
	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 1 -</p>
--	---	--	--------------

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ АПТЕКИ И
РУКОВОДСТВО АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРИ
ОТСУТСТВИИ СПЕЦИАЛИСТА С ВЫСШИМ
ОБРАЗОВАНИЕМ
МДК.03.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕКИ
И ЕЕ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»

Пятигорск, 2021

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 2 -</p>
--	---	--	--------------

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры организации и экономики фармации, канд. фармацевт. наук, Еманова А.М.


Доцент кафедры организации и экономики фармации, канд. фармацевт. наук, Ковалева Т.Г.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры фармации ФПО, канд. фармацевт. наук, Кондратов С.Ю.

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции, подлежащие оценке настоящим ФОС: (КОМПЕТЕНЦИИ В СТРОГОМ СООТВЕСТВИИ С МАТРИЦЕЙ КОМПЕТЕНЦИЙ И РПД)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 3 -</p>
--	---	--	--------------

целей.


- ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
- ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
- ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.
- ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
- ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
- ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
- ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.
- ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.
- ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В данном разделе приводится перечень вопросов в соответствии с п 4.2 (структура дисциплины) РПД по практическим (или лабораторным занятиям).

РАЗДЕЛ 1 Основы организации работы фармацевтических предприятий.

№	Вопросы для текущего контроля успеваемости студента	Проверяемые компетенции
1,2	Проведение предварительного этапа инвентаризации. Инвентаризация денежных средств аптечной организации. Практическое занятие. Инвентаризация ТМЦ. Подведение итогов инвентаризации ТМЦ и их отражение в учетных документах. Расчет естественной убыли товаров.	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12. ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8. ПК3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
3,4	Основные элементы метода бухгалтерского учета. Бухгалтерские счета: понятие, строение, определение сальдо. Хронологический и систематический учет хозяйственных операций в учетных регистрах. Баланс и отчет о финансовых результатах, как основная форма отчетности фармацевтической организации.	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12. ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8. ПК3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
5	Экономический анализ торгово-финансовой деятельности аптечной организации, основные методики и приемы.	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12. ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8. ПК3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
6,7	Бизнес-план аптечной организации, его содержание. Источники информации. Предварительный этап организации исследований деятельности аптеки с последующим планированием основных финансовых показателей.	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12. ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8. ПК3.1


	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 4 -</p>
--	---	--	--------------

	<p>Планирование контрольных цифр по товарообороту, доходов, расходов и прибыли на основе анализа отчетных данных аптечной организации.</p>	<p>ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5</p>
--	--	------------------------------------


Раздел 2. Основы фармацевтического менеджмента.

1.	<p>Подготовка организационно-распорядительной документации в АО. Делопроизводство.</p>	<p>ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12. ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8. ПК3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5</p>
2	<p>Порядок лицензирования фармацевтической деятельности. Основные виды и формы надзора за деятельностью АО. Внешний и внутренний аудит.</p>	<p>ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12. ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8. ПК3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5</p>
3	<p>Персонал-менеджмент. Трудовой коллектив, способы мотивирования персонала. Работа с кадрами. Последипломная подготовка специалистов, имеющих фармобразование.</p>	<p>ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12. ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8. ПК3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5</p>
4	<p>Охрана труда и техника безопасности в аптечных организациях. Специальная оценка условий труда. Организация обеспечения работы аптеки материально-техническими фондами.</p>	<p>ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12. ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8. ПК3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5</p>
5,6	<p>Доходы, их структура и пути повышения. Расходы аптечной организации. Системы налогообложения, используемые аптекой. Налоги и сборы АО. Выбор системы налогообложения. Особенности для ИП и для ЮЛ.</p>	<p>ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12. ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8. ПК3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5</p>
7,8	<p>Анализ внешней и внутренней среды АО. Конкурентное окружение АО. Служебные коммуникации. Управление конфликтами в АО.</p>	<p>ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12. ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8. ПК3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5</p>


Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе текущего контроля успеваемости студентов.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 5 -</p>
--	---	--	--------------


<p>Примеры заданий для входного контроля (ВК)</p>	<p>На этапе подготовки управленческого решения требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка вариантов решения -постановка задач исполнителя -оперативное управление +формирование цели действия
	<p>Способ подхода к изучению финансово-хозяйственной деятельности определяется понятием:</p> <ul style="list-style-type: none"> -логистика -фармакоэкономика +экономический анализ -бухгалтерский учет
	<p>К устным коммуникациям относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> +деловая беседа -письмо -заявление -служебная записка -электронная почта
<p>Примеры заданий для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Составьте классификацию изданий, как источника информации в виде таблицы.</p>
	<p>Определите, какие потребности испытывают фармацевтические работники и какие из них являются ведущими в следующих ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Фармацевт требует у работодателя повышение заработной платы. . Фармацевт просит работодателя оплатить детский
	<p>Изучите расходы на рекламу ЛС по предложенной преподавателем схеме.</p>
<p>Примеры заданий для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Абсолютной величиной, используемой при проведении аудита, является показатель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -среднемесячный остаток товаров -удельный вес рецептов по льготному и бесплатному отпуску -индекс цен

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 6 -</p>
--	---	--	--------------


	<p>Конфликты, представляющие собой реакцию на препятствие к достижению личных целей совместной трудовой деятельности: -конфликт цели +межличностные конфликты -конфликты познания</p>
	<p>Содержательные теории мотивации определяют поведение работников как основанное на: -восприятии о познание окружающего мира -определении комплекса условных и безусловных рефлексов +внутренних потребностях</p>
	<p>Билет № 1 1. Инвентаризация: понятие, задачи, источники, этапы проведения. Определение итогов. 2. Фармацевтическая деонтология. Методические принципы анализа деонтологических методов общения в системе “провизор-больной”.</p>
	<p>Определите темпы роста и прироста товарооборота киоска за каждый период, имея следующие отчетные данные по этому показателю: 800,0 тыс. руб., 823,0 тыс. руб., 850,0 тыс. руб.</p>
	<p>Рассчитать прибыль и рентабельность, если товарооборот в розничных ценах 1 200 000 руб., торговые наложения 24% , издержки обращения 185600 руб.</p>
<p>Примеры заданий для для итогового контроля (ИК)</p>	<p>Основные положения научного менеджмента и 4 принципа управления сформулировал: -Людвиг фон Берталанфи -Абрахаам Маслоу +Федерик Тейлор -Макс Вебер</p>
	<p>Переданная работнику его непосредственным руководителем ответственность за выполнение конкретных заданий: -явная -материальная -неявная</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 7 -</p>
--	---	--	--------------

	<p>Сокращенное изложение содержания первичного документа с основными фактическими сведениями и выводами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -библиографический обзор -аналитический обзор -аннотация
<p>Примера заданий для входного контроля (ВК)</p>	<p>На основании лицензирования выдается документ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заключение 2. гигиенический сертификат 3. сертификат 4. лицензия 5. справка <p>Национальным стандартом качества в РФ является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная фармакопея 2. Фармакопейная статья предприятия 3. Международная фармакопея 4. Клинико-фармакологическая статья <p>Срок хранения рецептурного бланка на лекарственный препарат «Промедол»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не хранится 2. 5 лет 3. 1 год 4. 3 года 5. 10 лет
<p>Примера заданий для текущего контроля (ТК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы лицензирования фармацевтической деятельности. 2. Особенности хранения товаров аптечного ассортимента. 3. Этапы фармацевтической экспертизы рецепта.

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 8 -</p>
--	---	--	--------------


<p>Примера заданий для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Тестовые задания На специальном рецептурном бланке выписываются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Промедол, Омнопон 2. Промедол, Дикаин 3. Апоморфина гидрохлорид, Бупренорфин 4. Ретаболил, Эфедрин 5. Дионин, Эфедрин <p>Проветривание помещений хранения необходимо производить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. утром и вечером 2. через день 3. 2-3 раза в неделю 4. не реже 1 раза в сутки 5. не реже 3 раз в сутки <p>В аптеке МО установлен следующий запас наркотических ЛП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 недели 2. 1 месяц 3. 1 квартал 4. 2 месяца 5. 15 дней
<p>Примера заданий для итогового контроля (ИК)</p>	<p>Билет № 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство в сфере обращения лекарственных средств. 2. Правила оформления льготных и бесплатных рецептов и порядок отпуска по ним лекарственных средств. 3. Ситуационная задача (фармацевтическая экспертиза рецепта)

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 9 -</p>
--	---	--	--------------


	<p>Билет № 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аптека. Основные задачи, функции. 2. Правила выписывания, хранения рецептов и требований в медицинских организациях на наркотические средства. 3. Ситуационная задача (фармацевтическая экспертиза рецепта).
	<p>Билет №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приемка товаров по количеству и качеству. 2. Государственное регулирование оборота наркотических средств и психотропных веществ. 3. Ситуационная задача (фармацевтическая экспертиза рецепта)

2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Проведение инвентаризации ТМЦ в аптечной организации. Подведение итогов инвентаризации ТМЦ и их отражение в учетных документах	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12. ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8. ПК3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
2.	Порядок расчёта естественной убыли товаров в аптеке.	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12. ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8. ПК3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
3.	Подготовка организационно-распорядительной документации в АО. Делопроизводство	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12. ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8. ПК3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
4.	Лицензирование фармацевтической деятельности.	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12. ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8. ПК3.1

 <p>ПМФИ Филиал ВолгГМУ</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 10 -</p>
---	---	--	---------------

		<p>ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5</p>
5.	<p>Основные виды и формы надзора за деятельностью АО. Внешний и внутренний аудит.</p>	<p>ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12. ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8. ПК3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5</p>
6.	<p>Персонал-менеджмент. Трудовой коллектив, способы мотивирования персонала. Работа с кадрами.</p>	<p>ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12. ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8. ПК3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5</p>
7.	<p>Последипломная подготовка специалистов, имеющих фармацевтическое образование.</p>	<p>ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12. ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8. ПК3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5</p>
8.	<p>Охрана труда и техника безопасности в АО.</p>	<p>ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12. ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8. ПК3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5</p>
9.	<p>Системы налогообложения, используемые аптекой. Налоги и сборы АО.</p>	<p>ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12. ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8. ПК3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5</p>
10.	<p>Служебные коммуникации. Управление конфликтами в АО.</p>	<p>ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12. ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8. ПК3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5</p>
11.	<p>Анализ балансовой отчетности методом расчёта коэффициентов.</p>	<p>ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12. ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8. ПК3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5</p>
12.	<p>Анализ платёжеспособности и деловой активности аптечной организации. Особенности интерпретации полученных результатов.</p>	<p>ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12. ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8. ПК3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 11 -</p>
--	---	--	---------------


13.	Организация обеспечения работы аптеки материально-техническими фондами.	3.5 ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12. ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8. ПК3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
14.	Анализ внешней и внутренней среды АО. Конкурентное окружение АО.	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12. ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8. ПК3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
15.	Служебные коммуникации. Управление конфликтами в АО.	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12. ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8. ПК3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
16.	Классификация фармацевтической информации по консультированию и современные направления активизации продаж.	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12. ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8. ПК3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
17.	Хронологический и систематический учет хозяйственных операций в учетных регистрах.	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12. ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8. ПК3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5
18.	Экономический анализ торгово-финансовой деятельности аптечной организации, основные методики и приемы.	ОК 1.ОК 2.ОК 3.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 7.ОК 8.ОК 9.ОК 10.ОК 11.ОК 12. ПК 1.6.ПК 1.7.ПК 1.8. ПК3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе промежуточной аттестации студентов.

Экзамен (зачет) по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕКИ И ЕЕ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ»

Специальность «ФАРМАЦИЯ»


Билет № 0 (или вариант № 0 тестовых заданий к зачету)

 <p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 12 -</p>
--	---	--	---------------


1. Проведение инвентаризации ТМЦ в аптечной организации. Подведение итогов инвентаризации ТМЦ и их отражение в учетных документах
2. Служебные коммуникации. Управление конфликтами в АО.
3. Классификация фармацевтической информации по консультированию и современные направления активизации продаж.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА


ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетенций по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	А	100-96	ВЫСОКИЙ	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.</p>	В	95-91	ВЫСОКИЙ	5

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 13 -</p>
--	---	--	---------------

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.</p>	<p>С</p>	<p>90-76</p>	<p>СРЕДНИЙ</p>	<p>4</p>
<p>Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Слабо овладел компетенциями.</p>	<p>D</p>	<p>75-66</p>	<p>НИЗКИЙ</p>	<p>3</p>
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Слабо овладел компетенциями.</p>	<p>E</p>	<p>65-61</p>	<p>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</p>	<p>3</p>

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 14 -</p>
--	---	--	---------------

<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы.</p>	<p>F</p>	<p>60-0</p>	<p>НЕ СФОРМИРОВАНА</p>	<p>2</p>
--	----------	-------------	-------------------------------	----------

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 15 -</p>
--	---	--	---------------

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕКИ И ЕЕ
СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФАРМАЦИЯ»**

Фонд оценочных средств по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕКИ И ЕЕ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ» по специальности «ФАРМАЦИЯ» содержит вопросы по темам, перечень практических навыков, комплект тестовых заданий, темы рефератов, темы докладов, комплект разноуровневых задач, комплект расчетно-графических заданий, перечень вопросов к экзамену.

Содержание фонда оценочных средств соответствует ФГОС СПО по специальности «ФАРМАЦИЯ», утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 501, рабочему учебному плану по специальности «ФАРМАЦИЯ», утвержденным Ученым советом института от 31 августа 2018 г.

Контрольные измерительные материалы соответствуют специальности «ФАРМАЦИЯ» и рабочей программе дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕКИ И ЕЕ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ» по специальности «ФАРМАЦИЯ». Измерительные материалы связаны с основными теоретическими вопросами, практическими навыками и компетенциями, формируемые в процессе изучения дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕКИ И ЕЕ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ».


Измерительные материалы соответствуют компетенции специалиста по специальности «ФАРМАЦИЯ» и позволяют подготовить специалиста к практической деятельности.

ФОС позволяет специалисту провести проверку уровня усвоения общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, овладения которыми реализуется в ходе изучения дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕКИ И ЕЕ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ».

Фонд оценочных средств является адекватным отображением требований ФГОС ВО и обеспечивает решение оценочной задачи в соответствии общих и профессиональных компетенций специалиста этим требованиям.

Измерительные материалы позволяют специалисту применить знания, полученные в ходе изучения дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕКИ И ЕЕ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ» к условиям будущей профессиональной деятельности.

Заключение: фонд оценочных средств в представленном виде вполне может быть использован для успешного освоения программы по дисциплине

	<p>Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Положение о фонде оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета и магистратуры</p>	<p>- 16 -</p>
--	---	--	---------------

«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПТЕКИ И ЕЕ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ».

Рецензент:

**Доцент кафедры фармации ФПО,
канд. фармацевт. наук**

Кондратов С.Ю.