ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ПМФИ -

филиала ФГБОУ-ВО-ВолгГМУ

Минздрава России

м.н. _____ М.В. Черников

Протокол Убнуго совета № 1

от 31 августа 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ: 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ» (уровень бакалавриата)

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры экономики и организации здравоохранения и фармации, канд. экон. наук, доцент Багдасарян Д.Г.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления федерального государственного бюджетного автономного образовательного учреждения высшего образования Северо-Кавказский Федеральный университет», Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) в г. Пятигорске, доцент, кандидат экономических наук, Жуковская Наталья Петровна

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции, подлежащие оценке настоящим ФОС:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)
- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20)

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ Раздел 1. Понятие правового регулирования

№	Вопросы для текущего контроля успеваемости студента	Проверяемые
		компетенции
	Регулирование здравоохранения в современной правовой	ОПК-1, ПК-20
	системе: цели, задачи, функции права.	
1	Здоровье как социально значимый феномен. Системе	ОПК-1, ПК-20
	здравоохранения как область оказания социальной помощи.	
2	Понятие медицинского права и цель правового регулирования	ОПК-1, ПК-20
	здравоохранения. Задачи медицинского права.	
3	Предмет медицинского права. Основные функции медицинского	ОПК-1, ПК-20
	права: регулятивная и охранительная.	
4	Принципы медицинского права: соблюдение прав человека в	ОПК-1, ПК-20
	области охраны здоровья; обеспечение государственных гарантий	
	в области охраны здоровья; приоритет профилактических мер в	
	области охраны здоровья; доступность медико-социальной	
	помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты	
	здоровья; ответственность органов государственной власти,	
	предприятий и должностных лиц за обеспечение прав граждан в	
	области охраны здоровья.	
5	Определение здоровья Всемирной медицинской ассоциации	ОПК-1, ПК-20
	(BO3).	
6	Основополагающие документы ООН: Всеобщая декларация прав	ОПК-1, ПК-20
	человека (ст. 3, 25), Международный пакт об экономических,	
	социальных и культурных правах (ст. 12).	
7	Классификация международно-правовых стандартов охраны	ОПК-1, ПК-20
	здоровья: универсальный уровень (например, принятые ООН	
	Декларация о правах инвалидов, Декларация о правах умственно	
	отсталых лиц); региональный уровень (например, Европейская	

	Социальная Хартия); специализированный уровень (например, Женевская декларация Всемирной медицинской ассоциации,	
	Декларация «О независимости и профессиональной свободе	
	врача» и прочие.	
	Правовое регулирование здравоохранения в контексте	ОПК-1, ПК-20
	российского законодательства.	
1	Анализ и использования нормативных и правовых документов	ОПК-1, ПК-20
	здравоохранения. Конституция РФ принятая 12 декабря 1993 г.	
	(ст. п. 2 ст. 21, ст. 39, ст. 41). ФЗ «Об основах охраны здоровья	
	граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ.	
2	Понятия «здоровье», «охрана здоровья граждан», «медицинская	ОПК-1, ПК-20
	помощь» (ст. 2). Основные принципы охраны здоровья (ст. 4).	ŕ
3	Доступность и качество медицинской помощи (ст. 10),	ОПК-1, ПК-20
	недопустимость отказа в оказании медицинской помощи (ст. 11).	ŕ
4	Виды медицинской помощи: первичная медико-санитарная	ОПК-1, ПК-20
	помощь (ст. 33), специализированная, в том числе	ŕ
	высокотехнологичная, медицинская помощь (ст. 34), скорая, в том	
	числе скорая специализированная, медицинская помощь (ст. 35),	
	паллиативная медицинская помощь (ст. 36). Народная медицина	
	(ст. 50).	
5	Понятие лечащего врача (ст. 70). Права (ст. 72) и обязанности (ст.	ОПК-1, ПК-20
	73) медицинских и фармацевтических работников. Права (ст. 78)	,
	и обязанности (ст. 79) медицинских организаций.	
6	Понятие пациента в контексте российского законодательства.	ОПК-1, ПК-20
	Приоритет интересов пациента при оказании медицинской	
	помощи.	
7	Правовое регулирование прав пациентов на международном	ОПК-1, ПК-20
	уровне: Лиссабонская декларация Всемирной медицинской	
	ассоциации «О правах пациентов», Декларация о развитии прав	
	пациентов в Европе и пр. Права и обязанности граждан в сфере	
	охраны здоровья в РФ (глава 4).	
•		

Раздел 2. Врачебная деятельность как объект правового

регулирования

No	Вопросы для текущего контроля успеваемости студента	Проверяемые
		компетенции
	Правовые основы врачебной тайны. Подготовка	ОПК-1, ПК-20
	организационных и распорядительных документов	
1	Подготовка организационных и распорядительных документов.	ОПК- 1, ПК-20
2	Понятие врачебной тайны. Конституция РФ принятая 12 декабря	ОПК- 1, ПК-20
	1993 г. (ст. 23, 24). Во исполнение этих статей был издан Указ	
	Президента РФ «Об утверждении перечня сведений	
	конфиденциального характера» от 6 марта 1997 г. № 188 (в ред.	
	Указа Президента РФ от 23 сентября 2005 N 1111).	
3	Понятие информации. ФЗ «Об информации, информационных	
	технологиях и информационной защите» от 27 июля 2006 г. №	
	149-ФЗ (ст. 2, 9). Впервые законодательно-закрепленный термин	
	Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан	
	при ее оказании» от 2 июля 1992 г. № 3185-1 (в ред. от 27.02.2009	
	N 4-П), (ст. 9). ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в	
	Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-Ф3 (ст. 13).	
4	Перечень случаев допускающих предоставление сведений	ОПК- 1, ПК-20

	составляющих врачебную тайну бес согласия гражданина или его законного представителя. Гражданский Кодекс РФ от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (действующая редакция от 14 ноября 2013 г.), основные статьи по теме 150, 151, 1064, 1099-1101. Уголовный Кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (действующая редакция от 3 февраля 2014 г.), ст. 137 «Нарушение неприкосновенности частной жизни», ст. 286 «Превышение	
	Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность медицинских работников.	ОПК-1, ПК-20
1	Основания и условия возникновения ответственности медицинских организаций и медицинских работников.	ОПК-1, ПК-20
2	Основные виды правонарушений в здравоохранении и санкций за их совершение.	ОПК-1, ПК-20
3	Понятие и виды юридической ответственности.	ОПК-1, ПК-20
4	Гражданско-правовая ответственность.	ОПК-1, ПК-20
5	Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников.	ОПК-1, ПК-20
6	Уголовно-правоваяотвественность	ОПК-1, ПК-20
	Правовое регулирование медицинской экспертизы.	ОПК-1, ПК-20
1	Термин «экспертиза» (от лат. – испытывать, определять). ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (глава 7).	ОПК- 1, ПК-20
2	Понятие медицинской экспертизы (ст. 58) и ее виды. Экспертиза временной нетрудоспособности: порядок проведения (ст. 59). Медико-социальная экспертиза (ст. 60).	ОПК- 1, ПК-20
3	Военно-врачебная экспертиза и ее основные цели (ст. 61). Независимая военно-врачебная экспертиза и право граждан на выбор экспертного учреждения и экспертов.	ОПК- 1, ПК-20
4	Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы (ст. 62). ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ. Добровольность и принудительность при производстве судебной экспертизы (ст. 28, ФЗ-73).	ОПК- 1, ПК-20
5	Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых производится судебная экспертиза (ст. 31, ФЗ-73).	ОПК- 1, ПК-20
6	Основания, порядок помещения и сроки пребывания лица в медицинском стационаре (ст. 29, 30, ФЗ-73).	ОПК-1, ПК-20
7	Первичная и дополнительная экспертиза. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией (ст. 63).	ОПК-1, ПК-20
8	Понятие и цель экспертизы качества медицинской помощи (ст. 64).	ОПК-1, ПК-20

Раздел 3. Страхование профессиональной ответственности

№	Вопросы для текущего контроля успеваемости студента	Проверяемые
		компетенции
	Медицинское страхование в России: становление, организация	ОПК- 1, ПК-20
	и законодательное обеспечение.	
1	История развития медицинского страхования начинается с ФЗ «О медицинском страховании граждан в РФ» от 28 июня 1991 г. № 1499-1.	ОПК- 1, ПК-20
2	Действующий ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 29 ноября 2010 г. № № 326-ФЗ и его основные положения.	ОПК-1, ПК-20

3	Основная цель обязательного медицинского страхования (далее OMC).	ОПК- 1, ПК-20
4	Основные базовые понятия действующего закона и принципы OMC.	ОПК- 1, ПК-20
5	Субъекты и участники ОМС: застрахованные лица, страхователи, страховщик.	ОПК-1, ПК-20
6	Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования.	ОПК-1, ПК-20
7	Медицинские организации в сфере обязательного медицинского страхования. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 29 ноября 2010 г. № № 326-ФЗ и его основные положения.	ОПК-1, ПК-20

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Примеры заданий текущего контроля успеваемости по разделу 1.Понятие правового регулирования

Текущий контроль успеваемости по темеРегулирование здравоохранения в современной правовой системе: цели, задачи, функции права.

Перечень вопросов к занятию:

- 1. Здоровье как социально значимый феномен. Системе здравоохранения как область оказания социальной помощи.
- 2. Понятие медицинского права и цель правового регулирования здравоохранения. Задачи медицинского права.
- 3. Предмет медицинского права. Основные функции медицинского права: регулятивная и охранительная.
- 4. Принципы медицинского права: соблюдение прав человека в области охраны здоровья; обеспечение государственных гарантий в области охраны здоровья; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья; ответственность органов государственной власти, предприятий и должностных лиц за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья.
 - 5. Определение здоровья Всемирной медицинской ассоциации (ВОЗ).
- 6. Основополагающие документы ООН: Всеобщая декларация прав человека (ст. 3, 25), Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (ст. 12).
- 7. Классификация международно-правовых стандартов охраны здоровья: универсальный уровень (например, принятые ООН Декларация о правах умственно отсталых лиц);

региональный уровень (например, Европейская Социальная Хартия); специализированный уровень (например, Женевская декларация Всемирной медицинской ассоциации, Декларация «О независимости и профессиональной свободе врача» и прочие.

Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятию по следующим вопросам:

- 1. Здоровье как социально значимый феномен. Системе здравоохранения как область оказания социальной помощи.
- 2. Понятие медицинского права и цель правового регулирования здравоохранения. Задачи медицинского права.
- 3. Предмет медицинского права. Основные функции медицинского права: регулятивная и охранительная.
- 4. Принципы медицинского права: соблюдение прав человека в области охраны здоровья; обеспечение государственных гарантий в области охраны здоровья; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья; ответственность органов государственной власти, предприятий и должностных лиц за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья

Вопросы для устного опроса студентов:

- 1. Здоровье как социально значимый феномен.
- 2. Система здравоохранения как область оказания социальной помощи.
- 3. Понятие медицинского права и цель правового регулирования здравоохранения.
 - 4. Задачи медицинского права.
 - 5. Предмет медицинского права.
- 6. Основные функции медицинского права: регулятивная и охранительная.

Задания для практического (семинарского) занятия:

Задание 1.

- 1. К частной системе здравоохранения не относятся:
- 1. Муниципальные лечебно-профилактические учреждения.
- 2. Лечебно-профилактические и аптечные организации, имущество которых находится в частной собственности.
- 3. Лица, занимающиеся частной медицинской практикой и частной фармацевтической деятельностью.

2. Пациент не имеет право на:

- 1. уважительное и гуманное отношение со стороны медицинского и обслуживающего персонала.
 - 2. выбор врача.
- 3. обследование, лечение и содержание в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям.

- 4. проведение по его просьбе консилиума и консультаций других специалистов.
- 5. облегчение боли, связанной с заболеванием и (или) медицинским вмешательством, доступными способами и средствами.
- 6. эвтаназию, т.е. удовлетворение просьбы больного об ускорении какими-либо средствами, действиями B TOM его смерти прекращением искусственных мер ПО поддержанию жизни. сохранение в тайне информации о факте обращения за медицинской помощью.
 - 3. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя не допускается:
- 1. в целях обследования и лечения гражданина, не способного из-за своего состояния выразить свою волю.
- 2. при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых о травлений и поражений.
- 3. по запросу адвоката в связи с проведением расследования или судебным разбирательством.
- 4. при наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью гражданина
 - 5. причинен в результате противоправных действий.
- 4. Критерии и порядок определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий устанавливаются:
 - 1. Конституцией РФ.
 - 2. федеральным конституционным законом
 - 3. федеральным законом.
- 4. федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим нормативно-правовое регулирование в сфере здравоохранения, согласованным с Министерством юстиции Российской Федерации.

5. Заключение о причине смерти лица и диагнозе заболевания может выдаваться:

- 1. членам семьи, а при их отсутствии близким родственникам или законному представителю умершего, а также правоохранительным органам по их требованию.
- 2. органам управления здравоохранения, органам следствия и суду в связи с проведением расследования или судебным разбирательством.
- 3. адвокату, нотариусу в связи с исполнением ими профессиональных обязанностей.
- 6. Перечень медицинских психиатрических противопоказаний для осуществления отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности утверждается:
 - 1. Правительством Российской Федерации
 - 2. Минздравсоцразвития РФ.
 - 3. Трудовым кодексом РФ.

- 4. Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
- 7. Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц, страдающих психическими расстройствами, применяются:
 - 1. по постановлению следователя.
 - 2. по определению суда.
 - 3. по решению суда.
- 8. Граждане Российской Федерации в случае выявления у них ВИЧ-инфекции не могут:
 - 1. быть донорами крови, биологических жидкостей, органов и тканей.
- 2. пациентами неспециализированных лечебнопрофилактических учреждений.
 - 3. государственными и муниципальными служащими.

Задание 2.

- 1. К правовым источникам, регулирующим здравоохранение, относятся также указы:
- 2. Основополагающие нормы, определяющие правовой статус учреждения, содержатся в:
- 3. Что относится к правовому регулированию прав пациентов на международном уровне:______
- 4. Лиссабонская декларация Всемирной медицинской ассоциации «О правах пациентов»:______
 - 5. Декларация о развитии прав пациентов в Европе и пр.:_____
 - 6. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья в РФ:____

Тема 2. Правовое регулирование здравоохранения в контексте российского законодательства.

Перечень вопросов к занятию:

- 1. Анализ и использования нормативных и правовых документов здравоохранения. Конституция РФ принятая 12 декабря 1993 г. (ст. п. 2 ст. 21, ст. 39, ст. 41). ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ.
- 2. Понятия «здоровье», «охрана здоровья граждан», «медицинская помощь» (ст. 2). Основные принципы охраны здоровья (ст. 4).
- 3. Доступность и качество медицинской помощи (ст. 10), недопустимость отказа в оказании медицинской помощи (ст. 11).
- 4. Виды медицинской помощи: первичная медико-санитарная помощь 33), специализированная, высокотехнологичная, В TOM числе 34), медицинская помощь (cT. скорая, числе скорая TOM медицинская помощь 35), специализированная, (cT. паллиативная медицинская помощь (ст. 36). Народная медицина (ст. 50).

- 5. Понятие лечащего врача (ст. 70). Права (ст. 72) и обязанности (ст. 73) медицинских и фармацевтических работников. Права (ст. 78) и обязанности (ст. 79) медицинских организаций.
- 6. Понятие пациента в контексте российского законодательства. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи.
- 7. Правовое регулирование прав пациентов на международном уровне: Лиссабонская декларация Всемирной медицинской ассоциации «О правах пациентов», Декларация о развитии прав пациентов в Европе и пр. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья в РФ (глава 4).

Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятию по следующим вопросам:

- 1. Народная медицина (ст. 50). Понятие лечащего врача (ст. 70).
- 2. Права (ст. 72) и обязанности (ст. 73) медицинских и фармацевтических работников.
 - 3. Права (ст. 78) и обязанности (ст. 79) медицинских организаций.
 - 4. Понятие пациента в контексте российского законодательства.
 - 5. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи.
- 6. Правовое регулирование прав пациентов на международном уровне: Лиссабонская декларация Всемирной медицинской ассоциации «О правах пациентов», Декларация о развитии прав пациентов в Европе и пр. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья в РФ (глава 4).

Вопросы для устного опроса студентов:

- 1. Как соотносится право на информацию и право на неразглашение конфиденциальной информации....
 - 2. Врачебную тайну составляют сведения....
- 3. В соответствии с Законом об охране здоровья, сведения, составляющие медицинскую тайну, не подлежащие к разглашению:
- 4. В соответствии со ст.61 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан», допускается разглашение информации, имеющей статус медицинская тайна, без согласия на то пациента (либо его законного представителя) в следующих случаях...
- 5. Охрана врачебной тайны обязанность всего медперсонала, имеющего к ней прямое отношение...
 - 6. Врачебную тайну составляют....
- 7. Обработка специальных категорий персональных данных допускается только в случаях, определенных законом, в их числе названы следующие:
- 8. Письменное согласие субъекта персональных данных на обработку своих персональных данных должно включать в себя...

1.Обязательное медицинское страхование как вид медицинского страхования является:

- а) коммерческим;
- б) некоммерческим;
- в) имущественным;
- г) индивидуальным.

2. По охвату населения добровольное медицинское страхование носит:

- а) всеобщий или массовый характер;
- б) абсолютный и полный характер;
- в) индивидуальный или групповой характер;
- в) частный и неполный характер.

3. Условия договора ОМС определяются:

- а) страхователем;
- б) страховщиком;
- в) соглашением сторон;
- г) государством.

4. Программа ДМС определяется:

- а) страхователем;
- б) страховщиком;
- в) соглашением сторон договора ДМС;
- г) государством.

5. Контроль качества медицинской помощи в системе **OMC** осуществляется:

- а) страхователем;
- б) страховщиком;
- в) застрахованным;
- г) Федеральным фондом ОМС.

6. Тарифы на ДМС определяются:

- а) страхователем;
- б) страховщиком;
- в) соглашением сторон договора;

7. Юридические лица или дееспособные физические лица, заключившие со страховыми медицинскими организациями договоры медицинского страхования являются:

- а) страхователями;
- б) страховщиками;
- в) застрахованными;
- г) выгодоприобретателями.

8. Сторонами договора медицинского страхования являются:

- а) страховая медицинская организация и страхователь;
- б) страховая медицинская организация и медицинское учреждение;
- в) медицинское учреждение и застрахованный;
- г) страхователь и медицинское учреждение.

9. Лицо, в пользу которого заключен договор медицинского страхования является:

- а) страхователем;
- б) страховщиком;
- в) застрахованным;
- г) перестрахованным.

10. Прообразом современной системы ОМС является:

- а) европейская модель социального страхования;
- б) скандинавская модель здравоохранения;
- в) «Бисмарковская» система страховой медицины;
- г) американская модель медицинского страхования.

11. Право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь закреплено:

- а) в статье 7 Конституции РФ;
- б) в статье 39 Конституции РФ;
- в) в статье 41 Конституции РФ;
- г) в статье 65 Конституции РФ.

12. Какой орган осуществляет лицензирование медицинской деятельности:

- а) Министерство здравоохранения и социального развития;
- б) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
 - в) органы управления здравоохранением субъектов РФ;
- г) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития и уполномоченные органы исполнительной власти субъектов РФ.

Примеры заданий текущего контроля успеваемости по разделу 2 Врачебная деятельность как объект правового регулирования

Тема 3. Правовые основы врачебной тайны. Подготовка организационных и распорядительных документов

Перечень вопросов к занятию:

- 1. Подготовка организационных и распорядительных документов.
- 2. Понятие врачебной тайны. Конституция РФ принятая 12 декабря 1993 г. (ст. 23, 24). Во исполнение этих статей был издан Указ Президента РФ «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера» от 6 марта 1997 г. № 188 (в ред. Указа Президента РФ от 23 сентября 2005 N 1111).
- 3. Понятие информации. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и информационной защите» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (ст. 2, 9). Впервые законодательно-закрепленный термин Закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992 г. № 3185-1 (в ред. от 27.02.2009 N 4-П), (ст. 9). ФЗ «Об основах

охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-Ф3 (ст. 13).

4. Перечень случаев допускающих предоставление сведений составляющих врачебную тайну бес согласия гражданина или его законного представителя. Гражданский Кодекс РФ от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (действующая редакция от 14 ноября 2013 г.), основные статьи по теме 150, 151, 1064, 1099-1101. Уголовный Кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (действующая редакция от 3 февраля 2014 г.), ст. 137 «Нарушение неприкосновенности частной жизни», ст. 286 «Превышение

Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятию по следующим вопросам:

- 1. Организационно-правовые формы присущие организациям здравоохранения
- 2. Подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
- 3. Пути повышения эффективности государственного влияния на развитие предпринимательства.
 - 4. Нормыправа государственного регулирования предпринимательства

Вопросы для устного опроса студентов:

- 1. Понятие врачебной тайны.
- 2. Понятие информации. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и информационной защите» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (ст. 2, 9).
- 3. Перечень случаев допускающих предоставление сведений составляющих врачебную тайну бес согласия гражданина или его законного представителя.
- 4. Гражданский Кодекс РФ от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (действующая редакция от 14 ноября 2013 г.), основные статьи по теме 150, 151, 1064, 1099-1101.
- 5. Уголовный Кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (действующая редакция от 3 февраля 2014 г.), ст. 137 «Нарушение неприкосновенности частной жизни»

- 1. Как соотносится право на информацию и право на неразглашение конфиденциальной информации:_____
 - 2. Врачебную тайну составляют сведения:
- 3. В соответствии с Законом об охране здоровья, сведения, составляющие медицинскую тайну, не подлежащие к разглашению:_____
- 4. В соответствии со ст.61 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан», допускается разглашение информации, имеющей статус медицинская тайна, без согласия на то пациента (либо его законного представителя) в следующих случаях:

- 5. Охрана врачебной тайны обязанность всего медперсонала, имеющего к ней прямое отношение:_______

допускается только в случаях, определенных законом, в их числе названы следующие:

8. Письменное согласие субъекта персональных данных на обработку своих персональных данных должно включать в себя:______

Тема 4. Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность медицинских работников.

Перечень вопросов к занятию:

- 1. Основания и условия возникновения ответственности медицинских организаций и медицинских работников.
- 2. Основные виды правонарушений в здравоохранении и санкций за их совершение.
 - 3. Понятие и виды юридической ответственности.
 - 4. Гражданско-правовая ответственность.
- 5. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников.
 - 6. Уголовно-правовая отвественность.

Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятию по следующим вопросам:

- 1. Основания и условия возникновения ответственности медицинских организаций и медицинских работников.
- 2. Основные виды правонарушений в здравоохранении и санкций за их совершение.
 - 3. Понятие и виды юридической ответственности.
 - 4. Гражданско-правовая ответственность.
- 5. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников.
 - 6. Уголовно-правоваяотвественность.

Вопросы для устного опроса студентов:

- 1. Основания и условия возникновения ответственности медицинских организаций и медицинских работников.
- 2. Основные виды правонарушений в здравоохранении и санкций за их совершение.
 - 3. Понятие и виды юридической ответственности.
 - 4. Гражданско-правоваяответственность.
- 5. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников.
 - 6. Уголовно-правовая ответственность.

1. Правонарушение в зависимости от своей тяжести подразделяется на: ______

2. Видыи формы ответственности за правонарушения в медицине:

Вид юридической	За что наступает	Отдельные виды	Виды (формы)
ответственности	данный вид	правонарушений в	наказаний в рамках
	юридической	медицине, за которые	данного вида
	ответственности	наступает данный вид	юридической
		юридической	ответственности
		ответственности	

1. Основные виды	правонарушений в здравоох	ранении и санкций за их
совершение:		
2. Дисциплинарна	яответственность	медицинских
работников:		
1. Материальнаяо	гветственность	медицинских
работников:		

Тема 5. Правовое регулирование медицинской экспертизы. Перечень вопросов к занятию:

- 1. Термин «экспертиза» (от лат. испытывать, определять). ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (глава 7). Понятие медицинской экспертизы (ст. 58) и ее виды.
- 2. Экспертиза временной нетрудоспособности: порядок проведения (ст. 59). Медико-социальная экспертиза (ст. 60).
- 3. Военно-врачебная экспертиза и ее основные цели (ст. 61). Независимая военно-врачебная экспертиза и право граждан на выбор экспертного учреждения и экспертов.
- 4. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы (ст. 62). ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ. Добровольность и принудительность при производстве судебной экспертизы (ст. 28, ФЗ-73).
- 5. Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых производится судебная экспертиза (ст. 31, ФЗ-73).
- 6. Основания, порядок помещения и сроки пребывания лица в медицинском стационаре (ст. 29, 30, ФЗ-73).
- 7. Первичная и дополнительная экспертиза. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией (ст. 63).
 - 8. Понятие и цель экспертизы качества медицинской помощи (ст. 64).

Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятию по следующим вопросам:

- 1. Независимая военно-врачебная экспертиза и право граждан на выбор экспертного учреждения и экспертов.
- 2. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы (ст. 62). ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31

- мая 2001 г. № 73-ФЗ. Добровольность и принудительность при производствесудебной экспертизы (ст. 28, ФЗ-73).
- 3. Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых производится судебная экспертиза (ст. 31, ФЗ-73).
- 4. Основания, порядок помещения и сроки пребывания лица в медицинском стационаре (ст. 29, 30, ФЗ-73).
- 5. Первичная и дополнительная экспертиза. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией (ст. 63).
 - 6. Понятие и цель экспертизы качества медицинской помощи (ст. 64).

Вопросы для устного опроса студентов:

- 1. Термин «экспертиза» (от лат. испытывать, определять).
- 2. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ (глава 7).
 - 3. Понятие медицинской экспертизы (ст. 58) и ее виды.
- 4. Экспертиза временной нетрудоспособности: порядок проведения (ст. 59).
 - 5. Медико-социальная экспертиза (ст. 60).
 - 6. Военно-врачебная экспертиза и ее основные цели (ст. 61).
- 7. Независимая военно-врачебная экспертиза и право граждан на выбор экспертного учреждения и экспертов.
- 8. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы (ст. 62).
- 9. ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ.
- 10. Добровольность и принудительность при производстве судебной экспертизы (ст. 28, ФЗ-73).
- 11. Гарантии прав и законных интересов лиц, в отношении которых производится судебная экспертиза (ст. 31, ФЗ-73).
- 12. Основания, порядок помещения и сроки пребывания лица в медицинском стационаре (ст. 29, 30, ФЗ-73).
 - 13. Первичная и дополнительная экспертиза.
- 14. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией (ст. 63).
 - 15. Понятие и цель экспертизы качества медицинской помощи (ст. 64).

Задания для практического (семинарского) занятия:

решаются следующие задачи:

1. Задачи суд	цебно-меди	цинской экс	пертизы состоят из:		
2. Согласно	приказу	министра	здравоохранения	ОТ	экспертов
судмедэкспертизы	требуется:				
3 Проволить	s сулебно-м	елипинскую	экспертизу может		

4. Бюро судебно-медицинской экспертизы располагает:						
5.	Ha	основании	результатов	тематической	экспертной	оценки

Примеры заданий текущего контроля успеваемости по разделу 3 Страхование профессиональной ответственности

Тема 6. Медицинское страхование в России: становление, организация и законодательное обеспечение.

Перечень вопросов к занятию:

- 1. История развития медицинского страхования начинается с ФЗ «О медицинском страховании граждан в РФ» от 28 июня 1991 г. № 1499-1.
- 2. Действующий ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 29 ноября 2010 г. № № 326-ФЗ и его основные положения.
- 3. Основная цель обязательного медицинского страхования (далее OMC).
 - 4. Основные базовые понятия действующего закона и принципы ОМС.
- 5. Субъекты и участники ОМС: застрахованные лица, страхователи, страховщик.
- 6. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования.
- 7. Медицинские организации в сфере обязательного медицинского страхования. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 29 ноября.

Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятию по следующим вопросам:

- 1. История развития медицинского страхования начинается с ФЗ «О медицинском страховании граждан в РФ» от 28 июня 1991 г. № 1499-1.
- 2. Действующий ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 29 ноября 2010 г. № № 326-ФЗ и его основные положения.
- 3. Основная цель обязательного медицинского страхования (далее OMC).
 - 4. Основные базовые понятия действующего закона и принципы ОМС.
- 5. Субъекты и участники ОМС: застрахованные лица, страхователи, страховщик.
- 6. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования.
- 7. Медицинские организации в сфере обязательного медицинского страхования. ФЗ «Обобязательноммедицинскомстраховании в РФ» от 29 ноября.

Вопросы для устного опроса студентов:

- 1. История развития медицинского страхования ФЗ «О медицинском страховании граждан в РФ» от 28 июня 1991 г. № 1499-1.
- 2. Действующий ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 29 ноября 2010 г. № № 326-ФЗ и его основные положения.
- 3. Основная цель обязательного медицинского страхования (далее OMC).
 - 4. Основные базовые понятия действующего закона и принципы ОМС.

- 5. Субъекты и участники ОМС: застрахованные лица, страхователи, страховщик.
- 6. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования.
- 7. Медицинские организации в сфере обязательного медицинского страхования. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 29 ноября

- 1.Обязательное медицинское страхование как вид медицинского страхования является:
 - а) коммерческим;
 - б) некоммерческим;
 - в) имущественным;
 - г) индивидуальным.
- 2. По охвату населения добровольное медицинское страхование носит:
 - а) всеобщий или массовый характер;
 - б) абсолютный и полный характер;
 - в) индивидуальный или групповой характер;
 - в) частный и неполный характер.
 - 3. Условия договора ОМС определяются:
 - а) страхователем;
 - б) страховщиком;
 - в) соглашением сторон;
 - г) государством.
 - 4. Программа ДМС определяется:
 - а) страхователем;
 - б) страховщиком;
 - в) соглашением сторон договора ДМС;
 - г) государством.
- **5.** Контроль качества медицинской помощи в системе ОМС осуществляется:
 - а) страхователем;
 - б) страховщиком;
 - в) застрахованным;
 - г) Федеральным фондом ОМС.
 - 6. Тарифы на ДМС определяются:
 - а) страхователем;
 - б) страховщиком;
 - в) соглашением сторон договора;
- 7. Юридические лица или дееспособные физические лица, заключившие со страховыми медицинскими организациями договоры медицинского страхования являются:
 - а) страхователями;
 - б) страховщиками;

- в) застрахованными;
- г) выгодоприобретателями.
- 8. Сторонами договора медицинского страхования являются:
- а) страховая медицинская организация и страхователь;
- б) страховая медицинская организация и медицинское учреждение;
- в) медицинское учреждение и застрахованный;
- г) страхователь и медицинское учреждение.
- 9. Лицо, в пользу которого заключен договор медицинского страхования является:
 - а) страхователем;
 - б) страховщиком;
 - в) застрахованным;
 - г) перестрахованным.

10. Прообразом современной системы ОМС является:

- а) европейская модель социального страхования;
- б) скандинавская модель здравоохранения;
- в) «Бисмарковская» система страховой медицины;
- г) американская модель медицинского страхования.

11. Право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь закреплено:

- а) в статье 7 Конституции РФ;
- б) в статье 39 Конституции РФ;
- в) в статье 41 Конституции РФ;
- г) в статье 65 Конституции РФ.

12. Какой орган осуществляет лицензирование медицинской деятельности:

- а) Министерство здравоохранения и социального развития;
- б) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
 - в) органы управления здравоохранением субъектов РФ;
- г) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития и уполномоченные органы исполнительной власти субъектов РФ.

2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Вопросы к зачету

Bonpoebi K su iei y				
No	Тема и вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые		
темы		компетенции		
1.	Медицинское право как отрасль современного законодательства.	ОПК-1, ПК-20		
2.	Функции и принципы медицинского права.	ОПК-1, ПК-20		
3.	Нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности на международном уровне.	ОПК-1, ПК-20		
4.	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.	ОПК-1, ПК-20		

5.	Правовое регулирование деятельности врача, его права и обязанности.	ОПК-1, ПК-20
6.	Правовой статус пациента, его права и обязанности.	ОПК-1, ПК-20
7.	Основания и условия возникновения ответственности медицинских работников.	ОПК-1, ПК-20
8.	Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность медицинских работников.	ОПК-1, ПК-20
9.	Основные виды преступлений в здравоохранении и уголовная ответственность медицинских работников.	ОПК-1, ПК-20
10.	Понятие врачебной тайны в современном российском законодательстве.	ОПК-1, ПК-20
11.	Условия правомерности разглашения врачебной тайны без согласия пациента по законодательству РФ.	ОПК-1, ПК-20
12.	Правовой механизм защиты сведений составляющих врачебную тайну.	ОПК-1, ПК-20
13.	Понятие, виды и правовое регулирование социальной помощи инвалидам по законодательству РФ. Регулированиесоциальных правинвалидов в сферемеждународногоправа	ОПК-1, ПК-20
14.	Порядок и условия признания лица инвалидом.	ОПК-1, ПК-20
15.	Понятие медицинской экспертизы: цели, задачи	ОПК-1, ПК-20
16.	Регулирование медицинской экспертизы федеральным законодательством.	ОПК-1, ПК-20
17.	Видымедицинскойэкспертизы	ОПК-1, ПК-20
18.	Социально-экономическая сущность медицинского страхования и его роль в системе здравоохранения	ОПК-1, ПК-20
19.	Правовые основы страховой деятельности в РФ.	ОПК-1, ПК-20
20.	Соотношение обязательного и добровольного медицинского страхования в системе здравоохранения РФ.	ОПК-1, ПК-20
21.	Эвтаназия как социально-правовое явление	ОПК-1, ПК-20
22.	Правовые аспекты проблемы эвтаназии в международном праве	ОПК-1, ПК-20
23.	Правовое регулирование эвтаназии в России и ее уголовноправовая оценка.	ОПК-1, ПК-20
24.	Государственное регулирование здравоохранения и медицинской деятельности как функция государства	ОПК-1, ПК-20
25.	Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников.	ОПК-1, ПК-20
26.	Конституционные права и правовое регулирование здравоохранения в РФ	ОПК-1, ПК-20
27.	Системе здравоохранения как область оказания социальной помощи	ОПК-1, ПК-20
28.	Здоровье как социально значимый феномен	ОПК-1, ПК-20
29.	Понятие врачебной деятельности и ее признаки	ОПК-1, ПК-20
30.	Административно-правовой статус медицинского учреждения	ОПК-1, ПК-20
31.	Виды ответственности за неисполнение или не надлежащее исполнение медицинских деятельности	ОПК-1, ПК-20

32.	Основные направления реформирования статуса учреждений здравоохранения в современных условиях	ОПК-1, ПК-20
33.	Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность медицинских работников	ОПК-1, ПК-20
34.	Предпринимательская профессиональная деятельность врача и медицинская услуга	ОПК-1, ПК-20
35.	Страхование профессиональной ответственности как вид социально-правовой защиты медицинских работников.	ОПК-1, ПК-20
36.	Основные права и обязанности, право некоммерческих медицинских учреждений на осуществление предпринимательской деятельности.	ОПК-1, ПК-20
37.	Цели и задачи и порядок прохождения аттестации мед.работников.	ОПК-1, ПК-20
38.	Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинских работников	ОПК-1, ПК-20
39.	Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности учреждениям	ОПК-1, ПК-20
40.	Организационно правовые формы предпринимательства в здравоохранении.	ОПК-1, ПК-20
41.	Государственная форма собственности в здравоохранении.	ОПК-1, ПК-20

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ЕСТS	Баллы в БРС	Уровень сформиро-ванностикомпетен т-ности по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинноследственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.	A	100-96	высокий	5 (отлично)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний	В	95-91	высокий	5 (отлично)

об объекте, проявляющаяся в свободном оперироващии понятиями, умении выделить существенные и признаки, причине-следственные связи. Знание об объекте демонгерируется па фоне попимания сто в системе дапной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулирустся в терминах науки, изложен литературным языком, логичев, доказательны распрует в полной мере овладел компетенциями. Дан полоный, развернутый ответ на поставленный понятий, теорий, явлений Ответ с изложен литературным языком в терминах понятий, теорий, явлений Ответ с изложен литературным языком в терминах науки. В ответс проедеживается четкая структура, зогическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допупупсны перочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленные признаки, причине- следственные и несущественные признаки, причине- следственные опибки, ксправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленные от удентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причисетие проставленный вопрос, показано умение выделить существенные и признаки, причисетие следственные и признаки, причисетие следственные и признаки, причисетие следственные и признаки, причисетие следственные студентом с средственные признаки.		1			
Знаше об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулирустся в терминах науки, изложен литературным языком, логичец, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетепциями. Дан полный, развернутый ответ на поставлещый вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы, в ответс прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетепциями. Дан полный, развернутый ответ на поставлещый вопрос, показапо умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные опибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетепциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетепциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетепциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленные выделить существенные и признаки, могут быть допущены недочеты или незначительные признаки, могут быть допущены веделить существенные и признаки, могут быть допущены недочеты или незначительные признаки, могут быть допущеные студентом с помощью преподавателя. В могут быть допущеные признаки, могут быть допущеные признаки, могут быть допущеные признаки, могут быть существенные и признаки, могут быть допущеные признаки, могут быть допущеные признаки, могут быть допушеные признаки, могут быть допушеные признаки, могут быть допушеные признак	свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки,				
демонстрируется на фоне понимания сто в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетепциями. Дан полный, разверпутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, стражающая сущпость раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленные сирсущественные признаки, потичен, изложен литературным языком в терминах науки. Мотут быть допущены недочеты или исяначительные ошибки, кеправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ па поставленные признаки, меторам преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ па поставленные признаки, меторам преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ па поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и поставленные существенные признаки, метора претодавателя. В полной мере овладел компетенциями.	*				
понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичец, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены педочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленные понежения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным структурным языком в терминах науки. В ответе допущены педочетьы, исправленные признаки, причинно следственные признаки, отчече, изложен литературным зыком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или пезначительные ощибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и и и несущественные и или поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и или пезначительные ощибки, исправлениями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, в Е 80-76 СРЕДНИЙ 4(хорошо) менение выделить существенные и несущественные признаки, в Е 80-76 СРЕДНИЙ 4(хорошо)					
науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладсл компстепциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая поеледовательность, отражающая сущпость раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дап полный, разверпутый ответ па поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причиппо- следственные каязи. Ответ чегко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные опшбки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные и несущественные и несущественные и несущественные и признаки, признаки, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, признаки, признаки, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, признаки, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, признаки, несущественные признаки, несущественные признаки, несущественные признаки, несущественные и несущественные признаки, несущественные признаки, несущественные признаки, несущественные и несущественные признаки, несущественные признаки, несущественные признаки, несущественные признаки, несущественные признаки, несущественные признаки несущественные признаки несущественные признаки несущественные признаки не	1 10				
связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен интературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, тсорий, явлений. Ответ изложен интературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные связи. Ответ чегко структурирован, погичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные опибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, инесущественные признаки инесущественные признаки инесущественные признаки инесущественные признаки инесущественные признаки инес					
терминах науки, изложен литературным языком логичен, доказателеп, демопстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано уметие выделить существенные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или пезначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и пизнаки, причетными. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные и признаки, признаки	_				
литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, тсорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допупены недочеты или исзначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и потавленный вопрос, показано умение выделить существенные и поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и песущественные и признаки, потавленный вопрос, показано умение выделить существенные и песущественные и признаки, потавленный вопрос, показано умение выделить существенные и песущественные и признаки, потавленный вопрос, показано умение выделить существенные и песущественные и признаки, причественные и признаки, причественные и признаки, причественные признаки, причественные и признаки, причественные и песущественные признаки, причественные и признаки, причественные признаки, причественные признаки, причественные признаки, причественные и песущественные признаки, причественные и песущественные признаки, причественные признаки, причественные признаки, причественные причест					
доказателен, демонстрируст авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, разверпутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, разверпутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, разверпутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки,	-				
авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленные признаки, причипно- следственные и несущественные и несущественные ошибки, исправленые студентом с структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленые студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные и несущественные и несущественные и несущественные и несущественные и несущественные признаки, инфарктивные выделить существенные и несущественные признаки, в существенные и несущественные и несущественные и несущественные и несущественные и несущественные и несущественные признаки,					
В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, исправленные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные опшобки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленные опшобки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, инесущественные признаки призн					
компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены педочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленные признаки, причинно- следственные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены педочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные признаки, исправленые студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные и несущественные и несущественные признаки, несущественные признаки, несущественные признаки, несущественные признаки, несущественные признаки, несущественные признаки,	2 0				
поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные признаки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, инсременные признаки	1				
доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные и признаки, в 85-81 СРЕДНИЙ 4(хорошо) мене выделить существенные и несущественные и несущественные и несущественные и признаки,	Дан полный, развернутый ответ на				
положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные и несущественные и признаки, приченые выделить существенные и несущественные признаки, приченые польков польков приченые признаки, приченые польков приченые признаки, приченые приченые признаки, приченые польков приченые причены	поставленный вопрос,				
прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, исправленные оприбки, исправленные оприбки, исправленные оприбки, исправленные опрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, инструктурном с показано умение выделить существенные и несущественные признаки, инструктурном с показано умение выделить существенные и несущественные признаки, инструктурный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки,	доказательно раскрыты основные				
логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, умение выделить существенные и признаки, иссрушественные признаки, иссущественные признаки пометь признаки иссущественные признаки пометь признаки иссущественные п	положения темы; в ответе				
отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленные признаки, причинно- следственные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки,	1 11 11				
раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленные признаки, причинно- следственные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки,					
явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки,					
литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки,		C	90-86	СРЕДНИЙ	4(хорошо)
науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки,				, .	, 1
недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки,					
студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки,					
преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки,	<u> </u>				
В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки,					
компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки,	1 -1				
поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки,	1				
поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки,	Дан полный, развернутый ответ на				
несущественные признаки, причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки,	поставленный вопрос, показано				
причинно- следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки,	умение выделить существенные и				
Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки,	несущественные признаки,				
логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки,					
языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки,	13 31 1				
языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки,		D	85-81	СРЕДНИЙ	4(хорошо)
незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки,				, ,	
исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки,					
помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, Е 80-76 СРЕДНИЙ 4(хорошо)					
В полной мере овладел компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, Е 80-76 СРЕДНИЙ 4(хорошо)					
компетенциями. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, Е 80-76 СРЕДНИЙ 4(хорошо)	1 _				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, E 80-76 СРЕДНИЙ 4(хорошо)	1 '''				
поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки,					
умение выделить существенные и несущественные признаки, Е 80-76 СРЕДНИЙ 4(хорошо)	1				
несущественные признаки,	_	Е	80-76	СРЕДНИЙ	4(хорошо)
	-				
	_				

Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.				
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения компетенциями	F	75-71	низкий	3(удовлетв о- рительно)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинноследственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевоеоформлениетребуетпоправ ок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями	G	70-66	низкий	3(удовлетв о- рительно)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими	Н	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3(удовлетв о- рительно)

o 5 g o 2 g mo 2 g m o				
объектами дисциплины.				
Отсутствуют выводы,				
конкретизация и доказательность				
изложения.				
Дополнительные и уточняющие				
вопросы преподавателя приводят				
к коррекции ответа студента на				
поставленный вопрос.				
Обобщенных знаний не показано.				
Речевое оформление требует				
поправок, коррекции.				
Достаточный уровень освоения				
компетенциями				
Не получены ответы по базовым				
вопросам дисциплины или дан				
неполный ответ, представляющий				
собой разрозненные знания по				
теме вопроса с существенными				
ошибками в определениях.				
Присутствуют фрагментарность,				
нелогичность изложения. Студент				
не осознает связь данного понятия,				
теории, явления с другими				
объектами дисциплины.			НЕ СФОРМИ-	
Отсутствуют выводы,	I	60-0	POBAHA	2
конкретизация и доказательность				
изложения.				
Речь неграмотная.				
Дополнительные и уточняющие				
вопросы преподавателя не				
приводят к коррекции ответа				
студента не только на				
поставленный вопрос, но и на				
<u> </u>				
другие вопросы дисциплины.				
Компетенции не сформированы				

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.