

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института

_____ М.В.Черников

« ____ » _____ 2020 г.

Рабочая программа практики
УЧЕБНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И
ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)

Для специальности: *31.05.01 Лечебное дело* (уровень специалитета)

Квалификация выпускника: *врач-лечебник*

Кафедра: терапевтических дисциплин 2

Курс – 1

Семестр – 1

Форма обучения – очная

Промежуточная аттестация: *зачет* – 1 семестр

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 часов), из них самостоятельная работа студента 1 ЗЕ (36 Часов)

Способ проведения практики: стационарная

Пятигорск, 2020

Разработчики программы:

заведующая кафедрой терапевтических дисциплин 2, к.м.н. Болатчиева Л.Х.
доцент кафедры терапевтических дисциплин 2, к.м.н. Болатчиев А.Х.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтических дисциплин 2

протокол № 1 от « » августа 2020 г.

Заведующий кафедрой, к.м.н.

Болатчиева Л.Х.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией профессиональных дисциплин

Протокол № 1 от « » августа 2020 г

Председатель УМК

Игнатиади О.Н.

Рабочая программа практики согласована с библиотекой

Заведующая библиотекой

Глущенко Л.Ф.

Внешняя рецензия дана _____

Декан факультета ВО

Игнатиади О.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ЦМК

Черников М.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
1.1	<p>Цель практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение студентами общетеоретических знаний по общему уходу за терапевтическими и хирургическими пациентами; – обучение студентов квалифицированному уходу за больными, основным принципам медицинской этики и деонтологии; – обучение умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием.
1.2	<p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов теоретических знаний по осуществлению квалифицированного ухода за больными; – формирование у студентов представления о медицинской этике и деонтологии; – изучение студентами основных принципов работы лечебных учреждений; – изучение студентами работы младшего и среднего медицинского персонала в отделениях терапевтического и хирургического профиля; – овладение практическими навыками (медицинские манипуляции, связанные с уходом за пациентами с заболеваниями различных органов и систем).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
Блок Б2.У.2.	Учебная клиническая практика
2.1	Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для прохождения практики
	<p>Практика базируется на знаниях, умениях и опыте деятельности, приобретаемых в результате изучения следующих дисциплин и/или практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Латинский язык – Химия в медицине – Биология – Анатомия – Первая медицинская помощь
2.2	Дисциплины и практики, для которых прохождения практики необходимо как предшествующее:
	<ul style="list-style-type: none"> – Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала) – Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры», – Общая хирургия, лучевая диагностика – Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика – Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры»

3. В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ СЛЕДУЮЩИМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ	
общекультурные компетенции (ОК):	
<ul style="list-style-type: none"> – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) – готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7); 	
общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
<ul style="list-style-type: none"> – способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4); 	

- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК- 8);
- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медикосанитарной помощи (ОПК-10);
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);
- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);
- готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1 Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> – Деонтологические аспекты ухода за больными терапевтического и хирургического профиля. – Основные типы лечебно-профилактических учреждений терапевтического и хирургического профиля, принципы их работы. – Технику безопасности работы в терапевтическом и хирургическом стационаре. – Гигиену медицинского персонала. – Понятие о дезинфекции и стерилизации. – Дезинфицирующие растворы, используемые в терапии и хирургии. – _____ Обработку _____ рук дезинфицирующими растворами. – Дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового облучения. – Проветривание палат и других помещений стационара. – Транспортировку больных из приемного отделения в стационар. – Маркировку уборочного инвентаря и его использование по назначению. – Основные принципы проведения ежедневной и текущей уборки помещений в структурных подразделениях стационара. – Основы ухода за больными и его значение. – Особенности наблюдения и ухода за больными терапевтического и

	<p>хирургического профиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение санитарной обработки больных. – Мероприятия при выявлении педикулеза (обработка, контроль). – Контроль за гигиеной тела терапевтического и хирургического больного. – Основные принципы лечебного питания. – Типы лихорадок, правила термометрии. – Виды клизм и правила их постановки. – Определение понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий. – Выявлять угрожающие жизни состояния, оценивать их, оказывать первую доврачебную помощь.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; – проводить смену нательного и постельного белья больного; – осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем; – проводить транспортировку больных; – измерять температуру тела; – измерять суточный диурез; – собирать биологический материал для лабораторных исследований; – проводить антропометрию; – проводить кормление пациентов с различной патологией; – осуществить дезинфекцию материалов и средств ухода за больными; – проводить санитарно-гигиеническую обработку помещений; – правильно заполнять документацию младшего медицинского персонала по дезинфекции медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; – реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности в условиях стационара; – оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях.
3.3	Иметь навык (опыт деятельности):
	<ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками ухода за больными с учетом их возраста, профиля, характера и тяжести заболевания; – владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими пациентами; – владеть навыками общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы; – владеть навыками дезинфекции материалов и средств ухода за больными; – владеть навыками санитарно-гигиенической обработки помещений; – владеть навыками ведения документации младшего медицинского персонала по дезинфекции медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; – алгоритмом по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов/ЗЕ	Семестр
		1
Практика	72/2	72/2
Самостоятельная работа	36/1	36/1
Общая трудоемкость	108/3	108/3

4.2. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Код	Наименование разделов и тем /видов практики/	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Уход за терапевтическими больными			
1.1	Организация ухода за больными терапевтического профиля	6	ОК-1, ОПК-4; ОПК-5, ОПК-6; ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-15	Л1.2, Л1.3 Л2.3, Л2.4, Л2.6
1.1.1	Организация ухода за больными терапевтического профиля /Ср/	3	ОК-1, ОПК-4; ОПК-5, ОПК-6; ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-15	Л1.2, Л1.3 Л2.3, Л2.4, Л2.6
1.2	Организация и принципы работы отделения терапевтического профиля.	6	ОК-1, ОК-7, ОПК-4; ОПК-5, ОПК-6; ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л1.2, Л1.3 Л2.3, Л2.4, Л2.6
1.2.1	Организация и принципы работы отделения терапевтического профиля. /Ср/	3	ОК-1, ОК-7, ОПК-4; ОПК-5, ОПК-6; ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л1.2, Л1.3 Л2.3, Л2.4, Л2.6
1.3	Клиническая гигиена больного в терапевтическом стационаре.	6	ОК-1, ОПК-4; ОПК-5, ОПК-6; ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-15	Л1.2, Л1.3 Л2.3, Л2.4, Л2.6
1.3.1	Клиническая гигиена больного в терапевтическом стационаре. /Ср/	3	ОК-1, ОПК-4; ОПК-5, ОПК-6; ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-15	Л1.2, Л1.3 Л2.3, Л2.4, Л2.6
1.4	Основные принципы лечебного питания.	6	ОК-1, ОПК-4; ОПК-5, ОПК-6; ОПК-8, ПК-5, ПК-8,	Л1.2, Л1.3 Л2.3, Л2.4, Л2.6

			ПК-9, ПК-15	
1.4.1	Основные принципы лечебного питания. /Ср/	3	ОК-1, ОПК-4; ОПК-5, ОПК-6; ОПК-8, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-15	Л1.2, Л1.3 Л2.3, Л2.4, Л2.6
1.5	Контроль за состоянием больных терапевтического профиля.	6	ОК-1, ОК-7, ОПК-4; ОПК-5, ОПК-6; ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11 ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л1.2, Л1.3 Л2.3, Л2.4, Л2.6
1.5.1	Контроль за состоянием больных терапевтического профиля. /Ср/	3	ОК-1, ОК-7, ОПК-4; ОПК-5, ОПК-6; ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11 ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л1.2, Л1.3 Л2.3, Л2.4, Л2.6
1.6	Основы зондовых манипуляций.	6	ОПК-5 ПК-9, , ПК-15	Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л2.6
1.6.1	Основы зондовых манипуляций. /Ср/	3	ОПК-5 ПК-9, , ПК-15	Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л2.6
Раздел 2. Уход за хирургическими больными				
2.1	Организация ухода за больными хирургического профиля.	6	ОК-1, ОПК-4; ОПК-5, ОПК-6; ОПК-8, ОПК- 10, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-15	Л1.1, Л1.3 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6
2.1.1	Организация ухода за больными хирургического профиля. /Ср/	3	ОК-1, ОПК-4; ОПК-5, ОПК-6; ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-15	Л1.1, Л1.3 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6
2.2	Клиническая гигиена в хирургии.	6	ОК-1, ОК-7, ОПК-4; ОПК-5, ОПК-6; ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11 ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-15	Л1.1, Л1.3 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6
2.2.1	Клиническая гигиена в хирургии. /Ср/	3	ОК-1, ОК-7, ОПК-4; ОПК-5, ОПК-6; ОПК-8, ОПК-10, ОПК- 11 ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-15	Л1.1, Л1.3 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6
2.3	Организация, оснащение и принципы работы анестезиолого-реанимационной службы.	6	ОК-1, ОК-7, ОПК-4; ОПК-5, ОПК-6; ОПК-8, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л1.1, Л1.3 Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6
2.3.1	Организация, оснащение и принципы работы	3	ОК-1, ОК-7,	Л1.1, Л1.3

	анестезиолого-реанимационной службы. /Ср/		ОПК-4; ОПК-5, ОПК-6; ОПК-8, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6
2.4	Устройство и санитарно-гигиенический режим операционного блока.	6	ОК-1, ОПК-4; ОПК-5, ОПК-6; ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11	Л1.1, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6
2.4.1	Устройство и санитарно-гигиенический режим операционного блока. /Ср/	3	ОК-1, ОПК-4; ОПК-5, ОПК-6; ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11 ПК-5,	Л1.1, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6
2.5	Основы общего ухода за больными хирургического профиля.	6	ОК-1, ОПК-4; ОПК-5, ОПК-6; ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11 ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-15	Л1.1, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6
2.5.1	Основы общего ухода за больными хирургического профиля/Ср/	3	ОК-1, ОПК-4; ОПК-5, ОПК-6; ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11 ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-15	Л1.1, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6
2.6	Особенности санитарно-гигиенического режима и организация труда в отделении гнойной хирургии.	6	ОК-1, ОК-7, ОПК-4; ОПК-5, ОПК-6; ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л1.1, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6
2.6.1	Особенности санитарно-гигиенического режима и организация труда в отделении гнойной хирургии. /Ср/	3	ОК-1, ОК-7, ОПК-4; ОПК-5, ОПК-6; ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15	Л1.1, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.5, Л2.6

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование раздела практики базовой части ФГОС	Содержание раздела
1	Раздел 1. Уход за терапевтическими больными	Уход за больными терапевтического профиля и его значение. Система организации медицинской помощи в РФ. Структура учреждений здравоохранения. Больница. Диспансеры. Амбулаторно-поликлинические учреждения. Учреждения скорой медицинской помощи. Санитарно-профилактические учреждения. Учреждения охраны материнства и детства. Хосписы. Организация работы лечебных учреждений. Устройство, оснащение, организация и режим работы приемного отделения терапевтического профиля. Регистрация больных, антропометрия. Санитарная обработка. Правила транспортировки больных. Организация

		<p>работы медицинской сестры терапевтического отделения. Обязанности, права и ответственность младшего и среднего медицинского персонала. Этические принципы в работе медицинского персонала. Деонтологические аспекты ухода за больными. Устройство, оборудование терапевтического отделения. Организация работы сестринского поста и процедурного кабинета. Работа с медицинской документацией.</p> <p>Санитарный режим больницы, его значение. Освещение, вентиляция, отопление. Влажная уборка палат, коридоров, санузлов. Дезинфекционные средства, используемые для влажной обработки помещений. Профилактика ВИЧ-инфекции. Личная гигиена больного и положение его в постели. Устройство кровати. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, полостью рта, ушами, волосами. Профилактика и лечение пролежней. Уход за лежачими больными. Лечебное питание, его основные принципы. Организация питания и кормления больных. Характеристика лечебного питания. Основные диеты (столы) лечебного питания. Особенности кормления и парентерального питания тяжёлых больных. Термометрия, ее способы. Техника измерения температуры. Температурный лист, температурные кривые. Лихорадка, ее виды. Уход за лихорадящими больными. Простейшая физиотерапия. Методы воздействия на кровообращение. Механизмы действия и техника постановки горчичников, согревающих компрессов, грелок, пузыря со льдом. Применение пиявок. Водолечение. Зондовые манипуляции. Желудочное зондирование: показания, противопоказания. Техника промывания желудка. Дуоденальное зондирование: показания, противопоказания, техника. Виды клизм (очистительная, сифонная, лекарственная, капельная, питательная, масляная и эмульсионная) и техника их проведения. Подготовка больных к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям органов пищеварения.</p>
2	Раздел 2. Уход за хирургическими больными	<p>Организация хирургической помощи населению в Российской Федерации. Организация ухода за пациентами хирургического профиля. Техника безопасности персонала в хирургическом стационаре. Хирургический стационар. Приемное отделение хирургического стационара - структура, функциональные задачи. Организация работы и задачи хирургического отделения. Структура и оснащение хирургического отделения. Организация ухода за пациентом в хирургическом отделении. Общие права и особенности работы среднего и младшего медицинского персонала хирургического профиля. Клиническая гигиена медицинского персонала. Личная гигиена медицинского персонала. Этика и деонтология медицинского персонала. Клиническая гигиена окружающей среды в хирургии. Санитарная обработка помещений хирургического отделения. Виды дезинфекции. Техника влажной уборки</p>

	<p>палат, текущая и заключительная дезинфекция. Техника приготовления и использования дезинфицирующих растворов. Клиническая гигиена хирургического больного. Кормление хирургического больного. Структурные подразделения и оснащение анестезиолого-реанимационной службы. Задачи анестезиолого-реанимационной службы. Функциональные обязанности и права сотрудников отделений анестезиологии и реанимации. Санитарно-гигиенический режим. Особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими больными. Общие вопросы реаниматологии. Характеристика основных видов неотложных состояний. Первая помощь при неотложных состояниях. Признаки клинической смерти. Методы оживления. Констатация смерти и правила обращения с трупом. Структура и организация операционного блока. Функциональные зоны. Операционная. Уборка операционной. Правила поведения в операционной. Подготовка оборудования, инструментария, белья и материалов к операции. Основные понятия асептики и антисептики. Обработка рук. Структура и оснащение перевязочной. Санитарно-гигиенический режим в перевязочной. Основные принципы работы в перевязочной. Уборка перевязочной. Подготовка перевязочной к работе. Техника, методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Основные методы инструментальной диагностики, правила подготовки больных к диагностическим процедурам. Уход за больными на основных этапах лечения в хирургическом стационаре. Уход за больными в предоперационном периоде. Физическая и психологическая подготовка больного к операции. Особенности подготовки больного к экстренной и срочной операции. Уход за больными в день операции. Транспортировка больных в операционную. Виды укладки на операционный стол. Наблюдение и уход за больными в раннем и позднем послеоперационном периоде. Особенности ухода за больными в отделении гнойной хирургии. Общие понятия о внутрибольничной инфекции. Профилактика внутрибольничной инфекции. Особенности организационной структуры перевязочной в отделении гнойной хирургии. Перевязка больных с гнойными ранами. Безопасность медицинского персонала. Универсальные меры для профилактики заражения персонала. Алгоритм действий медперсонала при попадании на кожу и слизистые выделения больного. Состав аварийной аптечки для оказания первой помощи медработникам.</p>
--	---

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Способ проведения учебной клинической практики (уход за больными терапевтического и хирургического профиля): стационарная - на базе ГБУЗ СК «Городская клиническая больница» г.Пятигорска.

Проведение учебной клинической практики (уход за больными терапевтического и хирургического профиля) организовано в отделениях терапевтического и хирургического профиля ГБУЗ СК «Городская клиническая больница» г.Пятигорска, учебная клиническая практика разделена на два пропорциональных раздела/модуля:

- уход за больными терапевтического профиля;
- уход за больными хирургического профиля.

Порядок прохождения учебной клинической практики регулируется графиком проведения учебной клинической практики.

Учебная работа по учебной клинической практики (уход за больными терапевтического и хирургического профиля) проводится в форме контактной работы обучающегося с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся:

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя практические занятия, групповые консультации, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Контактные методы обучения:

Инструктаж по технике безопасности на кафедре и в отделениях (терапевтическом, хирургическом) стационара.

Групповая консультация с преподавателем кафедры во время прохождения учебной клинической практики по основным векторам написания отчета учебной клинической практики студентом, ответы на распространенные вопросы, самостоятельную работу студентов.

Освоение и закрепление практических навыков и умений – в ходе занятия преподаватель проводит:

- демонстрацию отдельных элементов, просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций,
- занятие с использованием тренажеров, имитаторов, фантомов и муляжей,
- занятие с участием студентов в мастер-классах,
- учебные экскурсии - это форма организации обучения, которая позволяет подготавливать студентов к практической деятельности и профессиональной ориентации. Экскурсия способствует расширению кругозора, конкретизирует знания студентов, помогая им легче усвоить теоретический материал.

Неконтактные методы обучения:

Самостоятельная работа студента с учебниками, медицинскими журналами, библиотечным фондом; сбор, обработка и систематизации материала по написанию отчета по учебной клинической практике. Отчет по учебной клинической практике оформляется в соответствии с требованиями кафедры и сдается на проверку преподавателю перед зачетом.

Примерная тематика рефератов:

1. Уход за инсультными больными.
2. Особенности ухода за больным, страдающим алкогольной зависимостью
3. Уход за кожей тяжелобольного.
4. Особенности ухода за больными с психическими нарушениями.
5. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
6. Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
7. Уход за престарелыми больными.
8. Профилактика и лечение пролежней.
9. Педикулез: причины, профилактика, меры борьбы.
10. Роль врача в лечении и уходе за больным.
11. Роль среднего медперсонала в лечении и уходе за больным.
12. Роль родственников в лечении и уходе за больным.
13. Особенности ухода за наркозависимым больным.
14. Особенности ухода за больным, не владеющим языком общения.

15. Особенности ухода за больным инфекционным заболеванием.
16. Гигиена выделений хирургического больного и уход.
17. Уход за больным, находящимся в коматозном состоянии.
18. Уход за больными с деменцией.
19. Особенности ухода за парализованными больными.
20. Уход за лихорадящими больными.

Примерная тематика бесед с больными и санбюллетеней:

1. Что делать если произошёл укус клеща?
2. Диета для больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
3. О вреде курения.
4. Осторожно - туберкулёз!
5. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.
6. Лечебное питание при язвенной болезни.
7. Движение-жизнь: о вреде гиподинамии.
8. Современные способы закаливания.
9. Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья.
10. Как бороться с запором?
11. Алкоголь - друг или враг?
12. Витамины и здоровье.
13. Рациональное питание.
14. Профилактика кишечных инфекций.
15. Профилактика болезней, передающихся половым путём.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Контрольные вопросы и задания для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Примеры тестов для контроля знаний:

ПОЯВЛЕНИЕ ПРОЛЕЖНЕЙ - СВИДЕТЕЛЬСТВО:

1. Неправильно назначенного врачом лечения; Б) недостаточного ухода за больным;
2. Несоблюдения больным больничного режима; Г) неправильного питания больного;
3. Ничего из перечисленного выше.

ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОЛЕЖНЕЙ НЕОБХОДИМО:

1. Каждые 2 ч менять положение больного
2. Расправлять простыни и постельное бельё;
3. Протирать кожу дезинфицирующим раствором
4. Всё вышеперечисленное;
5. ничего из перечисленного выше.

ЧИСТИТЬ УШИ БОЛЬНОМУ НЕОБХОДИМО:

1. 1 раз в неделю;
2. 2-3 раза в неделю;
3. 1 раз в месяц;
4. 2-3 раза в месяц;
5. Каждый день.

ДЛЯ СТЕРИЛИЗАЦИИ БЕЛЬЯ И ПЕРЕВЯЗОЧНОГО МАТЕРИАЛА СПЕЦИАЛЬНЫЕ МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ БАРАБАНЫ (БИКСЫ) СОЗДАЛ:

1. Субботин
2. Шиммельбуш

3. Листер
4. Пирогов

ПЛОЩАДЬ ПАЛАТ ДЛЯ БОЛЬНЫХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ИЗ РАСЧЕТА НА 1 КОЙКУ:

1. 2-3 м
2. 6.5-7.5 м
3. 10-15 м
4. 3-5 м

ГЕНЕРАЛЬНАЯ УБОРКА ОПЕРАЦИОННОЙ ДОЛЖНА ПРОИЗВОДИТЬСЯ НЕ РЕЖЕ 1 РАЗ В:

1. 2-3 дня
2. 7-10 дней
3. 10-14 дней
4. 30 дней

6.2. Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения практики:

1. Соблюдение гигиены окружающей среды и гигиенического режима в помещениях лечебно- профилактических учреждений.
2. Организация работы сестринского поста.
3. Оказание помощи в проведении мероприятий по личной гигиене тяжелобольных, ослабленных и пожилых больных (уход за полостью рта, глазами, носом, кожей, половыми органами, мытьё головы).
4. Смена постельного и нательного белья.
5. Измерение температуры тела и регистрация результатов измерения.
6. Транспортировка больных в пределах больницы. Перекладывание больного с койки на каталку.
7. Соблюдение правил передачи продуктов больным от родственников.
8. Кормление больных в палатах.
9. Дезинфекция и предстерилизационная очистка одноразовых шприцев и систем.
10. Пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больному.
11. Использование специальных положений для предупреждения пролежней.
12. Оказание помощи больным с заболеваниями органов кровообращения (подсчёт частоты пульса, измерение АД, диуреза)
13. Оказание помощи больным с заболеваниями органов дыхания (дача увлажнённого кислорода, ингаляции через небулайзер, пикфлоуметрия, сбор мокроты для анализов).
14. Оказание помощи больным с заболеваниями органов пищеварения (промывание желудка, помощь при рвоте, сбор рвотных масс для исследования, введение газоотводных трубок, проведение очистительных и гипертонических клизм, подготовка больного к ультразвуковому, рентгенологическому и эндоскопическому исследованию органов пищеварения).
15. Оказание помощи больным с заболеваниями органов мочевого выделения (взятие мочи на общий анализ, для определения суточного диуреза, проведение пробы Зимницкого, пробы Нечипоренко, трёхстаканной пробы, подготовка больного на ультразвуковое исследование).
16. Определение признаков клинической смерти, выполнение закрытого массажа сердца, искусственного дыхания «рот в рот» и «рот в нос».

Перечень вопросов к зачёту:

1. Техника проведения подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции.

2. Техника проведения очистительной клизмы.
3. Техника измерения температуры тела.
4. Техника подачи грелки, пузыря со льдом.
5. Техника наложения согревающего компресса и горчичников.
6. Профилактика пролежней и их лечение.
7. Транспортировка больного на носилках и на руках.
8. Техника подачи судна больному.
9. Определение пульса на лучевой артерии.
10. Измерение АД.
11. Сбор мокроты, мочи, кала для лабораторного исследования.
12. Подготовка больного к ирригоскопии и колоноскопии, УЗИ органов брюшной полости.
13. Оказание первой медицинской помощи при кровохаркании и желудочно-кишечных кровотечениях.
14. Первая помощь при рвоте, приступе бронхиальной и сердечной астмы.
15. Техника непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

По итогам учебной клинической практики студент составляет отчет на основании ежедневных записей в дневнике о проделанной работе и представляет его вместе с дневником на зачетном занятии. Дневник должен быть заверен подписью руководителя практики на рабочем месте и печатью лечебного учреждения. Формой промежуточной аттестации (по итогам практики) является зачет

6.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле (зачете)

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	зачет
Отчетная документация оформлена в полной мере, заверена организацией, где проводилась практика, содержание отражает объём информации и практических навыков, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью. По итогам аттестации студента, согласно программе практики и ФОС по практике, собеседованию по вопросам практики, студенту ставится «зачет», если студент может решать поставленные задачи, отвечать на вопросы, знает алгоритмы действий и манипуляций, овладел компетенциями.	A-E	100-61	Компетенции сформированы	зачет
Отсутствует отчетная документация, заверенной организацией, где проводилась практика; и/или программа практики выполнена не полностью; и/или не овладел компетенциями и практическими навыками; и/или не смог студент пройти аттестацию согласно программе практики и ФОС по	F	40-0	Не сформирована	незачет

практике, собеседованию по вопросам практики.				
---	--	--	--	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И.	Основы ухода за хирургическими больными учеб. пособие	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с. [Электронный ресурс]	
Л1.2	Ослопов В. Н., Богоявленская О. В.	Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пособие	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. : [Электронный ресурс]	
Л1.3	Бурдуков П.М.	Первая доврачебная помощь: учеб.	Пермь: ПГФА, 2008. – 408 с.	100
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Кузнецов Н. А., Бронтвейн А. Т.	Уход за хирургическими больными : учеб.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 288 с. [Электронный ресурс]	
Л2.2	Демичев С. В.	Первая помощь при травмах и заболеваниях : учеб. Пособие	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. : ил [Электронный ресурс].-	
Л2.3	Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук, под ред. С.В. Гуляева	Медицинские манипуляции	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -152 с.. [Электронный ресурс].-	
Л2.4	Ослопов В. Н., Богоявленская О. В.	Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пособие.- 2-е изд., испр. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 400 с. :	18
Л2.5	Евсеев М.А.	Уход за больными в хирургической клинике: учеб. пособие для вузов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 192 с., ил.	20
Л2.6	Н.Ю. Корякина [и др.] / под ред. З.Е. Сопиной	Организация специализированного сестринского ухода: учеб. пособие	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 464 с.: ил.	10
7.2. Электронные образовательные ресурсы				
1.	Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И.	Основы ухода за хирургическими больными учеб. пособие	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с. [Электронный ресурс]	
2.	Ослопов В. Н.,	Общий уход за больными	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -	

	Богоявленская О. В.	терапевтического профиля: учеб. пособие	464 с. : [Электронный ресурс]
3.	Кузнецов Н. А., Бронтвейн А. Т.	Уход за хирургическими больными : учеб.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 288 с. [Электронный ресурс]
4.	Демичев С. В.	Первая помощь при травмах и заболеваниях : учеб. пособие	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. : ил [Электронный ресурс].-
5.	Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук, под ред. С.В. Гуляева	Медицинские манипуляции	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -152 с.. [Электронный ресурс].-

7.3. Программное обеспечение

текстовые и табличные редакторы, сетевые браузеры.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Раздел 1. Уход за терапевтическими больными	ГБУЗ СК «Городская клиническая больница» г.Пятигорска, ГБУЗ СК «Пятигорская городская клиническая больница №2» , ГКУЗ Терпевтическое отделение «Ставропольский краевой госпиталь для ветеранов войн» г. Пятигорска ФКУЗ "2 ВКГ ВНГ РФ"		
	Раздел 2. Уход за хирургическим и больными	ГБУЗ СК «Городская клиническая больница» г.Пятигорска, ГБУЗ СК		

		«Пятигорская городская клиническая больница №2», ГКУЗ Хирургическое отделение «Ставропольский краевой госпиталь для ветеранов войн» г. Пятигорска ФКУЗ "2 ВКГ ВНГ РФ"		
--	--	---	--	--

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

9.3. Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или

электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видео-лекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического/семинарского занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение клинических задач, решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня..

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с

применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в синхронном режиме проводится с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Компьютерного тестирования и устного собеседования

Б2.У.2 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

1. Общая трудоемкость: 3 ЗЕ (108 часов).

2. Цель практики:

- приобретение студентами общетеоретических знаний по общему уходу за терапевтическими и хирургическими пациентами;
- обучение студентов квалифицированному уходу за больными, основным принципам медицинской этики и деонтологии;
- обучение умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием.

3. Задачи практики:

- формирование у студентов теоретических знаний по осуществлению квалифицированного ухода за больными;
- формирование у студентов представления о медицинской этике и деонтологии;
- изучение студентами основных принципов работы лечебных учреждений;
- изучение студентами работы младшего и среднего медицинского персонала в отделениях терапевтического и хирургического профиля;
- овладение практическими навыками (медицинские манипуляции, связанные с уходом за пациентами с заболеваниями различных органов и систем).

4. Основные разделы практики:

Раздел 1. Уход за терапевтическими больными

Раздел 2. Уход за хирургическими больными

5. Результаты прохождения практики:

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- Деонтологические аспекты ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.
- Основные типы лечебно-профилактических учреждений терапевтического и хирургического профиля, принципы их работы.
- Технику безопасности работы в терапевтическом и хирургическом стационаре.
- Гигиену медицинского персонала.
- Понятие о дезинфекции и стерилизации.
- Дезинфицирующие растворы, используемые в терапии и хирургии.
- _____ Обработку рук
дезинфицирующими растворами.
- Дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового облучения.
- Проветривание палат и других помещений стационара.
- Транспортировку больных из приемного отделения в стационар.
- Маркировку уборочного инвентаря и его использование по назначению.
- Основные принципы проведения ежедневной и текущей уборки помещений в структурных подразделениях стационара.
- Основы ухода за больными и его значение.
- Особенности наблюдения и ухода за больными терапевтического и хирургического профиля.
- Проведение санитарной обработки больных.
- Мероприятия при выявлении педикулеза (обработка, контроль).
- Контроль за гигиеной тела терапевтического и хирургического больного.
- Основные принципы лечебного питания.

- Типы лихорадок, правила термометрии.
- Виды клизм и правила их постановки.
- Определение понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий.
- Выявлять угрожающие жизни состояния, оценивать их, оказывать первую доврачебную помощь.

Уметь:

- проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- проводить смену нательного и постельного белья больного;
- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем;
- проводить транспортировку больных;
- измерять температуру тела;
- измерять суточный диурез;
- собирать биологический материал для лабораторных исследований;
- проводить антропометрию;
- проводить кормление пациентов с различной патологией;
- осуществить дезинфекцию материалов и средств ухода за больными;
- проводить санитарно-гигиеническую обработку помещений;
- правильно заполнять документацию младшего медицинского персонала по дезинфекции медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности в условиях стационара;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Иметь навык (опыт деятельности):

- ухода за больными с учетом их возраста, профиля, характера и тяжести заболевания;
- ухода за тяжелобольными и агонирующими пациентами;
- общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- дезинфекции материалов и средств ухода за больными;
- санитарно-гигиенической обработки помещений;
- ведения документации младшего медицинского персонала по дезинфекции медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- алгоритма по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

6. Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет практика:

- ОК-1, ОК-7

- ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК- 8, ОПК-10, ОПК-11

- ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15

7. Виды учебной работы: работа в стационаре, контактная работа обучающегося с преподавателем, самостоятельная работа.

8. Промежуточная аттестация по практике: зачет в 1 семестре.