

ГЕРИАТРИЧЕСКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ, ОСОБЕННОСТИ ИХ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРИЕМА

Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации в системе непрерывного профессионального
образования провизоров

Количество часов – 36 (36 ЗЕТ)

Специальности:

33.05.01 Фармация

33.08.01 Фармацевтическая технология

33.02.01 Фармация



*Пятигорский
медико-
фармацевтический
институт –
филиал ФГБОУ ВО
ВолгГМУ
Минздрава России*



*СЕРИЯ:
Программы для
системы
непрерывного
профессионального
образования*

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Факультет последипломного образования

УТВЕРЖДАЮ



И.о. директора института

М.В. Черников

2021 г.

ГЕРИАТРИЧЕСКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ФОРМЫ, ОСОБЕННОСТИ ИХ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРИЕМА

Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации в системе непрерывного профессионального
образования провизоров по специальностям

- 33.05.01 - Фармация,
 - 33.08.01 Фармацевтическая технология,
 - 33.02.01 Фармация
-

Количество часов – 36/36 ЗЕТ

Пятигорск, 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации провизоров «Гериатрические лекарственные формы, особенности их назначения и приема» (количество часов – 36 (36 ЗЕТ) разработана сотрудниками кафедры фармации ФПО.

Разработчики программы:

*коллектив кафедры фармации ФПО –
зав. кафедрой проф. О.Н.Денисенко,
доцент Блинова Т.И.,
доцент Житарь Б.Н.,
доцент Кобыльченко Н.В.,
доцент Кобыльченко М.Ю.,
доцент Крахмалев И.С.,
доцент Денисенко Ю.О.*

Рецензент:

*к.ф.н. кафедры фармацевтической технологии с курсом биотехнологии ПМФИ
Л.П. Лежнева*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармации ФПО
(Протокол № 1 от «04» февраля 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО

УМК по послевузовскому и дополнительному профессиональному
образованию (Протокол № 1 от «09» февраля 2021 г.)

Программа утверждена на заседании центральной методической
комиссии (Протокол № 3 от «18» февраля 2021 г.)

Оглавление

1. Общие положения	5
1.1. <i>Нормативные документы, используемые при разработке программы...</i>	6
2. Планируемые результаты обучения	7
2.1. <i>Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Гериатрические лекарственные формы, особенности их назначения и приема»</i>	7
2.2. <i>Перечень трудовых действий, умений и знаний, на совершенствование которых нацелена программа</i>	8
2.3. <i>Матрица компетенций ДПП «Гериатрические лекарственные формы, особенности их назначения и приема»</i>	10
3. Учебный план	11
4. Календарный учебный график	12
5. Описание рабочей программы курса	13
5.1. <i>Содержание рабочей программы</i>	13
5.2. <i>Литература к рабочей программе «Гериатрические лекарственные формы, особенности их назначения и приема»</i>	13
6. Организационно-педагогические условия	14
7. Контроль качества освоения программы и формы аттестации	15
8. Оценочные материалы	16
8.1. <i>Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации</i>	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации провизоров и фармацевтов «Гериатрические лекарственные формы, особенности их назначения и приема» разработана сотрудниками кафедры фармации ФПО в соответствии с Профессиональными стандартами; квалификационными требованиями, определенными приказом Минздравсоцразвития РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки"», приказом Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», и является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические условия обучения специалистов в системе дополнительного профессионального образования.

Актуальность программы: повышение уровня теоретических знаний и практических навыков в области назначения, отпуска, рационального применения и консультативной помощи по гериатрическим лекарственным формам при выполнении трудовой функции «Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента» в соответствии с профессиональным стандартом «Провизор».

Цель обучения: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся специальности.

Особенности реализации программы: программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и включает материал, касающийся гериатрии и геронтологии, основных принципов назначения лекарств пожилым людям, особенностей гериатрических лекарств, лекарственных форм в гериатрии. Занятия проводятся в виде лекций, семинарских занятий, контроля знаний в синхронном и асинхронном режиме на учебном портале.

Категория обучаемых: специалисты с высшим фармацевтическим образованием по специальностям: "Фармация", "Фармацевтическая технология", занимающие должности провизора, провизора-технолога; специалисты со средним специальным образованием по специальности «Фармация», занимающие должности фармацевта.

Срок обучения: 36 учебных часов/ 36 ЗЕТ

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 36 часов в неделю

При успешной аттестации обучающийся получает документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

1.1. Нормативные документы, используемые при разработке программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 12.04.2010 г. №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "здравоохранение и медицинские науки".
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 г. №91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор».
8. Приказы Минобрнауки России, касающиеся утверждения федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, среднего профессионального образования по специальностям, в соответствии с категориями обучающихся по настоящей программе специалистов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Требования к результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Гериатрические лекарственные формы, особенности их назначения и приема»

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у провизора должны быть усовершенствованы общепрофессиональные и профессиональные компетенции в части деятельности, связанной с фармацевтическим информированием населения о гериатрических лекарственных формах:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК 1. Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК 2. Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

ОПК 3. Способность и готовность оказать квалифицированную фармацевтическую помощь населению, пациентам медицинских организаций.

Профессиональные компетенции (ПК):

На основе ФГОС СПО			
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ "Фармация" ¹			
Индекс ПК в соответствующем ФГОС	Наименование совершенствуемой ПК с соответствующем ФГОС	Код индикатора совершенствуемой части компетенции	Наименование индикатора совершенствуемой части компетенции
ПК 1.1	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ПК 1.1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
		ПК 1.1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения

¹ Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 (ред. от 24.07.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32861)

		ПК 1.1.3	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента
На основе ФГОС ВО (специалитет)			
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ "Фармация" ²			
ПК-13.1	Готовность к осуществлению реализации лекарственных средств, в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств	ПК-13.1.1	Способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата
		ПК-13.1.2	Готовность к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств
		ПК-13.1.3	Способность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций
		ПК-13.1.4	Способность к анализу и публичному представлению научно-фармацевтической информации
На основе ФГОС ВО (ординатура)³			
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ "Фармацевтическая технология"			
ПК-4	Готовность к организации фармацевтической деятельности	ПК-4.1	Готовность к фармацевтической деятельности в части организации консультирования пациентов и медицинских работников по рациональным условиям приема, побочным действиям лекарств

2.2. Перечень трудовых действий, умений и знаний, на совершенствование которых нацелена программа

Код	A/04.7
Трудовая функция	<i>Информирование населения и медицинских работников о гериатрических лекарственных препаратах</i>
Трудовые	Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму

² Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1037 (ред. от 13.07.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2016 N 43406)

³ Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 N 1142 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34419).

действия	дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях
	Оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях
	Оказание информационно-консультативной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	Оказание консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей
	Информирование врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии
Необходимые умения	Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
	Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач
	Распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача
	Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента
	Осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач
	Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время
	Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей
	Разрешать конфликты с коллегами, другими работниками здравоохранения, пациентами и потребителями
	Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов
	Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач
	Оказывать консультативную помощь по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях
	Изучать информационные потребности врачей
	Необходимые знания
Современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги	
Основы ответственного самолечения	
Основы фармацевтического менеджмента, делового общения и	

	культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии
	Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи
	Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств
	Основы клинической фармакологии
	Информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации
	Правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов
	Основы мерчейдазинга в аптечных организациях
Другие характеристики	Соблюдение морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности
	Основы биофармации

2.3. Матрица компетенций ДПП «Гериатрические лекарственные формы, особенности их назначения и приема»

Наименование раздела (модуля)	Совершенствуемые компетенции
Современное состояние, видение и проблемы гериатрии	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-15
Основные принципы назначения лекарств пожилым людям	ОК-1; ОК-2; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.5
Особенности гериатрических лекарств	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОПК-3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1; ПК-4;
Лекарственные формы в гериатрии	ОК-2; ОК-5; ОПК-6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3; ПК-6; ПК-8
Итоговая аттестация	ОПК-1; ОПК -2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-6

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, Дисциплины	Всего, час./зет	В том числе				Форма контроля	
			Аудиторные занятия*			Занятия с применением ДОТ, час		СР, час
			Лекции, час.	ПЗ/СЗ/ Консультации/ Зачеты/ Экзамены, час.				
I.	Современное состояние, видение и проблемы гериатрии. Гериатрические лекарственные формы, особенности их назначения и приема	36	6	12	6	12	Итоговая аттестация	
I.1.	Геронтология и гериатрия	2	2					
I.2.	Гипотезы причин старения	2	2					
I.3.	Заболевания, которым наиболее подвержены люди пожилого возраста	2	2					
I.4.	Влияние особенностей организма пожилого человека на метаболизм лекарств	6		6				
I.4.1.	Изменение фармакокинетики и фармакодинамики лекарств у пожилых пациентов	4		4				
I.4.2.	Особенности старческого организма	2		2				
I.4.3.	Побочные действия при лечении гериатрических больных	2			2		Текущий контроль	
II.	Основные принципы назначения лекарств пожилым пациентам. Лекарственные формы	8				8		
II.1.	Особенности гериатрических лекарств	4			4			
II.2.	Лекарственные формы в гериатрии	4				4	Текущий контроль	

* При применении дистанционных образовательных технологий аудиторные занятия могут заменяться на соответствующие занятия в дистанционной форме.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК



	Л, час.	СЗ/ПЗ, час.	ДОТ, час.	СР, час.	Всего часов
День 1	6	-	-	-	6
День 2	2	-	2	2	6
День 3	2	-	2	2	6
День 4	2	2	2	-	6
День 5	-	2	-	4	6
День 6	-	2(ИА)	-	4	6
всего	12	6	6	12	36

Виды занятий:

Л – лекция; СЗ/ПЗ – семинарское/практическое занятие

ДОТ – занятия с применением дистанционных образовательных технологий

ИА – итоговая аттестация

СР – самостоятельная работа слушателя

5. ОПИСАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА

Трудоемкость: 36 акад. час.

5.1. Содержание рабочей программы курса

Современное состояние, видение и проблемы гериатрии. Гериатрические лекарственные формы, особенности их назначения и применения.

Геронтология и гериатрия. Гипотезы причин старения. Заболевания, которыми наиболее подвержены люди пожилого возраста. Влияние особенностей организма пожилого человека на метаболизм лекарств. Изменение фармакокинетики и фармакодинамики лекарств у пожилых пациентов. Особенности старческого организма. Побочные действия при лечении гериатрических больных.

Основные принципы назначения лекарств пожилым пациентам.

Лекарственные формы. Особенности гериатрических лекарств. Лекарственные формы в гериатрии.

5.2. Литература к рабочей программе курса

«Гериатрические лекарственные формы, особенности их назначения и приема»

Основная:

1. Технология изготовления лекарственных форм. Педиатрические и гериатрические лекарственные средства. Учебное пособие/ Полковникова Ю.А., Дьякова Н.А. -Издательство Лань, 2019. – 91с.
2. Фармакотерапия в гериатрической практике. Руководство для врачей/ Кантемирова Р.К., Чернобай В.Г.- Издательство СпецЛит, 2010. – 160с.

Дополнительная:

1. Руководство по геронтологии и гериатрии. Ярыгин В.Н., Мелентьев А.С. – М., 2010. – 123с.
2. Современные гериатрические лекарственные формы/ Учебник под общей редакцией Холостовой Е.И. – М.: инфра-М, 2002. – 400с.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Для реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации провизоров **«Герiatricкие лекарственные формы, особенности их назначения и приема»** кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов; 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся в электронном виде; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов занятий.

Для обеспечения освоения всех разделов программы необходимо наличие лекционного зала, аудиторий для проведения практических/семинарских занятий, информационно-телекоммуникационных средств доступа к интернет-ресурсу для освоения части программы, предусматривающей использование дистанционных образовательных технологий.

Для организации учебного процесса кафедры должны иметь учебно-методический комплекс, полный набор обязательной учебной литературы на бумажных или электронных носителях, методические указания для преподавателей и слушателей по всем разделам программы, контролирующие материалы, а также электронные версии учебно-методических и дидактических материалов.

Методика преподавания модулей программы предусматривает чтение лекций, проведение практических/семинарских занятий, самостоятельную работу слушателя, а также изучение материала программы с использованием дистанционных образовательных технологий. При необходимости лекции и практические занятия могут быть реализованы посредством дистанционных образовательных технологий при условии соблюдения требований адекватности телекоммуникационных средств целям и задачам аудиторной подготовки.

По изучаемым дисциплинам установлен перечень обязательных видов работы слушателя, включающий:

- Посещение лекционных занятий, в том числе в дистанционной форме.
- Решение практических задач и заданий на практическом занятии или в формате электронного обучения.
- Выполнение контрольных работ, если предусмотрено программой.
- Другие виды работ, определяемые преподавателем.
- Регулярное изучение литературы, рекомендованной для освоения программы или посещение соответствующего электронного ресурса по модулям, размещенного на учебном портале e-learning.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости слушателя по дисциплинам осуществляется преподавателем путем оценки его учебной деятельности.

Практические/семинарские занятия проводятся в строгом соответствии с методическими указаниями для слушателей и преподавателей.

Самостоятельная работа может предусматривать: чтение текста и/или

электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.), просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа.

Для формирования умений: решение задач, и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений, выполнение схем, заполнение форм, решение ситуационных производственных задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности.

7. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контроль качества освоения программы включает в себя текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся.

1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей).
2. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации провизоров «Особенности изготовления и отпуск детских лекарственных форм аптечными организациями» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку провизора в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Зачет проводится в форме тестирования. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения материала в объеме, предусмотренном учебным планом настоящей программы. Зачет выставляется при правильных ответах не менее чем на 70% тестовых заданий итоговой аттестации.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации провизоров «Гериатрические лекарственные формы, особенности их назначения и приема» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1.Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации

1. Одной из причин большой частоты побочных реакций у пожилых людей является:

- 1) полипрагмазия
- 2) неверная дозировка
- 3) недостаточная осторожность в выборе и дозировании лекарственных средств

2. Основным эквивалентом старения является:

- 1) снижение почечного кровотока
- 2) инволюция регуляторных систем – иммунной, эндокринной и нервной
- 3) снижение эластичности артерий, снижение всасываемости лекарственных средств

3. У лиц пожилого возраста более длительно действуют:

- 1) препараты, действующие на ЦНС
- 2) седативные и снотворные средства
- 3) диуретические средства

4.Наиболее неожиданный сильный эффект у пожилых людей могут дать:

- 1) гипотензивные средства
- 2) препараты, действующие на ЦНС
- 3) мочегонные средства

5.При увеличении числа используемых лекарственных средств частота побочных реакций, у лиц пожилого и старческого возраста, возрастает:

- 1) в 2 раза
- 2) в 7 раз
- 3) до 24 раз

6.В возрасте старше 60 лет лекарственные осложнения встречаются чаще, чем у 20-летних:

- 1) в 2 раза
- 2) в 7 раз
- 3) в 3 раза

7. В возрасте после 70 лет лекарственные осложнения встречаются чаще, чем у 20-летних:

- 1) в 2 раза
- 2) в 7 раз
- 3) в 3 раза

8. Действие гипотензивных средств усиливается при назначении их совместно:

- 1) с седативными средствами
- 2) со спазмолитическими средствами (производные папаверина)
- 3) с салицилатами

9. Салицилаты повышают действие:

- 1) седативных средств
- 2) пенициллина, сульфаниламидов
- 3) спазмолитических средств (производные папаверина)

10. Число осложнений у лиц пожилого возраста на сердечные гликозиды:

- 1) до 30%
- 2) до 40%
- 3) до 20%

11. Число осложнений у лиц пожилого возраста на антибиотики:

- 1) до 30%
- 2) до 40%
- 3) до 20%

12. Геронтология - это:

- 1) наука о применении лекарств пожилыми людьми
- 2) наука о старости
- 3) наука, изучающая болезни пожилых людей и методы их лечения

13. Гериатрия - это:

- 1) наука о старости
- 2) область клинической медицины, изучающая болезни людей пожилого и старческого возраста
- 3) наука о социальной защите пожилых людей

14. Календарный возраст - это:

- 1) возраст от первого года жизни
- 2) возраст, характеризующий уровень общего здоровья организма
- 3) возраст по паспорту

15. Биологический возраст - это:

- 1) возраст по паспорту
- 2) возраст человека по его ощущениям здоровья
- 3) степень истинного старения, уровня жизнеспособности и общего здоровья организма

16. Возрастные особенности фармакокинетики у лиц пожилого и старческого возраста характеризуются:

- 1) ухудшением условий доставки лекарственных веществ к тканям
- 2) уменьшением количества специфических тканевых рецепторов
- 3) замедлением всасывания (абсорбции) в ЖКТ

17. Возрастные особенности фармакодинамики у пожилых людей:

- 1) замедление всасывания (абсорбции)
- 2) ухудшение условий доставки лекарственных веществ к тканям
- 3) уменьшение выделения лекарственных веществ (экскреция)

18. Назначаемые дозы препаратов для лиц старших возрастных групп:

- 1) уменьшение до $\frac{1}{2}$ дозы сульфаниламидов, антибиотиков
- 2) уменьшение до $\frac{1}{2}$ дозы препаратов, угнетающих ЦНС, сердечных гликозидов и мочегонных
- 3) уменьшение до $\frac{1}{2}$ дозы сильнодействующих лекарственных препаратов

19. Назначаемые дозы препаратов для лиц старших возрастных групп:

- 1) уменьшение до $\frac{2}{3}$ дозы сульфаниламидов, антибиотиков
- 2) уменьшение до $\frac{2}{3}$ дозы сильнодействующих лекарственных препаратов
- 3) уменьшение до $\frac{2}{3}$ дозы для препаратов, угнетающих ЦНС, сердечных гликозидов и мочегонных

20. Наиболее рекомендуемые лекарственные формы для гериатрических больных:

- 1) инъекционные
- 2) таблетированные
- 3) ректальные

21. Гериатрические препараты должны отвечать следующим требованиям:

- 1) обладать хорошими вкусовыми качествами
- 2) обладать приятным цветом и запахом и иметь удобную лекарственную форму
- 3) обладать низкой токсичностью и широтой терапевтического действия

22. Назначаемые дозы каких лекарственных препаратов для лиц старших возрастных групп могут быть равными дозам среднего возраста:

- 1) препараты, угнетающие ЦНС, сердечные гликозиды, мочегонные
- 2) препараты антибиотиков и сульфаниламидов
- 3) сильнодействующие препараты

