

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора института по УВР

_____ И.П. Кодониди

« 31 » августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

По направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: менеджмента и экономики

Курс: I

Семестр: I

Форма обучения: очно-заочная

Вид практики: учебная практика

Тип практики: ознакомительная

Способ(ы) проведения практики: стационарная

Трудоёмкость практики: 6 ЗЕ

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – I семестр

Трудоёмкость практики: 6 ЗЕ (216 часов)

Пятигорск, 2023

РАЗРАБОТЧИКИ:

проф., доктор фарм. наук, заведующий кафедрой организации и экономики фармации В.В. Гацан

доцент, канд. экон. наук, Генеральный директор СКФНКЦ ФМБА России Г.Н. Тер-Акопов
кан. экон. наук, доцент, доцент менеджмента и экономики фармации Е.А. Сергеева

РЕЦЕНЗЕНТ:

кандидат медицинских наук, главный врач ГБУЗ СК «Краевой санаторий для детей с родителями «Горячий ключ» Пачин Сергей Александрович

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Перечень формируемых компетенций по ознакомительной практике

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Знать: основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений. Уметь: собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; Владеть: формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;
2		УК 1.2. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Знать: критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи; Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; Владеть: навыками интерпретации результатов анализа.
3	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности	Знать: методы, критерии и параметры оценки результатов процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. Уметь: определять приоритеты собственной деятельности,

			<p>личностного развития и профессионального роста личности.</p> <p>Владеть: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>
4		<p>УК 6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p>	<p>Знать: методы, критерии и параметры оценки результатов процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их в профессиональной деятельности; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>Владеть: опытом применения саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний, самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p>
5	<p>ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-1.1 Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации;</p>	<p>Знать: основные методы поиска научной, и нормативной информации в системе здравоохранения;</p> <p>Уметь: планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты;</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации исследования на основе современной методологии и применения стандартизированных</p>

			методик;
6		ОПК-1.2 Демонстрирует умение анализировать научно-производственную, организационно-управленческую, учетно-отчетную и нормативную документацию в соответствии с заданными целями;	<p>Знать: способы применения в профессиональной деятельности информационных технологий для поиска информации и анализа законодательной базы.</p> <p>Уметь: применять данные нормативно-правовой, организационно-управленческой и информационно-аналитической информации для решения задач исследования.</p> <p>Владеть: методами применения информационных технологий для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>
7	ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ОПК-4.1 Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования;	<p>Знать: основные информационные ресурсы и базы данных по общественному здоровью (страновые и международные);</p> <p>Уметь: давать комплексную оценку состоянию здоровья населения и идентифицировать приоритетные проблемы общественного здоровья;</p> <p>Владеть: основными методами оценки состояния здоровья населения, детерминант и основных тенденций состояния общественного здоровья</p>
8		ОПК-4.2 Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины;	<p>Знать: Индикаторы и показатели состояния здоровья населения используя данные статистики;</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих;</p> <p>Владеть: навыком применения статистических методов мониторинга основных показателей общественного здоровья на региональном и муниципальном уровнях, а также на крупных корпорациях, предприятиях и</p>

		организациях;
--	--	---------------

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<p>Знать: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; возможности использования статистических показателей и их обработки при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; содержание и порядок выполнения основных этапов статистических исследований, взаимосвязь цели, задач, научных и практических результатов, особенности организации и проведения медико-биологических исследований, общие подходы по оценке достоверности и новизны результатов научных исследований, требования к подготовке отчета и к опубликованию научных статей, тезисов и докладов научных конференций.</p>
<p>Уметь: применять комплексные методы общественного здоровья и здравоохранения по организации и проведению медико-социальных и социально-экономических научных исследований включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление; определить и подготовить основные этапы научных исследований, планировать эксперимент, подготовить, оформить и передавать научную информацию, методически грамотно организовывать научные исследования.</p>
<p>Иметь навык (опыт деятельности): навыками применения комплексных методов общественного здоровья и здравоохранения по организации и проведению медико-социальных и социально-экономических научных исследований с учетом требований информационной безопасности.</p>

Оценочные средства включают в себя:

- процедуры оценивания знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик.
 - комплект компетентностно - ориентированных тестовых заданий, разрабатываемый по дисциплинам (модулям) всех циклов учебного плана;
 - комплекты оценочных средств.

Каждое применяемое оценочное средства сопровождается описанием показателей и критериев оценивания компетенций или результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений).

Примеры заданий по оценке освоения практических навыков

Оценочные материалы	Типовые задания/ Виды практической работы
----------------------------	--

Дневник прохождения учебной практики; Отчет прохождения практики.	Изучить литературные источники открытые источники сети Интернет по теме индивидуального задания, обобщить данные выдвинуть проблему, обосновать актуальность.
Дневник прохождения учебной практики;	На основании изученных материалов разработать цель, задачи, объект и предмет исследования по теме индивидуального задания
Дневник прохождения учебной практики;	Определить степень научной разработанности проблемы (в работах отечественных и зарубежных авторов), нормативно-правовые документы по теме исследования (индивидуального задания); идентифицировать приоритетные проблемы общественного здоровья.
Дневник прохождения учебной практики;	Описать эмпирическую базу исследования по теме индивидуального задания. Провести поиск и анализ информации и решений на основе анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;
Дневник прохождения учебной практики;	Описать методы исследования Объем и место исследования
Дневник прохождения учебной практики;	Составить план и программу исследования по теме индивидуального задания, разработать перечень учетных признаков
Дневник прохождения учебной практики;	Изучить основные информационные ресурсы и базы данных по общественному здоровью по теме исследования (индивидуального задания).
Дневник прохождения учебной практики;	Изучить основные методы оценки состояния здоровья населения, детерминант и основных тенденций состояния общественного здоровья
Дневник прохождения учебной практики;	Сформировать оценочное суждение о решении проблемной ситуации
Отчет прохождения практики.	Систематизировать материал. Заполнить и оформить отчетные материалы. Загрузить отчетные документы в личный кабинет обучающегося.

1.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по практике включает следующие типы заданий: оценка освоения практических навыков (умений), подготовка доклада.

1.2.1. Примеры тем индивидуальных заданий

1. Административно-правовое и организационное обеспечение исполнения управленческих решений в медицинских организациях
2. Административно-правовые проблемы управления здравоохранением в субъектах федерации
3. Анализ влияния участников фармынка на расширение доступности лекарственного обеспечения в России
4. Анализ задач и перспектив риск-ориентированного подхода в контрольно-надзорной деятельности в сфере здравоохранения

5. Анализ информированности городского населения о профилактической деятельности медицинских организаций.
6. Анализ кадровой политики в стоматологии: подготовка, динамика и структура кадров, перспективы кадрового обеспечения
7. Анализ потенциального влияния ограничения доступа к приобретению рецептурных препаратов без рецепта на фармацевтический рынок
8. Анализ потребностей в кадрах и обоснование организационных мероприятий по повышению качества и эффективности деятельности медицинских работников структурных подразделений медицинских организаций.
9. Анализ применения методов бережливого производства в деятельности медицинских организаций
10. Анализ региональных различий в целях оценки развития национальной системы здравоохранения
11. Анализ тенденций, проблем и перспектив развития паллиативной помощи (на примере Ставропольского края)
12. Анализ эффективности и совершенствование организационно-профилактических и лечебных мероприятий при оказании медицинской помощи разным группам населения.
13. Анализ эффективности медицинской помощи и обоснование организационных мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни больных.
14. Влияние диспансеризации на показатели здоровья населения
15. Влияние тенденций в фармацевтической отрасли на стратегии менеджмента жизненного цикла лекарства в условиях Российского рынка
16. Влияние центров перинатальной помощи на качество помощи, показатели материнской и детской смертности в регионах России
17. Внутренний контроль качества медицинской помощи: анализ нормативной базы и организационных технологий
18. Государственная политика по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни
19. Государственно-частное партнерство в здравоохранении (ожидания, результаты, международный опыт, модели, оценка эффективности ГЧП, распространенность в России и т.д.)
20. Государственное регулирование выхода на рынок медицинских изделий и лекарственных средств: сравнительный анализ
21. Государственное регулирование лекарственного обеспечения и развитие фармацевтической промышленности в России
22. Развития фармацевтической промышленности в России: современное состояние, проблемы и пути развития
23. Государственное управление развитием санаторно-курортного дела и лечебно-рекреационного туризма в Российской Федерации.
24. Импортозамещение на рынке лекарственных средств и медицинской техники.
25. Инновационная деятельность медицинской организации: состояние и перспективы развития
26. Информационное обеспечение управления в медицинских организациях
27. Клинико-экономическая оценка эффективности лекарственных препаратов, предлагаемых к включению в ограничительные перечни
28. Комплексное изучение неудовлетворенности медицинской помощью в муниципальном образовании (на примере отдельного муниципального образования)
29. Конкуренция в системе государственных закупок лекарственных средств и ее влияние на результат закупочной кампании

30. Лицензирование фармацевтической деятельности зарубежом и в России: текущее состояние, проблемы и пути решения
31. Методология стратегического планирования развития государственных систем здравоохранения
32. Методы неэкономического и экономического стимулирования труда в здравоохранении.
33. Механизмы допуска специалистов к профессиональной медицинской деятельности и их влияние на рынок труда врачей
34. Механизмы повышения продуктивности научных исследований в области разработки лекарственных средств и защита прав интеллектуальной собственности
35. Направления профессионального развития кадров фармацевтической компании
36. Нормирование труда, совершенствование организации и систем оплаты труда в медицинских организациях на современном уровне.
37. Обоснование медико-организационных мероприятий по сохранению здоровья и улучшения качества жизни инвалидов.
38. Обоснование организационных мероприятий по оптимизации деятельности медицинского персонала.
39. Оптимизация работы медицинской организации первичной медико-санитарной помощи на основе применения и совершенствования методов и средств информационного обеспечения.
40. Организация маркетинговых исследований фармацевтического рынка: текущее состояние, проблемы и перспективы
41. Организация услуг здравоохранения в условиях рынка
42. Основные направления и механизмы развития медицинской реабилитации в России и зарубежных странах.
43. Основные направления и механизмы развития независимой оценки качества медицинской помощи.
44. Основные направления применения Big Data для развития фармацевтической индустрии и повышения качества медицинской помощи
45. Основные направления реформирования паллиативной помощи и совершенствования ее качества реабилитации в России и зарубежных странах.
46. Особенности коммерческой деятельности и проведения закупок в медицинских автономных, бюджетных и казенных учреждениях
47. Особенности потребительского поведения граждан на рынке лекарственных средств.
48. Особенности потребления безрецептурных лекарственных средств и витаминов в России
49. Особенности продвижения платных медицинских услуг в санаторно-курортных учреждениях
50. Особенности проектного подхода при организации и управлении клиническими исследованиями в фармацевтических компаниях: российский и зарубежный опыт
51. Особенности управления государственными (муниципальными) и частными медицинскими организациями.
52. Особенности управления маркетинговыми коммуникациями в интернет-среде в государственных и частных медицинских организаций.
53. Оценка здоровья различных категорий населения с учетом условий их жизнедеятельности и качества жизни.
54. Оценка конкурентоспособности медицинской организации, определение эффективных сегментов рынка.

55. Оценка медико-профилактической активности населения и обоснование организационных мероприятий, направленных на формирование ответственного отношения населения к ведению здорового образа жизни.
56. Оценка потенциала всеобщего лекарственного обеспечения в увеличении продолжительности жизни (или в ведении, в исходах отдельных заболеваний)
57. Оценка распространенности факторов риска социально-значимых заболеваний среди населения и обоснование мероприятий, направленных на их раннее выявление.
58. Пациент-ориентированное здравоохранение: развитие пациентоориентированности медицинского персонала в государственных и частных медицинских организациях.
59. Переход паллиативной помощи в систему обязательного медицинского страхования. Перспективы и ограничения
60. Перспективы развития добровольного медицинского страхования
61. Перспективы развития новых форм сочетания обязательного и добровольного медицинского страхования
62. Перспективы развития системы обязательного медицинского страхования
63. Перспективы развития фармацевтической промышленности в России
64. Перспективы развития частного сектора стоматологических услуг в качестве альтернативы государственным медицинским организациям
65. Перспективы создания лекарственного страхования
66. Повышение грамотности населения в вопросах здоровья и ответственном самолечении: российский и зарубежный опыт.
67. Повышение эффективности деятельности медицинских организаций на основе стратегического планирования и развития инфраструктуры в целях улучшения качества оказания медицинской помощи населению
68. Подготовка кадров и профессиональное развитие фармацевтических работников :проблемы и пути решения.
69. Подготовка кадров и профессиональное развитие человеческих ресурсов в здравоохранении: проблемы и пути решения.
70. Применение современных информационных технологий в управлении медицинских организаций.
71. Приоритеты государственной политики в сфере лекарственного обеспечения в Российской Федерации
72. Проблемы медицинской этики и пути их решения в деятельности медицинских работников.
73. Проблемы нормирования труда в здравоохранении
74. Профессионально-квалификационная характеристика врачебных кадров городских амбулаторно-поликлинических учреждений (на примере конкретной медицинской организации)
75. Профессиональные врачебные ассоциации и пациентские организации влияние на совершенствование качества медицинской помощи.
76. Развитие доступности высокотехнологичной помощи в РФ
77. Развитие методов ценообразования на платные медицинские услуги.
78. Развитие подходов к управлению персоналом при внедрении системы управления качеством и безопасностью медицинской деятельности в медицинских организациях Российской Федерации
79. Развитие российской системы здравоохранения на основе принципов 4П-медицины
80. Развитие рынка платных медицинских услуг.
81. Развитие системы фармаконадзора в России

82. Развитие стимулирующих систем оплаты труда в здравоохранении.
83. Развитие формы лекарственного обеспечения при амбулаторном лечении
84. Разработка и внедрение мероприятий по обеспечению безопасности передвижения маломобильных групп населения в медицинских организациях.
85. Разработка и оценка современных технологий менеджмента в здравоохранении.
86. Разработка системы маршрутизации пациентов при оказании высокотехнологичной медицинской помощи.
87. Разработка системы обеспечения эффективности и безопасности оказания качественной медицинской помощи населению.
88. Результаты реализации государственных программ для устранения дефицита медицинских кадров («Земский доктор», «Земский фельдшер» и проч.).
89. Роль импортозамещения в укреплении лекарственной безопасности страны
90. Роль медицинских организаций и фармацевтического бизнеса в повышении грамотности населения в вопросах здоровья: российский и зарубежный опыт
91. Роль телемедицины в обеспечении доступности и качества медицинской помощи: зарубежный и российский опыт
92. Роль фармкомпаний в повышении грамотности населения в вопросах здоровья и ответственном самолечении: российский и зарубежный опыт
93. Российская модель добровольного медицинского страхования и возможности её модификации
94. Российский рынок телемедицинских услуг в условиях пандемии: текущее состояние, основные проблемы и направления развития
95. Рынок платных стоматологических услуг: спрос, структура, конкуренция и влияние государственной политики
96. Совершенствование методов и средств информационного обеспечения населения по вопросам профилактической медицины.
97. Совершенствование организации медицинской помощи в сельском муниципальном образовании
98. Совершенствование организационных подходов к регистрации инновационных лекарственных препаратов в России и Евразийском экономическом союзе
99. Совершенствование системы амбулаторного лекарственного обеспечения
100. Совершенствование трудовых компетенций работников на основе применения профессиональных стандартов.
101. Совершенствование управления выставочно-маркетинговой деятельностью для развития фармацевтической индустрии и повышения качества лекарственного обеспечения: доминирующие тенденции, ключевые направления и перспективы развития
102. Совершенствование управления маркетингом в государственных и частных медицинских организациях.
103. Совершенствование управления человеческими ресурсами в государственными (муниципальными) и частными медицинскими организациями.
104. Совершенствование управления человеческими ресурсами: опыт фармацевтических компаний и аптечных сетей
105. Социально-экономические проблемы организации специализированной помощи на региональном уровне
106. Социальные сети врачей и пациентов: влияние на совершенствование качества медицинской помощи.
107. Специфика экономического анализа государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения.

108. Сравнительный анализ удовлетворенности пациентов качеством оказания медицинских услуг в государственных и частных медицинских организациях
109. Стандартизация в здравоохранении /обеспечение качества (разные аспекты).
110. Стратегический анализ в сфере здравоохранения на этапе принятия решений (на примере конкретной медицинской организации)
111. Стратегический анализ в сфере здравоохранения на этапе формирования проблемы (на примере конкретной медицинской организации)
112. Стратегическое управление медицинской организацией: сравнительный анализ инновационных концепций процессного, структурного, функционального и сервисного подходов к оказанию медицинских услуг
113. Трансформация поведения потребителя лекарственных препаратов в цифровую эпоху: зарубежный и российский опыт
114. Управление качеством в здравоохранении.
115. Управление лекарственным обеспечением при оказании стационарной медицинской помощи пациентам с COVID-19
116. Управление мотивацией медицинского персонала в организации.
117. Управление развитием бренда медицинской организации.
118. Управление развитием частных стоматологических клиник
119. Управление рисками в медицинских организациях, как инновационная экономическая составляющая.
120. Устранение дефицита и повышение качества подготовки медицинских кадров.
121. Формирование стратегии развития частных медицинских организаций
122. Формы финансового обеспечения охраны материнства и детства в Российской Федерации
123. Эволюция управления качеством медицинской помощи
124. Экономические методы управления в системе здравоохранения и на уровне медицинских организаций.
125. Этика взаимоотношений врача и пациента.

1.2.2. Перечень вопросов по итогам проведения практики

1. Какие виды инструктажей по технике безопасности были проведены при прохождении практики?
2. Назовите основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие вопросы Вашего исследования?
3. Научные труды каких авторы были Вами проанализированы в процессе подготовки отчета по практике?
4. Какие методы исследования были Вами отобраны и почему?
5. На Ваш взгляд перечень учетных признаков по теме исследования является достаточным (избыточным)?
6. Какими профессиональными базами данных и информационно – справочными системами Вы пользовались при подготовке отчета по практике?
7. Какая гипотеза была выдвинута в результате проведенной работы?
8. Какие задания были выполнены обучающимся за время прохождения практики и какие результаты получены?
9. Какие навыки и практические умения приобрел обучающийся в период прохождения практики?
10. На Ваш взгляд цель и задачи практики в процессе прохождения практики и написании отчета были достигнуты?

1.2.3. Критерии оценки результатов защиты отчёта по практике

Дифференцированный зачет оценивается по пятибальной системе

Оценки	Критерии оценки	Итоги аттестации
Оценка «отлично»	ставится при условии, отчетная документация оформлена в полной мере (согласно программе практики), заверена организацией, где проводилась практика, содержание дневника полноценно отражает объём информации и практических навыков, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью.	студент может как системно, так и конкретно решать поставленные задачи, полноценно отвечает на вопросы, доказательно раскрывает положения темы, ответ структурирован, логичен, демонстрирует междисциплинарные связи, излагается научным языком, свободно оперирует понятиями, знает алгоритмы действий и манипуляций, в полной мере овладел компетенциями.
Оценка «хорошо»	ставится при условии, есть отчетная документация (согласно программе практики), заверена организацией, где проводилась практика, но имеются некоторые замечания по оформлению документации (некоторая неаккуратность, недостаточно полное описание проделанной работы, освоенных навыков, не подробное описание деятельности). Содержание дневника недостаточно полно отражает объём информации и практических навыков, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью.	По итогам аттестации студента, согласно программе практики и ФОС по практике, собеседованию по вопросам практики, студенту ставится «хорошо», если студент может решать поставленные задачи, отвечать на вопросы, знает алгоритмы действий и манипуляций, но имеются недочеты по ответам, неуверенность в знаниях и алгоритмах, ответ логичен, структурирован. Могут быть недочеты и незначительные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.
Оценка «удовлетворительно»	ставится при условии, есть отчетная документация (согласно программе практики), заверена организацией, где проводилась практика, оформление отчётной документации небрежное, неполное, плохо отражает содержание практики и работу студента, предусмотренных программой. Программа практики выполнена полностью. Овладел минимальным количеством практических навыков с небольшим уровнем их освоения.	По итогам аттестации студента, согласно программе практики и ФОС по практике, собеседованию по вопросам практики, студенту ставится «удовлетворительно», если студент слабо может системно, так и конкретно анализировать, неполно и не развернуто отвечает на вопросы, не на все вопросы может конкретно ответить, не все этапы алгоритмов действий и манипуляций может озвучить, логика и причинно-следственные связи могут быть нарушены, ошибки в понятиях, только с помощью преподавателя может конкретизировать обобщенные знания. Слабо овладел компетенциями.
Оценка «неудовлетв	ставится при условии, если нет отчетной документации (согласно	не смог студент пройти аттестацию согласно программе практики и ФОС

орительно»	программе практики), заверенной организацией, где проводилась практика; и/или программа практики выполнена не полностью; и/или не овладел компетенциями и практическими навыками	по практике, собеседованию по вопросам практики.
------------	--	--