

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора института

_____ д.м.н. М. В. Черников

«31» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для специальности: 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника: Фармацевт

Кафедра: Медицина катастроф

Курс – 1, 2

Семестр – 2, 3

Форма обучения – очная

Лекции – 24 часов

Практические занятия – 44 часа

Самостоятельная работа – 18 часов

Консультации – 16 часов

Промежуточная аттестация: *зачёт* – 3 семестр

Трудоемкость дисциплины: 102 часа

Пятигорск, 2021

Разработчики программы: заведующая кафедрой к.м.н.,
доцент Гусова Б.А
к.б.н., доцент Купко Е.Н.,
старший преподаватель Семухин А.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф,
протокол № 1 от «28» августа 2021 г.

Зав. кафедрой медицины катастроф Гусова Б.А.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
профессиональных дисциплин
протокол №1 от «31» августа 2021 г.

Председатель УМК

Рабочая программа согласована с библиотекой
Заведующая библиотекой Глущенко Л.Ф.

Внешняя рецензия дана: заместителем генерального директора ФГБУ
СКФНКЦ по ОМС, д.м.н. Кайсиновой А.С.

Заведующий медицинским колледжем, д.э.н Таран О.Л.

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической
комиссии протокол №1 от «31» августа 2021 г.

Председатель ЦМК Черников М.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета
Протокол №1 от «31» августа 2021 года.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель дисциплины: изучение факторов риска, возникающих в процессе жизнедеятельности человека в производственной, бытовой, природной среде, в нормальных, экстремальных условиях среды обитания и способов защиты от факторов риска; обучение основам мобилизационной подготовки здравоохранения и основам военной службы (для юношей). обучение оказанию первой помощи пострадавшим и больным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, а также в условиях повседневной жизни (для девушек). Изучением дисциплины достигается формирование у фармацевтов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях. |
| 1.2 | Задачи дисциплины: 1.2.1. Формирование современных теоретических знаний в области безопасности жизнедеятельности. 1.2.2. Формирование знаний по мобилизационной подготовке здравоохранения и основам военной службы. 1.2.3. Формирование теоретических знаний и практических умений и навыков по оказанию первой помощи при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС природного и техногенного характера и в военное время, а также в условиях повседневной жизни в соответствии с современными стандартами. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| Блок ОП | ОП.11 общепрофессиональные дисциплины |
|---------|---|
| 2.1 | Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины |
| | Дисциплина базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и/или практик: <u>Анатомия и физиология человека</u> <u>Гигиена и экология человека</u> |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: |
| | - Правовое обеспечение профессиональной деятельности |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них |

ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|-----|--|
| 3.1 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;• основы военной службы и обороны государства;• задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |
| 3.2 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;• применять первичные средства пожаротушения;• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной |

| | |
|--|--|
| | <p>службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим. |
|--|--|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Виды учебной работы | Всего часов/ЗЕ | Семестры | |
|--|----------------|----------|-------|
| | | 2 | 3 |
| Аудиторные занятия (всего): | 102 | 2 | 3 |
| Аудиторные занятия (всего): | 68 | 44 | 24 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | 24 | 20 | 4 |
| Практические (лабораторные) занятия | 44 | 24 | 20 |
| Семинары | | | |
| Самостоятельная работа | 18 | 12 | 6 |
| Консультации | 16 | 10 | 6 |
| Промежуточная аттестация (экзамен/зачет) | | | зачёт |
| Общая трудоемкость: | | 66 | 36 |
| часы | 102 | | |

4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|--|-------|--|--|
| 1 | Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности и защиты населения в чрезвычайных ситуациях | 66 | | |
| 1.1 Лек | Основы безопасности жизнедеятельности. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций /Лек./ | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
| 1.2 Лек | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)./Лек/ | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.3 Лек | Задачи и основы организации и деятельности ВСМК /Лек./ | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.4 Лек | Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

| | | | | |
|-------------|---|---|--|--|
| | Средства индивидуальной защиты военнослужащих и гражданского населения. /Лек./ | | К1.6,ПК1.7,ПК2.4 | Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.5 Лек | Безопасность жизнедеятельности при стихийных бедствиях. /Лек./ | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.6 Лек | Безопасность жизнедеятельности при техногенных катастрофах. /Лек./ | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
| 1.7 Лек | Пожарная безопасность. Правила пожарной безопасности. Средства пожаротушения. /Лек./ | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.8 Лек | Безопасность жизнедеятельности и медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях социального характера/Лек./ | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.9 Лек | Противоэпидемическое и санитарно-гигиеническое обеспечение в чрезвычайных ситуациях. /Лек./ | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.10 Лек | Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. /Лек./ | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.11 Пр | Основы безопасности жизнедеятельности. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций /Пр./ | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.12 Пр | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). /Пр./ | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
| 1.13 Пр | Задачи и основы организации и деятельности ВСМК /Пр./ | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
| 1.14 Пр | Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций. /Пр./ | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.15 Пр | Средства индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях, медицинские средства индивидуальной защиты /Пр./ | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.16 Пр | Безопасность жизнедеятельности при стихийных бедствиях. /Пр./ | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
| 1.17 Пр | Безопасность жизнедеятельности при техногенных катастрофах. /Пр./ | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 |

| | | | | |
|--------------|--|----|--|--|
| | | | К1.6,ПК1.7,ПК2.4 | Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.18 Пр | Пожарная безопасность. Правила пожарной безопасности. Средства пожаротушения. /Пр./ | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |
| 1.19 Пр | Безопасность жизнедеятельности и медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях социального характера/Пр./ | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.20 Пр | Противоэпидемическое и санитарно-гигиеническое обеспечение в чрезвычайных ситуациях. /Пр./ | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.21 Пр | Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.22 Пр | Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения./Пр./ | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.23 Ср | Безопасность личности, общества и государства. Требования к безопасности жизнедеятельности, труда фармацевтических работников /СР/ | 4 | ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 |
| 1.24 Конс | Требования к безопасности жизнедеятельности, труда фармацевтических работников /Конс/ | 3 | ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.25 Ср | Принципы бесконфликтного общения в профессиональной деятельности. Способы бесконфликтного общения в условиях повседневной жизни Способы бесконфликтного общения в условиях чрезвычайных ситуациях /СР/ | 4 | ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.26 Конс | Принципы и способы бесконфликтного общения / Конс / | 3 | ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.27 Ср | Основные правила поведения населения и меры защиты при ЧС техногенного характера. Характеристика ЧС на транспорте. Формирование трассовой медицины //СР/ | 4 | ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 1.28 Конс | Основные правила поведения населения и меры защиты при ЧС техногенного характера. Характеристика ЧС на транспорте. Формирование трассовой медицины /Конс/ | 4 | ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| | Раздел 2. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения | 36 | | |
| 2.1 | Средства и методы специальной | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,О | Л1.1 Л1.2 Л1.3 |

| | | | | |
|------------|--|---|--|--|
| Лек | обработки./Лек/ | | К6,ОК7,ОК12,П К1.6,ПК1.7,ПК2. 4 | Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 |
| 2.2 Лек | Средства и методы радиационной и химической разведки и контроля./Лек/ | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,О К6,ОК7,ОК12,П К1.6,ПК1.7,ПК2. 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 |
| 2.3 Пр | Национальная безопасность. Роль и место России в мировом сообществе./Пр/ | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,О К6,ОК7,ОК12,П К1.6,ПК1.7,ПК2. 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 |
| 2.4 Пр | Характеристика войн и вооруженных конфликтов. /Пр/ | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,О К6,ОК7,ОК12,П К1.6,ПК1.7,ПК2. 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 |
| 2.5 Пр | Современные средства вооруженной борьбы. /Пр/ | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,О К6,ОК7,ОК12,П К1.6,ПК1.7,ПК2. 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 |
| 2.6 Пр | Вооруженные силы Российской Федерации, их структура и предназначение. /Пр/ | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,О К6,ОК7,ОК12,П К1.6,ПК1.7,ПК2. 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 |
| 2.7 Пр | Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. /Пр/ | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,О К6,ОК7,ОК12,П К1.6,ПК1.7,ПК2. 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 |
| 2.8 Пр | Ведение воинского учета и организация бронирования граждан, прибывающих в запасе вооруженных сил РФ. /Пр/ | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,О К6,ОК7,ОК12,П К1.6,ПК1.7,ПК2. 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 |
| 2.9 Пр | Средства и методы специальной обработки. /Пр/ | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,О К6,ОК7,ОК12,П К1.6,ПК1.7,ПК2. 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 |
| 2.10 Пр | Средства и методы радиационной и химической разведки и контроля. /Пр/ | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,О К6,ОК7,ОК12,П К1.6,ПК1.7,ПК2. 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 |
| 2.11 Пр | Ядерное оружие. Характеристика очага радиационного поражения. Поражающие факторы ядерного взрыва. /Пр/ | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,О К6,ОК7,ОК12,П К1.6,ПК1.7,ПК2. 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 |
| 2.12 Пр | Химическое оружие. Характеристика очага химического поражения. Боевые отравляющие вещества. /Пр/ | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,О К6,ОК7,ОК12,П К1.6,ПК1.7,ПК2. 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 |
| 2.13 Ср | Биологическое оружие. Характеристика очага биологического поражения./Ср/ | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,О К6,ОК7,ОК12,П К1.6,ПК1.7,ПК2. 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 |

| | | | | |
|---------------|---|---|--|--|
| 2.14 Конс | Биологическое оружие. Характеристика очага биологического поражения./Конс/. | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,О К6,ОК7,ОК12,П К1.6,ПК1.7,ПК2. 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 |
| 2.15Ср | Ядерное оружие. Характеристика очага радиационного поражения. Поражающие факторы ядерного взрыва./Ср/ | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,О К6,ОК7,ОК12,П К1.6,ПК1.7,ПК2. 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 |
| 2.16 Конс. | Ядерное оружие. Характеристика очага радиационного поражения. Поражающие факторы ядерного взрыва /Конс/ | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,О К6,ОК7,ОК12,П К1.6,ПК1.7,ПК2. 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 |
| 2.17 Ср | Химическое оружие. Характеристика очага химического поражения. Боевые отравляющие вещества./Ср/ | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,О К6,ОК7,ОК12,П К1.6,ПК1.7,ПК2. 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 |
| 2.18 Конс | Химическое оружие. Характеристика очага химического поражения. Боевые отравляющие вещества /Конс/. | 2 | ОК1,ОК2,ОК3,О К6,ОК7,ОК12,П К1.6,ПК1.7,ПК2. 4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л3.1 |

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---|---|
| 1 | Основы безопасности жизнедеятельности и защиты населения в чрезвычайных ситуациях | <p>Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Понятия безопасности, риска, чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы, классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Основные способы и средства индивидуальной и коллективной защиты населения в ЧС, их характеристика и правила использования. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты, характеристика и правила использования.</p> <p>Предназначение, состав, задачи и принципы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и её подсистем. Органы управления, силы, средства и режимы функционирования РСЧС. Организация гражданской обороны.</p> <p>Причины возникновения пожаров на гражданских объектах в условиях повседневной деятельности. Факторы, воздействующие на человека при пожаре. Основные виды поражений человека на пожарах. Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с возгоранием и взрывом. Особенности санитарных потерь при чрезвычайных ситуациях на различных видах транспорта. Особенности медицинского обеспечения при транспортных происшествиях, понятие о трассовой медицине.</p> <p>Мероприятия по повышению устойчивости функционирования аптечных учреждений в ЧС. Защита фармацевтического персонала и имущества. Организация работы аптечных учреждений в ЧС. Эвакуация фармацевтических учреждений.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>ЧС природного характера, классификация, краткая характеристика. Правила поведения и способы защиты при природных ЧС.</p> <p>ЧС техногенного характера, классификация. Характеристика аварий с выбросом аварийно-опасных химических веществ; средства индивидуальной и коллективной защиты, специальная обработка.</p> <p>Понятие об ионизирующих излучениях, источники ионизирующих излучений. Аварии на радиационно-опасных объектах. Поражающие факторы ядерного взрыва, характеристика очага ядерного поражения, мероприятия по защите населения.</p> <p>Характеристика ЧС социального характера, классификация, поражающие факторы. Правила поведения и способы защиты при ЧС социального характера</p> |
| 2 | <p>Основы мобилизационной подготовки здравоохранения</p> | <p>Роль и место России в мировом сообществе. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности.</p> <p>Виды вооруженных конфликтов и их основные характеристики.</p> <p>Обеспечение национальной безопасности.</p> <p>Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения: законы, указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации.</p> <p>Воинский учёт и бронирование граждан, пребывающих в запасе.</p> <p>Предназначение, задачи и порядок учёта граждан пребывающих в запасе в организациях здравоохранения.</p> <p>История создания специальных формирований здравоохранения.</p> <p>Органы управления специальными формированиями здравоохранения. Обсервационные пункты здравоохранения РФ.</p> <p>Тыловые госпитали здравоохранения. Предназначение состав, задачи, порядок формирования и расформирования, комплектование личным составом, материальное, техническое и финансовое обеспечение</p> |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития дисциплины.

Практические занятия имеют целью углубление и закрепление теоретических знаний, обсуждение наиболее сложных вопросов изучаемого материала в целях углубления и закрепления знаний студентов, полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом, а также привитие студентам практических навыков оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях и приемов использования средств индивидуальной и коллективной защиты.

Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, а также внеаудиторно, предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения студентов индивидуальному выполнению задания по программному материалу. Самостоятельная работа в процессе подготовки к занятиям формирует системность мышления, трудолюбие и волевые качества, повышает познавательный интерес.

Тематика, время и место проведения самостоятельной работы определены кафедрой, отражены во всех планирующих документах. Для внеаудиторной самостоятельной работы определена последовательность изучения тем, список обязательной и дополнительной

литературы разработаны методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет перманентный контроль качества обучения, в целях которого используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений студентов (тестовый (стартовый, текущий и итоговый) контроль, решение ситуационных задач).

В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами Северо-Кавказского регионального центра МЧС России, Северо-Кавказского регионального поисково-спасательного отряда МЧС России.

В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как: дискуссии, решение ситуационных задач, моделирование и разбор конкретных ситуаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5% аудиторных занятий: на практических занятиях предусмотрено решение ситуационных задач (на которые отводится 50% учебного времени).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Контрольные вопросы и задания для текущего контроля успеваемости.

Принципы организации и деятельности РСЧС:

- а) своевременное оповещение об угрозе ЧС;
- б) постоянная готовность органов управления, сил и средств РСЧС к действиям в ЧС (+)
- в) организация работа аптечных учреждений в ЧС
- г) комплексность проведения мероприятий;
- д) определение потребности в медимуществе.

6.2. Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

1. Чрезвычайные ситуации. Определение, классификации.
2. Поражающие факторы ЧС, фазы ЧС, их характеристика. Медико-санитарные последствия ЧС, определение общих и санитарных потерь.
3. РСЧС. Определение, задачи, режимы функционирования организационная структура.
4. Нештатные аварийно-спасательные формирования РСЧС. Назначение, виды и принципы создания.
5. Органы управления, Службы и формирования гражданской обороной на объектах экономики, их состав и задачи.
6. ВСМК. Предназначение, задачи и уровни организации. Нормативно-правовые основы и принципы деятельности ВСМК.
7. Организационная структура ВСМК на федеральном уровне. Органы управления, учреждения и формирования, их состав, задачи.
8. Организационная структура ВСМК на межрегиональном и региональном уровнях. Органы управления, учреждения и формирования, их состав, задачи.
9. Организационная структура ВСМК на муниципальном уровне. Органы управления, учреждения и формирования, их состав, задачи.
10. ФМСГО. Предназначение, задачи и уровни организации. Нормативно-правовые основы и принципы деятельности ФМСГО.
11. Организационная структура ФМСГО. Органы управления и формирования, состав и задачи.

12. Защита населения в ЧС. Основные принципы, режимы и способы коллективной защиты. Организация медицинского обеспечения населения при проведении эвакуационных мероприятий.
13. Коллективные средства защиты населения, их характеристика. Нормы поведения в защитных сооружениях.
14. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов, виды, характеристика. Принцип устройства, правила подбора, использования гражданских противогазов. Организация и порядок хранения и выдачи СИЗ.
15. Медицинская защита населения в ЧС. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ). АИ-2, КИМГЗ «Юнита» - характеристика, состав, способ применения, срок хранения. ИПП – виды, свойства, назначение, порядок использования. Организация и порядок хранения и выдачи МСИЗ.
16. Организация работы ЛПУ и аптек в ЧС. Работа начальника аптеки ЛПУ. Мероприятия по повышению устойчивости работы аптечного учреждения в ЧС. Общие и специальные медико-технические требования, предъявляемые к учреждениям здравоохранения. Расчеты, проводимые начальником аптеки ЛПУ перед проведением эвакуации ЛПУ.
17. Лечебно-эвакуационное обеспечение (ЛЭО) в ЧС. Принципы ЛЭО. Этап медицинской эвакуации, его задачи и типовая схема развертывания. Сущность двухэтапной схемы проведения ЛЭО.
18. Виды медицинской помощи. Определение понятия «вид медицинской помощи», «объем медицинской помощи», оптимальные сроки оказания различных видов помощи.
19. Первая помощь, первичная доврачебная медико-санитарная помощь, определение и мероприятия.
20. Медицинская сортировка. Определение понятия, цель и виды медицинской сортировки. Сортировочные признаки. Порядок проведения медицинской сортировки на этапе медицинской эвакуации.
21. Землетрясение. Определение, поражающие факторы, меры безопасности и правила поведения при землетрясении. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим.
22. Наводнения. Определение, поражающие факторы, меры безопасности и правила поведения при наводнении. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим.
23. Пожар. Определение, поражающие факторы, пожароопасные объекты. Классы пожароопасности. Действия при пожаре в квартире, средства эвакуации, пожаротушения, правила использования.
24. Аварии на транспорте, поражающие факторы, меры безопасности и правила поведения. Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим. Понятие о трассовой медицине.
25. Аварии на атомных энергетических установках. Классификация, поражающие факторы. Характеристика очага поражения. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим.
26. Ядерный взрыв. Поражающие факторы. Характеристика очага поражения, зоны разрушений, зоны радиоактивного загрязнения. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим.
27. Аварийно-опасные химические вещества. Классификация. Аварийно-опасные химические объекты. Особенности организации оказания медицинской помощи пострадавшим при химических катастрофах.
28. ЧС социального характера. Террористический акт, виды терактов возможные поражающие факторы. Действия при обнаружении подозрительного предмета, угрозе взрыва или при взрыве.
29. Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. Острая реакция на стресс.

- Первая помощь при психотравме.
30. Кровотечения, кровопотеря. Способы остановки наружного кровотечения.
 31. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти.
 32. Сердечно-легочная реанимация. Показания, правила проведения. Признаки эффективности и условия прекращения выполнения первичного реанимационного комплекса.
 33. Правила и техника выполнения, наружного массажа сердца, искусственной вентиляции легких. Режимы сердечно-лёгочной реанимации.
 34. Асфиксия. Способы устранения непроходимости дыхательных путей, вызванной инородным телом у взрослых и детей.
 35. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ЧС. Особенности организации оказания медицинской помощи пострадавшим при эпидемиях.
 36. Очаг химического поражения. Определение понятия. Особенности и медико-тактическая классификация очагов химического поражения.
 37. Мероприятия экстренной медицинской помощи при острых химических поражениях в чрезвычайных ситуациях.
 38. Токсические химические вещества нервно - паралитического действия. Токикокинетика и токсикодинамика. Механизм токсического действия фосфорорганических соединений. Клиническая картина. Характеристика очагов поражения. Средства дегазации, первая помощь.
 39. Токсичные химические вещества психодислептического действия. Токикокинетика и токсикодинамика вещества ВZ и диэтиламида лизергиновой кислоты. Клиническая картина поражения. Средства первой и доврачебной помощи.
 40. Токсичные химические вещества общеядовитого действия. Классификация, представители. Токикокинетика и токсикодинамика оксида углерода. Клиническая картина. Первая и доврачебная помощь.
 41. Токсичные химические вещества раздражающего и пульмонотоксического действия. Классификация, представители. Характеристика очагов поражения. Пути проникновения в организм. Механизм токсического действия, первая помощь.
 42. Токсичные химические вещества цитотоксического действия. Классификация, представители, механизмы токсического действия. Характеристика очагов поражения. Пути проникновения в организм и основные способы дегазации.
 43. Ионизирующие излучения. Определение понятия, виды, дозы, единицы измерения, источники ионизирующих излучений. Нормы радиационной безопасности.
 44. Радиационные поражения. Классификация. Механизмы возникновения радиационных поражений. Детерминированные и стохастические радиобиологические эффекты. Радиочувствительность и радиорезистентность органов и тканей
 45. Радиопротекторы экстренного действия. Классификация. Механизмы радиозащитного действия. Характеристика и порядок применения. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. Классификация, характеристика и порядок их применения.
 46. Средства профилактики и купирования первичной реакции организма на облучение. Характеристика и порядок применения.
 47. Биологические средства поражения (биологические патогенные агенты-БПА). Характеристика очага биологического поражения. Отличительные признаки искусственно вызванного эпидемического процесса.
 48. Противоэпидемические мероприятия в очаге поражения биологическими патогенными агентами. Классификация, характеристика.
 49. Обсервация. Карантин. Определение понятия, условия введения. Характеристика мероприятий.
 50. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний в ЧС. Средства и виды

- экстренной профилактики, условия и порядок проведения.
51. Специальная обработка. Определение понятия. Виды и способы и средства проведения специальной обработки.
 52. Частичная специальная обработка (ЧСО). Предназначение, виды и способы, табельные средства проведения ЧСО. Порядок и особенности проведения ЧСО при загрязнении ТХВ, РВ и БПА.
 53. Национальные интересы Российской Федерации. Определение, структура национальных интересов РФ, основные направления и условия их реализации.
 54. Национальная безопасность Российской Федерации. Определение, угрозы национальной безопасности Российской Федерации в различных сферах, классификация угроз.
 55. Обеспечение национальной безопасности. Определение, цели, задачи и основные направления деятельности государства и общества по обеспечению национальной безопасности.
 56. Военная организация государства. Определение, задачи, стоящие перед вооружёнными силами Российской Федерации.
 57. Война. Определение понятия, классификация войн, основные особенности и задачи современных войн.
 58. Вооружённый конфликт. Определение, классификация вооружённых конфликтов, основные особенности и задачи современных войн и вооружённых конфликтов.
 59. Законы Российской Федерации, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации.
 60. Указы Президента Российской Федерации, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации.
 61. Постановления Правительства Российской Федерации, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации.
 62. Федеральный конституционный закон №1 «О военном положении» от 30 января 2002 года. Основные понятия и положения.
 63. Федеральный конституционный закон № 3 «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 года. Основные понятия и положения.
 64. Федеральный закон № 61 «Об обороне» от 31 мая 1996 года. Основные понятия и положения.
 65. Федеральный закон № 31 «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» от 26 февраля 1997г. Основные понятия и положения.
 66. Федеральный закон № 53 «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. Основные понятия и положения.
 67. Специальные формирования здравоохранения. Определение, предназначение, состав и задачи; порядок формирования и расформирования.
 68. Органы управления специальными формированиями здравоохранения. Предназначение, состав, задачи, порядок их формирования и расформирования.
 69. Обсервационные пункты. Определение, предназначение, состав, задачи. Организация работы обсервационных пунктов и порядок обсервации.
 70. Тыловые госпитали здравоохранения (ТГЗ). Определение, виды ТГЗ, предназначение и задачи ТГЗ.
 71. Тыловые госпитали здравоохранения. Определение. Порядок комплектования тыловых госпиталей здравоохранения личным составом и техникой.
 72. Тыловые госпитали здравоохранения. Определение, порядок материального, технического и финансового обеспечения тыловых госпиталей.
 73. Государственный материальный резерв. Определение, предназначение, состав, задачи, нормативно-правовое регулирование.
 74. Воинский учёт. Определение, цели и задачи. Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан.

75. Категории граждан, подлежащих и неподлежащих воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учёту.
76. Бронирование граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения. Определение, задачи и порядок бронирования граждан. Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан.

6.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле.

| ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА | Оценка ECTS | Баллы в БРС | Уровень сформированности компетенций по дисциплине | Оценка |
|---|-------------|-------------|--|--------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные доказательства, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями. | A | 100-96 | ВЫСОКИЙ | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные доказательства, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями. | B | 95-91 | ВЫСОКИЙ | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. | C | 90-76 | СРЕДНИЙ | 4 |
| Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Слабо овладел компетенциями. | D | 75-66 | НИЗКИЙ | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие | E | 65-61 | КРАЙНЕ НИЗКИЙ | 3 |

| | | | | |
|---|---|------|------------------------|---|
| непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Слабо овладел компетенциями. | | | | |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы. | F | 60-0 | НЕ СФОРМИРОВАНА | 2 |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| 7.1. Рекомендуемая литература | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|------------|
| 7.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л1.1 | Наркевич И. А. | Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 1 : учебник | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 сЭБС "Консультант студента" Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html | |
| Л1.2 | Семехин, Ю. Г., Бондин В. И. | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособиеИзд. 2-е, стер. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 412 с. : табл. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927 | |
| Л1.3 | Чиж И.М.и др. | Безопасность жизнедеятельности : учеб.пособие | Ростов н/Д.: Феникс, 2015 – 301 с | 50 |
| 7.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л2.1 | Левчук И.П. | Безопасность жизнедеятельности: учебник | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 сЭБС "Консультант студента" : Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html | |
| Л2.2 | Арустамов Э. А., Волощенко А. Е, Косолапова. Н. В., | Безопасность жизнедеятельности: учебник | Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с. : ил., табл. –Режим доступа: | |

| | | | | |
|------|---|---|--|--|
| | Прокопенко Н. А.; под ред. Арустамова Э. А. | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846 | |
| Л2.3 | Хамидуллин, Р. Я. | Безопасность жизнедеятельности: учебник | Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816 | |
| Л2.4 | Колесниченко П.Л. | Безопасность жизнедеятельности: учебник | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 сЭБС "Консультант студента": http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html | |
| Л2.5 | Дыхан Л.Б. | Основы биологической безопасности: учебное пособие | Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 98 с. : ил. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561288 | |
| Л2.6 | Денщикова Т.Ю | Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие | Ставрополь : Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 141 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459185 | |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
|------|--|---|---|------------|
| ЛЗ.1 | Семухин А.Н. / А.Н. Семухин, Б.А. Гусова | Организация мобилизационной подготовки здравоохранения: учеб.пособие | Пятигорск: Пятигорская ГФА, 2011. – 82 с. | 400 |

7.2. Электронные образовательные ресурсы

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | ЭБС «Университетская библиотека online» (адрес ресурса https://biblioclub.ru) | Договор № 220-от 30.05.2019г. (ЭБС «Университетская библиотека online»). Срок действия с «01» июля 2019 г. по «31» декабря 2019 г. | ЭБС «Университетская библиотека online» (адрес ресурса https://biblioclub.ru) |
| 2 | ЭБС «Консультант студента» для ВПО и СПО (адрес ресурса: www.studentmedlib.ru) | Контракт №7 от 20.02.2019г. (ЭБС «Консультант студента»). Срок действия с «01» апреля 2019 г. по «31» декабря 2019 г. | ЭБС «Консультант студента» для ВПО и СПО (адрес ресурса: www.studentmedlib.ru) |

7.3. Программное обеспечение

| | |
|----|---|
| 1. | Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. |
| 2. | Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. |
| 3. | Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. |
| 4. | Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 |
| 5. | Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. |

6. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019.
 7. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой.
 8. Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС»
 9. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017
 10. Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС»
 11. Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)
- Statistica Basic 10 for Windows Ru License Number for PYATIGORSK MED PHARM INST OF VOLGOGRAD MED ST UNI (PO# 0152R, Contract № IE-QPA-14-XXXX) order# 310209743

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---|--|---|---|
| 1 | Безопасность жизнедеятельности | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Ауд.№ 12 (111) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Кучуры, дом 1 | Доска ученическая, ученические столы, ученические стулья, Настенный экран Моноблок проектор Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующий программе дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин | <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. 2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. 3. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. 4. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Правый лекционный зал (295) 357532, Ставропольский | Проектор Ноутбук Доска ученическая Стол ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя | <ol style="list-style-type: none"> 5. Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. 6. Microsoft Open License : 68169617 OPEN |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | край, город Пятигорск, проспект Калинина, дом 11; Уч.корп.№1 | Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующий прог рамме дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин | 98108543ZZE1903. 2019. 7. Операционные систе мы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Лекционный зал (43) 357502, Ставропольский край, город Пятигорск, проспект Кирова, дом 33; Уч.корп.№2 | Доска ученическая Настенный экран Моноблок Проектор Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующий программе дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин | 8. Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС» 9. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В- 21.03/2017 203 от 29 марта 2017 10. Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» |
| | | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Ауд.№ 3 (66) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3 | Кушетка мед. Кушетка мед. Т10 «Максим1-01» тренажер сердечно- легочной и мозговой реанимации Тренажер Максим-1 торс Фантом таза (для обработки стомы) Фантом человека Аппарат АДР-ИВЛ- 1200 Аппарат АДР-ИВЛ- 600 Воротник | 11. Система электронного тестирования VeralTestProfessiona l 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно) |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | ортопедический Носилки тканевые Плакаты к стендам Тонометры механические Фантом ягодич для обработки навыков в\м инъекций Фантом кисти руки (для налож швов Шина лестничная для верхних конечностей Шина лестничная для нижних конечностей Поддерживатель руки детский Поддерживатель руки взрослый | |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.№ 4 (62) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3 | Дозиметр ДП 22В Камера защитная детская КСД-4 Костюм противочумный «Кварц-1М» Полнолицевая маска ЗМ Прибор химразветки ВПХР Противогаз ГП-7Б Доска ученическая Столы Стулья | |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.№ 5 (63) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3 | Доска Столы Стулья | |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий | Доска Столы Стулья | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.№ 7(89) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3 | | |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.№ 8(88) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3 | Доска Столы Стулья | |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.№ 9 (56) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3 | Доска ученическая Столы Стулья Системный блок Телевизор с креплением Система акустическая | |
| | | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: | Доска Столы Стулья Телевизор Компьютер | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | Ауд.№ 10 (57) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3 | | |
| | | Учебная аудитория для проведения курсового проектирования и самостоятельной работы: Ауд. № 5 (78) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3 | Стол ученический Стул ученический Стол преподавателя Стул преподавателя Компьютеры с выходом в интернет | |
| | | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. № 13 (93) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3 | Стол ученический Стул ученический Шкаф Полки Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующий программе дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин | |

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушением слуха | - в печатной форме; - в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

| Категории студентов | Виды оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов |
|--|---|---|
| С нарушением слуха | тест | преимущественно письменная проверка |
| С нарушением зрения | собеседование | преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | решение дистанционных тестов, контрольные вопросы | организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка |

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов

обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья. В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видеолекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме

практического/семинарского занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение клинических задач, решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня..

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в синхронном режиме проводятся с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Компьютерного тестирования

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность 33.02.01 Фармация

1. Общая трудоемкость 102 часа
2. Цель дисциплины:
 - изучение факторов риска, возникающих в процессе жизнедеятельности человека в производственной, бытовой, природной среде, в нормальных, экстремальных условиях среды обитания и способов защиты от факторов риска;
 - обучение основам мобилизационной подготовки здравоохранения и основам военной службы (для юношей).
 - обучение оказанию первой помощи пострадавшим и больным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, а также в условиях повседневной жизни (для девушек).
 - Изучением дисциплины достигается формирование у фармацевтов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
3. Задачи дисциплины
 - Формирование современных теоретических знаний в области безопасности жизнедеятельности.
 - Формирование знаний по мобилизационной подготовке здравоохранения и основам военной службы.
 - Формирование теоретических знаний и практических умений и навыков по оказанию первой помощи при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС природного и техногенного характера и в военное время, а также в условиях повседневной жизни в соответствии с современными стандартами.
4. Основные разделы дисциплины:
 - Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности и защиты населения в чрезвычайных ситуациях**
 - Раздел 2. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения**
5. Результаты освоения дисциплины:
 - Знать:**
 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим.
6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина: ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК12, ПК1.6, ПК1.7, ПК 2.4
7. Виды учебной работы:
лекция-визуализация, практические занятия, самостоятельная работа, интерактивные формы занятий: дискуссии, решение ситуационных задач, проведение деловой и ролевой игры по теме занятия, просмотр и обсуждение видеофильма.
8. Промежуточная аттестация по дисциплине: *зачёт в 3 семестре.*