

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ-
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора института по УВР
_____ д.м.н. М. В. Черников

« 31 » августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.П.3 «Помощник врача–стоматолога(ортопеда)»**

По специальности: 31.05.03 - «Стоматология»

Квалификация (степень) выпускника: врач-стоматолог

Кафедра клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и ЧЛХ

Курс– 4

Семестр –8

Форма обучения–очная

Трудоемкость производственной практики – 72 часа

Промежуточная аттестация: *зачет с оценкой* – 8 семестр

Трудоемкость дисциплины–108 часов (33Е)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 - «Стоматология», с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 - «Стоматология», и примерной (типовой) учебной программы дисциплины.

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой клинической стоматологии и курсом хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, д.м.н., профессор Слетов А.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и ЧЛХ

протокол № от «__» _____ 2022 года

Заведующий кафедрой клинической стоматологии и курсом хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, д.м.н., профессор Слетов А.А.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

протокол № _____ от «__» _____ 2022 года

Председатель УМК, к.м.н., доцент, декан медицинского факультета О.Н. Игнатиади

Рабочая программа согласована с библиотекой ПМФИ

Заведующая библиотекой

Л.Ф. Глущенко

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии ПМФИ

протокол № от «__» _____ 2022 года

Председатель ЦМК

О.А. Ахвердова

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета

Протокол № __ от «__» _____ 2022 года

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	
1.1	Цель практики: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы
1.2	Задачи практики: <ul style="list-style-type: none"> - - ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники); - - адаптация студента к работе в поликлинических условиях; - - усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии; - - освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения; - - совершенствование методов диагностики основных стоматологических заболеваний; - - формирование клинического мышления студентов; - - освоение мануальных навыков по ортопедической стоматологии при лечении больных с дефектами зубов и зубных рядов; - ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю на амбулаторном стоматологическом ортопедическом приеме.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	
Блок Б2.П.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1	Перечень дисциплин и/или практик, усвоение которых необходимо для прохождения практики
	- пропедевтика - материаловедение
2.2	Дисциплины и практики, для которых прохождения практики необходимо как предшествующее:
	- Клиническая стоматология - Современные технологии в ортопедической стоматологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:	
<ul style="list-style-type: none"> - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7); - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); - способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4); - способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5); - готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6); - готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7); - готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8); - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных 	

задач (ОПК-9);

- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11);
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);
- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);
- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);
- готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);
- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);
- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-18)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные принципы организации стоматологической помощи.- оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности.- основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации. Обязанности медсестры и санитарки.- анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.- биомеханику жевательного аппарата.- основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.- схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни.- понятие об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз).- принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования.- реставрация, реконструкция зубов ортопедическими методами.- способы восстановления анатомической формы и функции зуба после эндодонтического лечения (реставрация, реконструкция, штифтовые конструкции, искусственные коронки).- возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.- проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия,

	<p>термодиагностика зубов).</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять историю болезни. - работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности. - восстанавливать коронки зубов с использованием штифтовых конструкций на моделях. - проводить одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок, мостовидных протезов и моделирование их на моделях, учебных фантомах. - снимать оттиски на моделях и фантомах. - изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками и проводить определение центральной окклюзии на моделях
3.3	Иметь навык (опыт деятельности):
	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты. - использования общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме. - фиксирования в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного. - предупреждения возникновения ошибок и осложнений при проведении стоматологических манипуляций, оказывать первую помощь при их возникновения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего часов/ЗЕ	Семестры
		8
Практика	108	108
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)	<i>зачет с оценкой</i>	<i>зачет с оценкой</i>
Общая трудоемкость		
часы	108	108
ЗЕ	3	3

4.2. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /видов практики/	Часов	Компетенции	Литература
1	Раздел 1. Стоматологическое обследование пациента	20	ОК-1,7, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11, ПК-2,5,6,8,12,14,15, 17,18	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
2	Раздел 2. Несъемное протезирование	20	ОК-1,7, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11, ПК-2,5,6,8,12,14,15,	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3

			17,18	
3	Раздел 3. Частичное съемное протезирование	20	ОК-1,7, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11, ПК-2,5,6,8,12,14,15, 17,18	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
4	Раздел 4. Полное съемное протезирование	20	ОК-1,7, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11, ПК-2,5,6,8,12,14,15, 17,18	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3
5	Раздел 5. Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС	28	ОК-1,7, ОПК-1,4,5,6,7,8,9,11, ПК-2,5,6,8,12,14,15, 17,18	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3

4.3. Структура и содержание производственной практики по ортопедической стоматологии

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость производственной практики	108 часов	8 семестр
Трудоемкость производственной практики	72 часа	8 семестр
Аттестация по итогам практики	36 часов	8 семестр

Лекционный курс во время производственной практики не предусмотрен.

Практически занятия во время производственной практики не предусмотрены. Студент знакомится с работой врача по профилю ортопедической стоматологии в базовых поликлиниках.

В таблице представлено рекомендуемое количество практических навыков, которые студенты должны освоить на производственной практике. Во время аттестации по производственной практике будет оцениваться количество выполненных навыков с учётом уровня овладения умением в степени участия студента в лечебном процессе соответственно проделанной им работе по каждой манипуляции:

I уровень — имеет представление и умеет объяснить манипуляцию, профессионально ориентироваться, знает показания к проведению;

II уровень — участие в выполнении манипуляции (исследований, процедур и т.п.);

III уровень — выполнение манипуляции под контролем непосредственного руководителя (мед. персонала);

IV уровень — самостоятельное выполнение манипуляции.

НАИМЕНОВАНИЕ	Рекомендовано	Уровень усвоения (степень участия в лечебном процессе)	Выполнено
1. Организация рабочего места врача-ортопеда с учётом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.		I, II, III, IV	
2. Оформление документов первичного больного.	10	I, II, III, IV	
3. Опрос (жалобы, анамнез).	10	I, II, III, IV	
4. Осмотр, обследование больного: - осмотр и обследование лица	3	I, II, III, IV	
- пальпация мягких тканей и костной основы лица	3	I, II, III, IV	

-пальпация височно-нижнечелюстного сустава	3	I, II, III, IV	
-определение высоты нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя.	4	I, II, III, IV	
-определение типа прикуса.	4	I, II, III, IV	
-оценка состояния зубных рядов.	4	I, II, III, IV	
-окклюзиография	3	I, II, III, IV	
-зондирование зубов	5	I, II, III, IV	
-электроодонтодиагностика	4	I, II, III, IV	
-определение степени подвижности зубов	5	I, II, III, IV	
-зондирование десневых и костных карманов	5	I, II, III, IV	
-заполнение одонтопародонтограммы с последующим ее анализом.	10	I, II, III, IV	
-определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта	4	I, II, III, IV	
-визуально-клиническое изучение диагностических моделей	4	I, II, III, IV	
- параллелометрия моделей - чтение рентгенограмм	2	I, II, III, IV	
5. Оценка качества имеющихся протезов	10	I, II, III, IV	
6. Формулирование диагноза	15	I, II, III, IV	
7. Снятие старых несъемных конструкций	4	I, II, III, IV	
8. Избирательное шлифование зубов	2	I, II, III, IV	

9.Изготовлениевременныхшинирующих протезоввклинике	2	I,II, III, IV	
10.Препарированиезубовпод: -штампованныекоронки	15	I,II, III, IV	
-эстетическиекоронкинаоснове штампованногоколпачка	5	I,II, III, IV	
-пластмассовыекоронки	5	I,II, III, IV	
-цельнолитыекоронки	2	I,II, III, IV	
-металлокерамическиелили метало-пластмассовыекоронки	3	I,II, III, IV	
11.Снятиеоттисков: -анатомических	5	I,II, III, IV	
-функциональных	3	I,II, III, IV	
-двойныхуточненных	4	I,II, III, IV	
12.Изготовлениевременныхпластмассовых коронокклиническим	5	I,II, III, IV	
13.Препарированиеполостейподвкладкиразличноготипа(инлей,онлей,оверлей, пинлей)	3	I,II, III, IV	
14.Подготовкакорнейподштифтовые «культевые»конструкции	3	I,II, III, IV	
15.Изготовление: -вкладок(прямымметодом)	3	I,II, III, IV	
-штифтово-культевыхконструкций (прямымметодом)	4	I,II, III, IV	
16.Определениецентральной кклюзиипри: -частичномотсутствиизубов	4	I,II, III, IV	
-полномотсутствиизубов	2	I,II, III, IV	
17.Припасовывание:-вкладок	3	I,II, III, IV	
-штифтово-культевыхконструкций	15	I,II, III, IV	
-штампованныхкоронок	3	I,II, III, IV	
-штампованно-паянныхмостовидных протезов	5	I,II, III, IV	
-пластмассовыхкоронок и мостовидныхпротезов	2	I,II, III, IV	
-цельнолитых каркасовнесъемных протезов	1	I,II, III, IV	
- конструкцийметаллокерамическ ихиметало- пластмассовыхпротезов	2	I,II, III, IV	
-цельнолитых каркасовсъёмных протезов	1	I,II, III, IV	

-индивидуальныхложек	2	I,II, III, IV	
18. Проверка восковых конструкций съемныхпротезов	3	I,II, III, IV	
19.Фиксация: -вкладок	3	I,II, III, IV	
-штифтово-культевых конструкций	3	I,II, III, IV	
-штампованныхкоронок	3	I,II, III, IV	
- эстетические коронки на основе штампованногоколпачка	5	I,II, III, IV	
- металлокерамических и металлопластмассовыхпротезов	5	I,II, III, IV	
- пластмассовых коронок и мостовидных протезов	2	I,II, III, IV	
- штампованно-паянных мостовидных протезов	3	I,II, III, IV	
-цельнолитыхкоронок	3	I,II, III, IV	
-цельнолитыхбюгельныхпротезов	1	I,II, III, IV	
-паянныхбюгельныхпротезов	2	I,II, III, IV	
-съемных пластиночных протезов при: а) частичномотсутствииизубов	3	I,II, III, IV	
б)полномотсутствииизубов	2	I,II, III, IV	
-съемныхшин-протезов			
20.Коррекциясъемныхпротезов	5	I,II, III, IV	

Организационные мероприятия

а. Заведующий кафедрой по согласованию с деканом по производственной практике, деканом факультета и ответственным за производственную практику на факультете назначают руководителей практики.

б. Не позднее, чем за 3 месяца до начала практики составляется список студентов и проводится оповещение их о распределении по клиническим базам.

с. Студенты, выезжающие на практику за пределы установленных клинических баз, не позднее, чем за 4 месяца представляют подтверждение руководителей лечебных учреждений о возможности прохождения практики ответственным по практике и получают направление в деканате производственной практики, а также программу производственной

практики для ее согласования с главным врачом.

d. За 2 месяца до проведения практики ответственный за производственную практику объезжает закрепленные за ним базы, проверяет их готовность к приему студентов, согласовывает с главными врачами распределение студентов.

e. Организационное собрание студентов с участием руководителей практики проводится за 1 месяц до начала производственной практики, где уточняются все вопросы, касающиеся ее проведения.

f. Аттестация проводится по окончании производственной практики в установленные приказом ректора сроки.

g. Списки студентов с результатами проведения аттестации передаются в деканат факультета и деканат по производственной практике.

Порядок проведения практики

Продолжительность практики 2 недели.

Студент работает в качестве помощника врача-стоматолога (ортопеда) под руководством ответственного врача лечебного отделения стоматологической поликлиники и заведующего отделением; руководитель практики корректирует и контролирует деятельность.

Продолжительность рабочего дня - 6 часов, работа проводится в 2 смены (с 8.00 до 14.00 и с 14.00 до 20.00) или в одну смену.

Студент участвует во всех мероприятиях поликлиники, врачебных конференциях, производственных совещаниях.

Приступая к прохождению практики, студент должен ознакомиться со структурой стоматологической поликлиники, работой регистратуры, дежурного кабинета, организацией работы врачебных кабинетов ортопедического отделения, нормой нагрузки врачей-ортопедов.

Студент знакомится с оборудованием и оснащением инструментарием и материалами в врачебном кабинете.

На протяжении всей практики студент ведёт приём больных под наблюдением непосредственного руководителя - опытного и квалифицированного врача ортопеда стоматолога. Ежедневно должно быть принято не менее 3 пациентов.

Основной задачей производственной практики является реализация установленных ФГОС компетенций.

Практическая подготовка студентов оценивается при аттестации по практике в виде оценки. Результаты вносятся в зачетную книжку.

5. Учебно-методическое обеспечение студентов на производственной практике

6. Основная литература:

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.	Лебеденко, И.Ю., Каливраджиян, Э.С.	Ортопедическая стоматология: учеб.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

8. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор(ы)	Год, место издания	Издательство, год
1.	Лебеденко, И.Ю., Каливраджиян, Э.С.	Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.studmedlib.ru	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
2.	Козлов, В.А.	Стоматология [Электронный ресурс]: учеб. - 2-е изд. - Режим доступа: www.pmedpharm.ru	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3.	Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагина.	Руководство постоматологическому материалу	М.: МИА, 2013

10. Электронные ресурсы:

1	Зубопротезная техника [Электронный ресурс]: учеб. / Арутюнов С.Д., Булгаков А.Д., Гришкина М.Г.; под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с.: ил. Режим доступа: www.studmedlib.ru		
2	Миронова, М.Л. Съёмные протезы [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с.: ил. Режим доступа: www.studmedlib.ru		

6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

Организация проведения производственной практики - Помощник врача-стоматолога (ортопеда) в современных условиях должна основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Работа с пациентами формирует у студентов не только готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции, но и способность научно анализировать медицинские и социально-значимые проблемы, готовность к логическому анализу различного рода рассуждений, владению навыками коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

7. Оценочные средства

7.1. Контрольные вопросы и задания

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К АТТЕСТАЦИИ ПО

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.

1. Адаптация к мостовидным протезам, полным съемным. Фазы адаптации.
2. Конструкционные элементы бюгельного протеза.
3. Припасовка индивидуальных ложек на верхнюю и нижнюю челюсти по пробам мГербера-Гербста.
4. Пластмассы холодной и горячей полимеризации. Состав, свойства.

5. Система кламмеров фирмы Нея.
6. Последовательность снятия металлических штампованных коронок.
7. Фиксация мостовидных протезов коронок на «Висфат», «Фосфат-цемент».
8. Классификация слизистой оболочки полости рта по Суппле.
9. Работа удерживающего и опорно-удерживающего кламмеров. Составные части, требования.
10. Составные части штифтовой культевой конструкции.
11. Коррекция полного съемного протеза.
12. Последовательность препарирования зубов под штампованные, цельнолитые металлические и пластмассовые коронки, металлокерамические и металлопластмассовые.
13. Проверка конструкции полного съемного протеза.
14. Последовательность моделирования ШКК с непараллельными каналами прямым методом «Вкладка в вкладке».
15. Временная фиксация коронок, мостовидных протезов. Материалы.
16. Последовательность моделирования вкладки прямым методом.
17. Методы изготовления индивидуальных ложек. Материалы.
18. Классификация беззубых челюстей по И.О. Оксману.
19. Последовательность припасовки пластмассовых, штампованных, цельнолитых, комбинированных, металлокерамических коронок.
20. Вкладки. Материалы для изготовления вкладок.
21. Определение центральной окклюзии при II-м классе дефектов по А.И. Бетельману.
22. Методика избирательного пришлифовывания.
23. Визуальный осмотр и оценка съемного протеза при полном отсутствии зубов.
24. Последовательность препарирования зубов под вкладки.
25. Определение центральной окклюзии при II-м и III-

мтипедефектовпоА.И.Бетельману.

26. КлассификациякариозныхполостейпоБлеку,Боянову,Христову.27.

Сравнительная характеристика мостовидных и бюгельных протезов.28.Стандартные ложки,разновидностидляв/ч и н/ч.

29. Проверкаконструкциииъемногопластиночногопротезапричастичномотсутствииизубов.

30. Проведите наложениеиъемного пластиночногопротеза приполномотсутствииизубов.

31. Пародонт,функции.

32. Определение центральной окклюзии при I-м классе дефектов поА.И.Бетельману.

33. Составныечастииъемногопротезапричастичномотсутствииизубов.34.

Коррекциябюгельногопротеза.

35.Временное шинирование,

показания.36.Избирательное пришлифовывание,

показания.37.Оттисковые материалы.

38.Составные части мостовидного протеза.

Требования39.Снятие анатомическихоттисковсв/ч ин/ч.

40.Последовательность препарирования зубов под

ШКК.41.Несъемные постоянные шины при болезнях

пародонта.42.Классификация типовкорней.

43.Последовательность отливки модели из альгинатной, силиконовой

массы.44.Проведитеналожениеиъемногопластиночногопротезапричастичном отсутствииизубов.

45.Проверка конструкции металлического каркаса мостовидного

протеза.46.Выберете конструкциюпротеза при дефекте |1234 78

|12345678;

вобласти|47 зубоватрофияальвеолярного отросткана1/4.

47. Разновидностикламмеров.

48. Определитестепеньатрофиикостнойтканизубов.

49. Съёмные цельнолитые шины и шины протезы при лечении пародонтита. 50. Последовательность определения центрального соотношения челюстей

при полном отсутствии зубов.

51. Определение степени подвижности

зубов. 52. Последовательность снятия функциональных слепков.

7.2. Формы контроля производственной практики

1. В течение практики студент заполняет дневник, последующей форме: нумерация принятых больных - сквозная на протяжении всей практики: на первичного больного все графы дневника заполняются полностью. на повторного больного в данной графе после фамилии делается пометка «повторный» и ссылка на номер, под которым этот больной значится при первичном приеме. Напр.: см. № 7. Из последующих граф при повторном приеме заполняется лишь - «что сделано».

Объем проделанных манипуляций излагать кратко, но четко.

2. Руководитель практики, заведующий отделением ежедневного контроля руют лечебно-диагностическую работу студентов.

3. По окончании практики студент получает характеристику от непосредственного руководителя, где он работал, подписанную главным врачом и заверенную круглой печатью организации.

4. Итоговый уровень практической подготовки студентов оценивается при аттестации на базе кафедры. Оценка вносится в зачетную книжку.

Критериями аттестации по итогам прохождения практики являются:

I. Положительная характеристика руководителя практики, заверенная его подписью и печатью учреждения.

II. Выполнение представленного перечня навыков для производственной практики.

III. Результат собеседования с оценкой по балльно-рейтинговой системе и её выставление в зачетную книжку.

7.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ

Уровень знаний студентов во время аттестации по производственной практике оценивается в соответствии с «Критериями оценки ответа студента при 100-балльной системе». Студент может получить от 61 до 100 баллов. Баллы при повторной защите от 61 до 75 независимо от оценки.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 100-балльной системе	Оценка по ECTS
5.0 превосходно	96-100	A
5.0 отлично	91-95	B
4.0 хорошо	81-90	C
4.0 Хорошо с недочетами	76-80	D
3.0 удовлетворительно	61-75	E
2.0 неудовлетворительно	41-60	Fx
2.0 Неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	0-40	F

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА
СТУДЕНТА ПРИ 100-
БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

Характеристика ответа	Оценка ЕСТ S	Баллы в БРС	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	А	100–96	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	В	95–91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90–86	4 (4+)

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85–81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80–76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75–71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70–66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65–61	3 (3-)

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определении. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60–41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40–0	2

8. Материально-техническое обеспечение

- методические рекомендации по прохождению производственной практики по ортопедической стоматологии;
- дневник по производственной практике.

Перечень программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751,46289511,46297398,47139370,60195110,60497966,62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664,66871558,66240877,

		66015664,66871558,66240877 Бессрочная
3.	WindowsXPProfessional	45885267,43108589,44811732, 44953165,44963118,46243751, 46289511,46297398 Бессрочная
4.	MSOffice2007Suite	63922302,64045399,64476832, 66015664,66015670,62674760, 63121691,63173783,64345003, 64919346,65090951,65455074, 66455771,66626517,66626553, 66871558,66928174,67008484, 68654455,68681852,65493638, 65770075,66140940,66144945, 66240877,67838329,67886412, 68429698,68868475,68918738, 69044325,69087273 Бессрочная
5.	MSOffice2010ProfessionalPlus	47139370,61449245 Бессрочная
6.	MSOffice2010 Standard	60497966,64919346 Бессрочная
7.	MSOffice2016 Standard	66144945,66240877,68429698 Бессрочная
8.	AbbyyFineReader8.0Corporate Edition(Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287,FCRS- 8000-0041-7294-2918,FCRS-8000- 0041-7382-7237,FCRS-8000-0041- 7443-6931,FCRS-8000-0041-7539- 1401 Бессрочная
9.	KasperskyEndpointSecurity10 дляWindows(Россия)	280E-210422-110053-786-2767с 22.04.2021по27.05.2022
10.	GoogleChrome	Свободноеи/илибезвозмездноеПО
11.	MozillaFirefox	Свободноеи/илибезвозмездноеПО

12.	Браузер«Yandex»(Россия)	Свободноеи/илибезвозмездноеПО
13.	7-zip(Россия)	Свободноеи/илибезвозмездноеПО
14.	AdobeAcrobatDC/Adobe Reader	Свободноеи/илибезвозмездноеПО
15.	Zoom	Свободноеи/илибезвозмездноеПО

5.4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов

1. [www/lanbook.ru](http://www.lanbook.ru)-Сетевая электронная библиотека(СЭБ) «ЭБС Лань»(профессиональная база данных)
2. www.books-up.ru - ЭБС Букап, коллекция Большая медицинская библиотека(профессиональная база данных)
3. <http://www.who.int/ru/> - Всемирная организация здравоохранения(профессиональная база данных)
4. <http://www.femb.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека(ФЭМБ)(профессиональная база данных)
5. <http://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка - научная электронная библиотека открытого доступа(профессиональная база данных)
6. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> - PubMed - бесплатная версия базы данных MEDLINE, крупнейшей библиографической базы Национального центра биотехнологической информации(NCBI) на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM) (профессиональная база данных)
7. <https://www.sciencedirect.com/browse/journals-and-books?accessType=openAccess> - ScienceDirect - ведущая информационная платформа компании Elsevier, содержащая 25% мировых научных публикаций(профессиональная база данных)
8. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НИР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ)(профессиональная база данных)

9. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членом сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань»)(профессиональная база данных)

Вспомогательный материал-профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/>– электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»(предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования)(профессиональная база данных)
2. <http://www.studentlibrary.ru/>–электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам)(профессиональная база данных)
3. <https://speclit.profy-lib.ru>– электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов»(содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)
4. <https://www.ros-edu.ru>–электронно-образовательный ресурс «Русский как иностранный» (на платформе IPR Media, адресовано обучающимся, изучающим русский язык как иностранный)(профессиональная база данных)
5. <http://link.springer.com/>– база данных SpringerNature(полнотекстовые журналы Springer Journals, полнотекстовые журналы Springer Journals Archive, Nature Journals, Springer Protocols, коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга SpringerMaterials, Springer Reference, крупнейшая реферативная база данных по чистой и прикладной математике zbMATH, Nano Database)(профессиональная база данных)

6. <http://dlib.eastview.com>– универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)
7. <http://elibrary.ru>– электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
8. <http://www.consultant.ru/>– справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)
9. <https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection>– электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (профессиональная база данных)

9. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает: 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

9.3. Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категориистудентов	Формы
Снарушениемслуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
Снарушениемзрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
Снарушениемопорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категориистудентов	Видыоценочныхсредств	Формыконтроляиоценкирезультатовобучения
Снарушениемслуха	тест	преимущественнописьменнаяпроверка
Снарушениемзрения	собеседование	преимущественноустная проверка (индивидуально)
Снарушениемопорно-двигательногоаппарата	решение дистанционныхтестов,контрольныевопросы	организацияконтроля спомощью электроннойоболочки

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: - в печатной форме увеличенным шрифтом;; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха: - в печатной форме;;

- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме; - в форме электронного документа;; - в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);;

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);;

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);; источники питания для индивидуальных технических средств;;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); - учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами;; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья. В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видеолекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуются разрабатывать задания как общие по теме, так и персонализированные для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, конспектирование текста, выписки из текста, базами данных, справочниками;; ознакомление и анализ нормативно-правовых актов;; учебно- исследовательскую работу.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная со дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося. Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Зачетные процедуры в синхронном режиме проводится с учетом видео- фиксации идентификации личности;; видео-фиксации устного ответа;; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной

аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Устного собеседования («опрос без подготовки»).