

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГИМФИ –
филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России
д.м.н.  М.В. Черников
Протокол Ученого совета № 1
от 31 августа 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**
Направление подготовки: **38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата)**

Пятигорск, 2020

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры экономики и организации здравоохранения и фармации, канд. экон. наук, доцент Сергеева Е.А.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующая кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления института сервиса, туризма и дизайна (филиала) ФГАОУ ВО СКФУ в г. Пятигорске, доктор экономических наук, доцент, Штапова Ирина Сергеевна

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции, подлежащие оценке настоящим ФОС:

ПК-3 – владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

ПК-6 – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

ПК-13 – умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

ПК-14 – умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;

ПК-15 – умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

ПК-16 – владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;

ПК-18 – владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Не предусмотрено программой практики

2. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ

Руководителями производственной практики оценивается содержание и качество выполнения студентами следующих отчетных документов:

- отчета о прохождении учебной практики;
- дневника прохождения учебной практики;
- характеристики руководителя практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от кафедры на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе промежуточной аттестации студентов.

1. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета - показать степень полноты выполнения студентом программы преддипломной практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями плана, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.
2. Объем отчета (основной текст) - 20-40 листов. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они могут не входить. Список использованной литературы в основной объем отчета не включается.
3. Отчет о практике должен содержать:
 - титульный лист;
 - дневник практики;
 - содержание;
 - основную часть;
 - приложения;
 - список использованной литературы.
4. В отчете о практике необходимо отразить следующие позиции:
 - общая характеристика места прохождения практики: специализация организации (предприятия) и подразделения, тип организации, назначение и характер продукции (услуг, товаров), перспективы его развития; организационная структура организации, структура управления финансами;
 - анализ основных финансово-экономических показателей деятельности организации (предприятия);
 - рекомендации по совершенствованию управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия;
 - индивидуальное задание (материалы необходимые для написания выпускной квалификационной работы, их анализ и соответствующие расчеты).
5. По окончании преддипломной практики бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент» с профилем «Управление и экономика сферы здравоохранения» отчет вместе с дневником представляется руководителю практики от организации, проверяется и подписывается

им и заверяется печатью. Затем сдается вместе с дневником и отзывом-характеристикой руководителя практики от организации, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

Дневник прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1. Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении практики, студент-практикант отражает в дневнике практики.
2. Дневник содержит:
 - информацию о месте и сроках прохождения практики;
 - календарный график прохождения практики;
 - наименование подразделений, где проходила практика;
 - содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа;
 - календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;
 - список материалов, собранных студентом в период прохождения практики;
 - замечания и рекомендации руководителя практики.
3. Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю практики.

Подведение итогов преддипломной практики:

1. Завершающим этапом практики является подведение ее итогов. Подведение итогов преддипломной практики бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент» с профилем «Управление и экономика сферы здравоохранения» предусматривает выявление степени выполнения студентом программы практики, полноты и качества собранного материала, наличия необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и путей их устранения.
2. Студент, получив замечания и рекомендации руководителя (руководителей) практики, после соответствующей доработки, выходит на защиту отчета о практике.
3. Оценка результатов преддипломной практики бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент» с профилем «Управление и экономика сферы здравоохранения» производится руководителем практики от кафедры по результатам защиты отчета о практике с учетом оценки работы студента в ходе практики, данной руководителем производственной практики от организации (предприятия) в отзыве-характеристике.
4. Отрицательный отзыв о работе студента во время практики, несвоевременная сдача отчета или неудовлетворительная оценка при защите отчета по практике считаются академической задолженностью.

Формы промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики)

Промежуточная аттестация по итогам преддипломной практики бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент» с профилем «Управление и экономика сферы здравоохранения» проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и дневника практики, а также отзыва-характеристики руководителя практики от организации (предприятия). Дневник практики и отзыв-характеристика подписываются руководителем практики от организации (предприятия) и скрепляются печатью.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой. Промежуточная аттестация проводится после выполнения программы на последней неделе практики.

Перечень вопросов индивидуального задания по преддипломной практике

№	Темы индивидуальных заданий	Проверяемые компетенции
1.	Анализ системного и ситуационного подходов в стратегическом управлении организации здравоохранения.	ПК-3; ПК-13
2.	Анализ влияния бизнес-среды на развитие инновационного предпринимательства сферы здравоохранения.	ПК-6; ПК-16;
3.	Алгоритмы формирования стратегии конкурентоспособности предприятиями малого бизнеса сферы здравоохранения.	ПК-3; ПК-13
4.	Анализ и оценка влияния налоговых платежей на финансовую устойчивость предприятия сферы здравоохранения.	ПК-14
5.	Анализ и сравнительная оценка инвестиционной привлекательности предприятий сферы здравоохранения.	ПК-15; ПК-16
6.	Анализ инвестиционной привлекательности проекта сферы здравоохранения.	ПК-15; ПК-16
7.	Анализ инновационного потенциала организации здравоохранения.	ПК-6; ПК-15; ПК-16
8.	Анализ методов стратегического управления организации здравоохранения.	ПК-3;
9.	Выбор и реализация инновационной стратегии предпринимательской структуры сферы здравоохранения.	ПК-3; ПК-6

10.	Исследование адаптивных свойств стратегического планирования организации здравоохранения при изменениях внешней среды.	ПК-3; ПК-16
11.	Разработка рекомендации по оценке эффективности и отбору инновационных проектов при разработке стратегии организации здравоохранения.	ПК-3; ПК-6; ПК-16
12.	Обоснование выбора конкурентной стратегии организации здравоохранения.	ПК-3; ПК-13
13.	Организация бюджетного планирования на предприятии сферы здравоохранения.	ПК-16
14.	Организация финансового планирования на предприятии сферы здравоохранения.	ПК-16; ПК-18
15.	Разработка регламента управления проектом на основе моделирования процессов организации здравоохранения.	ПК-6; ПК-13
16.	Управления проектами в муниципальных (государственных) структурах сферы здравоохранения.	ПК-6; ПК-13
17.	Финансовое обеспечение реализации инвестиционного проекта сферы здравоохранения.	ПК-14; ПК-16
18.	Анализ и особенности внедрения элементов lean-технологий в организациях сферы здравоохранения.	ПК-6; ПК-13
19.	Формирование (развитие) проектного офиса как инструмента управления проектами в организациях здравоохранения.	ПК-6; ПК-13
20.	Анализ и направления совершенствования системы управления бизнес-процессами в практической деятельности организаций здравоохранения.	ПК-13
21.	Анализ рыночных и специфических рисков организации здравоохранения для принятия управленческих решений.	ПК-15
22.	Оценка конкурентного потенциала организации здравоохранения.	ПК-3; ПК-15
23.	Разработка методов формирования инвестиционной стратегии организации здравоохранения.	ПК-3; ПК-15; ПК-16
24.	Разработка стратегии повышения конкурентоспособности продукции в сфере здравоохранения.	ПК-3
25.	Реализации стратегии развития компании сферы здравоохранения с использование системы	ПК-3

	сбалансированных показателей.	
26.	Система управления деловым проектированием в организации здравоохранения.	ПК-6; ПК-13
27.	Стратегическое планирование развития организации здравоохранения.	ПК-3; ПК-16
28.	Стратегия и формирование инновационной деятельности предприятия сферы здравоохранения.	ПК-3; ПК-6
29.	Управление инвестиционным проектом в сфере услуг.	ПК-15; ПК-16
30.	Управление инновационным проектом в организации здравоохранения.	ПК-15; ПК-16
31.	Управление предпринимательскими рисками в организации здравоохранения.	ПК-15
32.	Управленческий учет и анализ затрат на производство продукции (работ, услуг) в организации сферы здравоохранения.	ПК-14
33.	Учет и анализ продаж продукции, работ и услуг в организации сферы здравоохранения.	ПК-14
34.	Финансовое обоснование бизнес-плана инвестиционного проекта организации сферы здравоохранения.	ПК-16; ПК-18
35.	Финансовое планирование как часть бизнес-планирования на предприятии сферы здравоохранения.	ПК-16; ПК-18
36.	Формирование инновационного портфеля предпринимательской структуры сферы здравоохранения.	ПК-16; ПК-18
37.	Формирование программы управления рисками на предприятии сферы здравоохранения в условиях перехода к информационному обществу.	ПК-15
38.	Формирование стратегии достижения конкурентных преимуществ в организации здравоохранения.	ПК-3
39.	Ценовая политика как фактор повышения доходности предприятия сферы здравоохранения.	ПК-3; ПК-15; ПК-16
40.	Ценовая стратегия фирмы и оценка ее эффективности.	ПК-3; ПК-15; ПК-16

Критерии оценки.

Оценка сформированности компетенций у студентов по практике осуществляется на основании критериев оценки и выражается в следующих

ОТМЕТКАХ ПО ШКАЛЕ ОЦЕНИВАНИЯ.

Шкала оценивания и отметка по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации		Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенции
5 – Отлично		<p>отчетная документация оформлена в полной мере (согласно программе практики), заверена организацией, где проводилась практика, содержание дневника полноценно отражает объём информации и практических навыков, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью. По итогам аттестации студента, согласно программе практики и ФОС по практике, собеседованию по вопросам практики, студенту ставится «отлично», если студент может как системно, так и конкретно решать поставленные задачи, полноценно отвечает на вопросы, доказательно раскрывает положения темы, ответ структурирован, логичен, демонстрирует междисциплинарные связи, излагается научным языком, свободно оперирует понятиями, знает алгоритмы действий и манипуляций, в полной мере овладел компетенциями.</p>	<p>III-й (Повышенный)</p>
4 – Хорошо	Зачтено	<p>есть отчетная документация (согласно программе практики), заверена организацией, где проводилась практика, но имеются некоторые замечания по оформлению документации (некоторая неаккуратность, недостаточно полное описание проделанной работы, освоенных навыков, не подробное описание деятельности). Содержание дневника не достаточно полно отражает объём информации и практических навыков, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью. По итогам аттестации студента, согласно программе практики и ФОС по практике, собеседованию по вопросам практики, студенту ставится «хорошо», если студент может решать поставленные задачи, отвечать на вопросы, знает алгоритмы действий и манипуляций, но имеются недочеты по ответам, неуверенность в знаниях и</p>	<p>II-й (Достаточный)</p>

Шкала оценивания и отметка по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации		Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенции
		алгоритмах, ответ логичен, структурирован. Могут быть недочеты и незначительные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями	
3 – Удовлетворительно		есть отчетная документация (согласно программе практики), заверена организацией, где проводилась практика, оформление отчетной документации небрежное, неполное, плохо отражает содержание практики и работу студента, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью. Овладел минимальным количеством практических навыков с небольшим уровнем их освоения. По итогам аттестации студента, согласно программе практики и ФОС по практике, собеседованию по вопросам практики, студенту ставится «удовлетворительно», если студент слабо может системно, так и конкретно анализировать, неполно и неразвернуто отвечает на вопросы, не на все вопросы может конкретно ответить, не все этапы алгоритмов действий и манипуляций может озвучить, логика и причинно-следственные связи могут быть нарушены, ошибки в понятиях, только с помощью преподавателя может конкретизировать обобщенные знания. Слабо овладел компетенциями.	I-й (Пороговый)
2 – Неудовлетворительно	Не зачтено	нет отчетной документации (согласно программе практики), заверенной организацией, где проводилась практика; и/или программа практики выполнена не полностью; и/или не овладел компетенциями и практическими навыками; и/или не смог студент пройти аттестацию согласно программе практики и ФОС по практике, собеседованию по вопросам практики.	Ниже I-го (Недопустимый)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка	Баллы в	Уровень	Оценка
-----------------------	--------	---------	---------	--------

	ECTS	БРС	сформированности компетентности по дисциплине	
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные доказательства, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	B	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	C	90-86	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные</p>	D	85-81	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)

студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	Е	80-76	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения компетенциями	Ф	75-71	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями	Г	70-66	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и	Н	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)

<p>доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями</p>				
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы</p>	I	60-0	НЕ СФОРМИ- РОВАНА	2

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА» ПО
НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Фонд оценочных средств по практике «Преддипломная практика» направления 38.03.02 «Менеджмент» содержит вопросы и задания для промежуточной аттестации, темы индивидуальных заданий.

Содержание фонда оценочных средств соответствует ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. N 7, рабочему учебному плану по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утвержденным Ученым советом университета от 31 августа 2020 г.

Контрольные измерительные материалы соответствуют направлению 38.03.02 «Менеджмент» и рабочей программе практики «Преддипломная практика» по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Измерительные материалы связаны с основными теоретическими вопросами, практическими навыками и компетенциями, формируемые в процессе прохождения практики «Преддипломная практика».

Измерительные материалы соответствуют компетенции выпускника направления 38.03.02 «Менеджмент» и позволяют подготовить бакалавра к практической деятельности.

ФОС обеспечивает возможность проведения проверки уровня усвоения общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, овладение которыми реализуется в ходе прохождения практики «Преддипломная практика».

Фонд оценочных средств является адекватным отображением требований ФГОС ВО и обеспечивает решение оценочной задачи на соответствие общих и профессиональных компетенций бакалавра этим требованиям.

Измерительные материалы позволяют бакалавру применить знания, полученные в ходе прохождения практики «Преддипломная практика» к условиям будущей профессиональной деятельности.

Заключение: фонд оценочных средств в представленном виде может быть использован для успешного освоения программы по практике

«Преддипломная практика» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Рецензент: Штапова Ирина Сергеевна, заведующая кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления института сервиса, туризма и дизайна (филиала) ФГАОУ ВО СКФУ в г. Пятигорске, доктор экономических наук, доцент

26.08.2020



Дата

подпись

*Согласно Штапова И.С. Веревко
Зам. ректора по др. работе*

