

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора института по УВР
_____ И.П. Кодониди

« 31 » августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ

По направлению подготовки: 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль): Управление и экономика сферы здравоохранения
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра: менеджмента и экономики

Курс – 4
Семестр – 8
Форма обучения – очно-заочная
Лекции – 20 часов
Практические занятия – 26 часов
Самостоятельная работа – 57,8 часов
Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр
Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ (108 часов)

Пятигорск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Медицинское страхование» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 970)

Разработчики программы:
Доцент, канд. экон. наук

О.В. Котовская

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и экономики протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Заведующий кафедрой менеджмента и экономики,
канд. экон. наук, доцент

Г.Н. Тер-Акопов

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по циклу гуманитарных дисциплин

протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Председатель УМК

Е.В. Говердовская

Рабочая программа согласована с библиотекой
Заведующая библиотекой

Л.Ф. Глущенко

Внешняя рецензия дана Канд.экон.наук доцентом кафедры экономики, финансов и бизнес-аналитики филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» в г. Пятигорске Ставропольского края Дмитриевой Ириной Евгеньевной

Рабочая программа утверждена на заседании Центральной методической комиссии
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель ЦМК

И.П. Кодониди

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ). ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Целью изучения дисциплины «Медицинское страхование» является формирование у студентов знаний различных аспектов организации и финансирования обязательного, добровольного медицинского страхования, а также специфические отличия страхования здоровья как отдельного вида страховой деятельности.

Цель изучения дисциплины «Медицинское страхование» достигается посредством решения в учебном процессе задач:

- приобретение теоретических знаний о системе страховых отношений, обязательном социальном и коммерческом медицинском страховании;
- изучение зарубежного опыта организации медицинского страхования;
- ознакомление с правовыми основами организации медицинского страхового бизнеса и функционирование рынка медицинского страхования в России;
- выявление проблем, тенденций и перспектив развития обязательного и добровольного медицинского страхования в рамках реформы организации здравоохранения;
- овладение практическими навыками организации управления расходами на медицинскую помощь на основе применения современных страховых продуктов медицинского страхования;
- воспитание личности, осознающей себя гражданином и защитником своей страны, проявляющей активную гражданскую позицию, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Медицинское страхование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Медицинское страхование» изучается на 4 курсе, в восьмом семестре очно-заочной формы обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
---	--

3.1	Знать:
------------	---------------

	<ul style="list-style-type: none"> - сущность медицинского страхования и его базисные понятия; - основные закономерности функционирования современного рынка медицинского страхования; - особенности влияния макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - специфику рыночных и специфических рисков, а также особенности поведения потребителей экономических благ и систему формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; - основы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской страховой компании; - особенности и направления развития страхового рынка России; - выявлять и анализировать рыночные и специфические риски на рынке медицинского страхования; - способы анализа поведения потребителей экономических благ и формирование спроса рынка медицинского страхования на основе знания экономических основ поведения организаций, структур страховых рынков и конкурентной среды отрасли; - способы проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в сфере медицинского страхования, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
3.2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; - анализировать процессы и выявлять проблемы развития медицинского страхования; - выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; - использовать в работе нормативные и правовые акты, регламентирующие организацию ОМС и функционирование медицинского страхового бизнеса; - находить эффективные организационно-управленческие решения в области управления рисками медицинских расходов на основе страхования; - учитывать и анализировать потребности страхового рынка в защите от социальных рисков; - определять права и обязанности субъектов и участников обязательного медицинского страхования; - осуществлять выбор страхового покрытия, адекватного тому или иному виду добровольного медицинского страхования; - выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в сфере медицинского страхования; - анализировать поведение потребителей экономических благ и формировать спрос рынка медицинского страхования на основе знания экономических основ поведения медицинских организаций, структур страховых рынков и конкурентной среды отрасли; - проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в сфере медицинского страхования, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.
3.3	<p>Иметь навык (опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения анализа рынка медицинского страхования; - выявления и анализа рыночных и специфических рисков на рынке медицинского страхования; - анализировать поведение потребителей экономических благ и формировать спрос рынка медицинского страхования на основе знания экономических основ поведения медицинских организаций, структур страховых рынков и конкурентной среды отрасли; - анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в сфере медицинского страхования, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ПК-2 Способен осуществлять информационно-аналитическую деятельность по разработке стратегии организации сферы здравоохранения и принимать участие в ее реализации	ПК-2.1 Разрабатывает основные положения стратегии развития организации здравоохранения, обосновывает стратегические решения по совершенствованию процессов стратегического планирования	Источники информации и профессиональные базы данных, необходимые для решения профессиональных задач критерии оценки экономической эффективности управленческих решений в рамках стратегического планирования способы проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в сфере медицинского страхования, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	-- использовать источники информации и профессиональные базы данных, необходимые для решения профессиональных задач - осуществлять расчёты по определению основных показателей деятельности, - оценивать риски и на этой основе принимать решения о заключении договоров медицинского страхования; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в сфере медицинского страхования;	- навыками использования источников информации и профессиональных баз данных, необходимых для решения профессиональных задач; - навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в сфере страховых услуг; - методикой оценки эффективности предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере медицинского страхования; - анализа рисков для принятия управленческих решений в сфере медицинского страхования, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	+	+	

4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 1. Сущность и содержание медицинского страхования	6	-	8	19
Модуль 2. Организация и функционирование медицинского страхования в России	14	-	18	38,8
Итого (часов)	20	-	26	57,8
Форма контроля	Зачет			

4.3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование модулей дисциплины	Содержание раздела	Индикатор достижения компетенции
1	Модуль 1. Сущность и содержание медицинского страхования	<p>Модульная единица 1. Экономическая сущность медицинского страхования и его значение в рыночной экономике</p> <p>Сущность страхования. Предпосылки появления медицинского страхования. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Формы и виды медицинского страхования. Место медицинского страхования в системе социального страхования и его значение. Этапы развития медицинского страхования в России с 1861 года по настоящее время. Принципы функционирования больничных касс в дореволюционной России. Становление ОМС в 90-е годы 20 века. Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски. Анализ поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p> <p>Модульная единица 2. История развития медицинского страхования в РФ и за рубежом</p>	ПК-4.2

		<p>Этапы развития медицинского страхования в России с 1861 года по настоящее время. Принципы функционирования больничных касс в дореволюционной России. Становление ОМС в 90-е годы 20 века. Зарубежные модели организации медицинского страхования. Обзор зарубежного опыта организации ОМС. Роль органов государственного и муниципального управления в поддержке страхового дела в сфере предоставления медицинских услуг</p>	
2	<p>Модуль 2. Организация и функционирование медицинского страхования в России</p>	<p>Модульная единица 3. Правовая основа организации ОМС и ДМС в России Характеристика общих положений ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Анализ нововведений в законодательство об ОМС. Правовая основа организации ДМС. Положения гл. 48 ГК РФ и ФЗ «Об организации страхового дела в РФ». Содержание договора медицинского страхования и порядок его действия во времени. Законодательные требования к учреждению и функционированию страховой медицинской организации. Модульная единица 4. Организация ОМС. Анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в сфере медицинского страхования Принципы организации ОМС. Полномочия Российской Федерации и субъектов РФ в сфере ОМС. Федеральный и территориальные фонды ОМС. Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Порядок взаимодействия государственных и муниципальных органов власти, ЛПУ, страховщиков, страхователей. Субъекты ОМС, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений. Участники ОМС. Права и обязанности застрахованных лиц по ОМС. Организация контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи. Анализ рыночных и</p>	ПК-2.1; ПК-4.2

		<p>специфических рисков для принятия управленческих решений в сфере медицинского страхования</p> <p>Модульная единица 5. Финансовое обеспечение ОМС. Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций в сфере медицинского страхования</p> <p>Источники средств ОМС. Страховые взносы на ОМС работающего населения. Платежи за неработающее население. Состав бюджета Федерального фонда и бюджетов территориальных фондов. Формирование средств страховой медицинской организации и их расходование. Тарифы на оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию. Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций в сфере медицинского страхования</p> <p>Модульная единица 6. Программы ОМС и ДМС</p> <p>Базовая программа обязательного медицинского страхования. Территориальная программа обязательного медицинского страхования. Программы ДМС (базовые и дополнительные опции). Классификация продуктов страхования медицинских расходов. Условия договоров страхования медицинских расходов.</p> <p>Модульная единица 7. Рынок медицинских страховых услуг России</p> <p>Характеристика современного состояния организации ОМС в России. Основные проблемы и пути их решения. Современное состояние рынка ДМС. Характеристика страховщиков - лидеров ДМС. Факторы, сдерживающие развитие ДМС. Направления совершенствования медицинского страхования в России. Анализ поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на рынке медицинского страхования на основе знания экономических основ поведения медицинских организаций, структур рынков и конкурентной среды страховой отрасли.</p>	
--	--	--	--

2			
---	--	--	--

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Рекомендуемая литература				
5.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л 1.1		Ахвледиани, Ю. Т. Страхование : учебник / Ю. Т. Ахвледиани. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 377 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692030 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03343-3. – Текст : электронный.		
Л 1.2		Павлюченко, В. Г. Социальное страхование : учебник / В. Г. Павлюченко ; предисл. А. С. Матвеева. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 479 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621919 (. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04502-8. – Текст : электронный.		
5.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л 2. 1		Агеева, Е. В. Социальное страхование в схемах, таблицах, определениях: учебное пособие: [16+] / Е. В. Агеева, М. Н. Степанова ; Байкальский государственный университет. – Иркутск: Байкальский государственный университет, 2020. – 115 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611320 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.		
Л 2. 2.		Основы теории страхования : учебник : [16+] / Е. В. Скубрий, И. И. Мельничук, О. В. Шатаева, А. В. Савинов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 501 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601367 . – Библиогр.: с. 450-457. – ISBN 978-5-4499-1796-6. – DOI 10.23681/601367. – Текст : электронный.		
5.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
	Котовская О.В.	Учебное пособие по дисциплине: «Медицинское страхование» для студентов 4-го курса 38.03.02 «Менеджмент»	Пятигорск, 2022	
5.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы				
5.2.1. Современные профессиональные базы данных				
1. ecsosman.hse.ru - Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал 2. clarivate.ru - Мультидисциплинарная база с большей представленностью изданий по наиболее актуальным для российской науки предметным областям. 3. http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ - Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам 4. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека.				
5.2.2. Информационные справочные системы				

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru;2. https://rosstat.gov.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики |
|--|

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур: перечень используемых технологий (например: лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые (игровые), самообучение, практика и др. и их описание).

При реализации дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Приводятся образовательные технологии, необходимые для обучения по дисциплине инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Примеры контрольных вопросов и заданий для текущего контроля успеваемости.

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам.

7.1.1. Примеры контрольных вопросов

1. Понятие страхования, причины его возникновения, истоки развития. Принципы страхования.
2. Функции и виды страхования. Приведите примеры.
3. Необходимость и сущность медицинского страхования. Принципы медицинского страхования.
4. Основные этапы развития медицинского страхования в России.
5. Организационные основы функционирования системы здравоохранения в России в 1933-1990 гг.
6. Основные этапы развития медицинского страхования в России с 1991 г. по настоящее время.
7. История развития медицинского страхования за рубежом.
8. Типы систем здравоохранения, выделяемые ВОЗ, достоинства и недостатки каждой из них. Определите, к какому типу здравоохранения относится современная система российского здравоохранения.
9. Система медицинского страхования в России. Принципы организации ОМС.
10. Объект, субъекты, функции, виды (формы) медицинского страхования. Участники системы ОМС, схема их взаимодействия.

7.1.2. Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Гражданин Германии Шмидт в период туристической поездки в Санкт-Петербург сломал ногу. Имеет ли он право на получение бесплатной медицинской помощи в России? Будет ли ему оказана медицинская помощь, если да, то из каких источников она должна финансироваться?

Задача 2.

Российский турист, находящийся в зарубежной поездке на отдыхе по путевке, купленной в частной туристической фирме, оступился и получил перелом латеральной лодыжки правой голени. В местной больнице ему была оказана квалифицированная медицинская помощь.

Кто должен оплатить стоимость лечения (пациент имеет ОМС, выданный страховой медицинской организацией по месту его работы)?

7.1.3. Примеры тестовых заданий

1 Обязательное Медицинское страхование - это...

- а) составная часть государственной системы социального страхования;
- б) система, направленная на повышение размеров оплаты труда медицинских работников;
- в) то же, что и страхование от несчастных случаев;
- г) то же, что и социальное страхование.

2. К функциям страхования не относится:

- а) предупредительная
- б) аналитическая
- в) рисковая

3. Контрольная функция страхового дела означает, что:

- а) ведется контроль за деятельностью государственных органов
- б) происходит финансирование за счет средств страхового фонда мероприятий по исключению страхового риска
- в) ведется надзор за целевым формированием средств страхового фонда

4. Третьи лица не являются

- а) страхователями
- б) субъектами страховых отношений
- в) страхователями

5. По форме организации страхование делится на:

- а) государственное, акционерное, взаимное, кооперативное, медицинское
- б) личное, имущественное
- в) личное, имущественное, ответственности

6. Уровень страховой оценки по отношению к стоимости имущества называют:

- а) страховым обеспечением
- б) страховой суммой
- в) страховой грамотностью

7. Плата страхователя за услугу страховщика с единицы страховой суммы или предмета страхования называют:

- а) страховой премией
- б) страховой суммой
- в) страховым тарифом

8. Главной характерной чертой рынка страхования является:

- а) демополизация
- б) контроль государства
- в) монополизация и олигополизация

9. Существование страхового рынка невозможно без:

- а) государственной монополии на страховые услуги
- б) конкуренции страховых организаций
- в) стабильной политической обстановки

10. Организационная форма страховой защиты, при которой страхователь одновременно является и членом страхового общества называется:

- а) взаимным страхованием
- б) страхованием с гарантией
- в) страхованием на равных условиях

11. По продолжительности действия договоры страхования делятся на:

- а) генеральный, по срочным договорам
- б) краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный
- в) краткосрочный, долгосрочный

**7.2. Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для**

оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в ходе промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, собеседование.

7.2.1. Примеры тестовых заданий

1. Обязательное медицинское страхование гарантирует...

- а) получение всеми гражданами РФ медицинской помощи определенного объема и уровня;
- б) получение медицинской помощи минимального объема;
- в) бесплатное получение гражданам высокотехнологичной дорогостоящей медицинской помощи;
- г) выплату пособий в случае временной утраты трудоспособности.

2. Добровольное медицинское страхование...

- а) может осуществляться при отказе от участия в системе обязательного медицинского страхования;
- б) может осуществляться только региональными фондами ОМС;
- в) направлено на получение гарантий более высокого уровня медицинской помощи сверх установленных программой ОМС;
- г) в Российской Федерации отсутствует в связи с наличием обязательного медицинского страхования.

3. Объем оказания медицинской помощи в системе ОМС определяется...

- а) лечебным учреждением;
- б) Законом РФ <<О медицинском страховании>>;
- в) территориальной программой ОМС;
- г) страховой компанией.

4. Введение системы обязательного медицинского страхования в России было направлено на...

- а) получение устойчивого источника финансирования учреждений здравоохранения;
- б) повышение качества оказания медицинской помощи;
- в) увеличение заработной платы медицинским работникам;
- г) все утверждения правильны.

5. Страховщик - это...

- а) гражданин-оюладатель страхового полиса;
- б) страховая медицинская организация;
- в) тот, кто уплачивает страховые взносы;
- г) лечебное учреждение, оказывающее медицинскую помощь в системе ОМС.

6. Страхователь - это...

- а) гражданин-обладатель страхового полиса;
- б) страховая медицинская организация;
- в) гражданин, который уплачивает страховые взносы;
- г) лечебно-профилактическое учреждение, оказывающее медицинскую помощь в системе ОМС.

7. Страховая медицинская организация...

- а) имеет право контролировать качество оказания медицинской помощи;
- б) контролирует качество оказания медицинской помощи только при возникновении жалоб от пациентов;
- в) участвует в лицензировании лечебно-профилактических учреждений;
- г) участвует в аттестации медицинских работников.

8. Финансовые отчисления в фонды ОМС осуществляются...

- а) работодателями;
- б) за счет средств бюджета;
- в) лично гражданами;

- г) работодателями и за счет средств бюджета.
9. Территориальная программа ОМС определяет...
- а) объемы оказания медицинской помощи за счет средств бюджета и ОМС;
- б) перечень лечебных учреждений, участвующих в системе ОИС;
- в) источники финансирования системы ОМС;
- г) направления развития страховых медицинских организаций на данной территории.
10. Программа государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью...
- а) принимается ежегодно;
- б) была принята вместе с законом "Об обязательном медицинском страховании";
- в) декларирована Конституцией РФ;
- г) является составной частью Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан.

7.2.2 Типовые практические задания для подготовки к зачету

Задача 1.

Буданов болел с 12 мая по 20 мая включительно. Рассчитайте размер его пособия по временной нетрудоспособности, если его страховой стаж 12 лет, среднемесячная заработная плата за 12 последних месяцев - 48000 руб

Задача 2.

Перед проведением хирургической операции по поводу удаления желчного пузыря главный врач больницы поставил в известность гражданина Романова о том, что такая операция проводится на платной основе и ему необходимо заплатить 150 000 рублей. Романов отказался и обратился в юридическую консультацию. На какие виды бесплатной медицинской помощи имеют право граждане РФ. Правомерно ли взимание платы за указанную операцию?

7.2.3. Перечень вопросов для собеседования (зачет)

№	Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые индикаторы достижения компетенций
1.	Понятие страхования, причины его возникновения, истоки развития. Принципы страхования.	ПК-2.1;
2.	Функции и виды страхования. Приведите примеры.	ПК-2.1; 2
3.	Необходимость и сущность медицинского страхования. Принципы медицинского страхования.	ПК-2.1;
4.	Основные этапы развития медицинского страхования в России.	ПК-2.1; 2
5.	Организационные основы функционирования системы здравоохранения в России в 1933-1990 гг.	ПК-2.1;
6.	Основные этапы развития медицинского страхования в России с 1991 г. по настоящее время.	ПК-2.1;
7.	История развития медицинского страхования за рубежом.	ПК-2.1;
8.	Типы систем здравоохранения, выделяемые ВОЗ, достоинства и недостатки каждой из них. Определите, к какому типу здравоохранения относится современная система российского здравоохранения.	ПК-2.1;
9.	Система медицинского страхования в России. Принципы организации ОМС.	ПК-2.1;
10.	Объект, субъекты, функции, виды (формы) медицинского страхования. Участники системы ОМС, схема их взаимодействия	ПК-2.1; ПК-4.2
11.	Страхователи в системе ОМС, их права и обязанности.	ПК-2.1; ПК-4.2

	Страховые взносы на медицинское страхование.	
12.	Застрахованные лица в системе ОМС, их права и обязанности. Страховой медицинский полис.	ПК-2.1; ПК-4.2
13.	Программы обязательного медицинского страхования, сущность и содержание.	ПК-2.1; ПК-4.2
14.	Основные нормативно-правовые документы организации системы ОМС. Фонды обязательного медицинского страхования, их основные функции.	ПК-2.1; ПК-4.2
15.	Федеральный фонд ОМС и его основные функции. Финансовые средства и расходы ФФОМС.	ПК-2.1; ПК-4.2
16.	Территориальный фонд ОМС, основные задачи, финансовые средства и расходы ТФОМС.	ПК-2.1; ПК-4.2
17.	Субъекты и участники обязательного медицинского страхования, их правовой статус.	ПК-2.1; ПК-4.2
18.	Страховая медицинская организация в системе ОМС, функции, правовой статус, финансовые основы функционирования. Лицензирование СМО.	ПК-2.1; ПК-4.2
19.	Медицинские организации в системе ОМС, функции, правовой статус.	ПК-2.1; ПК-4.2
20.	Договор на оказание и оплату медицинской помощи по ОМС	ПК-2.1; ПК-4.2
21.	Права и обязанности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений.	ПК-2.1; ПК-4.2
22.	Защита прав застрахованных в системе ОМС. Контроль за качеством оказания медицинской помощи.	ПК-2.1; ПК-4.2
23.	Оказание высокотехнологичной медицинской помощи в рамках базовой программы ОМС.	ПК-2.1; ПК-4.2
24.	Источники финансирования здравоохранения в РФ. Финансовое обеспечение ОМС.	ПК-2.1; ПК-4.2
25.	Финансирование страховых медицинских организаций. Договор о финансовом обеспечении ОМС. Подушевые нормативы.	ПК-2.1; ПК-4.2
26.	Методы оплаты медицинских услуг амбулаторно-поликлинической помощи.	ПК-2.1; ПК-4.2
27.	Методы оплаты медицинских услуг стационаров.	ПК-2.1; ПК-4.2
28.	Тарифная политика в системе ОМС. Себестоимость медицинской услуги в системе здравоохранения.	ПК-2.1; ПК-4.2
29.	Добровольное медицинское страхование в России, сущность, субъекты, схемы взаимодействия. Страховой случай в ДМС	ПК-2.1; ПК-4.2
30.	Отличительные особенности ОМС и ДМС. Особенности договора и программы ДМС.	ПК-2.1; ПК-4.2
31.	Продукты ДМС на российском страховом рынке, их содержание.	ПК-2.1; ПК-4.2
32.	Медицинское страхование лиц, выезжающих за рубеж.	ПК-2.1; ПК-4.2
33.	Медицинское страхование в странах Западной Европы, США, Канады, Великобритании.	ПК-2.1; ПК-4.2
34.	Проблемы и перспективы развития системы ОМС в России.	ПК-2.1; ПК-4.2
35.	Проблемы, особенности реализации и перспективы развития системы ДМС в России.	ПК-2.1; ПК-4.2
36.	Роль органов государственного и муниципального управления в поддержке страхового дела в сфере	ПК-2.1; ПК-4.2

	предоставления медицинских услуг	
37.	Анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в сфере медицинского страхования	ПК-2.1; ПК-4.2
38.	Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций в сфере медицинского страхования	ПК-2.1; ПК-4.2
39.	Анализ поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на рынке медицинского страхования на основе знания экономических основ поведения медицинских организаций, структур рынков и конкурентной среды страховой отрасли	ПК-2.1; ПК-4.2

7.3. Критерии оценки при текущем и промежуточном контроле КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетенций по дисциплине	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. В полной мере овладел компетенциями.	B	95-91	ВЫСОКИЙ	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	C	90-76	СРЕДНИЙ	4

Дан недостаточно полный и последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Слабо овладел компетенциями.	D	75-66	НИЗКИЙ	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Слабо овладел компетенциями.	E	65-61	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы.	F	60-0	НЕ СФОРМИРОВАНА	2

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Б1.В.18 Медицинское страхование	Учебная аудитория для проведения учебных занятий (для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) ауд. 314 (213)	Учебное оборудование: Стол преподавателя (1шт.), стул для преподавателя (1 шт), стол ученический (10 шт.), стул ученический (20 шт); Стационарная доска; Технические средства обучения: Ноутбук с подключением к Интернет обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПМФИ; мультимедийное оборудование	Office Standard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Бессрочно. VeraTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно. MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно. (пакет обновления среды электронного обучения 3KL Hosted 600 3.5.8b, лицензионный договор №59.9/380 от 23.12.2021 (год на использование программы на ЭВМ (срок действия 1))

			(видеопроектор, экран).	Операционные системы OEM (на OS Windows 95с предустановленным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклейке на устройстве стикере с голографической защитой. Бессрочно.
2		Помещение для самостоятельной работы (ауд. 139)	<p>Учебное оборудование: Стол преподавателя (1шт.), стул для преподавателя (1 шт), стол ученический (17 шт.), стул ученический (24 шт); Стационарная доска;</p> <p>Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (14 шт)</p>	Kaspersky Endpoint Security – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 2434191112-140152020635. Договор № РЦА10260011 от 09.11.2021 ПО «Webinar». Лицензия №С-3131 от 12.07.2018. Бессрочно. ПО "Интернет - расширение информационной системы". Лицензия (договор) №4540/748 от 27.11.2017 г. Бессрочно. Google Chrome Свободное и/или безвозмездное ПО; Браузер «Yandex» (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО 7-zip (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО Adobe Acrobat DC / Adobe Reader Свободное и/или безвозмездное ПО VooV meeting Свободное и/или безвозмездное ПО

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (при наличии)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
---------------------	------------------------	-------------------------------------

С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и

учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

10.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видео-лекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции,

вебинара в случае наличия технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение ситуационных задач, чтение лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент снабжается комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

10.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня.

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме –

путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

10.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Компьютерного тестирования или собеседования с элементами письменной работы (морфологическое описание предложенного гербарного образца и его таксономическое определение).

11. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Воспитание в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное воздействие на студентов для формирования профессионала в области медицины и фармации как высокообразованной личности, обладающей достаточной профессиональной компетентностью, физическим здоровьем, высокой культурой, способной творчески осуществлять своё социальное и человеческое предназначение.

Целью воспитательной работы в институте является полноценное развитие личности будущего специалиста в области медицины и фармации при активном участии самих обучающихся, создание благоприятных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных и духовно-нравственных ценностей народов России, формирование у студентов социально-личностных качеств: гражданственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности.

Для достижения поставленной цели при организации воспитательной работы в институте определяются следующие **задачи**:

- ✓ развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- ✓ приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- ✓ воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- ✓ воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- ✓ обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- ✓ выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- ✓ формирование культуры и этики профессионального общения;
- ✓ воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социо-культурной среде;
- ✓ повышение уровня культуры безопасного поведения;
- ✓ развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Направления воспитательной работы:

- Гражданское,
- Патриотическое,
- Духовно-нравственное;
- Студенческое самоуправление;
- Научно-образовательное,
- Физическая культура, спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое;
- Профессионально-трудовое,
- Культурно-творческое и культурно-просветительское,
- Экологическое.

Структура организации воспитательной работы:

Основные направления воспитательной работы в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России определяются во взаимодействии заместителя директора по учебной и воспитательной работе, отдела по воспитательной и профилактической работе, студенческого совета и профкома первичной профсоюзной организации студентов. Организация воспитательной работы осуществляется на уровнях института, факультетов, кафедр.

Организация воспитательной работы на уровне кафедры

На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, являющихся частью образовательной программы.

Воспитание, осуществляемое во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся, составляет 75% от всей воспитательной работы с обучающимися в ПМФИ – филиале ВолгГМУ (относительно 25%, приходящихся на внеаудиторную работу).

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой.

Основные функции преподавателей при организации воспитательной работы с обучающимися:

- ✓ формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, кафедры;
- ✓ информирование студентов о воспитательной работе кафедры,
- ✓ содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами;
- ✓ содействие органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,
- ✓ организация и проведение воспитательных мероприятий по плану кафедры, а также участие в воспитательных мероприятиях общевузовского уровня.

Универсальные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе реализации воспитательного компонента дисциплины:

- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- Способность организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели;

- Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для достижения академического и профессионального взаимодействия;
- Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.