

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

—

филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицины катастроф

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для направления подготовки: 32.02.01 - Фармация

Пятигорск, 2021

РАЗРАБОТЧИКИ: доцент, к.б.н. Купко Е.Н., доцент, к.м.н. Гусова Б.А.

РЕЦЕНЗЕНТ: заместитель генерального директора ФГБУ СКФНКЦ по ОМС, д.м.н. Кайсинова А.С.

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции, подлежащие оценке настоящим ФОС:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Модуль 1. Основы безопасности жизнедеятельности и защиты населения в чрезвычайных ситуациях		
№	Тематические блоки	Проверяемые компетенции
1	Основы безопасности жизнедеятельности. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций /Пр./	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). /Пр./	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
3	Задачи и основы организации и деятельности ВСМК /Пр./	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
4	Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций. /Пр./	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
5	Средства индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях, медицинские средства индивидуальной защиты /Пр./	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4

6	Безопасность жизнедеятельности при стихийных бедствиях. /Пр./	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
7	Безопасность жизнедеятельности при техногенных катастрофах. /Пр./	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
8	Пожарная безопасность. Правила пожарной безопасности. Средства пожаротушения. /Пр./	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
9	Безопасность жизнедеятельности и медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях социального характера/Пр./	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
10	Противоэпидемическое и санитарно-гигиеническое обеспечение в чрезвычайных ситуациях. /Пр./	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
11	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
12	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения./Пр/	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
Модуль 2. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения		
1	Национальная безопасность. Роль и место России в мировом сообществе./Пр/	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
2	Характеристика войн и вооруженных конфликтов. /Пр/	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
3	Современные средства вооруженной борьбы. /Пр/	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
4	Вооруженные силы Российской Федерации, их структура и предназначение. /Пр/	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
5	Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. /Пр/	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
6	Ведение воинского учета и организация бронирования граждан, прибывающих в запасе вооруженных сил РФ. /Пр/	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
7	Средства и методы специальной обработки. /Пр/	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
8	Средства и методы радиационной и химической разведки и контроля. /Пр/	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
9	Ядерное оружие. Характеристика очага радиационного поражения. Поражающие факторы ядерного взрыва. /Пр/	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
10	Химическое оружие. Характеристика очага химического поражения. Боевые отравляющие вещества. /Пр/	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в ходе текущего контроля успеваемости студентов.

Задания текущего контроля успеваемости, модуль 1

Текущий контроль успеваемости по теме: Основы безопасности жизнедеятельности. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение ЧС.
2. Какие виды ЧС вам известны?
3. Как классифицируются ЧС по масштабам?
4. Назовите поражающие факторы ЧС.
5. Что такое медико-санитарные последствия ЧС?
6. Дайте определение общих и санитарных потерь.
7. Фазы ЧС, их характеристика.
8. Назовите основные нормативные акты, касающиеся системы предупреждения и ликвидации ЧС.
9. Каковы основные права граждан в части защиты от ЧС.

Тестовые задания

1. Чрезвычайная ситуация (ЧС) – это:
 - а) неприятность в жизни конкретного человека;
 - б) большое событие государственного масштаба;
 - в) обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия, применения современных средств поражения, которые влекут за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, материальные потери;
 - г) обстановка на определенной территории (акватории) или объекте, сложившаяся в результате неожиданного изменения погодных условий.
2. По происхождению чрезвычайные ситуации подразделяются на:
 - а) метеорологические;
 - б) аварии;
 - в) тектонические и теллурические;
 - г) подводные.
3. В классификации ЧС по масштабам поражения присутствуют:
 - а) локальные;
 - б) местные;
 - в) трансграничные;
 - г) межрегиональные.

Текущий контроль успеваемости по теме: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Контрольные вопросы

1. Определение, задачи и принципы организации РСЧС.
2. Режимы функционирования РСЧС.
3. Управление РСЧС, принципы взаимодействия в ходе ликвидации ЧС.
4. Организационная структура РСЧС.
5. Основные силы РСЧС.
6. Назначение, виды и принципы создания нештатных аварийно-спасательных формирований РСЧС?
7. Органы управления гражданской обороной на объектах экономики, их состав и задачи?
8. Службы и формирования гражданской обороны на объектах экономики, их состав и задачи?

Тестовые задания

1. Общее руководство единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС осуществляет:
 - а) президент РФ;
 - б) председатель правительства РФ;
 - в) министр МЧС;
 - г) министр обороны;
 - д) министр МВД.

2. К задачам единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС относятся:
 - а) подготовка населения к действиям при ЧС;
 - б) проведение оборонных мероприятий;
 - в) ликвидация последствий ЧС;
 - г) проведение мероприятий по защите населения, экономики и окружающей среды при ЧС мирного и военного времени.

3. Режимы функционирования единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС:
 - а) режим повышенной готовности;
 - б) режим стабилизации обстановки;
 - в) режим повседневной деятельности;
 - г) чрезвычайный режим.

Текущий контроль успеваемости по теме: Задачи и основы организации и деятельности ВСМК

Контрольные вопросы

1. Нормативно-правовые основы и принципы деятельности ВСМК.
2. Задачи ВСМК.

3. Федеральный уровень организации службы медицины катастроф. Органы управления, учреждения и формирования, их состав, задачи и взаимодействие в ходе ликвидации ЧС.

4. Региональный и территориальный уровень организации службы медицины катастроф. Органы управления, учреждения и формирования, их состав, задачи и взаимодействие в ходе ликвидации ЧС.

5. Местный уровень организации службы медицины катастроф. Органы управления, учреждения и формирования, их состав, задачи и взаимодействие в ходе ликвидации ЧС.

Тестовые задания

1. Кто руководит Всероссийской службой медицины катастроф?

- а) председатель правительства РФ;
- б) министр МЧС;
- в) председатель государственной комиссии по ликвидации последствий ЧС;
- г) министр здравоохранения РФ.

2. Назначение Всероссийской службы медицины катастроф?

- а) оказание медицинской помощи пострадавшим при природных и техногенных катастрофах;
- б) оказание медицинской помощи поражённым в военное время;
- в) проведение спасательных работ в очагах поражения;
- г) разбор завалов и восстановление разрушенных зданий.

3. Основные мероприятия, осуществляемые Всероссийской службой медицины катастроф?

- а) медицинская разведка, оказание медицинской помощи, эвакуация поражённых, подготовка и ввод в район ЧС медицинских формирований, пополнение медицинского имущества и средств защиты;
- б) строительство защитных сооружений, рассредоточение и эвакуация населения;
- в) обеспечение пострадавших продовольствием, средствами личной гигиены;
- г) создание системы экстренной связи и наблюдение за внешней средой.

Текущий контроль успеваемости по теме: Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Контрольные вопросы

- 1. Основные принципы и режимы защиты населения в ЧС.
- 2. Эвакомероприятия: эвакуация и рассредоточение населения.
- 3. Коллективные средства защиты населения, их характеристика. Правила поведения в защитных сооружениях.
- 4. Характеристика защитных сооружений: убежища, быстровозводимые

убежища. Правила поведения в защитных сооружениях.

5. Коллективные средства защиты населения, их характеристика. Правила поведения в защитных сооружениях.

Тестовые задания

1. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) Убежища и противорадиационные укрытия;
- б) Противогазы и респираторы;
- в) респираторы и ватно-марлевые повязки;
- г) Медицинские средства индивидуальной защиты;
- д) Средства защиты кожи.

2. Противорадиационное укрытие защищает:

- а) От бактериального заражения;
- б) От отравляющих веществ;
- в) Частично от ударной волны;

3. Основные способы коллективной защиты населения:

- а) Рассредоточение и эвакуация;
- б) Обучение населения способам защиты;
- в) Обеспечение средствами индивидуальной защиты;
- г) Создание резервов материальных и финансовых средств.

Текущий контроль успеваемости по теме: Средства индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях, медицинские средства индивидуальной защиты

Контрольные вопросы

1. Основные принципы и режимы защиты населения в ЧС.
2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, виды, характеристика.
3. Принцип устройства, правила подбора, использования и хранения противогазов ГП-7.
4. Средства индивидуальной защиты кожных покровов, виды, характеристика.
5. Медицинская защита населения. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.
6. АИ-4 - характеристика, состав, способ применения, срок хранения?
7. ППИ - назначение, способ использования.
8. ИПП - свойства, назначение, порядок использования.
9. Организация и порядок накопления, хранения и выдачи СИЗ и МСИЗ.
10. Организация медицинского обеспечения населения при проведении эвакуационных мероприятий.

Тестовые задания

1. Назначение и защитные свойства противопыльной тканевой маски ПТМ-1:
 - а) для защиты органов дыхания от биологических патогенных агентов (БПА);
 - б) для защиты органов дыхания от радиоактивных веществ (РВ);
 - в) для защиты от любых поражающих факторов;
 - г) для защиты от токсичных химических веществ (ТХВ);
 - д) для защиты от проникающей радиации.

2. Фильтрующий противогаз ГП-5 (ГП-7) предназначен для защиты от:
 - а) отравляющих веществ, радиоактивной пыли и аварийно-опасных химических веществ;
 - б) только от отравляющих веществ и АОХВ (аварийноопасных химических веществ);
 - в) радиоактивной пыли и аэрозолей бактериальных средств;
 - г) радиоактивной пыли, ОВ(отравляющих веществ) и АОХВ, аэрозолей бактериальных средств.

3. Какие индивидуальные средства используют для защиты от угарного газа:
 - а) противогаз ГП-5 или ГП-7;
 - б) респиратор Р-2;
 - в) изолирующий противогаз ИП-4 или ИП-46;
 - г) противогаз ГП-5 или ГП-7 с дополнительным гопкалитовым патроном;
 - б) ватно-марлевая повязка.

Текущий контроль успеваемости по теме: Безопасность жизнедеятельности при стихийных бедствиях

Контрольные вопросы

1. Что называют «стихийными» бедствиями? Назовите основные поражающие факторы природных катастроф и виды поражений.
2. Что такое землетрясение, какие показатели характеризуют его интенсивность? Правила поведения при землетрясении.
3. Что такое цунами, причины их возникновения? Правила поведения при угрозе возникновения цунами.
4. Что такое наводнение, причины их возникновения? Правила поведения при наводнении.
5. Что такое «сель», в чем его опасность? Правила поведения.
6. Что такое «оползень», в чем его опасность? Правила поведения.
7. Снежные лавины, причины их возникновения? Меры

предосторожности при угрозе возникновения лавин, правила поведения в лавине.

8. Грозы, ураганы и смерчи, в чем их опасность? Правила поведения.
9. Лесные пожары, виды лесных пожаров, в чем их опасность? Правила поведения.
10. Перечислите силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий природных катастроф.
11. Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим при природных катастрофах.

Тестовые задания

1. Виды землетрясений:

- а) тектонические;
- б) вулканические;
- в) обвальные;
- г) топологические;
- д) моретрясения.

2. Для определения силы землетрясения в нашей стране применяется:

- а) 10-бальная шкала Мюллера;
- б) 12-бальная шкала Рихтера;
- в) 9-бальная шкала Моннергейма;
- г) 9-бальная шкала Рихтера;
- д) 12-бальная шкала Моннергейма.

3. Землетрясение в 6 баллов:

- а) почти не ощущается;
- б) приводит к разрушению большинства кирпичных и бетонных зданий;
- в) вызывает падение предметов с полок, нарушение целостности стёкол;
- г) вызывает смещение больших масс горных пород, изменения ландшафта;
- д) ощущается людьми внутри зданий.

Текущий контроль успеваемости по теме: Безопасность жизнедеятельности при техногенных катастрофах.

Контрольные вопросы

1. Аварии на атомных энергетических установках. Классификация, поражающие факторы. Правила безопасности.
2. Ядерное оружие, классификация. Поражающие факторы ядерного оружия.
3. Характеристика очага ядерного поражения. Зоны разрушений. Зоны радиоактивного загрязнения.
4. Особенности организации и оказания медицинской помощи

пострадавшим при радиационных катастрофах.

5. Аварийно-опасные химические вещества. Классификация. Пути поступления в организм.

6. Характеристика очага химического поражения? Классификация очагов. Аварийно-опасные химические объекты.

7. Особенности организации и оказания медицинской помощи пострадавшим при химических катастрофах.

Тестовые задания

1. По радиационным последствиям аварии на ядерных объектах делятся на:

- а) местные аварии;
- б) трансграничные аварии;
- в) общие аварии;
- г) региональные аварии;
- д) локальные аварии.

2. Какие из перечисленных ионизирующих излучений относятся к группе электромагнитных:

- а) альфа излучение;
- б) бета излучение;
- в) гамма излучение;
- г) нейтронное излучение;
- д) рентгеновское излучение.

3. Какими путями токсичные химические вещества (ТХВ) попадают в организм человека:

- а) в результате вдыхания загрязнённого воздуха;
- б) в результате попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) в результате попадания ТХВ в глаза, на кожу и слизистые;
- г) при употреблении загрязнённой пищи и воды;
- д) в результате попадания на средства защиты кожи и органы дыхания.

Текущий контроль успеваемости по теме: Пожарная безопасность. Правила пожарной безопасности. Средства пожаротушения.

Контрольные вопросы

- 1. Что такое пожар? Какие факторы способствуют распространению пожара?
- 2. Какие факторы действуют на человека при пожаре?
- 3. Пожар в квартире. Действия при пожаре в квартире. Средства эвакуации.
- 4. Средства пожаротушения. Правила использования.

Тестовые задания

1. К опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество, относятся:

а) пламя и искры; тепловой поток; повышенная температура окружающей среды; повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения; пониженная концентрация кислорода; снижение видимости в дыму

б) пламя и искры; повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения.

в) повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения; пониженная концентрация кислорода.

2. Пожар - это:

а) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства

б) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан.

в) горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

3. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:

а) отсутствие первичных средств пожаротушения;

б) неисправность внутренних пожарных кранов;

в) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.

Текущий контроль успеваемости по теме: Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях социального характера.

Контрольные вопросы

1. Что такое террористический акт, виды терактов возможные поражающие факторы.

2. Действия при угрозе взрыва или при взрыве. Действия на месте происшествия.
3. Действия граждан при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством.
4. Действия граждан при захвате в заложники. При захвате террористами транспортных средств.
5. Правила поведения в толпе.
6. Действия граждан при поступлении угрозы по телефону или в письменной форме.
7. Действия граждан при перестрелке на улице.
8. Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. Острая реакция на стресс.
9. Экстренная психологическая помощь при острой реакции на стресс.
10. Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
11. Организация психолого-психиатрической помощи пострадавшим при ЧС
12. Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим при ЧС социального характера.

Тестовые задания

1. По воздействию на психику человека патогенные факторы при ЧС можно разделить:
 - а) факторы политической обстановки в соседних странах;
 - б) шоковые факторы, связанные с угрозой жизни и здоровью;
 - в) ситуационные факторы длительного действия;
 - г) факторы внутренних условий.

2. Людей, оказавшихся в зоне ЧС можно условно разделить на следующие группы:
 - а) зрители;
 - б) жертвы;
 - в) очевидцы;
 - г) наблюдатели;
 - д) соучастники.

3. Психогенный ступор проявляется:
 - а) резко выраженной двигательной заторможенностью;
 - б) резко выраженной умственной недостаточностью;
 - в) выраженной речевой активностью;
 - г) психомоторным возбуждением.

Текущий контроль успеваемости по теме: Противоэпидемическое и санитарно-гигиеническое обеспечение в чрезвычайных ситуациях.

Контрольные вопросы

1. Определение, принципы и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС.
2. На каких уровнях осуществляется санитарноэпидемический контроль за эпидобстановкой?
3. Перечислите мероприятия сан-эпидконтроля, проводимые на территориальном уровне.
4. Мероприятия местного уровня.
5. Мероприятия, проводимые на объектах
6. В каких целях организуется сеть наблюдения и лабораторного контроля?
7. Какие учреждения входят в СНЛК?
8. Задачи республиканских, краевых, областных, портовых, городских, районных центров санэпиднадзора (ЦСЭН).
9. Задачи противочумных центров в ЧС мирного и военного времени.
10. В каких режимах функционируют СНЛК?
11. Пути заражения продовольствия и воды.
12. Санитарно-гигиенические мероприятия по защите продуктов и воды.
13. Виды обеззараживания.
14. Определение эпидемии и эпидемического очага.
15. Понятие о региональных нозоареалах.

Тестовые задания

1. Основные задачи СЭМП в ЧС:
 - а) лечебная и гигиеническая;
 - б) сохранение здоровья населения, своевременное и эффективное оказание всех видов медицинской помощи с целью спасения жизни пораженных, снижение инвалидности и неоправданных безвозвратных потерь, снижение психоневрологического и эмоционального воздействия катастроф на население, обеспечение санитарного благополучия в районе ЧС; проведение судебно-медицинской экспертизы и др.;
 - в) подготовка медицинских кадров, создание органов управления, медицинских формирований, учреждений, поддержание их в постоянной готовности, материально-техническое обеспечение;
 - г) эвакуация и сортировка;
 - д) сохранение личного здоровья медицинских формирований, планирование развития сил и средств здравоохранения и поддержание их в постоянной готовности к работе в зонах катастроф для ликвидации последствий ЧС.

2. Выберите, какие из препаратов входят в индивидуальную аптечку как противобактериальные средства:

- а) сульфалиметоксин;
- б) сульфадимезин;
- в) хлортетрациклина гидрохлорид;
- г) феноксиметилпенициллин;
- д) ампициллин;
- е) доксициклин.

3. Чем проводится экстренная (неспецифическая) профилактика населения:

- а) амидопирином по 0,5 3 раза в сутки;
- б) доксициклином по 0,2 1 раз в сутки;
- в) рифампицином по 0,6 1 раз в сутки;
- г) сульфатом по 4 табл. 2 раза в день.

Текущий контроль успеваемости по теме: Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Контрольные вопросы

1. Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО)?
2. Что такое этап мед эвакуации? Задачи этапа медицинской эвакуации.
3. В чём заключается двухэтапная схема проведения ЛЭО.
4. Что такое вид медицинской помощи, объём медицинской помощи?
5. Виды медицинской помощи, их характеристика, оптимальные сроки оказания?
6. Какие мероприятия входят в объём первой помощи, доврачебной помощи?
7. Что такое медицинская сортировка, для чего она проводится? Виды медицинской сортировки.
8. Назовите основные сортировочные признаки. На какие группы распределяют пострадавших при проведении мед сортировки?
9. Порядок проведения медицинской сортировки на этапе медицинской эвакуации?
10. Что такое эвакуационное направление, пути подвоза и эвакуации, плечо подвоза?

Тестовые задания

1. Этапом медицинской эвакуации называют:

- а) любой населенный пункт по пути следования;
- б) автобусные остановки, ж/д станции;
- в) силы и средства службы МК, развернутые на путях эвакуации;
- г) базы и склады медицинского имущества;
- д) всё верно.

2. Под медицинской эвакуацией понимают:

- а) вынос (вывоз) пораженных из очага ЧС и их транспортировку до этапов медицинской эвакуации с целью оказания необходимой медицинской помощи и возможно ранней доставки в ЛУ;
- б) эвакуация медицинского имущества;
- в) передислокация медицинских учреждений;
- г) вывоз (вывод) населения из очага поражения в безопасные районы;
- д) всё верно.

3. Первая медицинская помощь – это:

- а) медицинская помощь, оказываемая личным составом медицинских формирований;
- б) вид медицинской помощи, включающий комплекс простейших медицинских мероприятий, выполняемых на месте поражения или вблизи него в порядке само- и взаимопомощи, а также участниками аварийно-спасательных работ (или медицинскими работниками) с использованием табельных и подручных средств;
- в) вид медицинской помощи, выполняемой врачом в ОПМ или ЛПУ;
- г) вид медицинской помощи, включающий комплекс лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых специалистами широкого профиля – хирургами, терапевтами и т.д. в медицинских формированиях и учреждениях.

Текущий контроль успеваемости по теме: Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения.

Контрольные вопросы

1. Задачи СГО.
2. Федеральный уровень организации СГО. Органы управления, учреждения и формирования, их состав, задачи и взаимодействие в ходе ликвидации ЧС.
3. Региональный и территориальный уровень организации СГО. Органы управления, учреждения и формирования, их состав, задачи и взаимодействие в ходе ликвидации ЧС.
4. Местный уровень организации СГО. Органы управления, учреждения и формирования, их состав, задачи и взаимодействие в ходе ликвидации ЧС.

Тестовые задания

1. Гражданская оборона это:
 - а) составная часть РСЧС
 - б) система международных отношений
 - в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения и территорий
 - г) система дифференцированных мероприятий по защите населения и территорий

2. Основные направления деятельности ГО
 - а) защита населения от ОМП, ЧС природного и техногенного характера
 - б) увеличение производительности труда
 - в) проведение мероприятий, направленных на повышение устойчивости работы объектов экономики в условиях военного времени и ЧС
 - г) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения
 - д) повышение боеготовности Вооруженных сил

3. Для защиты населения от оружия массового поражения ГО организует
 - а) обучение населения способам защиты от опасностей возникающих при приведении военных действий
 - б) разработку современных средств эвакуации пораженных
 - в) строительство защитных сооружений
 - д) накопление средств индивидуальной защиты
 - е) строительство новых лечебно-профилактических учреждений

Задания текущего контроля успеваемости, модуль 2

Текущий контроль успеваемости по теме: Национальная безопасность. Роль и место России в мировом сообществе

Контрольные вопросы

1. Как характеризуется геополитическое окружение России?
2. Из каких основных тенденций состоит современная военно-политическая обстановка?
3. Для чего необходимо сотрудничество международных силовых структур, включая спецслужбы и вооруженные силы?
4. На чем основываются национальные интересы России?
5. В чем состоят интересы личности на современном этапе?
6. В чем состоят интересы общества на современном этапе?
7. В чем состоят интересы государства на современном этапе?

8. В чем заключаются национальные интересы России во внутренней сфере?
9. В чем заключаются национальные интересы России во внешнеэкономической сфере?
10. Назовите необходимые условия для реализации национальных интересов России.
11. Назовите угрозы РФ, существующие на современном этапе.
12. Что следует отнести к внешним угрозам национальной безопасности РФ?
13. Что следует отнести к внутренним угрозам национальной безопасности РФ?
14. Назовите основные направления деятельности государства и общества по обеспечению национальной безопасности РФ.
15. Что является главной целью для обеспечения национальной безопасности РФ?
16. Назовите основные принципы обеспечения национальной безопасности РФ.

Тестовые задания

1. За создание какой системы международных отношений выступает Россия:
 - а) в которой значение военной силы должно быть минимизировано
 - б) в которой возможен переход к применению вооруженных сил вне мандата ООН
 - в) в которой произойдет возрастание роли Организации Северо-Атлантического договора, как военного альянса

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации утверждена:
 - а) Указом Президента Российской Федерации № 400 от 02.07. 2021 года
 - б) Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683
 - в) Федеральным законом Российской Федерации 2001 года «О чрезвычайном положении».

3. Национальные интересы России – это:
 - а) совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах
 - б) обеспечение высокого уровня жизни народа

в) соблюдение конституционных прав и свобод граждан в области получения информации и пользования ею, в развитии современных телекоммуникационных технологий

Текущий контроль успеваемости по теме: Характеристика войн и вооруженных конфликтов

Контрольные вопросы

1. Влияние уровня угроз и факторов неопределенности на развитие военно-политической и военно-стратегической обстановки в мире.
2. Основные черты вооруженных конфликтов конца XX – начала XXI века.
3. Военно-политические особенности вооруженной борьбы.
4. Характеристики современных войн в зависимости от целей, средств их достижения, масштабов военных действий.
5. Классификация военных конфликтов.
6. Что такое военная организация государства
7. Основная задача военной организации государства;
8. Основные принципы обеспечения военной безопасности РФ;
9. Мероприятия по обеспечению военной безопасности в мирное и военное время;
10. Военная доктрина РФ.

Тестовые задания

1. Какой по масштабам может быть современная война?:
 - а) локальной;
 - б) региональной;
 - в) крупномасштабной;
 - г) любой из перечисленных.
2. Какое название носит война, при которой вовлекается значительное количество государств различных регионов мира?:
 - а) крупномасштабная;
 - б) региональная;
 - в) локальная.
3. Чем характеризуется военный конфликт?:
 - а) высокой вовлеченностью в него и уязвимостью местного населения;

- б) применением нерегулярных вооруженных формирований;
- в) широким использованием диверсионных и террористических методов;
- г) всем вышеперечисленным.

Текущий контроль успеваемости по теме: Современные средства вооруженной борьбы

Контрольные вопросы

1. Что относится к современным средствам поражения.
2. Виды современного «обычного оружия» и особенности его поражающего действия.
3. Новые виды оружия, основанные на использовании различных физических принципов. Особенности их поражающего действия.
4. Что такое ядерное оружие. Виды ядерного оружия. История создания и первого применения.
5. Поражающие факторы ядерного оружия.
6. Что такое химическое оружие.
7. Что такое биологическое оружие. Характеристики биологических очагов.

Тестовые задания

1. Ядерное оружие – это:
 - а) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии;
 - б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые и инфракрасные лучи;
 - в) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле, на воде или под землей, под водой.
 - г) оружие массового поражения, основанное на использовании болезнетворных грибов, бактерий и вирусов;
 - д) оружие массового поражения, основанное на использовании высоких температур и токсических веществ, образующихся при горении специальных составов.

9. Химическое оружие – это:
 - а) оружие массового поражения, основанное на использовании болезнетворных грибов, бактерий и вирусов;
 - б) оружие массового поражения, основанное на использовании высоких температур и токсических веществ, образующихся при горении специальных составов

в) это вид оружия массового поражения, поражающее действие которого основано на использовании боевых токсических химических веществ

10. По тактическому назначению ОВ классифицируют на:

- а) смертельного действия
- б) временно выводящие живую силу из строя
- в) раздражающие

Текущий контроль успеваемости по теме:

Вооруженные силы Российской Федерации, их структура и предназначение.

Контрольные вопросы

1. Для какой цели предназначены Вооруженные Силы Российской Федерации?
2. Перечислите основные задачи Вооруженных Сил РФ по обеспечению национальных интересов и безопасности России.
3. Какова структура Вооруженных Сил Российской Федерации?
4. Расскажите о военно–административном делении Вооруженных Сил Российской Федерации.
5. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение.
6. Из каких родов войск состоят Сухопутные войска?
7. Какие рода авиации входят в состав Военно–Воздушных Сил России?
8. Сколько родов сил и какие входят в состав Военно–Морского Флота России?

Тестовые задания

1. Воздушно-десантные войска – это:

- а) вид Вооружённых Сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- б) род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- в) вид войск, предназначенный для боевых действий с применением специальной военной техники.

2. Тыл Вооружённых Сил – это:

- а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота;
- б) вид войск, осуществляющий тыловое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;

в) род войск, осуществляющий техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время.

3. Специальные войска предназначены для:

- а) выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории;
- б) выполнения специальных задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности Вооружённых Сил;
- в) выполнения первоочередных боевых задач при обороне и наступлении армии и флота.

Текущий контроль успеваемости по теме: Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение воинской обязанности и расскажите о ее содержании.
2. Какие категории граждан РФ подлежат воинскому учету?
3. Какие обязанности в целях обеспечения воинского учета возложены на граждан РФ?
4. Какие мероприятия проводятся в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе?
5. В какие сроки в Российской Федерации производится призыв граждан на военную службу?
6. Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу?
7. Какие вещи военнослужащим разрешается хранить в прикроватной тумбочке?
8. Какие категории граждан могут заключить контракт о прохождении военной службы?

Тестовые задания

1. Воинская обязанность — это:

- а) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях
- б) система знаний о подготовке и ведении военных действий
- в) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

2.Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту)
- б) только по призыву
- в) только в добровольном порядке (по контракту)
- г) в порядке воинской повинности

3.Комиссия по постановке граждан на воинский учет предусмотрена в следующем составе:

- а) заместитель руководителя местной администрации, военный комиссар района, руководитель органа внутренних дел района, секретарь комиссии, врачи-специалисты
- б) военный комиссар района или его заместитель, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты
- в) заместитель военного комиссара района, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты

Текущий контроль успеваемости по теме: Ведение воинского учета и организация бронирования граждан, прибывающих в запасе вооруженных сил РФ.

Контрольные вопросы

1. Воинский учёт, понятие, цели и задачи.
2. Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан.
3. Категории граждан подлежащих и неподлежащих воинскому учету.
4. Бронирование граждан пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения, понятие, задачи и порядок бронирования граждан.

Тестовые задания

1.Государственная система учета и анализа имеющихся в стране призывных и мобилизационных людских ресурсов называется

- а) мобилизационная подготовка
- б) воинский учет
- в) оборона
- г) военное положение

2.Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите, а также вооруженная защита

Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории – это

- а) мобилизационная подготовка
- б) воинский учет
- в) оборона
- г) военное положение

3. Комплекс мероприятий, проводимых в мирное время, по заблаговременной подготовке экономики РФ, подготовке органов государственной власти, подготовке ВС РФ, других войск, воинских формирований к обеспечению защиты государства от вооруженного нападения и удовлетворению потребностей государства и нужд населения в военное время – это

- а) мобилизационная подготовка
- б) воинский учет
- в) оборона
- г) военное положение

Текущий контроль успеваемости по теме: Средства и методы специальной обработки.

Контрольные вопросы

1. Что понимается под термином «специальная обработка», что такое дегазация, дезактивация и дезинфекция?
2. Что такое частичная специальная обработка - ЧСО, для чего она предназначена, какие мероприятия включает, где, как и кем проводится?
3. Что такое полная специальная обработка, какие мероприятия она включает, где, как и кем проводится?
4. Какие существуют методы дегазации, в чём они заключаются? Какие вещества и растворы применяются для дегазации имущества и техники?
5. Какие существуют методы дезактивации, в чём они заключаются? Какие вещества и растворы применяются для дезактивации имущества и техники?
6. Какие существуют методы дезинфекции, в чём они заключаются? Какие вещества и растворы применяются для дезинфекции имущества и техники?
7. Технические средства специальной обработки. Их состав, назначение и порядок использования.
8. Порядок и особенности проведения ЧСО при загрязнении ТХВ, РВ и БПА в очаге и вне очага поражения.

Тестовые задания

1. Какие мероприятия включает в себя полная специальная обработка?

- а) дезактивация
- б) дегазация
- в) полная санитарная обработка
- г) дезинфекция
- д) дератизация

2. Где проводится полная санитарная обработка населения?

- а) площадка санитарной обработки (ПСО)
- б) площадка специальной обработки
- в) санитарно-обмывочный пункт (СОП)
- г) отделение специальной обработки
- д) пункт санитарной обработки (МЧС)

3. Укажите методы физической дезинфекции

- а) высокая температура
- б) огонь
- в) кипячение
- г) ионизирующее излучение
- д) ультразвук

Текущий контроль успеваемости по теме: Средства и методы радиационной и химической разведки и контроля.

Контрольные вопросы

1. Что такое радиационная и химическая разведка?
2. Какие задачи решает радиационная и химическая разведка и для чего она проводится?
3. Как и кем осуществляется радиационная и химическая разведка в режиме повседневной деятельности? Какие основные мероприятия она включает?
4. Каким образом осуществляется химическая разведка в зоне загрязнения и на прилегающих территориях при возникновении ЧС на аварийно-опасном химическом объекте?
5. Как проводится радиационная разведка при ЧС на радиационно-опасном объекте?
6. Как и кем осуществляется радиационный и химический контроль? Для чего он нужен?
7. Перечислите методы индикации ТХВ. Какие приборы химической разведки и контроля вам известны?
8. Перечислите методы регистрации ионизирующих излучений. Какие приборы радиационной разведки и контроля вам известны?

Тестовые задания

1. Для обнаружения и измерения ионизирующих излучений используются дозиметрические приборы:
 - а) измерители мощности дозы
 - б) измерители дозы
 - в) измерители глубины дозы

2. В зависимости от режима работы приборы, основанные на появлении ионизационного тока в газах, могут использоваться для измерения:
 - а) плотности потоков частиц
 - б) мощности дозы
 - в) дозы излучения
 - г) глубины дозы

3. Химические методы дозиметрии используются, как правило, для измерения:
 - а) плотности потоков частиц
 - б) мощности дозы
 - в) дозы излучения
 - г) глубины дозы

**Текущий контроль успеваемости по теме: Ядерное оружие.
Характеристика очага радиационного поражения. Поражающие факторы ядерного взрыва.**

Контрольные вопросы

1. Дать определение понятия «Ядерное оружие».
2. Назвать классификацию ядерного оружия в зависимости от заряда.
3. Назвать классификацию ядерных боеприпасов по мощности.
4. Назвать поражающие факторы ядерного оружия.
5. Дать определение каждому из поражающих факторов ядерного оружия.
6. Охарактеризовать каждый из поражающих факторов ядерного оружия.
7. Назвать поражения наносимые каждым из поражающих факторов ядерного оружия..
8. Дать определение зон разрушения при ядерном взрыве и назвать характеристики каждой из них
9. Дать определение зон радиоактивного загрязнения и назвать характеристики каждой из них.

Тестовые задания

1. Проникающая радиация – это поток:
 - а) гамма-лучей и нейтронов
 - б) невидимых нейтронов

в) радиоактивных протонов

2. Что может служить защитой от светового излучения:

а) любые преграды, не пропускающие свет (укрытия, густое дерево, забор и т.п.)

б) простейшие средства защиты кожи и органов дыхания

в) различные водоемы и источники воды

3. Наиболее тяжелые поражения при взрыве получают люди, находящиеся в момент прихода ударной волны:

а) вне укрытий в положении стоя

б) вне укрытий в положении лежа

в) в укрытии в положении сидя или пригнувшись

Текущий контроль успеваемости по теме: Химическое оружие.

Характеристика очага химического поражения. Боевые отравляющие вещества.

Контрольные вопросы

1. Что называется химическим оружием, что понимается под термином «боевые отравляющие вещества или отравляющие вещества» (БОВ или ОВ)?

2. Что такое зона химического загрязнения, очаг химического поражения. В чём отличие этих понятий?

3. Что означают понятия «токсичность», «яд», «токсикант», «ксенобиотик»?

4. На какие группы делятся ОВ согласно токсикологической классификации?

5. Тактическая классификация ОВ. Какие критерии положены в её основу?

6. Что такое стойкие и нестойкие ОВ, в чём их отличие?

7. Что такое ОВ быстрого и замедленного действия, в чём их отличие?

8. Медико - тактическая классификация очагов поражения ОВ.

9. Какими путями ОВ могут попадать в организм? В чём их особенности?

10. Что такое токсический процесс, в каких формах он может протекать на организменном уровне?

Тестовые задания

1. Химическое оружие это оружие ...

а) Массового уничтожения

б) Индивидуального поражения

в) Все не соответствует действительности

г) Массового унижения

2. По характеру токсического воздействия на организм человека существуют основных видов ОВ

- а) 5
- б) 6
- в) 7
- г) 8

3. По характеру токсического воздействия на организм человека ОВ классифицируются на:

- а) Психо-паралитического действия
- б) Нервно-паралитического действия
- в) Все не соответствует действительности
- г) Все верно

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Безопасность жизнедеятельности, поражающие факторы, медико-санитарные последствия ЧС природного характера.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК12, ПК1.6, ПК1.7, ПК2.4
2.	Безопасность жизнедеятельности, поражающие факторы, медико-санитарные последствия ЧС техногенного характера.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК12, ПК1.6, ПК1.7, ПК2.4
3.	Безопасность труда медицинских работников.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК12, ПК1.6, ПК1.7, ПК2.4
4.	Безопасность медицинских услуг.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК12, ПК1.6, ПК1.7, ПК2.4
5.	Общие требования к безопасности жизнедеятельности медицинских и фармацевтических работников.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК12, ПК1.6, ПК1.7, ПК2.4
6.	Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских и фармацевтических работников.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК12, ПК1.6, ПК1.7, ПК2.4
7.	Система охраны труда и безопасности в медицинских и фармацевтических организациях.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК12, ПК1.6, ПК1.7, ПК2.4
8.	Фазы ЧС, характеристика	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК12, ПК1.6, ПК1.7, ПК2.4

9.	Безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях социального характера. Правила поведения в толпе.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
10.	Основные нормативные акты, касающиеся системы предупреждения и ликвидации ЧС.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
11.	Определение, задачи и принципы организации РСЧС.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
12.	Режимы функционирования РСЧС.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
13.	Управление РСЧС, принципы взаимодействия в ходе ликвидации ЧС.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
14.	Основные силы РСЧС.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
15.	Назначение, виды и принципы создания нештатных аварийно-спасательных формирований РСЧС	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
16.	Организационная структура РСЧС.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
17.	Нормативно-правовые основы и принципы деятельности ВСМК.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
18.	Задачи ВСМК.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
19.	Уровни организации всероссийской службы медицины катастроф. Органы управления, учреждения и формирования, их состав, задачи и взаимодействие в ходе ликвидации ЧС.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
20.	Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
21.	Методы защиты населения, характеристика защитных средств.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
22.	Состав и предназначение аптечек и комплектов индивидуальной медицинской защиты.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
23.	Порядок использования радиопротекторов и противорвотного средства при радиационных поражениях.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
24.	Порядок использования средств для обеззараживания воды.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
25.	Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), состав и предназначение.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
26.	Очаги химического загрязнения.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
27.	Радиационная авария, зоны загрязнения.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
28.	Технические средства определения токсичных химических и радиоактивных веществ	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
29.	Основные принципы защиты населения в ЧС.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4

30.	Коллективные средства защиты населения, их характеристика. Правила поведения в защитных сооружениях.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
31.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания, виды, характеристика.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
32.	Принцип устройства, правила подбора, использования и хранения противогазов.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
33.	Средства индивидуальной защиты кожных покровов, виды, характеристика.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
34.	Медицинская защита населения. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
35.	Аптечки индивидуальные - характеристика, состав, способ применения, срок хранения.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
36.	Индивидуальный противохимический пакет (ИПП)- назначение, порядок использования.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
37.	Общие и специальные требования, предъявляемые к строительству учреждений здравоохранения.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
38.	Лечебно-эвакуационное обеспечение в ЧС.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
39.	Принципы двухэтапной системы проведения ЛЭО.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
40.	Виды медицинской помощи, объём медицинской помощи?	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
41.	Определение общих и санитарных потерь.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
42.	Методы и средства специальной обработки.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
43.	Психотравмирующие факторы ЧС. Меры защиты и противодействия.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
44.	Способы бесконфликтного поведения в условиях ЧС.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
45.	Принципы и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
46.	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при ЧС.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
47.	Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий, организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
48.	Санитарно-гигиенические мероприятия по защите воды, продуктов питания, организация их санитарной экспертизы в ЧС, виды обеззараживания.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
49.	Эпидемии инфекционных заболеваний при	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О

	катастрофах.	К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
50.	Безопасность жизнедеятельности при пандемии новой новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
51.	Национальные интересы Российской Федерации. Определение, структура национальных интересов РФ, основные направления и условия их реализации.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
52.	Национальная безопасность Российской Федерации. Определение, угрозы национальной безопасности Российской Федерации в различных сферах, классификация угроз.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
53.	Обеспечение национальной безопасности. Определение, цели, задачи и основные направления деятельности государства и общества по обеспечению национальной безопасности.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
54.	Военная организация государства. Определение, задачи, стоящие перед вооружёнными силами Российской Федерации.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
55.	Война. Определение понятия, классификация войн, основные особенности и задачи современных войн.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
56.	Вооружённый конфликт. Определение, классификация вооружённых конфликтов, основные особенности и задачи современных войн и вооружённых конфликтов.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
57.	Законы Российской Федерации, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
58.	Указы Президента Российской Федерации, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
59.	Постановления Правительства Российской Федерации, регламентирующие вопросы мобилизационной подготовки и мобилизации.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
60.	Федеральный конституционный закон №1 «О военном положении» от 30 января 2002 года. Основные понятия и положения. (с изменениями на 1 июля 2017 года)	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
61.	Федеральный конституционный закон № 3 «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 года. Основные понятия и положения. (с изменениями на 3 июля 2016 года)	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
62.	Федеральный закон № 61 «Об обороне» от 31 мая 1996 года. Основные понятия и положения. (с изменениями на 11 июня 2021 года)	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
63.	Федеральный закон № 31 «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» от 26 февраля 1997г. Основные понятия и положения. (с изменениями на 26 мая 2021 года)	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
64.	Федеральный закон № 53 «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. Основные понятия и положения. (с изменениями на 29 ноября 2021года)	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
65.	Специальные формирования здравоохранения.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О

	Определение, предназначение, состав и задачи; порядок формирования и расформирования.	К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
66.	Органы управления специальными формированиями здравоохранения. Предназначение, состав, задачи, порядок их формирования и расформирования.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
67.	Обсервационные пункты. Определение, предназначение, состав, задачи. Организация работы обсервационных пунктов и порядок обсервации.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
68.	Тыловые госпитали здравоохранения (ТГЗ). Определение, виды ТГЗ, предназначение и задачи ТГЗ.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
69.	Тыловые госпитали здравоохранения. Определение. Порядок комплектования тыловых госпиталей здравоохранения личным составом и техникой.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
70.	Тыловые госпитали здравоохранения. Определение, порядок материального, технического и финансового обеспечения тыловых госпиталей.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
71.	Государственный материальный резерв. Определение, предназначение, состав, задачи, нормативно-правовое регулирование.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
72.	Воинский учёт. Определение, цели и задачи. Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4
73.	Категории граждан, подлежащих и неподлежащих воинскому учету. Обязанности граждан по воинскому учёту.	ОК1,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,О К12,ПК1.6,ПК1.7,ПК2.4

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в ходе промежуточной аттестации студентов.

**Зачёт по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для направления подготовки: 32.02.01 - Фармация**

Тестовые задания

1. Характерные особенности катастроф:

- а) массовое поражение людей с различными видами патологии
- б) выход из строя медицинских учреждений в зоне ЧС
- в) отсутствие необходимости в помощи силами и средствами извне
- г) особые методы работы службы медицины катастроф

2. К поражающим факторам ЧС относятся:

- а) ожоги, травмы, кровотечения
- б) обострения хронических заболеваний
- в) термические воздействия
- г) биологические патогенные агенты

3. По происхождению чрезвычайные ситуации подразделяются на:

- а) метеорологические;
- б) аварии;
- в) тектонические и теллурические;
- г) подводные.

4. К задачам единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС относятся:

- а) подготовка населения к действиям при ЧС;
- б) проведение оборонных мероприятий;
- в) ликвидация последствий ЧС;
- г) проведение мероприятий по защите населения, экономики и окружающей среды при ЧС мирного и военного времени.

5. Режимы функционирования единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) режим повышенной готовности;
- б) режим стабилизации обстановки;
- в) режим повседневной деятельности;
- г) чрезвычайный режим.

6. Мероприятия РСЧС, проводимые в режиме повышенной готовности:

- а) планирование защитных мероприятий
- б) оповещение об угрозе и рекомендации по правилам поведения;
- в) повышение устойчивости работы объектов
- г) выдача населению СИЗ

7. Мероприятия РСЧС, проводимые в режиме повседневной деятельности:

- а) прогнозирование обстановки, которая может сложиться в результате ЧС
- б) приведение в готовность органов управления, сил и средств
- в) накопление резервов материальных средств
- г) проведение разведки в очаге поражения
высшее медицинское образование

8. Нештатные аварийно-спасательные формирования РСЧС подразделяются по подчиненности на:

- а) центральные и периферийные
- б) федеральные и региональные
- в) региональные и местные
- г) объектовые и территориальные

9. Нештатные аварийно-спасательные формирования РСЧС предназначены для:

- а) проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
- б) обнаружения и обозначения районов, подвергшихся радиоактивному, химическому и биологическому загрязнению
- в) установления размеров материального ущерба, возникшего в результате ЧС
- г) восстановления объектов жизнеобеспечения населения в районе ЧС

10. При нахождении на улице во время землетрясения необходимо:

- а) прижаться к капитальной стене ближайшего здания
- б) прижаться к дереву
- в) отойти от зданий на 2-5 метров
- г) выйти на открытое место
- д) спрятаться под балконом или козырьком подъезда ближайшего здания

11. В случае землетрясения при нахождении на высоком этаже здания необходимо:

- а) быстро покинуть здание, воспользовавшись скоростным лифтом
- б) выпрыгнуть в окно
- в) спуститься по лестнице, двигаясь вдоль стен и защитив голову подручными средствами
- г) не покидать здание до окончания землетрясения
- д) выйти на балкон и ждать прибытия спасателей

12. В первую очередь пострадавшему в ДТП необходимо:

- а) определить пульс на сонной артерии, реакцию зрачков на свет
- б) вызвать работников ГАИ
- в) вызвать работников МЧС
- г) посчитать количество экскурсий грудной клетки

13. По скорости развития поражающего действия ТХВ подразделяются на:

- а) быстродействующие
- б) медленнодействующие
- в) моментального действия

14. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) ударная волна, световое излучение, электромагнитный импульс;
- б) облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра;
- в) понижение концентрации кислорода в воздухе;
- г) проникающая радиация;
- д) радиоактивное загрязнение местности;

15. Проникающая радиация – это:

- а) поток гамма-лучей и нейтронов;
- б) поток позитронов;
- в) поток радиоактивных протонов;
- г) поток бета частиц;
- д) поток альфа частиц.

16. Какие зоны радиоактивного загрязнения выделяют на следе радиоактивного облака:

- а) опасного загрязнения
- б) умеренного загрязнения
- в) чрезвычайно опасного загрязнения
- г) сильного загрязнения
- д) слабозагрязнения

17. Какие зоны выделяют при действии ударной волны в очаге ядерного взрыва:

- а) полных разрушений
- б) умеренных разрушений
- в) средних разрушений
- г) сильных разрушений
- д) слабых разрушений

18. По радиационным последствиям аварии на ядерных объектах делятся на:

- а) местные аварии
- б) трансграничные аварии
- в) общие аварии
- г) региональные аварии
- д) локальные аварии

19. Радиационная авария, последствия которой ограничиваются зданиями и территорией АЭС называется:

- а) местная авария
- б) трансграничная авария
- в) общая авария
- г) региональная авария
- д) территориальная авария

20. Альфа излучение это:

- а) поток тяжёлых положительно заряженных частиц, представляющих из себя ядра гелия
- б) поток электронов
- в) поток нейтральных, не несущих на себе заряда частиц
- г) электромагнитные волны
- д) поток позитронов

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетенций по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	А	100-96	Высокий	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	В	95-91	Высокий	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	С	90-76	Средний	4 (хорошо)

<p>Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Слабо овладел компетенциями.</p>	D	75-66	Низкий	3 (удовлетворительно)
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Слабо овладел компетенциями.</p>	E	65-61	Крайне низкий	3 (удовлетворительно)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы.</p>	F	60-0	Не сформирована	2 (неудовлетворительно)