

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора института по УВР

_____ И.П. Кодониди

« 31 » августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

По направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: менеджмента и экономики

Курс – 2

Семестр – 4

Форма обучения – очно-заочная

Лекции – 16 часов

Практические занятия – 28 часа

Самостоятельная работа: – 59,8 часов

Промежуточная аттестация: Зачет – 4 семестр

Всего: 3 ЗЕ (108 часов)

Пятигорск, 2023

РАЗРАБОТЧИКИ:

кан. экон. наук, доцент, доцент кафедры Е.А. Сергеева

РЕЦЕНЗЕНТ:

кандидат медицинских наук, доцент, Ученый секретарь Пятигорского Государственный НИИ курортологии Федерального медико-биологического агентства (ФМБА), г. Пятигорск
Чалая Елена Николаевна

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Перечень формируемых компетенций по соответствующей дисциплине (модулю)
или практике**

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы
1	ПК-4. Способен к управлению ресурсами и оценке рисков деятельности медицинской и фармацевтической организации	ПК-4.1. Обосновывает количественные и качественные требования материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач.	Знать: основы управления ресурсами организации системы общественного здоровья; Уметь: рассчитывать, планировать и обосновывать потребности в ресурсном обеспечении организации (структурного подразделения); Владеть: навыками управления финансовыми, материально-техническими и кадровыми ресурсами при выполнении программ, проектов и планов, организации здравоохранения;
2		ПК-4.2. Разрабатывает мероприятия для повышения эффективности использования ресурсов организации, оценивает риски, связанные реализацией управленческих решений	Знать: методы оценки эффективности использования ресурсов организации здравоохранения; Уметь: проводить анализ ресурсного обеспечения деятельности организаций сферы здравоохранения; Владеть: навыками анализа и контроля эффективности использования ресурсного обеспечения организации здравоохранения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: Понятие ресурсного обеспечения системы здравоохранения и медицинской организации; Основы ресурсного обеспечения системы здравоохранения (кадровое, материально-техническое, финансовое, технологическое, информационное), их взаимосвязей и взаимовлияния; Особенности формирования и управления кадровыми, материально-техническими, финансовыми и информационными ресурсами в здравоохранении;
3.2	Уметь:

	Проводить анализ движения и обеспеченности кадровыми ресурсами в здравоохранении; Анализировать организационные структуры организаций сферы здравоохранения, структуры управления; Оценивать эффективность использования материально-технической базы организаций здравоохранения;
3.3	Иметь навык (опыт деятельности):
	Оценки ресурсного потенциала организации здравоохранения; Разработки комплекса мероприятий по повышению эффективности деятельности организации здравоохранения.

Оценочные средства включают в себя:

- процедуры оценивания знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик.
 - комплект компетентностно - ориентированных тестовых заданий, разрабатываемый по дисциплинам (модулям) всех циклов учебного плана;
 - комплекты оценочных средств.

Каждое применяемое оценочное средства сопровождается описанием показателей и критериев оценивания компетенций или результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация включает следующие типовые задания: вопросы для устного опроса, тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам.

1. Вопросы для устного опроса на практических занятиях

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.1. Обосновывает количественные и качественные требования к материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач.

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает основы управления ресурсами организации системы общественного здоровья.

1. Что такое ресурсы, каковы их виды, изучаемые как экономической наукой, так и – медицинской практикой?
2. Каковы задачи обеспечения системы здравоохранения и медицинских организаций ресурсами?
3. Для чего необходимы ресурсы, их классификация в системе здравоохранения. Перечислите материальные и нематериальные ресурсы.
4. Сформулируйте перспективную систему целей по сохранению общественного здоровья, поставленную на государственном уровне, планируемые показатели их достижения с помощью, в том числе, оптимизации ресурсного обеспечения здравоохранения.
5. Каковы причины возникновения проблемы ограниченности ресурсов и возможности ее решения в современном мире?

6. Охарактеризуйте понятия «основные» и «оборотные» материальные средства, материальные и нематериальные активы, активная и пассивная часть материально-технических ресурсов. В чем общность и отличия основных и оборотных фондов?
7. В каких показателях ведется оценка основных и оборотных фондов?
8. Какие отчетные статистические данные позволяют охарактеризовать состояние материально-технической базы медицинской организации, системы здравоохранения в целом?
9. Что такое ОКОФ и какова гармонизация его структурных компонентов с международными показателями?
10. Перечислите основные направления развития и улучшения использования ресурсов.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.2. Разрабатывает мероприятия для повышения эффективности использования ресурсов организации, оценивает риски, связанные с реализацией управленческих решений

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения

Знает методы оценки эффективности использования ресурсов организации здравоохранения.

1. Дайте определение понятия «финансы», «финансовая система», «финансирование». Что включают в себя финансовые ресурсы здравоохранения?
2. Перечислите основные источники финансирования здравоохранения в современных условиях? Что такое внебюджетные средства?
3. В каких целях проводится экономический анализ в учреждениях здравоохранения? Перечислите основные показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации здравоохранения.
4. Что такое «финансовый контроль»? Какие органы и в каких формах осуществляют финансовый контроль в здравоохранении?
5. Дайте определение понятия «обязательное медицинское страхование». Что такое страховой случай?
6. Каково значение медицинского страхования? В каком году был принят действующий закон об ОМС в РФ? Перечислите основные принципы развития ОМС. Каковы особенности ДМС?
7. Назовите основные источники формирования средств ОМС, ДМС.
8. Что такое ГЧП? Какова цель ГЧП в здравоохранении? В чем преимущества для государства.
9. Какие формы оплаты труда медицинских работников вы знаете? Что такое фонд оплаты труда?
10. Перечислите характеристики, отражающие состояние материально-технической базы медицинской организации.
11. Сформулируйте финансовую составляющую основных фондов организации. Как проводится расчет показателей?
12. Каковы приемы определения величины материального износа основных средств, оборудования, медицинской техники, что понимают под моральным износом?
13. Объясните, как рассчитывается норматив и сумма амортизационных отчислений (по объектам? по группам?).
14. Перечислите и охарактеризуйте основные показатели, отражающие состояние материальных ресурсов медицинской организации.
15. Дайте определение термина «плановая мощность». Поясните смысл термина. Как можно произвести расчет показателя при отсутствии проектной документации?

16. Назовите основной способ контроля по сохранности основных фондов каждой организации. Какие основные нормативные акты его регламентируют? Перечислите унифицированные формы учета.
17. По каким критериям осуществляется оценка наличия и состояния медицинской техники?
18. Какие показатели используются для определения результативности использования медицинской техники? Назовите формулы их расчета.
19. Перечислите предотвратимые причины простоя техники и оборудования в медицинской организации.
20. Какие действия могут улучшить процесс управления состоянием и использованием медицинской техники в каждой организации.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тематика рефератов

Критерии оценки рефератов, докладов, сообщений, конспектов:

Критерии оценки	Баллы	Оценка
-----------------	-------	--------

Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	5	Отлично
Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо
Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	3	Удовлетворительно
Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.	2	Неудовлетворительно

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.1. Обосновывает количественные и качественные требования к материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач.

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает основы управления ресурсами организации системы общественного здоровья

1. Основными ресурсами системы здравоохранения являются:

- А) кадровые
- Б) финансовые (
- В) материально-технические средства
- Г) технологические
- Д) все вышеперечисленное

2. В качестве технологической составляющей при выполнении работ (услуг), являющейся компонентом медицинской деятельности, выступают

- А) телемедицинские технологии
- Б) информационные технологии
- В) все вышеперечисленное

3. В понятие ресурсы (от франц. resources) включают средства,

- А) запасы,
- Б) источники средств,
- В) доходы
- Г) все вышеперечисленное

4. Рационалирование потребления ресурсов системой здравоохранения предусматривает

А) сопоставление расходов на медицинские услуги и, в целом – на предоставленный объем медицинской помощи с итогами, выявленными при их оказании.

Б) сравнение доходов и расходов медицинской организации по результатам финансового года

5. Материальными составляющими системы здравоохранения в целом и ее медицинских организаций являются

А) основные фонды

Б) оборотные фонды

Г) фонд оплаты труда медицинских работников

6. К основным фондам (ОФ) относят

А) произведенные активы, используемые неоднократно или постоянно в течение длительного периода, но не менее одного года для производства и оказания услуг

Б) предметы труда, которые потребляются в однократном производственном цикле, полностью утрачивают свою натуральную форму, при этом их стоимость единовременно переносится на стоимость готовой продукции.

7. К активной части основных фондов относят:

А) Здание больницы

Б) Медицинская техника

В) Автомобиль скорой помощи

8. К оборотным фондам относят

А) Медикаменты (лекарственные средства)

Б) Продукты питания

В) Инвентарь (мягкий, хозяйственный, канцелярский)

Г) Все вышеперечисленное

9. По признаку принадлежности к группе «Функциональность» материальные ресурсы бывают

А) Производственные. Непроизводственные

Б) Активные. Пассивные.

В) Собственные. Арендованные

10. В каких показателях ведется оценка основных и оборотных фондов?

А) Натуральных

Б) Стоимостных

В) Трудовых

Г) Условно-натуральных

11. Организация работы по подбору медицинских кадров в новых условиях не включает:

А) направление на обучение кадров на контрактных условиях

Б) свободный прием специалистов

В) проверку знаний и умений специалистов при их приеме на работу

12. Организация работы с резервом руководящих кадров включает все нижеперечисленное, кроме:

1) подбора резерва на руководящие должности в здравоохранении;

2) привлечение лиц, состоящих в резерве, к практической работе по управлению здравоохранением;

3) выбора руководителя медицинского учреждения коллективом;

4) повышение квалификации специалистов резерва по организации здравоохранения

А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

13. Последипломное обучение медицинских кадров осуществляется в следующих учебных заведениях, кроме:

А) институтов усовершенствования врачей

Б) академий последипломного образования

В) ФУВ при медицинских институтах

Г) курсовой подготовки на базе областных медицинских учреждений

14. Организация последипломного обучения медицинских кадров включает следующие виды, кроме:

1) периодического обучения на курсах усовершенствования в системе последипломного образования;

2) участие в семинарах, симпозиумах, конференциях;

3) обучение в ординатуре, аспирантуре

А) 1

Б) 2

В) 3

15. Компьютерная программа работы с кадрами не включает:

А) полицейской учет специалистов

Б) движение кадров

В) сведения об аттестации и перееаттестации, повышения квалификации

Г) семейное положение и его изменения

Д) полицейской учет поощрений и наказаний

16. Мощность палатного отделения (количество коек) стационара рассчитывается с учетом нагрузки:

А) на заведующего отделением

Б) на врача-ординатора

В) на медицинскую сестру процедурного кабинета

Г) на дежурную постовую медицинскую сестру

Д) на санитарку

Е) на сестру-хозяйку

17. Наличие материальных ценностей в структурных подразделениях учреждений здравоохранения отражают перечисленные основные документы:

А) акты на списание материальных ценностей

Б) требования на получение материальных ценностей со склада

В) приемно-передаточные накладные

Г) инвентаризационная (сличительная) ведомость

Д) книга учета движения материальных ценностей

18. Как называются средства производства, функционирующие в течении производственного цикла и переносящие свою стоимость на услугу целиком

А) фонд обращения

Б) оборотные средства

В) основные фонды

19. Фондовооруженность труда определяется

А) отношением стоимости предоставленных услуг за год к среднегодовой стоимости основных фондов

Б) отношением стоимости основных фондов к стоимости услуг, предоставленных в течение года

В) отношением среднегодовой стоимости основных фондов к средней численности работников

20. Бюджетная модель финансирования здравоохранения:

- А) основывается на сборе налогов, па которых формируется доходная часть бюджета, а затем определяется объем расходов на здравоохранение;
- Б) основывается преимущественно на целевом взносе на медицинское страхование;
- В) основывается на субвенции Территориальному фонду обязательного медицинского страхования;
- Г) все ответы верны.

21. Источниками финансирования учреждений здравоохранения в условиях одноканального финансирования системы обязательного медицинского страхования должны являться:

- а) бюджеты разных уровней;
- б) средства медицинского страхования;
- в) доходы от платных медицинских и сервисных услуг населению;
- г) все ранее перечисленное.

22. Общественная результативность здравоохранения не должна оцениваться:

- а) по величине полученных доходов от медицинской деятельности;
- б) по степени защищенности населения в области охраны здоровья;
- в) по степени реализации прав пациентов;
- г) по увеличению продолжительности жизни, увеличению рождаемости, снижению заболеваемости населения.

23. При определении преимущественных видов медицинской деятельности и объемов необходимых средств должны быть решены несколько групп вопросов:

- а) вопросы соотношения полученного результата и вложенных средств;
- б) вопросы справедливого использования общественных ресурсов, выделяемых на здравоохранение;
- в) вопросы ценностей общества в сфере медицинской помощи;
- г) все ответы верны,

24. На сегодняшний день состояние кадровых ресурсов характеризуется.

- а) дефицитом медицинских работ икон;
- б) чрезмерной концентрацией медицинских работников в крупных юрдах;
- я) дефицитным соотношением численности младшего и среднего медицинского персонала к общей численности врачей;
- г) все ответы верны.

25. Вставьте пропущенный термин в определение: «Цена экономического выбора, или вмененные издержки, есть цена жизненных благ или доходов, которых мы лишаемся, когда выбираем иной вариант действий. В здравоохранении это экономическое понятие проявляются при определении..., возникающего вследствие роста заболеваемости населения»:

- а) объема финансовых средств;
- б) экономического ущерба;
- в) объема материальных ресурсов.
- г) все ответы неверны,

26. Стремиться к удешевлению оборотных фондов, элементом которых являются лекарственные препараты, применяемые в учреждении здравоохранения, порой невыгодно:

- а) так как применение дешевых лекарственных препаратов зачастую не приносит экономическую выгоду обществу в целом;
- б) поскольку дешевые лекарственные препараты, входящие элементом в оборотные фонды учреждения здравоохранения, могут обладать незначительным медицинским

эффектом;

в) так как неэффективное дешевое лекарство ведет к увеличению сроков лечения и. как следствие, к удорожанию лечебного процесса, что в медицине означает дешево - не значит экономно;

г) все ответы верны,

27. Эффективность системы здравоохранения зависит:

а) от качества исполнения своих служебных обязанностей медицинскими работниками, определяемого их знаниями и мотивацией к работе;

б) от уровня заработной платы врачей;

в) от уровня заработной платы медицинских сестер;

г) от объемов финансирования здравоохранения государством.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.2. Разрабатывает мероприятия для повышения эффективности использования ресурсов организации, оценивает риски, связанные с реализацией управленческих решений

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает методы оценки эффективности использования ресурсов организации здравоохранения

1. Какие показатели используются при экономическом анализе использования больничных коек?

- а) среднее время простоя койки;
- б) средняя стоимость лечения больных в стационаре
- в) показатель среднегодовой занятости койки;
- г) экономические потери в результате простоя коек (в руб.);
- д) общая сумма расходов на содержание больницы;
- е) сумма расходов на питание и медикаменты.

2. Какие данные необходимы для расчета экономических потерь в результате простоя больничных коек?

- а) а) среднегодовая занятость коек;
- б) средняя длительность лечения больных;
- в) плановое число койко-дней;
- г) фактическое число койко-дней;
- д) среднее время простоя коек;
- е) общая сумма расходов на содержание больницы;
- ж) сумма расходов на питание и медикаменты.

3. Какие данные необходимы для расчета числа дополнительно госпитализированных больных?

- а) оборот койки;
- б) среднее время простоя койки;
- в) число коек в больнице;
- г) летальность больных;
- д) среднегодовая занятость койки;
- е) число койко-дней;
- ж) средняя длительность пребывания больного на койке.

4. Цена на медицинские услуги должна быть:

- а) равна стоимости;

- б) больше стоимости;
- в) больше или меньше стоимости в зависимости от спроса на услуги;
- г) равна сумме денег, за которую потребитель готов приобрести, а производитель продать услугу (товар).

5. *Под рентабельностью понимают:*

- а) часть денежной выручки учреждения, остающаяся после возмещения материальных затрат
- б) чистый денежный доход учреждения, остающийся после возмещения материальных затрат и средств на оплату труда ;
- в) отношение прибыли, полученной от предоставления услуги, к ее полной себестоимости;
- г) размер затрат, включенных в себестоимость.

6. *Укажите что НЕ относится к ценам на медицинские услуги:*

- а) тариф на медицинские услуги;
- б) государственные цены на платные услуги;
- в) бюджетные расценки;
- г) договорные цены;
- д) страховой тариф.

7. *Укажите из чего складывается цена медицинской услуги:*

- а) себестоимости и прибыли;
- б) себестоимости, прибыли и рентабельности;
- в) только из себестоимости.

8. *Тарифы на медицинские услуги по ОМС – это:*

- а) стоимость медицинских услуг;
- б) денежные суммы, возмещающие расходы государственных(муниципальных) медицинских учреждений при оказании медицинской помощи;
- в) денежные суммы, возмещающие расходы медицинской организации по выполнению территориальной программы ОМС.

9. *К «прямым» затратам, определяющим себестоимость медицинской услуги, НЕ относят:*

- а) оплату труда медицинского персонала, непосредственно оказывающего услуги; начисления на заработанную плату;
- б) расходы на питание;
- в) амортизацию зданий, сооружений.

10. *В чем заключается участие страховых организаций при формировании медицинских тарифов:*

- а) в расчете медицинских тарифов;
- б) в согласовании медицинских тарифов;
- в) в утверждении медицинских тарифов.

11. *Укажите что включается в цены на медицинские услуги:*

- а) затраты на оплату труда за определенную работу;
- б) полные затраты учреждения на выполненную работу;
- в) полные затраты учреждения на выполненную работу плюс прибыль.

12. *Использование финансовых средств в медицинских учреждениях считается нерациональным в случае, если*

- а) закупаются медикаменты с заканчивающимся сроком действия;

- б) приобретается оборудование без предварительной экспертизы;
- в) закупаются продукты питания по свободным ценам без конкурса;
- г) все вышеперечисленное верно.

13. Укажите что относится к штатным нормативам :

- а) объем работы персонала учреждения;
- б) затраты труда на определенный объем работы;
- в) нормативы численности персонала;
- г) расчетные нормы времени;
- д) расчетные нормы нагрузки (обслуживания).

14. Расчет годового бюджета рабочего времени должности основывается на:

- а) затратах труда медицинского персонала;
- б) законодательстве о режиме труда и отдыха;
- в) расчетных нормах нагрузки (обслуживания);
- г) численности обслуживаемого населения.

15. Укажите источники средств ОМС:

- а) единый социальный налог в части, подлежащей зачислению в территориальный фонд ОМС, и личные средства граждан;
- б) бюджеты соответствующего уровня для неработающего населения и средства предприятий, учреждений, организаций в составе прибыли;
- в) единый социальный налог на заработную плату для работающего населения и бюджеты соответствующего уровня для неработающего населения.

16. Территориальная программа ОМС:

- а) является составной частью территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- б) включает в себя территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- в) является самостоятельным документом.

17. Программа государственных гарантий оказания населению РФ бесплатной медицинской помощи утверждается:

- а) Правительством РФ;
- б) Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения;
- в) Государственной Думой;
- г) совместно Федеральным фондом ОМС и Министерством здравоохранения РФ.

18. Программа государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи утверждается:

- а) ежегодно на предстоящий год;
- б) один раз в три года;
- в) с кратностью, устанавливаемой субъектом РФ.

19. Укажите что регламентирует Программа государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи:

- а) виды медицинской помощи;
- б) источники финансирования медицинской помощи;
- в) нормативы объема медицинской помощи;
- г) условия и порядок обязательного медицинского страхования;
- д) финансовые нормативы затрат на единицу объема медицинской помощи;
- е) нормы нагрузки медицинского персонала;
- ж) контрольные показатели достижения результата.

20. В рамках программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи регламентируются следующие финансовые нормативы:

- а) финансовые затраты на 1 вызов скорой медицинской помощи;
- б) финансовые затраты на содержание одной бюджетной койки в год;
- в) финансовые затраты на содержание одного места в дневных стационарах всех типов;
- г) финансовые затраты на одно посещение амбулаторно-поликлинических учреждений;
- д) финансовые затраты на содержание одной койки по ОМС.

21. *Источниками финансирования территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи являются:*

- а) средства системы ОМС (ТФОМС, ФФОМС);
- б) средства муниципальных бюджетов;
- в) средства учредителей предприятий;
- г) средства бюджетов РФ;
- д) средства фонда социального страхования;
- е) средства фондов социальной защиты населения.

22. *Укажите какие составляющие обязательно должны входить в структуру территориальных программ государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи:*

- а) перечень видов медицинской помощи, предоставляемой гражданам бесплатно за счет средств бюджетов всех уровней;
- б) структура коечного фонда по профилям;
- в) структура профилей амбулаторных приемов;
- г) перечень видов медицинской помощи, финансируемой из средств ОМС;
- д) перечень страховых медицинских организаций, участвующих в реализации территориальной программы;
- е) утвержденная стоимость территориальной программы по источникам финансирования.

23. *Кто является страхователем неработающего населения в системе ОМС:*

- а) администрация субъекта РФ;
- б) орган социальной защиты;
- в) страховая медицинская организация;
- г) медицинская организация.

24. *Основой для формирования территориальной программы обязательного медицинского страхования являются все, кроме:*

- а) базовой программы ОМС;
- б) численности и состава населения территории;
- в) перечня медицинских учреждений, участвующих в ОМС;
- г) показателя объема медицинской помощи населению;
- д) объема финансовых средств;
- е) объема платных медицинских услуг.

25. *Укажите, где может получить медицинскую помощь гражданин, имеющий страховой полис ОМС:*

- а) в территориальной поликлинике;
- б) в любой поликлинике населенного пункта;
- в) в любой поликлинике РФ;
- г) в любой поликлинике субъекта Федерации.

26. *Каким документом определяется взаимодействие медицинского учреждения и страховой медицинской организацией?*

- а) Закон о медицинском страховании граждан;
- б) решение местной администрации;
- в) приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) договор медицинского учреждения и страховой медицинской организации;
- д) приказ ТФОМС.

27. Какие субъекты заключают договора между собой в системе ОМС?

- а) ТФОМС и страховой медицинской организацией;
- б) Медицинским учреждением и страховой медицинской организацией;
- в) Медицинской ассоциацией и ТФОМС;
- г) Страхователем и медицинским учреждением;
- д) Страхователем и страховой медицинской организацией.

19. Какие субъекты имеют право оказывать медицинскую помощь в системе обязательного медицинского страхования?

- а) частнопрактикующие медицинские работники, имеющие лицензию;
- б) все лечебно-профилактические учреждения, имеющие лицензии и сертификат;
- в) частнопрактикующие медицинские работники, имеющие сертификат;
- г) научно-исследовательские институты медицинского профиля, имеющие лицензии;
- д) медицинские учебные заведения, имеющие лицензию на образовательную деятельность.

Критерии оценки тестирования

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F

1.1.2. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ПК-4.1. Обосновывает количественные и качественные требования к материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач.

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения

Умеет рассчитывать, планировать и обосновывать потребности в ресурсном обеспечении организации (структурного подразделения);

Задача 1.

С целью разработки плана мероприятий по привлечению инвестиций для создания санаторно-курортного центра для детей и родителей с детьми в Северо-Кавказском регионе РФ на базе ГБУЗ Ск «Санаторий «Солнечный» необходимо решение следующих задач:

1. Обосновать необходимость привлечения инвестиций в ЛПУ, если по данным медицинской статистики более 50% детей, проживающих в Северо-Кавказском регионе России, нуждаются в лечении и регулярной поддержке здоровья, наиболее предпочтительной и эффективной для большинства ослабленных детей, в климатической зоне проживания.

2. Определить источники финансирования инвестиционного проекта, если привлечение частного инвестора в настоящее время является наиболее привлекательной формой, т.к. возможно привлечь значительные финансовые средства на длительный срок.

3. Описать инвестиционный проект, если на участке площадью 14,0 га,

принадлежащем санаторию «Солнечный» на праве оперативного управления, расположено несколько зданий: жилой блок на 150 мест; клуб-столовая на 300 посадочных мест с набором необходимых технологических помещений; лечебный блок.

4. Оценить необходимые для реализации проекта ресурсы: материально-технические, кадровые, бальнеологические и грязевые, финансовые, земельные, лицензионные, инфраструктурные, информационные, поддержки профильного министерства.

5. Выявить возможные риски проекта: проектно-сметные, расположения земельного участка, строительства или реконструкции, продажи или эксплуатации объектов, коммерческие.

6. Определить ожидаемый результат от реализации проекта.

7. Разработать инвестиционный проект (определить основные этапы).

Вопросы (задание):

1. Дайте исчерпывающие ответы на поставленные задачи.

Задача 2

Специалисты консультативной поликлиники ГБУЗ до 2020 г. осуществляли лабораторную диагностику на базе лабораторно-диагностического отделения ГБУЗ. Широкое внедрение стационарозамещающих технологий и увеличение объемов амбулаторно-поликлинической помощи потребовали расширения спектра лабораторных исследований для осуществления своевременной и точной диагностики заболеваний. Перечень видов лабораторных исследований в ГБУЗ ежегодно расширяется. Однако в связи с отсутствием необходимого оборудования многие исследования остаются недоступными, прежде всего, для диагностики аутоиммунных заболеваний, определения гормонального профиля, серологической диагностики ряда заболеваний (цитомегаловируса, вируса Эбштейн- Барра, хламидий, микоплазмы, глистно-паразитарных заболеваний и др.), лекарственного мониторинга, определения специфических JgE к пищевым и бытовым аллергенам.

Вопросы (задание):

1. Обоснуйте изыскание источников финансирования дополнительных видов лабораторных исследований.

2. Установите перечень и объемы необходимых лабораторных исследований, укажите основания для их определения.

3. Приведите алгоритм расчета объема финансирования и обоснуйте возможность использования аутсорсинга, выявив его достоинства и недостатки.

Задача 3.

Руководитель медицинской организации должен принять важное решение по организации укомплектования вакантных должностей врачебного и сестринского персонала. При отборе и принятии на работу новых сотрудников главным требованием являлась компетентность специалистов в своей области. Основная задача заключалась в привлечении на замещение вакантных должностей наиболее компетентных работников.

Вопросы (задание):

Какие действия должны быть предприняты при организации отбора наиболее подходящих сотрудников?

Задача 4

По штатному расписанию в травматологическом отделении должны работать в дневную смену 5 палатных медицинских сестер. В действительности работают только две медицинские сестры. Желаящих занять вакантные должности практически нет, т.к. заработная плата медицинских сестер является достаточно низкой. Работающие медицинские сестры в недалеком будущем так же собираются уволиться.

Вопросы (задание):

1. Как старшей медицинской сестре решить проблему с кадрами? При ее решении старшая медицинская сестра основывалась на знании моделей набора персонала.

Задача 5

Руководитель медицинского учреждения должен принять важное решение по назначению заведующего структурным подразделением больницы взамен ранее уволившегося. При отборе и принятии на работу нового сотрудника главным требованием являлась компетентность специалиста в своей области. Основная задача заключалась в привлечении на замещение вакантной должности компетентного работника. В результате на данное вакантное место имеется несколько претендентов.

Вопросы (задание):

1. Какие действия должны быть предприняты главным врачом для отбора среди них наиболее подходящих? При выборе действий главный врач основывался на знании факторов и принципов отбора персонала.

1. Факторы, влияющие на отбор персонала:

- тип организации, размер, имидж, условия работы;
- рынок рабочей силы, количество претендентов;
- личностные качества претендента.

2. Принципы отбора персонала:

- ориентация на сильные стороны людей;
- обеспечение соответствия индивидуальных качества претендентов требованиям должности;
- привлечение наиболее квалифицированных кадров;
- сохранение благоприятного психологического климата;
- удовлетворение ожиданий принятых на работу сотрудников.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ПК-4.2. Разрабатывает мероприятия для повышения эффективности использования ресурсов организации, оценивает риски, связанные с реализацией управленческих решений

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения

Умеет проводить анализ ресурсного обеспечения деятельности организаций сферы здравоохранения;

Задача 1.

По приведенным данным штатов больницы №13 города Н. (таблица 1) рассчитать укомплектованность кадрами:

Таблица 1

Штаты медицинской организации на конец отчетного года.

Наименование должности	№ строки	Число должностей в целом по учреждению	В том числе в поликлинике (амбулатории), диспансере, консультации	Число физических лиц основных работников на занятых должностях в целом по учреждению
------------------------	----------	--	---	--

		Штатных	Занятых	Штатных	Занятых	Всего	Из них работают не полный рабочий день
Врачи, всего	4/01	226	184	79	64	121	19
Терапевты, всего:	03	54	48	39	36	32	5
из них участковые городских участков:	04	28	26	25	25	18	2
Хирурги	23	15	16	6	5	4	7
Акушеры-гинекологи и т.д.	35	15	15	7	7	9	1

Задача 2.

Определите функцию врачебной должности врачей-специалистов поликлиники №20 города К (на основании данных таблицы 1).

Таблица 1

Посещения врачей медицинской организации, оказывающей помощь в амбулаторных условиях

№ строк и	Число посещений врачей, включая профилактические (всего)	Из общего числа посещений сделано по поводу заболеваний		Число посещений врачами на дому		
		Взрослыми и подростками	детьми до 14 лет включительно	всего	в том числе детей до 14 лет включительно	из них по поводу заболеваний
4/01	556837	470870		139209		135000
03	151200	133056		30150		28121
04	148150	132050		29500		27471
23	80900	72710		710		710
35	50310	45210		840		840

Задача 3.

На основании сходных данных в таблице 1 рассчитать основные технико-экономические показатели ГБУЗ СК «Пятигорский МРД». Сделать выводы.

Таблица 1.

Основные технико-экономические показатели ГБУЗ СК «Пятигорский МРД»

Показатели	Значение показателей		
	2017	2018	Темпы роста/снижения, %
	Сумма	Сумма	
Общая сумма кассовых поступлений, тыс.руб.	207 598,7	249 041,2	

Кассовые выплаты, тыс.руб.	191 210,6	257 481,6	
В том числе			
Оплата труда, тыс.руб.	142 212,3	162 646,2	
Услуги связи, тыс.руб.	635,6	635	
Работы по содержанию имущества, тыс.руб.	3183,0	23 726,4	
Коммунальные услуги, тыс.руб.	5 828	6 969,8	
Увеличение стоимости материальных запасов, тыс.руб.	29 502,4	46 714,3	
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	311993,4	328466,2	
Количество штатных единиц, чел.	544	516	
Средняя заработная плата, руб	22340	27323	
Фондоотдача			
Среднегодовая выработка на одного работника руб./чел			
Доходы от оказания платных услуг	187 982	237 049,3	
Доходы от оказания платных услуг на рубль основных средств			
Доходы от оказания платных услуг на рубль зарплаты			
Доходы от оказания платных услуг на одного работника			

Задача 4.

Результаты экономической деятельности медицинской организации определяются техническим состоянием ее основных фондов. В таблице 1 представлены данные, необходимые для его выполнения.

Таблица 1

Наличие, движение основных средств медицинской организации в 2013-2015 гг., руб.

Показатели / Годы	Остаток на начало года	Стоимость поступивших основных средств	Стоимость поступивших новых основных средств	Стоимость выбывших основных средств	Стоимость ликвидированных основных средств	Остаток на конец года
Первоначальная стоимость основных средств						
2013	6916895 6	542838	529035	405797	405797	69305997

2014	6930599 7	1566831	840788	16798508	595984	54702000
2015	5470200 0	15912882	15748095	728564	0	69886318
Амортизация основных средств						
2013	2449820 8					25509094
2014	4871038 2					45066019
2015	4506601 9					54504000
Остаточная стоимость основных средств						
2013	4467074 8					43796903
2014	2122329 5					9635981
2015	9635981					15382318

Вопросы (задание):

1. Используя данные таблицы 1, оцените техническое состояние основных фондов медицинской организации в соответствующих коэффициентах в каждый из периодов.
2. Сделайте вывод о возможном влиянии технического состояния основных фондов медицинской организации на результаты экономической деятельности.

Критерии оценки решения ситуационных задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения ситуационной задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

1.1.3. ЗАДАНИЯ ПО ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

ПК-4.1. Обосновывает количественные и качественные требования к материальным, трудовым и финансовым ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач.

ПК-4.2. Разрабатывает мероприятия для повышения эффективности использования ресурсов организации, оценивает риски, связанные с реализацией управленческих решений

Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Результаты обучения
Владеет навыками управления материально-техническими и кадровыми ресурсами при выполнении программ, проектов и планов, организации здравоохранения; Владеет навыками анализа и контроля эффективности использования ресурсного обеспечения организации здравоохранения.

Задание 1. На основании данных предприятий провести анализ ресурсного потенциала организаций здравоохранения.

Задание 2

На основе приведенных данных провести анализ динамики показателей финансирования бюджетного учреждения по данным таблицы 1. Сделать вывод. Проиллюстрировать результаты анализа.

Таблица 1

Динамика финансирования медицинского учреждения ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родильный дом» за 2016 – 2018 гг. (тыс. руб.)

Источники финансирования	Период, годы			Отклонение по годам		Темп прироста по годам, %	
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2017 г.	2018 г.	2017 г.	2018 г.
Поступления, всего	213189,9	207598,7	249041,2				
Субсидии на выполнение государственного задания	2266,4	2431,4	2398,57				
Целевые средства	473,4	17185,2	9953,2				
Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего	210420,1	187982,1	236689,34				
в том числе по видам поступлений							
средства ОМС	184215,2	165323,1	212702,96				
платные услуги	3110	5179,2	7229,06				
родовые сертификаты	20718	17157	16236				
доходы от собственности	276,9	257,3	456,52				
пожертвования	0	65,5	64,8				

Задание 3. На основе приведенных данных представить структуру финансовых ресурсов ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родильный дом» в таблице 1. Сделать выводы. Результаты представить в виде диаграммы.

Таблица 1

Структура доходов по источникам финансирования медицинского учреждения ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родильный дом» за 2016 – 2018 гг.

Источники финансирования	2016 г.		2017 г.		2018 г.	
	Сумма, тыс.руб.	Доля, %	Сумма, тыс.руб.	Доля, %	Сумма, тыс.руб.	Доля, %
Поступления, всего	213189,9		207598,7		249041,2	
Субсидии на выполнение государственного задания	2266,4		2431,4		2398,57	
Целевые средства	473,4		17185,2		9953,2	
Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего	210420,1		187982,1		236689,34	

в том числе по видам поступлений						
средства ОМС	184215,2		165323,1		212702,96	
платные услуги	3110		5179,2		7229,06	
родовые сертификаты	20718		17157		16236	
доходы от собственности	276,9		257,3		456,52	
пожертвования	0		65,5		64,8	

Задание 4. На основе приведенных данных провести анализ плановых и фактических показателей доходов ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родильный дом» за 2017 – 2018 гг. Таблица 1. Сделать выводы. Результаты проиллюстрировать.

Таблица 1

Анализ исполнения учреждением доходной части плана его финансово-хозяйственной деятельности

Наименование показателя	2017 г.			2018 г.		
	Утверждено по ПФХД, тыс. руб.	Исполнение из бюджета, тыс. руб.	% выполнения плана ФХД	Утверждено по ПФХД, тыс. руб.	Исполнение из бюджета, тыс. руб.	% выполнения плана ФХД
Поступления от доходов, всего	226 419,5	207598,7		263 056,5	249041,2	
В том числе						
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета)	2431,4	2431,4		2 398,5	2 398,5	
субсидии, предоставляемые в соответствии с абз.№2 п.1 ст.78.1 БК РФ	17185,2	17185,2		17012,3	9953,29	
Бюджетные инвестиции	0	0		0	0	
средства	183 866,7	165323,1		219 325,0	212702,96	

обязательного медицинского страхования						
поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	22 936,1	22593,5		24 320,5	23921,5	

Задание 5. На основе приведенных данных провести расходов плана финансово-хозяйственной деятельности ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родильный дом» в таблице 1. Сделать выводы. Результаты проиллюстрировать.

Таблица 2.1

Анализ расходов плана финансово-хозяйственной деятельности ГБУЗ СК «Пятигорский межрайонный родильный дом» в 2017-2018гг.

Наименование показателя	2017г.		2018г.		Абсолютное изменение (+; -)	Темпы роста %
	Сумма	%	Сумма	%		
Выплаты за счет средств краевого бюджета	2966,6		19088,5			
В том числе						
Заработная плата	1603,4		1573,39			
Начисления на выплаты по оплате труда	484,1		474,57			
Услуги связи	20,0		45,5			
Коммунальные услуги	183,5		127,05			
Работы, услуги по содержанию имущества			16353,65			
Пособия по социальной помощи населению	535,2		382,67			
На приобретение материальных запасов	140,4		131,67			
Выплаты за счет приносящей доход деятельности,	188244,0		238393,1			

всего						
В том числе						
Заработная плата	108045,6		122791,19			
Прочие выплаты	43,7		12,59			
Начисления на выплаты по оплате труда	32079,1		37806,87			
Услуги связи	615,7		590,26			
Транспортные услуги	-		1,14			
Коммунальные услуги	5644,9		6842,79			
Арендная плата за пользование имуществом	706,2		2345,3			
Работы, услуги по содержанию имущества	3193,0		7371,8			
Прочие работы, услуги	5377,5		11280,2			
Прочие расходы	1906,0		1890,6			
На приобретение основных средств	1805,4		1260,39			
На приобретение материальных запасов	28826,9		46200,02			

Задание 6

На основе приведенных данных повести анализ движения персонала санатория. Сделать выводы.

Таблица 1.

Анализ движения персонала ЛПУ санаторий «Дубрава»

№	Наименование должностей	Физических лиц на 01.01.2021	Принято	Уволено	Переведено	Физических лиц на 01.01.2022
1	Врачи	19	2	5	-	
3	Средний медицинский персонал	55	7	18	-	
5	Прочие	168	25	10	-	
	Итого	242	34	33		

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания

задачи	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

1.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование по контрольным вопросам.

1.2.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Определение ресурсов, их группировка и формирование в здравоохранении.	ПК-4.1
2.	Обеспечение здравоохранения ресурсами в условиях их ограниченности.	ПК-4.1
3.	Трудовые ресурсы. Материальные ресурсы здравоохранения.	ПК-4.1
4.	Производственные фонды лечебно-профилактического учреждения.	ПК-4.1
5.	Финансовые ресурсы здравоохранения.	ПК-4.1
6.	Понятие «медицинская организация» и основные принципы ее построения. Понятие «группа сотрудников» организации.	ПК-4.1; ПК-4.2
7.	Структурные и ситуационные характеристики группы организации	ПК-4.1; ПК-4.2
8.	Социально-экономический климат коллектива.	ПК-4.1; ПК-4.2
9.	Лидерство.	ПК-4.1; ПК-4.2
10.	Стиль руководства.	ПК-4.1; ПК-4.2
11.	Мотивация.	ПК-4.1; ПК-4.2
12.	Подсистемы организации.	ПК-4.1; ПК-4.2
13.	Организационная структуры организации.	ПК-4.1; ПК-4.2
14.	Проектирование организационных структур.	ПК-4.1; ПК-4.2
15.	Структуры управления.	ПК-4.1; ПК-4.2
16.	Материально-технические ресурсы системы здравоохранения.	ПК-4.1; ПК-4.2
17.	Структура и состав материально-технической базы здравоохранения.	ПК-4.1; ПК-4.2
18.	Показатели материально-технического обеспечения системы здравоохранения.	ПК-4.1; ПК-4.2
19.	Индикаторы состояния и использования ресурсов медицинской организации.	ПК-4.1; ПК-4.2
20.	Управление материальными ресурсами медицинской организации.	ПК-4.1; ПК-4.2
21.	Источники финансирования здравоохранения.	ПК-4.1; ПК-4.2

22.	Финансовые средства медицинских учреждений в системе ОМС.	ПК-4.1; ПК-4.2
23.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности медицинского учреждения.	ПК-4.1; ПК-4.2
24.	Финансовый контроль.	ПК-4.1; ПК-4.2
25.	Экономический анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений.	ПК-4.1; ПК-4.2
26.	Источники и цель формирования собственных средств медицинских учреждений.	ПК-4.1; ПК-4.2
27.	Доходы от платных медицинских услуг.	ПК-4.1; ПК-4.2
28.	Экономия внутренних финансовых средств медицинского учреждения.	ПК-4.1; ПК-4.2
29.	Особенности оценки собственных финансовых средств медицинского учреждения.	ПК-4.1; ПК-4.2
30.	Состав информации в базах данных системы здравоохранения.	ПК-4.1; ПК-4.2
31.	Информационно-справочный ресурс для специалистов.	ПК-4.1; ПК-4.2
32.	Справочно-правовые системы	ПК-4.1; ПК-4.2

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности и по дисциплине	Оценка по 5-балльной шкале
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Студент демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности	A	100–96	ВЫСОКИЙ	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.	B	95–91		5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с	C	90–81	СРЕДНИЙ	4

помощью преподавателя. Студент демонстрирует средний повышенный уровень сформированности компетентности.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Студент демонстрирует средний достаточный уровень сформированности компетенций.	D	80-76		4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности.	E	75-71	НИЗКИЙ	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности.	E	70-66		3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.	E	65-61	ПОРОГОВЫЙ	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует.	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Студент не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует.	F	40-0		2

Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A

91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
0-40	не зачтено			F