

**ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –**  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора института

\_\_\_\_\_ М.В. Черников

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Рабочая программа производственной практики**  
**ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК**  
**ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ)**

Для специальности: *31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)*

Квалификация выпускника: *врач-лечебник*

Кафедра: терапевтических дисциплин

Курс – III

Семестр – 6

Форма обучения – очная

Промежуточная аттестация: *зачет с оценкой – 6 семестр*

Трудоемкость практики: 4 ЗЕ (144 часа)

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Пятигорск, 2020

**Разработчики программы:**

И.о. заведующего кафедрой терапевтических дисциплин, д.м.н., Агапитов Л.И., старший преподаватель кафедры терапевтических дисциплин Е.Ю. Серенкова

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры терапевтических дисциплин

протокол № 1 от «29» августа 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой, д.м.н. \_\_\_\_\_ Агапитов Л.И.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по блоку профессиональных дисциплин по медицинским специальностям

протокол № от « » августа 2020 г.

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Игнатиади О.Н.

Рабочая программа согласована с библиотекой

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ Глущенко Л.Ф.

Внешняя рецензия дана деканом факультета практической подготовки студентов ФГБОУ ВО СтГМУ МЗ РФ, д.м.н., доцентом Зарытовской Н.В.

Декан медицинского факультета \_\_\_\_\_ Игнатиади О.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии

протокол №1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Черников М.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета

Протокол №1 от « » августа 2020 года.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1	Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: -Изучение организации работы станции и подстанции скорой медицинской помощи (СМП); -Овладение основными видами деятельности фельдшера скорой медицинской помощи.
1.2	Задачи дисциплины: -Ознакомить студентов со структурой и организацией работы станций и подстанций скорой медицинской помощи (в т.ч. отделения скорой медицинской помощи стационара). -Изучить организацию работы бригад скорой медицинской помощи (штатный состав, оснащение машины СМП, укомплектование медицинских сумок, документация). -Изучить функциональные обязанности фельдшера линейной выездной бригады скорой медицинской помощи. -Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы фельдшера скорой медицинской помощи. -Ознакомиться с этическими нормами поведения и принципами деонтологии в работе фельдшера скорой медицинской помощи. -Овладеть практическими навыками по оказанию неотложной доврачебной помощи при различных заболеваниях, острых отравлениях, при травматических повреждениях и несчастных случаях. -Овладеть техникой реанимационной помощи на до госпитальном этапе.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Б2.П.3	<i>Базовая часть</i>
2.1	<b>Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для прохождения практики</b> -Учебная клиническая практика (уход за больными терапевтического и хирургического профиля), -Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала), -Первая медицинская помощь, -Фармакология.
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:</b> -Госпитальная терапия, эндокринология, -Госпитальная хирургия, детская хирургия, -Травматология, ортопедия.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**Общекультурными компетенциями (ОК):**

- Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- Способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- Готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7).

**Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

**Профессиональными компетенциями (ПК):**

- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний (ПК-5);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13).

**В результате прохождения практики обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

- основы работы фельдшера скорой медицинской помощи;
- формы отчетной документации; порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особенно: сильнодействующих, психотропных, наркотических);
- техническое оснащение транспортных средств скорой медицинской помощи;
- работу фельдшера скорой медицинской помощи по укомплектованию медицинских сумок.

**3.2 Уметь:**

- обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими и хирургическими заболеваниями;
- оценивать данные осмотра и опроса больного и пострадавшего;
- формулировать предварительный диагноз;
- составлять план обследования;
- давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения;
- проводить лечение больных под руководством медицинского работника на догоспитальном этапе;
- правильно оформлять медицинскую документацию;
- укомплектовывать медицинские сумки фельдшера СМП.

**3.3 Иметь навык (опыт деятельности):**

по оказанию неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### 4.1. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник фельдшера скорой медицинской помощи) составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Вид работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр 6
Ознакомление с принципами работы фельдшера скорой помощи, изучение медицинской документации фельдшера скорой помощи,	6	6
Работа помощником фельдшера скорой помощи	90	90
Практическая работа (всего)	96	96
Самостоятельная работа	48	48
Промежуточная аттестация		зачет
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	144 ч 4 ЗЕ	144 ч 4 ЗЕ

## 4.2. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов производственной практики	Учебная работа		Формируемые компетенции	Литература
		Производственная практика (часов)			
ТБ, ПС, СР	<b>РАЗДЕЛ: ОРГАНИЗАЦИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</b>	9		ОК-1, ОК-4, ОК-7	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л2.1, Л2.2, Л 2.3
ОиЗПН, ПС, СЗ, СР	<b>РАЗДЕЛ: НЕОТЛОЖНАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ РАСПРОСТРАНЕННЫХ ОСТРЫХ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ</b>	45		ОК-1, ОК-4,, ОК-7, ОПК-5, ОПК-6 ОПК-8 ОПК-11 ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-13	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л2.1, Л2.2, Л 2.3
ОиЗПН, ПС, СЗ, СР	<b>РАЗДЕЛ: НЕОТЛОЖНАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ РАСПРОСТРАНЕННЫХ ОСТРЫХ ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, СОСТОЯНИЯХ И ТРАВМАХ</b>	45		ОК-1, ОК-4,, ОК-7, ОПК-5, ОПК-6 ОПК-8 ОПК-11 ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-13	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л2.1, Л2.2, Л 2.3
ОиЗПН, ПС, СР, СР	<b>РАЗДЕЛ: МАНИПУЛЯЦИИ, ПРОВОДИМЫЕ ПРИ ОКАЗАНИИ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</b>	27		ОК-1, ОК-4, , ОК-7, ОПК-5, ОПК-6 ОПК-8 ОПК-11 ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-13	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л2.1, Л2.2, Л 2.3
ОиЗПН, ПС, СР	<b>РАЗДЕЛ: РЕАНИМАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ТЕРМИНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ</b>	18		ОК-1, ОК-4,, ОК-7, ОПК-5, ОПК-6 ОПК-8 ОПК-11 ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-13	Л.1.1, Л.1.2, Л.1.3, Л.1.4, Л2.1, Л2.2, Л 2.3
-	<b>Итого</b>	<b>144</b>		-	-

- **Примечание.** Трудоемкость в учебно-тематическом плане указывается в академических часах. Примеры видов занятий и образовательных технологий, способов и методов обучения (с сокращениями): виды занятий – Инструктаж по технике безопасности (ТБ), Освоение и закрепление практических навыков и умений (ОиЗПН), Работа на подстанции скорой медицинской помощи/ (ПС); СР – самостоятельная работа

#### 4.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование раздела производственной практики	Содержание раздела
I	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</b>	история создания службы скорой медицинской помощи в России; основные задачи и функции станции и подстанции скорой медицинской помощи; структура станции и подстанции скорой медицинской помощи; основные задачи и функции выездной бригады скорой медицинской помощи; права и обязанности фельдшера выездной линейной бригады скорой медицинской помощи; этика и деонтология в работе фельдшера скорой медицинской помощи; исключение ятрогенного воздействия на больного; техническое оснащение транспортных средств скорой медицинской помощи; работа фельдшера скорой медицинской помощи по укомплектованию медицинских сумок; лекарственные препараты в работе фельдшера СМП: табельное обеспечение, показания к применению; проведение дезинфекционных мероприятий в машинах СМП; реанимационная укладка: аппараты и инструменты, необходимые для оказания экстренной кардиологической помощи; тактика фельдшера при выезде на криминальные случаи; тактика фельдшера при химических авариях; тактика фельдшера при радиационных авариях; чрезвычайное происшествие. Порядок оповещения и извещения о чрезвычайном происшествии; медицинская и транспортная сортировка при массовых потерях на месте чрезвычайного происшествия; основные правила техники безопасности в работе фельдшера скорой медицинской помощи; особенности мероприятий при внезапной смерти больного, наступившей вне стационара.
II	<b>НЕОТЛОЖНАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ РАСПРОСТРАНЕН НЫХ ОСТРЫХ ТЕРАПЕВТИЧЕСК ИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ</b>	бронхиальная астма: клиническая картина приступа и неотложная помощь на догоспитальном этапе; клиническая картина и неотложная помощь при астматическом статусе на догоспитальном этапе; острая дыхательная недостаточность (ОДН): клиническая картина, неотложная помощь, особенности транспортировки больных и пострадавших при различных причинах ОДН; острый стенозирующий ларинготрахеит: симптомы, неотложная помощь на догоспитальном этапе; гипертонический криз: виды, клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного; кардиогенный шок: патогенез, клиника, неотложная помощь, транспортировка больного; клиническая картина и неотложная помощь при стенокардии на догоспитальном этапе; клиническая картина и неотложная помощь при остром инфаркте миокарда на догоспитальном этапе; клиническая картина и неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности, транспортировка больного; клиническая картина и неотложная помощь при острой правожелудочковой недостаточности, транспортировка больного; острая сосудистая недостаточность: виды, причины, клинические проявления, неотложная помощь,

		<p>транспортировка; клиническая картина и неотложная помощь при обмороке; нарушения ритма: виды, механизмы, клиника, ЭКГ-картина, неотложная помощь. Транспортировка больных; пароксизмальная тахикардия: клиническая картина, ЭКГ-диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе; нарушения сознания. Виды, причины, неотложная помощь на догоспитальном этапе; неотложная помощь при гипертермии и лихорадке на догоспитальном этапе; клиническая картина и неотложная помощь при анафилактическом шоке; клиническая картина и неотложная помощь при отеке Квинке; клиническая картина и неотложная помощь при крапивнице; клиническая картина и неотложная помощь при кетоацидотической коме, транспортировка больного; клиническая картина и неотложная помощь при гипогликемической коме на догоспитальном этапе; клиническая картина и неотложная помощь при остром отравлении этиловым и метиловым спиртом; острые отравления. Причины, клинические проявления, неотложная помощь. Антидоты. Транспортировка больных; клиническая картина и неотложная помощь при солнечном, тепловом ударе, электротравме.</p>
<p><b>Ш</b></p>	<p><b>НЕОТЛОЖНАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ РАСПРОСТРАНЕННЫХ ОСТРЫХ ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, СОСТОЯНИЯХ И ТРАВМАХ</b></p>	<p>клиническая картина, неотложная помощь и транспортировка больного при шоке; клиническая картина и неотложная помощь при химических ожогах (в т.ч. пищевода и желудка); клиническая картина и неотложная помощь при травме почек и мочевыводящих путей, транспортировка пострадавших; острый аппендицит. Клиника и неотложная помощь на догоспитальном этапе; клиническая картина и неотложная помощь при острой почечной колике, транспортировка больного; желчная колика и острый холецистит. Клиника, неотложная помощь. Транспортировка больного; ожоги и ожоговый шок: патогенез, проявления, неотложная помощь и транспортировка; острый панкреатит. Клиника и неотложная помощь на догоспитальном этапе; клиническая картина и неотложная помощь при острой задержке мочи, транспортировка больного; гематурия. Причины. Проявления. Помощь на догоспитальном этапе; клиническая картина и неотложная помощь при пищевой токсикоинфекции; клиническая картина и неотложная помощь при переохлаждении, отморожении; клиническая картина и неотложная помощь при укусе ядовитыми змеями и насекомыми. Тактика; неотложная помощь пострадавшему с укушенной раной; клиническая картина и неотложная помощь при острых пищеводных и желудочно-кишечных кровотечениях, транспортировка больного; клиническая картина и неотложная помощь при легочном кровотечении, кровохарканье, транспортировка больного; клиническая картина и неотложная помощь при кровотечениях из почек и мочевыводящих путей; клиническая картина и неотложная помощь на догоспитальном этапе при прободной язве желудка и двенадцатиперстной кишке; травма живота. Клиническая картина и неотложная помощь на</p>

		<p>догоспитальном этапе; травма груди. Клиническая картина и неотложная помощь на догоспитальном этапе; ранения сердца. Патогенез. Особенности клиники. Неотложная помощь на догоспитальном этапе; пневмоторакс: причины, проявления, помощь на догоспитальном этапе. транспортировка пострадавших и больных; гиповолемический шок: патогенез, симптомы, неотложная помощь. Транспортировка пострадавших и больных.</p>
<b>IV</b>	<b>МАНИПУЛЯЦИИ, ПРОВДИМЫЕ ПРИ ОКАЗАНИИ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</b>	<p>техника регистрации ЭКГ; методика расшифровки ЭКГ (подсчет ЧСС, распознавание нарушения ритма и проводимости, ЭКГ- признаки ишемии и некроза миокарда); методики временной остановки кровотечения (при ранении артерий, вен, при наружном капиллярном кровотечении); методика наложения кровоостанавливающего жгута; методики окончательной остановки кровотечения; определение мест пульсации магистральных артерий; вагосимпатическая блокада: показания, методика, критерии эффективности; правила инфузионной терапии; оксигенотерапия; промывание желудка: показания, техника, осложнения; катетеризация мочевого пузыря резиновым и металлическим катетером (у мужчин, у женщин); пункция мочевого пузыря; методика постановки клизмы и газоотводной трубки; плевральная пункция; техника подкожных инъекций. Осложнения, их профилактика; техника внутримышечных инъекций, профилактика осложнений; техника внутривенных инъекций, профилактика осложнений; методика внутривенных вливаний. Осложнения и их профилактика; подготовка системы для внутривенных вливаний; техника катетеризации периферической вены. Осложнения, их устранение и профилактика; оценка годности флакона (контейнера) с кровью; профилактика заражения ВИЧ-инфекцией, инфекционным гепатитом; техника наложения бинтовых повязок на все части тела; первая помощь при вывихах, переломах и ушибах; методы транспортной иммобилизации (наложение транспортных шин); термометрия. Виды температурных кривых; профилактика пролежней; оценка общего состояния пациента; остановка носового кровотечения.</p>
<b>V</b>	<b>РЕАНИМАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ТЕРМИНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ</b>	<p>Терминальные состояния: виды, характеристика, прием Сафара; прием Селлика; прием Геймлиха; методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей; искусственная вентиляция легких: показания, методика. Осложнения; непрямой массаж сердца: методика, критерии эффективности. Осложнения; сердечно-легочная реанимация. Техника. Современные особенности. Осложнения, их устранение и профилактика; дефибрилляция. Инструкция по охране труда при работе с дефибриллятором; методы пункции перикарда. Показания. Точки. Методики. Осложнения; методика внутрисердечного введения лекарственных средств; экстренная трахеостомия: показания, методика проведения, осложнения и способы их профилактики; коникотомия: показания, методика</p>

		<p>проведения, осложнения и способы их профилактики; оценка степени комы по шкале Глазго; клиническая смерть. Помощь, критерии эффективности действий; биологическая смерть. Правила обращения с трупом. Действия при смерти больного в машине скорой медицинской помощи и при смерти больного или пострадавшего на дому и на месте происшествия; предвестники асистолии, симптомы асистолии, неотложная помощь на догоспитальном этапе; фибрилляция желудочков: предвестники, симптомы, неотложная помощь на догоспитальном этапе; клиническая картина и неотложная помощь при утоплении; клиническая картина и неотложная помощь при механической асфиксии; клиническая картина и неотложная помощь при генерализованных тонических и клонических судорогах; остановка дыхания, диагностические признаки, неотложная помощь.</p>
--	--	--

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Работа в рамках преподавания производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник фельдшера скорой медицинской помощи) проводятся в форме контактной работы обучающегося с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

### 1. Работа на производстве (подстанции скорой медицинской помощи):

- самостоятельная работа обучающихся (СР).

2. Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя практические занятия, групповые консультации, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

#### Контактные методы обучения:

- **Инструктаж по технике безопасности (ТБ)** преподавателем кафедры, руководящим практикой, и на подстанции скорой медицинской помощи заведующими подстанциями СМП;
- **Освоение и закрепление практических навыков и умений** – работа в фантомном кабинете – в ходе занятия преподаватель проводит демонстрацию и контроль освоения практических навыков и умений с использованием фантомов и муляжей (ОиЗПН);
- Работа на подстанциях скорой медицинской помощи (групповые консультации преподавателя кафедры во время прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ПС);
- Групповая консультация с преподавателем кафедры по основным векторам написания дневника практики студентом, ответы на распространенные вопросы по самостоятельной работе студентов (Дн).

### 3. Неконтактные методы обучения:

- Решение **ситуационных задач (СЗ)** – студенты самостоятельно решают тематические ситуационные задачи по реальной профессионально-ориентированной ситуации, отвечая на поставленные вопросы; ответы оформляются устно и докладываются преподавателю в устной форме в конце производственной практики;
- **Самостоятельная работа студента** с медицинской литературой по оформлению документации фельдшера СМП в дневнике практики:

**-карты вызова скорой медицинской помощи**

Дневник производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности сдается на проверку руководителю практикой перед зачетом.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Формы текущего контроля успеваемости: оценка уровня сформированности компетенций осуществляется во время контактной работы обучающихся с преподавателями на производственной практике по результатам собеседования по контрольным вопросам, решения ситуационных задач, тестирования, демонстрации студентами практических навыков (умений), проверки и представления дневника производственной практики. Оценка самостоятельной работы студента проводится по результатам проверки дневника производственной практики (в том числе самостоятельной работы обучающихся – заполнение карт вызова СМП). Результаты выше обозначенных форм текущего контроля успеваемости отражаются в экзаменационной ведомости по проверке практических навыков и дневников производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник фельдшера скорой медицинской помощи) по группам курса.

**Пример контрольных вопросов для текущего контроля успеваемости во время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:**

1. Анатомические ориентиры (места) прижатия артерий при кровотечении из них: височная, общая сонная, наружная челюстная, подключичная, подмышечная, плечевая, лучевая, локтевая, бедренная, подколенная, задняя большеберцовая, тыльная артерия стопы и брюшной отдел аорты.
2. Методика наложения кровоостанавливающего жгута при кровотечении из артерий: подмышечной, плечевой, лучевой, локтевой, бедренной, подколенной, тыльной артерии стопы и задней большеберцовой артерий.
3. Наружные кровотечения: причины, признаки, различные способы временной и окончательной остановки.

4. Прием Селлика.
5. Сердечно-легочная реанимация. Показания. Техника. Современные подходы. Осложнения. Способы их устранения и профилактики.

### **Примеры ситуационных задач:**

#### **Задача №1.**

Скорую медицинскую помощь срочно вызвали к 65-летнему больному, который жалуется на «пронизывающую» боль в правой половине грудной клетки. Боли появились внезапно около часа назад во время очередного приступа кашля.

Больной лежит на правом боку. Кожные покровы бледные; акроцианоз. Дыхание поверхностное, 28 в минуту. Температура тела=36,7 °С. АД=120/85 мм рт.ст. Справа над легкими дыхание не прослушивается; перкуторно определяется коробочный звук. Живот мягкий, безболезненный во всех отделах.

#### *Вопросы:*

1. Ваш предположительный диагноз?
2. Тактика ведения пациента?

### **Пример тестов для текущего контроля успеваемости во время проведения производственной практики:**

1. ПРИ ПРОКОЛЕ ПАЛЬЦА ИНЪЕКЦИОННОЙ ИГЛОЙ НЕОБХОДИМО
  - 1) выдавить каплю крови, обработать 70% спиртом, вымыть руки с мылом
  - 2) обработать место прокола 70% спиртом
  - 3) вымыть руки с мылом, обработать 70% спиртом
  - 4) вымыть руки с мылом
2. ПРИ МАССИВНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ ИЗ НИЖНЕЙ ТРЕТИ ПРЕДПЛЕЧЬЯ ЖГУТ НАКЛАДЫВАЮТ В
  - 1) в/3 предплечья
  - 2) н/3 плеча
  - 3) н/3 предплечья
  - 4) в/3 плеча
3. ОСНОВНЫМИ КРИТЕРИЯМИ ПРАВИЛЬНОГО НАЛОЖЕНИЯ ПЕРВОГО ТУРА АРТЕРИАЛЬНОГО ЖГУТА ЯВЛЯЕТСЯ
  - 1) прекращение кровотечения из раны
  - 2) исчезновение пульса на периферических отделах конечности
  - 3) легкая бледность кожи конечности ниже жгута
  - 4) синюшность конечности ниже жгута
  - 5) незначительное кровотечение из раны
4. НАЗОВИТЕ ПОКАЗАНИЯ К ПРЕКРАЩЕНИЮ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В СЛУЧАЕ ИХ НЕЭФФЕКТИВНОСТИ
  - 1) Непроизвольное отхождение мочи, кала
  - 2) Возникновение перелома ребер
  - 3) Неэффективность реанимации в течение 30-40 минут

- 4) Зрачки остаются суженными и на свет не реагируют
5. ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ ОТ БОЛЬНОГО МЕДРАБОТНИКУ
  - 1) при кормлении
  - 2) **через слизистые оболочки**
  - 3) **через поврежденную кожу**
  - 4) **при контакте с кровью**
  - 5) при смене белья

**Требования к оформлению дневника производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник фельдшера скорой медицинской помощи) и критерии оценки самостоятельной работы.**

1. Студент работает помощником фельдшера скорой медицинской помощи и ведет дневник практики.
2. Для получения допуска к прохождению практики на подстанции скорой медицинской помощи студенты обязаны пройти вводный инструктаж по технике безопасности у руководителя практики и заведующего подстанцией СМП.
3. Все лечебно-диагностические манипуляции студент выполняет и осваивает под руководством руководителя практики и/или фельдшера подстанции скорой медицинской помощи.
  - Студент ежедневно ведет дневник практики, который является основным документом, отражающим объем и содержание проделанной самостоятельной работы. Он заверяется подписью фельдшера СМП, под руководством которого студент непосредственно работает. Цель каждого дневника – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, полученные студентом при прохождении практики.
  - По результатам практики студент должен оформить **Карту вызова скорой медицинской помощи**
4. Студент регулярно и своевременно предоставляет дневник преподавателю, ответственному за практику, для проверки и правильности заполнения. В конце производственной практики перед зачетом студенты сдают дневники по практике на контрольную проверку руководителю практикой для выявления качества ведения дневника и заполнения первичной документации.
5. Руководитель практикой и заведующий подстанцией скорой медицинской помощи регулярно осуществляет контроль за прохождением производственной практики студентами по клиническим базам, в том числе за освоением диагностических манипуляций.
6. В последний день производственной практики заведующие подстанциями скорой медицинской помощи, участвующие в проведении практики, формулируют в дневнике характеристику студента, где оценивают работу последнего, знания и практические навыки,

приобретенные студентом во время прохождения производственной практики. Характеристика заверяется подписью заведующего и печатью учреждения.

7. После окончания практики проводится зачет в виде компьютерного тестирования и собеседования по контрольным вопросам с защитой дневника производственной практики (вопросы скомпонованы в виде билетов). Студент обязан явиться на зачет по производственной практике в медицинском халате, с зачетной книжкой, дневником по производственной практике в день сдачи зачета в соответствии с установленным расписанием кафедры. Результат зачета с оценкой за подписью руководителя практики вносится в зачетную книжку студента.
8. Студенты, не прошедшие своевременно практику, обязаны пройти производственную практику и сдать зачет до начала 7 учебного семестра.

## **6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник фельдшера скорой медицинской помощи) /зачет с оценкой/**

Промежуточная аттестация по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник фельдшера скорой медицинской помощи) проходит в виде трехэтапного зачета: 1 этап – компьютерное тестирование, 2 этап – оценка практических навыков, 3 этап – оценка теоретических знаний в ходе собеседования по билетам.

### **Вопросы к первому этапу зачета (компьютерное тестирование)**

При оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе в случае, когда состояние пациента не позволяет ему выразить свою волю, решение о медицинском вмешательстве принимает

1. родственник пациента
2. медицинский работник, оказывающий помощь
3. медицинский работник, оказывающий помощь с последующим уведомлением должностных лиц (старшего врача смены)
4. все ответы правильные

Информация о состоянии здоровья пациента, факте обращения за медицинской помощью, результатах обследования и лечения может быть предоставлена

1. только самому пациенту
2. законным представителям пациента
3. близким родственникам
4. все ответы правильные
5. правильные ответы 1 и 2

Организатором и руководителем работы выездной бригады является

1. во врачебной бригаде – врач

2. в фельдшерской линейной бригаде – фельдшер, назначенный первым работником распоряжением заведующего отделением (подстанцией)
3. в фельдшерской транспортной бригаде – старший врач смены
4. все ответы правильные
5. правильные ответы 1 и 2

Поддержание порядка и чистоты в салоне санитарного автомобиля, проведение влажной уборки является обязанностью

1. санитаря бригады скорой медицинской помощи
2. водителя бригады скорой медицинской помощи
3. фельдшера бригады скорой медицинской помощи

В каких ситуациях требуется безотлагательная медицинская помощь

1. имеется непосредственная угроза для жизни, что без оказания медицинской помощи может привести к летальному исходу
2. угрозы для жизни нет, но исходя из состояния пациента, такая угроза может наступить в любой момент
3. заболевание ребенка до 1 года
4. острое инфекционное заболевание
5. правильные ответы 1,2
6. все ответы правильные

**Перечень вопросов ко второму этапу зачета (оценка практических навыков) /учитывается как отдельный вопрос зачета/ (см. ниже):**

№	ВОПРОСЫ	Оцениваемые компетенции
<b>Практические навыки и умения:</b>		
1	Биологическая смерть. Правила обращения с трупом. Действия при смерти больного в машине скорой медицинской помощи, на дому или на месте происшествия	ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-11
2	Вагосимпатическая блокада: показания, методика, критерии эффективности	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-5, ПК-10, ПК-11; ПК-13
3	Дефибрилляция. Инструкция по охране труда при работе с дефибриллятором	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-5, ПК-10, ПК-11; ПК-13
4	Искусственная вентиляция легких: показания, методика.	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-5, ПК-10, ПК-11; ПК-13
5	Катетеризация мочевого пузыря резиновым и металлическим катетером (у мужчин, у женщин)	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-5, ПК-10, ПК-11; ПК-13
6	Клиническая смерть. Помощь, критерии эффективности действий	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-5, ПК-10, ПК-11; ПК-13
7	Коникотомия: показания, методика проведения, осложнения и способы их профилактики	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-

		5, ПК-10, ПК-11; ПК-13
8	Методика внутривенных вливаний. Осложнения и их профилактика	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-11, ПК-5, ПК-10, ПК-11; ПК-13
9	Методика внутрисердечного введения лекарственных средств	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-10, ПК-11; ПК-13
10	Методика наложения кровоостанавливающего жгута	ПК-11; ПК-13
11	Методика постановки клизмы и газоотводной трубки	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-11
12	Методика расшифровки ЭКГ (подсчет ЧСС, распознавание нарушений ритма и проводимости, признаков ишемии, ишемического повреждения, некроза миокарда)	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-5
13	Методики временной остановки кровотечения (при ранении артерий, вен, при наружном капиллярном кровотечении)	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-11; ПК-13
14	Методики окончательной остановки кровотечения	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-11; ПК-13
15	Методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-11; ПК-13
16	Методы пункции перикарда. Показания. Точки. Методики. Осложнения	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-11; ПК-13
17	Методы транспортной иммобилизации (наложение транспортных шин)	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-13
18	Непрямой массаж сердца: методика, критерии эффективности.	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-11; ПК-13
19	Оксигенотерапия	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-11; ПК-13
20	Определение мест пульсации магистральных артерий	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-5
21	Основные правила техники безопасности в работе фельдшера скорой медицинской помощи	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-11; ПК-13
22	Особенности мероприятий при внезапной смерти больного, наступившей вне стационара	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-11; ПК-13
23	Остановка носового кровотечения	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-11; ПК-13
24	Оценка годности флакона (контейнера) с кровью	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-11; ПК-13
25	Оценка общего состояния пациента	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-5
26	Оценка степени комы по шкале Глазго	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-11; ПК-13
27	Первая помощь при вывихах, переломах и ушибах	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-11; ПК-13
28	Плевральная пункция	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-11; ПК-13
29	Подготовка системы для внутривенных вливаний	ОК-1, ОК-4, ОПК-5,

		ПК-11; ПК-13
30	Правила инфузионной терапии	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-8
31	Прием Геймлиха	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-11; ПК-13
32	Прием Сафара	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-11; ПК-13
33	Прием Селлика	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-11; ПК-13
34	Промывание желудка: показания, техника, осложнения	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-11; ПК-13
35	Профилактика заражения ВИЧ-инфекцией, инфекционным гепатитом	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-11; ПК-13
36	Профилактика пролежней	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОПК-8
37	Пункция мочевого пузыря	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-11; ПК-13
38	Сердечно-легочная реанимация. Техника. Осложнения.	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-11; ПК-13
39	Термометрия. Виды температурных кривых	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-5
40	Техника внутривенных инъекций, профилактика осложнений	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-11; ПК-13
41	Техника внутримышечных инъекций, профилактика осложнений	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-11; ПК-13
42	Техника катетеризации периферической вены. Осложнения, их устранение и профилактика	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-11; ПК-13
43	Техника наложения бинтовых повязок на все части тела	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-11; ПК-13
44	Техника подкожных инъекций. Осложнения, их профилактика	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-11; ПК-13
45	Техника регистрации ЭКГ	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-5
46	Экстренная трахеостомия: показания, методика проведения, осложнения и способы их профилактики	ОК-1, ОК-4, ОПК-5, ПК-11; ПК-13

### **Перечень вопросов для третьего этапа зачета (собеседование):**

<b>ВОПРОСЫ</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>
<b>Организация экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе:</b>	
1.История создания службы скорой медицинской помощи в России	ОК-1, ПК-11
2.Основные задачи и функции станции и подстанции скорой медицинской помощи	ОК-1, ПК-11
3.Структура станции и подстанции скорой медицинской помощи	ОК-1, ПК-11
4.Основные задачи и функции выездной бригады скорой медицинской помощи	ПК-11
5.Права и обязанности фельдшера выездной линейной бригады скорой медицинской помощи	ОК-1, ПК-11
6.Этика и деонтология в работе фельдшера скорой медицинской помощи; исключение ятрогенного воздействия на больного	ОК-1, ПК-11

7.Техническое оснащение транспортных средств скорой медицинской помощи	ОК-1, ОПК-8
8.Работа фельдшера скорой медицинской помощи по укомплектованию медицинских сумок. Лекарственные препараты в работе фельдшера скорой и неотложной помощи: табельное обеспечение, показания к применению	ОК-1, ПК-11
9.Проведение дезинфекционных мероприятий в машинах скорой медицинской помощи	ОК-1, ОК-5, ПК-11
10.Реанимационная укладка: аппараты и инструменты, необходимые для оказания экстренной кардиологической помощи	ОК-1, ОК-5, ПК-11
11.Тактика фельдшера при выезде на криминальные случаи, на места катастроф	ОК-1, ОК-5, ПК-13
12.Тактика фельдшера при химических авариях	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-13
13.Тактика фельдшера при радиационных авариях	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-13
14.Чрезвычайное происшествие. Порядок оповещения и извещения о чрезвычайном происшествии	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-13
15.Медицинская и транспортная сортировка при массовых потерях на месте чрезвычайного происшествия	ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-13
<b>Оказание неотложной доврачебной помощи при urgentных состояниях:</b>	
1.Бронхиальная астма: клиническая картина приступа и неотложная помощь на догоспитальном этапе	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8; ПК-5; ПК-10, ПК-11
2.Клиническая картина и неотложная помощь при астматическом статусе на догоспитальном этапе	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8; ПК-5; ПК-10, ПК-11
3.Острая дыхательная недостаточность (ОДН): клиническая картина, неотложная помощь, особенности транспортировки больных и пострадавших при различных причинах ОДН	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8; ПК-5; ПК-10, ПК-11
4.Острый стенозирующий ларинготрахеит: симптомы, неотложная помощь на догоспитальном этапе	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8; ПК-5; ПК-10, ПК-11
5.Гипертонический криз: виды, клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8; ПК-5; ПК-10, ПК-11
6.Кардиогенный шок: патогенез, клиника, неотложная помощь, транспортировка больного	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8; ПК-5; ПК-10, ПК-11
7.Клиническая картина и неотложная помощь при стенокардии на догоспитальном этапе	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8; ПК-5; ПК-10, ПК-11
8.Клиническая картина и неотложная помощь при остром инфаркте миокарда на догоспитальном этапе	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8; ПК-5;

	ПК-10, ПК-11
9.Клиническая картина и неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности, транспортировка больного	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8; ПК-5; ПК-10, ПК-11
10.Клиническая картина и неотложная помощь при острой правожелудочковой недостаточности, транспортировка больного	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8; ПК-5; ПК-10, ПК-11
11.Острая сосудистая недостаточность: виды, причины, клинические проявления, неотложная помощь, транспортировка	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8; ПК-5; ПК-10, ПК-11
12.Клиническая картина и неотложная помощь при обмороке	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5; ПК-10, ПК-11
13.Клиническая картина, неотложная помощь и транспортировка больного при шоке	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8; ПК-5; ПК-10, ПК-11; ПК-13
14.Нарушения ритма: виды, механизмы, клиника, ЭКГ-картина, неотложная помощь. Транспортировка больных	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8; ПК-5; ПК-10, ПК-11
15.Предвестники асистолии, симптомы асистолии, неотложная помощь на догоспитальном этапе	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8; ПК-5; ПК-10, ПК-11
16.Фибрилляция желудочков: предвестники, симптомы, неотложная помощь на догоспитальном этапе	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8; ОПК-11, ПК-5; ПК-10, ПК-11
17.Пароксизмальная тахикардия: клиническая картина, ЭКГ-диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8; ПК-5; ПК-10, ПК-11
18.Нарушения сознания. Виды, причины, неотложная помощь на догоспитальном этапе	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8; ПК-5; ПК-10, ПК-11
19.Неотложная помощь при гипертермии и лихорадке на догоспитальном этапе	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8; ОПК-11, ПК-5; ПК-10, ПК-11
20.Клиническая картина и неотложная помощь при химических ожогах (в т.ч. пищевода и желудка)	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5; ПК-10, ПК-11

21.Клиническая картина и неотложная помощь при анафилактическом шоке	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5; ПК-10, ПК-11
22.Клиническая картина и неотложная помощь при отеке Квинке	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5; ПК-10, ПК-11
23.Клиническая картина и неотложная помощь при крапивнице	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5; ПК-10, ПК-11
24.Клиническая картина и неотложная помощь при кетоацидотической коме, транспортировка больного	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5; ПК-10, ПК-11
25.Клиническая картина и неотложная помощь при гипогликемической коме на догоспитальном этапе	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5; ПК-10, ПК-11
26.Клиническая картина и неотложная помощь при травме почек и мочевыводящих путей, транспортировка пострадавших	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5; ПК-10, ПК-11
27.Острый аппендицит. Клиника и неотложная помощь на догоспитальном этапе	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8; ПК-5; ПК-10, ПК-11
28.Клиническая картина и неотложная помощь при острой почечной колике, транспортировка больного	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5; ПК-10, ПК-11
29.Желчная колика и острый холецистит. Клиника, неотложная помощь. Транспортировка больного	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8; ПК-5; ПК-10, ПК-11
30.Ожоги и ожоговый шок: патогенез, проявления, неотложная помощь и транспортировка	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8; ОПК-11, ПК-5; ПК-10, ПК-11
31.Острый панкреатит. Клиника и неотложная помощь на догоспитальном этапе	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8; ПК-5; ПК-10, ПК-11
32.Клиническая картина и неотложная помощь при острой задержке мочи, транспортировка больного	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5; ПК-10, ПК-11
33.Гематурия. Причины. Проявления. Помощь на догоспитальном этапе	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8; ПК-5;

	ПК-10, ПК-11
34.Клиническая картина и неотложная помощь при пищевой токсикоинфекции	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5; ПК-10, ПК-11
35.Клиническая картина и неотложная помощь при остром отравлении этиловым и метиловым спиртом	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5; ПК-10, ПК-11
36.Острые отравления. Причины, клинические проявления, неотложная помощь. Антидоты. Транспортировка больных	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8; ПК-5; ПК-10, ПК-11
37.Клиническая картина и неотложная помощь при солнечном, тепловом ударе, электротравме	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5; ПК-10, ПК-11
38.Клиническая картина и неотложная помощь при переохлаждении, отморожении	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5; ПК-10, ПК-11
39.Клиническая картина и неотложная помощь при утоплении	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5; ПК-10, ПК-11
40.Клиническая картина и неотложная помощь при механической асфиксии	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5; ПК-10, ПК-11
41.Клиническая картина и неотложная помощь при укусе ядовитыми змеями и насекомыми	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5; ПК-10, ПК-11
42.Неотложная помощь пострадавшему с укушенной раной. Тактика	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8; ПК-5; ПК-10, ПК-11
43.Клиническая картина и неотложная помощь при острых пищеводных и желудочно-кишечных кровотечениях, транспортировка больного	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5; ПК-10, ПК-11
44.Клиническая картина и неотложная помощь при легочном кровотечении, кровохарканье, транспортировка больного	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5; ПК-10, ПК-11
45.Клиническая картина и неотложная помощь при кровотечениях из почек и мочевыводящих путей	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5; ПК-10, ПК-11
46.Клиническая картина и неотложная помощь при генерализованных тонических и клонических судорогах	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5; ПК-10,

	ПК-11
47.Клиническая картина и неотложная помощь на догоспитальном этапе при прободной язве желудка и двенадцатиперстной кишке	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5; ПК-10, ПК-11
48.Травма живота. Клиническая картина и неотложная помощь на догоспитальном этапе	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8; ПК-5; ПК-10, ПК-11
49.Травма груди. Клиническая картина и неотложная помощь на догоспитальном этапе	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8; ПК-5; ПК-10, ПК-11
50.Ранения сердца. Патогенез. Особенности клиники. Неотложная помощь на догоспитальном этапе	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8; ПК-5; ПК-10, ПК-11
51.Гиповолемический шок: патогенез, симптомы, неотложная помощь. Транспортировка пострадавших и больных	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8; ПК-5; ПК-10, ПК-11
52.Пневмоторакс: причины, проявления, помощь на догоспитальном этапе. Транспортировка пострадавших и больных	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8; ПК-5; ПК-10, ПК-11
53.Терминальные состояния. Виды, характеристика. Помощь	ОК-1, ОК-5, ОПК-5, ОПК-6, ПК-5; ПК-10, ПК-11

### 6.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетенций по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком,	A	100-96	Высокий	5 (отлично)

логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.	В	95-91	Высокий	5 (отлично)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	С	90-76	Средний	4 (хорошо)
Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Слабо овладел компетенциями.	D	75-66	Низкий	3 (удовлетворительно)
Дан неполный ответ, логика и	Е	65-61	Крайне	3 (удовлетвори-

последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Слабо овладел компетенциями.			низкий	тельно)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы.	F	60-0	Не сформирована	2 (неудовлетворительно)

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Булатов С.А.	Практические умения для выпускника медицинского вуз– Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	Казань: Казанский ГМУ, 2012.	Электронный ресурс
Л1.2	С.Ф. Багненко М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко	Скорая медицинская помощь национальное руководство. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Электронный ресурс
Л1.3	А.Л. Верткин	Скорая медицинская помощь: руководство для фельдшер]: учеб. пособие - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	Электронный ресурс

Л1.4	С.Ф. Багненко	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Красильникова И.М.	Неотложная доврачебная медицинская помощь учеб. пособие Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	Электронный ресурс
Л2.2	Учайкин В. Ф. Молочный В.П.	Неотложные состояния в педиатрии практическое руководство – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	Электронный ресурс
Л2.3	Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук	Медицинские манипуляции - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	Электронный ресурс

## 7.2. Электронные образовательные ресурсы

№	Наименование информационного ресурса	Ссылка на интернет-источник
1.	Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке	<a href="http://www.medscape.com">www.medscape.com</a>
2.	Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи	<a href="http://www.cito03.ru/">http://www.cito03.ru/</a>
3.	Российское общество скорой медицинской помощи	<a href="http://www.emedicine.com">www.emedicine.com</a>
4.	Журнал: Academic Emergency Medicine	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1553-2712/issues">http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1553-2712/issues</a>
5.	Журнал: Eurasian Journal of Emergency Medicine	<a href="http://akademikaciltip.com/">http://akademikaciltip.com/</a>
6.	Журнал: Medical Education Online	<a href="http://med-ed-online.net/">http://med-ed-online.net/</a>
7.	Журнал: Виртуальные технологии в медицине	<a href="http://medsim.ru/">http://medsim.ru/</a>
8.	Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины	<a href="http://www.osdm.org/index.php">http://www.osdm.org/index.php</a>
9.	Сайт общероссийской общественной организации «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД)	<a href="http://rosomed.ru/">http://rosomed.ru/</a>

10.	Сайт Российского кардиологического журнала	<a href="http://www.roscardio.ru/flash/izdatelstvo/klinpractica.pdf">http://www.roscardio.ru/flash/izdatelstvo/klinpractica.pdf</a>
11.	Стандарты медицинской помощи	<a href="http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&amp;mod2=db1">http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&amp;mod2=db1</a>
12.	Электронная библиотечная система	<a href="http://www.bibliomed.ru">www. bibliomed.ru</a>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник фельдшера скорой медицинской помощи)	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Ауд.3 (66) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3	Кушетка мед. Кушетка мед. Т10 «Максим1-01» тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Тренажер Максим-1 торс Фантом таза (для обработки стомы) Фантом человека Аппарат АДР-ИВЛ-1200 Аппарат АДР-ИВЛ-600 Воротник ортопедический Носилки тканевые Плакаты к стендам Тонометры механические Фантом ягодич для обработки навыков в\м инъекций Фантом кисти руки (для налож швов) Шина лестничная для верхних конечностей Шина лестничная для нижних конечностей Поддерживатель руки детский Поддерживатель руки взрослый	
		Учебная аудитория для	Дозиметр ДП 22В Камера защитная детская	Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК

		<p>проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.4 (62) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3</p>	<p>КСД-4 Костюм противочумный «Кварц-1М» Полнолицевая маска ЗМ Прибор химразветки ВПХР Противогаз ГП-7Б Доска ученическая Стол Стулья</p>	<p>«ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор № В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTest</p>
--	--	---	---	--

				Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд.5 (63) 357502, Ставропольский край, площадь Ленина, дом 3	Доска Столы Стулья	Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. 100149 Educational Renewal License 1FB6161121102233870 682. 100 лицензий. Office Standard 2016. 200 лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Microsoft Open License :66237142 OPEN 96197565ZZE1712. 2017 Microsoft Open License : 66432164 OPEN 96439360ZZE1802. 2018. Microsoft Open License : 68169617 OPEN 98108543ZZE1903. 2019. Операционные системы OEM, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Доступ к личному кабинету в системе «4Portfolio». Договор

				№ В-21.03/2017 203 от 29 марта 2017 Доступ к личному кабинету в системе «ЭИОС» Система электронного тестирования VeralTest Professional 2.7. Акт предоставления прав № ИТ178496 от 14.10.2015 (бессрочно)
--	--	--	--	---

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**9.2. В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** кафедры обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

**9.3. Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом;

	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

**2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается

выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России.

#### **10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.**

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видео-лекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического/семинарского занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирование части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение клинических задач, решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

### **10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ**

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в синхронном режиме проводятся с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Компьютерного тестирования и устного собеседования