

**Пятигорский медико-фармацевтический институт
– филиал ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава России
Медицинский колледж ПМФИ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института

_____ М.В. Черников

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность: СПО 33.02.01 Фармация

Кафедра: организации и экономики фармации

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения – очная

Лекции – 38 часов (2 семестр)

Практические занятия (семинары) – 20 часов (2 семестр)

Самостоятельная работа – 20 часов

Консультации – 9 часов

Всего 87 часов

Форма контроля – *зачет/2 семестр*

Пятигорск, 2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 33.02.01 Фармация, квалификация - фармацевт, утвержденного приказом Минобрнауки России № 501 от 12 мая 2014 г.

Разработчик:

Доцент кафедры организации и экономики фармации,
канд. экон. наук,
Старший преподаватель кафедры организации
и экономики фармации

А.А. Ласковий

П.В. Нисанова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации и экономики фармации

протокол № 1 от «30» августа 2021 года
Заведующий кафедрой организации и экономики
фармации, д-р фарм. наук, профессор

В.В. Гацан

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

протокол № 1 от «31» августа 2021 года
Председатель УМК

Е.В. Говердовская

Рабочая программа дисциплины согласована с библиотекой

Заведующий библиотекой

Л.Ф. Глущенко

Внутренняя рецензия дана кандидатом фармацевтических наук, доцентом кафедры организации и экономики фармации Поповой Е.А.

Заведующий медицинским колледжем

О.Л. Таран

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Центральной методической комиссии

протокол № 1 от «31» августа 2021 года

Председатель ЦМК

М.В. Черников

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета
протокол № 1 от «31» августа 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.05 Фармация**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Экономика организации» для специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация» (базовый уровень подготовки) относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экономика организации» изучается во 2 семестре и дает возможность углубить знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, а также необходима для последующего освоения дисциплин профессионального цикла – Экономика аптечных организаций, Бухгалтерский учет, Налоговый учет, Фармацевтический менеджмент.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью преподавания дисциплины «Экономика организации» является формирование у студентов системного представления о базовых принципах, закономерностях и механизме функционирования организации (предприятия).

При этом задачами дисциплины являются:

– изучение практики формирования и использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта экономики различных форм собственности;

- изучение формирования и рационального использования основного и оборотного капитала, трудовых ресурсов;
- изучение формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства и взаимодействия с финансово-кредитной системой;
- изучение формирования прибыли, направления ее использования, оценка рентабельности организации (предприятия);
- изучение финансов организации и управление ими;
- изучение организации на внешнем рынке и др.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК-3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации (ОК-8);
- продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента (ПК-1.3).
- оформлять документы первичного учета (ПК-1.8)
- оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента (ПК-3.3).

- участвовать в формировании ценовой политики (ПК-3.4).
- участвовать в организации оптовой торговли (ПК-3.5)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

Уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87		7
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	58		58
Лекции (Л)	38		38
Практические занятия (ПЗ)	20		20
Семинары (С)	-		-
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего), в том числе:	29		29
<i>Реферат (Реф)</i>	4		4
<i>Расчетно-графические работы</i>	10		10
<i>Работа с учебной литературой</i>	6		6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	5		5
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	2		2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	2		2
Итоговая аттестация в форме	Зачет		зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Ведение в предмет.	1	1
Раздел 1. Организация как хозяйствующий субъект			
Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	Содержание учебного материала	1	1
	1 Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование его экономического потенциала.		
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала	1	
	1 Предпринимательская деятельность: сущность и значение.		1
	2 Организационно-правовые формы предприятий. Объединения предприятий.	1	
Тема 1.3. Производственная структура организаций	Содержание учебного материала	2	1
	1 Производственная структура организации (предприятия) и ее совершенствование в условиях рынка.		
	<i>Практические занятия</i> Определение организационно-правовых форм организации (предприятия), разработка производственной структуры предприятия	1	
Раздел 2. Ресурсы организации			
Тема 2.1. Основной капитал	Содержание учебного материала	2	1
	1 Основной капитал: сущность и состав. Аренда и лизинг.		
	2 Учет и оценка основного капитала. Амортизация.	2	
	3 Показатели эффективности использования основного капитала.	1	
	4 Пути повышения эффективного использования основного капитала в условиях рыночной экономики.	1	

	<i>Практические занятия:</i> Расчет структуры, стоимости и амортизации основных фондов Расчет показателей эффективности использования основных фондов	2	
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала		
	1 Оборотный капитал, понятие, состав, структура, классификация.	1	2
	2 Нематериальные активы.	1	
	3 Эффективность использования оборотного капитала.	2	
	<i>Практические занятия:</i> Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала.	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <u>Предлагаемая тематика рефератов и презентаций</u> – «Учет и оценка основных фондов», «Амортизация основных фондов», «Определение потребности в оборотных средствах», «Понятие и классификация нематериальных активов» Решение задач Работа с литературой и интернетом Написание рефератов и создание мультимедийных презентаций	6		
Тема 2.3. Основы логистики. Производственная логистика	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и функции логистики. Взаимодействие логистики с другими организационными процессами.	1	2
	2 Производственная логистика.	1	
Тема 2.4. Персонал организации. Нормирование и производительность труда.	Содержание учебного материала		
	1 Персонал организации и его структура.	1	2
	2 Виды численности работающих, ее расчет. Баланс рабочего времени.	1	
	3 Нормирование труда.	1	
	4 Производительность труда. Методы измерения и оценки производительности. Факторы и резервы роста производительности труда.	1	
	<i>Практические занятия:</i> Расчет показателей производительности труда	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <u>Предлагаемая тематика рефератов и презентаций</u> – «Состав кадров предприятия», «Показатели производительности труда и методы их измерения», «Резервы роста производительности труда» Решение задач, работа с литературой и интернетом Написание рефератов и создание мультимедийных презентаций	6	

Тема 2.5. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала			
	1	Тарифная система оплаты труда и методика ее расчета.	1	3
	2	Бестарифная система оплаты труда и методика ее расчета.	1	
	<i>Практические занятия:</i> Расчет заработной платы работников предприятия		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <u>Предлагаемая тематика рефератов и презентаций</u> - «Виды оплаты труда», «Фонд заработной платы», «Основные элементы положения о премировании работников», «Виды премирования». Работа с нормативной и справочной литературой Выполнение индивидуального задания по расчету баланса рабочего времени Решение задач по оплате труда рабочих.		6	
Раздел 3. Результаты деятельности организации				
Тема 3.1. Издержки производства	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация производственных затрат.		
	2	Смета и себестоимость. Калькулирование себестоимости.	1	
	<i>Практические занятия:</i> Расчет видов издержек организаций (предприятий)		2	
Тема 3.1. Ценообразование	Содержание учебного материала		1	
	1	Цена, ее функции, виды цен. Структура образования цены.		2
	2	Методы ценообразования. Ценовая политика и ценовые стратегии.	1	
	<i>Практические занятия:</i> Расчет элементов сметной стоимости, расчет оптовых и розничных цен		2	
Тема 3.2. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		1	
	1	Прибыль предприятия. Факторы, влияющие на величину прибыли.		2
	2	Рентабельность, виды и показатели. Пути повышения рентабельности.	1	
	<i>Практические занятия:</i> Расчет видов прибыли Расчет видов рентабельности		2	

Тема 3.3. Продукция организации и конкурентоспособность	Содержание учебного материала		1	3
	1	Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Показатели качества.		
	2	Государственная система стандартизации. Управление качеством.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <u>Предлагаемая тематика рефератов и презентаций</u> – «Классификация производственных затрат», «Виды цен и их классификация», «Факторы, влияющие на прибыль», «Понятие качества и его основные показатели», «Цели и задачи стандартизации и сертификации продукции» Работа с нормативной и справочной литературой Выполнение индивидуального задания по разработке калькуляции промышленной продукции Разработка схемы распределения прибыли Решение задач по расчету прибыли и рентабельности, оптовых и розничных цен		6	
Раздел 4. Управление деятельностью организации				
Тема 4.1. Планирование в организации	Содержание учебного материала		1	
	1	Составные элементы, этапы и виды планирования.		
	2	Сущность и структура бизнес-плана.	1	
	<i>Практические занятия:</i> Разработка разделов бизнес-плана		2	
Тема 4.2. Управление финансами организации	Содержание учебного материала		1	3
	1	Финансы организации: сущность, функции, источники.		
	2	Управление финансовыми ресурсами организации.	1	
Тема 4.3. Инвестиционная и внешнеэкономическая деятельность организации	Содержание учебного материала		1	3
	1	Источники и структура капитальных вложений. Инвестиционный проект и оценка его эффективности.		
	2	Внешеэкономическая деятельность: сущность, направления.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <u>Предлагаемая тематика рефератов и презентаций</u> - «Виды планирования», «Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета», «Инвестиционная деятельность организации», «Внешеэкономическая деятельность», «Валютное регулирование». Работа с нормативной и справочной литературой		6	

	Выполнение индивидуальной работы по составлению бизнес-плана		
	Зачет	2	
Всего:		87	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета аудитории;

Технические средства обучения: компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные установки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая литература				
1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, ГОД	Количество
Л1.1	Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.	Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник. Режим доступа: www.knigafund.ru	Лапков и К°, 2016, 237с.	-
2. Дополнительная литература				
Л2.1	Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А.	Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник для ССУЗов, 8-изд.,	М., КноРус, 2014, 408с.	7
Л2.2	Чалдаева Л.А.	Экономика организации [Текст]: учебник для СПО, 4-е изд.,	М., Юрайт, 2014г.	10
Л2.3	Аджиенко В.Л., Борщева Н.Л., Федорова Ю.В.	Экономика [Текст]: учебник,	Ростов н/Д., Феникс, 2014, 349с.	5
3. Методические разработки				
Л3.1	Нисанова П.В.	Курс лекций по экономике организации [Текст]: учебное пособие	Пятигорск, ПМФИ, 2020, 44с	2
Л3.2	Помазанова Е.Ю.	Рабочая тетрадь для самостоятельного выполнения практических заданий по экономике организации для студентов 1 курса	Пятигорск, ПМФИ, 2015, 64с.	2
4. Электронные образовательные ресурсы				
Л4.1	Аджиенко В.Л., Помазанова Е.Ю. Курс лекций по экономике организации – Пятигорск, ПМФИ, 2015, 110с. Режим доступа: www.pmedpharm.ru			-
Л4.2	Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник.- Дашков и К°, 2016, 237с. Режим доступа: www.knigafund.ru			-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; – основные принципы построения экономической системы организации;– общую организацию производственного и технологического процессов;– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;– методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;– способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;– механизмы ценообразования на продукцию (услуги);– формы оплаты труда.	<p>Тестирование, решение задач, подготовка рефератов, выполнение самостоятельных работ в рабочей тетради</p>

<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять организационно-правовые формы организаций; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. 	
---	--

4.2. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущий контроль по дисциплине осуществляется с использованием контрольных вопросов, а также тестовых заданий.

Примеры контрольных вопросов:

1. Что такое организация? Назовите общие черты организаций. Какие задачи решает организация?
2. В чем состоит основная экономическая проблема? Назовите основные экономические ресурсы и доходы собственников ресурсов.
3. Назовите формы и виды предпринимательской деятельности. Кто может быть субъектом предпринимательства?
4. Назовите основные функции и личные качества предпринимателя. Какие функции выполняет малый бизнес в экономике страны?
5. Назовите методы воздействия государства на хозяйственную деятельность предприятия. Какие документы составляют хозяйственное законодательство РФ?

6. Назовите факторы прямого воздействия на хозяйственную деятельность предприятия. Приведите примеры.

7. Назовите факторы косвенного воздействия хозяйственную деятельность предприятия. Приведите примеры.

8. Как классифируют предприятия по сфере деятельности, по характеру воздействия на предметы труда, по типу производства и степени механизации? Приведите примеры.

9. Что такое производственная структура предприятия? Из каких ступеней она складывается? Назовите виды производства.

10. Назовите основные принципы организации производства. Из чего складывается общественное производство?

Примеры тестов для промежуточного контроля:

1. Содержание основной экономической проблемы заключается в:
 - а) отсутствии экономической свободы производителей
 - б) удовлетворении растущих потребностей общества при ограниченности ресурсов
2. Выбрать виды производственных ресурсов:
 - а) природные и трудовые
 - б) природные, трудовые, материальные и финансовые
 - в) средства и предметы труда
3. На каком уровне осуществляется непосредственное решение основной экономической проблемы посредством создания товаров и услуг:
 - а) на микроуровне
 - б) на макроуровне
4. Одной из характеристик предприятия выступает:
 - а) организационное единство
 - б) отсутствие единоначалия
 - в) необособленное имущество

5. По типу производства предприятия делят на:
- а) специализированные и многопрофильные
 - б) единичного, серийного и массового производства
 - в) крупные, средние, мелкие

Пример задачи:

Задача 1. В таблице приведена стоимость основных фондов по цене приобретения:

№ п/п	Наименование основных средств	Стоимость по цене приобретения (тыс. руб.)	Структура основных фондов (%)
1.	Здания и сооружения	84 690	
	в том числе коровники	27 400	
2.	Силовые машины и оборудование	32 420	
	в том числе тракторы	12 440	
	комбайны	8 260	
3.	Автомобили всех марок	17 500	
4.	Измерительные приборы	4 200	
5.	Скот продуктивный	24 000	
6.	Прочие основные фонды	5 140	
	Всего основных фондов		100

Определить:

1. Общую стоимость основных фондов
2. Структуру основных фондов

Задача 2. Приведены показатели стоимости основных фондов:

Стоимость основных фондов на начало года – 8 470 тыс. руб.

Стоимость основных фондов, поступивших за год – 3 090 руб.

Стоимость выбывших за год основных фондов – 2 050 тыс. руб.

Стоимость основных фондов на конец года _____?

Среднегодовая стоимость основных фондов _____?

Сумма прибыли за отчётный год составила – 372 тыс. руб.

Количество среднегодовых работников – 366 человек.

Сумма выручки – 15 840 тыс. руб.

Определить:

1. Стоимость основных фондов на конец года.
2. Среднегодовую стоимость основных фондов.

3. Обобщающие показатели эффективного использования основных фондов:

- фондообеспеченность,
- фондоёмкость,
- фондорентабельность
- фондовооружённость.

Примерная тематика рефератов

1. Учет и оценка основных фондов
2. Амортизация основных фондов
3. Определение потребности в оборотных средствах
4. Понятие и классификация нематериальных активов
5. Состав кадров предприятия
6. Показатели производительности труда и методы их измерения
7. Резервы роста производительности труда
8. Виды оплаты труда
9. Фонд заработной платы
10. Основные элементы положения о премировании работников
11. Виды премирования
12. Классификация производственных затрат
13. Виды цен и их классификация
14. Факторы, влияющие на прибыль
15. Понятие качества и его основные показатели
16. Цели и задачи стандартизации и сертификации продукции
17. Виды планирования
18. Инвестиционная деятельность организации
19. Внешнеэкономическая деятельность
20. Валютное регулирование

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется проведением зачета в устной форме.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Структура национальной экономики. Сферы, секторы и отрасли. Понятие межотраслевого комплекса.
2. Понятие и классификация предприятий. Цель деятельности. Жизненный цикл организации.
3. Предпринимательская деятельность, виды, формы. Функции и личные качества предпринимателя. Малый бизнес в современной экономике.
4. Организационно-правовые формы предприятий (организаций). Формы объединений предприятий, их цели.
5. Понятие производства. Основные типы, современные формы организации производства.
6. Производственный процесс, содержание, типы, принципы организации.
7. Производственная структура предприятия. Структурные подразделения предприятия и их виды (цех, производственный участок, рабочее место).
8. Организационная структура предприятия. Механистические структуры управления.
9. Понятие, назначение и состав (классификация) основных фондов предприятия. Видовая и возрастная структура ОПФ.
10. Понятие износа основных фондов и его виды. Учет и оценка основных фондов.
11. Амортизация основных фондов, способы ее начисления. Воспроизводство ОПФ, виды и показатели. Техническое обслуживание оборудования.
12. Показатели использования основных производственных фондов. Направления улучшения использования ОПФ.
13. Производственная мощность предприятия, ее виды, показатели использования.

14. Оборотные фонды предприятия, их состав и структура. Понятие оборотных средств, источники их формирования, нормирование. Виды запасов.
15. Показатели использования оборотных средств на предприятии и пути ускорения их оборачиваемости.
16. Аренда, лизинг, франчайзинг. Сущность, формы, виды, значение в рыночной экономике. Амортизация нематериальных активов.
17. Логистика, понятие, задачи, виды. Производственная логистика.
18. Состав и структура персонала организации. Понятие профессии, специальности и квалификации. Показатели движения персонала.
19. Расчет фонда рабочего времени. Организация и нормирование труда. Методы изучения рабочего времени.
20. Показатели производительности труда (выработка, трудоемкость). Виды, методы определения. Факторы роста производительности труда и снижения трудоемкости.
21. Мотивация труда. Пирамида потребностей по А.Маслоу. Основные формы мотивации работников организации.
22. Системы, формы и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее роль в оплате труда. Расчет оплаты труда по повременной системе.
23. Виды сдельной формы оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура.
24. Бестарифная система и ее роль в оплате труда. Элементы и системы премирования.
25. Издержки производства и обращения. Понятие, сущность и классификация. Смета затрат на производство.
26. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Состав производственных (цеховых, общехозяйственных) и внепроизводственных расходов. Значение себестоимости, пути оптимизации.
27. Калькуляция себестоимости, ее виды, статьи калькуляции. Методы калькулирования.

28. Ценообразование. Функции и виды цен, их классификация. Структура формирования цены.

29. Методы и принципы ценообразования. Ценовая политика предприятия и ценовые стратегии.

30. Прибыль предприятия, ее сущность, виды и функции. Распределение и использование прибыли. Значение прибыли на предприятии и пути ее повышения.

31. Рентабельность, ее виды и основные показатели. Методика расчета уровня рентабельности.

32. Качество и конкурентоспособность продукции. Показатели качества. Государственная система стандартизации.

33. Планирование в организации. Виды, принципы и методы планирования. Бизнес-план, сущность, значение и состав.

34. Финансы предприятия, сущность, функции и основные принципы их организации. Финансовые ресурсы предприятия, их источники.

35. Инвестиции, виды, функции и их значение для развития организаций. Источники и структура капитальных вложений.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для самостоятельной работы студентов по дисциплине разработана рабочая тетрадь по выполнению практических заданий по всем темам курса. Работа с рабочей тетрадью может сопровождать изучение материала по учебникам и учебным пособиям согласно списку рекомендуемой литературы.

Рабочая тетрадь составлена таким образом, что по темам курса имеются три вида заданий:

1. Дать определение основным понятиям
2. Ответить на вопросы (раскрыть узловые вопросы темы)
3. Решить задачи или выполнить задания иного типа

Задания, приведенные в рабочей тетради, выполняются во внеаудиторное время, непосредственно в тетради. Тетрадь периодически, по просьбе преподавателя, сдаётся на проверку.

Пример заданий из рабочей тетради:

Задание 1. Дать определение понятиям:

1. Сектор экономики – _____

2. Отрасль экономики – _____

3. Межотраслевой комплекс – _____

Задание 2. Ответить на вопросы:

1. Численность предприятий, относящихся к крупным _____ ;
средним _____ , малым _____

2. Отличие коммерческих предприятий от некоммерческих – _____

3. Виды предпринимательства – _____

Задание 3. Задачи

Задача 1. Рассчитайте выработку доменного цеха металлургического комбината за отчетный месяц в натуральной и стоимостной оценке. Определите рост (снижение) выработки.

Исходные данные:

- выпуск чугуна – 984 т;
- цена за 1 т – 15 тыс. руб.;
- среднесписочная численность – 308 чел.;
- плановая выработка – 46,5 тыс. руб./ чел.