

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра медицины катастроф**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Безопасность жизнедеятельности»**

**специальность 32.02.01 - Фармация**

Квалификация (степень) выпускника: Фармацевт

Пятигорск, 2021

Методические материалы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», относящейся к базовой части учебного плана, составленные на основании ФГОС ВО по специальности 32.02.01 Фармация, квалификация выпускника Фармацевт, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. №95.

**Составители Методических материалов:**

Зав. кафедрой

Б.А. Гусова

доцент

Е.Н. Купко

**Методические материалы переработаны, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры медицины катастроф**

Протокол №1 от «28 » августа 2021года

**Методические материалы одобрены учебно-методической комиссией**

Протокол №1 от «31 » августа 2021 года

Председатель УМК \_\_\_\_\_ О.Н. Игнатиади

**Методические материалы утверждены на заседании Центральной методической комиссии**

Протокол №1 от «31 » августа 2021 года

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ М.В. Черников

## ОГЛАВЛЕНИЕ:

Методические указания для студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» специальность 32.02.01 Фармация.....

Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» специальность 32.02.01 Фармация.....

Методическое обеспечение занятий лекционного типа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности специальность» 31.05.01 ФАРМАЦИЯ

**филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра медицины катастроф**

**Авторы: Купко Е.Н., Гусова Б.А.**

**Методические рекомендации для обучающихся  
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

**для специальности: 32.02.01 Фармация**

**Пятигорск 2021**

## **Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности и защиты населения в чрезвычайных ситуациях**

### **Занятие № 1**

**Тема: Основы безопасности жизнедеятельности. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.**

#### **Цель занятия:**

1. Сформировать представление о безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания, чрезвычайных ситуациях, поражающих факторах, комплексе знаний и навыков, позволяющих избегать ЧС и выживать в условиях ЧС.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение ЧС.
2. Какие виды ЧС вам известны?
3. Как классифицируются ЧС по масштабам?
4. Назовите поражающие факторы ЧС.
5. Что такое медико-санитарные последствия ЧС?
6. Дайте определение общих и санитарных потерь.
7. Фазы ЧС, их характеристика.
8. Назовите основные нормативные акты, касающиеся системы предупреждения и ликвидации ЧС.
9. Каковы основные права граждан в части защиты от ЧС.

#### **Темы рефератов:**

1. Катастрофы прошлого и настоящего, их роль в истории.
2. Безопасность жизнедеятельности в условиях ЧС.
3. Нормативно-правовое регулирование вопросов БЖД в РФ.

### **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Решение тестовых заданий.

1. Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это:
  - а) неприятность в жизни конкретного человека;
  - б) большое событие государственного масштаба;
  - в) обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия, применения современных средств поражения, которые влекут за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, материальные потери;
  - г) обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате неожиданного изменения погодных условий.
2. По происхождению чрезвычайные ситуации подразделяются на:

- а) метеорологические;
- б) аварии;
- в) тектонические и теллурические;
- г) подводные.

3. В классификации ЧС по масштабам поражения присутствуют:

- а) локальные;
- б) местные;
- в) трансграничные;
- г) межрегиональные.

4. Характерные особенности катастроф:

- а) массовое поражение людей с различными видами патологии;
- б) выход из строя медицинских учреждений в зоне ЧС;
- в) отсутствие необходимости в помощи силами и средствами извне;
- г) особые методы работы службы медицины катастроф.

5. К поражающим факторам ЧС относятся:

- а) ожоги, травмы, кровотечения;
- б) обострения хронических заболеваний;
- в) термические воздействия;
- г) биологические патогенные агенты.

6. К региональной относится ЧС, в результате которой количество пострадавших составляет:

- а) менее 10 человек;
- б) свыше 50, но не более 500 человек;
- в) менее 50 человек;
- г) более 500 человек, но не более 1000 человек.

7. Чрезвычайная ситуация называется локальной, если пострадало:

- а) не более 10 человек;
- б) не более 50 человек;
- в) не более 100 человек;
- г) не более 500 человек.

8. К топологическим катастрофам относятся:

- а) землетрясения;
- б) наводнения;
- в) цунами;
- г) оползни.

9. К метеорологическим катастрофам относятся:

- а) бураны;
- б) ураганы;

- в) цунами;
- г) морозы.

10. При ЧС пострадало свыше 500 человек, минимальный ущерб составляет свыше 500 млн. рублей. К какому виду ЧС относится данная ситуация?

- а) локальная;
- б) региональная;
- в) федеральная;
- г) территориальная.

## **Занятие №2**

**Тема: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).**

**Цель занятия:** изучить структуру, задачи, принципы построения и функционирования Российской системы предупреждения и ликвидации ЧС.

### **Контрольные вопросы:**

1. Определение, задачи и принципы организации РСЧС.
2. Режимы функционирования РСЧС.
3. Управление РСЧС, принципы взаимодействия в ходе ликвидации ЧС.
4. Организационная структура РСЧС.
5. Основные силы РСЧС.
6. Назначение, виды и принципы создания нештатных аварийно-спасательных формирований РСЧС?
7. Органы управления гражданской обороной на объектах экономики, их состав и задачи?
8. Службы и формирования гражданской обороны на объектах экономики, их состав и задачи?

Решение тестовых заданий.

1. Общее руководство единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС осуществляет:

- а) президент РФ;
- б) председатель правительства РФ;
- в) министр МЧС;
- г) министр обороны;
- д) министр МВД.

2. К задачам единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС относятся:

- а) подготовка населения к действиям при ЧС;
- б) проведение оборонных мероприятий;

- в) ликвидация последствий ЧС;
- г) проведение мероприятий по защите населения, экономики и окружающей среды при ЧС мирного и военного времени.

3. Режимы функционирования единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) режим повышенной готовности;
- б) режим стабилизации обстановки;
- в) режим повседневной деятельности;
- г) чрезвычайный режим.

4. Мероприятия РСЧС, проводимые в режиме повышенной готовности:

- а) планирование защитных мероприятий;
- б) оповещение об угрозе и рекомендации по правилам поведения;
- в) повышение устойчивости работы объектов;
- г) выдача населению СИЗ.

5. Мероприятия РСЧС, проводимые в режиме повседневной деятельности:

- а) прогнозирование обстановки, которая может сложиться в результате ЧС;
- б) приведение в готовность органов управления, сил и средств;
- в) накопление резервов материальных средств;
- г) проведение разведки в очаге поражения.

6. Мероприятия РСЧС, проводимые в чрезвычайном режиме:

- а) проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) обучение населения, его морально-психологическая подготовка;
- в) уточнение планов ГО;
- г) обеспечение жизнедеятельности населения в районе ЧС.

7. Кем комплектуются формирования ГО ЧС на объектах экономики:

- а) работниками организаций мужчинами в возрасте от 18 до 60 лет и женщинами в возрасте от 18 до 55 лет;
- б) пенсионерами;
- в) работниками организаций мужчинами и женщинами в возрасте от 16 до 55 лет;
- г) работниками организаций со стажем работы не менее 10 лет.

8. Кто не включается в формирования ГО ЧС на объектах экономики:

- а) женщины с детьми до 8 лет;
- б) военнообязанные с мобилизационным предписанием;
- в) инвалиды;
- г) мужчины и женщины, имеющие среднее и высшее медицинское образование.



9. Нештатные аварийно-спасательные формирования РСЧС подразделяются по подчиненности на:

- а) центральные и периферийные;
- б) федеральные и региональные;
- в) региональные и местные;
- г) объектовые и территориальные.

10. Нештатные аварийно-спасательные формирования РСЧС предназначены для:

- а) проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) обнаружения и обозначения районов, подвергшихся радиоактивному, химическому и биологическому загрязнению;
- в) установления размеров материального ущерба, возникшего в результате ЧС;
- г) восстановления объектов жизнеобеспечения населения в районе ЧС.

### **Занятие №3**

**Тема: Задачи и основы организации и деятельности ВСМК**

#### **Цель занятия:**

- 1. Ознакомить студентов с задачами, принципами функционирования и взаимодействия ВСМК.
- 2. Изучить структуру формирований и служб ВСМК, организацию их работы по оказанию помощи населению в ЧС.

#### **Контрольные вопросы:**

- 1. Нормативно-правовые основы и принципы деятельности ВСМК.
- 2. Задачи ВСМК.
- 3. Федеральный уровень организации службы медицины катастроф. Органы управления, учреждения и формирования, их состав, задачи и взаимодействие в ходе ликвидации ЧС.
- 4. Региональный и территориальный уровень организации службы медицины катастроф. Органы управления, учреждения и формирования, их состав, задачи и взаимодействие в ходе ликвидации ЧС.
- 5. Местный уровень организации службы медицины катастроф. Органы управления, учреждения и формирования, их состав, задачи и взаимодействие в ходе ликвидации ЧС.

#### **Темы рефератов:**

- 1. История создания и развития Всероссийской службы медицины катастроф.
- 2. Служба медицины катастроф Минобороны РФ.
- 3. Организация экстренной медицинской помощи в ЧС на современном этапе.

## ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Решение тестовых заданий.

1. Кто руководит Всероссийской службой медицины катастроф?
  - а) председатель правительства РФ;
  - б) министр МЧС;
  - в) председатель государственной комиссии по ликвидации последствий ЧС;
  - г) министр здравоохранения РФ.
  
2. Назначение Всероссийской службы медицины катастроф?
  - а) оказание медицинской помощи пострадавшим при природных и техногенных катастрофах;
  - б) оказание медицинской помощи поражённым в военное время;
  - в) проведение спасательных работ в очагах поражения;
  - г) разбор завалов и восстановление разрушенных зданий.
  
3. Основные мероприятия, осуществляемые Всероссийской службой медицины катастроф?
  - а) медицинская разведка, оказание медицинской помощи, эвакуация поражённых, подготовка и ввод в район ЧС медицинских формирований, пополнение медицинского имущества и средств защиты;
  - б) строительство защитных сооружений, рассредоточение и эвакуация населения;
  - в) обеспечение пострадавших продовольствием, средствами личной гигиены;
  - г) создание системы экстренной связи и наблюдение за внешней средой.
  
4. Основные формирования Всероссийской службы медицины катастроф?
  - а) команды врачей-хирургов;
  - б) комиссии по чрезвычайным ситуациям;
  - в) бригады скорой медицинской помощи, врачебно-сестринские бригады, бригады специализированной медицинской помощи, подвижные госпитали, медицинские отряды;
  - г) научно-практические центры.
  
5. Доврачебную помощь в системе ВСМК оказывают:
  - а) фельдшерские бригады скорой медицинской помощи;
  - б) подвижные врачебно-сестринские бригады;
  - в) санитарные дружины;
  - г) отряды СЭО.
  
6. Специализированную помощь в системе ВСМК оказывают:
  - а) санитарно-эпидемиологические отряды;
  - б) бригады специализированной медицинской помощи;
  - в) санитарные дружины;
  - г) подвижные врачебно-сестринские бригады.

7. Первую врачебную помощь в системе ВСМК оказывают:

- а) санитарно-эпидемиологические отряды;
- б) фельдшерские бригады скорой медицинской помощи;
- в) санитарные дружины;
- г) медицинские отряды.

8. Чем представлена ВСМК на региональном уровне:

- а) ВЦМК «Защита»;
- б) бригады специализированной медицинской помощи;
- в) санитарные дружины;
- г) филиалы ВЦМК «Защита».

9. Бригады специализированной медицинской помощи создаются на базе:

- а) лечебно-профилактических учреждений;
- б) медико-санитарных частей предприятий;
- в) научно-исследовательских центров;
- г) центров госсанэпиднадзора.

10. Что является органом управления ВСМК на местном уровне:

- а) санитарно-эпидемиологический отряд;
- б) бригада специализированной медицинской помощи;
- в) санитарная дружина;
- г) центр медицины катастроф или станция скорой медицинской помощи.

#### **Занятие № 4**

**Тема: Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.**

##### **Цель занятия:**

1. Сформировать представление о мероприятиях и принципах обеспечения безопасности населения в ЧС, о коллективных средствах защиты;
2. Изучить организацию и способы защиты населения в при чрезвычайных ситуациях.
3. Ознакомиться с организацией и порядком проведения эвакуации населения и лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях.

##### **Контрольные вопросы:**

1. Основные принципы и режимы защиты населения в ЧС.
2. Эвакомероприятия: эвакуация и рассредоточение населения.
3. Коллективные средства защиты населения, их характеристика. Правила поведения в защитных сооружениях.
4. Характеристика защитных сооружений: убежища, быстровозводимые убежища. Правила поведения в защитных сооружениях.

5. Коллективные средства защиты населения, их характеристика. Правила поведения в защитных сооружениях.

Решите задачи:

1. При возникновении крупной химической аварии в городе N персонал завода рассредоточили в загородной зоне. Район размещения персонала ближе к городу, чем район размещения эвакуированного населения. Как называется этот вид эвакуационных мероприятий?

2. На объекте имеется противорадиационное укрытие (ПРУ). Возможна ли защита укрываемого населения от поражающего действия ударной волны?

3. В связи с аварией на химическом комбинате проводится частичная эвакуация населения. Что такое частичная эвакуация и какие учреждения эвакуируются в первую очередь?

### **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Решение тестовых заданий.

1. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) Убежища и противорадиационные укрытия;
- б) Противогазы и респираторы;
- в) респираторы и ватно-марлевые повязки;
- г) Медицинские средства индивидуальной защиты;
- д) Средства защиты кожи.

2. Противорадиационное укрытие защищает:

- а) От бактериального заражения;
- б) От отравляющих веществ;
- в) Частично от ударной волны;

3. Основные способы коллективной защиты населения:

- а) Рассредоточение и эвакуация;
- б) Обучение населения способам защиты;
- в) Обеспечение средствами индивидуальной защиты;
- г) Создание резервов материальных и финансовых средств.

4. Основным способом проведения эвакуационных мероприятий является:

- а) Комбинированный;
- б) Автотранспортом;
- в) Пеший способ эвакуации;
- г) Вывоз населения всеми видами транспорта;
- д) Авиационный.

5. Режим противохимической защиты в очагах химического поражения включает:

- а) Укрытие населения в защитных сооружениях;
- б) Проведение экстренной неспецифической профилактики;
- в) Проведение частичной специальной обработки;

6. Эвакуационные мероприятия включают:

- а) Эвакуацию населения;
- б) Изоляцию населения;
- в) Наблюдательные мероприятия;
- г) Размещение населения в коллективных средствах защиты.

7. Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли:

- а) ПРУ
- б) Убежище
- в) Укрытие
- г) Перекрытая щель
- д) Бункер

8. Защитное сооружение, обеспечивающее защиту укрываемых от воздействия ионизирующих излучений при радиоактивном заражении (загрязнении) местности и допускающее непрерывное пребывание в нём укрываемых в течение определённого времени.

- а) Бункер
- б) Подвал
- в) ПРУ
- г) Простейшие укрытия

9. В каком защитном сооружении можно находиться без противогаза?

- а) Убежища
- б) ПРУ
- в) Бункер
- г) Перекрытая щель

10. Как очищается воздух, подаваемый в убежище?

- а) Фильтровентиляцией;
- б) Регенерацией
- в) Герметизацией
- г) Он не очищается

## Тема: Средства индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях, медицинские средства индивидуальной защиты

### Цель занятия:

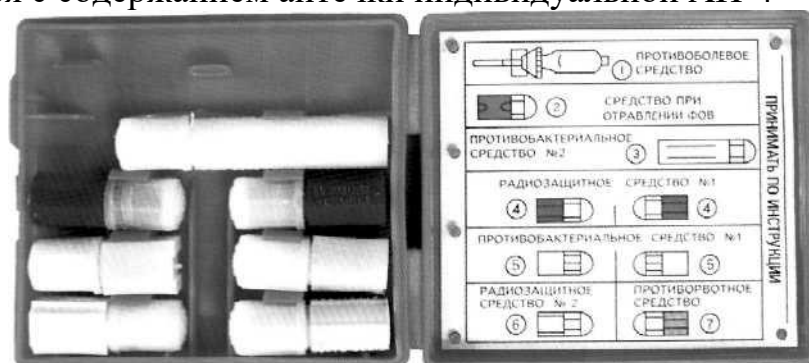
1. Сформировать представление о мероприятиях и принципах обеспечения безопасности населения в ЧС, о индивидуальных средствах защиты;
2. Научиться правилам использования табельных средств индивидуальной защиты и медицинских средства индивидуальной защиты.

### Контрольные вопросы:

1. Основные принципы и режимы защиты населения в ЧС.
2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, виды, характеристика.
3. Принцип устройства, правила подбора, использования и хранения противогазов ГП-7.
4. Средства индивидуальной защиты кожных покровов, виды, характеристика.
5. Медицинская защита населения. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.
6. АИ-4 - характеристика, состав, способ применения, срок хранения?
7. ППИ - назначение, способ использования.
8. ИПП - свойства, назначение, порядок использования.
9. Организация и порядок накопления, хранения и выдачи СИЗ и МСИЗ.
10. Организация медицинского обеспечения населения при проведении эвакуационных мероприятий.

### Практическое задание №1.

Ознакомиться с содержанием аптечки индивидуальной АИ-4



Аптечка индивидуальная АИ-4

- а) отработать правило пользования шприц-тюбиком из гнезда №1;
- б) выполнить тренировочные упражнения по использованию шприц-тюбика в соответствии с правилом;
- в) найти гнездо №2 и ознакомиться с антидотом для ФОВ, отработать правило его использования;

- г) найти гнездо №3, ознакомиться с противобактериальным средством №2, отработать правило его использования;
- д) найти гнездо № 4, ознакомиться с радиозащитным средством №1, отработать правило его использования;
- е) найти гнездо №5, ознакомиться с противобактериальным средством №1, отработать правило его использования;
- ж) найти гнездо №6, ознакомиться с радиозащитным средством №2, отработать правило его использования;
- з) найти гнездо №7, ознакомиться с противорвотным средством №2, отработать правило его использования;

### **Практическое задание №2**

- 1. Ознакомиться с содержимым индивидуального противохимического пакета ИПП-11.
- 2. Отработать порядок его использования.
- 3. Выполнить тренировочные упражнения по использованию индивидуального противохимического пакета в соответствии с правилом.

### **Практическое задание № 3**

- 1. Ознакомиться с содержимым индивидуального перевязочного пакета ППИ.
- 2. Отработать порядок его использования.
- 3. Выполнить тренировочные упражнения по использованию индивидуального перевязочного пакета в соответствии с правилом.

## **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Решение тестовых заданий.

- 1. Назначение и защитные свойства противопыльной тканевой маски ПТМ-1:
  - а) для защиты органов дыхания от биологических патогенных агентов (БПА);
  - б) для защиты органов дыхания от радиоактивных веществ (РВ);
  - в) для защиты от любых поражающих факторов;
  - г) для защиты от токсичных химических веществ (ТХВ);
  - д) для защиты от проникающей радиации.
  
- 2. Фильтрующий противогаз ГП-5 (ГП-7) предназначен для защиты от:
  - а) отравляющих веществ, радиоактивной пыли и аварийно-опасных химических веществ;
  - б) только от отравляющих веществ и АОХВ (аварийноопасных химических веществ);
  - в) радиоактивной пыли и аэрозолей бактериальных средств;
  - г) радиоактивной пыли, ОВ(отравляющих веществ) и АОХВ, аэрозолей бактериальных средств.

3. Какие индивидуальные средства используют для защиты от угарного газа:

- а) противогаз ГП-5 или ГП-7;
- б) респиратор Р-2;
- в) изолирующий противогаз ИП-4 или ИП-46;
- г) противогаз ГП-5 или ГП-7 с дополнительным гопкалитовым патроном;
- б) ватно-марлевая повязка.

4. Подбор шлем-маски фильтрующего противогаза ГП-5 производится:

- а) по окружности лица человека;
- б) по высоте и ширине лица;
- в) по окружности головы;
- г) по сумме цифр высоты лица и окружности головы
- д) по размеру головного убора.

5. Режим противохимической защиты в очагах химического поражения включает:

- а) укрытие населения в защитных сооружениях;
- б) использование средств индивидуальной защиты;
- в) проведение экстренной неспецифической профилактики;
- г) проведение частичной специальной обработки;
- д) эвакуацию населения.

6. К индивидуальным средствам медицинской защиты (МСИЗ) относятся:

- а) индивидуальная медицинская аптечка;
- б) противогаз;
- в) индивидуальный противохимический пакет
- г) индивидуальный перевязочный пакет;
- д) респиратор.

7. К табельным медицинским средствам индивидуальной защиты относятся:

- а) АИ-4 (аптечка индивидуальная, тип четвертый);
- б) ИПП-8, ИПП-10 (индивидуальный противохимический пакет, тип восьмой, тип десятый);
- в) пакет перевязочный медицинский;
- г) ИПП-11;
- д) все перечисленное.

8. Антидоты – это:

- а) универсальное средство против отравляющих веществ;
- б) специфические противоядия, предупреждающие или ослабляющие действие определенных отравляющих веществ;
- в) медикаменты общеукрепляющего действия;
- г) витамины;



д) дезинфицирующие средства, применяемые для обеззараживания кожных покровов, одежды, обуви и средств защиты.

9. Аптечка индивидуальная АИ-4 предназначена для оказания:

- а) квалифицированной медицинской помощи;
- б) само- и взаимопомощи;
- в) первой врачебной помощи;
- г) доврачебной помощи;
- д) всех видов медицинской помощи.

10. Цель йодной профилактики при радиационном загрязнении местности – не допустить:

- а) поражения щитовидной железы;
- б) возникновения лучевой болезни;
- в) внутреннего облучения
- г) недостатка йода в организме;
- д) возникновения лучевых ожогов.

## **Занятие № 6**

### **Тема: Безопасность жизнедеятельности при стихийных бедствиях**

#### **Цель занятия:**

1. Ознакомить студентов с поражающими факторами стихийных бедствий, возможной перспективой безвозвратных и характером санитарных потерь.
2. Изучить основы БЖД и организации медицинской помощи и мед обеспечения при ликвидации ЧС природного характера.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Что называют «стихийными» бедствиями? Назовите основные поражающие факторы природных катастроф и виды поражений.
2. Что такое землетрясение, какие показатели характеризуют его интенсивность? Правила поведения при землетрясении.
3. Что такое цунами, причины их возникновения? Правила поведения при угрозе возникновения цунами.
4. Что такое наводнение, причины их возникновения? Правила поведения при наводнении.
5. Что такое «сель», в чем его опасность? Правила поведения.
6. Что такое «оползень», в чем его опасность? Правила поведения.
7. Снежные лавины, причины их возникновения? Меры предосторожности при угрозе возникновения лавин, правила поведения в лавине.
8. Грозы, ураганы и смерчи, в чем их опасность? Правила

поведения.

9. Лесные пожары, виды лесных пожаров, в чем их опасность?

Правила поведения.

10. Перечислите силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий природных катастроф.

11. Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим при природных катастрофах.

### **Темы рефератов:**

1. Стихийные бедствия, их медицинские последствия.

2. Организация экстренной медицинской помощи при стихийных бедствиях

3. Экологические катастрофы, их медицинские последствия

### **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Решение тестовых заданий.

1. Виды землетрясений:

а) тектонические;

б) вулканические;

в) обвальные;

г) топологические;

д) моретрясения.

2. Для определения силы землетрясения в нашей стране применяется:

а) 10-бальная шкала Мюллера;

б) 12-бальная шкала Рихтера;

в) 9-бальная шкала Моннергейма;

г) 9-бальная шкала Рихтера;

д) 12-бальная шкала Моннергейма.

3. Землетрясение в 6 баллов:

а) почти не ощущается;

б) приводит к разрушению большинства кирпичных и бетонных зданий;

в) вызывает падение предметов с полок, нарушение целостности стёкол;

г) вызывает смещение больших масс горных пород, изменения ландшафта;

д) ощущается людьми внутри зданий.

4. При землетрясении наиболее безопасным местом в помещении считается:

а) центр комнаты;

б) угол, образованный капитальными стенами;

в) проёмы, образованные капитальными стенами;

г) лестничные пролёты;

д) ванная и туалет.

5. При нахождении на улице во время землетрясения необходимо:

- а) прижаться к капитальной стене ближайшего здания;
- б) прижаться к дереву;
- в) отойти от зданий на 2-5 метров;
- г) выйти на открытое место;
- д) спрятаться под балконом или козырьком подъезда ближайшего здания.

6. В случае землетрясения при нахождении на высоком этаже здания необходимо:

- а) быстро покинуть здание, воспользовавшись скоростным лифтом;
- б) выпрыгнуть в окно;
- в) спуститься по лестнице, двигаясь вдоль стен и защитив голову подручными средствами;
- г) не покидать здание до окончания землетрясения;
- д) выйти на балкон и ждать прибытия спасателей.

7. При нахождении в завале в холодную погоду для предотвращения переохлаждения необходимо:

- а) разжечь костёр из подручных средств;
- б) собрать подручные средства (книги, газеты, тряпки) и соорудить подстилку и одеяло;
- в) лечь на бок, согнувшись, подтянув ноги к груди и подложив под себя руку;
- г) интенсивно двигаться;
- д) принять алкоголь.

8. Каким способом можно подать сигнал бедствия, находясь в завале:

- а) кричать;
- б) стучать железным предметом или камнем по обломку водопроводной или отопительной трубы;
- в) свистеть в свисток;
- г) воспользоваться мобильным телефоном;
- д) разжечь костёр из подручных средств и подать сигнал дымом.

9. Скопление льда в русле реки в весеннее время, стесняющее течение и вызывающее подъём уровня воды называется:

- а) зажор;
- б) затор;
- в) цунами;
- г) сель;
- д) ледоход.

10. Причинами наводнения могут быть:

- а) весеннее снеготаяние;
- б) выпадение обильных ливневых и дождевых осадков;
- в) ветровые нагоны воды;

- г) заторы и зажоры на реках;
- д) плановый сброс воды из водохранилища ГЭС.

## **Занятие № 7**

**Тема: Безопасность жизнедеятельности при техногенных катастрофах.**

### **Цель занятия:**

1. Ознакомить студентов с характеристикой очагов химических и радиационных аварий.
2. Изучить особенности поражения населения при чрезвычайных ситуациях химического и радиационного характера.
3. Изучить вопросы БЖД и организации медицинской помощи при ЧС, силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий химических и радиационных аварий.

### **Контрольные вопросы:**

1. Аварии на атомных энергетических установках. Классификация, поражающие факторы. Правила безопасности.
2. Ядерное оружие, классификация. Поражающие факторы ядерного оружия.
3. Характеристика очага ядерного поражения. Зоны разрушений. Зоны радиоактивного загрязнения.
4. Особенности организации и оказания медицинской помощи пострадавшим при радиационных катастрофах.
5. Аварийно-опасные химические вещества. Классификация. Пути поступления в организм.
6. Характеристика очага химического поражения? Классификация очагов. Аварийно-опасные химические объекты.
7. Особенности организации и оказания медицинской помощи пострадавшим при химических катастрофах.

## **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Решение тестовых заданий.

1. Ядерное оружие – это:

- а) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии;
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые и инфракрасные лучи;
- в) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле, на воде или под землей, под водой.

- г) оружие массового поражения, основанное на использовании болезнетворных грибов, бактерий и вирусов;
- д) оружие массового поражения, основанное на использовании высоких температур и токсических веществ, образующихся при горении специальных составов.

2. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) ударная волна, световое излучение, электромагнитный импульс;
- б) облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра;
- в) понижение концентрации кислорода в воздухе;
- г) проникающая радиация;
- д) радиоактивное загрязнение местности;

3. Проникающая радиация – это:

- а) поток гамма-лучей и нейтронов;
- б) поток позитронов;
- в) поток радиоактивных протонов;
- г) поток бета частиц;
- д) поток альфа частиц.

4. Какие зоны радиоактивного загрязнения выделяют на следе радиоактивного облака:

- а) опасного загрязнения;
- б) умеренного загрязнения;
- в) чрезвычайно опасного загрязнения;
- г) сильного загрязнения;
- д) слабого загрязнения.

5. Какие зоны выделяют при действии ударной волны в очаге ядерного взрыва:

- а) полных разрушений;
- б) умеренных разрушений;
- в) средних разрушений;
- г) сильных разрушений;
- д) слабых разрушений.

6. По радиационным последствиям аварии на ядерных объектах делятся на:

- а) местные аварии;
- б) трансграничные аварии;
- в) общие аварии;
- г) региональные аварии;
- д) локальные аварии.

7. Радиационная авария, последствия которой ограничиваются зданиями и территорией АЭС называется:

- а) местная авария;
- б) трансграничная авария;
- в) общая авария;
- г) региональная авария;
- д) территориальная авария.

8. Альфа излучение это:

- а) поток тяжёлых положительно заряженных частиц, представляющих из себя ядра гелия;
- б) поток электронов;
- в) поток нейтральных, не несущих на себе заряда частиц;
- г) электромагнитные волны;
- д) поток позитронов.

9. Какие из перечисленных ионизирующих излучений относятся к группе электромагнитных:

- а) альфа излучение;
- б) бэтта излучение;
- в) гамма излучение;
- г) нейтронное излучение;
- д) рентгеновское излучение.

10. Что такое поглощённая доза?

- а) количество энергии ионизирующего излучения в единицу времени;
- б) количество энергии ионизирующего излучения в малом объёме воздуха;
- в) количество энергии ионизирующего излучения, поглощённое единицей массы вещества;
- г) количество энергии альфа излучения;
- д) способность ионизирующего излучения проникать в материалы с высокой плотностью.

11. Какими путями токсичные химические вещества (ТХВ) попадают в организм человека:

- а) в результате вдыхания загрязнённого воздуха;
- б) в результате попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) в результате попадания ТХВ в глаза, на кожу и слизистые;
- г) при употреблении загрязнённой пищи и воды;
- д) в результате попадания на средства защиты кожи и органы дыхания.

12. Хлор-это:

- а) газ, бурого цвета с запахом горького миндаля;

- б) газ, зеленовато-жёлтого цвета с резким запахом;
- в) газ, без цвета и запаха;
- г) маслянистая жидкость с запахом чеснока;
- д) бесцветный газ с запахом тухлых яиц.

13. Окись углерода - это:

- а) бесцветная жидкость с запахом горького миндаля;
- б) газ, зеленовато-жёлтого цвета с резким запахом;
- в) бесцветный газ с запахом тухлых яиц;
- г) газ, без цвета и запаха;
- д) бесцветный газ с запахом тухлых яиц.

14. К веществам общеедовитого действия относятся:

- а) окись углерода;
- б) хлор;
- в) хлориды серы;
- г) синильная кислота;
- д) сероуглерод.

15. К группе нейротропных ядов относятся:

- а) хлор;
- б) синильная кислота;
- в) хлориды серы;
- г) фосфорорганические вещества;
- д) сероуглерод.

16. Что относится к метаболическим ядам:

- а) диоксин;
- б) этиленоксид;
- в) хлориды серы;
- г) фосфорорганические вещества;
- д) окись углерода.

17. По скорости развития поражающего действия ТХВ подразделяются на:

- а) быстродействующие;
- б) медленнодействующие;
- в) моментального действия;
- г) отсроченного действия;
- д) пролонгированного действия.

18. По длительности загрязнения местности ТХВ подразделяются на:

- а) высоколетучие;
- б) слаболетучие;
- в) стойкие;

- г) средней устойчивости;
- д) нестойкие.

19. Какие из перечисленных ТХВ имеют особенность скапливаться в низинах, подвалах:

- а) хлор;
- б) окись углерода;
- в) сероводород;
- г) аммиак;

20. Что характерно для очага поражения медленнодействующим ТХВ:

- а) формирование санитарных потерь идёт постепенно на протяжении нескольких часов;
- б) одномоментное поражение (в течение минут) значительного количества людей;
- в) наличие некоторого резерва времени у спасателей для оказания медицинской помощи пострадавшим;
- г) необходимость оказания экстренной медицинской помощи непосредственно в очаге поражения в максимально короткие сроки;
- д) проведение мероприятий по активному выявлению пострадавших с целью оказания им своевременной медицинской помощи.

## **Занятие № 8**

**Тема: Пожарная безопасность. Правила пожарной безопасности. Средства пожаротушения.**

### **Цель занятия:**

Сформировать представление о мероприятиях и принципах обеспечения безопасности населения при пожарах. Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с возгоранием и взрывом.

### **Контрольные вопросы:**

1. Что такое пожар? Какие факторы способствуют распространению пожара?
2. Какие факторы действуют на человека при пожаре?
3. Пожар в квартире. Действия при пожаре в квартире. Средства эвакуации.
4. Средства пожаротушения. Правила использования.

ЗАПОЛНИТЬ ТАБЛИЦУ



Огнетушащие средства охлаждения	
Огнетушащие средства изоляции	
Огнетушащие средства разбавления	
Огнетушащие средства химического торможения реакции горения	

### **Темы рефератов:**

1. Пожарная безопасность в жилом помещении. Современные взгляды.
2. Пожарная безопасность в аптечном учреждении. Требования и нормы.
3. Транспортные катастрофы современности. Причины и последствия.

### **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Решение тестовых заданий.

1. К опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество, относятся:

а) пламя и искры; тепловой поток; повышенная температура окружающей среды; повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения; пониженная концентрация кислорода; снижение видимости в дыму

б) пламя и искры; повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения.

в) повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения; пониженная концентрация кислорода.

2. Пожар - это:

а) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства

б) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан.

в) горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

3. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:

- а) отсутствие первичных средств пожаротушения;
- б) неисправность внутренних пожарных кранов;
- в) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.

4. Для проведения огнетушителя ОХП – 10 в действие необходимо:

- а) поднести огнетушитель к очагу пожара, прочистить спрыск (отверстие), поднять рукоятку до отказа на  $180^{\circ}$ , перевернуть огнетушитель вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- б) поднести огнетушитель к очагу пожара, перевернуть вверх дном, не трогая рукоятку, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- в) поднести огнетушитель к очагу пожара, поднять рукоятку до отказа на  $180^{\circ}$ , не переворачивая его вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания.

5. Не допускается преодолевать задымленный участок, если видимость менее

- а) 10 метров;
- б) 15 метров;
- в) 20 метров.

6. Порошковые огнетушители применяются для тушения:

- а) возгораний твердых материалов, кроме возгораний электроприборов;
- б) возгорания электроустановок под напряжением;
- в) всех классов пожаров.

7. Что следует делать при пожаре в здании в 1-ю очередь:

- а) оповестить о пожаре людей, находящихся в здании;
- б) сообщить о пожаре по телефону 01;
- в) попробовать потушить пожар подручными средствами.

8. При тушении пожара углекислотным огнетушителем ОУ запрещается:

- а) переворачивать его вверх дном;
- б) дотрагиваться до раструба;
- в) при тушении электроприборов под напряжением подносить раструб ближе 1 м;
- г) все вышеизложенное.

9. Пожарная техника в зависимости от способа пожаротушения подразделяется на:

- а) первичные средства пожаротушения
- б) передвижные средства пожаротушения
- в) стационарные средства пожаротушения

г) специальные средства пожаротушения

10. Пожарные щиты должны оборудоваться:

а) при удалении зданий на расстоянии более 100 м от наружных пожарных водосточников

б) при удалении зданий на расстоянии более 50 м от наружных пожарных водосточников

в) при удалении зданий на расстоянии более 200 м от наружных пожарных водосточников

г) при удалении зданий на расстоянии более 300 м от наружных пожарных водосточников

## **Занятие № 9**

**Тема: Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях социального характера.**

**Цель занятия:**

1. Ознакомить студентов с характеристикой ЧС социального характера.
2. Изучить особенности поражения населения при чрезвычайных ситуациях социального характера.
3. Изучить вопросы БЖД и организации медицинской помощи, силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий ЧС социального характера.

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое террористический акт, виды терактов возможные поражающие факторы.
2. Действия при угрозе взрыва или при взрыве. Действия на месте происшествия.
3. Действия граждан при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.
4. Действия граждан при захвате в заложники. При захвате террористами транспортных средств.
5. Правила поведения в толпе.
6. Действия граждан при поступлении угрозы по телефону или в письменной форме.
7. Действия граждан при перестрелке на улице.
8. Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. Острая реакция на стресс.
9. Экстренная психологическая помощь при острой реакции на стресс.

10. Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
11. Организация психолого-психиатрической помощи пострадавшим при ЧС
12. Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим при ЧС социального характера.

### **Темы рефератов:**

1. Социальные катастрофы 21 столетия, их роль в истории.
  2. Медицинская характеристика социальных катастроф.
  3. Психические расстройства у поражённых, медперсонала и спасателей во время и после ЧС.

### **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Решение тестовых заданий.

1. По воздействию на психику человека патогенные факторы при ЧС можно разделить:

- а) факторы политической обстановки в соседних странах;
- б) шоковые факторы, связанные с угрозой жизни и здоровью;
- в) ситуационные факторы длительного действия;
- г) факторы внутренних условий.

2. Людей, оказавшихся в зоне ЧС можно условно разделить на следующие группы:

- а) зрители;
- б) жертвы;
- в) очевидцы;
- г) наблюдатели;
- д) соучастники.

3. Психогенный ступор проявляется:

- а) резко выраженной двигательной заторможенностью;
- б) резко выраженной умственной недостаточностью;
- в) выраженной речевой активностью;
- г) психомоторным возбуждением.

4. Период отдаленных последствий может продолжаться:

- а) несколько месяцев;
- б) несколько дней;
- в) несколько минут;
- г) несколько часов.

5. Терроризм это:

- а) идеология социального безразличия;
- б) идеология насилия;
- в) идеология устрашения;
- г) идеология территориальной миграции населения.

6. При определении уровня потенциальной опасности терактов для жизнедеятельности населения большую роль играет:

- а) уровень смертности населения;
- б) уровень экономического развития региона;
- в) плотность населения;
- г) рождаемость.

7. Наиболее тяжелые поражения при взрыве получают люди, находящиеся:

- а) вне укрытий в положении стоя;
- б) вне укрытий в положении лежа;
- в) вне укрытий в положении сидя или пригнувшись

8. Какие бывают чрезвычайные ситуации социального характера:

- а) непреднамеренные
- б) преднамеренные
- в) случайные

9. Какие бывают чрезвычайные ситуации социального характера:

- а) кратковременные
- б) долговременные
- в) постоянные

10. Какие бывают чрезвычайные ситуации социального характера:

- а) быстро распространяющиеся
- б) плавно распространяющиеся
- в) имеющие среднюю скорость распространения

## **Занятие № 10**

**Тема: Противоэпидемическое и санитарно-гигиеническое обеспечение в чрезвычайных ситуациях.**

**Цель занятия:**

1. Ознакомить студентов с основными мероприятиями СЭО при разных режимах функционирования.
2. Изучить мероприятия по предупреждению и ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.

### **Контрольные вопросы:**

1. Определение, принципы и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС.
2. На каких уровнях осуществляется санитарноэпидемический контроль за эпидобстановкой?
3. Перечислите мероприятия сан-эпидконтроля, проводимые на территориальном уровне.
4. Мероприятия местного уровня.
5. Мероприятия, проводимые на объектах
6. В каких целях организуется сеть наблюдения и лабораторного контроля?
7. Какие учреждения входят в СНЛК?
8. Задачи республиканских, краевых, областных, портовых, городских, районных центров санэпиднадзора (ЦСЭН).
9. Задачи противочумных центров в ЧС мирного и военного времени.
10. В каких режимах функционируют СНЛК?
11. Пути заражения продовольствия и воды.
12. Санитарно-гигиенические мероприятия по защите продуктов и воды.
13. Виды обеззараживания.
14. Определение эпидемии и эпидемического очага.
15. Понятие о региональных нозоареалах.

### **Темы рефератов:**

1. «Задачи, принципы и основные мероприятия санитарно-противоэпидемиологического обеспечения в ЧС».
2. «Организация и задачи санитарного наблюдения и лабораторного контроля».
3. «Организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях».
4. «Инфекционные заболевания, эпидемии и групповые отравления».

### **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Решение тестовых заданий.

1. Основные задачи СЭМП в ЧС:

а) лечебная и гигиеническая;

б) сохранение здоровья населения, своевременное и эффективное оказание всех видов медицинской помощи с целью спасения жизни пораженных, снижение инвалидности и неоправданных безвозвратных потерь, снижение психоневрологического и эмоционального воздействия катастроф на население, обеспечение санитарного благополучия в районе ЧС; проведение судебно-медицинской экспертизы и др.;

- в) подготовка медицинских кадров, создание органов управления, медицинских формирований, учреждений, поддержание их в постоянной готовности, материально-техническое обеспечение;
- г) эвакуация и сортировка;
- д) сохранение личного здоровья медицинских формирований, планирование развития сил и средств здравоохранения и поддержание их в постоянной готовности к работе в зонах катастроф для ликвидации последствий ЧС.

2. Выберите, какие из препаратов входят в индивидуальную аптечку как противобактериальные средства:

- а) сульфалиметоксин;
- б) сульфадимезин;
- в) хлортетрациклина гидрохлорид;
- г) феноксиметилпенициллин;
- д) ампициллин;
- е) доксициклин.

3. Чем проводится экстренная (неспецифическая) профилактика населения:

- а) амидопирином по 0,5 3 раза в сутки;
- б) доксициклином по 0,2 1 раз в сутки;
- в) рифампицином по 0,6 1 раз в сутки;
- г) сульфатоном по 4 табл. 2 раза в день.

4. Как работают сотрудники аптеки ЛПУ в ОБП:

- а) в защитных костюмах 1У типа (комбинезон, халат, шапочка, тапочки);
- б) в обычной рабочей одежде;
- в) обрабатывают руки хлорамином, спиртом перед работой, после работы дезинфицируют помещения;
- г) работа в таких условиях не ведется.

5. Противоэпидемические мероприятия, проводимые при чрезвычайном режиме до установления типа возбудителя:

- а) приведение в готовность сил и средств МСГО и ВСМК;
- б) планирование противобактериологической защиты населения;
- в) установление типа возбудителя СЭС;
- г) экстренная профилактика населения;
- д) полная санитарная обработка в первые сутки.

6. Противоэпидемические мероприятия, проводимые повседневно:

- а) постоянное наблюдение и контроль окружающей среды силами СНЛК;
- б) установление типа возбудителя;
- в) изучение природных очагов инфекции;
- г) планирование противоэпидемической защиты населения;
- д) создание запасов медимущества;
- е) противоэпидемическое обеспечение населения при эвакуации.

7. Условия работы медицинских сил в ЧС:

- а) условия работы не отличаются от обычных;
- б) повышение эпидемической напряженности при эвакуационных мероприятиях;
- в) одновременно возникающие санитарные потери и потери имущества.

8. Кто организует и проводит противоэпидемические мероприятия:

- а) зав. аптеками (начальники ГО объекта);
- б) начальники ГО города, края;
- в) глава администрации города, края;
- г) непосредственно - органы здравоохранения.

9. Противоэпидемические мероприятия, проводимые при чрезвычайном режиме после установления типа возбудителя:

- а) выявление инфекционных больных;
- б) уточнение вопросов взаимодействия с другими службами;
- в) режим карантина остается при наличии особо опасных инфекций;
- г) проводится подготовка медслужбы к работе в ОБП;
- д) проводится замена карантина обсервацией при мало- и неконтагиозных возбудителях.

## **Занятие № 11**

**Тема: Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.**

### **Цель занятия:**

Сформировать у студентов представление о лечебно-эвакуационных мероприятиях в ЧС мирного и военного времени, принципах их организации и проведения.

### **Контрольные вопросы:**

1. Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО)?
2. Что такое этап мед эвакуации? Задачи этапа медицинской эвакуации.
3. В чём заключается двухэтапная схема проведения ЛЭО.
4. Что такое вид медицинской помощи, объём медицинской помощи?
5. Виды медицинской помощи, их характеристика, оптимальные сроки оказания?
6. Какие мероприятия входят в объём первой помощи, доврачебной помощи?
7. Что такое медицинская сортировка, для чего она проводится? Виды медицинской сортировки.
8. Назовите основные сортировочные признаки. На какие группы распределяют пострадавших при проведении мед сортировки?



9. Порядок проведения медицинской сортировки на этапе медицинской эвакуации?

10. Что такое эвакуационное направление, пути подвоза и эвакуации, плечо подвоза?

### **Темы рефератов:**

1. История создания системы ЛЭО в России.
2. Современные представления и перспективы развития системы этапного лечения поражённых в ЧС.
3. Медицинская помощь в ЧС, современные подходы, нормативно-правовое регулирование.

### **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Решение тестовых заданий.

1. Этапом медицинской эвакуации называют:
  - а) любой населенный пункт по пути следования;
  - б) автобусные остановки, ж/д станции;
  - в) силы и средства службы МК, развернутые на путях эвакуации;
  - г) базы и склады медицинского имущества;
  - д) всё верно.
  
2. Под медицинской эвакуацией понимают:
  - а) вынос (вывоз) пораженных из очага ЧС и их транспортировку до этапов медицинской эвакуации с целью оказания необходимой медицинской помощи и возможно ранней доставки в ЛУ;
  - б) эвакуация медицинского имущества;
  - в) передислокация медицинских учреждений;
  - г) вывоз (вывод) населения из очага поражения в безопасные районы;
  - д) всё верно.
  
3. Первая медицинская помощь – это:
  - а) медицинская помощь, оказываемая личным составом медицинских формирований;
  - б) вид медицинской помощи, включающий комплекс простейших медицинских мероприятий, выполняемых на месте поражения или вблизи него в порядке само- и взаимопомощи, а также участниками аварийно-спасательных работ (или медицинскими работниками) с использованием табельных и подручных средств;
  - в) вид медицинской помощи, выполняемой врачом в ОПМ или ЛПУ;
  - г) вид медицинской помощи, включающий комплекс лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых специалистами широкого профиля – хирургами, терапевтами и т.д. в медицинских формированиях и учреждениях.

д) вид медицинской помощи, включающий комплекс исчерпывающих лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых врачами специалистами в специализированных медицинских учреждениях.

4. Доврачебная помощь:

- а) является самостоятельным этапом медицинской эвакуации;
- б) расширяет возможности первой медицинской помощи;
- в) является обязательным этапом перед оказанием первой врачебной помощи;
- г) проводится тогда, когда отсутствует возможность оказания первой медицинской помощи;
- д) оказывается в порядке само и взаимопомощи в очаге поражения.

5. Первая врачебная помощь оказывается:

- а) врачом на пункте медицинской помощи или ЛПУ;
- б) бригадой специализированной медицинской помощи;
- в) санэпидотрядом;
- г) санитарной дружиной на пункте сбора поражённых;
- д) фельдшером или медицинской сестрой.

6. Медицинская сортировка это:

- а) распределение поражённых на однородные группы
- б) выделение поражённых, нуждающихся в неотложной помощи;
- в) распределение поражённых, нуждающихся в медицинской помощи и эвакуации;
- г) распределение поражённых на группы, нуждающихся в однородных лечебных и эвакуационных мероприятиях;
- д) всё не верно.

7. Медицинская сортировка проводится по признакам:

- а) возраст, пол, образование пострадавших;
- б) место проживания, наличие родственников, постоянной работы;
- в) опасность для окружающих, лечебный, эвакуационный признаки;
- г) вес, рост, пол, наличие хронических заболеваний;
- д) всё верно.

8. Лечебно-эвакуационное обеспечение – это:

- а) обеспечение населения средствами защиты, водой и продовольствием;
- б) перевозка пострадавших и больных в ЛПУ;
- в) эвакуация населения из очага ЧС;
- г) лечение поражённых в больнице до полного выздоровления;
- д) организация последовательно проводимых мероприятий медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации с их транспортировкой из очага поражения.

9. Что относится к мероприятиям первой медицинской помощи:

- а) извлечение поражённых из под завалов;
- б) восстановление проходимости верхних дыхательных путей;
- в) непрямой массаж сердца;
- г) временная остановка наружного кровотечения;
- д) всё перечисленное.

10. Оптимальные сроки оказания первой медицинской помощи:

- а) не позднее 2 минут с момента поражения;
- б) не позднее 10 минут с момента поражения;
- в) не позднее 30 минут с момента поражения;
- г) в течении 1-2 часов с момента поражения;
- д) в течении 8-12 часов с момента поражения.

## **Занятие № 12**

**Тема: Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения.**

### **Контрольные вопросы:**

Нормативно-правовые основы и принципы деятельности СГО.

1. Задачи СГО.
2. Федеральный уровень организации СГО. Органы управления, учреждения и формирования, их состав, задачи и взаимодействие в ходе ликвидации ЧС.
3. Региональный и территориальный уровень организации СГО. Органы управления, учреждения и формирования, их состав, задачи и взаимодействие в ходе ликвидации ЧС.
4. Местный уровень организации СГО. Органы управления, учреждения и формирования, их состав, задачи и взаимодействие в ходе ликвидации ЧС.

### **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Решение тестовых заданий.

1. Гражданская оборона это:

- а) составная часть РСЧС
- б) система международных отношений
- в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения и территорий
- г) система дифференцированных мероприятий по защите населения и территорий

2. Основные направления деятельности ГО

- а) защита населения от ОМП, ЧС природного и техногенного характера
- б) увеличение производительности труда

- в) проведение мероприятий, направленных на повышение устойчивости работы объектов экономики в условиях военного времени и ЧС
- г) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения
- д) повышение боеготовности Вооруженных сил

3. Для защиты населения от оружия массового поражения ГО организует

- а) обучение населения способам защиты от опасностей возникающих при приведении военных действий
- б) разработку современных средств эвакуации пораженных
- в) строительство защитных сооружений
- д) накопление средств индивидуальной защиты
- е) строительство новых лечебно-профилактических учреждений

4. Степени готовности ГО

- а) повышенной готовности
- б) повседневная
- в) первоочередных мероприятий первой группы
- г) мобилизационная
- д) общая готовность

5. Организационная структура ГО включает

- а) руководство
- б) органы повседневного управления
- в) эвакуационные органы
- г) органы исполнительной власти
- д) министерство по чрезвычайным ситуациям

6. Общее руководство ГО Российской Федерации осуществляет

- а) президент
- б) правительство
- в) министр по чрезвычайным ситуациям
- д) министр обороны
- е) дума РФ

7. Среди формирований ГО, по подчиненности выделяют

- а) объектовые формирования
- б) территориальные формирования
- в) формирования общего назначения
- г) формирования служб
- д) формирования МЧС

8. По предназначению формирования ГО подразделяются

- а) объектовые формирования

- б) территориальные формирования
- в) формирования общего назначения
- г) формирования служб
- д) формирования МЧС

9. Из указанных граждан, в нештатное аварийно-спасательное формирование ГО может быть зачислен:

- а) мужчина в возрасте 50 лет, имеющий 3-ю группу инвалидности
- б) женщина со средним медицинским образованием, в возрасте 26 лет, имеющая 2-летнего ребенка
- в) женщина в возрасте 40 лет, имеющая 7-летнего ребенка
- г) мужчина в возрасте 57 лет, проработавший на одном предприятии 10 лет
- д) женщина с высшим медицинским образованием, в возрасте 30 лет, имеющая 4-летнего ребенка

10. Перевод ГО с мирного времени на военное положение состоит в

- а) переходе ГО на государственный принцип функционирования
- б) приведение в готовность органов управления и сил ГО
- в) развертывание системы защиты населения
- г) ускоренной подготовке к ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ
- д) охране объектов промышленности и других учреждений

## **Раздел 2. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения**

### **Занятие № 1**

**ТЕМА: Национальная безопасность. Роль и место России в мировом сообществе**

#### **Цель занятия:**

Ознакомить студентов с концепцией национальной безопасности РФ. Научить оценивать угрозы национальной безопасности РФ.

Сформировать представление о национальных интересах РФ, угрозах национальной безопасности РФ и мерах по её обеспечению.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Как характеризуется геополитическое окружение России?
2. Из каких основных тенденций состоит современная военно-политическая обстановка?
3. Для чего необходимо сотрудничество международных силовых

структур, включая спецслужбы и вооруженные силы?

4. На чем основываются национальные интересы России?
5. В чем состоят интересы личности на современном этапе?
6. В чем состоят интересы общества на современном этапе?
7. В чем состоят интересы государства на современном этапе?
8. В чем заключаются национальные интересы России во внутренней сфере?
9. В чем заключаются национальные интересы России во внешнеэкономической сфере?
10. Назовите необходимые условия для реализации национальных интересов России.
11. Назовите угрозы РФ, существующие на современном этапе.
12. Что следует отнести к внешним угрозам национальной безопасности РФ?
13. Что следует отнести к внутренним угрозам национальной безопасности РФ?
14. Назовите основные направления деятельности государства и общества по обеспечению национальной безопасности РФ.
15. Что является главной целью для обеспечения национальной безопасности РФ?
16. Назовите основные принципы обеспечения национальной безопасности РФ.

### **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Решение тестовых заданий.

1. За создание какой системы международных отношений выступает Россия:
  - а) в которой значение военной силы должно быть минимизировано
  - б) в которой возможен переход к применению вооруженных сил вне мандата ООН
  - в) в которой произойдет возрастание роли Организации Северо-Атлантического договора, как военного альянса
  
2. Концепция национальной безопасности Российской Федерации утверждена:
  - а) Указом Президента Российской Федерации № 24 от 10.01. 2000 года
  - б) Указом Президента Российской Федерации от 21 апреля 2000 года № 706
  - в) Федеральным законом Российской Федерации 2001 года «О чрезвычайном положении».
  
3. Национальные интересы России – это:

- а) совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах
- б) обеспечение высокого уровня жизни народа
- в) соблюдение конституционных прав и свобод граждан в области получения информации и пользования ею, в развитии современных телекоммуникационных технологий

4. Угрозы национальной безопасности РФ состоят из:

- а) внешних угроз
- б) внутренних угроз
- в) внутренних и внешних угроз

5. Угрозу национальной безопасности России в социальной сфере создают:

- а) кризис систем здравоохранения и социальной защиты населения, рост потребления алкоголя и наркотических веществ
- б) увеличение удельного веса населения, живущего за чертой бедности, рост безработицы
- в) возрастающие масштабы терроризма и организованной преступности

6. Обеспечение национальной безопасности РФ достигается:

- а) подъемом экономики страны, проведением независимого и социально ориентированного экономического курса
- б) совершенствованием законодательства РФ, укреплением правопорядка и социально-политической стабильности общества, местного самоуправления
- в) формированием новых геополитических пространств вокруг России

7. Укажите факторы неопределенности, влияющие на планирование в области строительства и применения ВС РФ.

- а) снижение роли Совета Безопасности ООН, по санкционированию применения военной силы в мире
- б) перспективы развития Шанхайской организации по сотрудничеству
- в) выполнение Россией союзнических обязательств, в соответствии с международными договорами и соглашениями

8. К особенностям вооруженной борьбы на современном этапе относится:

а) возрастание реальной боевой роли полувоенных формирований, ополчений, подразделений сил внутренней безопасности в осуществлении силовых операций

б) решение политических, а не оперативно-тактических задач во время боевых действий

в) сочетание маневренных операций и позиционных действий

9. К внешним угрозам безопасности РФ относятся:

а) нестабильность государственных институтов в приграничных странах

б) вооруженные провокации, нападения на военные объекты РФ, расположенные на территории зарубежных государств

в) использование территории РФ в качестве транзитной территории для транспортировки наркотиков в другие страны

10. К угрозам национальной безопасности РФ относятся:

а) террористическая угроза.

б) отказ от вывода оружия, в том числе и ядерного, в космос.

в) сложившаяся демографическая ситуация в стране

## **ЗАНЯТИЕ № 2**

### **ТЕМА: Характеристика войн и вооруженных конфликтов**

1. Цель занятия:

Ознакомить студентов с видами вооруженных конфликтов, современных войн и их характеристиками.

#### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:**

1. Влияние уровня угроз и факторов неопределенности на развитие военно-политической и военно-стратегической обстановки в мире.

2. Основные черты вооруженных конфликтов конца XX – начала XXI века.

3. Военно-политические особенности вооруженной борьбы.

4. Характеристики современных войн в зависимости от целей, средств их достижения, масштабов военных действий.

5. Классификация военных конфликтов.

6. Что такое военная организация государства

7. Основная задача военной организации государства;

8. Основные принципы обеспечения военной безопасности РФ;



9. Мероприятия по обеспечению военной безопасности в мирное и военное времена;
10. Военная доктрина РФ.

## **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА**

Тестовые задания:

1. Какой по масштабам может быть современная война?:
  - а) локальной;
  - б) региональной;
  - в) крупномасштабной;
  - г) любой из перечисленных.
  
2. Какое название носит война, при которой вовлекается значительное количество государств различных регионов мира?:
  - а) крупномасштабная;
  - б) региональная;
  - в) локальная.
  
3. Чем характеризуется военный конфликт?:
  - а) высокой вовлеченностью в него и уязвимостью местного населения;
  - б) применением нерегулярных вооруженных формирований;
  - в) широким использованием диверсионных и террористических методов;
  - г) всем вышеперечисленным.
  
4. Какое название носит война в зависимости от продолжительности военных действий
  - а) затяжная
  - б) длительная
  - в) продолжительная
  
5. Какое название носит война в зависимости от продолжительности военных действий
  - а) стремительная
  - б) скоротечная
  - в) длительная
  
6. Какое название носит война в зависимости от напряженности военных действий
  - а) высокой интенсивности военных действий
  - б) большой интенсивности военных действий
  - в) средней интенсивности военных действий
  - г) малой интенсивности военных действий

7.Какое название носит война в зависимости от напряженности военных действий

- а) большой интенсивности военных действий
- б) средней интенсивности военных действий
- в) малой интенсивности военных действий
- г) низкой интенсивности военных действий

8.Виды войн по количеству участвующих государств

- а) коалиционные
- б) одно государство против другого
- в) два государства против двух государств

9.Как называется война между двумя и более государствами в которой военные действия будут вестись в границах противоборствующих государств

- а) локальная
- б) региональная
- в) мировая

10.Как называется война с участием двух и более государств на территории, ограниченной пределами одного региона с прилегающими к нему акваторией океанов, морей, воздушным и космическим пространством

- а) локальная
- б) региональная
- в) мировая

## **ЗАНЯТИЕ № 3**

**Тема: Современные средства вооруженной борьбы**

**Цель занятия:**

Ознакомить студентов с современными средствами вооруженной борьбы.

Сформировать представление об обычных видах оружия, оружию не летального действия, ОМП и специальных средствах.

**Контрольные вопросы:**

1. Что относится к современным средствам поражения.
2. Виды современного «обычного оружия» и особенности его поражающего действия.
3. Новые виды оружия, основанные на использовании различных физических принципов. Особенности их поражающего действия.
4. Что такое ядерное оружие. Виды ядерного оружия. История создания и первого применения.
5. Поражающие факторы ядерного оружия.

б. Что такое химическое оружие.

Что такое биологическое оружие. Характеристики биологических очагов.

### ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Тестовые задания:

1. Ядерное оружие – это:

- а) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии;
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые и инфракрасные лучи;
- в) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле, на воде или под землей, под водой.
- г) оружие массового поражения, основанное на использовании болезнетворных грибов, бактерий и вирусов;
- д) оружие массового поражения, основанное на использовании высоких температур и токсических веществ, образующихся при горении специальных составов.

2. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) ударная волна, световое излучение, электромагнитный импульс;
- б) облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра;
- в) понижение концентрации кислорода в воздухе;
- г) проникающая радиация;
- д) радиоактивное загрязнение местности;

3. Проникающая радиация – это:

- а) поток гамма-лучей и нейтронов;
- б) поток позитронов;
- в) поток радиоактивных протонов;
- г) поток бета частиц;
- д) поток альфа частиц.

4. Какие зоны радиоактивного загрязнения выделяют на следе радиоактивного облака:

- а) опасного загрязнения;
- б) умеренного загрязнения;
- в) чрезвычайно опасного загрязнения;
- г) сильного загрязнения;
- д) слабого загрязнения.

5. Какие зоны выделяют при действии ударной волны в очаге ядерного взрыва:

- а) полных разрушений;
- б) умеренных разрушений;
- в) средних разрушений;
- г) сильных разрушений;
- д) слабых разрушений.

6. Альфа излучение это:

- а) поток тяжёлых положительно заряженных частиц, представляющих из себя ядра гелия;
- б) поток электронов;
- в) поток нейтральных, не несущих на себе заряда частиц;
- г) электромагнитные волны;
- д) поток позитронов.

7. Бэтта излучение это:

- а) поток тяжёлых положительно заряженных частиц, представляющих из себя ядра гелия;
- б) поток электронов;
- в) поток нейтральных, не несущих на себе заряда частиц;
- г) электромагнитные волны;
- д) поток позитронов.

8. Какие из перечисленных ионизирующих излучений относятся к группе электромагнитных:

- а) альфа излучение;
- б) бэтта излучение;
- в) гамма излучение;
- г) нейтронное излучение;
- д) рентгеновское излучение.

9. Химическое оружие – это:

- а) оружие массового поражения, основанное на использовании болезнетворных грибов, бактерий и вирусов;
- б) оружие массового поражения, основанное на использовании высоких температур и токсических веществ, образующихся при горении специальных составов
- в) это вид оружия массового поражения, поражающее действие которого основано на использовании боевых токсических химических веществ

10. По тактическому назначению ОВ классифицируют на:

- а) смертельного действия
- б) временно выводящие живую силу из строя
- в) раздражающие

#### **ЗАНЯТИЕ № 4.**

**Тема: Вооруженные силы Российской Федерации, их структура и предназначение.**

**Цель занятия:**

Ознакомить студентов с структурой Вооруженных Сил Российской Федерации. Сформировать представление о предназначении и задачах ВС РФ.

**Контрольные вопросы:**

1. Для какой цели предназначены Вооруженные Силы Российской Федерации?
2. Перечислите основные задачи Вооруженных Сил РФ по обеспечению национальных интересов и безопасности России.
3. Какова структура Вооруженных Сил Российской Федерации?
4. Расскажите о военно–административном делении Вооруженных Сил Российской Федерации.
5. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение.
6. Из каких родов войск состоят Сухопутные войска?
7. Какие рода авиации входят в состав Военно–Воздушных Сил России?
8. Сколько родов сил и какие входят в состав Военно–Морского Флота России?

#### **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Тестовые задания:

1. Воздушно-десантные войска – это:

- а) вид Вооружённых Сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- б) род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- в) вид войск, предназначенный для боевых действий с применением специальной военной техники.

2. Тыл Вооружённых Сил – это:

- а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота;
- б) вид войск, осуществляющий тыловое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;

в) род войск, осуществляющий техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время.

3. Специальные войска предназначены для:

- а) выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории;
- б) выполнения специальных задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности Вооружённых Сил;
- в) выполнения первоочередных боевых задач при обороне и наступлении армии и флота.

4. Какие из приведённых ниже войск не входят в состав Вооружённых Сил РФ:

- а) пограничные войска, войска ГО, железнодорожные войска;
- б) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;
- в) специальные войска: автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические, топогеодезические.

5. К видам Вооружённых Сил РФ не относятся:

- а) Сухопутные войска;
- б) Войска ПВО страны;
- в) Ракетные войска стратегического назначения.

6. Основу обороны Российской Федерации составляют:

- а) Вооружённые Силы РФ;
- б) аэромобильный отряд спасателей «Центроспас» МЧС РФ;
- в) Пограничные и Внутренние войска РФ.

7. Основу Сухопутных войск составляют:

- а) мотострелковые войска;
- б) бронетанковые войска;
- в) Ракетные войска и артиллерия Сухопутных войск.

8. Главными родами сил Военно-Морского Флота РФ являются:

- а) надводные корабли и подводные лодки;
- б) морская пехота и береговые ракетно-артиллерийские войска ВМФ;
- в) подводные лодки и авиация ВМФ.

9. Укажите самостоятельный род войск Вооружённых сил:

- а) воздушно-десантные войска;
- б) морская авиация;
- в) войска противовоздушной и противоракетной обороны.

10. Укажите самостоятельный род войск Вооружённых сил:

- а) ракетные войска стратегического назначения;
- б) мотострелковые войска;
- в) береговые ракетно-артиллерийские войска.

## **ЗАНЯТИЕ № 5.**

**Тема: Военная обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.**

### **Цель занятия:**

Ознакомить студентов с основами и принципами военной обязанности. Сформировать представление о содержании военной обязанности и принципами прохождения военной службы по призыву и по контракту.

### **Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение военной обязанности и расскажите о ее содержании.
2. Какие категории граждан РФ подлежат воинскому учету?
3. Какие обязанности в целях обеспечения воинского учета возложены на граждан РФ?
4. Какие мероприятия проводятся в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе?
5. В какие сроки в Российской Федерации производится призыв граждан на военную службу?
6. Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу?
7. Какие вещи военнослужащим разрешается хранить в прикроватной тумбочке?
8. Какие категории граждан могут заключить контракт о прохождении военной службы?

## **ИТОВОГОЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Тестовые задания:

1. Военная обязанность — это:

- а) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях
- б) система знаний о подготовке и ведении военных действий
- в) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

2. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)
- б) только по призыву

- в) только в добровольном порядке (по контракту)
- г) в порядке воинской повинности

3. Комиссия по постановке граждан на воинский учет предусмотрена в следующем составе:

- а) заместитель руководителя местной администрации, военный комиссар района, руководитель органа внутренних дел района, секретарь комиссии, врачи-специалисты
- б) военный комиссар района или его заместитель, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты
- в) заместитель военного комиссара района, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты

4. Профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу, осуществляется с целью:

- а) определения индивидуального физического развития призывников, так как с первых дней военной службы они испытывают значительные нагрузки
- б) обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах Российской Федерации
- в) определения качества освоения дополнительных образовательных программ по военной подготовке

5. Какой категории профессиональной пригодности гражданина, призываемого на военную службу, соответствует формулировка «рекомендуется»?

- а) первой
- б) второй
- в) третьей
- г) четвертой

6. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке:

- а) не годен к военной службе
- б) годен к военной службе
- в) ограниченно годен к военной службе
- г) временно не годен к военной службе

7. Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «Б», соответствует формулировке:



- а) не годен к военной службе
- б) годен к военной службе
- в) ограниченно годен к военной службе
- г) годен к военной службе с незначительными ограничениями

8. Увольнение с военной службы — это:

- а) регулярный отдых, предоставляемый в соответствии с законодательством всем военнослужащим
- б) краткосрочный отпуск из расположения воинской части
- в) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах

9. До какого возраста могут пребывать в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации солдаты, матросы, сержанты и старшины?

- а) до 35 лет
- б) до 40 лет
- в) до 45 лет
- г) до 50 лет

10. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами:

- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации
- б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях
- в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, войсках гражданской обороны, внутренних войсках, органах Федеральной службы безопасности
- г) в Вооруженных Силах Российской Федерации, воинских формированиях и других войсках

## **ЗАНЯТИЕ № 6.**

**Тема: Ведение воинского учета и организация бронирования граждан, прибывающих в запасе вооруженных сил РФ.**

**Цель занятия:**

Определить законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан пребывающих в запасе вооруженных сил РФ.

**Контрольные вопросы:**

1. Воинский учёт, понятие, цели и задачи.

2. Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан.
3. Категории граждан подлежащих и неподлежащих воинскому учету.
4. Бронирование граждан пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения, понятие, задачи и порядок бронирования граждан.

### **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Тестовые задания:

1. Государственная система учета и анализа имеющихся в стране призывных и мобилизационных людских ресурсов называется
  - а) мобилизационная подготовка
  - б) воинский учет
  - в) оборона
  - г) военное положение
  
2. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите, а также вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории – это
  - а) мобилизационная подготовка
  - б) воинский учет
  - в) оборона
  - г) военное положение
  
3. Комплекс мероприятий, проводимых в мирное время, по заблаговременной подготовке экономики РФ, подготовке органов государственной власти, подготовке ВС РФ, других войск, воинских формирований к обеспечению защиты государства от вооруженного нападения и удовлетворению потребностей государства и нужд населения в военное время – это
  - а) мобилизационная подготовка
  - б) воинский учет
  - в) оборона
  - г) военное положение
  
4. Особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в ее отдельных местностях в соответствии с Конституцией РФ в случае агрессии против РФ или непосредственной угрозы агрессии – это
  - а) мобилизационная подготовка
  - б) воинский учет
  - в) оборона
  - г) военное положение

5. В каком случае гражданин имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой

- а) несение воинской службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию
- б) при обоюдном желании гражданина и военного комиссариата
- в) в случае, если гражданин не имеет желания служить в войсках
- г) если нет мест в вооруженных силах

6. Воинская обязанность граждан РФ предусматривает все, кроме

- а) воинский учет
- б) обязательную подготовку к военной службе
- в) призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву
- г) пребывание в запасе, призыв на сборы и прохождение военных сборов в период мобилизации

7. Категории граждан, подлежащих воинскому учету - это

- а) граждане мужского пола, годные по состоянию здоровья к военной службе
- б) граждане женского пола, годные по состоянию здоровья к военной службе
- в) граждане мужского пола, годные по состоянию здоровья к военной службе и имеющие специальность по перечню специальностей, при наличии которых граждане мужского пола подлежат постановке на воинский учет
- г) все ответы верны

8. Осуществление органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями комплекса мероприятий, направленных на обеспечение их в период мобилизации и в военное время трудовыми ресурсами – это

- а) бронирование граждан, пребывающих в местах лишения свободы
- б) бронирование граждан, пребывающих на воинской службе
- в) бронирование граждан, пребывающих в запасе
- г) бронирование граждан, имеющих опыт военных действий

9. Федеральный закон от 26 февраля 1997 года 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» обязывает организации выполнять все, кроме

- а) организовывать и проводить мероприятия по обеспечению своей мобилизационной готовности
- б) выполнять мобилизационные задания (заказы) в соответствии с заключенными договорами (контрактами) в целях обеспечения мобилизационной подготовки и мобилизации
- в) при объявлении мобилизации проводить мероприятия по переводу производства на работу в условиях военного времени
- г) проводить военные сборы граждан, находящихся в запасе

10. На основании какого закона устанавливается продолжительность нахождения граждан на воинском учете

- а) Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»
- б) Федерального закона «Об обороне»
- в) Федерального закона «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»
- г) Федерального конституционного закона «О военном положении»

## **ЗАНЯТИЕ № 7**

**Тема: Средства и методы специальной обработки.**

**Цель занятия:** приобрести знания об организации, средствах и методах обезвреживания токсичных химических веществ, радиоактивных веществ и биологических патогенных агентов на поверхности кожных покровов, одежде, технике, средствах защиты.

**Контрольные вопросы:**

1. Что понимается под термином «специальная обработка», что такое дегазация, дезактивация и дезинфекция?
2. Что такое частичная специальная обработка - ЧСО, для чего она предназначена, какие мероприятия включает, где, как и кем проводится?
3. Что такое полная специальная обработка, какие мероприятия она включает, где, как и кем проводится?
4. Какие существуют методы дегазации, в чём они заключаются? Какие вещества и растворы применяются для дегазации имущества и техники?
5. Какие существуют методы дезактивации, в чём они заключаются? Какие вещества и растворы применяются для дезактивации имущества и техники?
6. Какие существуют методы дезинфекции, в чём они заключаются? Какие вещества и растворы применяются для дезинфекции имущества и техники?
7. Технические средства специальной обработки. Их состав, назначение и порядок использования.
8. Порядок и особенности проведения ЧСО при загрязнении ТХВ, РВ и БПА в очаге и вне очага поражения.

### **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Решение тестовых заданий.

1. Какие мероприятия включает в себя полная специальная обработка?
  - а) дезактивация
  - б) дегазация
  - в) полная санитарная обработка

- г) дезинфекция
- д) дератизация

2. Где проводится полная санитарная обработка населения?

- а) площадка санитарной обработки (ПСО)
- б) площадка специальной обработки
- в) санитарно-обмывочный пункт (СОП)
- г) отделение специальной обработки
- д) пункт санитарной обработки (МЧС)

3. Укажите методы физической дезинфекции

- а) высокая температура
- б) огонь
- в) кипячение
- г) ионизирующее излучение
- д) ультразвук

4. Перечислите химические дезинфицирующие средства?

- а) галоидсодержащие (хлорсодержащие, йодсодержащие, бромсодержащие)
- б) кислородсодержащие
- в) альдегидсодержащие
- г) поверхностно-активные вещества (ПАВ-амины)
- д) спиртосодержащие

5. Укажите составные части индивидуального противохимического пакета ИПП-11

- а) четыре тампона, пропитанные полидегазирующей рецептурой
- б) полиэтиленовая упаковка
- в) упаковка из ламинированной фольги
- г) флакон с полидегазирующей жидкостью
- д) инструкция по использованию

6. В какие сроки проводится частичная санитарная обработка населения после заражения ОВ?

- а) немедленно
- б) после определения вида ОВ
- в) в течение 5-10 минут
- г) в течение 1 часа

д) после выхода из очага ОВ

7. В какие сроки проводится частичная санитарная обработка населения после радиоактивного заражения?

а) в течение 2-х часов

б) после определения РВ

в) в течение 3-х часов

г) в течение 1 часа

д) после выхода из очага радиоактивного заражения

8. В чем работает персонал на площадке санитарной обработки?

а) в изолирующем противогазе

б) в фильтрующем противогазе

в) в общевойсковом защитном комплекте ОЗК

г) в накидке медицинской

д) в общевойсковом комплексном защитном костюме ОКЗК

9. Укажите табельные средства частичной санитарной обработки

а) индивидуальный противохимический пакет ИПП-8

б) дегазирующий комплект ДК-4

в) индивидуальный противохимический пакет ИПП-9

г) дегазирующий пакет силикагелевый ДПС-1

д) индивидуальный дегазирующий пакет ИДП-1

10. Что используется для обработки одежды, зараженной ОВ?

а) индивидуальный дегазирующий пакет ИДК-3

б) дегазирующее оборудование ДО-2

в) индивидуальный противохимический пакет ИПП-9

г) дегазирующий пакет силикагелевый ДПС-1

д) индивидуальный дегазирующий пакет ИДП-1

## **ЗАНЯТИЕ № 8**

**Тема: Средства и методы радиационной и химической разведки и контроля.**

**Цель занятия:** приобрести знания об организации, средствах и методах проведения радиационной и химической разведки и контроля в очаге

поражения, о методиках определения загрязнения воздуха, воды и продовольствия ТХВ и РВ при помощи приборов.

### **Контрольные вопросы:**

1. Что такое радиационная и химическая разведка?
2. Какие задачи решает радиационная и химическая разведка и для чего она проводится?
3. Как и кем осуществляется радиационная и химическая разведка в режиме повседневной деятельности? Какие основные мероприятия она включает?
4. Каким образом осуществляется химическая разведка в зоне загрязнения и на прилегающих территориях при возникновении ЧС на аварийно-опасном химическом объекте?
5. Как проводится радиационная разведка при ЧС на радиационно-опасном объекте?
6. Как и кем осуществляется радиационный и химический контроль? Для чего он нужен?
7. Перечислите методы индикации ТХВ. Какие приборы химической разведки и контроля вам известны?
8. Перечислите методы регистрации ионизирующих излучений. Какие приборы радиационной разведки и контроля вам известны?

### **ИТОВОЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Решение тестовых заданий.

1. Для обнаружения и измерения ионизирующих излучений используются дозиметрические приборы:
  - а) измерители мощности дозы
  - б) измерители дозы
  - в) измерители глубины дозы
2. В зависимости от режима работы приборы, основанные на появлении ионизационного тока в газах, могут использоваться для измерения:
  - а) плотности потоков частиц
  - б) мощности дозы
  - в) дозы излучения
  - г) глубины дозы
3. Химические методы дозиметрии используются, как правило, для измерения:
  - а) плотности потоков частиц
  - б) мощности дозы
  - в) дозы излучения
  - г) глубины дозы
4. Фотографический метод дозиметрии часто используется в приборах:
  - а) пропорциональные счетчики
  - б) счетчики Гейгера-Мюллера

в) приборы контроля профессионального облучения

5. Сцинтилляционные методы дозиметрии используют в приборах, предназначенных для измерения:

- а) потоков частиц
- б) мощности дозы
- в) дозы излучения

6. Люминесцентные методы дозиметрии используют в приборах, предназначенных для измерения:

- а) потоков частиц
- б) мощности дозы
- в) дозы излучения

7. Радиационное наблюдение в подразделениях, частях и учреждениях медицинской службы осуществляется с помощью:

- а) Индикатора-сигнализатора ДП-64
- б) Измерителя мощности дозы ИМД-21
- в) Измерителя мощности дозы ДП-5В
- г) Комплекта измерителя дозы ИД-11

8. Основой химической разведки является индикация отравляющих и высокотоксичных веществ, которая осуществляется с помощью:

- а) средств периодического контроля
- б) средств непрерывного контроля
- в) средств частичного контроля

9. Основными методами индикации токсичных веществ в настоящее время являются:

- а) химический
- б) биохимический
- в) органолептический
- г) физический

10. Биохимический метод индикации основан:

- а) на способности некоторых ТХВ нарушать деятельность ряда ферментов
- б) на наблюдении за развитием патофизиологических изменений у лабораторных животных
- в) на определении оптической плотности различных химических веществ
- г) на способности ТХВ при взаимодействии с определенным реактивом давать осадочные или цветовые реакции

**ЗАНЯТИЕ № 9.**



## **Тема: Ядерное оружие. Характеристика очага радиационного поражения. Поражающие факторы ядерного взрыва.**

**Цель занятия:** Сформировать представление у студентов, что такое ядерное оружие, его поражающие факторы, какие бывают виды ядерных взрывов, что такое очаг ядерного поражения.

### **Контрольные вопросы:**

1. Дать определение понятия «Ядерное оружие».
2. Назвать классификацию ядерного оружия в зависимости от заряда.
3. Назвать классификацию ядерных боеприпасов по мощности.
4. Назвать поражающие факторы ядерного оружия.
5. Дать определение каждому из поражающих факторов ядерного оружия.
6. Охарактеризовать каждый из поражающих факторов ядерного оружия.
7. Назвать поражения наносимые каждым из поражающих факторов ядерного оружия..
8. Дать определение зон разрушения при ядерном взрыве и назвать характеристики каждой из них
9. Дать определение зон радиоактивного загрязнения и назвать характеристики каждой из них.

### **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Решение тестовых заданий.

1. Ядерное оружие – это:
  - а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе на земле (на воде) или под землей (под водой)
  - б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи
  - в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии
2. Проникающая радиация – это поток:
  - а) гамма-лучей и нейтронов
  - б) невидимых нейтронов
  - в) радиоактивных протонов
3. Что может служить защитой от светового излучения:

- а) любые преграды, не пропускающие свет (укрытия, густое дерево, забор и т.п.)
- б) простейшие средства защиты кожи и органов дыхания
- в) различные водоемы и источники воды

4. Наиболее тяжелые поражения при взрыве получают люди, находящиеся в момент прихода ударной волны:

- а) вне укрытий в положении стоя
- б) вне укрытий в положении лежа
- в) в укрытии в положении сидя или пригнувшись

5. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании

6. Световое излучение – по поток:

- а) невидимых нейтронов
- б) лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи
- в) скоростной(продуктов горения), изменяющий концентрацию атмосферного воздуха

7. Электромагнитный импульс – это:

- а) электромагнитные соединения, способны поражать людей и животных на больших площадях и проникать в различные сооружения
- б) кратковременный электрический разряд большой мощности, возникающий в эпицентре ядерного взрыва и способный выводить из строя электроприборы, электрооборудование и электроустановки на больших расстояниях в зависимости от зоны действия взрыва
- в) кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве боеприпаса в результате взаимодействия гамма-лучей и нейтронов, испускаемых при ядерном взрыве, с атомами окружающей среды

8. При внутреннем облучении РВ проникают в организм человека в результате:

- а) радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений

- б) потребление загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей
- в) радиоактивного загрязнения всей поверхности тела человека

9. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:

- а) альфа-излучение
- б) бета-излучение
- в) гамма-излучение

10. Проникающая радиация может вызывать у людей:

- а) лучевую болезнь
- б) поражение центральной нервной системы
- в) поражение опорно-двигательного аппарата

## **ЗАНЯТИЕ № 10**

**Тема: Химическое оружие. Характеристика очага химического поражения. Боевые отравляющие вещества.**

**Цель занятия:** сформировать представление у студентов о химическом оружии, как оружии массового поражения, его классификации, способам применения, мерам и способам защиты от ОВ.

**Контрольные вопросы:**

1. Что называется химическим оружием, что понимается под термином «боевые отравляющие вещества или отравляющие вещества» (БОВ или ОВ)?
2. Что такое зона химического загрязнения, очаг химического поражения. В чём отличие этих понятий?
3. Что означают понятия «токсичность», «яд», «токсикант», «ксенобиотик»?
4. На какие группы делятся ОВ согласно токсикологической классификации?
5. Тактическая классификация ОВ. Какие критерии положены в её основу?
6. Что такое стойкие и нестойкие ОВ, в чём их отличие?
7. Что такое ОВ быстрого и замедленного действия, в чём их отличие?
8. Медико - тактическая классификация очагов поражения ОВ.
9. Какими путями ОВ могут попадать в организм? В чём их особенности?
10. Что такое токсический процесс, в каких формах он может протекать на организменном уровне?

### **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ**

Решение тестовых заданий.

1. Химическое оружие это оружие ...
  - а) Массового уничтожения

- б) Индивидуального поражения
- в) Все не соответствует действительности
- г) Массового унижения

2. По характеру токсического воздействия на организм человека существуют ..... основных видов ОВ

- а) 5
- б) 6
- в) 7
- г) 8

3. По характеру токсического воздействия на организм человека ОВ классифицируются на:

- а) Психо-паралитического действия
- б) Нервно-паралитического действия
- в) Все не соответствует действительности
- г) Все верно

4. По характеру токсического воздействия на организм человека ОВ классифицируются на:

- а) Миорелаксантного действия
- б) Обще-ядовитого действия
- в) Все не соответствует действительности

5. ОВ психотомиметического действия:

- а) Фосген
- б) Синильная кислота
- в) Хинуклидил-3-бензилат (ВЗ)

6. ОВ раздражающего действия:

- а) Адамсит
- б) Синильная кислота
- в) Хинуклидил-3-бензилат (ВЗ)

7. ОВ удушающего действия:

- а) Фосген
- б) Синильная кислота
- в) Хинуклидил-3-бензилат (ВЗ)

8. По тактической классификации, ОВ подразделяются на группы по боевому назначению:

- а) Смертельного действия
- б) Тонизирующие агенты
- в) Все не соответствует действительности

г) Временно выводящие живую силу из строя

9. По тактической классификации, отравляющие вещества подразделяются на группы по боевому назначению:

- а) Короткого действия
- б) Раздражающего действия
- в) Все не соответствует действительности

10. По скорости действия ОВ подразделяются на :

- а) Быстродействующие
- б) Внезапного действия
- в) Все не соответствует действительности
- г) Отсроченного действия

### Рекомендуемая литература

#### Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Наркевич И. А.	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 1 : учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768сЭБС "Консультант студента" Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html</a>	
Л1.2	Семехин, Ю. Г., Бондин В.И.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособиеИзд. 2-е, стер.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 412 с. : табл. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573927">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573927</a>	
Л1.3	Чиж И.М.и др.	Безопасность жизнедеятельности :учеб.пособие	Ростов н/Д.: Феникс, 2015 – 301 с	50

#### Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Левчук И.П.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 сЭБС "Консультант студента" : Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html</a>	
Л2.2	Арустамов Э. А., Волощенко А. Е, Косолапова. Н. В., Прокопенко Н. А.; под ред. Арустамова Э. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с. : ил., табл. –Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621846">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621846</a>	

Л2.3	Хамидуллин, Р. Я.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва :Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602816">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602816</a>
Л2.4	Колесниченко П.Л.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 сЭБС "Консультант студента": <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html</a>
Л2.5	Дыхан Л.Б.	Основы биологической безопасности: учебное пособие	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 98 с. : ил. Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561288">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561288</a>
Л2.6	Денщикова Т.Ю	Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 141 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459185">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459185</a>

### Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛЗ.1	Семухин А.Н. / А.Н. Семухин, Б.А. Гусова	Организация мобилизационной подготовки здравоохранения: учеб.пособие	Пятигорск: Пятигорская ГФА, 2011. – 82 с.	400

### Электронные образовательные ресурсы

1	ЭБС «Университетская библиотека online» (адрес ресурса <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> )	Договор № 220-от 30.05.2019г. (ЭБС «Университетская библиотека online»). Срок действия с «01» июля 2019 г. по «31» декабря 2019 г.	ЭБС «Университетская библиотека online» (адрес ресурса <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> )
2	ЭБС «Консультант студента» для ВПО и СПО (адрес ресурса: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> )	Контракт №7 от 20.02.2019г. (ЭБС «Консультант студента»). Срок действия с «01» апреля 2019 г. по «31» декабря 2019 г.	ЭБС «Консультант студента» для ВПО и СПО (адрес ресурса: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> )

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра медицины катастроф**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
для самостоятельной работы обучающихся  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Безопасность жизнедеятельности»  
специальность 32.02.01 - Фармация**

Пятигорск, 2021

## **Тема: Безопасность личности, общества и государства. Требования к безопасности жизнедеятельности, труда фармацевтических работников.**

### **Вопросы для самоподготовки**

1. Государственная и общественная безопасность. Интересы личности, общества, государства и их содержание
2. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов
3. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан
4. Информационная безопасность
5. Национальные интересы государства в важнейших сферах жизнедеятельности.
6. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности.
7. Обеспечение национальной безопасности.
8. Национальная безопасность России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. (Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400)
9. Военная безопасность Российской Федерации

### **Тестовые задания**

Выберите один или несколько правильных ответов

1. К основным объектам безопасности относятся
  - 1) личность
  - 2) общество
  - 3) государство
  - 4) все ответы правильны
2. Комплекс каких мероприятий проводят для защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
  - 1) правовых
  - 2) организационных
  - 3) инженерно-технических
  - 4) других мероприятий
  - 5) все ответы правильны
3. В формировании комплекса каких норм состоит безопасность личности
  - 1) правовых
  - 2) организационных
  - 3) нравственных
  - 4) все ответы правильны
4. Антропогенные источники опасности
  - 1) гелиокосмические



- 2) климатические
- 3) гидрологические
- 4) техногенные
- 5) экологические
- 6) все ответы правильны

Литература:

1.Безопасность жизнедеятельности: учебник / И. П. Левчук [и др. ] ; под ред. И. П. Левчука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3876-3. - Текст : электронный // URL : Раздел 2

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438763.html>

2.Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов

<https://docs.cntd.ru/document/607148290>

**Тема: Принципы бесконфликтного общения в профессиональной деятельности. Способы бесконфликтного общения в условиях повседневной жизни Способы бесконфликтного общения в условиях чрезвычайных ситуациях.**

#### **Вопросы для самоподготовки**

1. Чрезвычайная и экстремальная ситуации. Характеристики поведения.
2. Поведенческие эффекты в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.
3. Выход из чрезвычайных и экстремальных ситуациях. Самосохранение.
4. Способы бесконфликтного поведения в условиях ЧС.
5. Мероприятия по повышению психофизиологической устойчивости
6. Способы бесконфликтного общения в условиях повседневной жизни.

#### **Выполните задание**

Попробуйте оценить, как сочетаются эти три «Я» в вашем поведении. Для этого оцените приведенные высказывания в баллах от 1 до 10.

1. Мне порой не хватает выдержки.
2. Если мои желания мешают мне, то я умею их подавлять.
3. Родители, как более зрелые люди, должны устраивать семейную жизнь своих детей.
4. Я иногда преувеличиваю свою роль в каких-либо событиях.

5. Меня провести нелегко.
  6. Мне бы понравилось быть воспитателем.
  7. Бывает, мне хочется подурчиться, как маленькому.
  8. Думаю, что я правильно понимаю все происходящие события.
  9. Каждый должен выполнять свой долг.
  10. Нередко я поступаю не как надо, а как хочется.
  11. Принимая решение, я стараюсь продумать его последствия.
  12. Младшее поколение должно учиться у старшего, как ему следует жить.
  13. Я, как и многие люди, бываю обидчив.
  14. Мне удастся видеть в людях больше, чем они говорят о себе.
  15. Дети должны безусловно следовать указаниям родителей.
  16. Я - увлекающийся человек.
  17. Мой основной критерий оценки человека - объективность.
  18. Мои взгляды непоколебимы.
  19. Бывает, что я не уступаю в споре лишь потому, что не хочу уступать.
  20. Правила оправданы лишь до тех пор, пока они полезны.
  21. Люди должны соблюдать правила независимо от обстоятельств.
- Подсчитайте отдельно сумму баллов по строкам таблицы:
- 1, 4, 7, 10, 13, 16, 19 - «Д» (Дитя);
  - 2, 5, 8, 11, 14, 17, 20 - «В» (Взрослый);
  - 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21 - «Р» (Родитель).

#### Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности Левчук И. П. , Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2969-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429693.html>
2. Портал МЧС России:  
<https://50.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/2851621>

**Тема: Основные правила поведения населения и меры защиты при ЧС техногенного характера. Характеристика ЧС на транспорте. Формирование трассовой медицины.**

#### **Вопросы для самоподготовки**

1. Авиационные катастрофы, поражающие факторы, правила поведения.
2. Катастрофы на железнодорожном транспорте, поражающие факторы, правила поведения.
3. Катастрофы на водном транспорте, поражающие факторы, правила поведения.
4. Автокатастрофы, поражающие факторы, правила поведения.
5. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий техногенных катастроф.

б. Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим при техногенных катастрофах. Понятие о трассовой медицине.

### **Тестовые задания**

Выберите один или несколько правильных ответов

**1. Пострадавший во время транспортного происшествия находится на дорожном полотне. Необходимо:**

- а) немедленно удалить пострадавшего в безопасное место
- б) оказать медицинскую помощь пострадавшему и после удалить с дорожного полотна
- в) дождаться работников ГАИ и после этого удалить пострадавшего с дорожного полотна
- г) записать номер автомобиля пострадавшего и ждать приезда ГАИ

**2. Кровоостанавливающий жгут накладывают летом на срок:**

- а) не более 30 минут
- б) не более 60 минут
- в) не более 120 минут
- г) не более 180 минут

**3. При иммобилизации предплечья необходимо устранить движения в:**

- а) плечевом суставе
- б) локтевом суставе
- в) лучезапястном суставе
- г) локтевом и лучезапястном суставе

**4. Признаки перелома костей конечности:**

- а) укорочение конечности
- б) снижение температуры
- в) гиперемия кожи
- г) удлинение конечности

**5. В первую очередь пострадавшему в ДТП необходимо:**

- а) определить пульс на сонной артерии, реакцию зрачков на свет
- б) вызвать работников ГАИ
- в) вызвать работников МЧС
- г) посчитать количество экскурсий грудной клетки

**6. При проведении непрямого массажа сердца взрослому одним спасателем отношение числа вдуваний воздуха и надавливаний на грудину составляет:**

- а) 1 к 5
- б) 1 к 10
- в) 2 к 15
- г) 2 к 40

**7. Через сколько циклов реанимационных мероприятий необходимо проверить наличие пульса на сонной артерии:**

- а) 2
- б) 4
- в) 6
- г) 10

Литература:

1. Безопасность жизнедеятельности Левчук И. П. , Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2969-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429693.html>
2. Портал МЧС России:  
<https://50.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/2851621>

**Тема: Биологическое оружие. Характеристика очага биологического поражения.**

**Вопросы для самоподготовки**

1. Какие факторы необходимы для возникновения эпидемии инфекционного заболевания? Почему в условиях ЧС всегда есть повышенный риск возникновения эпидемического очага?
2. Какие инфекции считаются особо опасными (ООИ), в чём их особенность?
3. Биологические средства поражения (биологические патогенные агенты-БПА). Их классификация и характеристика. Особенности поражающего действия БПА.
4. Способы применения биологического оружия, их характеристика. Отличительные признаки искусственно вызванного эпидемического процесса.
5. От каких условий зависит устойчивость БПА в окружающей среде? Что такое распад биологического аэрозоля?
6. Особенности проведения противоэпидемических мероприятий при использовании биологического оружия.
7. Какие защитные мероприятия проводятся при угрозе применения, в период применения и после применения биологического оружия?

## Тестовые задания

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Биологическое оружие - это средство массового поражения:
  - а) людей
  - б) с/х животных
  - в) растений
  - г) все варианты
  
2. Биологическое оружие в зоне своего действия:
  - а) вызывает опасные заболевания людей и животных
  - б) разрушает здания и сооружения
  - в) вызывает лучевую болезнь
  - г) возможен любой вариант
  
3. Что используется в качестве биологического оружия?
  - а) отравляющие вещества
  - б) возбудители различных инфекционных заболеваний
  - в) энергия, выделяющаяся при ядерных реакциях
  - г) варианты 1 и 2
  
4. Какие средства защиты от биологического оружия относятся к основным:
  - а) противогаз и защитная одежда
  - б) убежища
  - в) антибиотики и другие лекарственные средства
  - г) все перечисленное
  
5. Что является очагом поражения биологического оружия?
  - а) территория, за пределами которой произошли массовые поражения людей
  - б) города и населенные пункты, подвергшиеся воздействию болезнетворных бактерий
  - в) территория, подвергшаяся разрушениям
  - г) возможен любой вариант
  
6. Что является признаком применения биологического оружия?
  - а) глухой звук разрыва снарядов и бомб
  - б) массовое заболевание людей и животных опасными болезнями
  - в) ударная волна
  - г) скопление насекомых и клещей
  
7. Какие действия проводятся в очаге поражения биологическим оружием?
  - а) комплекс предотвращения распространения инфекционных заболеваний

- б) комплекс индивидуальной защиты
- в) комплекс противоэпидемиологических и санитарно-гигиенических мероприятий
- г) все перечисленное

8. Обсервация - это специально организуемое медицинское наблюдение:

- а) за здоровьем населения в очаге поражения
- б) за состоянием животных
- в) за состоянием растительности
- г) возможен любой вариант

9. При обнаружении признаков применения бактериологического оружия надевают:

- а) только противогазы
- б) респираторы, маски или противогазы
- в) средства защиты кожи
- г) респираторы, маски или противогазы и средства защиты кожи

10. Биологическое оружие обладает:

- а) большой скоростью распространения
- б) большой продолжительностью действия
- в) наличием скрытого (инкубационного) периода
- г) все перечисленное

Литература:

- 1.Безопасность жизнедеятельности Левчук И. П. , Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2969-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429693.html>
- 2.Портал МЧС России:  
<https://50.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/2851621>

**Тема: Ядерное оружие. Характеристика очага радиационного поражения. Поражающие факторы ядерного взрыва.**

**Вопросы для самоподготовки**

1. Дать определение понятия «Ядерное оружие».
2. Назвать классификацию ядерного оружия в зависимости от заряда.
3. Назвать классификацию ядерных боеприпасов по мощности.
4. Назвать поражающие факторы ядерного оружия.
5. Дать определение каждому из поражающих факторов ядерного оружия.

6. Охарактеризовать каждый из поражающих факторов ядерного оружия.
7. Назвать поражения наносимые каждым из поражающих факторов ядерного оружия..
8. Дать определение зон разрушения при ядерном взрыве и назвать характеристики каждой из них
9. Дать определение зон радиоактивного загрязнения и назвать характеристики каждой из них.

### **Тестовые задания**

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Ядерное оружие – это:
  - а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе на земле (на воде) или под землей (под водой)
  - б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи
  - в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии
  
2. Проникающая радиация – это поток:
  - а) гамма-лучей и нейтронов
  - б) невидимых нейтронов
  - в) радиоактивных протонов
  
3. Что может служить защитой от светового излучения:
  - а) любые преграды, не пропускающие свет (укрытия, густое дерево, забор и т.п.)
  - б) простейшие средства защиты кожи и органов дыхания
  - в) различные водоемы и источники воды
  
4. Наиболее тяжелые поражения при взрыве получают люди, находящиеся в момент прихода ударной волны:
  - а) вне укрытий в положении стоя
  - б) вне укрытий в положении лежа
  - в) в укрытии в положении сидя или пригнувшись
  
5. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:
  - а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс

б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха

в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании

6. Световое излучение – по поток:

а) невидимых нейтронов

б) лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи

в) скоростной(продуктов горения), изменяющий концентрацию атмосферного воздуха

7. Электромагнитный импульс – это:

а) электромагнитные соединения, способны поражать людей и животных на больших площадях и проникать в различные сооружения

б) кратковременный электрический разряд большой мощности, возникающий в эпицентре ядерного взрыва и способный выводить из строя электроприборы, электрооборудование и электроустановки на больших расстояниях в зависимости от зоны действия взрыва

в) кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве боеприпаса в результате взаимодействия гамма-лучей и нейтронов, испускаемых при ядерном взрыве, с атомами окружающей среды

8. При внутреннем облучении РВ проникают в организм человека в результате:

а) радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений

б) потребление загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей

в) радиоактивного загрязнения всей поверхности тела человека

9. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:

а) альфа-излучение

б) бета-излучение

в) гамма-излучение

10. Проникающая радиация может вызывать у людей:

а) лучевую болезнь

б) поражение центральной нервной системы

в) поражение опорно-двигательного аппарата



Литература:

- 1.Безопасность жизнедеятельности Левчук И. П. , Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2969-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429693.html>
- 2.Портал МЧС России:  
<https://50.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/2851621>

**Тема: Химическое оружие. Характеристика очага химического поражения. Боевые отравляющие вещества.**

### **Вопросы для самоподготовки**

- 1.Что называется химическим оружием, что понимается под термином «боевые отравляющие вещества или отравляющие вещества» (БОВ или ОВ)?
- 2.Что такое зона химического загрязнения, очаг химического поражения. В чём отличие этих понятий?
- 3.Что означают понятия «токсичность», «яд», «токсикант», «ксенобиотик»?
- 4.На какие группы делятся ОВ согласно токсикологической классификации?
- 5.Тактическая классификация ОВ. Какие критерии положены в её основу?
- 6.Что такое стойкие и нестойкие ОВ, в чём их отличие?
- 7.Что такое ОВ быстрого и замедленного действия, в чём их отличие?
- 8.Медико - тактическая классификация очагов поражения ОВ.
- 9.Какими путями ОВ могут попадать в организм? В чём их особенности?
- 10.Что такое токсический процесс, в каких формах он может протекать на организменном уровне?

### **Тестовые задания**

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Химическое оружие это оружие ...
  - а) Массового уничтожения
  - б) Индивидуального поражения
  - в) Все не соответствует действительности
  - г) Массового унижения
  
2. По характеру токсического воздействия на организм человека существуют ..... основных видов ОВ
  - а) 5
  - б) 6
  - в) 7

г) 8

3. По характеру токсического воздействия на организм человека ОВ классифицируются на:

- а) Психо-паралитического действия
- б) Нервно-паралитического действия
- в) Все не соответствует действительности
- г) Все верно

4. По характеру токсического воздействия на организм человека ОВ классифицируются на:

- а) Миорелаксантного действия
- б) Обще-ядовитого действия
- в) Все не соответствует действительности

5. ОВ психотомиметического действия:

- а) Фосген
- б) Синильная кислота
- в) Хинуклидил-3-бензилат (ВЗ)

6. ОВ раздражающего действия:

- а) Адамсит
- б) Синильная кислота
- в) Хинуклидил-3-бензилат (ВЗ)

7. ОВ удушающего действия:

- а) Фосген
- б) Синильная кислота
- в) Хинуклидил-3-бензилат (ВЗ)

8. По тактической классификации, ОВ подразделяются на группы по боевому назначению:

- а) Смертельного действия
- б) Тонизирующие агенты
- в) Все не соответствует действительности
- г) Временно выводящие живую силу из строя

9. По тактической классификации, отравляющие вещества подразделяются на группы по боевому назначению:

- а) Короткого действия
- б) Раздражающего действия
- в) Все не соответствует действительности

10. По скорости действия ОВ подразделяются на :

- а) Быстродействующие

- б) Внезапного действия
- в) Все не соответствует действительности
- г) Отсроченного действия

Литература:

- 1.Безопасность жизнедеятельности Левчук И. П. , Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2969-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429693.html>
- 2.Портал МЧС России:  
<https://50.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/2851621>

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –  
филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра медицины катастроф**

**Методическое обеспечение занятий лекционного типа  
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»  
специальность 32.02.01 - Фармация**

Пятигорск, 2021

## Конспекты лекций

### Лекция 1. Основы безопасности жизнедеятельности. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций

**Безопасность жизнедеятельности** - область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания.

Изучение предмета «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает процесс познания сложных связей человеческого организма и среды обитания. Воздействие человека на среду обитания вызывает ответные противодействия всех ее компонентов. Организм человека безболезненно переносит те или иные воздействия до тех пор, пока они не превышают пределы адаптации.

Знания в области безопасности жизнедеятельности необходимы всем членам общества на всех этапах жизни, каждый человек должен концентрировать свое внимание как на личной, так и на коллективной безопасности. Он обязан повышать собственную культуру безопасности, поскольку, переходя из состояния учащегося в состояние работника-созидателя, он должен знать и всегда оценивать возможные негативные последствия своих действий.

Возникновение и формирование учения о безопасности жизнедеятельности в России служат проявлением потребности общества и человека в защите от опасностей, а основная цель его заключается в формировании и пропаганде знаний, направленных на снижение смертности людей от внешних причин.

Безопасность жизнедеятельности рассматривает значительное количество проблем и вопросов, обеспечивающих безопасность населения и окружающей среды:

- безопасность в бытовой среде;
- безопасность в производственной сфере;
- безопасность жизнедеятельности в городской среде и в населенных пунктах;
- безопасность в окружающей природной среде;
- охрана здоровья и безопасность населения;
- чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени и другие вопросы, связанные с обеспечением безопасности.

#### ВОЗДЕЙСТВИЕ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ НА ЧЕЛОВЕКА

Анализ общественной практической деятельности дает основания для утверждения о том, что любая деятельность человека потенциально опасна. Это заключается в скрытом характере ее проявления.

Потенциальная опасность как явление - это возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов.

Применительно к безопасности жизнедеятельности термин «опасность» можно определить как негативное свойство среды обитания, воздействующее на человека и приводящее к потере здоровья или к гибели.

По степени и характеру воздействия на организм человека все негативные факторы условно делят на две группы - вредные и опасные.

- **Вредные факторы** - факторы, которые в определенных условиях могут стать причиной заболеваний или снижения работоспособности. При этом подразумевается снижение работоспособности, исчезающее после отдыха или перерыва в активной деятельности.

- **Опасные факторы** - такие факторы, которые приводят в определенных условиях к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья.

Это деление условно, так как вредные факторы в некоторых ситуациях и условиях могут стать опасными.

Условия, при которых создается возможность возникновения несчастного случая, - опасная ситуация. Важно уметь предупредить переход опасной ситуации в несчастный случай.

В процессе деятельности и жизни человек может оказаться в такой опасной ситуации, когда физические и психологические нагрузки достигают таких пределов, при которых индивидуум теряет способность к рациональным поступкам и адекватным действиям. Подобные ситуации называют экстремальными.

При жизни человек тесно связан с внешним миром. Непрерывное взаимодействие человека с окружающей его средой свидетельствует о том, что человек и среда обитания образуют постоянно действующую систему, и именно в процессе этого взаимодействия человек реализует свои физиологические и социальные потребности.

**Среда обитания** - окружающая среда, состоящая из множества факторов (физических, химических, биологических, информационных, социальных и др.), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье и потомство.

В современном мире для человека характерны два полярных вида среды обитания: природная - обитание в биосфере, техногенная - обитание в условиях производства, города, быта.

**Безопасность в природной среде** - одна из отраслей экологии. Экология изучает закономерности взаимодействия организмов с окружающей средой обитания.

**Производственная среда** - совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе трудовой деятельности.

Результат негативного внешнего влияния на организм зависит от свойств и параметров факторов воздействия, а также от свойств организма.

Данные ВОЗ свидетельствуют о том, что здоровье человека зависит во многом (до 70%) от его поведения и состояния среды обитания.

В проведении профилактики негативного влияния этих факторов различают

**три главных направления:**

- личное безопасное поведение человека;
- реализация общественных (коллективных) мер по безопасности деятельности;
- обеспечение качественного состояния среды обитания.

Личные меры безопасности связаны с рациональным выбором места жительства, соблюдением правил и норм охраны труда, следованием традициям здорового образа жизни, которые могут существенно продлить жизнь каждого человека и его близких, избавить их от преждевременной старости, болезней и гибели.

На каждом этапе социально-экономического развития страны значительное позитивное влияние на здоровье населения оказывают коллективные меры безопасности. Они направлены на реализацию безопасных условий деятельности и быта, а также на эффективную работу систем предупреждения и защиты населения от техногенных и естественных катастроф. Эффективность коллективных мер во многом обусловлена успешным взаимодействием государственных структур, ответственных за их реализацию, наличием законодательно-нормативной базы, использованием современных средств и методов защиты людей от негативных факторов.

**Чрезвычайная ситуация (ЧС)** - это обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, опасного природного явления, стихийного или иного бедствия, эпидемии, эпизоотии, применения современных средств поражения, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и (или) окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

**Чрезвычайная ситуация для здравоохранения** - обстановка, сложившаяся на объекте, в зоне (районе) в результате аварии, катастрофы, опасного природного явления,

эпидемии, эпизоотии, военных действий, характеризующаяся наличием или возможностью появления значительного числа пораженных (больных), резким ухудшением условий жизнедеятельности населения и требующая привлечения для медико-санитарного обеспечения сил и средств здравоохранения, находящихся за пределами объекта (зоны, района) ЧС, а также особой организации работы медицинских учреждений и формирований, участвующих в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.

**Авария** - опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории (акватории) угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования, транспортных средств и нарушению производственного или транспортного процесса, а также наносящее ущерб здоровью людей и (или) окружающей среде.

**Катастрофа** - внезапное, быстротечное событие, повлекшее за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение или уничтожение объектов и других материальных ценностей в значительных размерах, а также нанесение серьезный ущерб окружающей среде.

**Стихийные бедствия** - это опасные природные явления или процессы геофизического, геологического, гидрологического, атмосферного, биосферного и другого происхождения такого масштаба, который вызывает катастрофические ситуации, характеризующиеся внезапным нарушением жизнедеятельности населения, разрушением и уничтожением материальных ценностей, поражением или гибелью людей.

**По виду (характеру) источника ЧС подразделяют на:**

биолого-социальные (инфекционная заболеваемость людей, инфекционная заболеваемость сельскохозяйственных животных, поражения сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями, голод, терроризм);

военные (военные конфликты, войны);

природные (землетрясения, наводнения, ураганы, цунами, оползни и др.);

техногенные (радиационные, химические, биологические аварии; пожары и взрывы; обрушение сооружений; аварии на очистных сооружениях; затопление, крушение (аварии транспортных средств);

экологические (в атмосфере, биосфере, гидросфере и литосфере).

**Классификация катастроф по ВОЗ:**

*метеорологические* катастрофы - бури (ураганы, смерчи, циклоны, бураны), морозы, необычайная жара, засухи и т.п.;

*топологические* - наводнения, снежные обвалы, оползни, снежные заносы, сели;

*теллурические и тектонические* катастрофы - землетрясения, извержения вулканов

*аварии* - выход из строя сооружений (плотин, туннелей, зданий, шахт и т.д.), пожары, кораблекрушения, крушения поездов, крупные взрывы и др.

**Поражающие факторы источников ЧС** - это факторы механического, термического, радиационного, химического, биологического (бактериологического), психоэмоционального характера, являющиеся причинами ЧС и приводящие к поражению людей, животных, окружающей природной среды, а также объектов народного хозяйства.

**Динамические (механические) факторы** в результате непосредственного действия избыточного давления в фронте ударной волны, отбрасывания человека скоростным напором и ударов о внешние предметы, действия вторичных снарядов (конструкций зданий и сооружений, камней, осколков, стекол и др.) приводят к возникновению различных ранений и закрытых травм.

**Термические факторы** - в результате воздействия высоких температур (светового излучения, пожаров, высокой температуры окружающего воздуха и др.) возникают термические ожоги, общее перегревание организма; при низких температурах возможны общее переохлаждение организма и отморожения.

**Радиационные факторы** - при авариях на радиационно-опасных объектах и применении ядерного оружия в результате воздействия ионизирующих излучений на организм могут развиваться лучевая болезнь (острая и хроническая) и лучевые ожоги кожи, а при попадании радиоактивных веществ в организм через дыхательные пути и желудочно-кишечный тракт - поражения внутренних органов.

**Химические факторы** - аварийно опасные химические вещества (АОХВ), боевые отравляющие вещества, промышленные и другие яды, воздействуя на людей при химических авариях, применении химического оружия, вызывают разнообразные (по характеру и тяжести) поражения.

**Биологические (бактериологические) факторы** - токсины, бактерии и другие биологические (бактериологические) агенты, выброс и распространение которых возможны при авариях на биологически опасных объектах, а в военных условиях при применении противником они могут привести к массовым инфекционным заболеваниям (эпидемии) или массовым отравлениям.

**Психозомоциональное воздействие** поражающих факторов на людей, находящихся в экстремальных условиях, может проявляться снижением работоспособности, нарушением их психической деятельности, а в отдельных случаях - более серьезными расстройствами.

**Изолированное повреждение** - единичное повреждение в пределах одного органа, одного анатомического сегмента конечности или функционального образования в пределах одной анатомической области.

*травматический отрыв обеих нижних конечностей на уровне голени, термическое и механическое повреждение кисти*

**Множественные поражения** - поражения одной анатомической области в нескольких местах

**Сочетанные поражения** - поражения различных анатомических областей (напр., груди и живота), вызванные одним и тем же травмирующим агентом (пуля, осколки и др.)

**Комбинированные** поражения - поражения двумя и более травмирующими агентами (например, механическая сила и термическое воздействие)

**Предупреждение ЧС** - это комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения ЧС, а также сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде, материальных потерь в случае их возникновения.

**Ликвидация ЧС** - это аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на локализацию зон ЧС, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

**Зона ЧС** - это территория, на которой сложилась чрезвычайная обстановка.

**Медико-санитарные последствия чрезвычайной ситуации** - это комплексная характеристика ЧС, определяющая содержание, объем и организацию медико-санитарного обеспечения. Включает: величину и характер возникших санитарных потерь; нуждаемость пораженных в различных видах медицинской помощи; условия проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в зоне ЧС; санитарно-гигиеническую и санитарно-эпидемиологическую обстановку, сложившуюся в результате ЧС; выход из строя или нарушение деятельности лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических, противозидемических учреждений

и учреждений снабжения медицинским имуществом, а также нарушение жизнеобеспечения населения в зоне ЧС и прилегающих к ней районах и др.

**Пораженный в чрезвычайной ситуации** (при оценке последствий ЧС применяется также понятие «пострадавшие») - это человек, у которого в результате



непосредственного или опосредованного воздействия на него поражающих факторов источника ЧС возникли нарушения здоровья.

Общие людские потери, возникшие в ЧС, подразделяются на:

**безвозвратные потери** - люди, погибшие в момент возникновения ЧС, умершие до поступления на первый этап медицинской эвакуации (в медицинское учреждение) и пропавшие без вести.

**санитарные потери** - пораженные (оставшиеся в живых) и заболевшие при возникновении ЧС или в результате ЧС.

**Боевые санитарные потери** - это потери в результате воздействия боевых средств противника или непосредственно связанные с выполнением боевой задачи. К боевым санитарным потерям относят также военнослужащих, получивших в период боевых действий отморожения.

**Структура санитарных потерь** - это распределение пораженных (больных):

по степени тяжести поражений (заболеваний) - крайне тяжелые, тяжелые, средней степени тяжести, легкие, по характеру и локализации поражений (видам заболеваний).

Величина и структура потерь в ЧС зависят от:

характера, масштаба и интенсивности ЧС,

численности населения, оказавшегося в зоне ЧС,

плотности и характера размещения населения,

своевременности оповещения и обеспеченности средствами защиты,

готовности населения к действиям при угрозе ЧС,

уровня подготовки к ликвидации последствий ЧС и др.

## **Лекция 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).**

Для предупреждения ЧС, обеспечения безопасности жизнедеятельности населения, а в случае возникновения ЧС - для ликвидации их последствий и уменьшения ущерба народному хозяйству, на основании постановления Правительства РФ 261 от 18.04-92г. в нашей стране создана Российская система предупреждения и действий в ЧС (РСЧС). Во исполнение ФЗ № 68 от 94г. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера постановлением Правительства РФ № 1113 от 5.11-95г. переименована в Единую Государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС (Аббревиатура РСЧС была сохранена).

РСЧС - это государственная, организационно-правовая структура объединяющая органы управления, силы и средства: ФОИВ, ОИВ субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от ЧС.

*Основной целью создания этой системы* было - объединение усилий ОИВ всех уровней и организаций, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, защиты от них населения и территорий в мирное время.

## **Лекция 3. Задачи и основы организации и деятельности ВСМК**

Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК) – это функциональная подсистема Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций функционально объединяющая службы медицины катастроф Минздрава России, Минобороны России, а также силы и средства МЧС, МВД России и других федеральных

органов исполнительной власти, предназначенные для ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Лекция 4. Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты военнослужащих и гражданского населения.**

Защита населения в чрезвычайных ситуациях – это совокупность взаимосвязанных по времени, ресурсам и месту проведения мероприятий, направленных на предотвращение или предельное снижение потерь населения и угрозы его жизни и здоровью от поражающих факторов чрезвычайной ситуации.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации является общегосударственной задачей. Государственной Думой от одиннадцатого ноября тысяча девятьсот девяносто четвёртого года принят Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Законом определены организационно-правовые нормы в области защиты граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства на всей территории страны.

Основу группировки медицинских сил, предназначенных для оказания медицинской помощи поражённым в очагах массовых санитарных потерь, в этом случае составят силы и средства медицинской службы гражданской обороны (МСГО) близлежащих районов сельской местности и не категорированных городов, которые не подвергались нападению противника.

Медицинские мероприятия при эвакуации следует организовывать и проводить дифференцированно по отношению к следующим контингентам:

- население, эвакуируемое из района чрезвычайной ситуации (ЧС);
- больные, эвакуируемые вместе с лечебными учреждениями, в которых они находятся на лечении;
- нетранспортабельные больные;
- рабочие и служащие предприятий, находящихся в районе чрезвычайной ситуации и продолжающих производственную деятельность.

#### **Лекция 5. Безопасность жизнедеятельности при стихийных бедствиях.**

**Природная катастрофа** (стихийное бедствие) - внезапно возникшее явление природы, сопровождающееся человеческими жертвами и уничтожением материальных ценностей. Территория России подвержена воздействию широкого спектра природных явлений и процессов геологического, гидрологического и метеорологического происхождения, а также природных пожаров. Наибольшую опасность из рассматриваемых природных катастроф представляют землетрясения, наводнения, снежные лавины и лесные пожары.

При ликвидации медико-санитарных последствий разрушительных землетрясений, как правило, применяют систему этапного лечения с эвакуацией поражённых по назначению в специализированные (профилированные) лечебные учреждения, способные обеспечить пострадавшим исчерпывающую медицинскую помощь и лечение.

В очаге землетрясения первая помощь, как правило, оказывается поражённым в порядке само- и взаимопомощи, а также личным составом спасательных формирований. Максимальный объём работ

по оказанию первой помощи поражённым возникает сразу же после землетрясения. В начальный период (в течение нескольких часов) оказание первой помощи поражённым и их эвакуация из очага носят довольно стихийный характер.

## **Лекция 6. Безопасность жизнедеятельности при техногенных катастрофах.**

**Радиационная авария** - событие, которое могло привести или привело к незапланированному облучению людей или к радиоактивному загрязнению окружающей среды с превышением величин, регламентированных нормативными документами для контролируемых условий, происшедшее в результате потери управления источником ионизирующего излучения, вызванное неисправностью оборудования, неправильными действиями персонала, стихийными бедствиями или иными причинами.

**Очаг аварии** - территория разброса конструкционных материалов аварийных объектов и действия  $\alpha$ -,  $\beta$ - и  $\gamma$ -излучений.

**Зона радиоактивного загрязнения** - местность, на которой произошло выпадение радиоактивных веществ.

**Химическая авария** - непланируемый неуправляемый выброс опасных химических веществ, оказывающих отрицательное воздействие на человека в окружающей среде.

**АОХВ (аварийно опасное химическое вещество)** – опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (разливе) которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях (токсодозах).

## **Лекция 7. Пожарная безопасность. Правила пожарной безопасности. Средства пожаротушения.**

Первичные меры пожарной безопасности – это реализация принятых в установленном порядке норм и правил по предотвращению пожаров, спасению людей и имущества от пожара, являющихся частью комплекса мероприятий по профилактике и тушению пожаров.

Для прекращения горения необходимо добиться такого понижения температуры в зоне реакции, при которой горение прекратится. Абсолютный предел такой температуры называется температурой потухания.

В процессе тушения пожара условия потухания создаются: охлаждением зоны горения или горящего вещества; изоляцией реагирующих веществ от зоны горения; разбавлением реагирующих веществ инертными компонентами, химическим торможением реакции горения.

В практике тушения пожара чаще всего используют сочетание приведенных принципов, среди которых один является в ликвидации горения доминирующим, а остальные способствующими.

Вид и характер выполнения действий в определенной последовательности, направленных на создание условий прекращения горения, называют способом тушения.

## Лекция 8. Безопасность жизнедеятельности и медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях социального характера

С каждым годом увеличивается число природных и техногенных катастроф, а также военных конфликтов, вовлекающих в сферу своего воздействия все более значительные массы населения. Закономерным ответом на эти сверхсильные и опасные для жизни стрессовые воздействия является все большее распространение различных психогенных психических нарушений, в том числе и посттравматического стрессового расстройства (ПТСР), представляющего собой отсроченный ответ на негативное воздействие экстремальных событий и ситуаций, выходящих за рамки повседневного опыта человека.

Исходя из этого определения ЧС социального характера – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате возникновения опасных противоречий и конфликтов в сфере социальных отношений, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери или нарушение условий жизнедеятельности людей

Опасности социального характера - это неблагоприятные процессы и явления, возникающие между людьми в обществе, и представляющие угрозу для жизни и здоровья людей, их имущества, прав и законных интересов.

Главными предпосылками появления социальных опасностей является несовершенство человеческой природы, а также социально-экономические процессы, протекающие в обществе на данном историческом этапе развития.

Нередко предпосылкой или источником социальных конфликтов, формирующих опасности, выступает дефицит материальных, моральных или иных ценностей (денег, жилплощади, земли, товаров, внимания, уважения, любви, доступа к власти), неравенство социальных групп, ущемление национальных интересов.

Классификация видов опасных ситуаций социального характера

Многообразие опасностей, угроз и источников их возникновения группируются по следующим признакам:

- по объектам воздействия – человек, общество, государство, а также среда обитания социума;
- по отношению к объектам воздействия – внутренние и внешние;
- по направлениям (сферам) человеческой деятельности – экономические, социальные, политические, военные, культурологические, информационные, экологические и т. д.;
- по масштабам – глобальные, региональные, национальные, локальные, местные и т. д.;
- по способам и формам проявления – заявления, конкретные действия, совокупность обстоятельств, которые могут породить опасность в перспективе и требуют защитного реагирования и пр.;
- по источникам и движущим силам (по происхождению) – природные, обусловленные деятельностью людей (техногенные, социальные);
- по ожиданию воздействия на объект – внезапные, неожиданные; ожидаемые с малым временем задержки или с большим временем задержки;
- по умыслу – правомерные, вытекающие из реализации правовых норм; противоправные; внеправовые;
- по форме – прямые, косвенные, завуалированные, латентные, несформировавшиеся;
- по времени – мгновенные, длительные, дискретные;
- по последствиям – необратимые, обратимые, мутагенные, доминантные, катализирующие;
- по значению – допустимые, недопустимые;
- по составу – разовые, бинарные, кумулятивные, диффузные;

- по актуализации – вероятные (весьма вероятные, маловероятные), потенциальные, реальные, осуществленные;
- по причинам появления – закономерные, случайные, стихийные, преднамеренные;
- по ущербу – материальный, моральный;
- по величине ущерба – предельный, значительный, незначительный;
- по характеру воздействия – активные, пассивные и пр.

Помимо социальных (общественных) опасностей в широком смысле существуют социальные опасности в узком понимании, т. е. опасности, получившие значительное распространение в обществе и угрожающие жизни и здоровью большого числа людей. Их носителями также являются люди, имеющие различные поведенческие особенности и объединенные в разные социальные группы.

Причины социальных опасностей кроются в социально-экономических процессах, протекающих в обществе. «Последствиями глубокого социального кризиса, – отмечается в Концепции национальной безопасности РФ, – являются резкое сокращение рождаемости и средней продолжительности жизни в стране, деформация демографического и социального состава общества, подрыв трудовых ресурсов как основы развития производства, ослабление фундаментальной ячейки общества – семьи, снижение духовного, нравственного и творческого потенциала населения».

Вместе с тем следует отметить противоречивый характер причин, следствием которых являются социальные опасности. Их главная предпосылка – несовершенство человеческой природы, поэтому наличие развитой системы организации государственной власти и гражданского общества, адекватной правовой системы является важнейшим условием предупреждения социальных опасностей и надежной защитой от них.

Социальные опасности весьма многочисленны. К ним относятся различные, в том числе и узаконенные, формы насилия (войны, вооруженные конфликты, террористические акты, массовые беспорядки, репрессии и пр.), криминал (бандитизм, воровство, мошенничество, шарлатанство и т. д.), употребление веществ, нарушающих психическое и физическое равновесие человека (алкоголь, никотин, наркотики, лекарственные препараты), суициды (самоубийства) и пр., способные нанести ущерб здоровью и жизни человека.

Социальные опасности, связанные с физическим насилием и психическим воздействием на человека, как правило, являются криминальными преступлениями и подлежат рассмотрению с позиции уголовного права.

Виды социальных опасностей:

Шантаж - преступление, заключающееся в угрозе разоблачения, разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод; как опасность оказывает отрицательное воздействие на нервную систему.

Мошенничество - преступление, заключающееся в завладении государственным, общественным или личным имуществом (или в приобретении прав на имущество) путем обмана или злоупотребления доверием.

Бандитизм - это организация вооруженных банд с целью нападения на государственные и общественные учреждения либо на отдельных лиц, а также участие в таких бандах и совершенных ими нападениях.

Разбой - преступление, заключающееся в нападении с целью завладения государственным, общественным или личным имуществом, соединенном с насилием или угрозой насилия, опасном для жизни и здоровья лица, подвергнувшегося нападению.

Изнасилование - половое сношение с применением физического насилия, угроз или с использованием беспомощного состояния потерпевшей. Уголовное право предусматривает суровое наказание за изнасилование.

Заложничество - преступление, суть которого состоит в захвате людей (нередко это дети и женщины) одними лицами с целью заставить выполнить определенные требования другими лицами, из числа которых взяты заложники.

Террор – физическое насилие вплоть до физического уничтожения.

Наркомания – зависимость человека от приема наркотиков, заболевание, которое выражается в том, что жизнедеятельность организма поддерживается на определенном уровне только при условии приема наркотического вещества и ведет к глубокому насыщению физических и психических функций. Резкое прекращение приема наркотика вызывает нарушение многих функций организма - абстиненцию.

Алкоголизм – хроническое заболевание, обусловленное систематическим употреблением спиртных напитков. Проявляется физическая и психическая зависимость от алкоголя, психическая и социальная деградация, патология внутренних органов, обмена веществ, центральной и периферической нервной системы. Нередко возникают алкогольные психозы. Алкоголь оказывает сильное влияние на нервную систему, психофизиологические процессы даже в том случае, если внешне поведение человека не отличается от нормы.

Курение – вдыхание дыма некоторых тлеющих растительных продуктов (табак и др.). Это - одна из наиболее распространенных вредных привычек.

ЗППП. Социальная опасность заболеваний, передающихся половым путем, определяется их широким распространением, тяжелыми последствиями для здоровья самих заболевших и опасностью для общества. ЗППП при неправильном лечении приводит в некоторых случаях к инвалидности. Гонорея может служить причиной многих женских болезней, мужского и женского бесплодия. Сифилис передается потомству, вызывая врожденные уродства, слепоту и глухоту. Сифилис может распространяться как половым, так и бытовым путями.

СПИД – первое сообщение об этой новой, прежде неведомой болезни появилось в 1982 году. Зараженные, больные и умершие от СПИДа есть во многих странах. Число больных заразившихся СПИДом удваивается каждый год.

Суицид. Особая жестокость - это агрессия, направленная на себя. Она проявляется в актах самоунижения, самообвинения, в нанесении себе телесных повреждений и в самоубийстве – суициде. Особенность самоубийства в том, что смерть является делом рук самого потерпевшего и всегда представляет собой насильственный акт. Следует, однако, признать, что всегда есть обстоятельства, которые доводят человека до самоубийства. Поэтому слово «самоубийство» имеет весьма условное значение.

Исторический опыт человечества свидетельствует о том, что пренебрежение социальными опасностями и их игнорирование ведет к тому, что они становятся плохо управляемыми, перерастают в экстремальную стадию и превращаются в чрезвычайные ситуации социального характера, многократно превышающие по своим последствиям чрезвычайные ситуации иного происхождения (природные, техногенные, экологические и т. д.).

Нападение на человека - это экстремальная ситуация, заключающаяся во враждебных действиях кого-либо и сопряженная с опасностью получения тяжелых телесных повреждений, изнасилования, ограбления. Лучший способ защиты от нападения - убежать при первой возможности. Если убежать нельзя, то следует использовать для обороны любые имеющиеся способы и средства.

Как действовать, чтобы избежать нападения в вечернее время:

- Избегайте ночных путешествий, прогулок в одиночестве в малолюдных местах.
- Не ходите по темным улицам и проходным дворам, пустырям, новостройкам.
- Одевайтесь неброско и удобно, не демонстрируйте драгоценности и золотые украшения, не надевайте обувь на высоком каблуке.
- Всегда имейте с собой средство самозащиты (газовый баллончик, карманную сирену, электрошоковое устройство).
- Войдя в темный подъезд и увидев незнакомца, обернитесь и крикните в дверной проем: «Подождите, я сейчас выйду!».
- Никогда не садитесь в машину для сопровождения незнакомца к какому-либо месту.

- Не кладите кошелек в прозрачные сумки и пакеты.
  - Храните кошелек в среднем отделе сумочки или во внутреннем застегивающемся кармане.
  - Избегайте мест большого скопления людей.
- Нападения в общественном транспорте. Поездки в общественном транспорте небезопасны, особенно в ночное время суток. Поэтому по возможности садитесь поближе к другим пассажирам или к водителю. Никогда не оставайтесь в вагоне поезда, из которого все вышли.
- Автобусные остановки и станции поездов также могут оказаться опасными.

## **Лекция 9. Противоэпидемическое и санитарно-гигиеническое обеспечение в чрезвычайных ситуациях.**

Санитарно-противоэпидемическое обеспечение в ЧС включает комплекс организационных, правовых, медицинских, гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и ликвидацию инфекционных заболеваний, соблюдение санитарных норм и правил при резком ухудшении санитарно-эпидемического состояния, сохранение здоровья населения и поддержание его трудоспособности.

Санитарно-эпидемиологический надзор за обстановкой осуществляется на федеральном, региональном, территориальном, местном и объектовом уровнях и решает задачи в тех же режимах, как и РСЧС.

Характерные особенности эпидемического очага в районах ЧС:

- массовое заражение людей и формирование множественных очагов за счёт активации механизмов передачи возбудителей инфекции в зонах катастроф;
- длительность действия очага (особенно природно-очаговых инфекций) за счёт продолжительности заражающего действия невыясненных источников;
- сокращение инкубационного периода в результате постоянного контакта с не выявленными источниками инфекции;
- снижение резистентности организма в ЧС;
- наличие большой инфицирующей дозы возбудителей.

Отсутствие защиты населения и пораженных от контакта с заразными больными в связи с несвоевременной изоляцией инфекционных больных, наличие различных клинических форм инфекционных болезней и несвоевременность диагностики.

## **Лекция 10. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.**

*ЛЭО - это комплекс организационных, медицинских, технических и других мероприятий по розыску пораженных (больных), их сбору, выносу (вывозу) из очага поражения, оказанию первой медицинской помощи на месте поражения (или вблизи от него), отправке пораженных (больных) на этапы медицинской эвакуации для окончательного оказания медицинской помощи и лечения.*

Опыт ликвидации медико-санитарных последствий ЧС позволяет выделить общие факторы обстановки, которые влияют на организацию ЛЭО.

К таким факторам относятся:

- Вид катастрофы и размер очага поражения.

- Количество пораженных и характер патологии.

При ЧС могут возникать массовые санитарные потери, причем практически одновременно или в течение короткого отрезка времени, что приводит к нехватке сил и средств здравоохранения вблизи зоны (района) ЧС, которые бы могли обеспечить выполнение в оптимальные сроки требуемого комплекса ЛЭМ в отношении всех пораженных. В этой ситуации возрастает роль первой медицинской помощи, как жизненно необходимой.

Поражения при авариях, катастрофах и других ЧС носят разнообразный характер, появляется много тяжелопораженных, может появляться новая патология не свойственная для нормальных условий жизнедеятельности.

## **Лекция 11. Средства и методы специальной обработки.**

Специальная обработка - это комплекс организационных и технических мероприятий по обезвреживанию и удалению с поверхности тела человека и различных объектов ОВ, ТВ, РВ и биологических средств, при ликвидации последствий применения оружия массового поражения и разрушения (аварий) объектов ядерной, химической и микробиологической промышленности.

Основными элементами специальной обработки являются мероприятия по удалению и обезвреживанию ОВ,ТВ (дегазация), РВ (деактивация) и биологических средств (дезинфекция).

Цель специальной обработки - 1) предупредить поражение личного состава при аварийных выбросах и в условиях применения противником ОМП; 2) устранить скользящее действие поражающих факторов, предоставив свободу действий без технических средств индивидуальной защиты.

Спецобработка должна производиться в как можно более короткие сроки.

Специальная обработка должна проводиться и в очаге массовых потерь (1), и по выходе из него (2), в этом случае её организуют и проводят руководители учреждений, привлекая спецподразделения. Специальную обработку раненых и пораженных на этапах мед. эвакуации организует и проводит мед. служба.

Специальная обработка включает:

1. Санитарную обработку личного состава;
2. Дегазацию, дезактивацию вооружения, техники, обмундирования и т.п.

## **Лекция 12. Средства и методы радиационной и химической разведки и контроля.**

Радиационная и химическая разведка является одним из важных мероприятий в обеспечении радиационной и химической безопасности медицинских подразделений, частей и учреждений в условиях применения оружия массового поражения и воздействия факторов радиационной и химической природы при авариях (разрушениях) на предприятиях атомно-энергетического цикла и объектах по производству, хранению или транспортировке токсичных химических веществ.



Она проводится с целью своевременного установления уровня радиации на местности, обнаружения типа и вида отравляющих и высокотоксичных веществ и времени действия его опасных концентраций, оповещения личного состава о радиоактивном и химическом заражении и необходимости проведения мероприятий защиты. Составными частями радиационной и химической разведки являются радиационное и химическое наблюдение, позволяющее обеспечить непрерывность и своевременность изменения радиационного фона и обнаружения ОВТВ, а также радиационный и химический контроль, данные которого используются для оценки боеспособности войск и определения объема мероприятий по ликвидации последствий радиоактивного или химического заражения.