

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора НМФИ –
филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России
д.м.н. _____ М.В. Черников
Протокол Ученого совета № 1
от 31 августа 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В
ЗДРАВООХРАНЕНИИ»
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ: 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»
(уровень бакалавриата)**

Пятигорск, 2020

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры экономики и организации здравоохранения и фармации, канд. социол. наук, доцент Котовская О.В.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доцент кафедры экономики, финансов и права федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» Филиал в г. Пятигорске, кандидат экономических наук, доцент Емельянова Ирина Николаевна

В рамках дисциплины формируются следующие компетенции, подлежащие оценке настоящим ФОС:

ПК-9 – способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

№	Вопросы для текущего контроля успеваемости студента	Проверяемые компетенции
1	Тема 1. «Предмет и метод демографии. Источники демографической информации»	ПК-9
2	Тема 2. «Численность и структура населения»	ПК-9
3	Тема 3. «Воспроизводство населения. Рождаемость как основной демографический показатель»	ПК-9
4	Тема 4. «Репродуктивное поведение. Брачность. Разводимость, основные демографические показатели»	ПК-9
5	Тема 5. «Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение»	ПК-9
6	Тема 6. «Миграция населения, перспективы развития»	ПК-9
7	Тема 7. «Демографическая политика, ее сущность и содержание»	ПК-9
8	Тема 8. «Демографическое прогнозирование, его место в социальном прогнозировании и планировании»	ПК-9
9	Тема 9. «Современные тенденции демографического развития населения»	ПК-9

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**Текущий контроль успеваемости по теме 1. «Предмет и метод демографии. Источники демографической информации»****Перечень вопросов:**

1. Население как объект изучения многих гуманитарных наук.

2. Предмет демографии.
3. Демографические процессы и явления (рождаемость, смертность, брачность, разводимость и др.).
4. Естественное, миграционное и социальное движение населения.
5. Методы демографии.
6. Методы реального и условного поколения.
7. Задачи демографии.
8. Система демографических наук.
9. Основные виды источников информации о народонаселении.
10. Понятие и цель переписи населения.
11. Основные черты и программа современной переписи.
12. Требования к разработке вопросов программы.
13. Законодательная регламентация проведения переписи населения.
14. Текущий статистический учет демографических событий.
15. Текущие регистры, картотеки, специфика их изучения для получения демографической информации.
16. Центральные регистры.
17. Выборочные обследования.
18. Специальные обследования, их отличительные черты.
19. Демографические показатели и коэффициенты.
20. Абсолютные и относительные показатели.

Вопросы для устного опроса студентов:

1. Назовите объект и предмет изучения демографии, связь с другими науками. Что такое воспроизводство населения?
2. Назовите методы демографии. Что включает в себя система показателей демографической статистики?
3. Назовите основные источники демографической информации. Что такое перепись населения?
4. Назовите основные принципы переписи населения.
5. Что такое юридическое население? Кто ведет учет естественного и механического движения населения в РФ?
6. Что такое наличное и постоянное население?

Задания для практического занятия:

Задание 1. Становление демографии началось в конце XIX века. В то время широкое распространение получил статистический способ обработки количественных сведений. Статистика совершенствовалась за счёт вовлечения новых массивов данных – от сельскохозяйственной продукции до сведений о народонаселении и населённых пунктах. К концу XIX века направление статистики, занимающееся учётом статистических сведений о народонаселении, стало называться демографией. Статистический характер демографии сохранился до сих пор. Сравните основные признаки статистики как направления в исследовании количественных признаков с основными признаками демографии.

Основные особенности статистики	Основные признаки демографии: <i>внесите в эту часть таблицы характеристики науки, которые подтверждают её сходство со статистикой</i>
1. Объект статистики – генеральная совокупность сходных по признакам и свойствам объектов	1.
2. Предмет статистики – тренды и тенденции в группе изучаемых объектов, то есть процессы	2.
3. Главные исследуемые параметры – общая численность объектов, средняя арифметическая для некоторых количественных характеристик, соотношение групп объектов с разными признаками и т.д.	3.
4. Главные методы статистики – пересчёт объектов, мониторинг происходящих с ними изменений, классификация по группам, метод сравнения по комплексу признаков	4.
5. Основная цель статистики – составление сводок для последующего использования в практике и политике на местном или государственном уровне	5.

Фонд тестовых заданий по теме № 1:

1. Страной, в которой впервые стал проводиться текущий учет демографических событий, была:

- А. Бельгия
- Б. Франция
- В. Великобритания
- Г. США
- Д. Россия

2. При микропереписи 1994 года в качестве единицы наблюдения учитывалась:

- А. домохозяйство
- Б. семья
- В. член семьи
- Г. индивид
- Д. совершеннолетние члены семьи

3. Количественная выборка населения при проведении микропереписи может составлять ... %:

- А. 5

- Б. 10
 - В. 20
 - Г. 50
 - Д. 100
- 4. Специальное обследование – обследование:**
- А. проведенное по заказу силовых структур
 - Б. проведенное на основе части объектов большей по размерам совокупности
 - В. посвященное углубленному изучению какой-то узкой демографической задачи
 - Г. посвященное изучению товарного рынка
 - Д. посвященное изучению общественного мнения
- 5. В России первые попытки ввести церковную регистрацию демографических событий относятся к ...века**
- А. середине XVI
 - Б. началу XVII
 - В. середине XVII
 - Г. концу XVII
 - Д. началу XVIII
- 6. Первая всеобщая перепись населения в СССР проведена в...году:**
- А. 1917
 - Б. 1918
 - В. 1920
 - Г. 1923
 - Д. 1926
- 7. Сегодня текущий статистический учет ведется:**
- А. органами записи актов гражданского состояния
 - Б. органами внутренних дел
 - В. Государственным комитетом статистики
 - Г. службами занятости субъектов Федерации
 - Д. Всероссийским центром исследования общественного мнения
- 8. Особенность первой всеобщей переписи населения, которую называют по-настоящему научной, состояла в том, что она:**
- А. была однодневной
 - Б. учитывала наличное население
 - В. учитывала юридическое население
 - Г. проводилась специальными регистраторами
 - Д. учитывала количество полных семей
- 9. Документом, выдающимся при регистрации актов гражданского состояния, является:**
- А. свидетельство
 - Б. удостоверение
 - В. аттестат
 - Г. диплом
 - Д. личная карта
- 10. Последней формой учета населения на Руси были:**
- А. однодневные переписи населения
 - Б. подворные переписи
 - В. земельно-хозяйственные описания
 - Г. поземельные описи
 - Д. ревизии податного населения
- 11. Первые источники данных текущего статистического учета в России домовые книги:**

- А. ревизские сказки
 - Б. церковные регистрационные книги
 - В. подворные книги
 - Г. метрические книги
- 12. Единицей наблюдения переписи с 2000 г. служит:**
- А. домохозяйство
 - Б. семья
 - В. член семьи
 - Г. индивид
 - Д. совершеннолетние члены семьи
- 13. Единицей наблюдения переписи до 2000г. служила:**
- А. домохозяйство
 - Б. семья
 - В. член семьи
 - Г. индивид
 - Д. совершеннолетние члены семьи
- 14. Учет населения в России с 1719г. по 1858г. назывался:**
- А. поземельная опись
 - Б. ревизии населения
 - В. специальная перепись
 - Г. опись дворов
 - Д. подворные переписи
- 15. Начало российской демографической статистики было положено:**
- А. Иваном IV
 - Б. Петром I
 - В. Екатериной I
 - Г. Екатериной II
 - Д. Александром I
- 16. Первой формой учета населения на Руси были:**
- А. однодневные переписи населения
 - Б. подворные переписи
 - В. земельно-хозяйственные описания
 - Г. поземельные описи
 - Д. ревизии податного населения
- 17. Сведения о населении отдельных стран публикуются в:**
- А. международных периодических изданиях
 - Б. национальных статистических ежегодных справочниках
 - В. международных статистических ежегодных справочниках
 - Г. демо-статистических сборниках
 - Д. сводках статистических органов
- 18. Полное представление о научных основах проведения всеобщих переписей населения сложились к ... в:**
- А. концу XVIII
 - Б. началу XIX
 - В. середине XIX
 - Г. концу XIX
 - Д. началу XX
- 19. На международном статистическом Конгрессе, состоявшемся в Санкт-Петербурге в 1872 году, было принято переписи проводить:**
- А. регулярно
 - Б. одновременно во всех европейских странах
 - В. в "круглые" годы

- Г. не реже, чем раз в 10 лет
Д. среди юридического населения
- 20. Учет населения в древние времена проводился с ... целями:**
А. финансовыми
Б. образовательными
В. военными
Г. политическими
Д. историко-описательными
- 21. Демографическая информация делится на:**
А. официальную и неофициальную
Б. специальную и выборочную
В. регулярную и нерегулярную
Г. первичную и вторичную
Д. открытую и закрытую
- 22. Риск преждевременной смерти повышен среди людей:**
А. с более низким уровнем образования, чем с высоким
Б. с более высоким уровнем образования, чем с низким
В. разведенных и вдовых по сравнению с состоящими в браке
Г. состоящих в браке по сравнению с разведенными и вдовыми
Д. бездетных
- 23. Число детей на одну женщину на второй фазе демографического перехода составляет:**
А. 6-8
Б. 5-6
В. 4-5
Г. 2-3
Д. 1-2
- 24. Лица, фактически – постоянно или временно – проживающие на данной территории, независимо от их юридического оформления, являются ... населением:**
А. стабильным
Б. наличным
В. постоянным
Г. юридическим
Д. стационарным
- 25. Концепция, объясняющая смену традиционного типа воспроизводства современным – теория:**
А. демографической революции
Б. демографического взрыва
В. демографического перехода
Г. трехстадийности
Д. демографического равновесия
- 26. Причина преждевременной смертности мужчин РФ, стоящей на первом месте:**
А. внешние причины (ДТП, убийства)
Б. болезни органов дыхания
В. ишемическая болезнь сердца
Г. болезни органов пищеварения
Д. новообразования
- 27. Регион мира, в котором зафиксирован самый высокий уровень смертности:**
А. Азия
Б. Африка

- В. Северная Америка
Г. Южная Америка
Д. Австралия
- 28. Депопуляция в России началась в ... году:**
А. 1985
Б. 1989
В. 1990
Г. 1992
Д. 1995
- 29. Суммарные коэффициенты рождаемости считаются низкими, если они меньше:**
А. 2,15
Б. 2,2
В. 2,24
Г. 2,28
Д. 2,32
- 30. Частью демографической группы или подгруппы, с которой в течение определенного периода произошли демографические события, является:**
А. семья
Б. домохозяйство
В. когорта
Г. поколение
Д. генерация
- 31. Лица, фактически и постоянно проживающие на данной территории, независимо от их юридического оформления, являются ... населением:**
А. стабильным
Б. наличным
В. постоянным
Г. юридическим
Д. стационарным
- 32. Страна с наиболее низким уровнем смертности от сердечно-сосудистых заболеваний:**
А. Великобритания
Б. Италия
В. Франция
Г. Германия
Д. Россия
- 35. Численность населения за XX век увеличилась в 8 раз в:**
А. Зарубежной Европе
Б. Северной Америке
В. Латинской Америке
Г. Азии
Д. Африке
- 33. Показатели, которые относятся к характеристике отдельных, специально выделенных групп (слоев) населения – ... показатели:**
А. абсолютные
Б. общие
В. частные
Г. специальные
Д. средние
- 34. Лица, проживание которых узаконено на данной территории подданством, гражданством, разрешением на жительство и другими юридическими**

нормами, вне зависимости от места их фактического проживания в данный момент времени, являются ... населением:

- А. стабильным
- Б. наличным
- В. постоянным
- Г. юридическим
- Д. стационарным

35. Показатели, характеризующие население в целом – ... показатели:

- А. абсолютные
- Б. общие
- В. частные
- Г. специальные
- Д. средние

36. Показатель, определяющийся как число лиц, фактически проживающих в границах данной территории на момент учета, вне зависимости от времени проживания и его юридического оформления, характеризует:

- А. численность населения
- Б. структура населения
- В. юридическое население
- Г. постоянное население
- Д. наличное население

37. Наука о старении живых организмов:

- А. десмология
- Б. генеалогия
- В. геронтология
- Г. гносеология
- Д. антропология

Текущий контроль успеваемости по теме 2 «Численность и структура населения»

Перечень вопросов к занятию:

1. Численность населения как моментный показатель.
2. Абсолютные и относительные показатели.
3. Численность населения земного шара, некоторых стран мира.
4. Основные тенденции ее изменения в стране и в мире.
5. Понятие «депопуляция населения».
6. Критерии структурирования населения.
7. Структура населения по полу.
8. Показатели соотношения полов.
9. Возрастная структура населения.
10. Возрастная группировка.
11. Проблема возрастной аккумуляции.
12. Половозрастные пирамиды как графическое изображение распределения населения по полу и возрасту.
13. Структура населения по брачному и семейному состоянию.
14. Тенденции и факторы изменения структур населения по полу, возрасту, брачному и семейному состоянию.
15. Недемографическая структура населения.
16. Городское и сельское население.
17. Социальная и экономическая структура населения.

18. Качественный состав населения.

Вопросы для устного опроса студентов:

1. Что такое уравнение демографического баланса и его компоненты?
2. Понятие естественного прироста (убыли) населения.
3. Каковы относительные показатели динамики численности населения - виды, определения, методика расчета?
4. В чем заключаются различия между коэффициентами и темпами роста и прироста?
5. Что такое период удвоения численности населения? Как он рассчитывается?
6. Демографические и недемографические структуры населения.
7. Половая структура населения - определение, способы измерения.
8. Первичное, вторичное, третичное соотношение полов - определение и факторы, их определяющие.
9. Что такое возрастная структура населения?
10. Старение населения, его виды, измерительные шкалы.
11. В чем выражается связь возрастной структуры и воспроизводства населения?
12. Брачный статус (брачное состояние) – определение, способы измерения.
13. Брачная структура населения – особенности изменения.

Задания для практического занятия:

Задание 2. Ко времени возникновения демографии уже существовала этнография. Но эти науки не стали дополнять или дублировать друг друга. Приведите три или более отличий демографии от этнографии

Фонд тестовых заданий по теме № 2:

1. Показатель числа новорожденных, доживших до 1 года, характеризуется:

- а) числом лет предстоящей жизни
- б) числом лет трудового стажа
- в) уровнем младенческой смертности
- г) данными о росте, весе, возрасте зрелости
- д) видами, частотой и тяжестью болезней в разных возрастных и половых группах

2. Тип этнических процессов, представляющий собой взаимодействие двух этносов, в результате которого один из них поглощается другим и утрачивает этническую идентичность, называется:

- а) интеграция
- б) ассимиляция
- в) миксация
- г) расовый релятивизм
- д) адаптация

3. Впервые термин “трудовые ресурсы” был применен С.Г. Струмилиным в статье “Наши трудовые ресурсы и перспективы” в ...году:

- а) 1918
- б) 1920
- в) 1922
- г) 1925
- д) 1928

4. В зависимости от наличия в составе семьи супружеской пары семьи бывают:

- а) простые и сложные
- б) большие и малые
- в) однодетные и многодетные
- г) первичные и вторичные
- д) полные и неполные

5. Показатель уровня заболеваемости населения характеризуется ... числом лет предстоящей жизни:

- а) числом лет трудового стажа
- б) уровнем младенческой смертности
- в) данными о росте, весе, возрасте зрелости
- г) видами, частотой и тяжестью болезней в разных возрастных и половых группах

6. Процесс вхождения человека в культуру, овладение этнокультурным опытом - :

- а) ассимиляция
- б) инкультурация
- в) натурализация
- г) сегрегация
- д) этническая идентификация

7. Процесс усвоения индивидом культурных ценностей того этноса, к которому он принадлежит:

- а) ассимиляция
- б) натурализация
- в) сегрегация
- г) этническая идентификация
- д) этнизация

8. Расизм определяется как:

а) лишение определенных групп населения в зависимости от их расовой принадлежности политических, социально-экономических и гражданских прав, вплоть до территориальной изоляции

б) истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам

в) ограничение или лишение прав определенной категории граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, по признаку пола, по религиозным и политическим убеждениям и т. д.

г) идеология, общественная психология, политика и общественная практика, сущностью которых являются идеи национальной исключительности, обособленности, пренебрежения и недоверия к другим нациям и народностям

д) идеология и общественная психология, сущностью которых являются представления о биологическом превосходстве или, наоборот, неполноценности отдельных расовых групп

9. Геноцид определяется как:

а) лишение определенных групп населения в зависимости от их расовой принадлежности политических, социально-экономических и гражданских прав, вплоть до территориальной изоляции

б) истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам

в) ограничение или лишение прав определенной категории граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, по признаку пола, по религиозным и политическим убеждениям и т. д.

г) идеология, общественная психология, политика и общественная практика, сущностью которых являются идеи национальной исключительности, обособленности, пренебрежения и недоверия к другим нациям и народностям

д) идеология и общественная психология, сущностью которых являются представления о биологическом превосходстве или, наоборот, неполноценности отдельных расовых групп

10. Возраст людей на демографической пирамиде откладывается:

а) от 0 до 110 лет

б) от 0 до 100 лет

в) от 0 до 80 лет

г) от 0 до 60 лет

д) от 16 до 60 лет

11. Дискриминация определяется как:

а) лишение определенных групп населения в зависимости от их расовой принадлежности политических, социально-экономических и гражданских прав, вплоть до территориальной изоляции

б) истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам

в) ограничение или лишение прав определенной категории граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, по признаку пола, по религиозным и политическим убеждениям и т. д.

г) идеология, общественная психология, политика и общественная практика, сущностью которых являются идеи национальной исключительности, обособленности, пренебрежения и недоверия к другим нациям и народностям

д) идеология и общественная психология, сущностью которых являются представления о биологическом превосходстве или, наоборот, неполноценности отдельных расовых групп

12. Территория, специально отведенная для принудительного проживания на них каких-либо этнических групп, народов, племен, - :

а) гетто

б) резервация

в) колония

г) анклав

д) ойкумена

13. Медианный возраст всех живущих на Земле составляет:

а) 23 года

б) 25 лет

в) 30 лет

г) 33 года

д) 35 лет

14. По статистике ООН к взрослому трудоспособному населению относятся лица в возрасте от ... до ... лет:

а) 15-65

б) 16-55

в) 16-60

г) 17-60

д) 18-65

15. Групповой брак по выбору местожительства был:

- а) матрилокальным
- б) патрилокальным
- в) неолокальным
- г) дислокальным
- д) локальным

16. Апартеид определяется как:

а) лишение определенных групп населения в зависимости от их расовой принадлежности политических, социально-экономических и гражданских прав, вплоть до территориальной изоляции

б) истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам

в) ограничение или лишение прав определенной категории граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, по признаку пола, по религиозным и политическим убеждениям и т. д.

г) идеология, общественная психология, политика и общественная практика, сущностью которых являются идеи национальной исключительности, обособленности, пренебрежения и недоверия к другим нациям и народностям

д) идеология и общественная психология, сущностью которых являются представления о биологическом превосходстве или, наоборот, неполноценности отдельных расовых групп

17. Свойство населения воспроизводить себя в системе социальных отношений, активно участвовать в жизни современного общества – :

- а) качество жизни населения
- б) качество населения
- в) трудоспособность населения
- г) трудовая активность населения
- д) здоровье населения

18. Возрастом фертильности определяется возраст ... лет:

- а) 14-45
- б) 15-49
- в) 16-50
- г) 16-55
- д) 18-55

19. Показатель уровня физического развития характеризуется:

- а) числом лет предстоящей жизни
- б) числом лет трудового стажа
- в) уровнем младенческой смертности
- г) данными о росте, весе, возрасте зрелости
- д) видами, частотой и тяжестью болезней в разных возрастных и половых

группах

20. В развивающихся странах проживает ... % всего населения Земли:

- а) 55
- б) 60
- в) 65
- г) 70
- д) 80

21. Главным в демографической пирамиде является:

- а) высота
- б) ширина
- в) объем
- г) форма

д) наименование осей

22. Образ жизни определяет около ... % всех заболеваний:

а) 42

б) 47

в) 50

г) 63

д) 68

23. По структуре семьи бывают:

а) простые и сложные

б) большие и малые

в) однодетные и многодетные

г) первичные и вторичные

д) полные и неполные

24. К факторам, не определяющим состояние здоровья населения, относятся:

а) образ жизни людей

б) генетические и биологические особенности организма
внешняя среда

в) уровень развития медицины и организация здравоохранения

г) уровень развития образования

25. Концепция “человеческого капитала” начала разрабатываться в ... году:

а) конце 50х

б) начале 60х

в) середине 60х

г) конце 60х

д) начале 70х

Текущий контроль успеваемости по теме 3 «Воспроизводство населения. Рождаемость как основной демографический показатель»

Перечень вопросов к занятию:

1. Воспроизводство населения: понятие, сущность.
2. Рост и воспроизводство населения: связь и различия понятий.
3. Типы воспроизводства населения.
4. Типы взаимосвязи возрастной структуры и воспроизводства населения (примитивный, стационарный, регрессивный).
5. Брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения.
6. Длина поколения.
7. Демографическое понятие рождаемости.
8. Коэффициенты рождаемости (общий коэффициент рождаемости, коэффициент суммарной плодовитости, повозрастной рождаемости), их особенности и методика расчета.
9. Рождаемость и факторы, ее определяющие.
10. Брачная и внебрачная рождаемость.
11. Причины массовой малодетности в современных индустриальных и постиндустриальных обществах.
12. Тенденции изменений уровня рождаемости и репродуктивного поведения населения мира.

Вопросы для устного опроса студентов:

1. Каково соотношение понятий естественный прирост (убыль) населения и воспроизводство населения?
2. Можно ли считать, что положительный естественный прирост населения гарантированно означает отсутствие депопуляции?
3. В чем разница между брутто- и нетто-коэффициентами воспроизводства?
4. Как рассчитывается «цена простого воспроизводства»? Какова методическая роль этого показателя?
5. Как связаны между собой понятия рождение, плодовитость, рождаемость, естественная рождаемость?
6. Какое понятие из перечисленных ниже является лишним: агамия, бездетность, инфертильность, стерильность?
7. Что выражает индекс детности?
8. Какие значения общего коэффициента рождаемости являются низкими? средними? очень высокими?
9. Что такое коэффициент суммарной рождаемости и какие условия принимаются при его расчете?
10. Назовите основные показатели рождаемости для реального поколения.
11. Каковы основные методические подходы к учету роли поведенческих и структурных факторов в анализе рождаемости? В чем заключается их принципиальное отличие?
12. Индексы Э. Коула и индексы ГМЕР: сходство и различия.
13. Модель непосредственных детерминант рождаемости Дж. Бонгартса: основные особенности.

Задания для практического занятия:

Задание. *Главным источником сведений о народонаселении являются переписи населения. Во все времена и во всех странах переписи населения пытались провести в соответствии со следующими принципами:*

Принцип переписи населения	Содержание и значение принципа. Раскройте содержание принципа и оцените его значение для получения достоверных данных
1. Принцип централизации управления переписью	
2. Принцип регулярности проведения переписи	
3. Принцип привлечения счётчиков и регистраторов	
4. Принцип одномоментности переписи	
5. Принцип использования переписных листов (программы переписи)	
6. Принцип всеобщности охвата переписью	
7. Принцип конфиденциальности	

Фонд тестовых заданий по теме № 3:

- 1. Риск преждевременной смерти повышен среди людей:**
 - а) с более низким уровнем образования, чем с высоким
 - б) с более высоким уровнем образования, чем с низким
 - в) разведенных и вдовых по сравнению с состоящими в браке
 - г) состоящих в браке по сравнению с разведенными и вдовыми
 - д) бездетных
- 2. Все процессы рассчитываются для всех существующих на данный период поколений:**
 - а) продольным методом
 - б) поперечным методом
 - в) методом передвижки возрастов
 - г) “методом реального поколения”
 - д) “методом гипотетического поколения”
- 3. Число детей на одну женщину на второй фазе демографического перехода составляет:**
 - а) 6-8
 - б) 5-6
 - в) 4-5
 - г) 2-3
 - д) 1-2
- 4. В структуру репродуктивного поведения входят:**
 - а) репродуктивные способности
 - б) репродуктивные потребности
 - в) финансовые потребности
 - г) репродуктивные мотивы и установки
 - д) репродуктивные планы
- 5. Система действий, отношений, и психологического состояния личности, связанных с рождением или отказом от рождения детей любой очередности в браке или вне брака – репродуктивные (ое):**
 - а) установки
 - б) потребности
 - в) поведение
 - г) мотивы
 - д) интересы
- 6. Лица, фактически – постоянно или временно – проживающие на данной территории, независимо от их юридического оформления, являются ... населением:**
 - а) стабильным
 - б) наличным
 - в) постоянным
 - г) юридическим
 - д) стационарным
- 7. Концепция, объясняющая смену традиционного типа воспроизводства современным – теория:**
 - а) демографической революции
 - б) демографического взрыва
 - в) демографического перехода

- г) трехстадийности
- д) демографического равновесия
- 8. Причина преждевременной смертности мужчин РФ, стоящей на первом месте:**
 - а) внешние причины (ДТП, убийства)
 - б) болезни органов дыхания
 - в) ишемическая болезнь сердца
 - г) болезни органов пищеварения
 - д) новообразования
- 9. Прирост населения на первой фазе демографического перехода составляет ... %:**
 - а) 1-2
 - б) 4-5
 - в) 5-6
 - г) 8-10
 - д) 10-15
- 10. Регион мира, в котором зафиксирован самый высокий уровень смертности:**
 - а) Азия
 - б) Африка
 - в) Северная Америка
 - г) Южная Америка
 - д) Австралия
- 11. Депопуляция в России началась в ... году:**
 - а) 1985
 - б) 1989
 - в) 1990
 - г) 1992
 - д) 1995
- 12. Стерильность бывает:**
 - а) постоянная и временная
 - б) мужская и женская
 - в) относительная и абсолютная
 - г) естественная, искусственная и патологическая
 - д) долгосрочная и краткосрочная
- 13. Суммарные коэффициенты рождаемости считаются низкими, если они меньше:**
 - а) 2,15
 - б) 2,2
 - в) 2,24
 - г) 2,28
 - д) 2,32
- 14. Частью демографической группы или подгруппы, с которой в течение определенного периода произошли демографические события, является:**
 - а) семья
 - б) домохозяйство
 - в) когорта
 - г) поколение
 - д) генерация
- 15. Лица, фактически и постоянно проживающие на данной территории, независимо от их юридического оформления, являются ... населением:**
 - а) стабильным

- б) наличным
- в) постоянным
- г) юридическим
- д) стационарным

16. Количество людей в какой-либо их совокупности на определенной территории в определенный момент времени характеризуется:

- а) численностью населения
- б) стабильной
- в) относительной
- г) абсолютной
- д) среднегодовой
- е) гипотетической

17. Страна с наиболее низким уровнем смертности от сердечно-сосудистых заболеваний:

- а) Великобритания
- б) Италия
- в) Франция
- г) Германия
- д) Россия

18. Частоту демографических событий в жизни одной когорты в разные периоды изучает:

- а) продольный метод
- б) поперечный метод
- в) метод передвижки возрастов
- г) “метод реального поколения”
- д) “метод гипотетического поколения”

19. Теоретическая модель населения с неизменными во времени возрастными интенсивностями рождаемости, смертности и возрастной структурой населения – модель:

- а) стационарного населения
- б) стабильного населения
- в) устойчивого населения
- г) постоянного населения
- д) наличного населения

20. Численность населения за XX век увеличилось в 8 раз в:

- а) Зарубежной Европе
- б) Северной Америке
- в) Латинской Америке
- г) Азии
- д) Африке

21. Показатели, которые относятся к характеристике отдельных, специально выделенных групп (слоев) населения – ... показатели:

- а) абсолютные
- б) общие
- в) частные
- г) специальные
- д) средние

22. Теоретические расчеты среднего количества лет, которые предстоит прожить только что родившимся младенцам при условии, что при переходе из одной возрастной группы в другую смертность будет равна ее современному уровню, называют:

- а) абсолютной продолжительностью жизни

- б) средней продолжительностью жизни
- в) среднегодовой продолжительностью жизни
- г) пределом дожития
- д) уровнем дожития

23. Бесплодие бывает:

- а) постоянное и временное
- б) мужское и женское
- в) относительное и абсолютное
- г) естественное, искусственное и патологическое
- д) долгосрочное и краткосрочное

24. Лица, проживание которых узаконено на данной территории подданством, гражданством, разрешением на жительство и другими юридическими нормами, вне зависимости от места их фактического проживания в данный момент времени, являются ... населением:

- а) стабильным
- б) наличным
- в) постоянным
- г) юридическим
- д) стационарным

25. Таблицы рождаемости бывают:

- а) простые и сложные
- б) сведенные и несведенные
- в) общие и специальные
- г) полные и неполные
- д) начальные и конечные

26. Общая тенденция динамики смертности населения России характеризуется:

- а) высокой младенческой смертностью
- б) средней и высокой смертностью молодежи
- в) высокой смертностью людей трудоспособного возраста
- г) средней смертностью людей трудоспособного возраста
- д) высокой смертностью людей пенсионного возраста

27. Показатели, характеризующие население в целом – ... показатели:

- а) абсолютные
- б) общие
- в) частные
- г) специальные
- д) средние

28. Общий коэффициент младенческой смертности считается низким, если он составляет не более ... ‰:

- а) 10,0
- б) 11,2
- в) 12,3
- г) 12,9
- д) 13,1

29. Младенческая смертность – это смертность детей в:

- а) первую неделю жизни
- б) первые 10 дней жизни
- в) первый месяц жизни
- г) первые полгода жизни
- д) первый год жизни

30. Общий коэффициент младенческой смертности считается высоким, если он составляет более ... %:

- а) 15
- б) 20
- в) 23
- г) 25
- д) 28

31. Продолжительность жизни на третьей фазе демографического перехода составляет:

- а) 30-35
- б) 50-55
- в) 60-65
- г) 65-70
- д) 75-80

32. Показатель, определяющийся как число лиц, фактически проживающих в границах данной территории на момент учета, вне зависимости от времени проживания и его юридического оформления, характеризует:

- а) численность населения
- б) структура населения
- в) юридическое население
- г) постоянное население
- д) наличное население

33. Наука о старении живых организмов:

- а) десмология
- б) генеалогия
- в) геронтология
- г) гносеология
- д) антропология

34. Суммарные коэффициенты рождаемости считаются высокими, если они превышают:

- а) 3,0
- б) 3,2
- в) 3,5
- г) 3,8
- д) 4,0

35. Во второй половине XX века численность Земли увеличилась в ... раза:

- а) 0,5
- б) 1,5
- в) 2
- г) 2,5
- д) 3

Текущий контроль успеваемости по теме 4
«Репродуктивное поведение. Брачность. Разводимость, основные демографические показатели»

Перечень вопросов к занятию:

1. Репродуктивное и контрацептивное поведение.
2. Показатели репродуктивного поведения в переписях населения.
3. Исторические причины развития массовой малодетности семей.
4. Проблема массовой малодетности семей.

5. Демографическое понятие брака.
6. Юридический брак.
7. Фактический брак.
8. Брачный возраст.
9. Понятие брачности.
10. Показатели и коэффициенты брачности.
11. Брачный рынок и брачное поведение.
12. Современные тенденции брачности в мире.
13. Демографическое понятие семьи. Функции семьи.
14. Семья и домохозяйство.
15. Факторы изменения среднего размера и структуры семьи.
16. Семья и благосостояние.
17. Семейная политика, ее сущность и содержание.
18. Разводимость.
19. Показатели разводимости.
20. Факторы, определяющие стабильность брака.

Вопросы для устного опроса студентов:

1. Что такое репродуктивное поведение?
 2. Что такое контрацептивное поведение?
 3. Что выражает индекс детности?
 4. Какие значения общего коэффициента рождаемости являются низкими? средними? очень высокими?
 5. Что такое коэффициент суммарной рождаемости и какие условия принимаются при его расчете?
 6. Что такое гражданский брак, фактический брак, сожительство?
 7. Какими чертами характеризуется европейский тип брачности?
 8. Каков законодательно установленный возраст вступления в брак? Кто и при каких условиях может его уменьшить?
 9. Как рассчитывается средний возраст вступления в брак?
 10. Верно ли, что т. н. «пробные браки» характеризуются большей прочностью?
- Прокомментировать ответ.

Задания для практического занятия:

Задание. В промежутках между переписями населения необходимо проводить **текущий учёт населения** – сбор, накопление, обновление информации об изменениях в народонаселении. Эти сведения содержатся в актах, регистрах, книгах, картотеках и других каталогизированных источниках. Приведите примеры таких источников и дайте характеристику сведениям, которые в них содержатся.

<i>Источники сведений о текущем движении населения</i>	<i>Сведения о текущем движении населения, содержащиеся в этих источниках.</i>
--	---

1.	
2.	
3.	

Фонд тестовых заданий по теме № 4:

Воспитательные и пропагандистские меры демографической политики призваны формировать:

- а) общественное мнение
- б) отношение общества к национальным проектам
- в) регулировать общественные настроения относительно социальной законодательной базы
- г) нормы и стандарты демографического поведения
- д) демографический климат в обществе

2. Методическими подходами, которые используются при разработке демографических прогнозов, являются:

- а) социально-демографический
- б) статистико-аналитический
- в) экспертно-оценочный
- г) теоретико-прикладной
- д) научно-методический

3. Целями демографического развития Российской Федерации являются:

- а) стимулирование рождаемости и укрепление семьи
- б) миграция и расселение
- в) стабилизация численности населения
- г) формирование предпосылок к последующему демографическому росту
- д) повышение экономического роста и производительности труда

4. При разработке демографических прогнозов в качестве экспертов могут выступать:

- а) социологи
- б) экономисты
- в) демо-экономисты
- г) медико-демографы
- д) политологи

5. К административно-правовым мерам демографической политики относятся:

- а) законодательные акты, регламентирующие положение детей в семьях, алиментные обязанности
- б) оплачиваемые отпуска и различные пособия при рождении детей
- в) законодательные акты, регламентирующие условия занятости и режим труда
- г) пособия на детей в зависимости от их числа, возраста, типа семьи
- д) законодательные акты, регламентирующие социальное обеспечение нетрудоспособных работающих женщин-матерей
- е) пособия на детей в зависимости от их числа, возраста, типа семьи

6. Согласно прогнозам специалистов ООН, сделанным в расчете на 2050 год по максимальному варианту, население Земли составит к середине XXI века ... млн. человек:

- а) 10 700

- б) 9 200
- в) 8 900
- г) 7 300
- д) 7 000

7. Возраст вступления в брак: 18 лет для мужчин и 16 лет для женщин, – был повышен в ... г:

- а) 1812
- б) 1825
- в) 1830
- г) 1834
- д) 1838

8. Прогнозы, ориентированные на достижение в будущем определенных целей, содержащие различные практические рекомендации для осуществления соответствующих планов и программ развития, являются:

- а) функциональными
- б) нормативными
- в) аналитическими
- г) вариантными
- д) статистико-аналитическими

9. Согласно прогнозам специалистов ООН, сделанным в расчете на 2050 год по минимальному варианту, население Земли составит к середине XXI века ... млн. человек:

- а) 10 700
- б) 9 200
- в) 8 900
- г) 7 300
- д) 7 000

10. Целями демографической политики в государствах суженного типа воспроизводства являются:

- а) повышение рождаемости
- б) снижение рождаемости
- в) снижение продолжительности жизни населения
- г) повышение естественного прироста
- д) снижение естественного прироста

11. Прогнозы, в основу которых закладываются возможные пределы изменений воспроизводства населения, называются:

- а) функциональными
- б) нормативными
- в) аналитическими
- г) вариантными
- д) статистико-аналитическими

12. К задачам демографической политики в области миграции и расселения относятся:

- а) всестороннее укрепление института семьи как формы гармоничной жизнедеятельности личности
- б) обеспечение интеграции мигрантов в российское общество и формирование толерантного к ним отношения
- в) повышение эффективности использования миграционных потоков улучшение репродуктивного здоровья населения
- г) регулирование миграционных потоков в целях создания действенных механизмов замещения естественной убыли населения Российской Федерации

13. Число девочек, рожденных одной женщиной в течение ее фертильного возраста и доживших до своего фертильного возраста, измеряется:

- а) общим коэффициентом рождаемости
- б) суммарным коэффициентом рождаемости
- в) брутто-коэффициентом
- г) нетто-коэффициентом
- д) коэффициентом фертильности

14. Объектами демографической политики могут быть:

- а) население страны в целом или отдельных регионов
- б) профессиональные коллективы
- в) социально-демографические группы
- г) семьи определенных типов или стадий жизненного цикла
- д) социальные институты

15. При прогнозировании численности населения используется метод:

- а) экспертно-оценочный
- б) экстраполяции
- в) интерполяции
- г) возрастного сдвига
- д) математического моделирования

16. В Концепции демографического развития РФ в качестве областей демографического развития определены:

- а) укрепление здоровья и увеличение продолжительности жизни
- б) повышение экономического роста и производительности труда
- в) стимулирование рождаемости и укрепление семьи
- г) миграция и расселение
- д) борьба с безработицей и безграмотностью

17. К основным компонентам структуры демографической политики относятся:

- а) политико-демографическое сознание
- б) правовое и гуманитарное сознание
- в) политико-демографическая деятельность
- г) политическая деятельность
- д) политико-демографические институты

18. Основным видом средне- и краткосрочных национальных и региональных прогнозов является:

- а) прогноз численности населения
- б) прогноз качества населения
- в) прогноз состава населения
- г) прогнозную оценку демографической ситуации
- д) прогнозную оценку экономической ситуации

19. Оплачиваемые отпуска и различные пособия при рождении детей; пособия на детей в зависимости от их числа, возраста, типа семьи; ссуды, кредиты, налоговые и жилищные льготы и т.д. относятся к ... мерам:

- а) демографической политики
- б) экономическим
- в) административно-правовым
- г) социальным
- д) социально-экономическим
- е) финансовым

20. Распространение на перспективу сложившейся динамики воспроизводства населения при допущении некоторых отклонений является методом:

- а) моделей

- б) интерполяции
- в) экстраполяции
- г) индукции
- д) аналогии

Текущий контроль успеваемости по теме 5 «Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение»

Перечень вопросов к занятию:

1. Демографическое определение понятий «смертность» и «продолжительность жизни».
2. Показатели смертности.
3. Стандартизация коэффициентов смертности.
4. Таблицы смертности.
5. Основные причины смертности.
6. Младенческая смертность: показатели, социальное значение, динамика.
7. Средняя ожидаемая продолжительность жизни: понятие, социальное значение показателя.
8. Самосохранительное поведение.
9. Тенденции и факторы средней продолжительности жизни и уровня смертности в России и других странах мира.
10. Экологические факторы, влияющие на демографические процессы: степень загрязнения среды, благоприятность (неблагоприятность) микроклимата, рекреационные условия, комфортность социоэкологии для жизни населения.

Вопросы для устного опроса студентов:

1. Демографическое понятие смертности.
2. В чем специфика расчета коэффициента младенческой смертности?
3. Что выражают коэффициенты a и p в знаменателе формулы Ратса?
4. Каковы основные функции (показатели) таблиц смертности?
5. Демографический смысл средней ожидаемой продолжительности жизни новорожденного.
6. Зачем нужна стандартизация общих коэффициентов смертности?
7. Каковы основные методы этой стандартизации, их особенности и отличие друг от друга?
8. В чем заключается основная мысль концепции эпидемиологического перехода?
9. Каковы особенности структуры смертности по причинам в России по сравнению со странами Запада?
10. Каковы основные факторы уровня смертности и продолжительности жизни?

Задания для практического занятия:

Задание 5. Ниже приведены некоторые данные о *результатах переписей населения в России* в течение последних пятидесяти лет. Дайте характеристику приведённым сведениям, ответив на вопросы под таблицей.

год	Численность <u>наличного</u> населения на начало года	Численность <u>постоянного</u> населения на начало года
-----	---	---

	Городское население	Сельское население	Городское и сельское население	Городское население	Сельское население	Городское и сельское население
1959	61 611 074	55 923 241	117 534 315	61 142 546	56 097 040	117 239 586
1960	63 739 800	55 306 000	119 045 800	63 201 000	55 336 000	118 537 000
1961	66 098 000	54 667 600	120 765 600	64 898 000	54 791 000	119 689 000
1962	67 977 400	54 429 000	122 406 400	66 649 000	54 224 000	120 873 000
1963	69 742 200	54 106 200	123 848 400	68 390 000	53 623 000	122 013 000
1964	71 656 700	53 522 500	125 179 200	70 115 000	53 019 000	123 134 000
1965	73 195 300	53 113 800	126 309 100	70 115 000	52 351 000	124 172 000
1966	74 698 100	52 491 000	127 189 100	73 522 000	51 628 000	125 150 000
1967	76 399 300	51 626 900	128 026 200	75 281 000	51 002 000	126 283 000
1968	77 750 600	50 945 400	128 696 000	77 055 000	50 363 000	127 418 000
1969	79 341 800	50 037 000	129 378 800	78 878 000	49 777 000	128 655 000
1970	80 981 100	49 098 100	130 079 200	80 631 371	49 309 841	129 941 212
1971	82 413 400	48 291 000	130 704 400	81 981 804	48 581 758	130 563 562
1972	84 064 100	47 381 400	131 445 500	83 632 532	47 671 962	131 304 494
1973	85 782 100	46 427 900	132 210 000	85 351 112	46 718 768	132 069 880
1974	87 541 900	45 398 500	132 940 400	87 110 358	45 688 997	132 799 355
1975	89 310 300	44 464 600	133 774 900	88 878 761	44 755 201	133 633 962
1976	91 067 200	43 622 900	134 690 100	90 635 669	43 913 666	134 549 335
1977	92 517 300	43 127 500	135 644 800	92 085 755	43 417 954	135 503 709
1978	93 916 800	42 679 300	136 596 100	93 485 242	42 970 179	136 455 421
1979	95 373 900	42 177 100	137 551 000	94 840 021	42 548 445	137 388 466
1980	96 589 000	41 701 500	138 291 400	96 151 010	41 970 941	138 121 951
1981	97 747 500	41 280 300	139 027 800	97 314 857	41 530 584	138 845 441
1982	98 969 300	40 846 900	139 818 200	98 527 055	41 076 606	139 603 661
1983	100 398 100	40 367 800	140 765 900	99 951 512	40 577 271	140 528 763
1984	101 618 400	40 224 000	141 842 400	101 169 346	40 413 267	141 582 613
1985	102 822 000	40 000 600	142 822 600	102 349 638	40 169 547	142 519 185
1986	104 145 800	39 689 400	143 835 200	103 687 690	39 838 153	143 525 843
1987	105 698 100	39 416 800	145 114 900	105 236 570	39 545 177	144 781 747
1988	107 125 600	39 217 700	146 343 300	106 662 534	39 325 700	145 988 234
1989	108 425 600	38 974 900	147 400 500	107 959 002	39 062 867	147 021 869
1990	109 238 400	38 802 300	148 040 700	108 771 705	38 890 754	147 662 459
1991	109 798 400	38 744 300	148 542 700	109 051 337	38 388 644	147 439 981
1992	109 672 400	39 031 900	148 704 300	109 308 686	39 121 480	148 430 166
1993	108 920 300	39 753 100	148 673 400	108 458 011	39 836 698	148 294 709
1994	108 461 800	39 904 000	148 365 800	108 010 118	39 986 999	147 997 117
1995	108 337 200	39 968 900	148 306 100	107 887 080	40 051 447	147 938 527
1996	108 121 200	39 885 200	147 976 400	107 671 186	39 937 601	147 608 787
1997	107 793 700	39 708 700	147 502 400	107 347 402	39 789 817	147 137 219
1998	107 528 300	39 567 300	147 104 600	107 082 533	39 656 880	146 739 413
1999	107 311 400	39 381 900	146 693 300	106 851 514	39 462 064	146 313 065
2000	106 521 800	39 403 100	145 924 900	106 110 645	39 448 563	145 559 208

1. Определите максимумы численности населения в границах современной России за последние пятьдесят лет по отдельным группам и суммирующим показателям?

2. Какими особенностями отличалось соотношение городского и сельского населения в разные годы? Отметьте момент, когда соотношение городского и сельского населения менялось особенно заметно.

3. Дайте определения наличному населению

4. Дайте определение постоянному населению

Фонд тестовых заданий по теме № 5:

1. Число детей, рожденных одной женщиной в течение ее фертильного периода, при неизменной возрастной рождаемости на его протяжении исчисляется:

- а) общим коэффициентом рождаемости
- б) суммарным коэффициентом рождаемости
- в) брутто-коэффициентом
- г) нетто-коэффициентом
- д) коэффициентом фертильности

2. При разработке демографических прогнозов используется ... подход, который опирается на методы статистического и математического анализа, анализ моделей сложившегося воспроизводства населения и его демографического поведения к началу прогнозного периода:

- а) функциональный
- б) аналитический
- в) вариантный
- г) статистико-аналитический

3. Среди прогнозных направлений в демографии выделяют:

- а) прогноз численности населения
- б) прогноз качества населения
- в) прогноз состава населения
- г) прогнозную оценку демографической ситуации
- д) прогнозную оценку экономической ситуации

4. Предложенный Программой развития ООН индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП) рассчитывается на основе показателей:

- а) долголетия
- б) численности населения страны
- в) достигнутого уровня образования
- г) уровня жизни
- д) уровня здоровья

5. Будущая численность и состав тех групп населения, которые обеспечивают функционирование социальных институтов и организаций определяется благодаря данным ... прогноза:

- а) функционального
- б) нормативного
- в) аналитического
- г) вариантного
- д) статистико-аналитического

6. К задачам демографической политики в области стимулирования рождаемости и укрепления семьи относятся:

- а) всестороннее укрепление института семьи как формы гармоничной жизнедеятельности личности
- б) повышение эффективности использования миграционных потоков создание условий для самореализации молодежи
- в) улучшение репродуктивного здоровья населения
- г) **обеспечение адресной социальной защиты семьи, включая предоставление материальной помощи при рождении ребенка**

7. Фиксированным минимальным значением продолжительности предстоящей жизни для построения индекса развития человеческого потенциала является ... лет:

- а) 18
- б) 23
- в) 25
- г) 33
- д) 38

8. Исходным этапом любого прогнозирования является прогнозный ... план:

- а) сценарий
- б) проект
- в) график
- г) список

9. Согласно прогнозам специалистов ООН, сделанным в расчете на 2050 год по среднему варианту, население Земли составит к середине XXI века ... млн. человек:

- а) 10 700
- б) 9 200
- в) 8 900
- г) 7 300
- д) 7 000

10. Средняя продолжительность жизни в развивающихся странах к 2050г. вырастет до ... лет:

- а) 60
- б) 65
- в) 70
- г) 75
- д) 80

11. Самая жесткая демографическая политика в мире, направленная на снижение рождаемости, осуществляется в:

- а) Японии
- б) Индии
- в) Китае
- г) России
- д) Канаде

12. Число девочек, рожденных одной женщиной в течение ее фертильного возраста, измеряется:

- а) общим коэффициентом рождаемости
- б) суммарным коэффициентом рождаемости
- в) брутто-коэффициентом
- г) нетто-коэффициентом
- д) коэффициентом фертильности

13. Главным фактором влияния брака на демографическое поведение является:

- а) частота вступления в брак
- б) минимальный возраст вступления в брак

- в) форма семьи
- г) максимальный возраст вступления в брак
- д) длительность семейной жизни

14. Определение общих тенденций демографического развития, которые в свою очередь должны определять основные направления демографической политики, является целью ... прогноза:

- а) функционального
- б) нормативного
- в) аналитического
- г) вариантного
- д) статистико-аналитического

15. К целям демографической политики государств расширенного типа воспроизводства относятся:

- а) повышение рождаемости
- б) снижение рождаемости
- в) снижение продолжительности жизни населения
- г) повышение естественного прироста
- д) снижение естественного прироста

16. К основным компонентам структуры демографической политики относятся:

- а) политико-демографические отношения
- б) политические и социальные отношения
- в) политико-демографическая деятельность
- г) политическая деятельность
- д) политико-демографические институты

17. Русским полководцем, заботившимся об увеличении численности своих крепостных естественным демографическим путем, был:

- а) Суворов
- б) Кутузов
- в) Багратион
- г) Барклай-де-Толли
- д) Ушаков

18. Демографическая политика впервые стала разрабатываться в ...Великобритании:

- а) Франции
- б) Китае
- в) Дании
- г) Бельгии

19. Фиксированным максимальным значением продолжительности предстоящей жизни для построения индекса развития человеческого потенциала является ... лет:

- а) 71
- б) 79
- в) 85
- г) 88
- д) 91

20. Последовательность регионов мира по количеству населения к 2050г. (от большего к меньшему):

- 1) Азия
- 2) Африка
- 3) Европа
- 4) Северная Америка

5) Россия

Текущий контроль успеваемости по теме 6 «Миграция населения, перспективы развития»

Перечень вопросов к занятию:

1. Миграция населения: понятие, сущность.
2. Междисциплинарный характер изучения миграции населения.
3. Противоречивость последствий миграции.
4. Роль миграции в стабилизации структуры населения.
5. Типы, виды и формы миграции.
6. Стадии миграционного процесса (теория трехстадийности миграционного процесса).
7. Концепция «миграционного перехода».
8. Особенности статистики и учета миграции населения.
9. Показатели миграции.
10. Миграция населения России.

Вопросы для устного опроса студентов:

1. Что такое миграция населения?
2. Какова роль миграций в развитии общества? Какое влияние они оказывают на демографические процессы, расселение населения, рынок труда?
3. С какими государствами у России сложились наиболее тесные миграционные связи?
4. Какой поток мигрантов преобладает – въездной или выездной? Каков этнический состав мигрантов в Россию?
5. Откуда пребывает в Россию иностранная рабочая сила?
6. Каковы масштабы трудовой иммиграции в страну?
7. В каких отраслях экономики в основном заняты иммигранты?
8. В какие страны выезжают российские специалисты?
9. Каковы побудительные мотивы трудовой эмиграции из России?
10. Охарактеризуйте цели и задачи государственной миграционной политики?
11. На какой орган исполнительной власти возложены функции госуправления в области миграционной политики?
12. Какие причины возникновения межрегиональной и межгосударственной миграции?
13. В чем заключаются положительные и отрицательные стороны миграции?

Задания для практического занятия:

Задание 6. Переписи населения являются первичными источниками сведений о народонаселении. Ниже приведен пример вторичного источника сведений. Дайте определение вторичным источникам, их значение, виды публикации.

Вторичные источники –

Пример вторичного источника

**ОЦЕНКА ЧИСЛЕННОСТИ ПОСТОЯННОГО НАСЕЛЕНИЯ
СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
на 1 января 2009 года и в среднем за 2008 год; человек**

	На 1 января 2009 года			В среднем за 2008 год		
	Все население	в том числе		Все население	в том числе	
		городское	сельское		городское	сельское
Российская Федерация	141903979	103690427	38213552	141956409	103731731	38224678
Центральный федеральный округ	37121812	29994175	7127637	37136276	29971603	7164673
Белгородская область	1525083	1012737	512346	1522110	1012280	509830
Брянская область	1299690	891283	408407	1304084	893501	410583
Владимирская область	1439761	1120682	319079	1444618	1123651	320967
Воронежская область	2270031	1436718	833313	2275218	1436520	838698
Ивановская область	1073071	867473	205598	1076338	869888	206450
Калужская область	1002859	764588	238271	1004254	765174	239080
Костромская область	692315	474230	218085	694679	475484	219195
Курская область	1155417	742032	413385	1158946	741029	417917
Липецкая область	1163348	746134	417214	1166081	746744	419337
Московская область	6712582	5425493	1287089	6692677	5396416	1296261
Орловская область	816895	525764	291131	819415	527113	292302
Рязанская область	1157740	810875	346865	1161135	814099	347036
Смоленская область	974139	698715	275424	978683	701131	277552
Тамбовская область	1096879	635677	461202	1101457	637549	463908
Тверская область	1369413	1017475	351938	1374478	1019606	354872
Тульская область	1553145	1243097	310048	1559720	1248309	311411
Ярославская область	1310473	1072231	238242	1312739	1073465	239274
г. Москва	10508971	10508971	-	10489644	10489644	

1. Каковы основные признаки вторичности данного источника сведений о народонаселении?
2. Какие из приведённых значений имеют наибольшее аналитическое значение?
3. Какие из приведённых сведений имеют наибольшее прогностическое значение?

Фонд тестовых заданий по теме № 6:

1. К демографическим факторам, определяющим развитие процесса расселения на территории страны, относятся:

- а) региональные различия миграционных процессов
- б) распределение транспортного обеспечения
- в) рельеф местности и почвы
- г) региональные различия в уровне доходов населения
- д) различия в интенсивности протекания процессов воспроизводства населения

2. К числу народов, подвергнутых тотальной депортации в годы ВОВ, относятся:

- а) карачаевцы
- б) евреи
- в) калмыки
- г) ингуши
- д) казанские татары

3. Индивидуальная миграция относится к ... миграции:

- а) организованной
- б) неорганизованной
- в) вынужденной
- г) добровольной
- д) самодеятельной

4. Последовательность крупнейших мегаполисов мира:

- 1) Токайдо
- 2) Бостваш
- 3) Чините
- 4) Сансан
- 5) Английский

5. Выезд граждан из своей страны в другую страну на постоянное жительство

– :

- а) миграция
- б) миграционный обмен
- в) эмиграция
- г) иммиграция
- д) депортация

6. В советское время миграционные потоки были направлены:

- а) на Урал
- б) на Украину
- в) в Сибирь
- г) в Молдавию
- д) в среднюю Азию

7. По географическому признаку миграции делятся на:

- а) междугороднюю и внутригородскую
- б) внутрирайонную и межрайонную
- в) внутриобластную и межобластную
- г) внутритерриториальную и межтерриториальную
- д) городскую и сельскую

8. К современным городам, названия которых образовались от исторического типа поселения, относится:

- а) Город

- б) Городец
- в) Городище
- г) Городок
- д) Городня

9. Термин “миграция” синонимичен термину:

- а) размещение населения
- б) расселение населения
- в) естественное движение населения
- г) механическое движение населения
- д) распределение населения по территории

10. Перемещение сельского населения центральных районов на постоянное жительство в малонаселенные окраинные местности – :

- а) побеги
- б) “шатания”
- в) “отходничество”
- г) “переселенчество”
- д) “бортничество”

11. Въезд граждан одного государства на постоянное или длительное время пребывания на территорию другого государства – :

- а) миграция
- б) миграционный обмен
- в) эмиграция
- г) иммиграция
- д) депортация

12. Названием современного города является – :

- а) Город
- б) Городец
- в) Городище
- г) Городок
- д) Городки

13. Последовательность федеральных округов по их населенности:

- а) Центральный
- б) Южный
- в) Сибирский
- г) Северо-Западный
- д) Уральский
- е) Дальневосточный

14. Типы поселений, характерные для Древней Руси:

- а) погост
- б) поселок
- в) село
- г) деревня
- д) пригород

15. Низкий удельный вес пожилых людей в общей численности населения (менее 10 процентов) отмечается в:

- а) Республике Ингушетия
- б) Чеченской Республике
- в) Республики Марий-Эл
- г) Свердловской области
- д) Чукотском автономном округе

16. Существует две категории поселений:

- а) большое и малое

- б) городское и сельское
- в) кочевое и полукочевое
- г) северное и южное
- д) групповое и дисперсное

17. Часть народа, живущая вне страны своего происхождения, своей исторической родины –:

- а) анклав
- б) племя
- в) этнорасовая группа
- г) диаспора
- д) этническая общность

18. Для характеристики уровня урбанизации используют показатели:

- а) доли городского населения в общем числе жителей страны
- б) доли населения, сосредоточенного в городах-миллионерах
- в) доли населения, сосредоточенного в больших городах
- г) доли городов в общей численности населенных пунктов
- д) доли городов-миллионеров в числе всех городов страны

19. Крупные города и небольшие сельские поселения характерны для:

- а) нового расселения
- б) урбанизированного расселения
- в) феодальной деревни
- г) античного полиса
- д) дисперсно-племенного расселения

20. Для феодальной деревни характерны:

- а) города-государства
- б) небольшие племенные поселения
- в) небольшие сельские поселения и малые города
- г) крупные города и небольшие сельские поселения
- д) многомиллионные мегаполисы, конурбации, сплошные
- е) урбанизированные территории

21. Типология сельских поселений включает в себя ... сельские:

- а) поселения
- б) крупные
- в) большие
- г) небольшие
- д) средние
- е) малые

22. Массовое выселение или изгнание какого-либо народа:

- а) дискриминация по национальному признаку
- б) расовая дискриминация
- в) расизм
- г) политическая ссылка
- д) этнические депортации

23. Гражданин, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении его насилия или вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию – :

- а) беженец
- б) эмигрант
- в) иммигрант
- г) вынужденный переселенец
- д) вынужденный мигрант

24. Типы поселений, характерные для современной России:

- а) погост
- б) поселок
- в) село
- г) деревня
- д) слобода

25. Для античного полиса характерны:

- а) небольшие племенные поселения
- б) города-государства
- в) небольшие сельские поселения и малые города
- г) крупные города и небольшие сельские поселения
- д) многомиллионные мегаполисы, конурбации, сплошные урбанизированные территории

Текущий контроль успеваемости по теме 7 «Демографическая политика, ее сущность и содержание»

Перечень вопросов к занятию:

1. Демографическая политика, ее сущность и содержание.
2. Цели и направления демографической политики.
3. Меры демографической политики (экономические, административно-правовые, социально-психологические).
4. Эффективность демографической политики (индекс развития человеческого потенциала).
5. Основные проблемы демографической политики в России.

Вопросы для устного опроса студентов:

1. Какова история демографической политики в России?
2. Какие цели и задачи преследует демографическая политика в РФ?
3. Какие меры демографической политики предпринимаются в Российской Федерации?
4. В чем заключается суть Концепции демографического развития России?
5. Каковы тенденции изменения ситуации в регионах разных типов?
6. Что такое программа «Материнский капитал» и как она реализуется?
7. Что такое индекс развития человеческого потенциала?

Задания для практического занятия:

Задание. *Современная демография* включает несколько направлений в исследованиях. Дайте характеристику тем направлениям, которые приведены ниже.

Направление демографии	Пример	Характеристика (Приведите общую характеристику на основе соответствующего примера.)
1. Теоретическая демография	Экономическая демография	
2. Прикладная демография	Военная демография	

3. Статистическая демография	Демографические источники	
4. Региональная демография	Территориальная организация населения	
5. Демографическое прогнозирование	Миграционная политика	
6. Основы демографической политики	Концепция демографической политики РФ	

Фонд тестовых заданий по теме № 7:

К демографическим факторам, определяющим развитие процесса расселения на территории страны, относятся:

- а) региональные различия миграционных процессов
- б) распределение транспортного обеспечения
- в) рельеф местности и почвы
- г) региональные различия в уровне доходов населения
- д) различия в интенсивности протекания процессов воспроизводства населения

2. Сложившееся на данной территории соотношение рождаемости, смертности и миграционной подвижности, создающих определенную структуру населения и динамику его численности, характеризует:

- а) ситуацию
- б) расселенческую
- в) географическую
- г) геодемографическую
- д) региональную
- е) территориально-демографическую

3. К социально-экономическим факторам, определяющим развитие процесса расселения на территории страны, относятся:

- а) региональные различия миграционных процессов
- б) распределение транспортного обеспечения
- в) рельеф местности и почвы
- г) региональные различия в уровне доходов населения
- д) различия в интенсивности протекания процессов воспроизводства населения

4. Численность мужчин превосходит численность женщин в:

- а) Ямало-Ненецком автономном округе
- б) Московской области
- в) Нижегородской области
- г) Чукотском автономном округе
- д) республике Татарстан

5. Целями демографического развития Российской Федерации являются:

- а) стимулирование рождаемости и укрепление семьи
- б) миграция и расселение
- в) стабилизация численности населения
- г) формирование предпосылок к последующему демографическому росту
- д) повышение экономического роста и производительности труда

6. При разработке демографических прогнозов в качестве экспертов могут выступать:

- а) социологи
- б) экономисты
- в) демо-экономисты
- г) медико-демографы
- д) политологи

7. К административно-правовым мерам демографической политики относятся:

- а) законодательные акты, регламентирующие положение детей в семьях, алиментные обязанности
- б) оплачиваемые отпуска и различные пособия при рождении детей
- в) законодательные акты, регламентирующие условия занятости и режим труда
- г) пособия на детей в зависимости от их числа, возраста, типа семьи
- д) законодательные акты, регламентирующие социальное обеспечение нетрудоспособных работающих женщин-матерей
- е) пособия на детей в зависимости от их числа, возраста, типа семьи

8. К задачам демографической политики в области миграции и расселения относятся:

- а) всестороннее укрепление института семьи как формы гармоничной жизнедеятельности личности
- б) обеспечение интеграции мигрантов в российское общество и формирование толерантного к ним отношения
- в) повышение эффективности использования миграционных потоков
улучшение репродуктивного здоровья населения
- г) регулирование миграционных потоков в целях создания действенных механизмов замещения естественной убыли населения Российской Федерации

9. К основным компонентам структуры демографической политики относятся:

- а) политико-демографическое сознание
- б) правовое и гуманитарное сознание
- в) политико-демографическая деятельность
- г) политическая деятельность
- д) политико-демографические институты

10. Самая жесткая демографическая политика в мире, направленная на снижение рождаемости, осуществляется в:

- а) Японии
- б) Индии
- в) Китае
- г) России
- д) Канаде

Текущий контроль успеваемости по теме 8 «Демографическое прогнозирование, его место в социальном прогнозировании и планировании»

Перечень вопросов к занятию:

1. Демографическое прогнозирование, его место в социальном прогнозировании и планировании.
2. Основные направления демографического прогнозирования (глобальное и региональное).
3. Предсказательные, нормативные и аналитические прогнозы.

4. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные прогнозы.
5. Факторы достоверности прогнозов.

Вопросы для устного опроса студентов:

1. Виды демографических прогнозов.
2. Роль функциональных прогнозов в планировании развития.
3. Основные методы демографического прогнозирования.
4. Какие математические функции обычно используются в демографическом прогнозировании?
5. Кто и зачем разработал логистическую функцию?
6. Каковы основные особенности метода компонент?
7. В чем суть метода передвижки возрастов?

Задания для практического занятия:

Задание. Ниже приведена выдержка из *Концепции* по подготовке и проведению переписи населения 2010 года и *образец переписного листа*. Воспользуйтесь этими материалами для *анализа*.

Лица, подлежащие переписи населения – граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Российской Федерации, а также находящиеся на дату Всероссийской переписи населения на территории Российской Федерации, но постоянно проживающие на территории других государств (статья 4 Федерального закона от 25 января 2002 года № 8-ФЗ «О Всероссийской переписи населения»).

Единица наблюдения переписи населения – домохозяйство. Под домохозяйством понимаются лица, проживающие в одном жилом помещении или его части, совместно обеспечивающие себя продуктами питания и другими необходимыми средствами существования, объединяя полностью или частично свои доходы. Домохозяйство может состоять из одного человека.

Домохозяйства подразделяются на частные домохозяйства, коллективные домохозяйства и домохозяйства бездомных.

К частным домохозяйствам относятся домохозяйства, проживающие в жилых помещениях – квартирах, индивидуальных домах, общежитиях, других жилых помещениях и нежилых помещениях, приспособленных для жилья.

К коллективным домохозяйствам относятся лица, постоянно живущие в учреждениях социального и медицинского обслуживания, в казармах, местах заключения, религиозных организациях.

К домохозяйствам бездомных относятся лица без определенного места Жительства.

Анализ.

1. Какую категорию населения переписали и исчислили в 2010 году?
2. Какие принципы и характерные черты переписи населения соблюдены в приведённом проекте переписного листа? Обоснуйте свой вывод.
3. Какие сведения о лице во время переписи считаются наиболее важными? Какие демографические сведения совсем не учитывает переписной лист?
4. Переписной лист использован в 2008 году. Как называлась перепись 2008 года и можно ли считать подобную перепись текущим учётом населения?

Фонд тестовых заданий по теме № 8:

1. При разработке демографических прогнозов в качестве экспертов могут выступать:

- а) социологи
- б) экономисты
- в) демо-экономисты
- г) медико-демографы
- д) политологи

2. Согласно прогнозам специалистов ООН, сделанным в расчёте на 2050 год по максимальному варианту, население Земли составит к середине XXI века ... млн. человек:

- а) 10 700
- б) 9 200
- в) 8 900
- г) 7 300
- д) 7 000

3. Согласно прогнозам специалистов ООН, сделанным в расчёте на 2050 год по минимальному варианту, население Земли составит к середине XXI века ... млн. человек:

- а) 10 700
- б) 9 200
- в) 8 900
- г) 7 300
- д) 7 000

4. Прогнозы, в основу которых закладываются возможные пределы изменений воспроизводства населения, называются:

- а) функциональными
- б) нормативными
- в) аналитическими
- г) вариантными
- д) статистико-аналитическими

5. К основным компонентам структуры демографической политики относятся:

- а) политико-демографическое сознание
- б) правовое и гуманитарное сознание
- в) политико-демографическая деятельность

- г) политическая деятельность
- д) политико-демографические институты

6. Основным видом средне- и краткосрочных национальных и региональных прогнозов является:

- а) прогноз численности населения
- б) прогноз качества населения
- в) прогноз состава населения
- г) прогнозную оценку демографической ситуации
- д) прогнозную оценку экономической ситуации

7. При разработке демографических прогнозов используется ... подход, который опирается на методы статистического и математического анализа, анализ моделей сложившегося воспроизводства населения и его демографического поведения к началу прогнозного периода:

- а) функциональный
- б) аналитический
- в) вариантный
- г) статистико-аналитический

8. Среди прогнозных направлений в демографии выделяют:

- а) прогноз численности населения
- б) прогноз качества населения
- в) прогноз состава населения
- г) прогнозную оценку демографической ситуации
- д) прогнозную оценку экономической ситуации

9. Фиксированным минимальным значением продолжительности предстоящей жизни для построения индекса развития человеческого потенциала является ... лет:

- а) 18
- б) 23
- в) 25
- г) 33
- д) 38

10. Средняя продолжительность жизни в развивающихся странах к 2050г. вырастет до ... лет:

- а) 60
- б) 65
- в) 70
- г) 75
- д) 80

Текущий контроль успеваемости по теме 9 «Современные тенденции демографического развития населения»

Перечень вопросов к занятию:

1. Динамика численности населения мира.
2. «Демографический взрыв» и демографический кризис.
3. Прогнозируемые демографические изменения численности и структуры населения мира.
4. Тенденции движения населения в России.

5. Проблема депопуляции, перспективы изменения ситуации

Вопросы для устного опроса студентов:

1. Какова региональная дифференциация показателей рождаемости и смертности в РФ и в мире?
2. Какова региональная дифференциация показателей рождаемости и смертности в мире?
3. Какова региональная дифференциация показателей брачности и разводимости РФ и в мире?
4. В каких регионах России отмечается естественный прирост населения?
5. Какие типы регионов по геодемографической ситуации можно выделить в РФ?
6. Каковы тенденции изменения ситуации в регионах РФ?

Задания для практического занятия:

Задание 1

1. Численность населения региона на начало года – 800 тыс. чел.
2. Численность населения региона на конец года – 840 тыс. чел.
3. Коэффициент убытия – 30‰.
4. Коэффициент валового миграционного оборота – 70‰.

Определите:

- 1) численность прибывших;
- 2) абсолютное и относительное сальдо миграции;
- 3) коэффициент миграционного сальдо;
- 4) эффективность миграции.

Задание 2

Численность населения страны на начало года составила 145,6 млн чел.

Определите численность населения страны через пять лет при условии, что среднегодовой коэффициент сокращения населения, равный –6‰, будет оставаться неизменным

Фонд тестовых заданий по теме № 9:

1. Средний возраст всех живущих на Земле составляет:

- а) 23 года
- б) 25 лет
- в) 30 лет
- г) 33 года
- д) 35 лет

2. Патриархальный тип семьи считается общепринятым в:

- а) России
- б) США
- в) Японии
- г) Германии
- д) Канаде

3. Показатель продолжительности трудоспособного периода характеризуется:

- а) числом лет предстоящей жизни

- б) числом лет трудового стажа
- в) уровнем младенческой смертности
- г) данными о росте, весе, возрасте зрелости
- д) видами, частотой и тяжестью болезней в разных возрастных и половых группах

4. В возрастах после 70 лет на 100 женщин приходится ... мужчин:

- а) 30-40
- б) 40-50
- в) 50-60
- г) 60-70
- д) 70-80

5. Национализм определяется как:

а) лишение определенных групп населения в зависимости от их расовой принадлежности политических, социально-экономических и гражданских прав, вплоть до территориальной изоляции

б) истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам

в) ограничение или лишение прав определенной категории граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, по признаку пола, по религиозным и политическим убеждениям и т. д.

г) идеология, общественная психология, политика и общественная практика, сущностью которых являются идеи национальной исключительности, обособленности, пренебрежения и недоверия к другим нациям и народностям

д) идеология и общественная психология, сущностью которых являются представления о биологическом превосходстве или, наоборот, неполноценности отдельных расовых групп

6. Количественными характеристиками процесса брачности не являются:

а) доля лиц, в каждом поколении когда-либо вступавших в брак или доля не вступавших

б) возраст вступления в первый брак

в) возраст вступления в повторный брак

г) доля лиц, вступавших в повторный брак после развода и после овдовения

д) интервал между разводом (овдовением) и повторным браком

7. В России к взрослому трудоспособному населению относятся лица в возрасте от ... до ... лет:

- а) 15-65
- б) 16-55
- в) 16-60
- г) 17-60
- д) 18-65

8. Чувство любви к русской культуре, языку, обычаям и лучшим свойствам русского народа – :

- а) русофилия
- б) русофобия
- в) негритюд
- г) ксенофобия
- д) деэтнизация

9. Распределение людей по полу, возрасту, семейному состоянию, брачному и репродуктивному поведению и другим признакам, влияющим на его воспроизводство, характеризует:

- а) демографический состав населения
- б) демографическая структура населения

- в) половозрастная структура населения
- г) показатель трудовой активности населения
- д) показатель трудоспособности населения

10. Здоровье населения – это ... явление:

- а) социальное
- б) биологическое
- в) социально-биологическое
- г) природное
- д) физиологическое

2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПРОВЕРЯЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Вопросы к зачету

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1.	Актуальность демографической проблематики. Теоретическая и практическая значимость изучения населения.	ПК-9
2.	Взаимосвязанность процессов общественной жизни. Краткая история демографической науки.	ПК-9
3.	Население как объект изучения многих гуманитарных наук. Специфика демографического подхода к населению.	ПК-9
4.	Предмет демографии – воспроизводство населения в его общественно-исторической обусловленности. Демографические процессы и явления (рождаемость, смертность, брачность, разводимость и др.).	ПК-9
5.	Естественное, миграционное и социальное движение населения.	ПК-9
6.	Демографические категории.	ПК-9
7.	Специфика формирования и становления методологической базы демографической науки.	ПК-9
8.	Демографическое событие как исходное теоретическое понятие. Характеристика единичного демографического события.	ПК-9
9.	Виды демографического анализа (анализ рождаемости, смертности, брачности и т.д.).	ПК-9
10.	Основные подходы при проведении демографического анализа (конъюнктурный и когортный).	ПК-9
11.	Методы демографии. Методы реального и условного поколения. Значение методов реального и условного поколения для выработки демографической и социальной политики.	ПК-9
12.	Общенаучные и демографические методы. Статистические, математические, социологические, картографические методы в демографии. Технология демографического познания. Задачи демографии.	ПК-9
13.	Связь демографии с другими науками. Концепция системы научных знаний о народонаселении. Место демографии среди других наук. Демография и социология.	ПК-9
14.	Отраслевая специализация демографической науки. Система демографических наук.	ПК-9
15.	Основные виды источников информации о народонаселении (переписи, текущий статистический учет, регистры, списки,	ПК-9

	картотеки, выборочные и специальные обследования).	
16.	Понятие переписи населения. Цель проведения переписи. Основные черты современной переписи (всеохватность, поименность, периодичность, анонимность централизация управления переписью и т. д.). Проблемы, с которыми встречаются организаторы и переписчики при проведении переписи населения (стереотипы населения о фискальном характере переписи, недоверие, скрытность населения, обеспечение единой программы в условиях многонациональной страны и др.).	ПК-9
17.	Необходимость массово-разъяснительной работы среди населения. Формула переписи Адольфа Кетле. Постоянное, наличное и юридическое население. Программа переписи. Требования к разработке вопросов программы. Структура программы. Законодательная регламентация проведения переписи населения.	ПК-9
18.	Текущий статистический учет демографических событий. Цель, специфика и возможности проведения текущего статистического учета демографических событий.	ПК-9
19.	Взаимосвязь переписи и текущего учета населения. Текущие регистры, картотеки, специфика их изучения для получения демографической информации. Центральные регистры.	ПК-9
20.	Выборочные обследования. Выборочный метод как основа для проведения микропереписи населения. Возможности и ограничения проведения выборочных демографических обследований. Специальные обследования, их отличительные черты.	ПК-9
21.	Взаимосвязь демографических и социологических методов сбора информации.	ПК-9
22.	Демографические показатели и коэффициенты. Основные демографические показатели. Абсолютные и относительные показатели.	ПК-9
23.	Население – динамически изменяющийся объект демографического изучения. Численность населения как моментный показатель. Абсолютные и относительные показатели, характеризующие численность населения и его динамику.	ПК-9
24.	Требования к сравнительному анализу изменения численности населения. Численность населения земного шара, некоторых стран мира. Основные тенденции ее изменения в стране и в мире. Понятие «депопуляция населения».	ПК-9
25.	Критерии структурирования населения. Структура населения по полу. Показатели соотношения полов. Возрастная структура населения. Возрастная группировка.	ПК-9
26.	Проблема возрастной аккумуляции. Половозрастные пирамиды как графическое изображение распределения населения по полу и возрасту. Техника построения половозрастных пирамид. Структура населения по брачному и семейному состоянию.	ПК-9
27.	Тенденции и факторы изменения структур населения по полу, возрасту, брачному и семейному состоянию. Взаимовлияние структурирования населения и социальных процессов.	ПК-9
28.	Этнический и религиозный состав населения. Влияние	ПК-9

	социально-культурных факторов на демографические процессы. Этнические традиции в демографическом поведении.	
29.	Роль религии в формировании демографических традиций. Городское и сельское население. Социальная и экономическая структура населения. Качественный состав населения.	ПК-9
30.	Воспроизводство населения: понятие, сущность. Рост и воспроизводство населения: связь и различия понятий. Историческая обусловленность этапов воспроизводства населения. Типы воспроизводства населения. Типы взаимосвязи возрастной структуры и воспроизводства населения (примитивный, стационарный, регрессивный).	ПК-9
31.	Режим воспроизводства: понятие, показатели. Модель стабильного населения. Брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения. Длина поколения. Соотношение уровней рождаемости и смертности в динамике воспроизводства населения.	ПК-9
32.	Демографическое понятие рождаемости. Коэффициенты рождаемости (общий коэффициент рождаемости, коэффициент суммарной плодовитости, повозрастной рождаемости), их особенности и методика расчета.	ПК-9
33.	Тенденции изменений уровня рождаемости и репродуктивного поведения населения мира. Рождаемость и факторы, ее определяющие (природно-биологические, социально-экономические, социально-культурные и демографические).	ПК-9
34.	Брачная и внебрачная рождаемость. Причины массовой малодетности в современных индустриальных и постиндустриальных обществах.	ПК-9
35.	Краткая история исследований факторов рождаемости. Репродуктивное и контрацептивное поведение.	ПК-9
36.	Изучение репродуктивного поведения. Показатели репродуктивного поведения в переписях населения. Теория демографического перехода и интерпретация дифференциальной рождаемости. Исторические причины развития массовой малодетности семей.	ПК-9
37.	Демографические и социальные последствия длительного сохранения массовой малодетности российского общества. Социальная и демографическая политики: взаимосвязь и различия целей.	ПК-9
38.	Демографическое понятие семьи. Функции семьи (общественные и индивидуальные).	ПК-9
39.	Группировка семей по размерам, брачному состоянию, структуре. Семья и домохозяйство. Факторы изменения среднего размера и структуры семьи. Динамика числа семей и семейной структуры. Проблема массовой малодетности семей. Территориальная дифференциация размеров семьи и семейной структуры населения России. Семья и благосостояние. Семейная политика, ее сущность и содержание.	ПК-9
40.	Демографическое определение понятий «смертность» и «продолжительность жизни». Показатели смертности (общий и возрастной коэффициенты, коэффициент по причинам смертности). Стандартизация коэффициентов смертности. Таблицы смертности.	ПК-9

41.	Основные причины смертности. Младенческая смертность: показатели, социальное значение, динамика. История смертности населения в России. Дифференциация смертности в России (по полу, по месту жительства, по уровню образования). Средняя ожидаемая продолжительность жизни: понятие, социальное значение показателя.	ПК-9
42.	Средняя продолжительность жизни населения развитых и развивающихся стран, причины региональных различий.	ПК-9
43.	Самосохранительное поведение. Значение изучения самосохранительного поведения в анализе факторов продолжительности жизни. Тенденции и факторы средней продолжительности жизни и уровня смертности в России и других странах мира.	ПК-9
44.	Экологические факторы, влияющие на демографические процессы: степень загрязнения среды, благоприятность (неблагоприятность) микроклимата, рекреационные условия, комфортность социозсреды для жизни населения.	ПК-9
45.	Механизм влияния экологических факторов на демографические процессы: болезни, связанные с ухудшением экологической обстановки и смертность населения; влияние экологических условий на демографические процессы через изменения генофонда человека.	ПК-9
46.	Демографическое понятие брака. Юридический брак. Фактический брак. Брачный возраст. Исторические типы брака. Понятие брачности. Показатели брачности. Коэффициенты брачности: общий, специальный, повозрастной. Возраст вступления в первый брак.	ПК-9
47.	Брачный рынок и брачное поведение. Современные тенденции брачности в мире. Семейная структура населения. Типология семей. Средний размер семьи. Семья и домохозяйство.	ПК-9
48.	Кризис семьи: причины и последствия. Особенности семейной политики в разных странах.	ПК-9
49.	Разводимость. Показатели разводимости. Факторы, определяющие стабильность брака. Тенденции брачности и разводимости в России и в других странах мира.	ПК-9
50.	Миграция населения: понятие, сущность. Междисциплинарный характер изучения миграции населения.	ПК-9
51.	Место и роль миграции среди демографических процессов. Концептуальные подходы к проблеме миграции. Противоречивость последствий миграции.	ПК-9
52.	Роль миграции в стабилизации структуры населения. Типы, виды и формы миграции. Стадии миграционного процесса (теория трехстадийности миграционного процесса). Концепция «миграционного перехода». Особенности статистики и учета миграции населения. Показатели миграции. Современные закономерности мировых миграций.	ПК-9
53.	Миграция населения России. Миграция и безопасность. Перспективы развития миграции.	ПК-9
54.	Политика народонаселения. Демографическая политика, ее сущность и содержание. Цели и направления демографической политики. Опыт проведения демографической политики в России и в мире.	ПК-9

55.	Деятельность ООН и других международных организаций в области населения. Меры демографической политики (экономические, административно-правовые, социально-психологические). Эффективность демографической политики (индекс развития человеческого потенциала).	ПК-9
56.	Возрастающая необходимость проведения демографической политики в современных российских условиях. Основные проблемы демографической политики в России.	ПК-9
57.	Демографическое прогнозирование, его место в социальном прогнозировании и планировании. Демографический прогноз как конечная цель демографического анализа. Основные направления демографического прогнозирования (глобальное и региональное). Предсказательные, нормативные и аналитические прогнозы. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные прогнозы. Факторы достоверности прогнозов.	ПК-9
58.	Основные методологические проблемы демографического прогнозирования. Методы прогноза общей численности и структуры населения.	ПК-9
59.	Мировые тенденции движения населения. Динамика численности населения мира. Региональные особенности динамики численности населения мира. «Демографический взрыв» и демографический кризис.	ПК-9
60.	Прогнозируемые демографические изменения численности и структуры населения мира. Тенденции движения населения в России. Проблема депопуляции, перспективы изменения ситуации.	ПК-9
61.	Исследование демографических факторов воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	ПК-9
62.	Методы выявления и анализа рыночных и специфических рисков на основе данных о демографической ситуации в стране	ПК-9
63.	Анализ поведения потребителей экономических благ на основе данных о демографической ситуации в стране. Формирование рыночного спроса на основе демографических данных, экономического анализа поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	ПК-9

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРИ ТЕКУЩЕМ И ПРОМЕЖУТОЧНОМ КОНТРОЛЕ (ЗАЧЕТ)

Оценка промежуточной аттестации выставляется в зачетную книжку обучающегося (кроме «незачет») и зачетную ведомость в форме «зачет/незачет» согласно шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

№ №	Наименование этапа	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания				
1	Контроль знаний	Зачет	<p>Зачет проводится после завершения теоретического или практического изучения материала по изучаемой дисциплине. При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие на практических занятиях и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося. При недостаточном охвате всех модулей дисциплины предыдущим контролем, во время зачета может проводиться дополнительный контроль. Зачет по дисциплине проводится после теоретического обучения до начала экзаменационной сессии, во время зачетной недели или на последнем занятии по дисциплине. В результате проведения зачета на основании критериев и показателей оценивания, разработанных преподавателем, студенту выставляется оценка «зачтено» или «незачтено», которая заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (только если «зачтено»). Особенностью проведения промежуточной аттестации в форме зачета является возможность формирования итоговой оценки за дисциплину по результатам текущего и рубежного контроля. Зачет проводится в устной форме, преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет обучающемуся их номера. Обучающемуся дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу. Шкала (уровень) оценивания при зачете:</p> <table border="1" data-bbox="552 1198 1477 2074"> <tr> <td data-bbox="552 1198 710 1771">Зачет</td> <td data-bbox="710 1198 1477 1771"> <p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины. Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. Допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также не более пяти коммуникативно незначимых ошибок.</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок.</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 1771 710 2074">Незачет</td> <td data-bbox="710 1771 1477 2074"> <p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины.</p> <p>Цели реферирования и коммуникации не достигнуты.</p> <p>Допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также более пяти коммуникативно незначимых ошибок.</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> </td> </tr> </table>	Зачет	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины. Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. Допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также не более пяти коммуникативно незначимых ошибок.</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок.</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>	Незачет	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины.</p> <p>Цели реферирования и коммуникации не достигнуты.</p> <p>Допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также более пяти коммуникативно незначимых ошибок.</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p>
Зачет	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины. Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. Допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также не более пяти коммуникативно незначимых ошибок.</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок.</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>						
Незачет	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины.</p> <p>Цели реферирования и коммуникации не достигнуты.</p> <p>Допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также более пяти коммуникативно незначимых ошибок.</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p>						

				<p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>
--	--	--	--	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	B	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	C	90-86	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	D	85-81	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	E	80-76	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>Достаточный уровень освоения компетенциями</p>	F	75-71	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен</p>	G	70-66	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)

самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями				
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями	Н	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы	I	60-0	НЕ СФОРМИРОВАН	2

В полном объеме материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих основные этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.