

ПРИНЦИПЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Дополнительная профессиональная программа тематического
усовершенствования фармацевтических работников

Количество часов –36 (1 ЗЕТ)

Специальности:

33.08.01 «Фармацевтическая технология»

33.08.02 «Управление и экономика фармации»

33.08.03 «Фармацевтическая химия и фармакогнозия»



*Пятигорский
медико-
фармацевтический
институт-филиал
ФГБОУ ВО
ВолгГМУ
Минздрава России*



*СЕРИЯ:
Программы для
системы
непрерывного
медицинского
образования*

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Факультет последипломного образования

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института



М.В. Черников

2021 г.

ПРИНЦИПЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в системе непрерывного профессионального образования провизоров по специальностям:

- 33.08.02 - Управление и экономика фармации
 - 33.05.01 - Фармация
 - 33.08.01 - Фармацевтическая технология
-

Количество часов – 36/36 ЗЕТ

Пятигорск, 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации провизоров «Принципы использования и защиты информационных систем в фармацевтических организациях» (количество часов – 36 (36 ЗЕТ) разработана сотрудниками кафедры фармации ФПО.

Разработчики программы:

*Айро И.Н. – профессор кафедры фармации ПМФИ, д.фармац.н.,
Микаэлян М.Ф. - доцент кафедры фармации ПМФИ, к.фармац.н.,*

Рецензенты:

*Профессор кафедры ОЭФ ПМФИ - филиала ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ,
д. фармац. н., Т.И. Кабакова*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармации ФПО
(Протокол № 2 от «10» февраля 2021г.)

СОГЛАСОВАНО

УМК по послевузовскому и дополнительному профессиональному образованию
(Протокол № 2 от «12» февраля 2021 г.)

Программа утверждена на заседании центральной методической комиссии
(Протокол № 3 от «18» февраля 2021 г.)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Принципы использования и защиты информационных систем в фармацевтических организациях» разработана сотрудниками кафедры фармации ФПО в соответствии с Профессиональными стандартами; квалификационными требованиями, определенными приказами Минздравсоцразвития РФ от 08.10.2015г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» и приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» и является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические условия обучения специалистов в системе дополнительного профессионального образования.

Актуальность программы. Повышение квалификации специалистов, занятых в сфере обращения лекарств, является необходимым лицензионным требованием и условием допуска фармацевтических специалистов к фармацевтической деятельности. Необходимость обучения по программе также обусловлена необходимостью выполнения требований приказа Минздрава России № 911н «Об утверждении Требований к государственным информационным системам в сфере здравоохранения субъектов Российской Федерации, медицинским информационным системам медицинских организаций и информационным системам фармацевтических организаций».

Приказ определяет обязательный состав функций, которые должны обеспечивать информационные системы в фармацевтических организациях. Важной составляющей приказа являются требования к защите информации, содержащейся в информационных системах, и к программно-техническим средствам этих систем.

Освоение программы необходимо для формирования портфолио с целью дальнейшей периодической аккредитации специалиста.

Цель обучения: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся специальности.

Особенности реализации программы: программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и включает материал, касающийся видов фармацевтических взаимодействий и способов их преодоления, рациональных условий приема лекарств, а также вопросов консультирования пациентов при отпуске лекарственных средств из аптечных организаций. Занятия проводятся в виде лекций, семинарских занятий, контроля знаний в синхронном и асинхронном режиме на учебном портале.

Категория обучаемых: специалисты с высшим фармацевтическим образованием по специальностям: «Управление и экономика фармации», занимающие должности руководителя фармацевтической организации по специальности «Фармация», «Фармацевтическая технология», занимающие должности провизора, провизора-технолога; специалисты со средним специальным образованием по специальности «Фармация», занимающие должности фармацевта и руководителя фармацевтической организации.

Срок обучения: 36 учебных часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 36 часов в неделю

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца – *Удостоверение о повышении квалификации.*

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Требования к уровню подготовки фармацевтического персонала, освоившего программу: «Принципы использования и защиты информационных систем в фармацевтических организациях»

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у фармацевтических работников должны быть сформированы /усовершенствованы следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОПК-3. Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

Профессиональные компетенции (ПК):

На основе ФГОС СПО			
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «Фармация» ¹			
Индекс ПК в соответствующем ФГОС	Наименование совершенствуемой ПК с соответствующем ФГОС	Код индикатора совершенствуемой части компетенции	Наименование индикатора совершенствуемой части компетенции
ПК 1.5	Владеть информационно-коммуникационными технологиями и компьютеризированными системами, современными методами поиска и оценки фармацевтической информации	ПК 1.5.1	Готовность к информированию пациентов о рациональных условиях приема, побочных действиях лекарств и их возможному взаимодействию между собой и с пищей.
На основе ФГОС ВО (специалитет)			
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «Фармация» ²			
ПК-13	Способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и	ПК-13.1	Готовность к поиску информации о регистрации ЛП, о вводе их в гражданский оборот, о безопасности и

¹ Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 (ред. от 24.07.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861)

² Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1037 (ред. от 13.07.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2016 N 43406)

ПК-14	потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата		эффективности их применения в инструкциях по применению лекарственных средств, специальной литературе, сети Интернет
	Способностью к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности		
На основе ФГОС ВО (ординатура)³			
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «Управление и экономика фармации»			
ПК-4	Способность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	ПК-4.1.	Готовность к управлению фармацевтической деятельностью в части организации информационного обеспечения фармацевтической деятельности
ПК-5	Способность к организации фармацевтической деятельности.	ПК-4.1	Готовность к организации информационной среды в деятельности фармацевтической организации

2.2. Перечень трудовых действий, умений и знаний, на совершенствование которых нацелена программа

Профессиональный стандарт: «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»	
Код	A/05.7 ⁴
Трудовая функция	<i>Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников</i>
Трудовые действия	Организация поиска и оценки фармацевтической информации, в том числе в ресурсах с информацией о забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента
	Организация и обеспечение документооборота фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами в информационной среде.
	Планирование и разработка мероприятий по информационной и консультационной помощи целевым группам
	Организация информационно-просветительных мероприятий для населения и медработников по пропаганде здорового образа жизни, рационального применения лекарственных препаратов
Умения	Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного

³ Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1142 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34419).

⁴ Приказ Минтруда России от 09.03.2016 N 91н "Об утверждении профессионального стандарта "Провизор" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2016 N 41709)

	<p>ассортимента</p> <p>Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента</p> <p>Пользоваться компьютеризированными системами, используемыми в аптечных организациях для МДЛП и других операций.</p> <p>Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической информации для решения профессиональных задач</p> <p>Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов</p> <p>Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время</p>
Знания	<p>Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в соответствии с Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза; институциональные нормы в сфере управления фармацевтической деятельностью.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>Методы поиска и оценки фармацевтической информации, в том числе в ресурсах с информацией о забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента</p> <p>Методы и способы информирования потребителей</p> <p>Форматы и формы информационных мероприятий для медицинских работников и населения</p> <p>Основы делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики и деонтологии</p> <p>Особенности восприятия информации людьми различных национальностей и конфессий</p>

2.3. Матрица компетенций ДПП «Принципы использования и защиты информационных систем в фармацевтических организациях»

Наименование раздела (модуля)	Совершенствуемые компетенции
Законодательные основы использования фармацевтических информационных систем	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-5, ПК-13.1, ПК-14
Информационные системы в фармации: виды, требования к разработке и внедрению, защита информационных систем	ОПК-2; ПК-4, ПК-5; ПК-13
Классификация информационных систем и информационные технологии в фармацевтическом бизнесе	ОПК-2; ПК-4; ПК-5, ПК-13; ПК-14

Фармацевтическая информация. Структура управления центрами (кабинетами) фармацевтической информации	ОПК-1; ОПК-3, ПК-5, ПК-13; ПК-14
Итоговая аттестация	ОПК-1;ОПК -2; ОПК-3, ПК-4; ПК-5,ПК-13; ПК-14;

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, Дисциплины	Всего, час. /з.е.	В том числе				Форма контроля	
			Аудиторны е занятия*			Занятия с применением ДОТ, час		СР, час
			Лекции, час.	Консул., Зачеты/ Экзамены,				
I.	Правовые аспекты использования информационных фармацевтических систем в работе фармацевтического персонала	36	6	12	6	12	Итоговая аттестация	
I.1.	Законодательные основы использования информационных систем в фармацевтических организациях	2	1			1	Текущий контроль	
I.2	Информационные системы в фармации: виды, требования к разработке и внедрению, защита информационных систем	20	2	10	2	6	Текущий контроль	
I.2.1	<i>Информационные системы фармацевтических организаций</i>		1	5		3		
I.2.2	<i>Защита информации в информационных системах</i>		1	5	2	3		
I.3.	Классификация информационных систем и информационные технологии в фармацевтическом бизнесе	12	2	2	4	4	Текущий контроль	
1.4.	Фармацевтическая информация. Структура управления центрами (кабинетами) фармацевтической информации	2	1			1	Текущий контроль	

* При применении дистанционных образовательных технологий аудиторные занятия могут заменяться на соответствующие занятия в дистанционной форме.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Л, час.	СЗ/ПЗ, час.	ДОТ, час.	СР, час.	Всего часов
День 1	-	-	2	4	6
День 2	2	2	1	1	6
День 3	2	2	1	1	6
День 4	2	2	1	1	6
День 5	-	4	1	1	6
День 6	-	2 (ИА)	-	4	6
всего	6	12	6	12	36

Виды занятий:

Л – лекция; СЗ/ПЗ – семинарское/практическое занятие

ДОТ – занятия с применением дистанционных образовательных технологий

ИА – итоговая аттестация

СР – самостоятельная работа слушателя

5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Трудоемкость освоения: 36 акад. час. или 1 зач. ед.

1. Законодательные основы использования информационных систем в фармацевтических организациях.

Нормативно-правовое обоснование обязанности фармацевтических работников выполнять требования к государственным информационным системам в сфере здравоохранения субъектов Российской Федерации, медицинским информационным системам медицинских организаций и информационным системам фармацевтических организаций.

Понятие информационных систем фармацевтических организаций. Требования приказов Минздрава к качеству и содержанию фармацевтической информации и способам ее получения, требования к технической поддержке и программно-техническим средствам, а также к вопросам информационной безопасности.

2. Информационные системы в фармации: виды, требования к разработке и внедрению, защита информационных систем.

Информационные системы фармацевтических организаций.

Понятие и структура информационных систем. Автоматизация товародвижения и учета хозяйственно-финансовой деятельности АО (полный учет движения ЛС и ИМН в целом и по группам; расчета торговых наложений, рентабельности конкретного товара или товарной группы; формирования первичной учетной документации; учета денежных средств и других оборотных средств аптеки; учета взаимодействий с поставщиками; инвентаризации и ее оформления. Оснащение аптечных организаций техническими средствами и программным обеспечением.

Требования к защите информации, содержащейся в информационных системах, и программно-техническим средствам этих систем

Мероприятия, проводимые для обеспечения защиты информации в ходе создания, эксплуатации и развития информационной системы оператором информационной системы. Программно-технические средства информационных систем и требования, которым они должны отвечать.

3. Классификация информационных систем и информационные технологии в фармацевтическом бизнесе.

Примеры информационных технологий и способы получения информации.

Фармацевтическая информация. Информационные технологии. Компьютеризация аптек и задачи, решаемые ею. Работа с компьютером, поиск программ. Оценка качества информации и ее доступность. Использование мобильных приложений.

4. Фармацевтическая информация. Структура управления центрами (кабинетами) фармацевтической информации.

Информация о лекарственных препаратах, отпускаемых по рецепту на лекарственный препарат. Информация о лекарственных препаратах, отпускаемых без рецепта на лекарственный препарат. Основные этапы регистрации ЛС. Информация о биоэквивалентности лекарственного препарата и взаимозаменяемости. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов. Мониторинг движения ЛП. Информация о качестве ЛП, введенных в гражданский оборот. Задачи и функции регионального центра фармацевтической информации. Создание информационной базы в аптечных организациях.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий контроль успеваемости слушателей осуществляется в ходе изучения дисциплин (модулей), согласно учебного плана и расписания учебного процесса в виде оценки учебной деятельности слушателя и устного опроса.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета с использованием тестовых заданий. Для проведения разработаны критерии оценивания по шкале: «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется при количестве 70% и более правильных ответов, «не зачтено» - если правильных ответов 69% и менее.

Вариант тестового контроля формируется из расчета 60 тестовых заданий. На выполнение заданий отводится не более 60 минут.

Тестирование может проводиться как в электронном виде, так и с использованием бумажных носителей.

Примеры тестовых заданий

Укажите правильный ответ или ответы:

1. Перечислите российские Интернет-ресурсы, используемые в фармацевтической практике:

- А. www.roszdravnadzor.ru;
- Б. www.yandex.ru;
- В. www.medprom.ru;
- Г. www.inbox.ru;
- Д. www.mzsr.rf.ru.

Ответ А, В, Д

2. Какой сайт предназначен для размещения информации о медицинской технике и изделиях медицинского назначения?

- А. www.roszdravnadzor.ru;
- Б. www.inbox.ru;
- В. www.yandex.ru;
- Г. www.mzsr.rf.ru;
- Д. www.medprom.ru.

Ответ Д

3. На каком из перечисленных ниже сайтов рассмотрены экспортно-импортные операции фармацевтического рынка?

- А. www.medprom.ru;
- Б. www.mzsr.rf.ru;
- В. www.drugred.ru;
- Г. www.redmed.ru;
- Д. Нет правильного ответа.

Ответ В

4. Сайты, содержащие информацию об изъятых из обращения лекарственных средств:

- А. www.medprom.ru;
- Б. www.mzsr.rf.ru;
- В. www.drugred.ru;
- Г. www.redmed.ru;

Д. www.roszdravnadzor.ru.

Ответ Г, Д

5. По каким признакам можно классифицировать фармацевтическую информацию?

- А. Функции управления;
- Б. Тип потребителей;
- В. Место возникновения;
- Г. Нет правильного ответа;
- Д. Все ответы правильные.

Ответ А, Б, В

6. Перечислите преимущества использования вторичной литературы перед другими источниками:

- А. Она более доступна;
- Б. Удобство и простота в использовании;
- В. Содержит минимальное количество лечебной и сравнительной информации;
- Г. Содержит «обработанную» информацию.

Ответ А, Б, Г

7. Какие из перечисленных ниже изданий относятся к справочно-информационной литературе для фармацевтических работников?

- А. Государственный реестр лекарственных средств;
- Б. Справочник М. Д. Машковского «Лекарственные средства»;
- В. Справочник Vidal;
- Г. Журнал «Фармация».

Ответ А, Б, В

7. ЛИТЕРАТУРА К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ «Принципы использования и защиты информационных систем в фармацевтических организациях»

Основная⁵:

1. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (с изм. и доп.).
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
3. Приказ МЗ РФ от 11.07.2017 № 403н «Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе иммунобиологических препаратов...» / Гарант - справочная правовая система.
4. Приказ МЗ РФ от 31.08.2016 № 647н «Об утверждении правил надлежащей аптечной практики» / Гарант - справочная правовая система.
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2018 г. N 911н «Об утверждении Требований к государственным информационным системам в сфере здравоохранения субъектов Российской Федерации, медицинским информационным системам медицинских организаций и информационным системам фармацевтических организаций».
6. В столичных аптеках введена новая система электронной очереди для покупателей [Электронный ресурс] // MedPortal: [сайт]. – Режим доступа: <http://medportal.org/news/v-aptekahsistema-elektronnoj-ocheredi.html>.
7. Кононова, С. В. Основные требования к информационной и консультационной работе [Электронный ресурс] / С. В. Кононова. – Режим доступа: <http://www.myshared.ru/slide/85171/>.
8. Мешковский, А. П. Надлежащая фармацевтическая практика [Электронный ресурс] / А. П. Мешковский. – Режим доступа: www.pharmacy.kaznmu.kz/wp-content/uploads/2014/11/GPP.ppt.
9. Развитие фармацевтической практики: международные документы [Электронный ресурс] // Российская Фармацевтика: [сайт]. – Режим доступа: <http://pharmapractice.ru/1830>.
19. Справочник провизора-консультанта (рекомендован Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности «Фармация») - М МЦФЭР, 2005 -335 с

Дополнительная⁶:

1. Аптечные сети США: страховка, шопинг, автоматизация [Электронный ресурс] // Ремедиум [сайт]. – Режим доступа: <http://www.remedium.ru/section/pharmwork/detail.php?ID=42778>.
2. Жукова, О. Аптеки родины аптек [Электронный ресурс] / О Жукова // Фармацевтический вестник. – 2014. – 18 нояб. – Режим доступа: <http://www.pharmvestnik.ru/publs/aptekar/obrazovanie-i-karjera/apteki-rodiny-aptek.html>.
3. Мешковский, А. ВОЗ о роли фармацевта [Электронный ресурс] / А. Мешковский //

⁵ Основная учебная литература включает учебные издания (учебники, учебные пособия), научные издания (монографии), национальные руководства, стандарты, клинические рекомендации изданные за последние 5- 10 лет, освещающие содержание всех разделов образовательной программы.

⁶ Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к разделам и темам программы.

Аптека. – 2002. – 15 апр. – Режим доступа: [http:// pda.apteka.ua/article/12892](http://pda.apteka.ua/article/12892).

4. Надлежащая аптечная практика (НАП) в общественных и больничных аптеках [Электронный ресурс] // Провизор. – 1999. – Вып. 18. – Режим доступа: <http://www.provisor.com.ua/archive/1999/N18/nar.php>.

Нормативные документы, используемые при разработке программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 12.04.2010 г. N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств"
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки"
6. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 г. № 428н "Об утверждении профессионального стандарта « Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н "Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2018 г. N 911н "Об утверждении Требований к государственным информационным системам в сфере здравоохранения субъектов Российской Федерации, медицинским информационным системам медицинских организаций и информационным системам фармацевтических организаций.
10. Приказы Минобрнауки России, касающиеся утверждения федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, среднего профессионального образования по специальностям, в соответствии с категориями обучающихся по настоящей программе специалистов.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации провизоров «Взаимодействие лекарств: основы фармацевтического консультирования» кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся в электронном виде; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов занятий.

Для обеспечения освоения всех разделов программы необходимо наличие лекционного зала, аудиторий для проведения практических/семинарских занятий, информационно-телекоммуникационных средств доступа к интернет-ресурсу для освоения части программы, предусматривающей использование дистанционных образовательных технологий.

Для организации учебного процесса кафедры должны иметь учебно-методический комплекс, полный набор обязательной учебной литературы на бумажных или электронных носителях, методические указания для преподавателей и слушателей по всем разделам программы, контролирующие материалы, а также электронные версии учебно-методических и дидактических материалов.

Методика преподавания модулей программы предусматривает чтение лекций, проведение практических/семинарских занятий, самостоятельную работу слушателя, а также изучение материала программы с использованием дистанционных образовательных технологий. При необходимости лекции и практические занятия могут быть реализованы посредством дистанционных образовательных технологий при условии соблюдения требований адекватности телекоммуникационных средств целям и задачам аудиторной подготовки.

По изучаемым дисциплинам установлен перечень обязательных видов работы слушателя, включающий:

Посещение лекционных занятий в том числе в дистанционной форме.

Решение практических задач и заданий на практическом занятии или в формате электронного обучения.

Выполнение контрольных работ, если предусмотрено программой.

Другие виды работ, определяемые преподавателем.

Регулярное изучение литературы, рекомендованной для освоения программы или посещение соответствующего электронного ресурса по модулям, размещенного на учебном портале e-learning.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости слушателя по дисциплинам осуществляется преподавателем путем оценки его учебной деятельности.

Практические/семинарские занятия проводятся в строгом соответствии с методическими указаниями для слушателей и преподавателей.

Самостоятельная работа может предусматривать: чтение текста и/или электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.), просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа.

Для формирования умений: решение задач, и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений, выполнение схем, заполнение форм, решение

производственных задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности.

8.1. Контроль качества освоения программы

Контроль качества освоения программы включает в себя текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.

1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей).

2. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации провизоров «Взаимодействие лекарств: основы фармацевтического консультирования» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку провизора в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Зачет проводится в форме тестирования. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения материала в объеме, предусмотренном учебным планом настоящей программы. Зачет выставляется при правильных ответах не менее, чем на 70% тестовых заданий итоговой аттестации

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации провизоров «Взаимодействие лекарств: основы фармацевтического консультирования» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по профессиональной программе системы непрерывного профессионального образования в рамках пятилетнего цикла подготовки специалистов проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку в области управления деятельностью организаций, занятых в сфере обращения ЛС, и их структурных подразделений, в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения материала в объеме, предусмотренном учебным планом настоящей программы.

Лица, освоившие профессиональную программу системы непрерывного профессионального образования в рамках пятилетнего цикла подготовки специалистов по специальности «Управление и экономика фармации» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании, подтверждающий обучение специалиста в системе непрерывного фармацевтического образования.

