

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости студентов,
обучающихся по специальности 33.02.01 «Фармация»
по дисциплине «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Задания для контрольных работ, тестовые задания, вопросы к практическим занятиям – представлены в учебно-методических пособиях для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности 33.02.01 «Фармация»: Стадульская Н.А и др. *Lingua Latina Pharmaceutica*. Пятигорск: ПМФИ, - 2014 Стадульская Н.А и др. *Lingua Latina Pharmaceutica*. Пятигорск: ПМФИ, - 2014. Стадульская Н.А и др. *Lingua Latina Pharmaceutica*. Рабочая тетрадь по латинскому языку. Пятигорск: ПМФИ, - 2015.

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации студентов,
обучающихся по специальности 33.02.01 «Фармация»
по дисциплине «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Зачетные вопросы:

1. Почему древнегреческий и ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ продолжают играть роль основного источника при образовании фармтерминологии?
2. Назовите периоды развития латинского языка.
3. Объясните в общих чертах, что называется фармацевтической терминологией.
4. Каково общекультурное и образовательное значение латинского языка?
5. Сколько букв в латинском алфавите (гласных, согласных)? сравните названия букв в английском, французском и т.д. языках. Почему во французском языке «у» называется «игрек»?
6. Что такое дифтонг? Назовите их и расскажите, как они читаются в латинском языке. Что Вы знаете о диграфах? Назовите их и расскажите, как они читаются в латинском языке.
7. Расскажите правила чтения гласных букв и согласных: c, x, s, q, z, буквосочетаний *ngu, ti*.
8. С каким звуком связана 1-ая орфографическая трудность? Назовите греческие приставки и корни, в которых пишется буква «у».
9. Расскажите о 2-ой орфографической трудности. С каким звуком она связана? Назовите суффиксы, которые пишутся через «z» и которые отражают наличие азогруппы в составе лекарственного вещества.
10. Расскажите о 3-ей орфографической трудности. С чем она связана? Назовите греческие корни, в которых пишутся диграфы.
11. Расскажите о постановке ударения в латинском языке. Расскажите правило долготы предпоследнего слога. Когда предпоследний слог бывает кратким?

12. Сколько спряжений в латинском языке. Назовите признаки спряжений. Как образуется повелительное наклонение во всех спряжениях?
13. Назовите грамматические категории имен существительных. Как определяется склонение существительного?
14. Что такое словарная форма существительного? Какие существительные относятся к 1 склонению? Назовите падежные окончания существительных 1-го склонения.
15. Что такое 1 ая модель отношений? Как она образуется? Приведите примеры.
16. Что такое 2 ая модель отношений? Как она образуется? Приведите примеры.
17. В каких падежах употребляются предлоги? Назовите их. Что значит научиться правильно применять латинские предлоги? Приведите примеры.
18. Что такое рецепт? Расскажите структуру рецепта. Какая часть рецепта пишется на латинском языке? Объясните грамматическую зависимость в рецептурной строке. Как выписываются в рецепте готовые лекарственные формы (таблетки, суппозитории, капсулы, пленки и т.д.)
19. Какие существительные относятся ко 2-му склонению? Назовите основной признак 2-го склонения. Как определить род существительного? Каковы признаки существительных мужского и среднего родов 2-го склонения?
20. Назовите падежные окончания второго склонения. Что такое исключение из правил о роде? Что является исключением во 2-ом склонении?
21. Дайте определения базовым понятиям фармации.
22. Номенклатура ЛС. Назовите типовые группы НЛС.
23. Что собой представляют названия лекарственных растений в ботанической номенклатуре и в номенклатуре ЛС.?
24. Что такое систематическое и тривиальное название ЛС.? Что такое мотивирующие и мотивационные основы слова? Приведите примеры.
25. Расскажите о способах образования тривиальных названий ЛС. Приведите примеры.
26. Что собой представляют торговые названия ЛС.?
27. Расскажите об образовании названий витаминов. Приведите примеры.
28. Расскажите об образовании названий ферментных препаратов. Приведите примеры.
29. Расскажите об образовании названий гормональных препаратов. Приведите примеры.
30. Что такое торговый знак (торговая марка)?
31. Перечислите признаки мотивации, которые могут быть заложены в название Л.С. с элементами латинского и греческого происхождения.
32. Перечислите основные принципы образования международных непатентованных наименований. (МНН – INN)
33. Что такое аббревиация и аббревиатура? Приведите примеры аббревиации в названии ЛС.
34. Что такое согласованное и несогласованное определение? Приведите примеры. Какой частью речи они выражаются?
35. Почему прилагательные 1-ой группы называются прилагательными 1 и 2 склонений? Назовите алгоритм (порядок действий) согласования прилагательного и существительного. Расскажите о словарной форме прилагательных 1 группы.
36. Расскажите о моделях многочисленных наименований ЛС.

37. Что такое систематические названия химических соединений? Что собой представляют полусистематические и тривиальные наименования химических соединений?
38. Расскажите принципы построения полусистематических и тривиальных наименований кислот. Приведите примеры.
39. Расскажите принципы построения фармакопейных наименований оксидов международным способом. Приведите примеры.
40. Назовите алгоритм построения названия средних солей международным способом. Расскажите о соответствии суффиксов в русском и латинском языках в названиях анионов средних солей. Приведите примеры.
41. Как образуются названия основных, натриевых и калиевых солей?
42. Расскажите принципы построения названий сложных эфиров, гидратов, ангидридов.
43. Какие существительные относятся к 3 склонению? Назовите особенности сущ. 3 склонения. Как определить основу у сущ. 3 склонения? Приведите примеры.
44. Назовите характерный признак сущ. 3 склонения. Объясните словарную форму сущ. 3 склонения. Какие сущ. являются равносложными, неравносложными. Приведите примеры.
45. Какие существительные склоняются по согласному типу. Приведите примеры.
46. Какие существительные склоняются по гласному типу. Приведите примеры.
47. Какие существительные склоняются по смешанному типу. Приведите примеры.
48. Назовите падежные окончания существительных муж., жен. и ср. рода согласного типа.
49. По каким признакам определяются сущ. муж.р. 3 склонения?
50. По каким признакам определяются сущ. жен.р. 3 склонения?
51. По каким признакам определяются сущ. ср.р. 3 склонения?
52. Назовите алгоритм согласования прилагательных 1 и 2 склонений с сущ. 3 склонения.
53. Назовите особенности склонения равносложных сущ. женского рода греческого происхождения, оканчивающихся на -is.
54. Какие существительные 3 склонения относятся по исключению к среднему роду?
55. Какие существительные 3 склонения относятся по исключению к мужскому роду?
56. Какие существительные 3 склонения относятся по исключению к женскому роду?
57. Какие прилагательные относятся ко 2 группе? Как они делятся?
58. По какому типу 3 склонения склоняются прилагательные 2 группы?
59. Как образуются причастия настоящего времени действительного залога? Как они склоняются?
60. Как образуется сослагательное наклонение (конъюнктив) глаголов в 3 л. ед. и мн. числа?
61. Как употребляется глагол *fiо, fięri* (получаться, образовываться) в стандартных рецептурных формулировках? Приведите примеры.
62. Расскажите о требованиях, которые предъявляются при написании рецепта в сокращении.
63. Какая организация занимается М.Н.Н.ЛС.? Каковы ее функции?
64. Что такое фармакопея? Какие бывают фармакопеи?

Для проведения текущего и промежуточного контроля приобретенных знаний и умений по дисциплине существует фонд оценочных средств в виде типовых заданий, карточек и тестов, которые позволяют оценить уровень приобретенных компетенций учащимися.

Данный вид контроля осуществляется на каждом занятии в течение семестра в устной и письменной форме с целью оценки приобретенных речевых навыков и умений.

Промежуточный контроль в форме зачета проводится в 1 и 2 семестрах.

Итоговый контроль проводится в конце 2 семестра в виде экзамена, который предполагает успешное освоение всех тем программы по латинскому языку в медицинском вузе.

Формы, параметры и критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся.

Контрольные вопросы и задания

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Практическая основа выделяется из формы:
 - a. родительного падежа множественного числа;
 - b. родительного падежа единственного числа;
 - c. именительного падежа единственного числа;
 - d. именительного падежа множественного числа;
 - e. винительного падежа единственного числа.
2. Найдите греческие заимствования с диграфами:
 - a. Eucalyptus, Aloe;
 - b. Foeniculum, coeruleus;
 - c. Aerosolum, gemmae;
 - d. Helianthus, Charta;
 - e. Eucommia, tabulettae.
3. Греческий корень - *phyll* означает:
 - a. цветок;
 - b. корень;
 - c. лист;
 - d. жар;
 - e. кисло.
4. Выберите правильные окончания имен существительных 1-2 склонений в структуре номенклатурных наименований лекарственных средств:

Infusum foli ... (pi.) Salviae.

- a. *orum*;
 - b. *is*;
 - c. *a*;
 - d. *um*;
 - e. *os*.
5. Подберите форму имени существительного соответственно управлению предлогов в структуре номенклатурных наименований лекарственных средств:

Suppositoriacum ...

Glycerini;

Glycerinum;

Glycerinis;

Glycerino;

Glycerina.

6. Выберите нужную форму имен существительных 1-2 склонений с предлогом in в структуре рецептурных формулировок: Da in ... (вощенной бумаге)

Charta paraffinata;

Saccullo chartaceo;

Sacculis chartaceis;

Charta cerata;

granulis.

7. Поставьте названия лекарственных форм, препаратов и видов лекарственного сырья в структуру рецептурных строчек. Recipe: ...Kalanchoes 20 ml

Succo;

Succus;

Succum;

Succi;

Succis.

7.3 ОБРАЗЕЦ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

«1 склонение имен существительных. Предлоги. Союзы. Рецепт»

1. Переведите на ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ следующие номенклатурные наименования:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1. Вода мяты перечной | 9. Таблетки бромкамфоры |
| 2. Капли валериановые | 10. Трава ландыша |
| 3. Настойка лимонника | 11. Капсулы «Андриол» |
| 4. Субстанция «Холабрин» | 12. Почки березовые |
| 5. Масса пилюльная | 13. Настойка Melissa |
| 6. Камфорно-валериановые капли | 14. Трава пассифлоры |
| 7. Вода миндальная | 15. Настойка женьшеня |
| 8. Субстанция «Целанид» | |

2. Переведите рецептурные строчки

1. Возьми: Настойки валерианы 75 мл.
2. Возьми: Таблетки оксилина 0,05 числом 100
3. Возьми: Капель «Дента» 25 мл.
4. Возьми: Почек березы 25,0
5. Возьми: Травы хвойника 30,0
6. Возьми: Капсулы «Розанол» числом 30
7. Возьми: Таблетки бромкамфоры 0,25 числом 30
8. Возьми: Настойки лимонника 50 мл
9. Возьми: Капсулы оксидевита числом 10
10. Возьми: Таблетки «Бесалол» числом 6

3. Переведите рецепты с русского языка на латинский:

1. Возьми: Настойки женьшеня 50 мл

Выдай.

Обозначь: По 25 капель 3 раза в день (до еды)

2. Возьми: Таблетки валидола числом 10

Выдай.

Обозначь: По 1 таблетке 2-3 раза в день

4. Переведите рецепты на русский язык:

1. Recipe: Tincturae Menthae piperitae 15 ml
Da.
Signa: По 10 капель при тошноте
2. Recipe: Tabulettas Cordigiti 0.0008 numero 10
Da.
Signa: По 1 таблетке 2-3 раза в день

7.4 СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА:

I. Письменная часть:

1. Переведите с русского языка на латинский и с латинского на русский язык НЛС.
2. Переведите рецепты в полной и сокращенной формах.
3. Напишите рецепты на латинском языке в полной форме и переведите на русский язык.
4. Перепишите НЛС, отметьте ТЭ и объясните их значения.
5. Протранскрибируйте названия ЛС, отметьте ТЭ и объясните их значения.

II. Устная часть:

Теоретические вопросы.

Почему древнегреческий и ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ продолжают играть роль основного источника при образовании фармтерминологии?

Что такое аббревиация и аббревиатура? Приведите примеры аббревиации в названии ЛС.

2. * Выполните грамматический разбор: Gel «Lidochlor» ad usum externum et localem.