

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ -**  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора института по УВР

\_\_\_\_\_ д.м.н. М. В. Черников

« 31 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.П.4 «Помощник врача – стоматолога (детского)»**

Для специальности: 31.05.03 - «Стоматология»

Квалификация (степень) выпускника: врач-стоматолог

Кафедра стоматологии

Курс – 5

Семестр – 9

Форма обучения – очная

Трудоемкость производственной практики – 72 часа

Аттестация – 36 часов

Всего часов – 108 часов

Пятигорск, 2022

**Разработчики программы:**

и.о. заведующего кафедрой клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, д.м.н., профессор Юсупов Р.Д.,  
к.м.н., доцент Кленкина Е.И.

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ПМФИ

протокол № 1 от «28» августа 2020 года

И.о. заведующего кафедрой клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Юсупов Р.Д.

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » августа 2020 года

Председатель УМК

к.м.н., доцент О.Н. Игнатиади

**Рабочая программа согласована** с библиотекой ПМФИ

Заведующая библиотекой

Л.Ф. Глуценко

**Рабочая программа утверждена** на заседании Центральной методической комиссии ПМФИ

протокол № 1 от «31» августа 2020 года

Председатель ЦМК

М.В. Черников

Утверждено на заседании Ученого Совета

Протокол № 1 от «31» августа 2020 года

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки специальности 31.05.03-«Стоматология» (квалификация (степень) «врач-стоматолог») утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 09.02.16 г. № 96.

### **1. Цель производственной практики**

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики и лечения врожденной и приобретенной патологии ЧЛЮ у детей.

### **2. Задачи производственной практики**

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);
- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
- совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- формирование клинического мышления студентов;
- освоение мануальных навыков по детской стоматологии, ортодонтии, детской челюстно-лицевой хирургии;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом приеме детей.

**3. Место производственной практики в структуре ООП специалиста.** Производственная практика Б2.П.4 «Помощник врача-

стоматолога (детского)» проводится в конце 9 семестра после освоения дисциплин детская стоматология, ортодонтия, детская челюстно-лицевая хирургия, включающих основы и общие вопросы специальности.

К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно-лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с врожденной и приобретенной патологией органов и систем ЧЛО для обеспечения теоретического фундамента подготовки врача-стоматолога.

В период практики студент обязан развивать способность коммуникативности.

Отработать умения:

обследовать стоматологического пациента детского возраста, поставить диагноз, составить план лечения и провести его;

выявить, устранить возможные осложнения при лечении стоматологических заболеваний у детей и предпринять меры профилактики лечебными средствами;

Практика по детской стоматологии проходит после производственной практики по терапевтической, ортопедической, хирургической стоматологии и логично поможет студенту сформировать представление о комплексности в оказании стоматологической помощи населению.

**4. Формы проведения производственной практики -**  
поликлиническая.

**5. Место и время проведения производственной практики**

Детские отделения стоматологических поликлиник города.

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

Общекультурные:

ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-6 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Общепрофессиональные:

ОПК-1 - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных

требований информационной безопасности

ОПК-4 - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-5 - способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности

для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-6 - готовность к ведению медицинской документации

ОПК-7 – готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач

ОПК-8 – готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач

ОПК-9 – способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-10 – готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию

первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК -11 – готовность к применению медицинских изделий,

предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

Профессиональные -  
*профилактическая деятельность:*

ПК-1 – способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 – способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-4 – способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

*диагностическая деятельность:*

ПК-5 – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований

в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия

стоматологического заболевания

ПК-6 – способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со

здоровьем,

Х

просмотра

*лечебная деятельность:*

ПК-8 – способность к определению тактики ведения больных с различными

стоматологическими заболеваниями

ПК-9 – готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими

заболеваниями в амбулаторных условиях дневного стационара

*психолого-педагогическая деятельность:*

ПК-12 – готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний  
*организационно-управленческая деятельность:*

ПК-14 – способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-15 – готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

*научно-исследовательская деятельность:*

ПК-17 - готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-18 – способность к участию в проведении научных исследований.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие **практические умения:**

1. Установление контакта и оценка нервно-психического, физического и интеллектуального развития ребенка.

2. Проведение исследования кожных покровов, видимых слизистых, СОПР, зева.
3. Оформление медицинской карты первичного больного.
4. Определение состояния твердых тканей зубов и фиксация результатов в зубной формуле по международной системе ВОЗ.
5. Определение индексов КПУ, кп.
6. Определение состояния тканей пародонта индексами CPITN, РМА и др.
7. Определение гигиенического состояния полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, РНР и др.
8. Проведение витального окрашивания очагов деминерализации эмали.
9. Осуществление подбора средств гигиены полости рта ребенку.
10. Проведение контролируемой чистки зубов.
11. Применение флоссов, эликсиров, ершиков и обучение ребенка методике их использования.
12. Покрытие зубов фторидсодержащим лаком и гелем
13. Герметизация фиссур зубов.
14. Удаление над и поддесневых минерализованных зубных отложений.
15. Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены.
16. Постановка диагноза, составление плана обследования и лечения.
17. Проведение консервативного и оперативного лечения кариеса зубов и его осложнений.
18. Назначение препаратов для общего и местного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта.

19. Проведение аппликационного, инфильтрационного, проводникового обезболивания.
21. Определение показаний к удалению временных и постоянных зубов.
22. Проведение операции удаления временного и постоянного зуба.
23. Постановка диагноза неотложного состояния (обморок, шок различного генеза, коллапс, острая сердечно-сосудистая недостаточность).
24. Проведение реанимационных мероприятий.
25. Решение вопроса о госпитализации ребенка и оформление направления.
26. Выявление врожденной патологии челюстно-лицевой области.
27. Постановка диагноза при врожденной расщелине верхней губы и (или) неба.
28. Соблюдение онкологической настороженности, оценка результатов клинических анализов крови и мочи.
29. Чтение и анализ обзорных рентгенограмм челюстных костей, панорамных и внутриворотных рентгенограмм, ортопантограмм, контрастных рентгенограмм, ТРГ, миограмм.
30. Исследование размеров и формы верхней, средней и нижней частей лица.
31. Проведение инструментальных методов исследования.
32. Диагностика основных видов аномалий окклюзии.
33. Оказание помощи при неотложных соматических патологических состояниях: обморок, коллапс, анафилактический шок.

В таблице представлено рекомендуемое количество практических навыков, которые студенты должны освоить на производственной практике. Во время аттестации по производственной практике будет оцениваться количество выполненных навыков с учётом уровня овладения умением по степени участия студента в лечебном процессе соответственно проделанной им работе по каждой манипуляции:

I уровень — имеет представление и умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знает показания к проведению;

II уровень — участие в выполнении манипуляции (исследований, процедур и т.п.);

III уровень — выполнение манипуляции под контролем непосредственного руководителя (мед. персонала);

IV уровень — самостоятельное выполнение манипуляции.

<b>№ п/ п</b>	<b>Практические навыки</b>	<b>Уровень усвоения</b>	<b>План</b>
1	Организовать рабочее место с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики гепатита и СПИДа	IV	30
2	Провести осмотр ребенка, диагностику заболеваний полости рта, заполнить санационную карту, включая зубную формулу	IV	30
3	Определить функцию речи, дыхания, смыкания губ, ВНЧС, глотания, жевания, слюноотделения, оценить состояние лимфатических узлов, уздечек губ и языка, определить глубину преддверья полости рта	IV	30
4	Определить показатели распространенности, интенсивности, прироста, степени активности и редукции кариеса	IV	30
5	Провести ИГ полости рта (ОНИ-S, РНР, Федорова-Володкиной), пробу Шиллера-Писарева, РМА, СРТИН	IV	30
6	Определить диспансерную группу и составить план диспансеризации	IV	30
7	Провести профессиональную гигиену полости рта	IV	15

8	Провести герметизацию фиссур молочного, постоянного зуба различными материалами (СИЦ, силантами и др.)	IV	15
9	Провести аппликацию зубов реминерализирующими растворами, покрытие зубов фторсодержащими лаками	IV	20
10	Провести метод серебрения молочного зуба	IV	10
11	Выполнить препарирование кариозной полости в молочном, постоянном зубе	IV	10
12	Выполнить пломбирование кариозной полости молочного, постоянного зуба различными пломбировочными материалами	IV	10
13	Провести шлифование и полирование пломбы	IV	10
14	Приготовить и наложить временные пломбировочные материалы, лечебные и изолирующие прокладки	IV	10
15	Наложить мумифицирующую, некротизирующую пасты	IV	5
16	Выполнить раскрытие полости молочного, постоянного зуба	IV	5
17	Удалить коронковую, корневую пульпу (витальный, девитальный методы)	IV	5
18	Провести инструментальную и антисептическую обработку корневых каналов молочного, постоянного зуба	IV	5
19	Выполнить пломбирование корневых каналов молочного, постоянного зуба различными	IV	5

	материалами		
20	Провести орошение, аппликацию лекарственных средств, при заболеваниях слизистой оболочки полости рта	IV	5
21	Провести инфльтрационное, проводниковое, аппликационное обезболивание	IV	5
23	Провести удаление молочного, постоянного зуба	IV	5
26	Оказать первую помощь при травме, провести первичную хирургическую обработку раны челюстно-лицевой области	IV	5
27	Определить центральную окклюзию, артикуляцию и произношение звуков	IV	10
28	Выполнить моделирование из воска ортодонтических и ортопедических конструкций	IV	5
29	Снять слепки зубов, зубных рядов и челюстей различными материалами, отлить гипсовые модели	IV	5
30	Провести коррекцию съемного протеза, ортодонтического аппарата	IV	5
31	Припасовать и наложить съемный пластиночный протез	IV	5
32	Провести временное шинирование зубов	IV	2
33	Владеть методикой чтения рентгенограмм	IV	10

## 7. Структура и содержание производственной практики по ортопедической стоматологии

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость производственной практики	108 часов	9 семестр
Трудоемкость производственной практики	72 часа	9 семестр
Аттестация по итогам практики	36 часов	9 семестр

Лекционный курс во время производственной практики не предусмотрен. Практические занятия во время производственной практики не предусмотрены. Студент знакомится с работой врача по профилю детской стоматологии в базовых поликлиниках.

### *Организационные мероприятия*

1. Заведующий кафедрой по согласованию с деканом по производственной практике, деканом факультета и ответственным за производственную практику на факультете назначают руководителей практики.

2. Не позднее, чем за 3 месяца до начала практики составляется список студентов и проводится оповещение их о распределении по клиническим базам.

3. Студенты, выезжающие на практику за пределы установленных клинических баз, не позднее, чем за 4 месяца представляют подтверждение руководителей лечебных учреждений о возможности прохождения практики ответственным по практике и получают направление в деканате производственной практики, а также программу производственной практики для ее согласования с главным врачом.

4. За 2 месяца до проведения практики ответственный за производственную практику объезжает закрепленные за ним базы, проверяет их готовность к приему студентов, согласовывает с главными врачами распределение студентов.

5. Организационное собрание студентов с участием руководителей практики проводится за 1 месяц до начала производственной практики, где уточняются все вопросы, касающиеся её проведения.

6. Аттестация проводится по окончании производственной практики в установленные приказом ректора сроки.

7. Списки студентов с результатами проведения аттестации передаются в деканат факультета и деканат по производственной практике.

### ***Порядок проведения практики***

Продолжительность практики 2 недели.

Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога (детского) под руководством ответственного врача лечебного отделения стоматологической поликлиники и заведующего отделением; руководитель практики корректирует и контролирует деятельность.

Продолжительность рабочего дня - 6 часов, работа проводится в 2 смены (с 8.00 до 14.00 и с 14.00 до 20.00) или в одну смену.

Студент участвует во всех мероприятиях поликлиники, врачебных конференциях, производственных совещаниях.

Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться со структурой стоматологической поликлиники, работой регистратуры, дежурного кабинета, организацией работы врачебных кабинетов детского отделения, нормой нагрузки врачей-стоматолога детского.

Студент знакомится с оборудованием и оснащением инструментарием и материалами врачебного кабинета.

На протяжении всей практики студент ведёт прием больных под наблюдением непосредственного руководителя - опытного и

квалифицированного врача-стоматолога детского. Ежедневно должно быть принято не менее 3 пациентов.

Основной задачей производственной практики является реализация установленных ФГОС компетенций.

Практическая подготовка студентов оценивается при аттестации по практике в виде оценки. Результаты вносятся в зачетную книжку.

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

Организация проведения производственной практики - Помощник врача-стоматолога (детского) в современных условиях должна основываться на инновационных психолого - педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владение навыкам коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

## **9. Учебно-методическое обеспечение студентов на производственной практике.**

- методические рекомендации по прохождению производственной практики по детской стоматологии;

- дневник по производственной практике (Приложение 1).

## **10. Формы контроля производственной практики**

1. В течение практики студент заполняет дневник, по следующей форме:

нумерация принятых больных - сквозная на протяжении всей практики: на первичного больного все графы дневника заполняются полностью.

на повторного больного в данной графе после фамилии делается пометка «повторный» и ссылка на номер, под которым этот больной значится при первичном приеме. Напр.: см. № 7. Из последующих граф при повторном приеме заполняется лишь - «что сделано».

Объем проделанных манипуляций излагать кратко, но четко.

2. Руководитель практики, заведующий отделением ежедневно контролируют лечебно-диагностическую работу студентов.

3. По окончании практики студент получает характеристику от непосредственно руководителя, где он работал, подписанную главным врачом и заверенную круглой печатью организации.

4. Итоговый уровень практической подготовки студентов оценивается при аттестации на базе кафедры. Оценка вносится в зачетную книжку.

Критериями аттестации по итогам прохождения практики являются:

I. Положительная характеристика руководителя практики, заверенная его подписью и печатью учреждения.

II. Выполнение представленного перечня навыков для производственной практики.

III. Результат собеседования с оценкой по балльно-рейтинговой системе и её выставление в зачетную книжку.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ**

Уровень знаний студентов во время аттестации по производственной практике оценивается в соответствии с «Критериями оценки ответа студента при 100-балльной системе». Студент может получить от 61 до 100 баллов. Баллы при повторной защите от 61 до 75 независимо от оценки.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе	Оценка по ECTS
<b>5.0</b> превосходно	<b>96-100</b>	<b>A</b>
<b>5.0</b> отлично	<b>91-95</b>	<b>B</b>
<b>4.0</b> хорошо	<b>81-90</b>	<b>C</b>
<b>4.0</b> Хорошо с недочетами	<b>76-80</b>	<b>D</b>
<b>3.0</b> удовлетворительно	<b>61-75</b>	<b>E</b>
<b>2.0</b> неудовлетворительно	<b>41-60</b>	<b>Fx</b>
<b>2.0</b> Неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	<b>0-40</b>	<b>F</b>

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100–96	5 (5+)

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	В	95–91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90–86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85–81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80–76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые</p>	Е	75–71	3 (3+)

студент затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70–66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65–61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60–41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40–0	2

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.

1. Определение функции глотания.
2. Определение функции речи.
3. Определение функции дыхания.
4. Оценка уздечек, тяжей, глубины преддверия полости рта.
5. Определение степени активности кариеса.
6. Прогнозирование развития кариеса.
7. Оценка кариесрезистентности эмали.
8. Выявление кариесогенных факторов.
9. Определение индекса гигиены полости рта по Кузьминой.
10. Определение индекса гигиены полости рта по Грин-Вермильону.
11. Определение индекса гигиены полости рта по Федорову - Володкиной.
12. Определение индекса гигиены полости рта РНР.
13. Методика проведения профессиональной гигиены полости рта.
14. Обучение гигиене полости рта детей.
15. Проведение метода серебрения для лечения кариеса молочных зубов.
16. Методики применения реминерализующих средств.
17. Выбор адекватных средств гигиены полости рта.
18. Атравматический метод лечения кариеса.
19. Герметизация фиссур: показания, методика, материалы.
20. Метод глубокого фторирования для профилактики и лечения кариеса.
21. Отбеливание зубов, показания, противопоказания и методики.
22. Проведение пробы Шиллера – Писарева, определение индекса РМА.
23. Механизм действия девитализующих средств, методики применения.
24. Механизм действия резорцин-формалиновой пасты, методика применения.
25. Особенности лечения пульпита молочного зуба с несформированными корнями.

26. Особенности лечения пульпита в молочных зубах, в которых идет физиологическая резорбция корней.
27. Показания к консервативному лечению периодонтита у детей.
28. Материалы, применяемые для пломбирования каналов в молочных зубах, методика эндодонтического лечения молочных зубов.
29. Пломбировочные материалы, применяемые в детской стоматологии. Методики применения.
30. Острый герпетический стоматит, неотложная помощь.
31. Выписать рецепты препаратов для обезболивания слизистой оболочки полости рта.
32. Выписать рецепты противогрибковых препаратов.
33. Выписать рецепты противовирусных препаратов.
34. Обезболивание на детском хирургическом приеме.
35. Методика удаления молочных зубов.
36. Первая помощь при травме, первичная хирургическая обработка раны челюстно-лицевой области у ребенка.
37. Оказание неотложной помощи ребенку при обмороке, шоке, аллергической реакции.
38. Наложение различных видов повязок.
39. Снятие слепков челюстей различными материалами.
40. Проведение коррекции ортодонтического аппарата.
41. Припасовка и наложение съемного ортодонтического аппарата.
42. Проведение временного шинирования.
43. Жевательная резинка как дополнительное средство гигиены и профилактики стоматологических заболеваний. Методика применения.
44. Депофорез гидроокиси меди – кальция, методики применения.
45. Методика проведения стандартного метода чистки зубов.
46. Методика проведения контролируемой чистки зубов.
47. Тактика врача при травме зубов в детском возрасте.

48. Напишите, используя международное обозначение, зубную формулу у 9 летнего ребенка.
49. Характеристика декомпенсированного течения кариеса, составление плана реабилитации ребенка с III степенью активности кариеса.
50. Осложнения во время и после удаления зубов, их профилактика.

#### V. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

##### Основная литература:

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Е.А. Волкова, О.О. Янушевича.	Терапевтическая стоматология: учеб.: в 3 ч., ч. 1: Болезни зубов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2.	И.М. Макеева	Болезни зубов и полости рта: учеб.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

##### Дополнительная литература:

№ п/п	Автор(ы)	Год, место издания	Издательство, год
1.	Козлов, В.А.	Стоматология [Электронный ресурс]: учеб.- 2-е изд.- Режим доступа: <a href="http://www.pmedpharm.ru">www.pmedpharm.ru</a>	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2.	А.Н. Николаев, Л.М. Цепов	Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие 9-е изд.	М.: МЕДпресс-информ, 2014.
3.	Ю.М. Максимовский, А.М. Митронин.	Терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учеб пособие	М.: ГЭОТАРМедиа, 2011

##### Электронные ресурсы:

1	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М.
---	--

	: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 432 с. Режим доступа: <a href="http://www.pmedpharm.ru">www.pmedpharm.ru</a>
2	Козлов, В.А. Стоматология [Электронный ресурс ]: учеб. (Глава II Профилактика стоматологических заболеваний, Ю.А. Федоров, В.А. Дрожжина.- 2-е изд.- 2011.- 480 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
3	Афанасьев, В.В. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс ]: учеб.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 792 с. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>

## **VI. Материально-техническое обеспечение производственной практики.**

Для проведения производственной практики используются клинические базы стоматологических поликлиник города Пятигорска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по специальности 31.05.03 – «Стоматология».

## **VII. Научно-исследовательская работа студента**

В период прохождения практики студенты могут выполнять следующие виды научно-исследовательской работы:

- изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях современной отечественной и зарубежной стоматологии;
- участие в проведении научных исследований в рамках научного направления кафедры «Современные аспекты профилактики и лечения врожденной и приобретенной патологии челюстно-лицевой области»;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизация научной информации по вопросам профилактики стоматологических заболеваний и коммунальной стоматологии.

## **VIII. Протоколы согласования рабочей программы производственной практики с другими кафедрами (прилагаются)**