

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 1 -

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙИНСТИТУТ-

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора института
д.м.н. М. В. Черников
«31» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины иностранный язык

Для специальности:

31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Квалификация выпускника:

Зубной техник

Кафедра:

иностранных языков

Kypc - 1-2

Семестр -1-4

Форма обучения – очная

Лекции – 0 часов

Практические занятия –202часа

Самостоятельная работа – 52 часа

Консультации – 48 часов

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр

Трудоемкость дисциплины: 302 часа



Положение
о порядке разработки и
утверждения рабочей программы
дисциплины в рамках основной
профессиональной
образовательной программы
высшего образования —
программы бакалавриата,
специалитета и магистратуры

- 2 -

Разработчики программы:	доцент, д.филол. доцент, к.пед.н. преп. преп. преп.	н. Н.А. Стадульская Л.А. Антипова А.В. Паламарчук Н.В.Кузнецова Л.Т.Саркисян	
Рабочая программа обсужд Протокол № 1 от «31» авгу Заведующий кафедрой ино	уста 2021 г.		
Рабочая программа согласо Протокол № 1 от «31» авгу Председатель УМК	•		ердовская
Рабочая программа согласо Заведующий библиотекой	ована с библиотекой	: Л.Ф. Глу	ущенко
Внешняя рецензия дана М. языков Института меж (прилагается)	Г. Павлова (к.филок кдународных отно		
Заведующий медицинским	колледжем	О.Л. Тар	ан
Программа утверждена на Центральной методической Протокол № 1 от «31» авгу	й комиссии ПМФИ		
Председатель ЦМК, д.м.н.		M.B. ^T	Нерников
Рабочая программа утверж Протокол № 1 от «31» авгу		ченого совета	



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 3 -

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 **Цель дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, подготовка будущих врачей к научной деятельности в условиях современной глобализации, расширение границы их профессиональной компетенции, формирование мотивационно профессиональной направленности.

1.2 Задачи дисциплины:

- обучение студентов основам деловой коммуникации на английском языке в сфере их профессиональной деятельности;
- приобретение навыков работы с информационным материалом (умение обобщать, выделять главное, анализировать, находить сходства и различия), обучение поиску информации через иноязычные источники;
- изучение специальной терминологии и профессиональной лексики по тематике курса;
- развитие навыков эффективной устной презентации;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- приобретение умения самостоятельной работы;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- углубление фактических знаний студентов в области медицины и стоматологии.

2. M	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП			
ОГСЭ.03 Иностранный язык	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
2.1 Перечень дисципли дисциплины	ин и/или практик, усвоение которых необходимодля изучения			
результате изучения -Основы философии	Дисциплина базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности,приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и/или практик: -Основы философии -Психология, педагогика			
2.2 Дисциплины и пра предшествующее:	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:			
-Литейное дело в ст -Технология изготов	оматологии ления ортодонтических аппаратов			



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 4 -

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития(**ОК-4**)
- -использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**(ОК-5**)
- -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями(**ОК-6**)
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8)
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности**(ОК-**
- -изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов (ПК-1.1)
- изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов(ПК-1.2)
- производить починку съемных пластиночных протезов(ПК-1.3)
- -изготавливать съемные иммедиат-протезы**(ПК-1.4**)
- -изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы(ПК-2.1)
- -изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы(**ПК-2.2**)
- изготавливать культевые штифтовые вкладки (ПК-2.3)
- изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы (ПК-2.4)
- изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой (ПК-2.5)
- изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации (ПК-3.1)
- изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов (ПК-4.1)
- изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты(ПК-4.2)
- изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области(**ПК-5.1**)
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)(ПК-5.2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

3.2 Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

3.3 Иметь навык (опыт деятельности):

- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.



Положение
о порядке разработки и
утверждения рабочей программы
дисциплины в рамках основной
профессиональной
образовательной программы
высшего образования —
программы бакалавриата,
специалитета и магистратуры

- 5 -

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего	Семестры			
	часов	1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего):	302	54	60	36	52
В том числе:					
Лекции	-	-	-	1	-
Практические (лабораторные) занятия	202	54	60	36	52
Самостоятельная работа	244	17	20	8	7
Консультации	58	10	10	10	18
Промежуточная					
аттестация					ДЗ
(экзамен/зачет)					
Общая трудоемкость:					
часы	302	81	90	54	77
Особенности					
организации					
образовательного					
процесса с применением					
обучения и					
дистанционных					
образовательных					
технологий					

4.2. СТРУКТУРА ЛИСПИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Часов	Компетен- ции	Литература
1.	Раздел 1. Вводный курс английского языка	54		
1.1.	Тема «About myself» (ПЗ)	15	OK-4; OK-5; OK-6; OK-8; OK-9; ПК-1.1;	Л 1.1; Л 1.2; Л 2.1; Л 3.1;
1.2.	Тема «Why do we learn English» (ПЗ)	12	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1;	Л 3.2; Л 3.3; Л 3.4; Л 4.1;
1.3.	Тема «I am a student/My working day» (ПЗ)	12 15	ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-4.1;	Л 4.2; Л 4.3; Л 4.4; Л 4.5
1.4.	Тема «Our institute» (ПЗ)	13	ПК 3.1, ПК 4.1, ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2	



Положение
о порядке разработки и
утверждения рабочей программы
дисциплины в рамках основной
профессиональной
образовательной программы
высшего образования —
программы бакалавриата,
специалитета и магистратуры

- 6 -

			T	Г
2.	Раздел 2. Культурология	60		
2.1.	Тема «The Russian Federation»(ПЗ)	15	ОК-4; ОК-5; ОК-6;	Л 1.1; Л 1.2;
			ОК-8; ОК-9; ПК-1.1;	Л 2.1; Л 3.1;
2.2.	Тема «Great Britain» (ПЗ)	15	ПК-1.2; ПК-1.3;	Л 3.2; Л 3.3;
			ПК-1.4; ПК-2.1;	Л 3.4; Л 4.1;
2.3.	Тема «The USA» (ПЗ)	15	ПК-2.2; ПК-2.3;	Л 4.2; Л 4.3;
			ПК-2.4; ПК-2.5;	Л 4.4; Л 4.5
2.4.	Тема « Ecological problems »(ПЗ)	15	ПК-3.1; ПК-4.1;	
			ПК-4.2; ПК-5.1;	
			ПК-5.2	
3.	Раздел 3. Адаптивный курс «Му	36		
	future speciality»	30		
3.1.	Тема « My Future Speciality Ecological	8	ОК-4; ОК-5; ОК-6;	Л 1.1; Л 1.2;
	problems» (Π3)		ОК-8; ОК-9; ПК-1.1;	Л 2.1; Л 3.1;
		8	ПК-1.2; ПК-1.3;	Л 3.2; Л 3.3;
3.2.	Тема «Begoming a Dentist» (ПЗ)		ПК-1.4; ПК-2.1;	Л 3.4; Л 4.1;
		10	ПК-2.2; ПК-2.3;	Л 4.2; Л 4.3;
3.3.	Тема «What is Dentistry» (ПЗ)		ПК-2.4; ПК-2.5;	Л 4.4; Л 4.5
		10	ПК-3.1; ПК-4.1;	
3.4.	Тема «Major Organ Systems» (ПЗ)		ПК-4.2; ПК-5.1;	
			ПК-5.2	
4.	Раздел 4. Адаптивный курс «The	52		
	work of a dentist»	- 10	070 4 070 5 070 4	
4.1.	Тема «Human Teeth» (ПЗ)	12	OK-4; OK-5; OK-6;	Л 1.1; Л 1.2;
4.0	To Discourse of the Total and March	10	ОК-8; ОК-9; ПК-1.1;	Л 2.1; Л 3.1;
4.2.	Тема «Diseases of the Teeth and Mouth	12	ПК-1.2; ПК-1.3;	Л 3.2; Л 3.3;
4.3.	Cavity» (ПЗ) Тема «At the Dentist's» (ПЗ)	15	ПК-1.4; ПК-2.1;	Л 3.4; Л 4.1; Л 4.2; Л 4.3;
4.3.	Tema «At the Dentists» (113)	15	ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5;	Л 4.2; Л 4.3; Л 4.5
4.4.	Тема «Dental Education in Russia and	12	ПК-2.4, ПК-2.3,	71 4.4, 71 4.3
7.7.	in Great Britain» (Π3)	14	ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2; ПК-5.1;	
	in Great Diltain/ (115)		ПК-4.2, ПК-5.1,	
			1110 3.2	

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	РАЗДЕЛ 1.	ВВОДНЫЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
1.1.	About myself	Входной диагностический контроль. Введение и закрепление лексического материала: «Му daily routine, hobbies». Введение речевых клише и составление диалогов по теме«About myself» (вы



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 7 -

		awaya waxa a waxay a aaaaa a aaaaa a aaaaa a aaaaa a aaaaa
		знакомитесь с новым соседом по комнате, представьте вашего лучшего друга своим однокурсникам). Работа с основным текстом по теме: «About myself».
		Обучающее аудирование по теме: «About myself». Письмо: Business Letters (structure).
		Перевод: освоение навыков перевода. Работа с текстом «Sport in our Life».
		Грамматика: порядок слов в предложении, типы вопросов, местоимения. Беседа по теме: «About myself».
		Защита проекта. Текущий контроль.
		Введение и закрепление лексического материала: English is a world language. English is the language of communication.
1.2.	What daniel care English	Введение речевых клише и составление диалогов по теме«Why dowel earn English» (вы просите своего друга помочь сделать домашнее задание по английскому языку, вы просите своего преподавателя объяснить правило по английскому языку). Работа с основным текстом по теме:«Learning foreign language».
1.2.	Why dowel earn English	Обучающее аудирование по теме: «Why do we learn English».Письмо: Business Letters (forms of address).
		Перевод: освоение навыков перевода. Работа с текстом «English-speaking countries». Грамматика: глаголы to beu to have, числительные.
		Беседа по теме: «Why dowel earn English». Текущий контроль.
		Введение и закрепление лексического материала: «Student'slife, my working day».
		Введение речевых клише и составление диалогов по теме«I am a student/My working day» (вы встретили своего одноклассника на научной студенческой конференции, вы и ваш однокурсник обсуждаете планы на выходные). Работа с основным текстом по теме: «I am a student».
1.3.	I am a student/My working day	Обучающее аудирование по теме: «I am a student/My working day». Письмо: Business Letters (useful words and expressions).
		Перевод: освоение навыков перевода. Работа с текстом «Tatyana's day».
		Беседа по теме: «I am a student/My working day». Текущий контроль



Положение
о порядке разработки и
утверждения рабочей программы
дисциплины в рамках основной
профессиональной
образовательной программы
высшего образования —
программы бакалавриата,
специалитета и магистратуры

- 8 -

1.4.	Our institute	Введение и закрепление лексического материала: «Оиг institute». Введение речевых клише и составление диалогов по теме «Оиг institute». Работа с основным текстом по теме: «Оиг institute». Обучающее аудирование по теме: «Оиг institute».Письмо: Визіпезя Letters (написание деловых писем разных тематик). Перевод: освоение навыков перевода. Работа с текстом «Тhe school of pharmacy».Грамматика: Simple Tenses. Беседа по теме: «Оиг institute». Защита проекта. Итоговый контроль.
2.	РАЗДЕЛ 2.	КУЛЬТУРОЛОГИЯ
2.1.	The Russian Federation	Введение и закрепление лексического материала: «Му country, my town».Составление диалогов по теме: вы просите вашего друга порекомендовать вам хороший фильм, вы просите лектора предложить тему для вашего доклада по биологии. Работа с основным текстом по теме: «The Russian Federation». Обучающее аудирование по теме: «Russian culture».Письмо: Визіпезѕ адгеетель. Перевод: освоение навыков перевода. Введение речевых клише. Грамматика: articles a/an/the. Беседа по теме: «The Russian Federation». Защита проекта. Текущий контроль.
2.2.	Great Britain	Введение и закрепление лексического материала: «Great Britain an ditsattractions». Составление диалогов по теме: три основных способа, при помощи которых можно выразить просьбу или пожелание, попросить кого-либо что-нибудь сделать для вас. Работа с основным текстом по теме: «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». Обучающее аудирование по теме: «Как изучают иностранные языки». Письмо: Business agreement Перевод: освоение навыков перевода. Деловое соглашение/договор. Грамматика: прилагательное, степени сравнения прилагательных



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 9 -

		Беседа по теме: «Great Britain»
2.3.	The USA	Защита проекта. Текущий контроль Введение и закрепление лексического материала: «The USA, American symdols» Приглашения: устные и письменные, фразы-вопросы, используемые для приглашения, фразы для принятия приглашения, речевые образцы для того, чтобы вежливо отказать собеседнику. Работа с основным текстом по теме: «Тhe USA». Обучающее аудирование по теме: «Песня на английском языке». Письмо: Business agreement. Деловые соглашения: английские сокращения, используемые при составлении деловых соглашений. Перевод: освоение навыков перевода. Грамматика: прилагательное, степени сравнения прилагательных. Беседа по теме: «Тhe USA».
2.4.	Ecological problems	Защита проекта. Текущий контроль. Входной диагностический контроль. Введение и закрепление лексического материала: types of ecological. Составление диалогов по теме: «Ecological problems». Обучающее аудирование по теме: «Ecological problems».Письмо: Applying for a job (CV). Перевод: освоение навыков перевода. Чтение и перевод текста по теме: «Acid Rains». Грамматика: Continuous Tenses. Беседа по теме: «Ecological problems» Текущий контроль.
3.	РАЗДЕЛ 3.	АДАПТИВНЫЙ КУРС «MY FUTURE SPECIALITY»
3.1.	My Future Speciality	Введение и закрепление лексического материала: names of professions, dentist's duties, terms. Составление диалогов по теме: «Му Future Speciality». Обучающее аудирование по теме: «Му Future Speciality». Письмо: Business agreement (structure). Шаблоны делового соглашения.



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 10 -

		П
		Перевод: освоение навыков перевода. Чтение и перевод текста по теме: «From the Dentistry History». Грамматика: предлоги
		места, времени, направления.
		места, времени, направления.
		Беседа по теме: «Му Future Speciality». Защита проекта.
		Итоговый контроль.
		Введение и закрепление лексического материала: the duties of
		dentist, special terms. Составление диалогов по теме: «Begoming
		a Dentist».
		a Dentisti/.
		Обучающее аудирование по теме: «Begoming a Dentist».
		Письмо: resume, job accepeptance.
3.2.	Begoming a Dentist	Time Billion Testame, job acceptopulates.
		Перевод: освоение навыков перевода. Чтение и перевод текста
		по теме: «Весотив а Dentist». Грамматика: причастия
		настоящего и прошедшего времени.
		Беседа по теме: «Becoming a Dentist». Текущий контроль.
		Введение и закрепление лексического материала: professional
		terms, name of dental instruments. Составление диалогов по
		теме: «What is Dentistry».
		Обучающее аудирование по теме: «What is Dentistry».
		Письмо: job acceptance letter.
3.3.	What is Dentistry	
		Перевод: освоение навыков перевода. Чтение и перевод текста:
		«Growns and Bridges». Грамматика: Герундий.
		Беседа по теме: «What is Dentistry».
		Zavyvija pragovija. Tavyviju vojija sv
-		Защита проекта . Текущий контроль Введение и закрепление лексического материала: parts of the
		введение и закрепление лексического материала: parts of the body, major organ systems, their functions. Составление диалогов
		по теме: «The human body as a complex structure».
		no teme. Write numan body as a complex structure
		Обучающее аудирование по теме: «Major Organ Systems».
		Письмо: Applying for a job (составление документации).
		imession ripprying for a joe (econasionic genymentagini).
3.4.	Major Organ Systems	Перевод: освоение навыков перевода. Чтение и перевод текста:
		«Digestion». Грамматика: Passive voice.
		Беседа по теме: «Major Organ Systems».
		, ,
		Защита проекта. Итоговый контроль.
		Galiquia ilpoonia. Ilioi obbili koliipoib.



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 11 -

4.	РАЗДЕЛ 4.	АДАПТИВНЫЙ КУРС «THE WORK OF A DENTIST»
4.1. Human Teeth		Введение и закрепление лексического материала: Parts of the skull bones. Types of teeth. Составление диалогов по теме: «Нитап Teeth». Обучающее аудирование по теме: «Нитап Teeth». Письмо: Annotation.
		Перевод: освоение навыков перевода. Чтение и перевод текста: «Tooth Infection Signs Symptoms». Грамматика: Modal Verbs. Беседа по теме: «The USA». Защита проекта. Текущий
		контроль.
		Введение и закрепление лексического материала: cavity, by gienecarics, polpitis. Составление диалогов по теме: «Diseases of the Teeth and Mouth Cavity».
4.2.	2. Diseases of the Teeth and Mouth Cavity	Обучающее аудирование по теме: «Diseases of the Teeth and Mouth Cavity». Письмо: Annotation (порядок, структура).
		Перевод: освоение навыков перевода. Чтение и перевод текста: «Diseases of the Teeth». Грамматика: Complex sentences.
		Беседа по теме: «Diseases of the Teeth and Mouth Cavity». Защита проекта. Текущий контроль.
		Введение и закрепление лексического материала: dentist, his work and equipment. Составление диалогов по теме: «At the Dentist's».
4.3.	At the Dentist's	Обучающее аудирование по теме: «At the Dentist's». Письмо: Annotation (типовые формы и обороты научных статей).
		Перевод: освоение навыков перевода. Чтение и перевод текста: «Dental Laboratory Technician». Грамматика: Reported speech.
		Беседа по теме: «At the Dentist's»
		Защита проекта. Текущий контроль.
4.4.	Dental Education in Russia and in Great Britain	Введение и закрепление лексического материала: my working day, hobbies, Dental Education in Russia and in Great Britain. Составление диалогов по теме: «Dental Education». Работа с текстом «Dental Education in Russia».
		Обучающее аудирование по теме: «Dental Education in Russia». Письмо: Annotation(клише для аннотированного



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 12 -

текста). Перевод: освоение навыков перевода. Чтение текста и перевод текста по теме: «The Historic Back ground of Dentisry», «Dental Education in Russia». Грамматика: Revision. Беседа по теме: «Dental Education in Russia and in Great Britain».
Итоговый контроль.

	Итоговый контроль.	
	5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
5.1	Технология коммуникативного обучения - направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.	
5.2	Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения - предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.	
5.3	Технология модульного обучения - предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономныеразделы (модули), интегрированные в общий курс.	
5.4	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности.	
5.5	Технология использования компьютерных программ - позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.	
5.6	Интернет-технологии — предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.	
5.7	Технология индивидуализации обучения - помогает реализовывать личностно- ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.	
5.8	Технология тестирования — используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.	



Положение
о порядке разработки и
утверждения рабочей программы
дисциплины в рамках основной
профессиональной
образовательной программы
высшего образования —
программы бакалавриата,
специалитета и магистратуры

- 13 -

5.9	Проектная технология - ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.
5.10	Технология обучения в сотрудничестве - реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.
5.11	Игровая технология - позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.
5.12	Технология развития критического мышления - способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.
5.13	Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно -исследовательского характера и т. д. При этом занятия с использованием интерактивных форм составляют не менее 70% всех аудиторных занятий. Среди них наиболее продуктивными являются: Круглый стол - беседа, в которой «на равных» участвует небольшая группа обучающихся (обычно около 5 человек), во время которой происходит обмен мнениями, как между ними, так и с остальной аудиторией.
5.14	Заседание экспертной группы («панельная дискуссия»), на которой вначале обсуждается намеченная проблема всеми участниками группы (четыре-шесть участников с заранее назначенным председателем), а затем они излагают свои позиции всей аудитории.
5.15	Форум - обсуждение, сходное с заседанием экспертной группы, в ходе которого эта группа вступает в обмен мнениями с аудиторией (группой).
5.16	Симпозиум - формализованное обсуждение, в ходе которого участники выступают с сообщениями, представляющими их точки зрения, после чего отвечают на вопросы аудитории.
5.17	Дебаты - формализованное обсуждение, построенное на основе выступлений участников, представителей двух противостоящих, соперничающих команд (групп), и опровержений. Вариантом этого обсуждения являются парламентские дебаты.
5.18	Техника аквариума - особый вариант организации обсуждения, при котором, после непродолжительного группового обмена мнениями, по одному представителю от команды участвуют в публичной дискуссии. Члены команды могут помогать своему представителю советами, передаваемыми в записках или во время тайм-аута. Эта разновидность дискуссии обычно применяется при работе с материалом, содержание которого связано с противоречивыми подходами, конфликтами, разногласиями.



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 14 -

5.19 Мозговой штурм (brainstorming). Это один из наиболее известных методов поиска оригинальных решений различных задач, продуцирования новых идей.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Контрольные вопросы и задания для текущего контроля успеваемости.

Примеры типовых контрольных заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:при организации и проведении текущего контроля успеваемости студентов, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения (ЭО)

ТЕСТ 1. Вариант 1

1. Choose the right answer.		
1.What's that noise? It sounds		
A. terrible	B. terribly	
2. Mike takes care of his health. He	e does exercises	
A. regular	B. regularly	
3. There was a change in his be	ehavior.	
A. suddenly	B. sudden	
4.My sister speaks Italian		
A. perfectly	B. perfect	
5.The whole city was damaged	d.	
A. seriously	B. serious	
6.Ben and Ann are good friends of	·•	
A. me	B. I	C. mine
7.Are these Peter's shoes? Yes, the	ey are	
A. his	B. him	C. he
8. The cake is so delicious. Can I ha	ave the rest of?	
A. its	B. it	C. his
9. What are plans for the comin	ng weekend?	
A. you	B. yours	C. your
10. The children asked if could	go skateboarding.	
A. their	B. they	C. he
11. Sorry, we don't haverooms	available.	
A. any	B. some	
12.Mary doesn't have money.		
A. any	B.some	
13.I went to a cafe with friends	last night.	
A. any	B. some	
14. Have you gotbrothers or sis	sters?	

B.any

A.some



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 15 -

 $15. There \ are \ \ really \ beautiful \ buildings \ in \ Vienna.$

A.some B.an

- 2. Complete the letter in correct order. State the type of the letter.
- 1.I look forward to hearing from you.
- 2. 08/04/12
- 3. Anna Laryushina.
- 4.It would be a wonderful chance for me to improve my skills of the foreign language I'm studying. Because staying with native speakers a person can't help using their language. Besides, this program would help me to learn the culture of another country.
- 5.Dear Sir or Madam.
- 6.As for me, I am a responsible person and a good mixer, I don't have any problems with talking to people. Participating in this program I hope to make friends with foreign people, to learn the language and to to be able to speak it fluently. I also appreciate the opportunity to choose the subjects I would study harder.
- 7. Yours Faithfully,
- 8.I'm writing to apply for the Academic Year Abroad program.
- 9. 27, Green Street, London.

The UK

3. Extend the following sentences with the proper words.

government-financed, Emergency Room, insurance, family, medical care

- 1. In case professional care is needed, the ...doctor arranges for the patient to see a specialist or to go to a hospital.
- 2. We haveand private hospitals.
- 3. The ... is a very special area in the hospital.
- 4. Two thirds of the population have private health
- 5. Medicare, started in 1967, is a federal program providing freefor aged Americans over 65, for those who in the past had the greatest medical expenses.

Вариант 2

1.Choose the right answer.		
1.Peter seemed so yesterday.		
A. happily	B. happy	
2. See this film if you have a chance. It's really .		
A. interestingly	B. interesting	
3. The cake was delicious.		
A. surprisingly	B. surprising	
4. The baby is sleeping at the moment.		
A. peaceful	B.peacefully	
5. I advise you to book a planne	ed holiday.	
A. complete	B. completely	



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 16 -

6.Dad is not home, but I can give yo	ou phone number.	
A. his	B. her	C. him
7. Margaret works in a big company	is a secretary.	
A. She	B. Her	C. He
8. I would like to have a room of	_ own.	
A. mine	B. my	C. me
9. This house belongs to my sister a	nd her child. It's	
A. their	B. them	C. theirs
10. Nick is in hospital. Let's visit	•	
A. his	B. he	C. him
11. Can you lend memoney, plea	ase?	
A. any	B. some	
12. Would you like milk in your	coffee?	
A. any	B. some	
13. Would you liketea?		
A. any	B.some	
14. I don't needhelp.		
A. some	B.any	
15.I haven't eaten chocolate toda	ıy.	
A. any	B.some	

2. Complete the letter in correct order. State the type of the letter.

1.It takes 2 to 8 weeks and participate with intensive study foreign language classes. I would like to participate in this programme because i want pick up knowledge of English, have knowledge of above average and correct my mistakes in spelling. I also appreciate the opportunity to correct my mistakes in pronunciation and improve my english thanks to this programme, become acquainted with foreign culture and communicate with foreign people. I think this is good opportunity see the world.

- 2. ArturKormilitsin.
- 3.I am writing to apply for the Foreign Language Programmes.
- 4. 06\04\2014
- 5. I hope that Foreign Language Programmes will help me to develop my language skills.
- 6. Yours faithfully
- 7. Dear Sir or Madam,
- 8. 27, Green Street, London,

The UK

9.I look forward to hearing from you answer to my letter with your advices.

3. Extend the following sentences with the proper words.

Biochemistry, dissections, physicians, internship, Doctor of Medicine

- 1. In Great Britainare trained in either medical schools or faculties of Universities.
- 2. Two pre-clinical years are occupied by human anatomy and biology, physiology and



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 17 -

- 3. Students attend lectures, doand practical work in labs.
- 4. This period is called....
- 5. Besides the degrees of MB and BS, we have the degree of... (MD).

Вариант 3

1.Choose the right answer.		
1.Peter seemed so yesterday.		
	3. happy	
2. See this film if you have a chance. I	t's really	
A. interestingly B interesting	· —	
3. The cake was delicious.		
A. surprisingly	B. surprising	
4. The baby is sleeping at the mon	nent.	
A. peaceful	B. peacefully	
5. I advise you to book a planned	holiday.	
A. complete	B. completely	
6. Dad is not home, but I can give you	ı phone number.	
A. his	B. her	C. him
7. Margaret works in a big company.	is a secretary.	
A. She	B. Her	C. He
8. I would like to have a room of	own.	
A. mine	B. my	C. me
9. This house belongs to my sister and	d her child. It's	
A. their	B. them	C. theirs
10. Nick is in hospital. Let's visit	•	
A. his	B. he	C. him
11. Can you lend memoney, pleas	e?	
A. any	B. some	
12. Would you like milk in your co	offee?	
A. any	B. some	
13. Would you liketea?		
A. any	B.some	
14. I don't needhelp.		
A. some	B.any	
15.I haven't eaten chocolate today	•	
A. any	B.some	

2. Complete the letter in correct order. State the type of the letter.

1.It takes 2 to 8 weeks and participate with intensive study foreign language classes. I would like to participate in this programme because i want pick up knowledge of English, have knowledge of above average and correct my mistakes in spelling. I also appreciate the opportunity to correct my mistakes in pronunciation and improve my english thanks to this programme, become acquainted with foreign culture and communicate with foreign people. I think this is good opportunity see the world.

2. ArturKormilitsin.



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 18 -

- 3.I am writing to apply for the Foreign Language Programmes.
- 4. 06\04\2014
- 5. I hope that Foreign Language Programmes will help me to develop my language skills.
- 6. Yours faithfully
- 7. Dear Sir or Madam,
- 8. 27, Green Street, London, The UK
- 9.I look forward to hearing from you answer to my letter with your advices.
- 3. Extend the following sentences with the proper words.

Biochemistry, dissections, physicians, internship, Doctor of Medicine

- 1. In Great Britain are trained in either medical schools or faculties of Universities.
- 2. Two pre-clinical years are occupied by human anatomy and biology, physiology and
- 3. Students attend lectures, doand practical work in labs.
- 4. This period is called....
- 5. Besides the degrees of MB and BS, we have the degree of... (MD).

TECT 2.

Вариант 1

1we had a lot of free time, we decided to go to the park.
a)so
b)for
c)as
d)thus
,
2. I don't know whoyour bike.
a)stealed
a)stealed b)did stole
b)did stole
b)did stole c)has stoled
b)did stole

3. I've lost my wallet-when____?

a)have you lost itb)you lost itc)did you lose itd)had you lost it



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 19 -

4.Please wait for me if you earlier.
a)came
b)will come
c)comes
d)come
5.When Iat Baker Street, Holmes was siting by the fire deep in thought. a)entered
b)came
c)reached
d)arrived
6.My parents have lived in London.
a)always
b)ever c)usually
d)from time to time
w/21 0.11 V.111 00 V.1110
7.If you aren't going to Liverpool,
a)I'm not too
b)neither am I c)neither I am
d)I am not also
8.He doesbut play computer games all day
a)everything
b)nothing c)anything
d)something
9.The first film of this director is much more interesting the second one. a)than
b)that
c)as
d)then
10.I usually go to school foot.
a)on
b)by c)with
d)in



Положение
о порядке разработки и
утверждения рабочей программы
дисциплины в рамках основной
профессиональной
образовательной программы
высшего образования —
программы бакалавриата,
специалитета и магистратуры

- 20 -

11.John is not interestedpolitics. a)over b)for c)about d)in
12.Nobodybeing shouted at a)like b)likes c)is like d)doesn't like
13.Shakespeare isto understand than Agatha Christie a)more difficult b)the most difficult c)most difficult d)difficult
14.Jane has been trying to write an essay for three hours, but she hasn't written a)anyone b)anything c)something d)nothing
15.If youto Paris you'll see the Eiffel Tower. a)went b)go c)would go d)will go
16. The most striking feature of th giraffe is its long neck, has always been a source of curiosity. a)which b)who c)whose d)what
17. Who to go to the cinema with us? a)want b)want s c)is wanting d)does want



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 21 -

a)knows b)know c)dont know d)are knowing 19. I want at the airport. a)that you meet me b)you meeting me c)you to meet me d)you meet me 20. New Year's Day is popular in Britain than Christmas. a)more little b)little c)more d) less 21. Tim was too to ask Monika for a dance. A worried B shy C selfish D polite 22. I haven't had so much fun I was a young boy! A when B for C during D since 23. Sorry, I don't know you're talking about. A that B what C which D why
c)dont know d)are knowing 19. I wantat the airport. a)that you meet me b)you meeting me c)you to meet me d)you meet me 20. New Year's Day ispopular in Britain than Christmas. a)more little b)little c)more d) less 21. Tim was too to ask Monika for a dance. A worried B shy C selfish D polite 22. I haven't had so much fun I was a young boy! A when B for C during D since
d)are knowing 19. I wantat the airport. a)that you meet me b)you meeting me c)you to meet me d)you meet me 20. New Year's Day ispopular in Britain than Christmas. a)more little b)little c)more d) less 21. Tim was too to ask Monika for a dance. A worried B shy C selfish D polite 22. I haven't had so much fun I was a young boy! A when B for C during D since
19. I wantat the airport. a) that you meet me b) you meeting me c) you to meet me d) you meet me 20. New Year's Day ispopular in Britain than Christmas. a) more little b) little c) more d) less 21. Tim was too to ask Monika for a dance. A worried B shy C selfish D polite 22. I haven't had so much fun I was a young boy! A when B for C during D since
a)that you meet me b)you meeting me c)you to meet me d)you meet me 20. New Year's Day ispopular in Britain than Christmas. a)more little b)little c)more d) less 21. Tim was too to ask Monika for a dance. A worried
b)you meeting me c)you to meet me d)you meet me 20. New Year's Day ispopular in Britain than Christmas. a)more little b)little c)more d) less 21. Tim was too to ask Monika for a dance. A worried B shy C selfish D polite 22. I haven't had so much fun I was a young boy! A when B for C during D since
c)you to meet me 20. New Year's Day ispopular in Britain than Christmas. a)more little b)little c)more d) less 21. Tim was too to ask Monika for a dance. A worried B shy C selfish D polite 22. I haven't had so much fun I was a young boy! A when B for C during D since
20. New Year's Day ispopular in Britain than Christmas. a)more little b)little c)more d) less 21. Tim was too to ask Monika for a dance. A worried B shy C selfish D polite 22. I haven't had so much fun I was a young boy! A when B for C during D since
20. New Year's Day ispopular in Britain than Christmas. a)more little b)little c)more d) less 21. Tim was too to ask Monika for a dance. A worried B shy C selfish D polite 22. I haven't had so much fun I was a young boy! A when B for C during D since
a)more little b)little c)more d) less 21. Tim was too to ask Monika for a dance. A worried B shy C selfish D polite 22. I haven't had so much fun I was a young boy! A when B for C during D since
a)more little b)little c)more d) less 21. Tim was too to ask Monika for a dance. A worried B shy C selfish D polite 22. I haven't had so much fun I was a young boy! A when B for C during D since
b)little c)more d) less 21. Tim was too to ask Monika for a dance. A worried B shy C selfish D polite 22. I haven't had so much fun I was a young boy! A when B for C during D since
c)more d) less 21. Tim was too to ask Monika for a dance. A worried B shy C selfish D polite 22. I haven't had so much fun I was a young boy! A when B for C during D since
d) less 21. Tim was too to ask Monika for a dance. A worried B shy C selfish D polite 22. I haven't had so much fun I was a young boy! A when B for C during D since
21. Tim was too to ask Monika for a dance. A worried B shy C selfish D polite 22. I haven't had so much fun I was a young boy! A when B for C during D since
A worried B shy C selfish D polite 22. I haven't had so much fun I was a young boy! A when B for C during D since
A when B for C during D since
A when B for C during D since
23. Sorry, I don't know you're talking about.
you're taking about.
A that R what ('which I) why
24. I'm afraid you smoke in here.
A could not B don't have to C are not allowed to D can't be
25. Everyone wanted to go out John.
A apart B unless C however D except
26. Honestly! I saw a ghost! I'm not it up!
A having B laughing C making D joking
27. Eat everything up! I don't want to see anything on your plate!
A left B missing C put D staying
28 Take the A20 the roundahout then turn left
28. Take the A20 the roundabout, then turn left. A right B as far as C along D heading north
29. I really hope you can find a to this problem.
A result B way C conclusion D solution
30. Could you watch my bag while I go and get a cup of tea?
A Of course! B Never mind. C If you don't mind. D It doesn't matter.
A Of course: B Never filling. C If you don't filling. D it doesn't matter.
Вариант 2
1 we had a lot of fuse time we decided to see to the world
1we had a lot of free time, we decided to go to the park.
a)so b)for
c)as



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 22 -

2. I don't know whoyour bike.	
a)stealed	
b)did stole	
c)has stoled	
d)has stolen	
3. I've lost my wallet-when?	
a)have you lost it	
b)you lost it	
c)did you lose it	
d)had you lost it	
4 Diagram 24 C	
4.Please wait for me if you earlier.	
a)came b)will come	
c)comes	
d)come	
d)come	
5. When Iat Baker Street, Holmes was siting by the fire deep in thought.	
a)entered	
b)came	
c)reached	
d)arrived	
6.My parents have lived in London.	
a)always	
b)ever	
c)usually	
d)from time to time	
7.If you aren't going to Liverpool,	
a)I'm not too	
b)neither am I	
c)neither I am	
d)I am not also	
8.He doesbut play computer games all day	
a)everything	
b)nothing	
c)anything	
d)something	



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 23 -

9.The first film of this director is much more interestingthe second one. a)than b)that c)as d)then
10.I usually go to school foot. a)on b)by c)with d)in
11.John is not interestedpolitics. a)over b)for c)about d)in
12.Nobodybeing shouted at a)like b)likes c)is like d)doesn't like
13.Shakespeare isto understand than Agatha Christie a)more difficult b)the most difficult c)most difficult d)difficult
14.Jane has been trying to write an essay for three hours, but she hasn't writtena)anyone b)anything c)something d)nothing
15.If youto Paris you'll see the Eiffel Tower. a)went b)go c)would go d)will go



Положение
о порядке разработки и
утверждения рабочей программы
дисциплины в рамках основной
профессиональной
образовательной программы
высшего образования —
программы бакалавриата,
специалитета и магистратуры

- 24 -

16. The most striking feature of th giraffe is its long neck, curiosity. a)which b)who c)whose d)what	_ has always been a source of
17. Who to go to the cinema with us? a)want b)want s c)is wanting d)does want	
18. Neither Alex nor NickGerman. a)knows b)know c)dont know d)are knowing	
19. I wantat the airport. a)that you meet me b)you meeting me c)you to meet me d)you meet me	
20. New Year's Day ispopular in Britain than Christmas. a)more little b)little c)more d) less 21. Tim was too to ask Monika for a dance. A worried B shy C selfish D polite 22. I haven't had so much fun I was a young boy! A when B for C during D since 23. Sorry, I don't know you're talking about. A that B what C which D why 24. I'm afraid you smoke in here.	
A could not B don't have to C are not allowed to 25. Everyone wanted to go out John. A apart B unless C however D except 26. Honestly! I saw a ghost! I'm not it up! A having B laughing C making D joking 27. Eat everything up! I don't want to see anything	
A left B missing C put D staying	



Положение
о порядке разработки и
утверждения рабочей программы
дисциплины в рамках основной
профессиональной
образовательной программы
высшего образования —
программы бакалавриата,
специалитета и магистратуры

- 25 -

28.	Take the	e A20	the roundab	out, then turn left.	
A ri	ght	B as far as	C along	D heading	g north
29.	I really	hope you can t	find a	to this problem	
A re	sult	B way	C conclusion	n D solution	on
30.	Could	you watch my b	bag while I go a	nd get a cup of tea	?
A O	f course!	B Never m	ind. C If y	ou don't mind.	D It doesn't matter.
			1	Вариант 3	
1	we l	had a lot of fre	e time,we decid	led to go to the pa	rk.
a)so			ŕ	•	
b)fo	r				
c)as					
d)th	us				
2. I	don't kno	w whoyo	ur bike.		
	ealed				
b)di	d stole				
c)ha	s stoled				
d)ha	s stolen				
3. I'	ve lost my	wallet-when_	?		
a)ha	ve you los	t it			
	ou lost it				
	d you lose				
d)ha	d you lost	it			
4.Pl	ease wait	for me if you	earlier.		
a)ca					
	ill come				
c)co					
d)co	ome				
5.W	hen I	_at Baker Str	eet,Holmes was	s siting by the fire	deep in thought.
	tered				
b)ca					
	ached				
d)ar	rived				
		have live	d in London.		
-	ways				
b)ev					
	ually	.•			
d)tro	om time to	tıme			



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 26 -

7.If you aren'	t going to Liverpool,
a)I'm not too	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
b)neither am I	
c)neither I am	
d)I am not also	0
8.He does	_but play computer games all day
a)everything	
b)nothing	
c)anything	
d)something	
9.The first fil	m of this director is much more interestingthe second one.
a)than	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
b)that	
c)as	
d)then	
10.I usually g	to to school foot.
a)on	
b)by	
c)with	
d)in	
11.John is no a)over	t interestedpolitics.
b)for	
c)about	
d)in	
,	
12.Nobody _	being shouted at
a)like	
b)likes	
c)is like	
d)doesn't like	
	are isto understand than Agatha Christie
a)more difficu	
b)the most difficu	
d)difficult	ıı
a juii ii cuit	



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 27 -

14.Jane has been trying to write an essay for three hours, but she hasn't written a)anyone b)anything c)something d)nothing
15.If youto Paris you'll see the Eiffel Tower. a)went b)go c)would go d)will go
16. The most striking feature of th giraffe is its long neck, has always been a source of curiosity. a)which b)who c)whose d)what
17. Who to go to the cinema with us? a)want b)want s c)is wanting d)does want
18. Neither Alex nor NickGerman. a)knows b)know c)dont know d)are knowing
19. I wantat the airport. a)that you meet me b)you meeting me c)you to meet me d)you meet me
20. New Year's Day ispopular in Britain than Christmas. a)more little b)little c)more d) less 21. Tim was too to ask Monika for a dance. A worried B shy C selfish D polite



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 28 -

22.	I haven't had so much	fun	I was a young boy!	
A wher	B for	C during	D since	
23	Sorry I don't know	Voll	're talking about	
A that	Sorry, I don't know _ B what	C which	D why	
24	I'm afraid you	smoke in	here.	
			C are not allowed to	D can't be
25.	Everyone wanted to go	out	John.	
	B unless			
	Honestly! I saw a ghos			
A havir	ng B laughing	C mak	ing D joking	
27. 1	Eat everything up! I do	n't want to see	anything on y	our plate!
A left	B missing	C put	D staying	1
28.	Γake the A20	the roundal	oout, then turn left.	
A right	B as far as	 C along	D heading north	
29.	I really hope you can	find a	to this problem.	
	t B way			
30.	Could you watch my l	oag while I go a	and get a cup of tea?	
A Of co	ourse! B Never m	ind. C If	you don't mind. D It o	doesn't matter.
			TECT 3.	
			Вариант 1	
1	we had a lot of fre	o timo wo doci	lad to go to the park	
a)so	we had a lot of fre	e time, we decid	ieu to go to the park.	
b)for				
c)as				
d)thus				
,	n't know whoyo	ur bike.		
a)steale	•	/2 /		
b)did st				
c)has st				
d)has st				
,	lost my wallet-when_	?		
a)have	you lost it			
b)you le	•			
c)did yo	ou lose it			
d)had y	ou lost it			
4.Pleas	e wait for me if you_	earlier.		
a)came				
b)will c	come			
c)come	S			
d)come	;			



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 29 -

5. When Iat Baker Street, Holmes was siting by the fire deep in thought.
a)entered
b)came
c)reached
d)arrived
6.My parents have lived in London.
a)always
b)ever
c)usually
d)from time to time
7.If you aren't going to Liverpool,
a)I'm not too
b)neither am I
c)neither I am
d)I am not also
8.He doesbut play computer games all day
a)everything
b)nothing
c)anything
d)something
9. The first film of this director is much more interesting the second one.
a)than
b)that
c)as
d)then
10.I usually go to school foot.
a)on
b)by
c)with
d)in
11.John is not interestedpolitics.
a)over
b)for
c)about
d)in
12.Nobodybeing shouted at
a)like
b)likes
c)is like
d)doesn't like
13.Shakespeare isto understand than Agatha Christie
a)more difficult
b)the most difficult
c)most difficult



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 30 -

d)	di	ffi	cu	lt
u	u	111	Cu.	ıι

14. Jane has been trying to write an essay for three hours, but sh	ie hasn't written
a)anyone	
b)anything	
c)something	
d)nothing	
15.If youto Paris you'll see the Eiffel Tower.	
a)went	
b)go	
c)would go	
d)will go	
16. The most striking feature of th giraffe is its long neck,	has always been a source of
curiosity.	-
a)which	
b)who	
c)whose	
d)what	
17. Who to go to the cinema with us?	
a)want	
b)want s	
c)is wanting	
d)does want	
18. Neither Alex nor NickGerman.	
a)knows	
b)know	
c)dont know	
d)are knowing	
19.I wantat the airport.	
a)that you meet me	
b)you meeting me	
c)you to meet me	
d)you meet me	
20.New Year's Day ispopular in Britain than Christmas.	
a)more little	
b)little	
c)more	
d) less	
21 Tim was too to ask Monika for a dance.	
A worried B shy C selfish D polite	
I haven't had so much fun I was a young boy!	
A when B for C during D since	
Sorry, I don't know you're talking about.	
A that B what C which D why	
24 I'm afraid you smoke in here.	
A could not B don't have to C are not allowed to	D can't be



Положение
о порядке разработки и
утверждения рабочей программы
дисциплины в рамках основной
профессиональной
образовательной программы
высшего образования —
программы бакалавриата,
специалитета и магистратуры

- 31 -

25	Everyo	ne wa	nted to s	go out _			John.		
A ap	art	Вι	ınless	(C how	ever		D except	
26	Honestl	y! I s	aw a gho	ost! I'm	not _		i	t up!	
A ha	ving	В	laughin	ng	C 1	makin	g	D jokii	ng
27	Eat ever	ythin	g up! I d	lon't wa	ant to s	ee any	thing		on your plate!
A lef	ft	B mi	ssing	(C put		D st	aying 1 turn left.	
28	Take the	A20		th	e roun	dabou	t, ther	ı turn left.	
A rig	ght	Ва	as far as		C al	ong		D heading is problem.	north
29	I really	hope	you car	n find a			to thi	is problem.	
			•					D solutio	n
								cup of tea?	
A O	f course!]	3 Never	mind.	C	If yo	u don'	t mind.	D It doesn't matter.
						Ba	риан	т 2	
	we l	had a	lot of f	ree tim	e,we d	ecide	d to go	o to the pai	·k.
a)so									
b)for									
c)as									
d)thu		la		h :	1				
2. 1 (a)ste	don't kno	w wn	oy	your bi	ke.				
	aleu I stole								
,	s stoled								
	s stoled								
	ve lost my	wall	ot_whon	•)				
	ve lost my ve you los		ct-when	·•	•				
	u lost it	ιιι							
	l you lose	it							
	d you lost								
,	ease wait		e if you	ea	arlier.				
a)caı	ne								
b)wi	ll come								
c)coı	mes								
d)co									
5.W	hen I	at]	Baker S	treet,H	lolmes	was s	iting	by the fire	deep in thought.
a)ent									
b)caı									
/	ched								
d)arr		_			_				
•	y parents	have	liv	ved in I	Londo	n.			
a)alv	•								
b)ev									
c)usi	•								
a)tro	m time to	tıme							



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 32 -

7.If you aren't going to Liverpool,
a)I'm not too
b)neither am I
c)neither I am
d)I am not also
8.He doesbut play computer games all day
a)everything
b)nothing
c)anything
d)something
9. The first film of this director is much more interestingthe second one.
a)than
b)that
c)as
d)then
10.I usually go to school foot.
a)on
b)by
c)with
d)in
11.John is not interestedpolitics.
a)over
b)for
c)about
d)in
12.Nobodybeing shouted at
a)like
b)likes
c)is like
d)doesn't like
13.Shakespeare isto understand than Agatha Christie
a)more difficult
b)the most difficult
c)most difficult
d)difficult
14.Jane has been trying to write an essay for three hours, but she hasn't written
a)anyone
b)anything
c)something
d)nothing
15.If youto Paris you'll see the Eiffel Tower.
a)went
b)go
c)would go
d)will go



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 33 -

16.The most striking feature of th giraffe is its long neck,	has always been a source of
curiosity.	
a)which	
b)who	
c)whose	
d)what	
17.Who to go to the cinema with us?	
a)want	
b)want s	
c)is wanting	
d)does want	
18.Neither Alex nor NickGerman.	
a)knows	
b)know	
c)dont know	
d)are knowing	
19.I wantat the airport.	
a)that you meet me	
b)you meeting me	
c)you to meet me	
d)you meet me	
20.New Year's Day ispopular in Britain than Christmas.	
a)more little	
b)little	
c)more	
d) less	
21 Tim was too to ask Monika for a dance.	
A worried B shy C selfish D polite	
I haven't had so much fun I was a young boy!	
A when B for C during D since	
Sorry, I don't know you're talking about.	
A that B what C which D why	
24 I'm afraid you smoke in here.	D241
A could not B don't have to C are not allowed to	D can't be
25 Everyone wanted to go out John.	
A apart B unless C however D except	
26 Honestly! I saw a ghost! I'm not it up!	
A having B laughing C making D joking	
27 Eat everything up! I don't want to see anything	on your plate!
A left B missing C put D staying Take the A20 the roundshout then turn left	
28 Take the A20 the roundabout, then turn left.	auth
A right B as far as C along D heading no	лш
29 I really hope you can find a to this problem. A result B way C conclusion D solution	
A result B way C conclusion D solution	



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 34 -

Could you watch my bag while I go and get a cup of tea?

A Of course! B Never mind. C If you don't mind. D It doesn't matter.

Вариант 3

1we had a lot of free time, we decided to go to the park.
a)so
b)for
c)as
d)thus
2. I don't know whoyour bike.
a)stealed
b)did stole
c)has stoled
d)has stolen
3. I've lost my wallet-when?
a)have you lost it
b)you lost it
c)did you lose it
d)had you lost it
4.Please wait for me if you earlier.
a)came
b)will come
c)comes
d)come
5. When Iat Baker Street, Holmes was siting by the fire deep in thought.
a)entered
b)came
c)reached
d)arrived
6.My parents have lived in London.
a)always
b)ever
c)usually
d)from time to time
7.If you aren't going to Liverpool,
a)I'm not too
b)neither am I
c)neither I am
d)I am not also
8.He doesbut play computer games all day
a)everything
b)nothing
c)anything
d)something



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 35 -

9. The first film of this director is much more interestingthe second one.
a)than
b)that
c)as
d)then
10.I usually go to school foot.
a)on
b)by
c)with
d)in
11.John is not interestedpolitics.
a)over
b)for
c)about
d)in
12.Nobodybeing shouted at
a)like
b)likes
c)is like
d)doesn't like
13.Shakespeare isto understand than Agatha Christie
a)more difficult
b)the most difficult
c)most difficult
d)difficult
14.Jane has been trying to write an essay for three hours, but she hasn't written
a)anyone
b)anything
c)something
d)nothing
15.If youto Paris you'll see the Eiffel Tower.
a)went
b)go
c)would go
d)will go
16. The most striking feature of th giraffe is its long neck, has always been a source of
curiosity.
\ 1 · 1
a)which
b)who
,



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 36 -

17.Who to go to the cinema with us?
a)want
b)want s
c)is wanting
d)does want
18. Neither Alex nor NickGerman.
a)knows
b)know
c)dont know
d)are knowing
19.I wantat the airport.
a)that you meet me
b)you meeting me
c)you to meet me
d)you meet me
20.New Year's Day ispopular in Britain than Christmas.
a)more little
b)little
c)more
d) less
21 Tim was too to ask Monika for a dance.
A worried B shy C selfish D polite 22 I haven't had so much fun I was a young boy!
I haven't had so much fun I was a young boy!
A when B for C during D since
Sorry, I don't know you're talking about.
23 Sorry, I don't know you're talking about. A that B what C which D why
24 I'm afraid you smoke in here.
A could not B don't have to C are not allowed to D can't be
25 Everyone wanted to go out John.
A apart B unless C however D except
26 Honestly! I saw a ghost! I'm not it up!
A having B laughing C making D joking
27 Eat everything up! I don't want to see anything on your plate!
A left B missing C put D staying 28 Take the A20 the roundabout, then turn left.
Take the A20 the roundabout, then turn left.
A right B as far as C along D heading north
29 I really hope you can find a to this problem.
A result B way C conclusion D solution
Could you watch my bag while I go and get a cup of tea?
A Of course! B Never mind. C If you don't mind. DItdoesn'tmatter.



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 37 -

TECT 4.

Вариант 1

1we had a lot of free time, we decided to go to the park.
a)so
b)for
c)as
d)thus
2. I don't know whoyour bike.
a)stealed
b)did stole
c)has stoled
d)has stolen
3. I've lost my wallet-when?
a)have you lost it
b)you lost it
c)did you lose it
d)had you lost it
4.Please wait for me if you earlier.
a)came
b)will come
c)comes
d)come
5. When Iat Baker Street, Holmes was siting by the fire deep in thought.
a)entered
b)came
c)reached
d)arrived
6.My parents have lived in London.
a)always
b)ever
c)usually
d)from time to time
7.If you aren't going to Liverpool,
a)I'm not too
b)neither am I
c)neither I am
d)I am not also
8.He doesbut play computer games all day
a)everything
b)nothing
c)anything
d)something



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 38 -

9. The first film of this director is much more interestingthe second one.
a)than
b)that
c)as
d)then
10.I usually go to school foot.
a)on
b)by
c)with
d)in
11.John is not interestedpolitics.
a)over
b)for
c)about
d)in
12.Nobodybeing shouted at
a)like
b)likes
c)is like
d)doesn't like
13.Shakespeare isto understand than Agatha Christie
a)more difficult
b)the most difficult
c)most difficult
d)difficult
14.Jane has been trying to write an essay for three hours, but she hasn't written
a)anyone
b)anything
c)something
d)nothing
15.If youto Paris you'll see the Eiffel Tower.
a)went
b)go
c)would go
d)will go
16. The most striking feature of th giraffe is its long neck, has always been a source of
curiosity.
a)which
b)who
c)whose
d)what



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 39 -

17.Who to go to the cinema with us?
a)want
b)want s
c)is wanting
d)does want
18.Neither Alex nor NickGerman.
a)knows
b)know
c)dont know
d)are knowing
19.I wantat the airport.
a)that you meet me
b)you meeting me
c)you to meet me
d)you meet me
20.New Year's Day ispopular in Britain than Christmas.
a)more little
b)little
c)more
d) less
21 Tim was too to ask Monika for a dance.
A worried B shy C selfish D polite
I haven't had so much fun I was a young boy!
A when B for C during D since
23 Sorry, I don't know you're talking about.
23 Sorry, I don't know you're talking about. A that B what C which D why
24 I'm afraid you smoke in here.
A could not B don't have to C are not allowed to D can't be
25 Everyone wanted to go out John.
A apart B unless C however D except
Honestly! I saw a ghost! I'm not it up!
A having B laughing C making D joking
Eat everything up! I don't want to see anything on your plate!
A left B missing C put D staying
A left B missing C put D staying 28 Take the A20 the roundabout, then turn left.
A right B as far as C along D heading north
29 I really hope you can find a to this problem.
A result B way C conclusion D solution
Could you watch my bag while I go and get a cup of tea?
A Of course! B Never mind. C If you don't mind. D It doesn't matter.
·
Choose the appropriate form of the verb.
Mr. Sudbury France before he his business in that country. He is a very practical man.
A) visited / started
B) visits / started



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 40 -

- C) will visit / will start
- D) has visited / starts
- E) had visited / started
 - 2. Choose the appropriate answer.

John is ... but at the same time ... of the three brothers.

- A) young/tall
- B) the youngest/the tallest
- C) youngest/tallest
- D) younger/taller
- E) young/tallest
- 3. Choose the appropriate answer.

Lesson 10 is much more difficult than Lesson 9. ... difficult the lesson ... you should work at it.

- A) more/harder
- B) the more/the harder
- C) more/hardest
- D) most/harder
- E) the most/the hardest
- 4. Choose the appropriate form of the verb.

When the young couple ... the hall the guests Seeing them they stopped dancing and burst into applause.

- A) entered / danced
- B) entered / had danced
- C) entered / were dancing
- D) entered / had been dancing
- E) entered / are dancing
- 5. Choose the appropriate form of the verb.

She went to Italy five years ago. She ... only Italian since and ... this language perfectly well.

- A) speaks / knows
- B) spoke / knew
- C) speak / has known
- D) has spoken / know
- E) has been speaking / knows

Choose the appropriate form of the verb.

Where ... Joe? ... he already ... to school? Oh, no. He ... still ... TV in the next room, though it's high time for him to go.

- A) is / is / going / has watched
- B) is / has / gone / is / watching
- C) was / had / gone / is / watching
- D) are /is / going / is / watched
- E) was / has / gone / was / watching



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 41 -

Choose the appropriate form of the verb.

Don't hurry while ... the street. You must wait till the light ... to green.

- A) are crossing / change
- B) crossing / changes
- C) crosses / changes
- D) cross / change
- E) crossed / changed
- 8. Choose the appropriate form of the verb.

Just a minute! I ... ready before you ... ten.

- A) am / count
- B) am / will count
- C) shall be / count
- D) shall be / will count
- E) am / counted
- 9. Choose the appropriate form of the verb.

The news he ... yesterday ... very important. You should take it into consideration.

- A) was brought / are
- B) brought / were
- C) brought / is
- D) had brought / was
- E) was brought / were
- 10. Choose the appropriate form of the verb.

The patient ... to hospital today. He ... next Friday.

- A) was taken / will operate on
- B) is taken / is operated on
- C) has been taken / will be operated on
- D) takes / operates on
- E) will be taken / will have operated on
- 11. Choose the best answer
- When are you leaving for ... Netherlands?
- In ... week. I've already packed all my things.
- A) -/a
- B) -/-
- C) a/a
- D) the/a
- E) the/-



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 42 -

12. Choose the best answer.

When Dr. Watson entered ... room, Sherlock Holmes was lying on ... sofa with ... morning newspapers near him.

- A) a/a/the
- B) the/-/-
- C) the/the/-
- D) a/the/the
- E) -/the/the
- 13. Choose the appropriate prepositions.

I like to listen ... birds` singing ... dawn. So I often get up very early and go to the park

- A) -/in
- B) to/at
- C) to/on
- D) at/for
- E) to/to
- 14. Choose the appropriate prepositions.

Don't blame me ... the accident. I wasn't there ... that moment.

- A) on/at
- B) for/in
- C) in/at
- D) for/at
- E) on/in
- 15. Choose the synonym to the underlined word.

They would like to go there by plane as it's the quickest way of travelling.

- A) by rail
- B) by sea
- C) by air
- D) by train
- E) by ship
- 16. Choose the synonym to the underlined word.

He had no intention to post the letter immediately.

- A) at the moment
- B) soon
- C) later
- D) fast
- E) at once



Положение
о порядке разработки и
утверждения рабочей программы
дисциплины в рамках основной
профессиональной
образовательной программы
высшего образования —
программы бакалавриата,
специалитета и магистратуры

- 43 -

17. Choose the synonym to the underlined word. More than 70 countries took part in the International Conference in Geneva. A) participated B) went C) got together D) took place E) gathered	
18. Choose the antonym to the underlined word. The tourists stood outside the palace admiring its beautiful sight. A) opposite B) in front of C) inside D) between E) near	
19. Choose the antonym to the underlined word. If you want to buy modern goods, you`d better go to the supermarket in the centre of the city. A) to take B) to sell C) to produce D) to realize E) to acquire	
We were surprised that over 500 people for the job.	
A wrote B applied C enquired D requested	
The children watched in excitement as she a match and lit the candles.	
A scratched B struck C rubbed D scraped	
Sorry about Kate's strange behaviour, but she's just not used to lots of people	9
around her.	
A had B have C having D has	
Ivan kept running very hard none of the other runners could possibly catch have though B however C despite D as	.III.
24 'I did this painting all my own, Dad,' said Milly.	
A by B with C for D on	
25 You better check all the details are correct before we send it off.	
A would B had C should D did	
This game is to be for five year-olds, but I think a two year-old could do it!	
A expected B required C obliged D supposed	
27 Just put this powder down, and it should any more ants from getting in.	
A prevent B avoid C refuse D forbid	
When Jonie to do something, you can be sure she'll do it, and do it well.	
A gets on B takes up C sets out D brings about	
29 we get to the top of this hill, the path gets much easier. A At the time B Eventually C Once D Finally	
A M the time D Dyentually Collect D Fillally	



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 44 -

Вариант 2

1we had a lot of free time, we decided to go to the park.
a)so
b)for
c)as
d)thus
2. I don't know whoyour bike.
a)stealed
b)did stole
c)has stoled
d)has stolen
3. I've lost my wallet-when?
a)have you lost it
b)you lost it
c)did you lose it
d)had you lost it
4.Please wait for me if you earlier.
a)came
b)will come
c)comes
d)come
5. When Iat Baker Street, Holmes was siting by the fire deep in thought.
a)entered
b)came
c)reached
d)arrived
6.My parents have lived in London.
a)always
b)ever
c)usually
d)from time to time
7.If you aren't going to Liverpool,
a)I'm not too
b)neither am I
c)neither I am
d)I am not also
8.He doesbut play computer games all day
a)everything
b)nothing
c)anything
d)something



Положение
о порядке разработки и
утверждения рабочей программы
дисциплины в рамках основной
профессиональной
образовательной программы
высшего образования —
программы бакалавриата,
специалитета и магистратуры

- 45 -

9.The first film of this director is much more interestingthe second one.
a)than
b)that
c)as
d)then
10.I usually go to school foot.
a)on
b)by
c)with
d)in
11.John is not interestedpolitics.
a)over
b)for
c)about
d)in
12.Nobodybeing shouted at
a)like
b)likes
c)is like
d)doesn't like
13.Shakespeare isto understand than Agatha Christie
a)more difficult
b)the most difficult
c)most difficult
d)difficult
14. Jane has been trying to write an essay for three hours, but she hasn't written
a)anyone
b)anything
c)something
d)nothing
15.If youto Paris you'll see the Eiffel Tower.
a)went
b)go
c)would go
d)will go
16. The most striking feature of th giraffe is its long neck, has always been a source of
curiosity.
a)which
b)who
c)whose
d)what
17.Who to go to the cinema with us?
a)want
b)want s
c)is wanting



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 46 -

d)does want
18.Neither Alex nor NickGerman.
a)knows
b)know
c)dont know
d)are knowing
19.I wantat the airport.
a)that you meet me
b)you meeting me
c)you to meet me
d)you meet me
20.New Year's Day ispopular in Britain than Christmas.
a)more little
b)little
c)more
d) less
21 Tim was too to ask Monika for a dance.
A worried B shy C selfish D polite
I haven't had so much fun I was a young boy!
A when B for C during D since
23 Sorry, I don't know you're talking about.
23 Sorry, I don't know you're talking about. A that B what C which D why 24 I'm afraid you smoke in here.
24 I'm afraid you smoke in here.
A could not B don't have to C are not allowed to D can't be
Everyone wanted to go out John.
A apart B unless C however D except
Honestly! I saw a ghost! I'm not it up!
A having B laughing C making D joking
27 Eat everything up! I don't want to see anything on your plate!
A left B missing C put D staying
Take the A20 the roundabout, then turn left.
A right B as far as C along D heading north
A right B as far as C along D heading north 29 I really hope you can find a to this problem.
A result B way C conclusion D solution
Could you watch my bag while I go and get a cup of tea?
A Of course! B Never mind. C If you don't mind. D It doesn't matter.
·
Choose the appropriate form of the verb.
Mr. Sudbury France before he his business in that country. He is a very practical man.
A) visited / started
B) visits / started
C) will visit / will start
D) has visited / starts
E) had visited / started



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 47 -

2. Choose the appropriate answer.

John is ... but at the same time ... of the three brothers.

- A) young/tall
- B) the youngest/the tallest
- C) youngest/tallest
- D) younger/taller
- E) young/tallest
- 3. Choose the appropriate answer.

Lesson 10 is much more difficult than Lesson 9. ... difficult the lesson ... you should work at it.

- A) more/harder
- B) the more/the harder
- C) more/hardest
- D) most/harder
- E) the most/the hardest
- 4. Choose the appropriate form of the verb.

When the young couple ... the hall the guests Seeing them they stopped dancing and burst into applause.

- A) entered / danced
- B) entered / had danced
- C) entered / were dancing
- D) entered / had been dancing
- E) entered / are dancing
- 5. Choose the appropriate form of the verb.

She went to Italy five years ago. She ... only Italian since and ... this language perfectly well.

- A) speaks / knows
- B) spoke / knew
- C) speak / has known
- D) has spoken / know
- E) has been speaking / knows

Choose the appropriate form of the verb.

Where ... Joe? ... he already ... to school? Oh, no. He ... still ... TV in the next room, though it's high time for him to go.

- A) is / is / going / has watched
- B) is / has / gone / is / watching
- C) was / had / gone / is / watching
- D) are /is / going / is / watched
- E) was / has / gone / was / watching



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 48 -

Choose the appropriate form of the verb.

Don't hurry while ... the street. You must wait till the light ... to green.

- A) are crossing / change
- B) crossing / changes
- C) crosses / changes
- D) cross / change
- E) crossed / changed

8. Choose the appropriate form of the verb.

Just a minute! I ... ready before you ... ten.

- A) am / count
- B) am / will count
- C) shall be / count
- D) shall be / will count
- E) am / counted

9. Choose the appropriate form of the verb.

The news he ... yesterday ... very important. You should take it into consideration.

- A) was brought / are
- B) brought / were
- C) brought / is
- D) had brought / was
- E) was brought / were

10. Choose the appropriate form of the verb.

The patient ... to hospital today. He ... next Friday.

- A) was taken / will operate on
- B) is taken / is operated on
- C) has been taken / will be operated on
- D) takes / operates on
- E) will be taken / will have operated on

11. Choose the best answer

- When are you leaving for ... Netherlands?
- In ... week. I've already packed all my things.
- A) -/a
- B) -/-
- C) a/a
- D) the/a
- E) the/-



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 49 -

12. Choose the best answer.

When Dr. Watson entered ... room, Sherlock Holmes was lying on ... sofa with ... morning newspapers near him.

- A) a/a/the
- B) the/-/-
- C) the/the/-
- D) a/the/the
- E) -/the/the
- 13. Choose the appropriate prepositions.

I like to listen ... birds` singing ... dawn. So I often get up very early and go to the park

- A) -/in
- B) to/at
- C) to/on
- D) at/for
- E) to/to
- 14. Choose the appropriate prepositions.

Don't blame me ... the accident. I wasn't there ... that moment.

- A) on/at
- B) for/in
- C) in/at
- D) for/at
- E) on/in
- 15. Choose the synonym to the underlined word.

They would like to go there by plane as it's the quickest way of travelling.

- A) by rail
- B) by sea
- C) by air
- D) by train
- E) by ship
- 16. Choose the synonym to the underlined word.

He had no intention to post the letter immediately.

- A) at the moment
- B) soon
- C) later
- D) fast
- E) at once



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 50 -

17. Choose the synonym to the underlined word. More than 70 countries took part in the International Conference in Geneva. A) participated B) went C) got together D) took place E) gathered
18. Choose the antonym to the underlined word. The tourists stood outside the palace admiring its beautiful sight. A) opposite B) in front of C) inside D) between E) near
19. Choose the antonym to the underlined word. If you want to buy modern goods, you'd better go to the supermarket in the centre of the city. A) to take B) to sell C) to produce D) to realize E) to acquire
20 We were surprised that over 500 people for the job.
A wrote B applied C enquired D requested
The children watched in excitement as she a match and lit the candles.
A scratched B struck C rubbed D scraped
Sorry about Kate's strange behaviour, but she's just not used to lots of people
around her.
A had B have C having D has
23 Ivan kept running very hard none of the other runners could possibly catch him.
A even though B however C despite D as 24 'I did this painting all my own, Dad,' said Milly.
A by B with C for D on
25 You better check all the details are correct before we send it off.
A would B had C should D did
26 This game is to be for five year-olds, but I think a two year-old could do it!
A expected B required C obliged D supposed
Just put this powder down, and it should any more ants from getting in.
A prevent B avoid C refuse D forbid
28 When Jonie to do something, you can be sure she'll do it, and do it well.
A gets on B takes up C sets out D brings about
29 we get to the top of this hill, the path gets much easier. A At the time B Eventually C Once D Finally



Положение
о порядке разработки и
утверждения рабочей программы
дисциплины в рамках основной
профессиональной
образовательной программы
высшего образования —
программы бакалавриата,
специалитета и магистратуры

- 51 -

Вариант 3

1we had a lot of free time, we decided to go to the park.
a)so
b)for
c)as
d)thus
2. I don't know whoyour bike.
a)stealed
b)did stole
c)has stoled
d)has stolen
3. I've lost my wallet-when?
a)have you lost it
b)you lost it
c)did you lose it
d)had you lost it
4.Please wait for me if you earlier.
a)came
b)will come
c)comes
d)come
5. When Iat Baker Street, Holmes was siting by the fire deep in thought.
a)entered
b)came
c)reached
d)arrived
6.My parents have lived in London.
a)always
b)ever
c)usually
d)from time to time
7.If you aren't going to Liverpool,
a)I'm not too
b)neither am I
c)neither I am
d)I am not also
8.He doesbut play computer games all day
a)everything
b)nothing
c)anything
d)something



Положение
о порядке разработки и
утверждения рабочей программы
дисциплины в рамках основной
профессиональной
образовательной программы
высшего образования —
программы бакалавриата,
специалитета и магистратуры

- 52 -

9. The first film of this director is much more interestingthe second one.
a)than
b)that
c)as
d)then
10.I usually go to school foot.
a)on
b)by
c)with
d)in
11.John is not interestedpolitics.
a)over
b)for
c)about
d)in
12.Nobodybeing shouted at
a)like
b)likes
c)is like
d)doesn't like
13.Shakespeare isto understand than Agatha Christie
a)more difficult
b)the most difficult
c)most difficult
d)difficult
14.Jane has been trying to write an essay for three hours, but she hasn't written
a)anyone
b)anything
c)something
d)nothing
15.If youto Paris you'll see the Eiffel Tower.
a)went
b)go
c)would go
d)will go
16. The most striking feature of th giraffe is its long neck, has always been a source of
curiosity.
a)which
a)which b)who
a)which



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 53 -

17.Who to go to the cinema with us?
a)want
b)want s
c)is wanting
d)does want
18. Neither Alex nor NickGerman.
a)knows
b)know
c)dont know
d)are knowing
19.I wantat the airport.
a)that you meet me
b)you meeting me
c)you to meet me
d)you meet me
20.New Year's Day ispopular in Britain than Christmas.
a)more little
b)little
c)more
d) less
21 Tim was too to ask Monika for a dance.
A worried B shy C selfish D polite
I haven't had so much fun I was a young boy!
A when B for C during D since
Sorry, I don't know you're talking about.
A that B what C which D why
24 I'm afraid you smoke in here.
A could not B don't have to C are not allowed to D can't be
25 Everyone wanted to go out John.
A apart B unless C however D except
26 Honestly! I saw a ghost! I'm not it up!
A having B laughing C making D joking
Eat everything up! I don't want to see anything on your plate!
A left B missing C put D staying 28 Take the A20 the roundabout, then turn left.
Take the A20 the roundabout, then turn left.
A right B as far as C along D heading north
29 I really hope you can find a to this problem.
A result B way C conclusion D solution
Could you watch my bag while I go and get a cup of tea?
A Of course! B Never mind. C If you don't mind. D It doesn't matter.



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 54 -

Choose the appropriate form of the verb.

Mr. Sudbury ... France before he ... his business in that country. He is a very practical man.

- A) visited / started
- B) visits / started
- C) will visit / will start
- D) has visited / starts
- E) had visited / started

2. Choose the appropriate answer.

John is ... but at the same time ... of the three brothers.

- A) young/tall
- B) the youngest/the tallest
- C) youngest/tallest
- D) younger/taller
- E) young/tallest

3. Choose the appropriate answer.

Lesson 10 is much more difficult than Lesson 9. ... difficult the lesson ... you should work at it.

- A) more/harder
- B) the more/the harder
- C) more/hardest
- D) most/harder
- E) the most/the hardest

4. Choose the appropriate form of the verb.

When the young couple ... the hall the guests Seeing them they stopped dancing and burst into applause.

- A) entered / danced
- B) entered / had danced
- C) entered / were dancing
- D) entered / had been dancing
- E) entered / are dancing

5. Choose the appropriate form of the verb.

She went to Italy five years ago. She ... only Italian since and ... this language perfectly well.

- A) speaks / knows
- B) spoke / knew
- C) speak / has known
- D) has spoken / know
- E) has been speaking / knows



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 55 -

Choose the appropriate form of the verb.

Where ... Joe? ... he already ... to school? Oh, no. He ... still ... TV in the next room, though it's high time for him to go.

- A) is / is / going / has watched
- B) is / has / gone / is / watching
- C) was / had / gone / is / watching
- D) are /is / going / is / watched
- E) was / has / gone / was / watching

Choose the appropriate form of the verb.

Don't hurry while ... the street. You must wait till the light ... to green.

- A) are crossing / change
- B) crossing / changes
- C) crosses / changes
- D) cross / change
- E) crossed / changed

8. Choose the appropriate form of the verb.

Just a minute! I ... ready before you ... ten.

- A) am / count
- B) am / will count
- C) shall be / count
- D) shall be / will count
- E) am / counted

9. Choose the appropriate form of the verb.

The news he ... yesterday ... very important. You should take it into consideration.

- A) was brought / are
- B) brought / were
- C) brought / is
- D) had brought / was
- E) was brought / were

10. Choose the appropriate form of the verb.

The patient ... to hospital today. He ... next Friday.

- A) was taken / will operate on
- B) is taken / is operated on
- C) has been taken / will be operated on
- D) takes / operates on
- E) will be taken / will have operated on



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 56 -

11. Choose the best answer

- When are you leaving for ... Netherlands?
- In ... week. I've already packed all my things.
- A) -/a
- B) -/-
- C) a/a
- D) the/a
- E) the/-

12. Choose the best answer.

When Dr. Watson entered ... room, Sherlock Holmes was lying on ... sofa with ... morning newspapers near him.

- A) a/a/the
- B) the/-/-
- C) the/the/-
- D) a/the/the
- E) -/the/the

13. Choose the appropriate prepositions.

I like to listen ... birds` singing ... dawn. So I often get up very early and go to the park

- A) -/in
- B) to/at
- C) to/on
- D) at/for
- E) to/to

14. Choose the appropriate prepositions.

Don't blame me ... the accident. I wasn't there ... that moment.

- A) on/at
- B) for/in
- C) in/at
- D) for/at
- E) on/in

15. Choose the synonym to the underlined word.

They would like to go there by plane as it's the quickest way of travelling.

- A) by rail
- B) by sea
- C) by air
- D) by train
- E) by ship



Положение
о порядке разработки и
утверждения рабочей программы
дисциплины в рамках основной
профессиональной
образовательной программы
высшего образования —
программы бакалавриата,
специалитета и магистратуры

- 57 -



D) entered / had been dancing E) entered / are dancing

Пятигорский медико-фармацевтический институт — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 58 -

This game is to be for five year-olds, but I think a two year-old could do it! A expected B required C obliged D supposed Just put this powder down, and it should any more ants from getting in. A prevent B avoid C refuse D forbid When Jonie to do something, you can be sure she'll do it, and do it well. A gets on B takes up C sets out D brings about
29 we get to the top of this hill, the path gets much easier. A At the time B Eventually C Once D Finally
TECT 5.
Вариант 1
Choose the appropriate form of the verb. Mr. Sudbury France before he his business in that country. He is a very practical man. A) visited / started B) visits / started C) will visit / will start D) has visited / starts E) had visited / started
2.Choose the appropriate answer. John is but at the same time of the three brothers. A) young/tall B) the youngest/the tallest C) youngest/tallest D) younger/taller E) young/tallest
3.Choose the appropriate answer. Lesson 10 is much more difficult than Lesson 9 difficult the lesson you should work at it. A) more/harder B) the more/the harder C) more/hardest D) most/harder E) the most/the hardest
 4. Choose the appropriate form of the verb. When the young couple the hall the guests Seeing them they stopped dancing and burst into applause. A) entered / danced B) entered / had danced C) entered / were dancing



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 59 -

5. Choose the appropriate form of the verb.

She went to Italy five years ago. She ... only Italian since and ... this language perfectly well.

- A) speaks / knows
- B) spoke / knew
- C) speak / has known
- D) has spoken / know
- E) has been speaking / knows

Choose the appropriate form of the verb.

Where ... Joe? ... he already ... to school? Oh, no. He ... still ... TV in the next room, though it's high time for him to go.

- A) is / is / going / has watched
- B) is / has / gone / is / watching
- C) was / had / gone / is / watching
- D) are /is / going / is / watched
- E) was / has / gone / was / watching

Choose the appropriate form of the verb.

Don't hurry while ... the street. You must wait till the light ... to green.

- A) are crossing / change
- B) crossing / changes
- C) crosses / changes
- D) cross / change
- E) crossed / changed

8. Choose the appropriate form of the verb.

Just a minute! I ... ready before you ... ten.

- A) am / count
- B) am / will count
- C) shall be / count
- D) shall be / will count
- E) am / counted
- 9. Choose the appropriate form of the verb.

The news he ... yesterday ... very important. You should take it into consideration.

- A) was brought / are
- B) brought / were
- C) brought / is
- D) had brought / was
- E) was brought / were



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 60 -

10. Choose the appropriate form of the verb.

The patient ... to hospital today. He ... next Friday.

- A) was taken / will operate on
- B) is taken / is operated on
- C) has been taken / will be operated on
- D) takes / operates on
- E) will be taken / will have operated on
- 11. Choose the best answer
- When are you leaving for ... Netherlands?
- In ... week. Γ've already packed all my things.
- A) -/a
- B) -/-
- C) a/a
- D) the/a
- E) the/-
- 12. Choose the best answer.

When Dr. Watson entered ... room, Sherlock Holmes was lying on ... sofa with ... morning newspapers near him.

- A) a/a/the
- B) the/-/-
- C) the/the/-
- D) a/the/the
- E) -/the/the
- 13. Choose the appropriate prepositions.

I like to listen ... birds` singing ... dawn. So I often get up very early and go to the park near our house.

- A) -/in
- B) to/at
- C) to/on
- D) at/for
- E) to/to
- 14. Choose the appropriate prepositions.

Don't blame me ... the accident. I wasn't there ... that moment.

- A) on/at
- B) for/in
- C) in/at
- D) for/at
- E) on/in



21

A scratched

Пятигорский медико-фармацевтический институт — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 61 -

Ф илиал ВолгГМУ				специалитета и магистратуры
15. Choose the synor They would like to g A) by rail B) by sea C) by air D) by train E) by ship	•		st way of tra	avelling.
16 Choose the synon He had no intention A) at the moment B) soon C) later D) fast E) at once	•			
17. Choose the synon More than 70 countre A) participated B) went C) got together D) took place E) gathered	•		onference i	n Geneva.
18. Choose the antor The tourists stood or A) opposite B) in front of C) inside D) between E) near			iful sight.	
19. Choose the antor If you want to buy mand to take B) to sell C) to produce D) to realize E) to acquire	•		e supermar	ket in the centre of the city.
-	rised that over 5 applied	600 people C enquired	for the	=

The children watched in excitement as she _____ a match and lit the candles. ched B struck C rubbed D scraped



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 62 -

Sorry about Kate's strange behaviour, but she's just not used to lots of people			
around her.			
A had B have C having D has			
23 Ivan kept running very hard none of the other runners could possibly catch him.			
A even though B however C despite D as			
24 'I did this painting all my own, Dad,' said Milly.			
24 'I did this painting all my own, Dad,' said Milly. A by B with C for D on			
25 You better check all the details are correct before we send it off.			
A would B had C should D did			
This game is to be for five year-olds, but I think a two year-old could do it!			
A expected B required C obliged D supposed			
Just put this powder down, and it should any more ants from getting in.			
27 Just put this powder down, and it should any more ants from getting in. A prevent B avoid C refuse D forbid			
28 When Jonie to do something, you can be sure she'll do it, and do it well.			
A gets on B takes up C sets out D brings about			
29 we get to the top of this hill, the path gets much easier.			
A At the time B Eventually C Once D Finally			
A At the time B Eventually C Once B I many			
Вариант 2			
Choose the appropriate form of the verb. Mr. Sudbury France before he his business in that country. He is a very practical man. A) visited / started B) visits / started C) will visit / will start D) has visited / starts E) had visited / started			
2.Choose the appropriate answer.			
John is but at the same time of the three brothers.			
A) young/tall			
B) the youngest/the tallest			
C) youngest/tallest			
D) younger/taller			
E) young/tallest			
L) young tunest			
3. Choose the appropriate answer.			
Lesson 10 is much more difficult than Lesson 9 difficult the lesson you should work at it.			
A) more/harder			
B) the more/the harder			
C) more/hardest			
D) most/harder			
E) the most/the hardest			



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 63 -

4. Choose the appropriate form of the verb.

When the young couple \dots the hall the guests \dots . Seeing them they stopped dancing and burst into applause.

- A) entered / danced
- B) entered / had danced
- C) entered / were dancing
- D) entered / had been dancing
- E) entered / are dancing
- 5. Choose the appropriate form of the verb.

She went to Italy five years ago. She ... only Italian since and ... this language perfectly well.

- A) speaks / knows
- B) spoke / knew
- C) speak / has known
- D) has spoken / know
- E) has been speaking / knows

Choose the appropriate form of the verb.

Where ... Joe? ... he already ... to school? Oh, no. He ... still ... TV in the next room, though it's high time for him to go.

- A) is / is / going / has watched
- B) is / has / gone / is / watching
- C) was / had / gone / is / watching
- D) are /is / going / is / watched
- E) was / has / gone / was / watching

Choose the appropriate form of the verb.

Don't hurry while ... the street. You must wait till the light ... to green.

- A) are crossing / change
- B) crossing / changes
- C) crosses / changes
- D) cross / change
- E) crossed / changed

8. Choose the appropriate form of the verb.

Just a minute! I ... ready before you ... ten.

- A) am / count
- B) am / will count
- C) shall be / count
- D) shall be / will count
- E) am / counted



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 64 -

9. Choose the appropriate form of the verb.

The news he ... yesterday ... very important. You should take it into consideration.

- A) was brought / are
- B) brought / were
- C) brought / is
- D) had brought / was
- E) was brought / were

10. Choose the appropriate form of the verb.

The patient ... to hospital today. He ... next Friday.

- A) was taken / will operate on
- B) is taken / is operated on
- C) has been taken / will be operated on
- D) takes / operates on
- E) will be taken / will have operated on
- 11.Choose the best answer
- When are you leaving for ... Netherlands?
- In ... week. I've already packed all my things.
- A) -/a
- B) -/-
- C) a/a
- D) the/a
- E) the/-
- 12. Choose the best answer.

When Dr. Watson entered ... room, Sherlock Holmes was lying on ... sofa with ... morning newspapers near him.

- A) a/a/the
- B) the/-/-
- C) the/the/-
- D) a/the/the
- E) -/the/the
- 13. Choose the appropriate prepositions.

I like to listen ... birds` singing ... dawn. So I often get up very early and go to the park near our house.

- A) -/in
- B) to/at
- C) to/on
- D) at/for
- E) to/to
- 14. Choose the appropriate prepositions.

Don't blame me ... the accident. I wasn't there ... that moment.



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 65 -

- A) on/at
- B) for/in
- C) in/at
- D) for/at
- E) on/in
- 15. Choose the synonym to the underlined word.

They would like to go there by plane as it's the quickest way of travelling.

- A) by rail
- B) by sea
- C) by air
- D) by train
- E) by ship
- 16 Choose the synonym to the underlined word.

He had no intention to post the letter immediately.

- A) at the moment
- B) soon
- C) later
- D) fast
- E) at once
- 17. Choose the synonym to the underlined word.

More than 70 countries took part in the International Conference in Geneva.

- A) participated
- B) went
- C) got together
- D) took place
- E) gathered
- 18. Choose the antonym to the underlined word.

The tourists stood outside the palace admiring its beautiful sight.

- A) opposite
- B) in front of
- C) inside
- D) between
- E) near
- 19. Choose the antonym to the underlined word.

If you want to buy modern goods, you'd better go to the supermarket in the centre of the city.

- A) to take
- B) to sell
- C) to produce
- D) to realize
- E) to acquire



Положение
о порядке разработки и
утверждения рабочей программы
дисциплины в рамках основной
профессиональной
образовательной программы
высшего образования —
программы бакалавриата,
специалитета и магистратуры

- 66 -

We were surprised that over 500 people	for the job.		
A wrote B applied C enquired D:	requested		
The children watched in excitement as she			
A scratched B struck C rubbed D			
Sorry about Kate's strange behaviour, but she's just	-		
around her.			
A had B have C having D has			
23 Ivan kept running very hard none of the	e other runners could possibly catch him		
A even though B however C despite	D as		
24 'I did this painting all my own, Dad,' s	aid Milly.		
24 'I did this painting all my own, Dad,' s A by B with C for D on	·		
25 You better check all the details are correct	et before we send it off.		
A would B had C should D did			
This game is to be for five year-olds, but	at I think a two year-old could do it!		
A expected B required C obliged	D supposed		
27 Just put this powder down, and it should	_ any more ants from getting in.		
A prevent B avoid C refuse D for	·bid		
28 When Jonie to do something, you can b	e sure she'll do it, and do it well.		
A gets on B takes up C sets out D			
we get to the top of this hill, the path get			
A At the time B Eventually C Once	D Finally		
D 2			
Вариант 3			
Chaosa the appropriate form of the yerb			
Choose the appropriate form of the verb. Mr. Sudbury France before he his business in that cour	ntry Ha is a vary practical man		
A) visited / started	itry. The is a very practical mail.		
B) visits / started			
C) will visit / will start			
D) has visited / starts			
E) had visited / started			
L) had visited / started			
2.Choose the appropriate answer.			
John is but at the same time of the three brothers.			
A) young/tall			
B) the youngest/the tallest			
C) youngest/tallest			
D) younger/taller			
E) young/tallest			



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 67 -

3. Choose the appropriate answer.

Lesson 10 is much more difficult than Lesson 9. ... difficult the lesson ... you should work at it.

- A) more/harder
- B) the more/the harder
- C) more/hardest
- D) most/harder
- E) the most/the hardest
- 4. Choose the appropriate form of the verb.

When the young couple ... the hall the guests Seeing them they stopped dancing and burst into applause.

- A) entered / danced
- B) entered / had danced
- C) entered / were dancing
- D) entered / had been dancing
- E) entered / are dancing
- 5. Choose the appropriate form of the verb.

She went to Italy five years ago. She ... only Italian since and ... this language perfectly well.

- A) speaks / knows
- B) spoke / knew
- C) speak / has known
- D) has spoken / know
- E) has been speaking / knows

Choose the appropriate form of the verb.

Where ... Joe? ... he already ... to school? Oh, no. He ... still ... TV in the next room, though it's high time for him to go.

- A) is / is / going / has watched
- B) is / has / gone / is / watching
- C) was / had / gone / is / watching
- D) are /is / going / is / watched
- E) was / has / gone / was / watching

Choose the appropriate form of the verb.

Don't hurry while ... the street. You must wait till the light ... to green.

- A) are crossing / change
- B) crossing / changes
- C) crosses / changes
- D) cross / change
- E) crossed / changed



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 68 -

8. Choose the appropriate form of the verb.

Just a minute! I ... ready before you ... ten.

- A) am / count
- B) am / will count
- C) shall be / count
- D) shall be / will count
- E) am / counted
- 9. Choose the appropriate form of the verb.

The news he ... yesterday ... very important. You should take it into consideration.

- A) was brought / are
- B) brought / were
- C) brought / is
- D) had brought / was
- E) was brought / were
- 10. Choose the appropriate form of the verb.

The patient ... to hospital today. He ... next Friday.

- A) was taken / will operate on
- B) is taken / is operated on
- C) has been taken / will be operated on
- D) takes / operates on
- E) will be taken / will have operated on
- 11. Choose the best answer
- When are you leaving for ... Netherlands?
- In ... week. I've already packed all my things.
- A) -/a
- B) -/-
- C) a/a
- D) the/a
- E) the/-
- 12. Choose the best answer.

When Dr. Watson entered ... room, Sherlock Holmes was lying on ... sofa with ... morning newspapers near him.

- A) a/a/the
- B) the/-/-
- C) the/the/-
- D) a/the/the
- E) -/the/the



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 69 -

10	α_1	.1	• .	• , •
13	Choose	the	annronriate	prepositions.
1).	CHOOSE	uic	appropriate	prepositions.

I like to listen ... birds` singing ... dawn. So I often get up very early and go to the park near our house.

- A) -/in
- B) to/at
- C) to/on
- D) at/for
- E) to/to

14. Choose the appropriate prepositions.

Don't blame me ... the accident. I wasn't there ... that moment.

- A) on/at
- B) for/in
- C) in/at
- D) for/at
- E) on/in

15. Choose the synonym to the underlined word.

They would like to go there by plane as it's the quickest way of travelling.

- A) by rail
- B) by sea
- C) by air
- D) by train
- E) by ship

16 Choose the synonym to the underlined word.

He had no intention to post the letter immediately.

- A) at the moment
- B) soon
- C) later
- D) fast
- E) at once

17. Choose the synonym to the underlined word.

More than 70 countries took part in the International Conference in Geneva.

- A) participated
- B) went
- C) got together
- D) took place
- E) gathered



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 70 -

18. Choose the antonym to the underlined word. The tourists stood outside the palace admiring its beautiful sight. A) opposite B) in front of C) inside D) between E) near
19. Choose the antonym to the underlined word. If you want to buy modern goods, you'd better go to the supermarket in the centre of the city. A) to take B) to sell C) to produce D) to realize E) to acquire
20 We were surprised that over 500 people for the job. A wrote B applied C enquired D requested 21 The children watched in excitement as she a match and lit the candles. A scratched B struck C rubbed D scraped 22 Sorry about Kate's strange behaviour, but she's just not used to lots of people around her.
A had B have C having D has 23 Ivan kept running very hard none of the other runners could possibly catch him.
A even though B however C despite D as
A even though B however C despite D as 24 'I did this painting all my own, Dad,' said Milly.
A by B with C for D on
25 You better check all the details are correct before we send it off.
A would B had C should D did
This game is to be for five year-olds, but I think a two year-old could do it!
A expected B required C obliged D supposed
27 Just put this powder down, and it should any more ants from getting in.
A prevent B avoid C refuse D forbid
When Jonie to do something, you can be sure she'll do it, and do it well.
A gets on B takes up C sets out D brings about
29 we get to the top of this hill, the path gets much easier.
A At the time B Eventually C Once D Finally



D. are

Пятигорский медико-фармацевтический институт — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 71 -

TECT 6.

Вариант 1

1 beef is a kind of meat.
A. The, the
B. A, the
C. The, –
D, -
2. I'm really angry you!
A. with
B. about
C. on
D. over
3. My father has lived in Japan five years.
A. at
B. on
C. in
D. for
4. I'll be on vacation next week.
A. on
B. –
C. at
D. in
5. Can you tell not to be so rude?
A. he
B. him
C. himself
D. his
6 wasn't easy to find your house.
A. There
B. This
C. That
D. It
7. The news he told us interesting.
A. was
B. were
C. be



Положение
о порядке разработки и
утверждения рабочей программы
дисциплины в рамках основной
профессиональной
образовательной программы
высшего образования —
программы бакалавриата,
специалитета и магистратуры

- 72 -

8. What is the important invention in the twentieth century? A. much B. more C. most D. much more
9. This bank of the river isn't that one. A. more beautiful B. beautiful C. so beautiful D. as beautiful as
10. You look much today. A. good B. better C. the best D. best
11. No letters again! has written to me for a month. A. Anybody B. Somebody C. Some D. Nobody
12. Aunts, uncles and cousins are A. relatives B. parents C. families D. neighbours
13. I'll call you as soon as he A. will come B. came C. has come D. comes
14. If he without her, she will never speak to him again. A. go B. is going C. will go D. goes



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 73 -

15. What are you laughing? A. about B. at C. over D. above
16. It since early morning. A. rained B. rains C. had rained D. has been raining
17. I'm afraid he five minutes ago. A. leaves B. left C. is leaving D. has left
18 you do me a favour? A. May B. Should C. Can D. Need
19. My sister was translating the article when I the room. A. had come into B. came into C. am coming into D. come
20. Какой из следующих модальных глаголов с отрицательной частицей не имеет сокращенной формы? cannot may not need not
21. Какойвариантневерен? the Alps the Oxford Street the United States of America
22. Какое предложение правильное? I have been to the cinema yesterday. I was at the cinema yesterday. I was been at the cinema yesterday.



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 74 -

- 23. Какой вариант не верен? Charles' book Peter's book the boys' room
- 24. Что означает слово busker? водитель автобуса музыкальный инструмент уличный музыкант
- 25. Какое предложение правильное? The telephone is calling. The telephone is ringing. The telephone is sounding.
- 26. Какое предложение правильное? You have to learn these words at heart. You have to learn these words by heart. You have to learn these words for heart.
- 27. Какое слово написано неверно? photoes potatoes tomatoes
- 28. Какое предложение правильное? I didn't get some apples. I haven't got any time. There's any milk in the fridge.
- 29. Какое предложение правильное? Peter wanted his mother to help him. Peter wanted his mother to helps him. Peter wanted that his mother helps him.

Вариант 2

1	beef is a kind of	_ meat.
A. The,	the	
B. A, th	ie	
C. The,	_	
D, -		



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 75 -

2. I'm really angry you! A. with B. about C. on D. over
3. My father has lived in Japan five years. A. at B. on C. in D. for
4. I'll be on vacation next week. A. on B. – C. at D. in
5. Can you tell not to be so rude? A. he B. him C. himself D. his
6 wasn't easy to find your house. A. There B. This C. That D. It
7. The news he told us interesting. A. was B. were C. be D. are
8. What is the important invention in the twentieth century? A. much B. more C. most D. much more



D. above

Пятигорский медико-фармацевтический институт — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 76 -

 9. This bank of the river isn't that one. A. more beautiful B. beautiful C. so beautiful D. as beautiful as
10. You look much today. A. good B. better C. the best D. best
11. No letters again! has written to me for a month. A. Anybody B. Somebody C. Some D. Nobody
12. Aunts, uncles and cousins are A. relatives B. parents C. families D. neighbours
13. I'll call you as soon as he A. will come B. came C. has come D. comes
14. If he without her, she will never speak to him again. A. go B. is going C. will go D. goes
15. What are you laughing? A. about B. at C. over



Положение
о порядке разработки и
утверждения рабочей программы
дисциплины в рамках основной
профессиональной
образовательной программы
высшего образования —
программы бакалавриата,
специалитета и магистратуры

- 77 -

16. It since early morning. A. rained B. rains C. had rained D. has been raining
17. I'm afraid he five minutes ago. A. leaves B. left C. is leaving D. has left
18 you do me a favour? A. May B. Should C. Can D. Need
19. My sister was translating the article when I the room. A. had come into B. came into C. am coming into D. come
20. Какой из следующих модальных глаголов с отрицательной частицей не имеет сокращенной формы? cannot may not need not
21. Какой вариант не верен? the Alps the Oxford Street the United States of America
22. Какое предложение правильное? I have been to the cinema yesterday. I was at the cinema yesterday. I was been at the cinema yesterday.
23. Какой вариант не верен? Charles' book Peter's book the boys' room



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 78 -

- 24. Что означает слово busker? водитель автобуса музыкальный инструмент уличный музыкант
- 25. Какое предложение правильное? The telephone is calling. The telephone is ringing. The telephone is sounding.
- 26. Какое предложение правильное? You have to learn these words at heart. You have to learn these words by heart. You have to learn these words for heart.
- 27. Какое слово написано неверно? photoes potatoes tomatoes
- 28. Какое предложение правильное? I didn't get some apples. I haven't got any time. There's any milk in the fridge.
- 29. Какое предложение правильное? Peter wanted his mother to help him. Peter wanted his mother to helps him. Peter wanted that his mother helps him.

Вариант 3

1 beef is a kind of meat.
A. The, the
B. A, the
C. The, –
D, -
2. I'm really angry you!
A. with
B. about
C. on
D. over



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 79 -

3. My father has lived in Japan five years. A. at B. on C. in D. for
4. I'll be on vacation next week. A. on B. – C. at D. in
5. Can you tell not to be so rude? A. he B. him C. himself D. his
6 wasn't easy to find your house. A. There B. This C. That D. It
7. The news he told us interesting. A. was B. were C. be D. are
8. What is the important invention in the twentieth century? A. much B. more C. most D. much more
 9. This bank of the river isn't that one. A. more beautiful B. beautiful C. so beautiful D. as beautiful as



D. has been raining

Пятигорский медико-фармацевтический институт — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 80 -

10. You look much today. A. good B. better C. the best D. best
11. No letters again! has written to me for a month.A. AnybodyB. SomebodyC. SomeD. Nobody
12. Aunts, uncles and cousins are A. relatives B. parents C. families D. neighbours
13. I'll call you as soon as he A. will come B. came C. has come D. comes
14. If he without her, she will never speak to him again. A. go B. is going C. will go D. goes
15. What are you laughing? A. about B. at C. over D. above
16. It since early morning.A. rainedB. rainsC. had rained



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 81 -

17. I'm afraid he five minutes ago. A. leaves B. left C. is leaving D. has left
18 you do me a favour? A. May B. Should C. Can D. Need
19. My sister was translating the article when I the room. A. had come into B. came into C. am coming into D. come
20. Какой из следующих модальных глаголов с отрицательной частицей не имеет сокращенной формы? cannot may not need not
21. Какой вариант не верен? the Alps the Oxford Street the United States of America
22. Какое предложение правильное? I have been to the cinema yesterday. I was at the cinema yesterday. I was been at the cinema yesterday. 23. Какой вариант не верен? Charles' book Peter's book the boys' room
24. Что означает слово busker? водитель автобуса музыкальный инструмент уличный музыкант



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 82 -

25. Какое предложение правильное? The telephone is calling. The telephone is ringing. The telephone is sounding.

26. Какое предложение правильное? You have to learn these words at heart. You have to learn these words by heart. You have to learn these words for heart.

27. Какое слово написано неверно? photoes potatoes tomatoes

28. Какое предложение правильное? I didn't get some apples. I haven't got any time. There's any milk in the fridge.

29. Какое предложение правильное? Peter wanted his mother to help him. Peter wanted his mother to helps him. Peter wanted that his mother helps him.

TECT 7.

Вариант 1

1. Choose the right answer.

What's that noise? It sounds ____.
 A. terrible B terribly

2. Mike takes care of his health. He does exercises ____.

A. regular B regularly

3. There was a ___ change in his behavior.

A. suddenly B sudden

2. Complete the letter in correct order. State the type of the letter:

- 1. I look forward to hearing from you.
- 2. 08/04/12
- 3. Anna Laryushina.
- 4. It would be a wonderful chance for me to improve my skills of the foreign language I'm studying. Because staying with native speakers a person can't help using their language. Besides, this program would help me to learn the culture of another country.
- 5. Dear Sir or Madam,



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 83 -

- 6. As for me, I am a responsible person and a good mixer, I don't have any problems with talking to people. Participating in this program I hope to make friends with foreign people, to learn the language and to to be able to speak it fluently. I also appreciate the opportunity to choose the subjects I would study harder.
- 7. Yours Faithfully,
- 8. I'm writing to apply for the Academic Year Abroad program.

9.

27, Green Street

London

The UK

3. Extend the following sentences with the proper words:

•	C '1	11 1	
insurance,	family	, medical	care

- 1. In case professional care is needed, the ...doctor arranges for the patient to see a specialist or to go to a hospital.
- 2. We haveand private hospitals.
- 3. The ... is a very special area in the hospital.

Вариант 2

1. Choose the right answer:
1.Peter seemed so yesterday.
A happily B happy
2. See this film if you have a chance. It's really
A interestingly B interesting
3. The cake was delicious.
A surprisingly B surprising

- 2. Complete the letter in correct order. State the type of the letter.
- 1. It takes 2 to 8 weeks and participate with intensive study foreign language classes. I would like to participate in this programme because i want pick up knowledge of English, have knowledge of above average and correct my mistakes in spelling. I also appreciate the opportunity to correct my mistakes in pronunciation and improve my english thanks to this programme, become acquainted with foreign culture and communicate with foreign people. I think this is good opportunity see the world.
- 2. ArturKormilitsin.
- 3.I am writing to apply for the Foreign Language Programmes.
- 4. 06\04\2014
- 5. I hope that Foreign Language Programmes will help me to develop my language skills.
- 6. Yours faithfully
- 7. Dear Sir or Madam,
- 8. 27, Green Street, London, The UK
- 9. I look forward to hearing from you answer to my letter with your advices.



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 84 -

Вариант 3

1.Choose the right answer	1.Choose	the	right	answer
---------------------------	----------	-----	-------	--------

1. Watch this film if you have a chance. It's really ____.

A interestingly B interesting

2. The biscuit was ____ delicious.

A surprisingly B surprising

3. The baby is sleeping ____ at the moment.

A peaceful B peacefully

2. Complete the letter in correct order. State the type of the letter:

1.It takes 2 to 8 weeks and participate with intensive study foreign language classes. I would like to participate in this programme because i want pick up knowledge of English, have knowledge of above average and correct my mistakes in spelling. I also appreciate the opportunity to correct my mistakes in pronunciation and improve my english thanks to this programme, become acquainted with foreign culture and communicate with foreign people. I think this is good opportunity see the world.

- 2. ArturKormilitsin.
- 3. I am writing to apply for the Foreign Language Programmes.
- 4. 06\04\2014
- 5. I hope that Foreign Language Programmes will help me to develop my language skills.
- 6. Yours faithfully
- 7. Dear Sir or Madam,
- 8. 24, Green Street, New York, The USA
- 9. I look forward to hearing from you answer to my letter with your advices.

3. Extend the following sentences with the proper words.

Biochemistry, dissections, physicians,

- 1. In Great Britainare trained in either medical schools or faculties of Universities.
- 2. Two pre-clinical years are occupied by human anatomy and biology, physiology and
- 3. Students attend lectures, doand practical work in labs.

TECT 8.

Вариант 1

I. Choose the right article (a, an, the):

- 1. Can you turn on ... radio, please?
- a) a b) an c) the d) –
- 2. Excuse me, can I ask ... question, please?
- a) a b) an c) the d) –
- 3. You look very tired. You need ... holiday.
- a) a b) an c) the d) –



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 85 -

- 4. Alan is ... best player in our football team.
- a) a b) an c) the d) –
- 5. Britain is ... island.
- a) a b) an c) the d) –
- 6. Would you like ... apple?
- a) a b) an c) the d) –

II. Make the plural of the following nouns:

Child, day, sheep, baby, church

III.Choose the correct variant:

- 1. Which sentence is correct?
- a) Was Darren bought a car? b) Did Darren bought a car? c) Did Darren buy a car?
- 2. Which sentence is correct?
- a) Who did to the store go? b) Who did went to the store? c) Who went to the store?
- 3. Which sentence is correct?
- a) Why she went home early? b) Why did she go home early? c) Why did she goes home early?

IV.Choose the correct translation of the degrees of comparison:

- 1. Dental caries is the most common health problem both in children and adults.
 - А. самая распространенная
 - В. более распространенная
 - С. наименее распространенная
 - D. менее распространенная
- 2. The condition of the patient was much worse in the evening.
 - А. похуже
 - В. немного хуже
 - С. хуже
 - D. гораздохуже
- 3. The bigger is the cavity, the more painful will be the procedure.
 - А. Чем больше, тем лучше
 - В. Чем больше, тем больнее
 - С. Чем скорее, тем лучше
 - D. Чем больше, тем быстрее

Вариант 2

I. Choose the right article (a, an, the):

- 1. ... rose is my favorite flower.
- a) a b) an c) the d) -
- 2. What is the longest river in ... world?
- a) a b) an c) the d) –
- 3. How much time do we have? Just ... hour.
- a) a b) an c) the d) -



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 86 -

- 4. They spent summer holidays on the popular resort at ... Mediterranean Sea.
- a) a b) an c) the d) –
- 5. ... Lake Baikal is the deepest lake in the world.
- a) a b) an c) the d) –
- 6. ... Kilimanjaro is a sacred place for many African tribes.
- a) a b) an c) the d) -

II. Make the plural of the following nouns:

Tooth, knife, woman, fly, cat.

III. Choose the correct variant:

- 1. Which sentence is correct?
- a) Why she went home early? b) Why did she go home early? c) Why did she goes home early?
- 2. Which sentence is correct?
- a) Where Julia and Matt ate dinner? b) Where did Julia and Matt eat dinner? c) Where did Julia and Matt was ate dinner?
- 3. Which sentence is correct?
- a) Who did he talk to? b) Who did he talk? c) Who he talked to?

IV. Choose the correct translation of the degrees of comparison:

- 1. You should pay attention even to the smallest changes in the oral cavity.
- А. наименьшие
 - В. самые маленькие
 - С. небольшие
 - **D.**большие
- 2. One of the most important means of prevention of caries is good oral hygiene.
 - А. самых важных
 - В. важных
 - С. более важных
 - **D**.менееважных
- 3. The bigger is the cavity, the more painful will be the procedure.
 - А. Чем больше, тем лучше
 - В. Чем больше, тем больнее
 - С. Чем скорее, тем лучше
 - D. Чем больше, тем быстрее

Вариант 3

I. Choose the right article (a, an, the):

- 1. ... rose is my favorite flower.
- a) a b) an c) the d) –
- 2. What is the longest river in ... world?
- a) a b) an c) the d) –



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 87 -

- 3. How much time do we have? Just ... hour.
- a) a b) an c) the d) –
- 4. They spent summer holidays on the popular resort at ... Mediterranean Sea.
- a) a b) an c) the d) –
- 5. ... Lake Baikal is the deepest lake in the world.
- a) a b) an c) the d) –
- 6. ... Kilimanjaro is a sacred place for many African tribes.
- a) a b) an c) the d) -

II. Make the plural of the following nouns:

Tooth, knife, woman, fly, cat.

III. Choose the correct variant:

- 1. Which sentence is correct?
- a) Why she went home early? b) Why did she go home early? c) Why did she goes home early?
- 2. Which sentence is correct?
- a) Where Julia and Matt ate dinner? b) Where did Julia and Matt eat dinner? c) Where did Julia and Matt was ate dinner?
- 3. Which sentence is correct?
- a) Who did he talk to? b) Who did he talk? c) Who he talked to?

IV. Choose the correct translation of the degrees of comparison:

- 1. You should pay attention even to the smallest changes in the oral cavity.
- А. наименьшие
 - В. самые маленькие
 - С. небольшие
 - **D.**большие
- 2. One of the most important means of prevention of caries is good oral hygiene.
 - А. самых важных
 - В. важных
 - С. более важных
 - **D**.менееважных
- 3. The bigger is the cavity, the more painful will be the procedure.
 - А. Чем больше, тем лучше
 - В. Чем больше, тем больнее
 - С. Чем скорее, тем лучше
 - D. Чем больше, тем быстрее



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 88 -

TECT 9.

Вариант 1

I. Choose the correct word:

1. The patient complained of high (артериальноедавление).

A. loss of blood C. heart attack
B. bleeding D.blood pressure

2. The lungs are main organs of (дыхательнойсистемы).

A respiratory surface B respiration

C respiratory rate D respiratory system

3. The pulmonary artery takes up the blood from the right ventricle and carries it to the (легким).

A. stomach C. intestine B. lungs D. brain

II. Make up a dialogue by putting the sentences into the correct order:

- -Let me have a look at it. Open your mouth wide, please. I'll take an X-ray.
- -How long have you had it?
- -Good.
- -Hello, Mrs. Pearl. Please, come with me. Sit down. What's the problem?
- -For about three days. I have a feeling that it's loose. I'm afraid it's about to -drop out.
- -I have a toothache on the left upper side.

III. Put the verb into the correct form, Past Continuous or Past Simple:

- 1. Lena (to sweep) the floor on Sunday.
- 2. We (to work) the whole morning yesterday.
- 3. You (to watch) TV yesterday?
- 4. Yes, we (to watch) TV the whole evening yesterday.
- 5. When I (to come) home from school yesterday, my little brother (to sit) on the floor

Вариант 2

I. Choose the correct word:

1. The patient complained of high (артериальноедавление).

A. loss of blood C. heart attack
B. bleeding D.blood pressure
2. The lungs are main organs of (дыхательнойсистемы).

A respiratory surface B respiration

C respiratory rate D respiratory system

3. The pulmonary artery takes up the blood from the right ventricle and carries it to the (легким).

A. stomach C. intestine B. lungs D. brain



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 89 -

II. Make up a dialogue by putting the sentences into the correct order:

- -Let me have a look at it. Open your mouth wide, please. I'll take an X-ray.
- -How long have you had it?
- -Good.
- -Hello, Mrs. Pearl. Please, come with me. Sit down. What's the problem?
- -For about three days. I have a feeling that it's loose. I'm afraid it's about to -drop out.
- -I have a toothache on the left upper side.

III. Put the verb into the correct form, Past Continuous or Past Simple:

- 1. Lena (to sweep) the floor on Sunday.
- 2. We (to work) the whole morning yesterday.
- 3. You (to watch) TV yesterday?
- 4. Yes, we (to watch) TV the whole evening yesterday.
- 5. When I (to come) home from school yesterday, my little brother (to sit) on the floor

Вариант 3

I. Choose the correct word:

1. The patient complained of high (артериальноедавление).

A. loss of blood C. heart attack
B. bleeding D.blood pressure
2. The lungs are main organs of (дыхательнойсистемы).

A respiratory surface B respiration

C respiratory rate D respiratory system

3. The pulmonary artery takes up the blood from the right ventricle and carries it to the (легким).

A. stomach C. intestine B. lungs D. brain

II. Make up a dialogue by putting the sentences into the correct order:

- -Let me have a look at it. Open your mouth wide, please. I'll take an X-ray.
- -How long have you had it?
- -Good.
- -Hello, Mrs. Pearl. Please, come with me. Sit down. What's the problem?
- -For about three days. I have a feeling that it's loose. I'm afraid it's about to -drop out.
- -I have a toothache on the left upper side.

III. Put the verb into the correct form, Past Continuous or Past Simple:

- 1. Lena (to sweep) the floor on Sunday.
- 2. We (to work) the whole morning yesterday.
- 3. You (to watch) TV yesterday?
- 4. Yes, we (to watch) TV the whole evening yesterday.
- 5. When I (to come) home from school yesterday, my little brother (to sit) on the floor



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 90 -

TECT 10.

Вариант 1

I. Choose the correct word:

- 1. The blood is a red (жидкость).
 - A. water B. lymph

- C. fluid
- D. mass
- 2. Organs, tissues, cells, and cell products work together to respond to dangerous organisms (like viruses or bacteria) and (вещества)s that may enter the body from the environment.
 - A. fluid

C. viruses

B. cells

- D. substances
- 3. The pulmonary artery takes up the blood from the right ventricle and carries it to the (легким).
 - A. stomach

C. intestine

B. lungs

D. brain

II. Make up a dialogue by putting the sentences into the correct order:

- -Let me have a look at it. Open your mouth wide, please. I'll take an X-ray.
- -How long have you had it?
- -Good.
- -Hello, Mrs. Pearl. Please, come with me. Sit down. What's the problem?
- -For about three days. I have a feeling that it's loose. I'm afraid it's about to -drop out.
- -I have a toothache on the left upper side.

III Put the verb into the correct form, Past Continuous or Past Simple:

- 1. Lena (to sweep) the floor on Sunday.
- 2. We (to work) the whole morning yesterday.
- 3. He (not to go) to the shop yesterday.
- 4. He (to repair) his bicycle the whole day yesterday.
- 5. At this time yesterday I (to sit) in the theatre.

Вариант 2

I. Choose the correct word:

1. The blood is a red (жидкость).

A. water

C. fluid

B. lymph

D. mass

2. Organs, tissues, cells, and cell products work together to respond to dangerous organisms (like viruses or bacteria) and (вещества)s that may enter the body from the environment.

A. fluid

C. viruses

B. cells

- D. substances
- 3. The pulmonary artery takes up the blood from the right ventricle and carries it to the (легким). A. stomach

C. intestine

B. lungs

D. brain



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 91 -

II. Make up a dialogue by putting the sentences into the correct order:

- -Let me have a look at it. Open your mouth wide, please. I'll take an X-ray.
- -How long have you had it?
- -Good.
- -Hello, Mrs. Pearl. Please, come with me. Sit down. What's the problem?
- -For about three days. I have a feeling that it's loose. I'm afraid it's about to -drop out.
- -I have a toothache on the left upper side.

III Put the verb into the correct form, Past Continuous or Past Simple:

- 1. Lena (to sweep) the floor on Sunday.
- 2. We (to work) the whole morning yesterday.
- 3. He (not to go) to the shop yesterday.
- 4. He (to repair) his bicycle the whole day yesterday.
- 5. At this time yesterday I (to sit) in the theatre.

Вариант 3

I. Choose the correct word:

1. The blood is a red (жидкость).

A. water C. fluid B. lymph D. mass

2. Organs, tissues, cells, and cell products work together to respond to dangerous organisms (like viruses or bacteria) and (вещества)s that may enter the body from the environment.

A. fluid C. viruses
B. cells D. substances

3. The pulmonary artery takes up the blood from the right ventricle and carries it to the (легким).

A. stomach C. intestine B. lungs D. brain

II. Make up a dialogue by putting the sentences into the correct order:

- -Let me have a look at it. Open your mouth wide, please. I'll take an X-ray.
- -How long have you had it?
- -Good.
- -Hello, Mrs. Pearl. Please, come with me. Sit down. What's the problem?
- -For about three days. I have a feeling that it's loose. I'm afraid it's about to -drop out.
- -I have a toothache on the left upper side.

III Put the verb into the correct form, Past Continuous or Past Simple:

- 1. Lena (to sweep) the floor on Sunday.
- 2. We (to work) the whole morning yesterday.
- 3. He (not to go) to the shop yesterday.
- 4. He (to repair) his bicycle the whole day yesterday.
- 5. At this time yesterday I (to sit) in the theatre.



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 92 -

TECT 11.

Вариант 1

1 beef is a kind of meat. A. The, the B. A, the C. The, - D, -
2. I'm really angry you! . with B. about C. on D. over
3. My father has lived in Japan five years. A. at B. on C. in D. for
4. I'll be on vacation next week. A. on B. – C. at D. in
5. Can you tell not to be so rude? A. he B. him C. himself D. his
6 wasn't easy to find your house. A. There B. This C. That D. It
7. The news he told us interesting. A. was B. were C. be

D. are



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 93 -

8. What is the important invention in the twentieth century? A. much B. more C. most D. much more
9. This bank of the river isn't that one. A. more beautiful B. beautiful C. so beautiful D. as beautiful as
10. You look much today. A. good B. better C. the best D. best
11. No letters again! has written to me for a month. A. Anybody B. Somebody C. Some D. Nobody
12. Aunts, uncles and cousins are A. relatives B. parents C. families D. neighbours
13. I'll call you as soon as he A. will come B. came C. has come D. comes
14. If he without her, she will never speak to him again.A. goB. is goingC. will goD. goes



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 94 -

15. What are you laughing? A. about B. at C. over D. above
16. It since early morning. A. rained B. rains C. had rained D. has been raining
17. I'm afraid he five minutes ago. A. leaves B. left C. is leaving D. has left
18 you do me a favour? A. May B. Should C. Can D. Need
19. My sister was translating the article when I the room. A. had come into B. came into C. am coming into D. come
20. Какой из следующих модальных глаголов с отрицательной частицей не имеет сокращенной формы? cannot may not need not
21. Какой вариант не верен? the Alps the Oxford Street the United States of America
22. Какое предложение правильное? I have been to the cinema yesterday. I was at the cinema yesterday. I was been at the cinema yesterday.



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 95 -

- 23. Какой вариант не верен? Charles' book Peter's book the boys' room
- 24. Что означает слово busker? водитель автобуса музыкальный инструмент уличный музыкант
- 25. Какое предложение правильное? The telephone is calling. The telephone is ringing. The telephone is sounding.
- 26. Какое предложение правильное? You have to learn these words at heart. You have to learn these words by heart. You have to learn these words for heart.
- 27. Какое слово написано неверно? photoes potatoes tomatoes
- 28. Какое предложение правильное? I didn't get some apples. I haven't got any time. There's any milk in the fridge.
- 29. Какое предложение правильное? Peter wanted his mother to help him. Peter wanted his mother to helps him. Peter wanted that his mother helps him.

Вариант 2

1.	beef is	a kind c	of	meat.
A. The,				•
B. A, th	ie			
C. The,	_			
D, -				



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 96 -

2. I'm really angry you! . with B. about C. on D. over
3. My father has lived in Japan five years. A. at B. on C. in D. for
4. I'll be on vacation next week. A. on B. – C. at D. in
5. Can you tell not to be so rude? A. he B. him C. himself D. his
6 wasn't easy to find your house. A. There B. This C. That D. It
7. The news he told us interesting. A. was B. were C. be D. are
8. What is the important invention in the twentieth century? A. much B. more C. most D. much more



D. above

Пятигорский медико-фармацевтический институт — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 97 -

9. This bank of the river isn't that one. A. more beautiful B. beautiful C. so beautiful D. as beautiful as
10. You look much today. A. good B. better C. the best D. best
11. No letters again! has written to me for a month. A. Anybody B. Somebody C. Some D. Nobody
12. Aunts, uncles and cousins are A. relatives B. parents C. families D. neighbours
13. I'll call you as soon as he A. will come B. came C. has come D. comes
14. If he without her, she will never speak to him again. A. go B. is going C. will go D. goes
15. What are you laughing? A. about B. at C. over



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 98 -

16. It since early morning. A. rained B. rains C. had rained D. has been raining
17. I'm afraid he five minutes ago. A. leaves B. left C. is leaving D. has left
18 you do me a favour? A. May B. Should C. Can D. Need
19. My sister was translating the article when I the room. A. had come into B. came into C. am coming into D. come
20. Какой из следующих модальных глаголов с отрицательной частицей не имеет сокращенной формы? cannot may not need not
21. Какой вариант не верен? the Alps the Oxford Street the United States of America
22. Какое предложение правильное? I have been to the cinema yesterday. I was at the cinema yesterday. I was been at the cinema yesterday.
23. Какой вариант не верен? Charles' book Peter's book the boys' room



Вариант 3

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 99 -

- 24. Что означает слово busker? водитель автобуса музыкальный инструмент уличный музыкант
- 25. Какое предложение правильное? The telephone is calling. The telephone is ringing. The telephone is sounding.
- 26. Какое предложение правильное? You have to learn these words at heart. You have to learn these words by heart. You have to learn these words for heart.
- 27. Какое слово написано неверно? photoes potatoes tomatoes
- 28. Какое предложение правильное? I didn't get some apples. I haven't got any time. There's any milk in the fridge.
- 29. Какое предложение правильное? Peter wanted his mother to help him. Peter wanted his mother to helps him. Peter wanted that his mother helps him.

1 beef is a kind of r	neat.
A. The, the	
B. A, the	
C. The, –	
D. –, –	
2. I'm really angry you!	
. with	
B. about	
C. on	

D. over



D. as beautiful as

Пятигорский медико-фармацевтический институт — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 100 -

3. My father has lived in Japan five years. A. at B. on C. in D. for
4. I'll be on vacation next week. A. on B. – C. at D. in
5. Can you tell not to be so rude? A. he B. him C. himself D. his
6 wasn't easy to find your house. A. There B. This C. That D. It
7. The news he told us interesting. A. was B. were C. be D. are
8. What is the important invention in the twentieth century? A. much B. more C. most D. much more
9. This bank of the river isn't that one.A. more beautifulB. beautifulC. so beautiful



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 101 -

10. You look much today. A. good B. better C. the best D. best
11. No letters again! has written to me for a month. A. Anybody B. Somebody C. Some D. Nobody
12. Aunts, uncles and cousins are A. relatives B. parents C. families D. neighbours
13. I'll call you as soon as he A. will come B. came C. has come D. comes
14. If he without her, she will never speak to him again. A. go B. is going C. will go D. goes
15. What are you laughing? A. about B. at C. over D. above
16. It since early morning. A. rained B. rains C. had rained D. has been raining



водитель автобуса

уличный музыкант

музыкальный инструмент

Пятигорский медико-фармацевтический институт — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 102 -

17. I'm afraid he five minutes ago. A. leaves B. left C. is leaving D. has left
18 you do me a favour? A. May B. Should C. Can D. Need
 19. My sister was translating the article when I the room. A. had come into B. came into C. am coming into D. come
20. Какой из следующих модальных глаголов с отрицательной частицей не имеет сокращенной формы? cannot may not need not
21. Какой вариант не верен? the Alps the Oxford Street the United States of America
22. Какое предложение правильное? I have been to the cinema yesterday. I was at the cinema yesterday. I was been at the cinema yesterday.
23. Какой вариант не верен? Charles' book Peter's book the boys' room
24. Что означает слово busker?



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 103 -

25. Какое предложение правильное? The telephone is calling. The telephone is ringing. The telephone is sounding.

26. Какое предложение правильное? You have to learn these words at heart. You have to learn these words by heart. You have to learn these words for heart.

27. Какое слово написано неверно? photoes potatoes tomatoes

28. Какое предложение правильное? I didn't get some apples. I haven't got any time. There's any milk in the fridge.

29. Какое предложение правильное? Peter wanted his mother to help him. Peter wanted his mother to helps him. Peter wanted that his mother helps him.

TECT 12.

Вариант 1

1.Choose the right answer.
1. What's that noise? It sounds
B. terrible B terribly
2. Mike takes care of his health. He does exercises
B. regular B regularly
3. There was a change in his behavior.
P cuddonly P cuddon

2. Complete the letter in correct order. State the type of the letter:

- 1. I look forward to hearing from you.
- 2. 08/04/12
- 3. Anna Laryushina.
- 4. It would be a wonderful chance for me to improve my skills of the foreign language I'm studying. Because staying with native speakers a person can't help using their language. Besides, this program would help me to learn the culture of another country.
- 5. Dear Sir or Madam,



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 104 -

- 6. As for me, I am a responsible person and a good mixer, I don't have any problems with talking to people. Participating in this program I hope to make friends with foreign people, to learn the language and to to be able to speak it fluently. I also appreciate the opportunity to choose the subjects I would study harder.
- 7. Yours Faithfully,
- 8. I'm writing to apply for the Academic Year Abroad program.

9

27, Green Street

London

The UK

3. Extend the following sentences with the proper words:

insurance,	famil	ly,	med	lical	care
------------	-------	-----	-----	-------	------

- 1. In case professional care is needed, the ...doctor arranges for the patient to see a specialist or to go to a hospital.
- 2. We haveand private hospitals.
- 3. The ... is a very special area in the hospital.

Вариант 2

1. Choose the right answer:
1.Peter seemed so yesterday.
A happily B happy
2. See this film if you have a chance. It's really
A interestingly B interesting
3. The cake was delicious.
A surprisingly B surprising

- 2. Complete the letter in correct order. State the type of the letter.
- 1. It takes 2 to 8 weeks and participate with intensive study foreign language classes. I would like to participate in this programme because i want pick up knowledge of English, have knowledge of above average and correct my mistakes in spelling. I also appreciate the opportunity to correct my mistakes in pronunciation and improve my english thanks to this programme, become acquainted with foreign culture and communicate with foreign people. I think this is good opportunity see the world.
- 2. ArturKormilitsin.
- 3.I am writing to apply for the Foreign Language Programmes.
- 4. 06\04\2014
- 5. I hope that Foreign Language Programmes will help me to develop my language skills.
- 6. Yours faithfully
- 7. Dear Sir or Madam,
- 8. 27, Green Street, London, The UK
- 9. I look forward to hearing from you answer to my letter with your advices.



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 105 -

1. Choose the right answer:

1. Watch this film if you have a chance. It's really ...

A interestingly B interesting

2. The biscuit was ____ delicious.

A surprisingly B surprising

3. The baby is sleeping ___ at the moment.

A peaceful B peacefully

2. Complete the letter in correct order. State the type of the letter:

1.It takes 2 to 8 weeks and participate with intensive study foreign language classes. I would like to participate in this programme because i want pick up knowledge of English, have knowledge of above average and correct my mistakes in spelling. I also appreciate the opportunity to correct my mistakes in pronunciation and improve my english thanks to this programme, become acquainted with foreign culture and communicate with foreign people. I think this is good opportunity see the world

- 2. ArturKormilitsin.
- 3. I am writing to apply for the Foreign Language Programmes.
- 4. 06\04\2014
- 5. I hope that Foreign Language Programmes will help me to develop my language skills.
- 6. Yours faithfully
- 7. Dear Sir or Madam,
- 8. 24, Green Street, New York, The USA
- 9. I look forward to hearing from you answer to my letter with your advices.
- 3. Extend the following sentences with the proper words.

Biochemistry, dissections, physicians,

- 1. In Great Britain are trained in either medical schools or faculties of Universities.
- 2. Two pre-clinical years are occupied by human anatomy and biology, physiology and
- 3. Students attend lectures, doand practical work in labs.

TECT 13.

Вариант 1

I. Choose the correct variant:

- 1. What is the hardest substance in the human body?
- a) crown b) cementum c) enamel d) pulp
- 2. How many types of tooth infection do you know?
- a)1 b)3 c)2 d)4
- 3. Who of the dentist is specialize in gum infections?
- a) Periodontist b) Cosmetic Dentist c) Orthodontist d) Oral Pathologist
- 4. Yesterday you... to pass this test much better.
- a) have to b) could c) might



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 106 -

5. Students watch the operations last year. a) were able b) might c) will have to 6. Well, it's 10 o'clock. I go now. a) can b) has to c) must 7. You smoke so much. a) would b) can't c) shouldn't 8. We have got plenty of time. We hurry. a) must b) needn't c) should 9. The taxi Hurry up! a) arrives b) have arrived c) has irrived 10. The telephone on his table and he it up. a) had rung, had picked b) had rung, picked c) rang, had picked d) rang, picked				
II. Give the English equivalents to the following words and word combinations: специалист, зубы мудрости, коронка, резцы, соединительная ткань, пульповая камера.				
III. Complete these sentences using words and phrases: diagnostics crown toothache development pulp				
 The dental is the soft living tissue of the tooth. Tooth decay, which often leads to and tooth loss, can be largely prevented with good oral hygiene. General dentists are the standard family practitioner, providing preventative care, and basic treatments. 				
Вариант 2				
I. Choose the correct variant: 1. What is the hardest substance in the human body? a) crown b) cementum c) enamel d) pulp 2. How many types of tooth infection do you know? a)1 b)3 c)2 d)4 3. Who of the dentist is specialize in gum infections? a) Periodontist b) Cosmetic Dentist c) Orthodontist d) Oral Pathologist 4. Yesterday you to pass this test much better. a) have to b) could c) might 5. Students watch the operations last year. a) were able b) might c) will have to 6. Well, it's 10 o'clock. I go now. a) can b) has to c) must 7. You smoke so much. a) would b) can't c) shouldn't 8. We have got plenty of time. We hurry. a) must b) needn't c) should				



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 107 -

9. The taxi Hurry up! a) arrives b) have arrived c) has irrived 10. The telephone on his table and he it up. a) had rung, had picked b) had rung, picked c) rang, had picked d) rang, picked					
II. Give the English equivalents to the following words and word combinations: специалист, зубы мудрости, коронка, резцы, соединительная ткань, пульповая камера.					
III. Complete these sentences using words and phrases: diagnostics crown toothache development pulp					
1.The dental is the soft living tissue of the tooth. 2. Tooth decay, which often leads to and tooth loss, can be largely prevented with good oral hygiene. 3. General dentists are the standard family practitioner, providing preventative care, and basic treatments.					
Вариант 3					
I. Choose the correct variant: 1. What is the hardest substance in the human body? a) crown b) cementum c) enamel d) pulp 2. How many types of tooth infection do you know? a)1 b)3 c)2 d)4 3. Who of the dentist is specialize in gum infections? a) Periodontist b) Cosmetic Dentist c) Orthodontist d) Oral Pathologist 4. Yesterday you to pass this test much better. a) have to b) could c) might 5. Students watch the operations last year. a) were able b) might c) will have to 6. Well, it's 10 o'clock. I go now. a) can b) has to c) must 7. You smoke so much. a) would b) can't c) shouldn't 8. We have got plenty of time. We hurry. a) must b) needn't c) should 9. The taxi Hurry up! a) arrives b) have arrived c) has irrived 10. The telephone on his table and he it up. a) had rung, had picked b) had rung, picked c) rang, had picked d) rang, picked					

II. Give the English equivalents to the following words and word combinations:

специалист, зубы мудрости, коронка, резцы, соединительная ткань, пульповая камера.



D. would sure

Пятигорский медико-фармацевтический институт — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 108 -

III. Complete these sentences using words and phrases: diagnostics crown toothache development pulp

aevelopment pulp				
1.The dental is the soft living 2. Tooth decay, which often leads to				
with good oral hygiene.				
3. General dentists are the standard family practitioner, providing preventative care, and basic treatments.				
TECT 14.				
Вари	нант 1			
1. I have my English class Monday morning. A. in				
B. at				
C. for				
D. on				
2. I was late. The teacher the test when I A. has already given, got	_ to class.			
B. had already given, got				
C. has already given, get				
D. was already giving, get				
3. They can't have more strawberries. I want A. some, any	to make jam.			
B. no, some				
C. any, any				
D. any, some				
4. We all his story as a joke.				
A. thought				
B. intended				
C. treated				
D. found				
5. They to return next Monday.				
A. are sure				
B. was sure				
C. will be sure				



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 109 -

6. My hair very long. A. grow B. has grown C. have grown D. are growing
7. Nothing was stolen,? A. was it B. wasn't anything C. wasn't it D. was anything
8. I enjoyed the film last night A. Neither do I B. Neither did I C. So do I D. So did I
9. You are always excuses for not your homework on time. A. making, making B. doing, doing C. making, doing D. doing, making
10. I can't speak French. I wish I A. can B. would C. could D. had been able
11. What time does your plane take? A. off B. out C. to D. from
12. When I for my passport, I this old photograph. A. look, found B. was looking, found C. will look, will find D. looked, found



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 110 -

13. I to the theatre for ages. A. wasn't B. hadn't been C. won't be D. haven't been
14. Did you notice Nick another student's paper during the exam? A. looked at B. to look at C. has looked at D. looking at
15. I to live with my family, but now I live alone. A. am used B. used C. am accustomed D. was used
16. You have a passport if you want to travel abroad. A. have to B. can C. may D. might
17. She said that she her present flat and to find another. A. doesn't like, tried B. doesn't like, was trying C. didn't like, was trying D. doesn't like, will try
18. If it raining yesterday, we the game. A. hadn't been, would have finished B. wasn't, will finish C. weren't, would have finished D. weren't, would finish
 19. The new highway sometime next month. A. has been completed B. completes C. will complete D. will be completed



Положение
о порядке разработки и
утверждения рабочей программы
дисциплины в рамках основной
профессиональной
образовательной программы
высшего образования —
программы бакалавриата,
специалитета и магистратуры

- 111 -

20. I have always enjoyed travelling. My sister,, prefers to stay home. A. although B. though C. however D. but
21. I come if I had had time. have had would have did
22. This time tomorrow you sitting in a deck chair on the beach. are were will will be
23. Before you telephoned, I watching television. was will be am have
24. After the storm finished, many people were found lying in the street. has had were did
25. Where did you for your holiday in the end? went gone go going
26. I honestly couldn't follow a word you are saying will say were saying did say



Положение
о порядке разработки и
утверждения рабочей программы
дисциплины в рамках основной
профессиональной
образовательной программы
высшего образования —
программы бакалавриата,
специалитета и магистратуры

- 112 -

27. I've just that the price has gone up again. am told have told been told was told
28. She was annoyed that she spoken to like that. had been has been was been will have been
29. If I get there early enough, I you a seat. did save do save am saving shall save
30. When I'm in town, I listening to the birds. missing miss misses misses
Вариант 2
1 II
1. I have my English class Monday morning. A. in B. at C. for D. on
A. in B. at C. for



D. had been able

Пятигорский медико-фармацевтический институт — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 113 -

4. We all his story as a joke. A. thought B. intended C. treated D. found
5. They to return next Monday. A. are sure B. was sure C. will be sure D. would sure
6. My hair very long. A. grow B. has grown C. have grown D. are growing
7. Nothing was stolen,? A. was it B. wasn't anything C. wasn't it D. was anything
8. I enjoyed the film last night A. Neither do I B. Neither did I C. So do I D. So did I
9. You are always excuses for not your homework on time. A. making, making B. doing, doing C. making, doing D. doing, making
10. I can't speak French. I wish I A. can B. would C. could



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 114 -

11. What time does your plane take? A. off B. out C. to D. from
12. When I for my passport, I this old photograph. A. look, found B. was looking, found C. will look, will find D. looked, found
13. I to the theatre for ages. A. wasn't B. hadn't been C. won't be D. haven't been
14. Did you notice Nick another student's paper during the exam? A. looked at B. to look at C. has looked at D. looking at
15. I to live with my family, but now I live alone. A. am used B. used C. am accustomed D. was used
16. You have a passport if you want to travel abroad. A. have to B. can C. may D. might
17. She said that she her present flat and to find another. A. doesn't like, tried B. doesn't like, was trying C. didn't like, was trying D. doesn't like, will try



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 115 -

18. If it raining yesterday, we the game. A. hadn't been, would have finished B. wasn't, will finish C. weren't, would have finished D. weren't, would finish
19. The new highway sometime next month. A. has been completed B. completes C. will complete D. will be completed
20. I have always enjoyed travelling. My sister,, prefers to stay home. A. although B. though C. however D. but
21. I come if I had had time. have had would have did
22. This time tomorrow you sitting in a deck chair on the beach. are were will will be
23. Before you telephoned, I watching television. was will be am have
24. After the storm finished, many people were found lying in the street. has had were did



D. on

Пятигорский медико-фармацевтический институт — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 116 -

25. Where did you for your holiday in the end? went gone go going
26. I honestly couldn't follow a word you are saying will say were saying did say
27. I've just that the price has gone up again. am told have told been told was told
28. She was annoyed that she spoken to like that. had been has been was been will have been
29. If I get there early enough, I you a seat. did save do save am saving shall save
30. When I'm in town, I listening to the birds. missing miss misses misses
Вариант 3
1. I have my English class Monday morning. A. in B. at C. for



D. So did I

Пятигорский медико-фармацевтический институт — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 117 -

 2. I was late. The teacher the test when I to class. A. has already given, got B. had already given, got C. has already given, get D. was already giving, get
3. They can't have more strawberries. I want to make jam. A. some, any B. no, some C. any, any D. any, some
4. We all his story as a joke.A. thoughtB. intendedC. treatedD. found
5. They to return next Monday. A. are sure B. was sure C. will be sure D. would sure
6. My hair very long. A. grow B. has grown C. have grown D. are growing
7. Nothing was stolen,? A. was it B. wasn't anything C. wasn't it D. was anything
8. I enjoyed the film last night A. Neither do I B. Neither did I C. So do I



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 118 -

9. You are always excuses for not your homework on time. A. making, making B. doing, doing C. making, doing D. doing, making
10. I can't speak French. I wish I A. can B. would C. could D. had been able
11. What time does your plane take? A. off B. out C. to D. from
12. When I for my passport, I this old photograph. A. look, found B. was looking, found C. will look, will find D. looked, found
13. I to the theatre for ages. A. wasn't B. hadn't been C. won't be D. haven't been
14. Did you notice Nick another student's paper during the exam? A. looked at B. to look at C. has looked at D. looking at
15. I to live with my family, but now I live alone. A. am used B. used C. am accustomed D. was used



Положение
о порядке разработки и
утверждения рабочей программы
дисциплины в рамках основной
профессиональной
образовательной программы
высшего образования —
программы бакалавриата,
специалитета и магистратуры

- 119 -

16. You have a passport if you want to travel abroad. A. have to B. can C. may D. might
17. She said that she her present flat and to find another. A. doesn't like, tried B. doesn't like, was trying C. didn't like, was trying D. doesn't like, will try
18. If it raining yesterday, we the game. A. hadn't been, would have finished B. wasn't, will finish C. weren't, would have finished D. weren't, would finish
19. The new highway sometime next month. A. has been completed B. completes C. will complete D. will be completed
20. I have always enjoyed travelling. My sister,, prefers to stay home. A. although B. though C. however D. but
21. I come if I had had time. have had would have did
22. This time tomorrow you sitting in a deck chair on the beach. are were will will be



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 120 -

23. Before you telephoned, I watching television. was will be am have
24. After the storm finished, many people were found lying in the street. has had were did
25. Where did you for your holiday in the end? went gone go going
26. I honestly couldn't follow a word you are saying will say were saying did say
27. I've just that the price has gone up again. am told have told been told was told
28. She was annoyed that she spoken to like that. had been has been was been will have been
29. If I get there early enough, I you a seat. did save do save am saving shall save



with good oral hygiene.

Пятигорский медико-фармацевтический институт — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 121 -

30. When I'm in town, I listening to the birds. missing miss misses misses	
TECT 15.	
Вариант 1	
I. Choose the correct variant: 1. Who of the dentist is specialize in gum infections? a) Periodontist b) Cosmetic Dentist c) Orthodontist d) Oral Pathologist 2. What is the hardest substance in the human body? a) crown b) cementum c) enamel d) pulp 3. How many types of tooth infection do you know? a)1 b)3 c)2 d)4 4. In a year they to make diagnosis much better a) will be allowed b) will be able c) are able 5. Students watch the operations last year. a) were able b) might c) will have to 6. The students attend all the lectures in biology. a) have to b) will can to c) is allowed to 7. We have got plenty of time. We hurry. a) must b) needn't c) should 8 you dinner already? a) Did have b) Were having c) Have had 9. He his driving test. He is so happy. He hasn't been able to pass it for three years. a) has just passed b) have just passed c) just passed 10. Susan her parents the news only after she and Mike married. a) had told, had got b) had told, got c) rang, had picked d) rang, picked	
II. Give the English equivalents to the following words and word combinations: взрослые люди, эмаль, высококвалифицированный специалист, зубы мудрости, коронка.	
III. Complete these sentences using words and phrases below: diagnostics crown toothache development pulp	e
1is the hardest part of the teeth that can be lost with eating excessive acidic and drinks.	food
2. The dental is the soft living tissue of the tooth.	

3. Tooth decay, which often leads to ______and tooth loss, can be largely prevented



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 122 -

Вариант 2

I. Choose the right equivalent to the words in brackets:
1. Every dentist knows a lot about diseases of the oral(полость)
a) hole b) cavity c) mouth d) crevice
2. The process of
a) evolution b) eruption c) corruption d) evaluation
3. The inflammation of the (десен) is called gingivitis.
a) cheeks b) jaws c) gums d) teeth
4.The modern(зубнаящетка) was invented in 1498.
a) toothbrush b) toothpaste c) mouthwash d) toothpick
II. Choose the proper verbs and fill in the blanks:
1. Payment yesterday.
a) is received b) was received c) received
2. The company's annual accounts by the Chief Accountant.
a) is prepared b) are prepared c) prepare
3. The agent by the company last week.
a) was accredited b) were accredited c) accredited
4. The accumulated profit forward to next year today.
a) has been carried b) have been carried c) was carried
5. Our budget already.
5. Our budget
6. They this clock now.
a) repair b) are repairing c) are being repaired
III Complete the sentences: gum line variety of materials oral health black spots tooth decay
titanium screw chipped tooth silver fillings
1. Restorations may be created from a, including glass ionomer, amalgam, gold, porcelain, and
composite. 2. Dental caries, or as it is commonly called,, leads to intrinsic staining, which
causes black spots on teeth. 3. The sulfide reacts with the saliva to produce ferric sulfide, which is
visible as on teeth. 4. Even a, or any kind of severe trauma to the tooth may lead to
necrosis (death) of the pulp.5. Although they are referred to as, amalgams are made from
multiple components. 6. It is applied below the and acts as an excellent enamel sealant. 7.
Holistic means 'concerned with the whole', rather than just the parts, of a person in terms of their
and dental care needs. 8. A normal dental implant consists of a that is fitted into the
jawbone.
Вариант 3
I. Choose the right equivalent to the words in brackets:
1. Every dentist knows a lot about diseases of the oral(полость)
a) hole b) cavity c) mouth d) crevice



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 123 -

2. The process of (upopersugative) of teeth does not come to an end
2. The process of(прорезывание) of teeth does not come to an end. a) evolution b) eruption c) corruption d) evaluation
3. The inflammation of the(десен) is called gingivitis.
a) cheeks b) jaws c) gums d) teeth
4.The modern (зубнаящетка) was invented in 1498. a) toothbrush b) toothpaste c) mouthwash d) toothpick
a) toothorush b) toothpaste e) mouthwash d) toothpick
II. Choose the proper verbs and fill in the blanks:
1. Payment yesterday.
a) is received b) was received c) received
2. The company's annual accounts by the Chief Accountant.
a) is prepared b) are prepared c) prepare
3. The agent by the company last week.
a) was accredited b) were accredited c) accredited
4. The accumulated profit forward to next year today.
a) has been carried b) have been carried c) was carried
5. Our budget already.
a) have been cut b) has been cut c) were cut
6. They this clock now.
a) repair b) are repairing c) are being repaired
III Complete the sentences: gum line variety of materials oral health black spots tooth decay
titanium screw chipped tooth silver fillings
1. Restorations may be created from a, including glass ionomer, amalgam, gold, porcelain, and
composite. 2. Dental caries, or as it is commonly called,, leads to intrinsic staining, which
causes black spots on teeth. 3. The sulfide reacts with the saliva to produce ferric sulfide, which is
visible as on teeth. 4. Even a, or any kind of severe trauma to the tooth may lead to
necrosis (death) of the pulp.5. Although they are referred to as, amalgams are made from
multiple components. 6. It is applied below the and acts as an excellent enamel sealant. 7.
Holistic means 'concerned with the whole', rather than just the parts, of a person in terms of their
and dental care needs. 8. A normal dental implant consists of a that is fitted into the
jawbone.
TECT 16.
Вариант 1
I. Choose the right equivalent to the words in brackets:
1. Choose the right equivalent to the words in brackets. 1. Dentist must be responsible for the treatment and (профилактика) of
diseases of the oral cavity.
·
a) treatment b) diagnosis c) decayed d) prevention 2. The scener way begin the
2.The sooner you begin the (лечение) the better will be the result. a) prevention b) treatment c) eruption d) whitening
a) prevention b) treatment c) eruption d) whitening



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 124 -

3 (пломбирование) is the operation of inserting a specially prepared
substance into a tooth cavity.
a) fetching b) falling c) feeling d) filling
4. Preventive(стоматология) is a large component of dental public
health service
a) secondary care b) dentistry c) medicine d) dentist
II. Choose the proper verbs and fill in the blanks:
1. Nowadays all the clients of the bank for a financial advisory service.
a) are provided b) were provided c) provided
2. The shares on the American Stock Exchange next week.
a) will be floated b) were floated c) is being floated
3. Soon the financial results at the annual general meeting.
a) will be announced b) will announce c) announce
4. The shipment may
a) be delayed b) was delayed c) were delayed
5. Efforts to reduce the prices by 10% now.
a) are being made b) were being made c) is being made
6. It's a big company. It two hundred people.
a) is employed b) employs c) employing
III. Complete the sentences: variety of materials oral health black spots tooth decay titanium screw
chipped tooth silver fillings gum line
1. A normal dental implant consists of a that is fitted into the jawbone.2. Dental caries, or as it
is commonly called,, leads to intrinsic staining, which causes black spots on teeth. 3. The
sulfide reacts with the saliva to produce ferric sulfide, which is visible as on teeth. 4. Even a
, or any kind of severe trauma to the tooth may lead to necrosis (death) of the pulp.5. Although
they are referred to as, amalgams are made from multiple components. 6. It is applied below
the and acts as an excellent enamel sealant. 7. Holistic means 'concerned with the whole',
rather than just the parts, of a person in terms of their and dental care needs. 8. Restorations
may be created from a, including glass ionomer, amalgam, gold, porcelain, and composite.
Вариант 2
I. Choose the right equivalent to the words in brackets:
1. Dentist must be responsible for the treatment and (профилактика) of
diseases of the oral cavity.
a) treatment b) diagnosis c) decayed d) prevention
2. The sooner you begin the (лечение) the better will be the result.
a) prevention b) treatment c) eruption d) whitening



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 125 -

3 (пломбирование) is the operation of inserting a specially prepared
substance into a tooth cavity.
a) fetching b) falling c) feeling d) filling
4. Preventive(стоматология) is a large component of dental public
health service
a) secondary care b) dentistry c) medicine d) dentist
II. Choose the proper verbs and fill in the blanks:
1. Nowadays all the clients of the bank for a financial advisory service.
a) are provided b) were provided c) provided
2. The shares on the American Stock Exchange next week.
a) will be floated b) were floated c) is being floated
3. Soon the financial results at the annual general meeting.
a) will be announced b) will announce c) announce
4. The shipment may
a) be delayed b) was delayed c) were delayed
5. Efforts to reduce the prices by 10% now.
a) are being made b) were being made c) is being made
6. It's a big company. It two hundred people.
a) is employed b) employs c) employing
III. Complete the sentences: variety of materials oral health black spots tooth decay titanium screw
chipped tooth silver fillings gum line
1. A normal dental implant consists of a that is fitted into the jawbone.2. Dental caries, or as it
is commonly called,, leads to intrinsic staining, which causes black spots on teeth. 3. The
sulfide reacts with the saliva to produce ferric sulfide, which is visible as on teeth. 4. Even a
, or any kind of severe trauma to the tooth may lead to necrosis (death) of the pulp.5. Although
they are referred to as, amalgams are made from multiple components. 6. It is applied below
the and acts as an excellent enamel sealant. 7. Holistic means 'concerned with the whole',
rather than just the parts, of a person in terms of their and dental care needs. 8. Restorations
may be created from a, including glass ionomer, amalgam, gold, porcelain, and composite.
Вариант 3
I. Choose the right equivalent to the words in brackets:
1. Dentist must be responsible for the treatment and (профилактика) of
diseases of the oral cavity.
a) treatment b) diagnosis c) decayed d) prevention
2.The sooner you begin the (лечение) the better will be the result.
a) prevention b) treatment c) eruption d) whitening



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 126 -

3 (пломбирование) is the operation of inserting a specially prepared
substance into a tooth cavity.
a) fetching b) falling c) feeling d) filling
4. Preventive(стоматология) is a large component of dental public
health service
a) secondary care b) dentistry c) medicine d) dentist
II. Choose the proper verbs and fill in the blanks:
1. Nowadays all the clients of the bank for a financial advisory
service.
a) are provided b) were provided c) provided
2. The shares on the American Stock Exchange next week.
a) will be floatedb) were floatedc) is being floated3. Soon the financial results
a) will be announced b) will announce c) announce
4. The shipment may
a) be delayed b) was delayed c) were delayed
5. Efforts to reduce the prices by 10% now.
a) are being made b) were being made c) is being made
6. It's a big company. It two hundred people.
a) is employed b) employs c) employing
III. Complete the sentences: variety of materials oral health black spots tooth decay titanium screw chipped tooth silver fillings gum line 1. A normal dental implant consists of a that is fitted into the jawbone. 2. Dental caries, or as it is commonly called,, leads to intrinsic staining, which causes black spots on teeth. 3. The sulfide reacts with the saliva to produce ferric sulfide, which is visible as on teeth. 4. Even a, or any kind of severe trauma to the tooth may lead to necrosis (death) of the pulp. 5. Although they are referred to as, amalgams are made from multiple components. 6. It is applied below the and acts as an excellent enamel sealant. 7. Holistic means 'concerned with the whole', rather than just the parts, of a person in terms of their and dental care needs. 8. Restorations may be created from a, including glass ionomer, amalgam, gold, porcelain, and composite. TECT 17.
22022.
Вариант 1
1. Choose the right answer.
1. What's that noise? It sounds .
C. terrible B terribly
2. Mike takes care of his health. He does exercises
C. regular B regularly
3. There was a change in his behavior.
C. suddenly B sudden



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 127 -

2. Complete the letter in correct order. State the type of the letter:

- 1. I look forward to hearing from you.
- 2. 08/04/12
- 3. Anna Laryushina.
- 4. It would be a wonderful chance for me to improve my skills of the foreign language I'm studying. Because staying with native speakers a person can't help using their language. Besides, this program would help me to learn the culture of another country.
- 5. Dear Sir or Madam,
- 6. As for me, I am a responsible person and a good mixer, I don't have any problems with talking to people. Participating in this program I hope to make friends with foreign people, to learn the language and to to be able to speak it fluently. I also appreciate the opportunity to choose the subjects I would study harder.
- 7. Yours Faithfully,
- 8. I'm writing to apply for the Academic Year Abroad program.

9

27, Green Street

London

The UK

3. Extend the following sentences with the proper words:

insurance, family, medical care

- 1. In case professional care is needed, the ...doctor arranges for the patient to see a specialist or to go to a hospital.
- 2. We haveand private hospitals.
- 3. The ... is a very special area in the hospital.

Вариант 2

1. Choose the right answer:
1.Peter seemed so yesterday.
A happily B happy
2. See this film if you have a chance. It's really
A interestingly B interesting
3. The cake was delicious.
A surprisingly B surprising

2. Complete the letter in correct order. State the type of the letter.

- 1. It takes 2 to 8 weeks and participate with intensive study foreign language classes. I would like to participate in this programme because i want pick up knowledge of English, have knowledge of above average and correct my mistakes in spelling. I also appreciate the opportunity to correct my mistakes in pronunciation and improve my english thanks to this programme, become acquainted with foreign culture and communicate with foreign people. I think this is good opportunity see the world.
- 2. Artur Kormilitsin.
- 3.I am writing to apply for the Foreign Language Programmes.
- 4. $06\04\2014$



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 128 -

- 5. I hope that Foreign Language Programmes will help me to develop my language skills.
- 6. Yours faithfully
- 7. Dear Sir or Madam.
- 8. 27, Green Street, London, The UK
- 9. I look forward to hearing from you answer to my letter with your advices.

Вариант 3

1. Choose the right answer:	
1. Watch this film if you have a chance. It's really _	
A interestingly B interesting	

2. The biscuit was ____ delicious.

A surprisingly B surprising

3. The baby is sleeping ___ at the moment.

A peaceful B peacefully

2. Complete the letter in correct order. State the type of the letter:

1.It takes 2 to 8 weeks and participate with intensive study foreign language classes. I would like to participate in this programme because i want pick up knowledge of English, have knowledge of above average and correct my mistakes in spelling. I also appreciate the opportunity to correct my mistakes in pronunciation and improve my english thanks to this programme, become acquainted with foreign culture and communicate with foreign people. I think this is good opportunity see the world.

- 2. ArturKormilitsin.
- 3. I am writing to apply for the Foreign Language Programmes.
- 4. 06\04\2014
- 5. I hope that Foreign Language Programmes will help me to develop my language skills.
- 6. Yours faithfully
- 7. Dear Sir or Madam,
- 8. 24, Green Street, New York, The USA
- 9. I look forward to hearing from you answer to my letter with your advices.

3. Extend the following sentences with the proper words.

Biochemistry, dissections, physicians,

- 1. In Great Britain are trained in either medical schools or faculties of Universities.
- 2. Two pre-clinical years are occupied by human anatomy and biology, physiology and
- 3. Students attend lectures, doand practical work in labs.



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 129 -

TECT 18.

Вариант 1

1. I have my English class Monday morning. A. in B. at C. for D. on
 2. I was late. The teacher the test when I to class. A. has already given, got B. had already given, got C. has already given, get D. was already giving, get
3. They can't have more strawberries. I want to make jam. A. some, any B. no, some C. any, any D. any, some
4. We all his story as a joke.A. thoughtB. intendedC. treatedD. found
5. They to return next Monday. A. are sure B. was sure C. will be sure D. would sure
6. My hair very long. A. grow B. has grown C. have grown D. are growing
7. Nothing was stolen,? A. was it B. wasn't anything C. wasn't it D. was anything



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 130 -

8. I enjoyed the film last nightA. Neither do IB. Neither did IC. So do ID. So did I
9. You are always excuses for not your homework on time. A. making, making B. doing, doing C. making, doing D. doing, making
10. I can't speak French. I wish I A. can B. would C. could D. had been able
11. What time does your plane take? A. off B. out C. to D. from
12. When I for my passport, I this old photograph. A. look, found B. was looking, found C. will look, will find D. looked, found
13. I to the theatre for ages. A. wasn't B. hadn't been C. won't be D. haven't been
14. Did you notice Nick another student's paper during the exam? A. looked at B. to look at C. has looked at D. looking at



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 131 -

15. I to live with my family, but now I live alone. A. am used B. used C. am accustomed D. was used
16. You have a passport if you want to travel abroad. A. have to B. can C. may D. might
17. She said that she her present flat and to find another. A. doesn't like, tried B. doesn't like, was trying C. didn't like, was trying D. doesn't like, will try
18. If it raining yesterday, we the game. A. hadn't been, would have finished B. wasn't, will finish C. weren't, would have finished D. weren't, would finish
19. The new highway sometime next month. A. has been completed B. completes C. will complete D. will be completed
20. I have always enjoyed travelling. My sister,, prefers to stay home. A. although B. though C. however D. but
21. I come if I had had time. have had would have did



Положение
о порядке разработки и
утверждения рабочей программы
дисциплины в рамках основной
профессиональной
образовательной программы
высшего образования —
программы бакалавриата,
специалитета и магистратуры

- 132 -

22. This time tomorrow you sitting in a deck chair on the beach. are were will will be
23. Before you telephoned, I watching television. was will be am have
24. After the storm finished, many people were found lying in the street. has had were did
25. Where did you for your holiday in the end? went gone go going
26. I honestly couldn't follow a word you are saying will say were saying did say
27. I've just that the price has gone up again. am told have told been told was told
28. She was annoyed that she spoken to like that. had been has been was been will have been



D. would sure

Пятигорский медико-фармацевтический институт — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 133 -

29. If I get there early enough, I you a seat. did save do save am saving shall save
30. When I'm in town, I listening to the birds. missing miss misses misses
Вариант 2
1. I have my English class Monday morning. A. in B. at C. for D. on
 2. I was late. The teacher the test when I to class. A. has already given, got B. had already given, got C. has already given, get D. was already giving, get
3. They can't have more strawberries. I want to make jam. A. some, any B. no, some C. any, any D. any, some
4. We all his story as a joke.A. thoughtB. intendedC. treatedD. found
5. They to return next Monday. A. are sure B. was sure C. will be sure



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 134 -

6. My hair very long. A. grow B. has grown C. have grown D. are growing
7. Nothing was stolen,? A. was it B. wasn't anything C. wasn't it D. was anything
8. I enjoyed the film last night A. Neither do I B. Neither did I C. So do I D. So did I
 9. You are always excuses for not your homework on time. A. making, making B. doing, doing C. making, doing D. doing, making
10. I can't speak French. I wish I A. can B. would C. could D. had been able
11. What time does your plane take? A. off B. out C. to D. from
12. When I for my passport, I this old photograph. A. look, found B. was looking, found C. will look, will find D. looked, found



Положение
о порядке разработки и
утверждения рабочей программы
дисциплины в рамках основной
профессиональной
образовательной программы
высшего образования —
программы бакалавриата,
специалитета и магистратуры

- 135 -

13. I to the theatre for ages. A. wasn't B. hadn't been C. won't be D. haven't been
14. Did you notice Nick another student's paper during the exam?A. looked atB. to look atC. has looked atD. looking at
15. I to live with my family, but now I live alone. A. am used B. used C. am accustomed D. was used
16. You have a passport if you want to travel abroad. A. have to B. can C. may D. might
17. She said that she her present flat and to find another. A. doesn't like, tried B. doesn't like, was trying C. didn't like, was trying D. doesn't like, will try
18. If it raining yesterday, we the game. A. hadn't been, would have finished B. wasn't, will finish C. weren't, would have finished D. weren't, would finish
19. The new highway sometime next month. A. has been completed B. completes C. will complete D. will be completed



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 136 -

20. I have always enjoyed travelling. My sister,, prefers to stay home. A. although B. though C. however D. but
21. I come if I had had time. have had would have did
22. This time tomorrow you sitting in a deck chair on the beach. are were will will be
23. Before you telephoned, I watching television. was will be am have
24. After the storm finished, many people were found lying in the street. has had were did
25. Where did you for your holiday in the end? went gone go going
26. I honestly couldn't follow a word you are saying will say were saying did say



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 137 -

27. I've just that the price has gone up again. am told have told been told was told
28. She was annoyed that she spoken to like that. had been has been was been will have been
29. If I get there early enough, I you a seat. did save do save am saving shall save
30. When I'm in town, I listening to the birds. missing miss misses misses
Вариант 3
1. I have my English class Monday morning. A. in B. at C. for D. on
2. I was late. The teacher the test when I to class. A. has already given, got B. had already given, got C. has already given, get D. was already giving, get
3. They can't have more strawberries. I want to make jam. A. some, any B. no, some C. any, any D. any, some



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 138 -

4. We all his story as a joke. A. thought B. intended C. treated D. found
5. They to return next Monday. A. are sure B. was sure C. will be sure D. would sure
6. My hair very long. A. grow B. has grown C. have grown D. are growing
7. Nothing was stolen,? A. was it B. wasn't anything C. wasn't it D. was anything
8. I enjoyed the film last night A. Neither do I B. Neither did I C. So do I D. So did I
9. You are always excuses for not your homework on time. A. making, making B. doing, doing C. making, doing D. doing, making
10. I can't speak French. I wish I A. can B. would C. could D. had been able



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 139 -

11. What time does your plane take? A. off B. out C. to D. from
12. When I for my passport, I this old photograph. A. look, found B. was looking, found C. will look, will find D. looked, found
13. I to the theatre for ages. A. wasn't B. hadn't been C. won't be D. haven't been
14. Did you notice Nick another student's paper during the exam? A. looked at B. to look at C. has looked at D. looking at
15. I to live with my family, but now I live alone. A. am used B. used C. am accustomed D. was used
16. You have a passport if you want to travel abroad. A. have to B. can C. may D. might
17. She said that she her present flat and to find another. A. doesn't like, tried B. doesn't like, was trying C. didn't like, was trying D. doesn't like, will try



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 140 -

18. If it raining yesterday, we the game. A. hadn't been, would have finished B. wasn't, will finish C. weren't, would have finished D. weren't, would finish
19. The new highway sometime next month. A. has been completed B. completes C. will complete D. will be completed
20. I have always enjoyed travelling. My sister,, prefers to stay home. A. although B. though C. however D. but
21. I come if I had had time. have had would have did
22. This time tomorrow you sitting in a deck chair on the beach. are were will will be
23. Before you telephoned, I watching television. was will be am have
24. After the storm finished, many people were found lying in the street. has had were did



A) sense

B) movement

Пятигорский медико-фармацевтический институт — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 141 -

25. Where did you _ went gone go going	for your ho	liday in the end?					
26. I honestly couldn't follow a word you are saying will say were saying did say							
27. I've just that the price has gone up again. am told have told been told was told							
28. She was annoyed that she spoken to like that. had been has been was been will have been							
29. If I get there early enough, I you a seat. did save do save am saving shall save							
30. When I'm in town, I listening to the birds. missing miss misses misses							
	TECT 19.						
Вариант 1							
I.Choose the right v 1. a wicked queen	ariant:						
A) bad 2. made no noise	B) greedy	C) rich	D) wise				

D) difference

C) sound



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 142 -

3. felt very ill

II. Read the text and choose the right form:

The incorporation of broken-down scrap tires into asphalt to produce a blend suitable for the construction of road surfaces is becoming widespread. The resulting material, asphalt-rubber, has several advantages over customary road-building materials. It can be applied in a reduced thickness, and this means that less material has to be mined and transported to the road site. Furthermore, roads constructed with this material require less maintenance than more conventional roads. Another benefit is the abatement of traffic noise, a serious issue in urban areas. Perhaps most important, the reduction and possible eventual elimination of waste tires with all their attendant environmental problems may one day become a reality.

- 1. The word "scarp" is closest in meaning to
- a. waste
- b. outdated
- c. rough
- d. broken
- 2. The word "customary" is closest in meaning to
- a)special
- b)unusual
- c)regular
- d) suitable
- 3. In stating "Another benefit is the abatement of traffic noise," the author means that the traffic noise has
- a)subsided
- b)become beneficial
- c)become a serious issue
- d) benefited from the construction

Вариант 2

I.Choose the right variant:

1. move forward

A) aheadB) backward C) down D) sideways

2. to raise it a little

A) lift B) pull C) turn D) push

3. lived in a cottage

A) castle B) little house C) dark cave D) tent

II. Read the text and choose the right form:

Emily Dickinson published only a handful of poems during her lifetime, and she was so secretive about her writing that even her own family was not aware of her literary activities. Emily never married, and after the age of 30 she became increasingly reclusive, rarely venturing out of her family home in Amherst, Massachusetts. She did, however, take a keen interest in contemporary culture and science and was a lively and prolific correspondent.

Her poetry was also abundant, and it was much concerned with the themes of religious conflict, nature, love, and death. Technically her poems show innovative use of rhyme and rhythm and exhibit intense emotion clearly and concisely expressed. After her death in 1886, her sister, Lavinia,



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 143 -

discovered her entire unpublished output, over 1,700 poems in all, concealed in drawers. Four years after Emily's death, a selection of these was published. and since then her reputation has grown immensely. Her poetry is now acclaimed throughout the world.

- 1. The word "reclusive" is closest in meaning to
- a) solitary
- b) distinct
- c) hostile
- d) lonely
- 2. In stating that Emily Dickinson was a "prolific correspondent," the author means that
- a) her letters were profound
- b) her letters were entertaining
- c) she held many serious discussions
- d) she communicated a lot through letters
- 3. The word "intense" is closest in meaning to
- a)focused
- b) inhibited
- c) weird
- d)strong

Вариант3

I. Choose the right variant:

1. felt very ill

A) awake B) scared C)sickD) tired

2. made no noise

A) senseB) movement C) sound D) difference

3. a wicked queen

A) wiseB) greedy C) rich D) bad

II. Read the text and choose the right form:

The incorporation of broken-down scrap tires into asphalt to produce a blend suitable for the construction of road surfaces is becoming widespread. The resulting material, asphalt-rubber, has several advantages over customary road-building materials. It can be applied in a reduced thickness, and this means that less material has to be mined and transported to the road site. Furthermore, roads constructed with this material require less maintenance than more conventional roads. Another benefit is the abatement of traffic noise, a serious issue in urban areas. Perhaps most important, the reduction and possible eventual elimination of waste tires with all their attendant environmental problems may one day become a reality.

- 1. The word "intense" is closest in meaning to
- a) focused
- b) inhibited
- c)weird
- d)strong



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 144 -

- 2. The word "concisely" is closest in meaning to
- a) accurately
- b) cryptically
- c) movingly
- d) succinctly
- 3. The word "reclusive" is closest in meaning to
- a)solitary
- b) distinct
- c) hostile
- d) lonely

TECT 20.

Вариант 1

I. Choose the right translation:

- 1. проводить
- a) conductive b) conduct
- c) conducting

- 2. распределяющий
 - a) distribution b) distributing c) distributed
- 3. обильно
 - a) abundantly b) abundant
- c) abundance

II. Find synonyms:

- 1. toreveal
- a) to observe b) to find
- c) to investigate

- 2. deficiency
- a) imperfection b) efficiency c) need
- 3. improper
- a) proper
- b) unnecessary
- c) unsuitable

III. Choose the proper word and fill in the blanks:

- 1. Besides necessary mineral substances the food contains harmful ones....
- a) as well as
- b) as well
- c) for
- 2. Vitamins are sufficient ... maintaining epithelial tissues.
- b) as well as
- b) as well
- c) for

IV. Choose the right translation:

- 1. Had she followed the protein diet, she would have felt better.
- а) Если бы она соблюдала белковую диету, она чувствовала бы себя лучше.
- b) Она чувствовала себя лучше, когда соблюдала белковую диету.
- с) Соблюдая белковую диету, она чувствовала себя лучше.
- 2. We know our body gets all the vitamins it needs.
- а) Мы знаем, что наш организм получает все витамины, в которых он нуждается.
- b) Мы знаем, что все витамины, в которых нуждается наш организм, он получает.
- с) Мы знаем, что все необходимые витамины наш организм получает.



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 145 -

V. Translate following sentences. Pay attention to Complex Object:

- 1. The kidneys are more likely to be affected with a pus-forming infection of the bladder.
- а) Вероятнее всего, что почки поражаются гнойной инфекцией мочевого пузыря.
- b) Доказано, что мочевой пузырь поражается гнойной инфекцией в почках.
- с) Мочевой пузырь поражается гнойной инфекцией, вероятнее всего находящейся в почках.
- 2. The patients with acute nephritis usually appear to make a complete recovery after proper course of treatment.
- а)Установлено, что пациенты с часто встречающимся острым нефритом должны пройти правильный курс лечения.
- b)Пациенты, с острым нефритом, как оказалось, обычно выздоравливают полностью после правильного курса лечения.
- с)Оказывается, что пациенты с острым нефритом обычно полностью выздоравливают после правильного курса лечения.

VI. Choose the right translation:

- 1. vitamins to be absorbed by the organism
- а) организм, абсорбирующий витамины
- b) витамины, которые абсорбируются организмом
- с) абсорбируемые организмом витамины
- 2. proper treatment to reduce weight
- а) снижение веса при помощи правильного лечения
- b) вес, снижаемый при помощи правильного лечения
- с) правильное лечение, которое снижает вес
- 3. excessive intake of protein to be prevented
- а) предотвратить чрезмерное потребление белка
- b) чрезмерное потребление белка, которое необходимо предотвратить
- с) чрезмерное потребление белка было предотвращено

VII. Translate into English:

- 1. The essential nutritional substances must be present in (правильной) diet.
- 2. Harmful substances can (нарушать) the metabolism of the body.
- 3. The rate of urinary flow (определяется) by diuretics.

Вариант 2

I. Choose the right translation:

- 1.тяжелоесостояние
- a) emergent
- b) emerge c) emergency
 - 5

- 2. удаленный
 - a) remove
- b) removal
- c) removed

- 3. измерять
 - a) to measure b) measurable c) measure

II. Find synonyms:

- 1. They supposed their method of investigation to obtain good results.
- a) waited
- b) hoped
- c) expected



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 146 -

2.	Every	substance	consists	of	small	parts.

- a) corpuscles b) particles c) fragments
- 3. Certain viral bacteria can infect the air we breathe in.
- a) contaminate b) soil c) pollute

III. Translate following sentences. Pay attention to Complex Object:

- 1. We know glomeruli to be absent in certain fishes.
- а) Мы знаем некоторые виды рыб, у которых отсутствуют гломерулы.
- b) Мы знаем, что гломерулы отсутствуют у некоторых видов рыб.
- с) Мы знаем некоторые виды рыб с отсутствующими гломерулами.
- 2. We found out hormones to affect the functions of the nervous system.
- а) Мы обнаружили влияние гормонов на функции нервной системы.
- b) Установлено влияние гормонов на функции нервной системы.
- с) Мы обнаружили, что гормоны влияют на функции нервной системы.

IV. Выберите правильный вариант перевода условных предложений:

- 1. If we observe the bacterium under the microscope we shall find it is simple in structure.
- а) Если мы рассмотрим бактерию под микроскопом, мы обнаружим, что у нее простое строение.
- b) Если бы мы рассмотрели бактерию под микроскопом, мы обнаружили бы, что у нее простое строение.
- с) Если рассматривать бактерию под микроскопом, то можно обнаружить, что у нее простое строение.
- 2. The effect of treatment would have been increased if a patient had used the new drug regularly.
- а) Эффективность лечения была бы повышена, если бы пациент регулярно принимал новый препарат.
- b)Эффективность лечения будет повышена, если пациент будет регулярно принимать новый препарат.
- с) Эффективность лечения повышается, если пациент регулярно принимает новый препарат.

V.Заполните пропуски, выбрав подходящие по смыслу составные союзы:

1. We know the chief function of the kidneys is ... to separate fluid from the blood ... also to keep it within optimal ranges.

- a) so that b) neither ... nor c) not only ... but.
- 2. Calcium is accumulated ... in bone tissue ... in the blood.
 - a) neither ... nor b) either ... or c) so that
- 3. Hormones circulate through the blood stream ... the information from one set of cells can be transferred to another.
 - a) so that b) not only... but c) neither ... nor

VI. Choose the right translation:

- 1. Having used the new method of treating cancer the scientist became famous.
- а) используя b) использовав c) при использовании
- 2. Hormones have the power of regulating the growth and development of the body.
- а)регулирующая b) регулировать c) регулирование

VII. Translate into English:

- 1. The part for thought, memory and feeling is found in the front of (головного мозга).
- 2. Overproduction of glucocorticoids (воздействует) to adrenal cortex.



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 147 -

3. The (избыточное) action of the somatotropic hormone can be correlated with its growth.

Вариант 3

I. Choose the righ	t translation:			
1. удаленный				
a) remove	b) ren	noval	c) removed	
2. измерять				
a) to measu	re b) measurabl	e c) measu	re	
3. тяжелое состоя	ние			
a) emergent	b) emerge	c) emerg	ency	
II. Find synonyms	:		-	
1.Theysupposed the	eir method of in	vestigation	to obtain good results	.
b) waited	b) hoped	c)	expected	
2. Every substance	consists of small	parts.	1	
a) corpuscles	b) particles	c)	fragments	
3. Certain viral bac	teria can <u>infect</u> t	he air we b	reathe in.	
a) contaminate	b) soi	1	c) pollute	

III. Translate following sentences. Pay attention to Complex Object:

- 1.We know glomeruli to be absent in certain fishes.
- а) Мы знаем некоторые виды рыб, у которых отсутствуют гломерулы.
- b) Мы знаем, что гломерулы отсутствуют у некоторых видов рыб.
- с) Мы знаем некоторые виды рыб с отсутствующими гломерулами.
- 2.We found out hormones to affect the functions of the nervous system.
- а) Мы обнаружили влияние гормонов на функции нервной системы.
- b) Установлено влияние гормонов на функции нервной системы.
- с) Мы обнаружили, что гормоны влияют на функции нервной системы.

IV. Выберите правильный вариант перевода условных предложений:

- 1. If we observe the bacterium under the microscope we shall find it is simple in structure.
- а) Если мы рассмотрим бактерию под микроскопом, мы обнаружим, что у нее простое строение.
- b) Если бы мы рассмотрели бактерию под микроскопом, мы обнаружили бы, что у нее простое строение.
- с) Если рассматривать бактерию под микроскопом, то можно обнаружить, что у нее простое строение.
- 2. The effect of treatment would have been increased if a patient had used the new drug regularly.
- а) Эффективность лечения была бы повышена, если бы пациент регулярно принимал новый препарат.
- b) Эффективность лечения будет повышена, если пациент будет регулярно принимать новый препарат.
- с) Эффективность лечения повышается, если пациент регулярно принимает новый препарат.



Положение
о порядке разработки и
утверждения рабочей программы
дисциплины в рамках основной
профессиональной
образовательной программы
высшего образования —
программы бакалавриата,
специалитета и магистратуры

- 148 -

V. 3	Заполните	пропуски	, выбрав	подходящие по	смыслу	составные	союзы:
-------------	-----------	----------	----------	---------------	--------	-----------	--------

1. We know the chief fun	ction of the kidneys is .	to separate fluid	I from the blood.	also to keep it
within optimal ranges.				

- a) so that
- b) neither ... nor
- c) not only ... but.
- 2. Calcium is accumulated ... in bone tissue ... in the blood.
 - a) neither ... nor b) either ... or
- c) so that
- 3. Hormones circulate through the blood stream ... the information from one set of cells can be transferred to another.
 - b) so that
- b) not only... but
- c) neither ... nor

VI. Choose the right translation:

- 1. Having used the new method of treating cancer the scientist became famous.
- а)используя
- b) использовав

- с) при использовании
- 2. Hormones have the power of <u>regulating</u> the growth and development of the body.
- а) регулирующая
- b) регулировать

с) регулирование

VII. Translate into English:

- 1. The part for thought, memory and feeling is found in the front of (головногомозга).
- 2. Overproduction of glucocorticoids (воздействует) to adrenal cortex.
- 3. The (избыточное) action of the somatotropic hormone can be correlated with its growth.

6.2.Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

№	Темы монологического высказывания для	Проверяемые компетенции
	промежуточной аттестации студента	
1.	Беседа по теме: «About Myself»	OK-4; OK-5; OK-6; OK-8; OK-9;
		ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3;ПК-1.4;
		ПК-2.1;ПК-2.2; ПК-2.3;ПК-2.4;
		ПК-2.5;ПК-3.1; ПК-4.1;ПК-4.2;
		ПК-5.1;ПК-5.2
2.	Беседа по теме: «Why do we learn English»	OK-4; OK-5; OK-6; OK-8; OK-9;
		ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;
		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4;
		ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2;
		ПК-5.1; ПК-5.2
3.	Беседа по теме: «I am a student/My working day»	OK-4; OK-5; OK-6; OK-8; OK-9;
		ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;
		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4;
		ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2;
		ПК-5.1; ПК-5.2
4.	Беседа по теме: «Our Institute»	OK-4; OK-5; OK-6; OK-8; OK-9;
		ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;
		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4;
		ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2;
		ПК-5.1; ПК-5.2



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 149 -

_		
5.	Беседа по теме: «The Russian Federation»	OK-4; OK-5; OK-6; OK-8; OK-9;
		ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;
		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4;
		ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2;
		ПК-5.1; ПК-5.2
6.	Беседа по теме: ««Great Britain»	OK-4; OK-5; OK-6; OK-8; OK-9;
		ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;
		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4;
		ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2;
		ПК-5.1; ПК-5.2
7.	Беседа по теме: «The USA»	OK-4; OK-5; OK-6; OK-8; OK-9;
		ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;
		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4;
		ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2;
		ПК-5.1; ПК-5.2
8.	Беседа по теме: «Ecological problems»	OK-4; OK-5; OK-6; OK-8; OK-9;
		ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;
		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4;
		ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2;
		ПК-5.1; ПК-5.2
9.	Беседа по теме: «Му Future Speciality»	OK-4; OK-5; OK-6; OK-8; OK-9;
		ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;
		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4;
		ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2;
		ПК-5.1; ПК-5.2
10.	Беседа по теме: «Begoming a Dentist»	OK-4; OK-5; OK-6; OK-8; OK-9;
		ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;
		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4;
		ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2;
		ПК-5.1; ПК-5.2
11.	Беседа по теме: «What is Dentistry»	OK-4; OK-5; OK-6; OK-8; OK-9;
		ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;
		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4;
		ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2;
		ПК-5.1; ПК-5.2
12.	Беседа по теме: «Major Organ Systems»	OK-4; OK-5; OK-6; OK-8; OK-9;
		ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;
		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4;
		ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2;
		ПК-5.1; ПК-5.2
13.	Беседа по теме: «Human Teeth»	OK-4; OK-5; OK-6; OK-8; OK-9;
		ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;
		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4;
		ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2;
		ПК-5.1; ПК-5.2
		,



Положение
о порядке разработки и
утверждения рабочей программы
дисциплины в рамках основной
профессиональной
образовательной программы
высшего образования —
программы бакалавриата,
специалитета и магистратуры

- 150 -

14.	Беседа по теме: «Diseases of the Teeth and Mouth	OK-4; OK-5; OK-6; OK-8; OK-9;
	Cavity»	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;
		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4;
		ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2;
		ПК-5.1; ПК-5.2
15	Беседа по теме: «At the Dentist's»	OK-4; OK-5; OK-6; OK-8; OK-9;
		ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;
		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4;
		ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2;
		ПК-5.1; ПК-5.2
16.	Беседа по теме: « «Dental Education in Russia and	OK-4; OK-5; OK-6; OK-8; OK-9;
	in Great Britain»	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4;
		ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4;
		ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2;
		ПК-5.1; ПК-5.2

6.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле (дифференцированном зачете).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетенций по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные доказателен, демонстрирует авторскую позициюстудента.В полной мере овладел компетенциями.	A	100-96	высокий	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные доказателен, демонстрирует авторскую позициюстудента.В полной мере овладел компетенциями.	В	95-91	высокий	5



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 151 -

		L .		ı
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	С	90-76	СРЕДНИЙ	4
Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинноследственные связи. Ответ логичен и изложенв терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которыестудент затрудняется исправить самостоятельно. Слабо овладел компетенциями.	D	75-66	низкий	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Слабо овладел компетенциями.	Е	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 152 -

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос. но и на	F	60-0	НЕ СФОРМИР ОВАНА	2
приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другиевопросы дисциплины. Компетеции не сформированы.				

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	•	7.1. Рекомендуемая литература		
		7.1.1. Основная литература		
	Авторы,	Издательство,	Колич-во	
	составители		год	
Л1.1	Козырева Л.Г.,	Английский язык для медицинских	«Феникс»,:	70
	Шадская Т.В	колледжей и училищ: учеб. пособие	2014-2018	70
Л1.2	Морковина И.Ю.	Морковина И.Ю.Английский язык: учеб. / И.Ю. Морковина, З.К. Максимова, М.В. Вайштейн; под общей редакцией И.Ю. Морковиной. (Электронный ресурс) Режим доступа: www.studmedlib.ru	и перер.,2014	70
		7.1.2. Дополнительная литература		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	В.К.Мюллер	Новый англо-русский словарь: от 200 000 слов.	М.: Русский язык, Медиа	3
		7.1.3. Методические разработки		
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Колич-
	составители		год	ВО
Л3.1	Н.А. Стадульская и др.	Учебно-методическое пособие «DentistryEnglish» для студентов 1 курса СПО специальности «Стоматология ортопедическая» дисциплина«Иностранный язык»		50



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 153 -

Л3.2	Н.А. Стадульская	Учебно-методическое пособие	ПМФИ, 2020	50			
313.2	и др.	«DentistryEnglish»для студентов 2 курса СПО	· ·	30			
	п др.	специальности «Стоматология					
		ортопедическая» дисциплина«Иностранный					
		язык»					
Л3.3	Н.А. Стадульская и		ПМФИ, 2020	50			
	др.	самостоятельной работы студентов 1 курса	-				
	71	СПО специальности «Стоматология					
		ортопедическая» дисциплина«Иностранный					
		язык»					
Л3.4	Н.А. Стадульская и	Рабочая тетрадь для внеаудиторной и	ПМФИ, 2020	50			
	др.	самостоятельной работы студентов 1 курса	c.95.:				
		СПО специальности «Стоматология					
		ортопедическая» дисциплина«Иностранный					
		язык»					
		7.2. Электронные образовательные ресурсы					
	Л 4.1	И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.В.					
		редакцией И.Ю. Морковиной. Английский язы					
		испр. и перераб. 2014368с (электронный р	ресурс) Режим	доступа:			
	П 4 2	studmedlib.ru					
	Л 4.2	И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова Рабочая те					
		Грамматический практикум для медиков.					
		личных форм глагола в научном тексте.20	14200с (эле	ктронныи			
	п 4 2	ресурс) Режим доступа: studmedlib.ru.					
	Л 4.3	В.В. Гуревич Практическая грамматик					
		упражнения и комментарии: учебное по «Флинта» 2017 г 292 с (htt//www.knigafunc					
		«Флинта» 2017 Г 292 с (mt//www.kmgarunc доступа: studmedlib.ru.	1.1u/000KS/1/911)	гежим			
		·					
	Л 4.4		2 \	ктронный			
		ресурс): учебник2-е издание, испр и доп. – М.: ЭОТАР - Медиа. 2013 -					
		(htthtt//wwwstudmedlib.ru) - Режим доступа: stu	ıdmedlib.ru.				
		7.3. Программное обеспечение					
	in input paramine overne tenne						

MicrosoftOffice 365.ДоговорсООСТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий.

Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712.

Microsoft Open License: 66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017.

Microsoft Open License: 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018.

Microsoft Open License: 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019.

Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. Система автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория ММИС»

Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio».; Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС».



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 154 -

Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	ОГСЭ.03	Учебная аудитория	Столы	Microsoft Office 365.
	Иностранный язык	для проведения	Стулья	Договор с ООО СТК
		занятий	Доска ученическая	«ВЕРШИНА»
		семинарского типа,		
		групповых и		№27122016-1 ot 27
		индивидуальных		декабря 2016 г.
		консультаций,		Kaspersky Endpoint
		текущего контроля и		Security Russian Edition. 100149
		промежуточной аттестации:		Educational Renewal
		Ауд.50 (521)		License
		357532,		1FB61611211022338
		Ставропольский		70682. 100 лицензий.
		край, город		Office Standard 2016.
		Пятигорск, проспект		200 лицензий OPEN
		Калинина, дом 11,		96197565ZZE1712.
		Уч.корп №1		Microsoft Open
2.	ОГСЭ.03	Учебная аудитория	Столы	License :66237142
	Иностранный язык	для проведения	Стулья	OPEN
		занятий	Доска ученическая	96197565ZZE1712.
		семинарского типа,		2017
		групповых и		Microsoft Open
		индивидуальных		License : 66432164
		консультаций,		OPEN
		текущего контроля и		96439360ZZE1802. 2018.
		промежуточной аттестации:		
		Ауд.52 (351)		Microsoft Open License: 68169617
		357532,		OPEN



Положение
о порядке разработки и
утверждения рабочей программы
дисциплины в рамках основной
профессиональной
образовательной программы
высшего образования —
программы бакалавриата,
специалитета и магистратуры

- 155 -

			-	
		Ставропольский		98108543ZZE1903.
		край, город		2019.
		Пятигорск, проспект		Операционные
		Калинина, дом 11,		системы OEM, OS
		Уч.корп №1		Windows XP; OS
		1		Windows 7; OS
				Windows 8; OS
				Windows 10. Ha
				каждом системном
				блоке и/или
				моноблоке и/или
				ноутбуке. Номер
				лицензии
				скопирован в ПЗУ
				аппаратного
				средства и/или
				содержится в
3.	ОГСЭ.03	Учебная аудитория	Столы	наклеенном на
3.	Иностранный язык	для проведения	Стулья	устройство стикере с
	тиюстранный изык	занятий	Доска ученическая	голографической
		семинарского типа,	доска ученическая	защитой.
		групповых и		Система
		индивидуальных		автоматизации
		консультаций,		управления учебным
		текущего контроля и		процессом ООО
		промежуточной		«Лаборатория
		аттестации:		ММИС»
		Ауд.53 (515)		Доступ к личному
		357532,		кабинету в системе
		Ставропольский		«4Portfolio». Договор
		край, город		№ B-21.03/2017 203
		Пятигорск, проспект		от 29 марта 2017
		Калинина, дом 11,		Доступ к личному
		Уч.корп №1		кабинету в системе
4.	ОГСЭ.03	Учебная аудитория	Столы	«ЭИОС»
–	Иностранный язык	для проведения	Стулья	Система
	тиостранный изык	занятий	Доска ученическая	электронного
		семинарского типа,	доска ученическая	тестирования Veral
		групповых и		Test Professional 2.7.
		индивидуальных		Акт предоставления
		консультаций,		прав № ИТ178496 от
		текущего контроля и		14.10.2015
		промежуточной		(бессрочно)
		промежуточной аттестации:		
		· ·		
		Ауд.41 (396)		



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 156 -

	,		,	
		357532,		
		Ставропольский		
		край, город		
		Пятигорск, проспект		
		Калинина, дом 11,		
		Уч.корп №1		
5.	ОГСЭ.03	Учебная аудитория	Столы	
	Иностранный язык	для проведения	Стулья	
	_	занятий	Доска ученическая	
		семинарского типа,		
		групповых и		
		индивидуальных		
		консультаций,		
		текущего контроля и		
		промежуточной		
		аттестации:		
		Ауд.43 (388)		
		357532,		
		Ставропольский		
		край, город		
		Пятигорск, проспект		
		Калинина, дом 11,		
		Уч.корп №1		
6.	ОГСЭ.03	Учебная аудитория	Столы	
	Иностранный язык	для проведения	Стулья	
		занятий	Доска ученическая	
		семинарского типа,		
		групповых и		
		индивидуальных		
		консультаций,		
		текущего контроля и		
		промежуточной		
		аттестации:		
		Ауд.30 (273)		
		357532,		
		Ставропольский		
		край, город		
		Пятигорск, проспект		
		Калинина, дом 11,		
		Уч.корп №1		
7.	ОГСЭ.03	Учебная аудитория	Столы	
	Иностранный язык	для проведения	Стулья	
		занятий	Доска ученическая	
			, ,	i e
		семинарского типа,		



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 157 -

		индивидуальных		
		консультаций,		
		текущего контроля и		
		промежуточной		
		аттестации:		
		Ауд.31 (269)		
		357532,		
		1		
		Ставропольский край, город		
		Пятигорск, проспект		
		Калинина, дом 11,		
		Уч.корп №1		
8.	ОГСЭ.03	<u> </u>	Стопи	-
0.		Учебная аудитория	Столы	
	Иностранный язык	для проведения занятий	Стулья	
			Доска ученическая	
		семинарского типа,		
		групповых и		
		индивидуальных консультаций,		
		текущего контроля и промежуточной		
		аттестации:		
		· ·		
		Ауд.206 (179) 357532,		
		Ставропольский		
		край, город		
		Пятигорск, проспект		
		Калинина, дом 11,		
		Уч.корп №1		
9.	ОГСЭ.03	Учебная аудитория	Компьютеры с	1
7.	Иностранный язык	для проведения	выходом в Интернет	
	Timoorpamiibin Abbik	курсового	Ученический стол	
		проектирования и	Ученический стул	
		самостоятельной	Принтер	
		работы: 24а(133)	Преподавательский	
		357532,	стол	
		Ставропольский	Преподавательский	
		край, город	стул	
		Пятигорск, проспект	Компьютерный стол	
		Калинина, дом 11,	1.0mibio replibili e1031	
		Уч.корп №1		
10.	ОГСЭ.03	Помещение для	Шкаф для папок,	•
10.	Иностранный язык	хранения и	шкаф, пенал,	
	тиостранным изык	профилактического	стол учительский,	



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 158 -

учебного	проектор	
оборудования:	переносной,	
Ауд.45 (394)	Набор	
357532,	демонстрационного	
Ставропольский	оборудования и	
край, город	учебно-наглядных	
Пятигорск, проспект	пособий,	
Калинина, дом 11,	обеспечивающие	
Уч.корп №1	тематические	
3 4.kopii 3 <u>9</u> 1		
	иллюстрации,	
	соответствующие	
	программе	
	дисциплины,	
	рабочей учебной	
	программе	
	дисциплины	

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- **9.1.** Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).
- 9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедраобеспечивает:
- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт илиаудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
- надлежащими звуковыми средствами воспроизведениеинформации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.
- **9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельныхорганизациях.
- 9.4. Перечень учебно-методического обеспечения работы самостоятельной обучающихся подисциплине. Учебно-методические материалы ДЛЯ обучающихся числа самостоятельной работы ИЗ инвалидов И ЛИЦ c



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 159 -

ограниченнымивозможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме;
	- в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом;
	- в форме электронного документа;
	- в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного	- в печатной форме;
аппарата	- в форме электронного документа;
	- в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по лиспиплине.**

1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории	Виды оценочных	Формы контроля и оценки	
студентов	средств	результатов	
С нарушением	тест	преимущественно	
слуха		письменная проверка	
С нарушением	собеседование	преимущественно устная проверка	
зрения		(индивидуально)	
С нарушением	решение	организация контроля с помощью	
опорно-	дистанционных тестов,	электронной оболочки MOODLE,	
двигательного	контрольные вопросы	письменная проверка	
аппарата			

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивает студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 160 -

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- 1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- 2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- 3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 161 -

являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: лекционная аудитория — мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья. В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте — филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ — филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видеолекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара — в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 162 -

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю телекоммуникационных технологий. каждой обучающийся практического/семинарского занятия должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение клинических задач, решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 163 -

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня..

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме — путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедра:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в синхронном режиме проводится с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Устного собеседования («опрос без подготовки»)
- Компьютерного тестирования
- Компьютерного тестирования и устного собеседования
- Выполнения письменной работы в системе LMS.



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 164 -

Приложение №2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Специальность 31.02.05 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

- 1. Общая трудоемкость 302 часа
- 2. Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, подготовка будущих врачей к научной деятельности в условиях современной глобализации, расширение границы их профессиональной компетенции, формирование мотивационно профессиональной направленности.
- 3. Задачи дисциплины:
 - обучение студентов основам деловой коммуникации на английском языке в сфере их профессиональной деятельности;
 - приобретение навыков работы с информационным материалом (умение обобщать, выделять главное, анализировать, находить сходства и различия), обучение поиску информации через иноязычные источники:
 - изучение специальной терминологии и профессиональной лексики по тематике курса;
 - развитие навыков эффективной устной презентации;
 - развитие когнитивных и исследовательских умений;
 - приобретение умения самостоятельной работы;
 - повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
 - углубление фактических знаний студентов в области медицины и стоматологии.
- 4. Основные разделы дисциплины
 - Раздел 1. Вводный курс английского языка
 - Раздел 2. Культурология
 - Раздел 3. Адаптивный курс «My future speciality»
 - Раздел 4. Адаптивный курс «The work of a dentist»
- 5. Результаты освоения дисциплины:
 - Знать
 - лексический (1200 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
 - Уметь
 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.



Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы бакалавриата, специалитета и магистратуры

- 165 -

- Иметь навык (опыт деятельности)
- изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- владения иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.
- 6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина OK-4; OK-5; OK-6; OK-8; OK-9; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
- 7. Виды учебной работы- практические занятия самостоятельная работа
- 8. Промежуточная аттестация по дисциплине: дифференцированный зачет в 4 семестре.