

ПЯТИГОРСКИЙ МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора института по УВР
_____ И.П. Кодониди

«31» августа 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
СФЕРЕ

По направлению подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра: иностранных языков

Курс – 1

Семестр – 2

Форма обучения – очно-заочная

Лекции – 6 часов

Практические занятия – 28 часов

Самостоятельная работа – 85,7 часов

Промежуточная аттестация: *экзамен* – 1 семестр

Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ (144 часа)

Пятигорск, 2023

РАЗРАБОТЧИКИ:

канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков Л.А. Антипова

Рецензент: доцент кафедры теории и практики перевода ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» А.А. Сохань

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**Перечень формируемых компетенций по соответствующей дисциплине (модулю) или практике**

| № п/п | Код и наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции | Планируемые результаты освоения образовательной программы |
|-------|---|---|---|
| 1 | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК 4.1. Демонстрирует умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках; | Знать: теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах); Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) для решения производственных задач; Владеть: навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) в сфере деловой коммуникации; |
| 2 | | УК 4.2. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык; | Знать: базовые грамматические темы иностранного языка и их применения в профессиональной сфере, основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии. Уметь: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты официально делового стиля речи по профессиональным вопросам, осуществлять на достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в профессиональной сфере, переводить и понимать официальные и профессиональные тексты на иностранном языке. Владеть: способностью адаптировать речь, стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, способностью вести деловую переписку |

| | | | |
|----------|--|--|--|
| | | | на русском и иностранном языках, навыками публичного выступления на русском и иностранном языках. |
| 3 | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК 5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. | Знать: культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; Владеть: коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; |
| 4 | | УК-5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | Знать: национально-специфические особенности коммуникации на английском языке в разных областях; Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности в целях выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции; Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: Знать: основы межкультурной и межличностной профессиональной коммуникации в целях выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции; - психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности. |
| 3.2 | Уметь: эффективно применять вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности; эффективно осуществлять межкультурную и межличностную профессиональную коммуникацию в целях выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции. |
| 3.3 | Иметь навык (опыт деятельности): владения современными коммуникативными технологиями при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения; организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. |

Оценочные средства включают в себя:

- процедуры оценивания знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций в рамках конкретных дисциплин и практик.
 - комплект компетентностно - ориентированных тестовых заданий, разрабатываемый по дисциплинам (модулям) всех циклов учебного плана;
 - комплекты оценочных средств.

Каждое применяемое оценочное средства сопровождается описанием показателей и критериев оценивания компетенций или результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация включает следующие типовые задания: тестирование, собеседование по контрольным темам.

2.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-4.1 Демонстрирует умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках;

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

| Результаты обучения |
|---|
| Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах);; |

1. РАСПОЛОЖИТЕ ЧАСТИ ДЕЛОВОГО ПИСЬМА В ПРАВИЛЬНОМ ПОРЯДКЕ.

- 1) Dear Ms. Kasson
- 2) Ultrasonic Ltd.
Warwick House, Warwick St., London SW2 1JF
United Kingdom
12 May 2012
- 3) Yours sincerely,
Kay Reynolds
Sales Manager

4) Thank you for your letter. We would welcome any further enquiries you have and look forward hearing from you. I am enclosing our catalogue and price – list for the equipment you said you were interested in.

(Ответ: 2,1,4,3)

2. КАК ПЕРЕВОДИТСЯ ВЫРАЖЕНИЕ SHOULD YOU HAVE ANY QUESTIONS,...?

- 1) сотрудничество
- 2) уведомлять, извещать
- 3) Со мной можно связаться

- 4) Если у Вас появятся вопросы,...
3. КАК ПЕРЕВОДИТСЯ СЛОВО SIGNATURE?
- 1) запись
 - 2) подпись
 - 3) надпись
 - 4) подписка
4. КАК ОБРАТИТЬСЯ В ПИСЬМЕ К ДОКТОРУ ДЖЕССИКЕ УАЙТ?
- 1) Dear White
 - 2) Dear Dr White
 - 3) Dear Ms White
 - 4) Ms White
5. КАКУЮ ФРАЗУ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ СООБЩИТЬ ПЛОХИЕ НОВОСТИ?
- 1) I am happy to inform you...
 - 2) I am writing to express my thanks...
 - 3) I regret to inform you...
 - 4) I am writing to express my gratitude...
6. В КАКОМ ВИДЕ ДЕЛОВОГО ПИСЬМА МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНО КЛИШЕ I WOULD LIKE TO ORDER...?
- 1) в письме-заказе
 - 2) в письме-благодарности
 - 3) в рекламном письме
 - 4) в сопроводительном письме
7. КАК НАЧАТЬ СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО, ЕСЛИ ВЫ НЕ ЗНАЕТЕ, КТО ИМЕННО БУДЕТ ЕГО ЧИТАТЬ?
- 1) Dear Mr
 - 2) Dear Madam
 - 3) Dear Sir or Madam
 - 4) To whom it may concern
8. КАК ПЕРЕВОДИТСЯ ВЫРАЖЕНИЕ INNER ADDRESS?
- 1) адрес отправителя
 - 2) внутренний адрес
 - 3) адрес Инны
 - 4) адрес получателя
9. УКАЖИТЕ ВЫРАЖЕНИЯ, КОТОРЫЕ МОГУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ КАК ПРОЩАНИЯ
- 1) Thanks again
 - 2) Sincerely,
 - 3) Best regards,
 - 4) You can reach me at my email.
10. КАК ПЕРЕВОДИТСЯ ВЫРАЖЕНИЕ TO NOTIFY VIA EMAIL?
- 1) Искренне Ваш,
 - 2) подпись
 - 3) сообщить/уведомить в электронном письме
 - 4) Заранее спасибо.

11. ПЕРЕВЕДИТЕ: JOB INTERVIEW

- 1) интервью
- 2) собеседование при приеме на работу
- 3) разговор с работодателем
- 4) обращение к сотруднику

12. ГДЕ МОГУТ РАСПОЛАГАТЬСЯ ПРОЩАНИЕ И ПОДПИСЬ В ТРАДИЦИОННОМ ДЕЛОВОМ ПИСЬМЕ НА БУМАГЕ?

- 1) внизу слева
- 2) внизу справа
- 3) под адресом
- 4) под основным текстом письма ближе к середине страницы

13. INTERVIEWER: HOW WOULD YOU _____ YOUR CHARACTER OR PERSONALITY?

- 1) interest
- 2) many
- 3) describe
- 4) do

14. ВЫБЕРИТЕ ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ:

- 1) книжный, разговорный, литературный, канцелярский, научный;
- 2) высокий, низкий, полный, нейтральный, разговорный;
- 3) литературный, нелитературный, просторечный, канцелярский, газетный;
- 4) разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный

15. КАК НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ WHEN A STUDENT GETS HIS/HER MASTER'S DEGREE, HE/SHE IS LIKELY TO CONTINUE HIS/HER EDUCATION.

- 1) Когда студент получает степень, ему нравится продолжать образование.
- 2) Когда студент получит статус хозяина, ему понравится учиться.
- 3) После получения магистерской степени студент, вероятно, продолжит свое образование.
- 4) При получении студентом магистерской степени, он сможет продолжить обучение

16. В КАКОМ ВИДЕ ДЕЛОВОГО ПИСЬМА МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНО КЛИШЕ I AM WRITING TO COMPLAIN...?

- 1) в письме-запросе
- 2) в письме-жалобе
- 3) в письме-заказе
- 4) в рекомендательном клише

17. КАКУЮ ФРАЗУ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ УВЕДОМИТЬ О ЧЕМ-ЛИБО?

- 1) I recommend...
- 2) I wish you every success...
- 3) I would like to order...

4) I am writing to inform you ...

18. КАКОВА ЦЕЛЬ MOTIVATION LETTER?

- 1) to congratulate
- 2) to motivate interest
- 3) to place an order
- 4) to cancel an order

19. КАК ПЕРЕВОДИТСЯ НА РУССКИЙ ЯЗЫК КЛИШЕ PLEASE SEND ME/US THE FOLLOWING ARTICLES/ITEMS?

- 1) Пожалуйста, пришлите нам следующие позиции
- 2) Я бы хотел отменить заказ
- 3) Я бы хотел получить информацию
- 4) Мои поздравления!

20. КАК ПЕРЕВОДИТСЯ КЛИШЕ I SHALL BE GRATEFUL TO YOU?

- 1) Искренне Ваш
- 2) Жду Вашего ответа
- 3) Спасибо заранее
- 4) Буду вам благодарен

21. КАКОЕ СЛОВО ПРОПУЩЕНО В КЛИШЕ I AM LOOKING ___ TO HEARING FROM YOU SOON?

- 1) forward
- 2) font
- 3) forever
- 4) for

22. КАК НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ ПРЕДЛОЖЕНИЕ «THE REPORT WAS SENT YESTERDAY»?

- 1) Вчера я отправил отчёт.
- 2) Вчера кто-то отправил отчёт.
- 3) Отчёт был отправлен вчера.
- 4) Отчёт отправился вчера.

23. КАК ОБРАТИТЬСЯ К КОЛЛЕГЕ ANDREW В ДЕЛОВОМ ПИСЬМЕ?

- 1) Andrew
- 2) Dear Andrew
- 3) Andrew!
- 4) Hi

24. В КАКИХ ПИСЬМАХ УМЕСТНЫ СОКРАЩЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ В ОПРЕДЕЛЁННОЙ КОМПАНИИ?

- 1) в переписке между коллегами
- 2) в деловых письмах на бумажных носителях
- 3) в официальных деловых письмах
- 4) в переписке, предназначенной для внутреннего пользования

25. СОБЛЮДЕНИЕ ДЕЛОВОГО И РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА, РОЛЕВОГО АМПЛУА, УЧЕТ НАЦИОНАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ КОММУНИКАНТОВ В ДЕЛОВОМ ОБЩЕНИИ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ЕГО...

- 1) Демократичности

- 2) Либеральности
- 3) Регламентированности
- 4) Все ответы верны

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК 4.2. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык;

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

| Результаты обучения |
|--|
| Знает базовые грамматические темы иностранного языка и их применения в профессиональной сфере, основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии. |

1. CHOOSE THE ADEQUATE TRANSLATION. МОЙ ДРУГ УЧИТСЯ В ОДНОМ ИЗ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ НАШЕГО ГОРОДА.

- 1) My friend studied at one of the colleges of our town.
- 2) My friend will study at one of the higher schools of our town.
- 3) My friend studies at one of the higher educational establishments of our country.
- 4) My friend was studied at one of the colleges of our town.

2. CHOOSE THE ADEQUATE TRANSLATION. ОДИН ИЗ САМЫХ ИЗВЕСТНЫХ ВРАЧЕЙ ПРОШЛОГО МНОГО ПИСАЛ ОБ ЭФФЕКТАХ ЛЕКАРСТВ.

- 1) One of the famous physicians of the past wrote much about drug effects.
- 2) One of the most advanced physicians of the past wrote little about drug effects
- 3) One of the most famous physicians of the past wrote much about drug effects.
- 4) One of the famous physicians of the past writes about drug effects.

3. CHOOSE THE ADEQUATE TRANSLATION. СТУДЕНТЫ СДАЮТ ЗАЧЕТЫ И ЭКЗАМЕНЫ КАЖДЫЙ СЕМЕСТР?

- 1) Did students take credit-tests and examinations each term?
- 2) Do students take credit –tests and examinations each term?
- 3) Students take credit –tests and examinations each term?
- 4) Are students take credit –tests and examinations each term?

4. CHOOSE THE ADEQUATE TRANSLATION. ОНИ ДАЛИ ЕМУ ШАНС ВСЕ ОБЪЯСНИТЬ.

- 1) They gave him the chance to explain everything.
- 2) They give him the chance to explain everything.
- 3) They are given him the chance to explain everything.
- 4) They will give him the chance to explain everything.

5. CHOOSE THE ADEQUATE TRANSLATION. THE STUDENTS (СДАЮТ) EXAMINATIONS AT THE END OF THE ACADEMIC YEAR.

- 1) study
- 2) pass
- 3) take

4) fail

6. FIND THE RIGHT TRANSLATION TO THE WORD. HIS SISTER (ПОСТУПИЛА) THE INSTITUTE TWO YEARS AGO

1) attended

2) graduated

3) entered

4) passed

7. FIND THE RIGHT TRANSLATION TO THE WORD. THE UNIVERSITY IS (УКОМПЛЕКТОВЫВАТЬ ШТАТОМ) BY HIGHLY QUALIFIED TEACHERS.

1) resumed

2) staffed

3) designed

4) kept

8. FIND THE RIGHT TRANSLATION TO THE WORD. THIS DEPARTMENT HAS A (УДОБНЫЙ) READING ROOM

1) different

2) educational

3) comfortable

4) suitable

9. FIND THE RIGHT TRANSLATION TO THE WORD. STUDENTS MAY USE THE ACADEMY LIBRARY WITHOUT (ПЛАТА)

1) card

2) difficulty

3) charge

4) fee

10. FIND THE RIGHT TRANSLATION TO THE WORD. I WANT TO (СТАТЬ) A GOOD SPECIALIST IN PHARMACY.

1) enter

2) get

3) become

4) mean

11. FIND THE RIGHT TRANSLATION TO THE WORD. OUR ACADEMY ...(ОБУЧАЕТ) HIGHLY QUALIFIED SPECIALISTS.

1) trained

2) trains

3) will train

4) train

12 FIND THE RIGHT THE DEFINITION TO THE WORD. A PHYSICIAN IS ...

1) a person who protects and restores the health of people;

2) a person who composes beautiful music:

3) a person who investigates the life of microorganisms

4) a person who treats ear, nose and throat diseases

13. FIND THE RIGHT THE DEFINITION TO THE WORD. A

PRESCRIPTION IS

1). a written order by a medical doctor to a pharmacist in the form of: medication instructions for an individual patient.

2) permitted absence from work because of illness

3) permission before conducting a healthcare intervention on a person, or for disclosing personal information

4) a critical or analytical study

14. FIND THE RIGHT THE DEFINITION TO THE WORD. A CHEMIST'S SHOP IS:

1) self-service shop offering a wide variety of food, beverages and household products.

2) a store that sells medicines and various other products.

3) a retail shop that primarily sells food, either fresh or preserved.

4) a facility that sells fuel and engine lubricants for motor vehiclestion, or summing up, especially of a medical case history

15. FIND THE RIGHT ANSWER. AN ANTIBIOTIC IS USED TO

1) treat allergies.

2) disinfect personal things and room.

3) treat bacterial diseases.

4) make a patient relaxed and sleepy.

16. FIND THE RIGHT ANSWER. TO CHECK BLOOD PRESSURE IN RUSSIAN

1) осматривать

2) оплачивать

3) измерять давление

4) провести анализы

17. FIND THE RIGHT ANSWER. IF YOU HAVE A BAD EYESIGHT YOU WILL SEE:

1) an optician

2) a herbalist

3) a Surgeon

4) a pharmacist

18. FIND THE RIGHT ANSWER. W HO... YOU ? (КТО ВЫ ПО ПРОФЕССИИ?)

1) are;

2) is;

3) do;

4) have.

19) FIND THE RIGHT ANSWER .WHEN THE DOCTOR ... ME, HE APPLIED A STETHOSCOPE.

1) had examined;

2) was examining;

3) is examining;

4) examining.

20. FIND THE RIGHT ANSWER . THE PHYSIOLOGY OF THE LUNGS IS

ASSOCIATED WITH THEIR STRUCTURE.

- 1) связывали;
- 2) будет связана;
- 3) связана;
- 4) была связана

21. CHOOSE THE RIGHT ANSWER. MY MOTHER-IN-LAW IS SHE HAS SERIOUS HEALTH PROBLEMS.

- 1) attractive
- 2) shy
- 3) ill
- 4) healthy

22. CHOOSE THE RIGHT ANSWER. I CAN'T COME INTO THE OFFICE TODAY BECAUSE I HAVE A MY THROAT HURTS AND I CAN'T BREATHE THROUGH MY NOSE. I'M ALSO ACHY ALL OVER.

- 1) coldness
- 2) cold
- 3) delivery
- 4) ache

23. FIND THE RIGHT ANSWER. THE METHOD OF (КАЧЕСТВЕННЫЙ) ANALYSIS DEPENDS SOMEWHAT ON THE NATURE OF ANALYZED SUBSTANCE.

- 1) quantitative
- 2) preventive
- 3) effective
- 4) qualitative

24. FIND THE RIGHT ANSWER. SOME DECADES LATER THIS FORGOTTEN FACT CAME TO THE (ЗНАНИЯ) IN THIS FIELD.

- 1) equipment
- 2) storage
- 3) knowledge
- 4) advance

25. FIND THE RIGHT ANSWER. HE WILL CONTINUE HIS RESEARCH WORK IN THE (ОБЛАСТЬ) OF MANAGEMENT.

1. storage
2. disease
3. list
4. field

УК 5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения

Знает культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета;

1. FIND THE RIGHT ANSWER. FOREIGN LANGUAGE DEVELOP OUR
(МЫШЛЕНИЕ)

- 1) mind
- 2) tongue
- 3) health
- 4) difference

2) FIND THE RIGHT ANSWER. IN THE PRE-CLINICAL YEARS
STUDENTS... KNOWLEDGE IN BASIC SCIENCES

- 1) gets
- 2) get
- 3) were got
- 4) getting

3) FIND THE RIGHT ANSWER. AT THE SCIENTIFIC CIRCLES MOST
STUDENTS CARRY OUT (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ) WORK IN
THE DIFFERENCE SUBJECTS.

- 1) experimental
- 2) academic
- 3) research
- 4) educational

4. FIND THE RIGHT ANSWER. DURING THE WAR THEY (TO WORK)
IN HOSPITALS

- 1) worked
- 2) work
- 3) will work
- 4) works

5) FIND THE RIGHT ANSWER. НЕОБХОДИМО МНОГО РАБОТАТЬ,
ЧТОБЫ СТАТЬ ХОРОШИМ СПЕЦИАЛИСТОМ

- 1) It is necessary to work much to become a good specialist.
- 2) You should work much to become a good specialist.
- 3) It was necessary to work much to be a good specialist.
- 4) I should work much to become a good specialist.

6) FIND THE RIGHT ANSWER. ПОСЛЕДНИЙ ДОКЛАД НА
КОНФЕРЕНЦИИ БЫЛ САМЫМ ИНТЕРЕСНЫМ.

- 1) The last report at the conference was an interesting as the first one.
- 2) The last report at the conference was more interesting than the first one
- 3) The last report at the conference was the most interesting.
- 4) The last report at the conference was interesting.

7) FIND THE RIGHT ANSWER. ОДИН ИЗ САМЫХ ИЗВЕСТНЫХ
ВРАЧЕЙ ПРОШЛОГО МНОГО ПИСАЛ ОБ ЭФФЕКТАХ ЛЕКАРСТВ.

8) FIND THE RIGHT ANSWER. КАКОЙ САМЫЙ БОЛЬШОЙ ГОРОД В
ВЕЛИКОБРИТАНИИ?

- 1) Which is the most interesting city in Great Britain?
- 2) Which is the simplest city in Great Britain?
- 3) Which is the biggest city in Great Britain?
- 4) Which the beautiful city in Great Britain?

9. FIND THE RIGHT ANSWER. ОНИ ДАЛИ ЕМУ ШАНС ВСЕ ОБЪЯСНИТЬ.

- 1) They gave him the chance to explain.
- 2) They give him a chance to explain everything.
- 3) They will give him the chance to explain everything.
- 4) He is given a chance to explain everything.

10) FIND THE RIGHT ANSWER. РУССКАЯ ГРАММАТИКА БОЛЕЕ ТРУДНАЯ, ЧЕМ АНГЛИЙСКАЯ.

- 1) The Russian grammar is more difficult than the English one.
- 2) The Russian grammar is as difficult as the English one.
- 3) The Russian grammar is less difficult than the English one.
- 4) The Russian grammar is difficult as the English one

11) FIND THE RIGHT ANSWER. БУДУЩИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ ПРИОБРЕТАЮТ БОЛЕЕ ГЛУБОКИЕ ЗНАНИЯ В СТУДЕНЧЕСКОМ НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ

- 1) Future specialists acquire deeper knowledge at the students' scientific society
- 2) Future specialists acquire deep knowledge at the students' scientific society
- 3) Future specialists acquired the deepest knowledge of at students' scientific society
- 4) Future specialist acquires deep knowledge at the students' scientific society

12) FIND THE RIGHT ANSWER. МЫ БУДЕМ СДАВАТЬ ЭКЗАМЕН ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ЗИМНЮЮ СЕССИЮ

- 1) We shall take our examination in English in winter session
- 2) We take our examination in English in winter session
- 3) We took our examination in English in winter session
- 4) We have taken our examinations in English in winter session

13) FIND THE RIGHT ANSWER. КАЖДЫЙ ГОД МОСКВУ ПОСЕЩАЮТ ТЫСЯЧИ ЛЮДЕЙ.

- 1) Every year Moscow is visited by thousands of people.
- 2) Every year we visited Moscow like thousands of people.
- 3) Every thousands of people visited Moscow.
- 4) Every thousands of people have visited Moscow.

14) FIND THE RIGHT ANSWER. СВОЙСТВА ОБРАЗЦОВ ВОДЫ, ВЗЯТЫХ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ, СОВЕРШЕННО РАЗЛИЧНЫ.

- 1) Samples of water with different properties are taken from various sources.
- 2) They usually take samples of water from different sources.
- 3) The properties of water samples taken from various sources are quite different.
- 4) They took samples of water from different sources.

15) FIND THE RIGHT ANSWER. ПОВЫШЕННОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ ВЛИЯЕТ НА ЖИВОЙ ОРГАНИЗМ.

- 1) Increased intake of some chemical elements affect the living organism
- 2) Some chemical elements affect the living organism due to their increased

intake.

3) The living organism is affected by increased intake of some chemical elements.

4) The living organism affects by increased intake of some chemical elements.

16) FIND THE RIGHT ANSWER. The third paragraph deals with improvement of the standard of the nutrition in the more advanced countries.

1) В третьем абзаце описано улучшение уровня питания в развитых странах.

2) В третьем абзаце говорилось об улучшении уровня питания в развитых странах

3) В третьем абзаце текста автор описывает улучшение уровня питания в странах.

4) В третьем абзаце автор описал улучшение уровня питания в странах.

17) FIND THE RIGHT ANSWER. THE DEFICIENCY OF VITAMINS OFTEN CAUSES A NUMBER OF DISEASES.

1) Недостаток витаминов часто является причиной ряда заболеваний

2) Недостаток определенных витаминов в организме может вызвать ряд заболеваний

3) Избыток витаминов часто является причиной заболеваний

4) Недостаток витаминов вызывает ряд заболеваний

18) FIND THE RIGHT ANSWER. The greatest attention in his lectures will be given to problems of people's health.

1) Много внимания в его лекциях было уделено проблемам здоровья человека.

2) Наибольшее внимание в его лекциях будет уделено проблемам здоровья человека.

3) Он много внимания уделил в своих лекциях по проблемам здоровья человека.

4) Он много внимания уделил в своих лекциях по проблемам здоровья человека.

19) FIND THE RIGHT ANSWER. There are many best hotels, shops, restaurants, clubs and theatres in the West End of London

1) В Уэст-Энде Лондона много наилучших отелей, магазинов, ресторанов, клубов и театров.

2) Уэст-Энд Лондона имеет много хороших отелей, магазинов, ресторанов, клубов и театров.

3) Уэст-Энд Лондона построят много хороших отелей, магазинов, ресторанов, клубов и театров.

4) В Уэст-Энде Лондона расположено много наилучших отелей, магазинов, ресторанов, клубов и театров.

20) FIND THE RIGHT ANSWER. A FEW OF THESE NEW ORGANIC COMPOUNDS BECOME IMPORTANT AS MEDICINES, SOLVENTS, FOOD ADDITIVES OR SOME OTHER PRODUCTS.

1) Немногие из этих новых органических соединений стали важными в качестве лекарств, растворителей, пищевых добавок или других продуктов.

2) Немногие из этих новых органических соединений становятся важными как лекарства, растворители, пищевые добавки или другие продукты.

3) Немногие лекарства, растворители, пищевые добавки или другие продукты являются важными органическими соединениями.

4) Немногие лекарства, растворители, пищевые добавки или другие продукты были важными органическими соединениями.

21) FIND THE RIGHT ANSWER. THERE ARE MAIN POLITICAL PARTIES IN GREAT BRITAIN

1) Великобритания имеет три основных политических партии

2) В Великобритании есть три основные политические партии

3) Три основные политические партии управляют Великобританией.

5) Великобритания было три основных политических партий

22) FIND THE RIGHT ANSWER. MANY OF THE MOST USEFUL DRUGS WERE KNOWN TO MAN BEFORE THE DEVELOPMENT OF SCIENCES.

1) Многие из наиболее эффективных лекарств были известны человеку до развития науки.

2) Человек знал многие наиболее эффективные лекарства до развития науки.

3) Многие наиболее эффективные лекарства были определены человеком до развития науки.

4) Человек знает многие наиболее эффективные лекарства до развития науки.

23) FIND THE RIGHT ANSWER. LILY OF THE VALLEY IS USED IN THE TREATMENT OF CARDIAC DISEASE.

1) Ландыш издавна использовался при лечении сердечных заболеваний

2) Ландыш используют при лечении сердечных заболеваний

3) Ландыш является эффективным средством при лечении сердечных заболеваний

4) Ландыш считается эффективным средством при лечении сердечных заболеваний

24. FIND THE RIGHT ANSWER. RELATIVELY PURE SUBSTANCES HAVE BECOME VERY COMMON AS A RESULT OF DEVELOPMENT OF MODERN PURIFICATION TECHNIQUES.

1) Относительно чистые вещества стали очень распространенными в результате развития современных методов очистки.

2) Современные методы очистки способствуют распространению относительно чистых веществ

3) Относительно чистые вещества появляются в настоящее время очень часто благодаря развитию современных методов очистки.

4) Современные методы очистки способствовали распространению относительно чистых веществ

25. FIND THE RIGHT ANSWER. THERE SHOULD BE LABELS OF FOUR COLOURS FOR THE DRUG PREPARED AT THE CHEMIST'S

1) Лекарства, приготовленные в аптеке, имеют этикетки четырех цветов

2) Четыре цвета этикеток используются в аптеке для приготовляемых там

лекарств

3) В аптеке должны быть этикетки четырех цветов для лекарств, приготовленных в аптеке

4) Лекарства, приготовленные в аптеке, используют этикетки четырех цветов

УК-5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

| Результаты обучения |
|---|
| Знает национально-специфические особенности коммуникации на английском языке в разных областях; |

1. FIND THE RIGHT ANSWER. МОЙ ДРУГ УЧИТСЯ В ОДНОМ ИЗ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ НАШЕГО ГОРОДА.

1) My friend studied at one of the colleges of our town.

2) My friend will study at one of the higher schools of our town.

3) My friend studies at one of the higher educational establishments of our country.

4) My friend study at one of the colleges of our town.

2. FIND THE RIGHT ANSWER. ОДИН ИЗ САМЫХ ИЗВЕСТНЫХ ВРАЧЕЙ ПРОШЛОГО МНОГО ПИСАЛ ОБ ЭФФЕКТАХ ЛЕКАРСТВ.

1) One of the famous physicians of the past wrote much about drug effects

2) One of the most advanced physicians of the past wrote little about drug effects

3) One of the most famous physicians of the past wrote much about drug effects.

4) The most famous physicians of the past wrote much about drug effects.

3. FIND THE RIGHT ANSWER. ОБУЧЕНИЕ В НАШЕЙ СТРАНЕ ЗНАЧИТЕЛЬНО УЛУЧШИЛОСЬ.

1) Training in our country improves greatly.

2) Training in our country improved greatly.

3) Training in our country improve greatly.

4) Training in our country is improved greatly.

10. FIND THE RIGHT ANSWER. МЫ ОБЫЧНО ВОЗВРАЩАЕМСЯ ДОМОЙ В 7 ЧАСОВ ВЕЧЕРА.

1) We usually return home at 7 o'clock in the evening.

2) We usually returned home at 7 o'clock in the evening.

3) We usually returned home at 7 o'clock in the evening.

4) We occasionally return home at 7 o'clock in the evening.

11) FIND THE RIGHT ANSWER. We have ... to an agreement

1. came

2. come on

3. coming

4. come

12. FIND THE RIGHT ANSWER. Shop assistant: "Can I help you?"

Customer: " _____ "

1. Oh, good I'm so glad to have met you

2. Fine

3. No, that's not necessary

4. No' it's all right, thanks I'm just looking

13. FIND THE RIGHT ANSWER. THE COMPANY ... OVER 7000 PEOPLE THIS YEAR.

1) employs

2) employ

3) employed

4) was employed

14. FIND THE RIGHT ANSWER. He always ... at 8 o'clock.

1) is getting up

2) has got up

3) gets up

4) got up

15. FIND THE RIGHT ANSWER. Mark is from ... London.

1) —

2) the

3) a

4) one

16. FIND THE RIGHT ANSWER. I DON'T LIKE THIS BOOK, GIVE ... ANOTHER ONE.

1) me

2) their

3) them

4) your

17. FIND THE RIGHT ANSWER. OXFORD ... ONE OF THE BEAUTIFUL PLACES TO VISIT IN GREAT BRITAIN

1) are

2) was

3) is

4) were

18. FIND THE RIGHT ANSWER. THE SPECIALISTS RECOMMEND A CLINICAL USE OF THE DRUG AS IT ALREADY NECESSARY LABORATORY INVESTIGATIONS.

1) has passed

2) become

3) is given

4) is used

19. FIND THE RIGHT ANSWER. PHARMACOLOGICAL ACTIVITY IS (ОПРЕДЕЛЯТЬ) USING DIFFERENT TESTS AND METHODS.

1) established

- 2) increased
- 3) stored
- 4) depend on

20) FIND THE RIGHT ANSWER. THE PLANT IS USED IN MEDICINE IN THE TREATMENT OF CARDIAC (БОЛЕЗНИ).

- 1) properties
- 2) diseases
- 3) amounts
- 4) compounds

21) FIND THE RIGHT ANSWER. SOME RESPIRATORY INFECTIONS, LUNG AND INTESTINAL DISEASES ... TREATED BY GARLIC PREPARATIONS DURING WORLD WAR II

- 1) were
- 2) has
- 3) have
- 4) was

22. FIND THE RIGHT ANSWER. CERTAIN DRUGS CAN BE (ОПАСНЫЙ) TO THE LIFE IF THEY ARE TAKEN WITHOUT A PHYSICIAN'S PRESCRIPTION.

- 1) dangerous
- 2) enormous
- 3) harmful
- 4) dispense

23) FIND THE RIGHT ANSWER. YOU (ДОЛЖНЫ) KEEP THE MIXTURE IN A COOL PLACE.

- 1) can
- 2) could
- 3) might
- 4) be able

24. FIND THE RIGHT ANSWER. OUR INSTITUTE HIGHLY QUALIFIED SPECIALISTS

- 1) trains
- 2) leave
- 3) finishes
- 4) carries

25. FIND THE RIGHT ANSWER. (АСПИРАНТЫ) HAVE ALL THE OPPORTUNITIES TO CARRY OUT RESEARCH WORK AT OUR INSTITUTE

- 1) graduates
- 2) assistants
- 3) bachelors
- 4) workers

Критерии оценки тестирования

| Оценка по 100-балльной системе | Оценка по системе «зачтено - не зачтено» | Оценка по 5-балльной системе | | Оценка по ECTS |
|--------------------------------|--|------------------------------|---------|----------------|
| 96-100 | зачтено | 5 | отлично | A |

| | | | | |
|-------|------------|---|---------------------|----|
| 91-95 | зачтено | | | В |
| 81-90 | зачтено | 4 | хорошо | С |
| 76-80 | зачтено | | | Д |
| 61-75 | зачтено | 3 | удовлетворительно | Е |
| 41-60 | не зачтено | 2 | неудовлетворительно | Fx |
| 0-40 | не зачтено | | | F |

2.2. ЗАДАНИЯ ПО ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

УК 4.1. Демонстрирует умение вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках;

УК 4.2. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык;

УК 5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.

УК-5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений, навыков, владений

| Результаты обучения |
|--|
| Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) для решения производственных задач; |
| Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты официально делового стиля речи по профессиональным вопросам, осуществлять на достаточном уровне устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в профессиональной сфере, переводить и понимать официальные и профессиональные тексты на иностранном языке. |
| Умеет использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; |
| Умеет использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности в целях выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции; |
| Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) в сфере деловой коммуникации; |
| Владеет стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, способностью вести деловую переписку на русском и иностранном языках, навыками публичного выступления на русском и иностранном языках. |
| Владеет коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; |
| Владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке. |

I. Составьте письмо - запрос, расставив следующие предложения по порядку:

1. Will you please inform us by return, by telephone or by telegram of the earliest possible date when you can take these goods. 2. Unfortunately the number of bags was 160, while our order was only 120. 3. Our present needs are completely covered until we receive your instruction delivered by your carrier. 4. We look forward to your early reply. 5. We thank you for your promptness in delivering the coffee we

ordered on 30th May. 6. As we cannot make use of the 40 bags sent in excess of the order we have put them in our warehouse to be held for you. Оформите письмо в соответствии со всеми правилами составления делового письма.

II. Напишите письмо - предложение, используя следующую ситуацию:

As a manufacturer of electrical household equipment write a letter offering a new model of carpet cleaner. Express its advantages and stress that the prices are lower than those of competing cleaners. Оформите письмо в соответствии со всеми правилами составления делового письма.

III. Переведите письмо - жалобу с английского на русский:

Dear Sirs, With reference to our order of 10th July for twenty-five student-type desks, we shall be glad to know when we may expect delivery as these are now urgently required. When we made the initial enquiry, your department assured us that delivery would only take three weeks, and we placed an order on that understanding as we wished to have the desks before the beginning of the new term. Your failure to deliver by the promised date is very inconvenient. Will you please inform us by return, by telegram or telephone of the earliest possible date when you can deliver these goods. Should the delay be longer than two or three days, we shall regretfully have to cancel the order.

IV. Напишите письмо - ответ на жалобу:

Animex received a complaint about the delay in dispatch of tinned ham. Explain the reason of the delay and assure that the goods will be dispatched as soon as possible. Оформите письмо в соответствии со всеми правилами составления делового письма.

Примеры контрольных вопросов для собеседования

| Результаты обучения |
|--|
| Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах);; Знает базовые грамматические темы иностранного языка и их применения в профессиональной сфере, основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) для решения производственных задач; Умеет использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; Умеет использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности в целях выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции; Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) в сфере деловой коммуникации; Владеет стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, способностью вести деловую переписку на русском и иностранном языках, навыками публичного выступления на русском и иностранном языках. Владеет коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; Владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке. |

№ Вопросы для промежуточной аттестации студента

- 1 Здоровый образ жизни
- 2 Инновации в медицине
- 3 Система здравоохранения в Великобритании
- 4 Система здравоохранения в России
- 5 Система здравоохранения в США
- 6 Социальные проблемы в странах изучаемого языка
- 7 Речевой этикет медицинских работников
- 8 Посещение врача
- 9 Проблемы российской медицины
- 10 Обязанности врача

Критерии оценки сообщений:

| Критерии оценки | Баллы | Оценка |
|---|-------|---------------------|
| Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. | 5 | Отлично |
| Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты. | 4 | Хорошо |
| Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты. | 3 | Удовлетворительно |
| Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем. | 2 | Неудовлетворительно |

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: контрольное тестирование

Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).

Знает базовые грамматические темы иностранного языка и их применения в профессиональной сфере, основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии. Знает культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; Знает национально-

специфические особенности коммуникации на английском языке в разных областях;

Результаты обучения

Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах);
Знает базовые грамматические темы иностранного языка и их применения в профессиональной сфере, основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии.

Знает культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета;

Знает национально-специфические особенности коммуникации на английском языке в разных областях;

3.1. ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра: иностранных языков

Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности

Магистратура по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение

Учебный год: 2022-2023

I. Определите английские эквиваленты для слов, стоящих в скобках.

1. THE STUDENTS (СДАЮТ) EXAMINATIONS AT THE END OF THE ACADEMIC YEAR.

- 1) study
- 2) pass
- 3) take
- 4) fail

2. HIS SISTER (ПОСТУПИЛА) THE INSTITUTE TWO YEARS AGO

- 1) attended
- 2) graduated
- 3) entered
- 4) passed

3. THE UNIVERSITY IS (УКОМПЛЕКТОВЫВАТЬ ШТАТОМ) BY HIGHLY QUALIFIED TEACHERS.

- 1) resumed
- 2) staffed
- 3) designed
- 4) kept

4. THIS DEPARTMENT HAS A (УДОБНЫЙ) READING ROOM

- 1) different
- 2) educational
- 3) comfortable
- 4) suitable

5. STUDENTS MAY USE THE ACADEMY LIBRARY WITHOUT (ПЛАТА)

- 1) card
- 2) difficulty
- 3) charge
- 4) free

6. THE FIRST-YEAR STUDENTS USUALLY (ПОСЕЩАЮТ) PRACTICAL CLASSES AND LECTURES IN THE MORNING WITH GREAT PLEASURE

- 1) belong
- 2) keep
- 3) resume
- 4) attend

7. КАК ПЕРЕВОДИТСЯ ВЫРАЖЕНИЕ SHOULD YOU HAVE ANY QUESTIONS,...?

- 1) сотрудничество
- 2) уведомлять, извещать
- 3) Со мной можно связаться
- 4) Если у Вас появятся вопросы,...

8. КАК ОБРАТИТЬСЯ В ПИСЬМЕ К ДОКТОРУ ДЖЕССИКЕ УАЙТ?

- 1) Dear White
- 2) Dear Dr White
- 3) Dear Ms White
- 4) Ms White

9. КАК НАЧАТЬ СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО, ЕСЛИ ВЫ НЕ ЗНАЕТЕ, КТО ИМЕННО БУДЕТ ЕГО ЧИТАТЬ?

- 1) Dear Mr
- 2) Dear Madam
- 3) Dear Sir or Madam

10. ПЕРЕВЕДИТЕ: JOB INTERVIEW

- 1) интервью
- 2) собеседование при приеме на работу
- 3) разговор с работодателем
- 4) обращение к сотруднику

11. КАК НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ WHEN A STUDENT GETS HIS/HER MASTER'S DEGREE, HE/SHE IS LIKELY TO CONTINUE HIS/HER EDUCATION.

- 1) Когда студент получает степень, ему нравится продолжать образование.
- 2) Когда студент получит статус хозяина, ему понравится учиться.
- 3) После получения магистерской степени студент, вероятно, продолжит свое образование.
- 4) При получении студентом магистерской степени, он сможет продолжить обучение

12. КАКОВА ЦЕЛЬ MOTIVATION LETTER?

- 1) to congratulate
- 2) to motivate interest

3) to place an order

4) to cancel an order

13. КАК НА РУССКИЙ ЯЗЫК ПЕРЕВОДИТСЯ ПРЕДЛОЖЕНИЕ «THE REPORT WAS SENT YESTERDAY»?

1) Вчера я отправил отчёт.

2) Вчера кто-то отправил отчёт.

3) Отчёт был отправлен вчера.

4) Отчёт отправился вчера.

14. FIND THE RIGHT THE DEFINITION TO THE WORD. A PHYSICIAN IS ...

1) a person who protects and restores the health of people;

2) a person who composes beautiful music;

3) a person who investigates the life of microorganisms

4) a person who treats ear, nose and throat diseases

15. FIND THE RIGHT ANSWER. AN ANTIBIOTIC IS USED TO

1) treat allergies.

2) disinfect personal things and room.

3) treat bacterial diseases.

4) make a patient relaxed and sleepy.

16. FIND THE RIGHT ANSWER .WHEN THE DOCTOR ... ME, HE APPLIED A STETHOSCOPE.

1) had examined;

2) was examining;

3) is examining;

4) examining.

17. CHOOSE THE RIGHT ANSWER. I CAN'T COME INTO THE OFFICE TODAY BECAUSE I HAVE A MY THROAT HURTS AND I CAN'T BREATHE THROUGH MY NOSE. I'M ALSO ACHY ALL OVER.

1) coldness

2) cold

3) delivery

4) ache

18. FIND THE RIGHT ANSWER. НЕОБХОДИМО МНОГО РАБОТАТЬ, ЧТОБЫ СТАТЬ ХОРОШИМ СПЕЦИАЛИСТОМ

1) It is necessary to work much to become a good specialist.

2) You should work much to become a good specialist.

3) It was necessary to work much to be a good specialist.

4) I should work much to become a good specialist.

19. FIND THE RIGHT ANSWER. КАЖДЫЙ ГОД МОСКВУ ПОСЕЩАЮТ ТЫСЯЧИ ЛЮДЕЙ.

1) Every year Moscow is visited by thousands of people.

2) Every year we visited Moscow like thousands of people.

3) Every thousands of people visited Moscow.

4) Every thousands of people have visited Moscow.

20. FIND THE RIGHT ANSWER. THE DEFICIENCY OF VITAMINS OFTEN CAUSES A NUMBER OF DISEASES.

- 1) Недостаток витаминов часто является причиной ряда заболеваний
 - 2) Недостаток определенных витаминов в организме может вызвать ряд заболеваний
 - 3) Избыток витаминов часто является причиной заболеваний
 - 4) Недостаток витаминов вызывает ряд заболеваний
21. FIND THE RIGHT ANSWER. THE PLANT IS USED IN MEDICINE IN THE TREATMENT OF CARDIAC (БОЛЕЗНИ).

- 1) properties
- 2) diseases
- 3) amounts
- 4) compounds

22. FIND THE RIGHT ANSWER. OUR INSTITUTE HIGHLY QUALIFIED SPECIALISTS

- 1) trains
- 2) leave
- 3) finishes
- 4) carries

23. WHAT DOES ANTIBIOTICS FIGHT?

24. WHAT IS THE ENGLISH FOR “БОЛЕУТОЛЯЮЩЕЕ”?

25. TRANSLATE INTO ENGLISH «Я ЗАВТРАКАЮ В 8 ЧАСОВ УТРА».

26. “TO GIVE AN ENEMA” MEANS

27. THE CIRCULATORY SYSTEM IS ALSO CALLED ...

28. THE RESPIRATORY SYSTEM CONSISTS OF

29. FIND THE RIGHT ANSWER. ОБУЧЕНИЕ В НАШЕЙ СТРАНЕ ЗНАЧИТЕЛЬНО УЛУЧШИЛОСЬ.

- 1) Training in our country improves greatly.
- 2) Training in our country improved greatly.
- 3) Training in our country improve greatly.
- 4) Training in our country is improved greatly.

30. FIND THE RIGHT ANSWER. There are many best hotels, shops, restaurants, clubs and theatres in the West End of London

- 1) В Уэст-Энде Лондона много наилучших отелей, магазинов, ресторанов, клубов и театров.
- 2) Уэст-Энд Лондона имеет много хороших отелей, магазинов, ресторанов, клубов и театров.
- 3) Уэст-Энд Лондона построят много хороших отелей, магазинов, ресторанов, клубов и театров.
- 4) В Уэст-Энде Лондона расположено много наилучших отелей, магазинов, ресторанов, клубов и театров.

Итоговая оценка по дисциплине

| Оценка по 100-балльной системе | Оценка по системе «зачтено - не зачтено» | Оценка по 5-балльной системе | | Оценка по ECTS |
|--------------------------------|--|------------------------------|---------------------|----------------|
| 96-100 | зачтено | 5 | отлично | A |
| 91-95 | зачтено | | | B |
| 81-90 | зачтено | 4 | хорошо | C |
| 76-80 | зачтено | | | D |
| 61-75 | зачтено | 3 | удовлетворительно | E |
| 41-60 | не зачтено | 2 | неудовлетворительно | Fx |
| 0-40 | не зачтено | | | F |