



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора института по УВР
_____ д.м.н. М. В. Черников

« 31 » августа 2022 г.

Кафедра фармакогнозии, ботаники и технологии фитопрепаратов
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ МДК 01.02 ФАРМАКОГНОЗИЯ

для специальности:
33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»
(шифр, наименование)

Пятигорск, 2022



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Зав. кафедрой фармакогнозии, ботаники
и технологии фитопрепаратов, профессор

Коновалов Д.А.

Доцент кафедры фармакогнозии, ботаники
и технологии фитопрепаратов, к.ф.н.

Яковлева С.Г.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доктор фармацевт. наук, профессор
каф. фармакогнозии и ботаники КГМУ

И.Л. Дроздова



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень формируемых компетенций по соответствующей дисциплине (модулю) или практике

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины ¹	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость

¹ Компетенции берутся строго из учебного плана



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

	результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения
 Российской Федерации**

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>современное программное обеспечение</p> <p>Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Знать: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p>Уметь: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
<p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p>	<p>Знать: критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p> <p>Уметь: оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи;</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

	выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;- порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;- виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности;- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;- правила ценообразования на лекарственные средства;- требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;- пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;- производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности <p>Иметь практический опыт:</p>



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

	<ul style="list-style-type: none">- подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;- фармакологические группы лекарственных средств;- порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;- фармакологические группы лекарственных средств;- характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;- методы поиска и оценки фармацевтической



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none">- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;- собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;- пользоваться специализированными программными продуктами;- пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;- определять состояния, при которых оказывается первая помощь <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;- оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан
<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;- фармакологические группы лекарственных средств;- характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;- характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;- правила оформления рецептов и



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

	<p>требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания;</p> <ul style="list-style-type: none">- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;- порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;- пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;- пользоваться специализированными программными продуктами;- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;- соблюдать порядок реализации и отпуска
--	--



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

	<p>лекарственных препаратов населению;</p> <ul style="list-style-type: none">- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- идентификация товаров аптечного ассортимента;- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;- порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

	<p>с доставкой;</p> <ul style="list-style-type: none">- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;- пользоваться специализированными программными продуктами;- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств;- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;- фармакологические группы лекарственных



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

	<p>средств;</p> <ul style="list-style-type: none">- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;- порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;- требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации;- порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации;- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;- правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;- правила делового общения, культуры и профессиональной этики;- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;- методы и приемы урегулирования претензий потребителей;- правила оформления зоны карантинного хранения;- порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей;- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;- правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно
--	--



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

	<p>необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;- осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;- пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;- пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;- производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;- проводить калькуляцию заявок потребителей;- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;- вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;- информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;- маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в
--	---



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения
 Российской Федерации**

	<p>карантинную зону;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - организовывать свою производственную деятельность и распределять время; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - урегулировать претензии с потребителями в рамках своей компетенции; - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения
 Российской Федерации**

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов; - требования к структуре и составу отчетной документации; - порядок учета движения товара; - правила дистанционной торговли лекарственными препаратами; - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
<p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок закупки и приема товаров от поставщиков; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрировать информацию по спросу и



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

	<p>потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента</p> <p>Иметь практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>
<p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;- фармакологические группы лекарственных средств;- правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;- правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота;- положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;- требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации;- порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;- порядок транспортировки термолabileльных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

	<ul style="list-style-type: none">- правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;- порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения;- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;- методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком;- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;- особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету;- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить приёмку товаров аптечного ассортимента;- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;- пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в
--	---



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения
 Российской Федерации**

	<p>фармацевтических организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - вести учет лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
<p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

	<p>препараты;</p> <ul style="list-style-type: none">- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;- принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
<p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО МДК 01.02
«ФАРМАКОГНОЗИЯ»**



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Примерный перечень оценочных средств (выборочно):

1. Деловая и/или ролевая игра
2. Кейс-метод (учебная ситуация)
3. Коллоквиум, контрольная работа
4. Ситуационная задача
5. Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
6. Курсовой проект (курсовая работа)
7. Портфолио
8. Проект
9. Разноуровневые задачи и задания
10. Расчетно-графическая работа
11. Реферат
12. Сообщение, доклад, аналитический обзор
13. Собеседование
14. Творческое задание
15. Тест
16. Тренажер
17. Эссе



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тестовые задания могут быть 4-х основных типов:

А. Задание закрытой формы – испытуемый выбирает ответ из нескольких предложенных вариантов, при этом только один из вариантов ответов правильный;

Б. Задание открытой формы (тест со свободно конструируемым ответом, задание со свободным ответом) – дополнение, самостоятельное формулирование ответа или подстановка пропущенного слова на месте прочерка;

В. Задание на установление правильной последовательности (перегруппировка, тест на систематизацию) – испытуемый восстанавливает правильную последовательность операций, действий, событий;

Г. Задание на установление соответствия – испытуемый устанавливает соответствие между элементами двух множеств (двух списков): например, подобрать к лекарственному средству (список 1) тип заболевания, для лечения которого оно предусмотрено (список 2) и др. Количество единиц в каждом из множеств не должно совпадать (одно из множеств должно быть хотя бы на один элемент больше, или вариант ответа может быть выбран более одного раза).

При разработке тестовых заданий для промежуточной аттестации необходимо выполнение следующих требований:

1. Тестовые задания по дисциплинам/модулям ОПОП СПО формируются по дисциплине/модулю.

2. Тест должен содержать не менее 10 заданий (не менее 4-х заданий открытой формы; не менее 4-х заданий закрытой формы; по одному заданию на остальные два вида тестов).

3. К тесту предъявляются следующие требования, обеспечивающие объективность и достоверность проводимого на его основе оценивания:

– валидность – адекватность теста целям оценивания;

– надежность – стабильность, устойчивость результатов тестирования (постоянные результаты при повторных предъявлениях). На надежность теста влияют:

1) количество заданий (чем больше заданий, тем надежнее тест),

2) трудность заданий (трудный тест считается более надежным),

3) стандартность внешних условий тестирования (времени, инструкций);

– репрезентативность – полнота охвата заданиями предметов оценки, представленность в тесте всех предметов оценки, для проверки которых он предназначен;

– корректность – корректным считается задание, содержащее один предмет оценки и один правильный ответ, в отличие от некорректных заданий, имеющих более одного предмета оценки и допускающих несколько вариантов правильных ответов;

– практичность (технологичность) – доступность инструкций и содержания заданий теста для понимания тестируемого.

1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОЙ ФОРМЫ

1. В КАЧЕСТВЕ СЫРЬЯ ОТ РАСТЕНИЯ *ALTHAEA OFFICINALIS* ЗАГОТАВЛИВАЮТ:

- 1) Листья и цветки
- 2) Корни и траву
- 3) Кору и почки
- 4) Плоды и семена
- 5) Траву и цветки

2. В КАЧЕСТВЕ СЫРЬЯ ОТ РАСТЕНИЯ *LAMINARIA JAPONICA* ЗАГОТАВЛИВАЮТ:



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- 1) Листья
- 2) Корневища и корни
- 3) Кору
- 4) Слоевища
- 5) Корневища

3. ЛИПА СЕРДЦЕВИДНАЯ ОТНОСИТСЯ К СЕМЕЙСТВУ:

- 1) Fagaceae
- 2) Rosaceae
- 3) Tiliaceae
- 4) Polygonaceae
- 5) Ericaceae

4. КРАХМАЛ КУКУРУЗНЫЙ ИСПОЛЬЗУЮТ В КАЧЕСТВЕ СРЕДСТВА:

- 1) Обволакивающего
- 2) Отхаркивающего
- 3) Слабительного
- 4) Успокаивающего
- 5) Кровоостанавливающего

5. КОРНИ АЛТЕЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ИСПОЛЬЗУЮТ В КАЧЕСТВЕ:

- 1) Вяжущего
- 2) Отхаркивающего
- 3) Слабительного
- 4) Успокаивающего
- 5) Кровоостанавливающего

6. ЖИРЫ ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ:

- 1) Высокомолекулярные жирные кислоты;
- 2) Сложные эфиры глицерина и высших жирных кислот;
- 3) Сложные эфиры одноатомных спиртов и высших жирных кислот;
- 4) Азотсодержащие соединения;
- 5) Сложные эфиры.

7. ТЫКВА ОБЫКНОВЕННАЯ ОТНОСИТСЯ К СЕМЕЙСТВУ:

- 1) Agnecae;
- 2) Rosaceae;
- 3) Malvaceae;
- 4) Pedaliaceae;
- 5) Cucurbitaceae.

8. ПРЕПАРАТ «ЛИНЕТОЛ» ПОЛУЧАЮТ ИЗ:

- 1) Ланолина;
- 2) Спермацета;
- 3) Семян льна;



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- 4) Семян хлопчатника.
- 5) Семян клещевины

9. РЕАКТИВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МИКРОХИМИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ НА ЖИРНОЕ МАСЛО:

- 1) Флороглюцин;
- 2) Хлоралгидрат;
- 3) Судан III;
- 4) Реактив Люголя;
- 5) Глицерин.

10. КАСТОРОВОЕ МАСЛО ОКАЗЫВАЕТ ДЕЙСТВИЕ:

- 1) Ранозаживляющее
- 2) Успокаивающее
- 3) Вяжущее
- 4) Противовоспалительное
- 5) Слабительное

11. КОРУ КАЛИНЫ ЗАГОТАВЛИВАЮТ:

- 1) В фазу плодоношения
- 2) В фазу цветения
- 3) В период покоя
- 4) В период сокодвижения
- 5) В любое время года

12. ЦВЕТКИ НОГОТКОВ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРЕПАРАТА:

- 1) «Урофиллин»
- 2) «Аллохол»
- 3) «Калефлон»
- 4) «Бруснивер»
- 5) «Олиметин»

13. ПЛОДЫ ОБЛЕПИХИ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРЕПАРАТА:

- 1) Экстракт жидкий
- 2) «Олиметин»
- 3) «Олазол»
- 4) «Каротоллин»
- 5) «Тетрафит»

14. УКАЖИТЕ СЫРЬЕ, ОКАЗЫВАЮЩЕЕ КРОВООСТАНАВЛИВАЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ:

- 1) Листья крапивы двудомной
- 2) Трава горца птичьего
- 3) Трава тимьяна ползучего
- 4) Цветки ноготков
- 5) Плоды шиповника



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

15. СЫРЬЕ ШИПОВНИКА ПРИМЕНЯЮТ КАК:

- 1) Поливитаминное средство
- 2) Кровоостанавливающее средство
- 3) Антигистаминное средство
- 4) Седативное средство
- 5) Слабительное средство

16. УКАЖИТЕ ЛАТИНСКОЕ НАЗВАНИЕ СЫРЬЯ РОМАШКИ АПТЕЧНОЙ:

- 1) Chamomillae flores
- 2) Inulae rhizomata et radices
- 3) Artemisiae herba
- 4) Calami rhizomata
- 5) Taraxaci radices

17. УКАЖИТЕ ЛАТИНСКОЕ НАЗВАНИЕ СЫРЬЯ ДЕВЯСИЛА ВЫСОКОГО:

- 1) Chamomillae flores
- 2) Inulae rhizomata et radices
- 3) Artemisiae herba
- 4) Calami rhizomata
- 5) Taraxaci radices

18. РОМАШКА АПТЕЧНАЯ ОТНОСИТСЯ К СЕМЕЙСТВУ:

- 1) Apiaceae
- 2) Araceae
- 3) Asteraceae
- 4) Asparagaceae
- 5) Asclepiadaceae

19. ДЛЯ АНАТОМИЧЕСКОГО СТРОЕНИЯ ЛИСТЬЕВ МЯТЫ ПЕРЕЧНОЙ ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ:

- 1) друз оксалата кальция
- 2) млечников
- 3) секреторных ходов
- 4) округлых железок с радиально расположенными клетками
- 5) одиночных кристаллов оксалата кальция

20. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ РОМАШКИ АПТЕЧНОЙ ЦВЕТКОВ:

- 1) отсутствие запаха
- 2) неприятный запах
- 3) сплошное внутри цветоложе
- 4) специфический приятный запах, полое коническое цветоложе
- 5) отсутствие обертки

21. СЫРЬЕМ ТОЛОКНЯНКИ ОБЫКНОВЕННОЙ ЯВЛЯЮТСЯ:



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- 1) Трава
- 2) Литья
- 3) Цветки
- 4) Плоды
- 5) Семена

22. РОДИОЛЫ РОЗОВОЙ КОРНЕВИЩА И КОРНИ ОКАЗЫВАЮТ
ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ:

- 1) Адаптогенное
- 2) Диуретическое
- 3) Противовоспалительное
- 4) Иммуномодулирующее
- 5) Фотосенсибилизирующее

23. ЭХИНАЦЕИ ПУРПУРНОЙ ТРАВА ОКАЗЫВАЕТ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЕ
ДЕЙСТВИЕ:

- 1) Адаптогенное
- 2) Диуретическое
- 3) Противовоспалительное
- 4) Иммуномодулирующее
- 5) Фотосенсибилизирующее

24. РАСТОРОПША ПЯТНИСТАЯ ОТНОСИТСЯ К СЕМЕЙСТВУ:

- 1) Apiaceae
- 2) Araceae
- 3) Asteraceae
- 4) Asparagaceae
- 5) Asclepiadaceae

25. УКАЖИТЕ НАЗВАНИЯ ЧАГИ НА ЛАТИНСКОМ ЯЗЫКЕ:

- 1) *Inonotus obliquus*
- 2) *Inula helenium*
- 3) *Fomes fomentarius*
- 4) *Piptoporus betulinus*
- 5) *Fungus betulinus*

26. СЫРЬЕМ ЛИМОННИКА КИТАЙСКОГО ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) Трава
- 2) Литья
- 3) Цветки
- 4) Плоды и семена
- 5) Семена

27. КУМАРИНЫ СОДЕРЖИТ РАСТЕНИЕ:

- 1) Донник лекарственный



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- 2) Подорожник большой
- 3) Бессмертник песчаный
- 4) Фиалка трёхцветная
- 5) Василёк синий

28. ТРАВУ КОПЕЕЧНИКА АЛЬПИЙСКОГО ПРИМЕНЯЮТ КАК:

- 1) Адаптогенное
- 2) Противовирусное
- 3) Противовоспалительное
- 4) Иммуномодулирующее
- 5) Фотосенсибилизирующее

29. ЖИЗНЕННАЯ ФОРМА ЛИМОННИКА КИТАЙСКОГО

- 1) Травянистое растение
- 2) Лиана
- 3) Дерево
- 4) Кустарник
- 5) Полукустарник

30. СЫРЬЕМ ЭЛЕУТЕРОКОККА КОЛЮЧЕГО ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) Корни
- 2) Трава
- 3) Плоды
- 4) Семена
- 5) Корневища

31. СЫРЬЕМ БЕССМЕРТНИКА ПЕСЧАНОГО ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) Трава
- 2) Листья
- 3) Цветки
- 4) Плоды
- 5) Семена

32. ИСТОЧНИКОМ ФЛАВОНОИДОВ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) Донник лекарственный
- 2) Амми большая
- 3) Бессмертник песчаный
- 4) Крапива двудомная
- 5) Алтей лекарственный

33. ВАСИЛЬКА СИНЕГО ЦВЕТКИ ОКАЗЫВАЮТ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЕ
ДЕЙСТВИЕ:

- 1) Адаптогенное
- 2) Диуретическое
- 3) Противовоспалительное



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- 4) Иммуномодулирующее
- 5) Фотосенсибилизирующее

34. БЕССМЕРТНИКА ПЕСЧАНОГО ЦВЕТКИ ОКАЗЫВАЮТ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ:

- 1) Адаптогенное
- 2) Диуретическое
- 3) Противовоспалительное
- 4) Иммуномодулирующее
- 5) Желчегонное

35. ГОРЦА ПТИЧЬЕГО ТРАВУ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРЕПАРАТА:

- 1) Экстракт жидкий
- 2) «Олиметин»
- 3) «Фитолизин»
- 4) «Каротолин»
- 5) «Тетрафит»

36. СЫРЬЕ КРУШИНЫ ОЛЬХОВИДНОЙ:

- 1) Кора
- 2) Плоды
- 3) Листья
- 4) Семена
- 5) Корни

37. ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ МАРЕНЫ КРАСИЛЬНОЙ:

- 1) Камнеразрыхляющее
- 2) Тонизирующее
- 3) Слабительное
- 4) Вяжущее
- 5) Седативное

38. СЫРЬЕ ЖОСТЕРА СЛАБИТЕЛЬНОГО:

- 1) Трава
- 2) Плоды
- 3) Листья
- 4) Корневища и корни
- 5) Корни

39. СЫРЬЕ, СОДЕРЖАЩЕЕ АНТРАГЛИКОЗИДЫ СУШАТ В СУШИЛКАХ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ:

- 1) 50-60 °С
- 2) 100 °С
- 3) 30-35 °С
- 4) 20-22 °С



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

5) 40 °С

40. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОДЛИННОСТИ КОРЫ КРУШИНЫ ИСПОЛЬЗУЮТ РЕАКЦИЮ:

- 1) Гидролиза
- 2) Микросублимации
- 3) Осаждения
- 4) Комплексообразования
- 5) Окрашивания

41. СЫРЬЕ ДУБА СКАЛЬНОГО:

- 1) Кора
- 2) Почки
- 3) Семена
- 4) Плоды
- 5) Листья

42. ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ КОРЫ ДУБА:

- 1) Вяжущее
- 2) Слабительное
- 3) Антимикробное
- 4) Ранозаживляющее
- 5) Мочегонное

43. СЫРЬЕМ ГОРЦА ЗМЕИНОГО ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) Трава
- 2) Плоды
- 3) Листья
- 4) Корневища
- 5) Корни

44. СЫРЬЕ, СОДЕРЖАЩЕЕ ДУБИЛЬНЫЕ ВЕЩЕСТВА СУШАТ В СУШИЛКАХ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ:

- 1) 20-22 °С
- 2) 100 °С
- 3) 30-35 °С
- 4) 40-60 °С
- 5) 40 °С

45. КАЧЕСТВЕННЫЕ РЕАКЦИИ НА ДУБИЛЬНЫЕ ВЕЩЕСТВА ПРОВОДЯТ С РЕАКТИВОМ:

- 1) α - нафтол
- 2) 1 % раствор квасцов железоммонийных
- 3) реактив Драгендорфа
- 4) 10% раствор натрия гидроксида



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

5) судан III

46. СЫРЬЁМ СОЛОДКИ ГОЛОЙ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) Корни
- 2) Плоды
- 3) Трава
- 4) Семена
- 5) Листья

47. СЫРЬЁМ ЖЕНЬ-ШЕНЯ НАСТОЯЩЕГО ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) Кора
- 2) Корни
- 3) Семена
- 4) Плоды
- 5) Листья

48. ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ ЖЕНЬ-ШЕНЯ:

- 1) Вяжущее
- 2) Слабительное
- 3) Антимикробное
- 4) Общетонизирующее
- 5) Мочегонное

49. АРАЛИИ МАНЧЖУРСКОЙ КОРНИ ОКАЗЫВАЮТ ДЕЙСТВИЕ:

- 1) отхаркивающее
- 2) слабительное
- 3) антимикробное
- 4) общетонизирующее
- 5) седативное

50. СОЛОДКА ГОЛАЯ ОТНОСИТСЯ К СЕМЕЙСТВУ:

- 1) Бобовые
- 2) Зонтичные
- 3) Розоцветные
- 4) Яснотковые
- 5) Аралиевые

51. СЫРЬЁМ ДИОСКОРЕИ НИППОНСКОЙ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) Корни
- 2) Корневища
- 3) Трава
- 4) Корневища с корнями
- 5) Листья

52. СЫРЬЁМ ЛАНДЫША МАЙСКОГО ЯВЛЯЮТСЯ:



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- 1) Трава
- 2) Корни
- 3) Цветки
- 4) Плоды
- 5) Листья

53. ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ ПРЕПАРАТОВ НАПЕРСТЯНКИ:

- 1) Вяжущее
- 2) Слабительное
- 3) Антимикробное
- 4) Кардиотоническое
- 5) Мочегонное

54. ДИОСКОРЕЯ НИППОНСКАЯ ОКАЗЫВАЕТ ДЕЙСТВИЕ:

- 1) Отхаркивающее
- 2) Гиполипидэмическое
- 3) Антимикробное
- 4) Гипотензивное
- 5) Седативное

55. ГОРИЦВЕТ ВЕСЕННИЙ ОТНОСИТСЯ К СЕМЕЙСТВУ:

- 1) Бобовые
- 2) Зонтичные
- 3) Розоцветные
- 4) Яснотковые
- 5) Лютиковые

56. СЫРЬЕМ ДУРМАНА ОБЫКНОВЕННОГО ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) Листья
- 2) Плоды
- 3) Корни
- 4) Цветки
- 5) Семена

57. АТРОПА BELLADONNA ОТНОСИТСЯ К СЕМЕЙСТВУ:

- 1) Пасленовые
- 2) Астровые
- 3) Лилейные
- 4) Ландышевые
- 5) Лютиковые

58. ТЕРМОПСИСА ЛАНЦЕТНОГО ТРАВУ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРЕПАРАТА:

- 1) «Полиспонин»
- 2) «Фламин»



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- 3) «Фитолизин»
- 4) «Термопсол»
- 5) «Тетрафит»

59. СЫРЬЕМ ЧИСТОТЕЛА ОБЫКНОВЕННОГО ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) Листья
- 2) Плоды
- 3) Трава
- 4) Цветки
- 5) Семена

60. СЫРЬЕМ БЕЗВРЕМЕННОГО ВЕЛИКОЛЕПНОГО ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) Корни
- 2) Клубнелуковицы
- 3) Корне-клубни
- 4) Корневища
- 5) Столоны

2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОЙ ФОРМЫ

61. Высокмолекулярные продукты конденсации более пяти моносахаридов и их производных, связанных друг с другом О-гликозидными связями это _____.
62. Крахмал в лекарственном растительном сырье можно обнаружить гистохимической реакцией с реактивом _____.
63. Сложные смеси органических веществ растительного и животного происхождения, представляющие собой преимущественно смеси различных глицеридов, т.е. сложных эфиров глицерина и высокомолекулярных жирных кислот это _____.
64. Жирное масло в лекарственном растительном сырье можно обнаружить качественной реакцией с реактивом _____.
65. Органические вещества различной химической природы, не образующиеся в достаточном количестве клетками человеческого организма, но необходимые для его нормальной жизнедеятельности это _____.
66. Смеси душистых веществ, относящихся к различным классам органических соединений, преимущественно к терпеноидам, реже ароматическим или алифатическим соединениям это _____.
67. Реактив Судан III окрашивает эфирное масло в _____ цвет.
68. Природные соединения, в основе строения, которых лежит 9,10-бензо- α -пирон это _____.
69. Соединения, получающиеся в результате конденсации γ -пиронового и бензольного колец (производные 5,6-бензо- γ -пирона) это _____.
70. Природные фенольные вещества, производные димеров фенилпропановых единиц (С6-С3), соединенных между собой бета-углеродными атомами боковых цепей это _____.
71. Класс фенольных соединений, имеющих структуру дибензо- γ -пирона _____.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

72. Многочисленная группа природных биологически активных соединений, в основе структуры которых лежит скелет, состоящий из двух бензольных колец, соединенных между собой трехуглеродной цепочкой называется _____.
73. Группа природных соединений желтой, оранжевой или красной окраски, в основе которых лежит структура антрацена называется _____.
74. Сложные смеси растительных высокомолекулярных полимеров фенольных соединений с молекулярной массой от 300 до 5000 (порядка 500-3000), обладающие вяжущим вкусом это _____.
75. Гликозиды, производные стероидов и тритерпеноидов, обладающие гемолитической и поверхностной активностью и токсичностью для холоднокровных животных называются _____.
76. Для обнаружения сапонинов в лекарственном растительном сырье используют реакцию _____.
77. Для определения природы сапонинов проводят пробу _____.
78. Группа природных биологически активных веществ, оказывающих избирательное кардиотоническое действие на сердечную мышцу называется _____.
79. Количественную оценку качества сырья, содержащего кардиотонические гликозиды, проводят методом _____.
80. Особая группа органических азотсодержащих соединений основного характера, встречающихся в растительных организмах и обладающих сильным физиологическим действием это _____.

**3. УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ В
ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ**

81. УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МИКРОСКОПИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ЛИСТЬЕВ СОГЛАСНО ГФ XIV ИЗД.

- 1) Полученный препарат рассматривают под микроскопом при малом и большом увеличении;
- 2) Небольшое количество сырья помещают в колбу и приливают 25-30 мл раствора натрия гидроксида 3%;
- 3) Колбу с сырьём нагревают при слабом кипении 3-5 минут, затем охлаждают;
- 4) В каплю глицериновой воды на предметное стекло помещают кусочек сырья, разделяя его на две части, одну часть переворачивают, накрывают покровным стеклом;
- 5) Сырьё тщательно промывают под проточной водой и с небольшим количеством воды переносят в чашку Петри.

82. УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИСТОХИМИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ ОКРАШИВАНИЯ ЛИГНИФИЦИРОВАННЫХ ТКАНЕЙ

- 1) Полученный препарат рассматривают под микроскопом при малом и большом увеличении;
- 2) Готовят поперечный или продольный срез лекарственного растительного сырья, срез помещают на предметное стекло;



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- 3) Избыток реактива удаляют, наносят 1-2 капли глицериновой воды и накрывают покровным стеклом;
- 4) На срез наносят 1-2 капли кислоты хлористоводородной концентрированной;
- 5) На срез наносят 1-2 капли раствора флороглюцина;

83. УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ВЛАЖНОСТИ ЛРС СОГЛАСНО ГФ XIV ИЗД.

- 1) ЛРС измельчают, отвешивают аналитическую навеску;
- 2) Бюкс высушивают до постоянной массы, взвешивают;
- 3) Бюкс с сырьём доводят до постоянной массы, рассчитывают влажность.
- 4) Бюкс с сырьём высушивают в течение 2 часов при температуре 100-105°C;
- 5) Бюкс с сырьём после высушивания охлаждают в эксикаторе и взвешивают;
- 6) Навеску сырья помещают в бюкс;

84. УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИСТОХИМИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ ОКРАШИВАНИЯ ЖИРНОГО ИЛИ ЭФИРНОГО МАСЛА

- 1) наблюдать оранжево-розовое окрашивание элементов;
- 2) накрыть покровным стеклом;
- 3) слегка прогреть;
- 4) убрать фильтровальной бумагой избыток реактива;
- 5) на срез или препарат с поверхности прибавить 1-2 капли реактива Судан III.

85. УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИСТОХИМИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ НА СЛИЗЬ

- 1) слизь заметна в виде бесцветных масс на черном фоне;
- 2) тщательно перемешать;
- 3) порошок сырья поместить в 2 - 3 капли раствора черной туши;
- 4) рассматривать под микроскопом (малое увеличение);
- 5) накрыть покровным стеклом.

86. УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕАКЦИИ ПЕНООБРАЗОВАНИЯ

- 1) поместить в пробирку 10 мл извлечения;
- 2) поместить в другую пробирку 10 мл воды (контроль);
- 3) встряхивать энергично одновременно обе пробирки в течение 1 мин.;
- 4) отметить образование стойкой пены в пробирке с извлечением;
- 5) приготовить водное извлечение 1 :10.

4. УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ МНОЖЕСТВАМИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

87. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТЕНИЕ – СЫРЬЕ:

- | | |
|--------------------------------|-------------|
| 1) <i>Linum usitatissimum</i> | А. Корни |
| 2) <i>Althaea armeniaca</i> | Б. Семена |
| 3) <i>Bidens tripartite</i> | В. Слоевища |
| 4) <i>Laminaria saccharina</i> | Г. Трава |



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

88. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТЕНИЕ – СЫРЬЕ:

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1) <i>Urtica dioica</i> | А. Листья |
| 2) <i>Dioscorea nipponica</i> | Б. Цветки |
| 3) <i>Tilia cordata</i> | В. Корневища с корнями |
| 4) <i>Bidens tripartita</i> | Г. Трава |

89. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЁ – ПРЕПАРАТ:

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| 1) Алтея корни | А. «Мукалтин» |
| 2) Ламинарии слоевища | Б. «Оковидит» |
| 3) Подорожника большого листья | В. «Плантаглюцид» |
| 4) Алтея трава | Г. Сироп |

90. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТЕНИЕ – ОСНОВНАЯ ГРУППА БАС:

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| 1) <i>Taraxacum officinalis</i> | А. Инулин |
| 2) <i>Oryza sativa</i> | Б. Крахмал |
| 3) <i>Tussilago farfara</i> | В. Слизи |
| 4) <i>Helichrysum arenarium</i> | Г. Флавоноиды |

91. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

ЛЕКАРСТВЕННОЕ СЫРЬЁ - ФАРМАКО-ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ГРУППА:

- | | |
|-----------------|---|
| 1) Льна семена | А. Противовоспалительное средство растительного происхождения |
| 2) Алтея корни | Б. Отхаркивающее средство растительного происхождения |
| 3) Череды трава | В. Обволакивающее средство растительного происхождения |
| 4) Липы цветки | Г. Потогонное средство растительного происхождения |

92. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

ПРЕПАРАТ - ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ:

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1) «Оковидит» | А. Отхаркивающее средство |
| 2) «Эвкабал» | Б. Слабительное средство |
| 3) «Плантаглюцид» | В. Противоязвенное средство |
| 4) «Агиолакс» | Г. Кератопротектор |

93. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

ЛЕКАРСТВЕННОЕ СЫРЬЁ - ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ:

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1) Алтея корни | А. способствует регенерации тканей и активирует желудочную секрецию |
| 2) Ламинарии слоевища | Б. противовоспалительное, бактерицидное, жаропонижающее и мочегонное действие |
| 3) Подорожника большого листья | В. обволакивающее, смягчающее, отхаркивающее действие |
| 4) Череды трава | Г. слабительное действие |



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

94. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ – ФОРМА ВЫПУСКА:

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1) Алтея корни | А. Экстракт густой |
| 2) Ламинарии слоевища | Б. Сок |
| 3) Подорожника большого
листья свежие | В. Порошок в фильтр-пакетах |
| 4) Череды трава | Г. Сироп |

95. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТЕНИЕ – СЫРЬЕ:

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1) <i>Capsella bursa-pastoris</i> | А. Трава |
| 2) <i>Calendula officinalis</i> | Б. Цветки |
| 3) <i>Sorbus aucuparia</i> | В. Плоды |
| 4) <i>Urtica dioica</i> | Г. Листья |

96. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

В КАКИХ ВИДАХ СЫРЬЯ СОДЕРЖАТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ СОЕДИНЕНИЯ:

- | | |
|----------------------|--|
| 1) Полемониозиды | А. Корневище с корнями синюхи |
| 2) Аралозиды А, В, С | В. Корни аралии |
| 3) Глицирризин | С. Корни солодки |
| 4) Диосцин | Д. Корневище с корнями диоскореи
ниппонской |

97. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТЕНИЕ – СЕМЕЙСТВО:

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) Ландыш майский | А. <i>Convallariaceae</i> |
| 2) Желтушник раскидистый | Б. <i>Brassicaceae</i> |
| 3) Наперстянка шерстистая | В. <i>Scrophulariaceae</i> |
| 4) Горицвет весенний | Г. <i>Ranunculaceae</i> |

98. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ – СЕРДЕЧНЫЕ ГЛИКОЗИДЫ:

- | | |
|--|----------------------------|
| 1) Лист наперстянки шерстистой | А. Дигиланид (ланатозид) С |
| 2) Трава ландыша | В. Конваллозид |
| 3) Трава горицвета | С. Адонитоксин |
| 4) Трава желтушника раскидистого
свежая | Д. Эризимозид |

4. УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ НАЛИЧИЕ ТРЕТЬЕГО МНОЖЕСТВА. В таких заданиях элементы первого множества сопоставляются с элементами второго и третьего множеств.

99. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТЕНИЕ - СЫРЬЕ – ПРЕПАРАТ:

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------|-------------------|
| 1) <i>Althaea officinalis</i> | I. Листья | 1) «Агиолакс» |
| 2) <i>Plantago major</i> | II. Корневища и корни | 2) «Плантаглюцид» |
| 3) <i>Plantago ovata</i> | III. Оболочка семян | 3) «Мукалтин» |
| 4) <i>Inula helenium</i> | IV. Трава | 4) «Содекор» |



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

100. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТЕНИЕ - СЫРЬЁ – ПРЕПАРАТ:

- | | | |
|-------------------------------|--------------|----------------|
| 1) <i>Althaea officinalis</i> | I. Листья | 1) «Оковидит» |
| 2) <i>Tussilago farfara</i> | II. Слоевища | 2) «Бронхинол» |
| 3) <i>Laminaria japonica</i> | III. Корни | 3) Сироп |
| 4) <i>Bidens tripartita</i> | IV. Трава | 4) «Элекасол» |

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Обучающемуся необходимо в течение 10 минут дать ответы на тестовые задания. Для тестов закрытой формы выбрать один правильный ответ, открытой формы дать ответ на определение понятия, для тестов на определение последовательности действий определить верный алгоритм анализа в соответствии с требованиями ГФ XIV издания, установить соответствие между элементами двух или трёх множеств.



2. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №1

В контрольно-аналитическую лабораторию поступил образец цельного лекарственного растительного сырья «Ромашки аптечной цветки».

1. При определении показателя «Влажность» получены результаты:

-вес пустого бюкса – 34,5225 г

-вес бюкса с навеской ЛРС – 37,5378 г

-вес бюкса с навеской ЛРС после высушивания – 37,1845 г

Рассчитайте значение показателя влажность сырья. Сравните с требованиями ФС и сделайте заключение о доброкачественности сырья.

2. При определении показателя «Зола общая» и «Зола, нерастворимая в хлористоводородной кислоте» полученные результаты составили:

-зола общая 10,54%

-зола, нерастворимая в хлористоводородной кислоте 4,23% .

Сделайте заключение о доброкачественности сырья в соответствии с требованиями ФС.

3. При определении показателя «Экстрактивные вещества», извлекаемые водой, были получены результаты анализа:

- масса сухого остатка – 0,086 г

- масса сырья – 1,134 г

- потеря в массе при высушивании (влажность) –см. задание 1.

Рассчитайте значение показателя экстрактивных веществ сырья. Сравните с требованиями ФС и сделайте заключение о доброкачественности сырья.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №2

В контрольно-аналитическую лабораторию поступил образец цельного лекарственного растительного сырья «Пустырника трава».

1. При определении показателя «Влажность» получены результаты:

-вес пустого бюкса – 31,5905 г

-вес бюкса с навеской ЛРС – 34,3844 г

-вес бюкса с навеской ЛРС после высушивания – 34,0632 г

Рассчитайте значение показателя влажность сырья. Сравните с требованиями ФС и сделайте заключение о доброкачественности сырья.

2. При определении показателя «Зола общая» и «Зола, нерастворимая в хлористоводородной кислоте» полученные результаты составили:

-зола общая 11,81%

-зола, нерастворимая в хлористоводородной кислоте 5,14% .

Сделайте заключение о доброкачественности сырья в соответствии с требованиями ФС.

3. При определении показателя «Экстрактивные вещества», извлекаемые спиртом этиловым 70%, были получены результаты анализа:

- масса сухого остатка – 0,074 г



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- масса сырья – 1,112 г

- потеря в массе при высушивании (влажность) – см. задание 1.

Рассчитайте значение показателя экстрактивных веществ сырья. Сравните с требованиями ФС и сделайте заключение о доброкачественности сырья.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №3

В контрольно-аналитическую лабораторию поступил образец цельного лекарственного растительного сырья «Нюготков лекарственных цветки».

1. При определении показателя «Влажность» получены результаты:

-вес пустого бюкса – 30,6455 г

-вес бюкса с навеской ЛРС – 33,6635 г

-вес бюкса с навеской ЛРС после высушивания – 33,3101 г

Рассчитайте значение показателя влажность сырья. Сравните с требованиями ФС и сделайте заключение о доброкачественности сырья.

2. При определении показателя «Зола общая» и «Зола, нерастворимая в хлористоводородной кислоте» полученные результаты составили:

-зола общая 10,36%

-зола, нерастворимая в хлористоводородной кислоте 4,54% .

Сделайте заключение о доброкачественности сырья в соответствии с требованиями ФС.

3. При определении показателя «Экстрактивные вещества», извлекаемые спиртом этиловым 70%, были получены результаты анализа:

- масса сухого остатка – 0,204 г

- масса сырья – 1,215 г

- потеря в массе при высушивании (влажность) – см. задание 1.

Рассчитайте значение показателя экстрактивных веществ сырья. Сравните с требованиями ФС и сделайте заключение о доброкачественности сырья.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №4

В контрольно-аналитическую лабораторию поступил образец цельного лекарственного растительного сырья «Ромашки аптечной цветки».

1. При определении показателя «Влажность» получены результаты:

-вес пустого бюкса – 32,1428 г

-вес бюкса с навеской ЛРС – 35,2467 г

-вес бюкса с навеской ЛРС после высушивания – 34,6133 г

Рассчитайте значение показателя влажность сырья. Сравните с требованиями ФС и сделайте заключение о доброкачественности сырья.

2. При определении показателя «Зола общая» и «Зола, нерастворимая в хлористоводородной кислоте» полученные результаты составили:

-зола общая 9,87%

-зола, нерастворимая в хлористоводородной кислоте 2,14% .

Сделайте заключение о доброкачественности сырья в соответствии с требованиями ФС.



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

3. При определении показателя «Экстрактивные вещества», извлекаемые водой, были получены результаты анализа:

- масса сухого остатка – 0,054 г
- масса сырья – 1,074 г
- потеря в массе при высушивании (влажность) – см. задание 1.

Рассчитайте значение показателя экстрактивных веществ сырья. Сравните с требованиями ФС и сделайте заключение о доброкачественности сырья.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №5

В контрольно-аналитическую лабораторию поступил образец цельного лекарственного растительного сырья «Пустырника трава».

1. При определении показателя «Влажность» получены результаты:

- вес пустого бюкса – 25,4121 г
- вес бюкса с навеской ЛРС – 28,3986 г
- вес бюкса с навеской ЛРС после высушивания – 28,0154 г

Рассчитайте значение показателя влажность сырья. Сравните с требованиями ФС и сделайте заключение о доброкачественности сырья.

2. При определении показателя «Зола общая» и «Зола, нерастворимая в хлористоводородной кислоте» полученные результаты составили:

- зола общая 12,37%
- зола, нерастворимая в хлористоводородной кислоте 6,33% .

Сделайте заключение о доброкачественности сырья в соответствии с требованиями ФС.

3. При определении показателя «Экстрактивные вещества», извлекаемые спиртом этиловым 70%, были получены результаты анализа:

- масса сухого остатка – 0,078 г
- масса сырья – 1,098 г
- потеря в массе при высушивании (влажность) – см. задание 1.

Рассчитайте значение показателя экстрактивных веществ сырья. Сравните с требованиями ФС и сделайте заключение о доброкачественности сырья.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №6

В контрольно-аналитическую лабораторию поступил образец цельного лекарственного растительного сырья «Ноготков лекарственных цветки».

1. При определении показателя «Влажность» получены результаты:

- вес пустого бюкса – 45,5445 г
- вес бюкса с навеской ЛРС – 48,7189 г
- вес бюкса с навеской ЛРС после высушивания – 48,3852 г

Рассчитайте значение показателя влажность сырья. Сравните с требованиями ФС и сделайте заключение о доброкачественности сырья.

2. При определении показателя «Зола общая» и «Зола, нерастворимая в хлористоводородной кислоте» полученные результаты составили:

- зола общая 9,35%
- зола, нерастворимая в хлористоводородной кислоте 3,28% .



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Сделайте заключение о доброкачественности сырья в соответствии с требованиями ФС.

3. При определении показателя «Экстрактивные вещества», извлекаемые водой, были получены результаты анализа:

- масса сухого остатка – 0,212г
- масса сырья – 1,201 г
- потеря в массе при высушивании (влажность) – см. задание 1.

Рассчитайте значение показателя экстрактивных веществ сырья. Сравните с требованиями ФС и сделайте заключение о доброкачественности сырья.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №7

В контрольно-аналитическую лабораторию поступил образец цельного лекарственного растительного сырья «Ромашки аптечной цветки».

1. При определении показателя «Влажность» получены результаты:

- вес пустого бюкса – 25,3041 г
- вес бюкса с навеской ЛРС – 28,9354 г
- вес бюкса с навеской ЛРС после высушивания – 28,5741 г

Рассчитайте значение показателя влажность сырья. Сравните с требованиями ФС и сделайте заключение о доброкачественности сырья.

2. При определении показателя «Зола общая» и «Зола, нерастворимая в хлористоводородной кислоте» полученные результаты составили:

- зола общая 11,92%
- зола, нерастворимая в хлористоводородной кислоте 2,56% .

Сделайте заключение о доброкачественности сырья в соответствии с требованиями ФС.

3. При определении показателя «Экстрактивные вещества», извлекаемые водой, были получены результаты анализа:

- масса сухого остатка – 0,082 г
- масса сырья – 1,025 г
- потеря в массе при высушивании (влажность) – см. задание 1.

Рассчитайте значение показателя экстрактивных веществ сырья. Сравните с требованиями ФС и сделайте заключение о доброкачественности сырья.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №8

В контрольно-аналитическую лабораторию поступил образец цельного лекарственного растительного сырья «Пустырника трава».

1. При определении показателя «Влажность» получены результаты:

- вес пустого бюкса – 46,1525 г
- вес бюкса с навеской ЛРС – 49,2344 г
- вес бюкса с навеской ЛРС после высушивания – 48,9625 г

Рассчитайте значение показателя влажность сырья. Сравните с требованиями ФС и сделайте заключение о доброкачественности сырья.

2. При определении показателя «Зола общая» и «Зола, нерастворимая в хлористоводородной кислоте» полученные результаты составили:



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

-зола общая 10,34%

-зола, нерастворимая в хлористоводородной кислоте 6,12% .

Сделайте заключение о доброкачественности сырья в соответствии с требованиями ФС.

3. При определении показателя «Экстрактивные вещества», извлекаемые спиртом этиловым 70%, были получены результаты анализа:

- масса сухого остатка – 0,058 г

- масса сырья – 1,081 г

- потеря в массе при высушивании (влажность) –см. задание 1.

Рассчитайте значение показателя экстрактивных веществ сырья. Сравните с требованиями ФС и сделайте заключение о доброкачественности сырья.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №9

В контрольно-аналитическую лабораторию поступил образец цельного лекарственного растительного сырья «Ноготков лекарственных цветки».

1. При определении показателя «Влажность» получены результаты:

-вес пустого бюкса – 26,3401 г

-вес бюкса с навеской ЛРС – 29,2828 г

-вес бюкса с навеской ЛРС после высушивания – 28,9664 г

Рассчитайте значение показателя влажность сырья. Сравните с требованиями ФС и сделайте заключение о доброкачественности сырья.

2. При определении показателя «Зола общая» и «Зола, нерастворимая в хлористоводородной кислоте» полученные результаты составили:

-зола общая 8,94%

-зола, нерастворимая в хлористоводородной кислоте 1,93% .

Сделайте заключение о доброкачественности сырья в соответствии с требованиями ФС.

3. При определении показателя «Экстрактивные вещества», извлекаемые спиртом этиловым 70%, были получены результаты анализа:

- масса сухого остатка – 0,191 г

- масса сырья – 1,006 г

- потеря в массе при высушивании (влажность) –см. задание 1.

Рассчитайте значение показателя экстрактивных веществ сырья. Сравните с требованиями ФС и сделайте заключение о доброкачественности сырья.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №10

В контрольно-аналитическую лабораторию поступил образец цельного лекарственного растительного сырья «Ромашки аптечной цветки».

1. При определении показателя «Влажность» получены результаты:

-вес пустого бюкса – 47,1202 г

-вес бюкса с навеской ЛРС – 50,2350 г

-вес бюкса с навеской ЛРС после высушивания – 49,8555 г

Рассчитайте значение показателя влажность сырья. Сравните с требованиями ФС и сделайте заключение о доброкачественности сырья.



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

2. При определении показателя «Зола общая» и «Зола, нерастворимая в хлористоводородной кислоте» полученные результаты составили:

-зола общая 11,94%

-зола, нерастворимая в хлористоводородной кислоте 2,12% .

Сделайте заключение о доброкачественности сырья в соответствии с требованиями ФС.

3. При определении показателя «Экстрактивные вещества», извлекаемые водой, были получены результаты анализа:

- масса сухого остатка – 0,084 г

- масса сырья – 1,127 г

- потеря в массе при высушивании (влажность) –см. задание 1.

Рассчитайте значение показателя экстрактивных веществ сырья. Сравните с требованиями ФС и сделайте заключение о доброкачественности сырья.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №11

В контрольно-аналитическую лабораторию поступил образец цельного лекарственного растительного сырья «Пустырника трава».

1. При определении показателя «Влажность» получены результаты:

-вес пустого бюкса – 35,6115 г

-вес бюкса с навеской ЛРС – 38,9255 г

-вес бюкса с навеской ЛРС после высушивания – 38,5772 г

Рассчитайте значение показателя влажность сырья. Сравните с требованиями ФС и сделайте заключение о доброкачественности сырья.

2. При определении показателя «Зола общая» и «Зола, нерастворимая в хлористоводородной кислоте» полученные результаты составили:

-зола общая 10,89%

-зола, нерастворимая в хлористоводородной кислоте 3,14% .

Сделайте заключение о доброкачественности сырья в соответствии с требованиями ФС.

3. При определении показателя «Экстрактивные вещества», извлекаемые спиртом этиловым 70%, были получены результаты анализа:

- масса сухого остатка – 0,054 г

- масса сырья – 1,003 г

- потеря в массе при высушивании (влажность) –см. задание 1.

Рассчитайте значение показателя экстрактивных веществ сырья. Сравните с требованиями ФС и сделайте заключение о доброкачественности сырья.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №12

В контрольно-аналитическую лабораторию поступил образец цельного лекарственного растительного сырья «Ноготков лекарственных цветки».

1. При определении показателя «Влажность» получены результаты:

-вес пустого бюкса – 35,6546 г

-вес бюкса с навеской ЛРС – 38,6847 г

-вес бюкса с навеской ЛРС после высушивания – 38,3221 г



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Рассчитайте значение показателя влажность сырья. Сравните с требованиями ФС и сделайте заключение о доброкачественности сырья.

2. При определении показателя «Зола общая» и «Зола, нерастворимая в хлористоводородной кислоте» полученные результаты составили:

-зола общая 9,51%

-зола, нерастворимая в хлористоводородной кислоте 4,22% .

Сделайте заключение о доброкачественности сырья в соответствии с требованиями ФС.

3. При определении показателя «Экстрактивные вещества», извлекаемые водой, были получены результаты анализа:

- масса сухого остатка – 0,186 г

- масса сырья – 0,996 г

- потеря в массе при высушивании (влажность) –см. задание 1.

Рассчитайте значение показателя экстрактивных веществ сырья. Сравните с требованиями ФС и сделайте заключение о доброкачественности сырья.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №13

В контрольно-аналитическую лабораторию поступил образец цельного лекарственного растительного сырья «Ромашки аптечной цветки».

1. При определении показателя «Влажность» получены результаты:

-вес пустого бюкса – 34,5875 г

-вес бюкса с навеской ЛРС – 37,5548 г

-вес бюкса с навеской ЛРС после высушивания – 37,2245 г

Рассчитайте значение показателя влажность сырья. Сравните с требованиями ФС и сделайте заключение о доброкачественности сырья.

2. При определении показателя «Зола общая» и «Зола, нерастворимая в хлористоводородной кислоте» полученные результаты составили:

-зола общая 7,48%

-зола, нерастворимая в хлористоводородной кислоте 3,21% .

Сделайте заключение о доброкачественности сырья в соответствии с требованиями ФС.

3. При определении показателя «Экстрактивные вещества», извлекаемые водой, были получены результаты анализа:

- масса сухого остатка – 0,079 г

- масса сырья – 1,054 г

- потеря в массе при высушивании (влажность) –см. задание 1.

Рассчитайте значение показателя экстрактивных веществ сырья. Сравните с требованиями ФС и сделайте заключение о доброкачественности сырья.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №14

В контрольно-аналитическую лабораторию поступил образец цельного лекарственного растительного сырья «Пустырника трава».

1. При определении показателя «Влажность» получены результаты:

-вес пустого бюкса – 35,5605 г

-вес бюкса с навеской ЛРС – 38,3924 г



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

-вес бюкса с навеской ЛРС после высушивания – 38,0714 г

Рассчитайте значение показателя влажность сырья. Сравните с требованиями ФС и сделайте заключение о доброкачественности сырья.

2. При определении показателя «Зола общая» и «Зола, нерастворимая в хлористоводородной кислоте» полученные результаты составили:

-зола общая 10,28%

-зола, нерастворимая в хлористоводородной кислоте 4,61% .

Сделайте заключение о доброкачественности сырья в соответствии с требованиями ФС.

3. При определении показателя «Экстрактивные вещества», извлекаемые спиртом этиловым 70%, были получены результаты анализа:

- масса сухого остатка – 0,085 г

- масса сырья – 1,203 г

- потеря в массе при высушивании (влажность) –см. задание 1.

Рассчитайте значение показателя экстрактивных веществ сырья. Сравните с требованиями ФС и сделайте заключение о доброкачественности сырья.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №15

В контрольно-аналитическую лабораторию поступил образец цельного лекарственного растительного сырья «Ноготков лекарственных цветки».

1. При определении показателя «Влажность» получены результаты:

-вес пустого бюкса – 30,8528 г

-вес бюкса с навеской ЛРС – 33,8721 г

-вес бюкса с навеской ЛРС после высушивания – 33,5719 г

Рассчитайте значение показателя влажность сырья. Сравните с требованиями ФС и сделайте заключение о доброкачественности сырья.

2. При определении показателя «Зола общая» и «Зола, нерастворимая в хлористоводородной кислоте» полученные результаты составили:

-зола общая 6,34%

-зола, нерастворимая в хлористоводородной кислоте 2,23% .

Сделайте заключение о доброкачественности сырья в соответствии с требованиями ФС.

3. При определении показателя «Экстрактивные вещества», извлекаемые спиртом этиловым 70%, были получены результаты анализа:

- масса сухого остатка – 0,221г

- масса сырья – 1,095 г

- потеря в массе при высушивании (влажность) –см. задание 1.

Рассчитайте значение показателя экстрактивных веществ сырья. Сравните с требованиями ФС и сделайте заключение о доброкачественности сырья.

Критерии оценки решения ситуационных задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения ситуационной	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

задачи	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Обучающемуся необходимо в течение указанного времени решить ситуационную задачу. Используя нормативные документы на ЛРС и ОФС ГФ XIV издания, провести определение показателей качества лекарственного сырья, произвести необходимые расчёты, сделать заключение о качестве анализируемого ЛРС.



3. ЗАДАНИЯ ПО ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Практические задания предпочтительно формировать в виде компетентностно-ориентированных заданий (результат выполнения задания – получение продукта самостоятельной работы обучающегося, представляющего собой решение конкретных задач, который позволяет проверить необходимую подготовку обучающегося в получении соответствующих профессиональных навыков).

При разработке практических заданий необходимо выполнение следующих требований:

1. Практические задания по дисциплинам/модулям ОПОП СПО формируются по дисциплине/модулю.

2. Количество практических заданий – не менее одного. Необходимо учесть обязательное наличие ключей к разрабатываемым оценочным средствам, которые аккумулируются в электронном виде на кафедре.

Задание №1

На предприятие по производству лекарственных растительных препаратов поступила фармацевтическая субстанция растительного происхождения – измельченное лекарственное растительное сырье *Tussilaginifolia farfarae folia*.

1. Определите подлинность ФСРП по внешним признакам и микроскопии.

2. Зафиксируйте основные этапы определения подлинности

Задание №2

На предприятие по производству лекарственных растительных препаратов поступила фармацевтическая субстанция растительного происхождения – измельченное лекарственное растительное сырье *Althaeae radices*.

1. Определите подлинность ФСРП по внешним признакам и микроскопии.

2. Зафиксируйте основные этапы определения подлинности

Задание №3

На предприятие по производству лекарственных растительных препаратов поступила фармацевтическая субстанция растительного происхождения – измельченное лекарственное растительное сырье *Helichrysi arenarii flores*.

1. Определите подлинность ФСРП по внешним признакам и микроскопии.

2. Зафиксируйте основные этапы определения подлинности

Задание №4

На предприятие по производству лекарственных растительных препаратов поступила фармацевтическая субстанция растительного происхождения – измельченное лекарственное растительное сырье *Rosae fructus*.

1. Определите подлинность ФСРП по внешним признакам и микроскопии.

2. Зафиксируйте основные этапы определения подлинности

Задание №5

На предприятие по производству лекарственных растительных препаратов поступила фармацевтическая субстанция растительного происхождения – цельное лекарственное растительное сырье *Lini usitatissimi semina*.

1. Определите подлинность ФСРП по внешним признакам и микроскопии.

2. Зафиксируйте основные этапы определения подлинности

Задание №6

На предприятие по производству лекарственных растительных препаратов поступила фармацевтическая субстанция растительного происхождения – измельчённое лекарственное растительное сырье *Bidentis tripartitae herba*.

1. Определите подлинность ФСРП по внешним признакам и микроскопии.



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

2. Зафиксируйте основные этапы определения подлинности

Задание №7

На предприятие по производству лекарственных растительных препаратов поступила фармацевтическая субстанция растительного происхождения – измельчённое лекарственное растительное сырьё *Glycyrrhizae radices*.

1. Определите подлинность ФСРП по внешним признакам и микроскопии.

2. Зафиксируйте основные этапы определения подлинности

Задание №8

На предприятие по производству лекарственных растительных препаратов поступила фармацевтическая субстанция растительного происхождения – цельное лекарственное растительное сырьё *Coriandri sativi fructus*.

1. Определите подлинность ФСРП по внешним признакам и микроскопии.

2. Зафиксируйте основные этапы определения подлинности

Задание №9

На предприятие по производству лекарственных растительных препаратов поступила фармацевтическая субстанция растительного происхождения – измельчённое лекарственное растительное сырьё *Menthae piperitae folia*.

1. Определите подлинность ФСРП по внешним признакам и микроскопии.

2. Зафиксируйте основные этапы определения подлинности

Задание №10

На предприятие по производству лекарственных растительных препаратов поступила фармацевтическая субстанция растительного происхождения – измельчённое лекарственное растительное сырьё *Chamomilae recutitae flores*.

1. Определите подлинность ФСРП по внешним признакам и микроскопии.

2. Зафиксируйте основные этапы определения подлинности

Задание №11

На предприятие по производству лекарственных растительных препаратов поступила фармацевтическая субстанция растительного происхождения – измельчённое лекарственное растительное сырьё *Quercus cortex*.

1. Определите подлинность ФСРП по внешним признакам и микроскопии.

2. Зафиксируйте основные этапы определения подлинности

Задание №12

На предприятие по производству лекарственных растительных препаратов поступила фармацевтическая субстанция растительного происхождения – цельное лекарственное растительное сырьё *Frangulae alni cortex*.

1. Определите подлинность ФСРП по внешним признакам и микроскопии.

2. Зафиксируйте основные этапы определения подлинности

Задание №13

На предприятие по производству лекарственных растительных препаратов поступила фармацевтическая субстанция растительного происхождения – измельчённое лекарственное растительное сырьё *Meliloti officinalis herba*.

1. Определите подлинность ФСРП по внешним признакам и микроскопии.

2. Зафиксируйте основные этапы определения подлинности

Задание №14

На предприятие по производству лекарственных растительных препаратов поступила фармацевтическая субстанция растительного происхождения – измельчённое лекарственное растительное сырьё *Urtici dioici folia*.

1. Определите подлинность ФСРП по внешним признакам и микроскопии.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

2. Зафиксируйте основные этапы определения подлинности

Задание №15

На предприятие по производству лекарственных растительных препаратов поступила фармацевтическая субстанция растительного происхождения – цельное лекарственное растительное сырье *Cucurbitae pero semina*.

1. Определите подлинность ФСРП по внешним признакам и микроскопии.

2. Зафиксируйте основные этапы определения подлинности

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Обучающемуся необходимо в течение указанного времени выполнить практическое задание. Используя нормативные документы на ЛРС и ОФС ГФ XIV издания, выбрать и обосновать метод макро- и микроскопического анализа, необходимые гистохимические реакции, определить подлинность лекарственного сырья, сделать заключение о подлинности анализируемого ЛРС, обосновать полученный результат, подтверждая его основными морфолого-анатомическими признаками.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

4. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Понятие о фармакогнозии, цели и задачи фармакогнозии.
2. Связь фармакогнозии с другими дисциплинами.
3. Дайте определение понятиям: лекарственное растительное сырьё (ЛРС), лекарственное (производящее) растение (ЛР), лекарственный растительный препарат (ЛРП).
4. Дайте определения различных морфологических групп ЛРС: травы, листья, цветки, плоды, семена, корни, корневища, почки, коры. Укажите латинские названия, приведите примеры.
5. Основные календарные сроки и особенности заготовки ЛРС травы, листья, цветки, плоды, семена, подземные органы, почки, коры.
6. Основные ядовитые лекарственные растения; правила заготовки ядовитых и колючих растений.
7. Основные меры оказания первой медицинской помощи при отравлениях ядовитыми растениями.
8. Сушка ЛРС, Основные способы сушки ЛРС.
9. Основные правила сушки ЛРС разных морфологических групп: травы, листья, почки, коры, цветки, плоды, семена, подземные органы.
10. Требования к сушке ЛРС, в зависимости от содержащихся в нём биологически активных веществ.
11. Правила хранения ЛРС в соответствии с ГФ 14 издания, основные группы хранения ЛРС.
12. Упаковка и маркировка ЛРС в соответствии с ГФ 14 издания.
13. Транспортирование ЛРС в соответствии с требованиями ГФ 14 издания.
14. Основные вредители запасов ЛРС.
15. Меры борьбы с вредителями запасов ЛРС.
16. Степени зараженности ЛРС вредителями запасов.
17. Дайте определение понятиям: товароведческий анализ, ЛРС, ЛРП. выборка, выборочная единица, точечная проба, объединенная проба, средняя проба, аналитические пробы.
18. Дайте определение понятиям: выборка, выборочная единица, точечная проба, объединенная проба, средняя проба, аналитические пробы.
19. Дайте определение понятию партия ЛРС и серия ЛРП.
20. Отбор проб ЛРС. Последовательность отбора проб. Метод квартования.
21. Аналитические пробы. Анализ ЛРС на подлинность и доброкачественность. Дайте определение понятиям: подлинность и доброкачественность
22. Дайте определение понятиям: действующие вещества, сопутствующие вещества.
23. Методы фармакогностического анализа. Цели и задачи каждого вида фармакогностического анализа.
24. Дайте определение понятиям: производящее растение, лекарственное растительное сырьё.
25. Алгоритм описания производящего растения.
26. Схемы макроскопического анализа ЛРС различных морфологических групп.
27. Органолептические признаки ЛРС. Определение органолептических признаков в соответствии с ГФ XIV издания.
28. Микроскопический анализ. Основные цели и задачи.
29. Подготовка сырья для микроскопического анализа
30. Микроскопические диагностические признаки листьев, корней, кор и т.д.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

31. Включающие и просветляющие жидкости.
32. Гистохимический анализ ЛРС.
33. Дайте определение понятия «Измельчённость». Определение измельчённости ЛРС по ГФ XIV издания.
34. Понятие о примесях к ЛРС. Допустимые и недопустимые примеси к ЛРС.
35. Дайте определение понятия влажность ЛРС, основные этапы определения влажности по ГФ XIV издания.
36. Дайте определение понятия зола общая, основные этапы определения общей золы по ГФ XIV издания.
37. Экстрактивные вещества. Основные этапы определения экстрактивных веществ по ГФ XIV издания.
38. Испытания ЛРС. Основные методы испытаний ЛРС в соответствии с ГФ XIV издания.
39. Дайте определение понятия полисахариды. Какие основные группы природных полисахаридов вы знаете.
40. Назовите виды сырья, содержащие крахмал.
41. Назовите виды сырья, содержащие слизи.
42. Напишите латинские названия лекарственных растений: алтей лекарственный, армянский, мать-и-мачеха, подорожник большой, лен посевной.
43. Назовите лекарственные средства, получаемые из сырья, содержащего слизи.
44. Понятие липиды. Приведите формулу.
45. Классификация липидов.
46. Назовите твердые липиды растительного происхождения.
47. Назовите растительные масла (латинские названия). Источники получения.
48. Препараты на основе липидов. Их применение.
49. Фармакогностическая характеристика источников персикового масла.
50. Фармакогностическая характеристика тыквы семян.
51. Фармакогностическая характеристика клещевины семян.
52. Понятие о витаминах.
53. Классификация витаминов.
54. Назовите виды ЛРС, содержащие витамин К. (латинские названия). Назовите препараты, лекарственные средства и применение.
55. Назовите виды ЛРС, содержащие каротиноиды (латинские названия). Назовите препараты, лекарственные средства и их применение.
56. Назовите виды ЛРС, содержащие аскорбиновую кислоту (латинские названия). Назовите препараты, лекарственные средства и их применение.
57. Дайте фармакогностическую характеристику ЛРС плодов шиповника.
58. Дайте фармакогностическую характеристику ЛРС крапивы листьев.
59. Понятие об эфирных маслах, классификация (формулы основных групп)
60. Распространение эфирных масел в растительном мире.
61. Мята перечная, фармакогностическая характеристика.
62. Шалфей лекарственный, фармакогностическая характеристика.
63. Полынь горькая, фармакогностическая характеристика.
64. Аир болотный, фармакогностическая характеристика.
65. Валериана лекарственная, фармакогностическая характеристика.
66. Виды эвкалипта, фармакогностическая характеристика.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

67. Фенхель, фармакогностическая характеристика.
68. Дайте определение понятию – фенольные соединения.
69. Охарактеризуйте классификацию фенольных соединений.
70. Охарактеризуйте особенности заготовки, первичной обработки и сушки сырья, содержащего фенольные соединения.
71. Приведите латинские названия производящих растений, источников фенольных соединений с одним ароматическим концом.
72. Дайте фармакогностическую характеристику ЛРС листа толокнянки обыкновенной.
73. Дайте фармакогностическую характеристику ЛРС брусники листьев.
74. Дайте фармакогностическую характеристику ЛРС родиолы розовой корневищ с корнями.
75. Дайте фармакогностическую характеристику ЛРС расторопши пятнистой плодов.
76. Дайте определение понятиям – кумарины, хромоны, лигнаны, ксантоны.
77. Охарактеризуйте особенности заготовки, первичной обработки и сушки сырья, содержащего фенольные соединения.
78. Приведите латинские названия производящих растений, семейства и сырья лекарственных растений, содержащих кумарины.
79. Приведите латинские названия производящих растений, семейства и сырья лекарственных растений, содержащих хромоны.
80. Приведите латинские названия производящих растений, семейства и сырья лекарственных растений, содержащих лигнаны.
81. Приведите латинские названия производящих растений, семейства и сырья лекарственных растений, содержащих ксантоны.
82. Дайте определение понятия флавоноиды.
83. Классификация.
84. Физические и химические свойства флавоноидов.
85. Охарактеризуйте особенности заготовки, первичной обработки и сушки сырья, содержащего флавоноиды.
86. Методы качественного анализа ЛРС, содержащего флавоноиды.
87. Методы количественного анализа ЛРС, содержащего флавоноиды.
88. Приведите латинские названия производящих растений, семейства и сырья лекарственных растений, содержащих флавоноиды.
89. Пути использования в медицине ЛРС, содержащего флавоноиды.
90. Дайте определение понятию антрагликозиды
91. Укажите классификацию антраценпроизводных.
92. Перечислите спектр терапевтического действия изучаемых растений.
93. Охарактеризуйте особенности заготовки, первичной обработки и сушки сырья, содержащего антраценпроизводные.
94. Приведите латинские названия производящих растений, источников антрагликозидов.
95. Назовите ЛРС, оказывающее слабительное действие.
96. Назовите ЛРС, оказывающее противовоспалительное и желчегонное действие.
97. Назовите биогенные стимуляторы из ЛРС.
98. Дайте определение понятию – дубильные вещества, как группы БАВ
99. Перечислите физико-химические свойства дубильных веществ
100. Перечислите специфические признаки внешнего вида изучаемого сырья.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

101. Охарактеризуйте особенности заготовки, первичной обработки и сушки сырья.
102. Дайте классификацию дубильных веществ.
103. Назовите виды ЛРС, содержащие дубильные вещества.
104. Назовите источники получения медицинского танина.
105. Дайте определение понятию сапонины.
106. Назовите классификацию сапонинов.
107. Перечислите спектр фармацевтического действия изучаемых ЛР.
108. Назовите основные правила заготовки и сушки изучаемого сырья.
109. Качественный анализ сырья, содержащего сапонины.
110. Фармакогностическая характеристика ЛРС, содержащего тритерпеновые сапонины.
111. Фармакогностическая характеристика ЛРС, содержащего стероидные сапонины.
112. Перечислите фармакологические свойства сырья, содержащего сапонины.
113. Дайте определение понятию – стероиды.
114. Дайте определение понятию кардиотонические гликозиды.
115. Классификация кардиотонических гликозидов.
116. Назовите особенности заготовки, сушки и хранения сырья, содержащего кардиотонические гликозиды.
117. Дайте характеристику биологической стандартизации сырья.
118. Перечислите фармакологические свойства сырья, содержащего сердечные гликозиды.
119. Фармакогностическая характеристика ЛРС, содержащего кардиотонические гликозиды.
120. Дайте определение понятию алкалоиды.
121. Укажите особенности заготовки, сушки и хранения ЛРС, содержащего алкалоиды.
122. Назовите виды ЛРС, содержащего алкалоиды разных групп.
123. Назовите правила хранения ЛРС, содержащего алкалоиды.
124. Охарактеризуйте методы качественного анализа ЛРС, содержащего алкалоиды.
125. Назовите методы количественного определения алкалоидов в ЛРС.
126. Фармакогностическая характеристика ЛРС, содержащего алкалоиды.

Критерии оценки рефератов, докладов, сообщений, конспектов:

Критерии оценки	Баллы	Оценка
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	5	Отлично
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	3	Удовлетворительно
Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.	2	Неудовлетворительно

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Обучающемуся необходимо дать устные ответы на вопросы преподавателя, используя для подготовки конспект и материалы практического занятия.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

5. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Использование жироподобных веществ в медицине
2. Применение морской воды
3. Использование минеральных вод в лечении различных заболеваний
4. Мёд. Пути использования в современной фитотерапии
5. Грязь Тамбуканская. Применение в курортной медицине.
6. Биогенные стимуляторы животного происхождения. Панты.
7. Нафталанская нефть. Получение, состав применение в медицине.
8. Пчелиный яд. Получение, состав применение в медицине.
9. Продукты пчеловодства и их применение в современной медицине
10. Яды змей и препараты на их основе
11. Пиявки. Пути использования в современной медицине
12. Мумиё. Пути использования в современной медицине
13. Продукты нефтеперегонки и нефтепереработки. Использование в медицине.
14. Глины. Возможности использования в медицинской практике
15. Соли и минералы. Использование в медицине.
16. Номенклатура и классификация экстракционных ЛРП.
17. Качественный и количественный анализ основных БАС в ЛРП.
18. Принцип «сквозной» стандартизации.
19. Охарактеризуйте настойки в соответствии с требованиями ГФ XIV: определение, классификация, номенклатура.
20. Охарактеризуйте экстракты в соответствии с требованиями ГФ XIV: определение, классификация, номенклатура.
21. Охарактеризуйте бальзамы в соответствии с требованиями ГФ XIV: определение, классификация, номенклатура.
22. Охарактеризуйте эликсиры в соответствии с требованиями ГФ XIV: определение, классификация, номенклатура.
23. Охарактеризуйте соки в соответствии с требованиями ГФ XIV: определение, классификация, номенклатура.
24. Охарактеризуйте настои и отвары в соответствии с требованиями ГФ XIV: определение, классификация, номенклатура.
25. Охарактеризуйте капли в соответствии с требованиями ГФ XIV: определение, классификация, номенклатура.
26. В чем преимущество ЛРП, полученных с помощью экстракции из ЛРС?
27. Дайте определение понятия «новогаленовые препараты». Приведите примеры.
28. Охарактеризуйте препараты индивидуальных веществ.

Критерии оценки тем докладов

Критерии оценки докладов в виде компьютерной презентации:	Баллы	Оценка
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.	5	Отлично



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.	4	Хорошо
Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.	3	Удовлетворительно
Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.	2-0	Неудовлетворительно

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Обучающемуся необходимо подготовить сообщение и презентацию по теме доклада, используя основную и дополнительную литературу, лекционный материал, интернет - ресурсы. Сообщения заслушиваются в форме интерактивной лекции (круглого стола) или дискуссии.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ МДК 01.02
«Фармакогнозия»**



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде другой формы контроля в форме тестирования и устного опроса.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестовые задания, практико-ориентированные задания, решение ситуационной задачи, собеседование по контрольным вопросам и т.д.

1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тестовые задания могут быть 4-х основных типов:

А. Задание закрытой формы – испытуемый выбирает ответ из нескольких предложенных вариантов, при этом только один из вариантов ответов правильный;

Б. Задание открытой формы (тест со свободно конструируемым ответом, задание со свободным ответом) – дополнение, самостоятельное формулирование ответа или подстановка пропущенного слова на месте прочерка;

В. Задание на установление правильной последовательности (перегруппировка, тест на систематизацию) – испытуемый восстанавливает правильную последовательность операций, действий, событий;

Г. Задание на установление соответствия – испытуемый устанавливает соответствие между элементами двух множеств (двух списков): например, подобрать к лекарственному средству (список 1) тип заболевания, для лечения которого оно предусмотрено (список 2) и др. Количество единиц в каждом из множеств не должно совпадать (одно из множеств должно быть хотя бы на один элемент больше, или вариант ответа может быть выбран более одного раза).

При разработке тестовых заданий для промежуточной аттестации необходимо выполнение следующих требований:

1. Тестовые задания по дисциплинам/модулям ОПОП СПО формируются по дисциплине/модулю.

2. Тест должен содержать не менее 10 заданий (не менее 4-х заданий открытой формы; не менее 4-х заданий закрытой формы; по одному заданию на остальные два вида тестов).

3. К тесту предъявляются следующие требования, обеспечивающие объективность и достоверность проводимого на его основе оценивания:

– валидность – адекватность теста целям оценивания;

– надежность – стабильность, устойчивость результатов тестирования (постоянные результаты при повторных предъявлениях). На надежность теста влияют:

1) количество заданий (чем больше заданий, тем надежнее тест),

2) трудность заданий (трудный тест считается более надежным),

3) стандартность внешних условий тестирования (времени, инструкций);

– репрезентативность – полнота охвата заданиями предметов оценки, представленность в тесте всех предметов оценки, для проверки которых он предназначен;

– корректность – корректным считается задание, содержащее один предмет оценки и один правильный ответ, в отличие от некорректных заданий, имеющих более одного предмета оценки и допускающих несколько вариантов правильных ответов;

– практичность (технологичность) – доступность инструкций и содержания заданий теста для понимания тестируемого.

1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОЙ ФОРМЫ

1. ПОД ПОДЛИННОСТЬЮ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ПОНИМАЮТ СООТВЕТСТВИЕ:



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- 1) срокам годности;
 - 2) сырья своему наименованию.
 - 3) срокам заготовки;
 - 4) основному действию;
 - 5) испытаниям
2. ЛИСТЬЯМИ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ НАЗЫВАЮТ ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЁ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩЕЕ СОБОЙ:
- 1) боковую структурную часть побега;
 - 2) высушенные отдельные листочки сложного листа;
 - 3) свежие листья растения, собранные с черешком или без него в период цветения;
 - 4) высушенные или свежие листья, или отдельные листочки сложного листа, собранные с черешком или без него
 - 5) высушенные листья различного строения
3. ТРАВАМИ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ НАЗЫВАЮТ ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЁ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩЕЕ СОБОЙ:
- 1) цветущие верхушки растений длиной 15 см;
 - 2) высушенные надземные части травянистых растений, состоящих из олиственных побегов;
 - 3) всю надземную часть травянистого растения;
 - 4) высушенные, реже свежие надземные части травянистых растений цветоносными побегами;
 - 5) высушенные или свежие надземные части травянистых растений, реже всё растение целиком, состоящие из олиственных и цветоносных побегов.
4. КОРНЯМИ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ НАЗЫВАЮТ ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЁ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩЕЕ СОБОЙ:
- 1) свежие подземные органы многолетних растений; очищенные или отмытые от земли, освобождённые от остатков листьев и стеблей, от отмерших частей
 - 2) высушенные или свежие корни многолетних растений; собранные осенью или ранней весной, очищенные или отмытые от земли, освобождённые от корневищ и отмерших частей
 - 3) орган высшего растения, выполняющий функцию минерального и водного питания;
 - 4) подземные органы, выполняющие функцию закрепления растения в почве.
 - 5) высушенные части корней многолетних растений
5. РЕАКТИВ, ОКРАШИВАЮЩИЙ ЛИГНИФИЦИРОВАННЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ В МАЛИНОВО-КРАСНЫЙ ЦВЕТ:
- 1) Реактив Люголя
 - 2) Спиртовый раствор флороглюцина и 50 % раствор серной кислоты
 - 3) Судан III
 - 4) Раствор хлоралгидрата



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

5) Глицерин

6. РЕАКТИВ, ОКРАШИВАЮЩИЙ ЛИПИДНЫЕ (ЖИРОВЫЕ) КАПЛИ В ОРАНЖЕВЫЙ ЦВЕТ:

- 1) Реактив Люголя
- 2) Раствор флороглуцина и 50 % раствор серной кислоты
- 3) Судан III
- 4) Раствор хлоралгидрата
- 5) Глицериновая вода

7. СРОСТКИ КРИСТАЛЛОВ ОКСАЛАТА КАЛЬЦИЯ НАЗЫВАЮТ:

- 1) друзы
- 2) рафиды
- 3) цистолиты
- 4) Призматические кристаллы
- 5) Кристаллический песок

8. ИГОЛЬЧАТЫЕ КРИСТАЛЛЫ ОКСАЛАТА КАЛЬЦИЯ НАЗЫВАЮТСЯ:

- 1) друзами
- 2) рафидами
- 3) цистолитами
- 4) Сферокристаллами
- 5) Кристаллическим песком

9. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭКСТРАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ В ЛЕКАРСТВЕННОМ РАСТИТЕЛЬНОМ СЫРЬЕ ПРОВОДЯТ ИЗВЛЕЧЕНИЕ С ПОМОЩЬЮ:

- 1) воды
- 2) воды и органических растворителей
- 3) растительных и животных масел
- 4) минеральных кислот и спирта
- 5) минеральных масел

10. ДОБРОКАЧЕСТВЕННОСТЬ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ЭТО СООТВЕТСТВИЕ:

- 1) Требованиям нормативной документации по всем показателям.
- 2) Своему наименованию.
- 3) Основному фармакологическому действию.
- 4) Срокам заготовки.
- 5) Условиям хранения

11. ВЛАЖНОСТЬ ЛЕКАРСТВЕННОГО СЫРЬЯ ОПРЕДЕЛЯЮТ МЕТОДОМ:

- 1) Высушивания при 100-105⁰С
- 2) Сжигания на пламени горелки
- 3) Прокаливания в муфельной печи при 500-560⁰С
- 4) Экстракции водой и органическими растворителями
- 5) Микросублимации , при нагревании



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

12. ТОВАРОВЕДЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ
ВКЛЮЧАЕТ:

- 1) приемку, отбор средней пробы, упаковку.
- 2) приемку, отбор аналитических проб, измельчение.
- 3) приемку, отбор средней пробы, отбор и анализ аналитических проб.
- 4) Приёмку, маркировку, упаковку
- 5) Приёмку, отбор проб, маркировку

13. ПРИ I СТЕПЕНИ ЗАРАЖЕННОСТИ АМБАРНЫМИ ВРЕДИТЕЛЯМИ
ЛЕКАРСТВЕННОЕ СЫРЬЕ:

- 1) сжигают.
- 2) используют без ограничений.
- 3) после дезинсекции используют в медицине.
- 4) используют только для получения индивидуальных веществ
- 5) не используют в медицинских целях

14. ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ПОДЛИННОСТИ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО
СЫРЬЯ ИСПОЛЬЗУЮТ МЕТОД:

- 1) Титриметрический;
- 2) Биологический;
- 3) Гравиметрический;
- 4) Микроскопический;
- 5) Спектрофотометрический.

15. ПОД ПОДЛИННОСТЬЮ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ
ПОНИМАЮТ СООТВЕТСТВИЕ СЫРЬЯ:

- 1) Числовым показателям;
- 2) Срокам годности;
- 3) Срокам заготовки;
- 4) Основному действию;
- 5) Своему наименованию.

16. К ДОПУСТИМЫМ ПРИМЕСЯМ ЛРС ОТНОСЯТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:

- 1) Земля, песок, камешки;
- 2) Части других неядовитых растений;
- 3) Части сырья, утратившие окраску, присущую данному виду;
- 4) Ядовитые растения;
- 5) Другие части этого растения, не являющиеся сырьем.

17. В КАЧЕСТВЕ СЫРЬЯ ОТ РАСТЕНИЯ *ALTHAEA OFFICINALIS* ЗАГОТАВЛИВАЮТ:

- 1) Листья и цветки
- 2) Корни и траву
- 3) Кору
- 4) Плоды и семена
- 5) Листья

18. В КАЧЕСТВЕ СЫРЬЯ ОТ РАСТЕНИЯ *ALTHAEA ARMENIACA* ЗАГОТАВЛИВАЮТ:



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- 1) Листья
- 2) Корни
- 3) Кору
- 4) Плоды
- 5) Траву

19. В КАЧЕСТВЕ СЫРЬЯ ОТ РАСТЕНИЯ LAMINARIA JAPONICA ЗАГОТАВЛИВАЮТ:

- 1) Листья
- 2) Корневища и корни
- 3) Кору
- 4) Слоевища
- 5) Корневища

20. В КАЧЕСТВЕ СЫРЬЯ ОТ РАСТЕНИЯ LINUM USITATISSIMUM ЗАГОТАВЛИВАЮТ:

- 1) Семена
- 2) Корни
- 3) Кору
- 4) Плоды
- 5) Корневища

21. В КАЧЕСТВЕ СЫРЬЯ ОТ РАСТЕНИЯ PLANTAGO MAJOR ЗАГОТАВЛИВАЮТ:

- 1) Листья
- 2) Корни
- 3) Кору
- 4) Плоды
- 5) Траву

22. ЛИПА СЕРДЦЕВИДНАЯ ОТНОСИТСЯ К СЕМЕЙСТВУ:

- 1) Fagaceae
- 2) Rosaceae
- 3) Tiliaceae
- 4) Polygonaceae
- 5) Ericaceae

23. ПОДОРОЖНИК БОЛЬШОЙ ОТНОСИТСЯ К СЕМЕЙСТВУ:

- 1) Fagaceae
- 2) Rosaceae
- 3) Tiliaceae
- 4) Plantaginaceae
- 5) Ericaceae

24. ЛЁН ОБЫКНОВЕННЫЙ ОТНОСИТСЯ К СЕМЕЙСТВУ:

- 1) Linaceae
- 2) Rosaceae
- 3) Tiliaceae
- 4) Polygonaceae
- 5) Ericaceae



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

25. АЛТЕЙ ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ОТНОСИТСЯ К СЕМЕЙСТВУ:

- 1) Fagaceae
- 2) Malvaceae
- 3) Tiliaceae
- 4) Polygonaceae
- 5) Ericaceae

26. МАТЬ-И-МАЧЕХА ОТНОСИТСЯ К СЕМЕЙСТВУ:

- 1) Fagaceae
- 2) Rosaceae
- 3) Tiliaceae
- 4) Polygonaceae
- 5) Asteraceae

27. КРАХМАЛ КУКУРУЗНЫЙ ИСПОЛЬЗУЮТ В КАЧЕСТВЕ СРЕДСТВА:

- 1) Обволакивающего
- 2) Отхаркивающего
- 3) Слабительного
- 4) Успокаивающего
- 5) Кровоостанавливающего

28. КОРНИ АЛТЕЯ ЛЕКАРСТВЕННОГО ИСПОЛЬЗУЮТ В КАЧЕСТВЕ:

- 1) Обволакивающего
- 2) Отхаркивающего
- 3) Слабительного
- 4) Успокаивающего
- 5) Кровоостанавливающего

29. ЖИРЫ ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ:

- 1) Высокмолекулярные жирные кислоты;
- 2) Сложные эфиры глицерина и высших жирных кислот;
- 3) Сложные эфиры одноатомных спиртов и высших жирных кислот;
- 4) Азотсодержащие соединения;
- 5) Сложные эфиры.

30. ТЫКВА ОБЫКНОВЕННАЯ ОТНОСИТСЯ К СЕМЕЙСТВУ:

- 1) Agrecaceae;
- 2) Rosaceae;
- 3) Malvaceae;
- 4) Pedaliaceae;
- 5) Cucurbitaceae.

31. ПРЕПАРАТ «ЛИНЕТОЛ» ПОЛУЧАЮТ ИЗ:

- 1) Ланолина;
- 2) Спермацета;



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- 3) Семян льна;
- 4) Семян хлопчатника.
- 5) Семян клещевины

32. РЕАКТИВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МИКРОХИМИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ НА ЖИРНОЕ МАСЛО:

- 1) Флороглюцин;
- 2) Хлоралгидрат;
- 3) Судан III;
- 4) Реактив Люголя;
- 5) Глицерин.

33. УКАЖИТЕ СЫРЬЕ, ЗАГОТАВЛИВАЕМОЕ ОТ *ARMENIACA VULGARIS*:

- 1) Листья;
- 2) Семена;
- 3) Плоды;
- 4) Траву;
- 5) Корни.

34. КАСТОРОВОЕ МАСЛО ОКАЗЫВАЕТ ДЕЙСТВИЕ:

- 1) Ранозаживляющее
- 2) Успокаивающее
- 3) Вяжущее
- 4) Противовоспалительное
- 5) Слабительное

35. КАСТОРОВОЕ МАСЛО ПОЛУЧАЮТ ИЗ:

- 1) Семян тыквы
- 2) Семян подсолнечника
- 3) Семян льна;
- 4) Семян хлопчатника.
- 5) Семян клещевины

36. КОРУ КАЛИНЫ ЗАГОТАВЛИВАЮТ:

- 1) В фазу плодоношения
- 2) В фазу цветения
- 3) В период покоя
- 4) В период сокодвижения
- 5) В любое время года

37. ЦВЕТКИ НОГОТКОВ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРЕПАРАТА:

- 1) «Урофиллин»
- 2) «Аллохол»
- 3) «Калефлон»
- 4) «Бруснивер»
- 5) «Олиметин»



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

38. ПЛОДЫ ОБЛЕПИХИ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРЕПАРАТА:

- 1) Экстракт жидкий
- 2) «Олиметин»
- 3) «Олазол»
- 4) «Каротолин»
- 5) «Тетрафит»

39. УКАЖИТЕ СЫРЬЕ, ОКАЗЫВАЮЩЕЕ КРОВООСТАНАВЛИВАЮЩЕЕ ДЕЙСТВИЕ:

- 1) Листья крапивы двудомной
- 2) Трава горца птичьего
- 3) Трава тимьяна ползучего
- 4) Цветки ноготков
- 5) Плоды шиповника

40. СЫРЬЕ ШИПОВНИКА ПРИМЕНЯЮТ КАК:

- 1) Поливитаминное средство
- 2) Кровоостанавливающее средство
- 3) Антигистаминное средство
- 4) Седативное средство
- 5) Слабительное средство

41. УКАЖИТЕ ЛАТИНСКОЕ НАЗВАНИЕ СЫРЬЯ РОМАШКИ АПТЕЧНОЙ

- 1) Chamomillae flores
- 2) Inulae rhizomata et radices
- 3) Artemisiae herba
- 4) Calami rhizomata
- 5) Taraxaci radices

42. УКАЖИТЕ ЛАТИНСКОЕ НАЗВАНИЕ СЫРЬЯ ДЕВЯСИЛА ВЫСОКОГО

- 1) Chamomillae flores
- 2) Inulae rhizomata et radices
- 3) Artemisiae herba
- 4) Calami rhizomata
- 5) Taraxaci radices

43. РОМАШКА АПТЕЧНАЯ ОТНОСИТСЯ К СЕМЕЙСТВУ

- 1) Apiaceae
- 2) Araceae
- 3) Asteraceae
- 4) Asparagaceae
- 5) Asclepiadaceae

44. АИР БОЛОТНЫЙ ОТНОСИТСЯ К СЕМЕЙСТВУ

- 1) Apiaceae
- 2) Araceae



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- 3) Asteraceae
- 4) Asparagaceae
- 5) Asclepiadaceae

45. УКАЖИТЕ ЖИЗНЕННУЮ ФОРМУ АИРА БОЛОТНОГО:

- 1) однолетнее травянистое растение
- 2) многолетнее травянистое растение
- 3) полукустарник
- 4) деревянистая лиана
- 5) дерево

46. ДЛЯ АНАТОМИЧЕСКОГО СТРОЕНИЯ ЛИСТЬЕВ МЯТЫ ПЕРЕЧНОЙ
ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ:

- 1) друз оксалата кальция
- 2) млечников
- 3) секреторных ходов
- 4) округлых железок с радиально расположенными клетками
- 5) овальных железок с ярусно расположенными клетками

47. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ РОМАШКИ АПТЕЧНОЙ ЦВЕТКОВ:

- 1) отсутствие запаха.
- 2) неприятный запах.
- 3) сплошное внутри цветоложе
- 4) специфический приятный запах, полое, коническое цветоложе
- 5) отсутствие обертки

48. СЫРЬЕМ ТОЛОКНЯНКИ ОБЫКНОВЕННОЙ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) Трава
- 2) Листья
- 3) Цветки
- 4) Плоды
- 5) Семена

49. КУМАРИНЫ СОДЕРЖАТ РАСТЕНИЯ:

- 1) Донник лекарственный
- 2) Шиповник коричный
- 3) Бессмертник песчаный
- 4) Фиалка трёхцветная
- 5) Василёк синий

50. РОДИОЛЫ РОЗОВОЙ КОРНЕВИЩА И КОРНИ ОКАЗЫВАЮТ
ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ:

- 1) Адаптогенное
- 2) Диуретическое
- 3) Противовоспалительное



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- 4) Иммуномодулирующее
- 5) Фотосенсибилизирующее

51. ЖИЗНЕННАЯ ФОРМА ЛИМОННИКА КИТАЙСКОГО:

- 1) Травянистое растение
- 2) Лиана
- 3) Дерево
- 4) Кустарник
- 5) Полукустарник

52. СЫРЬЕМ ЭЛЕУТЕРОКОККА КОЛЮЧЕГО ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) Корни
- 2) Трава
- 3) Плоды
- 4) Семена
- 5) Корневища

53. СЫРЬЕМ БЕССМЕРТНИКА ПЕСЧАНОГО ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) Трава
- 2) Литья
- 3) Цветки
- 4) Плоды
- 5) Семена

54. ИСТОЧНИКОМ ФЛАВОНОИДОВ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) Донник лекарственный
- 2) Амми большая
- 3) Бессмертник песчаный
- 4) Крапива двудомная
- 5) Алтей лекарственный

55. ВАСИЛЬКА СИНЕГО ЦВЕТКИ ОКАЗЫВАЮТ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЕ
ДЕЙСТВИЕ:

- 1) Адаптогенное
- 2) Диуретическое
- 3) Противовоспалительное
- 4) Иммуномодулирующее
- 5) Фотосенсибилизирующее

56. БЕССМЕРТНИКА ПЕСЧАНОГО ЦВЕТКИ ОКАЗЫВАЮТ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЕ
ДЕЙСТВИЕ:

- 1) Адаптогенное
- 2) Диуретическое
- 3) Противовоспалительное
- 4) Иммуномодулирующее



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

5) Желчегонное

57. ГОРЦА ПТИЧЬЕГО ТРАВУ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРЕПАРАТА:

- 1) Экстракт жидкий
- 2) «Олиметин»
- 3) «Фитолизин»
- 4) «Каротоллин»
- 5) «Тетрафит»

58. БЕССМЕРТНИКА ПЕСЧАНОГО ЦВЕТКИ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРЕПАРАТА:

- 1) Экстракт жидкий
- 2) «Фламин»
- 3) «Фитолизин»
- 4) «Каротоллин»
- 5) «Тетрафит»

59. СЫРЬЕМ ГОРЦА ПТИЧЬЕГО ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) Корни
- 2) Трава
- 3) Плоды
- 4) Семена
- 5) Корневища

60. ПИЖМЫ ОБЫКНОВЕННОЙ ЦВЕТКИ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРЕПАРАТА:

- 1) Экстракт жидкий
- 2) «Фламин»
- 3) «Фитолизин»
- 4) «Каротоллин»
- 5) «Танацехол»

61. СЫРЬЕМ КРУШИНЫ ОЛЬХОВИДНОЙ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) Кора
- 2) Плоды
- 3) Листья
- 4) Семена
- 5) Корни

62. КОРНИ МАРЕНЬ КРАСИЛЬНОЙ ОКАЗЫВАЮТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ:

- 1) Камнеразрыхляющее
- 2) Желчегонное
- 3) Слабительное
- 4) Вяжущее



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

5) Седативное

63. СЫРЬЕМ ЖОСТЕРА СЛАБИТЕЛЬНОГО ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) Трава
- 2) Плоды
- 3) Листья
- 4) Корневища и корни
- 5) Корни

64. СЫРЬЕ, СОДЕРЖАЩЕЕ АНТРАГЛИКОЗИДЫ СУШАТ В СУШИЛКАХ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ:

- 1) 50-60 °С
- 2) 100 °С
- 3) 30-35 °С
- 4) 20-22 °С
- 5) 40 °С

65. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОДЛИННОСТИ КОРЫ КРУШИНЫ ИСПОЛЬЗУЮТ РЕАКЦИЮ:

- 1) Гидролиза
- 2) Микросублимации
- 3) Осаждения
- 4) Комплексообразования
- 5) Окрашивания

66. СЫРЬЕ ДУБА СКАЛЬНОГО:

- 1) Кора
- 2) Почки
- 3) Семена
- 4) Плоды
- 5) Листья

67. ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ КОРЫ ДУБА:

- 1) Вяжущее
- 2) Слабительное
- 3) Антимикробное
- 4) Ранозаживляющее
- 5) Мочегонное

68. СЫРЬЕМ ГОРЦА ЗМЕИНОГО ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) Трава
- 2) Плоды
- 3) Листья
- 4) Корневища и корни
- 5) Корни



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

69. СЫРЬЕ, СОДЕРЖАЩЕЕ ДУБИЛЬНЫЕ ВЕЩЕСТВА СУШАТ В СУШИЛКАХ ПРИ ТЕМПЕРАТУРЕ:

- 1) 20-22 °С
- 2) 100 °С
- 3) 30-35 °С
- 4) 40-60 °С
- 5) 40 °С

70. ЛАПЧАТКА ПРЯМОСТОЯЧАЯ ОТНОСИТСЯ К СЕМЕЙСТВУ:

- 1) Fagaceae
- 2) Rosaceae
- 3) Tiliaceae
- 4) Polygonaceae
- 5) Asteraceae

71. ГОРЕЦ ЗМЕИНЫЙ ОТНОСИТСЯ К СЕМЕЙСТВУ:

- 1) Fagaceae
- 2) Rosaceae
- 3) Tiliaceae
- 4) Polygonaceae
- 5) Asteraceae

72. КОРНЕВИЩА ЗМЕЕВИКА ЗАГОТАВЛИВАЮТ ОТ РАСТЕНИЯ:

- 1) Poligonum avicularae
- 2) Poligonum persicaria
- 3) Poligonum bistorta
- 4) Poligonum hydropiper
- 5) Persicaria hydropiper

73. СЫРЬЁМ СОЛОДКИ ГОЛОЙ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) Корни
- 2) Плоды
- 3) Трава
- 4) Семена
- 5) Листья

74. СЫРЬЁМ ЖЕНЬ-ШЕНЯ НАСТОЯЩЕГО ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) Кора
- 2) Корни
- 3) Семена
- 4) Плоды
- 5) Листья

75. ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ ЖЕНЬ-ШЕНЯ КОРНЕЙ:



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- 1) Вяжущее
- 2) Слабительное
- 3) Антимикробное
- 4) Общетонизирующее
- 5) Мочегонное

76. СИНЮХА ГОЛУБАЯ ОКАЗЫВАЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ:

- 1) Отхаркивающее
- 2) Слабительное
- 3) Антимикробное
- 4) Общетонизирующее
- 5) Седативное

77. СОЛОДКА ГОЛАЯ ОТНОСИТСЯ К СЕМЕЙСТВУ:

- 1) Бобовые
- 2) Зонтичные
- 3) Розоцветные
- 4) Яснотковые
- 5) Аралиевые

78. ПОЧЕЧНЫЙ ЧАЙ (ОРТОСИФОН ТЫЧИНОЧНЫЙ) ОКАЗЫВАЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ:

- 1) Отхаркивающее
- 2) Слабительное
- 3) Антимикробное
- 4) Мочегонное
- 5) Седативное

79. СЫРЬЁМ ДИОСКОРЕИ НИППОНСКОЙ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) Корни
- 2) Корневища
- 3) Трава
- 4) Корневища с корнями
- 5) Листья

80. СЫРЬЁМ НАПЕРСТЯНКИ ПУРПУРНОЙ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) Трава
- 2) Корни
- 3) Цветки
- 4) Плоды
- 5) Листья

81. ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ ПРЕПАРАТОВ НАПЕРСТЯНКИ:

- 1) Вяжущее
- 2) Слабительное



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- 3) Антимикробное
- 4) Кардиотоническое
- 5) Мочегонное

82. ДИОСКОРЕЯ НИППОНСКАЯ ОКАЗЫВАЕТ ДЕЙСТВИЕ:

- 1) Отхаркивающее
- 2) Гиполипидэмическое
- 3) Антимикробное
- 4) Гипотензивное
- 5) Седативное

83. ADONIS VERNALIS ОТНОСИТСЯ К СЕМЕЙСТВУ:

- 1) Бобовые
- 2) Зонтичные
- 3) Розоцветные
- 4) Яснотковые
- 5) Лютиковые

84. НАПЕРСТЯНКИ ЛИСТЬЯ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРЕПАРАТА:

- 1) «Дигоксин»
- 2) «Фламин»
- 3) «Фитолизин»
- 4) «Каротолин»
- 5) «Тетрафит»

85. ДИОСКОРЕИ КОРНЕВИЩА ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРЕПАРАТА:

- 1) «Полиспонин»
- 2) «Фламин»
- 3) «Фитолизин»
- 4) «Каротолин»
- 5) «Тетрафит»

86. DIGITALIS PURPUREA ОТНОСИТСЯ К СЕМЕЙСТВУ:

- 1) Бобовые
- 2) Зонтичные
- 3) Норичниковые
- 4) Яснотковые
- 5) Лютиковые

87. К МИКРОСКОПИЧЕСКИМ ПРИЗНАКАМ ЖЕЛТУШНИКА РАСКИДИСТОГО ТРАВЫ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) Простые и многоконечные волоски
- 2) Головчатые волоски
- 3) Ретортоидные волоски
- 4) Бичевидные волоски



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

5) Жгучие волоски

88. СЫРЬЕМ ДУРМАНА ОБЫКНОВЕННОГО ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) Листья
- 2) Плоды
- 3) Корни
- 4) Цветки
- 5) Семена

89. АТРОПА BELLADONNA ОТНОСИТСЯ К СЕМЕЙСТВУ:

- 1) Пасленовые
- 2) Астровые
- 3) Лилейные
- 4) Ландышевые
- 5) Лютиковые

90. ТЕРМОПСИСА ЛАНЦЕТНОГО ТРАВУ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРЕПАРАТА:

- 1) «Полиспонин»
- 2) «Фламин»
- 3) «Фитолизин»
- 4) «Термопсол»
- 5) «Тетрафит»

91. СЫРЬЕМ ЧИСТОТЕЛА ОБЫКНОВЕННОГО ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) Листья
- 2) Плоды
- 3) Трава
- 4) Цветки
- 5) Семена

92. СЫРЬЕМ БЕЗВРЕМЕННОГО ВЕЛИКОЛЕПНОГО ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) Корни
- 2) Клубнелуковицы
- 3) Корне-клубни
- 4) Корневища
- 5) Столоны

93. ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ ПРЕПАРАТОВ КРАСАВКИ ОБЫКНОВЕННОЙ:

- 1) Вяжущее
- 2) Слабительное
- 3) Антимикробное
- 4) Кардиотоническое
- 5) Мочегонное



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

94. УКАЖИТЕ ЛАТИНСКОЕ НАЗВАНИЕ БЕЗВРЕМЕННОГО ВЕЛИКОЛЕПНОГО:

- 1) *Colchicum speciosum*
- 2) *Convallaria majalis*
- 3) *Adonis vernalis*
- 4) *Datura stramonium*
- 5) *Atropa beladonna*

95. СЫРЬЁМ ЛИМОННИКА КИТАЙСКОГО ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) Листья
- 2) Плоды и семена
- 3) Трава
- 4) Цветки
- 5) Корни и корневища

96. ЛИМОННИК КИТАЙСКИЙ ОТНОСИТСЯ К СЕМЕЙСТВУ:

- 1) Schisandraceae
- 2) Rosaceae
- 3) Tiliaceae
- 4) Polygonaceae
- 5) Araliaceae

97. ЖИЗНЕННАЯ ФОРМА ЛИМОННИКА КИТАЙСКОГО:

- 1) однолетнее травянистое растение
- 2) многолетнее травянистое растение
- 3) полукустарник
- 4) деревянистая лиана
- 5) дерево

98. ЛИМОННИК КИТАЙСКИЙ ОКАЗЫВАЕТ ДЕЙСТВИЕ:

- 1) Отхаркивающее
- 2) Гиполипидэмическое
- 3) Общетонизирующее
- 4) Гипотензивное
- 5) Седативное

99. СЫРЬЁМ ЭЛЕУТЕРОКОККА КОЛЮЧЕГО ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) корни
- 2) трава
- 3) плоды
- 4) листья
- 5) семена

100. ЭЛЕУТЕРОКОККА КОЛЮЧИЙ ОТНОСИТСЯ К СЕМЕЙСТВУ:

- 1) Schisandraceae
- 2) Rosaceae

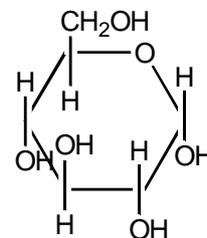


Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- 3) Tiliaceae
- 4) Polygonaceae
- 5) Araliaceae

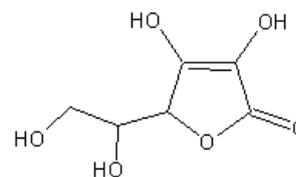
101. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕНА ФОРМУЛА СОЕДИНЕНИЯ:

- 1) D-глюкоза
- 2) β -D-галактоза
- 3) β -D-манноза
- 4) α - β -D-глюкуроновая кислота
- 5) β -D-галактуроновая кислота



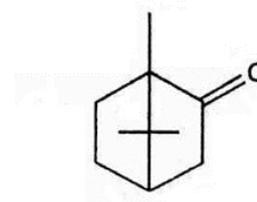
102. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕНА ФОРМУЛА СОЕДИНЕНИЯ:

- 1) аскорбиновая кислота
- 2) глюкуроновая кислота
- 3) урсоловая кислота
- 4) розмариновая кислота
- 5) глицирризиновая кислота



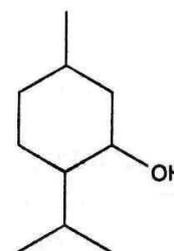
103. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕНА ФОРМУЛА СОЕДИНЕНИЯ:

- 1) камфора
- 2) ментол
- 3) хамазулен
- 4) туйон
- 5) борнеол



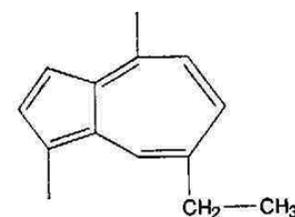
104. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕНА ФОРМУЛА СОЕДИНЕНИЯ:

- 1) камфора
- 2) ментол
- 3) хамазулен
- 4) туйон
- 5) борнеол



105. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕНА ФОРМУЛА СОЕДИНЕНИЯ:

- 1) камфора
- 2) ментол
- 3) хамазулен
- 4) туйон
- 5) борнеол

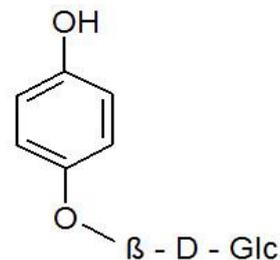




Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

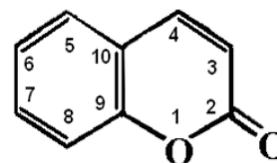
106. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕНА ФОРМУЛА СОЕДИНЕНИЯ:

- 1) арбутин
- 2) салицин
- 3) салидрозид
- 4) гидрохинон
- 5) кумарин



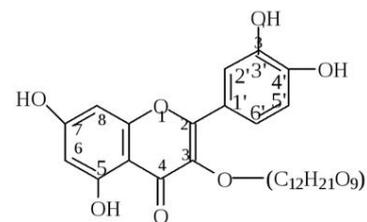
107. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕНА ФОРМУЛА СОЕДИНЕНИЯ:

- 1) арбутин
- 2) салицин
- 3) салидрозид
- 4) гидрохинон
- 5) кумарин



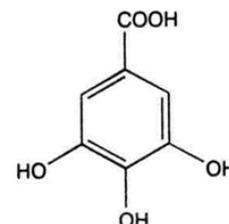
108. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕНА ФОРМУЛА СОЕДИНЕНИЯ:

- 1) арбутин
- 2) рутин
- 3) кверцетин
- 4) хромон
- 5) кумарин



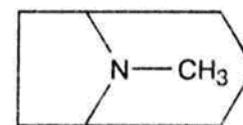
109. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕНА ФОРМУЛА СОЕДИНЕНИЯ:

- 1) аскорбиновая кислота
- 2) глюкуроновая кислота
- 3) галловая кислота
- 4) розмариновая кислота
- 5) глицирризиновая кислота



110. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕНА ФОРМУЛА СОЕДИНЕНИЯ:

- 1) тропан
- 2) хинолин
- 3) хинолизидин
- 4) пурин
- 5) индол



Тропан

111. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕН ВНЕШНИЙ ВИД РАСТЕНИЯ:

- 1) Подорожник блошный
- 2) Подорожник большой
- 3) Подорожник ланцетный
- 4) Поорожник средний
- 5) Подорожник овальный





Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

112. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕН ВНЕШНИЙ ВИД РАСТЕНИЯ:

- 1) Белена чёрная
- 2) Дурман обыкновенный
- 3) Красавка обыкновенная
- 4) Барвинок малый
- 5) Чистотел большой



113. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕН ВНЕШНИЙ ВИД РАСТЕНИЯ:

- 1) Пижма обыкновенная
- 2) Пустырник сердечный
- 3) Горец почечуйный
- 4) Бессмертник песчаный
- 5) Эрва шерстистая



114. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕН ВНЕШНИЙ ВИД РАСТЕНИЯ:

- 1) Эхинацеи пурпурной
- 2) Родиолы розовой
- 3) Ромашки девичьей
- 4) Девясила высокого
- 5) Ромашки аптечной



115. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕН ВНЕШНИЙ ВИД РАСТЕНИЯ:

- 1) Шалфей лекарственный
- 2) Мята перечная
- 3) Яснотка белая
- 4) Мелисса лекарственная
- 5) Тимьян обыкновенный

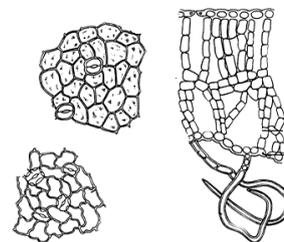




Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

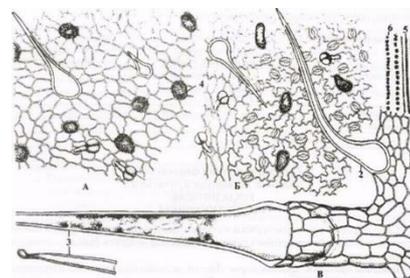
116. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕН МИКРОПРЕПАРАТ СЫРЬЯ:

- 1) *Tussilago farfara*
- 2) *Althaea officinalis*
- 3) *Althaea armeniaca*
- 4) *Plantago major*
- 5) *Bidens tripartita*



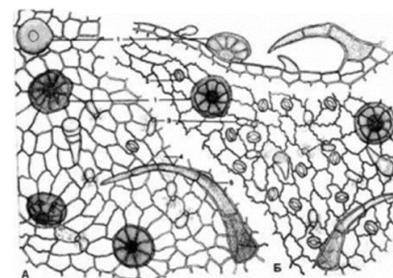
117. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕН МИКРОПРЕПАРАТ СЫРЬЯ:

- 1) *Tussilago farfara*
- 2) *Urtica dioica*
- 3) *Althaea armeniaca*
- 4) *Plantago major*
- 5) *Bidens tripartita*



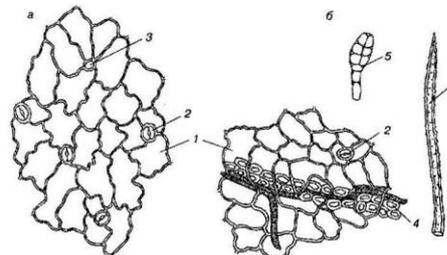
118. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕН МИКРОПРЕПАРАТ СЫРЬЯ:

- 1) *Tussilago farfara*
- 2) *Urtica dioica*
- 3) *Mentha piperita*
- 4) *Plantago major*
- 5) *Bidens tripartita*



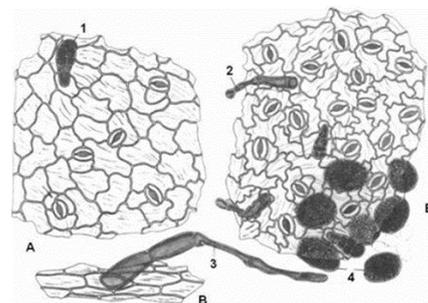
119. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕН МИКРОПРЕПАРАТ СЫРЬЯ:

- 1) Листа мать-и-мачехи
- 2) Листа крапивы двудомной
- 3) Листа донника лекарственного
- 4) Листа сенны
- 5) Листа череды трёхраздельной



120. НА РИСУНКЕ ИЗОБРАЖЕН МИКРОПРЕПАРАТ СЫРЬЯ:

- 1) Листа белены
- 2) Листа дурмана
- 3) Листа красавки
- 4) Листа чая
- 5) Листа чистотела





2. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОЙ ФОРМЫ

121. Листья, широкояйцевидные или широкоэллиптические, цельнокрайние или слегка зубчатые, с 3-9 продольными дугообразно расходящимися жилками. в местах обрыва черешков видны нитевидные остатки жилок. длина листьев с черешком до 24 см, ширина 3-11 см. цвет зеленый или буровато-зеленый. запах слабый. вкус водного извлечения слабо-горьковатый. данное описание характерно для сырья _____.

122. Смесь цельных или частично измельченных листьев. листья округло-сердцевидные, по краю выемчатые и неравномерно редко - и мелкозубчатые, сверху голые, снизу беловолочные от обилия спутанных длинных волосков. черешки тонкие, сверху желобоватые часто с сохранившимся войлочным опушением. длина листовой пластинки обычно 8-15 см, ширина около 10 см, длина черешка около 5 см. цвет листьев с верхней стороны зеленый, с нижней – беловато-серый. запах отсутствует. вкус слабо-горьковатый с ощущением слизистости. данное описание характерно для сырья _____.

123. Листья простые, черешковые, длиной до 20 см и шириной до 9 см, яйцевидно-ланцетовидные, заострённые, при основании обычно сердцевидные, края остро-крупнопильчатые с изогнутыми к вершине зубцами. поверхность листа шершавоволосистая. жилкование сетчатое. цвет листьев тёмно-зелёный. запах слабый. вкус горьковатый. данное описание характерно для сырья _____.

124. Куски корневищ лёгкие, цилиндрические, слегка сплюснутые, продольно-разрезанные. на верхней стороне видны полулунные широкие рубцы от отмерших листьев, на нижней стороне – многочисленные мелкие круглые следы отрезанных корней; излом неровный, пористый. длина корневищ до 30 см, толщина до 2 см. цвет снаружи желтовато-бурый, на изломе желтоватый. запах сильный, ароматный, вкус пряно-горький. это описание сырья _____.

125. Мелкие, кожистые, сверху темно-зеленые блестящие листья, с нижней стороны они немного светлее. форма обратнойцевидная или продолговато-обратнойцевидная. к основанию листья суженные, короткочерешковые, цельнокрайние, с сетчатым жилкованием. длина 1-2,2 см, ширина 0,5-1,2 см. запах отсутствует, вкус сильно вяжущий, горьковатый _____.

3. УСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ

126. УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МИКРОСКОПИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ЛИСТЬЕВ СОГЛАСНО ГФ XIV ИЗД.

- 1) Полученный препарат рассматривают под микроскопом при малом и большом увеличении;
- 2) Небольшое количество сырья помещают в колбу и приливают 25-30 мл раствора натрия гидроксида 3%;
- 3) Колбу с сырьём нагревают при слабом кипении 3-5 минут, затем охлаждают;
- 4) В каплю глицериновой воды на предметное стекло помещают кусочек сырья, разделяя его на две части, одну часть переворачивают, накрывают покровным стеклом;
- 5) Сырьё тщательно промывают под проточной водой и с небольшим количеством воды переносят в чашку Петри.



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

127. УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ГИСТОХИМИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ ОКРАШИВАНИЯ ЛИГНИФИЦИРОВАННЫХ
ТКАНЕЙ

- 1) Полученный препарат рассматривают под микроскопом при малом и большом увеличении;
- 2) Готовят поперечный или продольный срез лекарственного растительного сырья, срез помещают на предметное стекло;
- 3) Избыток реактива удаляют, наносят 1-2 капли глицериновой воды и накрывают покровным стеклом;
- 4) На срез наносят 1-2 капли кислоты хлористоводородной концентрированной;
- 5) На срез наносят 1-2 капли раствора флороглюцина;

128. УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ
ВЛАЖНОСТИ ЛРС СОГЛАСНО ГФ XIV ИЗД.

- 1) ЛРС измельчают, отвешивают аналитическую навеску;
- 2) Бюкс высушивают до постоянной массы, взвешивают;
- 3) Бюкс с сырьём доводят до постоянной массы, рассчитывают влажность.
- 4) Бюкс с сырьём высушивают в течение 2 часов при температуре 100-105°C;
- 5) Бюкс с сырьём после высушивания охлаждают в эксикаторе и взвешивают;
- 6) Навеску сырья помещают в бюкс;

129. УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ГИСТОХИМИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ ОКРАШИВАНИЯ ЖИРНОГО ИЛИ ЭФИРНОГО
МАСЛА

- 1) наблюдать оранжево-розовое окрашивание элементов;
- 2) накрыть покровным стеклом;
- 3) слегка прогреть;
- 4) убрать фильтровальной бумагой избыток реактива;
- 5) на срез или препарат с поверхности прибавить 1-2 капли реактива Судан III.

130. УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ
ГИСТОХИМИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ НА СЛИЗЬ

- 1) слизь заметна в виде бесцветных масс на черном фоне;
- 2) тщательно перемешать;
- 3) порошок сырья поместить в 2 - 3 капли раствора черной туши;
- 4) рассматривать под микроскопом (малое увеличение);
- 5) накрыть покровным стеклом.

**4. УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ МНОЖЕСТВАМИ
ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

131. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...
ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТЕНИЕ – СЫРЬЕ:
- 1) *Linum usitatissimum* А. Корни



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- | | |
|--------------------------------|-------------|
| 2) <i>Althaea armeniaca</i> | Б. Семена |
| 3) <i>Bidens tripartite</i> | В. Слоевища |
| 4) <i>Laminaria saccharina</i> | Г. Трава |

132. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТЕНИЕ – СЫРЬЕ:

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1) <i>Urtica dioica</i> | А. Листья |
| 2) <i>Dioscorea nipponica</i> | Б. Цветки |
| 3) <i>Tilia cordata</i> | В. Корневища с корнями |
| 4) <i>Bidens tripartita</i> | Г. Трава |

133. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЁ – ПРЕПАРАТ:

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| 1) Алтея корни | А. «Мукалтин» |
| 2) Ламинарии слоевища | Б. «Оковидит» |
| 3) Подорожника большого листья | В. «Плантаглюцид» |
| 4) Алтея трава | Г. Сироп |

134. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТЕНИЕ – ОСНОВНАЯ ГРУППА БАС:

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| 1) <i>Taraxacum officinalis</i> | А. Инулин |
| 2) <i>Oryza sativa</i> | Б. Крахмал |
| 3) <i>Tussilago farfara</i> | В. Слизи |
| 4) <i>Helichrysum arenarium</i> | Г. Флавоноиды |

135. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

ЛЕКАРСТВЕННОЕ СЫРЬЁ - ФАРМАКО-ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ГРУППА:

- | | |
|-----------------|---|
| 1) Льна семена | А. Противовоспалительное средство растительного происхождения |
| 2) Алтея корни | Б. Отхаркивающее средство растительного происхождения |
| 3) Череды трава | В. Обволакивающее средство растительного происхождения |
| 4) Липы цветки | Г. Потогонное средство растительного происхождения |

136. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

ПРЕПАРАТ - ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ:

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| 1) «Оковидит» | А. Отхаркивающее средство |
| 2) «Эвкабал» | Б. Слабительное средство |
| 3) «Плантаглюцид» | В. Противовязвенное средство |
| 4) «Агиолак» | Г. Кератопротектор |

137. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

ЛЕКАРСТВЕННОЕ СЫРЬЁ - ФАРМАКОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ:

- | | |
|----------------|---|
| 1) Алтея корни | А. способствует регенерации тканей и активизирует желудочную секрецию |
|----------------|---|



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 2) Ламинарии слоевища | Б. противовоспалительное, бактерицидное, жаропонижающее и мочегонное действие |
| 3) Подорожника большого
листья | В. обволакивающее, смягчающее, отхаркивающее действие |
| 4) Череды трава | Г. слабительное действие |

138. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ – ФОРМА ВЫПУСКА:

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1) Алтея корни | А. Экстракт густой |
| 2) Ламинарии слоевища | Б. Сок |
| 3) Подорожника большого
листья свежие | В. Порошок в фильтр-пакетах |
| 4) Череды трава | Г. Сироп |

139. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТЕНИЕ – СЫРЬЕ:

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1) <i>Capsella bursa-pastoris</i> | А. Трава |
| 2) <i>Calendula officinalis</i> | Б. Цветки |
| 3) <i>Sorbus aucuparia</i> | В. Плоды |
| 4) <i>Urtica dioica</i> | Г. Листья |

140. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

В КАКИХ ВИДАХ СЫРЬЯ СОДЕРЖАТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ СОЕДИНЕНИЯ:

- | | |
|----------------------|--|
| 1) Полеmoniозиды | А. Корневище с корнями синюхи |
| 2) Аралозиды А, В, С | Б. Корни аралии |
| 3) Глицирризин | В. Корни солодки |
| 4) Диосцин | Г. Корневище с корнями диоскореи
ниппонской |

141. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТЕНИЕ – СЕМЕЙСТВО:

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1) Ландыш майский | А. Convallariaceae |
| 2) Желтушник раскидистый | Б. Brassicaceae |
| 3) Наперстянка шерстистая | В. Scrophulariaceae |
| 4) Горицвет весенний | Г. Ranunculaceae |

142. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТИТЕЛЬНОЕ СЫРЬЕ – СЕРДЕЧНЫЕ ГЛИКОЗИДЫ:

- | | |
|--|----------------------------|
| 1) Лист наперстянки шерстистой | А. Дигиланид (ланатозид) С |
| 2) Трава ландыша | Б. Конваллозид |
| 3) Трава горицвета | В. Адонитоксин |
| 4) Трава желтушника раскидистого
свежая | Г. Эризимозид |

143. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТЕНИЕ - СЫРЬЕ – ПРЕПАРАТ:

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------|-------------------|
| 1) <i>Althaea officinalis</i> | I. Листья | 1) «Агиолакс» |
| 2) <i>Plantago major</i> | II. Корневища и корни | 2) «Плантаглюцид» |



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

- | | | |
|--------------------------|---------------------|---------------|
| 3) <i>Plantago ovata</i> | III. Оболочка семян | 3) «Мукалтин» |
| 4) <i>Inula helenium</i> | IV. Трава | 4) «Содекор» |

144. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТЕНИЕ - СЫРЬЁ – ПРЕПАРАТ:

- | | | |
|-------------------------------|--------------|----------------|
| 1) <i>Althaea officinalis</i> | I. Листья | 1) «Оковидит» |
| 2) <i>Tussilago farfara</i> | II. Слоевища | 2) «Бронхинол» |
| 3) <i>Laminaria japonica</i> | III. Корни | 3) Сироп |
| 4) <i>Bidens tripartita</i> | IV. Трава | 4) «Элекасол» |

145. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ...

ЛЕКАРСТВЕННОЕ РАСТЕНИЕ - СЕМЕЙСТВО – ЛРС:

- | | | |
|-------------------------------|----------------|-----------|
| 1) <i>Althaea officinalis</i> | I. Asteraceae | 1) Корни |
| 2) <i>Tussilago farfara</i> | II. Urticaceae | 2) Трава |
| 3) <i>Urtica dioica</i> | III. Malvaceae | 3) Листья |
| 4) <i>Bidens tripartita</i> | | |

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Обучающемуся необходимо в течение определённого времени дать ответы на тестовые задания. Для тестов закрытой формы выбрать один правильный ответ, открытой формы дать ответ на определение понятия, для тестов на определение последовательности действий определить верный алгоритм анализа в соответствии с требованиями ГФ XIV издания, установить соответствие между элементами двух или трёх множеств.



3. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА (другая форма аттестации)

Раздел 1. Введение в фармакогнозию

1. Понятие о фармакогнозии, цели и задачи фармакогнозии.
2. Связь фармакогнозии с другими дисциплинами.
3. Дайте определение понятиям: лекарственное растительное сырьё (ЛРС), лекарственное (производящее) растение (ЛР), лекарственный растительный препарат (ЛРП).
4. Дайте определения различных морфологических групп ЛРС: травы, листья, цветки, плоды, семена, корни, корневища, почки, коры. Укажите латинские названия, приведите примеры.
5. Основные календарные сроки и особенности заготовки ЛРС травы, листья, цветки, плоды, семена, подземные органы, почки, коры.
6. Основные ядовитые лекарственные растения; правила заготовки ядовитых и колючих растений.
7. Основные меры оказания первой медицинской помощи при отравлениях ядовитыми растениями.
8. Сушка ЛРС, дайте определение понятия «Сушка».
9. Основные правила сушки ЛРС разных морфологических групп: травы, листья, почки, коры, цветки, плоды, семена, подземные органы.
10. Требования к сушке ЛРС, в зависимости от содержащихся в нём биологически активных веществ.
11. Правила хранения ЛРС в соответствии с ГФ 14 издания, основные группы хранения ЛРС.
12. Упаковка, маркировка и транспортирование ЛРС в соответствии с ГФ 14 издания.
13. Основные вредители запасов ЛРС. Определение степени зараженности ЛРС вредителями запасов.
14. Основные профилактические методы борьбы с вредителями запасов ЛРС.
15. Дайте определение понятиям: товароведческий анализ, ЛРС, ЛРП. выборка, выборочная единица, точечная проба, объединенная проба, средняя проба, аналитические пробы.
16. Дайте определение понятиям: выборка, выборочная единица, точечная проба, объединенная проба, средняя проба, аналитические пробы.
17. Дайте определение понятию партия ЛРС и серия ЛРП.
18. Отбор проб ЛРС. Последовательность отбора проб. Метод квартования.
19. Аналитические пробы. Анализ ЛРС на подлинность и доброкачественность. Дайте определение понятиям: подлинность и доброкачественность
20. Методы фармакогностического анализа. Цели и задачи каждого вида фармакогностического анализа.
21. Схемы макроскопического анализа ЛРС различных морфологических групп.
22. Органолептические признаки ЛРС. Определение органолептических признаков в соответствии с ГФ XIV издания.
23. Микроскопический анализ. Основные цели и задачи. Микроскопические диагностические признаки листьев, корней, кор и т.д.
24. Понятие о примесях к ЛРС. Допустимые и недопустимые примеси к ЛРС.
25. Дайте определение понятия влажность, зола общая, экстрактивные вещества ЛРС, основные этапы определения по ГФ XIV издания.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Раздел 2. Общая характеристика основных групп биологически активных соединений ЛРС

26. Полисахариды. Классификация. Локализация в растениях. Физико-химические свойства. Хранение сырья. Оценка качества ЛРС, методы анализа. Пути использования и лекарственные средства. Медицинское применение.

27. ЛР и ЛРС, содержащие полисахариды: виды алтея, мать-и-мачеха, подорожник большой и лен посевной. Характеристика растений, сырья, химический состав, применение в медицине.

28. Витамины. Классификация. Физико-химические свойства. Особенности сбора, сушки, упаковки и хранения сырья. Оценка качества сырья, методы анализа. Пути использования и лекарственные средства. Медицинское применение.

29. Растительные источники витамина С. Виды шиповника, отличия высоковитаминных и низковитаминных видов шиповника. Характеристика растений, сырья, химический состав, применение в медицине.

30. ЛР и ЛРС, содержащее филлохиноны (витамины группы К): крапива двудомная. Характеристика растений, сырья, химический состав и применение в медицине.

31. Медицинские масла. Локализация в растениях. Свойства, химический состав и источники. Маслина, подсолнечник, кукуруза, виды тыкв. Характеристика растений, сырья, химический состав и применение в медицине.

32. Эфирные масла. Понятие об эфирных маслах. Классификация. Приведите примеры видов растительного сырья, в эфирном масле которых преобладают различные группы терпеновых и ароматических соединений и их использование для получения лекарственных средств.

33. ЛР и ЛРС, содержащие эфирные масла с преобладающим содержанием алифатических монотерпенов. Кориандр посевной. Мелисса лекарственная. Лаванда узколистная. Характеристика растения, сырья, химический состав. Применение в медицине.

34. ЛР и ЛРС, содержащие эфирные масла с преобладающим содержанием моноциклических монотерпенов. Мята перечная. Шалфей лекарственный. Эвкалипт прутовидный. Локализация эфирного масла. Характеристика растений, сырья, химический состав, применение в медицине.

35. ЛР и ЛРС, содержащие эфирные масла с преобладающим содержанием бициклических монотерпенов. Валериана лекарственная, Можжевельник обыкновенный. Характеристика растений, сырья, химический состав и применение в медицине.

36. ЛР и ЛРС, содержащие эфирные масла с преобладающим содержанием сесквитерпенов. Виды ромашки (морфологические отличия от близких ботанических видов); локализация эфирного масла. Характеристика растений, сырья, химический состав, препараты и применение в медицине.

37. ЛР и ЛРС, содержащие эфирные масла с преобладающим содержанием сесквитерпенов. Виды березы, полынь горькая, тысячелистник обыкновенный. Характеристика растений, сырья, химический состав, препараты и применение в медицине.

38. ЛР и ЛРС, содержащие эфирные масла с преобладающим содержанием сесквитерпенов. девясил высокий и аир болотный. Характеристика растений, сырья, химический состав, препараты и применение в медицине.

39. ЛР и ЛРС, содержащие эфирные масла с преобладающим содержанием ароматических соединений. Растительные источники их получения. Тимьян обыкновенный, чабрец. Характеристика растений, сырья, химический состав. Применение в медицине.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

40. Алкалоиды. Определение алкалоидов как группы БАС. Общая характеристика. Классификация ЛР и сырья, содержащего алкалоиды. Работы отечественных и зарубежных ученых в области изучения алкалоидных растений. Особенность хранения сырья, содержащего алкалоиды.

41. ЛР и ЛРС, содержащие алкалоиды с азотом в боковой цепи. Перец однолетний, безвременник великолепный. Характеристика растений, сырья, химический состав, препараты и применение в медицине.

42. ЛР и ЛРС, содержащие алкалоиды, производные тропана. Виды красавки, белена черная, виды дурмана. Характеристика растений, особенности заготовки ЛРС, определение подлинности химический состав и стандартизация ЛРС. Хранение. Препараты и применение в медицине.

42. ЛР и ЛРС, содержащие алкалоиды, производные индола. Барвинок малый, катарантус розовый. Характеристика растений, сырья, химический состав. Применение в медицине.

44. ЛР и ЛРС, содержащие алкалоиды, производные индола. Пассифлора инкарнатная. Характеристика растений, особенности хранения сырья, химический состав и применение в медицине.

45. ЛР и ЛРС, содержащие алкалоиды, производные изохинолина. Мачек желтый, виды маклей и чистотел большой. Характеристика растений, сырья, химический состав и применение в медицине.

46. ЛР и ЛРС, содержащие алкалоиды, производные пурина. Чай китайский и кофейное дерево. Характеристика растений, сырья, химический состав и применение в медицине.

47. Сердечные гликозиды (кардиостероиды). Классификация сердечных гликозидов по строению агликона. Качественный анализ, биологическая стандартизация ЛРС и правила его хранения.

48. ЛР и ЛРС, содержащие сердечные гликозиды (кардиостероиды). Горичвет весенний, желтушник раскидистый и ландыш. Характеристика растений, сырья, химический состав. Применение в медицине.

49. ЛР и ЛРС, содержащие сердечные гликозиды (кардиостероиды). Виды наперстянки. Характеристика растений, сырья, химический состав. Особенности применения препаратов наперстянок.

50. Сапонины. Физико-химические свойства. Классификация. Качественное и количественное определение сапонинов в сырьё. Перечислите виды ЛРС, содержащего тритерпеновые и стероидные сапонины.

51. ЛР и ЛРС, содержащие тритерпеновые сапонины. Солодка голая. Характеристика сырья, определение подлинности, отличие от примесей, химический состав, применение.

52. ЛР и ЛРС, содержащие тритерпеновые соединения стероидного происхождения: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая. Характеристика растений, сырья, химический состав. Особенности применения препаратов этой группы лекарственного растительного сырья.

53. ЛР и ЛРС, содержащие простые фенолы и фенологликозиды. Толокнянка, брусника. Особенности заготовки ЛРС. Характеристика растений, сырья, химический состав. Применение в медицине.

54. ЛР и ЛРС, содержащие простые фенолы и фенологликозиды. Родиола розовая. Эхинацея пурпурная. Особенности заготовки ЛРС. Характеристика растений, сырья, химический состав. Применение в медицине.



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

55. Антраценпроизводные и их гликозиды. Физико-химические свойства. Классификация. Качественное и количественное определение в ЛРС. Применение в медицине.

56. ЛР и ЛРС, содержащие антраценпроизводные. Кассия (сенна) остролистная, крушина ольховидная (к. ломкая), жостер слабительный. Характеристика растений, особенности заготовки и сушки сырья, химический состав и применение в медицине.

57. Флавоноиды. Классификация. Физические и химические свойства, распространение в растительном мире. Методы качественного и количественного анализа сырья. Основные виды сырья, их использование в медицине.

58. ЛР и ЛРС, содержащие флавоноиды. Виды боярышника, виды пустырника. Характеристика растений, сырьевой базы особенности заготовки сырья, химический состав, стандартизация и применение в медицине.

59. ЛР и ЛРС, содержащие флавоноиды. Василек синий, бессмертник песчаный, виды зверобоя. Характеристика растений, сырьевой базы особенности заготовки сырья, химический состав, стандартизация и применение в медицине.

60. ЛР и ЛРС, содержащие флавоноиды. Горец птичий, горец перечный, горец почечуйный. Характеристика растений, сырья, химический состав и применение в медицине.

61. Кумарины. Хромоны. Ксантоны. Классификация. Физические и химические свойства, распространение в растительном мире. Методы качественного и количественного анализа сырья. Основные виды сырья, их использование в медицине.

62. ЛР и ЛРС, содержащие дубильные вещества. Классификация. Физические и химические свойства, распространение в растительном мире. Методы качественного и количественного анализа сырья. Основные виды сырья, содержащие дубильные вещества и их использование в медицине.

63. ЛР и ЛРС, содержащие дубильные вещества. Виды дуба. Особенности заготовки ЛРС. Характеристика растений, сырья, химический состав, препараты. Применение в медицине.

64. Лигнаны. Классификация. Физические и химические свойства, распространение в растительном мире. Методы качественного и количественного анализа сырья. Основные виды сырья, их использование в медицине.

65. ЛР и ЛРС, содержащие лигнаны. Лимонник китайский, рапонтикум сафлоровидный (левзея сафлоровидная) и расторопша пятнистая. Характеристика растений, сырья, химический состав. Применение в медицине.

66. Фитотерапия. Принципы фитотерапии. Классификация ЛРС по терапевтическому действию.

67. Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, оказывающие слабительное действие (сенны листья, крушины ольховидной кора, жостера слабительного плоды).

68. Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, оказывающие вяжущее действие (черемухи обыкновенной плоды, черники обыкновенной плоды, змеевика корневища).

69. Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, оказывающие вяжущее действие (кровохлебки лекарственной корневища и корни, лапчатки прямостоячей корневища, бадана толстолистного корневища).

70. Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, оказывающие спазмолитическое действие (красавки трава, красавки листья, белены черной листья, дурмана обыкновенного листья, мяты перечной листья).



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

71. Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, улучшающие пищеварение (aira обыкновенного корневища, кориандра посевного плоды, полыни горькой трава).

72. Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, улучшающие пищеварение (одуванчика лекарственного корня, вахты трехлистной трава, золототысячника трава).

73. Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, воздействующие на печень и желчевыводящие пути (бессмертника песчаного цветки, пижмы обыкновенной цветки, расторопши пятнистой плоды).

74. Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, оказывающие гемостатическое действие (пастушьей сумки трава, калины обыкновенной кора, крапивы двудомной листья).

75. Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, оказывающие витаминное действие (шиповника плоды, рябины обыкновенной плоды, облепихи крушиновидной плоды).

76. Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, оказывающие кардиотоническое действие (горицвета весеннего трава, ландыша трава, листья, цветки, наперстянки листья).

77. Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, оказывающие гипотензивное и антиаритмическое действие (сушеницы топяной трава, раувольфии змеиной корня, боярышника плоды и цветки).

78. Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, улучшающие мозговое кровообращение (барвинка малого трава, гинкго листья).

79. Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, оказывающие гипополипидемическое действие (диоскореи японской корневища с корнями, сбор «Арфазетин-Н»).

80. Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, оказывающее диуретическое действие (брусники обыкновенной листья, толокнянки обыкновенной листья, березы листья и почки).

81. Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, оказывающее диуретическое действие (горца птичьего трава, эрвы шерстистой трава, можжевельника обыкновенного плоды, ортосифона тычиночного листья).

82. Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, оказывающие противомикробное (зверобоя трава, календулы лекарственной цветки, ромашки аптечной цветки).

83. Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, оказывающие противомикробное (шалей листья, эвкалипта прутовидного листья).

84. ЛР и ЛРС, оказывающее противопаразитарное и инсектицидное действие (тыквы семена, чемерицы Лобеля корневища с корнями).

85. Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, оказывающие противоопухолевое действие (катарантуса розового листья, подофилла щитовидного корневища с корнями, безвременника великолепного клубнелуковицы).

86. Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, оказывающие седативное действие (валерианы корневища с корнями, Melissa лекарственной трава, мяты перечной листья).

87. Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, оказывающие седативное действие (пустырника трава, хмеля обыкновенного соплодия, пиона уклоняющегося трава, пиона уклоняющегося корневища и корня).



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

88. Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, оказывающее общетонизирующее действие (женьшенья корни, аралии манчжурской корни, лимонника китайского плоды и семена).

89. Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, оказывающее общетонизирующее действие (родиолы розовой корневища и корни, элеутерококка колючего корневища и корни, левзеи корневища с корнями).

90. Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, оказывающие отхаркивающее действие (алтея лекарственного корни и трава, аниса обыкновенного плоды, мать-и-мачехи листья).

91. Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, оказывающие отхаркивающее действие (девясила высокого корневища и корни, душицы обыкновенной трава, подорожника большого листья).

92. Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, оказывающие противокашлевое и отхаркивающее действие (мачка жёлтого трава, солодки корни, термопсиса ланцетного трава).

93. Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, оказывающие противокашлевое и отхаркивающее действие (сосны обыкновенной почки, чабреца трава, ели обыкновенной шишки, тимьяна обыкновенного трава).

94. Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, оказывающие противовоспалительное действие (липы цветки, бузины черной цветки, малины обыкновенной плоды, череды трехраздельной трава).

95. Лекарственное сырье животного происхождения. Классификация. Продукты жизнедеятельности медоносной пчелы (пчелиный яд, воск, апилак, прополис, перга, мёд). Характеристика продуктов, получение, применение в медицине.

96. Бадяга (речная губка). Пиявка медицинская. Характеристика продуктов, получение, применение в медицине.

97. Спермацет (кашалотовый жир), Ланолин. Характеристика продуктов, получение, применение в медицине.

98. Яды змей. Характеристика продуктов, получение, применение в медицине.

99. Лекарственные растительные препараты. Классификация. Номенклатура. Принцип сквозной стандартизации

100. БАД к пище, классификация, номенклатура. Особенности стандартизации, регистрации, методы анализа.

Критерии собеседования (устного ответа)

Шкала оценки для проведения устного опроса по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none">– полно раскрыто содержание материала;– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;– точно используется терминология;– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Обучающемуся необходимо в течение 2-3 минут изложить суть вопроса, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Обучающийся может опираться на подготовленный в ходе самостоятельной работы конспект.



3. ЗАДАНИЯ ПО ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Проверка навыков по знанию гербарных образцов ЛР и сырьевых образцов ЛРС:

1. Латинское и русское названия сырья, производящего растения и семейства. Фармакогностическое определение данной морфологической группы ЛРС в соответствии с указаниями ГФ XIV издания.
2. Перечислите признаки, позволяющие идентифицировать сырье от возможных примесей.
3. Охарактеризуйте сырьевую базу, места заготовки, правила сушки и хранения сырья.
4. Какие группы биологически активных веществ содержатся в данном сырье, обуславливающие фармакологическое действие? Приведите основные структурные формулы.
5. Какие методы используются в ходе качественного и количественного анализа сырья в соответствии с требованиями НД? На чём основан метод количественного определения действующих веществ в сырье?
6. Назовите фармакологическую группу сырья, препараты на основе этого сырья и показания к их применению

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Обучающемуся необходимо в течение указанного времени выполнить практическое задание. Используя представленный план, обучающийся устно описывает гербарные и сырьевые образцы, предложенные преподавателем.



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПМ 01.01
(«Фармакогнозия»)**



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме квалификационного экзамена.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю включает следующие типы заданий: собеседование по экзаменационным билетам.

№	Вопросы для устного опроса (другая форма аттестации)	Проверяемые компетенции
1.	Определение фармакогнозии как науки и учебной дисциплины. Цели и задачи фармакогнозии. Ее связь со смежными дисциплинами. Значение фармакогнозии в практической деятельности провизора. Пути использования ЛРС.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
2.	Сбор, первичная обработка, сушка, упаковка, маркировка, хранение и транспортирование ЛРС. Нормативные документы, регламентирующие эти операции и процессы. Микробиологическая чистота. Общие принципы рациональной заготовки ЛРС и мероприятия по охране естественных, эксплуатационных зарослей ЛР.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.6 ПК 1.9, ПК1.11
3.	Правила приемки лекарственного растительного сырья. Товароведческий анализ. Задачи. Отбор проб. Документы, регламентирующие порядок отбора проб ЛРС для анализа.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9
4.	Химический состав лекарственных растений. Содержание основных действующих биологически активных соединений (БАС). Динамика накопления действующих веществ в онтогенезе растений и в зависимости от условий внешней среды. Уметь привести примеры.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7
5.	Системы классификации лекарственных растений и сырья: химическая, морфологическая, ботаническая, фармакологическая и их использование в практической фармации и медицинской практике. Гос. Реестр ЛС в России. Ядовитые растения.	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 12, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК1.11
6.	Нормативная документация (НД) регламентирующая качество лекарственного растительного сырья и правил работы с ним: ГФ, ОФС, ФС, ФСП. Структура фармакопейной статьи (ГФ XIV изд.) на лекарственное растительное сырьё.	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.7,
7.	Общие нормативные числовые показатели качества растительного лекарственного сырья, предусмотренные НД, методы их определения (зола, потеря в массе при высушивании и экстрактивные вещества). Аналитическое значение этих показателей для качества ЛРС.	ОК 1, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 1.7
8.	Методы фармакогностического анализа лекарственного растительного сырья. Морфолого-анатомические диагностические признаки, гистохимические реакции, их роль в идентификации лекарственного растительного сырья (ЛРС).	ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.6 ПК 1.7
9.	Сырьё животного происхождения. Медицинские пиявки, панты, мумие: получение, свойства, химический состав и применение.	ОК 2, ОК 3 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

10.	Полисахариды. Классификация. Локализация в растениях. Физико-химические свойства. Хранение сырья. Оценка качества ЛРС, методы анализа. Пути использования и лекарственные средства. Медицинское применение.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
11.	ЛР и ЛРС, содержащие полисахариды: виды алтея, подорожника и льна. Характеристика растений, сырья, химический состав, определение подлинности и доброкачественности, и применение в медицине.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
12.	ЛР и ЛРС, содержащие полисахариды: мать-и-мачеха, череда трехраздельная, виды липы. Характеристика растений, сырья, химический состав и применение в медицине.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
13.	Витамины. Классификация. Физико-химические свойства. Приоритет отечественных ученых в открытии витаминов. Особенности сбора, сушки, упаковки и хранения сырья. Оценка качества сырья, методы анализа. Пути использования и лекарственные средства. Медицинское применение.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
14.	Растительные источники витамина С. Виды шиповника, отличия высоковитаминных и низковитаминных видов шиповника. Черная смородина. Качественное и количественное определение аскорбиновой кислоты в ЛРС по ГФ XIV изд.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
15.	ЛР и ЛРС, содержащие водорастворимые витамины. Арония черноплодная, земляника лесная - растительные источники водорастворимых витаминов. Характеристика растений, сырья, химический состав и применение в медицине. Фармакогностический анализ ЛРС в зависимости от морфологической группы.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
16.	ЛР и ЛРС, содержащие каротиноиды. Облепиха, ноготки, сушеница топяная, рябина обыкновенная. Характеристика растений, сырья, химический состав и применение в медицине.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
17.	ЛР и ЛРС, содержащие филлохиноны (витамины группы К): крапива двудомная, пастушья сумка, калина обыкновенная. Характеристика растений, сырья, химический состав и применение в медицине.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
18.	Природные источники жиров. Общая характеристика. Классификация. Физико-химические свойства. Способы получения. Хранение сырья и жиров. Методы определения жирных масел в ЛРС. Использование жиров в медицине и фармацевтическом производстве.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
19.	Жирные масла. Локализация в растениях. Физико-химические свойства. Константы жирных масел, характеризующие качество продукта. Источники получения жиров. Применение в медицине.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
20.	ЛР и ЛРС, содержащие медицинские масла. Свойства, химический состав и источники. Маслина, подсолнечник, кукуруза, виды тыкв. Характеристика растений, сырья, химический состав и применение в медицине.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
21.	Понятие об эфирных маслах. Классификация. Приведите примеры видов растительного сырья, в эфирном масле которых преобладают различные группы терпеновых и ароматических соединений и их использование для получения лекарственных средств.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

22.	ЛР и ЛРС, содержащие эфирные масла с преобладающим содержанием алифатических монотерпенов. Кориандр посевной, мелисса лекарственная, лаванда узколистная. Характеристика растения, сырья, химический состав и показатели качества ЛРС. Применение в медицине.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
23.	ЛР и ЛРС, содержащие эфирные масла с преобладающим содержанием моноциклических монотерпенов. Мята перечная, шалфей лекарственный. Локализация эфирного масла. Характеристика растений, сырья, химический состав и применение в медицине.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
24.	ЛР и ЛРС, содержащие эфирные масла с преобладающим содержанием моноциклических монотерпенов. Виды эвкалиптов, их географическое распространение и культура. Тмин обыкновенный. Характеристика растений, сырья, химический состав и применение в медицине.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
25.	ЛР и ЛРС, содержащие эфирные масла с преобладающим содержанием бициклических монотерпенов. Валериана лекарственная, розмарин лекарственный, можжевельник обыкновенный. Характеристика растений, сырья, отличия от примесей, химический состав и применение в медицине.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
26.	ЛР и ЛРС, содержащие эфирные масла с преобладающим содержанием сесквитерпенов. Виды ромашки (морфологические отличия от близких ботанических видов); полынь горькая. Локализация эфирного масла. Характеристика растений, сырья, химический состав, препараты и применение в медицине.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
27.	ЛР и ЛРС, содержащие эфирные масла с преобладающим содержанием сесквитерпенов. Девясил высокий и аир болотный. Локализация эфирного масла. Характеристика растений, сырья, химический состав, препараты и применение в медицине.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
28.	ЛР и ЛРС, содержащие эфирные масла с преобладающим содержанием сесквитерпенов. Хмель обыкновенный, тысячелистник обыкновенный. Характеристика растений, сырья, химический состав и применение в медицине.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
29.	ЛР и ЛРС, содержащие эфирные масла с преобладающим содержанием ароматических соединений. Растительные источники их получения. Тимьян обыкновенный, чабрец, душица обыкновенная. Характеристика растений, сырья, химический состав и показатели качества ЛРС. Применение в медицине.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
30.	ЛР и ЛРС, содержащие эфирные масла с преобладающим содержанием ароматических соединений. Растительные источники их получения. Плоды фенхеля и виды аниса. Характеристика растений, сырья, химический состав и показатели качества ЛРС. Применение в медицине.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
31.	Алкалоиды. Определение алкалоидов как группы БАС. Общая характеристика. Классификация ЛР и сырья, содержащего алкалоиды. Работы отечественных и зарубежных ученых в области изучения	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

	алкалоидных растений. Особенность хранения сырья, содержащего алкалоиды.	
32.	ЛР и ЛРС, содержащие алкалоиды с азотом в боковой цепи. Виды эфедры, особенности заготовки и хранения сырья и препаратов. Перец однолетний, безвременник великолепный. Характеристика растений, сырья, химический состав, препараты и применение в медицине.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
33.	ЛР и ЛРС, содержащие алкалоиды, производные тропана. Виды красавки, белена черная, виды дурмана. Характеристика растений, особенности заготовки ЛРС, определение подлинности химический состав и стандартизация ЛРС. Хранение. Препараты и применение в медицине.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
34.	ЛР и ЛРС, содержащие алкалоиды, производные индола. Барвинок малый, катарантус розовый. Характеристика растений, сырья, химический состав, стандартизация ЛРС. Применение в медицине.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
35.	ЛР и ЛРС, содержащие алкалоиды, производные индола. Пассифлора инкарнатная, спорынья, раувольфия змеиная. Характеристика растений, особенности хранения сырья, химический состав и применение в медицине.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
36.	ЛР и ЛРС, содержащие алкалоиды, производные изохинолина. Мачек желтый, виды маклейи и чистотел большой. Характеристика растений, сырья, химический состав и применение в медицине. Особенности работы и хранения ЛРС, содержащего алкалоиды.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
37.	ЛР и ЛРС, содержащие алкалоиды, производные пурина. Чай китайский и кофейное дерево. Нормативные требования к ЛРС. Характеристика растений, сырья, химический состав и применение в медицине.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
38.	Сердечные гликозиды (кардиотероиды). Классификация сердечных гликозидов по строению агликона. Взаимосвязь структура - активность. Качественный анализ, биологическая стандартизация ЛРС и правила его хранения.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
39.	ЛР и ЛРС, содержащие сердечные гликозиды (кардиотероиды). Горицвет весенний, желтушник раскидистый и ландыш. Правила заготовки сырья горицвета и ландыша. Характеристика растений, сырья, определение подлинности, отличие от примесей, химический состав, особенности стандартизации. Применение в медицине.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
40.	ЛР и ЛРС, содержащие сердечные гликозиды (кардиостероиды). Наперстянки. Морфологические отличия видов наперстянок. Характеристика растений, сырья, определение подлинности, химический состав. Особенности применения препаратов наперстянок.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
41.	Сапонины. Физико-химические свойства. Классификация. Качественное и количественное определение сапонинов в сырьё. Перечислите виды ЛРС, содержащего тритерпеновые и стероидные сапонины	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
42.	ЛР и ЛРС, содержащие тритерпеновые сапонины. Солодка голая, синюха голубая, конский каштан. Характеристика сырья, определение подлинности, отличие от примесей, химический состав, применение.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

43.	ЛР и ЛРС, содержащие тритерпеновые сапонины. Хвощ полевой. Характеристика производящего растения, сырья, химический состав и применение в медицине. Его морфологические отличия от других видов хвощей, являющихся примесью. Применение в медицине.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
44.	ЛР и ЛРС, содержащие тритерпеновые соединения стероидного происхождения: жень-шень, аралия маньчжурская, заманиха высокая. Характеристика растений, сырья, химический состав. Особенности заготовки и применения препаратов этой группы лекарственного растительного сырья.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
45.	Простые фенолы и фенологликозиды. Толокнянка обыкновенная, брусника и родиола розовая. Особенности заготовки ЛРС. Характеристика растений, сырья, химический состав, особенности стандартизации ЛРС в соответствии с современными нормативными требованиями. Применение в медицине.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
46.	ЛР и ЛРС, содержащие лигнаны и фитоэкдизоны. Лимонник китайский, рапунтикумсафлоровидный (левзеясафлоровидная) и расторопша пятнистая. Характеристика растений, сырья, химический состав, нормативные требования к качеству. Применение в медицине.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
47.	Антраценпроизводные и их гликозиды. Физико-химические свойства. Классификация. Качественное и количественное определение в ЛРС. Применение в медицине.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
48.	ЛР и ЛРС, содержащие антраценпроизводные. Кассия (сенна) остролистная, крушинаольховидная (к. ломкая), жостер слабительный. Характеристика растений, особенности заготовки и сушки сырья, химический состав, стандартизация по НД и применение в медицине.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
49.	ЛР и ЛРС, содержащие антраценпроизводные. Алоэ древовидное, марена красильная, ревеня тангутский. Характеристика растений, сырья, химический состав и применение в медицине.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
50.	Флавоноиды. Классификация. Физические и химические свойства, распространение в растительном мире. Методы качественного и количественного анализа сырья. Основные виды сырья, содержащие флавоноиды и их использование в медицине.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
51.	ЛР и ЛРС, содержащие флавоноиды. Василек синий, бессмертник песчаный, виды зверобоя. Характеристика растений, сырьевой базы особенности заготовки сырья, химический состав, стандартизация и применение в медицине.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
52.	ЛР и ЛРС, содержащие флавоноиды. Виды боярышника, их отличия. Фиалка полевая и трехцветная. Характеристика растений, сырья, химический состав и применение в медицине.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
53.	ЛР и ЛРС, содержащие флавоноиды. Гинкго двулопастный, шлемник байкальский, стальник полевой. Характеристика растений, сырья, химический состав и применение в медицине.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
54.	ЛР и ЛРС, содержащие флавоноиды. Горец птичий, горец перечный, горец почечуйный. Характеристика растений, сырья, подлинности и доброкачественности в соответствии с требованиями НД, химический состав и применение в медицине.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

55.	Дубильные вещества. Классификация. Физические и химические свойства, распространение в растительном мире. Методы качественного и количественного анализа сырья. Основные виды сырья, содержащие дубильные вещества и их использование в медицине.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
56.	ЛР и ЛРС, содержащие дубильные вещества. Горец змеиный и виды дуба. Особенности заготовки ЛРС. Стандартизация в соответствии с нормативными требованиями. Характеристика растений, сырья, химический состав, препараты. Применение в медицине.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
57.	ЛР и ЛРС, содержащие дубильные вещества. Кровохлебка лекарственная, лапчатка прямостоячая. Характеристика растений, сырья, химический состав, стандартизация ЛРС. Применение в медицине.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
58.	ЛР и ЛРС, содержащие дубильные вещества. Черемуха обыкновенная, плоды черники. Характеристика растений, сырья, химический состав, стандартизация ЛРС. Применение в медицине.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3
59.	ЛР и ЛРС, содержащие кумарины и хромоны. Классификация. Физико-химические свойства. Амми большая, виснага морковевидная, пастернак посевной, инжир. Характеристика растений, сырья, химический состав и применение в медицине.	ОК 2, ОК 3 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5,
60.	Фитотерапия. Принципы фитотерапии. Классификация ЛРС по терапевтическому действию.	ОК 2, ОК 3 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5,
61.	Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, обладающие мочегонным и противовоспалительным действием.	ОК 2, ОК 3 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
62.	Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, оказывающие слабительное действие.	ОК 2, ОК 3 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
63.	Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, оказывающие вяжущее действие.	ОК 2, ОК 3 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
64.	Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, оказывающие действие на пищеварительную систему.	ОК 2, ОК 3 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
65.	Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, оказывающие гемостатическое и витаминное действие	ОК 2, ОК 3 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
66.	Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, оказывающие гипотензивное действие	ОК 2, ОК 3 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
67.	Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, улучшающие мозговое кровообращение.	ОК 2, ОК 3 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
68.	Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, оказывающие противомикробное и противопаразитарное действие.	ОК 2, ОК 3 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
 «Волгоградский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения
 Российской Федерации**

69.	Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, оказывающие противоопухолевое действие.	ОК 2, ОК 3 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
70.	Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, оказывающие действие на нервную систему.	ОК 2, ОК 3 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
71.	Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, оказывающие действие на дыхательную систему. Противопростудные ЛРС.	ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
72.	Сборы. Классификация Характеристика. Номенклатура. Применение в медицине.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11
73.	Лекарственные растительные препараты. Классификация. Номенклатура. Принцип сквозной стандартизации	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11
74.	БАД к пище, классификация, номенклатура. Особенности стандартизации, регистрации, методы анализа.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11
75.	Ассортимент биологически активных добавок в аптеке. Оценка качества БАД к пище.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11,



Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра фармакологии с курсом клинической фармакологии
Кафедра фармакогнозии, ботаники и технологии фитопрепаратов
Кафедра организации и экономики фармации

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной и воспитательной работе
ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России
_____ М.В. Черников
« ____ » _____ 2022 г.

БИЛЕТ № 1

1. Общая фармакология. Основные вопросы фармакокинетики и фармакодинамики.
2. ЛР и ЛРС, содержащие БАВ, оказывающие действие на дыхательную систему.
3. Назовите участников фармацевтического рынка. Дайте классификацию аптечных организаций РФ по видам собственности, экономическим признакам и контингенту обслуживаемых больных. Назовите основные функции аптечных организаций. Охарактеризуйте структуру аптечной организации: наличие самостоятельных отделов и их взаимосвязь, основные функции отделов.

Зав. кафедрой фармакологии
с курсом клинической фармакологии,
д.м.н.

М.В. Черников

Зав. кафедрой фармакогнозии,
д.ф.н., профессор

Д.А. Коновалов

Зав. кафедрой организации
и экономики фармации
д.ф.н., профессор

В.В. Гацан

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности и по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.	B	95–91		5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.	C	90–81	СРЕДНИЙ	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.	D	80-76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить	E	70-66		3



**Пятигорский медико-фармацевтический институт –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

<p>существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.</p>				
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.</p>	E	65-61	ПОРОГОВЫЙ	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.</p>	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.</p>	F	40-0		2

Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МДК 01.02 ФАРМАКОГНОЗИЯ (в соответствии с учебным планом)
по специальности 33.02.01 «Фармация»

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине МДК 01.02 «Фармакогнозия» по специальности 33.02.01 «Фармация» среднего профессионального образования включает оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации (тестовые задания, ситуационные задачи, задания по оценке освоения практических навыков, контрольные вопросы для собеседования). Содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине МДК 01.02 «Фармакогнозия» соответствует ФГОС СПО по специальности 33.02.01 - Фармация, утвержденного Приказом № 449 Минпросвещения России от 13.07.2021, учебному плану специальности 33.02.01 «Фармация» (год начала подготовки 2022):-

Контрольные измерительные материалы соответствуют целям и задачам, сформулированным в рабочей программе по дисциплине МДК 01.02 «Фармакогнозия».

Измерительные материалы позволяют оценить персональные достижения обучающихся на соответствие знаний, умений и практических навыков по вопросам фармакогнозии, в основу которых положены данные по химическому составу и фармакологической активности биологически активных соединений, вопросы заготовки, стандартизации, контроля качества, хранения и переработки лекарственного растительного сырья, а также путей использования сырья в фармацевтической практике, позволяют проверить и оценить персональные достижения обучающихся на соответствие планируемых результатов обучения по дисциплине «Фармакогнозия», определить готовность к выполнению профессиональной деятельности и решению различных по виду и сложности профессиональных задач.

Заключение: фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации в представленном виде может быть использован для успешного освоения дисциплины МДК 01.02 «Фармакогнозия» подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности Фармация.

Декан фармацевтического и биотехнологического факультетов
ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»
Минздрава России, доктор фармацевтических наук,
профессор кафедры фармакогнозии и ботаники

Подпись И.Л. Дроздовой заверяю:

И.Л. Дроздова И.Л. Дроздова

Начальник управления персоналом и кадровой работы
ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»
Минздрава России



Н.Н. Сорокина Н.Н. Сорокина

26.08.2022