дело в 2021 по бюджетной форме обучения не проводился. По компенсационным договорам принято 42 студента.

Структура подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, составляет 431 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка специалистов проводится по бюджетной форме обучения – 69 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 62 человека, по целевому договору 7 человек) и по компенсационной форме обучения 362 человека.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (35 человек), отчислением (44 человека) восстановлением студентов в институт для продолжения обучения (5 человек), перевод в другие Вузы (12 человек)

Таблица 51.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс/целевой договор	По компенсационным договорам
1	42	0	42
2	89	24 22/2	65
3	133	26 23/3	107
4	120	19	101
5	47	0	47
Всего:	431	69	362

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Реализуемые медицинским факультетом профессиональные образовательные программы соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования 2016 года (ФГОС ВО 3+) и 2020 года (ФГОС 3++). Подготовка по специальности 31.05.01 Лечебное дело проводится в ПМФИ по учебным планам утвержденными директором, созданному на основе типового Учебного плана по специальности, утвержденными председателем Учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию, Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Структура учебных планов, соотношения по циклам дисциплин, объем практической подготовки, форма и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с Профессиональными образовательными программами.

Таблица 52.

АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО НА СООТВЕТСТВИЕ ФГОС ВО 3+

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		ФГОС ВО	ПМФИ
Блок 1	Дисциплины (модули)	324-330	324
	Базовая часть	288-294	288
	Вариативная часть	36	36
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27-33	33
	Базовая часть	27-33	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
	Базовая часть	3	3
Объем программы специалитета		360	360

З.е. – зачетные единицы

Таблица 53.

АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО НА СООТВЕТСТВИЕ ФГОС ВО 3++

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		ФГОС ВО	ПМФИ
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 288	312
Блок 2	Практика	Не менее 45	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы специалитета		360	360

З.е. – зачетные единицы

Таблица 54.

ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР) В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС 3+

Тип практики	Наименование практики	Форма проведения	Объём в з.е.
Учебная практика	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	стационарная	3
Учебная практика	Учебная клиническая практика (уход за больными терапевтического и хирургического профиля)	стационарная	3
Производственная практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала)	Стационарная/ выездная	5
Производственная практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник палатной медицинской сестры)	Стационарная/ выездная	5
Производственная практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник фельдшера скорой медицинской помощи)	Стационарная/ выездная	4
Производственная практика	Производственная клиническая практика (помощник врача)	Стационарная/ выездная	6
Производственная практика	Производственная клиническая практика (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)	Стационарная/ выездная	5
Производственная практика	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Стационарная/ выездная	2

З.е. – зачетные единицы

Таблица 55.

ПРАКТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС 3++

Тип практики	Наименование практики	Форма проведения	Объём в з.е.
Учебная практика	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Стационарная	2
Учебная практика	Учебная практика: ознакомительная практика	Стационарная	3
Производственная практика	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего	Стационарная/ выездная	6

	медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)		
Производственная практика	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры)	Стационарная/ выездная	6
Производственная практика	Производственная практика: практика по несложным медицинским манипуляциям	Стационарная/ выездная	3
Производственная практика	Производственная практика: практика диагностического профиля	Стационарная/ выездная	3
Производственная практика	Производственная практика: практика терапевтического профиля	Стационарная/ выездная	4
Производственная практика	Производственная практика: практика хирургического профиля	Стационарная/ выездная	4
Производственная практика	Производственная практика: практика акушерско-гинекологического профиля	Стационарная/ выездная	4
Производственная практика	Производственная практика: практика общеврачебного профиля (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)	Стационарная/ выездная	10

З.е. – зачетные единицы

Кадровое обеспечение специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС 3+

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не

менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ПМФИ: https://www.pmedpharm.ru/sveden/employees/pps/lechebnoe-delo_op0016.html

Кадровое обеспечение специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС 3++

Квалификация педагогических работников организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 % численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы специалитета, на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 % численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 % численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.01 Лечебное дело в 2021 году издано 36 учебных и учебно-методических пособий. Разработаны адаптированные рабочие программы по соответствующим дисциплинам.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.05.01 Лечебное дело

ПМФИ - филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, предусмотренных образовательной программой высшего образования (ОП ВО) и учебным планом. В реализации ОП ВО принимают участие 18 кафедр вуза. Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке:

https://www.pmedpharm.ru/sveden/objects/cabinets/31.05.01-lechebnoe-delo_op0016.html

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденных Приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016 г. № 95 и 12 августа 2020 г. №988.

Таблица 56.

**СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
(ФГОС ВО-2016, И ФГОС ВО-2020)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ – 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули) базовая, вариативная части Блок 1	Практика, научно исследовательская работа Блок 2	Государственная итоговая аттестация Блок 3
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует в основном	Соответствует в основном	Соответствует
6	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В ПМФИ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 31.05.01 Лечебное дело, которая включает в себя анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Таблица 57.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Курс	Семес тр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отлично	хорошо	удовл.	
обучающиеся 2020 года поступления							
1	2	20/21	Биология	46	44	6	4,31
обучающиеся 2019 года поступления							
2	3	20/21	Анатомия	63,49	25,4	11,11	4,52
2	3	20/21	Гистология	61,82	21,82	16,36	4,45
2	4	20/21	Философия	26	60	12	4
2	4	20/21	Биохимия	14,7	19,9	65,4	3,5
2	4	20/21	Нормальная физиология	32	54	8	4,11
обучающиеся 2018 года поступления							
3	5	20/21	Микробиология, вирусология	7,75	35,66	53,49	3,48
3	5	20/21	Гигиена	43	61	13	4,25
3	6	20/21	Фармакология	38ст	67ст	7ст	4,24
3	6	20/21	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	95,28	4,72	-	4,95
3	6	20/21	Патофизиология, клиническая патофизиология	11,57	42,98	16,53	3,48
3	6	20/21	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика	34	28%	38	3,9
3	6	20/21	Общая хирургия, лучевая диагностика	40,17	54,7	5,12	4,35
обучающиеся 2017 года поступления							
4	7	20/21	Топографическая анатомия и	50	47,91	2	4,43

			оперативная хирургия				
4	7	20/21	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения				
4	8	20/21	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	23	60	17	4,1
4	8	20/21	Факультетская терапия, профессиональные болезни	26	64	10	4,2
4	8	20/21	Факультетская хирургия, урология	42,86	53,06	4,08	4,39

Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 31.05.01 Лечебное дело, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 31.05.01 Лечебное дело: опубликовано статей всего - 5, в том числе в научных журналах РИНЦ – 2, в ВАК-рецензируемых журналах – 1, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 1. Опубликовано монографий всего – 1.

Таблица 58.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов					
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)	
2019	-	-	3	15	16	7	-	-	-	
2020	-	-	3	34	11	-	-	-	-	
2021	-	1	3	59	4	-	-	-	-	

**Мониторинг качества образовательного процесса по специальности
31.05.01 Лечебное дело по результатам анкетирования
обучающихся и работодателей**

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов факультета и работодателей, главных врачей и заведующих отделениями поликлиник, на базе которых проходила производственная практика.

Таблица 59.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ
ДЕЛО, КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

№	НАИМЕНОВАНИЕ КРИТЕРИЯ	КУРС						Ср.
		I	II	III	IV	V	VI	
1	Оценка организации образовательного процесса							
1.1	Оценка доступности, качества и укомплектованности информационно-библиотечных ресурсов (в т.ч. электронных)		8	7	7	7		7,25
1.2	Оценка качества, информативности и доступности кафедральных интернет-страниц		9	9	9	9		9
1.3	Оценка качества, информативности и удобства использования кафедральных разделов электронного информационно-образовательного портала вуза		10	10	10	10		10
1.4	Оценка учебно-методических пособий кафедр, используемых при изучении дисциплины (модуля) / практики (полезность для освоения, понятность, востребованность информации на занятиях и зачетах / экзаменах и пр.)		10	10	9	10		9,75
1.5	Уровень материально-технического обеспечения учебного процесса (оснащенность современным оборудованием, качество аудиторий и их комфортность)		9	9	9	9		9
1.6	Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях работы на фантомах, в лабораториях, на тренажерах и т.д.		9	9	9	9		9
1.7	Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях вуза и баз практической подготовки		9	9	9	10		9,25
1.8	Уровень использования современных технологий обучения (учебные дискуссии, мастер-классы, ролевые игры, кейс-стади и пр.)		9	10	10	10		9,75
1.9	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников деканатов		10	10	10	10		10
1.10	Доброжелательность, вежливость, компетентность других работников вуза (кроме преподавателей и сотрудников деканата)		9	9	9	9		9
1.11	Комфортность условий, в которых осуществляется		10	9	10	9		9,5

	образовательная деятельность в целом							
2	Оценка качества образовательного процесса							
2.1	Способность преподавателей мотивировать студентов к изучению дисциплины		10	10	10	10		10
2.2	Оценка соответствия излагаемого материала тематике предмета, а также актуальности и востребованности полученных знаний в практической деятельности		10	10	10	10		10
2.3	Оценка качества лекционного материала (доступность изложения, информативность, востребованность полученных знаний в практической деятельности)		10	10	10	10		10
2.4	Объективность оценки знаний студентов		9	10	9	10		9,5
2.5	Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем)		10	10	10	10		10
2.6	Доброжелательность, вежливость, компетентность преподавателей ведущих занятия		10	10	10	10		10
2.7	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности вуза в целом		10	10	10	10		10
2.8	Открытость и доступность информации, необходимой для обучения в целом		10	10	10	10		10
3	Оценка качества воспитательной работы							
3.1	Оценка качества работы кураторов студенческих групп		9	9	9	9		9
3.2	Оценка качества организации досуга студентов (возможность удовлетворения художественно-эстетических и культурных потребностей молодежи)		10	10	10	10		10
3.3	Уважительное отношение к студентам		10	10	10	10		10
4	Оценка организации и качества работы студенческого научного сообщества							
4.1	Оценка качества работы студенческих научных кружков		10	10	10	10		10
4.2	Оценка организации помощи в опубликовании результатов учебно-исследовательских работ		10	10	10	10		10
4.3	Наличие лабораторий и специализированных аудиторий для реализации учебно-исследовательских проектов во внеучебное время		9	9	9	9		9
4.4	Оценка организации помощи по организации Вашего участия (при возникновении такой необходимости) в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и олимпиадах		9	9	9	9		9

Ср. – средний показатель по 10 бальной шкале

В качестве предложений по улучшению качества образовательной деятельности в вузе обучающимися было названо:

– увеличение количества практических занятий в условиях работы на фантомах, тренажерах, в симуляционном центре, в больницах, клиниках и

базах с непосредственно больными, введение дополнительных занятий по сестринскому делу;

– пожелание более лояльного и доброжелательного отношения к обучающимся со стороны преподавателей, их объективного оценивания качества знаний обучающихся;

– необходимость обновления литературы в библиотеке (много старой неактуальной литературы);

– пожелание записи онлайн лекций с последующим их размещением на портале;

– пожелание пятидневного обучения, с целью наличия большего времени на подготовку во время выходных дней.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по направлению подготовки Лечебное дело, с учетом зачисления на 1 курс исключительно иностранных студентов по компенсационным договорам со сроком обучения до 3 курса, комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны» – высокая квалификация профессорско-преподавательского состава, широкое использование симуляционного оборудования в образовательном процессе

2. «Угрозы/риски» – высокая конкурентность со стороны других медицинских вузов

3. «Области для улучшения и пути совершенствования» – создание кампуса для иностранных студентов, обеспечение доступа к иностранной образовательной литературе.

1.3.6. УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Оценка образовательной деятельности

Медицинский факультет ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России был открыт в 2019 году.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета); подготовка ведется в течение 5 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 02.005 Врач-стоматолог.

Таблица 60.

ДИНАМИКА ЦИФР ПРИЕМА И КОНКУРСА ПО ГОДАМ

Показатель	2019-2020	2020-2021
Прием общий, бюджет/внебюджет	10/59	10/118
Конкурс (чел/место) ОК/КД*	52,2/4,19	55,8/3,47

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс увеличился с 52,2 в 2019-2020 учебном году до 55,8 в 2020-2021 учебном году, что может быть связано с увеличением интереса абитуриентов к медицинским специальностям, высокими показателями профессиональной пригодности выпускников нашего вуза.

Структура подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология, составляет 668 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка специалистов проводится по бюджетной форме обучения – 50 студентов и по компенсационной форме обучения 618 человек.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (19 человек), восстановлением студентов в институт для продолжения обучения (5 человек), отчислением студентов (35 человек), переводом студентов в другие образовательные организации (9 человек).

Таблица 61.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс/целевой	По компенсационным договорам
------	-------------	--	---------------------------------

		договор	
1	147	10	137
2	86	9	77
3	138	11	127
4	139	9	130
5	158	11	147
Всего:	668	50	618

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология

Реализуемые медицинским факультетом профессиональные образовательные программы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования 2016 года (ФГОС ВО 3+) и Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования 2020 года (ФГОС ВО 3++) Подготовка по специальности 31.05.03 Стоматология проводится в ПМФИ по учебному плану утвержденному директором, созданному на основе типового Учебного плана по специальности, утвержденного председателем Учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию, Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Структура учебных планов, соотношения по циклам дисциплин, объем практической подготовки, форма и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с Профессиональными образовательными программами.

Таблица 62.

АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ НА СООТВЕТСТВИЕ ФГОС ВО 3+

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		ФГОС ВО	ПМФИ
Блок 1	Дисциплины (модули)	270-276	276
	Базовая часть	231-237	237
	Вариативная часть	39	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	21-27	21
	Базовая часть	21-27	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
	Базовая часть	3	3
Объем программы специалитета		300	300

Таблица 63.

ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР) В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС 3+

Тип практики	Наименование	Форма проведения	Объем в з.е
Учебная практика	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Помощник палатной и процедурной медицинской сестры)	стационарная	3
	Учебная клиническая практика (помощник врача-стоматолога гигиениста)	стационарная	3
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога хирурга)	Стационарная/выездная	3
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача стоматолога терапевта)	Стационарная/выездная	3
Производственная практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача стоматолога ортопеда)	Стационарная/выездная	3
	Производственная клиническая практика (помощник врача стоматолога (детского))	Стационарная/выездная	3
	Производственная (научно-исследовательская работа)	Стационарная/выездная	3

Таблица 64.

АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ НА СООТВЕТСТВИЕ ФГОС ВО 3++

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		ФГОС ВО	ПМФИ
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 270	273
Блок 2	Практики	Не менее 24	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы специалитета		300	300

Таблица 65.

ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР) В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС 3++

Тип практики	Наименование	Форма проведения	Объем в з.е
Учебная практика	Учебная ознакомительная практика	стационарная	3
	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	стационарная	3
	Учебная практика, научно-исследовательская	стационарная	3

	работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
Производственная практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)	Стационарная /выездная	3
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии)	Стационарная /выездная	3
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)	Стационарная /выездная	3
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)	Стационарная /выездная	3
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)	Стационарная /выездная	3

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 2020-2021 учебного года проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2021 году было выпущено:

- по специальности 31.05.03 Стоматология: 181 выпускник, из них 108 иностранных студента, 8 студентов обучались на местах за счет средств федерального бюджета, 1 человек по целевому договору, 172 выпускника обучались с полным возмещением затрат.

Таблица 66.

РЕЗУЛЬТАТЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»

Число обучающихся, допущенных к собеседованию (человек)	Результаты собеседования с выпускниками								
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»		
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	
2021 год									
181	57	31,5	63	34,8	61	33,7	-	-	
Средний балл 3,98									

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют

положительно оценить качество подготовки специалистов в 2020-2021 уч. году, которое отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о стабильно качественной подготовке выпускников.

Кадровое обеспечение специальности 31.05.03 Стоматология

Доля научно-педагогических работников ПМФИ - филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников ПМФИ - филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет не менее 5%.

Доля научно-педагогических работников ПМФИ - филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 %.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ПМФИ: <https://www.pmedpharm.ru/>.

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.03 Стоматология

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.03 Стоматология в 2021 году издано 38 учебных и учебно-методических пособий. Разработаны адаптированные рабочие программы по соответствующим дисциплинам.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.05.03 Стоматология

ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, предусмотренных образовательной программой высшего образования (ОПОП ВО) и учебным планом. В реализации ОПОП ВО принимают участие 25 кафедр вуза.

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 31.05.03 Стоматология, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016 № 95.

Таблица 67.

СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА (ФГОС ВО-2016) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ – 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули) базовая, вариативная части Блок 1	Практика, научно исследовательская работа Блок 2	Государственная итоговая аттестация Блок 3
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует в основном	Соответствует в основном	Соответствует
6	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 31.05.03 Стоматология

В ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России сформирована система контроля качества образовательного процесса по

специальности 31.05.03 Стоматология, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Увеличилось число выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология, которые рекомендованы кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре и ординатуре, получивших по окончании медицинского факультета диплом с отличием (18 в 2021 году).

Таблица 68.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

Курс	Сем	Учебн год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отлично	хорошо	удовл.	
обучающиеся 2021 года поступления							
1	1	20/21	Химия	18,3	43,47	38,23	3,5
			Биология	18,6	43,86	37,54	3,8
обучающиеся 2020 года поступления							
2	3	20/21	Биологическая химия-биохимия полости рта	15,2	48,35	36,45	3,5
			Анатомия человека-анатомия головы и шеи	13,5	50,82	35,68	3,9
			Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта	19,4	53,45	27,15	3,8
			Нормальная физиология-физиология ЧЛЮ	18,6	43,86	37,54	3,8
2	4	20/21	Микробиология, вирусология-микробиология полости рта	18,3	38,23	43,47	3,5
			Патофизиология-патофизиология головы и шеи	15,2	36,45	48,35	3,5
			Патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи	12,29	50,17	37,54	3,7
обучающиеся 2019 года поступления							
3	5	20/21	Философия	15,4	55,23	29,37	4,1
3	6	20/21	Фармакология	18,3	43,47	38,23	3,5
			Внутренние	12,29	37,54		3,7

			болезни, клиническая фармакология			50,17	
обучающиеся 2018 года поступления							
4	7	20/21	Общая хирургия, хирургические болезни	13,5	50,82	35,68	3,9
4	8	20/21					
обучающиеся 2017 года поступления							
5	9	20/21	Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности	13,5	50,82	35,68	3,9
			Детская стоматология	18,6	43,86	37,54	3,8
			Ортодонтия и детское протезирование	19,4	53,45	27,15	3,8
5	10	20/21	Клиническая стоматология	15,4	29,37	55,23	4,1
			ИГА	31,5	34,8	33,7	4,0

Результаты первичной аккредитации по специальности 31.05.03 Стоматология

В 2021 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 19.07.2021 по 31.07.2021, было допущено 130 человек. Прошли все три этапа аккредитации 128 человек, 2 человека не прошли аккредитацию по причине неявки на процедуру аккредитации специалистов.

Мониторинг качества образовательного процесса по специальности 31.05.03 Стоматология по результатам анкетирования обучающихся и работодателей

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов факультета и работодателей, главных врачей и заведующих отделениями поликлиник, на базе которых проходила производственная практика.

Таблица 69.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03
СТОМАТОЛОГИЯ, КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

№	НАИМЕНОВАНИЕ КРИТЕРИЯ	Курс					
		I	II	III	IV	V	Ср.
1							
1.1	Оценка доступности, качества и укомплектованности информационно-библиотечных ресурсов (в т.ч. электронных)	4,5	4,2	4	4,5	4,1	4,2
1.2	Оценка качества, информативности и доступности кафедральных интернет-страниц	4,5	4,2	4	4,3	3,6	4,2
1.3	Оценка качества, информативности и удобства использования кафедральных разделов электронного информационно-образовательного портала вуза	4,5	4,3	4,2	4,4	3,6	4,3
1.4	Оценка учебно-методических пособий кафедр, используемых при изучении дисциплины (модуля) / практики (полезность для освоения, понятность, востребованность информации на занятиях и зачетах / экзаменах и пр.)	4,6	4,1	4,1	4,3	4	4,2
1.5	Уровень материально-технического обеспечения учебного процесса (оснащенность современным оборудованием, качество аудиторий и их комфортность)	4,6	4,3	3,8	3,8	3,3	4,1
1.6	Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях работы на фантомах, в лабораториях, на тренажерах и т.д.	4,3	4	2,9	2,7	2,5	3,4
1.7	Оценка возможности освоения и отработки практических навыков и умений в условиях вуза и баз практической подготовки	4,2	4,2	3,1	3,2	3	3,6
1.8	Уровень использования современных технологий обучения (учебные дискуссии, мастер-классы, ролевые игры, кейс-стади и пр.)	4,3	4,2	3,2	4,1	2,8	3,7
1.9	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников деканатов	4,8	4,7	4,6	4,5	4,3	4,6
1.10	Доброжелательность, вежливость, компетентность других работников вуза (кроме преподавателей и сотрудников деканата)	4,7	4,5	4,3	4,2	4,1	4,4
1.11	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в целом	4,5	4,7	4,1	4,3	4	4,3
2							
2.1	Способность преподавателей мотивировать студентов к изучению дисциплины	4,4	4,3	3,8	4,2	3,8	4,1
2.2	Оценка соответствия излагаемого материала тематике предмета, а также актуальности и востребованности полученных знаний в практической деятельности	4,5	4,4	4	4,3	3,6	4,2
2.3	Оценка качества лекционного материала (доступность изложения, информативность, востребованность полученных знаний в практической деятельности)	4,4	4,3	4,2	4,5	3,5	4,3

2.4	Объективность оценки знаний студентов	4,4	4,2	3,7	4	3	4
2.5	Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных, профессиональных и личностных проблем)	4,4	4,4	3,9	4,4	3,5	4,1
2.6	Доброжелательность, вежливость, компетентность преподавателей ведущих занятия	4,6	4,6	4	4,5	3,6	4,3
2.7	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности вуза в целом	4,6	4,5	4,2	4,6	3,6	4,4
2.8	Открытость и доступность информации, необходимой для обучения в целом	4,6	4,3	4	4,5	3,6	4,3
3							
3.1	Оценка качества работы кураторов студенческих групп	4,8	4,3	3,8	4,2	4,1	4,2
3.2	Оценка качества организации досуга студентов (возможность удовлетворения художественно-эстетических и культурных потребностей молодежи)	4,5	4,3	4	4,6	4,1	4,3
3.3	Уважительное отношение к студентам	4,7	4,5	4	4,3	4,3	4,3
4							
4.1	Оценка качества работы студенческих научных кружков	4,7	4,4	4,3	4,5	4,3	4,4
4.2	Оценка организации помощи в опубликовании результатов учебно-исследовательских работ	4,6	4,5	4,2	4,3	3,8	4,2
4.3	Наличие лабораторий и специализированных аудиторий для реализации учебно-исследовательских проектов во внеучебное время	4,7	4,5	3,8	4	3,1	4,1
4.4	Оценка организации помощи по организации Вашего участия (при возникновении такой необходимости) в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах и олимпиадах	4,7	4,4	4,2	4,2	4	4,3

Ср. – средний показатель.

В качестве предложений по улучшению качества образовательной деятельности в вузе обучающимися было названо:

- увеличение количества практических занятий в условиях работы на фантомах, тренажерах, в симуляционном центре, в больницах, клиниках и базах с непосредственно больными, введение дополнительных занятий по сестринскому делу;

- пожелание более лояльного и доброжелательного отношения к обучающимся со стороны преподавателей, их объективного оценивания качества знаний обучающихся;

- необходимость обновления литературы в библиотеке (много старой неактуальной литературы);

- пожелание записи онлайн лекций с последующим их размещением на портале;

- пожелание пятидневного обучения, с целью наличия большего времени на подготовку во время выходных дней.

Таблица 70.

**УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

Профессиональные навыки выпускников	Средний бал по 10- бальной системе
Каков, на Ваш взгляд, уровень теоретической подготовки специалиста?	9,2
Каков, по Вашему мнению, уровень практической подготовки специалиста?	8,1
Применение методов лечения и заболевания у детей и взрослых	7,9
Каков, на Ваш взгляд, уровень подготовки специалиста по неотложной помощи?	8,3
Каков, по Вашему мнению, уровень качества профессиональной подготовленности в целом?	8,5

При анализе отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности специалистов – выпускников ПМФИ - филиал ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России очевидно, что уровень подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам. Бальная оценка профессионализма находится в диапазоне 8-10 баллов (по десятибалльной системе).

Таблица 71.

**РЕКОМЕНДАЦИИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03
СТОМАТОЛОГИЯ**

№ п/п	Рекомендация
1.	обеспечить едиными алгоритмами ведения пациентов по наиболее часто встречаемой патологии
2.	увеличить число часов практической подготовки студентов
3.	разработать программу наставничества на рабочем месте
4.	рассмотреть вопрос о возможности возвращения интернатуры для молодых специалистов после окончания вуза

1.3.7. УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа по специальности 30.05.01 «Медицинская биохимия» квалификация – врач - биохимик реализуется с 2013 г. В 2021 получена государственная аккредитация основной образовательной программы специалитета по направлению подготовки 30.05.01.

Образовательная деятельность в сфере высшего образования ведется по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета); подготовка ведется в течение 6 лет, форма обучения очная; наименование Профессиональных стандартов: 02.018 Врач-биохимик, 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики.

Таблица 72.

ДИНАМИКА ЦИФР ПРИЕМА И КОНКУРСА ПО ГОДАМ

Показатель	2019-2020	2020-2021
Прием общий, бюджет/внебюджет	21 15 / 6	15 15 / 2
Конкурс (чел/место) ОК/КД*	30,3 / 9,8	25,8 / 10,4

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс уменьшился на 6 человек, что может быть связано с плохой профориентационной работой, специальность новая, направление только развивается.

Структура подготовки специалистов по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, составляет 102 человека. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров по специальности проводится на медицинском факультете по бюджетной форме обучения – 79 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 78 человек, по целевому договору – 1 человек) и по компенсационной форме обучения – 23 человека.

Таблица 73.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ

Курс	Общее число	По госбюджету	
		Общий конкурс/целевой договор	По компенсационным договорам
1	17	15 14/1	2
2	15	12	3
3	24	15	9

4	18	15	3
5	10	10	0
6	18	12	6
Всего:	102	78/1	23

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Реализуемые медицинским факультетом профессиональные образовательные программы соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета):

1. Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № 1013, с изменениями и дополнениями от 13 июля 2017 года (список изменяющих документов (в ред. Приказа Минорбнауки России от 13.07.2017 №653)) (ФГОС ВО 3+);

2. Утверждён приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 998, зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020, рег. № 59510) (ФГОС ВО 3++).

Подготовка по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия проводится в ПМФИ по учебным планам, утвержденных директором, созданных на основе типового Учебного плана по специальности, утвержденного председателем Учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию, Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Структура учебных планов, соотношения по циклам дисциплин, объем практической подготовки, форма и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с Профессиональными образовательными программами.

Таблица 74.

АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ НА СООТВЕТСТВИЕ ФГОС ВО 3+

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета, з.е. *	
		ФГОС ВО	ПМФИ
Блок 1	Дисциплины (модули)	303-306	304
	Базовая часть	267-270	270
	Вариативная часть	33-36	34
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	45-51	50
	Базовая часть	45-51	50
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6	6
	Базовая часть	6	6
Объем программы специалитета		360	360

*з.е. – зачетные единицы

Таблица 75.

**АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ ХИМИЯ НА
СООТВЕТСТВИЕ ФГОС ВО 3++**

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета, з.е.	
		ФГОС ВО	ПМФИ
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 250	306
Блок 2	Практика	Не менее 45	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Объем программы специалитета		360	360

Таблица 76.

**ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА (НИР) В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС 3+**

Тип практики	Наименование	Форма проведения	Объем, з.е
Учебная практика	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (биологическая)	стационарная	6
	Учебная клиническая практика (помощник медицинской сестры)	стационарная	1
	Производственная клиническая практика (лаборантская)	Стационарная или выездная	5
Производственная практика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (биохимическая)	Стационарная или выездная	6
	Производственная научно-исследовательская практика	Стационарная или выездная	5
	Производственная (преддипломная) практика научно-исследовательская работа	Стационарная или выездная	27

Таблица 77.

**ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА (НИР) В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС 3++**

Тип практики	Наименование	Форма проведения	Объем, з.е.
Учебная практика	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (биологическая))	стационарная	5
	Учебная практика: ознакомительная практика (помощник младшего медицинского персонала клиникo – диагностической лаборатории)	стационарная	3
Производственная практика	Производственная практика: клиническая практика (помощник среднего медицинского персонала клиникo-диагностической лаборатории)	Стационарная или выездная	3

	Производственная практика: клиническая практика (помощник врача клинико-лабораторной диагностики)	Стационарная или выездная	6
	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Стационарная или выездная	6
	Производственная практика: преддипломная практика	Стационарная или выездная	25

Практики проводятся в сторонних организациях – медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по специальности 30.05.01 – Медицинская биохимия (уровень специалитета), или в других структурных подразделениях института.

Кадровое обеспечение специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками ПМФИ, а также лицами, привлекаемыми ПМФИ к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников ПМФИ, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета

(имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу программы специалитета составляет не менее 10%. Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы представлена в приложении 1 и размещена на официальном сайте ПМФИ: https://www.pmedpharm.ru/sveden/employees/pps/medicinskaya-biohimiya_op0043.html.

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия в 2021 году издано 34 учебных и учебно-методических пособий. Разработаны адаптированные рабочие программы по соответствующим дисциплинам.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

ПМФИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия, предусмотренных образовательной программой высшего образования (ОП ВО) и учебным планом. В реализации ОП ВО принимают участие 19 кафедр ВУЗа. Более подробная информация о материально-техническом представлена в приложении 1.

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, в полном объеме соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам ВО, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № 1013, с изменениями и дополнениями от 13 июля 2017 года (список изменяющих документов (в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.07.2017 №653)) (ФГОС ВО 3+) и приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 998, зарегистрированного в Минюсте России 27.08.2020, рег. № 59510) (ФГОС ВО 3++).

Таблица 78.

СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ВО, УТВЕРЖДЁННОГО ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 11 АВГУСТА 2016 Г.(ФГОС ВО 3+) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ – 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ

№	Наименование	Дисциплины (модули)	Практика, научно	Государственная итоговая
---	--------------	---------------------	------------------	--------------------------

	показателя	базовая, вариативная части Блок 1	исследовательская работа Блок 2	аттестация Блок 3
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует в основном	Соответствует в основном	Соответствует
6	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

Таблица 79.

**СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ВО, УТВЕРЖДЁННОГО ПРИКАЗОМ
МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 13.08.2020 № 998 (ФГОС ВО 3++) ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ – 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ**

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули) базовая, вариативная части Блок 1	Практика, научно исследовательская работа Блок 2	Государственная итоговая аттестация Блок 3
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке специалиста)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует в основном	Соответствует в основном	Соответствует
6	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

В ПМФИ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в ВУЗ, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Увеличилось число выпускников по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, которые рекомендованы кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре и ординатуре, получивших по окончании медицинского факультета диплом с отличием.

Таблица 80.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ

Курс	Сем	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отлично	хорошо	удовл.	
обучающиеся 2021 года поступления							
1	1	21/22	Математический анализ	32	46	23	3,0
1	1	21/22	Неорганическая химия	35	53	12	4,24
обучающиеся 2020 года поступления							
1	2	20/21	Биология	25	44	25	3,81
1	2	20/21	Математический анализ	20	60	20	3,5
1	2	20/21	Механика. Электричество	31	63	6	4,0
2	3	20/21	Теор. вероятн. и математ. статистика	50	50	-	4,2
2	3	20/21	Информатика. Медиц. информатика	43	43	14	4,0
обучающиеся 2019 года поступления							
2	4	20/21	Физиология	30	50	5	3,95
2	4	20/21	Философия	26	61	13	4,0
2	4	20/21	Органическая и физическая химия	29	57	14	4,14
2	4	20/21	Оптика. Атомная физика	20	65	15	4,0
2	4	20/21	Морфология: анатомия человека, гистология, цитология	100	-	-	5,0
3	5	21/22	Микробиология, вирусология	9	43	48	3,61
обучающиеся 2018 года поступления							
3	6	20/21	Общая биохимия	6	56	38	3,7
3	6	20/21	Фармакология	22	56	22	4,06
4	7	21/22	Общая и медицинская генетика	20	73	6	4,13

4	7	21/22	Общая патология, патологическая анатомия, патофизиология	17	44	39	3,92
4	7	21/22	Общая и мед. биофизика	31	46	23	3,8
обучающиеся 2017 года поступления							
4	8	20/21	Общая и медицинская радиобиология	30	60	10	4,2
4	8	20/21	Общая и клиническая иммунология	50	20	30	4,2
4	8	20/21	Медицина катастроф	-	80	20	3,80
5	9	21/22	Гигиена и экология человека	71	29	-	4,7
5	9	21/22	Клиническая и экспериментальная хирургия	55	39	6	4,5
обучающиеся 2016 года поступления							
5	10	20/21	Внутренние болезни	40	60	-	4,4
5	10	20/21	Медицинская биохимия. Принципы измерительных технологий в биохимии. Патохимия, диагностика. Биохимия злокачественного роста.	23,5	47	29,5	3,9
5	10	20/21	Молекулярная биология	13	50	19	3,6
6	11	21/22	Неврология и психиатрия	24	52	24	4,0
6	11	21/22	Клиническая лабораторная диагностика: лабораторная аналитика, менеджмент	35,3	23,5	41,2	3,9
6	11	21/22	Медицинские технологии	18	41	41	3,8

В 2020-2021 учебном году в ПМФИ была проведена вторая Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

В 2021 году было выпущено: - по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия: 17 выпускников, обучающихся с полным возмещением затрат из них 4 иностранных студента.

Таблица 81.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
30.05.01 «МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ»**

Число обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу	Результаты							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
2 0 2 1 год								
17	13	74,4	2	11,8	2	11,8	-	-
<i>Средний балл 4,6</i>								

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов в 2020-2021 уч. году, которое отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о стабильно качественной подготовке выпускников

**Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 30.05.01
Медицинская биохимия**

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия: опубликовано статей в научных журналах РИНЦ – 5, в ВАК-рецензируемых журналах – 1, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 1.

Таблица 82.

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ**

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минздрава России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2019	-	-	3	14	2	1	-	-	-
2020	-	-	3	12	2	1	-	-	-
2021	-	-	3	17	10	-	-	-	-

**Мониторинг качества образовательного процесса по специальности
30.05.01 Медицинская биохимия по результатам анкетирования
обучающихся и работодателей**

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов разных курсов факультета и работодателей, заведующих клинико-диагностических лабораторий на базе которых проходила производственная практика.

Таблица 83.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01 МЕДИЦИНСКАЯ
БИОХИМИЯ, КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

№	Наименование вопроса	Курс				Ср.
		3	4	5	6	
1	Какова ваша оценка качества образовательного процесса в ПМФИ в целом?	7,8	7,6	8,3	8,0	7,9
2	Какова Ваша оценка организации образовательного процесса в ПМФИ? (способность преподавателей мотивировать к изучению дисциплины, актуальность, востребованность преподаваемой информации, ее понятность, объективность оценки знаний преподавателями, консультативная помощь со стороны преподавателей, организация освоения практических	7,9	7,4	8,5	8,3	8,0

	навыков, организация и проведение отработок и др.)					
3	Какова Ваша оценка условий образовательной деятельности в ПМФИ (материально-техническое обеспечение, комфортность условий в целом)	7,0	7,6	8,1	7,5	7,55
4	Какова Ваша оценка качества воспитательной работы в ПМФИ? (работы кураторов студенческих групп, качество организации досуга, предоставление возможности для творческой самореализации, занятий физической культурой и спортом и пр.)	7,6	7,4	8,5	8,3	7,95
5	Какова Ваша оценка доброжелательности и вежливости сотрудников ПМФИ в целом?	8,5	8,4	8,3	8,1	8,3

Всего студентов прошедших анкетирование – 62.

3 курс-23 4 курс – 18

5 курс -6 6 курс-15

В качестве предложений по улучшению качества образовательной деятельности в ВУЗе обучающимися было названо:

– увеличение количества практических занятий, количества часов работы на оборудовании клинико-диагностической лаборатории, увеличение часов работы в них и базах с данной направленностью;

- пожелание перевода занятий лекционного типа в контактную форму обучения.

– пожелание более лояльного и доброжелательного отношения к обучающимся со стороны преподавателей, их объективного оценивания качества знаний обучающихся;

– необходимость обновления литературы в библиотеке (много старой неактуальной литературы);

Таблица 84.

**УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ВЫПУСКНИКОВ ПМФИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 30.05.01
МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

№	Наименование вопроса	Ср.балл
1	Каков, на Ваш взгляд, уровень теоретической подготовки выпускника ПМФИ?	9,2
2	Каков, по Вашему мнению, уровень практической подготовки выпускника ПМФИ?	8,4
3	Способность к самостоятельному решению профессиональных задач?	8,7
4	Способность эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях?	8,9
5	Каков, по Вашему мнению, уровень качества профессиональной подготовленности в целом?	8,8

Всего работодателей прошедших анкетирование - 9

При анализе отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности специалистов – выпускников ПМФИ очевидно, что уровень подготовки соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным

стандартам. Бальная оценка профессионализма находится в диапазоне 8-10 баллов (по десятибалльной системе).

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

1. Рекомендации участвовать в вебинарах по клинической лабораторной диагностике.
2. Больше уделить внимания навыкам работы в клинико-диагностической лаборатории: работы с биохимическими анализаторами, СФМ, ИФА, ПЦР.
3. Расширить знания современных технологий, применяемых в клинико-лабораторной диагностике.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны»:
 - Квалифицированный кадровый состав.
 - Востребованная специальность.
 - Обеспеченность информационными ресурсами потребностей образовательного процесса.
 - Достаточное учебно-методического обеспечение образовательной программы.
 - Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий.
2. «Угрозы/риски»:
 - Недостаточная информированность потенциальных потребителей об образовательных услугах и о преимуществах обучения по программе специалитета.
 - Снижение набора студентов на внебюджетной основе ввиду изменения формы обучения, невысокая востребованность мест для целевого приема.
 - Недостаточно развитая материально-техническая база по обеспечению приобретения профессиональных навыков.
3. «Области для улучшения и пути совершенствования»:
 - Активация профориентационной работы для привлечения абитуриентов.
 - Развитие страницы образовательной программы в ЭИОС ПМФИ – наполнение дисциплин курса качественным контентом, своевременное обновление учебно-методического обеспечения дисциплин программы.
 - Развитие материально-технической базы позволит повысить уровень практической подготовки выпускников ПМФИ.

– Улучшение материально-технической базы позволит сформировать на платформе ПМФИ нового направления подготовки среднего персонала клинико-диагностической лаборатории.

– Создание центра первичной аккредитации по специальности 30.05.01. Медицинская биохимия.

1.3.8. УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) “Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью” реализуется с 2021 г.

Образовательная деятельность в сфере высшего образования ведется по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры); подготовка ведется в течение 2 лет, 6 месяцев, форма обучения очно-заочная.

Таблица 85.

ДИНАМИКА ЦИФР ПРИЕМА И КОНКУРСА ПО ГОДАМ

Показатель	2020-2021	2021-2022
Прием общий, бюджет/внебюджет	-/-	-/18
Конкурс (чел/место) ОК/КД*	-/-	-/-

*ОК – общий конкурс, КД – компенсационный договор

Прием абитуриентов по направлению подготовки осуществляется на места с полным возмещением затрат.

Структура подготовки бакалавров по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, составляет 13 человек. Подготовка кадров по направлению подготовки проводится по компенсационной форме обучения.

Таблица 86.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	По компенсационным договорам
1	13	-	13
Всего	13	-	13

Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

Реализуемая профессиональная образовательная программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования направление подготовки 32.04.01 Общественное

здравоохранение (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. N 485) Подготовка по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение проводится в ПМФИ по учебному плану, утвержденному и.о. директора института (Протокол №1 от 31.08.2021).

Структура учебных планов, соотношения по циклам дисциплин, объем практической подготовки, форма и количество промежуточных аттестаций определены в соответствии с Профессиональными образовательными программами.

Таблица 87.

**АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 32.04.01
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ ФГОС
ВО, УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РФ ОТ 31 МАЯ 2017 Г. №485**

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. в соответствии с ФГОС ВО	Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 51	60
	Обязательная часть		26
	Часть формируемая образовательных отношений		34
Блок 2	Практика	Не менее 39	54
	Обязательная часть		54
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3-9	6
	Обязательная часть		6
Объем программы магистратуры		120	120

З.е. – зачетные единицы

Таблица 88.

**ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА (НИР)**

Тип практики	Наименование	Форма проведения	Объем в з.е.
Учебная практика	Ознакомительная практика	Стационарная	/ 6
		выездная	
Производственная практика	Административно-управленческая практика	Стационарная	/ 9
		выездная	
	Научно-исследовательская работа	Стационарная	/ 25
	Проектная практика	Стационарная	/ 12
		выездная	

Кадровое обеспечение направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

Реализация программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение обеспечивается педагогическими работниками ПМФИ, а также лицами, привлекаемыми ПМФИ к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников ПМФИ соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н. и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, и лиц, привлекаемых ПМФИ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей) составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение и лиц, привлекаемых ПМФИ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники составляет не менее 5 процентов.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение и лиц, привлекаемых ПМФИ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 60 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте

ПМФИ и доступна по ссылке:
https://www.pmedpharm.ru/sveden/employees/pps/obschestvennoe-zdravoohranenie_op0007.html

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

Подготовка бакалавра по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено на сайте ВУЗа, а также локальной сети ПМФИ с выполнением установленных требований по защите информации. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением, с обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение в 2021 году разработаны рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств и методические материалы по дисциплинам и практикам образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. №485).

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

ПМФИ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, предусмотренных образовательной программой высшего образования (ОП ВО) и учебным планом. В реализации ОП ВО принимают участие 4 кафедры института.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке:

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, в полном объеме соответствует ФГОС ВО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. №485).

Таблица 89.

**СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ТРЕБОВАНИЯМ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА (УТВ.
ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 31
МАЯ 2017 Г. №485) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 32.04.01
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

№	Наименование показателя	Дисциплины (модули) базовая, вариативная части Блок 1	Практика Блок 2	Государственная итоговая аттестация Блок 3
1	Профессиональная образовательная программа	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Рабочий учебный план	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Программы дисциплин (требования к подготовке магистра)	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	Обеспеченность источниками учебной информации, предусмотренной рабочими программами	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	Учебно-лабораторное обеспечение	Соответствует в основном	Соответствует в основном	Соответствует
6	Базы проведения и содержание практики	-	Соответствует	-

Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

В ПМФИ сформирована система контроля качества образовательного процесса по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, которая включает в себя анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по направлению подготовки, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Таблица 90.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отлично	хорошо	удовл.	
<i>обучающиеся 2021 года поступления</i>							
1	1	2020-2021	Иностранный язык	15,4	53,9	30,8	3,85

Научно-исследовательская работа (НИР) по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение: опубликовано статей всего- 17, в том числе в научных журналах РИНЦ – 10, в ВАК – рецензируемых журналах – 7. Опубликовано монографий всего – 1.

Мониторинг качества образовательного процесса по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение по результатам анкетирования обучающихся и работодателей

Мониторинг уровня организации и качества образовательного процесса проводился путем анонимного анкетирования студентов 1 курса направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Анкетирование студентов проводилось по средствам онлайн анкетирования. Все в опросе принято участие 10 студентов. Анкетируемым было предложено оценить критерии по десятибалльной шкале, где «1» – совсем не удовлетворен, а «10» – полностью удовлетворен.

Таблица 91.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТНОГО ОПРОСА ОЦЕНКИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, СТУДЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

№	Вопрос анкеты	Результаты (%)										Ср. балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Какова Ваша оценка качества образовательного процесса в ПМФИ в целом?								20,0	10,0	70,0	9,5
2	Какова Ваша оценка организации образовательного процесса в ПМФИ? (способность преподавателей мотивировать к изучению дисциплины, актуальность, востребованность преподаваемой информации, ее понятность,							10,0	10,0		80,0	9,5

	объективность оценки знаний преподавателями, консультативная помощь со стороны преподавателей, организация освоения практических навыков, организация и проведение отработок и др.)											
3	Какова Ваша оценка условий образовательной деятельности в ПМФИ? (материально-техническое обеспечение, комфортность условий в целом)							20,0	20,0	60,0	9,4	
4.	Какова Ваша оценка качества воспитательной работы в ПМФИ? (работы кураторов студенческих групп, качество организации досуга, предоставление возможности для творческой самореализации, занятий физической культурой и спортом и пр.)			10,0				10,0		80,0	9,1	
5	Какова Ваша оценка доброжелательности и вежливости сотрудников ПМФИ в целом?								10,0	90,0	9,9	

В качестве предложений по улучшению качества образовательной деятельности по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение обучающимися было названо:

– пожелание более лояльного и доброжелательного отношения к обучающимся со стороны преподавателей, их объективного оценивания качества знаний обучающихся;

– пожелание записи онлайн лекций с последующим их размещением на портале.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования подготовки магистров по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны» - Квалифицированный кадровый состав; Обеспеченность информационными ресурсами потребностей

образовательного процесса; Достаточное учебно-методического обеспечение образовательной программы. Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий.

2. «Угрозы/риски» - Недостаточная информированность потенциальных потребителей об образовательных услугах и о преимуществах обучения по программе магистратуры. Отсутствие утвержденного профессионального стандарта;

3. «Области для улучшения и пути совершенствования» - Активация профориентационной работы среди выпускников специалитета ПМФИ и высших профессиональных образовательных учреждений региона для привлечения абитуриентов; Развитие страницы образовательной программы в ЭИОС ПМФИ – наполнение дисциплин курса качественным контентом, своевременное обновление учебно-методического обеспечения дисциплин программы. Разработка и внедрение профессионального стандарта специалиста в области общественного здоровья будет способствовать пониманию цели вида профессиональной деятельности, ориентирование программы на конкретные трудовые функции. (В настоящее время разработан проект профессионального стандарта «Специалист в области общественного здоровья» ФУМО по УГСН 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина» функционирующего на базе СЗГМУ им И.И. Мечникова).

1.4. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ИХ ВОСТРЕБОВАННОСТЬ НА РЫНКЕ ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ

Пятигорский медико-фармацевтический институт ежегодно выпускает высококвалифицированных специалистов, востребованных как в Ставропольском крае, так и в других регионах России, странах ближнего и дальнего зарубежья.

Главная цель деятельности вуза в области качества - обеспечение: высокой конкурентоспособности выпускников ПМФИ на внутреннем и внешнем рынках труда за счет хорошей подготовки специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональных знаний, умений и навыков, имеющих активную гражданскую позицию и высокие морально-нравственные качества; привлечение для обучающихся высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, имеющего глубокие профессиональные знания и большой опыт практической работы; широкого внедрения и эффективного использования новых образовательных технологий.

Взаимодействие с работодателями, являющееся приоритетным направлением ПМФИ в части трудоустройства и повышения востребованности выпускников, включает:

- создание информационных ресурсов, помогающих студентам получать информацию от потенциальных работодателей;
- организация встреч студентов 4 и 5 курсов и ординаторов с потенциальными работодателями – представителями фармацевтического производства, оптово-розничного звена, аптечных сетей, медицинских организаций, лабораторий, клиник субъектов РФ Северо-Кавказского и Южного Федеральных Округов;
- сотрудничество с работодателями в области организации практической подготовки – фармацевтическими организациями Ставропольского края, г. Москвы и Московской области, г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Краснодарского края, Ростовской области; медицинских организаций Ставропольского края, Центрами занятости населения;
- формирование банка вакансий на основе заявок из медицинских организаций, аптек, аптечных сетей и фармацевтических компаний;
- проведение ежегодной «Ярмарки вакансий»;
- проведение стажировок на базе фармацевтических предприятий – производителей лекарственных препаратов.

Трудоустройство выпускников образовательных программ ВО составляет в среднем 89% по программе 33.05.01 Фармация, 70% - 31.05.01 Стоматология.

Основными фармацевтическими и медицинскими организациями, в которых ежегодно трудоустраиваются выпускники Пятигорского медико-

фармацевтического института являются: ООО «Биолюкс», ООО «АВЕ», ООО «Эркафарм», ООО «Фармимпекс» (ООО «Экона»), ООО «Мелодия здоровья», ГАУЗ СК «Городская стоматологическая поликлиника» г. Пятигорска.

Результаты анкетирования работодателей

В рамках осуществления системы менеджмента качества проводилось анкетирование работодателей. По-прежнему, работодателям требуются уже подготовленные специалисты, а не работники которых необходимо «доучивать» практическим навыкам. И институт в целом соответствует этим запросам. Но, несмотря на удовлетворенность качеством подготовки выпускников, в целом, работодателей не устраивает не только отсутствие у молодых людей профессиональных умений и практических навыков, но и необходимых управленческих компетенций, способностей организовать и развивать себя. Таким образом, наряду с недостаточной практической направленностью обучения, очевидна проблема недостаточной социально-технологической подготовки будущих специалистов.

Большинство опрошенных работодателей, по-прежнему, готовы к сотрудничеству с администрацией ПМФИ по вопросам повышения качества подготовки выпускников.

При подготовке будущих специалистов работодатели считают необходимым сделать упор на освоение студентами компьютерных и информационных технологий, норм права, основ делопроизводства,

Таким образом, уровень теоретической и практической подготовленности выпускников ПМФИ охарактеризован большинством работодателей как удовлетворительный.

Таблица 92.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ФАРМАЦИЯ»

Наименование показателя	Количество работодателей, отметивших показатель анкетирования, %
Удовлетворительный уровень теоретической подготовки	70
Удовлетворительный уровень практической подготовки	64
Умение работать в коллективе	75
Уровень компьютерной грамотности	50
Коммуникабельность	91
Добросовестность	68
Неспособность взять ответственность на себя	25
Безынициативность	20
Неспособность к творчеству, инновациям	20

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СТОМАТОЛОГИЯ»**

Таблица 93.
РАБОТОДАТЕЛЕЙ.

Наименование показателя	Количество работодателей, отметивших показатель анкетирования, %
Удовлетворительный уровень теоретической подготовки	85
Удовлетворительный уровень практической подготовки	65
Умение работать в коллективе	70
Уровень компьютерной грамотности	55
Коммуникабельность	75
Добросовестность	85
Неспособность взять ответственность на себя	40
Безынициативность	50
Неспособность к творчеству, инновациям	60

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ.
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «МЕДИЦИНСКАЯ БИОХИМИЯ»**

Таблица 94.

Наименование показателя	Количество работодателей, отметивших показатель анкетирования, %
Удовлетворительный уровень теоретической подготовки	80
Удовлетворительный уровень практической подготовки	60
Умение работать в коллективе	60
Уровень компьютерной грамотности	75
Коммуникабельность	65
Добросовестность	85
Неспособность взять ответственность на себя	30
Безынициативность	20
Неспособность к творчеству, инновациям	55

1.5. ВНУТРИВУЗОВСКАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество подготовки обучающихся в ПМФИ подтверждено:

- сертификатом соответствия системы менеджмента качества ассоциацией по сертификации «Русский регистр», удостоверяющем соответствие стандарту ISO 9001:2015 в отношении образовательных программ, научно-исследовательской, медицинской, инновационной и международной деятельности в рамках образовательного процесса (все уровни);
- внутренней системой менеджмента качества, включающей мониторинг и административный контроль за текущим обеспечением учебного процесса, результативностью обучения (результаты текущего, рубежного и итогового контроля, статистика «посещений» обучающихся и пр., обеспечение регулярной обратной связи с обучающимися, включая отслеживание выполнения учебного графика (с принятой периодичностью), учет выходов в дискуссионный форум, в том числе в контрольные точки выхода; опросы обучающихся, преподавателей и тьюторов в начале, в процессе и в конце обучения (анкетирование, SWOT-анализ и пр.);
- положительными результатами независимой оценки качества образования, которую ПМФИ дважды успешно прошел в 2020 году;
- наличием государственной аккредитации всех программ, реализуемых ПМФИ;
- результатами проводимой аккредитационной комиссией Минздрава России первичной аккредитации выпускников (с 2016 года) на базе ПМФИ.

Организация учебного процесса

Учебный процесс в институте организован согласно графику учебного процесса на предстоящий учебный год (с разбивкой по семестрам) на основе утвержденных рабочих учебных планов специальностей/направлений подготовки, в соответствии с требованиями, предъявляемыми соответствующими ФГОС. Составление расписания учебных занятий осуществляется учебным отделом в соответствии с распределением учебной нагрузки по преподавателям кафедр на учебный год. Расписание занятий составляется на каждый семестр и соответствует рабочим учебным планам (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра).

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов в ПМФИ проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими учебного плана, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования

самостоятельной работы студентов. Контроль успеваемости студентов делится на текущий, внутрисеместровый и промежуточный.

Текущий контроль знаний и умений студентов в межсессионный период является важным элементом системы контроля качества подготовки обучающихся, от которого напрямую зависят итоги контроля знаний студентов во время промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного обнаружения недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы студентов в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи. Текущий контроль в течение семестра позволяет повысить качество знаний и четко организовать самостоятельную работу студента.

К текущему контролю относятся: проверка знаний и навыков студентов на занятиях, проверка качества конспектов лекций, первоисточников и других материалов; проверка выполнения контрольных, групповых упражнений, курсовых работ, заданий по практике и т.п. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. При проведении текущего контроля используется фонд оценочных средств, разработанный и утвержденный на кафедре по каждой учебной дисциплине.

Результаты текущего контроля учитываются преподавателями в журнале учета учебных занятий и периодически обсуждаются на заседаниях кафедр. В ПМФИ в середине каждого семестра согласно календарному графику учебного процесса проводится внутрисеместровая аттестация.

Целью аттестации является проведение промежуточного контроля над работой студента на практических семинарских и лабораторных занятиях дисциплин, предусмотренных учебным планом на данный семестр.

Внутрисеместровая аттестация включает: проверку знаний и умений студентов по пройденному учебному материалу семестра, проверку выполнения программы по каждой дисциплине учебного процесса (анализ посещаемости лекций, лабораторных, семинарских занятий, результаты коллоквиумов, выполнение самостоятельной работы).

Данный вид аттестации студента проводится преподавателем, ведущим данную дисциплину, для чего он выставляет в соответствующей ведомости оценку деятельности студента – «аттестован» или «неаттестован». Студент считается аттестованным, если он регулярно посещает все виды учебных занятий, вовремя отчитывается за выполнение лабораторных, контрольных и прочих работ.

На студента, не аттестованного по 50% и более изучаемых дисциплин и систематически пропускающего занятия без уважительной причины, может быть наложено взыскание вплоть до отчисления с формулировкой в приказе «за нарушение учебной дисциплины».

Промежуточная аттестация является одним из видов оценки качества освоения студентами основной образовательной программы. В процессе

промежуточной аттестации оцениваются знания, умения и навыки студентов по отдельным дисциплинам учебного плана. В соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов в ПМФИ устанавливаются формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний для обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная курсовая (семестровая) аттестация по дисциплине может проводиться в форме зачета или экзамена. Форма аттестации по каждой дисциплине определяется рабочим учебным планом соответствующего направления подготовки (специальности) и графиком учебного процесса на соответствующий учебный год, а технология аттестации - рабочей программой учебной дисциплины и может проводиться в письменном, устном виде или в виде тестирования (в том числе компьютерного). Форма проведения зачета и экзамена устанавливается кафедрой.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов проводятся на основе балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая система направлена на повышение объективной оценки уровня подготовки студентов, ее использование в учебном процессе позволяет осуществлять прозрачную систему учета учебной работы каждого студента.

По результатам промежуточной курсовой (семестровой) аттестации студенту выставляется оценка, которая может быть дифференцированной, отражающей степень освоения материала, либо недифференцированной, отражающей факт прохождения аттестации.

Дифференцированная оценка определяется по 100 балльной шкале и переводится в традиционную 4-х балльную шкалу («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе ПМФИ.

При аттестации на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» студент считается получившим положительную оценку и прошедшим аттестацию.

Положительная оценка «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» фиксируется в ведомости учета успеваемости студента ведомости и зачетной книжке; оценка «неудовлетворительно» фиксируется в ведомости учета успеваемости, но в зачетную книжку не выставляется.

При недифференцированной оценке положительный результат выставляется в ведомость учета успеваемости и зачетную книжку как оценка «зачтено» или «незачтено»; оценка «незачтено» в зачетную книжку не выставляется.

Студенты, успешно прошедшие все виды промежуточной аттестации, предусмотренные рабочим учебным планом в учебном году (семестрах), считаются аттестованными и по представлению декана переводятся на следующий курс приказом директора ПМФИ, о чем деканатом факультета должна быть сделана отметка в зачетной книжке студента.

Студенты, обучающиеся в ПМФИ по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентирован Положением о государственной итоговой аттестации.

В 2020 году в ПМФИ проводилась подготовка к внешней сертификации системы менеджмента качества. Параллельно велась деятельность в рамках внутренних аудитов (проверок), которые осуществлялись с целью оценки результативности функционирования СМК или отдельных ее процессов. Внутренние аудиты были направлены на проверку состояния СМК ПМФИ на соответствие требованиям МС ИСО 9001:2015 «Системы менеджмента качества. Требования» и определение областей возможного улучшения СМК. Оценка состояния СМК проводилась в соответствии с документированными процедурами СМК-ДП-9.2-16 Внутренние аудиты, СМК-ДП-7.5-16 Управление документированной информацией, СМК-ДП10.2-16 Несоответствия и корректирующие действия, СМК-ДП-8.7-16 Управление несоответствующими выходами; СМК-ДП-6.1-16 Управление рисками и СМК-РК-16 -Руководство по качеству.

Внутренние аудиты проводились на кафедрах и в структурных подразделениях института согласно утвержденного плана, при полном соблюдении эпидемиологических требований. В связи с этим в практику был внедрены методики онлайн аудитов.

Анализ критериев результативности процессов СМК

За год обновлена документация по системе менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001 версии 2015 г., оптимизирована процессная модель и соответствующая документированная информация, продолжено улучшение системы мониторинга процессов, оценки качества образовательной деятельности и анализа удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон, продолжена модернизация информационной системы управления вузом. Модернизация образовательной деятельности ПМФИ осуществлена по следующим направлениям: освоены новые образовательные платформы и технологии, модернизированы электронные образовательные ресурсы, внедрялись здоровьесберегающие технологии.

Анализ деятельности подтвердил, что цели ПМФИ в области качества соответствуют Программе стратегического развития вуза и Дорожной карте, детализируются по всем подразделениям и достигаются.

В 2021 году актуализация документации СМК вуза включала уточнение параметров мониторинга, показателей результативности и управления рисками в соответствии с целями по качеству и изменившимися условиями деятельности. Пересмотр охватывает также уточнение выполнения требований СМК, представленных в Руководстве по качеству. Продолжено совершенствование показателей и критериев результативности процессов,

алгоритмы процедур их выполнения, совершенствование методов мониторинга и оценки результативности.

Проведение контрольного тестирования студентов

Компьютерное тестирование проводилось по специальности 33.05.01 Фармация: на 5 курсе - по фармацевтической химии, на 4 курсе – по токсикологической химии, на 2 курсе – по аналитической химии, и по специальности Лечебное дело: на 3 курсе – по дисциплине Микробиология, вирусология.

1.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ПМФИ

В 2020 году библиотечно-информационное обеспечение научного и образовательного процессов института осуществлялось в соответствии с концепцией развития ПМФИ, обеспечения качества подготовки высококлассных специалистов, способствующих интеллектуальному, социальному и культурному развитию, планом работы на 2020 год.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного и научного процессов библиотеки организуется в соответствии с Федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», «Положением о библиотеке ПМФИ», постановлениями, приказами и иными нормативными правовыми актами органов управления высшими учебными заведениями, приказами директора института, ежегодными планами работы библиотеки.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования (ТПК), который отражает профиль образовательных программ и требований ФГОС в тесном взаимодействии с деканатом и кафедрами.

Таблица 95.

ФОРМИРОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

Наименование показателей	№ строки	Поступило экз. за отчётный год	Выбыло экз. за отчётный год	Состоит на учёте экз. на конец отчётного года
Объём библиотечного фонда всего(сумма строк 02,04,06,07, сумма строк 08-10)	01	<u>5013</u>	<u>22552</u>	<u>377349</u>
из него литература-учебная	02	4220	22503	170112
в т.ч. обязательная	03	3980	65	164917
учебно-методическая	04	216	46	24257
в т.ч. обязательная	05	194	5	23957
художественная	06	20	3	9861
научная	07	557	-	170119
Из строки 01: печатные документы	08	827	167	310434
электронные издания	09	4186	22385	66895
аудиовизуальные материалы	10	-		20

Через редакционно-издательский отдел института осуществляется издание учебно-методической литературы, которая занимает большое место в структуре комплектования фонда библиотеки. Все они представлены в «Электронной библиотеке» в полнотекстовом варианте, доступ к которой обеспечен через Интернет по индивидуальному логину и паролю. Число читателей на 01.01.2021 г. по единому читательскому билету составляет 4710.

Обслуживание ведется дифференцированно на 2-х абонементных местах и в читальном зале на 100 посадочных мест, имеется зал каталогов и Интернет с доступом к 17 компьютерам. Общая площадь библиотеки 578 м². Штат библиотеки 9,5 человек, из них с высшим образованием 7,5. Библиотека выписывает 79 наименований периодических изданий.

Библиотека осуществляет доступ к информации посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях: традиционных и электронных.

В условиях обучения онлайн много внимания уделялось электронным ресурсам, продвижению ЭБС, их доступности.

Библиотечные ресурсы и сервисы максимально встроены в информационно-образовательную среду (ЭОИС) вуза.

Через сеть Интернет читатели имеют доступ к электронным библиотечным системам «Консультант студента» - для медицинских вузов, «Университетская библиотека онлайн» и к электронной библиотеке с полнотекстовыми источниками ВолгГМУ и ПМФИ-фил. ВолгГМУ, а также доступ к электронным каталогам на фонд ВолгГМУ и филиала.

Показатель книгообеспеченности студентов (коэффициент книгообеспеченности студентов ККО), согласно нормативам учебной и учебно-методической литературой с учетом ЭБС (ККО-1), в филиале составляет: по блоку гуманитарных, социальных и экономических дисциплин 0,9, по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин 1, по циклу общепрофессиональных дисциплин – 1, по циклу специальных дисциплин – 1, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Фонд комплектуется изданиями по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического блока, по блоку математических и естественнонаучных дисциплин, блок общепрофессиональных дисциплин. Кроме этого в учебном процессе используются методические пособия преподавателей вуза. В таблице представлены данные об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой.

Таблица 96.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ ПМФИ

Типы изданий*	Количество названий	Число однотомных экземпляров, комплектов
1	2	3
Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические	281	3192
Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	407	5980
Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	116	18386
Справочно-библиографические издания:		

а) энциклопедии (энциклопедические словари): - универсальные	47	833
б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ)	129	781
- ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ)	40	45
Научная литература	32751	170093
Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	Есть	

Количество совокупного библиотечного фонда на 1 студента составило 80. Библиотека работает в АИБС «МарсSQJ». В библиотеке ведется электронная база данных «Труды сотрудников», ведется аналитическая роспись статей из журналов и сборников трудов, формируется электронный каталог музея-библиотеки «История хирургии». Ежегодно выпускаются: «Карта книгообеспеченности образовательного процесса», библиографический указатель «Труды сотрудников» за прошедший год. На сайте регулярно обновляются сведения о работе библиотеки, новинках литературы, массовых мероприятиях, проводимых библиотекой. Обращаемость фонда библиотеки 0,39. На всех абонементов и в читальном зале было выдано 150310 документов, количество посещений – 95010. Средняя посещаемость библиотеки – 20.

Регулярно проводятся «Дни информации» и др. мероприятия, способствующие улучшению обслуживания образовательного процесса и воспитательной работы вуза. За год выполнено 5310 справок, из них тематических 906. Ежеквартально проводятся обзоры новой литературы, книжные выставки различной тематики, выставки-просмотры и расширенные экспозиции к конференциям, проводимым на базе филиала и юбилейным датам.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

За отчетный период на заседаниях Центральной методической комиссии утверждено 220 учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций и рабочих тетрадей. За отчетный период 2021 года 2 рецензируемые издания рекомендованы Координационным советом по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» в качестве учебного пособия для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация»:

1. Руководство к производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник провизора-аналитика. Компанцева Е.В. Ларский М.В. Лихота Т.Т. Айрапетова А.Ю. Под ред. проф. Компанцевой Е.В. Коркодинова Л.М.

Заведующий кафедрой фармацевтической химии факультета очного обучения ФГБОУ ВО Пермской ГФА Минздрава России, доктор фармацевтических наук, профессор Халиуллин Ф.А. - Профессор кафедры фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии ФГБОУ ВО Башкирский ГМУ Минздрава России, доктор фармацевтических наук Заключение Координационного Совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» от 16.12.2021 №1585 ЭКУ

2. Учебно-методическое пособие «Совершенствование организации труда фармацевтических работников в аптеках пенитенциарных учреждений» Кабакова Т.И. Калинин И.В. Бочкарев Б.Г. Мирошниченко Ю.В. – доктор фармацевтических наук, профессор, заведующий кафедрой фармации ФГБОУ ВО ВМА имени С.М. Кирова Минобороны России, главный специалист по лекарственному обеспечению Министерства обороны Российской Федерации, заслуженный работник здравоохранения РФ, г. Санкт-Петербург Раздорская И.М. - доктор фармацевтических наук, профессор, заведующий кафедрой управления и экономики фармации ФГБОУ ВО «Курский ГМУ» Минздрава России, г. Курск Заключение Координационного Совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» от 16.12.2021 №1584 ЭК

Данные материалы утверждены протоколом от 16.12.2021 №1584, 1585 ЭК Заседания Экспертной комиссии по работе с учебными изданиями (далее ЭКУ) ФГАОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет).

1.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПМФИ

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами ЭИОС Института являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- внутренняя библиотечная система и электронный каталог;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Гиперметод («Открытые системы»);
- автоматизированная информационная система управления учебным заведением на базе пакета программ Лаборатории ММИС (г. Шахты);
- корпоративная локально-вычислительная сеть ПМФИ и корпоративная почта;
- официальный сайт Института;
- система видеоконференцсвязи Webinar.ru;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы:

- Электронный каталог библиотеки ПМФИ. Условия доступа: автоматизированные рабочие места «Читатель» в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки сети Интернет.
- Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ПМФИ. Условия доступа: авторизация по логину и паролю, которая позволяет пользоваться полнотекстовой базой данных из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Логин и пароль для доступа предоставляет библиотека.
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ООО «Политехресурс». Условия доступа: получение пары «логин-пароль» в библиотеке.
- Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» общество с ограниченной ответственностью "Директ-Медиа". Условия доступа: получение пары «логин-пароль» в библиотеке.

Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle. Система управления обучением Moodle обеспечивает доступ к содержанию учебных дисциплин, в том числе для размещения электронных учебно-методических комплексов дисциплин, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса, проведение текущего, промежуточного и итогового контроля усвоения учебной дисциплины.

Система тестирования на основе программы тестирования VeralTest осуществлять текущее и промежуточное оценивание, итоговое тестирование обучающихся.

Система автоматизации учебного процесса Лаборатории ММИС направлена на решение следующих задач:

- автоматизация процесса проектирования учебных планов, учебных дисциплин;
- формирование единой информационной базы данных абитуриентов, обучающихся, учебных планов и др.;
- мониторинг образовательного процесса.

Корпоративная сеть ПМФИ и корпоративная электронная почта создают условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды. Официальный сайт ПМФИ www.pmedpharm.ru.

Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. Официальные сообщества Института в социальных сетях «ВКонтакте», «Facebook» и др. предназначены для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС Института.

Система видеоконференцсвязи Webinar.ru предназначена для проведения конференций, интернет-семинаров (вебинаров), трансляций учебных занятий и научных мероприятий Института посредством сети Интернет обучающимся и участникам мероприятий. Справочно-правовая система Консультант Плюс содержит информацию о нормативных правовых актах РФ, законодательстве 85 субъектов, основных международных правовых актах, проектах законов и другой справочно-правовой информации.

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Пятигорском медико-фармацевтическом институте фундаментальные и прикладные фармакологические, токсикологические, химико-фармацевтические исследования осуществляют 41 доктор и 194 кандидат наук. Учитывая растущую потребность в эффективных и безопасных лекарственных средствах различных фармакологических групп, исследователи ПМФИ проводят активный поиск и исследование биологически активных веществ растительного и синтетического происхождения, сочетающих высокую фармакологическую активность и низкую токсичность.

Наличие в ПМФИ современного центра доклинических исследований позволяет активно выполнять работы по доклиническому испытанию безопасности и специфической активности вновь вводимых лекарственных препаратов, дженериков, препаратов, производимых с изменением технологии или состава.

Проводятся исследования по оптимизации современных подходов к управлению лекарственным обеспечением населения на примерах различных регионов Северо-Кавказского и Южного федеральных округов. С применением теории последовательности поведения, теории коммуникации, теории рекламы обосновывается методология, базирующаяся на принципах и особенностях реализации коммуникационной концепции маркетинга в фармации, а также даются научно обоснованные рекомендации по маркетинговым исследованиям информационных технологий, имеющих возможность повысить эффективность и конкурентоспособность аптечных учреждений.

Научно-исследовательские работы в ПМФИ выполняются по заказу Российского фонда фундаментальных исследований, фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, а также на хоздоговорной основе.

На базе института функционирует научный журнал «Фармация и фармакология», который признан журналом, соответствующим рекомендациям International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE). Журнал «Фармация и фармакология» включен в перечень ВАК, а также в международные базы цитирования W&S и Scopus.

За отчетный период количество цитирований в индексируемой системе Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 25,9; Scopus - 12,0. Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников 57,1.

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus и W&S, в расчете на 100 научно-педагогических работников – 29,2. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников – 162. Издано 9 монографий, получен 1 патент на изобретения и 2 свидетельства о государственной регистрации баз данных.

Проведено 18 научных конференций, в том числе – 6 международных: (Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной фармакогнозии», посвященная памяти заслуженного деятеля науки РФ, доктора фармацевтических наук Д.А.Муравьевой; 74-я Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Во имя жизни и здоровья», (дистанционный формат), Международная межвузовская студенческая научная конференция «Актуальные проблемы современной физиологии»; Научно-практическая конференция с международным участием «Общество и образование в период пандемии: гуманитарный и медицинский аспекты»; X Международная научно-практическая конференция «Беликовские чтения», Международная научно-практическая онлайн-конференция «Экологические и фармакогностические вопросы выращивания лекарственных растений», посвященная 75-летию Ботанического сада Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России)

Объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР) за отчетный период составил 25 565,50 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника 80,18 тыс. руб. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации 4,63%. Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР 100%.

Научные школы

Изучение дикорастущих и культивируемых растений отечественной и иноземной флоры, содержащих различные биологически активные вещества, с целью внедрения их в медицинскую практику.

Основные направления деятельности: фитохимическое изучение растений, содержащих изохинолиновые и дитерпеновые алкалоиды; полифенолы; эфирные и жирные масла; пептиды, куркумины; стероидные сапонины; сесквитерпеновые лактоны; белки, аминокислоты, полисахариды; полиацетилены; антраценпроизводные, нафтохиноны; микроморфологическое исследование избранных таксонов магнолиофит, эколого-ботанический мониторинг перспективных сырьевых видов флоры Северного Кавказа.

Разработка технологии новых лекарственных форм.

Основные направления деятельности: совершенствование технологии производства лекарственных препаратов и парафармацевтических средств; работа в новом направлении в рамках фармацевтической технологии с использованием биотехнологических систем (биотехнология).

Целенаправленный поиск биологически активных соединений в ряду кислород - и азотсодержащих гетероциклов.

Основные направления деятельности: изучение полифенольных соединений растительного происхождения, целенаправленный синтез

производных хромона, диазинона, компьютерное прогнозирование биологической активности, молекулярный докинг.

Изучение физико-химических свойств и разработка методов фармацевтического и токсикологического анализа.

Основные направления деятельности: разработка и совершенствование способов анализа лекарственных средств синтетического и природного происхождения. Использование капиллярного электрофореза, высокоэффективной жидкостной хроматографии, а также применение различных модификаций методов спектрофотометрии.

Экспериментальное изучение мозгового кровообращения.

Основные направления деятельности: фармакологическая регуляция системы мозгового кровообращения и метаболизма; экспериментальное изучение влияния производных нейро-медиаторных аминокислот на показатели церебрального кровообращения и метаболизма при ишемических и реперфузионных повреждениях головного мозга

Фармакологическое изучение биологически активных соединений.

Основные направления деятельности: экспериментальное обоснование лечебных свойств природных биологически активных веществ; нефропротекторное, гепатопротекторное и нейропротекторное действие природных и синтетических соединений; разработка путей фармакологической коррекции состояний, возникающих при экстремальном физическом и психоэмоциональном напряжении; изучение рецепторной активности органических соединений синтетического и природного происхождения.

Профилактика и лечение врожденной и приобретенной патологии челюстно-лицевой области.

Основное направление исследований: профилактика и лечение врожденной и приобретенной патологии челюстно-лицевой области.

Маркетинговые исследования фармацевтического рынка.

Основное направление: маркетинговые исследования по совершенствованию лекарственного обеспечения населения и медицинских организаций Северо-Кавказского региона (на примере Южного и Северо-Кавказского федеральных округов).

3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одной из основных задач, стоящих в настоящее время перед Пятигорским медико-фармацевтическим институтом – филиалом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в области образовательного кластера является расширение форм международного сотрудничества с высшими учебными заведениями медицинского и фармацевтического профиля, что является необходимым условием развития процессов интернационализации как залога успеха продвижения образовательных услуг на мировом экономическом рынке.

Институт успешно ведет академическое и научно-техническое сотрудничество с зарубежными вузами – партнерами института. В настоящее время вуз имеет 9 заключенных договоров о международном сотрудничестве с иностранными образовательными организациями, информация о чем содержится в нижеследующей таблице:

Таблица 97.

ИНФОРМАЦИЯ О ЗАКЛЮЧЕННЫХ И ПЛАНИРУЕМЫХ К ЗАКЛЮЧЕНИЮ ДОГОВОРАХ С ИНОСТРАННЫМИ И МЕЖДУНАРОДНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Государство	Наименование организации	Наименование на языке оригинала или английском языке	Тип документа	Дата подписания	Срок действия
2	3	4	5	6	7
Таджикистан	Технологический университет Таджикистана	Technological University of Tajikistan	Договор о сотрудничестве	20.10.2014г	бессрочно
Казахстан	НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»	Kazakh-Russian Medical University	Меморандум о сотрудничестве	03.11.2014г	бессрочно
Казахстан	АО «Южно-Казахстанская государственная фармацевтическая академия»	South-Kazakhstan State Pharmaceutical Academy	Договор о научном сотрудничестве	21.03.2017г	бессрочно
Таджикистан	Таджикский национальный университет	National University of Tajikistan	Договор о сотрудничестве	18.04.2017г	бессрочно
Узбекистан	Ташкентский фармацевтический институт	Pharmaceutical Institute of Tashkent	Меморандум о сотрудничестве	17.07.2018г	бессрочно
Казахстан	АО «Национальный медицинский	National Medical University	Меморандум о сотрудничестве	23.10.2018г	5 лет

	университет»		стве		
Италия	ALMAMATERSTUDIORUM – Болонский университет	ALMA MATER STUDIORUM-University of Bologna	Соглашение о сотрудничестве	16.07.2019г	5 лет
Индия	Институт медицинских и технических наук Saveetha	Saveetha Institute of Medical and Technical Sciences	Меморандум о взаимопонимании	04.02.2019г	5 лет
Республика Кыргызстан	ГОУ ВПО «Кыргызско-Российский Славянский университет»	Kyrgyz-Russian Slavic University	Соглашение о сотрудничестве	22.01.2020г	5 лет

1. В настоящее время ПМФИ ведет подготовку иностранных обучающихся по трем специальностям: «Фармация», «Стоматология», «Лечебное дело». Обучение ведется как на русском языке, так и на языке – посреднике (английский/ французский), что существенно снижает языковой барьер и повышает привлекательность обучения как в России в целом, так и на Северном Кавказе (в ПМФИ) в частности.

2. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): 570 чел./21,04%.

3. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): 55 чел./ 2,03%.

4. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) 167 чел./ 33,75%.

5. Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) 9 чел./1,82%.

6. Объём средств от образовательной деятельности, полученных ПМФИ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, составил 136 544 315,32 руб.

4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

1 сентября 2021 года вступил в силу Федеральный закон №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», статья 12.1 которого регламентирует, что «воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно».

В первой половине 2021 года администрация и профессорско-преподавательский состав ПМФИ провели продуктивную и плодотворную работу по выполнению этого закона. Прежде всего были разработаны и утверждены Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы для ПМФИ, Рабочие программы воспитания и Календарные планы воспитательной работы для включения в ОПОП всех направлений подготовки. Были созданы и актуализированы локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную деятельность в институте.

Говоря об итогах 2021 года, необходимо отметить, что с момента вступления в силу ФЗ 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и утверждения Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы ПМФИ – филиала ВолгГМУ внеаудиторная работа со студентами вуза осуществляется по следующим направлениям деятельности:

1. Гражданско-патриотическое направление
2. Духовно-нравственное направление
3. Волонтерское направление
4. Студенческое самоуправление
5. Научно-образовательное направление
6. Спортивно-оздоровительное, спортивно-массовое, физическая культура и спорт
7. Профессионально-трудовое направление
8. Культурно-творческое и культурно-просветительское направление
9. Экологическое направление

Все эти направления, безусловно, тесно связаны, и зачастую в осуществлении проектов и проведении мероприятий трудно отделить одно направление от другого, поэтому они воспринимаются сотрудниками института, организующими и осуществляющими воспитательную работу, в комплексе.

2021 год, по причине осуществления обучения студентов в смешанном формате в связи со сложной эпидемиологической обстановкой из-за пандемии новой коронавирусной инфекции, явился для организаторов

воспитательной деятельности годом поиска и внедрения новых подходов к организации воспитательной работы и форматов проведения мероприятий в условиях дистанционного обучения. Пришлось в кратчайшие сроки преодолевать разрывы между представляемыми образами результатов и реальным положением дел в сфере воспитания. Несмотря на возникшие трудности и вызовы, удалось не потерять темпов развития студенческих организаций и объединений в институте, задуманные проекты осуществлены и запланированные мероприятия проведены.

Рассмотрим наиболее значимые, яркие и запомнившиеся проекты и мероприятия по направлениям воспитательной и внеучебной деятельности в 2021 году:

Гражданско-патриотическое воспитание

В отчетном году в составе студенческого совета института начало функционировать новое направление деятельности – волонтерский центр «Волонтеры Победы» всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Заключено соглашение о сотрудничестве с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь!».

Студенты института принимали активное участие в избирательной кампании по выборам в Государственную Думу Федерального Собрания РФ и в законодательные собрания краевого и муниципального уровня.

Нельзя не упомянуть, говоря о гражданско-патриотическом направлении, о торжественном вручении дипломов выпускникам ПМФИ. В сложной эпидемиологической обстановке администрация института, отдел по воспитательной и профилактической работе и студенческий совет сделали все возможное, чтобы момент получения дипломов стал знаковым событием для наших выпускников, побуждающим их к сотрудничеству с вузом через продолжение обучения в магистратуре, ординатуре, аспирантуре, через непрерывное медицинское образование.

Духовно-нравственное направление.

В развитие у студентов медфармвуза ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня большой вклад вносят традиционные встречи студентов первого курса с Председателем Думы города Пятигорск, а также с представителями национально-культурных объединений города. Творческие вечера и вечера традиций позволяют студентам познакомиться с особенностями культуры народов, представленных нашими обучающимися, и убедиться в том, что нас объединяет общая традиция – бережного отношения друг к другу, к своему вузу, к нашей стране.

В комплексной программе «Студенты-медики за будущее без терроризма» объединяются гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направления воспитательной работы. В рамках этой программы в 2021 году была проведена студенческая конференция в День солидарности в борьбе с терроризмом.

Профессионально-трудовое направление в нашем вузе прежде всего осуществляется через волонтерство. Волонтеры волонтерского центра и

бойцы студенческого медицинского отряда, объединенные общим названием «Люди в белом», продолжают участвовать во всероссийской акции #Мывместе. С октября 2021 года более 50 студентов ПМФИ помогают медикам в шести поликлиниках Пятигорска: отвечают на обращения жителей города в колл-центрах, проводят термометрию на входных группах, работают с картотеками в регистратуре, обрабатывают данные о вакцинированных для передачи на сайт Госуслуги. Наряду с этим волонтеры института продолжают свою деятельность по направлениям «Обучение приемам первой помощи», «Донорство», «Медицинское просветительское волонтерство».

26 студентов ПМФИ награждены Памятными медалями Профсоюза работников здравоохранения РФ «За особый вклад в борьбу с коронавирусом». Ребята работали в качестве волонтеров в «красных зонах» больниц КМВ.

Спортивно-оздоровительное, спортивно-массовое направление – одно из тех, которые требуют очного формата проведения. Задачу оздоровления специалисты кафедры физвоспитания и здоровья и активисты студенческого спортивного клуба «Папоротник» решают путем проведения всех запланированных мероприятий, а задачу массовости – либо проведением спортивных мероприятий на свежем воздухе, либо проведением их малыми группами студентов. В моменты перехода полностью на дистанционное обучение студенты принимали участие в различного рода марафонах удаленно, через интернет. Надо сказать, что спортивный комплекс института используется студентами в режиме 24/7, продолжают работать все спортивные секции, проводятся все запланированные соревнования и мероприятия: и горный бег, и быстрее ветра, и традиционный кросс, и другие легкоатлетические состязания, и соревнования по мини-футболу, по баскетболу, по волейболу, по армреслингу, по настольному теннису, по шахматам. ССК «Папоротник» на прошлой неделе провел пробный турнир по бильярду. То есть и в этом направлении специалисты института ищут новые подходы и формы работы.

Упомянув кафедру физвоспитания и здоровья, нельзя не сказать об одном из направлений воспитательной деятельности, которое в основном осуществляется специалистами этой кафедры – экологическое направление. Участие наших студентов в городских субботниках по уборке благоустройству Пятигорска осуществляется на высочайшем уровне и с большой отдачей.

Студенческое самоуправление является одним из наиболее приоритетных направлений воспитательной деятельности в ПМФИ, так как всестороннее развитие личности студентов, их инициатив, талантов; знания и опыт, полученные обучающимися в органах студенческого самоуправления, делают их более мобильными, ответственными, способными конкурировать со сверстниками на рынке труда.

В воспитательном процессе ПМФИ – филиала ВолгГМУ задействованы:
– студенческий совет института,

- НОМУС (научное общество молодых ученых и студентов),
- волонтерский цент «Люди в белом»,
- студенческий спортивный клуб «Папоротник»,
- студенческий медицинский отряд «Люди в белом»
- студенческий педагогический отряд «Аквилон»,
- медиа-центр «Вижу»
- первичная профсоюзная организация студентов
- Клуб любителей активного досуга (КЛАД)
- Школа тьюторов
- Творческий клуб «Голоса МедФарма»
- Танцевальный клуб «Ток»
- Литературный клуб.

Культурно-творческое и культурно-просветительское направление претерпело в условиях сложной эпидемиологической обстановки из-за пандемии новой коронавирусной инфекции наибольшие изменения в формате проведения мероприятий. Какие-то концерты, конкурсы и фестивали удалось провести в очном формате, но с соблюдением всех санитарно-профилактических мер (ограниченное количество зрителей, масочный режим, соблюдение социальной дистанции): часть концертов вокального конкурса «МедФармГолос», фестиваль «В единстве наша сила», городской финал фестиваля «Студенческая весна 2021», концерт «Песня – язык, объединяющий сердца», концерты на выпускных. Однако ряд концертов пришлось перевести в онлайн формат: концерт, посвященный Дню Победы, фестиваль творчества первокурсников «Freshers», концерт ко Дню медработника.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗА

Материально-техническая база отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ. Для обеспечения функционирования материально-технической базы существует административно-хозяйственный отдел.

Основными задачами административно-хозяйственного отдела являются:

- осуществление эксплуатации зданий и сооружений, сетей и систем инженерно-технического обеспечения, содержание в порядке территории, прилегающей к зданиям;

- ведение учета и контроля расходования энерго-, водо- и теплоресурсов согласно договорам, заключенным со специализированными предприятиями.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью **29305,7** кв.м., в том числе **24482,8 кв.м.**, предоставленных ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в оперативное управление:

- Регистрационный номер права оперативного управления от 01.12.2012 г. № 25-26-28/058/2012-065 (пр-кт Калинина, д 11);

- Регистрационный номер права оперативного управления от 01.12.2012 г. № 25-26-28/058/2012-067 (пр.Кирова, 33);

- Регистрационный номер права оперативного управления от 01.12.2012 г. № 25-26-28/058/2012-068 (пр. Калинина, 11, корпус 1);

- Регистрационный номер права оперативного управления от 01.12.2012 г. № 25-26-28/058/2012-069 (пл. Ленина, 3);

- Регистрационный номер права оперативного управления от 01.12.2012 г. № 25-26-28/058/2012-070 (ул. Кучуры, 1);

- **и 3107,8 кв. м.**, предоставленных ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на основании договоров аренды имущества:

- договор аренды № 66 от 01.02.2018 г. (пр.Кирова, 33) нежилое здание, литер «А» общей площадью 1831,8 кв.м.

- договор аренды № 66 от 01.02.2018 г. (ул. Крайнего, 83) нежилое помещение общей площадью 165,0 кв.м.,

- договор аренды №239 от 10.02.2017 г. (ул. Адмиральского,6) нежилые помещения общей площадью 93,4 кв.м.

- договор аренды №17 от 13.01.2017 г. (ул. Пирогова,22) нежилые помещения общей площадью 63,1 кв.м.

- договор аренды № 409 от 31.07.2018 г. (ул. Московская, 86) нежилые помещения общей площадью 954,5 кв.м.

- **и 1715,1 кв.м** предоставленных ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на основании договоров безвозмездного пользования имущества муниципальной собственности г. Пятигорска:

- договор безвозмездного пользования №38614 от 02.10.2014 г. (ул. Братьев Бернардацци, 2) нежилые помещения, общей площадью 1715,1 кв.м

Пятигорский медико-фармацевтический институт располагает студенческим городком, состоящим из многоэтажных комплексов общежитий. Студенческие общежития Пятигорского медико-фармацевтического института – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России предназначены для временного проживания и размещения на период обучения иногородних студентов, аспирантов, докторантов, интернов, обучающихся по очной форме обучения; на период сдачи экзаменов и выполнения научных исследований по диссертации аспирантов, докторантов, обучающихся по заочной форме обучения; абитуриентов на период прохождения вступительных испытаний. При условии полной обеспеченности местами в студенческом общежитии перечисленных выше категорий обучающихся Институт вправе принять решение о размещении в студенческом общежитии стажеров; слушателей подготовительного отделения Института, факультета повышения квалификации и других форм послевузовского и дополнительного профессионального образования для временного проживания в период их очного обучения; студентов, постоянно проживающих на территории города Пятигорска; других категорий обучающихся. В каждом студенческом общежитии в соответствии со строительными нормами и правилами организуются комнаты для самостоятельных занятий, помещения для бытового обслуживания и общественного питания (столовая, буфет с подсобными помещениями, душевые и т.д.). Помещения санитарно-бытового назначения выделяются и оснащаются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания студенческого общежития.

На базе Пятигорского медико-фармацевтического института функционирует медицинский пункт и стоматологический кабинет для диспансеризации студентов и сотрудников. Стоматологический кабинет является амбулаторно-поликлиническим лечебно-профилактическим медицинским структурным подразделением Института, на базе которого работают сотрудники Института. Стоматологический кабинет расположен по адресу: 357532, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Кучуры, д. 1.

Основные задачи стоматологического кабинета: диспансеризация студентов и сотрудников Института с основными стоматологическими заболеваниями, оказание консультативной, диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи детям и взрослым, а также платных медицинских услуг, контроль за качеством оказываемой помощи, создание условий для подготовки, переподготовки и повышения квалификации стоматологических кадров с высшим и средним медицинским образованием в соответствии с современными требованиями практического здравоохранения, обеспечение возможностей для проведения поисковых, фундаментальных и прикладных исследований по проблемам стоматологии, оперативного внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение, распространение медицинских и санитарно-гигиенических знаний среди населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.

Подробные сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса размещены на официальном сайте ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по адресу: <https://www.pmedpharm.ru/sveden/objects/>.