

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
– филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института

_____ М.В. Черников

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Для направления подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Кафедра: Организации и экономики фармации

Курс – 3

Семестр – 6

Форма обучения – очно-заочная

Лекции – 20 часов

Практические занятия – 30 часа

Самостоятельная работа – 157 часов

Промежуточная аттестация: Экзамен – 9 часов - 6 семестр

Всего: 6 ЗЕ (216 часов)

Пятигорск, 2021

Разработчики программы:
Доцент, канд.экон.наук

_____ Е.А. Сергеева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации и экономики фармации

протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 года

Заведующий кафедрой организации и экономики фармации, д-р фарм. наук, профессор

_____ В.В. Гацан

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по циклу гуманитарных дисциплин

протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 года

Председатель УМК

_____ Е.В. Говердовская

Рабочая программа дисциплины согласована с библиотекой

Заведующий библиотекой

_____ Л.В. Глущенко

Декан фармацевтического факультета

_____ М.В. Ларский

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Центральной методической комиссии

протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 года

Председатель ЦМК

_____ М.В. Черников

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании Ученого совета

протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 года

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

1.1. Цель дисциплины - формирование у бакалавров базовых знаний в области экономики и управления в сфере здравоохранения, формирование представлений об основах экономической деятельности медицинских организаций.

1.2. Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области экономики здравоохранения;

- обучение студентов важнейшим методам и методикам экономического анализа, позволяющим в будущей профессии принимать эффективные управленческие решения в сфере экономики медицинской организации;

- обучение студентов выбору оптимальных путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта;

- ознакомление студентов с экономическими особенностями функционирования различных организационно-правовых форм медицинских организаций.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП
Блок 1, обязательная часть

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ПК-4. Способен обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности	ПК-4.1.1. Знает типовые организационные формы и методы управления организацией здравоохранения, рациональные границы их применения	- содержание системы управления здравоохранением, характеристику и свойства системы здравоохранения; - основные хозяйствующие субъекты в системе здравоохранения; - отношения собственности и организационно-правовые формы деятельности в			+		

<p>организации в здравоохранения удовлетворения потребностей населения</p>		<p>здравоохранении. - типы учреждений здравоохранения и их сравнительную характеристику.</p>					
	<p>ПК-4.1.3. Знает методы оценки показателей эффективности деятельности организации и ее подразделений</p>	<p>- принципы и методы определения экономических ресурсов здравоохранения и проблемы ограниченности экономических ресурсов и эффективности их использования; - источники финансирования организаций здравоохранения и методы оплаты медицинской помощи.</p>			+		
	<p>ПК-4.2.4 Умеет применять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования, оценивать их эффективность и</p>		<p>- применять экономические, финансовые и организационно-управленческие модели планирования и прогнозирования, в том числе</p>			+	

	качество;		бюджетирования деятельности организации; - оценивать эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособность организации в здравоохранения на рынке медицинских товаров и услуг				
	ПК-4.3.1. Владеет навыками анализа показателей деятельности структурных подразделений организации, действующих методов управления при решении профессиональных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка			- анализа показателей эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов структурных подразделений и организации здравоохранения в целом;			+

	<p>рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования деятельности организации здравоохранения с применением современных информационных технологий;</p>						
<p>ПК-5. Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность организации здравоохранения в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка, разрабатывать предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов</p>	<p>ПК-5.1.4. Знает методы ведения плановой работы в организации здравоохранения, применяемые формы учета и отчетности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – нормативную документацию, принятую в здравоохранении; – технические регламенты, стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, действующие классификации; – документацию для оценки качества и эффективности работы 			+		

		<p>медицинских организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – стратегию и тактику финансового управления здравоохранением; – особенности управления финансами в организациях и различных организационно-правовые формы; – информационное обеспечение финансового менеджмента организаций здравоохранения; системы платежей и расчетов, практику их применения. 					
	<p>ПК-5.2.1. Умеет обосновывать количественные и качественные требования к материальным, трудовым и финансовым ресурсам,</p>		<ul style="list-style-type: none"> – использовать методы финансового планирования и прогнозирования, в том числе бюджетирования деятельности организации; 			+	

	необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования;		- формировать требования к информационному обеспечению и анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки.				
	ПК-5.2.3. Умеет распределять и контролировать использование ресурсов, выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта		- применять принципы управления экономическими ресурсами организации здравоохранения, выполнять работы по проекту в соответствии с требованиями по	-		+	

			качеству нового продукта				
	ПК-5.3.1. Владеет навыками подготовки проектов текущих планов организации здравоохранения по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним;			<ul style="list-style-type: none"> – построения долгосрочной и краткосрочной экономической политики организации здравоохранения, выбором наиболее эффективного варианта решения и применения в своей профессиональной деятельности установления взаимосвязей экономических показателей при разработке и осуществлении стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности – чтения и оценки важнейших финансовых документов (отчетности); – разработки бюджетов краткосрочного и долгосрочного характера; 			+
	ПК-5.3.2. Владеет навыками разработки			<ul style="list-style-type: none"> - анализа источников финансирования здравоохранения в 			+

	прогрессивных плановых технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат, проектов цен на продукцию организации, тарифов на работы (услуги), оценивать риски с целью обеспечения запланированного объема финансовых показателей;			современных условиях и применения методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала медицинской организации;			
--	--	--	--	---	--	--	--

2. Учебная программа дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 180 академических часа (ов)

Вид учебной работы	Часы	
	Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем
Аудиторные занятия (всего)	50	50
В том числе:		
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	30	30
Самостоятельная работа (всего)	157	-
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)	9	
Общая трудоемкость: 6 ЗЕ, 216 часов	216	50

2.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. Экономика и управление системой здравоохранения

Модульная единица 1. Системное содержание управления здравоохранением. Характеристика и свойства системы здравоохранения

Направления развития системного подхода в охране здоровья. Составляющие определения «общественное здоровье». Здоровье как система. Характеристика современной концепции здравоохранения. Закономерности и принципы системы здравоохранения. Системное решение проблем охраны здоровья.

Модульная единица 2. Организация и управление охраной здоровья

Государственная политики в области охраны здоровья населения. Сущность и содержание управления. Методологические подходы к управлению. Методы оптимизации управленческих решений. Характеристика методов принятия управленческих решений.

Модульная единица 3. Основные хозяйствующие субъекты в системе здравоохранения

Правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов. Формы собственности в здравоохранении.

Коммерческий сектор в здравоохранении. Некоммерческий сектор в здравоохранении.

Особенности организационно-правовых форм организаций здравоохранения Российской Федерации.

Модульная единица 4. Экономические ресурсы в здравоохранении

Материальные, финансовые, трудовые ресурсы здравоохранения. Проблема ограниченности экономических ресурсов и цена экономического выбора. Методы финансового менеджмента в оценке эффективности использования экономических ресурсов здравоохранения при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения как отрасли социального сектора экономики.

Модульная единица 5. Рынок медицинских товаров и услуг

Общие сведения о рынке. Виды рынков. Государственное регулирование и саморегулирование рынка медицинских товаров и услуг.

Конкуренция на рынке медицинских товаров и услуг. Конкурентные преимущества и конкурентоспособность.

Модуль 2. Экономика и управление организацией здравоохранения

Модульная единица 6. Управление организациями здравоохранения

Миссия и цели медицинской организации. Медицинская организация и ее структура. Системно-структурные особенности руководства организациями. Содержание и сущность процесса управления в медицинской организации. Решения в процессе управления. Коммуникативное поведение в организации.

Модульная единица 7. Организация здравоохранения как субъект экономических отношений

Отношения собственности и организационно-правовые формы деятельности в здравоохранении. Типы учреждений здравоохранения и их сравнительная характеристика. Дополнительные источники финансирования медицинских организаций. Экономические аспекты оказания платных медицинских и сервисных услуг в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения. Оценка рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Модульная единица 8. Экономические ресурсы и экономические отношения в организации здравоохранения

Материальные, финансовые, трудовые ресурсы медицинских организаций. Эффективность использования экономических ресурсов медицинских организаций. Сущность труда и виды трудовой деятельности. Количество, качество и эффективность труда в организации здравоохранения. Трудовые отношения. Оплата труда медицинских работников

Модульная единица 9. Финансы в здравоохранении

Источники финансирования медицинской деятельности. Бюджетное финансирование здравоохранения в России. Медицинское страхование. Методы оплаты медицинской помощи. Ценообразование на медицинские услуги и товары. Методы финансового менеджмента в оценке эффективности использования финансовых ресурсов в организации здравоохранения: активов, управления оборотным капиталом, принятия

инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала медицинской организации

Модульная единица 10. Предпринимательство в медицинской деятельности

Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении. Индивидуальная предпринимательская деятельность. Малое предпринимательство в медицине. Планирование предпринимательской деятельности. Бизнес-планы. Оценка рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в предпринимательской деятельности медицинской организации, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

2.3. Тематический план занятий лекционного типа

№	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
Модуль 1. Экономика и управление системой здравоохранения		
1	Модульная единица 1. Системное содержание управления здравоохранением. Характеристика и свойства системы здравоохранения Характеристика современной концепции здравоохранения. Закономерности и принципы системы здравоохранения. Системное решение проблем охраны здоровья.	2
2	Модульная единица 2. Организация и управление охраной здоровья Методологические подходы к управлению. Методы оптимизации управленческих решений. Характеристика методов принятия управленческих решений.	2
3	Модульная единица 3. Основные хозяйствующие субъекты в системе здравоохранения Правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов. Формы собственности в здравоохранении. Коммерческий сектор в здравоохранении. Некоммерческий сектор в здравоохранении. Особенности организационно-правовых форм организаций здравоохранения Российской Федерации.	2
4	Модульная единица 4. Экономические ресурсы в здравоохранении Материальные, финансовые, трудовые ресурсы здравоохранения. Проблема ограниченности экономических ресурсов и цена экономического выбора. Методы финансового менеджмента в оценке эффективности использования экономических ресурсов здравоохранения при принятии решений, связанных с операциями на	2

	мировых рынках в условиях глобализации.	
5	<p>Модульная единица 5. Рынок медицинских товаров и услуг</p> <p>Общие сведения о рынке. Виды рынков. Государственное регулирование и саморегулирование рынка медицинских товаров и услуг.</p> <p>Конкуренция на рынке медицинских товаров и услуг. Конкурентные преимущества и конкурентоспособность.</p>	2
Модуль 2. Экономика и управление организацией здравоохранения		
6	<p>Модульная единица 6. Управление организациями здравоохранения</p> <p>Миссия и цели медицинской организации. Медицинская организация и ее структура. Системно-структурные особенности руководства организациями. Содержание и сущность процесса управления в медицинской организации. Решения в процессе управления. Коммуникативное поведение в организации.</p>	2
7	<p>Модульная единица 7. Организация здравоохранения как субъект экономических отношений</p> <p>Отношения собственности и организационно-правовые формы деятельности в здравоохранении. Типы учреждений здравоохранения и их сравнительная характеристика. Дополнительные источники финансирования медицинских организаций. Экономические аспекты оказания платных медицинских и сервисных услуг в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения. Оценка рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p>	2
8	<p>Модульная единица 8. Экономические ресурсы и экономические отношения в организации здравоохранения</p> <p>Материальные, финансовые, трудовые ресурсы медицинских организаций. Эффективность использования экономических ресурсов медицинских организаций. Сущность труда и виды трудовой деятельности. Количество, качество и эффективность труда в организации здравоохранения. Трудовые отношения. Оплата труда медицинских работников</p>	2
9	<p>Модульная единица 9. Финансы в здравоохранении</p> <p>Источники финансирования медицинской деятельности. Бюджетное финансирование здравоохранения в России. Медицинское страхование. Методы оплаты медицинской помощи. Ценообразование на</p>	2

	медицинские услуги и товары. Методы финансового менеджмента в оценки эффективности использования финансовых ресурсов в организации здравоохранения: активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала медицинской организации	
10	<p>Модульная единица 10. Предпринимательство в медицинской деятельности</p> <p>Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении. Индивидуальная предпринимательская деятельность. Малое предпринимательство в медицине. Планирование предпринимательской деятельности. Бизнес-планы. Оценка рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в предпринимательской деятельности медицинской организации, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p>	2
Итого		20

2.4. Тематический план контактной работы обучающегося на занятиях семинарского типа

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
Модуль 1. Экономика и управление системой здравоохранения		
1	<p>Модульная единица 1. Системное содержание управления здравоохранением. Характеристика и свойства системы здравоохранения</p> <p>Направления развития системного подхода в охране здоровья. Составляющие определения «общественное здоровье». Здоровье как система. Характеристика современной концепции здравоохранения. Закономерности и принципы системы здравоохранения. Системное решение проблем охраны здоровья.</p>	2
2	<p>Модульная единица 2. Организация и управление охраной здоровья</p> <p>Государственная политики в области охраны здоровья населения. Сущность и содержание управления. Методологические подходы к управлению. Методы оптимизации управленческих решений. Характеристика методов принятия управленческих решений.</p>	2
3	<p>Модульная единица 3. Основные хозяйствующие субъекты в системе здравоохранения</p> <p>Правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов. Формы собственности в здравоохранении.</p> <p>Коммерческий сектор в здравоохранении.</p>	2

	<p>Некоммерческий сектор в здравоохранении. Особенности организационно-правовых форм организаций здравоохранения Российской Федерации.</p>	
4	<p>Модульная единица 4. Экономические ресурсы в здравоохранении Материальные, финансовые, трудовые ресурсы здравоохранения. Проблема ограниченности экономических ресурсов и цена экономического выбора.</p>	2
5	<p>Модульная единица 4. Экономические ресурсы в здравоохранении Методы финансового менеджмента в оценке эффективности использования экономических ресурсов здравоохранения при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения как отрасли социального сектора экономики.</p>	2
6	<p>Модульная единица 5. Рынок медицинских товаров и услуг Общие сведения о рынке. Виды рынков. Государственное регулирование и саморегулирование рынка медицинских товаров и услуг. Конкуренция на рынке медицинских товаров и услуг. Конкурентные преимущества и конкурентоспособность.</p>	2
Модуль 2 Экономика и управление организацией здравоохранения		
7	<p>Модульная единица 6. Управление организациями здравоохранения Миссия и цели медицинской организации. Медицинская организация и ее структура. Системно-структурные особенности руководства организациями. Содержание и сущность процесса управления в медицинской организации. Решения в процессе управления. Коммуникативное поведение в организации.</p>	2
8	<p>Модульная единица 7. Организация здравоохранения как субъект экономических отношений Отношения собственности и организационно-правовые формы деятельности в здравоохранении. Типы учреждений здравоохранения и их сравнительная характеристика. Дополнительные источники финансирования медицинских организаций.</p>	2
9	<p>Модульная единица 7. Организация здравоохранения как субъект экономических отношений Экономические аспекты оказания платных медицинских и сервисных услуг в государственных и</p>	2

	муниципальных учреждениях здравоохранения. Оценка рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	
10	Модульная единица 8. Экономические ресурсы и экономические отношения в организации здравоохранения Материальные, финансовые, трудовые ресурсы медицинских организаций. Эффективность использования экономических ресурсов медицинских организаций. Сущность труда и виды трудовой деятельности.	2
11	Модульная единица 8. Экономические ресурсы и экономические отношения в организации здравоохранения Количество, качество и эффективность труда в организации здравоохранения. Трудовые отношения. Оплата труда медицинских работников	2
12	Модульная единица 9. Финансы в здравоохранении Источники финансирования медицинской деятельности. Бюджетное финансирование здравоохранения в России. Медицинское страхование. Методы оплаты медицинской помощи. Ценообразование на медицинские услуги и товары.	2
13	Модульная единица 9. Финансы в здравоохранении Методы финансового менеджмента в оценки эффективности использования финансовых ресурсов в организации здравоохранения: активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала медицинской организации	2
14	Модульная единица 10. Предпринимательство в медицинской деятельности Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении. Индивидуальная предпринимательская деятельность. Малое предпринимательство в медицине.	2
15	Модульная единица 10. Предпринимательство в медицинской деятельности Планирование предпринимательской деятельности. Бизнес-планы. Оценка рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в предпринимательской деятельности медицинской организации, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	2
	Итого	30

2.5. Тематический план самостоятельной работы студента

№	Тема самостоятельной работы	Часы
---	-----------------------------	------

		(академ.)
Модуль 1. Экономика и управление системой здравоохранения		
1	<p>Модульная единица 1. Системное содержание управления здравоохранением. Характеристика и свойства системы здравоохранения</p> <p>Направления развития системного подхода в охране здоровья. Составляющие определения «общественное здоровье». Здоровье как система.</p> <p>Для подготовки к занятию студенту необходимо: изучить рекомендованную литературу, ответить на целевые вопросы и вопросы самоподготовки к занятию</p>	14
2	<p>Модульная единица 2. Организация и управление охраной здоровья</p> <p>Государственная политики в области охраны здоровья населения. Сущность и содержание управления.</p> <p>Для подготовки к занятию студенту необходимо: изучить рекомендованную литературу, ответить на целевые вопросы и вопросы самоподготовки к занятию</p>	14
3	<p>Модульная единица 3. Основные хозяйствующие субъекты в системе здравоохранения</p> <p>Правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов. Формы собственности в здравоохранении.</p> <p>Коммерческий сектор в здравоохранении. Некоммерческий сектор в здравоохранении.</p> <p>Особенности организационно-правовых форм организаций здравоохранения Российской Федерации.</p> <p>Для подготовки к занятию студенту необходимо: изучить рекомендованную литературу, ответить на целевые вопросы и вопросы самоподготовки к занятию</p>	16
4	<p>Модульная единица 4. Экономические ресурсы в здравоохранении</p> <p>Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения как отрасли социального сектора экономики.</p> <p>Для подготовки к занятию студенту необходимо: изучить рекомендованную литературу, ответить на целевые вопросы и вопросы самоподготовки к занятию.</p>	16
5	<p>Модульная единица 5. Рынок медицинских товаров и услуг</p> <p>Общие сведения о рынке. Виды рынков. Государственное регулирование и саморегулирование рынка медицинских товаров и услуг.</p> <p>Конкуренция на рынке медицинских товаров и услуг. Конкурентные преимущества и конкурентоспособность.</p>	16

	Для подготовки к занятию студенту необходимо: изучить рекомендованную литературу, ответить на целевые вопросы и вопросы самоподготовки к занятию.	
Модуль 2 Экономика и управление организацией здравоохранения		
6	<p>Модульная единица 6. Управление организациями здравоохранения</p> <p>Миссия и цели медицинской организации. Медицинская организация и ее структура. Системно-структурные особенности руководства организациями. Содержание и сущность процесса управления в медицинской организации. Решения в процессе управления. Коммуникативное поведение в организации.</p> <p>Для подготовки к занятию студенту необходимо: изучить рекомендованную литературу, ответить на целевые вопросы и вопросы самоподготовки к занятию.</p>	17
7	<p>Модульная единица 7. Организация здравоохранения как субъект экономических отношений</p> <p>Отношения собственности и организационно-правовые формы деятельности в здравоохранении. Типы учреждений здравоохранения и их сравнительная характеристика. Дополнительные источники финансирования медицинских организаций. Экономические аспекты оказания платных медицинских и сервисных услуг в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения. Оценка рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p> <p>Для подготовки к занятию студенту необходимо: изучить рекомендованную литературу, ответить на целевые вопросы и вопросы самоподготовки к занятию.</p>	16
8	<p>Модульная единица 8. Экономические ресурсы и экономические отношения в организации здравоохранения</p> <p>Материальные, финансовые, трудовые ресурсы медицинских организаций. Эффективность использования экономических ресурсов медицинских организаций. Сущность труда и виды трудовой деятельности. Количество, качество и эффективность труда в организации здравоохранения. Трудовые отношения. Оплата труда медицинских работников.</p> <p>Для подготовки к занятию студенту необходимо: изучить рекомендованную литературу, ответить на целевые вопросы и вопросы самоподготовки к занятию.</p>	16
9	<p>Модульная единица 9. Финансы в здравоохранении</p> <p>Источники финансирования медицинской</p>	16

	<p>деятельности. Бюджетное финансирование здравоохранения в России. Медицинское страхование. Методы оплаты медицинской помощи. Ценообразование на медицинские услуги и товары. Методы финансового менеджмента в оценки эффективности использования финансовых ресурсов в организации здравоохранения: активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала медицинской организации.</p> <p>Для подготовки к занятию студенту необходимо: изучить рекомендованную литературу, ответить на целевые вопросы и вопросы самоподготовки к занятию.</p>	
10	<p>Модульная единица 10. Предпринимательство в медицинской деятельности</p> <p>Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении. Индивидуальная предпринимательская деятельность. Малое предпринимательство в медицине. Планирование предпринимательской деятельности. Бизнес-планы. Оценка рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в предпринимательской деятельности медицинской организации, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.</p> <p>Для подготовки к занятию студенту необходимо: изучить рекомендованную литературу, ответить на целевые вопросы и вопросы самоподготовки к занятию.</p>	16
	Итого	157

3. Рабочая учебная программа дисциплины

Результаты освоения ОП (компетенции)	Аудиторные занятия					Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Часы контактной работы обучающегося с преподавателем	Компетенции			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения, формы организации образовательной деятельности*	Формы текущей и промежуточной аттестации*
	лекции	семинары	лабораторные занятия (лабораторные работы, практикумы)	практические занятия, клинические практические занятия	курсовая работа						УК	ОПК	ПК		
Модуль 1. Экономика и управление системой здравоохранения	10			12		22	76		98	22			4,5	Л, ЛВ, МГ, Р, Дот	Т, ЗС, Р,С
Модуль 2 Экономика и управление организацией здравоохранения	10			18		28	81		109	28			4,5	Л, ЛВ, МГ, Р, Дот	Т, ЗС, Р,С
Промежуточная аттестация								9	9				4,5		Т, ЗС, С
Итого:	20			30		50	157	9	216	50					

* Образовательные технологии, способы и методы обучения: традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция - пресс-конференция (ЛПК), Занятие-конференция (ЗК), Тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), круглый стол, активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференция (ВК), участие

в научно- практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (СИМ) учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсия (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (Дот), ПП – практическая подготовка. Формы текущей и промежуточной аттестации: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, Р – написание и защита реферата, Кл- написание и защита кураторского листа, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

4. Оценочные средства (фонд оценочных средств) для контроля уровня сформированности компетенций

4.1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, написание и защита реферата, собеседование по контрольным вопросам.

4.1.1. Примеры контрольных вопросов

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ПК-4.1.1.; ПК-4.1.3.; ПК-4.2.4; ПК-4.3.1.; ПК-5.1.2.; ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1. ПК-5.2.3.; ПК-5.3.1.; ПК-5.3.2.

1. Назовите основные направления развития системного подхода в охране здоровья.
2. Что входит в понятие теории формирования здоровья человека?
3. Что включает в себя функционально-структурный подход к изучению здоровья человека?
4. Перечислите основные составляющие алгоритма функционально-структурного подхода к изучению здоровья человека.
5. Укажите основные составляющие определения «общественное здоровье».
6. Перечислите условия, присущие системе здравоохранения.
7. Назовите основные признаки подотраслей системы здравоохранения.
8. В чем заключаются особенности функционирования системы здравоохранения?
9. Назовите характерные признаки функционирования системы здравоохранения.
10. Что представляет собой организационная структура системы здравоохранения?

4.1.2. Примеры ситуационных задач

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ПК-4.1.1.; ПК-4.1.3.; ПК-4.2.4; ПК-4.3.1.; ПК-5.1.2.; ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1. ПК-5.2.3.; ПК-5.3.1.; ПК-5.3.2.

1. Рассчитайте заработную плату врача-терапевта федерального ЛПУ, имеющего первую квалификационную категорию и стаж работы 8 лет. Базовый оклад в данном ЛПУ соответствует рекомендуемой величине – 5 800 руб., повышающий коэффициент 0,14. Выплата компенсационного характера отсутствует, выплата за стаж непрерывной работы в данном ЛПУ – 30%. Врач получает выплату стимулирующего характера в размере 41% от базового оклада.

2. Рассчитайте заработную плату врача-хирурга областного ЛПУ, имеющего высшую квалификационную категорию и стаж работы 15 лет. Базовый оклад врача в данном ЛПУ соответствует рекомендуемой величине – 3 500 руб., повышающий коэффициент 0,44. Выплата компенсационного характера – 15%, выплата за стаж непрерывной работы – 30%. В данном

месяце врачу причитается выплата стимулирующего характера в размере 84% от базового оклада.

4.1.3. Примеры заданий для самостоятельной работы

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ПК-4.1.1..; ПК-4.1.3.; ПК-4.2.4; ПК-4.3.1.; ПК-5.1.2.; ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1. ПК-5.2.3.; ПК-5.3.1.; ПК-5.3.2.

1. Сущность труда и виды трудовой деятельности;
2. Количество, качество и эффективность труда в здравоохранении;
3. Трудовые отношения;
4. Трудовая занятость и безработица.

4.1.4. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ПК-4.1.1..; ПК-4.1.3.; ПК-4.2.4; ПК-4.3.1.; ПК-5.1.2.; ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1. ПК-5.2.3.; ПК-5.3.1.; ПК-5.3.2.

1. Экономика здравоохранения - часть современных экономических знаний, относящаяся к блоку:

- а) фундаментальных экономических наук;
- б) конкретных экономических наук;
- в) прикладных экономических наук;
- г) специальных экономических наук;
- д) другому (какому?) блоку экономических наук.

2. Установите соответствие.

1. Наличие определенных закономерностей развития тех или иных процессов во времени.

2. Возможность поэлементного исследования данного объекта.

3. Формирования категориального состава, понятийного аппарата исследования.

4. Объединение элементов объекта исследования в систему и установление связей между ними.

5. Процесс восхождения от единичных наблюдений к общим выводам.

А. Индукция.

Б. Синтез.

В. Единство логического и исторического.

Г. Научная абстракция.

Д. Анализ.

3. Продолжите определение.

• Межсекторальные действия при решении проблем охраны здоровья -

это:

а) действия различных государственных структур;

б) действия различных специалистов здравоохранения;

в) мероприятия экономического, социального и правового характера;

г) действия центрального и местного правительств, неправительственных организаций и общественных групп, а также частных лиц.

4.1.5. Примерная тематика рефератов

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ПК-4.1.1.; ПК-4.1.3.; ПК-4.2.4; ПК-4.3.1.; ПК-5.1.2.; ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1. ПК-5.2.3.; ПК-5.3.1.; ПК-5.3.2.

1. Социальный эффект и эффективность в здравоохранении, понятие, критерии, показатели.
2. Оценка экономической эффективности в здравоохранении: эффективность деятельности медицинских организаций и отрасли здравоохранения.
3. Оценка активов и управления оборотным капиталом организаций здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь.
4. Оценка экономической эффективности в здравоохранении: эффективность новых медицинских технологий и медицинского оборудования.
5. Экономические ресурсы в здравоохранении.
6. Государственное регулирование отрасли здравоохранения.
7. Государственное регулирование и саморегулирование рынка медицинских товаров и услуг.
8. Государственная программа «Развитие здравоохранения в РФ»: цели, задачи, подпрограммы, индикаторы.
9. План мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности здравоохранения»: целевые показатели, мероприятия.
10. Национальный проект «Здравоохранение», цели, задачи, проекты, планируемые результаты.
11. Методы финансового менеджмента в принятии инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала медицинской организации
12. Источники финансирования учреждений здравоохранения и их анализ.
13. Программа государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.
14. Экономические аспекты оказания платных медицинских и сервисных услуг в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения.
15. Особенности планирования и прогнозирования в организации здравоохранения в системе обязательного медицинского страхования (ОМС).

16. Анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в условиях обязательного медицинского страхования.

17. Система добровольного медицинского страхования (ДМС), как источник дополнительного финансирования медицинской организации.

18. Развитие ДМС в российской экономике: анализ и перспективы.

19. Рынок труда в здравоохранении: проблемы и возможные пути их решения.

20. Финансирование здравоохранения: анализ и зарубежный опыт.

21. Финансовый менеджмент как основной инструмент оценки эффективности использования финансовых ресурсов медицинской организации.

22. Управление рисками в здравоохранении, как основа безопасности оказания медицинской помощи

23. Анализ эффективности инвестиций направленных на развитие учреждений здравоохранения.

24. Характеристика состава затрат и результатов, связанных с реализацией инвестиционных проектов в здравоохранении.

25. Оценка рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в предпринимательской деятельности медицинской организации, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

26. Информационные технологии в системе управления здравоохранением.

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: собеседование.

Вопросы для промежуточной аттестации студента	Проверяемые компетенции
1. Направления развития системного подхода в охране здоровья.	ПК-4.1.1.; ПК-4.2.4;
2. Составляющие определения «общественное здоровье».	ПК-4.1.1.; ПК-4.2.4;
3. Здоровье как система.	ПК-4.1.1.; ПК-4.2.4;
4. Характеристика современной концепции здравоохранения.	ПК-4.1.1.; ПК-4.2.4;
5. Закономерности и принципы системы здравоохранения.	ПК-4.1.1.; ПК-4.2.4;
6. Системное решение проблем охраны здоровья.	ПК-4.1.1.; ПК-4.2.4;
7. Государственная политики в области охраны здоровья населения.	ПК-4.1.1.; ПК-4.2.4;

8. Сущность и содержание управления.	ПК-4.1.1.; ПК-4.2.4;
9. Методологические подходы к управлению.	ПК-4.1.1.; ПК-4.2.4;
10. Методы оптимизации управленческих решений.	ПК-4.1.1.; ПК-4.2.4;
11. Характеристика методов принятия управленческих решений.	ПК-4.1.1.; ПК-4.2.4;
12. Правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов.	ПК-4.1.1.; ПК-4.2.4;
13. Формы собственности в здравоохранении.	ПК-4.1.1.; ПК-4.2.4;
14. Коммерческий сектор в здравоохранении.	ПК-4.1.1.; ПК-4.2.4;
15. Некоммерческий сектор в здравоохранении.	ПК-4.1.1.; ПК-4.2.4;
16. Особенности организационно-правовых форм организаций здравоохранения Российской Федерации.	ПК-4.1.1.; ПК-4.2.4;
17. Материальные, финансовые, трудовые ресурсы здравоохранения.	ПК-4.1.1.; ПК-4.2.4;
18. Проблема ограниченности экономических ресурсов и цена экономического выбора.	ПК-4.1.3.; ПК-4.2.4; ПК-5.1.4.
19. Методы финансового менеджмента в оценке эффективности использования экономических ресурсов здравоохранения при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.	ПК-4.1.3.; ПК-4.2.4; ПК-5.1.4.
20. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения как отрасли социального сектора экономики.	ПК-4.1.3.; ПК-4.2.4; ПК-5.1.4.
21. Общие сведения о рынке. Виды рынков.	ПК-4.1.3.; ПК-4.2.4; ПК-5.1.4.
22. Государственное регулирование и саморегулирование рынка медицинских товаров и услуг.	ПК-4.1.3.; ПК-4.2.4; ПК-5.1.4.
23. Конкуренция на рынке медицинских товаров и услуг.	ПК-4.1.3.; ПК-4.2.4; ПК-5.1.4.
24. Конкурентные преимущества и конкурентоспособность.	ПК-4.1.3.; ПК-4.2.4; ПК-5.1.4.
25. Миссия и цели медицинской организации.	ПК-4.1.3.; ПК-4.2.4; ПК-4.3.1.; ПК-5.1.2.
26. Медицинская организация и ее структура.	ПК-4.1.3.; ПК-4.2.4; ПК-4.3.1.; ПК-5.1.2.
27. Системно-структурные особенности руководства организациями.	ПК-4.1.3.; ПК-4.2.4; ПК-4.3.1.; ПК-5.1.2.
28. Содержание и сущность процесса управления в медицинской организации.	ПК-4.1.3.; ПК-4.2.4; ПК-4.3.1.; ПК-5.1.2.
29. Решения в процессе управления.	ПК-4.1.3.; ПК-4.2.4; ПК-4.3.1.; ПК-5.1.2.

30. Коммуникативное поведение в организации.	ПК-4.1.3.; ПК-4.2.4; ПК-4.3.1.; ПК-5.1.2.
31. Отношения собственности и организационно-правовые формы деятельности в здравоохранении.	ПК-4.1.1.; ПК-4.1.3.; ПК-4.2.4; ПК-4.3.1.; ПК-5.1.2.; ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1. ПК-5.2.3.; ПК-5.3.1.; ПК-5.3.2.
32. Типы учреждений здравоохранения и их сравнительная характеристика.	ПК-4.1.1.; ПК-4.1.3.; ПК-4.2.4; ПК-4.3.1.; ПК-5.1.2.; ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1. ПК-5.2.3.; ПК-5.3.1.; ПК-5.3.2.
33. Дополнительные источники финансирования медицинских организаций.	ПК-5.1.2.; ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1. ПК-5.2.3.; ПК-5.3.1.; ПК-5.3.2.
34. Экономические аспекты оказания платных медицинских и сервисных услуг в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения.	ПК-5.1.2.; ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1. ПК-5.2.3.; ПК-5.3.1.; ПК-5.3.2.
35. Оценка рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	ПК-5.1.2.; ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1. ПК-5.2.3.; ПК-5.3.1.; ПК-5.3.2.
36. Материальные, финансовые, трудовые ресурсы медицинских организаций.	ПК-5.1.2.; ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1. ПК-5.2.3.; ПК-5.3.1.; ПК-5.3.2.
37. Эффективность использования экономических ресурсов медицинских организаций.	ПК-5.1.2.; ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1. ПК-5.2.3.; ПК-5.3.1.; ПК-5.3.2.
38. Сущность труда и виды трудовой деятельности.	ПК-5.1.2.; ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1. ПК-5.2.3.; ПК-5.3.1.; ПК-5.3.2.
39. Количество, качество и эффективность труда в организации здравоохранении.	ПК-5.1.2.; ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1. ПК-5.2.3.; ПК-5.3.1.; ПК-5.3.2.
40. Трудовые отношения. Оплата труда медицинских работников	ПК-5.1.2.; ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1. ПК-5.2.3.; ПК-5.3.1.; ПК-5.3.2.
41. Источники финансирования медицинской деятельности.	ПК-5.1.2.; ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1. ПК-5.2.3.; ПК-

	5.3.1.; ПК-5.3.2.
42. Бюджетное финансирование здравоохранения в России.	ПК-5.1.2.; ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1. ПК-5.2.3.; ПК-5.3.1.; ПК-5.3.2.
43. Медицинское страхование. Методы оплаты медицинской помощи.	ПК-5.1.2.; ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1. ПК-5.2.3.; ПК-5.3.1.; ПК-5.3.2.
44. Ценообразование на медицинские услуги и товары.	ПК-5.1.2.; ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1. ПК-5.2.3.; ПК-5.3.1.; ПК-5.3.2.
45. Методы финансового менеджмента в оценки эффективности использования финансовых ресурсов в организации здравоохранения: активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала медицинской организации	ПК-5.1.2.; ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1. ПК-5.2.3.; ПК-5.3.1.; ПК-5.3.2.
46. Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении.	ПК-5.1.2.; ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1. ПК-5.2.3.; ПК-5.3.1.; ПК-5.3.2.
47. Индивидуальная предпринимательская деятельность.	ПК-5.1.2.; ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1. ПК-5.2.3.; ПК-5.3.1.; ПК-5.3.2.
48. Малое предпринимательство в медицине.	ПК-5.1.2.; ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1. ПК-5.2.3.; ПК-5.3.1.; ПК-5.3.2.
49. Планирование предпринимательской деятельности.	ПК-5.1.2.; ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1. ПК-5.2.3.; ПК-5.3.1.; ПК-5.3.2.
50. Бизнес-планы в деятельности медицинской организации.	ПК-5.1.2.; ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1. ПК-5.2.3.; ПК-5.3.1.; ПК-5.3.2.
51. Оценка рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в предпринимательской деятельности медицинской организации, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	ПК-5.1.2.; ПК-5.1.4.; ПК-5.2.1. ПК-5.2.3.; ПК-5.3.1.; ПК-5.3.2.

4.2.3. Пример экзаменационного билета

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра: Организации и экономики фармации

Дисциплина: Экономика и управление в здравоохранении

Бакалавриат 38.03.02 «Менеджмент»

Учебный год: 2021-2022

Экзаменационный билет № 00

Экзаменационные вопросы:

1. Миссия и цели медицинской организации
2. Отношения собственности и организационно-правовые формы деятельности в здравоохранении.
3. Экзаменационная задача:

Рассчитайте заработную плату врача-хирурга областного ЛПУ, имеющего высшую квалификационную категорию и стаж работы 15 лет. Базовый оклад врача в данном ЛПУ соответствует рекомендуемой величине – 3 500 руб., повышающий коэффициент 0,44. Выплата компенсационного характера – 15%, выплата за стаж непрерывной работы – 30%. В данном месяце врачу причитается выплата стимулирующего характера в размере 84% от базового оклада.

М.П. _____ Заведующий кафедрой _____ В.В. Гацан

Оценка промежуточной аттестации выставляется в зачетную книжку обучающегося (кроме «неудовлетворительно») и экзаменационную ведомость в форме дифференцированных оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» согласно шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

№ №	Наименование этапа	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания			
			ниже порогового «неудовлетворительно»	пороговый «удовлетворительно»	продвинутый «хорошо»	высокий «отлично»
1	Контроль знаний	Экзамен	ответ студента не имеет теоретического обоснования; не дает правильных формулировок, определений понятий и терминов; полное непонимание материала или отказ от ответа	ответ студента не имеет теоретического обоснования; не полное понимание материала; допускает неточности в формулировках, определениях понятий и терминов; иногда искажает	студент отвечает полно, обоснованно, но имеет единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя; полное понимание материала; свободно	студент отвечает полно, обоснованно; дает правильные формулировки, точные определения понятий и терминов; полное понимание материала; свободно владеет речью

				СМЫСЛ	владеет речью.	
--	--	--	--	-------	----------------	--

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	A	100-96	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные доказательства, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	B	95-91	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>В полной мере овладел компетенциями.</p>	C	90-86	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки.</p>	D	85-81	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)

Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. В полной мере овладел компетенциями.	Е	80-76	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Достаточный уровень освоения компетенциями	Ф	75-71	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями	Г	70-66	НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и	Н	61-65	КРАЙНЕ НИЗКИЙ	3 (удовлетворительно)

доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя приводят к коррекции ответа студента на поставленный вопрос. Обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Достаточный уровень освоения компетенциями				
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции не сформированы	I	60-0	НЕ СФОРМИРОВАНА	2

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Рекомендуемая литература				
5.1.1. Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л 1.1	Решетников А.В.	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	
Л 1.2	под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова	Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 496 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018.	

		доступа: http://biblioclub.ru		
5.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л 2. 1	Сост. Блудова, С.Н.	Экономика и управление социальной сферой региона : практикум / сост. С.Н. Блудова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru	Ставрополь : СКФУ, 2016.	
Л 2. 2	Чалдаева Л.А.	Экономика предприятия. [Текст] : учеб. 4-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2015.- 410 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 410. - 442,89	М.: Юрайт, 2015.	5
Л 2. 3.	Шаркова А.В.	Экономика отраслей [Электронный ресурс] / Практикум для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (профили "Финансы и кредит", "Корпоративные финансы", "Государственные и муниципальные финансы") / А. В. Шаркова, Д.В. Швандар, Л.Г. Ахметшина; под ред. проф. А.В. Шарковой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2017. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2017.	
Л 2. 4.	под ред. И. А. Наркевича	Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Наркевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	
5.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
5.2. Электронные образовательные ресурсы				
1	Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров, Т.В. Науменко и др. ; под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 496 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru	Договор №551-11/19 «Об оказании информационных услуг» от 02.12.2019 г. (ЭБС «Университетская библиотека online»). Срок действия с «01» января 2020 г. по «31» декабря 2020 г. Договор №242 «Об оказании информационных услуг» от 06.10.2020 г. (ЭБС «Университетская библиотека online»). Срок действия с «01» января 2021 г. по «31» декабря 2021 г.		

2	<p>Савицкая Е.В., Экономика для менеджеров [Электронный ресурс] / Савицкая Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-4235-0210-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru</p>	<p>Контракт №73ИКЗ 191344404847226324300100090026399000 от 12 ноября 2019 г. (ЭБС «Консультант студента»). Срок действия с 1 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г. Контракт № 73 ПКЗ 201344404847226324300100630006201244 от 26 ноября 2020 г. (ЭБС «Консультант студента») Срок действия с 1 января 2021 г. по 31 декабря 2021 г.</p>
---	---	---

5.3. Программное обеспечение

Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Бессрочно.

Office Standard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Бессрочно.

VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно.

MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно. (пакет обновления среды электронного обучения 3KL Hosted 600 3.5.8b, лицензионный договор №59.6/1 от 17.01.2020 на использование программы на ЭВМ)

Операционные системы OEM (на OS Windows 95с предустановленным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Бессрочно.

Kaspersky Endpoint Security – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 2434191112140152020635. Срок использования ПО с 11.12.19 по 16.12.2020.

ПО «Webinar». Лицензия №С-3131 от 12.07.2018. Бессрочно.

ПО "Интернет - расширение информационной системы". Лицензия (договор) №4540/748 от 27.11.2017 г. Бессрочно.

Комплекс аппаратно-программных средств Система «4Портфолио». Договор №В-21.03/2017/203 от 29.03.2017 г. Бессрочно. Договор № В-02.07/2020 оказания услуг на подключение к системе «4Портфолио» от 02.07.2020 (Срок действия с 02.07.2020 по 07.07.2021)

5.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Официальный Интернет - портал правовой информации» (договор с ООО «Компас» от 26 декабря 2019 г. № 444).
2. ecsoman.edu.ru/ - библиотека экономической литературы
3. www.gks.ru/ - Госкомстат России
4. www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных).
5. www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).
6. <http://pruss.narod.ru/lybr.html> - электронные библиотеки, журналы, правовые системы и словари.
7. Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». Режим доступа: www.eur.ru

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Б1.В.09 Экономика и управление в здравоохранении	Учебная аудитория № 9 (38) для проведения занятий лекционного типа 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Московская, 86	Проектор Ноутбук Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации	Microsoft Office 365. Договор с ООО СТК «ВЕРШИНА» №27122016-1 от 27 декабря 2016 г. Бессрочно. Office Standard 2016. 200 (двести) лицензий OPEN 96197565ZZE1712. Бессрочно. VeralTest Professional 2.7 Электронная версия. Акт предоставления прав № IT178496 от 14.10.2015. Бессрочно. MOODLE e-Learning, eLearningServer, Гиперметод. Договор с ООО «Открытые технологии» 82/1 от 17 июля 2013 г. Бессрочно. (пакет обновления среды электронного обучения 3KL Hosted 600 3.5.8b, лицензионный договор №59.6/1 от 17.01.2020 на использование программы на ЭВМ) Операционные системы OEM (на OS Windows 95c предустановленным лицензионным программным обеспечением): OS Windows 95, OS Windows 98; OS Windows ME, OS Windows XP; OS Windows 7; OS Windows 8; OS Windows 10. На каждом системном блоке и/или моноблоке и/или ноутбуке. Номер лицензии скопирован в
	Учебная аудитория 14 (47) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практической подготовки 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Московская, 86	Стол преподавателя Столы ученические Стул преподавателя Стулья ученические Доска Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации Комплект методических материалов	
	Учебная аудитория 13 (46) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Стол преподавателя Столы ученические Стул преподавателя Стулья ученические Доска Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для	

<p>практической подготовки 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Московская, 86</p>	<p>представления учебной информации Комплект методических материалов</p>	<p>ПЗУ аппаратного средства и/или содержится в наклеенном на устройство стикере с голографической защитой. Бессрочно. Kaspersky Endpoint Security – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node 1 year Educational Renewal License № лицензии 2434191112-140152020635. Срок использования ПО с 11.12.19 по 16.12.2020. ПО «Webinar». Лицензия №С-3131 от 12.07.2018. Бессрочно. ПО "Интернет - расширение информационной системы". Лицензия (договор) №4540/748 от 27.11.2017 г. Бессрочно.</p>
<p>Учебная аудитория № 16 (48) для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Московская, 86</p>	<p>Проектор Ноутбук Доска ученическая Столы ученические Стулья ученические Стол для преподавателя Стул преподавателя Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>	<p>Комплекс аппаратно-программных средств Система «4Портфолио». Договор №В-21.03/2017/203 от 29.03.2017 г. Бессрочно. Договор № В-02.07/2020 оказания услуг на подключение к системе «4Портфолио» от 02.07.2020 (Срок действия с 02.07.2020 по 07.07.2021)</p>
<p>Помещение № 17 (24) для самостоятельной работы 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Московская, 86</p>	<p>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Столы ученические Стулья ученические Доска</p>	<p>Комплекс аппаратно-программных средств Система «4Портфолио». Договор №В-21.03/2017/203 от 29.03.2017 г. Бессрочно. Договор № В-02.07/2020 оказания услуг на подключение к системе «4Портфолио» от 02.07.2020 (Срок действия с 02.07.2020 по 07.07.2021)</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 2 (27) Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Московская, 86</p>	<p>Столы Стулья Шкаф Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>	<p>Комплекс аппаратно-программных средств Система «4Портфолио». Договор №В-21.03/2017/203 от 29.03.2017 г. Бессрочно. Договор № В-02.07/2020 оказания услуг на подключение к системе «4Портфолио» от 02.07.2020 (Срок действия с 02.07.2020 по 07.07.2021)</p>

7. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

7.2. В целях освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

7.3. Образование обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

7.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы для студентов с

инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья включает следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и/или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Особенности организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В соответствии с Положением о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Пятигорском медико-фармацевтическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утвержденном Ученым советом 30.08.2019 учебный процесс по настоящей программе может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронного обучения в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, распорядительными актами ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России, ПМФИ – филиала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ И ЭО).

Выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим:

Модуль дисциплины	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса	Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
Модуль 1. Экономика и управление системой здравоохранения	1. Использование возможностей электронной	1. Использование возможностей электронной

<p>Модуль 2 Экономика и управление организацией здравоохранения</p>	<p>информационно-образовательной среды ПМФИ доступной в сети Интернет по адресу https://do.pmedpharm.ru.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация) - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений) - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации) - иные элементы и/или ресурсы (при необходимости) <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала - демонстрация практических навыков 	<p>информационно-образовательной среды ПМФИ доступной в сети Интернет по адресу https://do.pmedpharm.ru.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач) - элемент «Задание» (подготовка реферата, доклада, проверка протокола ведения занятия) <p>2. Использование сервисов видеоконференций (платформа Zoom, Skype и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование - доклад - защита реферата
---	--	---

8.1. Реализация основных видов учебной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ.

С применением электронного обучения или ДОТ могут проводиться следующие виды занятий:

Лекция может быть представлена в виде текстового документа, презентации, видео-лекции в асинхронном режиме или посредством технологии вебинара – в синхронном режиме. Преподаватель может использовать технологию web-конференции, вебинара в случае наличия

технической возможности, согласно утвержденного тематического плана занятий лекционного типа.

Семинарские занятия могут реализовываться в форме дистанционного выполнения заданий преподавателя, самостоятельной работы. Задания на самостоятельную работу должны ориентировать обучающегося преимущественно на работу с электронными ресурсами. Для коммуникации во время семинарских занятий могут быть использованы любые доступные технологии в синхронном и асинхронном режиме, удобные преподавателю и обучающемуся, в том числе чаты в мессенджерах.

Практическое занятие, во время которого формируются умения и навыки их практического применения путем индивидуального выполнения заданий, сформулированных преподавателем, выполняются дистанционно, результаты представляются преподавателю посредством телекоммуникационных технологий. По каждой теме практического/семинарского занятия обучающийся должен получить задания, соответствующее целям и задачам занятия, вопросы для обсуждения. Выполнение задания должно обеспечивать формирования части компетенции, предусмотренной РПД и целями занятия. Рекомендуется разрабатывать задания, по возможности, персонализировано для каждого обучающегося. Задание на практическое занятие должно быть соизмеримо с продолжительностью занятия по расписанию.

Лабораторное занятие, предусматривающее личное проведение обучающимися натуральных или имитационных экспериментов или исследований, овладения практическими навыками работы с лабораторным оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, вычислительной техникой, технологическими, аналитическими или иными экспериментальными методиками, выполняется при помощи доступных средств или имитационных тренажеров. На кафедре должны быть методически проработаны возможности проведения лабораторного занятия в дистанционной форме.

Самостоятельная работа с использованием дистанционных образовательных технологий может предусматривать: решение клинических задач, решение ситуационных задач, чтение электронного текста (учебника, первоисточника, учебного пособия, лекции, презентации и т.д.) просмотр видео-лекций, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа с электронными словарями, базами данных, глоссарием, wiki, справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательскую работу, написание обзора статьи, эссе, разбор лабораторных или инструментальных методов диагностики.

Все виды занятий реализуются согласно утвержденного тематического плана. Материалы размещаются в ЭИОС института.

Учебный контент, размещаемый в ЭИОС по возможности необходимо снабдить комплексом пошаговых инструкций, позволяющих обучающемуся правильно выполнить методические требования.

Методические материалы должны быть адаптированы к осуществлению образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8.2. Контроль и порядок выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Контрольные мероприятия предусматривают текущий контроль по каждому занятию, промежуточную аттестацию в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся обязан выслать выполненное задание преподавателю начиная с дня проведения занятия и заканчивая окончанием следующего рабочего дня..

Преподаватель обязан довести оценку по выполненному занятию не позднее следующего рабочего дня после получения работы от обучающегося.

Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется путем проверки реализуемых компетенций согласно настоящей программы и с учетом фондов оценочных средств для текущей аттестации при изучении данной дисциплины. Отображение хода образовательного процесса осуществляется в существующей форме – путем отражения учебной активности обучающихся в кафедральном журнале (на бумажном носителе).

8.3. Регламент организации и проведения промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ

При организации и проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий кафедры:

- совместно с отделом информационных технологий создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей полноценное проведение промежуточной аттестации в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения экзаменационных и/или зачетных процедур, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Экзаменационные и/или зачетные процедуры в синхронном режиме проводится с учетом видео-фиксации идентификации личности; видео-фиксации устного ответа; в асинхронном режиме - с учетом аутентификации обучающегося через систему управления обучением (LMS).

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине регламентируется п.6 рабочей программы дисциплины, включая формируемый фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме:

- Устного собеседования («опрос без подготовки»)
- Компьютерного тестирования
- Компьютерного тестирования и устного собеседования
- Выполнения письменной работы в системе LMS.

9. Воспитательный компонент дисциплины

9.1. Воспитание в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей систематическое и целенаправленное воздействие на студентов для формирования профессионала в области медицины и фармации как высокообразованной личности, обладающей достаточной профессиональной компетентностью, физическим здоровьем, высокой культурой, способной творчески осуществлять своё социальное и человеческое предназначение.

9.2. Целью воспитательной работы в институте является полноценное развитие личности будущего специалиста в области медицины и фармации при активном участии самих обучающихся, создание благоприятных условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей народов России, формирование у студентов социально-личностных качеств: гражданственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности.

9.3. Для достижения поставленной цели при организации воспитательной работы в институте определяются следующие задачи:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

9.4. Направления воспитательной работы:

- Гражданское,
- Патриотическое,

- Духовно-нравственное;
- Студенческое самоуправление;
- Научно-образовательное,
- Физическая культура, спортивно-оздоровительное и спортивно-массовое;
- Профессионально-трудовое,
- Культурно-творческое и культурно-просветительское,
- Экологическое.

9.5. Структура организации воспитательной работы:

Основные направления воспитательной работы в ПМФИ – филиале ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России определяются во взаимодействии заместителя директора по учебной и воспитательной работе, отдела по воспитательной и профилактической работе, студенческого совета и профкома первичной профсоюзной организации студентов. Организация воспитательной работы осуществляется на уровнях института, факультетов, кафедр.

9.6. Организация воспитательной работы на уровне кафедры

На уровне кафедры воспитательная работа осуществляется на основании рабочей программы воспитания календарного плана воспитательной работы, являющихся частью образовательной программы.

Воспитание, осуществляемое во время аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся должно составлять 75% от всей воспитательной работы с обучающимися в ПМФИ – филиале ВолгГМУ (относительно 25%, приходящихся на внеаудиторную работу).

На уровне кафедры организацией воспитательной работой со студентами руководит заведующий кафедрой.

Основные функции преподавателей при организации воспитательной работы с обучающимися:

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института, кафедры;
- информирование студентов о воспитательной работе кафедры,
- содействие студентам-тьюторам в их работе со студенческими группами;
- содействие органам студенческого самоуправления, иным объединениям студентов, осуществляющим деятельность в институте,
- организация и проведение воспитательных мероприятий по плану кафедры, а также участие в воспитательных мероприятиях общевузовского уровня.

9.7. Универсальные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе реализации воспитательного компонента дисциплины:

- Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для достижения академического и профессионального взаимодействия;
- Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.