

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора института по УВР
_____ И.П. Кодониди

« 31 » августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКЕ

Образовательная программа: магистратура, по направлению подготовки
32.04.01 Общественное здравоохранение, профиль Организация и управление
медицинской и фармацевтической деятельности

Кафедра: менеджмента и экономики

Курс: III

Семестр: V

Форма обучения: очно-заочная

Вид практики: производственная практика

Тип практики: Проектная (преддипломная) практика

Способ(ы) проведения практики: стационарная, выездная

Трудоемкость практики: 12 ЗЕ

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – V семестр

Пятигорск, 2023

РАЗРАБОТЧИКИ:

проф., доктор фарм. наук, заведующий кафедрой организации и экономики фармации В.В. Гацан

Главный врач ООО «Санаторий металлург», канд. мед. наук А.П. Демченко

кан. экон. наук, доцент, доцент кафедры менеджмента и экономики Е.А. Сергеева

РЕЦЕНЗЕНТ:

заместитель генерального директора по научной работе, руководитель филиала ПНИИК ФФГБУ СК ФНКЦ ФМБА России в городе Пятигорске, доктор медицинских наук, профессор Ефименко Наталья Викторовна

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Перечень формируемых компетенций по проектной
практике

No п/п	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Планирует жизненный цикл проекта и методы управления на каждом этапе	<p>Знать: этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, этапы жизненного цикла проекта;</p> <p>Уметь: определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цель и определять исполнителей проекта их цели, функции, уровни ответственности и полномочия в проекте;</p> <p>Владеть: методами и инструментами управления проектами с использованием современного программного обеспечения, методами календарного и сетевого планирования, анализа и оптимизации плана проекта с применением современных программных продуктов;</p>
2		УК-2.2. Реализует оптимальные способы управления проектом, оценивает эффективность выбранных способов его реализации, публично представляет результаты проекта	<p>Знать: процессы и функции управления проектами; виды организационных структур управления проектами;</p> <p>Уметь: проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>Владеть: навыками организации</p>

			обсуждения проекта, оценки рисков и результатов проекта; навыками публичного предоставления результатов проекта ;
3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения;	Знать последовательность действий для достижения поставленной цели, основы контроля их выполнения; Уметь: осуществлять последовательность действий для достижения поставленной цели, контролировать их выполнение; Владеть: навыком осуществления действий для достижения поставленной цели, контроля их выполнения .
4		УК 3.2. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества	Знать: основные принципы конструктивного взаимодействия с учетом мнения заинтересованных сторон при организации профессионального сотрудничества; Уметь: использовать принципы эффективного взаимодействия с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества Владеть: навыком конструктивного взаимодействия, формулирования общего решения с учетом мнений всех заинтересованных сторон при организации профессионального сотрудничества
5	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности	Знать: методы, критерии и параметры оценки результатов процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста личности. Владеть: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей

			жизни.
6		УК 6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	<p>Знать: методы, критерии и параметры оценки результатов процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их в профессиональной деятельности; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>Владеть: опытом применения саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний, самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p>
7	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1 Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации;	<p>Знать: способы решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>Уметь: проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>Владеть: навыком проектирования решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>

8		<p>ОПК-1.2 Демонстрирует умение анализировать научно-производственную, организационно-управленческую, учетно-отчетную и нормативную документацию в соответствии с заданными целями;</p>	<p>Знать: законодательную базу, должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью, внутренние переменные организации и элементы и характеристики внешней среды организации.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации в электронных базах данных; формулировать цель, задачи исследования;</p> <p>Владеть: методами применения информационных технологий для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>
9	<p>ПК-2. Способен к разработке, и внедрению менеджмента качества в организациях сферы здравоохранения, внедрению системы внутреннего контроля качества и безопасности</p>	<p>ПК-2.1 Применяет основные требования стандартов системы менеджмента качества;</p>	<p>Знать: теоретические основы и принципы управления качеством медицинской и фармацевтической помощи, деятельности организации здравоохранения в целом;</p> <p>Уметь: использовать методы и формы работы направленные на повышение качества и безопасности медицинской (фармацевтической) деятельности, принимать меры по улучшению форм и методов работы;</p> <p>Владеть: применения методологических подходов к внедрению системы управления качеством на основе национальных и международных стандартов.</p>
10		<p>ПК-2.2 Планирует, координирует и регулирует систему менеджмента качества деятельности медицинской и фармацевтической организации;</p>	<p>Знать: модели принципы и методы формирования системы менеджмента качества организации здравоохранения;</p> <p>Уметь: выделять, описывать, планировать и улучшать процессы организации здравоохранения;</p> <p>Владеть: методами и инструментами управления качеством в целях совершенствования деятельности медицинской и фармацевтической</p>

			организации.
11	ПК-3 Способен к планированию, организации и контролю деятельности медицинской и фармацевтической организации	ПК-3.2. Разрабатывает стратегические и программные документы деятельности и развития медицинской и фармацевтической организации	<p>Знать: основы управления проектом и руководства командой; основные методики определения бремени болезней для приоритизации мероприятий</p> <p>Уметь: применять процессный подход в управлении организацией (структурным подразделением); использовать технологические карты процессов организаций системы общественного здоровья;</p> <p>Владеть: навыками анализа выполнения проектов, программ и планов, в том числе по достижению установленных целевых показателей.</p>
12	ПК-4. Способен к управлению ресурсами и оценке рисков деятельности медицинской и фармацевтической организации	ПК-4.1. Обосновывает количественные и качественные требования к материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач.	<p>Знать: основы управления проектом и руководства командой; основы управления ресурсами организации системы общественного здоровья.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор и обоснование приоритетных мероприятий для повышения эффективности использования ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения).</p> <p>Владеть: навыками разработки мероприятий для повышения эффективности использования ресурсов организации (структурного подразделения)</p>
13		ПК-4.2. Разрабатывает мероприятия для повышения эффективности использования ресурсов организации, оценивает риски, связанные с реализацией управленческих решений	<p>Знать: Основы управления проектом и руководства командой Основы управления ресурсами организации системы общественного здоровья;</p> <p>Уметь: Оценивать риски, связанные с использованием ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Осуществлять выбор и обоснование приоритетных мероприятий для</p>

		<p>повышения эффективности использования ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения)</p> <p>Владеть: Разработка проектов стратегических планов и программ организаций по укреплению общественного здоровья</p>
--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: Принципы планирования жизненного цикла проекта; Методы управления проектом на каждом этапе реализации в сфере здравоохранения.

Уметь: определять цели и показатели проекта; ставить задачи проекта; определять критерии достижения целей проекта; определять рамки и границы проекта, контрольные точки; разрабатывать план проекта, бюджет, финансовый план проекта; разрабатывать организационную структуру проекта, определять управляющий комитет и команду проекта.

Владеть: навыками разработки и оформления паспорта проекта, согласования и утверждения проекта; навыками публичного предоставления результатов проекта.

Оценочные средства включают в себя:

- процедуры оценивания знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик.
 - комплект компетентностно - ориентированных тестовых заданий, разрабатываемый по дисциплинам (модулям) всех циклов учебного плана;
 - комплекты оценочных средств.

Каждое применяемое оценочное средства сопровождается описанием показателей и критериев оценивания компетенций или результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Оценочные материалы		Типовые задания/ Виды практической работы
Дневник прохождения практики;	прохождения	Ознакомление с календарно-тематическим планом практики, индивидуальным заданием, правилами внутреннего трудового распорядка, с требованиями охраны труда, инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник обучающегося, шаблон отчета о прохождении практики.
Отчет практики.	прохождения	
Дневник прохождения	прохождения	Выбор сферы реализации проекта- деятельность

практики;	<p>медицинской или фармацевтической организации, общественное здоровье и здравоохранение, здоровый образ жизни, исследования в области медицины и организации здравоохранения направленных на улучшение и (или) внедрение новых методов и моделей организации и планирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение цели и показателей проекта; - задачи и результаты проекта; - критерии достижения целей проекта; - рамки проекта; - границы проекта; - контрольные точки; - план проекта; - бюджет проекта: оценка бюджета; финансовый план; - Управляющий комитет проекта; - организационная структура проекта, команда проекта; - поставки проекта;
Дневник прохождения учебной практики; Отчет прохождения практики.	Разработка и оформление паспорта проекта; согласование, утверждение проекта. Подготовка краткой информационно-аналитической справки по результатам практики, подготовка презентации по материалам проектной практики.
Дневник прохождения практики; Отчет прохождения практики.	Самостоятельный анализ итогов работы в ходе проектной практики, написание и оформление отчетных материалов. Сдача отчета по практике, предоставление рабочего календарного плана, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.
Отчет прохождения практики. Презентация. Паспорт проекта	Систематизировать материал. Заполнить и оформить отчетные материалы. Загрузить отчетные документы в личный кабинет обучающегося.

1.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по практике включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений), подготовка доклада.

1.2.1. Примеры тем индивидуальных заданий

1. Административно-правовое и организационное обеспечение исполнения управленческих решений в медицинских организациях
2. Административно-правовые проблемы управления здравоохранением в субъектах федерации
3. Анализ влияния участников фармрынка на расширение доступности лекарственного обеспечения в России
4. Анализ задач и перспектив риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения

5. Анализ информированности городского населения о профилактической деятельности медицинских организаций.
6. Анализ кадровой политики в стоматологии: подготовка, динамика и структура кадров, перспективы кадрового обеспечения
7. Анализ потенциального влияния ограничения доступа к приобретению рецептурных препаратов без рецепта на фармацевтический рынок
8. Анализ потребностей в кадрах и обоснование организационных мероприятий по повышению качества и эффективности деятельности медицинских работников структурных подразделений медицинских организаций.
9. Анализ применения методов бережливого производства в деятельности медицинских организаций
10. Анализ региональных различий в целях оценки развития национальной системы здравоохранения
11. Анализ тенденций, проблем и перспектив развития паллиативной помощи (на примере Ставропольского края)
12. Анализ эффективности и совершенствование организационно-профилактических и лечебных мероприятий при оказании медицинской помощи разным группам населения.
13. Анализ эффективности медицинской помощи и обоснование организационных мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни больных.
14. Влияние диспансеризации на показатели здоровья населения
15. Влияние тенденций в фармацевтической отрасли на стратегии менеджмента жизненного цикла лекарства в условиях Российского рынка
16. Влияние центров перинатальной помощи на качество помощи/показатели материнской и детской смертности в регионах России
17. Внутренний контроль качества медицинской помощи: анализ нормативной базы и организационных технологий
18. Государственная политика по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни
19. Государственно-частное партнерство в здравоохранении (ожидания, результаты, международный опыт, модели, оценка эффективности ГЧП, распространенность в России и т.д.)
20. Государственное регулирование выхода на рынок медицинских изделий и лекарственных средств: сравнительный анализ
21. Государственное регулирование лекарственного обеспечения и развитие фармацевтической промышленности в России
22. Развития фармацевтической промышленности в России: современное состояние, проблемы и пути развития
23. Государственное управление развитием санаторно-курортного дела и лечебно-рекреационного туризма в Российской Федерации.
24. Импортозамещение на рынке лекарственных средств и медицинской техники.
25. Инновационная деятельность медицинской организации: состояние и перспективы развития
26. Информационное обеспечение управления в медицинских организациях
27. Клинико-экономическая оценка эффективности лекарственных препаратов, предлагаемых к включению в ограничительные перечни
28. Комплексное изучение неудовлетворенности медицинской помощью в муниципальном образовании (на примере отдельного муниципального образования)
29. Конкуренция в системе государственных закупок лекарственных средств и ее влияние на результат закупочной кампании

30. Лицензирование фармацевтической деятельности зарубежом и в России: текущее состояние, проблемы и пути решения
31. Методология стратегического планирования развития государственных систем здравоохранения
32. Методы неэкономического и экономического стимулирования труда в здравоохранении.
33. Механизмы допуска специалистов к профессиональной медицинской деятельности и их влияние на рынок труда врачей
34. Механизмы повышения продуктивности научных исследований в области разработки лекарственных средств и защита прав интеллектуальной собственности
35. Направления профессионального развития кадров фармацевтической компании
36. Нормирование труда, совершенствование организации и систем оплаты труда в медицинских организациях на современном уровне.
37. Обоснование медико-организационных мероприятий по сохранению здоровья и улучшения качества жизни инвалидов.
38. Обоснование организационных мероприятий по оптимизации деятельности медицинского персонала.
39. Оптимизация работы медицинской организации первичной медико-санитарной помощи на основе применения и совершенствования методов и средств информационного обеспечения.
40. Организация маркетинговых исследований фармацевтического рынка: текущее состояние, проблемы и перспективы
41. Организация услуг здравоохранения в условиях рынка
42. Основные направления и механизмы развития медицинской реабилитации в России и зарубежных странах.
43. Основные направления и механизмы развития независимой оценки качества медицинской помощи.
44. Основные направления применения Big Data для развития фармацевтической индустрии и повышения качества медицинской помощи
45. Основные направления реформирования паллиативной помощи и совершенствования ее качества реабилитации в России и зарубежных странах.
46. Особенности коммерческой деятельности и проведения закупок в медицинских автономных, бюджетных и казенных учреждениях
47. Особенности потребительского поведения граждан на рынке лекарственных средств.
48. Особенности потребления безрецептурных лекарственных средств и витаминов в России
49. Особенности продвижения платных медицинских услуг в санаторно-курортных учреждениях
50. Особенности проектного подхода при организации и управлении клиническими исследованиями в фармацевтических компаниях: российский и зарубежный опыт
51. Особенности управления государственными (муниципальными) и частными медицинскими организациями.
52. Особенности управления маркетинговыми коммуникациями в интернет-среде в государственных и частных медицинских организаций.
53. Оценка здоровья различных категорий населения с учетом условий их жизнедеятельности и качества жизни.
54. Оценка конкурентоспособности медицинской организации, определение эффективных сегментов рынка.

55. Оценка медико-профилактической активности населения и обоснование организационных мероприятий, направленных на формирование ответственного отношения населения к ведению здорового образа жизни.
56. Оценка потенциала всеобщего лекарственного обеспечения в увеличении продолжительности жизни (или в ведении, в исходах отдельных заболеваний)
57. Оценка распространенности факторов риска социально-значимых заболеваний среди населения и обоснование мероприятий, направленных на их раннее выявление.
58. Пациент-ориентированное здравоохранение: развитие пациентоориентированности медицинского персонала в государственных и частных медицинских организациях.
59. Переход паллиативной помощи в систему обязательного медицинского страхования. Перспективы и ограничения
60. Перспективы развития добровольного медицинского страхования
61. Перспективы развития новых форм сочетания обязательного и добровольного медицинского страхования
62. Перспективы развития системы обязательного медицинского страхования
63. Перспективы развития фармацевтической промышленности в России
64. Перспективы развития частного сектора стоматологических услуг в качестве альтернативы государственным медицинским организациям
65. Перспективы создания лекарственного страхования
66. Повышение грамотности населения в вопросах здоровья и ответственном самолечении: российский и зарубежный опыт.
67. Повышение эффективности деятельности медицинских организаций на основе стратегического планирования и развития инфраструктуры в целях улучшения качества оказания медицинской помощи населению
68. Подготовка кадров и профессиональное развитие фармацевтических работников :проблемы и пути решения.
69. Подготовка кадров и профессиональное развитие человеческих ресурсов в здравоохранении: проблемы и пути решения.
70. Применение современных информационных технологий в управлении медицинских организаций.
71. Приоритеты государственной политики в сфере лекарственного обеспечения в Российской Федерации
72. Проблемы медицинской этики и пути их решения в деятельности медицинских работников.
73. Проблемы нормирования труда в здравоохранении
74. Профессионально-квалификационная характеристика врачебных кадров городских амбулаторно-поликлинических учреждений (на примере конкретной медицинской организации)
75. Профессиональные врачебные ассоциации и пациентские организации влияние на совершенствование качества медицинской помощи.
76. Развитие доступности высокотехнологичной помощи в РФ
77. Развитие методов ценообразования на платные медицинские услуги.
78. Развитие подходов к управлению персоналом при внедрении системы управления качеством и безопасностью медицинской деятельности в медицинских организациях Российской Федерации
79. Развитие российской системы здравоохранения на основе принципов 4П-медицины
80. Развитие рынка платных медицинских услуг.
81. Развитие системы фармаконадзора в России

82. Развитие стимулирующих систем оплаты труда в здравоохранении.
83. Развитие формы лекарственного обеспечения при амбулаторном лечении
84. Разработка и внедрение мероприятий по обеспечению безопасности передвижения маломобильных групп населения в медицинских организациях.
85. Разработка и оценка современных технологий менеджмента в здравоохранении.
86. Разработка системы маршрутизации пациентов при оказании высокотехнологичной медицинской помощи.
87. Разработка системы обеспечения эффективности и безопасности оказания качественной медицинской помощи населению.
88. Результаты реализации государственных программ для устранения дефицита медицинских кадров («Земский доктор», «Земский фельдшер» и проч.).
89. Роль импортозамещения в укреплении лекарственной безопасности страны
90. Роль медицинских организаций и фармацевтического бизнеса в повышении грамотности населения в вопросах здоровья: российский и зарубежный опыт
91. Роль телемедицины в обеспечении доступности и качества медицинской помощи: зарубежный и российский опыт
92. Роль фармкомпаний в повышении грамотности населения в вопросах здоровья и ответственном самолечении: российский и зарубежный опыт
93. Российская модель добровольного медицинского страхования и возможности её модификации
94. Российский рынок телемедицинских услуг в условиях пандемии: текущее состояние, основные проблемы и направления развития
95. Рынок платных стоматологических услуг: спрос, структура, конкуренция и влияние государственной политики
96. Совершенствование методов и средств информационного обеспечения населения по вопросам профилактической медицины.
97. Совершенствование организации медицинской помощи в сельском муниципальном образовании
98. Совершенствование организационных подходов к регистрации инновационных лекарственных препаратов в России и Евразийском экономическом союзе
99. Совершенствование системы амбулаторного лекарственного обеспечения
100. Совершенствование трудовых компетенций работников на основе применения профессиональных стандартов.
101. Совершенствование управления выставочно-маркетинговой деятельностью для развития фармацевтической индустрии и повышения качества лекарственного обеспечения: доминирующие тенденции, ключевые направления и перспективы развития
102. Совершенствование управления маркетингом в государственных и частных медицинских организациях.
103. Совершенствование управления человеческими ресурсами в государственными (муниципальными) и частными медицинскими организациями.
104. Совершенствование управления человеческими ресурсами: опыт фармацевтических компаний и аптечных сетей
105. Социально-экономические проблемы организации специализированной помощи на региональном уровне
106. Социальные сети врачей и пациентов: влияние на совершенствование качества медицинской помощи.
107. Специфика экономического анализа государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения.

108. Сравнительный анализ удовлетворенности пациентов качеством оказания медицинских услуг в государственных и частных медицинских организациях
109. Стандартизация в здравоохранении /обеспечение качества (разные аспекты).
110. Стратегический анализ в сфере здравоохранения на этапе принятия решений (на примере конкретной медицинской организации)
111. Стратегический анализ в сфере здравоохранения на этапе формирования проблемы (на примере конкретной медицинской организации)
112. Стратегическое управление медицинской организацией: сравнительный анализ инновационных концепций процессного, структурного, функционального и сервисного подходов к оказанию медицинских услуг
113. Трансформация поведения потребителя лекарственных препаратов в цифровую эпоху: зарубежный и российский опыт
114. Управление качеством в здравоохранении.
115. Управление лекарственным обеспечением при оказании стационарной медицинской помощи пациентам с COVID-19
116. Управление мотивацией медицинского персонала в организации.
117. Управление развитием бренда медицинской организации.
118. Управление развитием частных стоматологических клиник
119. Управление рисками в медицинских организациях, как инновационная экономическая составляющая.
120. Устранение дефицита и повышение качества подготовки медицинских кадров.
121. Формирование стратегии развития частных медицинских организаций
122. Формы финансового обеспечения охраны материнства и детства в Российской Федерации
123. Эволюция управления качеством медицинской помощи
124. Экономические методы управления в системе здравоохранения и на уровне медицинских организаций.
125. Этика взаимоотношений врача и пациента.

1.2.2. Перечень вопросов по итогам проведения практики

1. Назовите сферу реализации проекта?
2. Опишите основные разделы паспорта проекта?
3. Перечислите критерии достижения целей Вашего проекта?
4. Перечислите документы разработанные организацией для реализации внутреннего контроля качества медицинской деятельности?
5. Изменение каких бизнес-процессов, систем, продуктов и т.д. входит в рамки проекта в явном виде?
6. Назовите временные рамки, территориальные границы, сопряженные проекты; заинтересованные подразделения?
7. Перечислите контрольные точки проекта?
8. Охарактеризуйте бюджет проекта, какие статьи затрат содержит бюджет?
9. Охарактеризуйте финансовый план проекта?
10. Определите тип организационной структуры проекта?
11. Назовите группы специалистов входящих в команду проекта?
12. Какие мероприятия направленные на улучшение в организации вы разрабатывали?
13. Опишите планируемые результаты проекта?

14. Какой экономический и социальный эффект планируется получить в результате реализации проекта?

1.2.3. Критерии оценки результатов защиты отчёта по практике

Дифференцированный зачет оценивается по пятибальной системе

Оценки	Критерии оценки	Итоги аттестации
Оценка «отлично»	ставится при условии, отчетная документация оформлена в полной мере (согласно программе практики), заверена организацией, где проводилась практика, содержание дневника полноценно отражает объём информации и практических навыков, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью.	студент может как системно, так и конкретно решать поставленные задачи, полноценно отвечает на вопросы, доказательно раскрывает положения темы, ответ структурирован, логичен, демонстрирует междисциплинарные связи, излагается научным языком, свободно оперирует понятиями, знает алгоритмы действий и манипуляций, в полной мере овладел компетенциями.
Оценка «хорошо»	ставится при условии, есть отчетная документация (согласно программе практики), заверена организацией, где проводилась практика, но имеются некоторые замечания по оформлению документации (некоторая неаккуратность, недостаточно полное описание проделанной работы, освоенных навыков, непоследовательное описание деятельности). Содержание дневника недостаточно полно отражает объём информации и практических навыков, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью.	По итогам аттестации студента, согласно программе практики и ФОС по практике, собеседованию по вопросам практики, студенту ставится «хорошо», если студент может решать поставленные задачи, отвечать на вопросы, знает алгоритмы действий и манипуляций, но имеются недочеты по ответам, неуверенность в знаниях и алгоритмах, ответ логичен, структурирован. Могут быть недочеты и незначительные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.
Оценка «удовлетворительно»	ставится при условии, есть отчетная документация (согласно программе практики), заверена организацией, где проводилась практика, оформление отчётной документации небрежное, неполное, плохо отражает содержание практики и работу студента, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью. Овладел минимальным количеством практических навыков с небольшим уровнем их освоения.	По итогам аттестации студента, согласно программе практики и ФОС по практике, собеседованию по вопросам практики, студенту ставится «удовлетворительно», если студент слабо может системно, так и конкретно анализировать, неполно и не развернуто отвечает на вопросы, не на все вопросы может конкретно ответить, не все этапы алгоритмов действий и манипуляций может озвучить, логика и причинно-следственные связи могут быть нарушены, ошибки в понятиях, только с помощью преподавателя может

		конкретизировать обобщенные знания. Слабо овладел компетенциями.
Оценка «неудовлетворительно»	ставится при условии, если нет отчетной документации (согласно программе практики), заверенной организацией, где проводилась практика; и/или программа практики выполнена не полностью; и/или не овладел компетенциями и практическими навыками	не смог студент пройти аттестацию согласно программе практики и ФОС по практике, собеседованию по вопросам практики.