### ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

### «ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ** 

И.о. директора ПМФИ

филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ

Минздрава России

М.В. Черников

д.м.н. М.В. Че Протокол Ученого совета № 1

от 31 августа 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущего контроля успеваемости и ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ЛИСПИПЛИНЕ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ: 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ» (уровень бакалаврната)

#### РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры экономики и организации здравоохранения и фармации, канд. экон. наук, доцент Сергеева Е.А.

#### РЕЦЕНЗЕНТ:

д-р экон. наук, доцент, заведующая кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления Института сервиса, туризма и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорске Штапова Ирина Сергеевна

## В рамках дисциплины формируются следующие компетенции, подлежащие оценке настоящим ФОС:

- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК 6);
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

	Вопросы для текущего контроля успеваемости студента	Проверяемы
№		e
		компетенции
	Тема 1. Финансовый менеджмент как система и механизм	ОПК – 6; ПК
	управления финансами организаций здравоохранения	<i>−4;</i> ΠK − 10
1.	1. Дайте определение понятию «финансовый менеджмент».	ОПК – 6; ПК
1.		<i>−4; ПК − 10</i>
2.	2. Какова организационная структура финансового	ОПК – 6; ПК
۷.	менеджмента?	<i>−4; ΠK−10</i>
3.	3. Какие основные направления деятельности включает в себя	ОПК – 6; ПК
٥.	финансовый менеджмент?	<i>−4; ΠK−10</i>
	4. Что входит в функции и механизм финансового	ОПК – 6; ПК
4.	менеджмента в управлении операционной (производственной)	<i>−4; ΠK−10</i>
	деятельностью организаций здравоохранения?	
	Тема 2. Формирование активов и методы управления	ОПК – 6; ПК
	оборотными и внеобортными активами организации	<i>−4; ΠK−10</i>
	здравоохранения	
1.	Каковы особенности формирования оборотных активов	ОПК – 6; ПК
1.	организации здравоохранения?	<i>−4; ΠK−10</i>
2.	Охарактеризуйте модели управления производственными	ОПК – 6; ПК
۷.	запасами в медицинской организации.	<i>−4; ПК − 10</i>
3.	Какие показатели характеризуют управления дебиторской	ОПК – 6; ПК
٥.	задолженностью?	<i>−4; ΠK−10</i>
4.	Перечислите основные показатели характеризующие	ОПК – 6; ПК
7.	эффективность управления денежными средствами в организации	<i>−4; ΠK−10</i>

	здравоохранения.	
	Опишите методику определения потребностей в оборотном	ОПК – 6; ПК
5.	капитале и стратегии их финансирования.	$-4$ ; $\Pi K - 10$
	Как политика комплексного оперативного управления	$O\Pi K - 6$ ; $\Pi K$
	оборотными активами и краткосрочными обязательствами влияет	$-4$ ; $\Pi K - 10$
6.	на принятие решений, связанных с операциями на мировых	7, 1110
	рынках в условиях глобализации?	
	Тема 3. Формирование капитала организации	ОПК – 6; ПК
	здравоохранения и оптимизация структуры источников	$-4$ ; $\Pi K - 10$
	финансирования	7, 1110
	1. Охарактеризуйте методы финансового менеджмента	ОПК – 6; ПК
1.	оптимизации финансовой структуры капитала организации	$-4$ ; $\Pi K - 10$
1.	здравоохранения.	7, 1110
	2. Опишите процесс формирования капитала. Внутреннее и	ОПК – 6; ПК
2.	внешнее финансирование: взаимосвязь и возможности	$-4$ ; $\Pi K - 10$
۷.	использования в организации здравоохранения.	7, 1110
	3. Перечислите факторы, определяющие структуру капитала	ОПК – 6; ПК
3.	организации здравоохранения.	$-4$ ; $\Pi K - 10$
	4. Объясните смысл расчета стоимости собственного и	$O\Pi K - 6$ ; $\Pi K$
4.	заемного капитала.	$-4$ ; $\Pi K - 10$
	5. Каковы критерии оптимизации структуры капитала	$O\Pi K - 6$ ; $\Pi K$
5.	организации здравоохранения?	$-4$ ; $\Pi K - 10$
	Тема 4. Анализ финансового состояния организации	$O\Pi K - 6$ ; $\Pi K$
	здравоохранения	$-4$ ; $\Pi K - 10$
	здравоохранския	7, 1110
	По каким признакам классифицируются виды экономического	ОПК – 6; ПК
1.	анализа?	$-4$ ; $\Pi K - 10$
	Дайте понятие стратегического и тактического анализа.	$O\Pi K - 6$ ; $\Pi K$
2.	Autre noistine espatern sector is takin sector anasiisa.	$-4$ ; $\Pi K - 10$
	В чем заключается сущность финансового анализа в организации	$O\Pi K - 6$ ; $\Pi K$
3.	здоравоохранения? Назовите и охарактеризуйте его основные	$-4$ ; $\Pi K - 10$
0.	методы.	,, 111
	Какие задачи позволяет решать анализ финансового состояния	ОПК – 6; ПК
4.	предприятия?	$-4$ ; $\Pi K - 10$
	Каковы порядок проведения и состав финансового анализа	ОПК – 6; ПК
5.	предприятия?	-4; ΠK – 10
	Поясните сущность сравнительного аналитического баланса и	ОПК – 6; ПК
6.	охарактеризуйте его функциональное назначение в системе	$-4$ ; $\Pi K - 10$
	анализа финансового состояния организации.	
_	Какие методы анализа финансово-хозяйственной деятельности	ОПК – 6; ПК
7.	применяются в финансовом менеджменте?	$-4$ ; $\Pi K - 10$
	Раскройте содержание метода финансовых коэффициентов. Какие	ОПК – 6; ПК
8.	характеристики предприятия могут быть определены с помощью	$-4$ ; $\Pi K - 10$
.	данного метода?	
	Есть ли разница между понятиями «ликвидность» и	ОПК – 6; ПК
9.	«платежеспособность»?	$-4$ ; $\Pi K - 10$
	Дайте общую характеристику показателей ликвидности,	$O\Pi K - 6$ ; $\Pi K$
	приведите формулы их расчета. Какими недостатками обладают	$-4$ ; $\Pi K - 10$
10.	традиционные коэффициенты ликвидности, в чем заключаются	,, 1110 10
	проблемы их практического применения?	
11.	Чем отличаются друг от друга коэффициенты ликвидности?	ОПК – 6; ПК
11.	тем отып шотел друг от други коэффиционты ликвидности;	JIII U, III

	Каковы их предельные значения?	<i>-4; ΠK – 10</i>
12.	Что такое платежеспособность предприятия, какие показатели	ОПК – 6; ПК
14.	используются для ее оценки?	<i>-4; ΠK – 10</i>
	Что такое финансовая устойчивость предприятия? С помощью	ОПК – 6; ПК
13.	каких коэффициентов можно оценить финансовую устойчивость	$-4; \Pi K - 10$
	организации?	
14.	Что показывают коэффициенты деловой активности предприятия?	ОПК – 6; ПК
11.		<i>−4;</i> ΠK − 10
15.	Определите, какое место занимает финансовый анализ в	$O\Pi K - 6$ ; $\Pi K$
	управлении финансами организации здравоохранения?	-4; ΠK – 10
	Тема 5. Оценка эффективности инвестиций	$O\Pi K - 6$ ; $\Pi K$
		-4; ΠK – 10
1.	Дайте понятие инвестиций и их классификацию.	$O\Pi K - 6$ ; $\Pi K$
	77	-4; ΠK – 10
2.	Назовите важнейшие признаки инвестиций.	$O\Pi K - 6$ ; $\Pi K$
		-4; ΠK – 10
3.	Каковы основные признаки инвестиций на макро- и микроуровне?	$O\Pi K - 6$ ; $\Pi K$
	Tr	-4; ΠK – 10
4.	Какова экономическая сущность инвестиционной деятельности?	$O\Pi K - 6$ ; $\Pi K$
		-4; ΠK – 10
5.	Охарактеризуйте значение показателя чистых инвестиций как	$O\Pi K - 6$ ; $\Pi K$
	индикатора состояния экономики.	-4; ΠK – 10
6.	Перечислите основные стадии инвестиционного проектирования.	$O\Pi K - 6$ ; $\Pi K$
	Volume Material and available and a series of the company of the c	-4; ΠK – 10
7.	Какие методы оценки инвестиционных проектов существуют?	ОПК – 6; ПК  -4; ПК – 10
	В чем основная суть и отличие основных методов оценки	-4, ΠK – 10 ΟΠΚ – 6; ΠΚ
8.	эффективности инвестиционных проектов?	$-4$ ; $\Pi K - 10$
	Какие важные вопросы должен решать финансовый менеджер	$O\Pi K - 6$ ; $\Pi K$
9.	при принятии решений об инвестировании?	$-4$ ; $\Pi K - 10$
	Тема 6. Финансовая среда организации здравоохранения	$O\Pi K - 6$ ; $\Pi K$
	тема о. Финансовая среда организации здравоохранения	$-4$ ; $\Pi K - 10$
	В чем состоит сущность и основные задачи финансового	$O\Pi K - 6$ ; $\Pi K$
1.	планирования на предприятии?	$-4$ ; $\Pi K - 10$
	Назовите принципы финансового планирования.	$O\Pi K - 6$ ; $\Pi K$
2.	1 , 1r 32	$-4$ ; $\Pi K - 10$
	Перечислите основные этапы финансового планирования.	ОПК – 6; ПК
3.	1r	$-4$ ; $\Pi K - 10$
1	Назовите основные методы финансового планирования, в чем	ОПК – 6; ПК
4.	состоит их смысл?	-4; ΠK – 10
_	Раскройте сущность стратегического финансового планирования.	ОПК – 6; ПК
5.		-4; ΠK – 10
6	В чем состоит система бюджетирование на предприятии?	ОПК – 6; ПК
6.		<i>-4; ΠK – 10</i>
7.	Что такое оперативное финансовое планирование?	ОПК – 6; ПК
/.		<i>−4;</i> ∏K − 10
8.	Как составляется на предприятии платежный календарь?	ОПК – 6; ПК
0.		<i>-4; ΠK – 10</i>
9.	Что относят к платежам первой и второй очереди?	ОПК – 6; ПК
9.		<i>−4; ΠK − 10</i>

КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ ИЛИ МАТЕРИАЛОВ, **НЕОБХОДИМЫХ** ДЛЯ ОЦЕНКИ НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ компетенций в ХОДЕ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕКУЩЕГО контроля УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости по теме 1. Финансовый менеджмент как система и механизм управления финансами организаций здравоохранения

#### Перечень вопросов к занятию:

- 1. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента.
- 2. Организационная структура финансового менеджмента
- 3. Функции и механизм финансового менеджмента в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций здравоохранения

#### Вопросы для устного опроса студентов:

- 5. Дайте определение понятию «финансовый менеджмент».
- 6. Какова организационная структура финансового менеджмента?
- 7. Какие основные направления деятельности включает в себя финансовый менеджмент?
- 8. Что входит в функции и механизм финансового менеджмента в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций здравоохранения?

#### Задания для практического (семинарского) занятия:

- 1. Укажите, какими основными характеристиками должна обладать финансовая и управленческая отчетность организации здравоохранения, чтобы стать основой принятия управленческих решений финансовым менеджером? От каких факторов это зависит?
- **2.** Охарактеризуйте функции и механизм финансового менеджмента в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций здравоохранения.

#### Перечень тем рефератов:

1. Значение финансового менеджмента в обеспечении эффективности управления организации здравоохранения, его, практическая значимость

#### Темы докладов, сообщений, презентаций:

Подготовить презентацию по следующим вопросам:

1. Принципы и функции финансового менеджмента в организации здравоохранения

#### 2. Механизм финансового менеджмента и его структура

#### Фонд тестовых заданий по теме № 1:

- 1. Финансовый менеджмент это
- 1) управление движением финансовых ресурсов объекта здравоохранения
- 2) управление финансовыми отношениями, возникающими в процессе движения финансовых ресурсов
  - 3) все выше перечисленное.
  - 2. Операция обратная дисконтированию называется:
  - а) сложный процент;
  - б) компаундинг;
  - в) простой процент;
  - г) аннуитет.
- 3. Прибыль предприятия, которая осталась после выплаты налогов и выплаты дивидендов и используется для реинвестирования на нужды развития предприятия, называется:
  - а) валовая прибыль;
  - б) прибыль от продаж;
  - в) чистая прибыль;
  - г) нераспределенная прибыль.
  - 4. Превышение доходов над расходами называется:
  - а) чистая прибыль;
  - б) прибыль;
  - в) убыток;
  - г) чистый убыток.
- 5. Концепция финансового менеджмента, предполагающая, что денежная единица, ожидаемая к получению сегодня, и денежная единица, ожидаемая к получению через какое-то время, неравноценны, называется:
  - а) концепция денежного потока;
  - б) концепция временной ценности денежных средств;
  - в) концепция стоимости капитала;
  - г) концепция альтернативных затрат.
- 6. Концепция финансового менеджмента, предполагающая, что каждый источник финансирования имеет свою стоимость, называется:
  - а) концепция денежного потока;

- б) концепция временной ценности денежных средств;
- в) концепция стоимости капитала;
- г) концепция альтернативных затрат.

#### 7. К пассивам предприятия относят:

- а) нематериальные активы;
- б) основные средства;
- в) долгосрочные финансовые вложения;
- г) кредиторскую задолженность.

#### 8. К оборотным активам не относится:

- а) незавершенное строительство;
- б) незавершенное производство;
- в) товары отгруженные;
- г) дебиторская задолженность;

#### 9. В активе бухгалтерского баланса отражается:

- а) стоимость имущества предприятия;
- б) величина источников финансирования;
- в) выручка от продаж,
- г) затраты на производство продукции,

#### 10. В пассиве бухгалтерского баланса отражается:

- а) стоимость имущества предприятия;
- б) величина источников финансирования;
- в) выручка от продаж,
- г) затраты на производство продукции,

### Текущий контроль успеваемости по теме 2. Формирование активов и методы управления оборотными и внеобортными активами организации здравоохранения

#### Перечень вопросов к занятию:

- 1. Особенности формирования оборотных активов организации здравоохранения.
- 2. Модели управления производственными запасами в медицинской организации.
  - 3. Управление дебиторской задолженностью.
  - 4. Управление денежными средсвами и их эквивалентами.

- 5. Методы управления денежными средствами в организации здравоохранения.
- 6. Определение потребностей в оборотном капитале и стратегии их финансирования.
- 7. Политика комплексного оперативного управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

#### Вопросы для устного опроса студентов:

- 1. Каковы особенности формирования оборотных активов организации здравоохранения?
- 2. Охарактеризуйте модели управления производственными запасами в медицинской организации.
  - 3. Какие показатели характеризуют управления дебиторской задолженностью?
- 4. Перечислите основные показатели характеризующие эффективность управления денежными средствами в организации здравоохранения.
- 5. Опишите методику определения потребностей в оборотном капитале и стратегии их финансирования.
- 6. Как политика комплексного оперативного управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами влияет на принятие решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации?

#### Задания для практического (семинарского) занятия:

#### Задача 1.

#### Рассчитайте и оцените:

- А) Показатели финансовой устойчивости медицинской организации, если известно, что денежные средства, которыми она располагала в прошлом отчетном периоде (году) составляли 12256 тыс. руб., краткосрочные финансовые вложения в депозиты и ценные бумаги составиляли 794 тыс. руб., а краткосрочная задолженность 11841 тыс. руб. Общая сумма собственных средств организации на данный период составляла 26354 тыс. руб., а итог баланса 14568 тыс. руб., нематериальные активы 10956 тыс. руб. Доходы медицинской организации составляли 6234 тыс. руб., сумма средств в сформированных резервах 399 тыс. руб., а расходы 825 тыс. руб.
- Б) Показатели деловой активности медицинской организации в динамике за три года, исходя из следующих данных:

#### Финансовые показатели деятельности медицинской организации в динамике за три года

Год	Доходы медицинской организации N, руб.	Среднеариф- метическое баланса, руб.	Собственный капитал медицинской организации N, руб.	Сумма средств в сформированных резервах, руб.	
2010	5478 652	8335621	17564211	3452177	8654711
2011	6233 874	9641211	18258456	3985221	8253314
2012	8005 356	9987358	20389657	5423189	10259643

В) Порог рентабельности при оказании платных медицинских услуг в лечебно-профилактическом учреждении, если известно, что постоянные издержки составили 10311564 руб., цена одной медицинской услуги — 3700 руб., переменные издержки на 1 медицинскую услугу составили 2146 руб.

#### Перечень тем рефератов:

- 1. Анализ и управление оборотным капиталом организации здравоохранения. Оптимизация его размеров и структуры.
- 4. Оптимизация использования оборотных средств в организации сферы здравоохранения.
- 5. Анализ и управление финансовыми результатами деятельности организации здравоохранения.
- 6. Анализ затрат в системе управления финансовыми ресурсами организации здравоохранения.

#### Темы докладов, сообщений, презентаций:

1. Управление финансами в государственном здравоохранении как основная задача финансового менеджмента

#### Фонд тестовых заданий по теме № 2:

#### 1. Финансовое состояние медицинской организации характеризуется

- 1) объемом произведенных платных медицинских услуг в месяц
- 2) стоимостью отдельных платных медицинских услуг в медицинской организации
- 3) совокупностью показателей, отражающих наличие, размещение и использование финансовых ресурсов

#### 2. Ликвидность баланса медицинской организации – это

1) возможность превращения активов в денежную форму

- 2) платежеспособность ЛПУ
- 3) возможность выполнять свои обязательства перед кредиторами

#### 3. К элементам финансового менеджмента в здравоохранении относится

- 1) бухгалтерский учет
- 2) показатели деловой активности медицинской организации
- 3) определение порога рентабельности
- 4) управленческий учет

#### 4. К показателям финансовой устойчивости относится

- 1) показатель абсолютной ликвидности
- 2) коэффициент автономии
- 3) коэффициент маневренности
- 4) показатели деловой активности

#### 5. Показатель абсолютной ликвидности

- 1) должен быть > 1
- должен быть < 1</li>
- 3) не должен быть < 0,5

#### 6. Вся совокупность источников формирования денежных средств является

- 1) активом бухгалтерского баланса
- 2) пассивом бухгалтерского баланса
- 3) все выше перечисленное

#### 7. В методику расчета точки рентабельности входит

- 1) постоянные издержки
- 2) прибыль от одной платной медицинской услуги
- 3) цена одной медицинской услуги
- 4) переменные издержки

#### 8. Функцией финансового менеджмента в здравоохранении является

- 1) организация оборота капитала учреждения здравоохранения
- 2) анализ рынка основных средств и инвестиций в здравоохранение
- 3) организация финансовой работы
- 4) обеспечение финансовыми ресурсами учреждения здравоохранения
- 5) формирование основных и оборотных средств учреждения здравоохранения
- 6) реализация прав пациентов при предоставлении платных медицинских услуг

#### 9. Показателями деловой активности медицинской организации являются

1) коэффициенты оборачиваемости активов и оборачиваемости собственного капитала

- 2) показатели текущей и абсолютной ликвидности
- 3) расчет точки рентабельности
- 4) показатели маневренности и автономии

#### 10. Финансовая среда деятельности медицинской организации – это

- 1) это один из способов финансирования медицинской организации
- 2) это сфера взаимодействия субъектов финансовых отношений.
- 3) это совокупность финансово-экономических подразделений медицинской организации

Текущий контроль успеваемости по теме 3. Формирование капитала организации здравоохранения и оптимизация структуры источников финансирования

#### Перечень вопросов к занятию:

- 1. Методы финансового менеджмента оптимизации финансовой структуры капитала организации здравоохранения.
- 2. Процесс формирования капитала. Внутреннее и внешнее финансирование: взаимосвязь и возможности использования в организации здравоохранения.
  - 3. Факторы, определяющие структуру капитала организации здравоохранения.
- 4. Расчет стоимости собственного и заемного капитала, средняя и предельная цена капитала.
  - 5. Критерии оптимизации структуры капитала организации здравоохранения.
- 6. Распределение прибыли коммерческой организации здравоохранения. Понятие и расчеты нормы распределения и внутренних темпов роста.

#### Вопросы для устного опроса студентов:

- 1. Охарактеризуйте методы финансового менеджмента оптимизации финансовой структуры капитала организации здравоохранения.
- 2. Опишите процесс формирования капитала. Внутреннее и внешнее финансирование: взаимосвязь и возможности использования в организации здравоохранения.
- 3. Перечислите факторы, определяющие структуру капитала организации здравоохранения.
  - 4. Объясните смысл расчета стоимости собственного и заемного капитала.
- 5. Каковы критерии оптимизации структуры капитала организации здравоохранения?

#### Фонд тестовых заданий по теме № 3:

#### 1. К субъектам финансовых отношений относиться

- 1) Федеральный бюджет
- банки
- 3) страховые и лизинговые компании
- 4) муниципальный бюджет
- 5) региональный бюджет
- 6) казначейство
- 7) все выше перечисленное

#### 2. К внутренним финансовым ресурсам медицинской организации относиться

- 1) нераспределенная прибыль
- 2) амортизационные отчисления
- 3) выпуск акций
- 4) факторинг
- 5) все выше перечисленное

#### 3. К внешним финансовым ресурсам медицинской организации относиться

- 1) кредиты банков
- 2) лизинг
- 3) амортизационные отчисления
- 4) все выше перечисленное

#### 4. Финансовые ресурсы медицинской организации – это

- 1) это баланс доходов и расходов лечебно-профилактического учреждения, который составляется на год с разбивкой по кварталам
- 2) это лизинговая сделка, которая заключается на срок, равный циклу жизни машин или оборудования
- 3) это совокупность денежных средств (собственных и привлеченных), находящихся в хозяйственном обороте медицинской организации, а также используемых медицинской организацией в процессе предпринимательской деятельности

## 5. При определении потребности медицинской организации в заемных средствах необходимо учитывать

- 1) цель и период, на который требуются средства
- 2) сумма необходимых денежных средств
- 3) каковы будут затраты при возвращении долгов
- 4) все выше перечисленное

#### 6. К среднесрочным ссудам относиться

- 1) ссуды на срок менее года, на 30, 60, 90 дней
- 2) на срок более 10 и даже 20 лет
- 3) на срок от 1 года до 7-8 лет
- 4) все выше перечисленное

#### 7. Выпуск догосрочных облигаций осуществляется на срок

- 1) более 20 лет
- 2) 10-20 лет
- 3) на 20 лет
- 4) более 10 лет

#### 8. Овердрафт – это:

- 1) предоставление кредита банком клиенту сверх остатка по его текущему счету
- 2) доходные инвестиционные активы (ценные бумаги, залоговые документы и прочие виды финансовых обязательств)
- 3) один из способов финансирования предпринимательской деятельности; долгосрочная аренда машин и оборудования

## 9. К видам финансовых ресурсов медицинской организации, полученных в результате лизинга и факторинга относят

- 1) долгосрочные финансовые средства
- 2) краткосрочные финансовые средства
- 3) собственные финансовые средства
- 4) заемные финансовые средства
- 5) внешние финансовые средства

#### 10. Основанием для заключения лизинговой сделки может быть

- 1) желание приобрести сложное и редкое медицинское оборудование и аппаратуру
- 2) низкая процентная ставка по кредитам в банке
- 3) высокие доходы от предпринимательской деятельности медицинской организации
- 4) желание избежать гарантийного и авансового залогов, так как данная форма финансирования их не предполагает

### Текущий контроль успеваемости по теме 4. Анализ финансового состояния организации здравоохранения

#### Перечень вопросов к занятию:

1. Сущность, методы и информационная база анализа финансового состояния предприятия;

- 2. Количественный и качественный анализ показателей, характеризующих финансовое состояние организации здравоохранения.
  - 3. Анализ состава и структуры баланса организации здравоохранения.
- 4. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации здравоохранения.
- 5. Анализ финансовой устойчивости и его особенности в организации здравоохранения
  - 6. Анализ деловой активности организации здравоохранения.
  - 7. Анализ прибыли и рентабельности организации здравоохранения.
  - 8. Анализ рыночной активности организации здравоохранения.
- 9. Анализ финансового состояния организации здравоохранения как основа принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

#### Вопросы для устного опроса студентов:

- 1. По каким признакам классифицируются виды экономического анализа?
- 2. Дайте понятие стратегического и тактического анализа.
- 3. В чем заключается сущность финансового анализа в организации здоравоохранения? Назовите и охарактеризуйте его основные методы.
  - 4. Какие задачи позволяет решать анализ финансового состояния предприятия?
  - 5. Каковы порядок проведения и состав финансового анализа предприятия?
- Поясните сущность сравнительного аналитического баланса и охарактеризуйте его функциональное назначение в системе анализа финансового состояния организации.
- 7. Какие методы анализа финансово-хозяйственной деятельности применяются в финансовом менеджменте?
- 8. Раскройте содержание метода финансовых коэффициентов. Какие характеристики предприятия могут быть определены с помощью данного метода?
  - 9. Есть ли разница между понятиями «ликвидность» и «платежеспособность»?
- 10. Дайте общую характеристику показателей ликвидности, приведите формулы их расчета. Какими недостатками обладают традиционные коэффициенты ликвидности, в чем заключаются проблемы их практического применения?
- 11. Чем отличаются друг от друга коэффициенты ликвидности? Каковы их предельные значения?

- 12. Что такое платежеспособность предприятия, какие показатели используются для ее опенки?
- 13. Что такое финансовая устойчивость предприятия? С помощью каких коэффициентов можно оценить финансовую устойчивость организации?
  - 14. Что показывают коэффициенты деловой активности предприятия?
- 15. Определите, какое место занимает финансовый анализ в управлении финансами организации здравоохранения?

#### Задания для практического (семинарского) занятия:

- Задача 1. Выручка от продаж компании «С» должна составить 950 000 тыс. руб., оборачиваемость активов 2,5 раза, рентабельность продаж 8 %. Какой предполагается прибыль и рентабельность активов?
- **Задача 2.** Валюта баланса предприятия равна 6 000 тыс. руб., в том числе заемные средства составляют 60 %. Найти коэффициент автономии и финансового рычага.
- Задача 3. Рассчитать коэффициенты автономии и финансовой устойчивости предприятия и дать оценку его финансовой устойчивости, если собственные средства предприятия выросли с 25 000 тыс. руб. до 32 000 тыс. руб., а валюта баланса выросла с 48 000 тыс. руб. до 80 000 тыс. руб.
- Задача 4. Коэффициент оборачиваемости активов компании «Вектор» снизился за отчетный период с 7,2 до 6,0. Найти изменение срока оборота в днях (период 360 дней). Сделать вывод.
- Задача 4. Оцените рыночную активность фирмы «Агротех», если известно, что чистая прибыль составляет 200 млн. руб., прибыль от продаж 400 млн. руб., в обращении находится 1 млн. акций, рыночная цена за акцию 300 руб., к выплате дивидендов планируется 50 % прибыли, выручка от продаж 2 млрд. руб., собственный капитал компании по балансу 500 млн. руб., величина активов 1,5 млрд. руб.

#### Перечень тем рефератов:

- 1. Особенности анализа формирования и использования финансовых результатов организации здравоохранения.
  - 2. Маржинальный анализ и принятие управленческих решений на его основе

#### Темы докладов, сообщений, презентаций:

1. Экспресс-анализ и комплексная оценка финансового состояния организации здравоохранения

- 2. Анализ вероятности банкротства организации здравоохранения.
- 3. Анализ и оценка финансовой устойчивости организации здравоохранения.

#### Фонд тестовых заданий по теме № 4:

- 1. Финансовый анализ, проводится с целью:
- а) Изучения взаимодействия технических и экономических процессов, для установления их влияния на экономические результаты организации.
- б) Изучения финансового состояния, финансовой устойчивости, платежеспособности, деловой активности, эффективности, диагностики и прогнозирования возможности банкротства, выявления резервов улучшения финансового состояния и финансовых результатов организации.
- в) Предоставления руководству информации для контроля, принятия оптимальных управленческих решений в вопросах планирования, прогнозирования, выработки стратегии и тактики, в финансовой политике и финансах, маркетинговой деятельности, совершенствовании техники, технологии и организации производства, улучшении финансовых результатов.
- г) Изучения рыночной среды, в которой функционирует организация, включая рынки сырья и сбыта.
  - 2. Управленческий анализ, проводится с целью:
- а) Изучения взаимодействия технических и экономических процессов, для установления их влияния на экономические результаты организации.
- б) Изучения финансового состояния, финансовой устойчивости, платежеспособности, деловой активности, эффективности, диагностики и прогнозирования возможности банкротства, выявления резервов улучшения финансового состояния и финансовых результатов организации.
- в) Предоставления руководству информации для контроля, принятия оптимальных управленческих решений в вопросах планирования, прогнозирования, выработки стратегии и тактики, в финансовой политике и финансах, маркетинговой деятельности, совершенствовании техники, технологии и организации производства, улучшении финансовых результатов.
- г) Изучения рыночной среды, в которой функционирует организация, включая рынки сырья и сбыта.
  - 3. Маркетинговый анализ, проводится с целью:

- а) Изучения взаимодействия технических и экономических процессов, для установления их влияния на экономические результаты организации.
- б) Изучения финансового состояния, финансовой устойчивости, платежеспособности, деловой активности, эффективности, диагностики и прогнозирования возможности банкротства, выявления резервов улучшения финансового состояния и финансовых результатов организации.
- в) Предоставления руководству информации для контроля, принятия оптимальных управленческих решений в вопросах планирования, прогнозирования, выработки стратегии и тактики, в финансовой политике и финансах, маркетинговой деятельности, совершенствовании техники, технологии и организации производства, улучшении финансовых результатов.
- г) Изучения рыночной среды, в которой функционирует организация, включая рынки сырья и сбыта.
  - 4. Платежеспособность организации означает...
- а) наличие у организации денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчетов по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения;
- б) формальное превышение оборотных активов над краткосрочными обязательствами;
- в) наличие у него денежных средств в размере не ниже установленного норматива;
- г) способность расплатиться по своим долгосрочным и краткосрочным обязательствам.
  - 5. Коэффициент текущей ликвидности можно повысить путем...
  - а) увеличения размера внеоборотных активов;
  - б) увеличения размера банковских кредитов;
  - в) увеличения размера запасов;
  - г) увеличения размера кредиторской задолженности.
  - 6. Если значение коэффициента текущей ликвидности меньше 2, то:
  - а) организация подлежит банкротству;
- б) организация ставится на учет в Федеральном управлении по делам о несостоятельности;

- в) назначается внешний управляющий;
- г) организация признается банкротом.
- 7. Коэффициент абсолютной ликвидности это:
- а) доля денежных средств в оборотных активах;
- б) отношение средств на расчетном счете к сумме обязательств компании;
- в) отношение сумм средств на счетах и в кассе к сумме обязательств предприятия;
- г) отношение денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочным обязательствам.
  - 8. Коэффициент критической ликвидности показывает:
- а) какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы;
- б) какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы;
- в) какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав все оборотные активы;
- г) какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав все оборотные активы.
  - 9. Коэффициенты финансовой устойчивости отражают:
  - а) оптимальность структуры оборотных активов;
  - б) политику финансирования компании с позиции долгосрочной перспективы;
  - в) рентабельность работы компании;
- г) структуру капитала и стабильность платежно-расчетной дисциплины в отношении контрагентов.
  - 10. Коэффициент финансовой зависимости это соотношение:
  - а) общей суммы источников финансирования с величиной заемного капитала;
- б) общей суммы заемных источников финансирования с величиной собственного капитала;
  - в) собственного капитала и долгосрочных обязательств;
  - г) заемного капитала и величины внеоборотных активов.

- 11. Соотношение собственных оборотных средств и собственного капитала можно оценить коэффициентом.
  - а) концентрации капитала;
  - б) маневренности капитала;
  - в) мультипликатора собственного капитала;
  - г) рентабельности собственного капитала.
  - 12. Коэффициент финансового рычага отражает:
- а) уровень зависимости предприятия от внешних источников финансирования;
- б) уровень финансирования деятельности предприятия за счет собственных средств;
- в) уровень независимости предприятия от внешних источников финансирования;
  - г) уровень финансирования запасов и затрат за счет собственных средств.
- 13. Коэффициент обеспеченности запасов и затрат собственными средствами это соотношение:
- а) собственных оборотных средств и общей суммы запасов и затрат предприятия;
- б) общей суммы запасов и затрат и собственных оборотных средств предприятия;
- в) величины собственного капитала и общей суммы запасов и затрат предприятия;
- г) общей суммы запасов и затрат и величины собственного капитала предприятия.
  - 14. Коэффициент финансирования показывает:
  - а) степень зависимости предприятия от заемных источников;
  - б) уровень независимости предприятия от заемных источников;
- в) какая часть деятельности предприятия финансируется за счет собственных средств;
- г) уровень финансирования запасов и затрат за счет собственных средств предприятия.

- 15. Оборачиваемость активов показывает...
- а) отдачу в виде чистой прибыли;
- б) отдачу от средств, вложенных в активы компании, в виде выручки от продажи;
  - в) оптимальную структуру капитала компании;
  - г) распределение прибыли компании.
- 16. В коэффициентном анализе отчетности термин «оборачиваемость дебиторов» относится к характеристике:
  - а) политики предприятия в отношении стабильности покупателей продукции;
  - б) политики предприятия в отношении стабильности поставщиков;
  - в) скорости оборота средств, вложенных в дебиторскую задолженность;
  - г) скорости оборота средств по расчетам с учредителями.
- 17. Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности показывает возможность:
  - а) увеличения коммерческого кредита;
  - б) снижения коммерческого кредита;
  - в) рационального использования всех видов коммерческого кредита;
  - г) контроля за использованием коммерческого кредита.
- 18. Продолжительность операционного цикла это аналитический показатель, характеризующий продолжительность производственно-коммерческого цикла и исчисляемый как среднее время омертвления денежных средств в:
  - а) запасах;
  - б) запасах и кредиторской задолженности;
  - в) запасах и дебиторской задолженности;
  - г) дебиторской задолженности.
  - 19. Финансовый и операционный циклы отличаются друг от друга:
  - а) на период погашения дебиторской задолженности;
  - б) на период омертвления средств в запасах;
  - в) на период инкассирования выручки;
  - г) на период погашения кредиторской задолженности.

- 20. В наиболее общем смысле рентабельность это:
- а) синоним понятия «эффективность»;
- б) относительный показатель, рассчитываемый соотнесением выручки или прибыли со стоимостью ресурса;
- в) относительный показатель, рассчитываемый соотнесением прибыли к некоторой базе, характеризующей хозяйствующий субъект (обычно база это либо величина капитала, либо совокупный доход);
- г) относительный показатель, рассчитываемый соотнесением операционной прибыли с выручкой.

## Текущий контроль успеваемости по теме 5. Оценка эффективности инвестиций

#### Перечень вопросов к занятию:

- 1. Характеристика действующих методов оценки эффективности инвестиций и возможности их применения в сфере здравоохранения.
- 2. Информационная база анализа эффективности инвестиций в здравоохранении.
- 3. Характеристика состава затрат и результатов, связанных с реализацией инвестиционных проектов в здравоохранении.
- 4. Обоснование методов оценки эффективности инвестиционных проектов применительно к сфере здравоохранения.

#### Вопросы для устного опроса студентов:

- 1. Дайте понятие инвестиций и их классификацию.
- 2. Назовите важнейшие признаки инвестиций.
- 3. Каковы основные признаки инвестиций на макро- и микроуровне?
- 4. Какова экономическая сущность инвестиционной деятельности?
- 5. Охарактеризуйте значение показателя чистых инвестиций как индикатора состояния экономики.
  - 6. Перечислите основные стадии инвестиционного проектирования.
  - 7. Какие методы оценки инвестиционных проектов существуют?
- 8. В чем основная суть и отличие основных методов оценки эффективности инвестиционных проектов?
- 9. Какие важные вопросы должен решать финансовый менеджер при принятии решений об инвестировании?

#### Задания для практического (семинарского) занятия:

**Задача 1.** Если известно, что реализация проекта стоимостью 20,5 тыс. долл. будет приносить среднюю ежегодную бухгалтерскую прибыль в размере 1,5 тыс. долл. и при завершении эксплуатации проекта его можно будет реализовать по остаточной стоимости, равной 500 долл., то бухгалтерская норма рентабельности (доходности) проекта составит:

$$1,5:1/2(20,5-0,5) = 0,15,$$

т. е. бухгалтерская норма доходности проекта равна 15 %. Для принятия решения относительно этого проекта необходимо сравнить данный показатель с аналогичными показателями других проектов. Принимается к реализации проект, чья бухгалтерская норма доходности оказывается выше при прочих равных условиях.

**Задача 2.** См. условия примера 1. Для расчета чистой приведенной стоимости берем данные из строки « Чистый денежный поток» и делим его на фактор дисконтирования:

NPV = 
$$-2301500 + \frac{844203}{1,210} + \frac{862399}{1,464} + \frac{895194}{1,772} + \frac{925382}{2,144} + \frac{951761}{2,594}$$
 = 289175 тыс. рур.

Таким образом, NPV инвестиционного проекта составляет 289 175 тыс. руб. NPV больше нуля, следовательно, инвестиционный проект считается эффективным.

#### Перечень тем рефератов:

- 1. Эффективность инвестиционной деятельности
- 2. Методы эффективности инвестиционных проектов
- 3. Анализ инвестиционных эффективностей

#### Темы докладов, сообщений, презентаций:

- 1. Анализ инвестиционной активности организации здравоохранения
- 2. Инвестиционная активность и инвестиционный потенциал организации здравоохранения

#### Фонд тестовых заданий по теме № 5:

- 1. Под инвестициями понимается:
- вложение средств с целью достижения коммерческого или иного полезного эффекта.

- б) процесс взаимодействия двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект.
  - в) вложение в физические, денежные и нематериальные активы.
  - г) все ответы верны.
- 2. Вложение денежных средств в материальные и нематериальные активы предприятия называют:
  - а) реальные инвестиции;
  - б) финансовые инвестиции;
  - в) прямые инвестиции;
  - г) портфельные инвестиции.
  - 3. Вложение денежных средств в ценные бумаги называют:
  - а) реальные инвестиции;
  - б) финансовые инвестиции;
  - в) прямые инвестиции;
  - г) непроизводственные инвестиции
- 4. Вложение денежных средств в уставный капитал предприятия с целью установления контроля и управления объектом инвестирования называют:
  - а) реальные инвестиции;
  - б) финансовые инвестиции;
  - в) прямые инвестиции;
  - г) портфельные инвестиции.
- 5. Вложение денежных средств в финансовые активы с целью извлечения дохода и диверсификации рисков называют:
  - а) реальные инвестиции;
  - б) непроизводственные инвестиции
  - в) прямые инвестиции;
  - г) портфельные инвестиции.
- 6. Вложение денежных средств частных инвесторов: физических и юридических лиц, негосударственных форм собственности, называют:
  - а) частные инвестиции;

- б) государственные инвестиции;
- в) иностранные инвестиции;
- г) смешанные инвестиции.

# 7. Вложение денежных средств, осуществляемые отечественными и зарубежными партнерами называют:

- а) частные инвестиции;
- б) государственные инвестиции;
- в) иностранные инвестиции;
- г) смешанные инвестиции.
- 8. Инвестиционный процесс это
- а) совокупность мероприятий по реализации инвестиций.
- б) диверсификация портфеля ценных бумаг.
- в) использование финансовых посредников для осуществления инвестиций.
- г) осуществление инвестиций на фондовой и валютной бирже.
- 9. К субъектам инвестиционного процесса не относятся:
- а) Инвестор
- б) Заказчик
- в) Банки
- г) Финансовые активы
- 10. Объектом инвестиционного процесса не является:
- а) вновь строящиеся объекты и комплексы;
- б) внедрение новых технологий по выпуску новых товаров (работ, услуг);
- в) фондовые и валютные биржи;
- г) имущественные права и права на интеллектуальную собственность.

## **Текущий контроль успеваемости по теме 6. Финансовая среда организации здравоохранения**

#### Перечень вопросов к занятию:

1. Финансовые ресурсы организации здравоохранения.

- 2. Требования к плану финансово-хозяйственной деятельности государственной организации здравоохранения.
- 3. Лизинг как один из способов финансирования предпринимательской деятельности организации здравоохранения.
- 4. Экономическое обоснование принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала в финансовом менеджменте.

#### Вопросы для устного опроса студентов:

- 1. В чем состоит сущность и основные задачи финансового планирования на предприятии?
  - 2. Назовите принципы финансового планирования.
  - 3. Перечислите основные этапы финансового планирования.
- 4. Назовите основные методы финансового планирования, в чем состоит их смысл?
  - 5. Раскройте сущность стратегического финансового планирования.
  - 6. В чем состоит система бюджетирование на предприятии?
  - 7. Что такое оперативное финансовое планирование?
  - 8. Как составляется на предприятии платежный календарь?
  - 9. Что относят к платежам первой и второй очереди?

#### Задания для практического (семинарского) занятия:

Задача 1.

Заполните таблицу

Объем продаж	Переменные затраты	Постоянные затраты	Суммарные затраты	Прибыль
	800		900	400
4000		500		200
3000	1700		2500	
1000		200	1000	

#### Фонд тестовых заданий по теме № 6:

- 1. Бюджет, в котором цифровые показатели не изменяются в течение года, называется
  - а) жестким;

- б) гибким;
- в) дискретный;
- г) скользящий.
- 2. Метод бюджетирования, который может применяться при реинжиниринге предприятия это...
  - а) нулевой;
  - б) традиционный;
  - в) «снизу вверх»;
  - г) «сверху вниз».
- 3. Вариант построения бюджета, который подразумевает определение некоторого показателя, который закладывается в систему бюджетов это..
  - а) нулевой;
  - б) традиционный;
  - в) «снизу вверх»;
  - г) «сверху вниз».
- 4. План организации производственно-финансовой деятельности предприятия, в котором календарно взаимосвязаны все источники денежных поступлений и расходы за определенный период времени это...
  - а) план продаж;
  - б) отчет о прибылях и убытках;
  - в) платежный календарь;
  - г) бюджет.
- 5. К видам финансовых ресурсов медицинской организации, полученных в результате лизинга и факторинга относят
  - 1) долгосрочные финансовые средства
  - 2) краткосрочные финансовые средства
  - 3) собственные финансовые средства
  - 4) заемные финансовые средства
  - 5) внешние финансовые средства
  - 6. Основанием для заключения лизинговой сделки может быть

- 1) желание приобрести сложное и редкое медицинское оборудование и аппаратуру
- 2) низкая процентная ставка по кредитам в банке
- 3) высокие доходы от предпринимательской деятельности медицинской организации
- 4) желание избежать гарантийного и авансового залогов, так как данная форма финансирования их не предполагает
  - 7. Одним из видов лизинга является
  - 1) овердрафт
  - 2) финансовый лизинг
  - 3) лимит по овердрафту
  - 4) все выше перечисленное
  - 8. Оперативный лизинг это
  - 1) это лизинг с неполной оплатой
  - 2) это лизинг с полной оплатой
  - 3) это лизинг без оплаты
  - 4) все выше перечисленное
- 9. О большей привлекательности лизинговой сделки по сравнению с банковским кредитом свидетельствует следующее
  - 1) фирма покупает у своих клиентов их требования к другим клиентам
  - 2) возможность выкупа оборудования
  - 3) данная форма финансирования не предполагает залогов
  - 4) возможность приобрести сложное и редкое оборудование
  - 10. Сущности факторинга отвечает
- 1) сделка, которая заключается на срок, равный циклу жизни машин или оборудования
- 2) возможность использовать данную форму как средство борьбы с моральным износом оборудования
  - 3) фактор-фирма покупает у своих клиентов их требования к другим клиентам
  - 4) все выше перечисленное
  - 11. О преимуществах факторинга говорит

- 1) снижение скорости оборота капитала
- 2) увеличение ликвидности (платежеспособности) медицинской организации 3) уменьшение финансового риска для медицинской организации с быстрорастущим оборотом средств
  - 4) превращение долговых обязательств в наличность

### 2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Вопросы к экзамену

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые
		компетенции
1.	Сущность, цели и задачи финансового менеджмента.	ОПК – 6; ПК –
		4; ΠK – 10
2.	Организационная структура финансового менеджмента	ОПК – 6; ПК –
		4; ΠK – 10
3.	Функции и механизм финансового менеджмента в управлении	ОПК – 6; ПК –
	операционной (производственной) деятельностью организаций	4; ΠK – 10
	здравоохранения	
4.	Особенности формирования оборотных активов организации	ОПК – 6; ПК –
	здравоохранения.	4; ΠK – 10
5.	Модели управления производственными запасами в	ОПК – 6; ПК –
	медицинской организации.	4; ΠK – 10
6.	Управление дебиторской задолженностью.	ОПК – 6; ПК –
		4; ΠK – 10
7.	Управление денежными средствами и их эквивалентами.	ОПК – 6; ПК –
		4; ΠK – 10
8.	Методы управления денежными средствами в организации	ОПК – 6; ПК –
	здравоохранения.	4; ΠK – 10
9.	Определение потребностей в оборотном капитале и стратегии их	ОПК – 6; ПК –
	финансирования.	4; ΠK – 10
10.	Политика комплексного оперативного управления оборотными	ОПК – 6; ПК –
	активами и краткосрочными обязательствами в том числе, при	4; ΠK – 10
	принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках	
	в условиях глобализации.	
11.	Методы финансового менеджмента оптимизации финансовой	ОПК – 6; ПК –
	структуры капитала организации здравоохранения.	4; ΠK – 10
12.	Процесс формирования капитала.	ОПК – 6; ПК –
		4; ΠK – 10
13.	Внутреннее и внешнее финансирование: взаимосвязь и	ОПК – 6; ПК –
	возможности использования в организации здравоохранения.	4; ΠK – 10
14.	Факторы, определяющие структуру капитала организации	ОПК – 6; ПК –
	здравоохранения.	4; ΠK – 10
15.	Расчет стоимости собственного и заемного капитала, средняя и	ОПК – 6; ПК –
	предельная цена капитала.	4; ΠK – 10
16.	Критерии оптимизации структуры капитала организации	ОПК – 6; ПК –
	здравоохранения.	4; ΠK – 10
17.	Распределение прибыли коммерческой организации	ОПК – 6; ПК –
	здравоохранения.	4; ΠK – 10

18.	Понятие и расчеты нормы распределения и внутренних темпов роста.	ОПК – 6; ПК – 4; ПК – 10
19.	<u> </u>	$O\Pi K - 6$ ; $\Pi K -$
19.	состояния предприятия	4; ΠK – 10
20.	Количественный и качественный анализ показателей,	ОПК – 6; ПК –
	характеризующих финансовое состояние организации	4; ΠK – 10
	здравоохранения.	
21.	Анализ состава и структуры баланса организации	ОПК – 6; ПК –
	здравоохранения.	4; ΠK – 10
22.	Анализ ликвидности баланса и платежеспособности	ОПК – 6; ПК –
	организации здравоохранения.	4; ΠK – 10
23.	Анализ финансовой устойчивости и его особенности в	ОПК – 6; ПК –
	организации здравоохранения	4; ΠK – 10
24.	Анализ деловой активности организации здравоохранения.	ОПК – 6; ПК –
		4; ΠK – 10
25.	Анализ прибыли и рентабельности организации	ОПК – 6; ПК –
	здравоохранения.	4; ΠK – 10
26.	Анализ рыночной активности организации здравоохранения.	ОПК – 6; ПК –
		4; ΠK – 10
27.	Анализ финансового состояния организации здравоохранения	ОПК – 6; ПК –
	как основа принятия управленческих решений, построения	<i>4; ΠK−10</i>
	экономических, финансовых и организационно-управленческих	
	моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	
28.	· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ОПК – 6; ПК –
	инвестиций и возможности их применения в сфере	<i>4; ΠK</i> – <i>10</i>
	здравоохранения.	
29.	Информационная база анализа эффективности инвестиций в	ОПК – 6; ПК –
	здравоохранении.	4; ΠK – 10
30.	Характеристика состава затрат и результатов, связанных с	$O\Pi K - 6$ ; $\Pi K -$
	реализацией инвестиционных проектов в здравоохранении.	4; ΠK – 10
31.	Обоснование методов оценки эффективности инвестиционных	ОПК – 6; ПК –
	проектов применительно к сфере здравоохранения.	4; ΠK – 10
32.	Финансовые ресурсы организации здравоохранения.	ОПК – 6; ПК –
22	TT C 1 ' '	4; ΠK – 10
33.	Требования к плану финансово-хозяйственной деятельности	$O\Pi K - 6$ ; $\Pi K -$
2.4	государственной организации здравоохранения.	4; ΠK – 10
34.	<u>*</u>	$O\Pi K - 6$ ; $\Pi K -$
	предпринимательской деятельности организации	4; ΠK – 10
25	здравоохранения.	ОПК – 6; ПК –
35.	<u> </u>	′
	решений, решений по финансированию, формированию	4; ΠK – 10
	дивидендной политики и структуры капитала в финансовом	
	менеджменте.	

## 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРИ ТЕКУЩЕМ И ПРОМЕЖУТОЧНОМ КОНТРОЛЕ (ЗАЧЕТ)

Оценка промежуточной аттестации выставляется в зачетную книжку обучающегося (кроме «неудовлетворительно») и экзаменационную ведомость в форме дифференцированных оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно» согласно шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

No No	Наимено вание этапа	Техноло гия оценива ния	ниже порогового «неудовлетворите льно»	Шкала (уровень) пороговый «удовлетворите льно»	оценивания продвинутый «хорошо»	высокий «отлично»
1	Контрол ь знаний	Экзамен	ответ студента не имеет теоретического обоснования; не дает правильных формулировок, определений понятий и терминов; полное непонимание материала или отказ от ответа	теоретического обоснования; не полное понимание материала; допускает	полно, обоснованно, но имеет единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя ; полное понимание материала;	студент отвечает полно, обоснованно; дает правильные формулировки , точные определения понятий и терминов; полное понимание материала; свободно владеет речью

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформиро- ванности компетент- ности по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинноследственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.	A	100-96	высокий	5 (отлично)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана	В	95-91	высокий	5 (отлично)

совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно- следственные евязи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.  В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах пауки.  В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.  В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурироваи, логичен, изложен дитературным языком в терминах пауки. Могут быть допущены недочеты или незначительные опшоки, исправленные студентом с помощью преподавателя.  В полной мере овладел компетенциями.  Дап полный, развернутый ответ на поставленные признаки, причинно-следственные признаки, причино-следственные признаки, причины незначительные опибки или недочеты, изпожен в Е 80-76 СРЕДНИЙ 4 (хорошо) терминах науки. Однако допущены недочеты, изпожены в Е 80-76 СРЕДНИЙ 4 (хорошо) терминах науки. Однако допущены недочеты, изпожены в Е 80-76 СРЕДНИЙ 4 (хорошо) терминах науки.	· · ·	1	1		
оперировании понятиями, умении выделить существенные и песущественные опризнаки, причинно- следственные связи. Знание об объекте  демонстрирустся на фоне понимания сго  в системе данной науки и  междисциплинарных связей. Ответ  формулирустся в терминах науки,  изложен литературным языком, логичен,  доказателен, демонстрирует авторскую  позицию студента.  В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на  поставленный вопрос, доказательно  раскрыты основные положения темы; в  ответе прослеживается четкая структура,  логическая последовательность,  отражающая сущность раскрываемых  понятий, горий, явлений. Ответ изложен  литературным языком в терминах науки.  В ответе допущены недочеты,  исправленные студентом с помощью  преподавателя.  В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на  поставленные признаки, причинно- следственные евязи. Ответ четко  структурирован, логичен, изложен  литературным языком в терминах науки.  Могут быть допущены недочеты или  незначительные опшбки, исправленные  студентом с помощью преподавателя.  В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на  поставленный вопрос, показано  умение  выделить существенные и  песущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко  структурирован, логичен, изложен в  и  песущественные признаки, причинно- следственные спризнаки, причинно- структурирован, логичен, изложен в  и  песущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко  структурирован, логичен, изложен в  и  песущественные связи. Ответ четко  структурирован, логичен, изложен в  и  песущественные связи. Ответ четко  структурирован, логичен, изложен в  Е  80-76 СРЕДНИЙ 4 (хорошо)	1				
выделить существенные и несущественные его признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, исправленные связи. Ответ на поставленные связи. Ответ четко структурирован, логичен, исправленные студентом с помощью готруственные опибки, исправленные студентом с помощью готруственные опробом, показано умение выделить существенные признаки, причинноследственные признаки, причинами.	1				
несущественные его признаки, причинно- следственные связи. Знание об объекте  демонстрируется на фоне понимания его  в системе даппой пауки и  междисциплинарных связей. Ответ  формулируется в терминах науки,  изложен литературным языком логичен,  доказателен, демонстрирует авторскую  позицию студента.  В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на  поставленный вопрос, доказательно  раскрыты основные положения темы; в  ответе прослеживается четкая структура,  логическая последовательность,  сражающая сущность раскрываемых  понятий, теорий, явлений. Ответ изложен  литературным языком в терминах науки.  В твете допущены недочеты,  исправленные студентом с помощью  преподавателя.  В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на  поставленный вопрос, показано умение  выделить существенные и  инсеущественные признаки, игравленые  студентом с помощью преподавателя.  В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на  поставленные опибки, исправленые  студентом с помощью преподавателя.  В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на  поставленные опибки, исправленые  студентом с помощью преподавателя.  В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на  поставленный вопрос, показано умение  выделить существенные и  несущественные срушественные и  несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко  структурирован, логичен, изложен в  терминах науки. Однако допущены					
еледственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, погическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены	3 .				
демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.  Дап полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные связи. Ответ четко студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Могут быть допущены недочеты или незначительные опшбки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные связи. Ответ четко студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены					
в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулирустея в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены педочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен и неначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные признаки, причинами.	следственные связи. Знание об объекте				
междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные ошибки, исправленые студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ четко структурирован, логичен, изложен инезначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные и посущественные и посущественные и посущественные и посущественные и посущественные и инесущественные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в Е 80-76 СРЕДНИЙ 4 (хорошо) терминах науки. Однако допущены	демонстрируется на фоне понимания его				
формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, огражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленые студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные связи. Ответ четко студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленные связи. Ответ четко студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные связи. Ответ четко студентом с признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в Е 80-76 СРЕДНИЙ 4 (хорошо) терминах науки. Однако допущены	в системе данной науки и				
изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен дитературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные признаки, причинноследственные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в не поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в Е 80-76 СРЕДНИЙ 4 (хорошо) терминах науки. Однако допущены	междисциплинарных связей. Ответ				
изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен дитературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные признаки, причинноследственные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в не поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в Е 80-76 СРЕДНИЙ 4 (хорошо) терминах науки. Однако допущены	формулируется в терминах науки,				
доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленые студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Одна полный, развернутый ответ на поставленные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко струственные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко струственные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в Е 80-76 СРЕДНИЙ 4 (хорошо) терминах науки. Однако допущены					
позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Однако допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в Е 80-76 СРЕДНИЙ 4 (хорошо) терминах науки. Однако допущены	<del></del>				
В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены  Е 80-76 СРЕДНИЙ 4 (хорошо)					
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленые студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные срязи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены  Е 80-76 СРЕДНИЙ 4 (хорошо)	- I				
поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в температурирован, логичен, изложен в температурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены	*				
раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленные признаки, причинноследственные и несущественные и инесущественные и инетратурным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены	1				
ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причиноследственные признаки, причиноследственные признаки, причиноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены   Е 80-76 СРЕДНИЙ 4 (хорошо)	1				
погическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены	1				
отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены					
понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены					
понятии, теории, явлении. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные опшоки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены		C	90-86	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены	1				. 1
исправленные студентом с помощью преподавателя.  В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.  В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены  В полной мере овладел компетенциями.					
преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены					
В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены  В полной мере овладел компетенциями.  В полной мере овладел компетенциями.  В полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены	исправленные студентом с помощью				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены	-				
поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены	В полной мере овладел компетенциями.				
выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены	Дан полный, развернутый ответ на				
несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены  4 (хорошо)  4 (хорошо)  4 (хорошо)	поставленный вопрос, показано умение				
следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в Е 80-76 СРЕДНИЙ 4 (хорошо) терминах науки. Однако допущены	выделить существенные и				
следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в Е 80-76 СРЕДНИЙ 4 (хорошо) терминах науки. Однако допущены	несущественные признаки, причинно-				
структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в Е 80-76 СРЕДНИЙ 4 (хорошо) терминах науки. Однако допущены	_ ·				4.7
литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в Е 80-76 СРЕДНИЙ 4 (хорошо) терминах науки. Однако допущены		D	85-81	СРЕЛНИЙ	4 (хорошо)
Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в Е 80-76 СРЕДНИЙ 4 (хорошо) терминах науки. Однако допущены					
незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в Е 80-76 СРЕДНИЙ 4 (хорошо) терминах науки. Однако допущены	± *±				
студентом с помощью преподавателя.  В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в Е  80-76 СРЕДНИЙ 4 (хорошо) терминах науки. Однако допущены					
В полной мере овладел компетенциями.  Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в Е 80-76 СРЕДНИЙ 4 (хорошо) терминах науки. Однако допущены	<u>-</u>				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в Е 80-76 СРЕДНИЙ 4 (хорошо) терминах науки. Однако допущены	· · · ·				
поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в Е 80-76 СРЕДНИЙ 4 (хорошо) терминах науки. Однако допущены	*				
выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в Е 80-76 СРЕДНИЙ 4 (хорошо) терминах науки. Однако допущены					
несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в Е 80-76 СРЕДНИЙ 4 (хорошо) терминах науки. Однако допущены	1				
следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в E 80-76 СРЕДНИЙ 4 (хорошо) терминах науки. Однако допущены					
структурирован, логичен, изложен в E 80-76 СРЕДНИЙ 4 (хорошо) терминах науки. Однако допущены					
терминах науки. Однако допущены		E	90.76	Срешний	1 (770 - 77 )
		E	80-76	СРЕДНИИ	4 (хорошо)
незначительные ошиоки или недочеты,					
исправленные студентом с помощью					
«наводящих» вопросов преподавателя.	<u> </u>				
В полной мере овладел компетенциями.	*				
Дан полный, но недостаточно					3
последовательный ответ на Е 75-71 НИЗКИЙ (упорнетво-		F	75_71	низкий	_
поставленный вопрос, но при этом рительно)	поставленный вопрос, но при этом	1	13-11	TIVISICKIKI	`•
показано умение выделить существенные	показано умение выделить существенные				рительно)

	1		T	1
и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения компетенциями				
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинноследственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями	G	70-66	низкий	3 (удовлетво- рительно)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями	Н	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами	I	60-0	НЕ СФОРМИ- РОВАНА	2

дисциплины. Отсутствуют выводы,
конкретизация и доказательность
изложения.
Речь неграмотная. Дополнительные и
уточняющие вопросы преподавателя не
приводят к коррекции ответа студента не
только на поставленный вопрос, но и на
другие вопросы дисциплины.
Компетенции не сформированы

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.